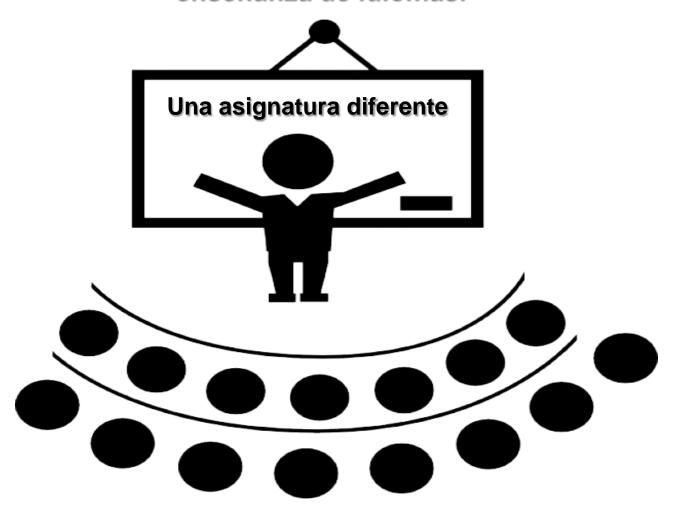


Máster en profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de idiomas.



Francisco Jesús Delgado Almirón



Índice

- Justificación
- C.F.G.S. DAM
- Encuesta
- Mejoras
- Nueva asignatura
- Plataforma Moodle desarrollada
- Recursos



La Formación Profesional es la opción que más orientada está hacia el mundo laboral dentro de la oferta en formación.

Contenidos tanto teóricos como prácticos.

La demanda de titulaciones en Formación Profesional está en auge.



Justificación

Ciclos formativos Informática:

- Grado Medio:
 - Sistemas Microinformáticos y Redes
- Grado Superior:
 - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
 - Desarrollo de Aplicaciones Web
 - Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red



C.F.G.S. DAM

- Denominación: Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.
- Nivel: Formación Profesional de Grado Superior.
- National Duración: 2000 horas.
- Familia Profesional: Informática y Comunicaciones.
- Referente europeo: CINE-5b (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).



C.F.G.S. DAM

Específicamente la asignatura del segundo curso

Programación Multimedia y Dispositivos Móviles



Fuente de la imagen:

http://crackberry.com/sites/crackberry.com/files/styles/large/public/topic_images/2013/ANDROID.png?itok=xhm7jaxS



Encuesta realizada

Para la mejora de la asignatura se ha realizado una encuesta al final del curso en la que se han formulado preguntas sobre:

- ♦ El profesor

	#	Pregunta	Evaluación			
L			1	2	3	4
	1	He aprendido cosas que considero valiosas.				
	2	Mi interés en la materia ha aumentado como consecuencia de este curso.				
	3	He aprendido y comprendido los contenidos de este curso.				
	4	El/La profesor/a ha mostrado entusiasmo impartiendo este curso.				
	5	El/La profesor/a ha sido dinámico/a y activo/a impartiendo este curso.				
	6	El/La profesor/a consigue que sus presentaciones resulten amenas.				
	7	Con su forma de presentar la materia, el/la profesor/a consigue mantener el				
I.		interés durante toda la clase.				
ı	8	Las explicaciones del/de la profesor/a han sido claras.				
	9	El material del curso estaba bien preparado y se ha explicado cuidadosamente.				
	10	El/La profesor/a hace preguntas interesantes y estimulantes en clase.				
	11	Los objetivos anunciados han coincidido con lo realmente enseñado, de manera que siempre he sabido hacia donde iba la cosa.				
	12	La forma en que este/a profesor/a ha expuesto la materia me ha facilitado				

Encuesta realizada

Los resultados fueron:





Mejoras

- Clases teóricas más amenas.
- Ejercicios guiados paso a paso en todos los temas.
- Mayor tiempo para el alumnado para la realización de ejercicios.
- Trato amigable con el alumnado y con cierto nivel de confianza.
- Ejercicios de temática actual.
- No sobrecargar al alumnado de trabajo.
- Dejar claro desde un principio el sistema de evaluación.



Mejoras

Líneas metodológicas:

- Flipped classroom
- Clase magistral
- Ejercicios guiados
- Pequeña prueba al final de cada tema
- Proyecto final individual donde se evaluarán todos los conocimientos
- Uso de las herramientas TIC



Asignatura mejorada

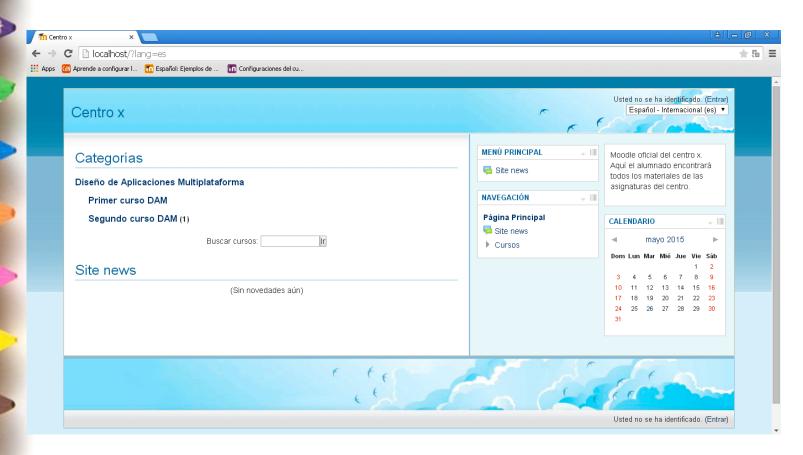
- <u>Unidad 01</u>: Análisis de tecnologías para aplicaciones en dispositivos móviles.
- Unidad 02: Programación de aplicaciones para dispositivos móviles.
- Unidad 03: Programación de comunicaciones.
- Unidad 04: Utilización de bibliotecas multimedia integradas.
 - Androidplot
 - emoji
- Unidad 05: Análisis de motores de juegos.
- Unidad 06: Desarrollo de juegos 2D y 3D.
- Unidad 07: Proyecto final.



