

ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

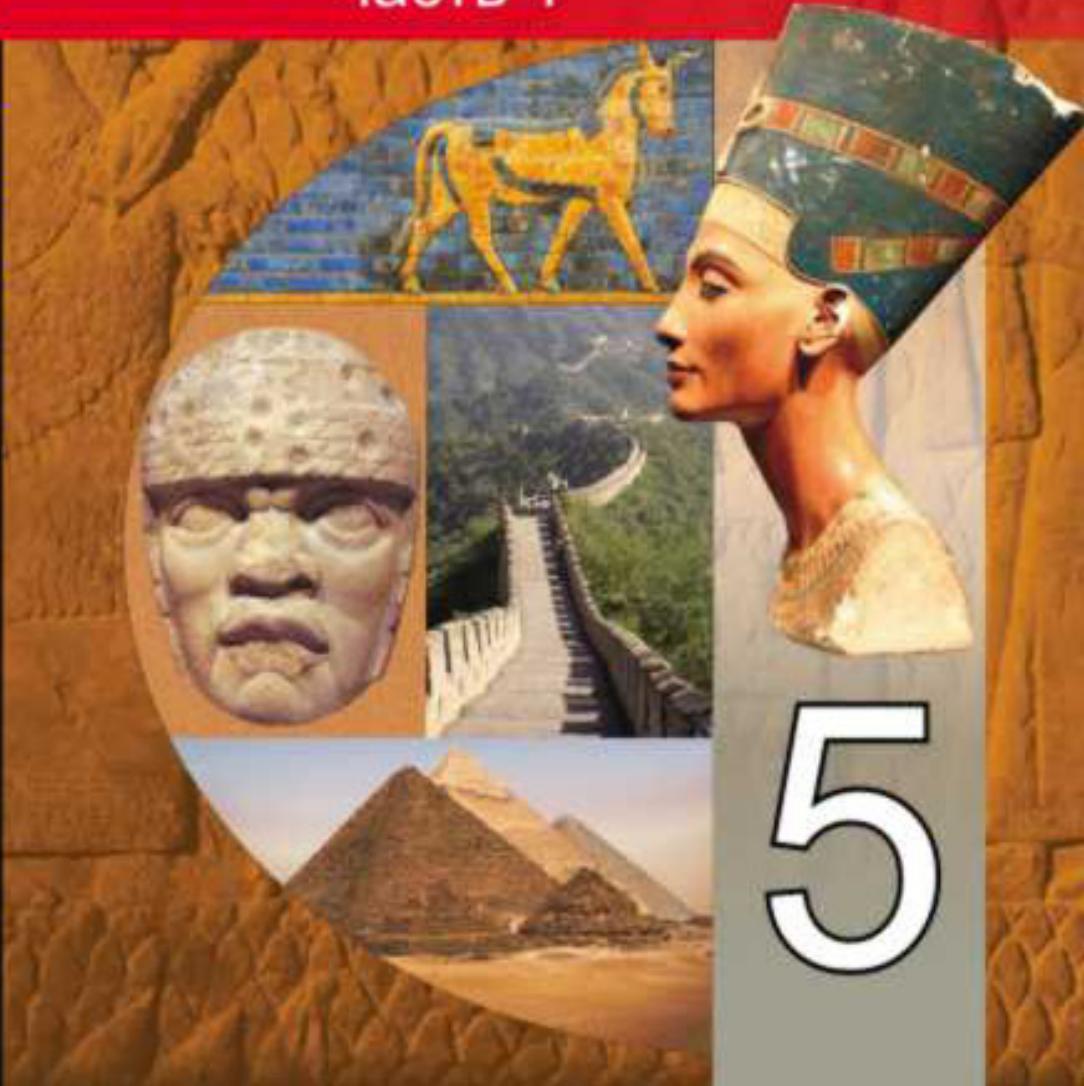
1

часть 1

ДРЕВНЕГО МИРА

5

2014



5

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Учебное пособие для 5 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Под редакцией доктора исторических наук,
профессора *B. C. Кошелева*

В 2 частях

Часть 1

2-е издание, переработанное

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск «Народная асвета» 2014
Правообладатель Народная асвета

УДК 94(3)(075.3=161.1)
ББК 63.3(0)Зя721
И90

Авторы:

В. С. Кошев («От авторов», § 1—7, 9—14, 20, 22, 23, 28, 29, «Словарь исторических терминов и понятий», «Хронологическая таблица»);
О. В. Перзашкевич (§ 8, 15, 16, 19, 21, 24, 25);
А. А. Прохоров (§ 17, 18, 26, 27);
Н. В. Байдакова (методические материалы)

Рецензенты:

кафедра всеобщей истории учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» (кандидат исторических наук, доцент *Е. С. Розенблат*; кандидат исторических наук, доцент *Л. В. Харичкова*); учитель истории высшей категории учреждения образования «Минский государственный областной лицей» *П. М. Гламбоцкий*; учитель истории и обществоведения первой категории государственного учреждения образования «Боровлянская гимназия» *И. А. Озаринская*

История Древнего мира : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. И90 сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / В. С. Кошев [и др.]; под ред. В. С. Кошевого. — Минск : Народная асвета, 2014. — 127 с. : ил.
ISBN 978-985-03-2210-4.
Первое издание вышло в 2009 году.

УДК 94(3)(075.3=161.1)
ББК 63.3(0)Зя721

ISBN 978-985-03-2210-4 (ч. 1)
ISBN 978-985-03-2209-8

© Оформление. УП «Народная асвета»,
2014

Правообладатель Народная асвета

ОТ АВТОРОВ

Дорогие ребята!

Перед вами учебное пособие по истории Древнего мира. Первая часть книги посвящена истории первобытного общества, Древних Востока и Америки. Вторая часть — истории Древней Греции и Древнего Рима.

Это учебное пособие предназначено для тех, кто только что вступил в волнующий, увлекательный мир истории. Вам, юные читатели, предстоит познакомиться с этим миром, встретиться с удивительными и необычайными творениями древних людей. Прочитайте внимательно содержание этой книги. Оно познакомит вас с названиями глав и параграфов.

Основная часть параграфа — это учебный текст. В нем содержится самая важная информация о событиях и фактах, которые вам предстоит изучить. Вопросы и задания перед параграфом и после него помогут в постижении интересной и занимательной науки истории. Карты и иллюстрации дают наглядное представление об исторических событиях. В учебном пособии есть также словарь исторических терминов и понятий, хронологическая таблица и рекомендуемый список литературы «Что читать». О том, как работать над книгой, вам расскажет «Памятка».

Вопросы, помеченные звездочкой (*), являются более сложными и рассчитаны на тех, кто особенно интересуется историей. Обращайте внимание на шрифтовые выделения.

Приобщайтесь к труду историка и знайте, что стать участником изучаемых событий вам легче всего вместе с учителем. Авторам далеко не безразлично, как вы будете делать это. Нам хочется, чтобы вы увлеченно обсуждали прочитанное. Выполняя задания и отвечая на вопросы, высказывайте свое мнение, а не просто заучивайте и запоминайте текст.

В добный путь! Успехов вам, творчества, взаимопонимания и бережного отношения к книге!

ВВЕДЕНИЕ

§ 1. Мир древней истории

Вспомните. Известные вам науки и как они называются.

1. Слово, которое всегда с нами. «Это событие станет достоянием истории», — говорят люди, когда произошло что-то особенно важное.

«Он обязательно войдет в историю», — можно услышать о выдающемся человеке.

«Мы должны извлечь уроки из истории», — говорит оратор на митинге.

«Если вы хотите понять, откуда все это произошло, вам необходимо обратиться к истории», — говорит учитель своим ученикам.

Слово *история* в этих высказываниях имеет различные значения. Подумайте какие.

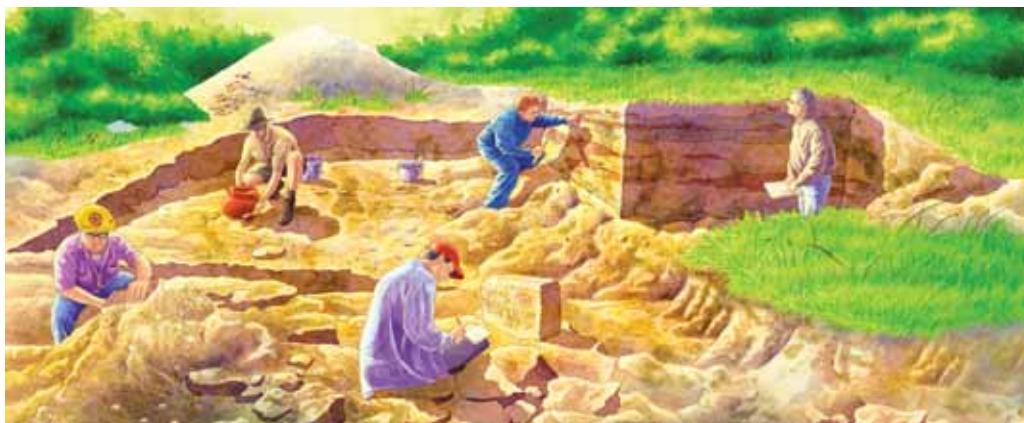
2. Что такое история? Слово «история» греческого происхождения. Оно означает «рассказ о событиях», «исследование», «повествование о прошедшем». Думать, что история — просто наука о прошлом, не совсем правильно. Точнее будет сказать: *история* — наука о жизни людей в прошлом.

В наше время необходимо знать не только историю своей Родины, но и историю других стран и народов мира, т. е. **всемирную историю**.

3. «Следы жизни», или Как мы узнаем о том, что происходило в древности. Начальный этап истории человечества ученые назвали *Древним миром* или *древностью*.

История Древнего мира делится на два больших периода. Первый, древнейший, период растянулся на многие тысячи и тысячи лет — от появления предков человека до возникновения городов, государства и письменности. Историки назвали этот период *первообытным* или *первобытностью*.

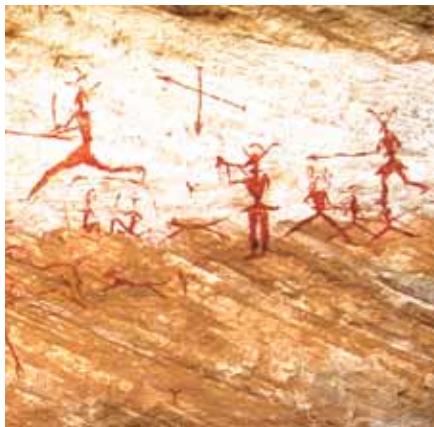
Второй период охватывает более четырех тысяч лет — от возникновения первых государств до V века нашей эры. Из истории этого периода мы узнаем о том, как жили и чем занимались люди, каким они видели окружающий мир, как происходили те или иные события в далеком прошлом.



Археологи на раскопках

Знания о прошлом мы получаем из *исторических источников*. Люди, жившие тогда, трудились на земле, строили города и крепости, возводили храмы. Во времена войн сражались с врагами. И, конечно же, после себя оставляли «следы жизни». Это останки их самих и животных, которых они приручили. Это орудия труда, черепки посуды, оружие, места, где когда-то горели костры. Это остатки жилищ, засыпанные землей и песком, и многое другое. Для ученых такие «следы» являются важным источником знаний о жизни людей в прошлом, особенно до изобретения письменности.

Найти предметы, сохранившиеся с древнейших времен до наших дней, очень трудно. Их поисками занимаются *ученые-археологи*. Они производят раскопки, находят и изучают обнаруженные вещи и предметы, которые могут многое рассказать о далеком прошлом. Наука, изучающая жизнь людей по *вещественным источникам*, называется *археологией*.



Пиктограмма

Помимо вещей, сохранились также древние надписи. Их ученые называют **пиктограммами**. Это связанные между собой рисунки — своеобразные «рассказы в картинах». Они были сделаны на глиняных табличках, камнях, обработанной коже и другом материале. Древние записи трудно расшифровать. Но там, где это удалось, можно найти интереснейшие сведения о событиях, правителях и повседневной жизни

людей. Ученые назвали такие записи *письменными источниками*.

Важным источником знаний о далеком прошлом являются **мифы** — сказания, повествования о когда-то происходивших событиях. Мифы передавались из уст в уста. В них отразились представления древних людей о природе и обществе, о происхождении человека и Вселенной (Космоса), о богах и героях.

До сих пор на Земле встречаются первобытные племена. Существуют и народы, которые сохранили обычай и традиции своих предков. Их изучением занимается наука **этнография**. Она помогает нам лучше представить, как жили люди в древности.

Еще одна наука о человеке — **антропология** — изучает и восстанавливает физический облик людей. Благодаря сохранившимся останкам людей, а также их древним изображениям мы узнаем, как выглядели наши предки.



1. Как называется наука, изучающая жизнь людей в прошлом?
2. Как вы понимаете, что такое источник? Назовите основные исторические источники.
3. Расскажите о науках, которые помогают изучать историю. Поясните, как находки археологов оказались под землей.
4. Как вы считаете, нужно ли современному человеку изучать историю Древнего мира?

§ 2. Счет лет в истории

Вспомните. Почему в повседневной жизни мы ведем счет дням, неделям, месяцам, годам по календарю?

1. Возникновение летосчисления. Еще в глубокой древности люди заметили, что на смену дождливому сезону приходит сухой, затем опять начинают лить дожди и все повторяется. Человеку очень важно было знать продолжительность каждого сезона. Ведь от этого во многом зависела его жизнь.

С возникновением земледелия через равные промежутки времени надо было убирать урожай. Земледельцы постепенно научились считать время от одного сбора урожая до другого, от одного лета до другого. Так возник счет по годам. Со временем появились определенные способы счисления дней в году, или первые *календари*.

2. Календари. Создание первых календарей связано с появлением первых государств. Все календари были основаны на наблюдениях за природой и небесными светилами — Солнцем и Луной. Но счет времени вели, как правило, от какого-нибудь памятного события. В каждой стране были свои события, а значит, и свой счет. В Египте считали годы от начала правления нового фараона (правителя). Римляне считали первым годом своего летосчисления легендарное основание города Рима — 753-й год до нашей эры. Под влиянием христианской церкви в Европе начали вести счет времени от предполагаемой даты рождения Иисуса Христа. И народы многих стран мира приняли именно это, привычное для нас летосчисление. Время с первого года от рождения Христа и до наших дней принято называть *нашей эрой* (сокращенно — н. э.).

Вы знаете, что 100 лет — это век, столетие. Тысячелетие состоит из десяти веков. Значит, от начала нашей эры прошло чуть более двух тысячелетий. Как же быть с событиями, которые произошли гораздо раньше? Ответ простой: все они были *до нашей эры* (сокращенно — до н. э.).

Исторические события всегда выстраиваются в определенной временной последовательности. Счет лет в истории ведется по годам, десятилетиям, векам, тысячелетиям, эрам. Последовательность исторических событий образует **хронологию**. Слово «хронология» в переводе с древнегреческого означает «наука о времени».



3. Лента времени. Для понимания счета времени в истории важно правильно пользоваться лентой времени. Вертикальная разделительная черта делит ее на две части. Слева расположены годы до нашей эры, справа — годы нашей эры. В обоих случаях (и влево, и вправо) время исчисляется по возрастающей. Чем больше число года слева от разделительной черты (до нашей эры), тем раньше произошло событие. Чем больше число года справа от разделительной черты (наша эра), тем позже произошло событие. Следовательно, I век до н. э. начался в 100 году до н. э. и закончился в 1 году до н. э. И, наоборот, I век н. э. начался в 1 году н. э. и закончился в 100 году н. э.

Таким образом, все время в истории делится на две эры: время, которое протекало до нашей эры, и время нашей эры, которое длится по сегодняшний день. Год рождения Иисуса Христа считается концом старой и началом новой эры в истории.



1. Объясните, для чего нужен счет времени.
2. Сколько лет составляет один век? Сколько веков составляет одно тысячелетие?
3. Как вели счет первобытные люди?

4. Почему в древних царствах люди стали заниматься составлением календаря? Чем солнечный календарь отличается от лунного календаря?
5. Какой счет времени существует в наши дни?
6. Какая точка отсчета выбрана для начала нашей эры?
7. Как называется обозначение времени какого-либо события?

Практическая работа

1. Рассмотрите ленту времени в учебном пособии и нарисуйте ее в тетради. Обозначьте на ленте времени вертикальной разделительной чертой точку отсчета (рождение Иисуса Христа).
2. Отложите на ленте времени по правую сторону от разделительной вертикальной черты (наша эра) 20 небольших отрезков, каждый из которых равен одному веку.
3. Отметьте на ленте времени год основания родного города, год своего рождения. Какое событие было раньше? Насколько раньше?
4. Отложите на ленте времени по левую сторону от разделительной вертикальной черты (до н. э.) два или несколько отрезков, каждый из которых равен одному веку, и ответьте на вопросы:
 - а) Какой год был перед 100 годом до н. э., к какому веку он относится?
 - б) Какой год шел перед 50 годом до н. э., какой год был следующим после него?
 - в) Какой год начался после 10 года до н. э., к какому веку он относится?
5. Начертите ленту времени, отложите на ней 2 тысячелетия н. э. и 10 тысячелетий до н. э. Решите задачи на летосчисление:
 - а) сосчитайте, в каком тысячелетии до н. э. возникли земледелие и животноводство, если известно, что зачатки этих занятий насчитывают около 10—12 тысяч лет;
 - б) сосчитайте, сколько тысячелетий назад возникли первые города-государства в Передней Азии, если известно, что они возникли в четвертом тысячелетии до н. э.
6. Придумайте и решите свои задачи, связанные с известными вам событиями из прошлого или настоящего.

Правообладатель Народная асвета

ОТ ПЕРВОБЫТНОСТИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ

§ 3. Древнейшие люди

Вспомните. 1. Значение слова «история». 2. Название всех материков.

Не просто ответить на вопросы, где и когда появились первые люди. Ученые спорят об этом до сих пор. Большинство считает, что первые люди появились в Африке. Именно там найдены останки возможных предков человека. Им более 3 миллионов лет. Но кто знает, возможно, будут и другие открытия, которые изменят наши представления о появлении первых людей.

1. Происхождение человека. До сих пор нет единого мнения о происхождении человека на Земле. Религия и наука дают на этот вопрос разные ответы. Религия учит, что Бог сотворил Землю, заселив ее рыбами, птицами и животными. А затем по своему подобию создал человека. Ученые придерживаются другой точки зрения. Они считают, что самым далеким предком современного человека является *человекообразная обезьяна*, жившая более 3 миллионов

лет назад. Трудно представить, как давно это было. Более 2 миллионов лет назад на смену ей пришел *«человек умелый»*. Мозг этого существа был несколько больше, чем мозг человекообразной обезьяны. *«Человек умелый»* думал не только о немедленном добывании пищи, но и о том, как подготовить для этого необходимые инструменты. Рядом с костями *«человека умелого»* ученые находят обколотые камни — первые *орудия труда*.



Древнейшие орудия труда

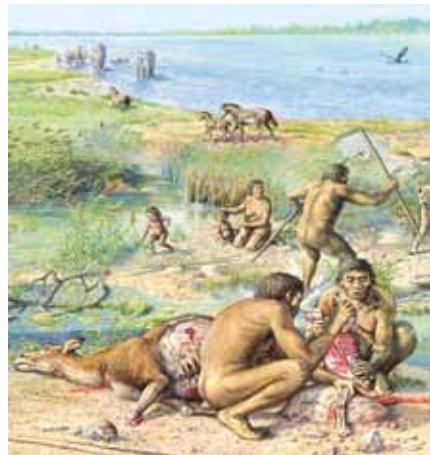
назад. Передвижение на двух ногах способствовало тому, что руки становились более умелыми, а кисти и пальцы — подвижными и гибкими. Такой человек уже мог делать различные каменные орудия труда. Труд сплачивал людей. Общение и совместный труд способствовали развитию мышления и речи человека. Вероятно, эти «древнейшие люди» могли передавать голосом страх, удовольствие, сигнал опасности и даже более сложные сообщения.

2. Первые орудия труда и занятия древнейших людей. Первобытный человек добывал себе пищу, занимаясь собирательством и охотой. Он пользовался только тем, что давала природа: выкапывал съедобные корни и клубни растений, личинки насекомых, собирая плоды с деревьев, искал яйца птиц и черепах, охотился на животных. По-другому это называется *присваивающее хозяйство*.

Первыми орудиями, которые научился делать человек, были дубина, заостренный камень, палка-копалка. Умение изготавливать орудия труда отличало древних людей от животных.

Древнейшие люди жили небольшими группами. Чтобы выжить, они совместно добывали пищу и оборонялись от зверей. Такие первоначальные коллектизы людей ученые назвали *первобытным человеческим стадом*. Первобытное стадо не могло быть большим. Оно насчитывало, как правило, до 20 человек. Возглавлял стадо вожак, выдвинувшийся благодаря своим личным качествам.

3. Неандертальцы. Около 300 тысяч лет назад появился новый вид существ, который стал быстро расселяться по Земле. Ученые назвали их *неандертальцами*, потому что кости этих людей впервые были обнаружены в долине Неандерталь (Германия). Следы их стоянок найдены также на берегах Днепра.



Добыча древних людей



Неандертальец. Реконструкция

Неандертальцы были полностью прямоходящими, жили в пещерах и полуземлянках. В их жилищах уже имелись очаги для разведения огня и приготовления пищи. Неандертальцы делали орудия труда не только из камня, но и из костей. Кроме ручного рубила, они использовали каменные скребки и ножи, с помощью которых разделывали туши животных. Шкуры зверей служили удобной и теплой одеждой.

Неандертальцы хоронили умерших в ямах-могилах. Вместе с ископаемыми останками этих людей археологи находят кости животных и орудия труда. Это говорит о том, что неандертальцы совершали погребальные обряды и у них впервые появились представления о загробной жизни.

Таким образом, в истории древнейших людей важным этапом было становление прямой походки и развитие человеческого мозга. Возникновение речи и мышления, умение изготавливать орудия труда стали важнейшими отличиями древнейшего человека от животных.



1. Какие существа считаются самыми далекими предками современного человека? В чем было их главное отличие от животных?
2. Расскажите о древнейших способах добывания пищи.
3. Объясните, почему древнейшие люди жили небольшими группами. Как такие коллективы людей назвали ученые?
4. Покажите на карте мира или найдите на глобусе Европу, Азию, Африку. Обозначьте на контурной карте материк, на котором, по мнению большинства ученых, появились первые люди.
5. Когда появились неандертальцы?
6. Как вы думаете, что позволило неандертальцам быстро расселиться по нашей планете?
- 7*. Согласны ли вы с утверждением, что первобытным людям было трудно выжить на Земле? Свое мнение поясните.

Для любознательных

Европейские путешественники XVIII—XX веков описали образ жизни племен, с которыми им приходилось встречаться. Их быт и нравы были очень похожи на жизнь первобытных людей.

Немецкий ученый XX века о жизни народа кубу (остров Суматра)

Большой же частью кубу живут кочевой жизнью и беспрестанно бродят по своей области в поисках созревших лесных плодов. Там, где застает их вечер, они сплетают из веток дерева простой зонт, который защищает их от непогоды.

Все свое время и силы они тратят на поиски пищи. Питаются фруктами, ягодами, корнями и клубнями, которые откапывают острыми палками. С удовольствием едят ящериц, лягушек, гусениц и личинок жуков...

Случается им разорять птичьи гнезда с нежными птенчиками, ловить в ручьях рыбку, раков, крабов, находить жирных улиток и раковины. Охота и рыбная ловля играют в быту кубу небольшую роль, так как у них нет необходимых орудий.

Кубу еще не пришли к мысли, что можно оставлять про запас несколько штук бананов или клубней. Они собирали ровно столько, чтобы утолить голод, и съедали без остатка то, что собирали.

Вопросы к документу. Какой образ жизни вел народ кубу? Благодаря какому занятию этот народ существовал?

§ 4. Люди каменного века

Вспомните. Каким образом древнейшие люди добывали себе пищу?

1. Изобретения и открытия. Начало трудовой деятельности человечества было положено очень давно. Доисторическим людям потребовались миллионы лет, чтобы усовершенствовать орудия труда и оружие для охоты. Сначала древние люди научились изготавли-

вать палки-копалки, дубины, затем заостренные камни — *ручные рубила*.

Особенно облегчало жизнь первобытного человека рубило, которое представляло собой камень округлой формы, обработанный сколами с двух сторон. В основании, там, где рукоятка, он утолщенный и закругленный, на ударном конце — заостренный. Рубило можно было держать в руке или привязывать к рукоятке. С помощью рубила можно было размельчать растительную пищу, очищать кору, раздроблять орехи, взрыхлять землю в поисках корнеплодов, убивать мелких животных, а также освежевать тушу, разрезать шкуру, разделять мясо на куски. Ручное рубило было первым великим изобретением древнего человека.

С течением времени люди овладели (помимо камня и дерева) новыми материалами для изготовления орудий труда — костью и рогом. Это позволило усовершенствовать и упростить изготовление уже существующих орудий труда и изобрести новые — *гарпуны, иглы* и др. С их помощью люди ловили рыбу, обрабатывали шкуры убитых животных, из которых делали одежду.

