

**G Y M N Á Z  I U M P Ú C H O V**

**Ul. 1. mája 905, 020 15 PÚCHOV**

|  |
| --- |
| **Učebné plány**  **p r e š k o l s k ý r o k  2 0 17 / 2 0 1 8** |

**Študijné odbory:**

Študijný odbor: 7902 5 gymnázium ročníky: septima

Študijný odbor: 7902 J gymnázium ročníky: príma-sexta, 1.-4.ročník

Učebné plány boli schválené v porade vedenia 3.5.2017,schválenépedagogickou radou 23.5.2017,Radou školy 1.6.2017.

Schválené 16.5.2017

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PaedDr. Miroslav Kubičár

riaditeľ školy

Rozdeľovník:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| funkcia | podpis | funkcia | podpis |
| zástupca VV | x | výchovný poradca | x |
| zástupca TEČ |  | prevencia |  |
| zborovňa | x | odborová organizácia |  |
| ekonomický úsek |  |  |  |
| PK 9x | Sx | Ax | Cx |
| Nx | Mx | Bx | Fx |
| Ix | Tx |  |  |

**Učebný plán 2017/2018podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu**

**pre prímu, sekundu, terciu, kvintu, sextu a septimu osemročného štúdia**

**pre 1., 2. a 3.ročník štvorročného štúdia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **skratka** | **Príma** | **Sekunda** | **Tercia** | **Kvarta** | **spolu** | **Kvinta** | **Sexta** | **Septima** | **Oktáva** | **spolu** | **8/4**  **min** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |  |  |
| **Školský vzdelávací program** | | | | | | | | | | | | |  |
| Jazyk a komunikácia  JAK | slovenský jazyk a literatúra | SJL | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 31/12 |
| prvý cudzí jazyk | ANJ | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 5 | 4 | 4 | 5 | 18 | 30/14 |
| druhý cudzí jazyk | NEJ  FRJ  RUJ  SPJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 20/12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika a práca s informáciami MPI | matematika | MAT | 4 | 5 | 4,5 | 4 | 17,5 | 4 | 5 | 4/1 | 0 | 13 | 29/12 |
| informatika | INF | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 | 6/3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a príroda  ČLP | fyzika | FYZ | 1 | 1 | 2 | 2,5/1 | 6,5 | 3 | 2/1 | 0 | 0 | 5 | 11/5 |
| chémia | CHEM | 0 | 1 | 2 | 2/1 | 5 | 3/1 | 2 | 0 | 0 | 5 | 10/5 |
| biológia | BIO | 1 | 2/1 | 2 | 1 | 6 | 2/1 | 3 | 1 | 0 | 6 | 11/6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a spoločnosť  ČLS | dejepis | DEJ | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 11/6 |
| geografia | GEO | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 8/4 |
| občianska náuka | OBN | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 7/3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Umenie a kultúra  UMK | hudobná výchova | HUV | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2/0 |
| výtvarná výchova | VYV | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2/0 |
| umenie a kultúra | UMK | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2/2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a hodnoty  ČLH | etická výchova a náboženská výchova | ETV/  NAV | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6/2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **skratka** | **Príma** | **Sekunda** | **Tercia** | **Kvarta** | **spolu** | **Kvinta** | **Sexta** | **Septima** | **Oktáva** | **spolu** | **8/4**  **min** |
|  |  |  |  |  |  |  | **0** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |  |  |
| Zdravie a pohyb  ZDP | Telesná a športová výchova | TSV | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16/8 |
| Spolu povinná časť |  |  | 28 | 30 | 30 | 31 | 119 | 32 | 33 | 24 | 14 | 103 |  |
| **Voliteľné hodiny** | | | | | | | | | | | | |  |
| Voliteľné hodiny |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6  3x2h | 16  3  x4h2  x2h | 22 |  |
| Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny |  |  | 28 | 29 | 31 | 31 | 119 | 32 | 33 | 30 | 30 | 125 |  |
| **Kurzy** | | | | | | | | | | | | |  |
| Účelové cvičenia |  | x | 2x5h | 2x5h | 2x5h | 2x5h | 20 h. | 2x6h | 2x6h | - | - | 24 h. |  |
| Kurz na ochranu zdravia a života |  | x | - | - | - | - |  | - | - | 3 dni | - | 3dni |  |
| Lyžiarsky kurz/ Snoubordingový kurz |  | x | - | - | 5 dní | - | 5 dní | 5 dní | - | - | - | 5dní |  |