Asignatura mejorada

Ejemplos de unidades:

- <u>Unidad 02</u>: Programación de aplicaciones para dispositivos móviles
 - Herramientas y fases de construcción.
 - Interfaces de usuario. Clases asociadas.
 - Contexto gráfico. Imágenes.
 - Eventos del teclado.
 - Técnicas de animación y sonido.
 - Descubrimiento de servicios.
 - Bases de datos y almacenamiento.
 - Persistencia.
 - Modelo de hilos.
- Unidad 03: Programación de comunicaciones
 - Comunicaciones: clases asociadas. Tipos de conexiones.
 - Gestión de la comunicación inalámbrica.
 - Envío y recepción de mensajes texto. Seguridad y permisos.
 - Envío y recepción de mensajería multimedia. Sincronización de contenido. Seguridad y permisos.
 - Manejo de conexiones HTTP y HTTPS.

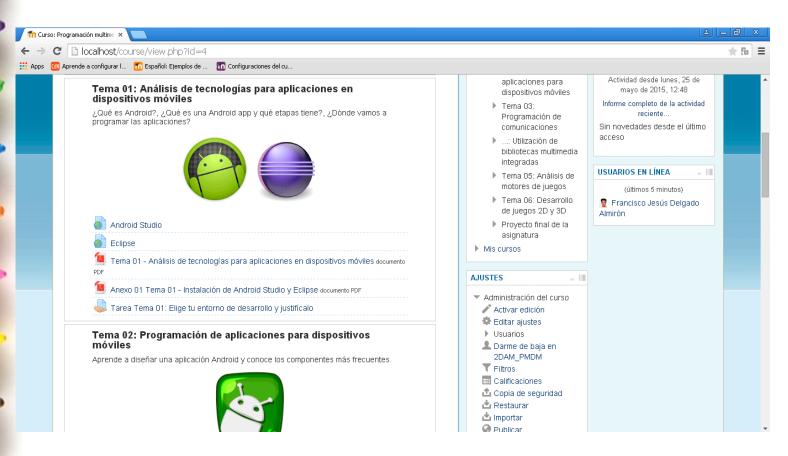


Pantalla inicial de la plataforma Moodle desarrollada

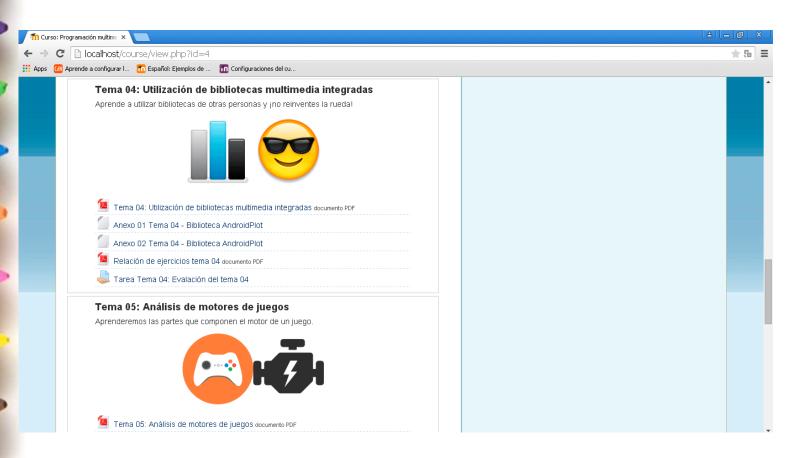




Parte general del módulo profesional



Parte correspondiente a la unidad 1 de módulo



Parte correspondiente a las unidades 4 y 5 del módulo





Recursos

Plantilla presentación:

- http://www.free-power-point-templates.com
- **** <u>http://www.plantillas-powerpoint.com/crayolas-plantillas-ppt</u>

Lápiz azul:

http://www.iconarchive.com/show/free-pencil-icons-by-brainleaf/pencil-blue-icon.html

Lápiz rojo:

http://www.iconarchive.com/show/free-pencil-icons-by-brainleaf/pencil-red-icon.html

Imagen profesor:

http://cdns2.freepik.com/free-photo/teacher-lecture-in-front-an-auditory_318-58775.jpg

Lápiz verde:

http://findicons.com/icon/207142/pencil?id=207152

Lápiz marrón:

http://www.iconarchive.com/show/vintage-icons-by-designcontest/Crayon-2-icon.html

Lápiz rojo:

http://clubpenguin.wikia.com/wiki/File:Crayon Pin.PNG





Fuente de la imagen: http://dexpierta.com/wp-content/uploads/2014/06/gracias.jpg