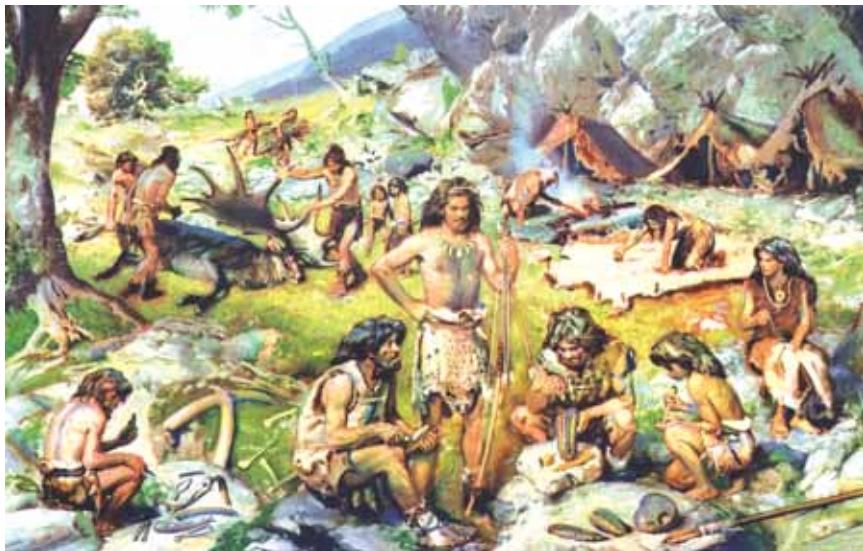
Чтобы уберечься от непогоды и зубов хищника, первобытные люди были вынуждены постоянно заботиться о крыше над головой.

Их жилищами становились пещеры. Но они были не везде, и тогда люди сооружали землянки или шалаши из жердей, костей и шкур животных.

Первобытные люди должны были как-то общаться друг с другом. Они пользовались лишь звуками голоса, а также знаками, жестами. На первых порах звуки и жесты были еще почти совсем обезьяньими. Тогда еще звуковой язык был самым простым. Лишь через сотни тысячелетий он смог превратиться в членораздельную речь.



Костяные гарпуны



Занятия людей каменного века

2. Укрощение огня. Обычно в жилищах горел костер. Он обогревал холодной ночью и защищал от хищных зверей, на нем готовили пищу. Мясо, испеченное на углях, было вкуснее и полезнее сырого. Использование мясной пищи стало важным этапом в развитии человека. Его организм теперь получал больше энергии. Укреплялся скелет человека, увеличивалась его физическая сила, развивался и совершенствовался мозг.

Долгое время люди не умели самостоятельно добывать огонь. Чтобы развести костер, приходилось собирать тлеющие угольки с лесных пожарищ. Поэтому днем и ночью они старались поддерживать костры на своих стоянках. Страшное бедствие постигало людей, когда этот источник света и тепла затухал.

Прошли многие тысячи лет, и первобытный человек сам научился добывать огонь. Для этого он выскакал искры из кремня и поджигал ими сухую траву. Покорив огонь, люди регулярно использовали его для своих нужд.

Таким образом, трудовая деятельность развивала человека, а овладение огнем способствовало его выделению из мира животных.



Загонная охота

Все это происходило в **каменном веке**, который назвали так потому, что главные орудия труда в это время делались из камня. Длился каменный век более 2 миллионов лет.

3. Похолодание. Около 100 тысяч лет назад на Земле наступило резкое похолодание. Зимы стали продолжительными и морозными. Северная часть Европы, Азии и Америки покрылась ледником — огромной, многометровой толщиной льда. Тепло-

любивые животные погибли или ушли далеко на юг. Но человек выжил, потому что к этому времени он овладел огнем, научился шить одежду и строить жилища.

В холодном и суровом климате важнейшим занятием для людей стала *охота на диких животных*. Охота сплачивала людей, давала им мясную пищу и теплую одежду. Люди охотились на диких лошадей, оленей и бизонов, пещерных медведей. Особенно желанной добычей был мамонт — огромный слон, покрытый шерстью, с сильно изогнутыми бивнями. Первобытные охотники придумали загонную охоту. С помощью огня они загоняли крупных и тяжелых животных в ямы-ловушки или в болото, овраг, любое другое место, откуда им было трудно выбраться. Основным охотничим орудием было деревянное копье. Со временем его усовершенствовали, привязав к древку острый каменный наконечник. Часто в схватках со зверями люди погибали сами или умирали от голода в долгих и бесплодных поисках добычи.

Таким образом, чтобы выжить, уцелеть и оставить после себя потомство, первобытный человек преодолел огромные трудности. Вероятно, его спасло то, что он не просто приспособливался к окружавшей его природе, а, напротив, взялся ее активно осваивать.



1. Как с течением времени изменялись изобретения и открытия древних людей? (Нарисуйте, соблюдая последовательность возникновения, орудия труда людей каменного века.)
2. Сколько времени продолжался каменный век? Почему его так назвали?
3. Какое значение в жизни первобытного человека имело овладение речью и укрощение огня?
4. Когда на Земле наступило резкое похолодание?
5. Почему человеку удалось выжить в холодном и суровом климате?
- 6*. Составьте рассказ по плану: а) холодная зима; б) начало голода; в) выслеживание зверя; г) большое и сильное животное; д) огонь помог людям; е) зверь загнан в яму-ловушку; ж) торжество охотников.
- 7*. Как вы думаете, почему древние люди относились к огню, как к живому существу?

Для любознательных

Русский ученый-путешественник XIX века Н. Н. Миклухо-Маклай о жизни и быте папуасов Новой Гвинеи

Скатертью служили нам банановые листья, посудой, т. е. тарелками и чашами, — скорлупа кокосовых орехов, вилками — обточенные бамбуковые палочки и заостренные кости, а многие пускали в ход и свои гребни (на папуасском языке вилка и гребень — синонимы); ложками служили яуры (раковины).

Вопросы к документу. Какую роль в жизни папуасов Новой Гвинеи играла окружающая природа? Почему?

§ 5. Первые шаги человека современного вида

Вспомните. Что способствовало развитию мышления и речи у древнейших людей?

Более 40 тысяч лет назад появился вид людей, названный «человеком разумным». Ученые называют его также *кроманьонским человеком*, по названию пещеры Кро-Маньон во Франции, в которой впервые были найдены останки этого человека. Все современные обитатели нашей планеты являются потомками кроманьонцев.

1. Появление «человека разумного». По внешнему виду «человек разумный» был очень похож на своих потомков — современных нам людей. Объем мозга у «человека разумного» был в два раза больше, чем у «человека умелого». Ростом он был выше. У него была прямая фигура. «Люди разумные» владели связной речью. Родиной «человека разумного» считается Африка. Удалось установить, что жилища этих людей — пещеры, шалаши и полуземлянки — имели очаги и ямы-хранилища.

С появлением «человека разумного» быстрее, чем прежде, совершенствовались орудия труда. Люди научились их делать не только из камня, но и из кости. Из нее делали шилья, иглы, которые обеспечивали изготовление одежды, вытачивали рыболовные крючки и гарпуны.

Люди каменного века предпочитали селиться на ровной или слабо пересеченной местности поблизости от воды. В то время жилища были открытого типа, человек уходил в пещеры только в периоды резкого похолодания. Климат в значительной степени влиял на образ жизни и тип жилища древнего человека. На открытой местности без естественных скальных навесов люди строили полуземлянки или землянки, т. е. жилища с жестким, часто куполообразным каркасом, углубленные в землю. В теплое время года наиболее частым жилищем был шалаш. Легкие убежища и шалаши древние люди строили также в пещерах. Они обычно не пользовались всей пещерой, а с помощью перегородок создавали себе личные жилища.

Найдены захоронения «человека разумного». В них вместе со скелетами людей сохранились каменные рубила и ножи для заточки дерева и резки мяса, костяные крючки для ловли рыбы и некоторые другие орудия.

«Человек разумный» оказался наиболее приспособленным к окружающей природе. Он научился не только выжи-



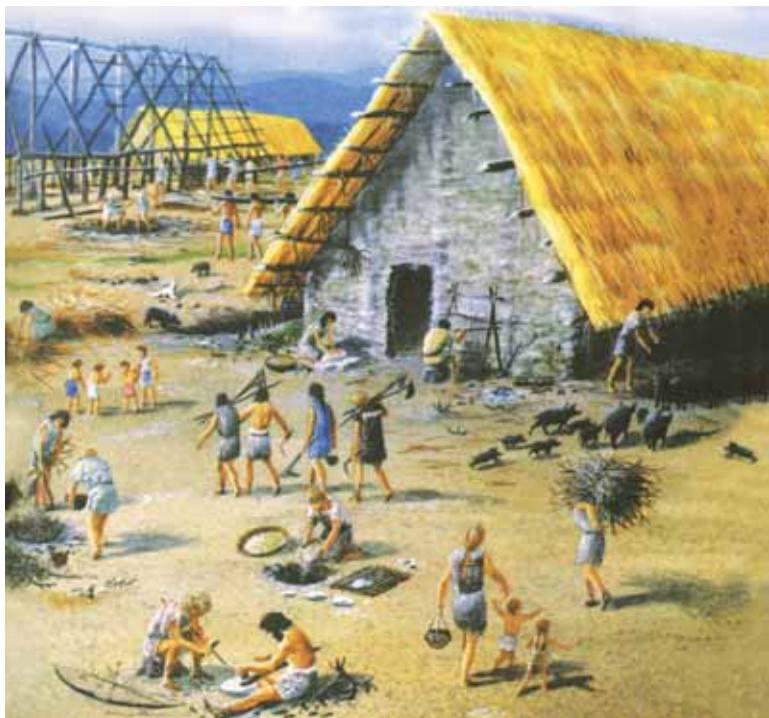
Изготовление каменных орудий труда

вать в ней, но и использовать в своих целях. С течением времени «человек разумный» сумел отовсюду вытеснить своих предшественников и расселиться по планете.

2. Родовая община. Кроманьонцы жили *родовыми общиными*. В отличие от первобытного стада родовая община — более устойчивый коллектив. Все люди, составлявшие ее, были близкими и дальними родственниками — *сородичами*. Они считали, что происходят от одного предка — человека, животного или растения. Поэтому род носил имя своего первопредка — орла, медведя, мамонта и т. д.

Мужчины сообща охотились, ловили рыбу, изготавливали оружие и орудия труда. Ученые-археологи насчитали свыше ста видов каменных орудий у кроманьонцев.

Женщины занимались собирательством, шили одежду из шкур, готовили пищу, растили детей. Женщина-мать пользовалась боль-



Повседневная жизнь родовой общины. Современный рисунок

шим уважением. Древние люди считали женщину прародительницей и хранительницей домашнего очага.

В каждом роде насчитывалось по несколько десятков человек. У них были общими жилище, запасы еды и домашний очаг. Община управлялась одним из членов рода — *вождем* (*предводителем, старейшиной*). Это был самый опытный и уважаемый сородич, хорошо знавший повадки животных, свойства растений и правила поведения, помогающие выжить в тех условиях. Старейшина следил за справедливым распределением продуктов, одежды и места в жилище.

Воспитание детей в родовой общине было суровым. Дети должны были знать обычай рода и помогать взрослым. Когда мальчики подрастили, они проходили через специальные испытания. После этого они считались взрослыми мужчинами-охотниками. Самым сложным и трудным было молчать под градом ударов или провести одному несколько дней и ночей в глухом лесу. И только тот, кто выдерживал эти испытания, становился равноправным, взрослым мужчиной рода.

Девочки также проходили через испытания, правда, не столь суровые. Опытные женщины обучали испытуемых ведению домашнего хозяйства и правилам поведения в коллективе.

Таким образом, род, или родовая община, — это группа родственников, ведущих происхождение от общего предка, носящих общее родовое имя и сообща пользующихся результатами своего труда. Только сообща и благодаря совместному труду люди могли выжить в условиях холодного и сурового климата.



1. Когда и где появился «человек разумный»? Начертите в тетради линию времени и отметьте на ней время появления «человека разумного». Покажите на исторической карте местонахождение останков этого человека.
2. Кого называют кроманьонцем?
3. Что такое родовая община? Чем она отличалась от первобытного стада?
4. Объясните, кто такие сородичи.
5. Подумайте, на чем в общине была основана власть старейшины.
6. Какие обязанности выполняли сородичи? Ответьте, поставив крестик в соответствующих графах таблицы (таблицу начертите в тетради).

Обязанности	Мужчины	Женщины	Дети
Охотятся на диких зверей			
Собирают фрукты, коренья			
Заботятся об огне			
Устраивают западни, ямы-ловушки			
Готовят пищу			
Изготавливают оружие и орудия труда			
Шьют одежду			

Чьи обязанности, на ваш взгляд, не претерпели значительных изменений?

7*. Как вы считаете, какое наказание за совершенный проступок в ро-довой общине было самым страшным?

§ 6. Возникновение искусства и религии

Вспомните. Какое жилище первобытного человека было наиболее прочным и надежным?

1. Возникновение искусства. Самые древние творения *изобразительного искусства* датируются сороковым тысячелетием до нашей эры. Первобытные художники изображали прежде всего животных, на которых охотились. На скалах и стенах пещер сохранились рисунки, которые выполнялись древесным углем или красками, сделанными из природных веществ. В одной из пещер на территории современной Франции была найдена целая «картинная галерея» — 40 диких лошадей, 23 мамонта, 17 оленей. Рисунки сделаны *охрой* (краска желтого или красного цвета) и иными красками. Секрет некоторых не раскрыт до сих пор.

Люди каменного века использовали три основных цвета краски: белый, черный и красный. Два последних применялись особенно



Наскальный рисунок в пещере

часто. Рисунки первобытных людей были первыми проявлениями творческих способностей человека. Так возникла *живопись* — создание художественных образов красками.

В это же время зарождалась и *скульптура*. Древние мастера вырезали фигуры людей и животных из дерева, костей оленя или бивней мамонта. Широкое распространение получили маленькие скульптурные фигурки, или статуэтки, женщины. Это связано, очевидно, с поклонением — *культом* богини-матери. Подобные статуэтки найдены археологами во многих странах мира.

Особым видом первобытного искусства являлся *орнамент, узор*, которым покрывались изделия из кости, а также каменная и глиняная посуда.

Таким образом, первобытные художники были основателями почти всех видов изобразительного искусства: *графики* (искусства изображения предметов линиями и штрихами, без красок), живописи, скульптуры, декоративного искусства.

2. Появление религии. «Человек разумный» был бессилен перед таинственными и грозными явлениями природы. Восход и заход солнца, молнию и гром, внезапно налетевший ураган или наводнение он не мог объяснить известными для нас причинами. Люди считали, что какие-то сверхъестественные существа приводят в движение

окружающий мир. Эти существа, или силы, были названы *духами*, а самые могущественные из них — *богами*. Их представляли в виде животных или людей. Фигурки богов вырезались из кости, дерева или камня. Люди поклонялись этим фигуркам — *идолам*, обращались к ним с просьбой — *молитвой* — о здоровье, удачной охоте или хорошем урожае.



Каменные идолы

Такие явления, как сон и смерть, также объяснялись сверхъестественной силой — движением *души*, которая во время сна или смерти покидает человека. Древний человек страшился болезней и не знал, как лечить их. Он же сталкивался с проблемами и неудачами в быту, на охоте, в личной жизни. Люди считали, что души умерших проявляют заботу о них или, наоборот, гневаются на них. Поэтому душе человека поклонялись, у нее просили милости и защиты. Объектом поклонения могли быть неодушевленные предметы, которым приписывались необыкновенные свойства и способности влиять на действия и поступки людей.

Таким образом, первобытные люди внимательно изучали природу и накапливали знания. Постепенно зарождалось искусство — творческое отражение окружающего мира в художественных образах. Возникли религиозные представления — вера в сверхъестественные силы и в жизнь после смерти. Религию, основанную на поклонении многим богам, называют многобожием, в христианской традиции — язычеством.



1. Сколько лет самым древним творениям изобразительного искусства?
2. Перечислите виды изобразительного искусства, появившиеся в первобытном обществе.
3. Как вы думаете, почему ученые долгое время не верили, что рисунки на скалах и стенах пещер принадлежат первобытным художникам?

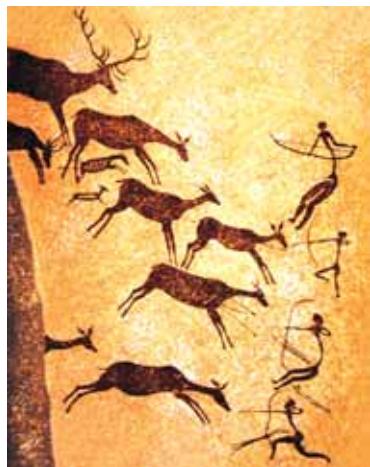
4. С чем связано зарождение религиозных верований? Объясните, что такое язычество.
5. Поразмышляйте, мог ли у членов родовой общины существовать наиболее почитаемый объект поклонения (культ).
- 6*. Можно ли согласиться с мнением о том, что причины зарождения религиозных верований и появление искусства между собой тесно связаны? Свое мнение поясните.

§ 7. Появление земледелия и животноводства

Вспомните. Как использовались орудия труда, изобретенные первобытным человеком?

1. Потепление. Новые изобретения людей. Около 12 тысяч лет назад ледник начал медленно таять и отступать на север. На свободной ото льда земле вырастали леса и кустарники. К этому времени мамонты почти вымерли. Быстроходных и мелких животных было гораздо труднее загонять в приготовленные ямы-ловушки. Охотиться с копьем на них было тоже непросто. Это заставило людей совершенствовать орудия труда и оружие. Именно в это время были изобретены лук и стрелы. Появились плоты и лодки.

2. Первые земледельцы и животноводы. Тогда же люди обнаружили, что если семена дикорастущих злаков попадали в землю, то из них вырастали растения, дававшие новый урожай зерен. Недалеко от стоянки женщины вскапывали заостренной палкой-копалкой небольшой участок земли, который засевали. Когда урожай созревал, колосья срезали каменными серпами. Из зерен, перетертых с помощью двух плоских камней, получали муку. Из муки, разбавленной водой, — тесто. Из теста, выпеченного на раскаленных камнях, — лепешки. Хлеб на долгое время стал основной пищей человека.



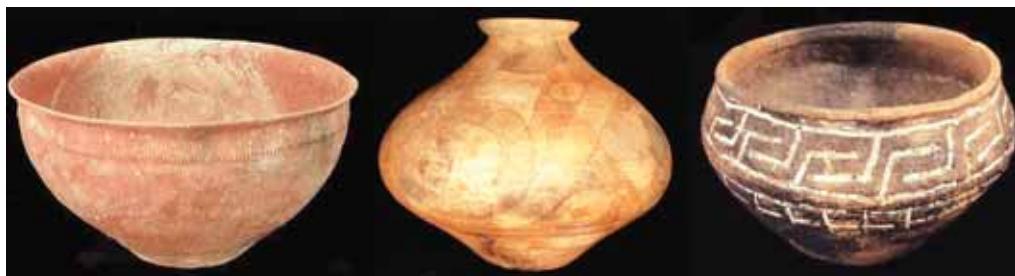
Охота. Древний пещерный рисунок

Со временем палка-копалка была преобразована в *мотыгу*. Люди постепенно стали переходить от собирательства к земледелию, начали вести оседлый образ жизни. Ведь для того, чтобы постоянно выращивать урожай, надо было жить на одном месте. Земледельцы строили более совершенные жилища, чем землянки или шалаши.

Мужчины-охотники часто приносили домой детенышей убитых зверей. Маленькие животные настолько привыкали к человеку, что становились домашними. Первой была приручена собака. Затем люди одомашнили коз, овец, свиней и других животных. Домашние животные надежно служили человеку. Собаки охраняли жилища, выслеживали зверя и гнали его. Мясо животных шло в пищу, а из их шкур делали одежду. Коровы и другой рогатый скот давали молоко. Быки служили рабочей силой при обработке полей и перевозке тяжестей. Неудивительно, что люди стали разводить домашних животных целыми стадами.

Зачатки земледелия и животноводства обнаружены археологами в Передней Азии и насчитывают **10—12 тысяч лет**.

3. Возникновение ремесла. Примерно в это же время человек заметил важное свойство глины затвердевать на огне. В результате он научился делать из глины прочную посуду. Вскоре после этого люди изобрели ткачество. Волокна шерсти и льна стали скручивать с помощью примитивной прядки в длинные нити. Ровными рядами нити натягивались на деревянную раму сначала вертикаль-



Глиняная посуда первых земледельцев

но, а затем пропускались поперечно. Из полученной ткани шили удобную одежду, которая пришла на смену одежде из шкур или листьев.

Так появились первые *ремесла* — изготовление посуды, орудий труда, тканей или других изделий ручным способом. Ремесленники обменивали свои изделия на продукты земледельцев-скотоводов.

4. Род и племя. Постепенно родовые общины охотников превращались в родовые общины земледельцев и животноводов. Родовые старейшины следили за тем, чтобы все сородичи выполняли общие работы на полях и поровну делили собранный урожай и продукты животноводства. Общины разрастались до нескольких сот человек, а потом делились. Земля не могла прокормить всех, и надо было искать новое плодородное место.

Часть сородичей уходила на соседние поля и холмы и создавала там свои поселения. Несколько братских общин, живших в одной местности, составляли единый союз — *племя*. Во главе племени стоял *совёт старейшин*. Старейшины разбирали споры между людьми и определяли наказание. Наиболее важные дела, например переселение на новые земли, решались на совместном собрании взрослых мужчин.

Таким образом, из собирательства и охоты возникли земледелие и животноводство. Люди переходили к оседлому образу жизни. Родовые общины разрастались, делились, и образовывались племена.



1. Как изменился климат около 12 тысяч лет назад?
2. Что в это время заставило человека совершенствовать орудия труда и оружие?
3. Когда и где, по данным археологов, зародилось земледелие и животноводство?
4. Что должен был знать и уметь древний человек, чтобы создать сосуд из глины и удобную одежду из ткани? Как называется изготовление различных изделий ручным способом?
5. Расскажите, как образовывались и как управлялись племена.

Правообладатель Народная асвета

6*. Обсудите, в чем состоят преимущества собирательства и охоты перед земледелием и животноводством и в чем — земледелия и животноводства перед собирательством и охотой. Почему собиратели и охотники отдавали предпочтение тяжелому и изнурительному труду земледельца и животновода?

§ 8. Переход от родовой общины к соседской

Вспомните. Как изменилась жизнь людей в связи с переходом к земледелию и животноводству?

1. Начало использования металлов. Первым металлом, который человек научился обрабатывать и плавить, стала *медь*. Медь встречается в природе и в самородках, и в составе руды. Расплавить ее можно в обычном костре. Люди заметили это и постепенно стали использовать медь для изготовления топоров, наконечников мотыг, копий и стрел. Медный наконечник мотыги, топора или копья был прочнее и долговечнее костяного и рогового. Кроме того, медные части можно было быстро заточить или переплавить заново.



Бронзовые орудия труда

Кроме меди, в обычном костре можно было выплавить олово и свинец. Но олово и свинец более мягкие, чем медь. Поэтому человек в древности знал о них, но использовал гораздо реже меди. В результате сплава меди и олова получалась *бронза*. Бронзовые изделия были прочнее медных.

Золото и серебро встречались в самородках.

2. Возникновение обмена и торговли. Использование мотыги с металлическим наконечником позволило человеку увеличивать урожай на полях. Глиняные горшки дали возможность лучше сохранять продукты земледелия и животноводства. Ткачество обеспечило человека добротной одеждой. Но металлы умели выплавлять не везде. Хорошую посуду и ткани могли делать только обученные ремесленники. Так возникла необходимость в обмене между земледельцами, животноводами и ремесленниками.

Сначала зерно, молоко и мясо просто меняли на горшки, одежду и изделия из металла. Со временем за каждое изделие стали давать определенное количество продуктов. Такой обмен называют *торговлей*. В качестве денег первоначально выступали морские раковины, шкуры животных, зерна пшеницы и других злаков.

3. Образование союзов племен. Как вы уже знаете, в результате развития земледелия и животноводства образовались племена. Каждое племя состояло из нескольких родов. Сородичи часто вели общее хозяйство. Они жили по соседству, обрабатывали общие земли, пасли общий скот. Такая община называется *соседской*.

Во время войны или стихийного бедствия во главе племени становились отважные и умелые воины — вожди. Их избирали на собрании всех взрослых мужчин.



Место собрания союза племен

Старейшины и вожди пользовались особым почетом и уважением. Им отдавали самую лучшую одежду, лучших животных, лучшие земли. Они должны были управлять племенем, распоряжались запасами пищи, имели право судить соплеменников. Все эти особые права обычно называют словом «власть». Вожди и старейшины составляли родовую знать, которая начала передавать свое имущество, а затем и должности по наследству. Знатные люди становились богаче других соплеменников. Так возникло неравенство.

