

В. М. Фомин
С. В. Панов
Н. Н. Ганущенко



ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

вторая половина 1940-х гг. —
начало XXI ст.

11





Дапамагаем вучыць, дапамагаем вучыцца



**Гісторыя Беларусі:
другая палова 1940-х гг. –
пачатак XXI ст.
11 клас. Рабочы сшытак**

С. В. Паноў, Н. М. Ганушчанка

Рабочы сшытак з'яўляецца часткай вучэбна-метадычнага комплексу па гісторыі Беларусі і падрыхтаваны ў адпаведнасці з праграмай і вучэбным дапаможнікам. Выданне змяшчае заданні рознага ўзроўню складанасці, якія накіраваны на засваенне вучнямі тэарэтычных, фактагалічных, храналагічных, картаграфічных вучэбных гісторычных ведаў.

Рэкамендавана
Навукова-метадычнай установай
«Нацыянальны інстытут адукацыі»
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь



**Гісторыя Беларусі. 11 клас.
Білеты**

С. В. Паноў

Выданне змяшчае адказы на пытанні білетаў для выпускнога экзамену, зацверджаных Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь. Прапанаваны матэрыял дапаможа сістэматызаваць атрыманыя веды і падрыхтавацца да ўступных іспытаў.

В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

вторая половина 1940-х гг. —
начало XXI в.

Учебное пособие для 11 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Под редакцией доктора исторических наук,
профессора В. М. Фомина

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2013

УДК 94(476)(075.3=161.3)

ББК 63.3(4Беи)бя721

Ф20

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра истории Беларуси учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (канд. ист. наук, доц., зав. кафедрой *B. B. Окуневич*, канд. ист. наук, доц. *M. M. Пархимович*);

методист высш. категории отдела общественно-гуманитарных и эстетических дисциплин государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования» *Л. В. Жерко*;

преподаватель истории высш. категории государственного учреждения образования «Лицей Белорусского государственного университета» *Т. Ф. Ходина*;

д-р ист. наук, проф., ректор учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» *М. Э. Чесновский*;

д-р ист. наук, проф., зав. кафедрой археологии и спец. исторических дисциплин учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» *И. А. Морзалиюк*

Фомин, В. М.

Ф20 История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. — начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. М. Фомин, С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко ; под ред. В. М. Фомина. — Минск : Нац. ин-т образования, 2013. — 232 с. : ил.

ISBN 978-985-559-259-5.

УДК 94(476)(075.3=161.3)

ББК 63.3(4Беи)бя721

ISBN 978-985-559-259-5

© Фомин В. М., Панов С. В.,
Ганущенко Н. Н., 2013
© Перевод на русский язык.
Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2013

Как работать с учебным пособием

В учебном пособии освещается период истории Беларуси от окончания Великой Отечественной войны до событий, связанных с созданием и становлением суверенной Республики Беларусь. Учебное пособие состоит из трех разделов, которые охватывают соответственно первое послевоенное десятилетие, вторую половину 1950-х — 1980-е гг., период становления и укрепления государственного суверенитета Республики Беларусь. Каждый раздел начинается с вводного урока, который представляет собой общую характеристику изучаемых событий. Такой урок включает схему, отражающую основные направления развития белорусского общества в рассматриваемый период времени.

Каждый параграф начинается с формулировки учебной задачи, которую нужно выполнить в ходе ознакомления с содержанием параграфа. Для использования освоенных ранее знаний при изучении нового материала служит рубрика «Вспомните». При изучении материала советуем вам соотносить конкретные факты с общей характеристикой, стараться проследить связь каждого события с соответствующим направлением развития.

Познакомиться с историческими датами и событиями, которые будут изучаться, вы сможете изначально в общей характеристике к каждому из разделов и тексте параграфов. В конце учебного пособия находится хронологическая таблица, в которой представлены даты, обязательные для запоминания. События отечественной истории соотнесены с событиями и явлениями всемирной истории в синхронической таблице, которая расположена в конце учебного пособия.

Конкретный материал, уточняющий учебную информацию об изучаемых событиях, содержит рубрика «Историческая справка». В рубрике «Точка зрения» вы имеете возможность познакомиться с различными взглядами на исторические события как их участников, так и историков. Стоит учиться внимательно относиться к таким источникам информации.

Все параграфы, кроме вводных уроков и уроков обобщения, имеют рубрику «Определим основное в содержании параграфа». В ней в краткой форме систематизируется и подытоживается содержание учебного материала. Это понадобится вам при выполнении заданий, находящихся в уроках обобщения.

При изучении истории невозможно обойтись без научных понятий. Определения тех из них, которые необходимо усвоить в 11 классе, даются непосредственно в тексте параграфов. В конце каждого из них размещена рубрика «Понятия и термины, которые необходимо усвоить». В словаре понятий и терминов размещены как новые для вас, так и те, которые изучались ранее, но нужные для усвоения учебного материала.

История как наука основывается на исторических документах. Выдержки из них приводятся в рубрике «Исторический документ». Советуем обязательно использовать хрестоматию по истории Беларуси второй половины 1940-х гг. — начала XXI в. для 11 кл. (2009). Ссылки на нее вы найдете в вопросах и заданиях к параграфам.

В большинстве параграфов помещены дополнительные материалы, ссылка на которые обозначается в тексте параграфа двумя звездочками (**). В качестве такого материала представлена также рубрика «Культурно-историческая среда». Она связана с освещением широко известных в мире или в Беларуси достижений наших знаменитых земляков. В рубрике «Исторический портрет» помещены краткие сведения о наиболее известных исторических личностях и деятелях культуры — уроженцах Беларуси.

При изучении исторических событий обращайте внимание на картосхемы. При их использовании обязательно найдите место вашего жительства и определите положение вашего края в соответствующий исторический период.

В конце каждого из параграфов, а также в уроках обобщения к каждому разделу и итоговом обобщении содержатся разноуровневые вопросы и задания. Для их выполнения потребуются умения находить и объяснять ключевые слова, сравнивать исторические события и раскрывать причинно-следственные связи между ними, приводить исторические факты в качестве примеров и аргументов доказательства, определять роль исторических личностей и деятелей культуры. В этом вам помогут методические советы, помещенные в конце учебного пособия. Определенное количество вопросов и заданий ориентировано на проведение краеведческой деятельности, что понадобится вам во время уроков «Наш край» при изучении II и III разделов. После них предложены темы для осуществления проектной деятельности.

Желаем настойчивости в овладении содержанием учебного материала и успехов в изучении отечественной истории, что понадобится вам в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшего жизненного пути, а также в повседневной жизни.

1

РАЗДЕЛ

БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-х — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-х гг.

§ 1. БССР в первое послевоенное десятилетие

Учебная задача

Определить основные направления послевоенного восстановления БССР.

Вспомните

Каким был вклад белорусского народа в победу над врагом в годы Великой Отечественной войны?

Лента времени

1945 г., 9 мая. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.

1945 г. Участие БССР в основании Организации Объединенных Наций.

1946—1950 гг. Четвертая пятилетка, пятилетка восстановления разрушенного войной народного хозяйства БССР и его дальнейшего развития.

1951 г. Утверждение Государственного флага БССР.

Социально-экономическое восстановление страны после войны.

Во время Второй мировой войны, развязанной нацистским руководством Германии и ее союзниками, многие народы и государства оказались под угрозой порабощения и даже полного уничтожения. И только беспримерные мужество, героизм, самопожертвование народов антигитлеровской коалиции, и прежде всего братских народов Советского Союза во время Великой Отечественной войны, спасли народы мира от угрозы фашизма. С разгромом нацистской Германии и ее союзников начался новый этап в историческом развитии Беларуси. Радость людей, связанная с победой над смертельным врагом, омрачалась огромными человеческими потерями. За победу в войне народы Советского Союза заплатили дорогую цену — 27 млн человеческих жизней. Из бывших союзных республик наибольшие потери (относительно общей численности населения) понесла Беларусь: погиб почти каждый третий ее житель. Сумма материальных потерь Беларуси в ценах 1941 г. составила 75 млрд рублей. Для послевоенного восстановления, связанного с преодоле-

лением военных разрушений в области народного хозяйства, народам СССР потребовалось приложить большие усилия, как физические, так и духовные.

Жизнь белорусского общества в первое послевоенное десятилетие была довольно сложной. Люди переживали большие материальные трудности. Вместе с тем победа вдохновляла их на самоотверженный труд, результатом которого стали высокие темпы восстановления и развития промышленности, транспорта, строительства и других отраслей экономики. Народный энтузиазм в восстановлении разрушенного войной хозяйства стал характерным явлением того периода. Послевоенное восстановление нашей страны включало в себя преодоление военных разрушений и возврат к модели развития общества, которая определилась в довоенный период. Эта модель развития была связана с постепенным формированием индустриального общества. Черты, характерные для становления такого типа общества, проявились в годы первой послевоенной (четвертой по счету) пятилетки в опережающих темпах восстановления и развития тяжелой промышленности по сравнению с легкой. В БССР особенно высокими темпами развивались машиностроение и электроэнергетика. Промышленность в целом и большинство ее отраслей (за исключением легкой и пищевой) уже в 1950 г. достигли и превзошли довоенный уровень по выпуску продукции.

Война, а затем всеобщее участие народа в послевоенном возрождении республики привели к изменениям в социальной структуре населения. Возник большой спрос на рабочие руки в городах и городских поселках, которые отстраивались и быстро разрастались, много рабочих требовалось для восстановления железной дороги, других видов транспорта. Эти проблемы решались за счет привлечения рабочей силы из деревни. Изолированность и определенная замкнутость крестьянской жизни были нарушены. Высокие темпы стало приобретать перемещение населения в масштабе всего Советского Союза. Перемещение происходило под контролем органов власти преимущественно в виде организованного набора рабочей силы. Надо заметить, что колхозное крестьянство не имело паспортов и без разрешения руководства колхозов не могло покинуть деревню и переехать в город. Во второй половине 1950-х годов условия получения паспортов колхозниками были облегчены. Социальный облик общества постепенно приобретал новые качественные черты.

Особенности общественно-политической жизни. Вместе с экономикой восстанавливалась советская общественно-политическая система. Она представляла собой систему отношений в обществе, которая установилась в СССР еще в 1920—1930-е гг. и характеризовалась полным контролем государства над общественной жизнью, господством государственной собственности на средства производства, внедрением марксистско-ленинской идеологии. Для общественно-политической жизни страны было характерно существование однопартийной системы.

Направления послевоенного восстановления БССР

Экономическая сфера	Общественно-политическая сфера
Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Сохранение централизованного планового руководства экономикой. Преимущественное развитие тяжелой промышленности.	Восстановление общественной жизни. Восстановление деятельности советской общественно-политической системы. Сохранение руководящей роли коммунистической партии.

Развитие культуры. Процесс восстановления в послевоенные годы сопровождался дальнейшим повышением роли науки и образования. Их быстрое развитие после войны открывало новые горизонты для технического и общественного прогресса в Беларуси. Для писателей, деятелей культуры Беларуси характерным было стремление служить интересам страны, способствовать ее развитию. Вместе с тем жизнь страны в произведениях литературы и искусства отражалась в соответствии с предопределенными правящей политической партией.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: послевоенное восстановление.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем заключается послевоенное восстановление в БССР?
2. Объясните, с каким историческим явлением были связаны высокие темпы развития машиностроения в БССР в послевоенный период.
3. В чем заключались особенности послевоенного развития БССР в общественно-политической сфере? При ответе используйте таблицу «Направления послевоенного восстановления БССР».
4. Чем были вызваны изменения социальной структуры населения БССР?
5. Охарактеризуйте общие тенденции послевоенного восстановления БССР.

§ 2. Преодоление последствий войны в области экономики. Выход на новый уровень развития

Учебная задача

Определить особенности восстановительного процесса в БССР после Великой Отечественной войны и показать величие трудового подвига, который совершили соотечественники во время восстановления.

Вспомните

Какие человеческие потери понесла БССР в годы Великой Отечественной войны и немецко-фашистской оккупации?

Восстановление и развитие промышленности и транспорта.

Сначала проведем сравнение восстановительных процессов 1920-х и второй половины 1940-х — первой половины 1950-х гг. в Беларуси. Сделать это поможет сравнительная таблица.

Признаки для сравнения	Период после Гражданской войны	Период после Великой Отечественной войны
Внешнеполитические условия процесса восстановления	Экономическая и политическая блокада Советской страны со стороны капиталистических стран	Обострение соперничества между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции (капиталистическими и социалистическими странами)
Территория, на которой проходил процесс восстановления	В рамках шести уездов Минской губернии до укрупнения территории БССР в 1924 и 1926 гг.	Вся территория БССР, но в условиях, когда большая часть территории СССР избежала разрушений
Отрасли экономики, которые восстанавливались в первую очередь	Сельское хозяйство	Тяжелая промышленность
Модель экономического развития	Многоукладная, с элементами рыночных отношений	Централизованная плановая административно-командная

В годы Великой Отечественной войны промышленные предприятия и белорусская железная дорога были почти полностью уничтожены. Без их восстановления и развития невозможно было обеспечить нормальное существование страны и прогресс общества.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В результате войны и преступлений немецко-фашистских захватчиков белорусский народ потерял свыше половины национального богатства. Были сожжены и разрушены 209 городов и городских поселков, 9200 деревень. В стране было разрушено 10 338 заводов и фабрик, уничтожено 96 % электрических мощностей. Большие потери понесли все виды транспорта и связи.

Бытовые условия большинства жителей БССР в годы войны были тяжелыми. Большое количество семей потеряло жилье и вынуждено было ютиться в разного рода убежищах. По воспоминаниям минчан, в центральных районах города после его освобождения от немецко-фашистских оккупантов сохранились неразрушенными всего около 70 зданий. В их числе Дом правительства, Дом Красной армии, Театр оперы и балета. Возникал даже вопрос о переносе столицы БССР в Могилев. В городах был разрушен транспорт, коммунальное хозяйство. Не хватало товаров первичного потребления. До 1947 г. сохранялась карточная система на продовольственные и промышленные товары.

Восстановление промышленности и других отраслей экономики началось с осени 1943 г., когда часть территории на востоке Беларуси была освобождена Красной армией от оккупации. В процессе дальнейшего освобождения территории республики расширялся и фронт восстановительных работ. В сентябре 1946 г. Верховный Совет БССР принял Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства республики на 1946—1950 гг., который являлся составной частью общесоюзного плана. К концу четвертой пятилетки промышленная продукция БССР должна была не только достигнуть довоенного уровня, но и превысить его, причем наиболее существенно по машиностроению, энергетике, торфодобыче. Выполнение этой задачи осложнялось тем, что Беларусь не имела своих необходимых разведенных источников сырья (за исключени-



Минск. Руины на площади Ленина (ныне площадь Независимости). 1945 г.

ем богатых запасов торфа), а ее материально-техническая база оказалась почти полностью уничтоженной.

В этих условиях спасительным для Беларуси явилось то, что почти все необходимое для развертывания восстановительных работ она получала из общесоюзных источников. Правительство СССР выделило значительные денежные средства на восстановление народного хозяйства Беларуси и помочь населению. Наша республика получила много станков, металла, строительных материалов, продуктов питания, одежды, обуви, медикаментов (**).

Помощь Беларуси в восстановлении ее хозяйства оказывали другие республики СССР, избежавшие гитлеровской оккупации. Кроме того, согласно послевоенным международным договоренностям, республика получила определенную часть германских *репараций* — выплат, которые частично компенсировали потери от войны.

В результате выполнения 4-й пятилетки валовая продукция промышленности БССР по сравнению с 1940 г. увеличилась на 15 % (в целом по СССР — на 73 %). При этом объем машиностроения увеличился в 3,4 раза. Были не только восстановлены старые отрасли машиностроения, но и создан ряд новых: автомобильная, тракторная, дорожных машин, строительных механизмов. Автомобильный и тракторный заводы в Минске были крупнейшими новостройками республики. Машиностроение и металлообработка стали ведущими отраслями белорусской экономики. Впервые был освоен выпуск автомобилей, автоприцепов, тракторов, велосипедов, литеиного оборудования и др. На 47 % был превышен довоенный уровень производства электроэнергии.

Создавались новые крупные предприятия легкой промышленности. Среди них Витебский коврово-плюшевый комбинат и шелкоткацкая фабрика, Минский и Гродненский тонкосуконные комбинаты. Особенно высокими темпами шло восстановление и развитие промышленности в западных областях БССР. В 1950 г. выпуск промышленной продукции здесь почти вдвое превысил уровень 1940 г.

Если по валовому выпуску промышленной продукции план был выполнен, то рост легкой промышленности происходил довольно медленно. По сравнению с 1940 г. общий объем ее продукции в 1950 г. составил 74 %. В результате в структуре экономики республики уже в годы послевоенного восстановления определилась некоторая ее диспропорция.



Сборка автомобилей на главном конвейере МАЗа. Начало 1950-х гг.



Первый колесный трактор «Белорус». 1953 г.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 1947 г. были выпущены первые автомобили-самосвалы МАЗ-205 на Минском автомобильном заводе. В 1950 г. начался серийный выпуск тракторов на Минском тракторном заводе, а в 1953 г. с его главного конвейера сошел первый колесный трактор «Белорус».

В 1950 г. длина восстановленной железной дороги составила 93 % от дооценной. Были построены мосты, вокзалы, паровозные депо. Развивался автомобильный транспорт. Полностью была восстановлена связь: предприятия почты, телеграф, телефон.

Белорусская экономика была полностью восстановлена до 1950 г., однако уровень ее развития оставался более низким, чем в целом по СССР. Влияли слишком тяжелые потери, которые нанесла война белорусской экономике, а также невысокий уровень экономического развития ее западных областей. Их удельный вес в валовой продукции промышленности БССР в 1950 г. составил лишь около 15 %. Тем не менее в БССР, благодаря успешному восстановлению народного хозяйства в 1944—1950 гг., была создана необходимая база для дальнейшего развития.

Трудовой подвиг белорусского народа. Работа по восстановлению народного хозяйства стала героическим подвигом народа-победителя. В тяжелых условиях разрухи требовались не просто рабочие руки, а люди, преданные работе, готовые к самопожертвованию, преодолению больших трудностей. Такие люди в нашей стране составляли подавляющее большинство. Присущие белорусскому народу трудолюбие, изобретательский талант, терпение и



сила воли в послевоенные годы дополнялись возросшим его самосознанием. Это стало результатом победы над таким сильным и опасным врагом, каким являлась фашистская Германия. Вера в себя и в свои силы вселяла в людей надежду на успешное преодоление военных разрушений и сложностей послевоенной жизни.

Среди рабочих страны было организовано соревнование за высокие трудовые достижения. Широкий размах приобрело движение новаторов производства, рационализаторов и изобретателей. К числу передовиков и новаторов производства относились сталевар Минского автомобильного завода Д. Барашкин и минский штукатур Д. Булахов, которые впоследствии стали Героями Социалистического Труда и почетными гражданами Минска. Усовершенствование Д. Барашкиным сталеплавильной печи позволило получить за одну плавку более 6 т жидкого металла. Рационализаторы внесли десятки тысяч предложений по совершенствованию техники и орудий труда, экономии сырья и сбережению энергоресурсов. Их предложения внедрялись на заводе «Гомсельмаш», Кричевском цементном заводе, Гомельском станкостроительном заводе имени С. М. Кирова, Могилевском металлообрабатывающем комбинате, минских автомобильном и тракторном заводах и многих других.

Курс на опережающий рост тяжелой промышленности. Определяющей в закреплении курса послевоенной модернизации БССР стала пятая пятилетка (1951—1955 гг.). В результате ее выполнения объем промышленного производства увеличился в 2,1 раза. Это был крупный успех республики в решении задачи индустриализации. За годы пятой пятилетки было построено и введено в эксплуатацию 1010 промышленных предприятий, в том числе 150 крупных. На полную мощность вышли тракторный, автомобильный и мотовелосипедный заводы в Минске, осваивались новые виды машиностроительной продукции.

В первой половине 1950-х гг. было преодолено отставание легкой и пищевой промышленности. В 1955 г. произведено в 2 раза больше товаров народного потребления, чем в 1950 г.



Плакат «Молодые минчане! Отдадим все силы на восстановление родного города!». 1945 г.

Меры по восстановлению сельского хозяйства. Коллективизация в западных областях Беларуси. Сельское хозяйство Беларуси, как и всей страны, в послевоенные годы переживало глубокий кризис. Имущество колхозов и совхозов было разграблено во время войны. Сельскохозяйственная техника была полностью уничтожена. Производительность восстановленных после освобождения колхозов и совхозов в восточных областях Беларуси оставалась чрезвычайно низкой. Для быстрого подъема сельского хозяйства необходимы были значительные средства, выделить которые государство оказалось не в состоянии.

Одновременно с восстановлением в восточных областях колхозно-совхозного производства проходила коллективизация сельского хозяйства западных областей, воссоединенных с БССР в 1939 г. Коллективизация проводилась в сжатые сроки, очень часто с применением насилиственных методов. Состоятельные хозяйства были ликвидированы. Свыше 10 тыс. состоятельных семей высланы в Сибирь и Казахстан. В официальных документах такие хозяйства назывались кулацкими. Единого критерия для отнесения крестьянских хозяйств к числу состоятельных, или так называемых кулацких, не существовало. Этот вопрос решали местные органы власти совместно с деревенским активом бедноты. Поэтому среди раскулаченных и сосланных в отдаленные районы оказалось немало середняков. Считалось, что это способствует ускорению коллективизации и укреплению колхозов. В начале 1950-х гг. коллективизация в западных областях Беларуси почти завершилась.

Положение в сельском хозяйстве республики было сложным. По сравнению с довоенным периодом в 1950 г. посевные площади составили 94 %. По ряду показателей не удалось выполнить задания пятилетки. Почему так произошло?

Прежде всего оставалась недостаточной материально-денежная поддержка колхозов со стороны государства. Не существовало и экономического стимула у колхозников, работавших за трудодни (единица учета труда колхозников и распределения доходов по труду в колхозах в 1930—1966 гг.). Ограничивалась торговля продуктами, выра-



Проведение сельскохозяйственных работ в первые послевоенные годы

щенными на приусадебных участках. Приходилось жить за счет того, что получали с огородов. Но трудолюбие народа и стремление преодолеть все трудности и невзгоды способствовали выполнению планов первой послевоенной посевной. Только вот сеять колхозникам, преимущественно женщинам и подросткам, приходилось вручную. Тягловой силой были только лошади, но и их не хватало.

Восстановление сельского хозяйства продолжалось дольше, чем промышленности. Моментом его завершения можно считать середину 1950-х гг. Переломным стал сентябрь 1953 г., когда по решению Пленума ЦК КПСС вместе с командными стали использоваться экономические методы управления сельским хозяйством. Повысились заготовительно-закупочные цены на сельхозпродукцию, отменились обязательные поставки с собственного приусадебного подсобного хозяйства и др. В результате этого с середины 1950-х гг. сельское хозяйство вступило в период относительно стабильного развития.

Особенности послевоенного восстановления народного хозяйства в БССР
Большие людские и материальные потери в результате войны
Помощь советских республик. Получение части reparаций
Преимущественное развитие тяжелой промышленности
Сохранение колхозной системы в сельском хозяйстве
Проведение с 1949 г. сплошной коллективизации в западных областях

Определим основное в содержании параграфа. Восстановление народного хозяйства БССР произошло в чрезвычайно сжатые сроки благодаря трудовому энтузиазму и самоотверженной работе нашего народа. Определяющую роль сыграла помощь, которую получил белорусский народ от других республик и правительства СССР. Включение территории Западной Беларуси в хозяйственную деятельность страны привело к увеличению экономического потенциала республики. В результате послевоенного восстановления существенно изменилась структура промышленного производства. Удельный вес отраслей, которые преобладали до войны (легкая, пищевая, лесная, деревообрабатывающая), значительно снизился. Основной в промышленности стала продукция машиностроения и металлообработки. Аграрная политика определялась подчинением сельского хозяйства интересам развития промышленности.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: reparации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

** В 1941—1945 гг. Беларусь оказалась в эпицентре трагических событий Великой Отечественной войны. Наш народ пережил тяжелые испытания, вызванные оккупацией, борьбой с немецко-фашистскими захватчиками, а затем восстановлением разрушенной войной экономики. Принимая во внимание сложность положения Беларуси, правительство СССР выделило ей в качестве дотации из союзного бюджета 120 млн рублей. РСФСР и другие республики передали в 1944—1945 гг. более 3 тыс. автомобилей, 2 тыс. тракторов, 13 тыс. лошадей, 224 комбайна, 80 тыс. голов крупного рогатого скота, 50 тыс. свиней. Совет Народных Комиссаров СССР выделил Беларуси для посевной кампании необходимое количество зерна, семян льна.

Определите источники восстановления экономики Беларуси после войны.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- Объясните, почему организационной формой восстановления разрушенного войной народного хозяйства стали пятилетки. Для ответа используйте свои знания о проведении индустриализации в 1930-е гг.
- Перечислите с помощью атласа наиболее важные предприятия тяжелой и легкой промышленности, построенные в БССР в первое послевоенное десятилетие.
- В чем заключались особенности восстановления хозяйства БССР после Великой Отечественной войны по сравнению с периодом 1920-х гг.?
- Определите, пользуясь таблицей «Темпы развития основных отраслей промышленности БССР», какие отрасли промышленности в Беларуси стали определяющими в результате ее послевоенного восстановления.

Темпы развития основных отраслей промышленности БССР

Отрасли промышленности	1950 г. (в процентном соотношении до 1940 г.)	1955 г. (в процентном соотношении до 1950 г.)	1955 г. (в процентном соотношении до 1940 г.)
Машиностроение и металлообработка	237	360	853
Химическая и нефтехимическая	214	348	745
Электроэнергетика	153	294	450

Отрасли промышленности	1950 г. (в процентном соотношении к 1940 г.)	1955 г. (в процентном соотношении к 1950 г.)	1955 г. (в процентном соотношении к 1940 г.)
Топливная промышленность	91	223	204
Промышленность стройматериалов	134	227	304
Легкая промышленность	72	213	154
Пищевая промышленность	85	181	154
Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	104	128	132

- Охарактеризуйте методы проведения колхозизации в западных областях БССР. Используйте документ № 15 хрестоматии.
- Как вы считаете, почему первую посевную кампанию на освобожденной от оккупации территории БССР провели преимущественно женщины и подростки?
- Объясните, почему работа по послевоенному восстановлению экономики БССР стала народным подвигом.

§ 3. Общественно-политическая жизнь БССР

Учебная задача

Определить, в чем заключались особенности общественно-политической жизни в БССР в послевоенные годы.

Вспомните

Какими были основные признаки советской общественно-политической системы, установившейся в БССР в конце 1920-х — 1930-е гг.?

Особенности внутриполитической жизни в БССР. Вклад в борьбу со смертельно опасным врагом, каким являлась нацистская Германия, был отмечен выходом БССР на международную арену в качестве одного из государств — основателей ООН (**1, 2). Победа над врагом привела к признанию заслуг Беларуси на международном уровне и более глубокому единению народа и власти во внутриполитической жизни страны.

Несмотря на тяжелые условия послевоенной жизни, у белорусского народа как победителя в войне окрепло чувство собственного достоинства. Люди надеялись, что их жизнь улучшится, а роль в решении общественных дел возрастет. У населения возникали также надежды на перемены в политической жизни. Однако для власти главным было сохранение политической системы, сложившейся в довоенные годы.

Свообразно складывалась послевоенная ситуация в западном регионе Беларуси. Здесь преобладали единоличные крестьянские хозяйства, владельцы которых составляли более 80 % населения. Принудительно создавались колхозы, что вызвало антиколхозные настроения. Разжиганию польских националистических настроений среди населения западных и частично восточных районов способствовали сторонники Армии Крайовой, которые продолжали бороться против советской власти за восстановление Польши в границах 1939 г. Националистическое подполье срывало мероприятия по восстановлению народного хозяйства, убивало партийных активистов, а также рабочих и крестьян, которые поддерживали советскую власть.

В послевоенные годы усилился идеологический контроль органов власти во всех областях науки, культуры, общественно-политической жизни. Органами госбезопасности в 1947 г. был вскрыт ряд подпольных молодежных организаций на территории Западной Беларуси. Участниками этих организаций были в основном белорусские учителя и учащиеся. Они поднимали вопросы о сохранении и развитии родной культуры, языка, истории, создании белорусского национального государства. В то время деятельность этих организаций рассматривалась органами госбезопасности как антисоветская, а их участники были осуждены.

Власть с определенным недоверием относилась к населению, проживавшему на оккупированной территории. Настроенным было отношение также к гражданам, подвергшимся *репатриации*, т. е. бывшим военнопленным, гражданским пленным, беженцам и переселенцам, которые возвращались на Родину. В начале 1946 г. в Беларуси проживало более



Плакат. 1950 г.

300 тыс. граждан БССР, которые были депатриированы из Германии и оккупированных ею стран. Руководство страной считало, что гитлеровская пропаганда на оккупированной территории и среди тех, кто был вывезен в Германию, успела сформировать у части населения антисоветские настроения и недоверие к коммунистической партии.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

Из докладной записки начальника управления Министерства государственной безопасности Пинской области в ЦК КП(б)Б «О наличии в области антисоветских настроений»: «...В области насчитывается до 18 тыс. депатриированных, в том числе 3700 человек из американской зоны оккупации, до 3 тыс. — из англо-французской зоны оккупации Германии и остальные — из Чехословакии, Германии, Польши и других государств. Кроме того, 16 470 человек имеют письменную связь с заграницей... В числе лиц, имеющих связь с заграницей, нередко встречаются члены партии, ответственные советские и партийные работники».

Место коммунистической партии в общественно-политической системе в БССР. Общественно-политическая жизнь отражает отношения между обществом и властью и проявляется через различные формы участия народа в управлении делами государства и общества. Такое участие может быть реальным, если народ формирует и контролирует деятельность органов власти, или формальным, если существует лишь имитация народовластия, а вся общественно-политическая жизнь находится под жестким контролем государства. Часто существуют различные комбинации реального и формального участия населения в управлении государством и общественной жизнью.

В послевоенные годы в БССР, как и во всем Советском Союзе, полностью сохранилась советская общественно-политическая система. Она определялась существованием лишь одной коммунистической партии, осуществлявшей как политические, так и административные функции. Структурными элементами общественно-политической системы того времени являлись единственная политическая партия и органы государственной власти, в том числе Советы депутатов трудящихся, а также профсоюзы, различные общественные организации. Руководящая роль партии означала, что она стояла над всеми органами государственной власти и общественными организациями.

Государственно-партийное руководство придавало первостепенное значение восстановлению на освобожденной территории БССР деятельности Коммунистической партии (большевиков) Беларуси. Она являлась составной частью ВКП(б), в годы войны понесла большие потери. Ее руководящие органы из-за оккупации вынуждены были действовать или в подполье, или в советском тылу. После освобождения республики от гитлеровской оккупации жизнь партийной организации стала быстро восстанавливаться. Уже на 1 января 1946 г. количество членов партии в БССР составило 48,2 тыс. человек, а в 1955 г. — 145 тыс. Первым секретарем ЦК КП(б)Б в послевоенные годы был П. К. Пономаренко.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Пантелеймон Кондратьевич Пономаренко (1902—1984) — советский партийный и государственный деятель. Один из организаторов и руководителей партийного подполья и партизанского движения в Великую Отечественную войну. В 1938—



1947 г. — Первый секретарь ЦК КП(б)Б. С 30 мая 1942 г. по март 1944 г. — начальник Центрального штаба партизанского движения при Ставке Верховного Главнокомандования. Один из разработчиков и руководителей операции «рельсовая война». В 1944—1948 гг. Председатель СНК (с 1946 г. Совет Министров) БССР. Под его руководством был разработан и осуществлялся пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства Беларуси на 1946—1950 гг.

Являлся одним из исследователей истории партизанского движения во время Великой Отечественной войны.

После П. К. Пономаренко первыми секретарями ЦК Компартии Беларуси были в 1947—1950 гг. М. И. Гусаров, а в 1950—1956 гг. — М. С. Патоличев, направленные в БССР из Москвы.

Роль Советов депутатов трудающихся в общественно-политической жизни республики. В соответствии с Конституцией БССР 1937 г. Советам депутатов трудающихся принадлежали главные функции государственного руководства и организации общественной жизни. Восстановление Советов на освобожденной от

оккупации территории осуществлялось по инициативе партийных комитетов.

В 1947 г. состоялись первые в послевоенные годы выборы в высший законодательный орган государственной власти республики — Верховный Совет БССР, а в 1948 г. — в местные Советы. Председателем Президиума Верховного Совета БССР в 1948 г. был избран В. И. Козлов.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Василий Иванович Козлов (1903—1967) — советский партийный и государственный деятель. Родился в деревне Заградье Жлобинского района Гомельской области. Герой Советского Союза. Один из организаторов партизанского движения в Беларуси в годы Великой Отечественной войны. С июля 1941 г. Первый секретарь Минского подпольного обкома КП(б)Б, с марта 1942 г. командир Минского партизанского соединения, Председатель Президиума Верховного Совета БССР в 1948—1967 гг. Внес значительный вклад в организацию помощи населению в преодолении военных разрушений. Это был человек, который имел свой собственный взгляд на вопросы государственного руководства.



В 1950—1960-е гг. проводилось совершенствование работы Советов в Беларуси. Ее результатом стало повышение роли Верховного и местных Советов БССР в политической, экономической и культурной жизни республики. К участию в работе Советов привлекались широкие народные массы, что способствовало повышению их общественно-политической активности.

Положение Советов в политической системе того времени было обусловлено тем, что реальная власть принадлежала единственной в стране коммунистической партии, волю которой и выполняли Советы. При этом определенные признаки демократии в республике присутствовали: наличие общественных организаций, голосование и выборы в высшие и местные органы власти, шествия и демонстрации.

Деятельность Советов подчинялась задачам восстановления и развития народного хозяйства, улучшения материальных условий

жизни населения. Советы утверждали планы экономического развития на подчиненной им территории и организовывали трудящихся на их выполнение. Однако сами Советы полностью находились под контролем партийного аппарата и реальной полнотой власти не обладали. Выборы депутатов в Советы были безальтернативными.

Исполнительные функции Советской власти принадлежали Совету Народных Комиссаров БССР, который в 1946 г. был переименован в Совет Министров. Исполнительная власть осуществляла практическую реализацию решений, исходивших от ЦК КП(б)Б и Верховного Совета БССР. Она несла ответственность за развитие народного хозяйства, культуры, обеспечение благосостояния населения и др. В советской политической системе органы исполнительной власти фактически являлись инструментами в руках коммунистической партии по выполнению ею своей административной функции.

Профсоюзы в общественно-политической жизни республики.

В годы войны в БССР в связи с оккупацией и разрушением экономики деятельность профсоюзов прекратилась. Их возрождение осуществлялось в процессе освобождения территории республики и восстановления ее экономики. Профсоюзы должны были в первую очередь вместе с руководством предприятий активно участвовать в обеспечении производственной деятельности трудовых коллективов, занимавшихся распространением и внедрением передового опыта производства, предложений рационализаторов и изобретателей. При этом исторически присущая профсоюзам функция социальной защиты прав и интересов трудящихся отступала на второстепенные позиции.