Poznámky:

1. Žiak má zaradený 1.cudzí jazyk anglický jazyk na úrovni B2, 2.CUJ si vyberá z ponuky nemecký, francúzsky, ruský a španielsky jazyk.
2. Delenie na skupiny v triedach príma, kvinta a v 1 ročníku v predmete informatika, kde môže byť najviac 15 žiakov, v predmete telesná výchova najviac 24 žiakov, v predmete etická a náboženská výchova sa vytvárajú skupiny s najvyšším počtom 20 žiakov.
3. Delenie prírodovedných predmetov je označené x/1
4. Ostatné podrobnosti upravuje Rámcový učebný plán, Plán práce školy a rozvrh hodín na školský rok.
5. V rámci prierezovej témy Ochrana života a zdravia absolvujú žiaci v každom ročníku príma- sexta a v 1.a2.ročníku dve účelové jednodňové cvičenia. V 3.ročníku a v septime trojdňový Kurz na ochranu zdravia a života.
6. V triede tercia, kvinta a v 1.ročníku žiaci absolvujú päťdňový lyžiarsky alebo snoubordingový kurz.
7. Zmena v geografii z plánu 1-2-1-0 - na 2-2-0-0 (prechodný ročník 2-2-1-0) od 1.9.2017.
8. Od 1.9.2016 navýšená SJL na 3-3-3-4 a ANJ na 5-4-4-5.
9. Prílohu tohto plánu tvoria Rámcové učebné plány pre gymnázium so štvorročným a osemročným štúdiom vrátane poznámok.
10. Skratka 8/4min znamená minimum stanovených hodín v rámcovom učebnom pláne v 8-ročnom štúdiu a v 4-ročnom štúdiu.
11. CHE 0-1-2-2 od 1.9.2017, model 1-1-1-2 bude dobiehať v roku 2017/18 a 2018/19.

**Učebný plán 2017/2018 podľa RUP**

**kvarta, oktáva osemročného štúdia,**

**4.ročník štvorročného štúdia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **skratka** | **Príma** | **Sekunda** | **Tercia** | **Kvarta** | **spolu** | **Kvinta** | **Sexta** | **Septima** | **Oktáva** | **spolu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |  |
| **Školský vzdelávací program** | | | | | | | | | | | | |
| Jazyk a komunikácia  JAK | slovenský jazyk a literatúra | SJL | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| Prvý cudzí jazyk | ANJ  NEJ  FRJ  RUJ  SPJ | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 5 | 4 | 4 | 5 | 18 |
| druhý cudzí jazyk | ANJ  NEJ  FRJ  RUJ  SPJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a príroda  ČLP | fyzika | FYZ | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 6,5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| chémia | CHEM | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| biológia | BIO | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a spoločnosť  ČLS | dejepis | DEJ | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| geografia | GEO | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 | 2 | 1 | 0\* | 4 |
| občianska náuka | OBN | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a hodnoty  ČLH | etická výchova a náboženská výchova | ETV/  NAV | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| RKN | RKN | (1 | (1 | (0,5 | (0,5 | (3 | (1 | (1 | 0 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika a práca s informáciami MPI | matematika | MAT | 4 | 5 | 4,5 | 4 | 17,5 | 4 | 5 | 4 | 0 | 13 |
| informatika | INF | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a svet práce  ČSP | technika | TECH | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **skratka** | **Príma** | **Sekunda** | **Tercia** | **Kvarta** | **spolu** | **Kvinta** | **Sexta** | **Septima** | **Oktáva** | **spolu** |
|  |  |  |  |  |  |  | **0** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |  |
| Umenie a kultúra  UMK | výtvarná výchova | VYV | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| hudobná výchova | HUV | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| výchova umením | VYU | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| umenie a kultúra | UMK | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zdravie a pohyb  ZDP | telesná a športová výchova | TSV | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Spolu povinná časť |  |  | 28 | 30 | 30,5 | 30,5 | 119 | 33 | 34 | 22 | 14 | 102 |
| **Voliteľné hodiny** | | | | | | | | | | | | |
| Voliteľné hodiny |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6  3x2h | 16  3x4  h  2x2h | 22 |
| Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny |  |  | 28 | 30 | 30,5 | 30,5 | 119 | 33 | 34 | 29 | 30 | 124\* |
| **Kurzy** | | | | | | | | | | | | |
| Účelové cvičenia |  | x | 2x5h | 2x5h | 2x5h | 2x5h | 20 h. | 2x6h | 2x6h | - | - | 24 h. |
| Kurz na ochranu zdravia a života |  | x | - | - | - | - |  | - | - | 3 dni | - | 3dni |
| Lyžiarsky kurz/ Snoubordingový kurz |  | x | - | - | 5 dní | - | 5 dní | 5 dní | - | - | - | 5dní |