Со временем некоторые племена стали столь многочисленны, что разделились. Но они по-прежнему знали о своем родстве. Так появились *племенные союзы*. Каждый такой союз имел свои пашни и пастбища. Люди, которые входили в племенной союз, назывались «свои». Те, кто не входил в союз, назывались «чужие». Когда разные племенные союзы ссорились, начиналась война. Во время такой войны каждый человек должен был защищать «своих» и бороться против «чужих».

Появление неравенства и необходимость защищать земли своего племени привели к возникновению государства как системы власти на определенной территории.

Таким образом, важнейшими событиями в истории человечества были: открытие металлов, появление соседских общин, образование племен и племенных союзов, возникновение неравенства и появление государства.



1. Назовите металл, который человек научился обрабатывать и плавить раньше других металлов.
2. Какими преимуществами обладали медные и бронзовые орудия труда?
3. Почему возникла необходимость в обмене продуктами труда между земледельцами, животноводами и ремесленниками? Какой обмен называют торговлей?
4. Какими коллективами жили сородичи и как среди общинников выделялась знать?
5. С чем связано появление племенных союзов и возникновение между ними войн?

6. Что способствовало возникновению неравенства в древнем обществе? Назовите причины возникновения неравенства.
- 7*. Как вы думаете, кто был особенно заинтересован в развязывании войн между племенами? Свое мнение поясните.

Для любознательных

Задолго до меди человек научился использовать метеоритное железо. Украшения и амулеты из него делали еще около 12 тысяч лет назад. Конечно, метеориты человек не обрабатывал и не плавил. Но от других камней метеориты отличались тем, что падали с неба и долго были горячими. Поэтому в древности люди часто называли метеориты «небесными камнями» и считали небо очень твердым и очень горячим. Со временем «небесными камнями» стали называть руды и самородки всех металлов.

Вопросы к документу. Каким образом люди могли познакомиться с первым металлом? Почему они считали небо очень твердым и горячим?

Обобщение к разделу «От первобытности к цивилизации»

Трудно представить, что сотни тысяч лет коллективы первобытных людей бродили по земле, меняя места охотничих стоянок в зависимости от времени года и изменений климата. Вооруженные дубинами и камнями, они шли вслед за дичью, осваивали все новые земли в поисках съедобных растений, а также дерева и материалов, необходимых для изготовления орудий труда и охоты. Первые люди были беспомощны перед природой, их жизни постоянно грозила опасность от нападений хищных зверей, от голода, от наводнений, лесных пожаров и извержений вулканов. Но проходили тысячелетия. Человек улучшал условия своей жизни. Он научился использовать, а затем и добывать огонь. Научился обрабатывать камень — сначала грубо, а затем все совершеннее.

Охота первобытных людей пошла успешнее, когда у них появился лук, так как стрелой из лука можно было убивать зверя или птицу на значительном расстоянии.

Поскольку люди трудились вместе, то добытые и выращенные продукты ими использовались сообща. Совместный труд людей вызывал потребность передавать друг другу свои мысли. Так совершенствовалась человеческая речь как средство общения людей друг с другом.

Не понимая многих явлений природы, боясь и в то же время почитая их, человек думал, что они вызываются высшими, сверхъестественными силами — богами. Это было началом зарождения религии.

Постепенно накопив в области собирательства и охоты много полезных сведений, люди перешли к земледелию и животноводству.

Возникновение земледелия и животноводства внесло в жизнь людей большие изменения. Теперь человек гораздо меньше зависел от случайностей. Люди стали реже переходить с места на место, они научились строить постоянные жилища, а излишки продуктов откладывали про запас. Жизнь первобытных людей улучшилась.

На смену родовой общине пришла соседская община. Появились богатые и бедные, возникло неравенство. Для поддержания порядка и для защиты от внешней угрозы в земледельческих общинах было создано государство. На этом закончилась история первобытности, и началась эпоха цивилизаций.

Цивилизация характеризуется более высоким уровнем развития по сравнению с первобытным периодом, наличием оседлого образа жизни, письменности, городов и государства, развитых ремесел и культуры.

Результатом длительного развития земледельческих общин стало появление государства. Государство — это система власти, которая осуществляет управление обществом на определенной территории, обеспечивает в нем порядок и стабильность. Первые государства возникли в долинах великих рек Передней Азии и Древнего Египта.



1. Как историки назвали начальный этап истории человечества?
2. На какие периоды делится история Древнего мира и какие события охватывает каждый из них?
3. Заполните пробелы в календаре исторических событий этого периода.
(Таблицу начертите в тетради.)

Когда?	Что произошло?
	Выделение человека из животного мира и появление первых каменных орудий труда
1,5 млн лет назад	
	Появление неандертальца
Более 40 тысяч лет назад	
	Отступление ледника
10 000 — 8000 лет до н. э.	

4. Как вы поняли, что такое государство и что привело к его появлению?
5. Какими изобретениями и открытиями древних людей пользуются современные жители нашей планеты?

ДРЕВНИЙ ВОСТОК И АМЕРИКА

Глава 1. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

§ 9. Природа и население Древнего Египта

Вспомните. Когда и где произошел переход к земледелию?

1. Природа Древнего Египта. Цивилизация Древнего Египта зародилась на берегах благодатного *Нила*, в северной части Африканского континента.



Карта Древнего Египта
Правообладатель Народная асвета



Река Нил. Современный вид

Нил — одна из самых больших рек мира. Она начинает свой длинный путь в Центральной Африке и впадает в Средиземное море. Перед впадением в море Нил разветвляется на водные рукава и образует широкую *дельту* — плодородную долину, напоминающую по своей форме треугольник.

В древности берега Нила застали густым высоким тростником — *папирусом*, душистыми рощами акаций, финиковых пальм, виноградом. В зарослях папируса водились бесчисленные стаи птиц. Река изобиловала рыбой. В воде жили крокодилы и бегемоты. В Древнем Египте обитали также антилопы, кабаны, пантеры и львы.

К долине Нила прилегали красные земли пустыни и невысокие горы, богатые различными породами камня и глины. К востоку от дельты находились залежи медной руды, а на юге Древнего Египта — золота. Природные богатства использовались в строительстве и для изготовления орудий труда. Из папируса вязали плоты и строили лодки, получали специальный материал для письма.

2. Разливы Нила. В Египте дожди выпадают редко, зато часто бывают засушливые ветры-суховеи. В апреле — мае они дуют из

Ливийской пустыни на протяжении 50 дней. Растения увядают, сухая земля трескается.

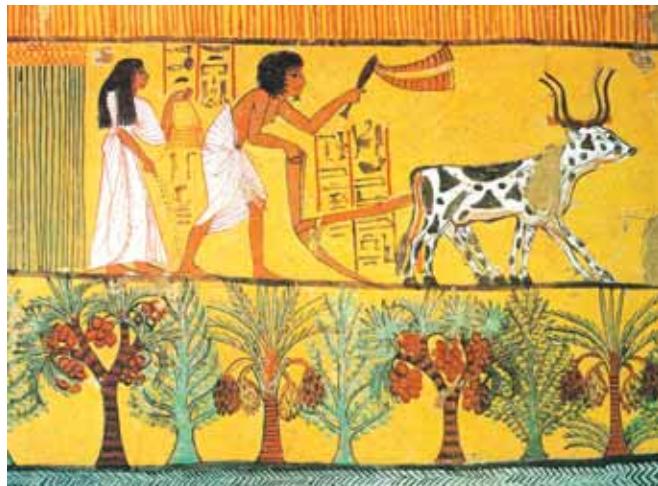
Спасительная прохлада приходит с севера. В это же время в местах, откуда течет Нил, начинается сезон дождей. Уровень воды в Ниле резко поднимается. Река выходит из берегов — разливается, затапливая прибрежные земли и почти всю дельту. Паводок держится три месяца — с июля до сентября. Затем вода спадает, оставляя после себя *и́л* — мягкий и вязкий осадок из частиц полусгнивших растений и горных пород. Толщина плодородного слоя в отдельных местах достигала более десяти метров. Поэтому древние египтяне называли свою страну «Черной землей».

3. Древние земледельцы в долине Нила. Люди издавна заселяли долину Нила. Основным занятием населения было земледелие. Сельскохозяйственные работы всецело зависели от разливов Нила, к которым земледельцы готовились особенно тщательно. Строили каналы и большие водохранилища. Из глины и камыша сооружали специальные насыпи, или *дамбы*. В дамбах делали маленькие ворота. Во время разлива их открывали и пропускали воду, а затем закрывали, и таким образом надолго сохраняли оставшуюся часть воды в водохранилище. Со временем египтяне научились строить специальные подъемные устройства — *шадуфы*. С помощью этих «колодезных журавлей» воду подавали на возвышенности и орошали поля во время засухи. Земляные работы выполняли сообща всей земледельческой общиной. Так в Древнем Египте возникло *орошаемое земледелие*.

В середине ноября начался сезон пахоты и сева. Землю рыхлили вручную, мотыгой. Затем появились соха и деревянный плуг. В плуг впрягали волов. После вспашки поле засевали пшеницей и ячменем.



Орошение с помощью шадуфа



Сельскохозяйственные работы.
Древнеегипетская фреска

В феврале — марте египтяне собирали урожай. Пшеницу и ячмень жали медными серпами. Во время жатвы срезались лишь колоски. Их молотили на току, бросая под ноги домашнему скоту. В это же время на огородах собирали разные овощи — бобы, горох, огурцы, лук, чеснок.

Древние египтяне были хорошими садоводами. Выращивали финики, инжир, гранаты и разные сорта винограда. Они разводили также домашнюю живность — коров, овец, коз, ослов, домашних гусей и уток. Рыбу ловили сетями или специальными ловушками.

4. Египтяне-ремесленники. В Древнем Египте было широко развито ремесло. Ремесленники научились выплавлять медь, а в середине второго тысячелетия до н. э. — бронзу. Развивалось кожевенное дело. Из выделанных шкур животных изготавливали сандалии и ремни. Шкурами обтягивали боевые щиты и колесницы.

Египтяне славились производством тканей и ювелирных изделий. Ткани были разные. Тонкие, как паутина, для богатых, и грубые, более дешевые, для бедняков. Особенно ценились ткани из ольна, который впервые научились выращивать и обрабатывать в Древнем Египте. Египтяне также умели выплавлять стекло из песка

и соды, а с помощью различных примесей получать цветное стекло. В стране была хорошо развита меновая торговля.

Таким образом, выгодные природные условия позволили египтянам быть не только искусными земледельцами, но и умелыми ремесленниками. Орошающее земледелие, которое требовало огромных коллективных усилий, стало важной предпосылкой создания государства в Древнем Египте.



1. Покажите Древний Египет на карте. Опишите его местоположение, используя слова: Африка, Нил, дельта, Средиземное море.
2. Какие природные условия Древнего Египта благоприятствовали земледелию и какие — нет?
3. Приведите примеры тщательной подготовки египетских земледельцев к сезону разлива Нила. Что им позволяло собирать хорошие урожаи зерна, овощей, фруктов?
4. Перечислите ремесла, которые были развиты у египтян.
5. Подумайте, как земледелец мог приобрести изделие ремесленника в Древнем Египте, если известно, что денег еще не было. Какой из этого можно сделать вывод?
- 6*. «Дар Нила» — так называли свою страну египтяне. Согласны ли вы с этим утверждением?

Для любознательных

Древнегреческий историк Диодор Сицилийский о Древнем Египте

Тем, кто видит наводнение Нила, оно кажется удивительным... Ибо в то время, как все другие реки начинают убывать во время летнего солнцестояния, а в последующее время лета еще более мелеют, только он один тогда, начиная подниматься, день за днем увеличивается настолько, что под конец затапливает почти весь Египет. Таким же самым образом он возвращается к прежнему положению, понижаясь за равное время до тех пор, пока не вернется к прежнему состоянию... Множество сухопутных животных, захваченных рекой, погибает, некоторые же, выбежав на более возвышенные места, спасаются; скот же во время разлива прокармливается в селениях

и деревнях заранее приготовленным для него кормом. Для предотвращения случающихся во время наводнения бед в столице Древнего Египта Мемфисе учреждено царями наблюдение за Нилом; лица, которым это поручается, точно измеряют подъем воды в нем и отправляют в города сообщения, ясно излагая, на сколько локтей или пальцев поднялась река и когда начала спадать.

Вопросы к документу. О чём свидетельствует учреждение царями Египта наблюдения за Нилом? Что входило в обязанности наблюдателей?

§ 10. Государство фараонов

Вспомните. Какую роль в жизни древних египтян играла река Нил?

1. Объединение Древнего Египта в одно государство. В конце четвертого тысячелетия до н. э. в долине Нила образовались два больших царства. Одно в дельте Нила — *Нижний Египет*, другое на юге страны — *Верхний Египет*. Царь Нижнего Египта носил красную корону, а царь Верхнего Египта — белую корону. Примерно в **3000 году до н. э.** правитель южного царства царь **Мина** одержал победу над своим северным соседом и объединил страну в одно государство. Он стал носить двойную корону — белую, вставленную в красную. Преемники Мины отныне назывались царями Верхнего и Нижнего Египта. Столицей единого государства был город **Мемфис** («Белые стены»), расположенный недалеко от современного Каира.



Древнеегипетская
статуя фараона

2. Власть фараонов. Вся власть в Древнем Египте принадлежала царю. Древние египтяне почитали его как бога. Даже самые знатные люди беспрекословно подчинялись ему. Людям запрещалось произносить вслух имена своих царей. Говоря о них, они использовали слово



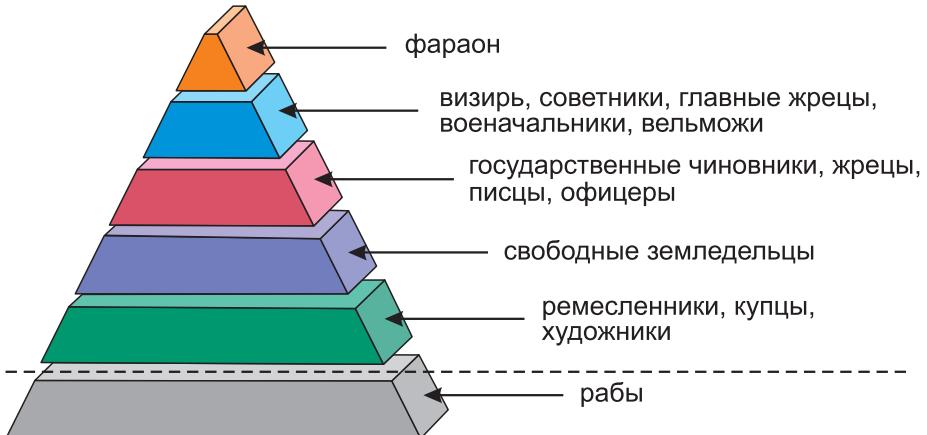
Пирамиды

«пер-о», означавшее «большой дом». Древним грекам в этом слове почудилось «фараон». Этим объясняется, почему царя Древнего Египта мы называем **фараоном**.

Египтяне считали, что фараон должен жить вечно. После смерти — в специальных «домах вечности», или гробницах. По приказу фараона десятки тысяч людей строили гробницы в форме огромных пирамид. *Пирамиды* — величайшие сооружения не только древности, но и современного мира. Они считаются первым из *семи чудес света*.

3. Устройство древнеегипетского государства. Фараон управлял государством с помощью *вельмож* — близких и доверенных лиц, советников, военачальников и чиновников, т. е. людей, которые находились на службе. Высшим чиновником при фараоне был *визирь*, которому подчинялись все остальные чиновники. Особое положение занимал чиновник, который распоряжался продовольственными запасами страны, а также наставник и воспитатель детей фараона.

Чиновники управляли в селах и городах, руководили строительными работами, следили за всем, что происходило в стране. Наиболее важной обязанностью чиновников был сбор налога с земледельцев и ремесленников. В Древнем Египте регулярно проводилась перепись населения. Всю эту работу выполняли *писцы*, которые представляли власть фараона на местах. Благодаря чиновникам царь знал все о своих подданных.



Устройство общества: «пирамида» власти в Древнем Египте

У фараонов была хорошо организованная армия. Она поддерживала власть фараона внутри страны, служила для отпора врагам и расширения территории государства.

Значительную часть населения Древнего Египта составляли земледельцы. Каждый из них получал от фараона небольшой участок земли, на котором вел собственное хозяйство. За пользование этой землей земледельцы платили фараону налог. Часть урожая и приплода скота они отдавали царю и храмам.

Низшую ступень занимали рабы. Как правило, это были пленные, захваченные во время войн. Рабы не имели земли и другого имущества и должны были работать на своего господина.

4. Власть жрецов. Древние египтяне высоко почитали своих богов и фараонов. В их честь воздвигались величественные храмы. Богослужение и священные обряды в храмах совершали специально обученные люди — *жрецы и жрицы*.

Жрецы считались мудрецами и хранителями древнейших знаний. Они вели астрономические наблюдения, многое сделали для развития математики и медицины. Власть жрецов над людьми была огромной. Некоторые из них соперничали с фараонами и даже становились правителями Древнего Египта.

Таким образом, Древний Египет представлял собой хорошо организованное государство с неограниченной властью фараона. Опорой царской власти были войско и многочисленные чиновники. Их важнейшей обязанностью являлось поддержание порядка в стране и сбор налогов. Систему управления государством, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, называют «монархией».



1. Когда и кто объединил Древний Египет в одно государство? Покажите на карте его территорию и столицу.
2. Что означает слово «фараон»? Как фараоны старались увековечить (прославить навечно) свою власть и имена?
3. Кто помогал фараону управлять древнеегипетской державой? Какую работу выполняли писцы?
4. Приготовьте, используя дополнительный материал, устное сообщение о самых знаменитых сооружениях древности — египетских пирамидах. Почему они считаются первыми из семи чудес света?
- 5*. Какие факты свидетельствуют о том, что в долине Нила при фараонах было создано хорошо организованное государство?

Для любознательных

Из поучения фараона своему сыну Мерикара

Будь искусным в речах, и ты будешь силен; мощь царя — в его языке, речь сильнее любого оружия. Лишь из того, кто обучен, выходит искусный правитель. Не будь злым, прекрасна доброжелательность, продlevающая долголетие твоих памятников людской любовью к тебе.

Почитай твоих вельмож, даруй благополучие твоим людям; укрепляй тем самым свою границу и людское расположение к тебе.

Утешь стенающего, не притесняй вдову, не прогоняй сына от имущества его отца и не смещай вельмож с их постов. Остерегайся ка-рать опрометчиво! Не убивай — нет тебе в этом пользы, наказывай побоями и заключением. Не делай различия между сыном знатного мужа и простолюдином; приближай к себе человека за дела его рук.

Вопросы к документу. Каким способом царь (фараон) советовал сыну укреплять царскую власть? Чьи интересы он защищал?

§ 11. Превращение Древнего Египта в могущественную державу

Вспомните. Кто в Древнем Египте обладал неограниченной властью?

1. Усиление Египта. В XVII веке до н. э. Древний Египет завоевали кочевые племена *гиксóсов*, пришедшие из Передней Азии. Кочевники сражались на боевых колесницах, запряженных лошадьми. Египтяне же применяли тактику пешего боя. О существовании лошадей они еще не знали.

Гиксосы управляли Египтом свыше 100 лет. В середине XVI века до н. э. они были изгнаны. Страна оправилась от разрухи. Египтяне научились разводить лошадей, делать боевые колесницы. Отряды воинов, сражавшихся на колесницах, составили грозную силу египетской армии.

Столицей нового единого государства стал город **Фивы**. Покровитель Фив бог солнца *Амон* превратился в важное божество для всего Древнего Египта. С этого времени начинается эпоха наибольшего могущества древнеегипетского государства.



Подношение царю. Древнеегипетская фреска

2. Войны и завоевания. Фараоны вели успешные войны. Они подчинили своей власти многие соседние страны.

Великим завоевателем древности был фараон **Тутмос III** (XV век до н. э.). При нем территория Египта увеличилась втрое. Фараону подчинились страны Восточного Средиземноморья — *Палестина* и *Сирия*. На юге он завоевал богатую золотом *Нубию*. Армия фараона продвинулась в Переднюю Азию и дошла до берегов *Евфрат*. Всего за свою жизнь Тутмос III совершил 17 военных походов.

Знаменитым полководцем был фараон **Рамсес II**, правивший приблизительно в **1279—1213 годах до н. э.** Фараон вел войны с могущественным царством *хеттов* в Азии. Но ему так и не удалось покорить их государство. Около **1270 года до н. э.** между египтянами и хеттами был подписан первый известный нам в истории *мирный договор*.

Рамсес II прославился не только как завоеватель, но и как строитель. В его долгое царствование были построены новые храмы, поражавшие своими невероятными размерами.

Фараоны собирали с покоренных народов огромную дань. В Египет поступали золото, слоновая кость, дорогие ткани, ценная древесина, зерно, табуны лошадей и скот. Тысячи людей угонялись в рабство. «Живые убитые» — так называли в Древнем Египте рабов. Рабы не имели никаких прав и трудились на самых тяжелых работах. Богатая добыча позволяла фараонам одаривать народ подарками. По случаю военных побед в столице устраивались пышные торжества.

3. Фараон Эхнатон. Важным событием в истории Древнего Египта были реформы царя **Эхнатона**. Этот фараон правил в XIV веке до н. э. Он считал, что жрецы обладают слишком большой властью и надо этому положить конец. Фараон задумывался также



Фараон Эхнатон

над тем, почему египтяне поклоняются многим богам, и пришел к выводу, что бог один.

Эхнатон провел большие изменения и перемены, или *реформы*, в религиозной жизни египтян. Он приказал молиться единому богу Атону и перенес столицу в специально построенный город. Однако установление культа единого бога в Древнем Египте было недолгим. После смерти фараона-реформатора жрецы восстановили многобожие и свое влияние в египетском обществе.

4. Упадок власти фараонов. После правления Рамсеса II древнеегипетское государство постепенно утрачивало свое былое могущество. Завоеватели разоряли страну и ослабляли власть фараонов. В VI веке до н. э. Египет был завоеван *Персией* и стал одной из богатейших областей этой могущественной державы.

В V веке до н. э. Египет посетил знаменитый древнегреческий путешественник и историк *Геродот*. Египтяне рассказывали любознательному греку о великих царях и их деяниях как о далеком и легендарном прошлом.

Таким образом, в период наивысшего могущества древнеегипетская держава простиралась от берегов Нила до берегов Евфрата. Власть фараонов опиралась на хорошо обученную и организованную армию. Но с течением времени и Древний Египет подчинился более могущественным завоевателям.



1. После каких событий началась эпоха наибольшего могущества древнеегипетского государства?
2. Назовите имена великих египетских завоевателей. Найдите на исторической карте страны, о подчинении которых Древнему Египту говорится во втором пункте параграфа.
3. С каким государством в Азии египтяне подписали первый в истории мирный договор? Начертите в тетради линию времени и отметьте на ней это событие.
4. О чём свидетельствует египетское выражение «живые убитые»?
5. Объясните суть реформ Эхнатона.
- 6*. Как вы думаете, почему богатый Египет в VI веке до н. э. не смог отстоять свою независимость и был завоеван?

Для любознательных

Договор между хеттским царем Хаттусили III и египетским фараоном Рамсесом II

Договор, который записали на серебряной пластине великий царь страны хеттов Хаттусили, могучий сын Мурсили могучего, великого царя страны хеттов... и Рамсес II могучий, великий правитель Египта, сын Сети I могучего, великого правителя Египта, внук Рамсеса I могучего, великого правителя Египта...

Впредь и до конца вечности, в соответствии с замыслами великого правителя Египта, равно как великого царя страны хеттов, бог не даст благодаря договору случиться вражде между нами...

И вовеки не вступит великий царь страны хеттов на землю египетскую, чтобы захватить имущество ее, и вовеки не вступит Рамсес II, великий правитель Египта, на землю хеттскую, чтобы захватить имущество ее.

Если придет другой враг против земли Рамсеса II, великого правителя Египта, и он пошлет к великому царю страны хеттов, говоря: «Приди ко мне и дай силу против него», — великий царь страны хеттов должен прийти к нему... Если же великий царь страны хеттов сам не придет, он должен послать свои войска, свои колесницы, и он поразит его врагов.

Вопросы к документу. Почему подобные договоры в истории государств получили название «мирных»?

§ 12. Быт и повседневная жизнь древних египтян

Вспомните. Каким образом географическое положение и природные богатства Египта повлияли на занятия его жителей?

1. Земледельцы и ремесленники. Большинство египетского народа составляли земледельцы и ремесленники, которые трудились на полях, на строительстве, в мастерских. Они должны были прокормить не только себя, но и фараона, его вельмож — советников

и военачальников, а также многочисленных чиновников, воинов и писцов. Не случайно на древнеегипетских изображениях можно увидеть разнообразные виды земледельческих и ремесленных работ.