В первые послевоенные годы профсоюзы внесли свой вклад в восстановление экономики. Уже к началу 1946 г. в Беларуси была полностью восстановлена структура профсоюзов, все ее звенья, а количество первичных организаций превысило 7,7 тыс. В 1950 г. в БССР насчитывалось свыше 11 тыс. профсоюзных организаций, объединявших 92 % рабочих и служащих республики. Чтобы обеспечить выполнение планов послевоенного восстановления народного хозяйства, профсоюзы организовывали соревнования трудящихся за лучшие показатели работы. С целью повышения активности трудящихся они проводили производственные совещания, общие собрания, заключали коллективные договоры с администрацией предприятий и учреждений.

Комсомол в общественно-политической жизни республики.

В общественной жизни молодежи этих лет определяющую роль играл Ленинский Коммунистический Союз Молодежи Беларуси. ЛКСМБ в 1945 г. был награжден орденом Красного Знамени за мужество, проявленное комсомольцами в годы Великой Отечественной войны. Первые послевоенные руководители комсомола Беларуси К. Т. Мазуров (1946—1947) и П. М. Машеров (1947—1954) стали известными политическими деятелями. Комсомол объединял большинство молодых людей, которые работали или учились. В 1948 г. ЛКСМБ насчитывал более 260 тыс. человек. От комсомольцев требовался образцовый труд и добросовестная учеба, преданность идеям коммунистической партии, активность жизненной позиции. В большинстве они воспринимали свою деятельность как служение Родине. Поэтому энтузиазм и вдохновение были отличительной чертой комсомольской жизни.

Восстановление деятельности комсомольских организаций в послевоенные годы происходило довольно быстро. Комсомол заботился об идеально-политическом воспитании молодежи в соответствии с партийными предначертаниями. Комсомольские организации республики направили десятки тысяч юношей и девушек на стройки и промышленные предприятия, создали там свыше 2 тыс. комсомольско-молодежных бригад.

В республике, как и во всем СССР, создавались и действовали различные общественные организации: спортивные, оборонные, научные, кооперативные и др. Общественные организации в определенной степени способствовали активизации общественной жизни. Однако главным препятствием активизации общественной жизни было то, что членство в них для большинства работающего населения было обязательным.

Точка зрения. Единого мнения относительно общественно-политической жизни в первое послевоенное десятилетие не существует. Некоторые из историков на основании изучения воспоминаний свидетелей считают, что люди тогда чувствовали себя неплохо, верили в завтрашний день, ходили на собрания, а в дни праздников — на демонстрации, а насчет репрессий полагают, что были люди, которые их заслуживали. Другие историки полагают, что общественно-политическую жизнь в СССР, в том числе и БССР, в 1945—1953 гг. следует рассматривать с точки зрения ее соответствия процессу демократизации.

Взаимоотношения государства и религиозных конфессий. В годы войны духовенство поддержало всенародную борьбу против врага. В ответ советское руководство сделало шаги по повышению роли Русской православной церкви, к которой принадлежало большинство верующих. В сентябре 1943 г. по инициативе И. В. Сталина произошло восстановление Московской патриархии и деятельности Патриарха Московского и всея Руси. Это был новый этап во взаимоотношениях советской власти и православной конфессии.

В послевоенное время оживилась религиозная жизнь в Беларуси. В государственной политике заметнее стали тенденции вертерпимости. Это проявилось в увеличении православных приходов, количества церквей и священников. Так, если в 1945 г. в Беларуси было зарегистрировано 705 действующих церквей, то в 1948 г. их число увеличилось до 1050. Для подготовки священников, которых не хватало, в 1947 г. была открыта Минская духовная семинария в Жировичах. На территории республики действовали три монастыря: мужской — в Жировичах и женские — в Полоцке и Гродно.

Отношение власти к католической церкви, которая действовала преимущественно в западных областях Беларуси, характеризовалось постепенным закрытием храмов, которых в 1946 г. насчитывалось 238. В 1951 г. службы отправлялись только в 154 храмах. С 1945 г. по 1951 г. было арестовано около 180 ксендзов, что составляло около 75 % от их общего количества в Беларуси. Значительное количество ксендзов обвинялось в поддержке деятельности Армии Крайовой и враждебном отношении к Советской власти.

Определим основное в содержании параграфа. Общественно-политическая жизнь в первые послевоенные годы была связана с планами и задачами по восстановлению и развитию разрушеннойвойной экономики. Величие этого дела вдохновляло людей на плодотворную работу и активное участие в общественной жизни. Однако полный контроль и всеобщая регламентация общественно-политической жизни со стороны руководства компартии и органов государственной власти обусловливали ее ограниченность. В условиях существования однопартийной политической системы имелись только формальные признаки демократизации общества. Несмотря на материально-бытовые трудности и ограниченность общественно-политической жизни, народ Беларуси верил, что будущее зависит прежде всего от добросовестного труда всех и каждого.

Понятие, которое необходимо усвоить: депатриация.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Культурно-историческая среда

****1.** Руководителем советской делегации на конференциях по созданию Организации Объединенных Наций и принятии ее Устава являлся уроженец Гомельщины Андрей Андреевич Громыко (1909—1989) — советский партийный и государственный деятель, дважды Герой Социалистического Труда. В 1946—1948 гг. — постоянный представитель СССР в Совете Безопасности ООН. Он сыграл значительную роль в решении вопроса о включении БССР в состав государств — основателей ООН, а его подпись стоит под Уставом ООН. В 1957—1985 гг. — Министр иностранных дел СССР. В годы «холодной войны» западные журналисты прозвали его «Мистер Нет». Он объяснял это так: «Я собой манипулировать не позволял. Кто стремился к этому — хотел манипулировать Советским Союзом. Мы — великая держава и никому этого делать не позволим». Принимал участие в подписании Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Предупреждал, что, если европейские страны откажутся от Хельсинкских договоренностей, в Европу снова придет война. Придерживался постулата, что лучше 10 лет переговоров, чем один день войны. В Гомеле установлен бюст нашего знаменитого земляка, а его важнейшие дипломатические достижения составляют сегодня ядро современной внешней политики Беларуси.

Напомните обстоятельства, по которым БССР была включена в состав государств — основателей ООН.

****2.** В связи с выходом БССР на международную арену в качестве одного из государств — основателей ООН в 1951 г. был утвержден новый Государственный флаг республики. Изображение флага, разработанное художником М. Гусевым, состояло из двух горизонтально расположенных полос. Верхняя полоса была красного цвета, нижняя — зеленого. На красной



А. А. Громыко. Вторая половина 1940-х гг.



Государственный флаг БССР. 1951—1991 гг.

полосе в левом верхнем углу были золотые серп и молот и красная звезда в золотом обрамлении. Около древка вертикально располагался белорусский национальный орнамент белого цвета на красном фоне. Рисунок орнамента был взят с рушника, вышитого в 1917 г. крестьянкой Матреной Маркевич из деревни Костилище Сенненского района Витебской области. Государственный флаг в таком виде существовал до 1991 г.

Определите, что обозначают элементы Государственного флага БССР.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте советскую общественно-политическую систему, которая существовала в БССР в первые послевоенные годы. Используйте словарь понятий и терминов, а также документ № 7 хрестоматии.
2. Определите, почему существовало недоверчивое отношение власти к людям, которые были депатриированы или проживали на временно оккупированной гитлеровцами территории. Используйте документ № 4 хрестоматии.
3. Объясните, какие механизмы позволяли компартии осуществлять руководство всеми сферами жизни белорусского общества. Используйте документ № 6 хрестоматии.
4. Объясните, почему в жизни молодежи определяющую роль играл комсомол.
5. Дайте характеристику деятельности П. К. Пономаренко и В. И. Козлова.
6. Поработайте по методу ключевого слова с содержанием абзаца «Место коммунистической партии в общественно-политической системе в БССР».
7. Охарактеризуйте взаимоотношения власти и религиозных конфессий.

§ 4. Возрождение и развитие образования и науки в БССР в послевоенный период

Учебная задача

Определить роль образования и науки в восстановлении народного хозяйства и всей жизни республики.

Вспомните

Почему развитие образования и культуры в БССР в 1920—1930-е гг. получило название «культурная революция»?

Восстановление работы общеобразовательной школы. Образованность населения всегда играла важную роль в развитии об-

щества. Возрождение народного образования и культуры стало составным элементом процесса создания индустриального государства.

Успешное восстановление народного хозяйства БССР после изгнания немецко-фашистских оккупантов было невозможным без восстановления всей системы образования. Ее базой стала общеобразовательная школа.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Во время войны на оккупированной территории Беларуси работало около 3 тыс. школ, в которых обучались 270 тыс. детей. По количеству школ это в 4 раза меньше, чем до войны, а по количеству учеников — в 6 раз. Среди них преобладали начальные школы.

Во время фашистской оккупации школьные здания, а также оборудование были почти полностью уничтожены, многое просто пошло на дрова.

Чтобы восстановить работу школ, нужно было отремонтировать или заново построить школьные здания, наладить выпуск школьного оборудования, учебной литературы, подготовить учителей. Ремонтом и строительством школ занимались не только строители, но и учителя, родители учеников и даже военнослужащие. Это позволило уже в 1945/1946 учебном году ввести в действие 80 % от довоенного количества школ. Половина из них, преимущественно сельские, была восстановлена учителями, учениками и родителями.

В 1950/1951 учебном году школьная сеть в республике не вышла на довоенный уровень, так как происходило укрупнение школ. Однако количество учеников было меньшим, чем в довоенные годы, что явилось результатом больших потерь населения Беларуси в годы войны.

Чтобы привлечь к учебе детей, которые в связи с войной не посещали школу в течение трех лет и стали переростками, в начальные школы принимали детей до 15-летнего возраста, а в первую и вторую классы — 11-летних. Не все школы, особенно сельские, размещались в пригодных для обучения помещениях. Многие работали в частных домах и даже в землянках.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

Из докладной записки заведующего Могилевским областным отделом образования: «Если в школах не было парт, то из досок сбивали длиной на 5—6 мест что-то похожее на парту, которая в будущем как экспонат должна попасть в музей. Если в окнах сохранились несколько стекол, то они вынимались и ими стеклилось одно окно, а остальные забивались досками. Если не было классной доски — делалась рама, а на нее набивался лист обгоревшей жести, на которой хорошо сохранялся след от твердого куска белой глины, которая заменяла мел».

В первый учебный год в обновленных школах работало лишь около половины довоенного количества учителей. Поэтому предпринимались меры, чтобы быстрее обеспечить возвращение педагогических кадров из восточных районов страны. В школы на работу направлялись демобилизованные из армии бывшие учителя. В результате уже в 1946 г. количество учителей в Беларуси составило свыше 80 % от довоенного.

Преодолевая многочисленные трудности первых послевоенных лет, общеобразовательная школа Беларуси в сжатые сроки обеспечила всеобщее начальное образование. А в течение 1949—1952 гг. вводилось обязательное 7-летнее обучение.

Создавались условия для образования рабочей молодежи. Для нее открывались школы рабочей и сельской молодежи. Произошел переход к обучению с 7-летнего возраста вместо 8-летнего, была введена сдача экзаменов в 4-х и 7-х классах, а в 10-м классе — экзамен на аттестат зрелости. В результате с середины 1950-х гг. переход на всеобщее 7-летнее обучение был в основном завершен, что свидетельствовало об успешном преодолении последствий войны в школьном образовании. В западных областях БССР грамоте было обучено более 370 тыс. неграмотных и свыше 500 тыс. малограмотных.

Высшая и средняя специальная школа Беларуси в первые послевоенные годы. Во время войны многие студенты и преподаватели, сотрудники Академии наук БССР пошли в армию. В 1943 г. начали действовать в эвакуации только Белорусский государственный университет на станции Сходня под Москвой и Минский медицинский институт в Ярославле. Материальная база вузов, техникумов, научных учреждений почти полностью была уничтожена. Ее восстановление началось сразу после освобождения БССР от немецко-фашистской оккупации.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Уже в 1944 г. начал свою деятельность Белорусский политехнический институт. В этом же году в Минск из-под Москвы переехал БГУ, а из Ярославля — медицинский институт (**). В 1944—1945 гг. возобновили занятия Белорусский институт народного хозяйства и другие вузы. В 1945 г. был создан Белорусский театральный институт (в 1953 г. переименован в театрально-художественный). В 1948 г. открылся Минский педагогический институт иностранных языков.

Всего в 1950/1951 учебном году в республике действовало 29 высших учебных заведений, в которых занималось на 10 тыс. студентов больше, чем до войны. Правда, в 1950-е гг. количество вузов в БССР сократилось, что было связано с закрытием учительских институтов.

Однако потребности восстановления народного хозяйства вузы удовлетворяли не в полной мере. Особенно не хватало инженерных кадров. Поэтому в первой половине 1950-х гг. были открыты Гродненский сельскохозяйственный институт, Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта в Гомеле, Белорусский институт механизации и электрификации сельского хозяйства в Минске. Стали работать Брестский, Мозырский и Полоцкий педагогические институты. В результате выпуск специалистов из высших учебных заведений в 1955 г. превысил довоенный 1940 г. почти в 2,5 раза.

Значительное внимание уделялось восстановлению и развитию средней специальной школы.



Студенты. Художник В. Волков. 1947 г.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Уже в 1944/1945 учебном году возобновили работу 66 техникумов и училищ, через год их количество достигло 94, а в 1955 г. — 123. Это было немного меньше, чем до войны, но количество учащихся было превышено уже в 1950 г. За 10 первых послевоенных лет было подготовлено около 90 тыс. специалистов со средним специальным образованием, а их количество в народном хозяйстве БССР в середине 1950-х гг. превысило довоенное почти вдвое.

Вместе с тем в первые послевоенные годы вузы работали в тяжелых условиях. Не хватало помещений, оборудования, учебников, методических разработок, карт и т. д. Тяжелыми были и условия труда преподавателей, которых также не хватало. Высшая и средняя специальная школа в середине 1950-х гг. не успевала обеспечить возрастающие потребности в кадрах специалистов. Из общего количества учителей 8—10-х классов имели высшее образование менее 70 %. В промышленном производстве на должностях инженеров и техников работало значительное число практиков. Это требовало дальнейшего расширения и совершенствования подготовки кадров специалистов в республике.

Кроме объективных трудностей послевоенного времени высшая школа испытывала жесткий идеологический пресс, характерный для всей общественно-политической жизни первого послевоенного десятилетия. Учебно-воспитательная работа носила политизированный характер. Объемы изучения национальной истории и культуры сокращались. Среди преподавателей ведущих вузов БССР в первые послевоенные годы представители коренной нации составляли около 30—40 %. Не в последнюю очередь именно поэтому преподавание на белорусском языке было свернуто. Тех же, кто выступал за белорусскоязычное образование, обвиняли в национализме.

Возрождение и выход на новые рубежи белорусской науки.

После войны в Беларуси быстрыми темпами восстанавливалась материально-техническая база науки. В 1944 г. возобновила свою деятельность Академия наук БССР. В ее составе создавались новые научно-исследовательские институты: механизации и электрификации сельского хозяйства, философии и права, физико-техни-



Герой Советского Союза
Е. Г. Мазаник (слева на фотоснимке),
студентка библиотечного факультета
Минского педагогического института
имени А. М. Горького, вместе с однокурсниками готовится к занятиям в
кабинете марксизма-ленинизма.
1952 г.

ческий, энергетики, физики и математики и др. Количественный состав Академии наук пополнялся как за счет молодых, так и за счет тех ученых, которые переехали в Беларусь из ведущих научных центров СССР. В 1951 г. научных сотрудников АН БССР было даже больше, чем до войны. В развитие Академии наук в послевоенные годы значительный вклад внес ее президент В. Ф. Купревич.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Василий Феофилович Купревич (1897—1969) — белорусский научный деятель. Академик АН БССР. Член-корреспондент АН СССР. Доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки БССР, которого широко знали во всем мире; Герой Социалистического Труда. Защитил докторскую диссертацию в 1942 г. в блокадном Ленинграде, что само по себе было жизненным подвигом. Основными направлениями его научной деятельности были ботаника, почвоведение, физиология. Занимался философской проблемой жизни и смерти с точки зрения биологии, что ставит его имя в один ряд с выдающимися мыслителями XX в. Во время его руководства Академией наук с 1952 по 1969 г. начались исследования по новым для Беларуси научным направлениям. В. Ф. Купревич приложил много усилий для восстановления исследований в области генетики.



Достижения науки в послевоенный период начали постепенно внедряться в производство. Многое для этого сделали наши ученые. В 1951 г. Государственную премию получил П. И. Альсмик за выведение и внедрение в производство высокопродуктивных сортов картофеля, в 1952 г. — Г. В. Богомолов за разведку и открытие Старобинского месторождения калийных солей.

На пути развития науки в эти годы было немало и препятствий. Отрицательно влияла слабость ее материально-технической базы. Научных приборов и оборудования не хватало, многое из них устарело. Отрицательно действовали и административные методы управления, результатом чего явилось признание неперспективными таких научных направлений, как генетика и кибернетика. Ученые, занимавшиеся разработкой этих областей науки, лишились

возможности вести исследования. Такая судьба постигла, в частности, известного ученого-генетика и селекционера, президента Академии наук БССР в 1947 г. А. Р. Жебрака. Партийное руководство усмотрело в его научной публикации в американском журнале «*Science*» клевету на советских ученых, а сама публикация была названа антипатриотической акцией.

В общественных науках критиковались положения о государственности на территории Беларуси во время существования Великого Княжества Литовского, о «золотом веке» в истории белорусской культуры в эпоху Возрождения и др.

Определим основное в содержании параграфа. Послевоенное восстановление в сжатые сроки работы учебных заведений создало условия для необходимого образования всех детей и молодежи. Это стало важным шагом в будущее Беларуси, поскольку рост образования молодежи явился предпосылкой успешного послевоенного восстановления. Обеспечение высококвалифицированными кадрами всех отраслей экономики БССР и развитие белорусской науки создали реальные условия для постепенного становления индустриального общества.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Культурно-историческая среда



Г. И. Сидоренко

** Одним из студентов Минского медицинского института стал Георгий Иванович Сидоренко (родился в 1925 г.). 19-летним парнем, окончив 9 классов, он добровольцем ушел на фронт. Участвовал в боях за освобождение Беларуси, был награжден медалью «За отвагу». В бою на территории Польши был тяжело ранен. Его имя было выбито на памятнике погибшим, однако он остался в живых. Уже в больнице спросил у хирурга, будет ли говорить и петь, на что врач ответил, что пока не знает, будет ли он жить. Услышав по репродуктору концерт для фортепиано с оркестром № 1 Чайковского, Георгий подумал, что под такую музыку нельзя умирать. У юноши, который наблюдал за самоотверженной работой врачей и санитаров,

родилась мечта стать медиком. В 1945 г., окончив с золотой медалью школу, поступил в медицинский институт. В дальнейшем стал одним из первых ученых-медиков в СССР, который основал кардиологические бригады, способствовал развитию медицинского приборостроения. Внес значительный вклад в диагностику сердечно-сосудистых болезней на основе микропроцессорных и компьютерных технологий. Академик Г. И. Сидоренко за свою научную деятельность сделал более 160 изобретений, подготовил 76 докторов и кандидатов медицинских наук. Стал заслуженным деятелем науки БССР.

Прослушайте упомянутое музыкальное произведение П. И. Чайковского. Каким образом это произведение, а также жизненный путь Г. И. Сидоренко повлияли на его веру в жизнь и профессиональный выбор?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Перечислите с помощью атласа высшие учебные заведения, которые были открыты или возобновили занятия в БССР в первой половине 1950-х гг.
2. Охарактеризуйте деятельность В. Ф. Купревича.
3. Определите, почему особое внимание уделялось подготовке инженерных кадров.
4. Объясните, что стало препятствием для того, чтобы ученые работали с большей творческой отдачей.
5. Определите достижения и трудности в процессе восстановления народного образования.
6. Составьте в тетради сравнительную таблицу «Развитие образования и науки БССР в 1920—1930-е гг. и в первое послевоенное десятилетие».

Признаки для сравнения	«Культурная революция»	Послевоенное возрождение
Внутриполитические условия		
Экономические условия		
Основные достижения		

7. Определите, какими были условия послевоенного обучения. Используйте документ № 62 хрестоматии.
8. Если бы вам пришлось быть учеником школы сразу после войны, каким было бы ваше отношение к учебе? Свой ответ аргументируйте.

§ 5. Литература и искусство

Учебная задача

Определить достижения и трудности в развитии белорусской литературы и искусства в первое послевоенное десятилетие.

Вспомните

Что означает метод социалистического реализма?

Условия развития белорусской литературы. Война привела к сокращению писательской среды. В 1945 г. в составе Союза советских писателей БССР насчитывалось всего 47 человек. Это было значительно меньше, чем в довоенное время. Переход к мирной жизни способствовал тому, что в литературу пришли новые таланты. Уже в 1950 г. Союз писателей БССР насчитывал в своих рядах около 120 человек. Среди них И. Мележ, И. Шамякин, А. Макаенок, Я. Брыль и др.



Участники 3-го съезда писателей БССР (слева направо на первом плане Я. Колас, П. Бровка, И. Шамякин). 1954 г.

В 1947 г. появилось партийное постановление о работе Союза писателей, литературно-художественных журналов, газеты «Літаратура і мастацтва». От писателей требовалось придерживаться в своей творческой деятельности *принципа партийности*. Это означало, что деятели культуры должны были руководствоваться идеологией коммунистической партии, исходить из ее потребностей и предопределений. Литературные герои обязательно делились на положительных и отрицательных с осуждением последних как носителей отжившего, того, что мешало движению вперед. Неугодных власти писателей репрессировали. Были безосновательно арестованы и осуждены писатели В. Дубовка, С. Гравковский и др. Но даже в таких условиях литература и искусство служили не только партии, но и народу.

Тема войны и отображение мирной жизни в произведениях белорусских писателей. Белорусская литература послевоенных лет была посвящена преимущественно прошедшей войне. Осмыслением войны по ее горячим следам стал роман «Млечный путь» К. Чорного. В нем — размышления писателя о судьбе народа во время войны. Наиболее полно военные события представлены в романе-эпопее М. Лынькова «Незабываемые дни». Один из главных героев романа Константин Заслонов предстает и как реальная личность, и как легендарный герой.

Внимание читателей привлекли произведения И. Шамякина. За роман «Глубокое течение» писатель был награжден Государственной премией СССР. Этот первый белорусский «партизанский» роман стал значительным событием в литературе своего времени. Освобождению БССР от немецко-фашистских захватчиков, в том числе событиям операции «Багратион», посвящен роман И. Мележа «Минское направление». В нем показаны реальные исторические личности, в частности командующий 3-м Белорусским фронтом И. Д. Черняховский.

В первое послевоенное десятилетие в большинстве произведений о войне внимание концентрировалось преимущественно на героизме ее участников. В них нашло отражение настроение народа-победителя, который вопреки всем трудностям и потерям дождался своего счастья мирной жизни.

В это время плодотворно работал Я. Колас. В 1947 г. вышла его поэма «Хата рыбака», за которую он получил Государственную премию СССР. А в 1954 г. писатель завершил работу над трилогией «На перепутье».

Белорусские писатели сделали первые попытки отойти от традиционной для белорусской литературы деревенской тематики. А. Кулаковский свою повесть «Закалка» посвятил показу строительства Минского тракторного завода, а М. Последович свое произведение «Теплое дыхание» — возведению автомобильного завода.



К. Чорный



М. Лыньков

В первое послевоенное десятилетие успешно развивалась белорусская поэзия. Она пронизана чувством гордости народа за одержанную победу в войне, верой в его огромные созидательные возможности.

В эти годы в расцвете творческих сил находились такие известные поэты, как П. Бровка, М. Танк, П. Панченко, П. Глебка, А. Кулешов.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Аркадий Александрович Кулешов (1914—1978) — белорусский поэт, общественный деятель. Народный поэт Беларуси. Печататься начал с 1926 г. Его довоенные



произведения — это глубокие раздумья о судьбе молодого поколения, вступившего в жизнь в 1930-е гг. Борьбе против немецко-фашистских оккупантов посвящена поэма «Знамя бригады», вышедшая в 1943 г., за которую автор получил Государственную премию СССР. Такой же награды он удостоен за поэму «Новое русло», посвященную мирному труду первых послевоенных лет. Борьба трудящихся Западной Беларуси отражена в поэме «Грозная пуща». Является соавтором сценария фильма «Первые испытания» по трилогии Я. Коласа «На перепутье».

Белорусская проза постепенно избавлялась от риторики и схематичности, отвергала бесконфликтность, углубляла свое гуманистическое содержание. Общим для белорусской литературы послевоенных лет был поиск тесных связей с действительностью, большое внимание уделялось проблеме героя современности. Но не все удавалось должным образом. Довольно часто главный герой произведения становился рупором идей, в противовес приглашенным и приукрашенным обстоятельствам. Однако влияние литературы на жизнь было несомненным.

Белорусский театр. Музыкальная жизнь. Изобразительное искусство. Сразу после освобождения Беларуси от оккупантов началось восстановление театра и возрождение белорусской драматургии. На родину вернулись театры, находившиеся в эвакуации.

Начали свою деятельность театральные коллективы, прекратившие работу в связи с войной. Уже в сезоне 1944/1945 гг. в Беларуси работало 12 театров. При театрах имени Я. Купалы и имени Я. Коласа были созданы студии для подготовки актеров.

Репертуар театров в это время составляли как лучшие постановки прошлых лет, так и спектакли военной тематики. В 1945 г. в Купаловском театре была поставлена пьеса А. Кучера «Заложники» о партизане Батьке Минае и его семье. В последующие годы ставились пьесы «Константин Заслонов» А. Мовзона, «Брестская крепость» К. Губаревича и др. Значительное место в репертуаре белорусских театров занимала русская и зарубежная классика. В театре имени Я. Купалы шли пьесы «Ромео и Джульетта» У. Шекспира, «Вишневый сад» и «Чайка» А. Чехова. Здесь работали артисты, прославившие белорусский театр: Г. Глебов, Л. Ржецкая, Б. Платонов, С. Станюта. В 1951 г. Белорусский театр имени Я. Коласа в Витебске возобновил постановку драмы Я. Купалы «Разоренное гнездо».

Крупным художественным событием стала сатирическая комедия А. Макаенка «Извините, пожалуйста». В ней показывались недостатки сельской действительности того времени. Вершиной творчества К. Крапивы считается пьеса «Милый человек». После военной жизни деревни была также посвящена его комедия «Поют жаворонки».

В 1944 г. открыл сезон Государственный театр оперы и балета БССР. Зрители увидели оперу Е. Тикоцкого «Алеся», которая в новой редакции стала называться «Девушка из Полесья». В 1940—1950-е гг. ставились оперы «Надежда Дурова» А. Богатырева, посвященная героине войны 1812 г., «Кастусь Калиновский» Д. Лукаса и др.

Восстанавливаясь музыкальная жизнь в республике. Из эвакуации вернулся Белорусский ансамбль песни и танца, который был преобразован в Государственную хоровую капеллу БССР во главе с Г. Ширмой. Действовал Государственный народный оркестр БССР под управлением И. Жиновича. В 1952 г. был создан новый музыкальный коллектив — Государственный академический народный хор БССР во главе с Г. Титовичем. Творческая деятельность белорусских композиторов характеризовалась неразрывной связью с народным искусством, особым вниманием к теме Великой

Отечественной войны, прославлением трудового энтузиазма народа, его преданности коммунистическим идеалам.

Тема войны интересовала в эти годы и художников Беларуси. Среди наиболее значимых работ — картины «Пленных ведут» А. Шибнева, «Константин Заслонов» В. Хрусталева и др. Художник Е. Зайцев создал глубоко эмоциональное полотно «Оборона Брестской крепости в 1941 году». Отражением героического духа советского народа в годы войны стала картина «За родную Беларусь» В. Суховерхова. Моменту встречи населением Минска воинов Советской армии посвящено полотно В. Волкова «Минск. 3 июля 1944 года».

Ряд крупных работ в эти годы создали белорусские скульпторы. Заир Азгур посвятил свои работы представителям культуры Беларуси: Ф. Скорине, А. Пашкевич (Тетке), Я. Коласу, К. Крапиве, народному герою — знаменитому деду Талашу.

3 июля 1954 г. на Круглой площади в Минске был открыт монумент Победы в честь воинов Советской армии и партизан, погибших в годы Великой Отечественной войны. Памятник был создан по проекту архитекторов Г. Заборского и В. Короля. Автрами бронзовых горельефов, расположенных на четырех гранях монумента, стали скульпторы З. Азгур, А. Бембель, С. Селиханов, А. Глебов.

Определим основное в содержании параграфа.

Белорусская литература первого послевоенного десятилетия сделала определенный шаг в своем развитии. Быстрое восстановление и развитие после войны в Беларуси театрального, музыкального и изобразительного искусства явилось результатом сохранения народом высокой духовности. Война принесла большие человеческие и материальные потери, но не сломала народной воли, не уничтожила стремления людей к прекрасному, внутренней повышенности. Несмотря на сложность условий жизни, в БССР осуществлялось культурное строительство, делались научные разработки, создавались интересные произведения в области литературы, живописи, музыки.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: принцип партийности.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем заключались основные принципы государственной политики в области литературы и искусства?
2. Как повлияла существующая политическая система на творческую позицию белорусских писателей?
3. Почему, по вашему мнению, тема Великой Отечественной войны стала ведущей в белорусской литературе?
4. Определите особенности отображения темы Великой Отечественной войны в послевоенных произведениях белорусских писателей.
5. Охарактеризуйте творчество ведущих художников БССР в первое послевоенное десятилетие.
6. Какой была тематика театральных постановок? Перечислите фамилии известных белорусских артистов театра.
7. Раскройте сюжет одного из произведений литературы или искусства, с которым вы познакомились. Используйте свои знания по белорусской литературе.

**§ 6. Итоги восстановительного периода
Урок обобщения**

Найдите и объясните ключевые слова:

в выдержках из отчета секретаря ЦК КП(б)Б П. К. Пономаренко в ЦК ВКП(б) о проделанной работе в западных областях БССР (1946 г.):
«...Важнейшим политическим фактором явилось решение земельного вопроса (ликвидация помещичьего землевладения и национализация земли). На этой основе была проведена большая работа по сплочению трудящихся вокруг Советской власти...

Практически начал решаться вопрос о социалистической перестройке сельского хозяйства...

Немецкие захватчики в западных областях подвергли серьезным разрушениям народное хозяйство. Особенно жестоко уничтожали все ростки нового, советского: промышленность, колхозы, совхозы и МТС, учреждения культуры и т. д. ...

Включив значительную территорию западных областей республики в состав Восточной Пруссии, немцы пытались, опираясь на польские националистические и кулацкие элементы, создать для своего господства политическую базу... разжигали национальную вражду между поляками и белорусами...

В западных областях остались серьезные политические последствия немецкой оккупации...

Население Западной Беларуси только на короткий срок после воссоединения было присоединено к социалистическому строительству и не прошло школы перевоспитания, не прошло этапов классовой борьбы против помещиков, капиталистов и кулаков, которые прошли рабочие восточных областей в годы революции, гражданской войны и в годы коллективизации...».

Сравните:

- восстановление народного хозяйства Беларуси после Гражданской и Великой Отечественной войн;
- общественно-политическую систему в БССР в 1920—1930-е гг. и в первое послевоенное десятилетие;
- роль передовиков социалистического соревнования на промышленных предприятиях БССР в годы послевоенного восстановления народного хозяйства с ролью, которую играли отличники учебы в школе того периода.

Приведите исторические факты, отражающие:

- трудовой подвиг белорусского народа в годы послевоенного восстановления народного хозяйства;
- взаимоотношения между властью и обществом в первое послевоенное десятилетие;
- влияние, которое оказали принцип партийности и метод социалистического реализма на развитие литературы и искусства.

Раскройте причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами:

- послевоенное восстановление народного хозяйства и принятие курса на развитие тяжелой промышленности в БССР и ее превращение в индустриально развитую страну;
- развитие высшей и средней специальной школы в первое послевоенное десятилетие и становление в БССР общества индустриального типа.

Докажите, что:

- значительное место в послевоенном развитии народного хозяйства БССР принадлежало тяжелой промышленности (используйте для доказательства картину художника М. Моносзона «Минский тракторный — полям»);
- население нашей страны совершило трудовой подвиг при послевоенном восстановлении народного хозяйства;



Минский тракторный — полям.
Художник М. Моносзон. 1957 г.



За родную Беларусь.
Художник В. Суховерхов. 1948 г.

- картина художника В. Суховерхова «За родную Беларусь» отражает чувство гордости за победу белорусского народа в Великой Отечественной войне.

Решите исторические задачи:

1. Международное положение, создавшееся после окончания Великой Отечественной войны во взаимоотношениях между странами — бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции, характеризовалось как «холодная война». Как такое положение повлияло в первые послевоенные годы на определение направления развития промышленности в БССР?

2. Выборы в представительные органы государственной власти республики — Верховный Совет БССР и местные Советы депутатов трудящихся — в первое послевоенное десятилетие считались признаком демократизма советской общественно-политической системы. Однако часть современных исследователей считает, что общественно-политическая жизнь республики имела ограниченный характер. Почему так?

Определите роль исторических личностей и деятелей культуры:

- В. И. Козлова в налаживании деятельности Советов депутатов трудящихся;
- В. Ф. Купревича в развитии белорусской науки;
- А. Кулешова в развитии белорусской литературы.

Подготовьте сообщение по одной из следующих тем:

1. Путь БССР к индустриальному обществу: достижения и сложности первого послевоенного десятилетия.

2. Однопартийность и народовластие в БССР: взаимоотношения КП(б)Б и Советов депутатов трудящихся.

3. Белорусская литература и искусство: принцип партийности и его влияние на свободу в творчестве.

2

РАЗДЕЛ

БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-х — 1980-е гг.

§ 7. Беларусь в условиях реформирования общественно-политической и социально-экономической жизни

Учебная задача

Определить этапы и направления развития БССР во второй половине 1950-х — 1980-е гг.

Вспомните

Какими были результаты послевоенного восстановления республики?

Лента времени

1956—1965 гг. Период «оттепели». Деятельность К. Т. Мазурова на посту Первого секретаря ЦК КПБ.

Вторая половина 1950-х — 1970-е гг. Становление индустриального общества. Налаживание производства автомобилей на МАЗе и БелАЗе, тракторов на МТЗ, электронно-вычислительных машин и холодильников в Минске, удобрений на калийном комбинате в Солигорске. Создание нефтехимической и радиотехнической промышленности в БССР. Проведение мелиорации, химизации, строительства крупных откормочных животноводческих комплексов в сельском хозяйстве.

1965—1980 гг. Деятельность П. М. Машерова на посту Первого секретаря ЦК КПБ.

Вторая половина 1960-х — первая половина 1980-х гг. Период постепенного накопления застойных явлений в политической и экономической жизни общества.

1978 г. Принятие Конституции БССР.

1985—1991 гг. Политика перестройки.

1986 г., 26 апреля. Авария на Чернобыльской АЭС.

Курс на реформирование советского общества во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Период второй половины 1950-х — первой половины 1960-х гг. в истории называют *хрущевской «оттепелью»*. Он определялся смягчением политического режима, началом восстановления доброго имени невинно пострадавших от политических репрессий, переменами в общественной и

культурной жизни. Однако историки пока так и не выработали общепринятой оценки данного периода в развитии нашей страны. В связи с этим попробуем осмыслить то, что произошло, раскрыть суть исторических процессов и событий.

После смерти И. В. Сталина в 1953 г. возникла возможность смены курса развития. Система управления страной, которая сложилась в 1930-е гг., была неприемлемой для общества. За ней стояли ограничения прав человека, необоснованные репрессии, полный контроль над всеми сферами жизни общества. Такая модель управления страной не могла существовать достаточно долго. Сами создатели считали ее временной, рассчитанной только на период построения социализма в СССР в то время, когда он являлся единственной социалистической страной в окружении капиталистических стран.