Poznámky:

1. Žiak má zaradený 1.cudzí jazyk anglický jazyk na úrovni B2; vo štvrtom ročníku v alternatíve s nemeckým jazykom. 2.CUJ si vyberá z ponuky anglický jazyk, nemecký, francúzsky, ruský a španielsky jazyk.
2. Delenie na skupiny upravuje Rámcový učebný plán, Plán práce školy a rozvrh hodín na školský rok.
3. V rámci prierezovej témy Ochrana života a zdravia absolvujú žiaci v každom ročníku príma- sexta a v 1.a2.ročníku dve účelové jednodňové cvičenia. V 3.ročníku a v septime trojdňový Kurz na ochranu zdravia a života.
4. V triede tercia, kvinta a v 1.ročníku žiaci absolvujú päťdňový lyžiarsky alebo snoubordingový kurz.
5. \*Zmena v geografii z plánu 1-2-1-0 - na 2-2-0-0 (prechodný ročník 2-2-1-0) od 1.9.2017.
6. Od 1.9.2016 navýšená SJL na 3-3-3-**4** a ANJ na 5-4-4-**5**.
7. Prílohu tohto plánu tvoria Rámcové učebné plány pre gymnázium so štvorročným a osemročným štúdiom vrátane poznámok.
8. Skratka RKN- rímsko-katolícke náboženstvo.

**Zlúčený Učebný plán 2017/2018 podľa RUP**

**Všetky ročníky osemročného a štvorročného štúdia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **skratka** | **Príma** | **Sekunda** | **Tercia** | **Kvarta** | **spolu** | **Kvinta** | **Sexta** | **Septima** | **Oktáva** | **spolu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |  |
| **Školský vzdelávací program** | | | | | | | | | | | | |
| Jazyk a komunikácia  JAK | slovenský jazyk a literatúra | SJL | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| Prvý cudzí jazyk | ANJ  NEJ  FRJ  RUJ  SPJ | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 5 | 4 | 4 | 5 | 18 |
| druhý cudzí jazyk | ANJ  NEJ  FRJ  RUJ  SPJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 3 | 3 | 3 | 2 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a príroda  ČLP | fyzika | FYZ | 1 | 1 | 2 | 2,5/1 | 6,5 | 3 | 2/1 | 0 | 0 | 5 |
| chémia | CHEM | 0 | 1 | 1 | 2/1 | 5 | 3/1 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| biológia | BIO | 1 | 2/1 | 2 | 1 | 6 | 2/1 | 3 | 1 | 0 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a spoločnosť  ČLS | dejepis | DEJ | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| geografia | GEO | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 1 | 0\* | 4 |
| občianska náuka | OBN | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a hodnoty  ČLH | etická výchova a náboženská výchova | ETV/  NAV | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| RKN | RKN | (1 | (1 | (1 | (0,5 | 3 | (1 | (1 | 0 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika a práca s informáciami MPI | matematika | MAT | 4 | 5 | 4,5 | 4 | 17,5 | 4 | 5 | 4/1 | 0 | 13 |
| informatika | INF | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a svet práce  ČSP | technika | TECH | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **skratka** | **Príma** | **Sekunda** | **Tercia** | **Kvarta** | **spolu** | **Kvinta** | **Sexta** | **Septima** | **Oktáva** | **spolu** |
|  |  |  |  |  |  |  | **0** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |  |
| Umenie a kultúra  UMK | výtvarná výchova | VYV | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| hudobná výchova | HUV | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| výchova umením | VYU | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| umenie a kultúra | UMK | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1\* | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zdravie a pohyb  ZDP | telesná a športová výchova | TSV | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Spolu povinná časť |  |  | 28 | 30 | 31 | 30,5 | 119 | 32 | 33 | 25 | 14 | 103 |
| **Voliteľné hodiny** | | | | | | | | | | | | |
| Voliteľné hodiny |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6  3x2h | 16  3x4h  2x2h | 22 |
| Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny |  |  | 28 | 29 | 31 | 30 | 119 | 32 | 33 | 31 | 30 | 126 |
| **Kurzy** | | | | | | | | | | | | |
| Účelové cvičenia |  | x | 2x5h | 2x5h | 2x5h | 2x5h | 20 h. | 2x6h | 2x6h | - | - | 24 h. |
| Kurz na ochranu zdravia a života |  | x | - | - | - | - |  | - | - | 3 dni | - | 3dni |
| Lyžiarsky kurz/ Snoubordingový kurz |  | x | - | - | 5 dní | - | 5 dní | 5 dní | - | - | - | 5dní |