Рабочий день ремесленника длился примерно 8 часов: с 8 утра до 12 часов и с 16 до 20 часов вечера. «Неделей» считалась десятидневка с выходными днями. Кроме того, египтяне отдыхали в общегосударственные праздники. По подсчетам ученых, таких нерабочих дней набиралось до 160 в году.

Простые египтяне жили в небольших глинобитных домиках, в которых не было почти никакой мебели. На земляном полу — тростниковая циновка, возле очага — глиняная посуда. Крышу часто использовали для ночлега.

2. В доме знатного египтянина. В совсем других условиях жили правители Древнего Египта, вельможи, жрецы и высшие чиновники. Знатные египтяне стремились во всем и всегда подражать фараону. Жили они в роскошных дворцах, окруженных высокими глиняными стенами. Дворцы, как и все дома в Древнем Египте, строились из кирпича. Крыша плоская. По вечерам, когда спадает жара, на ней собиралась вся семья для отдыха. Покои внутри дворца оштукатурены и покрыты рисунками.



Знатные египтяне. Древнеегипетский рисунок

Правообладатель Народная асвета

Дворец расположен в саду среди цветов и фруктовых деревьев. Посреди сада находится пруд. В нем плавают гуси и утки. Чуть поодаль — хранилище для зерна, кухня, хлебопекарня, колодец, а также хижины для слуг.

...Сегодня с утра во дворце царит необычная суeta. Это верный признак того, что в нем готовятся к приему гостей. Слуги поливают цветы и деревья, что-то толкуют в ступах. Женщины-рабыни растирают зерно каменными зернотерками, готовят разнообразные блюда.

Наконец слуги застилают пол самой большой комнаты свежими тростниковые циновками. Вокруг развешивают многочисленные гирлянды цветов лотоса. К этому времени огонь в бронзовой жаровне прогорел. На угли кладут кусочки пахучей смолы, и все вокруг наполняется сладким запахом благовоний. Слышно, как музыканты настраивают свои инструменты. Ждут своей очереди акробатки и танцовщицы. Напитки и яства поданы. Все готово для приема гостей.

3. Одежда и внешний облик. Жаркий климат не требовал сложной одежды. Египтяне одевались легко и удобно. У богатых женщин были белые льняные платья, напоминающие сарафан. У мужчин — передники, чем-то похожие на юбку. Одежду такого же фасона носили простые люди. Только делалась она из грубого полотна. По дому египтяне обычно ходили босиком. Сандалии надевали лишь тогда, когда уходили со двора.

О богатстве и зажиточности людей свидетельствовали ювелирные украшения и драгоценности.

4. Египетская семья. Семья в Древнем Египте считалась большой ценностью. Женщины пользовались уважением, имели право владеть имуществом. Египтяне очень любили своих детей. Почти до трех лет ребенок не расставался с матерью. Девочки учились дома. Мальчики старались овладеть профес-



Древний египтянин
со своей женой

сией своего отца, посещали школу. Образованный юноша даже из простой семьи мог продвинуться по государственной службе. Непослушание осуждалось и в семье, и в обществе. «Любим богом послушный, непослушный ненавидим богом», — говорится в египетском поучении.

5. Питание древних египтян. Еда большинства египтян была простой. Основными продуктами питания являлись пшеничные или ячменные лепешки, каши, сущеная рыба, овощи — огурцы, чеснок, лук, салат.

Богатые питались намного лучше. В их рационе были также мясо, сыр, фрукты, а из напитков — молоко, пиво, вино.

Таким образом, жизнь богатых и знатных египтян отличалась от жизни простых тружеников. Но всех их объединяли общие ценности: вера в одних и тех же богов и уважительное отношение к семье, женщинам и детям.



1. В каких условиях жили древнеегипетские земледельцы и ремесленники?
2. Представьте себе, что вы побывали в гостях у знатного египтянина. Расскажите об увиденном в его дворце.
3. Справедливы ли, на ваш взгляд, различия в условиях жизни, одежде и питании между знатными египтянами и простыми тружениками? Что на этот вопрос могли бы ответить сами жители Древнего Египта?
4. Какие ценности древнеегипетской семьи не потеряли своего значения до наших дней?
5. Сделайте вывод об отношениях между людьми в Древнем Египте на основании сложившихся в их обществе изречений: «У недобросовестного человека нет хорошего воспитания», «Человек с алчным сердцем не достигает цели», «У того, кто глух к правде, нет слуха».

§ 13. Религия древних египтян

Вспомните. Когда и как возникли религиозные представления людей в древности?

1. Верования древних египтян. Египтяне считали, что природой и жизнью людей управляют боги. Поэтому они поклонялись огромному количеству богов и богинь. Голубое небо для них было



Семья фараона в своем дворце

богиней *Нут*. Ее представляли то в виде женщины, то в виде небесной коровы со звездами на теле.

Солнце — это, конечно же, бог *Ра* в золотой ладье. Символом этого бога был жук скарабей. Бог *Ра* был, пожалуй, самым почитаемым в Древнем Египте. У него было не одно, а несколько имен (*Амон-Ра*, *Хнум-Ра* и другие). Его можно считать общим для всех египтян. И вряд ли могло быть по-другому. Ведь от солнца исходят свет и тепло. *Ра* дарует жизнь людям, животным, растениям.

Для поклонения богам и поминания фараонов в Древнем Египте сооружались *храмы*. Египтяне строили их из камня. Вдоль пути, ведущего к храмовым воротам, часто устанавливались изваяния

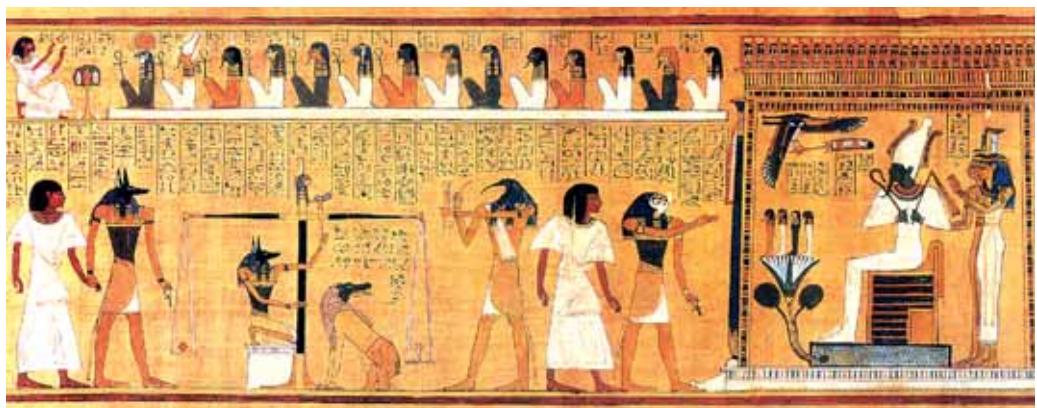
сфинксов — фантастических существ с телом льва и головой человека. Величественные колонны украшались цветным орнаментом и позолотой. Чаще всего они напоминали связку стеблей папируса или лотоса.

Важнейшим местом храма было святилище. Здесь находились каменные статуи богов. Перед ними — столики для жертвоприношений. На них складывали подарки богам: цветы, овощи, гусей, телят. Фараоны дарили храмам земли, золото, драгоценности.

Все внушало священный страх и трепет перед лицом богов внутри и вокруг храма.

2. Поклонение богу Осирису. Было немало природных явлений, которые вызывали у египтян необъяснимый ужас. Особенно страшной и враждебной им казалась пустыня Сахара. Оттуда дули обжигающие песчаные ветры-суховеи, кочевые племена совершили набеги на мирных земледельцев. Грозную пустыню египтяне представляли в виде злого бога *Сета*, который убил своего родного брата *Осириса* — бога природы и растений.

После засушливых ветров-суховеев природа вновь возрождалась. Египтяне считали, что вместе с ней оживает и убитый Осирис. Жители Древнего Египта широко и торжественно отмечали праздник возрождения бога Осириса — земледельческий праздник плодородия.



Суд бога Осириса

3. Вера в загробную жизнь. Египтяне верили в загробную жизнь. Верили в то, что душа умершего попадает в подземное царство. Там на троне восседает бог Осирис и вершит свой правый суд. Он проверяет, был ли умерший при жизни добрым и праведным человеком или творил зло. Праведники остаются в царстве Осириса, где зреет зерно на полях и вдоволь чистой прохладной воды. Грешников пожирает страшное чудовище с телом льва и пастью крокодила.

Чтобы сохранить бессмертие и благополучное пребывание в царстве мертвых, тело умершего человека бальзамировали. Для этого существовала довольно сложная процедура. Тело выдерживали в специальном растворе. Затем пропитывали бальзамом, смолами, благовониями и обматывали льняными тканями. На лицо умершего клади маску, напоминающую покойника. Так получалась *мумия* — неразлагающееся мертвое тело. Мумию укладывали в разукрашенный гроб — саркофаг, сделанный в виде человеческого тела. Саркофаг хоронили в гробнице. Только теперь, как считали египтяне, мертвый был готов к вечной жизни.

4. Обожествление животных. Древние египтяне обожествляли священных животных. Особенно почитали они богиню-кошку *Бастет*. И в этом не было ничего удивительного. Ведь кошка была одним из самых полезных животных. Она уничтожала мышей и оберегала этим урожай.

Египтяне верили, что крокодил в водах Нила — это бог *Собек*. Когда неосторожного человека съедал крокодил, то люди считали, что бог оказал этому несчастному особую милость.

Многие боги на стенах гробниц и храмов изображались с человеческим телом и головами разных животных. Грозную богиню войны высекали в виде женщины с головой львицы. Бога мудрости и письма *Тота* — в виде человека с головой ибиса — птицы, похожей на журавля.



Богиня Бастет

5. Обожествление Нила. С особым почтением относились древние египтяне к реке Нил. В период благодатных разливов реку называли *Xapi* и поклонялись ей, как богу. В честь Хапи слагались молитвы и гимны. Вот один из таких гимнов, высеченный на каменной плите. По приказу фараона плита была установлена на берегу Нила.

Слава тебе, Хапи!
Ты пришел на эту землю,
Явился, чтобы оживить Египет,
И земля тебе рада!

Таким образом, у жителей Древнего Египта существовала сложная религия. Египтяне поклонялись множеству богов и верили в загробную жизнь. В честь богов сооружались величественные храмы. Некоторые из них частично сохранились до наших дней.



1. Назовите наиболее почитаемых богов Древнего Египта.
2. Почему жители Древнего Египта поклонялись богу Осирису и богу Хапи с особым усердием?
3. С какими целями строились египетские храмы? Опишите словами внешний и внутренний вид святилища.
4. Объясните, для чего в Древнем Египте сохраняли тела умерших.
5. Определите сходство между верованиями древних египтян и первобытных людей. С чем связано многообразие почитаемых животных в Египте?
- 6*. Поразмышляйте, мог ли миф об Осирисе появиться в первобытное время. Свое мнение поясните.

§ 14. Культура древних египтян

Вспомните. Когда возникло первобытное искусство?

1. Язык и письменность. Давным-давно уже нет языка, который звучал на берегах древнего Нила. Жители современного Египта говорят на арабском. Зато с древнейших времен до нас дошли многочисленные памятники культуры Древнего Египта — статуи,



Древнеегипетская
иероглифическая надпись
на камне



Древнеегипетский рисунок
и иероглифическая надпись
на папирусе

обелиски, руины храмов, гробницы. На них сохранились письменные знаки на древнеегипетском языке. Людей, которые могли бы прочитать их, уже давно не было. И только в XIX веке французский ученый Ж.-Ф. Шампольон смог расшифровать эти древние надписи. Они и поведали нам об истории и культуре Древнего Египта.

Древние египтяне писали заостренными палочками на специальном материале — *папирусе*. Производство папируса требовало больших усилий и времени. Расходовали его экономно. Для удобства длинные ленты папируса сворачивали в свитки. Во многих европейских языках слово «бумага» происходит от слова «папирис». Например, «папера» в белорусском языке или «рарег» в английском.

Изобретение письменности было важнейшим культурным достижением этой удивительной страны.

2. Как и чему учили детей в школе. В древнеегипетских школах учились, как правило, мальчики. Но школу могли посещать и девочки. Дети обучались письму, чтению и счету.

Писать учились на черепках разбитой посуды и только затем — на старом папирусе, предварительно смыв ранее написанные значки, или *иероглифы* (священное письмо). Новый папирус давали только ученикам, кто успешно учился. В школе дети читали поучительные тексты, стихи и сказки.

Обучение было очень тяжелым. От учеников требовалось заучить сотни и даже тысячи значков. Нерадивых детей наказывали плетью. Не случайно возникла поговорка: «Ухо мальчика — на его спине».

До наших дней сохранился папирус, на котором записано, как отец поучает своего сына. Он убеждает мальчика не лениться и хорошо учиться, чтобы стать писцом. Ведь чиновникам, как вы уже знаете, жилось намного лучше, чем ремесленникам или земледельцам.

3. Искусство Древнего Египта. Величественные египетские храмы, царские дворцы поражали своими размерами. Стены дворцов были расписаны яркими красками. Живопись является выдающимся явлением древнеегипетского искусства. Она хорошо сохранилась на стенах гробниц. Внутреннее убранство храмов непременно дополняли скульптуры, чаще всего огромные изваяния фараонов. Рельефы, наряду с росписью гробниц, отображали все стороны жизни древних египтян.



Развалины храма на территории древних Фив

4. Научные знания. Знания древних египтян об окружающем мире развивались на основе их практической деятельности и связаны были, в первую очередь, с земледелием.

С незапамятных времен жрецы вели наблюдение за звездным небом. Они не могли не заметить, что вода в Ниле прибывает именно в тот период года, когда на небе появляется звезда Сириус. Ее появление считалось началом нового года. Египтянами был создан календарь. Египетский календарь состоял из 365 дней. Из такого же количества дней состоит и наш современный годовой календарь, в основу которого положено движение Земли вокруг Солнца.

Таким образом, земледелие дало толчок для развития *астрономии* — науки, которая изучает звезды, планеты и другие небесные светила. Наблюдая за звездами, египетские жрецы использовали часы. Сначала солнечные, а затем водяные. В солнечных часах время определялось по движению тени. В водяных часах счет времени шел по-иному. Считалось, сколько воды вылилось из сосуда с маленьким отверстием, столько и времени «утекло».

5. Медицина. Больших успехов древние египтяне достигли в области медицины. Бальзамируя умерших людей, они хорошо изучили внутренние органы и строение человеческого тела. Правда, причиной болезни считались злые духи. Поэтому больных лечили не только лекарствами, но и молитвами и заклинаниями.

Во время раскопок в Египте ученые-археологи нашли много медицинских инструментов. Были обнаружены также папирусы с описанием болезней и рецептами. По всей вероятности, это были первые книги по медицине.

6. Математика. Благодаря трудовой деятельности возникла математика. Представьте себе! Ремесленник должен был знать, сколько частей олова с медью надо взять, чтобы выплавить бронзу. Царский писарь подсчитывал, каких размеров крестьянское поле и сколько урожая с него можно получить. Архитектор рассчитывал, сколько рабочих и сколько камней ему потребуется для строительства пирамиды или храма.

Таким образом, древние египтяне накопили обширные знания в медицине, математике, астрономии, создали иероглифическое письмо и научились изготавливать папирус.



1. Какое изобретение является важнейшим культурным достижением Древнего Египта?
2. На чем писали египтяне?
3. Как вы понимаете поговорку «Ухо мальчика — на его спине»? Чем были вызваны трудности обучения в древнеегипетской школе?
4. Что способствовало развитию медицинских знаний, математики и астрономии в Древнем Египте?
5. Какие культурные достижения египтян применяются до сих пор?
- 6*. Начните заполнение сравнительной таблицы «Развитие культуры в странах Древнего Востока».

Страны	Научные открытия	Письменность	Искусство
Египет			
Месопотамия			
Хеттская держава			
Иран			
Финикия			
Палестина			
Индия			
Китай			

Для любознательных

Египетская школа

Младшим школьникам для упражнений в письме выдавали разлинеенные глиняные черепки или плоские каменные дощечки. Ценный папирус получали только учащиеся старших классов. Каждый ученик готовил чернила черного и красного цветов. Основной текст писали черным цветом, а красным — заглавия и первые строки.

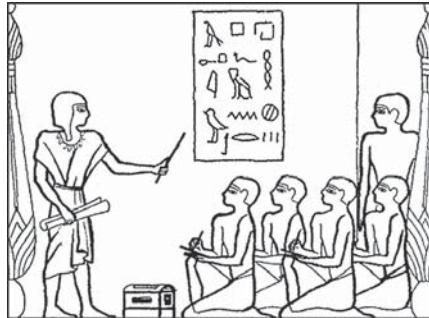
Музыке, плаванию, прыжкам, бегу, иностранному языку будущих военных и послов в другие страны учили в высших школах. В них учащиеся обязаны были быстро отвечать на такие вопросы: сколько нужно кирпича для сооружения площадки определенных размеров? Как поставить на основание большую скульптуру? Сколько нужно работников для перевозки колонны определенной длины и веса?

Вопросы к документу. Каким предметам в древнеегипетской школе уделяли особое внимание? Почему?

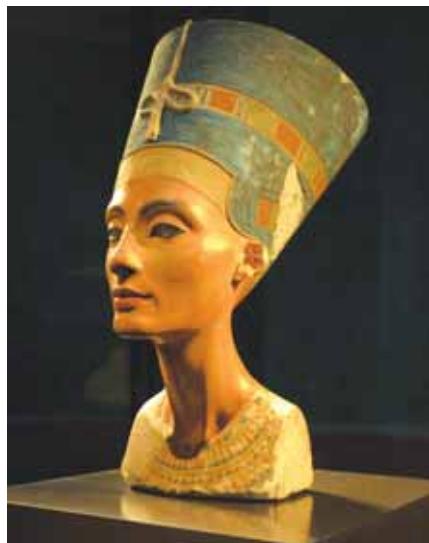
Нефертити

Царица Нефертити — жена и помощница фараона Эхнатона. Легенды рассказывают, что никогда ранее Египет не порождал такой красавицы. Ее называли «Совершенная». Изображение Нефертити украшало храмы по всей стране. Во время раскопок в 1912 году в Египте германским археологом был обнаружен знаменитый бюст Нефертити. Теперь он хранится в собрании Египетского музея в Берлине. Скульптурное изображение царицы считается шедевром древнеегипетского искусства. Мастеру удалось передать невероятную красоту и утонченность женского лица.

Вопросы к документу. Можно ли скульптурное изображение царицы Нефертити отнести к шедеврам мирового искусства? Почему?



Обучение в древнеегипетской школе



Нефертити

Обобщение к главе «Древний Египет»

Изучая историю Древнего Египта, вы прикоснулись к обществу более высокого уровня развития, чем первобытное. В нем появились города и письменность, государство, грандиозные сооружения и высокий уровень земледелия.

Ученые установили, что первые цивилизации возникли около 5 тысяч лет назад в плодородных долинах великих рек. Одной из таких цивилизаций является Древний Египет. Благодаря разливам Нила, несущего плодородный ил, и упорному труду земледельцев процветала жизнь всего государства.

Во главе древнеегипетского государства стоял фараон. Опорой его власти были многочисленные чиновники и войско. Фараону беспрекословно подчинялись все подданные — богатые и бедные. Первым правителем объединенного Египта стал Мина. При Тутмосе III Древний Египет превратился в сильное государство, куда нескончаемым потоком текли богатства и рабы.

Древние египтяне почитали более 2000 богов. Самым главным из них считался Амон, или Амон-Ра. Обожествлялись различные животные. Священными считались кошка и крокодил.

В наше время культурное и историческое наследие Древнего Египта представляет большую историческую ценность и находится под охраной.



1. «Черная земля» — так называли свою страну древние египтяне. Почему?
2. Когда в долине Нила образовались два больших государства? Под властью какого из них произошло объединение Египта в одно государство? (При ответе используйте карту.)
3. С какой целью фараоны вели войны? Покажите на карте направления их завоевательных походов. Подумайте, кому в первую очередь захватчики преподносили богатые дары.
4. Объясните, почему мы знаем о жизни фараонов и знатных людей намного больше, чем о жизни простых людей.
5. Начертите ленту времени и проверьте по ней, как вы запомнили даты основных событий истории Древнего Египта.
- 6*. Дополните предложение: «Дельта Нила стала родиной одной из древнейших цивилизаций в мире, потому что...».

Правообладатель Народная асвета

Глава 2. ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ

§ 15. Между Тигром и Евфратом

Вспомните. Что такое орошаемое земледелие и какую роль оно играло в жизни древних египтян?

1. Природные условия. К северо-востоку от Египта расположена Передняя Азия. Так называют западную часть Азии, которая граничит со Средиземным и Черным морями. Здесь несут свои воды реки *Тигр* и *Евфрат*, берущие начало в горах южнее Кавказа и впадающие в *Персидский залив*. В среднем и нижнем течениях этих рек расположена древняя страна *Месопотамия*, что в переводе означает *Междуречье*.



Карта Древней Месопотамии
Правообладатель Народная асвета



Река Евфрат. Современный вид

Дожди в Междуречье выпадали редко, но если шел дождь, то настоящий ливень. Основным же источником влаги, а значит и жизни, были две большие реки. Тигр и Евфрат разливались от весеннего таяния снегов в горах Кавказа. Из-за этого часто случались наводнения. Если же лето было очень жарким и сухим, то свирепствовали песчаные бури.

Воды рек обильно орошали поля и делали их плодородными. Уже в феврале здесь начинали зеленеть луга. Плодородная земля речных долин давала богатые урожаи и была основным богатством Междуречья. Нередко за год удавалось собирать не один, а два урожая.

Своих металлов, дерева и строительного камня в Месопотамии почти не было. Их завозили из-за пределов Междуречья. Зато в достатке были глина и камыш. Именно они и были главными материалами для местных строителей и ремесленников. Даже писать жители Месопотамии научились именно на глине.

Природа не всегда благоприятствовала обитателям Месопотамии. Иногда реки разливались больше обычного. Наводнения и песчаные бури губили все живое. От этих бедствий надо было уметь защищаться.

2. Земледелие и животноводство. Освоение Месопотамии земледельцами очень напоминает освоение Древнего Египта. Люди пришли в Междуречье в пятом тысячелетии до н. э. Им нелегко было осваивать новые земли. На берегах рек пришлось вырубать кустарники, строить каналы и дамбы. Чтобы лучше использовать воду, местные жители, как и египтяне, сооружали водохранилища. В них вода надолго задерживалась после разливов, и ее можно было использовать для орошения полей. Кроме того, водохранилища и дамбы защищали посевы и поселения от наводнений.

Большинство населения Междуречья было занято земледелием. Люди сеяли ячмень, пшеницу, просо, выращивали лен и кунжут (другое название — сезам). Его семена используют для изготовления масла). Землю обрабатывали мотыгами, а потом и с помощью плуга. Особое внимание уделялось садоводству. Его значение лишь немногим уступало выращиванию зерновых. Наиболее распространенным садовым растением была финиковая пальма. Финики служили обычной пищей, из их сока делали напитки, размоченными косточками кормили скот, листья шли на плетение, кора служила материалом для изготовления веревок и пряжи. Были известны также смоковница, гранатовое дерево, виноград. Люди растили горох, бобы, лук, салат, укроп, репу, свеклу, редис, огурцы. В садах росли розы и лилии.

В Месопотамии было хорошо развито животноводство. Крупный рогатый скот использовали при пахоте, молотьбе и для перевозки грузов. Незаменимым верховым и тягловым животным являлся осел. Люди разводили коз, овец и свиней, а также домашнюю птицу — кур, гусей, павлинов и голубей.

Таким образом, жизнь в Древнем Междуречье была сосредоточена в плодородных долинах Тигра и Евфрата. Основными занятиями населения являлись земледелие и животноводство.



Сцены земледельческих работ



1. Покажите на карте и опишите словами местоположение Месопотамии.
2. Сравните природные условия Египта и Месопотамии. Что в них общего? Есть ли различия? Объясните, почему в Египте река Нил считалась добрым богом, а в Месопотамии обе реки (особенно Тигр) — злыми богами.
3. Что в занятиях жителей Древнего Междуречья египтянину показалось бы знакомым? Какое полезное ископаемое и в связи с чем здесь особенно ценили строители и ремесленники?
4. Составьте перечень продуктов, которые производили и употребляли в пищу древние жители Месопотамии. Какие из них являются незаменимыми в наше время?
5. Обозначьте на ленте времени начало освоения Междуречья древними земледельцами. Сколько лет тому назад это произошло?
- 6*. Назовите основное богатство Месопотамии. Когда люди смогли его обнаружить и воспользоваться?