В развитии Советской страны после окончания Великой Отечественной войны существовала альтернатива (возможность выбора): либо сохранить политический режим, либо осуществить его реформирование на демократических принципах. На деле ограничились полумерами. Характер политического режима, существовавшего при Сталине, был признан репрессивным, а культ его личности осужден. Однако коренной ломки режима не произошло. При Н. С. Хрущеве (с 1953 г. — Первый секретарь ЦК КПСС, а с 1958 по 1964 г. — одновременно и Председатель Совета Министров СССР) были сделаны попытки реформ с целью постепенного перехода к форме власти, базирующейся на демократической основе. Реформы затронули также экономику и способствовали созданию более благоприятных условий для индустриального развития БССР. Но проведение реформ сочеталось со своеобразным руководством Н. С. Хрущева, при котором объективные законы развития общества нередко игнорировались, а его собственные взгляды становились определяющими. Так, в 1961 г. на XXII съезде Коммунистической партии Советского Союза была принята Программа партии, поставившая иллюзорную цель завершить переход к коммунизму в 1980-е гг. В БССР реформы проводились под руководством Первого секретаря ЦК КПБ К. Т. Мазурова.

Усиление роли партийных органов и нарастание консерватизма в руководстве страной. Постепенное снижение темпов хозяйственного развития. Период развития БССР в 1965—1984 гг. характеризовался особенностями, связанными с приходом к власти в СССР Л. И. Брежнева. Новое руководство сконцентрировало уси-



Государственные награды БССР: ордена Ленина (1935, 1958 гг.), орден Октябрьской революции (1968 г.), орден Дружбы народов (1972 г.)

лия на сохранении своей власти и, по возможности, возвращении к довоенной советской системе управления. В результате склонность к сохранению и поддержанию старых форм общественно-политической жизни стала основой государственной политики. Вместе с тем внутриполитическое положение в БССР оставалось стабильным. Для белорусского общества были характерны более выразительный жизненный оптимизм людей, их уверенность в завтрашнем дне, симпатии к идеям социализма. Этому способствовала и деятельность на посту Первого секретаря ЦК КПБ П. М. Машерова.

Социально-экономическое развитие БССР было связано с дальнейшим формированием индустриального общества. Для него характерны углубление разделения труда, специализация производства и его автоматизация, ориентация производства на рынок, научно-техническая революция, урбанизация. С середины 1960-х гг. этот процесс значительно ускорился. Накопленный в 1970-е гг. экономический потенциал позволяет характеризовать БССР в этот период как индустриальное государство.

Однако социально-экономическое развитие БССР, как и СССР в целом, стало постепенно замедляться. Это особенно ощущалось в условиях мировой научно-технической революции, которая представляла собой коренные изменения в производстве в результате массового внедрения достижений науки в промышленность и сельское хозяйство. Обострилась проблема материального обеспечения населения, хотя жители БССР почувствовали на себе результаты ухудшения экономической жизни позже, чем в других республиках СССР.

Принятие курса на ускорение социально-экономического развития страны. Демократизация общественно-политической жизни в период перестройки. В СССР к середине 1980-х гг. стали проявляться признаки *стагнации*, связанной с приостановлением в социально-экономическом развитии. Обеспечивать дальше высокие темпы развития экономики на экстенсивной основе за счет коли-

чественного повышения показателей стало невозможным. Попытки перевести хозяйство на путь интенсивного развития, связанные с ростом производства на основе улучшения качественных показателей, прежде всего за счет повышения продуктивности труда, внедрения в производство достижений науки и техники, оказались безрезультатными.

Положение, сложившееся в стране, требовало энергичных действий. Будут они реализованы или нет, зависело в условиях существования однопартийной системы от партийно-государственного руководства. Инициатором реформы стал М. С. Горбачев — руководитель КПСС в 1985—1991 гг. Ему принадлежала идея совершенствования общественного строя того времени. Период второй половины 1980-х гг. получил в истории название «перестройка».

Этапы развития БССР в составе СССР во второй половине 1950-х — 1980-е гг.

Вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.	Вторая половина 1960-х — первая половина 1980-х гг.	Вторая половина 1980-х гг.
Преодоление последствий сталинских репрессий в период хрущевской «оттепели». Экономические реформы, связанные с проявлениями волuntаризма при их осуществлении	Стремление к сохранению старых форм общественно-политической жизни. Превращение БССР в индустриально развитую страну. Постепенное назревание застойных явлений в политической и экономической жизни	Проведение политики перестройки. Курс на ускорение социально-экономического развития. Лишение КПБ монополии на власть и постепенное формирование многопартийности

Основу обновления должно было обеспечить ускорение социально-экономического развития страны. При этом в экономике сохранялась командно-административная система управления, а также государственная собственность на средства производства, а в общественно-политической жизни — руководящая роль коммунистической партии.

Задачей перестройки стала ликвидация искажений в строительстве социализма и возвращение к ленинскому видению отношений между людьми в социалистическом обществе. Переход к демократическим принципам управления рассматривался в качестве

преобладающего над экономическими реформами, которым придавалось второстепенное значение. Внимание в первую очередь направлялось на обеспечение полновластия Советов. Результатом стал созыв в 1990 г. Съезда народных депутатов СССР, который отменил конституционное положение о руководящей и направляющей роли КПСС. Коммунистическая партия Беларуси лишилась государственных функций, которые были закреплены исключительно за Советами. Осуществлялось постепенное формирование многопартийности. Началась открытая и острые критика командно-административной системы.

Направления и особенности развития БССР во второй половине 1950-х — 1980-е гг.

Народное хозяйство	Общественно-политическая жизнь
<p>Постепенное формирование индустриального общества.</p> <p>Развитие экономики БССР в составе народнохозяйственного комплекса СССР преимущественно на экстенсивной основе.</p> <p>Сохранение централизованного планового управления и попытка его реформирования на основе использования интенсивных факторов.</p> <p>Преимущественное развитие тяжелой промышленности, возникновение новых отраслей производства, в том числе нефтепереработки и радиоэлектронники, химизация народного хозяйства.</p> <p>Постепенное развертывание научно-технической революции, попытка преодоления отставания от достижений мировой НТР.</p> <p>Механизация, химизация, мелиорация в сельском хозяйстве.</p> <p>Урбанизация</p>	<p>Осуждение культа личности и постепенная десталинизация общества в период хрущевской «оттепели».</p> <p>Проявления субъективизма во время правления Н. С. Хрущева.</p> <p>Склонность к сохранению советской общественно-политической системы в неизменном виде во второй половине 1960-х — 1980-е гг.</p> <p>Сохранение однопартийной системы и конституционное закрепление руководящей роли КПСС (КПБ).</p> <p>Приверженность белорусского населения к идеи социалистического общества, основанного на принципе социальной справедливости.</p> <p>Жизненный оптимизм и уверенность большинства белорусского населения в завтрашнем дне.</p> <p>Попытка реформирования советской общественно-политической системы во время перестройки</p>

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: хрущевская «оттепель», стагнация.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Определите этапы развития БССР во второй половине 1950-х — 1980-е гг. и охарактеризуйте их. Используйте таблицы.
2. Какие обстоятельства, на ваш взгляд, вызвали необходимость проведения реформ в стране после смерти И. В. Сталина?
3. Определите смысл выражения хрущевская «оттепель».
4. В чем заключались особенности общественно-политической жизни в БССР во время хрущевской «оттепели»?
5. В чем заключались характерные черты индустриального развития БССР в 1960—1970-е гг.?
6. Определите, зачем была нужна перестройка существовавшей социально-экономической и политической системы.

§ 8. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.**Учебная задача**

Определить характерные черты общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.

Вспомните

Какими были характерные черты общественно-политической системы, существовавшей в БССР в первые послевоенные годы?

Изменения в общественно-политической жизни. После смерти И. В. Сталина в 1953 г. внутриполитическое положение в стране начало постепенно меняться. Прекратились преследования невинных людей, начался пересмотр дел незаконно осужденных. Был отменен обязательный минимум выработки трудодней в колхозах, введенный в 1939 г. Но осуществлялось это медленно и с ограничениями. Одним из инициаторов преобразований выступил Н. С. Хрущев, избранный в сентябре 1953 г. Первым секретарем Коммунистической партии Советского Союза (так стала называться с 1952 г. ВКП(б)). Значительным событием на пути к смене внутриполитического курса явился XX съезд КПСС, состоявшийся в 1956 г. В конце работы съезда на закрытом заседании делегаты заслушали доклад «О культе личности и его последствиях», с ко-

торым выступил Н. С. Хрущев. И хоть доклад не был опубликован, его общая направленность стала известна обществу.

Изменения, произошедшие в общественно-политической жизни, были направлены на преодоление последствий политического режима, существовавшего при Сталине, культа его личности. Это способствовало относительной демократизации и оздоровлению морально-политической атмосферы в обществе. Началась частичная *реабилитация* — восстановление доброго имени и прав невинно осужденных в предыдущие годы. Однако изменения проводились непоследовательно. Осуждались имевшие место преступления режима прежде всего против партии, а не народа.

Управленческая роль коммунистической партии. Поскольку, как и прежде, сохранялась однопартийная система, возможности для полной демократизации общественно-политической жизни в стране оставались ограниченными. В этих условиях пост главы компартии Беларуси в 1956 г. занял К. Т. Мазуров.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ



Кирилл Трофимович Мазуров (1914—1989) — советский партийный и государственный деятель. Родился в деревне Рудня-Прибытовская Гомельского района. Участник Великой Отечественной войны. Герой Социалистического Труда. Председатель Совета Министров БССР в 1953—1956 гг. Первый секретарь ЦК КПБ в 1956—1965 гг. Под его руководством партийная организация Беларуси осуществляла меры по преодолению последствий культа личности Сталина. Регулярно проводились партийные съезды и собрания партийных организаций. Действовал принцип выборности на руководящие партийные должности.

Усиление влияния партии на жизнь республики обеспечивалось прежде всего посредством роста численности членов партии. С 1953 по 1965 г. число коммунистов в БССР увеличилось почти в 3 раза. Регулярными стали встречи партийного и государственного руководства с населением. Обязательными были отчеты руководителей партийных организаций перед рядовыми членами пар-

тии. Но советская общественно-политическая система осталась фактически неизменной. Происходили лишь попытки повышения ее эффективности и приспособления к новым условиям.

Советы депутатов трудящихся в общественно-политической жизни. Согласно Конституции Белорусской ССР 1937 г. провозглашалось, что вся власть в БССР принадлежит Советам депутатов трудящихся, составляющим политическую основу республики. Высшим законодательным органом государственной власти был Верховный Совет БССР, избиравшийся на 4 года (**). Однако на деле Советы действовали под непосредственным руководством коммунистической партии, которой фактически и принадлежала власть.

В годы десталинизации вопрос об обеспечении конституционного полновластия Советов не ставился. Внимание было сконцентрировано на активизации и улучшении их деятельности.

Реальным результатом расширения роли Советов в эти годы явилось регулярное проведение сессий (собраний). На сессиях Верховного Совета БССР обсуждались все вопросы жизнедеятельности республики: народнохозяйственные планы пятилеток, бюджет, здравоохранение и образование, пенсионное и бытовое обеспечение, развитие культуры, торговли и др. Среди функций законодательной власти особенно важным являлось утверждение государственного бюджета. Он представляет собой сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов государственных расходов.

Происходило укрепление связи Советов с трудовыми коллективами и с избирателями вообще. К участию в работе Советов привлекался широкий круг людей, не являвшихся депутатами. На этом основании внедрение демократических принципов в деятельность Советов значительно расширилось.

Выборы в Советы проводились на безальтернативной основе. Результаты голосования за выдвинутого кандидата на выборах всегда были почти единогласными.

Исполнительным органом государственной власти являлся Совет Министров БССР, который действовал под непосредственным руководством со стороны ЦК КПБ. Органы местной власти (областные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся) находились под контролем соответствующих территориальных структур партийных органов.

Комсомол и профсоюзы в общественно-политической жизни.

В общественно-политической системе того времени довольно влиятельной организацией был Ленинский Коммунистический Союз Молодежи Беларуси. Комсомол являлся массовой организацией, объединявшей молодежь в возрасте от 14 до 28 лет. В 1948 г. в рядах ЛКСМБ насчитывалось 262,5 тыс. молодых людей, в 1960 г. — 608,7 тыс., в 1970 г. — 916 тыс. Количество комсомольцев в БССР в послевоенные годы постоянно увеличивалось. Комсомол проводил значительную работу по воспитанию молодежи, повышению ее образования и культуры. Партия считала комсомол своим помощником и резервом.

Комсомол Беларуси принимал участие в решении практически всех народнохозяйственных задач, которые ставила коммунистическая партия. Во второй половине 1950-х — 1960-е гг. ЛКСМБ объявил подшефными все важнейшие новостройки Беларуси. Среди них Солигорский калийный комбинат, Василевичская, Берёзовская и Лукомльская ГРЭС, Полоцкий и Мозырский нефтеперерабатывающие заводы, Белорусский шинный комбинат в Бобруйске, предприятия химической промышленности в Гродно, Гомеле, Полоцке. На их строительстве по путевкам ЛКСМБ работало более 20 тыс. молодых людей. Комсомол Беларуси внес значительный вклад в решение общесоюзной задачи по освоению целинных и залежных земель Казахстана. Туда выехало из Беларуси более 60 тыс. юношей и девушек.

Политико-воспитательную и культурно-просветительскую работу комсомол строил в соответствии с решениями и под контролем партийных организаций. ЛКСМБ руководил также работой пионерской организации в БССР.

Демократизация общественной жизни после XX съезда партии затронула и самую массовую в стране организацию — профессиональные союзы. В их состав входило все рабочее население страны, кроме колхозников. Повышение роли профсоюзов в обществе было связано прежде всего с расширением их производственно-экономических функций. Проф-



Комсомольцы из Гродненской области уезжают на уборку целинного урожая. 1956 г.

союзы занимались организацией социалистического соревнования, участвовали в разработке хозяйственных планов, обеспечивали развитие массового технического творчества трудящихся, осуществляли контроль за торговлей, деятельностью предприятий бытового обслуживания населения. Однако это отвлекало внимание профсоюзов от выполнения их главной задачи — социальной защиты трудящихся. Расширяя функции профсоюзов, коммунистическая партия рассматривала их как своеобразные «приводные ремни к народу». Тем не менее роль профсоюзов в общественной жизни страны в годы хрущевской «оттепели» существенно возросла. Они с большей активностью стали следить за исполнением законодательства о труде. Большое значение для членов профсоюзов имел запрет на увольнение рабочих и служащих без согласия профсоюзных комитетов.

Политика государства в отношении конфессий. В середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. поднялась новая антирелигиозная волна. Политика государства в отношении конфессий определялась Постановлением ЦК КПБ от 28 июля 1954 г. «О состоянии и мерах улучшения научно-атеистической пропаганды в республике». На его основе уже в первой половине 1960-х гг. были закрыты многие храмы, монастыри, духовные семинарии. Так, за один только 1960 г. в Беларуси перестали действовать 219 церквей. Нередко дело доходило до открытых протестов верующих против закрытия и разрушения храмов, однако преимущество оставалось на стороне власти. На 1 января 1965 г. в Беларуси действовало только 508 православных храмов, тогда как в 1948 г. их насчитывалось 1050. Почти наполовину сократилось и число священнослужителей. Действия властей не давали ожидаемых результатов по сокращению количества верующих.

От гонений пострадала также и католическая церковь. На 1 января 1965 г. действовали только 90 приходов, большинство из них в Гродненской области. Местные власти отказывали католическим объединениям в регистрации на право проведения богослужений, многие из католических священников были арестованы и осуждены.

Были закрыты женские монастыри в Полоцке и Гродно. Остался только Жировичский мужской монастырь. Вместе с храмами уничтожались и памятники архитектуры. Так, в Витебске в 1957 г. был взорван Николаевский собор, а в 1961 г. — один из древнейших храмов XII в. — Благовещенская церковь. В этом

же году был разрушен храм Пречистой Божией Матери в Гродно, известный как «Фара Витовта».

Разрушительная политика властей в годы хрущевской «оттепели» велась под флагом скорейшего преодоления религиозных пережитков в сознании людей. Считалось, что они якобы сдерживают успешное движение к коммунизму.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Программа КПСС, принятая в 1961 г., ставила целью построение коммунизма в Советском Союзе уже в начале 1980-х гг. Коммунизм рассматривался как высшая ступень развития общества, которая приходит на смену капитализму и для которой характерны общественная собственность, равенство людей, социальная справедливость, народовластие, гуманизм. Однако такой курс, провозглашенный Н. С. Хрущевым на XXII съезде КПСС, оказался безосновательным.

Определим основное в содержании параграфа. Наиболее важным направлением демократизации общества в годы «оттепели» стало повышение роли Советов депутатов трудящихся, комсомола, профсоюзов. Однако в условиях существования Коммунистической партии Беларуси как руководящей и направляющей силы в советской общественно-политической системе принцип разделения властей полностью не реализовывался. Положение Советов в общественно-политической системе осталось неизменным. Советы не могли стать полновластными законодательными органами, как это было записано в Конституции БССР.

Главным достижением периода «оттепели» стали частичная реабилитация репрессированных, критика культа личности, освобождение людей от страха быть невинно наказанными. Произошло более тесное единение власти и народа на почве взаимодоверия между ними.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: реабилитация.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

** Культурно-историческая среда

В 1955 г. на заседании Верховного Совета БССР после соответствующей переработки был обсужден и утвержден Государственный гимн БССР. Стоит отметить, что довольно долго БССР не имела своего Госу-

дарственного гимна. В 1943 г. был утвержден Государственный гимн СССР. В послевоенные годы он звучал и на территории Беларуси как символ единения разных народов в многонациональном государстве. Авторами Государственного гимна БССР были поэт М. Климкович и композитор Н. Соколовский. Их патриотическая песня «Мы — белорусы» среди других музыкальных произведений участвовала в конкурсе на создание Государственного гимна БССР:

Мы — беларусы, з братняю Руссю
Разам шукalі к шчасцю дарог.
У бітвах за волю, у бітвах за долю
З ёй здабылі мы сцяг перамог.

Нас аб'яднала Леніна імя,
Партыя к шчасцю вядзе нас у паход.
Партыі слава! Слава Радзіме!
Слава табе, беларускі народ!

Этот гимн существовал до 1991 г.

Определите, какие особенности исторического пути белорусского народа и общественно-политической жизни страны воплотил Государственный гимн БССР.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение понятию «реабилитация». Приведите конкретные ее примеры, основанные на местном материале.
2. Поработайте по методу ключевого слова с содержанием абзаца, который начинается словами «Изменения в общественно-политической жизни».
3. Определите, каким образом коммунистическая партия реализовывала свою направляющую роль в советской общественно-политической системе.
4. Подготовьте краткое сообщение о жизни и деятельности К. Т. Мазурова.
5. Охарактеризуйте роль ЛКСМБ в решении народнохозяйственных задач.
6. Объясните, почему профсоюзы преимущественно выполняли не свойственные им производственно-хозяйственные функции.
7. Раскройте причинно-следственную связь между курсом XX съезда и оздоровлением политической атмосферы в обществе.
8. Охарактеризуйте взаимоотношения государства и религиозных конфессий на рубеже 1950—1960-х гг. Используйте документы № 47, 48 хрестоматии. Подготовьте соответствующее сообщение на основе местного материала.

§ 9. Социально-экономическое развитие во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.

Учебная задача

Определить, каким образом социально-экономическое развитие БССР способствовало дальнейшему формированию индустриального общества.

Вспомните

С какими отраслями производства связано развитие тяжелой и легкой промышленности?

Формирование промышленного комплекса БССР. Экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. было связано с постепенным развертыванием научно-технической революции. Она представляла собой коренные изменения производства в результате преобразования науки в непосредственную производительную силу и внедрения достижений науки в производство. В 1957 г. для решения задачи ускорения научно-технического прогресса вводилась новая система управления промышленностью и строительством по территориальному принципу на основе экономических административных районов. Для этого в каждом из таких районов создавались советы народного хозяйства (совнархозы). Был также создан Совет народного хозяйства БССР. Однако совнархозы просуществовали до 1965 г., после чего снова вернулись к отраслевой системе управления. Решить поставленную задачу с помощью только административных мер не удалось.

Во второй половине 1950-х гг. Н. С. Хрущев поставил задачу в сжатые сроки догнать и превзойти крупные капиталистические страны по производству важнейшей продукции на душу населения. Такой продукцией считались чугун, сталь, уголь, нефть, газ, машины, станки, оборудование. Первоочередное внимание по-прежнему уделялось развитию тяжелой промышленности.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 1958 г. начался выпуск первых карьерных самосвалов на Белорусском автомобильном заводе (БелАЗ) в Жодино. В 1960 г. впервые в СССР в Минске на заводе электронных вычислительных машин была произведена ЭВМ «Минск-1». В 1962 г. начал выпускать продукцию Минский завод холодильников.

Участие БССР в решении поставленной задачи было связано с опережающим развитием машиностроения. Вышли на полную мощность построенные в первое послевоенное десятилетие крупные машиностроительные заводы союзного значения.

Наличие квалифицированной рабочей силы и географическое положение Беларуси создавали благоприятные условия для развития производства. Были построены новые промышленные предприятия: Бобруйский завод автотракторных деталей, минские моторный, электротехнический и часовой заводы, Могилевский металлургический завод и др. Таких темпов развития машиностроения ранее республика не знала.

Руководство БССР также взяло курс и на развитие химической промышленности. Открытие больших запасов калийных солей в Солигорском районе позволило развернуть в республике широкомасштабное производство минеральных удобрений. Были построены первый и второй солигорские калийные комбинаты, Гомельский суперфосфатный и Гродненский азотно-туковый заводы. В 1964 г. была добыта первая промышленная нефть в районе Речицы. Но запасы ее оказались небольшими. Поэтому собственная нефть обеспечивала потребности БССР не более чем на 10 %. Остальная часть необходимой нефти, а также природный газ поставлялись по трубопроводам из России, которые через Беларусь шли в страны Европы. С учетом этого в БССР был построен ряд крупных химических предприятий. Среди них Полоцкий нефтеперерабатывающий завод, Светлогорский завод искусственного волокна. В 1965 г. выпуск продукции химической и нефтехимической промышленности в республике увеличился по сравнению с 1950 г. в 27 раз.

Первый самосвал, сошедший с конвейера БелАЗа. 1958 г.



Отрасли промышленности в БССР, связанные с развертыванием НТР

Машиностроение	Радиотехническая промышленность	Химическая промышленность	Химическая и нефтехимическая промышленность
МАЗ, МТЗ, БелАЗ	Завод ЭВМ в Минске	Гомельский суперфосфатный завод	Полоцкий нефтеперерабатывающий завод (позднее Новополоцкое ОАО «Наftан»)
Минский завод автоматических линий	Минский приборостроительный завод	Гродненский азотно-туковый завод	Полоцкий химический комбинат (позднее объединение «Полимир»)
Минский завод холодильников	Минский механический завод (позднее оптико-механическое объединение)	Солигорский калийный комбинат	
	Научно-производственное объединение «Интеграл»	Светлогорский завод искусственного волокна	

В 1964 г. БССР обгоняла некоторые капиталистические страны по производству на душу населения такой продукции промышленности, как металлорежущие станки, автоматические линии, тракторы, калийные удобрения, некоторые виды химических волокон, обувь и др.

Развивались легкая, пищевая, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная отрасли промышленности. Однако по темпам развития они существенно уступали отраслям, относившимся к тяжелой промышленности. Вместе с тем в 1964 г. в БССР на душу населения производилось шерстяных тканей больше, чем в США и ФРГ, бельевого трикотажа больше, чем в Англии и Франции.

Происходило непрерывное техническое совершенствование промышленного производства. Во всех его отраслях создавались механизированные и автоматизированные линии, участки, цеха. Тем не менее ручной труд в промышленности продолжал составлять около 25 %.



Однако в первой половине 1960-х гг. произошло снижение прибыльности предприятий, снизились темпы прироста производительности труда. В этом проявились неэффективность командно-административного управления чрезвычайно сложным народнохозяйственным комплексом СССР, отсутствие рыночных механизмов регулирования экономических отношений.

Итоги развития сельского хозяйства республики. С середины 1950-х гг. сельское хозяйство БССР впервые за послевоенные годы начало приносить прибыль. В республике возросла урожайность зерновых культур, увеличились поголовье скота, заготовка мяса и молока. С целью повышения материальной заинтересованности колхозников в результатах своего труда с 1956 г. им начали каждый месяц выплачивать денежные авансы на трудодни. С 1958 г. сельскохозяйственная техника передавалась колхозам и совхозам, которые должны были ее выкупить у МТС (машинно-тракторных станций). Некоторые колхозы преобразовывались в крупные многоотраслевые хозяйства. В их числе — колхоз «Рассвет» Кировского района Могилевской области. Его высокими достижениями в области сельскохозяйственного производства гордилась вся страна. Заслуга в этом принадлежала колхозникам, которые своим тяжелым самоотверженным трудом подняли после войны колхоз из руин и превратили его в мощное хозяйство. Руководил колхозом К. П. Орловский.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ



Кирилл Прокофьевич Орловский (1895—1968) родился в деревне Мышковичи Бобруйского уезда (ныне Кировский район). Один из организаторов и руководителей партизанского движения в Беларуси в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Герой Советского Союза и Социалистического Труда. В 1943 г. в бою был тяжело ранен, потерял правую руку, пальцы на левой руке и слух. В 1944 г. колхозники избрали своего земляка председателем колхоза «Рассвет» Кировского района. Благодаря его большим стараниям и умению организовать коллективный труд сельчан, колхоз под его руководством за короткий срок вышел в число ведущих в республике.

Важное значение для развития сельского хозяйства в эти годы имела его интенсивная механизация и электрификация. Значительно увеличилось количество зерноуборочных комбайнов, грузовых автомобилей. В результате производительность труда возросла, а продукция сельского хозяйства увеличилась.

С целью осушения заболоченных земель и увеличения посевных площадей широкий размах приобрела начатая на Полесье мелиорация — приспособление земли для сельскохозяйственного использования. На осушенных землях организовывалось производство сельскохозяйственной продукции.

БССР вместе с другими советскими республиками внесла свой вклад в освоение целинных и залежных земель Казахстана. Республика поставляла туда сельскохозяйственную технику. На освоение целины выехали 50 тыс. семей (почти 180 тыс. человек). Благодаря самоотверженному труду целинников Советский Союз получил существенную прибавку зерна. Освоение целины стало значительным хозяйственным достижением советского народа.

В начале 1960-х гг. произошло ухудшение положения в сельском хозяйстве. На его развитии отрицательно сказался *волюнтаризм* в руководстве при Н. С. Хрущеве, когда игнорировались объективные законы развития общества и определяющими являлись воля и стремление личности руководителя. Колхозы и совхозы получали указания руководящих органов без учета местных особенностей. Так, во всех районах БССР, независимо от их природно-климатических условий, заставляли выращивать кукурузу. Механизация привела к значительному сокращению количества лошадей, поскольку считалось, что как тягловая сила они отжили свое и на смену им пришло применение трактора. Отрицательными были отношения руководства к крестьянскому подсобному хозяйству, ведение которого фактически запрещалось. В течение первой половины 1960-х гг. среднегодовые темпы роста валовой продукции сельского



Н. С. Хрущев вручает золотую медаль «Серп и Молот» Героя Социалистического Труда председателю колхоза «Оснежицкий» Пинского района В. А. Ралько. 1958 г.

хозяйства республики составили лишь 4 %. Это было ниже темпов роста населения БССР и вело к ухудшению его продовольственного обеспечения.

Условия жизни населения. 1950—1960-е гг. остались в памяти нашего народа как время очевидного повышения материального благосостояния. Основным источником этого явилось успешное развитие всех отраслей экономики. Формами повышения благосостояния являлись увеличение реальных доходов населения, усовершенствование социального обеспечения, развитие торговли и бытового обслуживания, ускорение жилищного строительства, улучшение здравоохранения.

Реальные доходы населения увеличивались благодаря неоднократному снижению розничных цен на продукты питания и промышленные товары. Одновременно систематически снижались налоги с рабочих, служащих и колхозников. Быстро росла заработная плата рабочих и служащих. Выросли реальные доходы сельских жителей. В 1964 г. государственное пенсионное обеспечение было распространено на колхозников. Раньше они вообще пенсии не получали. Размеры пенсий значительно увеличились.

Особенно быстрыми темпами развивалось жилищное строительство. За счет возведения так называемых хрущевок (крупноблочного и панельного строительства) за период 1959—1965 гг. в БССР почти 2,7 млн человек улучшили свои жилищные условия. Большое количество домов было построено в сельской местности. В эти годы в Беларуси появились новые благоустроенные города: Солигорск, Новополоцк, Светлогорск. Данный факт свидетельствовал об активизации процесса *урбанизации* — количественном росте городов и увеличении численности городского населения.

Рост жилищного фонда в БССР

Год	Полезная площадь, млн м ²
1952	13,6
1960	24,4
1965	32,5

Значительно улучшилась охрана здоровья людей. Государственные расходы на нее в 1950—1960-е гг. увеличились в несколько раз.

Результатом этого явился рост численности населения и увеличение продолжительности его жизни. По итогам Всесоюзной переписи 1959 г. численность населения БССР составила более 8 млн человек. В середине 1960-х гг. продолжительность жизни в БССР составляла в среднем 73 года и была одной из самых высоких в мире.

Основные направления улучшения материального положения населения БССР
Повышение минимального уровня зарплаты
Повышение пенсий, назначение их колхозникам
Улучшение жилищных условий городских жителей
Обеспечение населения товарами народного потребления

Определим основное в содержании параграфа. В период с середины 1950-х до середины 1960-х гг. БССР стала одним из центров машино-, станко- и приборостроения, электроники, химического производства и нефтепереработки. Это свидетельствовало об ускорении формирования индустриального общества, для которого характерны специализация производства и его автоматизация, ориентация производства на рынок, научно-техническая революция, урбанизация. Сельское хозяйство БССР развивалось на основе мелиорации, механизации и электрификации, внесения в почву искусственных удобрений. За счет достаточно успешного развития всех отраслей экономики улучшилось материальное благосостояние трудящихся республики.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: волонтеризм, урбанизация.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Поработайте по методу ключевого слова с содержанием абзаца, который начинается словами «Формирование промышленного комплекса БССР».
2. Объясните, какое влияние на строительство предприятий машиностроения и нефтехимической промышленности, а также размещение новостроек 1950-х — первой половины 1960-х гг. в БССР оказали источники сырья, географическое местонахождение республики, квалификация рабочей силы.
3. Приведите примеры проявления волонтеризма в управлении сельским хозяйством.

4. Охарактеризуйте личность и деятельность К. П. Орловского.
5. Охарактеризуйте результаты улучшения жизни населения БССР.
6. Какое значение для развития сельского хозяйства имели механизация, мелиорация, внесение в почву искусственных удобрений?
7. Определите, соответствовало ли формирование промышленного комплекса БССР развитию научно-технической революции.
8. Докажите, что в БССР происходил процесс формирования индустриального типа общества.

§ 10. Общественно-политическое положение во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.

Учебная задача

Определить характерные черты общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.

Вспомните

В чем заключались попытки десталинизации общества?

Общественно-политическая система и ее характер. В 1964 г. Н. С. Хрущев был освобожден от должности Первого секретаря ЦК КПСС. Курс проводимых им реформ хотя и изменил внутриполитический климат в Советской стране, однако к коренным преобразованиям не привел. В экономике господствовали государственная и колхозная формы собственности. В избирательной системе продолжала существовать практика безальтернативных выборов депутатов. Таким образом, хрущевская «оттепель» не вывела страну на принципиально новый путь развития. Проблема поиска оптимальных направлений развития оставалась злободневной. Тем не менее новое руководство СССР во главе с Л. И. Брежневым сочло для себя лучшим не будоражить страну новыми реформами, а опираться преимущественно на опыт использования административно-командных методов управления.

В общественно-политической жизни такой курс означал прежде всего дальнейшее укрепление роли коммунистической партии во всех сферах жизни общества. Такое положение было официально закреплено в принятой в 1977 г. Конституции СССР, которая получила неофициальное название «Конституция развитого социализма».

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В связи с необоснованностью курса на строительство коммунизма, принятого еще в 1961 г., была разработана концепция «развитого социализма». В 1971 г. на XXIV съезде КПСС отмечалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество. В Конституции СССР 1977 г. было дано определение понятию «развитой социализм». Он рассматривался как высшее достижение социального прогресса. Был сделан вывод о том, что в СССР возникла новая историческая общность — советский народ. Сюда включалось и все население БССР. Возникновение общности стало результатом развития наций и национальных отношений в Советском Союзе. При этом формировались такие общие признаки советского народа, как советский патриотизм и общая коммунистическая идеология.

Коммунистическая партия Беларуси, в соответствии с шестой статьей Конституции БССР 1978 г., провозглашалась руководящей и направляющей силой в обществе, ядром политической системы. Огосударствление коммунистической партии сопровождалось ее быстрым количественным ростом. В 1970-е гг. практически не оставалось предприятий, учреждений, колхозов и совхозов, в которых не было бы партийных организаций. В 1964 г. коммунистов в БССР насчитывалось 266 тыс., а в 1986 г. — 670 тыс.

Первым секретарем ЦК КПБ в 1965—1980 гг., а значит, фактически руководителем республики, был П. М. Машеров.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Петр Миронович Машеров (1918—1980) — партийный и государственный деятель Беларуси. Родился в деревне Ширки Сенненского уезда (ныне Сенненский район Витебской области). Один из организаторов и руководителей патриотического подполья и партизанского движения в Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза, Герой Социалистического Труда. Прошел жизненный путь от учителя средней школы до руководителя партийной организации БССР. На этой должности работал с 1965 г. до трагической смерти в 1980 г. Пользовался большим уважением среди населения за доступность в обращении и демократичность. В период его руководства БССР достигла значительных успехов в создании индустриального потенциала, стала одной из наиболее развитых республик СССР.



Участие населения БССР в общественной жизни страны.

Общественная активность населения БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. была достаточно высокой. Объяснялось это тем, что в годы «оттепели» у людей появлялась вера в возможность установления истинного народовластия и восстановления справедливости. Немаловажное значение имела и деятельность партийных и правительственные руководителей. У жителей Беларуси существовало и существует до сих пор уважение к главе республики П. М. Машерову. Это также способствовало росту общественной активности.

Основной формой общественной жизни являлось участие в выборах и работе Советов народных депутатов, партийных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций. Население БССР участвовало в массовых собраниях, митингах, грандиозных уличных шествиях, посвященных празднованию дней Октябрьской революции и Первого мая, Победы и освобождения БССР от немецко-фашистских захватчиков. С большой торжественностью отмечались ленинские дни, знаменательные даты в истории КПСС, выборы Советов народных депутатов, принятие новой Конституции СССР 1977 г. и Конституции БССР 1978 г.

В соответствии с новой Конституцией возрастила роль общественных организаций. Количество участников в них значительно возросло. Например, комсомол Беларуси в 1972 г. объединял в своих рядах более 1 млн молодых людей. Это соответствовало идеологии «развитого социализма», означавшей отказ от нереальных планов строительства коммунизма до 1980-х гг. и тезиса об отмирании государства. В то же время направление движения к комму-



Митинг, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.
Минск. 1970 г.

низму сохранялось, а повышение роли общественных организаций должно было соответствовать расширению участия общества в руководстве БССР.