1. Zmena v občianskej náuke z plánu 0-1-2-1 na 0-2-2-0 ukončená.
2. Zmena v matematike z plánu 4-4-3-1 - na 4-5-4-0 ukončená.
3. Zmena v geografii z plánu 1-2-1-0 - na 2-2-0-0, prechodný ročník 2-2-1-0 od 1.9.2017, 2018 bude 2-2-0-0.
4. Zmena v UMK z 1-1-1-1 na 0-0-2-0, od 1.9.2017 0-0-2-1 (2018:0-0-2-0).
5. Zmena TSV z 3-2-2-2 na 2-2-2-2 od 1.9.2016, ukončené.
6. Zmena technika na 0-0-0-0 v r.2017
7. Zmena ETV-NAB od 2018 príma- kvarta 1-1-1-1.
8. Predmet RKN je značený (1, lebo má iné rozdelenie v ročníkoch tercia a kvarta.
9. Delenie prírodovedných predmetov je označené x/1 , realizované pri počte žiakov nad 24, delenie v matematike v 3.ročníku je realizované podľa potreby učiteľa, buď s celou triedou alebo s delenou triedou.

**Voliteľné vyučovacie predmety z disponibilných hodín pre šk. r. 2017/2018**

**a pre voľbu v roku 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školský vzdelávací program- voliteľné predmety**  **v septime a v 3.ročníku 3x2 hodiny týždenne, spolu 6 hodín**  **v oktáve a v 4.ročníku 3x4hodiny a 2x2hodiny týždenne, spolu 16 hodín** | | | | | | | | |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet/**ročník4roč.št.** | skratka | **-** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | spolu |
|  | Predmet/**ročník8roč.št.** | skratka | **1.-4** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | spolu |
| Jazyk a komunikácia  JAK | tvorivé písanie | TVOR |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry | CVS |  |  |  |  | 4 | 4 |
| seminár zo slov. jazyka a literatúry | SES |  |  |  |  | 2 | 2 |
| konverzácia v ANJ | KAJ |  |  |  |  | 2 | 2 |
| anglický jazyk a literatúra | ANJ |  |  |  |  | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Človek a príroda  ČLP | seminár z fyziky | SEF |  |  |  | 2 |  | 2 |
| fyzika | FYZ |  |  |  |  | 4 | 4 |
| cvičenia z fyziky | CVF |  |  |  |  | 2 | 2 |
| seminár z fyziky | SEF |  |  |  |  | 2 | 2 |
| seminár z chémie | SEC |  |  |  | 2 |  | 2 |
| chémia | CHEM |  |  |  |  | 4 | 4 |
| cvičenia z chémie | CVC |  |  |  |  | 2 | 2 |
| seminár z biológie | SEB |  |  |  | 2 |  | 2 |
| biológia | BIO |  |  |  |  | 4 | 4 |
| cvičenia z biológie | CVB |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Človek a spoločnosť  ČLS | seminár z dejepisu | SED |  |  |  | 2 |  | 2 |
| dejepis | DEJ |  |  |  |  | 4 | 4 |
| seminár z geografie | SEG |  |  |  | 2 |  | 2 |
| geografia | GEO |  |  |  |  | 4 | 4 |
| náuka o spoločnosti | NAS |  |  |  | 2 | 4 | 6 |
| spoločenskovedný seminár | SPS |  |  |  |  | 2 | 2 |
| ekonomika | EKN |  |  |  | 2 | 4 | 6 |
|  | psychológia | PSY |  |  |  | 2 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Matematika a práca s informáciami  MPI | seminár z matematiky | SEM |  |  |  | 2 | 4 | 2 |