Для любознательных

Природа Южной Месопотамии (по Геродоту)

Дождей в этой земле выпадает мало, но и этих незначительных дождей достаточно для первоначального питания и роста корней злаков. При этом посевы орошаются из реки, зреют, и злак растет. Сама река, однако, здесь не заливает поля, как в Египте, но орошение производится вручную водочерпальными приспособлениями. Вся Южная Месопотамия, подобно Египту, перерезана каналами. Самый большой из этих каналов судоходен; в юго-восточном направлении он течет из Евфрата в другую реку — Тигр. Из всех стран на свете, насколько я знаю, эта земля производит, безусловно, самые лучшие плоды. Листья пшеницы и ячменя достигают там целых четырех пальцев в ширину. Что просо и сезам бывают там высотой с дерево, мне хорошо известно, но я не стану рассказывать об этом. Я знаю, сколь большое недоверие встретит мой рассказ о плодородии хлебных злаков.

Вопросы к документу. Что в природе Южной Месопотамии удивило древнегреческого историка Геродота? Какой вывод можно сделать об уровне развития земледелия в этой стране в древности?

§ 16. Становление государства в Месопотамии

Вспомните. Что способствовало возникновению государства в Древнем Египте?

1. Ремесла и торговля. В Месопотамии были хорошие условия для развития ремесел. Ремесленники использовали местные материалы: глину, тростник, шерсть, лен, кожу. Уже в пятом тысячелетии до н. э. месопотамские гончары делали посуду на заказ.

На весь Древний мир славились и ткачи Междуречья. Местные камнерезы изготавливали из особого минерала — *алебастра* — вазы, чаши, кубки. Медь, олово, серебро, золото, а с конца второго тысячелетия до н. э. и железо привозили из других стран.

В Месопотамии была хорошо развита торговля. По рекам этой страны перевозили зерно, шерсть, шкуры и растительное масло. Эти продукты и изделия становились товарами. *Товар* — продукт труда, изготовленный для продажи или обмена. В это же время сложились и важнейшие торговые пути.

Жители Месопотамии также вели торговлю, и сухопутную и морскую, с соседними странами. Важнейшими для Междуречья были торговые пути, проложенные на запад, к побережью Средиземного моря. По ним ввозили металлы и древесину.

2. Возникновение городов-государств. В конце четвертого тысячелетия до н. э. развитие земледелия, ремесла и торговли привело к возникновению городов в Месопотамии. Каждое племя в Междуречье имело свой город, в центре которого находился храм. Городом и прилегающей к нему территорией управляли жрецы и знать. Поэтому им принадлежали лучшие поля и сады.



Ремесленные занятия в
Месопотамии

Жизненно важное значение для жителей Междуречья имели орошение и защита поселений от наводнения. Только благодаря специальным знаниям и усилиям многих людей можно было справиться со стихийными разливами. Знаниями владели жрецы, людьми управляла знать.

В Междуречье не сложилось больших племенных союзов и царств. Вместо них в конце четвертого тысячелетия до н. э. возникло около десятка городов-государств — небольших территорий с городом в центре. Первые *города-государства* создали шумеры.

3. Шумер и Аккад. Шумеры жили в болотистой, зато очень плодородной долине Южной Месопотамии. В четвертом тысячелетии до н. э. они освоили медь, а затем стали получать бронзу. Крупнейшим городом-государством Месопотамии того времени был Урук. Немногим уступали ему Ур, Киши и Лагаш. В каждом городе было несколько тысяч жителей, здесь собирались народные собрания, совершались жертвоприношения богам, заседали советы знати.

Важную роль в жизни города играли жрецы и правитель. В Шумере его называли «большим человеком». Для него сооружался дворец, ему воздавались особые почести.



Военная добыча шумерских правителей

У северных соседей шумеров — *аккадцев* — сложилось свое царство. Столица царства называлась *Аккад*. В **XXIV веке до н. э.** царем в Аккаде стал *Саргон*. Он создал первую в истории постоянную армию из профессиональных лучников и пеших воинов. Сильная аккадская армия быстро завоевала Шумер. Войско Саргона успешно воевало и западнее Евфрата. В результате правитель объединил разные земли в одном государстве. Это позволило аккадским торговцам свободно ввозить в Месопотамию металлы. Могущество Аккада сохранялось и тогда, когда страной правили сыновья и внуки Саргона.

Таким образом, в конце четвертого тысячелетия до н. э. в Междуречье возникли города-государства, которыми управляли жрецы и племенная знать. Главную роль в становлении и развитии государства в Месопотамии сыграли шумеры и аккадцы.



1. Когда месопотамские гончары стали делать посуду на заказ? Как назывался продукт труда, изготовленный для продажи и обмена?
2. Какие товары ввозились в Древнее Междуречье и вывозились из него?
3. Что привело к возникновению городов в Месопотамии? Как вы поняли, что такое город-государство?
4. Сосчитайте, сколько лет (столетий) тому назад в Междуречье возникли первые города-государства. Какие из них были наиболее крупными? Найдите их на карте.
5. Какими знаниями должны были обладать шумеры, чтобы преобразить плодородную, но болотистую долину Южной Месопотамии в цветущий край?
6. Как вы считаете, аккадский царь Саргон объединитель или завоеватель? Свое мнение поясните.
- 7*. Докажите вывод о том, что главную роль в становлении и развитии государства в Месопотамии сыграли шумеры и аккадцы.



Саргон Аккадский

§ 17. Государство Хаммурапи

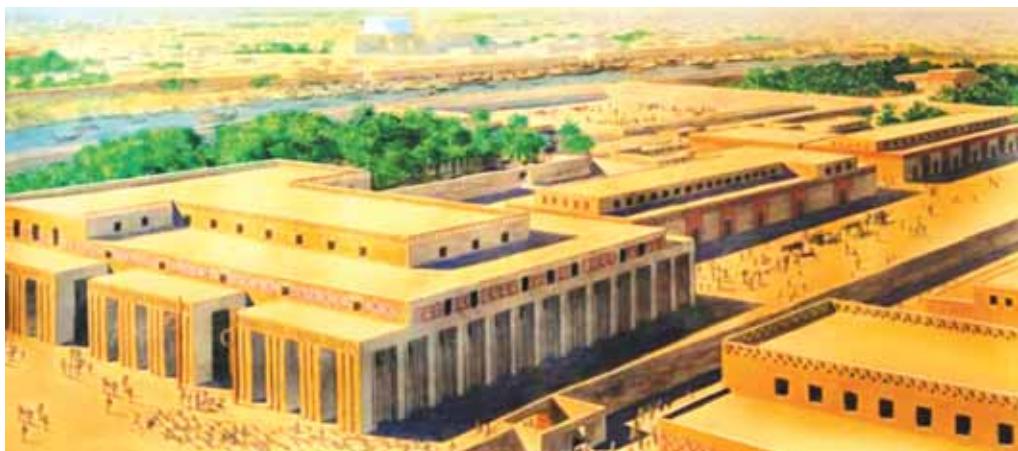
Вспомните. Какие города-государства существовали на территории Месопотамии? Покажите их на карте.

1. Вторжение кочевников. В конце третьего тысячелетия до н. э. в Месопотамии началась засуха. Люди не успевали восстанавливать оросительные системы после песчаных бурь. Поля давали меньше урожая. Города-государства постепенно приходили в упадок и слабели.

В это время с севера в Месопотамию вторглись воинственные кочевники — *амореи*. Они переселялись на захваченные земли вместе с семьями и стадами. Скоро им удалось подчинить себе большинство городов-государств Месопотамии. Вожди завоевателей стали здесь царями. Но они сохранили власть местных жрецов и знати.

Вначале кочевники пасли свой скот на полях земледельцев. Но постепенно пришельцы поняли преимущества оросительного земледелия. Тогда они стали помогать местным жителям. Поэтому вскоре кочевники и земледельцы смешались и стали единым населением городов-государств.

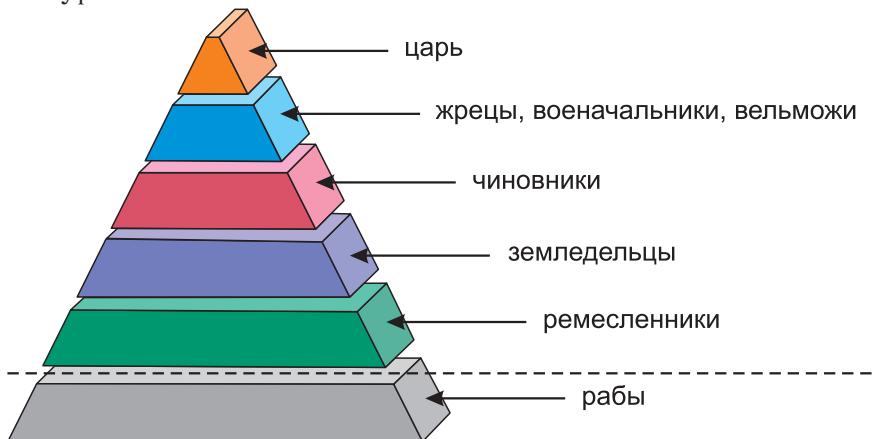
Одно из племен кочевников построило в XIX веке до н. э. свой собственный город — **Бавилон**. Название города переводится как



Город-государство в Месопотамии

«Врата бога». По названию города мы называем жителей этой страны *аввилонянами*.

2. Создание государства Хаммурапи. Город Вавилон занимал очень выгодное географическое положение. Здесь Тигр и Евфрат ближе всего подходили друг к другу. Это дало возможность царям Вавилона контролировать обе реки. В этих местах проходили важнейшие сухопутные и речные торговые пути Передней Азии. Торговля умножала богатства города. После того как засуха в Месопотамии закончилась, плодородные земли речных долин снова стали давать богатый урожай.



Устройство общества: «пирамида» власти
в государствах Месопотамии

Самым знаменитым царем Вавилона был **Хаммурапи**, который правил в **1792—1750 годах до н. э.** Сначала под его властью был только Вавилон. Хаммурапи направил свою деятельность на создание сильной, хорошо вооруженной и обученной армии. Далее царь начал подчинять себе соседние города-государства. Более 20 лет вавилонская армия вела с соседями непрерывные войны, в результате которых под властью царя оказалась вся Месопотамия. В Месопотамии образовалась могучая держава — **Вавилония**.

3. Правление Хаммурапи. Власть Хаммурапи была очень сильной. Все жители страны считались его подданными. Царь мог



Каменная стела с законами царя Хаммурапи

определял основную цель своих законов: «Чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы оказать справедливость сироте и вдове, чтобы притесненному оказать справедливость». Текст законов был выбит на глыбе базальта — прочном, черном камне. Этот камень был выставлен на главной площади Вавилона. Теперь любой человек, умеющий читать, мог ознакомиться с текстом законов.

отобрать все имущество у любого человека или казнить его. Но правитель Вавилона не считался богом, как фараон.

Управлять державой царю, как и в Египте, помогали чиновники. Их главными задачами были сбор налогов и набор в армию. Кроме того, они должны были следить за населением подчиненных городов.

Хаммурапи очень много сделал для развития хозяйства. По его приказанию привели в порядок оросительные каналы по всей стране. Были проведены работы по расчистке русла Евфрата, чтобы избежать наводнений и улучшить орошение земель.

Для управления огромной страной необходимы были хорошие дороги. Хаммурапи приказал построить их. Дороги использовались не только царскими гонцами, но и торговцами. Из разных стран в Вавилон стали привозить разнообразные товары. Теперь во «Вратах бога» можно было услышать речь почти всех народов Передней Азии.

Чтобы обеспечить порядок, Хаммурапи издал законы, обязательные для всех жителей государства. Сам Хаммурапи так

Законы Хаммурапи соблюдались во всей державе. Они не утратили силу даже через 1000 лет после смерти этого царя.

Таким образом, в XVIII веке до н. э. в Передней Азии образовалась могучая держава. Ее создателем был царь Хаммурапи, могущественный, мудрый, но жестокий правитель.



1. Когда и каким образом возник город Вавилон?
2. Кто подчинил себе города-государства Месопотамии и создал могучую Вавилонскую державу?
3. Назовите главное отличие вавилонского царя от египетского фараона.
4. Можно ли Хаммурапи считать мудрым и талантливым правителем? Свое мнение подтвердите примерами.
5. Подумайте, почему законы Хаммурапи не утратили силу даже через 1000 лет после смерти самого Хаммурапи.
- 6*. Что в законах Хаммурапи кажется вам справедливым и что несправедливым? Прочитайте и подумайте.

Для любознательных

Статьи из законов Хаммурапи

Если человек совершил ограбление и был пойман, то этот человек должен быть убит.

Если сын ударил своего отца, то ему должны отрубить руку.

Если человек выколол глаза сыну человека, то должны выколоть ему глаза.

Если человек ударил по щеке человека, высшего по положению, чем он сам, то он должен быть отхлестан воловьей плетью 60 раз.

Если сын человека ударил по щеке сына человека, равного ему, то он должен отвесить 1 мину серебра.

Если раб человека ударил по щеке сына человека, то ему должны отрезать ухо.

Вопросы к документу. Объясните, почему за одно и то же преступление (смотрите три последние статьи) предусматривались разные наказания.

§ 18. Ассирия и Вавилония

Вспомните. Каким образом Хаммурапи укреплял свое государство?

1. Возвышение Ассирии. На севере Месопотамии плодородные равнины сменялись горами. Здесь не было земель, которые приносили бы высокие урожаи. Но и стихийные разливы бурного Тигра, от которых страдали вавилоняне, почти не беспокоили местных жителей.

В начале второго тысячелетия до н. э. в верхнем течении Тигра возник город-государство *Ашишур*. Его жителей принято называть ассирийцами, а земли северо-восточного Междуречья — *Ассирией*. Ассирийцы были умелыми животноводами, разводили коз и овец. Хорошо знакомы эти люди были и с земледелием.

Ассирийцы были немногочисленным, но очень воинственным и гордым народом. Даже могущественный Хаммурапи с большим трудом смог подчинить себе их владения. Постепенно ассирийцам удалось освободиться от власти чужеземцев.



Ассирийские колесничие

В конце второго тысячелетия до н. э. ассирийские кузнецы научились делать оружие из железа. Железное оружие и жесткая дисциплина позволили ассирийским царям создать сильную армию. Кроме того, ассирийцы изобрели седло и овладели верховой ездой. Из вооруженных всадников была создана грозная военная сила — конница. В совершенстве ассирийская армия овладела искусством осады и взятия самых укрепленных городов того времени.

2. Расцвет и гибель Ассирии. В VIII веке до н. э. ассирийская армия одержала свои первые большие победы. Ассирийские цари очень жестоко расправлялись со своими противниками, что наводило ужас на соседние народы. Одна за другой страны Передней Азии покорились ассирийским царям. В результате к концу века Ассирия стала огромной державой от Египта до Ирана.

Новой столицей державы стал город **Ниневия**. Здесь, в огромном дворце, жили ассирийские цари — могущественные и очень жестокие правители. Многие города Передней Азии были разрушены по их приказу. Пострадал и Вавилон. В начале VII века до н. э. «Врата бога» подверглись разрушению и затоплению водами Евфрата. Только через 12 лет вавилоняне смогли начать восстановление родного города.

Покоренные народы не хотели оставаться под властью жестоких ассирийцев. В **612 году до н. э.** восставшие вавилоняне и их союзники захватили Ниневию. Город был уничтожен. Вскоре в бою погиб последний ассирийский царь. Ассирийской державы не стало.

3. Держава Навуходоносора. Восстановленный Вавилон снова стал столицей Междуречья. В конце VII века до н. э. царем Вавилона стал **Навуходоносор**. Он был талантливым правителем и подчинил себе почти все бывшие владения Ассирии. После этого, в знак могущества и величия Вавилона, Навуходоносор приказал перестроить самый большой храм в городе. Теперь он стал еще больше. Этот храм считался домом бога Мардука — покровителя Вавилона. Он вошел в историю под названием **«Вавилонская башня»**.

При Навуходоносоре Вавилон стал крупнейшим и красивейшим городом мира. По приказу царя город окружили высокими и мощными каменными стенами. По такой стене могла проехать колесница.

Вокруг столицы по рвам и каналам были пущены воды Евфрата. Через рвы и каналы к воротам города шли особые мосты. В случае нападения врагов эти мосты разбирали, что сделало Вавилон непрступной крепостью.

Навуходоносор правил 44 года. После него держава постепенно ослабла и попала под власть иноземцев.

Таким образом, в VIII—VII веках до н. э. Месопотамию ненадолго подчинила воинственная Ассирия. Но уже в конце VII века до н. э. покоренные народы сбросили власть Ассирии. Царем Вавилона стал Навуходоносор, при котором Вавилония в последний раз достигла пика своего могущества.



1. Какие новшества позволили ассирийцам создать грозную и сильную армию?
2. Когда Ассирия стала огромной державой?
3. Почему «железное» Ассирийское царство оказалось недолговечным?
Когда и кто разрушил его столицу?
4. Что собой представлял Вавилон в годы расцвета? Кто заботился о его могуществе и величии?
- 5*. Чему нас учит история Ассирийской державы?

Для любознательных

Второе чудо света

Слава о красоте и величии Вавилона широко распространилась среди соседних народов. Чужеземные писатели еще долго повторяли восхищенные отзывы о втором чуде света. Они назвали это чудо «висячие сады».

По преданию, одна из жен царя Вавилона очень скучала на равнине по своей родной горной стране. Тогда любящий царь повелел разбить сады из кустарников и деревьев на плоских крышах своего дворца. Крыша поднималась террасами и создавала впечатление гор-



«Висячие сады» Семирамиды

ной местности. Деревья как бы висели, парили в воздухе. В этих пышных, зеленых садах царица могла вспоминать свою горную родину.

Современные ученые-археологи подтвердили, что жители Месопотамии могли создавать такие сады на плоских крышах своих построек.

Вопросы к документу. Опишите известные вам знаменитые постройки Вавилона. Как вы думаете, почему память о них сохраняется в течение нескольких тысячелетий?

§ 19. Культура и религия народов Междуречья

Вспомните. Важнейшие культурные достижения древних египтян.

1. Появление клинописи. В древности Междуречье было населено разными народами. Эти народы говорили на различных языках. Со временем у них возникла письменность.

Изобретателями письменности считаются шумеры. Именно они в конце четвертого тысячелетия до н. э. создали **клинопись**. Клинопись, как полагают ученые, является древнейшей письмен-



Шумерская клинопись

ностью в истории. Все народы Месопотамии, независимо от их родного языка, использовали клинопись на протяжении трех тысяч лет.

Писали шумеры на глиняных табличках тростниковой палочкой. Эта палочка на конце имела форму клина. Клины выдавливались на сырой табличке так, что составляли особые знаки. Эти знаки и дали название письменности.

Таблички с надписями размещали в освященных солнцем местах, чтобы глина высохла. Если надписи считались очень важными, таблички обжигали. Такие записи уже не боялись ни огня, ни воды, ни времени. Многие из них прекрасно сохранились до наших дней. Именно по ним современные историки изучают историю столь далекой древности.

2. Знания жителей Древнего Междуречья. В Месопотамии были открыты многочисленные школы, в которых детей учили считать и читать. При школах находились библиотеки «глиняных книг». В них составлялись специальные списки текстов. По такому списку легко можно было найти место хранения каждой таблички. Неудивительно, что многие люди были очень образованными для своего времени.

Жители Месопотамии хорошо знали математику. С ее помощью вычисляли, сколько земли нужно для возведения плотины. Умели в Древнем Междуречье определять емкость корзины и бочки, сосуда и вес груза, который может везти судно. Знатоки математики пользовались особым почетом. Их называли «мудрыми писцами чисел».

Астрономия и медицина в Месопотамии были не менее развиты, чем в Египте. До наших дней сохранились записи погоды и сведения о планетах и звездах. Составляли в Междуречье и указатели времени лунных и солнечных затмений.

На 40 глиняных табличках написаны сочинения по медицине. В Месопотамии были составлены пособия по болезням уха, глаз, дыхательных путей. Это говорит о том, что в далекие времена врачи знали болезни и умели исцелять больных. Известно также, что месопотамские медики имели хирургические инструменты и умели делать операции.

3. Месопотамский календарь. Наблюдение за звездами, планетами и изменениями в природе привело жителей Древнего Междуречья к созданию календаря. Месяцем в нем считался оборот Луны вокруг Земли. Его продолжительность составляла приблизительно 28 дней. Каждый месяц делили на четыре части, или недели. Таким образом, в неделе было семь дней. С тех пор очень многие народы мира, в том числе и мы, пользуемся семидневной неделей.



Место наблюдения за светилами.
Частично реконструированный месопотамский храм

Календарь, в котором счет времени ведется по оборотам Луны вокруг Земли, а время считают по Луне, называется лунным календарем. Однако такой календарь не мог точно определить начало следующего года. Ведь год — это оборот Земли вокруг Солнца. Поэтому за Солнцем в Междуречье также велись специальные наблюдения. Чтобы точно определить начало года, в календарь вносили специальные поправки. Это были дополнительные дни и даже месяцы. Календарь, который сочетает наблюдение за Солнцем и Луной, называется лунно-солнечным.



Ворота богини Иштар в
Вавилоне



Изображение на воротах
Иштар



Священный страж ворот.
Реконструкция

4. Религия народов Месопотамии. В Древнем Междуречье почитали многих богов. В их честь совершали разнообразные обряды. Как и в Древнем Египте, в каждой местности почитался свой бог-покровитель. Он олицетворял высшие силы, которые властвуют над жизнью людей. Особое место занимала вера в *Таммуза* — бога умирающей и воскресающей растительности. Ведь люди считали, что от него зависит урожай на полях. Обожествлялись также небо, земля и вода.

Особым почтением у жителей Междуречья пользовалась богиня любви *Иштар*. Святилища в ее честь были во многих городах. В Вавилоне ее именем были названы священные ворота для торжественного въезда в город. В Месопотамии, как и в Древнем Египте, совершением обрядов руководили жрецы.

Таким образом, жители Месопотамии создали древнейшую в истории человечества письменность и лунно-солнечный календарь, достигли больших успехов в математике, медицине и астрономии. Обитатели Древнего Междуречья поклонялись многим богам.



1. Когда была изобретена письменность в Месопотамии? Как она называлась? Почему?
2. В каких областях жизни находили применение достижения ученых Древнего Междуречья?
3. Где в наше время используют месопотамский календарь? Кто особенно в нем заинтересован?
4. Сравните богов Древнего Египта и Месопотамии. Определите, есть ли между ними сходство или различие.
5. Согласны ли вы с мнением о том, что глиняные таблички — это символ Междуречья? Объясните свою точку зрения.
- 6*. Продолжите заполнение таблицы «Развитие культуры в странах Древнего Востока».

§ 20. Хеттская держава

Вспомните. 1. Какие могущественные державы Древнего Востока вам известны? 2. Покажите их на карте.

1. «Забытый народ». Хетты были первым индоевропейским народом, создавшим в древности могущественное государство. Кроме хеттов, к индоевропейцам принадлежали индийцы, иранцы, кельты, греки, римляне, славяне и германцы. О хеттах упоминается в священной книге христиан — Библии. В египетских, и ассирийских надписях говорится о «стране Хетта», или «Хатти».

Трудно представить, что до недавнего времени мы почти ничего не знали об истории этого народа. Долгое время хеттские письмена не поддавались прочтению. Они «заговорили» только после того, как ученым в середине XX века удалось их расшифровать.

2. Образование Хеттского государства. Первоначально хеттские племена обитали на степных территориях, расположенных к северу от



Житель Малой Азии.
Древнеегипетское изображение

Черного и Каспийского морей. Здесь они занимались животноводством — разводили коз и овец. Со временем приручили лошадей и научились использовать их для передвижения колесных повозок.

В самом начале второго тысячелетия до н. э. хетты вторглись в пределы *Малой Азии* (территория современной Турции). Здесь они основали несколько государств, которые в XVII веке до н. э. объединились в единое **Хеттское царство**.

В древности Малая Азия была своеобразным мостом, соединяющим Переднюю Азию с Балканским полуостровом. Через нее проходили многочисленные торговые пути. Большую роль в жизни народов этого региона сыграли его природные богатства: железная руда, медь, серебро, свинец, золото.

Хетты раньше египтян и народов Междуречья овладели секретом выплавки железа и сохраняли этот секрет на протяжении многих лет. Они научились делать из железа не только орудия труда, но и оружие — кинжалы, мечи, наконечники для стрел. В XVI веке до н. э. хетты использовали и боевые колесницы, запряженные лошадьми, ставшие ударной силой хеттской армии.



Столица Хеттского царства Хаттуса. Львиные ворота

3. Царь и царская власть. Во главе Хеттской державы стоял царь. Он был верховным главнокомандующим, верховным судьей и верховным жрецом.

Царь был обязан вести войны и выполнять священные ритуалы. Успешные военные походы приносили богатую добычу. А от молитв богам зависела сама жизнь страны Хатти. Даже во время войны царь оставлял вместо себя своего полководца и спешил в столицу для совершения религиозных церемоний. Но в отличие от Египта царю хеттов не поклонялись как божеству.

Важным достижением хеттов были их законы. Хеттские законы не были такими жестокими, как законы Хаммурапи. Людей редко приговаривали к смертной казни. Но даже царя хеттов за нарушение законов могли наказать перед советом знати.

