

Práctica ENIGH

Oscar Galvez-Soriano

University of Houston
Department of Economics

November, 2021

1 ENIGH

2 Base de datos

3 Práctica

¿Qué es la ENIGH?

Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares.

- Su objetivo es proporcionar un panorama estadístico del comportamiento de los ingresos y gastos de los hogares.
- Ofrece información sobre las características ocupacionales y sociodemográficas de los integrantes del hogar.
- Características de la infraestructura de la vivienda y el equipamiento del hogar.

¿Qué es el Coneval?

Consejo nacional de evaluación de la política de desarrollo social.

- En cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Ley General de Desarrollo Social (LGDS), el CONEVAL informa las estimaciones de pobreza en México y para cada entidad federativa.
- La finalidad de esta información es proporcionar elementos para mejorar las políticas públicas tendientes a la superación de la pobreza en México.
- Las estimaciones de la pobreza en México se calculan a partir de las bases de datos del Módulo de Condiciones Socioeconómicas de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares.

Base de datos

La base que les comparto contiene información de la ENIGH y de otras fuentes. Si la utilizan, deberán citarla como:

Galvez-Soriano, Oscar (2020). “Does irrigation explain the structural change in Mexican economic sectors?” University of Houston. Unpublished Manuscript.

Revisen mi [sitio web](#) para actualizaciones de este documento de investigación.

Pregunta 1

Genere un histograma (histogram) de la variable educación (educ).

Interprete el histograma. En particular, diga algo sobre las barras más altas.

Pregunta 2

Genere una gráfica de dispersión (scatter) entre el ingreso per cápita (ictpc) y los años de educación (educ).

¿Diría usted que existe una relación entre ingreso y educación?

Pregunta 3(a)

Suponga que está interesado en saber si los productores agrícolas de zonas urbanas ganan más que los productores agrícolas en zonas rurales (en términos per-cápita [ictpc]).

Realice una prueba de t para la diferencia de medias entre el ingreso de productores agrícolas en zonas rurales y productores agrícolas en zonas urbanas.

¿Qué productores tienen un ingreso mayor? ¿La diferencia es estadísticamente significativa al 95% de confianza?

Pregunta 3(b)

Obtenga las estadísticas descriptivas de la variable ingreso pc (ictpc) considerando solo zonas rurales y solo zonas urbanas.

¿Debería haber considerado varianzas distintas en la preunta 3(a)?

Vuelva a calcular la diferencia de medias usando la opción “unequal”.

¿Qué productores tienen un ingreso mayor? ¿La diferencia es estadísticamente significativa al 95% de confianza?

¿Los errores estándar cambiaron?

Pregunta 4(a)

Suponga que estamos interesados en conocer los efectos del programa PROCAMPO en el ingreso por ventas de los productores agrícolas.

Primero genere una variable dummy que se llame D y que tome el valor de uno si el productor agrícola recibió el apoyo de PROCAMPO y cero si no.

Realice una prueba de t para la diferencia de medias entre el ingreso por ventas de los productores agrícolas, dependiendo de si son beneficiarios de PROCAMPO o no (controle por varianzas distintas si fuera necesario).

Si la población beneficiaria y no beneficiaria del programa hubiesen sido seleccionados aleatoriamente, cuál sería el ATE?

Pregunta 4(b)

Ahora corra la regresión del ingreso por ventas (sells) con la variable dummy que acaba de crear (incluya la opción “robust” de ser necesario). Incluya el factor de expansión usado [aw=factor] antes de escribir las opciones.

¿Cuál es el efecto del programa PROCAMPO sobre las ventas de los productores agrícolas? ¿Este efecto es estadísticamente significativo al 95% de confianza? ¿Al 99% de confianza?

Pregunta 5(a)

La regresión anterior tiene un serio problema de selección porque los beneficiarios del programa PROCAMPO no fueron seleccionados aleatoriamente. Si pudiéramos controlar por covariantes que sean relevantes para este estudio, nuestros resultados serían más confiables.

Haga pruebas de t para la diferencia de medias de las siguientes variables: rururb, age, hh_size, ss_access, eap, ictpc, poor, ind_speak, remitt, educ, autocons, gender.

Las diferencias deben ser entre beneficiarios y no beneficiarios de PROCAMPO.

Pregunta 5(b)

Vuelva a correr la regresión anterior, pero ahora controlando por las variables cuya diferencia de medias haya sido estadísticamente distinta de cero (Nota: No incluya en la regresión las variables ictpc, poor, remitt). Incluya el factor de expansión usando [aw=factor] antes de escribir las opciones.

¿Cuál es el efecto del programa PROCAMPO sobre las ventas de los productores agrícolas? ¿Este efecto es estadísticamente significativo al 95% de confianza? ¿Al 99% de confianza?