Нужно иметь в виду, что общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. — явление сложное и пока недостаточно изученное. Его сложность обусловлена тем, что усиление роли Коммунистической партии Беларуси происходило в условиях достаточно стабильного экономического развития, когда еще не проявились кризисные явления. На этой основе происходило повышение жизненного уровня населения, что служило благоприятной базой для формирования положительного отношения к политике партии, участию в общественно-политической жизни.

Отражением чувства советского патриотизма стало отношение большинства белорусского населения ко вводу советских войск в Афганистан в 1979 г., который воспринимался как выполнение интернационального долга. Он объяснялся необходимостью помочь южному соседу СССР в его борьбе за самостоятельное развитие. На самом деле это была поддержка советским руководством политического режима в Афганистане. В дальнейшем ввод войск в Афганистан был признан политической ошибкой, вмешательством во внутренние дела другого государства (**).

Взаимоотношения государства и религиозных конфессий. Вторая половина 1960-х — первая половина 1980-х гг. характеризовались дальнейшим наступлением государства на религиозную жизнь. Приоритетным направлением в деятельности КПБ являлась атеистическая работа. Ее теоретическим обоснованием стало положение о создании в СССР к 1970-м гг. «развитого социалистического общества». Возможность религиозной жизни в таком обществе не предусматривалась. Поэтому проводились мероприятия по закрытию церквей, костелов, молитвенных домов, действующих религиозных общин. Такие действия являлись нарушением прав верующих со стороны власти. В 1985 г. в БССР осталось только 369 православных церквей. На начало 1986 г. в Беларуси насчитывалось 86 зарегистрированных католических приходов, другие после отказа в регистрации продолжали работать без ксендзов.

С середины 1980-х гг. все большее число верующих стало открыто выступать в защиту своих прав на свободу вероисповедания.

Несмотря на массированную атеистическую пропаганду, активизировалась деятельность религиозных общин и священников. Это свидетельствовало об укоренении среди населения религиозного сознания.

Определим основное в содержании параграфа. Период второй половины 1960-х — первой половины 1980-х гг. характеризовался, с одной стороны, достаточно активным и сознательным участием населения БССР в общественной жизни, а с другой стороны — полным контролем Коммунистической партии Беларуси над жизнью общества. В условиях отсутствия демократических преобразований назревание кризиса в стране было неизбежным. После хрущевской «оттепели» и волюнтаризма стали проявляться признаки стагнации — приостановки в развитии социально-экономической сферы.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: «развитой социализм».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

** Культурно-историческая среда

Первым в Афганистан вошло подразделение, которое считалось одним из лучших в СССР, — 103-я гвардейская отдельная воздушно-десантная дивизия, что с 1947 г. базировалась в Витебской области (сейчас мобильная бригада специального назначения). За выполнение интернационального долга дивизия была награждена орденом Ленина, а восемь ее бойцов стали Героями Советского Союза. В составе Ограниченнего контингента советских войск в Афганистане служили около 30 тыс. белорусов и уроженцев Беларуси. Горем и болью отзывалась в сердцах белорусских матерей, жен и сестер гибель некоторых из их родных, выпол-



Храм-памятник погибшим в войнах. «Остров мужества и скорби» в Минске

нявших интернациональный долг в Афганистане. Самолеты, которые называли «черный тюльпан», привозили на родину «груз 200» — погибших солдат и офицеров в цинковых гробах. Среди них — уроженец Пуховщины старший сержант Николай Чепик. При выполнении боевого задания он попал в засаду и был ранен. Взорвал мину, уничтожил противника, но и сам погиб. Ему посмертно в 1980 г. присвоено звание Героя Советского Союза. Напоминанием об этой войне стало открытие в 1996 г. в Минске памятника «Сынам Отечества, погибшим за его пределами». Он воздвигнут рядом с проспектом Победителей на реке Свислочь на «Острове мужества и скорби». Туда сегодня идут молодожены, чтобы почтить память соотечественников, погибших за его пределами. А в народе этот остров прозвали Островом Слез. В центре — памятник-храм с именами 771 погибшего или похороненного в Беларуси воина-интернационалиста и ангел — памятник воинам-афганцам. Ангел плачет, потому что не смог выполнить свою святую миссию — уберечь воинов от смерти.

Объясните свое отношение ко вводу советских войск в Афганистан с точки зрения гражданина Республики Беларусь.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте основные государственные праздники, отмечавшиеся в БССР в 1970—1980-е гг.
2. Составьте сравнительную таблицу «Основные черты общественно-политической жизни в БССР» и сделайте вывод о ее особенностях.

Признаки для сравнения	Вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.	Вторая половина 1960-х — первая половина 1980-х гг.
Явления, которые свидетельствовали о демократизации		
Явления, которые свидетельствовали о сохранении советской общественно-политической системы		

3. Определите, какие факторы влияли на ограниченность общественно-политической жизни.
4. Определите, какими причинами объяснялась общественная активность населения БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.

5. Охарактеризуйте личность и деятельность П. М. Машерова. Используйте методические советы, рекомендуемую литературу, документ № 53 хрестоматии.
6. Стоит ли согласиться с выводом о том, что в СССР, в том числе в БССР, в конце 1970-х гг. был построен «развитой социализм»? Проведите дискуссию по этому вопросу, по возможности пригласив на нее представителей белорусского общества того времени.

§ 11. Социально-экономическое положение республики во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.

Учебная задача

Определить противоречия в проведении экономической реформы 1965 г. и основные направления экономического развития БССР в 1966—1985 гг.

Вспомните

Основные достижения в развитии экономики БССР в начале 1960-х гг.

Основные принципы экономической реформы 1965 г. Первая половина 1960-х гг. в СССР, в том числе и в БССР, была отмечена ухудшением экономической ситуации. Снизились среднегодовые показатели прироста продукции и производительности труда в промышленности. Экономика Беларуси, как и всего СССР, продолжала отставать от наиболее развитых капиталистических стран. Если на Западе наблюдался бум выпуска потребительских товаров — автомобилей, телевизоров, модной одежды, то для советских людей все это было малодоступным. Одной из причин этого являлась существующая система планирования и управления из единого центра чрезвычайно сложным народным хозяйством всего СССР, где насчитывалось более 1,5 млн предприятий. С целью преодоления отрицательных явлений в экономике в 1965 г. по инициативе председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина была начата экономическая реформа.

Принципиальные подходы к реализации реформы были следующими. Предусматривалось усовершенствование системы планирования в промышленности. Вместо 100 обязательных плановых показателей, определяемых государством, оставалось только 8, а остальные планировали сами предприятия. Прежний главный

показатель работы предприятия — объем валовой (всей выпущенной) продукции — уступил место объему реализованной (проданной) продукции. На предприятиях вводился *хозяйственный расчет* — метод хозяйствования, при котором доходы, получаемые предприятием от реализации своей продукции, должны покрывать и превышать его расходы на производство. В начале 1970-х гг. первым в республике на хозрасчет перешло Министерство автомобильного транспорта, которым с 1963 по 1984 г. руководил А. Е. Андреев.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Анатолий Евгеньевич Андреев (1916—2005), уроженец Рогачева, был одним из руководителей партизанского движения в Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Среди эпизодов его боевой биографии — деятельность в составе диверсионной группы К. Заслонова на Оршанском железнодорожном узле, руководство воздушно-десантным партизанским отрядом имени Комсомола Беларуси, который действовал на территории Белосточчины. После войны находился на хозяйственной и партийной работе. В 1976 г. за заслуги в развитии автомобильного транспорта и активную общественную деятельность ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда. После выхода на пенсию в 1987—1994 гг. возглавлял Белорусский республиканский совет ветеранов войны и труда.



Рабочие на предприятиях, перешедших на хозрасчет, получили право самостоятельно распоряжаться частью своей прибыли, использовать полученные от продажи продукции деньги на приобретение новой техники, материальное поощрение участников производства, улучшение условий труда. Все это означало определенное расширение сферы действия экономических методов управления народным хозяйством. В результате произошло повышение эффективности производства, улучшение дел в экономике. Свидетельством этому явилось успешное выполнение 8-й пятилетки (1966—1970 гг.). Она была выполнена по всем основным показателям и оказалась в послевоенный период самой результативной. В БССР

было введено в действие 78 крупных промышленных предприятий, в том числе Брестский электроламповый завод, Гомельский чугунолитейный завод «Центролит», Солигорская фабрика бельевого трикотажа и др.

К началу 1970 г. было почти полностью преодолено отставание Беларуси от среднесоюзного уровня производства, национального дохода на душу населения. В целом советская экономика на рубеже 1960—1970-х гг. достигла пика своего развития. Однако первоначальный успех реформы был непродолжительным. Скоро она фактически перестала действовать. Реформа оказалась набором противоречивых мер. Было невозможно, например, сочетать расширение самостоятельности предприятий и усиление полномочий центральных органов исполнительной власти — министерств. Реформа не ликвидировала старую командно-административную систему. По мнению партийного руководства страны, методы управления, основанные на товарно-денежных отношениях, противоречили социалистической экономике. Это означало, что реформа была обречена на неудачу, поскольку не подкреплялась необходимыми мерами, которые бы способствовали переводу экономики на рыночные отношения. Импульс, который дала развитию экономики реформа, постепенно сошел на нет уже в начале 9-й пятилетки, хотя остановка реформы стала ощутимой только в середине 1980-х гг.

Промышленное развитие страны в 1970-е — первой половине 1980-х гг. Пятилетние планы развития промышленности БССР в целом выполнялись. Создавались и новые ее отрасли. Опережающими темпами росло производство продукции тех отраслей, которые определяли научно-технический прогресс: приборостроения, электронной и радиотехнической промышленности, производства средств связи. Принципиально новым направлением явилось использование в производстве робототехники.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В БССР показатели развития промышленности в 1970-х — первой половине 1980-х гг. были одними из самых высоких в СССР. За эти годы продукция промышленности республики увеличилась более чем в 3 раза. В годы 9-й пятилетки (1971—1975) было введено в строй более 90 новых крупных промышленных предприятий. Среди них нефтеперерабатывающий завод в Мозыре, металлургический завод в Жлобине, шинный комбинат в Бобруйске, четвертый калийный комбинат в Солигорске.

В середине 1980-х гг. Беларусь была одной из самых экономически развитых республик СССР. При этом развитие экономики Беларуси, как и прежде, происходило *экстенсивным путем*, т. е. за счет опережающего привлечения материальных и трудовых ресурсов при существенном падении темпов роста производительности труда. Однако ресурсы экстенсивного развития быстро исчерпывались, поскольку возможности использования прироста занятости в материальном производстве оказались ограниченными. В 1966—1970 гг. в Беларуси среднегодовые темпы прироста численности рабочих и служащих составляли 4,8 %, а в 1981—1985 гг. — 1,1 %.

Развитие тяжелой промышленности было связано со все большим превращением ее в отрасль производства для обслуживания *военно-промышленного комплекса*. ВПК представляет собой союз оборонной промышленности, армии и связанных с ними государственного аппарата и науки. Передовой уровень в оборонной отрасли промышленности, соответствовавшей научно-технической революции, сочетался с сохранением устаревшего оборудования и технологий в большинстве других отраслей. Значительные средства, которые могли бы улучшить материальный уровень населения, расходовались в условиях противостояния СССР с капиталистическими странами на развитие тяжелой и оборонной промышленности (**1, 2). В частности, большинство колесных шасси для мобильных ракетных комплексов было создано в специальном конструкторском бюро МАЗа. В то же время выпуск качественных продуктов народного потребления приобрел второстепенное значение. Возрастал *дефицит* (недостаток) товаров первой необходимости.

Развитие новых отраслей производства привело к увеличению численности городского населения. Большая часть молодежи из деревень переселялась в города, где уровень жизни был выше. Если в 1966 г. городских жителей насчитывалось 3,3 млн человек (39 % от общей численности населения БССР), то в 1985 г. — 6,2 млн (62 %). Развивались новые города: Новополоцк, Солигорск, Светлогорск. Все это свидетельствовало о расширении в республике урбанизации.

Для большинства городов Беларуси были разработаны схемы жилищного строительства по принципу планировки и застройки жилых районов и микрорайонов, размещавшихся обычно на свободных территориях. Стремление к уменьшению стоимости жилья привело к монотонности и однообразию застройки. Однако с начала



Минск. Микрорайон Восток

1970-х гг. начали разрабатываться и внедряться новые серии типовых проектов. В 1970—1980-е гг. на основе индустриального крупнопанельного домостроения созданы новые жилые районы с высокими архитектурно-планировочными и композиционными характеристиками.



Электропоезд на железнодорожном вокзале Минска

Вторая половина 1960-х — первая половина 1980-х гг. были отмечены дальнейшим развитием транспорта. В 1984 г. была сдана в эксплуатацию первая линия Минского метрополитена. Состоялась электрификация основной железнодорожной линии Брест—Москва. Комсомол Беларуси принял самое активное участие в строительстве железнодорожной Байкало-Амурской магистрали (БАМа). Быстро развивался и самый молодой и экономичный вид транспорта — трубопроводный. Через территорию БССР еще в 1963 г. был проложен нефтепровод «Дружба». Общая протяженность газо- и нефтепроводов в Беларуси в 1985 г. достигла почти 3 тыс. км.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Следует отметить, что вместе с успехами темпы экономического развития БССР замедлились. Если среднегодовые темпы роста промышленного производства в БССР в 1971—1975 гг. составляли 10,4 %, то в 1981—1985 гг. — 5,4 %, а производительность труда — 7,4 % и 4,0 % соответственно.

Падение темпов экономического роста свидетельствовало о том, что в экономике сложился механизм торможения. Причины его возникновения заключались в существовавшей тогда экономической модели. Характерные для нее государственная собственность на средства производства, командно-административные методы управления, централизованное планирование и распределение превратились в тормоз на пути развития производства. Причина торможения заключалась также в нежелании руководства СССР проводить реформирование методов хозяйствования, чтобы они содействовали материальной заинтересованности трудящихся и развитию предпринимательства. Хозяйственный механизм того времени ориентировался преимущественно на экстенсивный путь развития, т. е. за счет количественных факторов — строительства новых предприятий, увеличения количества рабочих и потраченных денег из государственного бюджета.

Сельское хозяйство. Постановление мартовского Пленума ЦК КПСС «О неотложных мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства СССР» 1965 г. положило начало хозяйственной реформе в этой области. В соответствии с ней была изменена система заготовок сельскохозяйственной продукции. Вместо годовых планов заготовок вводились неизменные пятилетние. Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию увеличивались в 1,5—2 раза. Предусматривалось значительное укрепление материально-технической базы сельского хозяйства.

Ускорение научно-технической революции в 1960—1970-е гг. открыло новые возможности для внедрения в сельскохозяйственное производство достижений науки и техники. Началась химизация сельского хозяйства — внесение в почву искусственных удобрений. Однако чрезмерная химизация вызвала обострение экологических проблем (экология — наука о взаимоотношениях растительных и животных организмов с окружающей средой, в том числе взаимоотношениях человека и природы).



Проводы отряда белорусской молодежи на строительство БАМа



Свиноводческая ферма в колхозе «Красная смена» Любанского района Минской области

лиорированных площадей эффективными для земледелия. Увеличился сбор зерна, возросла производительность животноводства.

Сельское хозяйство в БССР специализировалось на развитии мясного и молочного животноводства, производстве картофеля, льна-долгунца, сахарной свеклы. В республике во второй половине 1960-х гг. развернулось строительство крупных механизированных ферм, комплексов по откорму крупного рогатого скота и птицефабрик. Продолжалась мелиорация. Было осушено около 1 млн га земельных площадей. Однако около 1/3 всех мелиорированных площадей оказались пересушенными и малоэффективными для земледелия. Увеличился сбор зерна, возросла производительность животноводства.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Значительно улучшилось обеспечение сельского хозяйства соответствующей техникой. В 1985 г. ее количество в БССР увеличилось по сравнению с 1970 г. в среднем наполовину. На каждый колхоз и совхоз республики приходилось в среднем 26 тракторов и 15 комбайнов различного назначения. В 1972 г. именной трактор «Беларус» с заводским номером 1 000 000 лично П. М. Машеровым был вручен знаменитому механизатору совхоза «Логоза» Логойского района Герою Социалистического Труда Надежде Куницкой, которая работала на нем вплоть до 80-летнего возраста. Были электрифицированы все колхозы, совхозы, сельские населенные пункты. В сельском хозяйстве достаточно высоким был уровень механизации производства: 99 % всех энергетических мощностей приходилось на машины, и только 1 % — на лошадей.

Однако темпы роста продукции сельского хозяйства не соответствовали потребностям республики и тем денежным средствам, которые направлялись в эту отрасль народного хозяйства. Показатели производства ряда видов сельскохозяйственной продукции в расчете на душу населения ухудшились. В 1982 г. была даже разработана и принята Продовольственная программа СССР. В результате ее осуществления БССР в начале 1980-х гг. имела несколько лучшие показатели развития сельского хозяйства по сравнению с большинством других советских республик.



Огромные средства, направляемые государством на нужды сельского хозяйства, использовались в условиях административно-командной экономики не всегда целесообразно. Государство постоянно повышало закупочные цены на мясо, молоко, зерно. Продавались же эти продукты по очень низкой цене, что компенсировало довольно небольшие зарплаты рабочих. Долго так продолжаться не могло. Разница между высокой закупочной ценой и низкой ценой при продаже вела к потерям со стороны государства. В сельском хозяйстве БССР постепенно назревали кризисные явления.

Уровень жизни народа. Постепенно улучшались условия труда населения БССР, численность которого по итогам Всесоюзной переписи 1979 г. составляла 9 млн 532,5 тыс. человек. В 1967 г. рабочие и служащие были переведены на 5-дневную рабочую неделю с двумя выходными днями. Увеличение заработной платы, а также размеров пенсий и льгот вело к росту денежных доходов населения. Однако оно происходило в условиях снижения темпов экономического развития. Поэтому рост денежной массы стал обгонять производство товаров. В результате в конце 1970-х — начале 1980-х гг. возрос общий дефицит предметов потребления. Многие товары попали в разряд дефицитных. Причиной дефицита стало также преимущественное развитие тяжелой промышленности по сравнению с легкой. В конце 1970-х гг. рост реальных доходов населения вообще остановился. Рабочий в БССР в это время получал в виде заработной платы только около трети стоимости создаваемого им продукта.

Во второй половине 1950-х — середине 1960-х гг. абсолютное большинство населения БССР обходилось без квартирных телефонов, радиоприемников, телевизоров и холодильников. С развитием соответствующих отраслей промышленности в 1970—1980-е гг. стали распространяться стиральные машины, холодильники и пылесосы, газовые и электрические плиты. Вместе с тем производство привычных для нас сегодня цветных телевизоров, персональных компьютеров, видеотехники только начиналось.

К началу 1980-х гг. не удалось в полной мере обеспечить высокий уровень жизни населения БССР. Острой оставалась, например, жилищная проблема. Однако по сравнению с другими советскими республиками БССР считалась одной из лучших в плане обеспечения продовольственными и промышленными товарами.

Признаки назревания кризисных явлений в хозяйстве БССР в первой половине 1980-х гг.
Сохранение устаревшего оборудования и технологий в большинстве отраслей промышленности
Применение командно-административных методов управления экономикой
Преобладание экстенсивного пути развития экономики
Расходование значительных средств на развитие военно-промышленного комплекса (оборонной промышленности)
Обострение экологических проблем в результате проведения мелиорации и химизации сельского хозяйства
Потери государственных средств в результате разницы между высокой закупочной ценой и низкой ценой при продаже сельскохозяйственной продукции населению
Возрастание дефицита товаров первой необходимости

Определим основное в содержании параграфа. Экономическое развитие БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. было связано с дальнейшим формированием индустриального общества на основе механизации и автоматизации производства с учетом использования достижений НТР. Особенностью народного хозяйства БССР было его развитие в основном по экстенсивному пути с преобладанием тяжелой и оборонной промышленности. Сохранялась командно-административная модель экономического развития. Попытка ее частичного реформирования во второй половине 1960-х гг. закончилась неудачей. Аграрная политика основывалась преимущественно на старых производственных отношениях в сельском хозяйстве. Это не позволяло решить глубинную проблему — преодолеть отчуждение колхозника от земли и результатов своего труда. В экономике постепенно нарастили застойные явления, связанные с падением темпов роста производства и игнорированием материальной заинтересованности трудящихся.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: хозяйственный расчет, экстенсивный путь развития экономики, военно-промышленный комплекс, дефицит.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Культурно-историческая среда

****1.** Одним из главных создателей советского ядерного щита стал уроженец Минска, трижды Герой Социалистического Труда Яков Зельдович (1914—1987). Человек, не имевший высшего образования, в 25-летнем возрасте стал доктором физико-математических наук, изучив самостоятельно высшую математику. Это уникальный случай в истории советской науки. Занимался исследованием горения пороха реактивных снарядов для легендарной «катюши». Один из создателей советской атомной бомбы, взрыв которой был проведен в 1949 г. В 1950—1960-е гг. активно участвовал в создании советской водородной бомбы. Диапазон его научных занятий широкий. Например, как астрофизик исследовал начальные стадии расширения Метагалактики и создал теорию зарождения Вселенной.



Я. Б. Зельдович

В практической реализации идей Я. Зельдовича принимал участие также уроженец Минска, Герой Социалистического Труда Аркадий Бриш (родился в 1917 г.). В его жизненной судьбе соединились война и наука. Два года в Минском подполье и еще год разведчиком в партизанской бригаде, участие в знаменитом партизанском параде в Минске в 1944 г. А потом работа над советской атомной бомбой, раскрытие секрета ее детонации при подрыве, обеспечение безопасности ядерных боеприпасов, стоящих на вооружении.



А. А. Бриш

****2.** Большой вклад в укрепление обороноспособности СССР внес уроженец Витебщины, советский авиаконструктор, дважды Герой Социалистического Труда Павел Осипович Сухой (1895—1975). В свои молодые годы, в 1918—1919 гг., он работал учителем математики в школах Лунинца и Гомеля, а затем инженером-конструктором. В годы Великой Отечественной войны

применялись для борьбы с врагом сконструированные им фронтовые бомбардировщики, штурмовики, истребители. Ряд уникальных самолетов со стрелообразными и треугольными крыльями под маркой СУ стали основой советской авиации, а также Военно-воздушных сил Республики Беларусь. В 1995 г. имя П. Сухого присвоено Гомельскому политехническому институту (ныне университет).

В чем заключается вклад Я. Зельдовича, А. Бриша, П. Сухого в развитие ВПК и обеспечение безопасности советской страны?



П. О. Сухой

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- Охарактеризуйте промышленный потенциал БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.
- Определите, существовала ли на предприятиях, переведенных на хозяйственный расчет, заинтересованность трудящихся в результатах своей производственной деятельности.
- Объясните, почему БССР в народе называли «сборочным и откормочным цехом Советского Союза».
- Приведите примеры развития хозяйства по экстенсивному пути.
- Составьте сравнительную таблицу «Основные черты экономического развития БССР» и сделайте вывод об его особенностях.

Признаки для сравнения	Вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.	Вторая половина 1960-х — первая половина 1980-х гг.
Методы руководства экономикой		
Отрасли промышленности, которые преимущественно развивались		
Направления развития сельского хозяйства		

- Подготовьте, пользуясь документом № 36 хрестоматии, сообщение об уровне благосостояния населения БССР.

7. Раскройте причинно-следственную связь между развитием ВПК и дефицитом товаров народного потребления; между проведением химизации сельского хозяйства и усложнением экологических проблем.
8. Проанализируйте причины, по которым реформа 1965 г. фактически перестала действовать до начала 1970-х гг.
9. В чем заключались приметы складывания механизма торможения социально-экономического развития БССР в первой половине 1980-х гг.?

§ 12. Попытки ускорения социально-экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг.

Учебная задача

Определить, в чем заключались причины и основные направления партийно-государственного курса на ускорение социально-экономического развития.

Вспомните

1. Что такое стагнация?
2. Что представляет собой экстенсивный путь развития хозяйства?

Курс на ускорение социально-экономического развития. Попытки ускорения социально-экономического развития БССР, как и СССР в целом, были вызваны прежде всего снижением показателей в 1970-х — первой половине 1980-х гг. Наблюдалось отставание экономики от достижений научно-технической революции, которая постепенно охватывала все сферы жизни общества. В 1971—1985 гг. белорусская экономика, как и вся советская, все больше отставала от экономически развитых капиталистических стран по эффективности, техническим и технологическим уровням, большинству других показателей. Экономика СССР, за исключением сырьевых отраслей и производства вооружения, была неконкурентоспособной.

В то же время возникла теневая экономика — все виды экономической деятельности, которые официально государством не учитывались и доходы от которых скрывались от налогообложения. Возникновение теневой экономики свидетельствовало об ослаблении государственной монополии в экономической области.

Проявление застоя в экономике, нарастание кризисных явлений в середине 1980-х гг. заставили руководство государства искать

пути преобразования хозяйственного механизма. Необходимость новой экономической реформы стала очевидной и для руководства. Существовали два возможных пути ее проведения: переход хозяйства к использованию товарно-денежных отношений или очередная попытка усовершенствования командно-административной системы. Партийным руководством был продекларирован первый вариант. Он получил название «курс на ускорение социально-экономического развития страны». Этот курс предусматривал переход на *интенсивный путь развития экономики* на основе увеличения качественных показателей за счет использования новейших достижений науки и техники, приоритетного развития машиностроения как базы этого процесса, роста производительности труда.

Пути развития экономики БССР

Экстенсивный	Интенсивный
За счет улучшения количественных показателей	За счет улучшения качественных показателей

Реализация курса на ускорение социально-экономического развития. Перевод предприятий на самофинансирование и хозрасчет. В соответствии с курсом на ускорение социально-экономического развития был разработан план развития народного хозяйства БССР на 1986—1990 гг. Основной задачей стал переход от преимущественно административных методов управления к экономическим. Но программа такого перехода еще не была разработана. Планировалось соединить административные методы управления «сверху» с самоуправлением «снизу» на местах. Для этого предусматривалось расширение прав предприятий и их самостоятельности, внедрение хозяйственного расчета и *самофинансирования*. При самофинансировании предприятие само зарабатывает деньги за счет доходов от реализации своей продукции и не нуждается в государственном финансировании.

Благодаря этим экономическим методам предприятия получили возможность большую часть прибыли оставлять у себя и использовать ее в своих интересах. Переход предприятий на хозяйственный расчет и самофинансирование содействовал в 1986—1989 гг. росту объема промышленной продукции в Беларуси на 27 % и повышению производительности труда на 26 %.

Существенным шагом по реализации курса на ускорение социально-экономического развития стал Закон «О государственном предприятии», который был принят в 1987 г. Согласно закону роль центральных министерств ограничивалась подготовкой контрольных цифр развития и определением госзаказа. Предприятия получили большую экономическую и производственную самостоятельность. Продукция, которая производилась сверх госзаказа, могла реализовываться по рыночным ценам.

Однако осуществление этого закона вместо обеспечения эффективности производства привело только к разбалансированию системы управления всем народнохозяйственным комплексом. Главной причиной стало то, что ограничение функций министерств происходило в условиях отсутствия в стране необходимых рыночных структур, посреднических организаций, товарно-сырьевых бирж. Возможность выжить для предприятия при таких условиях — это добиться как можно большего госзаказа. Так круг замкнулся. Предприятия сами стремились вернуться под опеку министерств.

В конце 1980-х гг. народное хозяйство СССР, в том числе и БССР, по-прежнему оставалось во власти административно-командной системы управления, хотя и ослабленной постоянными экспериментами с экономическими полуреформами. Незыблемой оставалась социалистическая (государственная) собственность на средства производства.

Главным достижением экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг. стала постепенная переориентация с выпуска товаров тяжелой промышленности (машин, станков, оборудования) на выпуск товаров легкой промышленности. Впервые товары народного потребления по объему своего производства стали выпускаться опережающими темпами.

Предпринятые партийно-государственным руководством меры не смогли остановить ухудшение социально-экономического положения. Оно продолжало обостряться. Нарастала *инфляция* — обесценивание бумажных денег, т. е. падение их покупательной способности в результате повышения цен на товары и услуги. Поиски путей перестройки экономических отношений во второй половине 1980-х гг. реальных результатов не дали.

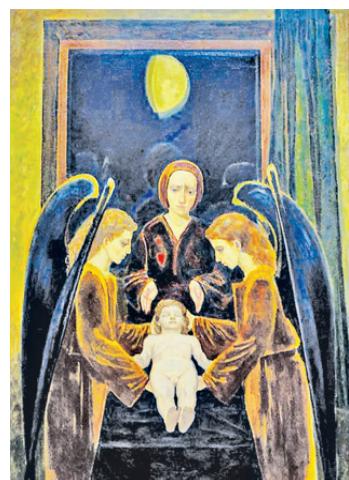
Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Медленнее осуществлялись преобразования в сельском хозяйстве. Существовала разница между высокими ценами на промышленные товары и низ-

кими государственными закупочными ценами на сельскохозяйственную продукцию. В результате колхозы почти перестали покупать необходимую технику. Сократилось использование удобрений. Началось падение производства продуктов питания. Для обеспечения ими населения была введена система талонов. В этих условиях более настойчиво стали подниматься вопросы о необходимости перехода к разнообразным формам хозяйствования на земле. В 1990 г. был принят Закон «О собственности», предусматривавший частную, коллективную и государственную собственность. В 1991 г. был принят Закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Однако фермерских хозяйств в Беларусь было создано очень мало.

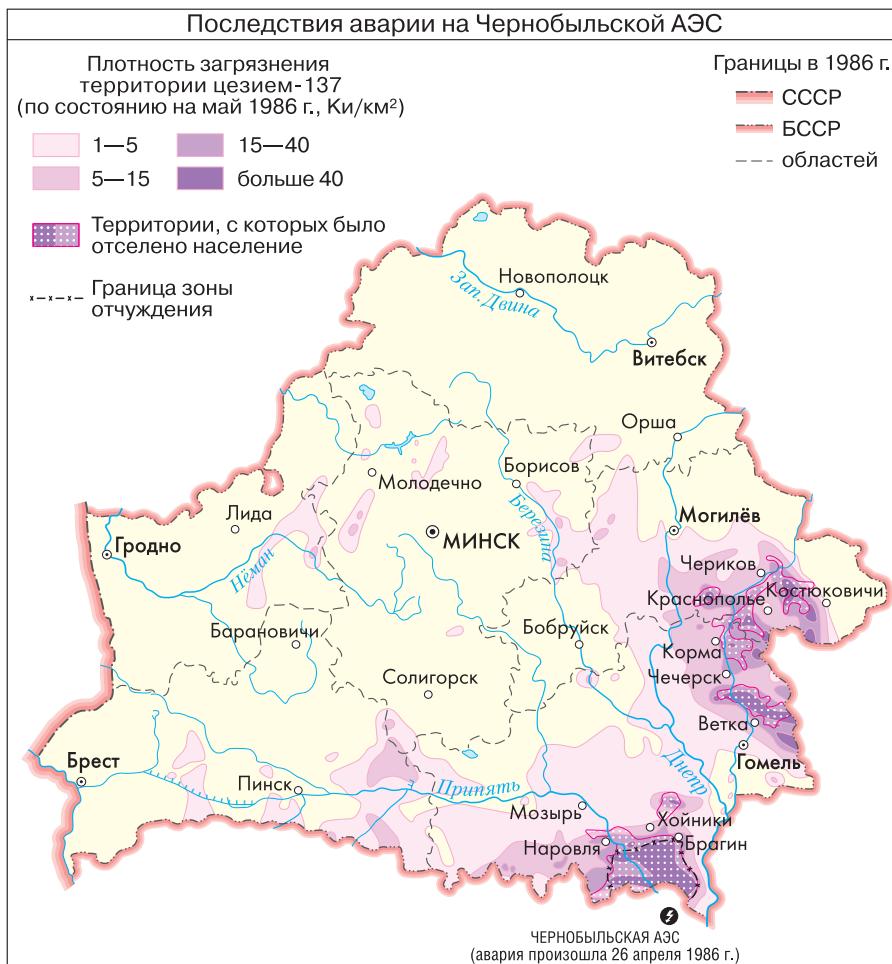
Основные направления курса на ускорение социально-экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг.
Попытка интенсификации производства на основе использования достижений НТР
Обеспечение опережающего роста производства предметов народного потребления
Перевод предприятий на хозяйственный расчет и самофинансирование
Попытки перехода к разнообразным формам хозяйствования на земле

Чернобыльская катастрофа. Экономическое положение БССР ухудшилось в связи с аварией на Чернобыльской атомной электростанции 26 апреля 1986 г. (**). Чернобыльская катастрофа считается одной из самых масштабных техногенных катастроф XX в., последствия которой были очень тяжелыми для Беларусь.

В июле 1986 г. Верховный Совет БССР признал всю территорию Беларусь зоной экологического бедствия. Однако первоначально в БССР не распространялась информация об аварии, и общество не знало масштабов катастрофы и не представляло опасности, которую несла в себе радиация. Только в 1989 г. с информации о радиационной обстановке в Беларусь был снят режим секретности.



Чернобыльская мадонна.
Художник М. Савицкий.
1986—1990 гг.



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Радиоактивному загрязнению подверглись 17 европейских стран. Основной удар пришелся на Беларусь, Украину, Россию. Авария нанесла Беларуси урон, равный 32 республиканским бюджетам 1985 г. По данным Комитета по проблемам последствий аварии на Чернобыльской АЭС, 23 % территории нашей республики были загрязнены долгоживущими радиоактивными изотопами (для сравнения 4,8 % территории Украины и 0,5 % территории России). От радиоактивного загрязнения пострадали 2,3 млн человек, то есть каждый пятый житель Беларуси. Из хозяйственного оборота было выведено 20 % земель.

В 1988 г. в белорусском секторе 30-километровой зоны отселения вокруг станции был создан Полесский радиационно-экологический заповедник. Правительством БССР была разработана и в 1989 г. принята долгосрочная государственная программа ликвидации последствий аварии. Из загрязненных территорий на новое место жительства было отселено более 135 тыс. человек. Для переселенцев было построено много жилья. В 1991 г. затраты на чернобыльские нужды составили 16,8 % республиканского бюджета.

Отселение, лечение и оздоровление людей, создание надлежащих условий для работы и жизни на пострадавших территориях остаются одной из важнейших задач в развитии национальной экономики и в наше время.

