

[Handwritten signature]



Solicitud de acceso a microdatos mediante Procesamiento remoto o Laboratorio de microdatos

Folio número	2066
Fecha de la solicitud	06/09/2021

Datos del usuario:

Nombre:	Oscar Gálvez Soriano
Fecha de nacimiento:	02/05/1989
País de nacimiento:	México
País de residencia:	Estados Unidos de América
Sexo:	Hombre <input checked="" type="checkbox"/> Mujer
Nivel de escolaridad:	Maestría
Dirección:	Calle Sonora No. 3, Nonoalco Chiautla, Estado de México, CP 56030
Entidad federativa nacimiento (si aplica):	México
Entidad federativa residencia (si aplica):	
Correo electrónico registrado:	galvez.soriano@gmail.com
Otro correo electrónico:	ogalvezs@cougarnet.uh.edu
Teléfonos	
Particular:	
Celular:	5534352823
Institucional:	
Ocupación:	
Servidor público del Estado Mexicano	
Funcionario de organismo internacional	
Funcionario de institución pública de estadística	
Investigador	
Estudiante:	Maestría
	Doctorado <input checked="" type="checkbox"/>
¿Es becario activo de CONACYT o investigador SNI?	Si <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Número de registro en el Sistema de Curriculum Vitae Único de CONACYT:	421193
Puesto o nombre del postgrado que cursa:	Doctorado en Economía

Datos de la institución donde trabaja o estudia



Nombre: University of Houston
Dirección: 3623 Cullen Blvd Room 204 Houston, TX 77204-5019
Entidad federativa (si aplica):
Página de internet: www.uh.edu

Información del proyecto de investigación

Nombre del proyecto de investigación:	Impact of English instruction on student achievement and wages The case of Mexico
Objetivo de la investigación:	Evaluar si la exposición a clases de inglés tiene un efecto en salarios en el contexto de un país de no-habla inglesa
Beneficio que traerá la investigación a nuestra sociedad:	Focalización de políticas económicas encaminadas a reducir la pobreza y la desigualdad en México
Requerimientos: <i>Censos y conteos de población y vivienda</i> Microdatos CPV 2000, 2010 y 2020 para todo el país.	
Metodología a usar	La estrategia de identificación se basa en efectos fijos de escuela, con lo que se resuelve el problema de selección generado por la no-aleatoriedad en la asignación de escuelas beneficiarias
Justificación de uso de microdatos:	Un problema adicional en la identificación de mi modelo es que existe un problema adicional de selección en la muestra de individuos que aparecen en el mercado laboral formal. Mi teoría es que los individuos de mi muestra son muy jóvenes, por lo que muchos de ellos aún están estudiando. Más aún, es posible que la exposición a clases de inglés los haya vuelto más propensos a continuar estudiando. Quiero evaluar esta hipótesis usando los microdatos del censo 2020.
Resultados esperados	El análisis previo que he realizado con la base de la ENOE sugiere que, efectivamente, más exposición a clases de inglés incentiva a los individuos a seguir estudiando. Espero encontrar resultados similares usando el censo de población 2020.
Formas de difundir los resultados:	Este proyecto de investigación es parte de mi tesis de doctorado. En particular, este documento se publicará primero como documento de trabajo del Banco de México y después lo someteré a dictamen para su publicación en una revista científica.
Fuente de financiamiento:	Univeristv of Houston. CONACYT

Fecha estimada de terminación del proyecto de investigación: 01/12/2022

Preferencia del usuario en forma de atención

Laboratorio de Microdatos	Procesamiento remoto	X
Software que requiere en Laboratorio	STATA	

Autoriza al INEGI publicar en la sección de microdatos de su sitio en Internet en el apartado "Proyectos en Desarrollo" el objetivo del proyecto para el cual solicita acceso a microdatos, los datos que se publican son: nombre del proyecto de investigación, nombre de o los proyecto(s) estadístico(s) del cual solicitó acceso a microdatos, nombre del usuario y de su institución	Si X	No
---	---------	----



Oscar Gálvez-Soriano
PhD student, University of Houston



Aimee Chin
Professor, University of Houston