4. Завоевательные походы хеттов. Основу военной силы Хеттской державы составляла хорошо организованная и обученная пехота и легкие боевые колесницы, запряженные лошадьми.

Хетты покорили Малую Азию, завоевали северную часть Сирии. Они вели войны с Вавилоном, успешно соперничали с Древним Египтом. Жителей завоеванных мест часто обращали в рабство. Наивысшего могущества держава хеттов достигла в XIV—XIII веках до н. э. Однако непрерывные военные походы сильно ослабляли страну.

Хетты были не только храбрыми воинами, но и искусными дипломатами. С помощью переговоров и соглашений они часто добивались того, чего другие старались добиться с помощью оружия.

Около 1200 года до н. э. в Малую Азию вторглись племена, обитавшие на побережье Эгейского моря. Они положили конец могуществу огромной Хеттской державы.



Боевая колесница хеттов



Хеттское божество

5. Религия хеттов. Дошедшие до наших дней «клинописные библиотеки» дают яркое представление о том, как жили хетты, с кем воевали и во что верили.

Хеттов часто называют народом «тысячи богов». В их число входили также боги завоеванных народов. Верховным божеством у хеттов считался бог грозы. Почиталась также его супруга — богиня солнца. Широко известны были боги и богини плодородия. Исключительным влиянием пользовалась богиня любви, разрушения и войны.

Таким образом, хетты раньше других народов научились выплавлять и обрабатывать железо. Они создали могущественную державу древности. Хетты были не только мужественными воинами, но и искусными дипломатами.



1. Перечислите народы, которые являются индоевропейцами.
2. Покажите на карте территорию современной Турции, на которой образовалось Хеттское царство. Когда это произошло?
3. Какие изобретения хеттов способствовали превращению их государства в могущественную державу Древнего Востока?
4. Почему хеттские цари обсуждали вопросы с советом знати? Чем их законы отличались от законов Хаммурапи?
5. Чем религия хеттов похожа на религию известных вам древних народов?
- 6*. Объясните, что значит быть искусственным дипломатом. Какое значение это искусство имеет в наши дни?

§ 21. Древний Иран

Вспомните. Почему хеттов называют народом «тысячи богов»?

1. Природные условия и население. На восток от Междуречья, вплоть до границ Индии, лежит древняя страна *Иран*. Территория Древнего Ирана во многом совпадает с границами современной страны.

В Иране обширные степи чередуются с большими горными массивами. Земли не отличаются особым плодородием, но и скучными их не назовешь. В горах есть долины, где всегда собирали богатые урожаи. Иранские горы богаты полезными ископаемыми. Поэтому уже в древности люди были обеспечены глиной, камнем, рудами металлов, другими материалами, необходимыми для жизни.

Само название «Иран» означает «страна ариев». Арии — так назывался ряд индоевропейских племен. В третьем тысячелетии до н. э. они расселились между Днепром и Уралом.

Арии первыми в истории человечества приручили коня. Вскоре коневодство стало их основным хозяйственным занятием. Земледелие и обработка металлов ариям также были хорошо знакомы. Шло время, и отдельные племена ариев пришли в Иран.

2. Государства Древнего Ирана. Еще до прихода ариев здесь существовало государство Элам. Его правители часто воевали с царями Месопотамии. В VII веке до н. э. Элам был завоеван Ассирией.

В это время среди племен ариев возник могущественный племенной союз персов. В середине VI века до н. э. персы подчинили себе весь Иран и Малую Азию. Затем они сокрушили вавилонян и взяли их столицу, которая считалась неприступной. Следующим большим успехом персов стало завоевание Египта. Так образовалась огромная Персидская держава.



Повозка кочевников



Дарий Первый

Персидская держава имела несколько столиц, в том числе и Вавилон. Теперь царя персов стали именовать «великим царем». Самым могущественным правителем являлся **Дарий Первый**, который правил с **522 по 486 год до н. э.** Огромная держава была разделена на области, которые назывались *сатрапии*. Во главе каждой области стоял наместник царя — *сатрап*. Он собирал налоги, следил за набором в армию. Ему подчинялись местные суды. Действия сатрапов часто приносили простым людям горе. С того времени слово «сатрап» стало обозначать «жестокий человек, притеснитель».

Персидское государство просуществовало около двухсот лет, после чего было завоевано иноземцами.

4. Религия Древнего Ирана. Древние иранцы имели собственную религию. В ее основе лежит культ света, идея борьбы добра со злом. Верховным богом являлся бог добра, справедливости и света. Он и целое войско помощников противостояли силам зла и тьмы. Священная книга религии древних иранцев называется «*Авеста*». Считается, что ее автором был **Зороастр**. Поэтому саму религию называют *зороастизмом*. Зороастрийцы поклонялись огню.



Иранский верховный бог. Рельеф, высеченный на скале

Таким образом, древнейшим государством Ирана был Эlam. В VI веке до н. э. персы создали могущественную державу от Нила до Инда. Религией древних иранцев был зороастризм. В его основе лежала идея борьбы добра со злом.



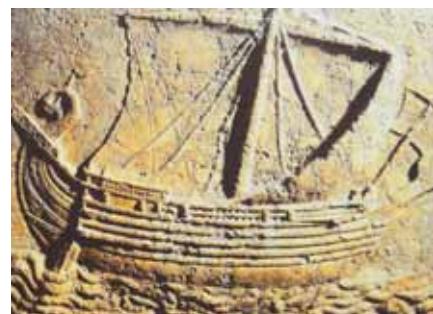
1. Определите местоположение Древнего Ирана. Опишите словами природные условия этой страны.
2. Что вы узнали об ариях? Сколько тысячелетий насчитывает история этого народа?
3. Назовите древнейшее государство на территории Ирана. Кем оно было завоевано?
4. Какой народ подчинил себе весь Иран, Малую Азию, Египет и создал огромную державу? Когда это произошло?
5. Объясните, каким образом управлялось Персидское государство.
- 6*. Расскажите о религии Древнего Ирана.

§ 22. Финикия

Вспомните. Чем были похожи основные занятия древних египтян и жителей Месопотамии?

В древности на территории, расположенной между Египтом и Месопотамией, проживали многочисленные народы. Имена одних нам хорошо известны. Имена других знают только ученые-специалисты. Египтяне, ассирийцы и вавилоняне создали могущественные государства. Глубокий след в истории человеческой культуры оставили финикийцы и древние евреи, или народ Израиля.

1. Страна и люди. На восточном побережье Средиземного моря, там, где расположено современное государство Ливан, находилась древняя **Финикия**. От остальной Передней Азии она была отгорожена горами с кедровыми и смешанными лесами, альпийскими лугами и снежными вер-



Финикийский рельеф с изображением корабля



Финикийский корабль.
Реконструкция

шинами. С запада ее омывали теплые воды Средиземного моря. Влажные ветры приносили дожди, и почва не нуждалась в искусственном орошении. Побережье было изрезано мелкими и удобными бухтами. Вся жизнь финикийцев была связана с морем. Не случайно они вошли в историю как искусные мореплаватели.

Земля Финикии была плодородной. Но ее не хватало, чтобы прокормить всех людей. Поэтому финикийцы

занимались рыбной ловлей и ремеслами. Они производили стекло и изделия из него, делали ювелирные украшения и одежду, научились добывать краску из морского моллюска. Особенно славились финикийцы производством красно-лиловой краски, или *пурпур*. Одежда, окрашенная пурпуром, стоила очень дорого, и ее могли носить только цари и очень богатые люди.

2. Финикийские города-государства. Финикия никогда не была единой страной. Она состояла из небольших городов-государств, расположенных на побережье. Крупным портовым городом был *Тир*, возникший еще в третьем тысячелетии до н. э. Известны также *Библ*, *Бейрут* и *Сидон*. Жители называли себя по названию города. Только чужеземцы называли их финикийцами.

Центром деловой жизни города являлся порт. Здесь загружались и разгружались корабли. Сюда доставлялись папирус, ткани и золото из Египта, глиняные изделия из Месопотамии, медь из Кипра. Товары хранились на складах и дожидались отправки внутрь страны или за ее пределы.

3. Торговцы и мореплаватели. Финикийские города поддерживали тесные связи с соседним



Финикийская
монета

Израилем. Хирам, царь Тира, посыпал Соломону, царю Израиля, стволы кедров для строительства храма в Иерусалиме. Финикийские купцы торговали по всему побережью Средиземного моря. Морские путешествия требовали большого мужества и сноровки. В море приходилось ориентироваться по солнцу и звездам.

Постепенно вся торговля в Средиземноморье сосредоточилась в руках финикийцев. Для удобства в торговых делах они основывали колонии (поселения) на побережье Средиземного моря. Крупнейшей из них был **Карфаген**, который позже превратился в столицу могущественной державы.

4. Финикийский алфавит. Первоначально жители Финикии пользовались клинописным письмом, которое они переняли у народов Месопотамии. Но клинопись была довольно сложной и поэтому неудобной для ведения торговых записей и расчетов. Финикийцы придумали более простую систему письма. В ней каждый значок был буквой и обозначал отдельный согласный звук, а не слово. Таких значков, или букв, было 22. Буквы расставлялись в определенном порядке, в результате чего получился алфавит.

Древние греки позаимствовали у финикийцев их алфавит. Греки стали обозначать значками не только согласные, но и гласные звуки. Многие алфавиты мира восходят к финикийской и греческой системам письма. Первые две финикийские буквы «алеф» и «бет» дали название слову «алфавит».

Таким образом, финикийцы были искусными ремесленниками и торговцами, замечательными мореплавателями, создателями первого алфавита.



Высеченная на камне финикийская надпись



1. Где была расположена Финикия?
2. Каковы были основные занятия финикийцев? Чем они отличались от занятий древних египтян и вавилонян?
3. Перечислите открытия финикийцев. Каковы преимущества изобретенного ими алфавита в сравнении с письменностью Древнего Египта и Месопотамии?
4. Почему с течением времени вся торговля в Средиземном море сосредоточилась в руках финикийцев?
5. Какая из колоний финикийцев превратилась в столицу могущественного государства?
- 6*. Обсудите мудрые мысли древних финикийцев: «Кто в детстве был лентяем, тот в старости будет нищим», «Если мышь захочет проглотить верблюда, то лопнет». Имеет ли их смысл значение для нас?

Для любознательных

Однажды финикийский торговый корабль, который вез груз соды, пристал к песчаному берегу. Купцы решили пообедать, развели огонь, достали котелки, но не нашли камней, на которые можно было бы их поставить. Тогда они вместо камней использовали взятые с корабля куски соды. Огонь был сильным, сода расплавилась и смешалась с песком и ракушками: от костра потекли струи прозрачной жидкости. Эта жидкость, застыв, превратилась в стекло.

Трудно сказать, насколько достоверен этот рассказ. Однако известно, что стекло на самом деле можно сварить из соды, песка и ракушек (извести).

Вопросы к документу. Какое значение в повседневной жизни человека имело открытие стекла?

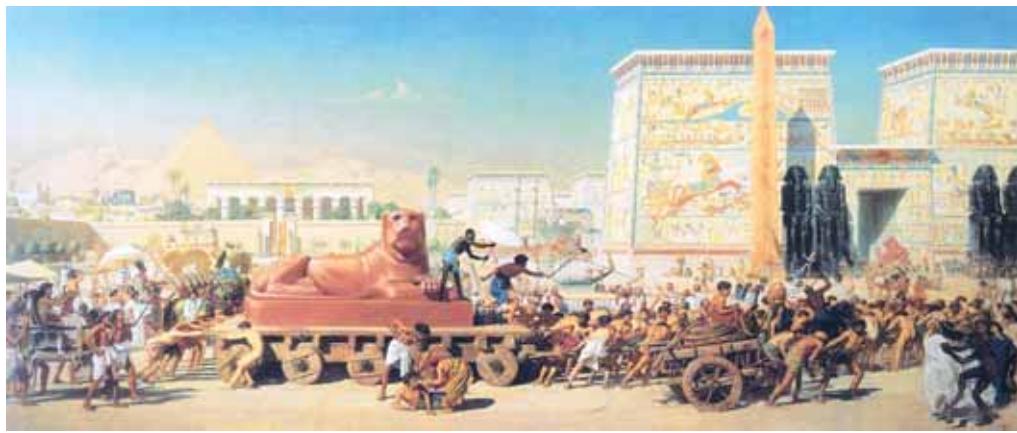
§ 23. Древняя Палестина

Вспомните. Какими достижениями (открытиями) народы Древнего Востока обогатили мировую культуру?

1. Природные условия. *Палестина* — небольшая страна, расположенная к югу от Финикии. Природа этой страны сурова и разнообразна. Здесь можно встретить невысокие горы и холмы. Нагорье

перемежается оазисами и плодородными долинами. Благодатная низменность тянется вдоль Средиземного моря. На севере поднимаются покрытые снегом вершины, а с юга и запада подступают выжженные солнцем пустыни. Население издревле занималось земледелием и животноводством. Жизнь была трудной и небогатой. Христиане называют места Палестины, где родился, жил и проповедовал Иисус Христос, Святой Землей.

2. Происхождение евреев. Первоначально евреи проживали на юге Месопотамии, за рекой Евфрат. В поисках плодородных земель и пастбищ они кочевали по просторам Передней Азии. Соседние народы называли их «людьми, пришедшими из-за реки» («ибрим», или «евреи»). В XIII—XII веках до н. э. евреи обосновались в Палестине. Здесь им пришлось вести борьбу с местным населением. Особенно упорной она была с филистимлянами, от имени которых произошло название Палестины.



По преданию, часть евреев переселилась в Египет, где подверглась притеснениям. Фрагмент картины европейского художника XIX века

3. Царство Израиль. Совместная борьба сплачивала древнееврейские роды и племена. В конце XI века до н. э. они объединились и образовали свое царство — *Израиль*. Знаменитый царь *Давид* был правителем Израиля в 1005—965 годах до н. э. Он завоевал город Иерусалим и провозгласил его столицей Израиль-



Храм Соломона. Реконструкция

в богатейший город того времени. Соломон построил первый храм в Иерусалиме. В нем поместили религиозные святыни евреев. После смерти Соломона Израиль распался на два царства. За одним сохранилось прежнее название. Другое стало называться *Иудеей*. Около 200 лет два царства враждовали друг с другом. Ослабленные, они стали легкой добычей завоевателей — ассирийцев и вавилонян.

4. Религия евреев. Как и другие народы Древнего Востока, евреи были язычниками. Но они первыми перешли от многобожия

к единобожию, стали почитать одного Бога — *Яхве*. Всемогущий и всевидящий, Яхве был творцом неба, земли, всего, что на ней существует. Он дал людям десять заповедей — правил, по которым необходимо жить. Эти правила были записаны на каменных плитах — *скрижалях*, которые Бог вручил вождю евреев **Моисею**.

Важнейшие заповеди таковы: верить в одного Бога — Яхве и не произносить всеу (напрасно) его священное имя, почитать отца и мать, не красть, не лгать и не убивать человека. Виновного постигнет Божья кара.



Моисей держит скрижали с заповедями.
Современный рисунок

Евреи верили в то, что они заключили с Яхве *завет*, т. е. договор. Они согласились выполнять все заповеди, записанные на скрижалях. И верили в то, что Бог обещал за это благодатный край — Палестину, достаток и счастье.

Религиозные верования древних евреев изложены в Ветхом Завете. В нем содержатся также еврейские мифы и предания о старине, размышления мудрецов, древние законы и обычаи. Ветхий Завет является наиболее древней частью священной книги христиан — **Библии**.

Таким образом, древние евреи внесли важный вклад в историю культуры всего человечества. В Древней Палестине возникло единобожие и был создан Ветхий Завет — первая часть Библии.



1. Опишите словами природные условия Древней Палестины. Покажите ее на карте. Почему эту страну называют Святой Землей?
2. Когда и каким образом на территорию Палестины попали евреи? С кем из местного населения им пришлось вести упорную борьбу?
3. С именем каких царей связана история царства Израиль? Почему они прославились?
4. Чем религия евреев отличалась от известных вам религий? Как она повлияла на историю многих народов?
5. В чем смысл важнейших заповедей, которые дал бог Яхве еврейскому народу?
- 6*. Продолжите заполнение сравнительной таблицы «Развитие культуры в странах Древнего Востока».

Обобщение к главе «Передняя Азия в древности»

Древняя история многочисленных народов Передней Азии оставила глубокий след в памяти человечества. Цивилизации, сложившиеся в долинах Тигра и Евфрата, имели свои особые традиции и достижения. Здесь возникли могущественные государства Аккад, Вавилон, Ассирия и Иран.

В эпоху правления Хаммурапи Вавилонское царство стало самой сильной и развитой державой Передней Азии. А законы, создан-

ные правителем, действовали в Вавилоне более 1000 лет. В VII веке до н. э. ассирийские войска захватили и разрушили Вавилон, но построенная на захватах Ассирийская держава после этого просуществовала не долго.

Персы создали великую державу, в которой сумели объединить многие цивилизованные народы Передней Азии и Египта.

Не перестающие удивлять нас финикийцы основали большое количество колоний по берегам Средиземного моря. И именно они стали создателями алфавита.

Древние евреи внесли важный вклад в историю человеческой культуры. В Древней Палестине возникло единобожие. Был создан Ветхий Завет — первая часть Библии.



1. С историей каких древних народов, населяющих Переднюю Азию, вы познакомились?
2. Назовите события истории Передней Азии, которые вам особенно запомнились. Почему?
3. Назовите имена выдающихся правителей государств Передней Азии. Что полезного они совершили? Что в их правлении вам не понравилось?
4. Объясните значение терминов и понятий, с которыми вы познакомились.

Глава 3. ИНДИЯ И КИТАЙ В ДРЕВНОСТИ

§ 24. Древняя Индия

Вспомните. Какие цивилизации возникли в бассейнах крупных рек?

1. Возникновение государства в Древней Индии. На юге Азии расположена удивительная страна — Индия. Ее история насчитывает уже более 5 тысяч лет. Первые оседлые поселения возникли в Индии в долинах рек *Инд* и *Сарасвати*. Название «Индия» было дано этой стране позднее древними греками в честь реки Инд.



Карта Древней Индии

Известно, что уже в третьем — начале второго тысячелетия до н. э. в долинах Инда и Сарасвати существовало единое государство. В нем имелись две столицы — *Харappa* на севере и *Мохэнджо-Даро* на юге, а также много городов. Это было самое большое, густонаселенное и богатое государство того времени в мире. Жители страны делились на богатых и бедных. Считают, что во главе государства стояли жрецы.

Когда река Сарасвати пересохла, государство распалось и люди постепенно переселились в долину реки Ганг.

2. Древнеиндийское общество. Древнюю Индию населяли разные племена. Продолжительная жизнь на одной территории сближала и объединяла их. Среди этих племен постепенно появились и те, которые называли себя *ариями*.

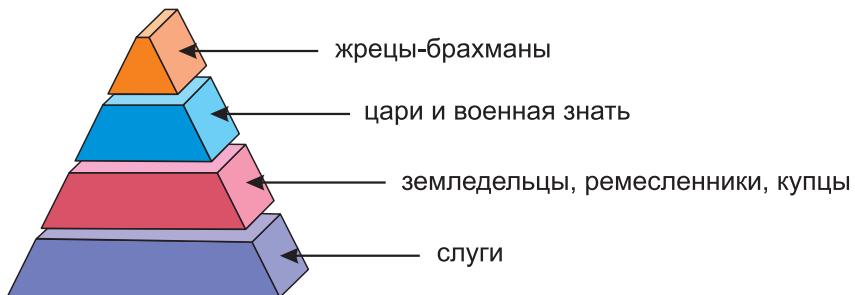
Правообладатель Народная асвета



Печать из Мохенджо-Даро

Со временем все древнеиндийское общество стало делиться на ариев («своих») и дасов («чужих»). Различие между ними было в том, что арии и дасы поклонялись разным богам и занимали разное положение в обществе. Все арии разделялись на три *варны*. Варна — большая группа людей, которая выполняла в обществе одну и ту же важную работу, имела определенные права и обязанности. Первой и высшей варной

были жрецы-брахманы. Второй варной — военная знать. Третью варну составляли земледельцы, ремесленники и торговцы. Дасы составляли четвертую, низшую варну. Эту варну называли «шудра», что значит «слуга». Шудры были обязаны служить трем первым варнам.



Устройство общества: «пирамида» власти
в Древней Индии

Шло время, и в Индии образовались царства. Во главе каждого из них стоял царь. В конце IV века до н. э. в Индии снова образовалась великая держава. Наивысшего могущества она достигла при царе *Ашоке*. После его смерти держава быстро распалась на небольшие самостоятельные царства.

3. Хозяйственная жизнь в Древней Индии. С третьего тысячелетия до н. э. главным занятием жителей Индии было земледелие. Выращивали пшеницу, ячмень, горох, просо и впервые в мире

хлопчатник и сахарный тростник. Вторым по значению в хозяйстве было животноводство. Разводили коров, овец, коз, свиней, ослов. Кроме того, впервые в мире индийцы приручили слонов. Со временем люди стали использовать в хозяйстве и лошадь.

Основные орудия труда в Древней Индии изготавливали сначала из меди, позднее — из бронзы. Именно из этих металлов выплавляли ножи, наконечники копий и стрел, мотыги, топоры и многое другое. Были известны золото и свинец. Железо было освоено только в первом тысячелетии до н. э. Важную роль в хозяйстве индийцев играли прядение, ткачество и ювелирное дело.

Высокого уровня достигла морская и суходутная торговля. В третьем тысячелетии до н. э. наиболее активно индийцы торговали с Междуречьем. Туда из Индии везли великолепные индийские хлопковые ткани, ювелирные изделия. Индийские изделия попадали даже в далекий Египет. В Индию привозили ячмень, овощи, фрукты. По суше индийцы торговали с соседними кочевыми народами. К середине второго тысячелетия до н. э. морская торговля Индии прекратилась.

Таким образом, в третьем — начале второго тысячелетия до н. э. в Индии уже существовало единое государство. Общество древних индийцев делилось на варны. Со временем появились новые царства. Древние индийцы подарили человечеству такие сельскохозяйственные культуры, как хлопчатник и сахарный тростник, приручили слона.



1. Когда и в долинах каких рек в Индии возникло единое государство? Что заставило людей переселиться в долину Ганга?
2. Что представляло собой древнеиндийское общество?

Правообладатель Народная асвета



Колонна, созданная при Ашоке

3. При каком правителе в Индии образовалась великая держава? Со считайте, сколько столетий назад это произошло.
4. Расскажите о хозяйственной жизни жителей Индии в древности. Сделайте вывод.
5. Объясните, почему первые государства образовались в долинах больших рек. Что общего было в их природных условиях?
6. «Прочитайте» историческую карту с опорой на ее легенду (см. с. 91 учебного пособия).
- 7*. Как вы считаете, почему древние индийцы были разделены на варны? Кому это было выгодно?

§ 25. Культура Древней Индии

Вспомните. Достижения хеттского и иранского народов в древности.

1. Языки и письменность Древней Индии. Пока неизвестно, на каких языках говорили жители Индии в третьем тысячелетии до н. э. Их письменность еще не расшифрована. Но известен язык, на котором говорили арии. Он называется *санскрит*, что значит «совершенный». Многие современные языки Индии родственны санскриту. Есть в санскрите и слова, похожие на белорусские. Например, «веда» — «веды», «швета» — «свята», «брахман» — «рахманы», «будх» — «будить».

Создателями санскрита считались боги, а хранителями — брахманы. Каждый человек, который считал себя арием, должен был знать этот язык. Шудры не имели права изучать санскрит под страхом жестокого наказания.

2. Литература. Литература древних индийцев — это огромное наследие для всего человечества. Древнейшими произведениями индийской литературы считаются *Веды*, созданные не позднее второго тысячелетия до н. э. Веды (дословно



Запись на санскрите

«знания», «мудрость») — священные книги, которые содержали многие важные для древних индийцев знания. Их правдивость и полезность никогда не оспаривалась. Вся духовная жизнь древних индийцев создавалась на основе Вед. Поэтому древнюю индийскую культуру часто называют ведийской.

Большая часть древнеиндийской литературы написана на санскрите. Немалое число сочинений древних индийцев входит в сокровищницу мировой литературы. Первое место в этом ряду принадлежит великим поэтам *Махабхáрата* и *Рамáяна*. Поэмы рассказывают о жизни древних индийцев, их войнах, верованиях, обычаях и приключениях. Древние индийцы назвали Махабхарату «народной Ведой».

Созданные ими чудесные сказки, предания, мифы и легенды сегодня знают далеко за пределами Индии. Многие произведения переведены на современные языки разных народов мира.

3. Религии Древней Индии. О народных верованиях индийцев третьего тысячелетия до н. э. мы знаем пока немного. Они верили в богиню-мать, в трехликого бога, покровителя животноводства, поклонялись некоторым видам растительного и животного мира. Священными животными считались бык и корова. Существовал также культ воды и вера в загробный мир. Но есть верования, о которых мы знаем гораздо больше.