Определим основное в содержании параграфа. Поиски путей преодоления кризиса и обеспечения развития народного хозяйства БССР были связаны с попытками партийно-государственного руководства реформировать командно-административную систему управления экономикой. Однако сфера экономических отношений, составлявших социалистическую систему хозяйствования, сохранялась неизменной. Это и стало главной причиной того, что курс на ускорение социально-экономического развития соединил административно-командные и хозяйствственные методы. Внедрялись хозяйственный расчет и самофинансирование. Предусматривалась интенсификация производства на основе использования достижений НТР. Были введены различные формы собственности. Однако план развития народного хозяйства БССР неставил целью переход к рыночным отношениям. Неудачные попытки реформирования системы управления экономикой привели к дальнейшему нарастанию негативных тенденций. Ускорилось снижение темпов роста промышленной и сельскохозяйственной продукции, производительности



Саркофаг над разрушенным энергоблоком Чернобыльской АЭС

труда. В результате экономику охватил глубокий кризис, что вызвало развитие центробежных тенденций и в конечном итоге — распад Советского государства и единого народнохозяйственного комплекса.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: интенсивный путь развития экономики, самофинансирование, инфляция.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

** Пожар, возникший на одном из блоков Чернобыльской АЭС, удалось локализовать благодаря самоотверженности отряда пожарных, который возглавил житель Брагина белорус В. Игнатенко. В огненном аду он получил смертельную дозу радиации. 25-летний пожарный был посмертно награжден орденом Красного Знамени. Ему установлен памятник в Брагине. А тысячи участников преодоления последствий аварии получили в народе название ликвидаторов.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Перечислите мероприятия, связанные с осуществлением курса на ускорение социально-экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг.
2. Сравните экстенсивный и интенсивный пути развития экономики; хозяйственный расчет и самофинансирование.
3. Определите, почему оказался неэффективным Закон «О государственном предприятии».
4. Что, по вашему мнению, стало причиной возникновения дефицита товаров народного потребления и инфляции?
5. К каким последствиям привело существование «ножниц цен» на промышленные товары и сельскохозяйственную продукцию?
6. Стоит ли характеризовать аварию на Чернобыльской АЭС как масштабную экологическую и техногенную катастрофу, в том числе для Беларуси? Проведите дискуссию по этому вопросу. Используйте документальные материалы хрестоматии.
7. Определите, почему курс на ускорение социально-экономического развития не принес желаемых результатов.

§ 13. Политика перестройки и результаты ее осуществления в БССР

Учебная задача

Определить, в чем заключалась политика перестройки в общественно-политической жизни БССР во второй половине 1980-х гг.

Вспомните

Что означает демократизация?

Реформирование общественно-политической системы. Выборы народных депутатов.

В 1985 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран М. С. Горбачев. Политика, начатая с середины 1980-х гг. частью руководства СССР во главе с М. С. Горбачевым, получила название «перестройка». Она охватывала почти все стороны жизнедеятельности страны и привела к значительным изменениям во внутриполитической и международной жизни, связанным с демократизацией, попытками ускорения социально-экономического развития.

Однако в результате противоречивости и непоследовательности в реализации политики перестройки произошло обострение кризиса во всех сферах жизни советского общества.

Перестройка затронула всех и каждого в отдельности. Одним из ее реальных достижений в общественно-политической жизни во второй половине 1980-х гг. стала *гласность* — принцип открытости информации о прошлом и настоящем страны, возможность выражать критическое отношение к власти и идеологии того времени, реализовывать на деле провозглашенные Конституцией БССР 1978 г. демократические свободы слова и печати. Важным шагом на пути расширения роли народа в решении государственных дел в Беларуси стало принятие в 1988 г. Закона «О народном обсуждении важных вопросов государственной жизни Белорусской ССР».

Частью партийного руководства была осознана задача коренной перестройки общественного устройства. Перестройка предусматривала лишение партийных органов государственных функций, переход к многопартийности, обеспечение всевластия Советов народных депутатов. Было решено создать новый высший

орган законодательной власти — Съезд народных депутатов СССР. В избирательную систему были внесены соответствующие изменения. В 1989 г. состоялись выборы народных депутатов СССР. Они впервые проводились *на альтернативной основе*, т. е. на каждое место во Всесоюзном парламенте претендовали несколько кандидатов, а окончательное решение было за избирателями. При такой избирательной системе каждый кандидат должен был сам участвовать в избирательной кампании, разработать и предложить свою избирательную программу.

В 1990 г. согласно новым избирательным законам состоялись выборы народных депутатов в Верховный и местные Советы народных депутатов БССР. На 310 мест в белорусском парламенте претендовало 1769 кандидатов. Однако в условиях однопартийности большинство мест получили сторонники Коммунистической партии Беларуси. Вместе с тем впервые в истории Верховного Совета БССР в нем возникла *парламентская оппозиция* — группа (фракция) депутатов, чьи взгляды не совпадали либо противоречили мнениям депутатского большинства. В этих условиях вместо формального единогласного утверждения законов в Верховном Совете БССР проходило их острое обсуждение.

Формирование многопартийности. Общественные организации и объединения. В условиях, когда записанные в Конституции демократические свободы получили реальное воплощение, наряду с существующими стали возникать новые общественные объединения. Создание общественных движений и формирование многопартийности стали возможными только в условиях ослабления руководящей роли КПБ. Однако партийное руководство в Беларуси было склонно отстаивать однопартийную систему. Компартия Беларуси продолжала считать себя руководящей и направляющей силой общества, даже несмотря на то, что в 1990 г. третий Внеочередной съезд народных депутатов СССР отменил шестую статью Конституции СССР, в которой закреплялась руководящая и направляющая роль КПСС. Главным для КПБ в этих условиях было не допустить создания новых политических партий. Поэтому зарождение и формирование многопартийности в Беларуси проходило достаточно сложно и противоречиво. И все же остановить процесс создания политических партий и общественных объединений руководство республики не смогло.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Рост общественного и политического сознания населения привел к возникновению в 1989 г. общественно-политического движения под названием Белорусский народный фронт за перестройку «Возрождение» (БНФ). В 1990 г. был принят Закон СССР «Об общественных объединениях», закрепивший право граждан на свободное объединение и создание политических партий, движений. Поэтому открыто противостоять этому процессу для КПБ становилось практически невозможно. В 1991 г. состоялся I съезд Белорусской крестьянской партии. В программном заявлении партии отмечалось, что она является собой политическую организацию парламентского типа, созданную с целью защиты политических и экономических интересов крестьянства. В начале 1990-х гг. в Беларуси возникло около 10 политических партий. Среди них Белорусская социал-демократическая громада, Объединенная демократическая партия Беларуси и др.

По мере того как в республике складывалась многопартийность, КПБ утрачивала монополию на власть. Ее авторитет в обществе быстро падал, и многие рядовые члены партии начали выходить из ее рядов. Под воздействием этих процессов внутри партии возникла идея ее реформирования и преобразования в партию парламентского типа. Однако высшее партийное руководство курс на демократизацию партии связывало только с приспособлением к новым условиям, чтобы сохранить коммунистическую партию в качестве силы, которая должна стоять над обществом.

Последней попыткой вернуть страну в доперестроичное время стал так называемый августовский путч 1991 г. Он был организован группой партийных и государственных руководителей в Москве в то время, когда руководитель страны М. С. Горбачев находился на отдыхе в Крыму. Провал путча ускорил крах КПСС и КПБ. В связи с этими событиями 25 августа 1991 г. Верховный Совет БССР, большинство которого составляли коммунисты, принял Постановление «О временном приостановлении деятельности КПСС — КПБ на территории Беларуси». Это постановление действовало до 1993 г. КПБ была запрещена и законодательно отстранена от власти, которая в полном объеме перешла в руки Верховного Совета.

Формирование многопартийности явилось огромным шагом на пути к установлению демократии в республике. Однако большинство созданных партий оставались небольшими по своей численности. Практически они представляли собой объединения узкого круга единомышленников, которые не имели широкой поддержки.

Одной из причин этого являлась неподготовленность общественного сознания к введению многопартийности в условиях отсутствия опыта и навыков участия населения в общественно-политической жизни страны.

Перестройка способствовала активизации деятельности профсоюзов, прежде всего по защите интересов широких масс населения, а также в формировании демократического общества. Были введены новые принципы объединения профессиональных союзов. В 1990 г. была создана Федерация профсоюзов Беларуси (ФПБ), которая объединила основную часть членов профессиональных союзов Беларуси. Еще одним объединением профсоюзов стал Белорусский конгресс демократических профсоюзов, участники которого составили незначительное число членов профсоюзов.

С утратой коммунистической партией руководящей роли в глубоком кризисе оказался и ее резерв — комсомол. Количество членов комсомола в 1990 г. сократилось вдвое, неопределенным стало и предназначение его в обществе, поэтому в 1991 г. он был переименован в Союз молодежи Беларуси.

Направления демократизации общественно-политической жизни БССР во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг.

Принятие курса на перестройку советской политической системы

Проведение политики гласности

Проведение выборов на альтернативной основе и создание парламентской оппозиции

Постепенное формирование многопартийности

Определим основное в содержании параграфа. Важнейшими изменениями в общественно-политической жизни БССР во время перестройки стали гласность, возможность реализовывать на деле демократические свободы слова и печати, утрата КПБ монополии на власть и формирование многопартийности, проведение выборов народных депутатов на альтернативной основе и возникновение парламентской оппозиции в Верховном Совете БССР, лишение партийных органов государственных функций и обеспечение все-властвия Советов народных депутатов.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: перестройка, гласность, выборы на альтернативной основе, парламентская оппозиция.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы понимаете выражение «монополия на власть»?
2. Сравните положение народных депутатов, избранных на безальтернативной и альтернативной основах. Используйте документы № 52, 56 хрестоматии.
3. Объясните, о чём свидетельствовала отмена шестой статьи Конституции БССР 1978 г.
4. Охарактеризуйте процесс формирования в БССР многопартийности.
5. Объясните, почему для преобразования советской политической системы было необходимо прежде лишить коммунистическую партию властных полномочий.
6. Составьте сравнительную таблицу «Основные черты общественно-политической жизни в БССР» и сделайте вывод.

Признаки для сравнения	Вторая половина 1960-х — первая половина 1980-х гг.	Вторая половина 1980-х — начало 1990-х гг.
Выборы в органы государственной власти		
Положение политических партий		

7. Раскройте причинно-следственную связь между введением гласности и развитием демократических процессов.

§ 14. Развитие образования и науки во второй половине 1950-х — 1980-е гг.**Учебная задача**

Определить роль образования и науки в развертывании НТР в БССР и развитии общества.

Вспомните

Какое значение имела «культурная революция» в процессе становления нового уклада жизни и формирования советского человека в 1920—1930-е гг.?

Развитие народного образования. Рост знаний об окружающем мире, человеке, обществе стал необходимым для дальнейшего развития БССР в условиях развертывания научно-технической

революции. В процессе формирования индустриального общества значительную роль сыграла школа. Большим достижением стало введение с 1958 г. обязательного 8-летнего образования. Были созданы средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением. Работали школы рабочей и сельской молодежи, расширялось профессионально-техническое обучение. Были созданы профессионально-технические училища (ПТУ), готовившие квалифицированных рабочих.

В первой половине 1970-х гг. был завершен переход ко всеобщему среднему образованию: 98 % выпускников 8-х классов продолжили учебу для получения среднего образования в 10-летней школе, а также в средних специальных учебных заведениях. Среднее образование давали также профессионально-технические училища. В процессе получения образования учеников готовили к участию в производительном труде. Главная роль в этом принадлежала межшкольным учебно-производственным комбинатам. Однако из-за недостаточной оснащенности материальной базы они не могли обеспечить учеников знаниями и навыками, необходимыми для сознательного выбора профессии.

Качество образования и уровень подготовки выпускников средней школы не всегда соответствовали требованиям производства. В развитии образования главным считался всеобщий охват молодежи учебой и получение ею аттестата зрелости. Повышение качества образования часто было невозможно из-за недостатка средств для развития материально-технической базы обучения.

Расширялась подготовка специалистов с высшим образованием. Были открыты новые учебные заведения: Могилевский машиностроительный институт, Витебский технологический институт легкой промышленности, Минский радиотехнический институт, Могилевский технологический институт и др. Чтобы подготовить специалистов для новых отраслей промышленности БССР — радиофизики, электроники, радиотехники и др., прием в высшие и средние специальные учебные заведения с 1958 по 1965 г. увеличился более чем в 2 раза. В последующие годы количество высших и средних специальных учебных заведений увеличивалось.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Михаил Афанасьевич Дмитриев (1921—2001), талантливый педагог и ученый, с 1974 по 1985 гг. был ректором Мозырского педагогического института имени Н. К. Крупской. Возглавив Кормянскую школу-интернат для детей-сирот, которых любил не меньше, чем троих своих, превратил ее в образцовую в БССР в 1960—1970-е гг. Стал заслуженным учителем БССР. Установил связи с коллективом школы, где директором был знаменитый советский педагог В. А. Сухомлинский. В годы Великой Отечественной войны стал кавалером солдатского ордена Славы и медали «За отвагу», а за свой самоотверженный учительский труд после войны был удостоен звания Героя Социалистического Труда. Долгое время плодотворно работал профессором в Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины.



Много учеников воспитала учительница средней школы № 28 г. Минска Ариадна Ивановна Казей, сестра Марата Казея. Эта женщина воплотила в своей жизни безграничную силу духа нашего народа, его веру в жизнь и в себя. Оставшись в 17 лет после военного лихолетья без ног, которые отморозила, будучи в партизанах, она смогла не просто выжить, но и уверенно пройти сложный путь заслуженной учительницы БССР. За свой труд была удостоена звания Героя Социалистического Труда. Музей, посвященный ее деятельности, создан в минской школе, где она работала.

Следует отметить, что развитие образования в БССР в 1960—1980-е гг. шло наряду с последовательным сокращением белорусскоязычного обучения. В середине 1980-х гг. только 21,3 % школ работали на белорусском языке. На рубеже 1980—1990-х гг. определилась положительная тенденция с внедрением белорусского языка в учебно-воспитательный процесс.



А. И. Казей

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Система народного образования способствовала значительному росту знаний населения БССР. Если в 1959 г. в республике на 1 тыс. человек высшее и среднее (полное и неполное) образование имели 304 человека, то в 1985 г. — 662. В 1965 г. в стране действовало 27 высших учебных заведений, в которых насчитывалось около 100 тыс. студентов, а в 1990 г. количество учебных заведений увеличилось до 33, в них обучались 188 тыс. студентов. По этому показателю в расчете на душу населения БССР занимала одно из первых мест среди советских республик. В 1960—1980-е гг. большое внимание уделялось развитию физической культуры и спорта (**1).

Развитие белорусской науки. Достижения ученых Беларуси.

Белорусская наука развивалась как составная часть общесоюзной. Ведущая роль в ее развитии принадлежала Академии наук БССР, которую возглавлял в 1969—1987 гг. Н. А. Борисевич. По определенным научным направлениям республика достигла значительных успехов. За разработки в области математики, физики, электронно-вычислительной техники, биологии, медицины многие ученые стали лауреатами Ленинской и Государственных премий СССР и БССР, 12 из них были удостоены звания Героя Социалистического Труда. Так, академик АН БССР М. Е. Мацепуро стал лауреатом Ленинской премии за разработку и внедрение в сельскохозяйственное производство высокоеффективных технологий механизированного освоения заболоченных земель и уборки картофеля. Звание Героя Социалистического Труда было присвоено члену-корреспонденту АН БССР, выдающемуся хирургу-офтальмологу, талантливому ученому в области глазных болезней Т. В. Бирич. Героем Социалистического Труда стал уроженец Брестчины Г. А. Илизаров, Академик АН СССР, известный во всем Советском Союзе хирург-ортопед, который разработал универсальный аппарат фиксации для лечения переломов и деформаций костей. В химической науке наиболее важными были достижения в области полимеров, которые стали основой для получения пластмасс и синтетических волокон. В биологии особое значение имели открытия в областях генетики и генной инженерии,



Н. А. Борисевич

которые нашли применение в выведении новых сортов сельскохозяйственных растений и пород животных.

В условиях научно-технической революции решающее значение приобрело внедрение научных открытий. Оно способствовало повышению производительности и улучшению условий труда, качества продукции. В БССР быстрыми темпами шло развитие радиоэлектроники и интегральной микроэлектроники, вычислительной техники. На предприятиях был наложен выпуск станков особо высокой точности.

П. Климук и В. Коваленок первыми среди белорусов стали летчиками-космонавтами СССР и дважды Героями Советского Союза. Они внесли большой вклад в освоение космоса. Каждый из них совершил по три космических полета. Даже на околоземной орбите встретились наши земляки. В 1978 г. П. Климук во время своего третьего космического полета вместе с польским космонавтом М. Германшевским встретился на орбитальной станции «Салют-6» с В. Коваленком, который провел в невесомости в совокупности 214 суток (**2).

Однако внедрение научных разработок в производство сталкивалось с определенными трудностями. В 1980-е гг. в условиях замедления темпов социально-экономического развития снизилась и эффективность науки. В связи с сокращением расходов на ее развитие СССР, в том числе БССР, начал терять прежние позиции в области космических разработок, телевидения, компьютеров, робототехники (**3).

Определим основное в содержании параграфа. То, что середина 1950-х — 1980-е гг. были довольно противоречивым периодом в истории Беларуси, не могло не отразиться и на развитии образования и науки. Всегда выигрывает та



П. И. Климук с матерью



В. В. Коваленок с матерью

страна, которая не жалеет средств на образование. Уровень развития образования в БССР соответствовал требованиям индустриального общества. К концу 1980-х гг. высшие и средние специальные учреждения имели современную на тот период материально-техническую базу. Существенно расширилась подготовка кадров по специальностям, которые определяли научно-технический прогресс. Была создана и действовала система профессионально-технического обучения. Переход к общему 8-летнему, а затем и среднему образованию в БССР явился важным условием успешного решения проблемы подготовки квалифицированных кадров. БССР стала страной сплошной грамотности. И все же финансирование образования оставалось недостаточным.

Становление индустриального общества в БССР в условиях развертывания НТР требовало возрастания роли науки, превратившейся в непосредственное средство развития производства. Для Беларуси была характерна высокая степень интегрированности в общее научное и техническое пространство СССР. Научный потенциал страны успешно использовался в интересах роста производства, повышения социального и культурного уровня жизни белорусского народа. Однако внедрение научных разработок в производство оставалось сложным делом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ



Плакат XXII летних
Олимпийских игр
1980 г. в Москве

Культурно-историческая среда

****1.** Значительный вклад в развитие советского спорта внесли белорусские спортсмены, которыми и сегодня гордится наша страна. С 1956 г., когда белорусами была завоевана первая олимпийская награда, и к 2006 г. 60 белорусских спортсменов завоевали звание олимпийских чемпионов, выиграв 71 золотую медаль. 54 атлета стали серебряными призерами олимпиад, а 67 имеют бронзовые награды. Четырехкратными олимпийскими чемпионами становились на трех Олимпиадах фехтовальщики В. Сидяк и Е. Белова, имя которой занесено в Книгу рекордов Гиннеса. Трижды поднималася на высшую ступень олимпийского пьедестала



А. Медведь



О. Корбут

чемпион XVIII, XIX, XX Олимпийских игр по вольной борьбе, неоднократный чемпион мира и СССР А. Медведь. Он признан лучшим борцом вольного стиля XX в. и удостоен специального приза ЮНЕСКО «За благородство в спорте». «Чудом с косичками» называли болельщики белорусскую гимнастку О. Корбут — чемпионку XX и XXI Олимпийских игр, которая в 1972 г. была признана лучшей спортсменкой мира.

Подготовьте сообщения о выдающихся спортсменах — ваших земляках.

****2.** Большой вклад в разработку ракетных двигателей внес уроженец Слуцка, конструктор, Герой Социалистического Труда С. Косберг (1903—1965). Работал в конструкторском бюро С. П. Королева. Первый советский космонавт Ю. Гагарин во время старта сказал известную фразу «Поехали!», а потом добавил: «Косберг сработал». Под его руководством была создана серия ракетных двигателей, которые устанавливались на ступенях ракетоносителей, что выводили в космос пилотируемые корабли, искусственные спутники, автоматические межпланетные станции. Его именем назван кратер на обратной стороне Луны.

Определите, почему информация об участии наших земляков в освоении космоса считалась секретной?



С. Косберг



А. Азимов

**3. Термин «робототехника» как наука о роботах вошел в обиход благодаря всемирно известному американскому писателю-фантасту, уроженцу Могилевщины, А. Азимову (1920—1992). В 1923 г. его семья переехала в США. Писать он начал в 11 лет. Стал автором более 500 книг, созданных в жанре научной фантастики. Некоторые из них были экранизированы в Голливуде. В английский и другие языки также вошел примененный им термин «психоистория» — наука о поведении больших групп людей.

Подготовьте сообщение о творчестве А. Азимова.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Раскройте причинно-следственную связь между развертыванием НТР и созданием средних общеобразовательных трудовых политехнических школ с производственным обучением.
2. Какую роль в подготовке кадров для нужд индустриального общества сыграло создание системы ПТУ.
3. Докажите, что уровень образования населения БССР в 1980-е гг. был достаточно высоким.
4. Как вы считаете, обеспечивало ли высшее образование востребованность в специалистах для новых отраслей промышленности в БССР? Свой ответ аргументируйте.
5. Охарактеризуйте участие белорусов в освоении космического пространства.
6. Охарактеризуйте практическую значимость научных разработок белорусских ученых.
7. Подготовьте сообщение о развитии в БССР спорта и достижениях белорусских спортсменов. Используйте местный материал.

§ 15. Белорусская литература во второй половине 1950-х — 1980-е гг.

Учебная задача

Определить, как условия развития культуры повлияли на отражение в творчестве белорусских писателей исторического прошлого нашей страны и действительности того времени.

Вспомните

Что означал принцип партийности?

Условия развития белорусской литературы. Частичная демократизация общественно-политической жизни стала наиболее существенным явлением в культурной жизни БССР в годы «оттепели» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Начался процесс десталинизации общества и разоблачения культа личности. В БССР были реабилитированы такие известные деятели культуры, как В. Голубок, Т. Гартный, М. Горецкий и др. Однако реабилитация велась выборочно.

Условия развития культуры во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. определялись сохранением роли коммунистической партии как руководящей и направляющей силы общества. Критиковались произведения, в которых определялись новые реалистичные подходы к осмыслению и показу общественных процессов. Партийные органы стремились сориентировать деятелей культуры на прославление великих свершений советской страны и решение задачи построения коммунизма. В соответствии с методом социалистического реализма советская действительность рассматривалась как высшее достижение человечества. В центре внимания литераторов находилась новая историческая общность людей — советский народ. Эти обстоятельства обусловили недостаточное внимание к отображению в литературе национально-культурных особенностей белорусского народа.

Перестройка второй половины 1980-х гг. оказала положительное влияние на все стороны культурной жизни страны. Принцип гласности, потеря КПБ монополии на власть способствовали постепенному смягчению административно-командных методов руководства культурой. В области литературы и искусства пришло время долгожданной творческой свободы. Деятели белорусской литерату-

ры получили возможность проявлять свой талант. Своей первоочередной задачей они считали воспитание гуманистических отношений к человеку, утверждение величия человека-труженика. Пафос человечности наполнял почти все произведения белорусских писателей. Углубление в духовный мир человека стало важнейшим достижением белорусской литературы.

Тема Великой Отечественной войны в произведениях белорусской литературы. Для белорусских писателей тема Великой Отечественной войны стала определяющей на десятилетия. В художественных произведениях эта тема рассматривалась как испытание человека в тяжелых военных условиях, его достоинства, преданности гуманистическим идеалам. Это наиболее ярко воплотилось в романах И. Чигринова «Плач перепелки», «Оправдание крови», И. Науменко «Сосна при дороге», «Ветер в соснах», «Сорок третий». Среди произведений белорусской литературы, посвященных военной теме, — дилогия А. Адамовича «Партизаны» и «Хатынская повесть», документальная книга «Я из огненной деревни...» (в соавторстве с Я. Брылем и В. Колесником). Значительное место занимает Великая Отечественная война в творчестве В. Быкова.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Василий Владимирович Быков (1924—2003) — белорусский писатель, общественный деятель. Народный писатель Беларуси, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии. Учился в Витебском художественном училище. Участник Великой Отечественной войны, был дважды ранен. Его родным даже

пришла на него похоронка. Свое творчество он посвятил преимущественно теме войны. Книги В. Быкова наполнены верой в большие духовные возможности человека, служат воспитанию патриота своей Родины. Писатель осуждает ложь, предательство. В его произведениях показан обычный человек в условиях войны, для которого ежедневный героизм стал нормой поведения, предпосылкой победы над врагом. Книги писателя изданы на 35 языках мира, а их общий тираж составил свыше 3 млн экземпляров.

В первой половине 1960-х гг. вышла книга В. Быкова «Журавлинный крик», повести «Измена», «Третья раке-



та». В конце 1960-х гг. В. Быков в повестях «Круглянский мост», «Сотников», «Обелиск» обратился к теме партизанской и подпольной борьбы белорусского народа. В 1970 — 1980-е гг. появились произведения «Дожить до рассвета», «Пойти и не вернуться», «Знак беды».

Новое осмысление военных событий, анализ психологии простого солдата, приближение к правде жизни характерны и для творчества известного белорусского писателя Я. Брыля. Он одним из первых в романе «Птицы и гнезда» ввел в белорусскую военную прозу тему духовных ценностей и проблему выбора поведения человека на войне, в тяжелых условиях.

Историческая тематика в белорусской литературе. Достижением в творчестве белорусских писателей стало то, что они стремились изображать события того времени во взаимосвязи с историческим прошлым и перспективами будущего развития республики.

В ряде произведений нашли художественное воплощение многие исторические события. В их числе романы И. Мележа «Люди на болоте», «Дыхание грозы», «Метели, декабрь», составившие трилогию «Полесская хроника». В этих произведениях писатель раскрыл судьбу белорусского крестьянства в 1920—1930-е гг. на Полесье. Трилогия является гимном белорусскому народу и размышлением над его историей.

Событием в белорусской литературе этого времени стал выход целого ряда произведений В. Короткевича.

В. Короткевич планировал написать трилогию, посвященную событиям 1863—1864 гг. Но успел создать только первый роман «Колосья под серпом твоим». Теме восстания 1863—1864 гг. посвящена героико-романтическая драма «Кастусь Калиновский». Повесть «Дикая охота короля Стаха», созданная в жанре исторического детектива, описывает события 1880-х гг. в одном из уголков Беларуси.

Историческая тематика отражена в романе В. Короткевича «Христос приземлился в Городне». Основой для написания явилась запись хроники Великого Княжества Литовского о появлении в XVI в. человека, который присвоил себе имя Христа. Этот роман — философские раздумья о предназначении человека на Земле.



И. Мележ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ



Владимир Семенович Короткевич (1930—1984) — белорусский писатель, переводчик, киносценарист. Лауреат Литературной премии имени И. Мележа, Государственной премии БССР имени Я. Коласа. Работал учителем. Печататься начал с 1955 г. Свои произведения посвятил отечественной истории, раскрыл богатый внутренний мир героев и связал их личную судьбу с судьбой Родины. Для писателя характерно романтическое, фольклорно-легендарное осмысление прошлого, экскурс в белорусскую мифологию, использование и художественная интерпретация библейских сюжетов, мастерское использование античных образов. В. Быков охарактеризовал В. Короткевича как благородного рыцаря духа.

В детективном жанре создан роман «Черный замок Ольшанский», за который писатель был удостоен Государственной премии БССР. Роман отражает неразрывную связь между историческим прошлым и настоящим. Чувством любви к Родине и уважения к ее истории наполнен очерк «Земля под белыми крыльями». В. Короткевич является автором пьес «Колокола Витебска», «Мать урагана» и др.

Особенно плодотворно работал в области литературы И. Шамякин.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Иван Петрович Шамякин (1921—2004) — белорусский прозаик, драматург, публицист, общественный деятель, народный писатель Беларуси, академик Национальной академии наук Беларуси, Герой Социалистического Труда. Участник Великой Отечественной войны. Произведения И. Шамякина переведены на многие иностранные языки. Его имя присвоено Мозырскому государственному педагогическому университету.

Литературную деятельность начал в 1941 г. с очерков и стихов. В романе «Криницы» утверждается активное отношение человека к миру, поэтизируется гражданская непримиримость к проявлениям консерватизма. В повести «Тревожное счастье» судьба героев — Петра Шепетовича и Саши Трояновой — ассоциируется с судьбой всего поколения, которое прошло через тяжелые испытания войны,

сражаясь с врагом на фронтах, в партизанских отрядах, и которое в тяжелых послевоенных условиях активно участвовало в восстановлении народного хозяйства.

Роман И. Шамякина «Сердце на ладони» ставит важные проблемы общественной жизни: воспитание молодежи, становление человека как личности. Роман «Снежные зимы» отличается глубиной художественного осмысливания сложных общественных процессов современности. Проблемы Чернобыля раскрыты в романе «Злая звезда». Ряд произведений писателя посвящен историко-революционным событиям: Повесть «Бронепоезд “Товарищ Ленин”», роман «Петроград — Брест».



Белорусская поэзия. Духовное обновление произошло в белорусской поэзии. Отражение общечеловеческих ценностей через личные переживания героев стало одной из ее главных тем. Особенно ярко оно проявилось в творчестве народного поэта Беларуси П. Бровки — его сборниках «Пахнет чабрец», «Далеко от дома», «А дни идут...» и др. Он был удостоен Государственной премии БССР за поэму «Всегда с Лениным», а также за участие в издании Белорусской Советской Энциклопедии. Талант народного поэта Беларуси М. Танка с наибольшей силой проявился в сборниках стихов «Нарочанские сосны», «Пройти через верность» и др. Одной из самых ярких поэтических звезд Беларуси XX в. стал П. Панченко. Его сборники «При свете молний», «Молчаливая молитва» и др. посвящены борьбе за достоинство личности, за наше национальное самосознание, язык и культуру.

Определим основное в содержании параграфа. Белорусские писатели и поэты создали яркие произведения, наполненные патосом героизма и созидательной деятельности, любви к Родине. Деятели белорусской литературы, разрабатывая тему Великой Отечественной войны в условиях относительной демократизации общественно-политической жизни, значительно расширили ограниченные партийными предопределениями рамки метода социалистического реализма и даже выходили за его пределы. Они внесли большой вклад в отражение суровой правды войны, моральных принципов, которых придерживались на фронте и в тылу. Писате-

лей интересовала связь настоящего с прошлым и будущим. История рассматривалась ими как основа для воспитания уважения к человеку и осмысления его жизненного пути, для формирования у читателей любви к Родине. В произведениях, посвященных жизни белорусского села и его проблемам, ценности социалистического общества, отраженные в личных убеждениях героев, все больше уступали место общечеловеческим.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каким образом изменения в условиях общественно-политической жизни повлияли на развитие белорусской литературы.
2. Охарактеризуйте творчество И. Мележа и И. Шамякина. При подготовке к ответу используйте материал § 5, а также свои знания по белорусской литературе.
3. В чем заключаются особенности освещения событий Великой Отечественной войны в творчестве В. Быкова.
4. Определите особенности отражения исторических событий в произведениях В. Короткевича.
5. В своем стихотворении «Василю Быкову» В. Короткевич отметил: «Калі сонца выб'єцца з туману, толькі іх і ўспомніць хор нарадаў, воінаў сваіх, святых і зраненых, рыцараў сумлення і свободы». Объясните такую позицию.

§ 16. Театральное, музыкальное и изобразительное искусство во второй половине 1950-х — 1980-е гг.

Учебная задача

Определить, как отражена в произведениях белорусского искусства память об исторических лицах и событиях.

Вспомните

Перечислите фамилии наиболее известных в первое послевоенное десятилетие артистов театра, композиторов, художников.

Театральное искусство. Демократизация общественной жизни, которая произошла в годы «оттепели», способствовала переориентации внимания деятелей культуры на освещение моральных проблем и внутреннего мира человека. Приобрел известность как родоначальник нового этапа в развитии белорусской сатирической

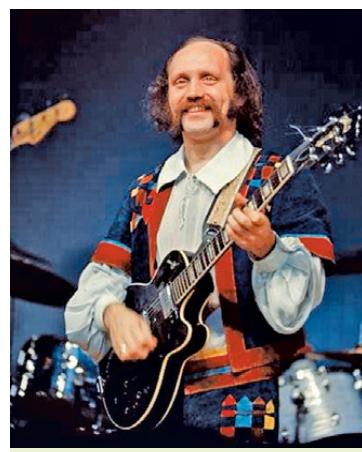
комедии А. Макаенок. Большой интерес у зрителей вызвали его комедии «Святая простота», «Левониха на орбите». Он стал лауреатом Государственной премии БССР за пьесу «Трибунал» и комедию «Таблетку под язык».

В 1970—1980-е гг. достойное место в репертуаре белорусских театров заняла национальная тематика. Как и прежде, ведущим был Белорусский государственный академический театр имени Я. Купалы. Наиболее значительными работами купаловцев стали спектакли по пьесам И. Чигринова «Плач перепелки», А. Дударева «Рядовые». В этих произведениях показан не только героизм людей в годы Великой Отечественной войны, но и то, какой ценой была завоевана победа. В Белорусском государственном академическом театре имени Я. Коласа в Витебске были поставлены спектакли «Снежные зимы» по роману И. Шамякина, «Колокола Витебска» по пьесе В. Короткевича. В Государственном русском драматическом театре БССР имени М. Горького осуществлены постановки «Возвращение в Хатынь» по повести А. Адамовича, «Пойти и не вернуться» по повести В. Быкова и др.

Музыкальное искусство. В белорусской музыкальной культуре происходил переход к более глубокому отображению духовной жизни общества, его потребностей и интересов. В 1955 г. был утвержден Государственный гимн БССР. Композитор А. Богатырев на основе народной песенности создал оригинальную многочастную композицию «Белорусские песни», за которую получил Государственную премию БССР.

А. Туренков написал оперу «Ясный рассвет», посвященную теме воссоединения Западной Беларуси с БССР. В Государственном театре музыкальной комедии БССР, который открылся в 1971 г. в Минске, была поставлена первая белорусская оперетта «Павлинка» Ю. Семеняко. Ему принадлежит опера «Зорка Венера», посвященная жизни и творчеству М. Богдановича. Белорусский композитор Д. Смольский создал оперы «Седая легенда» и «Франциск Скорина».

Становлению песенного творчества в республике содействовал вокально-инструменталь-

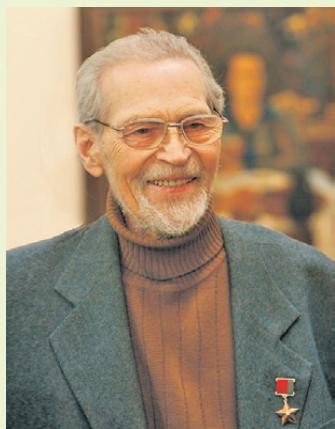


В. Мулявин

ный ансамбль «Песняры» под руководством В. Мулявина. Широкой популярностью пользовались обработки белорусскими композиторами народных песен, которые пробуждали чувство гордости за Отечество. Не меньшую известность имеет ансамбль «Сябры». Его художественным руководителем и ведущим солистом стал А. Ярмоленко, исполнитель многих известных песен белорусских композиторов. Среди них «Вы шумите, березы» Э. Ханка, «Алеся» И. Лученка. За более чем 35-летнюю композиторскую деятельность И. Лученка был создан ряд сочинений, среди которых музыкальная кантата «Курган» и поэма-легенда «Гусляр» на стихи Я. Купалы и др. Широкому кругу белорусских слушателей известны имена певцов В. Вуячика, Я. Евдокимова, Л. Борткевича, Т. Раевской и др.

