### ****2.ročník, sexta: Ročník spolupráce a pomoci****

### ****Predmet: Etická výchova****

### ****Uličnica- celonárodná zbierka pre Hodinu deťom 11.11.2011****

### ****Učiteľ: Mgr. Katarína Denešová****

### **Projekt Hodina deťom je celoslovenský dlhoročný projekt zbierky na pomoc deťom. Nadácia prerozdeľuje vyzbierané peniaze prostredníctvom výziev na rôzne projekty.**

### ****Úlohou žiackej skupiny je** zorganizovať finančnú zbierku a odovzdať peniaze nadácii.**

### **Zdroje:** [www.hodinadetom.sk](http://www.hodinadetom.sk)

### ****Filmový klub Jeden svet****

### ****Učiteľ: PaedDr. Miroslav Kubičár****

### **Projekt, ktorý vznikol v roku 2005, poskytuje organizátorom v stredných školách dokumentárne filmy na aktuálne téma: Migrácia a utečenci, Obchodovanie s ľuďmi, Drogy, Rasizmus,...**

### ****Úlohou žiackej skupiny je** organizovať premietanie filmov, kampaň a besedy.**

### ****Vyškolení žiaci:** Marián Hruška, Daniel Janičík, Michaela Hantáková, Milan Lapuník (II.B), Jakub Belobrad, Filip Dian (sexta)**

### **Zdroje:** [www.jedensvet.sk](http://www.jedensvet.sk)**,** [www.clovekvohrozeni.sk](http://www.clovekvohrozeni.sk)

### ****Charitatívne aktivity****

### ****Učiteľ: PaedDr. Miroslav Kubičár****

### ****Námet:** pomoc deťom v detskom domove, v domove sociálnych služieb, program k Vianociam, pomoc starým ľuďom, pomoc ľuďom v núdzi (bezdomovcom,...).**

### ****Úlohou žiackej skupiny je** identifikovať možnosť pomoci ľuďom v núdzi a zvolenú formu pomoci realizovať a zdokumentovať.**

### ****Aktívne globálne školy 2****

### ****Učiteľ: PaedDr. Miroslav Kubičár****

### ****Projekty globálneho vzdelávania**** umožňujú žiakom okrem získania základného povedomia o problematike krajín globálneho Juhu (tzv. rozvojových krajín) a globálnych otázkach, porozumieť príčinám a dôsledkom globálnych problémov a dať príležitosť k osobnej angažovanosti. Projekt prinášať nové formy a metódy práce. Zameriava sa na praktické riešenie problémov: Globalizácia, Práva detí, Klimatické zmeny, Spravodlivý obchod

### ****Úlohou žiackej skupiny je** navrhnúť a realizovať praktické kroky na riešenie problému. Môže to byť aktivita na riešenie problému, na poukázanie na problém (aktivita v škole alebo v uliciach mesta: kampaň, protest, anketa, netradičné vtipné alebo provokujúce poukázanie na konkrétny problém,...).**

### ****Vyškolení žiaci:** Katarína Harnátková, Dorota Kubičárová (kvinta)**

### Zdroje: [www.thefuntheory.com](http://www.thefuntheory.com) , [www.clovekvohrozeni.sk](http://www.clovekvohrozeni.sk)

### ****Nové médiá menia komunitu 2011****

### ****Učiteľ: PaedDr. Miroslav Kubičár****

### **Z popisu projektu:**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Chceme aktivizovať stredoškolákov a stredoškoláčky, aby sa sami podieľali na riešení občianskych problémov vo svojom okolí.  investigative_journalismZameriame sa na vytvorenie desiatich regionálnych „watchdog" skupín žiakov. Každá **skupina** vo vlastnej komunite **identifikuje problém**, ktorý sa týka **diskriminácie menšín, korupcie, (ne)transparentnosti alebo porušovania ľudských práv**. Lídri jednotlivých skupín absolvujú vstupné školenie. To bude zamerané na tvorbu aktivistických videí, fungovanie „watchdog" skupín a využitie sociálnych médií pri kampaniach.  V ďalšom priebehu projektu budú skupiny zbierať informácie o danom probléme. **Formou** krátkych aktivistických **videí spracujú celý problém** od jeho pomenovania až po možné riešenie.  Tvorba videa, ako aj **celá kampaň k danému problému**, **bude komunikovaná cez** špeciálne vytvorenú **webovú stránku** [www.zmenkomunitu.sk](http://www.zmenkomunitu.sk), ako **aj cez sociálne siete** (facebook, interaktívna mapa a podobne).  V projekte sa stretáva atraktívna forma (sociálne siete, web, aktivistické videá) s dôležitým obsahom (problémy na komunitnej úrovni) a dynamickou cieľovou skupinou (stredoškolská mládež).  "watchdog" = "strážny pes"; ide o pomenovanie jednej zo základných funkcií spravodajských médií - dohliadať na správne fungovanie verejných inštitúcií a ich predstaviteľov ako aj na spoločenské dianie ako také. Deje sa tak cez zobrazovanie a zverejňovanie neželaných fenoménov, je to verejná kontrola. |

### ****Úlohou žiackej skupiny je** identifikovať a zdokumentovať problém formou video záznamu.**

### ****Vyškolení žiaci:** Michaela Hantáková, Milan Lapuník (II.B), Jakub Belobrad, Filip Dian (sexta)**

### Zdroje: [www.clovekvohrozeni.sk](http://www.clovekvohrozeni.sk) , [www.zmenkomunitu.sk](http://www.zmenkomunitu.sk)

### ****Klimatické zmeny****

### ****Učiteľ: PaedDr. Miroslav Kubičár****

### **Organizátori projektu ponúkajú tematické materiály k téme Klimatické zmeny s cieľom primäť mladých ľudí k zamysleniu a pochopeniu, že nie každý má možnosť žiť kvalitný a hodnotný život.**

### ****Úlohou žiackej skupiny je** identifikovať možnosť pomoci ľuďom žijúcich v krajinách ohrozených klimatickými zmenami a zvolenú formu pomoci realizovať a zdokumentovať.**

### Zdroje: [www.mladacharita.sk](http://www.mladacharita.sk)

### ****Verejno- prospešná práca****

### ****Učiteľ: PaedDr. Miroslav Kubičár****

### ****Úlohou žiackej skupiny je** identifikovať možnosť alebo potrebu verejno- prospešnej práce vo svojom okolí, spolupracovať s obecnou samosprávou alebo cirkvou a niečo konkrétne a prospešné vykonať.**

### **Príklady:**

### **pomoc konkrétnym ľuďom**

### **vyčistenie a úprava zanedbaného priestranstva**

### **spropagovanie zaujímavej činnosti alebo miesta**