Древняя Индия является родиной сразу двух великих религий Востока — *индуизма* и *буддизма*. Индуизм берет свое начало в Ведах. Веды — первые и главные книги индуизма. В те времена индийцы верили не в одного, а во многих богов. Грозой повелевал *Индра*, огнем — *Агни*. Водами правил грозный *Варуна*. Людей от напастей охранял *Митра*. Велик и ужасен был разрушитель *Шива*.



Ворота буддийского святилища



Фрагмент стены буддийского храма

Примерно с VI века до н. э. в Индии появляется новая религия, которая со временем превратилась в мировую. Ее основателем был **Будда**. Имя «Будда» означает «разбуженный» или «просветленный». В древнем буддизме нет веры в богов. Единственный святой — сам Будда. Он указал людям путь к совершенству и избавлению от страданий.

Буддизм очень быстро распространился в древнеиндийском обществе. В III веке до н. э. его принял великий царь Ашока. Но в начале нашей эры буддизм был вытеснен индуизмом из Индии в Китай и другие соседние страны.

Сторонников буддизма и индуизма объединяла общая вера в жизнь после смерти. Эти люди верили также в то, что после смерти человек рождается снова. Но при рождении он получает то, что заслужил своим поведением в прошлой жизни.

Таким образом, древнеиндийская культура очень богата и разнообразна. Особое место в ней занимают Веды, Махабхарата и Рамаяна. Древние индийцы создали две великие религии — индуизм и буддизм.



1. Что вы узнали о языках и письменности Древней Индии? Чему удивились?
2. Почему древнеиндийскую культуру называют ведийской?
3. Назовите знаменитые поэмы древнеиндийской литературы. На каком языке они написаны?
4. Подумайте, почему шудры не имели права изучать санскрит.
5. Назовите главные религии Древней Индии. Что их объединяло и каким целям они служили?
- 6*. Продолжите заполнение сравнительной таблицы «Развитие культуры в странах Древнего Востока».

§ 26. Возникновение государства в Китае

Вспомните. 1. Кому принадлежала власть в древних государствах Востока? 2. Как эта власть укреплялась?

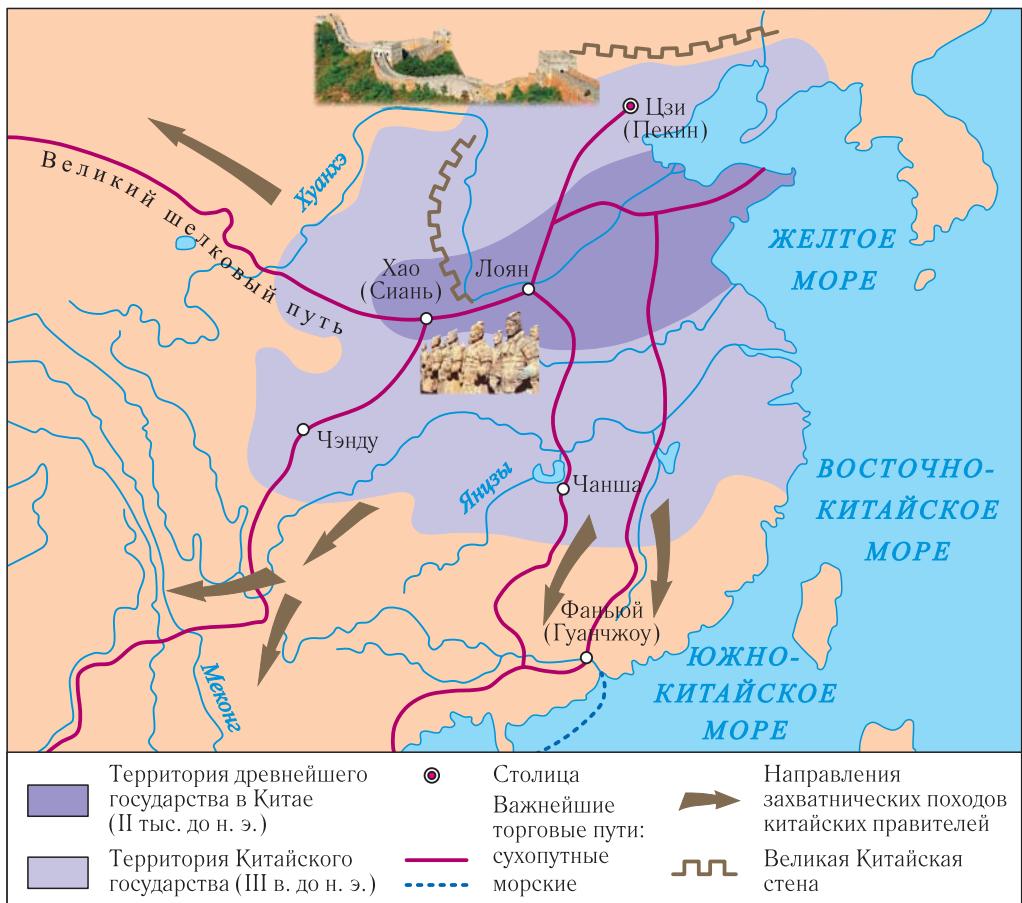
1. Страна и население. Китай расположен на востоке Азии. Еще в глубокой древности люди заселили широкие равнины, по которым протекают большие реки — *Хуанхэ* и *Янцзы*. На западе равнина переходит в плоскогорье, а далее — в скалистые горные хребты.

Столетиями река-труженица Хуанхэ, что означает «Желтая река», приносила в долину частички желтой почвы — *лёсса*. Внешне он похож на песок, но при этом очень плодороден.

При достаточном количестве влаги на этой почве люди получали высокие урожаи. Урожаи зависели не только от использования вод реки, но и от дождей, которые обильно выпадали в местах, близких к берегам Тихого океана. Часто в сезоны дождей вода переполняла Хуанхэ, и она, выйдя из берегов, губила десятки и сотни китайских поселений. Местные жители боялись этих бурных разливов и называли Хуанхэ «рекой тысячи бедствий». Даже древнекитайский иероглиф «несчастье» изображал разлившуюся воду. Все это



Долина реки Хуанхэ. Современный вид



Карта Древнего Китая

нашло отражение в мифах о громадных драконах, которые живут в реке.

2. Занятия древних китайцев. Как и в других цивилизациях Древнего Востока, основой хозяйства древних китайцев стало земледелие. Первые земледельцы осели в среднем течении Хуанхэ. Они обрабатывали мягкую лёссовую почву мотыгами. Сеяли просо и пшеницу, выращивали овощи, разводили животных. Орудия труда и оружие делали из бронзы. Развитие хозяйства привело во втором тысячелетии до н. э. к возникновению государства.

В V веке до н. э. на смену бронзе пришло железо. В сельском хозяйстве появился плуг с железным наконечником. В обработке полей ручной труд заменила тягловая сила — быки. Это значительно увеличивало урожай. Одновременно древние китайцы освоили выращивание риса. Рис собирали два-три раза в год. Для выращивания риса требовалось много влаги, и земледельцы стали создавать оросительные каналы. Высокие урожаи способствовали росту числа жителей. Страна была густо заселена. Древние китайцы начали осваивать отдаленные от Хуанхэ земли.

В это время появились и первые города. Во многих из них жили десятки тысяч человек. Чтобы защититься от наводнений, города часто отгораживали от реки земляными дамбами.

Китайцы первыми в мире стали производить тонкие и легкие шелковые ткани. Тончайшую нить для них получали из коконов шелковичных червей. Чтобы сделать красивую ткань, нужны были большие усилия и терпение. Производство шелка держалось в строгом секрете.



Сельскохозяйственные работы.
Древний рисунок



Боевой бронзовый топор



Работа на рисовом поле.
Современная фотография

3. Создание единого китайского государства. В III веке до н. э. в Китае существовало несколько государств, которые упорно боролись между собой за власть. В итоге этой борьбы государство **Цинь** подчинило весь Китай. Его император в **221 г. до н. э.** принял титул Цинь Шихуанди, став первым императором **династии Цинь**. По всей стране были изданы единые законы, введена общая монета. Даже письменность была изменена таким образом, чтобы ее понимали во всех концах Китая.

Чтобы прекратить набеги кочевников, вдоль северной границы страны Цинь Шихуанди приказал построить огромную стену, которая вошла в историю под названием **Великой Китайской стены**. Одновременно поблизости от своей столицы он построил для себя внутри целой горы громадную подземную гробницу. Сразу после смерти Цинь Шихуанди в Китае вспыхнули народные восстания, которые уничтожили династию Цинь.

4. Династия Хань. Во **II веке до н. э.** власть перешла к новой династии **Хань**. Единое китайское государство процветало. Границы государства расширились. Это привело Китай к тяжелым и упорным войнам с соседями.

В период династии Хань китайцы впервые соприкоснулись с другими развитыми цивилизациями древности. Преодолев горы и пустыни, китайские купцы узнали о существовании городов и государств в Средней Азии. Они привезли оттуда многие сельско-

хозяйственные культуры, например персики и дыни. А жителям Средней Азии очень нравились отличные китайские товары, и в первую очередь ткани из шелка. Большим спросом пользовались китайские изделия из бронзы, покрытые лаком предметы роскоши и бумага. Китайские товары были востребованными во многих странах. Так возник **Великий шелков-**



Изделие из бронзы. Предмет китайской торговли

вой путь, который через необъятные просторы Азии протянулся до Европы.

Во втором тысячелетии до н. э. в Китае возникли первые государства.

В период правления династии Цинь Китай был объединен под властью одного правителя, а в период правления династии Хань Древний Китай достиг вершины своего могущества.



1. Где расположен Китай? Опишите рост Китайского государства на протяжении второго тысячелетия до н. э. — III века до н. э., пользуясь картой на с. 98 учебного пособия.
2. Почему первые земледельцы на территории Китая селились в долине Хуанхэ? С какими трудностями они здесь встретились?
3. Чем в историю Китая вошло правление династии Цинь и династии Хань?
4. На ленте времени обозначьте годы создания единого государства в Китае, в Индии и в Древнем Египте. Определите, какое из них появилось раньше. Насколько раньше?

Для любознательных

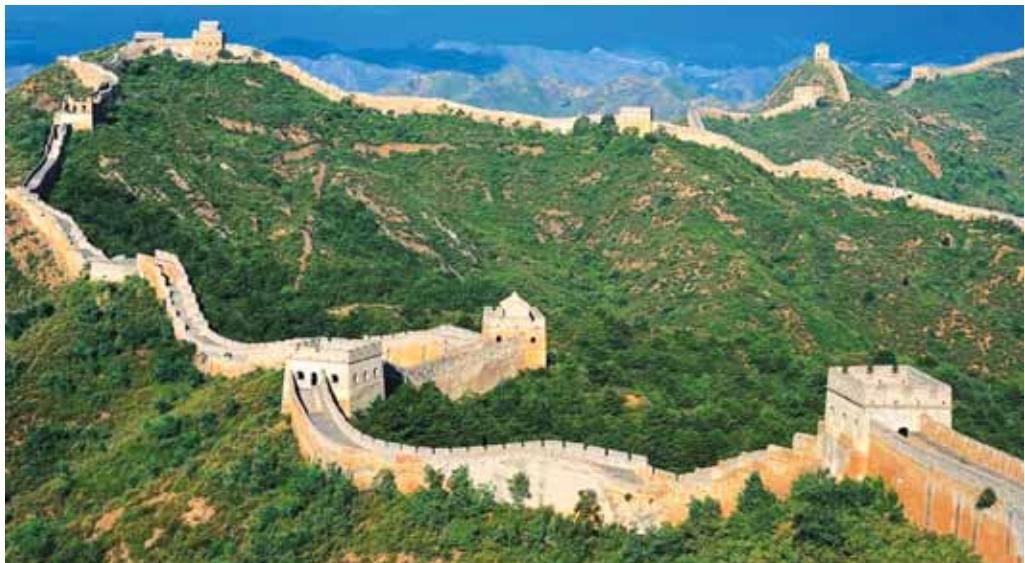
Древнекитайский историк о гробнице Цинь Шихуанди

Сначала прорыли гору. Внутрь поместили модели царских дворцов, ценные вещи и драгоценности. В гробницу поместили и 6000 глиняных фигур — вооруженных воинов, которые должны были охранять своего повелителя. Были установлены луки-самострелы, чтобы убивать возможных грабителей. Строителей гробницы замуровали в ней. Потом усыпальницу засыпали землей. Гору замаскировали посевянной травой.



Глиняный солдат из гробницы Цинь Шихуанди

Вопросы к документу. Какой вывод можно сделать на основании описания гробницы?



Великая Китайская стена. Современный вид

Строительство Великой Китайской стены

Для ее возведения сгнояли сотни тысяч крестьян, рабов, воинов и осужденных. Условия труда были очень тяжелыми, еды для строителей не хватало, и они часто умирали от голода. Китайский историк писал: «Срывали горы, засыпали ущелья, прокладывали прямую дорогу. Как дешево ценили труд и жизнь простого народа!» Так была построена Великая Китайская стена протяженностью 4000 км.

Вопросы к документу. Кого китайский историк считал истинным творцом Великой Китайской стены?

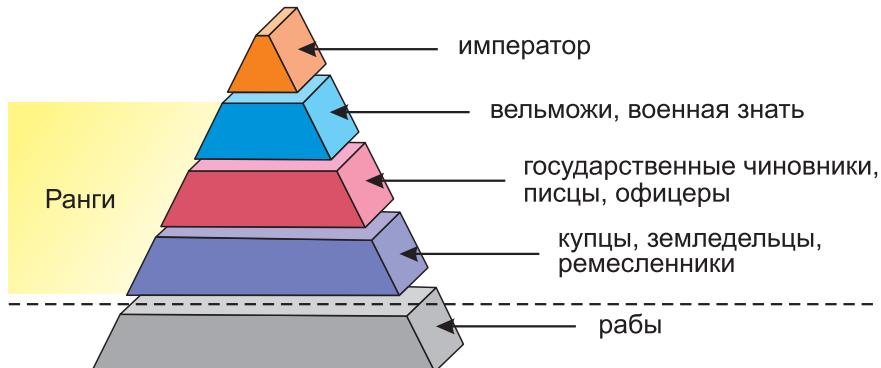
§ 27. Общество и культура Древнего Китая

Вспомните. Что представляло собой общество Древней Индии?

1. Общество Древнего Китая. Во главе объединенного китайского государства стоял *император*. Его власть была неограниченной. Считалось, что он имеет божественное происхождение

и является «Сыном Неба». «Небо» для китайцев было главным божеством. Поэтому свое государство китайцы называли Поднебесной империей.

Китайское общество было разделено на *ранги*, или *чины*. При надлежащие к определенному рангу люди имели четко обозначенные права и обязанности. Ранг передавался по наследству. Его можно было повысить за заслуги перед государством и за денежную плату.



Устройство общества: «пирамида» власти
в Древнем Китае

Китайские крестьяне жили родовыми общинами, состоявшими из больших семей. Община получала от государства землю, которую она обрабатывала. За это часть урожая земледельцы отдавали государству.

Жизнь свободного китайского земледельца была трудной. Но положение рабов — еще хуже. Многие земледельцы попадали в рабство. Для этого достаточно было не отдать долг, не заплатить налог. Голод приводил к тому, что родители продавали в рабство своих детей, чтобы прокормить семью. Государство превращало в рабов не только осужденных, но и их семьи. Раба можно было узнать по клейму на лице и стриженой голове.



Конфуций

2. Конфуций. Одним из наиболее известных древнекитайских мыслителей является **Конфуций** (551—479 годы до н. э.). Он открыл специальную школу, где молодежь приобретала знания и учились хорошему поведению.

Идеи Конфуция легли в основу жизни китайского общества. Его учение — **конфуцианство** — требовало, чтобы люди поклонялись богам, придерживались старых обычаяев, почитали предков и старших. Каждая китайская семья имела посвященный

предкам храм. Почтительность к предкам стала основой жизни китайского общества.

Государство, по мнению Конфуция, должно строиться как большая семья. Как слово отца — закон для всей семьи, так и приказ императора — закон для всей страны. Вскоре конфуцианство стало государственной религией.

3. Письменность и литература. Китайцы создали свою письменность, которая использует иероглифы. Первые записи известны нам в середине второго тысячелетия до н. э. Каждый знак на письме обозначал целое слово. Это очень тяжелая система письма. Для того чтобы ее освоить, надо было учиться много лет.

Поэтому китайцы ценили людей, которые были грамотными и могли красиво писать иероглифы. Возникло целое искусство *каллиграфии* — написание иероглифов тушью с помощью кисточки. Самые древние надписи были сделаны на костях животных. Потом начали писать на дощечках из бамбука. Но такие книги были очень тяжелыми. Опытным каллиграфистам позволяли писать на дорогостоящем шелке. В I веке до н. э. китайцы изобрели дешевую и легкую бумагу, которую изготавливали из древесины и тряпок.

В Китае очень любили поэзию. До нас дошло много поэтических сборников. Обычно стихи читались под музыку. С тех далеких времен сохранилось выражение: «Слова могут обмануть, люди могут прикидываться, только музыка не может лгать».

4. Научные знания. Самыми нужными в повседневной жизни были математика и астрономия. Китайские ученые довольно точно вычислили время солнечного года — 365,25 дня. Они знали 783 звезды. Астрономические знания использовались в сельском хозяйстве.

Древнее происхождение имеет китайская медицина. Известное сейчас во всем мире иглоукалывание открыли китайцы. В основу этого метода легло учение о том, что разные точки на теле человека связаны с внутренними органами. Воздействуя на такую точку иголкой, можно лечить и сами внутренние органы.

Знания китайских купцов, побывавших во многих странах, являлись основой первых географических сочинений. Для длительных путешествий по морям и пустыням китайцы изобрели компас. В горных районах часто происходили землетрясения. Чтобы быстрее узнавать о них, в Древнем Китае был изобретен прибор для определения колебаний земной поверхности.

Таким образом, открытия и изобретения древнекитайской цивилизации внесли огромный вклад в мировую сокровищницу всего человечества.



1. Опишите общество Древнего Китая, используйте при этом слова и выражения: император, «Сын Неба», ранги, рабство.
2. Чему учит великий китайский мудрец Конфуций? За что его почитают китайцы?



Древнекитайские иероглифы

- Почему в Китае так ценилось искусство каллиграфии?
- О чём свидетельствует высказывание: «Слова могут обмануть, люди могут прикидываться, только музыка не может лгать»? Как вы понимаете смысл этого выражения? Согласны ли вы с ним?
- Закончите заполнение таблицы «Развитие культуры в странах Древнего Востока».

Глава 4. ДРЕВНЯЯ АМЕРИКА

§ 28. Древнейшее население Америки

Вспомните. Какой образ жизни вели люди до возникновения цивилизации?

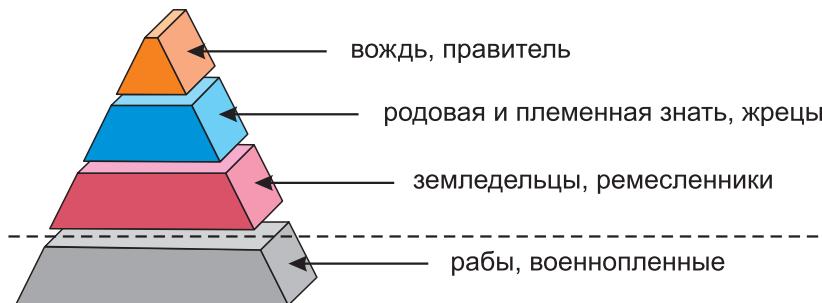
1. Появление человека в Америке. Америку со всех сторон омывают воды Мирового океана, но перебрался человек на этот континент из Азии пешком. Это произошло благодаря регулярным колебаниям уровня моря в районе *Берингова пролива*. Ширина этого пролива, разделяющего Азию и Америку, составляет всего несколько десятков километров.



Около 45 тысяч лет назад, после очередного понижения уровня моря, между Азией и Америкой возникла полоса суши. По этому временному «мосту» в Древнюю Америку прошли стада животных. Вслед за ними 12 — 14 тысяч лет назад — первые переселенцы из Северо-Восточной Азии.

2. Древнейшее население Америки. Переселенцы медленно, но упорно осваивали новые территории. В Северной Америке охотились главным образом на крупную дичь — мамонтов, бизонов, оленей. Основным способом охоты был коллективный загон зверя в заранее подготовленную ловушку. После гибели мамонтов первобытные люди от охоты почти полностью перешли к собирательству.

Время от времени переселенцы или их потомки покидали прежние северные места обитания и продвигались на юг вдоль Тихоокеанского побережья. Люди осваивали и закрепляли за собой наиболее удобные территории.



Устройство общества: «пирамида» власти
в Древней Америке

На протяжении тысячелетий древнее население Америки вело присваивающее хозяйство. Люди были охотниками, рыболовами, собирателями. Охотничье оружие традиционно делалось из дерева, камня, кости: копья, дротики, лук со стрелами, силки и ловушки.

На смену первобытному коллективу пришла родовая и племенная организация общества. Во главе племени стоял вождь. Как

правило, им становился выдающийся воин. Особенно выделялись родовая и племенная знать, жрецы. Им подчинялись земледельцы и ремесленники, а также рабы и военнопленные.

С ростом племен и племенных объединений увеличивалось количество языков. Одни языки были родственными, другие — полностью самостоятельными. Всего к третьему тысячелетию до н. э. насчитывалось около 3000 местных языков. Именно в это время в Америке стали формироваться первые цивилизации.

3. Переход к земледелию. Возникновение цивилизаций в Древней Америке, как и в других частях мира, связано с развитием земледелия. Земледельческие очаги, а это значит и переход к оседлому образу жизни, возникли в двух районах — на территории современной Мексики (Северная Америка) и современного *Перу* (Южная Америка).

Высокого уровня развития достигли те земледельцы, которые обитали на побережье Мексиканского залива. Они жили общинами поселениями в полуподземных жилищах. Верили шаманам и колдунам, совершали жертвоприношения. Все это говорило о том, что у отдельных групп земледельцев зарождались религиозные представления. Но государства еще не было. Его появление связано с возникновением цивилизации **ольmekов** во втором тысячелетии до н. э.

Таким образом, важнейшим событием в истории народов Древней Америки, как и в истории народов Древнего Востока, был переход к оседлому образу жизни и земледелию.



1. Когда, как и откуда, по мнению ученых, появились люди в Америке?
2. Опишите образ жизни и основные занятия древнейшего населения Америки.
3. Какими коллективами жили здесь люди?
4. Покажите на карте древнейшие районы земледелия в Северной и Южной Америке. Какой из них считается наиболее развитым?
5. Что свидетельствует о зарождении религиозных представлений у жителей Америки в древности?
- 6*. Определите важнейшее событие в жизни древнейшего населения континентов Северная Америка и Южная Америка. Свое мнение поясните.

§ 29. Цивилизация ольмеков

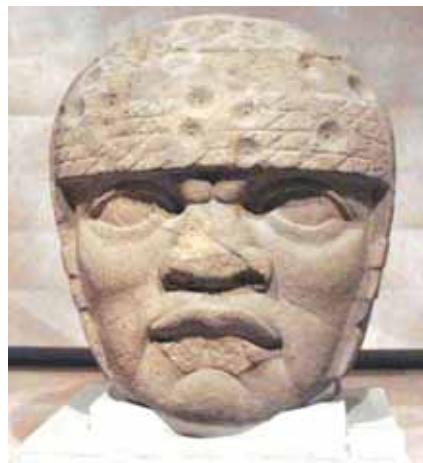
Вспомните. Какими признаками характеризуется цивилизация в отличие от первобытного общества?

1. Ольмеки — создатели древнейшей культуры. Ольмеки появились на побережье Мексиканского залива в третьем тысячелетии до н. э. Нам неизвестно, откуда они пришли. Точно так же неизвестно, куда к началу нашей эры они неожиданно исчезли. Во втором тысячелетии до н. э. ольмеки создали собственную цивилизацию. Они оставили богатое культурное наследие, которое хранит в себе немало тайн и загадок.

Ольмеки проживали в сельскохозяйственных поселениях на полуострове Юкатан. Собирали большие урожаи *маиса* (кукурузы). Свой рацион дополняли рыбой, моллюсками и мясом диких зверей. Ольмеки были уже не только земледельцами и рыбаками, но и искусными ремесленниками и торговцами.

Со временем возникли храмовые комплексы, вокруг них — городские центры. Крупнейший город ольмеков — **Ла-Вента** (современное название по месту проведения археологических раскопок). Его возвышение и расцвет происходит в 800—500 годах до н. э. Этот город наиболее ярко иллюстрирует достижения ольмекской культуры.