Живопись. Развитие изобразительного искусства было связано со становлением профессионализма художников. Они постепенно переходили к философскому осмыслению исторических событий в своем творчестве. Тема партизанской борьбы против немецко-фашистских захватчиков стала определяющей в творчестве М. Савицкого.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ



Михаил Андреевич Савицкий (1922—2010) — уроженец Витебщины, белорусский живописец, академик, народный художник СССР и Беларуси, первый кавалер ордена Франциска Скорины. М. А. Савицкий — участник Великой Отечественной войны, участник обороны Севастополя, узник фашистских концлагерей, где чудом остался в живых. Ужасы фашистской неволи описаны в его знаменитом цикле картин «Цифры на сердце», который открывается автопортретом «Узник 32815». Христианские мотивы в творчестве художника нашли выражение в картине «Мадонна Биркенау», в которой создан образ матери с ребенком, парящих над

трубой крематория в концлагере Освенцим. В художественном цикле «Беларусь партизанская» в картинах «Партизанская мадонна» и «Партизанская мадонна (Минская)» впервые в советском искусстве создан ясный и привлекательный образ матери-партизанки, полной надежды, сострадания, терпения. Теме труда посвящены картины «Урожай», «Сказ про хлеб» и др. В 1990-е гг. в творчестве художника нашла отражение чернобыльская трагедия. Им создан цикл картин «Черная быль»,

посвященных этой теме, в том числе «Чернобыльская мадонна». Центральная картина в цикле «XX век» — «Убийство правды». О ней сам художник сказал так: «Я прожил сложную жизнь, и решил, что могу честно сказать веку, какой он в моем понимании... Мой кодекс чести — мои произведения, в которых я как на ладони». За более чем 65-летнюю творческую деятельность художник создал коллекцию патриотических произведений, ставших гордостью белорусской культуры. За свои произведения художник удостоен Государственных премий СССР и БССР. В 2006 г. ему первому из отечественных деятелей культуры присвоено звание «Герой Беларуси». В Минске в 2012 г. распахнула свои двери для зрителей художественная галерея М. Савицкого.



Партизанская мадонна.
Художник М. Савицкий. 1967 г.

Своими произведениями художники пополнили культурный фонд Беларуси. Картины Л. Щемелева «Нашествие. 22 июня 1941 года», «Первый день мира», «Край мой Минщина» — это воплощение памяти о героическом прошлом страны и отражение современности. Чрезвычайным разнообразием отличаются полотна художника М. Данцига. Он автор ряда картин, на которых показано строительство Солигорска. Многие из его полотен посвящены Минску.

Появилось новое поколение художников, которые изображали культурно-историческое наследие Беларуси. В. Басалыга создал серию графических произведений «Памятники зодчества Беларуси». С именем Ф. Янушкевича связана углубленная разработка исторической тематики. Он — создатель картин, посвященных К. Каляиновскому. Художник А. Марочкин — автор портретов Рогнеды, Витовта, М. Гусовского, Ф. Скорины, Я. Дроздовича и др.

Своеобразное место занял в белорусской живописи А. Исачев, который умер в возрасте 32 лет через два дня после окончания его первой в жизни персональной выставки в родной Речице в 1987 г. Произведения художника посвящены преимущественно библейским сюжетам и выполнены в технике очень трудоемкого

и кропотливого гладкого письма. К сожалению, признание к художнику пришло уже после того, как он ушел из жизни, а большинство его картин находится за пределами Беларуси.

Кино. Широкой популярностью у зрителей пользовались фильмы киностудии «Беларусьфильм». В середине 1950—1960-х гг. на экранах появились известные детские историко-приключенческие киноленты режиссера Л. Голуба «Миколка-паровоз», «Девочка ищет отца», «Полонез Огинского» и др. В кинофильме «Часы остановились в полночь» режиссера М. Фигуровского рассказывается об операции подпольщиков по ликвидации фашистского гауляйтера Кубе. Документальные ленты представляли собой фильмы-очерки о героях Великой Отечественной войны: «Дочь партии» — посвящена героической деятельности В. З. Хоружей, «Батька Минай» — М. Ф. Шмырева, «Марат Казей» — Марата Казея и др. В 1970—1980-е гг. студия «Беларусьфильм» каждый год выпускала на экраны до 70 художественных, документальных и научно-популярных лент. Среди них историко-революционные: «Крушение империи» (режиссер В. Корш-Саблин) и «Москва—Генуя» (режиссер А. Спешнев при участии В. Корш-Саблина и П. Арманда); очень популярный фильм «Белые Росы» (режиссер И. Добролюбов); многосерийный фильм «Государственная граница» (режиссеры В. Никифоров и Б. Степанов).

Кинохудожником с ярким национальным обликом стал В. Туров.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ



Виктор Туров. Художник
М. Савицкий. 1988 г.

Виктор Тимофеевич Туров (1936—1996) — уроженец Могилева, белорусский кинорежиссер, народный артист БССР и СССР. Основная тематика его картин связана с отражением детства, опаленного войной, посвящена связи военного и послевоенного поколений, борьбе с фашизмом, современности. В каждом из 25 турковских фильмов, даже посвященных войне, утверждается только прекрасное и добро, как, например, в дилогии «Война под крышами» и «Сыновья уходят в бой» по одноименным романам А. Адамовича. Художественная кинолента «Через кладбище», снятая режиссером в 1964 г., по решению ЮНЕСКО через 30 лет

(в 1994 г.) вошла в число 100 лучших фильмов мира о войне. По трилогии И. Мележа «Полесская хроника» В. Туров создал киноэпопею из двух лент — «Люди на болоте» и «Дыхание грозы». В этих произведениях режиссер признается в любви к родному краю и его людям, рассказывает о чистоте их чувств и мыслей. Его картина «Я родом из детства», созданная еще в 1966 г., была названа кинокритиками в 1995 г. лучшим фильмом за всю историю белорусского кинематографа.

По произведениям белорусского писателя и кинематографиста А. Адамовича «Хатынская повесть» и «Каратели» была снята художественная кинолента «Иди и смотри» (режиссер Э. Климов). В 1985 г. на Московском кинофестивале она была отмечена призом Международной федерации кинопрессы, а в 1986 г. признана журналом «Советский экран» лучшим фильмом года. Данная картина до сих пор занимает первые строчки в мировых рейтингах лучших фильмов о Второй мировой войне.

Исторические события стали одной из тем в творчестве представителя старшего поколения белорусских кинорежиссеров М. Пташку.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Михаил Николаевич Пташук (1943—2002) — уроженец Брестчины, народный артист Беларуси, с именем которого связана целая эпоха в белорусском кино. Его дипломная работа — фильм «Про Витю, про Машу и морскую пехоту», в котором



еще будучи студентом, снимался знаменитый киноактер А. Абдулов, — завоевала ряд престижных международных премий. Им снято свыше 30 фильмов. Среди них киноленты по произведениям И. Шамякина «Возьму твою боль» (1980 г.), В. Короткевича «Черный замок Ольшанский» (1983 г.). Несмотря на требование со стороны партийных структур, режиссер не вырезал сцену раскулачивания из фильма «Знак беды» (1986 г.) по произведению В. Быкова. Только благодаря М. С. Горбачеву, которому фильм понравился, он вышел на широкий экран. С этим фильмом М. Пташук объехал полмира и собрал множество призов.

Скульптура. Плодотворно работали белорусские скульпторы.

Тема Великой Отечественной войны стала главной в творчестве А. Аникейчика. Подвигу белорусских партизан посвящен созданный им мемориальный комплекс «Прорыв» в Ушачском районе. Впечатляет его скульптурный комплекс «Проклятие фашизму» на месте сожженной деревни Шуневка Докшицкого района. Аникейчик — автор большого числа скульптурных портретов, в том числе П. М. Машерова. Вместе с Л. Гумилевским и А. Заспицким он создал памятник Я. Купале в Минске.

Всемирную известность приобрел открытый в 1969 г. мемориальный архитектурно-скульптурный ансамбль в память жертв фашизма «Хатынь», созданный совместно с группой архитекторов скульптором С. Селихановым. Художественной выразительностью отличаются мемориальные комплексы «Брестская крепость-герой», «Курган Славы Советской армии — освободительницы Беларуси» под Минском, Мемориальный комплекс советско-польского боевого содружества в деревне Ленино Горецкого района.

Событием в художественной жизни Беларуси стало открытие в 1975 г. в Жодино Монумента в честь матери-патриотки Анастасии Фоминичны Куприяновой и ее пятерых сыновей, участвовавших в борьбе с врагом в годы Великой Отечественной войны. Авторы монумента — скульпторы А. Заспицкий, И. Миско, Н. Рыженков.

Определим основное в содержании параграфа. В центре внимания деятелей белорусского искусства долгое время находилась новая историческая общность людей — советский народ. Демократизация общественно-политической жизни в годы «оттепели» и «перестройки» создала благоприятные условия для отображения творческой интеллигенцией моральных проблем и внутреннего мира человека-воина и человека-труженика. Героизм белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и цена победы над врагом стали сюжетами произведений искусства. Жизнь наших далеких предков и патриотизм белорусского народа в годы военного лихолетья стали основой исторической тематики. При этом особое внимание уделялось национально-культурным особенностям и сохранению культурно-исторического наследия белорусского народа.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Заполните таблицу «Произведения белорусского искусства, посвященные событиям Великой Отечественной войны».

Театр	Живопись	Кино	Скульптура

2. Каким образом произведения белорусского искусства способствуют возрождению культурно-исторического наследия белорусского народа?
3. Определите мотивы творчества М. Савицкого.
4. Охарактеризуйте творчество В. Турова.
5. Как на мотивы творчества М. Пташука повлияли исторические события?
6. Подготовьте сообщения о представителях песенного творчества в БССР в 1970—1980-е гг.
7. Разработайте сценарий театральной постановки на тему «Ад прадзедаў спакон вякоў нам засталася спадчына».
8. Подготовьте сообщение о ваших земляках — деятелях культуры Беларуси.

Наш край

Темы проектной деятельности (по коллективному выбору учащихся)

1. Начните создание «Семейного альбома», в котором будет отражена история вашей семьи, представленная в фотографиях, сделанных в период второй половины 1950-х — 1980-е гг., например, учеба в школе или институте, участие в строительных студенческих отрядах или новостройках, служба в Советской армии, заключение брака и воспитание детей, трудовая деятельность, празднование государственных и семейных праздников, отдых и др.
2. Проведите исследование по теме «Судьба человека», которое раскрывает обстоятельства жизни одного из ваших земляков, связанные с влиянием событий социально-экономической или общественно-политической жизни БССР.
3. Начните сбор коллекции предметов, в том числе виртуальной, с составлением соответствующих комментариев к ним (бытовых вещей, игрушек, одежду, предметов домашнего обихода, книг, грампластинок, значков и др.), которые являются своеобразными атрибутами своего времени и отражают достижения в развитии хозяйства и культуры вашего края во второй половине 1950-х — 1980-е гг., а также уровень жизни местных жителей.

4. Подготовьте статью в газету или журнал или эссе об одном из исторических событий в социально-экономической или общественно-политической жизни БССР, которое произошло в вашей местности.
5. Подготовьте вопросы для условного интервью с одним из ваших знаменитых земляков, который отличился во второй половине 1950-х — 1980-е гг.
6. Проведите опрос, посвященный определению среди ваших земляков «имени Беларуси», т. е. освещению результатов деятельности определенного лица в период второй половины 1950-х — 1980-х гг. с соответствующей аргументацией своего выбора.
7. Составьте план-проспект экскурсии (путешествия) по своему родному краю (населенному пункту) с описанием маршрута и достопримечательностей, свидетельствующих о достижениях ваших земляков в период второй половины 1950-х — 1980-х гг.

§ 17. Итоги развития БССР на пути становления индустриального общества Урок обобщения

Найдите и объясните ключевые слова:

- в выдержке из доклада П. М. Машерова на внеочередной девятой сессии Верховного Совета БССР 13 апреля 1978 г.:

«...труженики городов и сел проявляли высокую активность, по-длинную заинтересованность в том, чтобы Основной Закон БССР провозглашал и закреплял все наиболее существенные и важные стороны наших достижений и завоеваний в братской семье советских народов, обеспечивал новые возможности для экономического и социального прогресса республики...»

Большое удовольствие у рабочих, колхозников, интеллигенции республики вызвали статьи проекта Конституции, где сформулированы основные права и свободы граждан. В выступлениях подчеркивалась большая важность конституционного закрепления прав на охрану здоровья, на жилище, на пользование достижениями культуры, свободы научного, технического и художественного творчества...»;

- в выдержке из Указа Президента СССР М. С. Горбачева от 13 августа 1990 г.:

«Тяжелым наследием прошлого явились массовые репрессии, произвол и беззаконие, чинимые сталинским руководством...

Выражая принципиальное осуждение массовых репрессий, считая их несовместимыми с нормами цивилизации... постановляю:

1. Признать незаконными, противоречащими основным гражданским и социально-экономическим правам человека репрессии, проводившиеся в отношении крестьян в период коллективизации, а также в отношении всех других граждан по политическим, социальным, национальным, религиозным и иным мотивам в 20—50-х годах, и полностью восстановить права этих граждан».

Сравните:

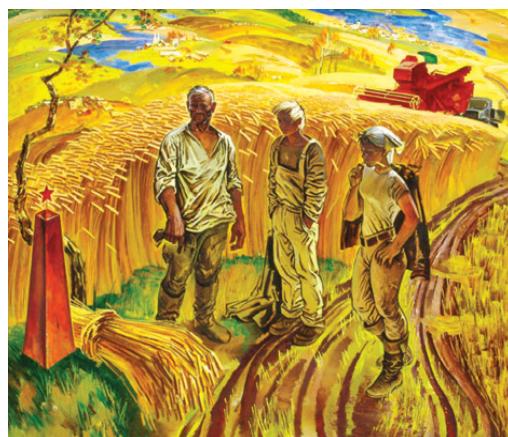
- общественно-политическую жизнь в БССР в период «оттепели» и во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.;
- результаты и сущность экстенсивного и интенсивного путей развития экономики БССР во второй половине 1960-х — 1980-е гг.;
- условия развития белорусской литературы и искусства во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. и во второй половине 1980-х гг.

Приведите исторические факты, отражающие:

- процесс демократизации общественно-политической жизни в БССР в годы «оттепели»;
- индустриальное развитие БССР во второй половине 1950-х — 1980-е гг.;
- попытки осуществления в БССР курса на ускорение социально-экономического развития во второй половине 1980-х гг.;
- повышение образовательного уровня населения БССР во второй половине 1950-х — 1980-е гг.;
- осмысление событий Великой Отечественной войны в произведениях белорусских писателей и художников (используйте репродукцию картины М. Данцига «Наследие»).

Раскройте причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами:

- XX съездом КПСС и десталинизацией общественно-политической жизни в БССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.;



Наследие. Художник М. Данциг. 1973 г.

- проведением мелиорации и химизации сельского хозяйства в БССР и усложнением экологических проблем;
- преимущественным развитием ВПК и тяжелой промышленности и существованием дефицита товаров народного потребления;
- индустриальным развитием БССР и организацией системы профессионально-технического обучения;
- руководящей ролью КПБ и реализацией принципа социалистического реализма в белорусской литературе и искусстве.

Докажите, что:

- политика перестройки способствовала демократизации общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1980-х гг.;
- экстенсивный путь развития преобладал в экономическом развитии БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.;
- урбанизация была одним из признаков индустриального развития БССР в 1960—1980-е гг.;
- в развитии сельского хозяйства БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. выполнялись указания руководящих органов по массовому выращиванию определенных видов сельскохозяйственных культур, нередко без учета природно-климатических условий;
- материальное благосостояние населения БССР в 1960—1980-е гг. улучшилось по сравнению с предыдущим периодом развития;
- представители культуры способствовали сохранению и возрождению культурно-исторического наследия Беларуси.

Решите исторические задачи:

1. Существовала ли альтернатива процессу десталинизации белорусского общества? Свое мнение обоснуйте.

2. Население БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. положительно относилось к политике КПБ, активно и сознательно участвовало в общественно-политической жизни страны. Какие факторы обеспечивали положительный имидж коммунистической партии среди населения БССР?

3. Перестройка привела к значительным изменениям в общественно-политической жизни БССР, связанным с демократизацией. Однако в результате противоречивости и непоследовательности политики перестройки произошло обострение кризиса во всех сферах жизни советского общества. Предусматривала ли перестройка лишение КПБ монополии на власть и обеспечение всевластия Советов народных депутатов? Опреде-

лите, что первоначально предполагалось сделать в результате данной политики — частично реформировать советскую политическую систему или коренным образом перестроить советский общественный строй.

4. Экономика БССР являлась органичной частью единого народнохозяйственного комплекса СССР. Какую роль играли во внутрисоюзной хозяйственной специализации машиностроительная, нефтеперерабатывающая, химическая отрасли промышленности БССР? При ответе используйте материал по всемирной истории.

5. Экономическая реформа 1965 г. предусматривала расширение самостоятельности промышленных предприятий, в частности введение на предприятиях хозяйственного расчета и их право распоряжаться частью своей прибыли. Одновременно в условиях централизованной экономики сохранялись полномочия министерств, например определение ими обязательных плановых показателей, связанных с выпуском предприятиями продукции и ее реализацией. К началу 1970-х гг. реформа фактически перестала действовать. Объясните, почему успех реформы был непродолжительным, а ее неудача неизбежной.

6. Расходная часть государственного бюджета БССР предусматривала финансирование сельскохозяйственного производства. Государство постоянно повышало закупочные цены на мясо, молоко, зерно, которые продавались по очень низкой цене. Определите, к каким последствиям могло привести такое положение. Объясните, за счет чего покрывалась разница между высокой закупочной ценой и низкой ценой при продаже сельскохозяйственной продукции.

7. В 1971 г. был сделан вывод о том, что в СССР возникла новая историческая общность — советский народ. В это сообщество включалось и все население БССР. Кем считали себя жители республики — советскими людьми или белорусами?

Определите роль исторических личностей и деятелей культуры:

- К. Т. Мазурова в демократизации внутрипартийной жизни Коммунистической партии Беларуси;
- П. М. Машерова в создании индустриального потенциала БССР;
- К. П. Орловского в организации колхозного производства и развитии сельского хозяйства БССР;
- В. Быкова в освещении психологии человека на войне;
- И. Мележа в раскрытии исторических судеб белорусов;
- В. Короткевича в развитии исторического жанра в белорусской литературе;

- М. Савицкого в художественном отражении подвига советских людей и партизанского движения на территории БССР в годы Великой Отечественной войны;
- В. Турова и М. Пташука в развитии белорусского кинематографа.

Подготовьте сообщение по одной из следующих тем:

1. Индустриальное развитие БССР в условиях научно-технической революции: особенности и результаты.
2. Демократизация общественно-политической жизни в БССР: от десталинизации к перестройке.
3. Белорусские «афганцы»: выполнение интернационального долга и конституционной обязанности перед Родиной.
4. Освещение внутреннего мира человека и его поведения в произведениях белорусской литературы и искусства.
5. Белорусская литература и искусство во второй половине 1950-х — 1980-е гг.: связь современности с историческим прошлым.

3

РАЗДЗЕЛ

СТАНОВЛЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

§ 18. Становление и развитие Республики Беларусь

Учебная задача

Определить основные этапы, направления становления суверенной Республики Беларусь, достижения в этом процессе.

Вспомните

Что означает понятие «модернизация»?

Лента времени

27 июля 1990 г. Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР.

25 августа 1991 г. Придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР.

19 сентября 1991 г. Утверждение нового названия нашей страны — Республика Беларусь — и ее государственных символов.

8 декабря 1991 г. Прекращение существования СССР. Создание Содружества Независимых Государств.

15 марта 1994 г. Принятие Конституции Республики Беларусь — День Конституции.

1994 г., 2001 г., 2006 г., 2010 г. Избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

1995 г. Республиканский референдум по вопросам государственного статуса белорусского и русского языков, новой государственной символики (герба и флага), экономической интеграции с Россией, полномочий Президента.

1995 г. Создание Таможенного союза Республики Беларусь с Россией и Казахстаном.

1996 г., 2001 г., 2006 г., 2010 г. Определение основных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь на Первом, Втором, Третьем, Четвертом Всебелорусских народных собраниях.

2 апреля 1996 г. Подписание Договора о создании Сообщества Республики Беларусь и Российской Федерации. Провозглашение 2 апреля Днем единения народов Беларуси и России.

24 ноября 1996 г. Принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями. Перенос Дня Независимости Республики Беларусь (Дня Республики) с 27 на 3 июля.

- 2 апреля 1997 г.** Создание Союза Беларуси и России.
- Декабрь 1999 г.** Подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства.
- 2000 г.** Создание с участием Беларуси Евразийского экономического сообщества (ЕврАЗЭС).
- 2002 г.** Подписание Беларусью Устава Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
- 2004 г.** Принятие на республиканском референдуме поправок к Конституции Республики Беларусь, связанных со сроком полномочий одного лица, избранного Президентом Республики Беларусь.
- 2007 г.** Подписание Договора о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза между Беларусью, Россией и Казахстаном.
- 2009 г.** Начало участия Республики Беларусь в программе «Восточное партнерство».
- 2009 г.** Объявление Указом Президента Республики Беларусь Года родной земли.
- 2010 г.** Объявление Указом Президента Республики Беларусь Года качества.
- 2011 г.** Подписание Беларусью, Россией и Казахстаном Декларации о евразийской экономической интеграции.
- 2011 г.** Объявление Указом Президента Республики Беларусь Года предпримчивости.

Провозглашение государственного суверенитета Республики Беларусь.

Во второй половине 1980-х гг. процесс перестройки неожиданно для власти дополнился возникновением и развитием на просторах СССР мощных национальных движений. Это ускорило вызревание и оформление в республике идеи *государственного суверенитета* — политической независимости и самостоятельности государства во внутренней и внешней политике, не допускающей иностранного вмешательства. Началом реализации этой идеи стало принятие Декларации о государственном суверенитете БССР и приданье ей конституционного статуса. Большинство населения БССР оставалось сторонниками сохранения СССР, перестроенного на демократических основах. Тем не менее незавершенность процесса демократизации в политической сфере, невозможность реформирования централизованной плановой экономики привели в конце концов к прекращению в 1991 г. существования СССР. На постсоветском пространстве возникло Содружество Независимых Государств (СНГ). С этого момента в новейшей истории Беларуси началось становление суверенного государства. Возникла необходимость коренной перестройки политической системы, определения стратегии и тактики социально-экономических преобразований.

Республика Беларусь была признана международным сообществом как суверенное государство, которое участвовало в Организации Объединенных Наций. Наша республика объявила о своем безъядерном статусе, вывела со своей территории ядерное оружие. Внешнеполитический курс страны характеризуется неучастием в военных группировках и вооруженных конфликтах. Республика Беларусь проводит многовекторный внешнеполитический курс в условиях *глобализации* — процесса складывания мирового рынка капиталов, товаров, услуг, информации, установления взаимосвязей между различными странами в экономической, политической, культурной и других областях.

Этапы и направления развития Республики Беларусь. Для преодоления кризиса, усиленного распадом СССР, необходимо было определиться с выбором модели будущего общественного и экономического развития Республики Беларусь. Для этого нужна была сильная власть и политическая воля руководства. Введение в Республике Беларусь в 1994 г. института президентской власти положило начало новому этапу развития нашей страны. Перед Президентом как главой государства стала задача разработать и реализовать программу вывода страны из кризиса и ее дальнейшего развития. На рубеже XX и XXI вв. эта задача стала судьбоносной для Беларуси.

Следует учитывать, что логическая модель становления новых суверенных государств на постсоветском пространстве, согласно анализу результатов сравнительных социологических исследований, имеет три этапа своего развития. На первом — поисковом — этапе в первой половине 1990-х гг. в условиях социальных катаклизмов и недовольства большинства жителей условиями своей жизни, а также радикального противостояния различных политических группировок в нашей стране были сформированы государственные структуры управления и новые политические институты власти. Современный — стабилизационный — этап направлен на укрепление авторитета власти на основании прогнозируемых действий органов государственного управления и постепенное улучшение жизни граждан, а также рост уровня безопасности и спокойствия в обществе. Следующий этап будет характеризоваться устойчивым развитием общества, высоким уровнем и качеством жизни.

Становление и развитие политической системы. В первой половине 1990-х гг. важное место занимала проблема взаимоотношений между исполнительной, законодательной и судебной ветвями

власти. Эта проблема была связана с осуществлением принципа разделения властей. Этот принцип, который вместе с принципом верховенства закона предусматривает обязательное соблюдение всеми государственными органами и должностными лицами законов, а также равенство всех людей перед законом и реализацию их прав и свобод, составляет признаки правового государства. Согласно Конституции 1994 г. Республика Беларусь была провозглашена правовым государством.

С целью обеспечения строительства в Республике Беларусь правового государства и действенного функционирования всех ветвей власти **24 ноября 1996 г.** был проведен республиканский референдум — всенародное голосование. На нем народ как единственный источник власти в Республике Беларусь высказался за принятие новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями. Главой государства является Президент Республики Беларусь. Представительный и законодательный орган власти — Парламент — Национальное собрание Республики Беларусь. Исполнительную власть в нашей стране осуществляют Правительство — Совет Министров Республики Беларусь. Судебная власть принадлежит судам разных уровней.

Путь к переустройству общественно-политической жизни в стране был непростым. Он требовал сплоченности и общих усилий власти и народа. При этом речь идет не о возвращении к прежнему единомыслию, а о том, чтобы каждый понимал, что стабильная жизнь и счастье каждого — в развитии и счастье Родины. Недаром лозунгом, с которым выступил Президент, стал следующий: «За сильную и процветающую Беларусь». Эффективная деятельность президентской власти основывается на волеизъявлении избирателей, которые на республиканском референдуме 2004 г. проголосовали по вопросу сроков полномочий Президента.

Разработка белорусской модели социально-экономического развития. После распада СССР каждая бывшая союзная республика стала независимой страной со своей национальной денежной системой и должна была искать свой выход из экономического кризиса начала 1990-х гг. В Беларуси были разработаны программы перехода от командно-административной системы управления народным хозяйством к рыночной экономике. Были введены рыночные цены на подавляющее большинство товаров и услуг, разрешена индивидуальная трудовая деятельность; произошло становление

предпринимательских, банковских и коммерческих структур, а также началась приватизация — разгосударствление, передача отдельных объектов из государственной формы собственности в частную.

В процессе определения путей социально-экономического развития Беларуси под руководством Президента была выбрана модель социально ориентированной рыночной экономики. Она учитывает товарно-денежные рыночные отношения и необходимость сохранения государственного регулирования с целью защиты интересов населения. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь в 1996—2000 гг. и на период 2001—2005 гг. были обсуждены на Первом и Втором Всебелорусских народных собраниях. При реализации этой модели выбор был сделан в пользу государственного регулирования. Определяющим стал учет социально-экономических и geopolитических особенностей Беларуси, сложившихся на территории республики в советский период, а также опыта реформирования экономики в странах Восточной Европы и СНГ.

На Третьем и Четвертом Всебелорусских народных собраниях был взят ориентир на дальнейший рост благосостояния населения на основе инновационного развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики, а также создания государства, удобного для жизни людей. Принципиальной чертой белорусской модели социально-экономического развития стала активная роль государства в совершенствовании экономики с сохранением сильной социальной политики.

Особое внимание уделяется укреплению отношений Беларуси со странами Содружества Независимых Государств, и прежде всего интеграции с Россией. Сближение Беларуси и России в экономической и политической области стало необходимым после исчезновения с политической карты мира СССР и разрушения прежних народнохозяйственных связей. Об углублении процесса интеграции Беларуси и России свидетельствует подписание в **1999 г.** Договора о создании Союзного государства.

На рубеже веков в рамках реализации идеи экономической интеграции было образовано Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), а затем состоялось подписание Договора о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза между Беларусью, Россией и Казахстаном. ЕврАзЭС является наиболее динамично развивающимся интеграционным объединением на постсоветском пространстве.

Этапы развития Республики Беларусь в 1991—2010 гг.

1991—1996 гг.	1996—2010 гг.
Оформление суверенитета Республики Беларусь. Принятие Конституции Республики Беларусь. Попытки преодоления кризисных явлений, вызванных распадом СССР	Принятие новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями согласно итогам республиканского референдума 1996 г. Становление и реализация модели социально ориентированной рыночной экономики

Направления развития Республики Беларусь в 1991—2010 гг.

Общественно-политическая жизнь	Социально-экономическое развитие	Внешнеполитический курс
Вызревание идеи государственного суверенитета и провозглашение суверенной Республики Беларусь. Прекращение существования СССР и образование СНГ. Конституционное оформление института президентской власти в Республике Беларусь. Постепенное становление правового государства и реализация принципов разделения властей и верховенства закона	Введение рыночных цен, разрешение аренды и индивидуальной трудовой деятельности, начало приватизации. Разработка модели социально ориентированной рыночной экономики. Постепенное формирование предпосылок для перехода от индустриального общества к информационному	Стремление Республики Беларусь стать безъядерной зоной и нейтральным государством. Поддержание процесса сохранения безопасности в Европе. Укрепление отношений Беларуси со странами СНГ. Развитие процесса интеграции Беларуси и России, а также в рамках Евразийского экономического сообщества

Каждый гражданин нашей республики имеет право выбора своего будущего в процессе модернизации, связанной с вызреванием предпосылок перехода от индустриального к *информационному обществу*. Это общество, в котором в результате внедрения достижений научно-технической революции в производство меняется характер работы. Определяющую роль приобретают наука и техника в процессах производства информации, необходимой для жизнедеятельности общества. Информация и знания рассматриваются в качестве важнейшего фактора социально-экономического развития. Модернизация для Беларуси означает переход от инду-

стриальной экономики к постиндустриальному этапу ее развития. Планируется, что в основе экономики будут находиться не крупное конвейерное промышленное производство, а производство технологий, сфера услуг, включая производство программных ИТ-продуктов, развитая система образования и научных исследований. Таким образом, ожидается реализация такого сценария перехода к информационному обществу, который предполагает синтез модернизации существующего индустриального сектора и наукоемкой высокотехнологичной среды.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: государственный суверенитет, референдум, глобализация, информационное общество.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите этапы становления суверенной Республики Беларусь.
2. Перечислите признаки правового государства.
3. Охарактеризуйте модель социально ориентированной рыночной экономики.
4. В чем заключается смысл лозунга «За сильную и процветающую Беларусь» и как он может быть реализован?
5. Объясните, каким образом процесс глобализации повлиял на определение основных принципов внешней политики суверенной Республики Беларусь.
6. Охарактеризуйте основные направления социально-экономического развития, общественно-политической жизни, внешней политики республики в 1991—2010 гг.
7. Каким вам видится будущее нашего государства?

§ 19. Становление государственного суверенитета

Учебная задача

Определить, в чем заключалось оформление государственного суверенитета Республики Беларусь.

Вспомните

Когда был создан СССР?

Движение за государственный суверенитет. Переход во второй половине 1980-х гг. к перестройке общества на демократических основах и постепенное ослабление союзной власти обусловили

необходимость решения национальной проблемы. Пока власть в СССР оставалась сильной, национальный вопрос считался решенным. Республики, согласно Конституции СССР, объявлялись равноправными и независимыми. Однако их реальная независимость отсутствовала. На самом деле в условиях существования однопартийной системы они находились в полном подчинении союзной власти и центральных партийных органов.

В условиях экономического кризиса и назревания кризисных явлений в национально-государственной сфере активизировалось движение за получение союзными республиками реального государственного суверенитета.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Уже в 1990 г. Литва, Эстония и Латвия приняли законы о восстановлении государственной независимости. В этом же году Верховный Совет Грузии расторг Договор о создании СССР от 30 декабря 1922 г. между БССР, УССР, РСФСР и ЗСФСР (Закавказской Социалистической Федеративной Советской Республикой). 12 июня 1990 г. была принята Декларация о суверенитете РСФСР. Вслед за Россией в течение нескольких месяцев декларации о суверенитете приняли Узбекистан, Молдова, Украина, Туркмения, Армения, Таджикистан, Казахстан.

Усиление движения за независимость союзных республик способствовало активной поддержке идеи суверенитета в Беларуси.

27 июля 1990 г. Верховный Совет БССР принял Декларацию о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики. В ней БССР провозглашалась суверенным государством (**). Дата принятия этой Декларации была объявлена Днем Независимости Республики Беларусь (Днем Республики).

Между девятью республиками СССР велись переговоры о принятии нового Союзного договора. Беларусь была одной из наиболее активных сторонниц этого договора. Идею сохранения СССР на основе заключения нового Союзного договора поддерживало и большинство населения СССР. В марте 1991 г. на референдуме — всенародном голосовании — 76,4 % от числа граждан СССР, принимавших участие в выборах, высказались за сохранение Союза. В БССР за сохранение Союза ССР проголосовало 82,7 % населения.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

С учетом результатов референдума Верховный Совет БССР принял Постановление «О концепции Союзного договора», в котором предусматривалось: «1. Признать целесообразным вхождение Белорусской ССР в состав Союза ССР с учетом преобразования его в действительно демократическое правовое государство, основанное на добровольном объединении равноправных союзных республик. 2. Считать необходимым участие Белорусской ССР в подготовке Союзного договора».

За день до подписания этого договора, 19 августа 1991 г., в Москве частью руководства КПСС и страны был организован так называемый путч. Его целью было сохранение СССР и отстранение от власти М. С. Горбачева. Выступление провалилось.

Беловежское соглашение. Создание СНГ. После августовских событий процесс оформления суверенитета республики значительно ускорился. **25 августа 1991 г.** был принят Закон «О придании статуса конституционного закона Декларации Верховного Совета БССР о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики». На следующий день, 26 августа, Верховный Совет БССР принял Закон «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности БССР». С этого времени прямое вмешательство союзной власти в деятельность республики прекратилось. **19 сентября 1991 г.** Верховный Совет принял решение о смене названия Белорусской ССР на Республику Беларусь, а в сокращенном варианте — Беларусь.

18 октября 1991 г. был принят Закон «О гражданстве Республики Беларусь». *Гражданство* — правовая принадлежность лица к государству — стало неотъемлемой частью государственного суверенитета Беларуси.

Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин, Президент Украины Л. М. Кравчук и Председатель Верховного Совета Республики Беларусь С. С. Шушкевич **8 декабря 1991 г.** объявили на встрече в Беловежской пуще: «Союз ССР как субъект международного права и geopolитическая реальность прекращает свое существование». Одновременно состоялось подписание Соглашения о создании *Содружества Независимых Государств* (СНГ), которое представляет собой межправительственную региональную организацию. Достигнутые договоренности получили название *Беловежского соглашения*.

Верховный Совет Республики Беларусь **10 декабря 1991 г.** принял постановление, которое расторгло Договор об образовании СССР от 30 декабря 1922 г., и ратифицировал Соглашение о создании СНГ. Оно было утверждено также Верховными Советами Российской Федерации и Украины. Основатели СНГ пригласили все другие республики бывшего СССР вступить в Содружество.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

21 декабря 1991 г. в состав СНГ вошли 11 стран (кроме Грузии и трех прибалтийских республик). 25 декабря 1991 г. первый Президент СССР М. С. Горбачев подал в отставку, а на следующий день, 26 декабря, Верховный Совет СССР юридически признал факт распада этого государства.

По состоянию на декабрь 2005 г. в состав СНГ вошли 12 стран: Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия (вышла в 2008 г.), Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Российская Федерация, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина. Центром СНГ был выбран Минск.

Точка зрения. Распад СССР и возникновение СНГ были восприняты в обществе неоднозначно, поскольку отразились на судьбе каждого гражданина по-разному. С одной стороны, распад СССР привел к падению уровня жизни населения и многочисленным национальным конфликтам в регионах бывшего СССР. С другой стороны, он содействовал оформлению независимости республик. Распад СССР и создание СНГ породили в различных общественных кругах ожесточенные споры о том, «кто виноват». Единого мнения по этому вопросу нет. Прекращение существования СССР было прежде всего результатом его внутреннего общественно-политического и социально-экономического кризиса в 1970—1990-е гг., что считается объективным фактором. Свою роль сыграли и субъективные факторы внутреннего и внешнего типа. Среди них модернизационная политика КПСС и ликвидация монополии на власть, что открыло путь к распаду Советского Союза.

