**Prijímacie skúšky v Gymnáziu Púchov pre školský rok 2019/2020**

**TEST ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY PRE OSEMROČNÉ GYMNÁZIUM**

**Kód testu : A**

**Meno žiaka:**

**Kód žiaka:**

**Dátum: 13.5.2019**

...................................................................................................................................................................

**Kód žiaka:**

*Doplň na prázdne miesta správnu hlásku*

S\_n pochádzal z veľm\_ bohatej rod\_n\_. Pár dn\_ a noc\_ stráv\_l\_ na odľahľom mieste. Otec sa s\_na p\_ tal, ako sa mu páčil v\_let. V noc\_ zav\_jal\_ divé ps\_. V súčasnost\_ sa už také niečo nestane. Bol\_ veľm\_ hladn\_, ale čoskoro si pochutil\_ na chutn\_ch koláčikoch. Od tet\_ si v\_slúžil\_ aj bucht\_ so sl\_vkov\_m lekvárom. Hub\_ z lesa nejedl\_, lebo nevedel\_ z\_st\_ť ich pôvod. Lesné strom\_ a škodliv\_ hm\_z im boli svedkam\_ ich nočného dobrodružstva.

**Ukážka: Mária Rázusová-Martáková: A po daždi slnko svieti**

Otrel sa komár nohatý Prosí už komár v úzkosti:

fintivej ose o šaty. „Už sa mi, krásna, nezlosti,

Ťapla ho osa cez členky: ja som len taký pobehaj,

„Nemaž mi moje sukienky!“ nuž odpusť a sa nehnevaj...“

Vykrútil komár fúziská, A krielka, nôžky natriasa

v očiach mu hnevom zablýska, a spieva jej a líška sa,

bzučí a vrčí, nadáva: až slovká sladšie ako med

„Slečinka... mrňa maznavá!...“ zahnali zlosť i všetok jed.

Zablčal v ose zlosti plam, Teraz už tíško, potichu

komára honí sem i tam. pijú med v jednom kalichu

Jaj, čo ťa, komár, posadlo a zvonček hľadí na hostí:

Napáliť také žihadlo. „Takto ste krajší, bez zlosti.“

**Úlohy 1 – 7 sa vzťahujú na ukážku**

1. *Zakrúžkuj možnosť s veršom, ktorý vyjadruje, že komár si uvedomil svoju chybu, keď nazlostil osu:*

**A**. v očiach mu hnevom zablýska **B**. komára honí sem i tam **C**. prosí už komár v úzkosti **D**. zahnali zlosť i všetok hnev.

1. *Napíš, aký básnický prostriedok sa vyskytuje v podčiarknutom verši básne.*

.......................................................................

1. *Nahraď staršiu podobu slova krielka z piatej strofy básne takým tvarom daného slova, aký sa používa v súčasnom jazyku*. *Ponechaj pád aj číslo.*

.......................................................................

1. *Označ myšlienku, ktorá nevyplýva z textu:*

**A**. Keď sa osa nahnevala na komára, začala ho naháňať **B**. Osa upozorňuje komára, aby ju neurážal **C**. Osa sa nahnevala na komára, pretože sa jej otrel o šaty **D.** Komára nahnevalo, že je osa taká háklivá na svoje oblečenie

1. *Vypíš z básne expresívne (citovo zafarbené) prídavné meno, ktoré označuje, že osa sa rada parádila.*

.......................................................................

1. *Uveď druh rýmu, ktorý sa v básni vyskytuje. ...............................*
2. *Vypíš z textu celú priamu reč kvetu. ............................................................................*
3. *V ktorej z viet je správne použité zámenoMY/MI?*
4. Podaj my pohár vody. **B**. Mi to zvládneme **C**. Podarilo sa mi to **D**. Aj mi sme ich navštívili
5. *V nasledujúcich vetách nie je niečo v poriadku. Napíš ich správne.*

Baltazárova kvapka štyridsať dní kvapká...............................................................................

Svätý Marko chodí na bielom koni.........................................................................................

1. *Výroky v úlohe 9 vznikli na základe dlhodobého pozorovania prírody. Ako ich voláme?*

..........................................................

1. *Vysvetli porekadlá:*

láska hory prenáša..................................................................................................

robiť z komára somára...........................................................................................

tečie mu mlieko po brade ......................................................................................

1. *Urči slovné druhy podčiarknutých slov.*

Moji rodičia, ja a dve mladšie sestry bývame v paneláku, najvyššom dome na našej ulici, desiaty rok. Rána bývajú chladné.

ja.....................................

v............................................

mladšie...................................

rána......................................

1. *Ktoré slovo je viacvýznamové?*

**A** list **B** učiteľ **C** inštalatér **D** vodovod

1. *Slovo z úlohy 13 použi v dvoch vetách v oboch významoch.*

význam 1..........................................................................................................................

význam 2..........................................................................................................................

1. *Ako nazývame uvedenú trojicu slov: vysoký – dlhý - dlhočizný*

**A** antonymá **B** synonymá **C** viacvýznamové slová **D** jednovýznamové slová

1. *Pre sloveso v danej vete Vrátili sme sa skoro platí*

A/ 1. osoba, plurál, prítomný čas B/ 2. osoba, plurál, prítomný čas

C/ 2. osoba, singulár, minulý čas D/ 1. osoba, plurál, minulý čas

1. *Uveď, ktorý slohový útvar zachytáva súvisle a pútavo zaujímavý príbeh, zážitok alebo nejakú udalosť v časovej postupnosti*

**A** interview **B** statický opis **C** dynamický opis **D** rozprávanie

1. *Ktorá možnosť je bez pravopisnej chyby?*

**A** veľa krvi, husy, je dobrý, boli usilovný **B** veľa krvy, husi, je dobrý, boli usilovný

**C** veľa krvi, husi, je dobrý, boli usilovní **D** veľa krvy, husy, je dobrý, boli usilovní

1. Zmysluplnou vetou (vetami vysvetli), prečo chceš študovať v našej škole. Dbaj na pravopis aj obsah toho, čo napíšeš.

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

1. Ak sa nudíš, nakresli nám obrázok ☺ Ďakujeme za spoluprácu!

**Kľúč prijímacie skúšky SJL 2018/2019 (8-ročné gymnázium, A verzia)**

Pravopisné cvičenie 15 b (za každú chybu -1 b)

1. C (1)
2. metafora (1)
3. krídelká (1)
4. B (1)
5. fintivá, fintivej (1)
6. združený (1)
7. „Takto ste krajší, bez zlosti.“ (1)
8. C (1)
9. Medardova (1), Martin (1)
10. pranostiky (1)
11. Tí, čo milujú, dokážu veľlké veci (1) zveličovať niečo (1) je mladý (1)
12. ja (zámeno, 0,5); v (predložka, 0,5); mladšie (príadvé m. 0,5), rána (podstatné m. 0,5)
13. A (1)
14. (2b, za každú vetu 1)
15. B (1)
16. D (1)
17. D (1)
18. C (1)
19. 2 body

Spolu 40 bodov, je potrebné vydeliť to dvomi. Plný počet je teda **20** bodov!