| cvičenia z matematiky | CVM |  |  |  |  | 2 | 2 |
| seminár a cvičenia z matematiky | SCM |  |  |  |  | 2 | 2 |
| deskriptívna geometria | DEG |  |  |  | 2 | 4 | 6 |
| cvičenia z deskriptívnej geometrie | CDG |  |  |  |  | 2 | 2 |
| informatika | INF |  |  |  |  | 2 | 2 |
| seminár z informatiky | SEN |  |  |  | 2 |  | 2 |
| programovanie | PRO |  |  |  |  | 4 | 4 |

**Porovnanie Rámcového učebného plánu(RUP) a školského inovovaného Učebného plánu (ŠUP)podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu**

**pre zdôvodnenie tvorby Učebných osnov(UO)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **skratka** | **8-ročné štúdium** | | **rozdiel** | **4-ročné štúdium** | | **rozdiel** | **Dôvod zmeny** | **Tvorba UO/**  **termín** |
|  |  |  | **RUP** | **ŠUP** |  | **RUP** | **ŠUP** |  | - | **-** |
| Jazyk a komunikácia  JAK | slovenský jazyk a literatúra | SJL | 31 | 31 | 0 | 12 | 13 | +1 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| prvý cudzí jazyk | ANJ | 30 | 31 | +1 | 14 | 18 | +4 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| druhý cudzí jazyk | NEJ  FRJ  RUJ  SPJ | 20 | 20 | 0 | 12 | 12 | 0 | - | - |
| Matematika a práca s informáciami MPI | matematika | MAT | 29 | 30,5 | +1,5 | 12 | 13 | +1 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| informatika | INF | 6 | 13 | +7 | 3 | 5 | +2 | Pridaný obsah | áno  31.8.2015 |
| Človek a príroda  ČLP | fyzika | FYZ | 11 | 11,5 | +0,5 | 5 | 5 | 0 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| chémia | CHEM | 10 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | - | - |
| biológia | BIO | 11 | 12 | +1 | 6 | 6 | 0 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| Človek a spoločnosť  ČLS | dejepis | DEJ | 11 | 11 | 0 | 6 | 6 | 0 | - | - |
| geografia | GEO | 8 | 10 | +2 | 4 | 4 | 0 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| občianska náuka | OBN | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | +1 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| Umenie a kultúra  UMK | hudobná výchova | HUV | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| výtvarná výchova | VYV | 2 | 3 | +1 | 0 | 0 | 0 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| umenie a kultúra | UMK | 2 | 3 | +1 | 2 | 2 | 0 | Zdôvodniť kurz | áno  31.8.2016 |
| Človek a hodnoty  ČLH | etická výchova a náboženská výchova | ETV/  NAV | 6 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | - | - |
| Zdravie a pohyb  ZDP | Telesná a športová výchova | TSV | 16 | 21 | +5 | 8 | 8 | 0 | Zvýšenie časovej dotácie bez rozšírenia obsahu | nie |
| Voliteľné predmety |  |  |  |  |  |  |  |  | áno | áno  31.8.2016 |

Skratky: RUP rámcový učebný plán, ŠUP školský učebný plán