Принятие Конституции и введение должности Президента Республики Беларусь. Важное значение для закрепления суверенитета республики имело принятие Верховным Советом **15 марта 1994 г.** Конституции Республики Беларусь. Республика Беларусь была провозглашена унитарным демократическим социальным правовым государством. *Унитарное государство* — это форма

государственного устройства, при которой территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц (республик, штатов и т. п.), а делится на административно-территориальные единицы (области, губернии, районы и т. п.). В демократическом государстве обеспечиваются права человека, а единственный источник государственной власти — народ. Это положение записано в Конституции Республики Беларусь. В социальном государстве главным является создание условий для свободного и достойного развития личности. *Правовое государство* — это государство, где реализуется принцип разделения властей на законодательную и исполнительную, которые взаимно контролируются, и независимую судебную. В правовом государстве существует также принцип верховенства закона, обязательное его исполнение всеми государственными органами и должностными лицами, равенство всех людей перед законом, обеспечение прав и свобод граждан.

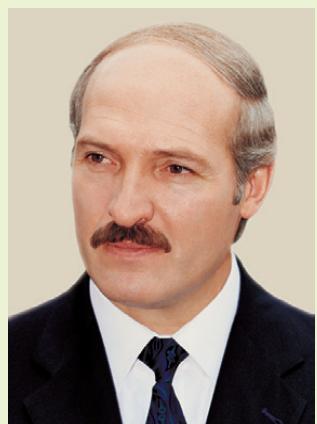
Этапы оформления государственного суверенитета Беларуси

Принятие Декларации о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики — 27 июля 1990 г.
Придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР — 25 августа 1991 г.
Принятие Закона «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности БССР» — 26 августа 1991 г.
Утверждение названия нашего государства — Республика Беларусь — и ее государственных символов — 19 сентября 1991 г.
Принятие Конституции Республики Беларусь — 15 марта 1994 г.

Согласно Конституции, основанной на принципе разделения законодательной, исполнительной и судебной властей, Верховный Совет Республики Беларусь являлся высшим представительным постоянно действующим и единственным законодательным органом государственной власти Республики Беларусь. Главой государства и исполнительной власти стал Президент Республики Беларусь. Его полномочия включают важнейшие вопросы жизнедеятельности страны: защиту суверенитета, национальной безопасности и территориальной целостности Республики Беларусь, обеспечение политической и экономической стабильности, соблюдение прав и свобод граждан.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Александр Григорьевич Лукашенко (родился в 1954 г.). Уроженец г. п. Копысь Оршанского района. Окончил исторический факультет Могилевского педагогического института, Белорусскую сельскохозяйственную академию. Проходил службу в пограничных войсках и Советской армии. Работал на комсомольской и партийной работе, на ответственных постах в агропромышленном комплексе. В 1990—1994 гг. — Депутат Верховного Совета Республики Беларусь. С 1994 г. Президент Республики Беларусь. Последовательно придерживается курса на экономические и социальные преобразования с целью укрепления белорусской государственности и улучшения благосостояния народа. Инициатор создания Союзного государства Беларуси и России. В 2001 г., 2006 и 2010 гг. переизбран Президентом Республики Беларусь. Главнокомандующий Вооруженными Силами Республики Беларусь. С 1997 г. — председатель Национального Олимпийского комитета Беларуси.



В 1994 г. состоялись президентские выборы, которые стали первыми демократическими выборами в новейшей истории Беларуси. В результате проведения президентских выборов после второго тура первым Президентом Республики Беларусь был избран А. Г. Лукашенко. За него проголосовало 80,3 % избирателей.

Республиканский референдум 1995 г. и его результаты. Важную роль в процессе дальнейшего становления и закрепления государственного суверенитета сыграл республиканский референдум, проведенный по инициативе Президента 14 мая 1995 г. Президент получил поддержку граждан по всем четырем вопросам, вынесенным на общенародное обсуждение: о приданнии русскому языку статуса, равного с белорусским («за» проголосовали 83,3 % участников референдума); об установлении новых Государственного флага Республики Беларусь и Государственного герба Республики Беларусь («за» — 75,1 %); об одобрении действий Президента, направленных на экономическую интеграцию с Российской Федерацией («за» — 83,3 %); о внесении изменений в Конституцию Республики Беларусь 1994 г., позволяющих Президенту досрочно прекратить полномочия Верховного Совета в случае систематического или грубого нарушения Конституции («за» — 77,7 %).

Государственная символика Республики Беларусь. Верховный Совет Белорусской ССР 19 сентября 1991 г. в результате голосования утвердил Государственный герб «Погоня» и флаг с тремя бело-красно-белыми горизонтальными полосами. Многие жители Беларуси высказывали недовольство по поводу такой символики по причине того, что она применялась с согласия оккупационных властей на захваченной немецко-фашистскими войсками территории Беларуси во время Великой Отечественной войны. По инициативе Президента Республики Беларусь на республиканский референдум 14 мая 1995 г. был вынесен вопрос: «Поддерживаете ли Вы предложение об установлении новых Государственного флага и Государственного герба Республики Беларусь?». 3,6 млн (75 %) избирателей поддержали данное предложение. Был принят новый Государственный герб. В нем, как и в предыдущем гербе БССР, сохранились снопы колосьев, которые обрамляются красной лентой. В центре вместо серпа и молота находится очертание Республики Беларусь в лучах солнца, вместо названия БССР — Республика Беларусь. Новый флаг представляет собой полотнище с двумя горизонтальными красной и зеленой полосами и размещенным слева белорусским орнаментом красного цвета на белом фоне.

Ежегодно во второе воскресенье мая в нашей стране отмечается День Государственного флага и Государственного герба. 9 мая вместе с Государственным флагом поднимается красный флаг — флаг Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В 1995 г. были утверждены государственные награды Республики Беларусь, в том числе Положения о звании «Герой Беларуси», орденах Отечества, Франциска Скорины. Первым Героем Беларуси стал в 1996 г. военный летчик Владимир Карват. Ценой собственной жизни он отвел горящий самолет в сторону от деревни Большое



Государственный герб Республики Беларусь



Государственный флаг Республики Беларусь



Медаль
Героя
Беларуси



Орден
Отечества
I-й степени



Орден
Франциска
Скорины



В. Н. Карват

Гатище Барановичского района и спас жизни многих людей. За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, подполковник В. Н. Карват удостоен (посмертно) высшей степени отличия Республики Беларусь. Она присуждается за исключительные заслуги перед государством и обществом, связанные с подвигом, совершенным во имя свободы, независимости и процветания Беларуси. Это воинская и трудовая награда.

Определим основное в содержании параграфа. В целом первая половина 1990-х гг. является наиболее сложным периодом в истории суверенной Республики Беларусь. Экономический кризис негативно влиял на социальную сферу. В обществе господствовало чувство неопределенности и неуверенности в завтрашнем дне. Вместе с тем существенно повысилась политическая активность населения. Это было время накопления первого политического опыта, приобретения политической культуры, первых сложных моментов в строительстве собственного демократического государства. В 1991 г. был юридически оформлен выход Беларуси из состава СССР. В первой половине 1990-х гг. произошло правовое оформление государственного суверенитета Республики Беларусь, провозглашенной унитарным демократическим социальным правовым государством. Это стало определяющей вехой в жизни белорусского народа, который является носителем суверенитета и единственным источником государственной власти в республике. Согласно Конституции Республики Беларусь, принятой 15 марта 1994 г., был основан институт президентства. Введение должности Президента стало новым этапом в развитии белорусской государственности. В соответствии

с результатами референдума 1995 г. была определена современная государственная символика Республики Беларусь.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: гражданство, Беловежское соглашение, Содружество Независимых Государств, унитарное государство, правовое государство.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

** Выдержки из Декларации Верховного Совета БССР о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики 27 июля 1990 г.

«Верховный Совет Белорусской Советской Социалистической Республики, выражая волю народа Белорусской ССР, ...торжественно провозглашает полный государственный суверенитет Белорусской ССР как верховенство, самостоятельность и полноту государственной власти республики в границах ее территории, правомочность ее законов, независимость республики во внешних отношениях и заявляет о решимости создать правовое государство.

Статья 1. Белорусская Советская Социалистическая Республика — суверенное государство, утвердившееся на основе осуществления белорусской нацией ее неотъемлемого права на самоопределение, государственности белорусского языка, верховенства народа в определении своей судьбы...

Статья 2. Граждане Белорусской ССР всех национальностей составляют белорусский народ, являющийся носителем суверенитета и единственным источником государственной власти в республике...».

Определите, в чем заключается историческое значение принятия Декларации о государственном суверенитете БССР.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определения следующим понятиям: государственный суверенитет, гражданство, унитарное государство, правовое государство, референдум. Используйте свои знания по обществоведению.
2. Составьте логическую цепочку исторических событий, которые свидетельствовали о процессе оформления государственного суверенитета Беларуси. Используйте документы № 79, 80 хрестоматии.
3. Определите, как осуществлялся принцип разделения властей согласно Конституции Республики Беларусь 1994 г. и какая форма республики была законодательно закреплена.

4. Выясните, что обозначают элементы современной государственной символики Республики Беларусь.
5. Объясните, почему гражданство является неотъемлемой частью государственного суверенитета Республики Беларусь.
6. Раскройте причинно-следственную связь между распадом СССР и созданием СНГ. Какую роль в этом сыграло Беловежское соглашение?
7. Докажите, что принятие Закона «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности БССР» поспособствовало дальнейшему укреплению государственного суверенитета республики.
8. В БССР на референдуме в марте 1991 г. за сохранение СССР проголосовало более 82 % избирателей. Объясните, почему волеизъявление народа не было реализовано.
9. Проведите дискуссию по обсуждению вопроса об объективных и субъективных факторах прекращения существования СССР.
10. Объясните, почему у отдельных жителей нашей страны существует стремление «вернуться назад в СССР». Как вы относитесь к этому стремлению?

§ 20—21. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.

Учебная задача

Определить, как был реализован в нашей республике в процессе становления правового государства принцип разделения властей и обеспечена внутриполитическая стабильность.

Вспомните

Что означает понятие «правовое государство»?

Укрепление политической системы в Республике Беларусь. Республика́нский референдум 1996 г. и его результаты. Создание в 1991 г. суверенного государства — Республики Беларусь — вызвало необходимость оформления ее национальной государственности. Прежде всего требовалось создать действенную политическую систему, которая основывалась бы на принципе разделения властей. Строительство правового государства в Республике Беларусь было связано с реализацией этого принципа. Согласно Конституции, принятой 15 марта 1994 г. Верховным Советом Рес-

публики Беларусь, Парламент являлся единственным законодательным органом государственной власти в стране. Президент, выборы которого состоялись в 1994 г., провозглашался главой государства и исполнительной власти. Судебная власть была представлена судами, в том числе и Конституционным судом. Однако функции различных ветвей власти оказались неточно определенными.

В середине 1990-х гг. назрела необходимость четкого определения полномочий Президента, Правительства и Парламента, поскольку наблюдался определенный дисбаланс взаимоотношений между различными ветвями власти. Становление президентской (исполнительной) вертикали власти и стремление депутатов Парламента (Верховного Совета) сохранить свой статус, к которому они привыкли за предыдущие годы, вызвало острый политический кризис. В Верховном Совете Республики Беларусь группа депутатов стала добиваться ограничения полномочий Президента. В то же время сам Верховный Совет оказался неспособным координировать деятельность различных государственных структур. В сложившихся обстоятельствах следовало индивидуализировать социальную и политическую ответственность высшего руководства за свою деятельность. Для вывода страны из кризиса нужна была сильная президентская власть, преимуществами которой стали бы быстрое реагирование на ситуацию, принятие и реализация наиболее рациональных решений.

Важную роль в преодолении противостояния между законодательной и исполнительной ветвями власти сыграл республиканский референдум, проведенный **24 ноября 1996 г.** Его целью стало уточнение статей Конституции Республики Беларусь, посвященных осуществлению принципа разделения властей. По конституционному положению единственным источником государственной власти в Республике Беларусь является



Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко подписывает Конституцию Республики Беларусь с изменениями и дополнениями, принятыми на референдуме 24 ноября 1996 г.

народ. Поэтому по предложению Президента Верховный Совет Республики Беларусь обратился непосредственно к народу.

На голосование были вынесены два проекта обновленной Конституции, предложенные один — Президентом, второй — частью депутатов Верховного Совета (фракциями аграриев и коммунистов). Проект Конституции, предложенный Президентом, предусматривал расширение его полномочий как главы государства. В альтернативном депутатском проекте вообще не предусматривалась должность Президента, институт президентства ликвидировался и предлагалось возвращение к парламентской республике (**1). По сути, голосование отвечало на вопрос о том, кого поддержит белорусский народ. Итоги референдума стали свидетельством широкой поддержки населением Беларуси курса Президента, направленного на преодоление политического кризиса в стране.

За принятие Конституции Республики Беларусь 1994 г. с изменениями и дополнениями (новая редакция Конституции Республики Беларусь), предложенными Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, проголосовало 70,4 % избирателей. Проект Верховного Совета Республики Беларусь поддержало 7,9 % избирателей. Большинство избирателей (88,2 %) проголосовало также за предложение Президента о перенесении Дня Независимости Республики Беларусь (Дня Республики) с 27 на **3 июля** — день освобождения Минска от гитлеровских захватчиков.

Большая часть населения нашей республики посчитала, что для белорусского народа более значимыми являются события, связанные с освобождением Родины от немецко-фашистских захватчиков. Этим белорусский народ подтвердил стремление к сохранению независимости своей страны, готовность защищать ее, как это свойственно всем свободолюбивым народам.

Предложение Верховного Совета Республики Беларусь по ограничению президентских полномочий на референдуме было отклонено. Конституция Республики Беларусь с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г., вступила в силу (**2).

Президентский вариант Конституции, который был принят на республиканском референдуме, создал новую модель государственного устройства Беларуси. В нем наиболее последовательно закреплена реализация принципа разделения властей, восстановлено равновесие ее трех ветвей, баланс между обязанностями и правами

главы государства, повышен статус исполнительной власти в системе государственных органов.

Точка зрения. Современная политическая система Беларуси сформировалась с учетом как советского, так и европейского опыта руководства и политического лидерства. Установленная модель управления во многом отражала настроения, существовавшие у советских граждан накануне перестройки. Они ждали изменений в политическом и социально-экономическом положении, но при этом не хотели коренной ломки сложившегося уклада жизни. С приобретением суверенитета произошли изменения в функционировании политической системы. Так, например, на всех уровнях руководства возросла концентрация властных полномочий и расширилось прямое народовластие через проведение альтернативных выборов, референдумов, Всебелорусских собраний. Исчезли атрибуты советской системы — однопартийность и единственно правильная партийно-государственная идеология. Произошла значительная персонификация власти в лице Президента, который является центром принятия политических решений. Выросла новая генерация граждан, родившихся в суверенном государстве.

Конституция и основы государственного строя суверенной Республики Беларусь. Согласно Конституции Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.) главой государства является Президент Республики Беларусь. Он считается гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями. Президент принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, осуществляет посредничество между органами государственной власти. Президент занимает особое место в системе разделения властей: в организационном отношении он не включен ни в одну из ветвей власти. Президент выступает арбитром между различными политическими силами. Вместе с тем глава государства обладает широким кругом полномочий в области исполнительной власти. В Конституции также предусмотрено участие Президента в осуществлении законода-

тельства. Президент имеет право издавать декреты, имеющие силу законов и являющиеся обязательными для исполнения на всей территории Беларуси.

Представительный и законодательный орган власти — Парламент — *Национальное собрание Республики Беларусь*. За Парламентом закреплены функции обсуждения и принятия законов, государственного бюджета, контроль за исполнением бюджета. Законы, принятые Парламентом, регулируют все важнейшие сферы государственной и общественной жизни. Национальное собрание состоит из двух палат — *Палаты представителей* и *Совета Республики*. Избрание депутатов Палаты представителей осуществляется всем населением республики, которое обладает избирательными правами и разделяется на соответствующие округа. Совет Республики является палатой территориального представительства. Его члены избираются от областей, г. Минска, а также назначаются Президентом.

Исполнительную власть в нашей стране осуществляет Правительство — *Совет Министров Республики Беларусь*. В своей деятельности он подчинен Президенту и ответственен перед Парламентом. Правительство состоит из Премьер-министра, заместителей Премьер-министра и министров.

Судебная власть принадлежит судам и осуществляется независимо от законодательной и исполнительной власти. Судебная система Республики Беларусь включает Верховный суд Республики Беларусь, областные, Минский городской, районные (городские), а также военные суды. К хозяйственным судам относятся Высший хозяйственный суд Республики Беларусь, хозяйственные суды областей и приравненные к ним суды, хозяйственные суды городов и районов. Контроль за конституционностью правовых актов в государстве осуществляют Конституционный суд Республики Беларусь.

Согласно новой редакции Конституции подтверждается, что Республика Беларусь является унитарным демократическим социальным правовым государством. Она делится на административно-территориальные единицы — области, каждая из которых не имеет статуса самостоятельного государственного образования. Вместе с тем области обладают определенной самостоятельностью в решении многих вопросов, сочетают общегосударственные интересы с интересами местного населения.

В новой редакции Конституции Республика Беларусь провозглашена *социальным государством*. Это значит, что основной целью

Республики Беларусь является создание условий для свободного и достойного развития личности, реализации ее интересов, которые отражены в законных формах и соответствуют интересам общества, нации и государства. Это одна из самых отличительных черт Конституции.

Выборы Президента Республики Беларусь и республиканский референдум 2004 г. Укреплению стабильности в стране способствовало проведение в 2001 г. выборов Президента Республики Беларусь, которые имели альтернативный характер, так как в них приняли участие три кандидата на данную должность. 75,6 % избирателей отдали свои голоса за А. Г. Лукашенко, который был избран Президентом Республики Беларусь на второй срок.

Свидетельством укрепления внутриполитического положения Республики Беларусь, единства ее народа на рубеже XX—XXI вв. стали итоги республиканского референдума **17 октября 2004 г.** Вопрос, вынесенный на общенародное обсуждение: «Позволяете ли Вы первому Президенту Республики Беларусь Лукашенко А. Г. участвовать в качестве кандидата в Президенты Республики Беларусь в выборах Президента и принимаете ли часть первую статьи 81 Конституции Республики Беларусь в следующей редакции: “Президент избирается на пять лет непосредственно народом Республики Беларусь на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании”?», — поддержали 79,4 % от числа граждан, внесенных в списки для голосования. На основании итогов голосования из статьи 81-й Конституции Республики Беларусь была исключена ее вторая часть: «Одно и то же лицо может быть Президентом не более двух сроков».

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

На выборах Президента Республики Беларусь, которые состоялись в 2006 г., в голосовании приняли участие 92,9 % избирателей. Среди четырех кандидатур, которые принимали участие в выборах, за А. Г. Лукашенко проголосовали 83 % избирателей, что составляет более 5,5 млн граждан нашей страны. Таким образом, в результате выборов на должность Президента Республики Беларусь был избран А. Г. Лукашенко.

В президентских выборах 2010 г. участвовало 10 кандидатов на пост главы государства. Среди 90,6 % избирателей, принявших участие в голосовании, 79,6 % отдали свои голоса за действующего Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

Выступая с новогодним обращением к белорусскому народу 31 декабря 2010 г., А. Г. Лукашенко подчеркнул:

«...я прежде всего хотел бы обратиться к абсолютному большинству белорусского народа. Именно благодаря вам я имею уникальную возможность... войти в дома белорусов... с поздравлениями и пожеланиями мира и добра.

Свои поздравления я также адресую нашему меньшинству. ...вас воспринимаю как неотъемлемую часть нашего общества, со своими целями, взглядами и устремлениями. Вы имеете свою точку зрения, особое понимание... развития нашей страны. Это ваше право, которое отнять у вас никто не может.

...ваше мнение нам небезразлично... Мы будем искать пути к вашим умам и сердцам, потому что иначе невозможно объединить общество, сохранить страну и решить задачи, стоящие перед нами».

Основы идеологии белорусского государства. *Идеология белорусского государства* — это совокупность идей и идеалов, которые отражают национально-исторические традиции и ценности белорусского народа, отвечают целям и особенностям развития белорусского общества. Правовой основой идеологии белорусского государства является Конституция Республики Беларусь. Политической основой идеологии считаются принцип разделения властей, политический плюрализм и народовластие. Экономическую основу идеологии белорусского государства составляет белорусская модель социально-экономического развития и такие понятия, как труд и собственность. Мировоззренческую основу идеологии белорусского государства составляет общенациональная (национально-государственная) идея, которая базируется на осознании народом своей государственности и первичности национальных интересов, а также такие понятия, как независимость, стабильность, благополучие. Определение общенациональной идеи сочетает в себе общечеловеческие ценности с национально-государственными интересами Республики Беларусь. Социально-гуманистическая основа идеологии белорусского государства предполагает реализацию принципов социальной справедливости и социального равенства, опору на развитие человеческого потенциала и социальный прогресс. Культурно-историческая основа идеологии белорусского государства опирается на исторические формы государственности на территории Беларуси и белорусской государственности в XX в., на духовность и самобытность белорусского народа, его патриотизм и гражданст-

венность, миролюбие и толерантность. Геополитическая основа идеологии белорусского государства базируется на принципе нейтралитета, международном сотрудничестве и национальной безопасности.

Для белорусского общества важнейшими идеологическими ориентирами являются традиционные ценности: трудолюбие и чувство долга, сострадание и взаимопомощь, уважение к старшим и забота о детях, вера и патриотизм.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

Из речи А. Г. Лукашенко на церемонии вступления в должность Президента Республики Беларусь. Сентябрь 2001 г.:

«Нас всех должна объединять любовь к Родине... У нас есть консолидирующая общество единая идея — построить сильную и процветающую Беларусь, жить в мире и согласии, сотрудничать со всеми странами и народами.

Беларусь — открытое, демократическое, европейское государство со своей историей, богатой культурой, трудолюбивым и дружелюбным народом. Нам не нужно чужого. Свой достаток мы создаем сами, своим трудом, энергией, интеллектуальными силами.

...Время пришло не разбрасывать, а собирать камни, чтобы строить храм — наше единое Отечество, нашу Беларусь.

Для этого нам нужно углубить в обществе атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, милосердия и доброжелательности. Это святые моральные ценности, к которым веками призывает людей христианская вера...»

Политические партии и общественные объединения. На 1 января 2011 г. в Беларуси зарегистрировано 15 политических партий, 36 профессиональных союзов, свыше 2300 общественных объединений (среди них более 200 международных, около 700 республиканских, остальные — местные), 75 фондов, в том числе 8 международных. Создание политических партий и общественных объединений свидетельствует о глубоких переменах в общественно-политической жизни и развитии демократии.

Среди действующих партий можно условно выделить несколько политических направлений.

Наибольшими по количеству членов являются партии коммунистического направления — Коммунистическая партия Беларуси (КПБ), Партия коммунистов Белорусская (ПКБ). Коммунистическая партия Беларуси объявила себя преемницей КПСС и определила свои цели и задачи. Они заключаются в ориентации общества на социалистический путь развития, который ведет к созданию

бесклассового общества социальной справедливости, возрождению на добровольной основе государственного союза советских народов.

Между двумя коммунистическими партиями идут споры по вопросам политического и социально-экономического развития нашей страны. Вместе с тем их сторонники в своем большинстве поддерживают основные направления нынешней государственной политики современной Беларуси, реформы в интересах человека труда, развитие интеграционных процессов с Россией. ПКБ в 2009 г. была переименована в Белорусскую партию левых «Справедливый мир».

Социал-демократическое направление представляют Белорусская социал-демократическая партия (Громада) и др. Эти партии выступают за преодоление кризисных явлений в экономике, социальную защиту интересов различных групп населения.

Либеральное направление составляют Объединенная гражданская партия и др. ОГП выступает за приоритет частных интересов, минимизацию роли государства в экономической жизни общества, широкомасштабную приватизацию государственной собственности, во внешнеполитической сфере ориентируется на Запад.

К национально-демократическому направлению относится Партия БНФ. В своей деятельности она придерживается идеи национально-культурного возрождения белорусов. Часть сторонников этой партии отличается антикоммунистической направленностью.

Большинство существующих партий значительного влияния на политическую жизнь страны не имеют. Это в определенной степени объясняется тем, что с момента возникновения многопартийности главные задачи развития страны были связаны с консолидацией общества, обеспечением условий для устойчивого социально-экономического развития, чему межпартийная борьба не способствовала.

Активно участвует в политических кампаниях республиканское общественное объединение «Белая Русь», образованное в 2007 г. Оно по состоянию на 2011 г. насчитывало в своих рядах более 130 тыс. человек. Это объединение имеет целью способствовать достижению общественного согласия в деле построения сильной и процветающей Беларуси, а также социально справедливого общества, основанного на патриотических и морально-духовных ценностях белорусского народа.

Граждане нашей республики на добровольной основе для защиты своих трудовых прав и интересов объединяются в профессиональные союзы, которые участвуют в разработке и реализации

социально-экономической политики государства. Общее количество членов Федерации профсоюзов Беларусь в начале 2007 г. составляло свыше 4 млн человек, а в составе профсоюзов насчитывалось более 93 % рабочих.

В 2002 г. был создан Белорусский республиканский союз молодежи (БРСМ), который является преемником лучших традиций комсомола Беларусь и самым крупным объединением молодежи, поддерживаемым государственной властью Беларусь. Цель БРСМ заключается в создании условий для всестороннего развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала, содействии формированию в Беларусь гражданского общества. По состоянию на 2010 г. ряды БРСМ насчитывали около 500 тыс. человек. Массовым детским общественным объединением является Белорусская республиканская пионерская организация. Она призвана помочь каждому пионеру стать гражданином и своими делами и поступками приносить пользу себе, семье, Родине. Основные принципы участников организации — дело, добро, Родина, справедливость.

Активно действует одна из самых многочисленных в стране организаций — Белорусское общественное объединение ветеранов, образованное в 1987 г. В марте 2012 г. в его составе насчитывалось 1,9 млн ветеранов, в том числе 1,6 млн ветеранов труда, 200 тыс. — Вооруженных сил, 30,5 тыс. — Великой Отечественной войны.

Значительную работу проводит Белорусское общество охраны природы. За 40 лет своего существования оно активно способствовало формированию у населения республики экологического мировоззрения, бережного отношения к природе, охране животных и растений, которые занесены в Красную книгу.

Среди многочисленных фондов наиболее известен Белорусский фонд милосердия и здоровья. Он является членом соответствующего международного фонда, а также Европейского союза общин милосердия, оказывает помощь социально незащищенным слоям населения. В знак признания исключительных профессиональных качеств высшей награды Международного комитета Красного Креста — медали Флоренс Найтингейл — первой среди медицинских сестер милосердия в СНГ удостоена в 2008 г. Н. Близнюк, которая 42 года самоотверженно работает на этой должности. В 2011 г. эту награду, которая является высшим символом международного признания заслуг медицинских сестер, получила сестра милосердия Белорусского общества Красного Креста Л. Леликова.

Политические партии, общественные организации, органы местного самоуправления, средства массовой информации, семья — это элементы гражданского общества, которое постепенно формируется в нашей стране. *Гражданское общество* представляет собой такой тип взаимоотношений между государством и обществом, при котором права граждан защищены законом и власть передает часть своих функций местным органам самоуправления. Каждому гражданину в нашем государстве, согласно Конституции, гарантируются свобода мнений и участие в решении государственных дел. Поэтому каждый человек может сознательно сделать свой выбор во взаимоотношениях с властью: использовать право выбора своего представителя в местный Совет депутатов или Национальное собрание, участвовать в референдуме, поддержать определенную политическую партию. Неотъемлемым элементом национальной модели гражданского общества стали Всебелорусские народные собрания, которые считаются внепарламентской формой народного самоуправления. Всебелорусские собрания соединяют в себе исторический опыт проведения народных вече в Полоцке и Турове и современные тенденции народовластия (демократизма). Всебелорусские собрания являются также формой отчета власти перед народом и контроля гражданами деятельности государственного руководства.

Взаимоотношения государства и религиозных конфессий.

Каждый гражданин Республики Беларусь имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, придерживаться какого-либо вероисповедания или не исповедовать никакого. В Беларуси по состоянию на 1 января 2010 г. насчитывалось более 3 тыс. религиозных общин, представлявших 25 конфессий и религиозных направлений. В современной поликонфессиональной структуре общины Белорусской Православной Церкви составляют около 48 %, а Римско-католической церкви — около 16 %. Вообще к христианству относится 20 религиозных направлений из 25.

Первое место по количеству верующих и приходов занимает Белорусская Православная Церковь. К 1992 г. в Беларуси были восстановлены и основаны епархии. Они вошли в состав основанного в 1990 г. Белорусского экзархата Русской Православной Церкви. Руководство осуществляет Синод во главе с Митрополитом Минским и Слуцким, Патриаршим Экзархом всея Беларуси Филаретом. Митрополит Филарет возглавляет Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла Белорусского государственного универ-

ситета, основанный в 2004 г. За свой многолетний вклад в духовное возрождение белорусов, укрепление дружбы и братских связей между народами, развитие межконфессионального диалога он удостоен звания «Герой Беларуси» (**3).

Первичность православной общности и исторических корней белорусского и русского народов, из которой вырастает политика, была отмечена во время визита в Беларусь в 2009 г. Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Он подчеркнул, что символом единой духовной реальности является один из трех Софийских соборов, построенный в Полоцке. Это единство обеспечивает суверенитет наших государств и наше национальное государственное достоинство.

Отношения государства и конфессий определены Конституцией Республики Беларусь. При этом учитывается влияние религиозных организаций на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Поэтому более тесные отношения у нашего государства сложились с Белорусской Православной Церковью. Своей деятельностью она способствует укреплению единства родственных восточнославянских народов — белорусского, русского и украинского, способствует восстановлению нарушенных в результате распада СССР связей между ними.

Кроме православной активно действуют такие традиционные конфессии, как римско-католическая, протестантская, униатская, иудейская, мусульманская и др. С 1988 г. началась регистрация католических приходов как в западных, так и восточных районах Беларуси. Римско-католической церкви были возвращены отобранные ранее государством культовые здания, возросло общее количество действующих костелов. Руководящими структурами Римско-католической церкви в Беларуси стали созданные Папой Римским Иоанном Павлом II Гродненская, Пинская, Минско-Могилевская, Витебская епархии (**4). В 1996 г. состоялось открытие первого Синода Римско-католической церкви в Беларуси. В стадии обсуждения находится проект Соглашения между Беларусью и Святым престолом, что позволит нашей стране в полной мере сотрудничать с Римско-католической церковью. Налаживанию конфессиональ-



Митрополит Минский
и Слуцкий, Патриарший
Экзарх всея Беларуси
Филарет



Архиепископ Митрополит Минско-Могилевский Тадеуш Кондрусевич

ного православно-католического диалога способствует деятельность уроженца Гродненщины Архиепископа Митрополита Минско-Могилевской архиепархии-митрополии Апостольского Администратора Пинской римско-католической епархии Тадеуша Кондрусевича.

Важным явлением в конфессиональной политике Республики Беларусь стало открытие униатской общины. В 1990 г. в Минске была зарегистрирована первая униатская парафия. Значительно расширились деятельность и влияние протестантских общин. Особое внимание они уделяют духовной работе с подростками и молодежью. Происходит возрождение иудейской конфессии, которая разделилась на общины ортодоксального

и прогрессивного иудаизма. Расширилось число мусульманских общин. В 1994 г. состоялся Первый Всебелорусский съезд мусульман, на котором было создано Мусульманское религиозное объединение Республики Беларусь.

Новые взаимоотношения, которые сложились между государством и религиозными организациями, совершенствование и последовательное выполнение религиозного законодательства по вопросам свободы совести и вероисповедания способствовали формированию качественно новой конфессиональной ситуации в стране. Современная Беларусь — одна из немногих стран, где нет конфликтов на религиозной почве. Все конфессии действуют в условиях стабильности, мира, доверия и уважения между собой.

Определим основное в содержании параграфа. Постепенное становление Республики Беларусь как правового государства происходило через реализацию принципа разделения власти между ее законодательной и исполнительной ветвями. Конституционное закрепление политической системы Республики Беларусь произошло в результате выбора, сделанного белорусским народом на республиканских референдумах 1995, 1996, 2004 гг. Это обеспечило стабильность в развитии нашего общества, его поступательное развитие, сближение интересов белорусского государства и всех его граждан. В нашей стране постепенно формируются элементы гражданского общества. Принципиально новые черты приобрело взаимодействие власти и многочисленных религиозных конфессий.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: Национальное собрание Республики Беларусь, Палата представителей, Совет Республики, Совет Министров Республики Беларусь, социальное государство, идеология белорусского государства, гражданское общество.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

**1. В Постановлении Верховного Совета «О проведении республиканского референдума в Республике Беларусь и мерах по его обеспечению» 1996 г. помещались следующие вопросы, которые были инициированы Президентом Республики Беларусь:

1. Перенести День Независимости Республики Беларусь (День Республики) с 27 на 3 июля — День освобождения Беларуси от гитлеровских захватчиков в Великой Отечественной войне.

2. Принять Конституцию Республики Беларусь 1994 г. с изменениями и дополнениями (новая редакция Конституции Республики Беларусь), предложенными Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

3. Выступаете ли Вы за свободную, без ограничений покупку и продажу земли?

4. Поддерживаете ли Вы отмену смертной казни в Республике Беларусь?

Вопросы, которые были инициированы депутатами Верховного Совета Республики Беларусь:

5. Принять Конституцию Республики Беларусь 1994 г. с изменениями и дополнениями, предложенными депутатами фракций коммунистов и аграриев.

6. Выступаете ли Вы за то, чтобы руководители местных органов исполнительной власти избирались непосредственно жителями соответствующей административно-территориальной единицы?

7. Согласны ли Вы, что финансирование всех ветвей власти должно осуществляться гласно и только из государственного бюджета?

Вопросы, предусмотренные пунктами 1, 2, 5, 6, были вынесены на референдум, решения которого являлись окончательными и имели обязательную силу на всей территории Республики Беларусь, а вопросы, предусмотренные пунктами 3, 4, 7, выносились на консультативный референдум, решения которого имели рекомендательный характер.

Определите, какими мотивами руководствовалось большинство населения нашей республики, поддержав на республиканском референ-

думе предложение Президента о перенесении Дня Независимости Республики Беларусь (Дня Республики) с 27 на 3 июля.

****2. Выдержки из Конституции Республики Беларусь 1994 г. с изменениями и дополнениями (новая редакция)**

Статья 1. Республика Беларусь — унитарное демократическое социальное правовое государство...

Статья 2. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства...

Статья 6. Государственная власть в Республике Беларусь осуществляется на основе разделения ее на законодательную, исполнительную и судебную...

Статья 79. Президент Республики Беларусь является Главой государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина...

Статья 90. Парламент — Национальное собрание Республики Беларусь является представительным и законодательным органом Республики Беларусь.

Парламент состоит из двух палат — Палаты представителей и Совета Республики.

Статья 91. Состав Палаты представителей — 110 депутатов. Избрание... осуществляется... на основе всеобщего, свободного, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании.

Совет Республики является палатой территориального представительства...

Статья 106. Исполнительную власть в Республике Беларусь осуществляет Правительство — Совет Министров Республики Беларусь — центральный орган государственного управления...

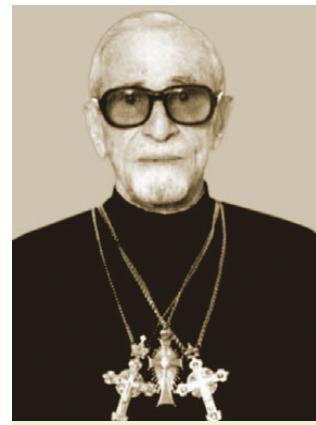
Статья 109. Судебная власть в Республике Беларусь принадлежит судам.

