

**EconLab**  
**Banco de México**

P r e s e n t e

Por medio de la presente me dirijo a ustedes con el fin de solicitar la extracción de los resultados obtenidos en mi documento de investigación “The effect of a foreign language on labor market outcomes: Evidence from Mexico”. Estos resultados se obtuvieron mediante el procesamiento de los microdatos laborales de individuos asegurados en el IMSS mediante el convenio **GPS-EXT-208**.

Mi do file (imss\_labor\_v20.do) genera archivos con extensión “.tex”, los cuales contienen tres datos importantes: 1) coeficientes obtenidos de un modelo de regresión, 2) número de observaciones utilizadas en dicha regresión y, 3) R cuadrada ajustada del mismo modelo de regresión. A continuación, describo los resultados obtenidos por tipo de modelo:

Los primeros resultados muestran el efecto de la exposición a clases de inglés en resultados del mercado laboral: probabilidad de trabajar en el sector formal, logaritmo del salario, distancia desde el municipio de origen al municipio donde trabajan los individuos, y probabilidad de mudarse a un estado distinto al de origen. Obtengo el análisis para:

1. la muestra completa de datos,
2. una submuestra constituida por municipios con tasas bajas de inscripción escolar en el primer año de la educación preparatoria,
3. submuestra de hombres,
4. submuestra de mujeres, y
5. la diferencia entre los coeficientes de hombres y mujeres.

Estos resultados se generan en los siguientes archivos “.tex” en el mismo orden descrito previamente:

1. tab\_labor.tex
2. tab\_labor\_low.tex
3. tab\_labor\_low\_men.tex
4. tab\_labor\_low\_women.tex
5. tab\_labor\_low\_gender.tex

A continuación, obtengo el efecto de la exposición a clases de inglés en agregados de las diferentes industrias económicas en México que clasifiqué como: industrias no-exportadoras, exportadoras, hotelería y telecomunicaciones, y otros servicios. Como en los resultados anteriores, genero archivos “.tex” para la muestra completa, submuestra de baja inscripción, submuestra hombres, mujeres y su diferencia:

1. tab\_econ\_sector.tex
2. tab\_econ\_sector\_low.tex

3. tab\_econ\_sector\_low\_men.tex
4. tab\_econ\_sector\_low\_women.tex
5. tab\_econ\_sector\_low\_gender.tex

En la siguiente sección de resultados estudio el efecto de la exposición a clases de inglés en la probabilidad de trabajar en determinados tamaños de empresa: micro, pequeña, mediana y grande. Como en los resultados anteriores, genero archivos “.tex” para la muestra completa, submuestra de baja inscripción, submuestra hombres, mujeres y su diferencia:

1. tab\_com\_size.tex
2. tab\_com\_size\_low.tex
3. tab\_com\_size\_low\_men.tex
4. tab\_com\_size\_low\_women.tex
5. tab\_com\_size\_low\_gender.tex

También obtengo resultados de regresiones que no implican directamente la base de asegurados en el IMSS, pero que sí implica un proceso de emparejamiento entre la base de la prueba ENLACE y la base del IMSS. En estos resultados analizo el efecto de la exposición a clases de inglés en los puntajes de la prueba ENLACE (en español y matemáticas). Como en los resultados anteriores, genero archivos “.tex” para la muestra completa, submuestra de baja inscripción, submuestra hombres, mujeres y su diferencia:

1. tab\_stud.tex
2. tab\_stud\_low.tex
3. tab\_stud\_men.tex
4. tab\_stud\_women.tex
5. tab\_stud\_low\_gender.tex

Los siguientes resultados son parte de las pruebas de robustez. Primero, analizo la sensibilidad de mis resultados cuando controlo por efectos fijos de estados, municipios, localidades y escuelas. Obtengo estos resultados para diferentes especificaciones:

1. muestra completa,
2. submuestra de baja escolaridad,
3. utilizando maestros (de inglés) en lugar de horas de inglés,
4. igual a la anterior con submuestra de baja escolaridad.

