**Ii**



**Gymnázium Púchov**

**Ponukový list predmetu**

**Konverzácia v anglickom jazyku**

**pre 4. ročník a oktávu 2 hod./týžd.**

**Rozsah predmetu:** časová dotácia predmetu: 2 hodiny týždenne v 4. ročníku a oktáve = 66 hodín ročne

**Charakteristika predmetu:**

Predmet Konverzácia v anglickom jazyku sa vyučuje tak, aby sa dosiahla požadovaná úroveň B2. Predmet patrí do prierezovej témy Jazyk a komunikácia. Koncepcia predmetu ponúka učiacim sa nielen súhrn všeobecných ale aj komunikačných jazykových kompetencií. Komunikačné zručnosti obsahujú časti : počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, rozvoj ústneho prejavu, čím sa dosiahne pochopenie hlavných myšlienok zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy, komunikácia na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorá umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez zvýšeného úsilia. Učebný predmet poskytuje možnosť hlbšieho rozvoja zručností, získaných v predmete anglický jazyk. Žiakom umožňuje prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať na dané témy v simulovaných situáciách, spolupracovať so spolužiakmi, reagovať na podnety zo strany partnera, adekvátne voliť jazykové prostriedky v konkrétnej situácii. Predmet žiakov pripraví na konkrétnu jazykovú situáciu v praxi.

**Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu:** Cieľom predmetu konverzácie z anglického jazyka je viac rozvíjať komunikatívne

kompetencie, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné zvládnutie maturitnej

skúšky z cudzieho jazyka. Žiak:

* reaguje na podnety jazykovo správne, zrozumiteľne a primerane situácii,
* sa vyjadruje plynulo a správne k rôznym témam s ohľadom na stupeň formálnosti prejavu,
* vie začať, udržiavať a ukončiť rozhovor,
* vie prerušiť a nadviazať rozhovor a preformulovať svoju výpoveď,
* vie správne reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách, v

situačných dialógoch,

* vie spontánne reagovať v rôznych komunikačných situáciách, -vie predniesť krátky

monológ na určitú tému,

* vie pripraviť a predniesť dlhší prejav na určitú tému aj s odborným zameraním,
* vie opísať obrázky, mapy, diagramy, porovnať ich a vysvetliť súvislosti,
* vie opísať obrázky, mapy, grafy, porovnať ich, vysvetliť súvislosti a vyjadriť vlastné
* pocity, názory a postoje.

*Lexika:*

Žiak na konverzáciách ovláda široké spektrum slovnej zásoby na udané maturitné témy a na

oblasť jeho záujmov a budúcej profesie. Dokáže formulovať svoje myšlienky rôznym spôsobom

bez opakovania rovnakých slov, neznáme slová dokáže nahradiť preformulovaním svojej

výpovede. Receptívne si osvojil ďalšie lexikálne jednotky, aby bol schopný porozumieť ústnym

prejavom a písaným textom obsahujúcim

**Obsah predmetu:**

učivo sa rozvíja v rámci konverzačných tém:

**rodina a spoločnosť** - 2 + 2 hod.

* osobné údaje, národnosť, štátna príslušnosť, náboženstvo, tlačivá, dokumenty
* rodina – vzťahy, vzťahy medzi ľuďmi

**domov a bývanie** – 2 hod.

* môj dom/ byt; zariadenie bytu; domov a jeho okolie; bývanie v meste a na dedine; spoločnosť a živ. prostredie; spoločnosť a jej živ. štýl

**ľudské telo a zdravie** – 3 hod.

* ľudské telo; fyzické charakteristiky; charakterové vlastnosti človeka; choroby a nehody; hygiena a starostlivosť o telo; zdravý spôsob života; nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie

**doprava a cestovanie** – 2 hod.

* dopravné prostriedky; osobná doprava; príprava na cestu a cestovanie; turistika a cestovný ruch; problémy cestných, železničných a leteckých spoločností

**vzdelávanie a práca** – 3 hod.

* škola a jej zariadenie; učebné predmety; pracovné činnosti a profesie; školský systém; celoživotné vzdelávanie; pracovné podmienky

**človek a príroda** – 3 hod.

* zvieratá/ fauna; rastliny/ flóra; klíma; človek a životné prostredie; príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

**voľný čas a záľuby** – 2 + 2 hod.

* záľuby, knihy a čítanie; rozhlas, televízia a internet; výstavy a veľtrhy; kultúra a jej vplyv na človeka; umenie a rozvoj osobnosti

**stravovanie** – 2 hod.

* stravovacie návyky; mäso a mäsové výrobky; zelenina a ovocie; nápoje; cestoviny a múčne výrobky; mliečne výrobky; stravovacie zariadenia; príprava jedál; kultúra stolovania; zdravá výživa

**multikultúrna spoločnosť** -3 hod.

* cudzie jazyky; rodinné sviatky; cudzojazyčná komunikácia; štátne a cirkevné sviatky; zvyky a tradície v rôznych krajinách; zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

**obliekanie a móda** – 2 hod.

* základné druhy oblečenia; odevné doplnky; výber oblečenia na rôzne príležitosti; druhy a vzory odevných materiálov; móda a jej trendy

**šport** – 3 hod.

* druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne; športové disciplíny; význam športu pre rozvoj osobnosti; nové trendy v športe; fair play športového zápolenia

**obchod a služby** – 3 hod.

* nákupné zariadenia; pošta a telekomunikácie; druhy a spôsoby nákupu a platenia; hotely a hotelové služby; centrá krásy a zdravia; kultúra nakupovania a služieb

**krajiny, mestá a miesta** – 2 hod.

* krajiny a svetadiely; moja krajina; moje mesto; geografický opis krajiny; kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

**kultúra a umenie** – 3 hod.

* druhy umenia; kultúra a jej formy; umenie – spoločnosť - kultúra

**človek a spoločnosť, komunikácia** – 3 + 2 +3 hod.

* jazyk ako dorozumievací prostriedok; formy komunikácie; kultúra komunikácie

**mládež a jej svet** – 2 hod.

* aktivity mládeže; vzťahy medzi rovesníkmi; generačné vzťahy; predstavy mládeže o svete

**zamestnanie** – 3 hod.

* pracovné pomery a kariéra; platové ohodnotenie; nezamestnanosť

**veda a technika v službách ľudstva** – 3 hod.

* technické vynálezy; vedecký pokrok

**vzory a ideály** – 3 hod.

* človek, jeho vzory a ideály; pozitívne a negatívne vzory

**Slovensko** – 3 hod.

* geografické údaje, história, turistické miesta; kultúrne zvyky a tradície

**krajiny, ktorých jazyk sa učím** - 3

* geografické údaje; história; turistické miesta; kultúrne zvyky a tradície

**V Púchove ...... 2020**

**Prerokované v PK dňa**