2. Ла-Вента — город ольмеков. Ла-Вента занимала довольно большую площадь. Главным сооружением города являлась огромная усеченная пирамида 30-метровой высоты, сделанная из утрамбованной земли. Пирамида использовалась в религиозных целях. У ее подножия стояли монументальные памятники — стелы и каменные фигуры, а вокруг — дома знати с тростниковых крышами и открыты-

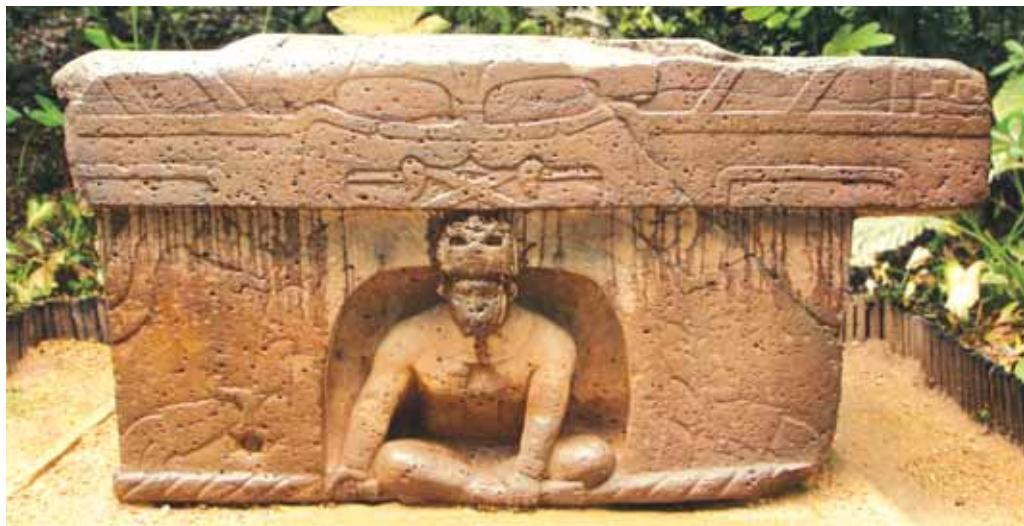


Каменная голова

ми стенами для прохлады. Правители Ла-Венты обладали неограниченной властью над ремесленным людом, торговцами и земледельцами.

Важной частью городского ансамбля являлись гигантские головы. Это были каменные монолиты выше человеческого роста, изображавшие голову человека. Подобные головы обнаружены и в других городских центрах. Возможно, они передавали образы родовых вождей того или иного племени. А возможно, и то, что головы-монолиты подчеркивали власть правителей над окружающим миром. Как бы то ни было, смысл и назначение этих памятников до сих пор остаются загадкой ольмекской цивилизации.

3. Религиозные представления и культура. Ольмеки верили в существование потустороннего мира. Они изображали своих богов в виде полулюдей-полуживотных, точно так же, как это было в Древнем Египте или в Древней Индии. В разное время обожествлялись разные животные. Но предпочтение отдавалось ягуару — очень быстрому и опасному хищнику. Он изображался страшным и могучим, с оперением над бровями и раздвоенным языком змеи.



Святилище в Ла-Венте

Ольмеки создали свой лунный календарь. В конце первого тысячелетия до н. э. они перешли от лунного календаря к солнечному. К этому же времени относятся дошедшие до нас первые образцы ольмекской письменности. Ольмеки оставили о себе память как прекрасные резчики по камню. Излюбленным образом их искусства была фигура плачущего ребенка с чертами ягуара.

Ольмекская культура исчезла, чтобы уступить место иным цивилизациям. Но она оказала огромное влияние на другие народы Америки. Прямым наследником этой культуры стала цивилизация майя.

- 
1. Когда возникла древнейшая цивилизация в Америке?
 2. В каких поселениях жили и чем занимались ольмеки? Как вы поняли, что такое храмовый комплекс?
 3. Назовите крупнейший город ольмеков. Когда и в связи с чем он переживал расцвет?
 4. Опишите словами культурные достижения ольмекской цивилизации.
 5. Подумайте, чем похожи религиозные представления ольмеков, древних египтян и древних индийцев.
 - 6*. Выскажите предположение, каким образом могла исчезнуть ольмекская культура.

Обобщение к разделу «Древний Восток и Америка»

Вы перевернули последнюю страницу раздела. Задумайтесь еще раз о происхождении названия Древний Восток. Его дали люди, жившие в Западной Европе, и поэтому неудивительно, что для них Египет, страны Передней Азии, Индия и Китай действительно восточные.

В 4-м классе вы познакомились с историей Беларуси в курсе «Мая Радзіма — Беларусь» и поэтому сейчас, конечно же, успели заметить, что история стран Древнего Востока совсем не похожа на нашу, отечественную. Прежде всего, история древневосточных государств охватывает огромную эпоху и территорию. Сведения о разных

странах отрывочны и непоследовательны. Но такова участь цивилизаций, существовавших многие тысячелетия тому назад. Несмотря на разделяющее нас время, культурное наследие древневосточных народов в основном сохранилось.

Например, Древний Египет. Иероглифы были не только забыты, но и вновь «открыты» европейскими учеными в позапрошлом веке. Египетские ремесленники, жрецы-ученые, земледельцы передали свои достижения соседним народам, и мы сейчас пользуемся многими из них. Так, мы делим год на 365 дней, не задумываясь, что первыми это сделали древние египтяне. Они же изобрели арифметику дробей и геометрию многоугольников, открыли планеты на звездном небе, стали предсказывать солнечные и лунные затмения. Даже такие имена, как Сусанна («Лотос»), Таисия («земля богини Исиды»), Онуфрий («добрый, красивый»), Сидор («дар Исиды»), — древнеегипетские.

Дошел до нас столь щедрый дар через греков, евреев, римлян, византийцев, арабов.

Народы Передней Азии изобрели алфавит, который быстро распространился по всему Ближнему Востоку. Предком современного греческого, латинского, русского, еврейского, арабского алфавитов является финикийский. Благодаря этому изобретению число грамотных людей стало быстро увеличиваться, появились первые библиотеки.

Индийцы подарили миру цифры, которые пришли к нам через арабов, поэтому мы называем свои цифры арабскими. В долинах Инда и Ганга впервые стали выращивать хлопчатник и ткать из него ткань, а из сахарного тростника изготавливать сахар. Шахматы также придумали в Древней Индии.

Китайцам мы обязаны изобретением компаса, производством тонких шелковых тканей. И даже чай — старинный китайский напиток.

В долинах больших южных рек быстро развивалось земледелие, и скорее всего первый хлеб был испечен человеком именно здесь.

Легендарная земля Азии, Северо-Восточной Африки и Америки до сих пор хранит остатки первых городов на нашей планете. Без сомнения, список изобретений и открытий народов Древнего Востока и Америки можно еще долго продолжать. Их вклад в мировую культуру огромен.



1. Составьте описание изученных вами государств и цивилизаций. Для этого нужно выбрать пять основных, ключевых слов (это могут быть имена, названия мест или достопримечательности), которые бы полно и точно характеризовали эти государства и культуры.
2. Проверьте точность своего выбора: предложите родителям, друзьям, одноклассникам, знакомым угадать по пяти словам, о какой стране или культуре идет речь.

Древний Египет	
Ассирия и Вавилония	
Хеттское царство	
Древний Иран	
Финикия и Палестина	
Индия	
Китай	
Древняя Америка	

ПАМЯТКА

Дорогие школьники!

На уроках и дома по учебному пособию вы учите новый материал. В нем есть мысли главные и второстепенные. Запоминать нужно только главные. Их необходимо выделять в тексте. Овладеть этими умениями поможет памятка.

I. Учитесь выделять главное

1. Внимательно прочитайте весь текст. Подумайте, о чем (или о ком) в нем говорится и что именно говорится.
2. Разделите текст на законченные части. В каждой части найдите самые важные слова (назовем их ключевыми).
3. С помощью ключевых слов сформулируйте главные мысли. Составьте план или придумайте заголовки.
4. Главные мысли повторите вслух.

II. Учитесь рассказывать

1. Подумайте, о чем будете говорить и с какой целью, т. е. четко определите тему рассказа.
2. От первого предложения многое зависит: оно должно определять последующее.
3. Выделите самое главное в вашем сообщении и расскажите о нем подробно, последовательно, понятно. Не увлекайтесь малоизначающими подробностями — будет не интересно.
4. Делайте по ходу сообщения выводы. Помогайте слушателям понять все ваши замыслы.
5. Вводите прямую речь героев рассказа, от этого он станет ярче, живее, доступнее. Незначащие реплики не приводите совсем.
6. Заканчивая, постараитесь помочь слушателям понять вашу основную мысль. Заранее обдумайте заключительное предложение, оно должно подвести итог сказанному.

III. Учтесь работать с исторической картой

1. Познакомьтесь с темой и содержанием карты, изучите ее символику (легенду).
2. При «чтении» карты используйте иллюстрации и текст учебного пособия.
3. Чаще обращайтесь к карте при подготовке домашнего задания.
4. Показывая на карте государства или другие объекты, употребляйте слова «севернее», «южнее», «восточнее», «западнее» и т. п.

СЛОВАРЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Антропология — историческая наука, изучающая развитие физического облика человека со времени его возникновения до наших дней.

Археология — наука, изучающая историческое прошлое человечества по вещественным памятникам. Термин «археология» (наука о древностях) впервые употребил древнегреческий философ Платон. Большая часть истории человечества изучается по данным археологических раскопок.

Буддизм — одна из трех мировых религий. Возник в Древней Индии в VI—V веках до н. э. По преданиям, ее основатель — царевич Гаутама (Будда). Отсюда название религии — буддизм. Царевич Гаутама тяжело переживал страдания простых людей. В возрасте 29 лет он оставил свой дом, семью и имущество и отправился в путь на поиски истины. Когда ему исполнилось 35 лет, он достиг полного представления о причине человеческих страданий и о том, как от них избавиться. После этого Гаутаму стали называть Буддой, или «Пробудившимся». Оставшиеся годы своей жизни Будда путешествовал по долине Ганга и проповедовал свое учение людям.

Городá-госудárства — первые государственные объединения на Древнем Востоке и в Европе. Такие государства включали город и прилегающую к нему округу. На Древнем Востоке во главе стояли наследственные монархи. По-другому города-государства были организованы в Древней Греции (см. *Полис* во 2-й части учебного пособия).

Госудárство — это система власти, которая осуществляет управление обществом на определенной территории, обеспечивает в нем порядок и стабильность. Во главе государства стоит правитель, которому подчиняются советники, чиновники, армия. Первые государства возникли на Древнем Востоке.

Династия — правящая семья при монархии. Власть монарха передается только внутри семьи и обычно по наследству.

Жрец — в древних религиях служитель божества, совершают богослужения, жертвоприношения и другие обряды. Жрецы почитались как посредники в общении людей с миром богов и духов.

Идол — в переводе с греческого это слово означает «изображение». Идолы — это, как правило, небольшие статуэтки, сделанные из камня, кости, дерева, глины и других материалов. Они имели звероподобную или человеческую форму. Идолы считались носителями защищающей силы, поэтому они были предметом культового почитания.

Иерóглифы — рисунчатые знаки древнеегипетского письма. В переводе с греческого это слово обозначает «священные письмена». Сами же египтяне называли иероглифы «божественной речью». Письменность у египтян, как и у многих других народов, возникла с простого изображения предметов и животных. Их письмо состояло из более чем 700 знаков-рисунков, или иероглифов. Сначала иероглифы обозначали предметы, затем — отдельные звуки. Каждый иероглиф соответствовал звучанию одной или нескольких букв. Иероглифами пользовались также китайский и некоторые другие народы мира.

Индуизм — религия в Индии. Создавалась постепенно в течение тысячелетий. Последователи индуизма поклоняются многим богам. Но важнее всех остальных три бога. Их имена: Вишну, Браhma и Шива. Вишну следит за порядком, Браhma — создатель всего сущего, а Шива — разрушитель, управляет жизнью и смертью. В индуизме сохранилось много первобытных верований: поклонение священным животным, явлениям природы, культе предков и др.

Исторические источники — все, что может говорить нам о деятельности людей в прошлом, мы называем историческими источниками. Источники подразделяются на две большие группы — письменные и вещественные.

История — это слово имеет несколько значений. Одно из них — рассказ о прошедшем, об узданном. Другое значение — это сами события, жизнь людей в близком или отдаленном прошлом. Наконец, история — это наука, изучающая прошлое человечества на основе исторических источников.

Каменный век — так называется древнейший период истории человечества. Он насчитывает более 2 миллионов лет. Орудия труда изготавливались из камня, дерева и кости. Продолжительность каменного века в различных частях земного шара была неодинаковой. Некоторые племена до наших дней остаются на стадии каменного века. На смену каменному веку пришел бронзовый, затем железный век.

Клинопись — метод письма способом выдавливания на глине клиновидных черточек. Впервые возникла в Шумере в конце четвертого тысячелетия до н. э.

Культ — происходит от латинского слова «возделывать», «почищать». Культ — это значит совокупность правил, обрядов, почитания какого-либо духа, бога, человека или предмета с целью найти его расположение, благословение и получить помощь. К числу обрядов относятся жертвоприношения, празднества (процессы, танцы), молитвы. Культовыми обрядами руководили священнослужители —

жрецы и их помощники. На Древнем Востоке появился культ правителя. Цари и верховные жрецы приравнивались к божествам, богам или сыновьям бога. Им оказывались божественные почести.

Миф — сказания о сотворении мира и человека, о деяниях древних богов и героев, возникшие в первобытном обществе. Миф всегда содержит попытку объяснить неизвестные явления окружающего мира.

Монархия — форма правления, при которой вся верховная власть сосредоточена в руках одного человека — монарха. Монарх — царь, фараон, император и др. — получает власть, как правило, по наследству.

Община родовая — объединение людей в эпоху первобытности. Члены общины были кровными родственниками и верили в общего предка. Жизнью общины руководил старейшина или вождь. Его избирали самые опытные члены рода. Все члены родовой общины работали сообща и получали часть общей добычи.

Община соседская — объединяла не только родственников, но и людей, не связанных кровными узами. Такие общины возникли в период перехода людей к оседлому образу жизни. Человек уже мог прокормить свою семью в одиночку. Его зависимость от общины стала значительно меньшей. Семьи жили отдельно, но не изолированно, становились соседями. Многое делалось сообща, потому что так было легче выжить.

Орошаемое земледелие — обработка земли с помощью орошения в странах с жарким климатом. Орошение является необходимым условием для выращивания хлопка, риса и других сельскохозяйственных растений.

Орудие труда — приспособление или предмет, при помощи которого человек производит работу или какое-то действие в своих интересах.

Папи́рус — многолетнее болотное растение типа тростника. Произрастало в древности по берегам и в дельте Нила, а также рек и озер Тропической Африки. Из стеблей тростника люди изготавливали ткани, обувь, плоты, челноки. Египтяне первыми использовали папирус как материал для письма. Писали чернилами с помощью особой кисточки, изготовленной также из тростника.

Пиктогráммы — рисуночное письмо, знаки которого обозначают изображенные ими предметы.

Предáние — устный рассказ об исторических лицах, местностях и событиях прошлого. В нем много вымысла, но он отличается от сказки. Предание сродни легенде.

Релíгия — в переводе с латинского это слово означает «набожность, святыня, предмет культа (поклонения)». Вера в сверхъестественные силы и существа, бога или богов, духов, которые являются предметом поклонения.

Ремеслó — изготовление различных изделий ручным способом. Для ремесла характерно применение простых орудий труда. При этом решающее значение имеет мастерство ремесленника, его умение и навыки. Ремесленник работает один или с помощниками. Даже с появлением машин, заводов и фабрик мелкое ручное производство не исчезло.

Сатрап — правитель отдельной области (сатрапии) в Древней Персии, который назначался царем. Сатрап отвечал за сбор податей, вершил суд, набирал войска и контролировал местных чиновников сатрапии, имел право чеканить монету.

Скульпту́ра — вид изобразительного искусства (от латинского «вырезать», «высекать»). Скульптурные художественные произведения создаются путем резьбы, высекания, лепки или отливки из твердых материалов: металла, камня, глины, дерева, гипса и др.

Совéт старéйшин — собрание самых старших и опытных членов родовой или соседской общины. Совет старейшин был коллективным

органом управления общиной. Старейшины знали повадки животных, свойства растений, древние предания и правила поведения, ведали сельскохозяйственными и домашними делами, устройством праздников и отправлением культовых обрядов.

Фараон — название египетских царей. Древние египтяне считали, что царская власть установлена богами. Первым владыкой Египта был бог Ра. От него произошли древнеегипетские цари. Царь считался настолько священной особой, что обратиться к нему прямо было невозможно. Ведь по понятиям того времени произнесение священного имени могло нанести ему вред. Поэтому царя называли иносказательно «Большой дом», «Великий дом» или просто «дворец». По-египетски это звучало как «пер-о». В Библии — как «фараон». Отсюда и пошло название египетских царей.

Храм — у древних народов «жилище», «обиталище» бога или богов. В честь богов-покровителей люди возводили архитектурные сооружения. Храмы имели свою администрацию — жрецов, а также участки земли, которые обрабатывались храмовыми рабами и местными крестьянами. В храмах хранились культовые изображения.

Цивилизация — более высокий уровень развития по сравнению с первобытным периодом. Цивилизация характеризуется наличием оседлого образа жизни, государства, письменности, развитой культуры.

Чиновник — лицо, которое служит, имеет чин, служебное звание.

Эра — слово используется в нескольких значениях. Эра — это момент, от которого ведется летосчисление, а также само летосчисление. Например, христианская, или новая эра (наша эра). Счет годов здесь ведется от общепринятой в христианстве даты рождения Иисуса Христа. Кроме того, эра — крупный исторический период, эпоха.

Этнография — историческая наука, которая изучает быт, нравы и культуру народов земного шара, их расселение и взаимоотношения.

Правообладатель Народная асвета

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

Первобытное общество

Более 3 млн лет назад	Появление человекаобразной обезьяны
Более 2 млн лет назад	Выделение человека из животного мира — «человек умелый» и появление первых каменных орудий труда
Около 1,5 млн лет назад	Происхождение «человека прямоходящего»
Около 300 тыс. лет назад	Появление неандертальца
Более 40 тыс. лет назад	Появление человека современного вида — кроманьонца («человек разумный»)
Около 12 тыс. лет назад	Отступление ледника
10 000—8000 лет до н. э.	Переход к земледелию и животноводству

Древний Египет

Конец четвертого тысячелетия до н. э.	Возникновение государств в долине Нила
Около 3000 года до н. э.	Объединение Нижнего и Верхнего Египта в единое государство
XV век до н. э.	Правление Тутмоса III
XIV век до н. э.	Правление Эхнатона
1279—1213 годы до н. э.	Правление Рамсеса II
Около 1270 года до н. э.	Заключение мирного договора между египтянами и хеттами
VI век до н. э.	Завоевание Египта Персией

Древняя Месопотамия

Конец четвертого тысячелетия до н. э.	Возникновение первых городов-государств в долине Тигра и Евфрата
Конец четвертого тысячелетия до н. э.	Возникновение письменности в Междуречье
XXIV век до н. э.	Правление аккадского царя Саргона
1792—1750 годы до н. э.	Правление вавилонского царя Хаммурапи
Начало второго тысячелетия до н. э.	Возникновение города-государства Ашшур
VII век до н. э.	Расцвет Ассирии
612 год до н. э.	Падение Ниневии
Конец VII века до н. э.	Правление Навуходоносора в Вавилоне

Древний Иран

Середина VI века до н. э.	Завоевание персами Ирана и Малой Азии
522—486 годы до н. э.	Правление Дария Первого

Финикия, Палестина, Малая Азия

Третье тысячелетие до н. э.	Возникновение городов-государств в Финикии
XVII век до н. э.	Образование Хеттского царства
Около 1200 года до н. э.	Хеттская держава разгромлена племенами, обитавшими на побережье Эгейского моря
Конец XI века до н. э.	Образование царства Израиль
1005—965 годы до н. э.	Правление царя Давида
965 — 926 годы до н. э.	Правление царя Соломона

X век до н. э.

Разделение Израильского царства на два государства — Иудейское и Израильское

VI век до н. э.

Завоевание Израильского и Иудейского царств вавилонянами

Древняя Индия

Третье тысячелетие — начало второго тысячелетия до н. э.

Возникновение на территории Индии единого государства

Приблизительно 560—480 годы до н. э.

Традиционные даты жизни Будды

Конец VI века до н. э.

Появление буддизма

268—232 годы до н. э.

Правление Ашоки

Древний Китай

Второе тысячелетие до н. э.

Возникновение китайского государства

551—479 годы до н. э.

Годы жизни Конфуция

221 год до н. э.

Образование Циньской империи во главе с Цинь Шихуанди

221—206 годы до н. э.

Первая древняя империя Китая — Цинь

III век до н. э.

Строительство Великой Китайской стены

II век до н. э.

Образование государства династии Хань

Древняя Америка

Второе тысячелетие до н. э.

Возникновение цивилизации ольмеков

Правообладатель Народная асвета

ЧТО ЧИТАТЬ

От первобытности к цивилизации

Дрешер В. Б. Человекообразные обезьяны. М., 1997.

Лондон Дж. До Адама: Повесть. Любое издание.

Покровский С. В. Охотники на мамонтов. Поселок на озере. Пермь, 1990.

Рони Старший Ж. Борьба за огонь: Повесть. Любое издание.

Рони Старший Ж. Пещерный лев: Повесть. Любое издание.

Рони Старший Ж. Вамирэх: Повесть. Любое издание.

Уэллс Г. Это было в каменном веке: Повесть. Любое издание.

Д'Эрвильи. Приключения доисторического мальчика: Повесть. Любое издание.

Древний Восток

Воронкова Л. След огненной жизни. М., 1969.

Горбовский А. Загадки древнейшей истории. М., 1971.

Гулиа Г. Фараон Эхнатон: Роман. Любое издание.

Двуречье. Боги и герои. Тверь, 1996.

Детская Библия. Любое издание.

Ефремов И. Е. На краю Ойкумены. Любое издание.

Керам К. В. Боги, гробницы, ученые. СПб, 2001.

Матье М. День египетского мальчика: историческая повесть. М., 1975.

Пандей Р. Б. Древнеиндийские домашние обряды (обычаи). М., 1990.

Редер Д. Г. Мифы и легенды Древнего Двуречья. Любое издание.

Темкин Э. Н., Эрман В. Г. Мифы древней Индии. М., 1985.

Флобер Г. Саламбо: роман. Любое издание.

Чизхолм Дж., Миллард Э. Ранние цивилизации. М., 1994. (Иллюстрированная мировая история.)

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРОВ	3
Введение	4
§ 1. Мир древней истории	—
§ 2. Счет лет в истории	7
ОТ ПЕРВОБЫТНОСТИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ	10
§ 3. Древнейшие люди	—
§ 4. Люди каменного века	13
§ 5. Первые шаги человека современного вида	17
§ 6. Возникновение искусства и религии	21
§ 7. Появление земледелия и животноводства	24
§ 8. Переход от родовой общины к соседской	27
Обобщение к разделу «От первобытности к цивилизации»	30
ДРЕВНИЙ ВОСТОК И АМЕРИКА	33
Глава 1. Древний Египет	—
§ 9. Природа и население Древнего Египта	—
§ 10. Государство фараонов	38
§ 11. Превращение Древнего Египта в могущественную державу	42
§ 12. Быт и повседневная жизнь древних египтян	45
§ 13. Религия древних египтян	48
§ 14. Культура древних египтян	52
Обобщение к главе «Древний Египет»	58
Глава 2. Передняя Азия в древности	59
§ 15. Между Тигром и Евфратом	—
§ 16. Становление государства в Месопотамии	63
§ 17. Государство Хаммурапи	66
§ 18. Ассирия и Вавилония	70
§ 19. Культура и религия народов Междуречья	73
§ 20. Хеттская держава	77
§ 21. Древний Иран	80
§ 22. Финикия	83
§ 23. Древняя Палестина	86
Обобщение к главе «Передняя Азия в древности»	89
Правообладатель Народная асвета	125

Глава 3. Индия и Китай в древности	90
§ 24. Древняя Индия	—
§ 25. Культура Древней Индии	94
§ 26. Возникновение государства в Китае	97
§ 27. Общество и культура Древнего Китая	102
Глава 4. Древняя Америка	106
§ 28. Древнейшее население Америки	—
§ 29. Цивилизация ольмеков	109
Обобщение к разделу «Древний Восток и Америка»	111
Памятка	114
Словарь исторических терминов и понятий	115
Хронологическая таблица	121
Что читать	124

Учебное издание

**Кошелев Владимир Сергеевич
Перзашкевич Олег Валерьевич
Прохоров Андрей Аркадьевич
Байдакова Наталья Васильевна**

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Учебное пособие для 5 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

2-е издание, переработанное

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *Е. М. Паражневич*. Художественный редактор *А. А. Волотович*. Техническое редактирование и компьютерная верстка *Л. И. Шевко*. Корректоры *Е. П. Тхир, В. С. Бабеня, А. В. Алецко*.

Подписано в печать 21.04.2014. Формат 70 × 90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура литературная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,36. Уч.-изд. л. 6,0. Тираж 112 000 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета»
Министерства информации Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/2 от 08.07.2013. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Народная асвета

(Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			