Estos resultados se generan en los siguientes archivos “.tex” en el mismo orden descrito previamente:

1. tab\_select\_hrs.tex
2. tab\_select\_hrs\_low.tex
3. tab\_select\_teach.tex
4. tab\_select\_teach\_low.tex

Los siguientes resultados (dentro de las pruebas de robustez) muestran el efecto de la exposición a clases de inglés en la probabilidad de trabajar en diferentes actividades económicas: agricultura,

construcción, manufacturas, comercio, servicios profesionales, gobierno y, hotelería y telecomunicaciones. Obtengo este análisis para:

1. la muestra completa de datos,
2. una submuestra constituida por municipios con tasas bajas de inscripción escolar en el primer año de la educación preparatoria,
3. submuestra de hombres,
4. submuestra de mujeres, y
5. la diferencia entre los coeficientes de hombres y mujeres.

Estos resultados se generan en los siguientes archivos “.tex” en el mismo orden descrito previamente:

1. tab\_ea.tex
2. tab\_ea\_low.tex
3. tab\_ea\_men.tex
4. tab\_ea\_women.tex
5. tab\_ea\_low\_gender.tex

En una tercera prueba de robustez, estudio la sensibilidad de mis resultados ante cambios en la medida de exposición a clases de inglés: a nivel de municipio, de localidad y de escuela. Realizo este análisis para dos variables de interés: probabilidad de trabajar en el sector formal y logaritmo del salario. Como en los resultados anteriores, genero archivos “.tex” para la muestra completa, submuestra de baja inscripción, submuestra hombres, mujeres y su diferencia:

1. tab\_exp.tex
2. tab\_exp\_low.tex
3. tab\_exp\_low\_men.tex
4. tab\_exp\_low\_women.tex
5. tab\_exp\_low\_gender.tex

También estudio el efecto de la exposición a clases de inglés en resultados del mercado laboral, por cuartiles de habilidad (medida con los puntajes estandarizados -en matemáticas- reportados en la prueba ENLACE). El cuartil omitido (de referencia) es el primero. Como en los resultados anteriores, genero archivos “.tex” para la muestra completa, submuestra de baja inscripción, submuestra hombres y mujeres:

1. tab\_labor\_ability.tex
2. tab\_labor\_abil\_low.tex
3. tab\_labor\_abil\_low\_men.tex
4. tab\_labor\_abil\_low\_women.tex

En el último análisis de robustez utilizo un criterio distinto para generar mi submuestra de datos. En particular, en lugar de utilizar baja inscripción escolar propongo usar baja habilidad. Con este análisis estudio el efecto de la exposición a clases de inglés en resultados del mercado laboral. Como en resultados anteriores, genero archivos “.tex” para la nueva submuestra de baja habilidad, submuestra hombres, mujeres y su diferencia:

1. tab\_labor\_abil.tex
2. tab\_labor\_abil\_men.tex
3. tab\_labor\_abil\_women.tex
4. tab\_labor\_abil\_gender.tex

Finalmente, genero resultados gráficos que me permiten determinar el umbral de baja inscripción escolar en la probabilidad de trabajar en el sector formal y en salarios:

1. formal\_c20\_low.png
2. wages\_c20\_low.png

De forma similar, genero resultados gráficos que me permiten determinar el umbral de baja habilidad en la probabilidad de trabajar en el sector formal y en salarios:

1. formal\_low\_abil.png
2. wages\_low\_abil.png

En resumen, en ninguno de los resultados que pido extraer se muestran datos personales, únicamente genero datos provenientes de modelos de regresión que miden el efecto causal del programa de inglés en diferentes variables de interés.

Sin más por el momento me despido agradeciendo su atención y quedando atento a cualquier pregunta respecto a esta solicitud.

A t e n t a m e n t e



---

Oscar Gálvez-Soriano  
Universidad de Houston