Как реализован принцип разделения власти между ее законодательной и исполнительной ветвями согласно Конституции Республики Беларусь?

****3. Культурно-историческая среда**

Одним из старейших пастырей Белорусской Православной Церкви был уроженец Витебщины протоиерей Виктор Бекаревич (1915—2002 гг.). Сорок лет своей жизни он провел на Вileйщине, в деревне Латыголь.

Самостоятельную церковную деятельность начал еще в 1935 г. Во время Великой Отечественной войны вместе с семьей находился в своем приходе и вел службу. Оказывал помощь партизанам и военнопленным красноармейцам, которые бежали из лагеря, несмотря на то, что за это грозил расстрел. После окончания войны и до 1955 г. Латыгольская церковь была единственной в Беларуси, где проходили крестные ходы. С 1960 г. во времена проведения политики воинствующего атеизма возглавлял приход на Военном кладбище в Минске. Будучи настоятелем храма Святого Благоверного Великого Князя Александра Невского, не допустил его закрытия. И храм, и кладбище — это место, где неразрывно соединились две героические страницы истории. На стенах церкви расположены мемориальные плиты с именами 118 воинов-белорусов, погибших при освобождении Болгарии от турецко-мусульманского владычества во время русско-турецкой войны 1877—1878 гг. На кладбище похоронено более 500 советских офицеров, солдат, партизан, погибших во время освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. А главным смыслом жизни отца Виктора стало 66-летнее служение Богу и людям, Отечеству и Православной Церкви.



Протоиерей
Виктор Бекаревич

**4. Культурно-историческая среда

У истоков возрождения Римско-католической церкви в Беларуси стоял первый белорусский кардинал Казимир Свентек (1914—2011 гг.). Окончив Высшую духовную академию имени Фомы Аквинского в Пинске в 1939 г., он начал свою службу в Пружанах. После воссоединения Западной Беларуси с БССР во время преследования церкви был арестован и 2 месяца провел в камере смертников в брестской тюрьме. Вынесенный ему смертный приговор выполнить не успели — начались боевые действия Великой Отечественной войны. В 1944 г. был вновь арестован и осужден на 10 лет лагерей — на тяжелую физическую работу, кото-



Первый белорусский
кардинал Казимир
Свентек

рую называли в те годы смертью в рассрочку или сухим расстрелом. Проводил тайные службы, даже находясь в лагерях. В 1954 г. вернулся к деятельности священника в Минске. В 1991—2006 гг. возглавлял Минско-Могилевскую римско-католическую епархию, был Апостольским Администратором Минской римско-католической епархии (1991—2011 гг.). Благодаря его усилиям верующим был возвращен костел Святых Симеона и Елены (Красный костел) в Минске, начала работу Минская высшая духовная семинария. В 1994 г. Папа Римский придал ему сан кардинала, а в 2004 г. присудил титул «Свидетель веры», который имеют лишь несколько человек в мире.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определения следующим понятиям: *социальное государство, идеология белорусского государства, гражданское общество*.
2. Подготовьте, пользуясь рекомендуемой литературой, сообщение об основах идеологии белорусского государства и содержании общенациональной идеи. Проведите дискуссию по этим вопросам.
3. Объясните, чем была вызвана необходимость проведения республиканского референдума, состоявшегося 24 ноября 1996 г. Используйте документ № 82 в хрестоматии.
4. Определите, какие принципиально важные изменения были внесены в Конституцию Республики Беларусь 1994 г. по итогам республиканского референдума 1996 г.
5. Определите сущность разных направлений, к которым относятся политические партии, существующие в Беларуси.
6. Охарактеризуйте Республику Беларусь как унитарное демократическое правовое социальное государство.
7. Охарактеризуйте взаимоотношения между государством и конфессиями.
8. Докажите действенность конституционного положения о том, что народ является единственным источником власти в Республике Беларусь.
9. Какой бы вы хотели видеть программу Белорусского республиканского союза молодежи, чтобы она была созвучной вашим жизненным интересам.
10. Определите, в чем заключается преемственность и историческая роль Всебелорусских собраний.

§ 22—23. Основные направления социально-экономического развития

Учебная задача

Определить, в чем заключается сущность белорусской модели социально-экономического развития и результаты ее реализации.

Вспомните

Что означает понятие «социальное государство»?

Экономическое положение Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг. Поиск путей перехода к рынку. Беларусь во время распада СССР и образования СНГ была одной из самых индустриально развитых республик. Она лидировала среди стран СНГ по показателям дохода на душу населения. Кризис в белорусской экономике начался позже, чем в других республиках СССР. Только в 1991 г. в результате падения производства произошло снижение *валового внутреннего продукта*, представляющего собой стоимость произведенного внутри страны в течение года конечного продукта (продукции, товаров, услуг).

С распадом СССР произошел разрыв единого экономического пространства, что имело отрицательный итог для стран СНГ. Экономические связи между бывшими советскими республиками разрушились. Произошло падение уровня показателей промышленного производства и сельского хозяйства. Это привело к резкому снижению доходов населения, его денежные сбережения обесценились в связи с высокой инфляцией.

Остановить такие проявления экономического кризиса в ходе реализа-



Денежные единицы Республики Беларусь. 1990-е гг.

ции курса на ускорение социально-экономического развития страны в этот период не удалось. В условиях распада СССР каждая бывшая союзная республика должна была искать свой выход из кризиса. Поэтому приоритетным направлением деятельности Правительства Беларуси стал поиск путей преодоления кризисных явлений и восстановления хозяйственных связей между бывшими советскими республиками на новой рыночной основе. По этому поводу была разработана программа перехода от командно-административной системы управления народным хозяйством к рыночной экономике.

Рыночная система экономических отношений обеспечивает эффективное функционирование хозяйства на основе заинтересованности товаропроизводителей в получении прибыли. Определяющей чертой рыночных отношений является ориентация на спрос потребителей в условиях постоянного превышения предложения товаров. Это вызывает конкуренцию (соревнование), борьбу товаропроизводителей за рынок сбыта своей продукции, вынуждает их добиваться высокого качества товаров и услуг, учитывать новые технические достижения (**1).

В начале 1990-х гг. проявлениями рыночных отношений в Беларуси стали введение свободных цен на подавляющее большинство товаров и услуг, разрешение аренды и индивидуальной трудовой деятельности, становление предпринимательских, банковских и коммерческих структур. Началось проведение *приватизации* — разгосударствления, передачи объектов из государственной собственности в частную. Однако реформирование народного хозяйства в этот период проводилось медленно, непоследовательно, недостаточно продуманно и неэффективно. За 1991—1994 гг. выпуск промышленной продукции сократился более чем на 30 %. Резко снизились доходы населения, которые не соответствовали необходимым расходам на товары и продукты первой необходимости. В 1994 г. за чертой прожиточного минимума оказалось более 60 % населения.

Разработка белорусской модели социально-экономического развития. Социально ориентированная рыночная экономика. В связи с охватившим страну глубоким экономическим кризисом и гиперинфляцией главной задачей Правительства в середине 1990-х гг. стало осуществление программы вывода экономики страны из кризиса. В 1996 г. была разработана Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2010 г. При *устойчивом*

развитии удовлетворение потребностей нынешнего поколения происходит без ущемления возможностей будущих поколений. В 1996 г. на Первом Всебелорусском народном собрании были утверждены «Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 1996—2000 годы». В качестве главных задач выделялись рост экспорта белорусских товаров, строительство жилья для жителей города и села, обеспечение населения продуктами питания. Главное направление деятельности в области экономики определило и Правительство Республики Беларусь.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

В программе деятельности Правительства Республики Беларусь, принятой в 1997 г., отмечалось: «В качестве национальной модели развития Республики Беларусь определена социально ориентированная рыночная экономика, которая должна соединить... преимущества рыночной конкуренции и эффективной системы социальной защиты, идеи рыночного саморегулирования и государственного управления».

Социально ориентированная рыночная экономика в качестве белорусской модели развития имеет свои характерные черты. Среди них — существование государственного и частного секторов экономики; приватизация как средство поиска тех, кто заинтересован в долгосрочном развитии предприятий с социальной защитой их работников; повышение конкурентоспособности отечественных товаров; обеспечение экономической безопасности государства; повышение материального благосостояния населения; развитие экономических связей со странами СНГ.

В экономической политике изначально была сделана ставка не на поддержание мелкого и среднего бизнеса, а на сохранение и модернизацию крупных предприятий, сохранившихся со времен СССР. Важное значение имело государственное финансирование крупных промышленных предприятий и колхозов. Благодаря усилиям власти удалось предотвратить «обвалную» приватизацию, что происходило в других странах СНГ. В Беларуси приватизация проводилась с целью внедрения в производство эффективных методов управления предприятиями. Частный сектор экономики был подчинен государственным интересам. На начало 2001 г. в Беларуси было зарегистрировано более 60 тыс. предприятий с негосударственной формой собственности и 200 тыс. индивидуальных предпринимателей. Предприятия с негосударственной собственностью в этот период выпускали около 40 % промышленной продукции.

Наиболее значимые результаты были достигнуты в строительстве, которое рассматривалось как приоритетное направление развития экономики.

Проводилась государственная политика, направленная на защиту интересов населения, оказание помощи тем, кто чувствовал в ней необходимость, в частности пенсионерам и малообеспеченным гражданам. Ставилась задача улучшения условий охраны здоровья и получения образования.

Был разработан курс на проведение экономической *интеграции* Беларуси — сближения и объединения в единое целое в экономической сфере со странами СНГ и в первую очередь с Россией. На долю России приходилась половина внешнеторгового оборота Беларуси. Необходимость интеграции для Беларуси была обусловлена экономическими и историческими обстоятельствами и направлялась на восстановление постсоветского экономического пространства ради сохранения традиционных рынков сбыта белорусской продукции. Одним из решающих факторов интеграции являлась сырьевая и энергетическая зависимость Беларуси.

Выполнение основных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь на 1996—2000 гг. позволило нашей стране первой на постсоветском пространстве преодолеть кризисные тенденции в экономике и восстановить в 2000 г. уровень производства промышленной продукции 1990 г. Вместе с тем оставалась нерешенная проблема структурной перестройки промышленности, где происходило вымывание высокотехнологичной продукции, увеличение доли убыточных предприятий, наращивание объемов производства в условиях отсутствия спроса на нее и затоваривание складов.

В общем, во второй половине 1990-х гг. реализовывалась стратегия экономического развития, ориентированная на восстановление позиций Беларуси в экономической области, достигнутых еще в советское время. Для реализации этой стратегии использовалась, главным образом, система планирования, которая базировалась на определении государством плановых социально-экономических показателей, регулировании ценообразования. Это означало, что в основе белорусской модели экономического развития имелось наличие эффективной государственной власти, которая определяла основные направления развития экономики, обеспечивающей социальную справедливость и общественный порядок в стране.



Реализация белорусской модели социально-экономического развития. Преодоление кризиса 1990-х гг. позволило вывести страну в первом десятилетии XXI в. на путь устойчивого развития. В 2001 г. на Втором Всебелорусском народном собрании были приняты основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2001—2005 гг. Эти годы стали важнейшим этапом в достижении стратегической цели социально-экономического развития — повышения благосостояния народа и приближения уровня его жизни к уровню жизни населения экономически развитых европейских государств (**2). Стrатегическим курсом стал лозунг «За сильную и процветающую Беларусь». Выполнение программы вывело нашу страну на путь экономического роста, темпы которого превышали аналогичные показатели ведущих стран СНГ. Так, по производству мяса, молока, картофеля на душу населения наша страна в 2005 г. стала лидером в СНГ.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

За исключительные заслуги в социально-экономическом развитии страны ряд граждан были удостоены звания «Герой Беларуси». Среди них — генеральный директор производственного объединения «БелАЗ» П. П. Мариев (2001 г.). «БелАЗ» входит в число ведущих мировых концернов по производству карьерной техники. Заводу принадлежит около 30 % мирового рынка карьерных самосвалов. Здесь изготовлен самосвал грузоподъемностью 360 т, разработан беспилотный 130-тонный самосвал, который управляет оператором на расстоянии. Звания «Герой Беларуси» был удостоен в 2006 г. генеральный конструктор по автомобильной технике Республики Беларусь М. С. Высоцкий, получивший на Западе уважительное имя Майкл Грузовик. Его имя широко известно в области машиностроения. При его участии создано шесть поколений магистральных автопоездов «МАЗ», соответствующих требованиям международных стандартов и предназначенных для использования на трансконтинентальных транспортных коридорах. Председатель правления Национального банка Республики Беларусь (по состоянию на 2006 г.) П. П. Прокопович был награжден медалью Героя Беларуси за вклад в обеспечение устойчивых темпов экономического развития. Высшей степени отличия были удостоены работники сельскохозяйственного производства. Первым Героем Беларуси среди представителей аграрной сферы стал в 2001 г. председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Агрокомбинат “Снов”» Несвижского района М. А. Корчmit. Он перенял славную эстафету от своего предшественника, председателя созданного в 1951 г. и известного во всем Советском Союзе колхоза имени Калинина Героя Социалистического Труда Я. В. Алексанкина, который руководил колхозом



Магистральный грузовик «МАЗ»



360-тонный самосвал «БелАЗ»

37 лет. «Агрокомбинат “Снов”», созданный в 1994 г., стал настоящей визитной карточкой агропромышленного комплекса нашей страны. В течение 22 лет, с 1972 по 1995 г., возглавлял агропромышленный колхоз-комбинат «Прогресс» А. И. Дубко, который стал Героем Социалистического Труда. Затем он работал председателем Гродненского областного исполнительного комитета. За исключительные заслуги перед государством и обществом А. Дубко был удостоен звания «Герой Беларусь» (посмертно). Звание Героя Беларусь получил в 2006 г. председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Прогресс-Вертелишки» Гродненского района В. А. Ревяко. Василий Ревяко на основе достижений своего знаменитого предшественника вывел предприятие в число лучших в стране, превратив его в школу передового хозяйственного опыта. Среди аграриев, удостоенных звания «Герой Беларусь» в 2001 г., был председатель сельскохозяйственного предприятия «Октябрь» Гродненского района В. И. Кремко, который возглавлял предприятие 25 лет. Его любимая фраза — «Все начинается с земли». У него была постоянная забота — «чтобы земля родила и работники жили в достатке».

Принятая Третьим Всебелорусским народным собранием в **2006 г.** Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006—2010 гг. была направлена на обеспечение социально-экономического развития нашей страны в рамках постепенного перехода к постиндустриальному (информационному) обществу. Главной целью такого развития остается дальнейший рост благосостояния населения на основе повышения конкурентоспособности экономики и создания государства, удобного для жизни людей. Девиз пятилетки — «Государство для народа». В 2006 г. была принята соответствующая Директива Президента Республики Беларусь № 2 «О мерах по дальнейшей дебюрократизации государственного аппарата». 2010 г. Указом Президента Республики Беларусь был объявлен Годом качества. Это означало, что основ-



Во время работы Третьего Всебелорусского народного собрания. Ветеран Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза Р. К. Денисенко вместе с делегатами собрания. 2006 г.

вании агропромышленного комплекса за счет привлечения в аграрную отрасль ресурсов промышленных предприятий, отечественного капитала и технологического переоснащения сельскохозяйственного производства. Следует отметить, что меры государства по поддержке сельского хозяйства, в том числе финансовые, принимались в сложных условиях, связанных с диспаритетом (разницей) цен и резким ростом их на энергоносители с начала 2007 г.

Так, если в 1990 г., продав 1 т молока, можно было купить 3,6 т топлива, то в 2007 г. для того, чтобы купить 1 т топлива, нужно было продать 4 т молока. В 1990 г., чтобы купить зерноуборочный комбайн, необходимо было продать 160 т зерна, а в 2007 г. — около 2 тыс. т зерна. В этих условиях важную роль приобрело выполнение Государственной программы устойчивого развития села, рассчитанной на 2011—2015 гг. Она ориентирована на постепенное социально-экономическое развитие села и улучшение его демографической ситуации на основе повышения экономической эффективности агропромышленного комплекса, развития предпринимательской инициативы, достижения сбалансированности внутреннего продовольственного рынка, наращивания экспортного потенциала, повышения доходов сельского населения.

ными приоритетами в выполнении планов пятилетки стали качество товаров и услуг, качество управления и качество жизни людей.

Результатами развития нашей страны в 2006—2010 гг. стали высокие темпы роста валового внутреннего продукта. Более 10 % годового прироста дала промышленность. По темпам роста производства основных видов сельскохозяйственной продукции в расчете на душу населения Беларусь занимала в эти годы первое место среди стран СНГ. Выполнялась программа строительства агрогородков. Осуществлялась Государственная программа возрождения и развития села на 2005—2010 гг. Ее цель заключалась в совершенство-

Значительные успехи были достигнуты в социальной сфере. Интенсивно происходило строительство жилья. Уровень регистрируемой безработицы, максимум которого наблюдался в 2003 г. (3,1 % от экономически активного трудоспособного населения), снизился в 2010 г. к социально допустимой границе в 0,9 %. Уровень бедности с 47 % в 1999 г. снизился до 6 % в 2008 г. Так, по данным ООН, в Беларусь на 2 доллара в день в 2007 г. проживало менее 2 % населения. По обобщенным показателям социально-экономического развития, связанным с индексом развития человеческого потенциала (охрана и состояние здоровья, состояние образования и уровень грамотности), Беларусь в 2010 г. заняла 61-е место, а по индексу благосостояния — 54-е место среди 182 стран мира, опередив все страны СНГ. В 2011 г. Беларусь по индексу человеческого развития оказалась на 65-м месте среди 187 стран мира, входя в группу стран с высоким уровнем человеческого развития. В этой же группе стран, например, Россия — на 66 месте, Казахстан — на 68, Украина — на 76.

На ряде показателей социально-экономического развития отрицательно сказался мировой финансово-экономический кризис, который разразился в 2008 г. Перед началом кризиса темпы роста белорусской экономики составляли почти по 10 % в течение трех лет подряд. Однако в 2009 г. относительно 2008 г. они замедлились. Снизились показатели экспорта отечественных товаров. В условиях валютного кризиса и нестабильности валют была проведена *девальвация* белорусского рубля — снижение его курса по отношению к иностранным валютам. Резкое снижение курса рубля было вызвано диспаритетом (разницей) цен на товары внутри страны и за ее пределами, т. е. Беларусь покупала за границей гораздо больше, чем продавала.

Экономика нашей страны оказалась в «ножницах» резкого роста цен на энергоносители и необходимости поддержки объемов производства и продаж отечественных товаров на экспорт. Рост валового внутреннего продукта использовался для обеспечения строительства жилья, технологического обновления и реконструкции производства. Для этого в условиях дефицита собственных сырьевых ресурсов их приходилось покупать за счет ввоза нефти, керосина, сырья и материалов, комплектующего оборудования, что вызвало отрицательное сальдо (разница между стоимостью экспорта и импорта) во внешней торговле.

В середине 2011 г. возник острый дефицит валюты, который носил преимущественно внутренний характер. Образовался явный дисбаланс между продуктивностью труда и размерами зарплат, суть которого заключалась в том, что население стало получать больше, чем зарабатывало. При этом из каждого 100 заработанных рублей только 5 переводилось на денежные сбережения в банках. Вместо приобретения на заработанные средства отечественных товаров, потребители отдавали предпочтение импортным товарам, для чего переводили денежные средства в валюту, покупая ее в банках. В результате валютные резервы страны уменьшились, сложилась множественность обменных курсов валюты. Для ее преодоления была проведена еще одна девальвация белорусского рубля по отношению к иностранным валютам. В условиях значительной девальвации обменного курса белорусского рубля резко выросли темпы инфляции. Правительством был разработан ряд мер по выходу на единый обменный курс валюты и преодолению социальных последствий сложившейся ситуации.

Приоритеты социально-экономического развития Республики

Беларусь. Перспективы социально-экономического развития на 2011—2015 гг. определены в соответствующей программе, принятой на Четвертом Всебелорусском народном собрании в 2010 г. Главной целью является рост благосостояния и улучшение условий жизни населения на основе совершенствования социально-экономических отношений, инновационного развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики.

Приоритетным направлением развития Беларуси определено развитие **человеческого капитала**. Под ним понимается совокупность знаний, умений, навыков, которые используются для удовлетворения разнообразных потребностей человека и общества. Человеческий капитал — это интеллект, здоровье, знания, творческий труд, качество жизни. Развитие человеческого капитала предусматривает повышение уровня благосостояния, рост рождаемости, увеличение продолжительности жизни, укрепление здоровья, повышение качества образования. Беларусь к 2015 г. должна войти в число первых 50 стран мира с наивысшим индексом развития человеческого потенциала.

Среди приоритетов — создание новых научноемких высокотехнологичных импортозамещающих производств; повышение эффективности агропромышленного комплекса; устойчивое развитие ре-

гионов в соответствии с Государственной программой развития малых и средних городов; рост экспорта отечественных товаров; строительство качественного и доступного жилья. Стимулирование предпринимательства и деловой инициативы осуществляется через переход от разрешительного к заявительному принципу при регистрации субъектов хозяйственной деятельности. Создаются условия для увеличения количества *инвестиций*, т. е. вложения капиталов в отрасли экономики или предприятия с целью получения дохода. Улучшение инвестиционного климата связано с возможностью приобретения инвесторами контрольных пакетов акций предприятий и компаний.

Реализация плана социально-экономического развития опирается на использование потенциала сильного государства, которое выступает гарантом защиты частной собственности и инициатором преобразований. Значительным шагом на этом пути стало принятие Президентом Республики Беларусь в декабре 2010 г. Директивы № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь». Согласно директиве были определены правила ведения бизнеса, направленные на улучшение делового климата, формирование конкурентной среды, насыщение рынка товарами и услугами, снижение налоговой нагрузки на предпринимателей. Принимались меры по последовательной экономической либерализации условий осуществления хозяйственной деятельности, устраниению излишнего вмешательства государственных органов в деятельность индивидуальных предпринимателей, что было направлено на формирование полноценного партнерства частной и государственной форм собственности по следующему принципу: конкуренция — везде, где возможно; государственное регулирование — там, где необходимо. 2011 г., в котором доля малого и среднего предпринимательства составляла около 20 % в валовом внутреннем продукте страны, был объявлен Указом Президента Республики Беларусь Годом предприимчивости (**4).

Таким образом, белорусская модель социально-экономического развития в своей эволюции приобрела следующие характерные черты. Во-первых, это структурная перестройка экономики, которая предусматривает увеличение доли отраслей с высокой степенью переработки исходного сырья и материалов и использованием современных *технологий*. Во-вторых, повышение качества экономического роста за счет модернизации основных средств производства и экономических отношений, увеличения конкуренто-

способности и эффективности экономики. В-третьих, либерализация экономики и предпринимательской инициативы. В-четвертых, создание привлекательного инвестиционного климата.

Главное место в планах на перспективу отводится *экономике знаний*, направленной на создание и вывод на рынок принципиально новых видов товаров и услуг. Экономика знаний рассматривается как база, фундамент информационного общества и высший этап развития инновационной экономики. Процесс развития такой экономики заключается в повышении качества человеческого капитала и качества жизни, в производстве высоких технологий.

Государственная молодежная политика. В нашей стране по состоянию на 1 января 2011 г. проживали 2 млн 345 тыс. человек в возрасте от 14 до 31 года. Таким образом, каждый четвертый житель Беларуси относился к категории «молодежь». В Республике Беларусь принят ряд документов и программ, которыми определяются основные направления молодежной политики. Указами Президента Республики Беларусь были утверждены государственные программы «Молодежь Беларуси» и «Молодые таланты Беларуси» на 2006—2010 гг. Программы имели своей целью обеспечить полноценный правовой и социальный статус молодым гражданам республики. Принимались меры для улучшения жилищных условий молодых семей через возможность получения ими долгосрочных кредитов на строительство жилья за счет средств государственного бюджета. Действовала система трудоустройства молодых людей с гарантией первого рабочего места, обеспечением занятости выпускников и преодоления их безработицы, поддержкой движения студенческих отрядов. Совершенствовалась система поддержки участия молодых ученых в исследовательской работе, развития творческого потенциала талантливой молодежи. Были созданы и действуют Специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и Специальный фонд по поддержке талантливой молодежи. Создавались надлежащие условия труда и быта для рабочей молодежи, условия для закрепления молодых специалистов на селе и строительства для них жилья, развития молодежного предпринимательства и фермерских хозяйств. Поддержкой государства пользовались детский и молодежный спорт и туризм.

Определим основное в содержании параграфа. На рубеже XX и XXI вв. в нашей стране начался переход от индустриального

к постиндустриальному этапу развития. В этот период перспективы развития экономики Беларуси связаны с эффективным использованием научно-технического, промышленного, интеллектуального потенциала. Определяющей чертой этого перехода является разработка и реализация белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики. Хозяйство страны прошло путь от преодоления кризисных явлений к принятию и реализации курса на последовательную экономическую либерализацию. Выбор пути экономического развития проходил в условиях сотрудничества с европейскими странами, странами СНГ и интеграции с Россией.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: валовой внутренний продукт, рыночная система экономических отношений, приватизация, устойчивое развитие, социально ориентированная рыночная экономика, интеграция, девальвация, человеческий капитал, инвестиции, экономика знаний.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

**1. Культурно-историческая среда

Значительный вклад в развитие экономической науки внес уроженец Пинска, лауреат Нобелевской премии 1971 г. в области экономики Саймон Смит (Кузнец) (1901—1985). Только в 2003 г. мы точно узнали о белорусских корнях этого американского ученого. Он учился в Пинском городском реальном училище, выпускником которого был и первый Президент Израиля Хaim Вейцман. Оказавшись в США, на протяжении более 30 лет С. Смит проводил исследования по изучению валового национального продукта, преподавал в американских университетах. В экономике общепринятым стало понятие «цикл Кузнца», что означает 20-летний период колебаний быстрого и медленного экономического роста. Он же стал первооткрывателем роли человеческого фактора в развитии экономики. Ученый на большом эмпирическом материале провел сравнительно-историческое исследование экономического развития ряда стран.

**2. Из предвыборной программы Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. Август 2001 г.

«Мы не поддались искушению разрушить созданное поколениями, идти по крайне болезненному и опасному пути «шоковой терапии», на котором человека подстерегают безработица, нищета и отчаяние...

Цели — резкое повышение благосостояния народа и приближение его к уровню экономически развитых европейских государств путем по-

степенного, эволюционного движения вперед, основанного на политической и социально-экономической стабильности общества. Встраивание белорусской экономики в систему всемирных хозяйственных связей под контролем общества и государства, поддержание научного потенциала».

Определите, в чем заключается стратегия социально-экономического развития Беларуси.

****3. Итоги социально-экономического развития Республики Беларусь за 2006—2010 гг.**

Показатели	В сопоставимых ценах, 2010 г. в % к 2005 г.	
	Программные показатели	Оценка выполнения
Валовой внутренний продукт	146—155	146
Продукция промышленности	143—151	144
Продукция сельского хозяйства	134—145	123
Производство потребительских товаров	150—157	158
Реальные денежные доходы населения	149—156	175
Розничный товарооборот	157—165	191

Определите, в чем заключались причины неполного выполнения программных показателей развития в области сельского хозяйства.

****4. Из Послания Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию. Апрель 2009 г.**

«Мы взяли курс на экономическую либерализацию. Многое в этом направлении уже сделано. Сняты чрезмерные административные барьеры для входа бизнеса на внутренний рынок. Ограничено чрезмерное регулирование предпринимательской деятельности. Снижена налоговая нагрузка... Постепенно уходит в прошлое сплошное регулирование цен. Отменено декларирование доходов крупных вкладчиков банков...

Внедряются системы странового маркетинга в целях успешного продвижения отечественных производителей на внешние рынки... Наши усилия по либерализации экономики уже приносят результаты. Так, по классификации Всемирного банка, в прошлом году (2008) Беларусь заняла четвертое место в первой десятке стран-реформаторов».

Проанализируйте мероприятия государства, направленные на либерализацию экономических отношений.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В 1994 г. только что избранный Президент Республики Беларусь начал заседание Правительства со следующего вопроса: «Вы знаете, что такая рыночная экономика, вы умеете работать в условиях рынка?» Тогда готового ответа на этот вопрос еще не было. Ответьте сегодня на этот вопрос.
2. Почему после распада СССР экономика Беларуси оказалась в тяжелом положении? Какую роль в его преодолении сыграла экономическая интеграция?
3. Назовите мероприятия, связанные с поиском путей перехода к рыночной экономике в начале 1990-х гг.
4. В чем заключаются особенности проведения приватизации в Беларуси?
5. Перечислите наиболее значительные трудовые достижения, организаторы и участники которых были удостоены звания «Герой Беларуси».
6. Охарактеризуйте белорусскую модель социально-экономического развития. В чем заключается ее сущность и каковы характерные черты?
7. Определите основные направления и приоритеты белорусской модели социально-экономического развития во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в. и основные этапы ее реализации. Используйте соответствующие дополнительные материалы.
8. Как вы понимаете, что такая экономика знаний и для чего она нужна?
9. Охарактеризуйте основные направления государственной молодежной политики.
10. Выскажите свое отношение к перспективам развития нашей страны по пути экономической либерализации.

§ 24—25. Внешнеполитическая деятельность**Учебная задача**

Определить основные принципы и направления внешнеполитической деятельности Республики Беларусь на рубеже XX—XXI вв.

Вспомните

1. В чем заключалась роль А. А. Громыко как государственного деятеля в становлении и развитии советской внешней политики? 2. Что означают понятия «суверенитет», «интеграция», «глобализация», «устойчивое развитие»?

Формирование и приоритеты внешнеполитического курса Республики Беларусь. Приобретение суверенитета обусловило начало нового этапа во внешнеполитической и международной деятель-

ности Беларуси. В Декларации о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики, принятой **27 июля 1990 г.** Верховным Советом БССР, за белорусским народом было закреплено неотъемлемое право на самоопределение. Декларация провозгласила Беларусь равноправным и независимым членом мирового сообщества. Когда в августе 1991 г. Декларация приобрела конституционный статус, Беларусь стала осуществлять самостоятельную внешнюю политику.

Основные принципы внешней политики были закреплены в Конституции Республики Беларусь 1994 г. с изменениями и дополнениями, принятыми на референдуме **24 ноября 1996 г.**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

Статья 18-я Конституции Республики Беларусь: «Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов и норм международного права».

Основными приоритетами внешней политики Республики Беларусь являются: интеграция в мировое сообщество как равноправного, суверенного, независимого государства; всевозможное содействие строительству новой мировой и европейской системы безопасности; многостороннее международное сотрудничество; активное участие в работе международных организаций.

Почти все страны мира (по состоянию на 2008 г. — 164) признали Республику Беларусь как независимое государство и установили с ней дипломатические отношения. Свидетельством прочности ее международного положения уже с первых лет независимости стало членство в международных организациях.

В 1992 г. Республика Беларусь первой из стран СНГ подписала Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, а также Парижскую хартию для новой Европы. Таким образом, наше государство стало членом Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). В деятельности ОБСЕ гуманитарные функции мониторинга (наблюдения) за проведением выборов, развитием демократических институтов и защитой прав стали преобладать над экономико-экологическими и военно-политическими функциями. При этом не выработаны одинаковые

для всех и согласованные со всеми участниками организации стандарты выборов, сохраняются визовые ограничения для восточноевропейских стран, ядерные государства — участники ОБСЕ до сих пор не представили неядерным странам безусловные гарантии их безопасности, суверенитета и территориальной целостности.

Территория Беларуси стала свободной от ядерного оружия. Наша страна стремится приобрести статус *нейтрального государства*. Внешнеполитический курс такой страны характеризуется неучастием в вооруженных конфликтах (войнах). Беларусь присоединилась к Договору об обычных вооруженных силах в Европе, который регулирует их количество и расположение. Республика Беларусь присоединилась к международным договорам о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений, нераспространении ядерного оружия. В результате все ядерное оружие, которое размещалось ранее на территории Беларуси, было выведено за ее границы. Беларусь вместе с Украиной стали первыми в мире государствами, которые добровольно отказались от обладания ядерным оружием, стали участниками Международного договора о нераспространении ядерного оружия.

В 1998 г. наша страна стала участницей *Движения неприсоединения* — внешнеполитического курса, направленного на неприсоединение к многосторонним военным союзам после Второй мировой войны. Беларусь, которая понесла наибольшие потери в годы войны, рассматривает это движение в качестве инструмента установления равноправного диалога между государствами мира с различными политическими и социальными системами.

Деятельность Беларуси в Организации Объединенных Наций (ООН). Беларусь с самого начала своей внешнеполитической деятельности подтвердила приверженность принципам Устава ООН и Всеобщей декларации прав человека. В Республике Беларусь функционируют 11 представительств программ, агентств и организаций системы ООН. Среди них Детский фонд мира, Международная организация труда, Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Всемирная организация здравоохранения и др. Беларусь представлена в 14 избирательных органах учреждений системы ООН, является членом более 50 специализированных учреждений системы ООН.

Наша страна учитывает рекомендации «Повестки дня на XXI век». Этот документ был принят на конференции ООН по окружающей сре-

де и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. с участием представителей 179 стран мира. В нем предусматривается программа мирового сотрудничества с целью гармонизации взаимоотношений между человеком и природой. Закрепленная в этом документе концепция устойчивого развития приобрела статус важнейшего принципа существования человечества. Беларусь получила международную помощь по линии ООН, которая приняла специальную резолюцию «Международное сотрудничество в деле смягчения и преодоления последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции».

Деятельность Беларуси в рамках ООН направлена на закрепление международных механизмов разоружения. Так, в 1998 г. по предложению белорусской делегации была принята резолюция «Региональное разоружение», которая предусматривает реализацию белорусской инициативы создания в Центральной и Восточной Европе пространства, свободного от ядерного оружия.

Вместе с представителями 189 государств Беларусь в 2000 г. подписала на саммите в Нью-Йорке Декларацию тысячелетия. Это базовый документ, направленный на достижение к 2015 г. ряда целей, связанных с улучшением положения человека, преодолением бедности, нищеты и голода, укреплением здоровья, установлением мира и обеспечением безопасности, охраной окружающей среды, защитой прав и демократии. В частности, предусматривается введение всеобщего начального образования, обеспечение равенства прав мужчин и женщин, сокращение детской смертности и улучшение охраны материнства, борьба со СПИДом и другими заболеваниями, обеспечение экологической устойчивости, формирование глобального партнерства.

С целью реализации Декларации тысячелетия ООН по инициативе Беларуси приняла в 2010 г. глобальный план действий по борьбе с торговлей людьми, для предотвращения чего наша страна предпринимает большие усилия.



Памятник-звонница «Колокол Нагасаки» как напоминание о жертвах ядерных катастроф. Установлен перед костелом Святых Симеона и Елены в Минске

Беларусь выступает за реформирование деятельности ООН, направленное на повышение ее потенциала в реагировании на современные вызовы и угрозы.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

На заседании сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 2005 г. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко отметил:

«ООН — это мы.

Именно мы с вами должны взять судьбу планеты в свои руки.

Мы с вами должны понять, что однополярный мир — это мир однолинейный. Более того — одномерный.

Мы с вами должны осознать: многообразие путей к прогрессу — непреходящая ценность нашей цивилизации. Только она обеспечивает стабильность в мире.

Свобода выбора пути развития — главное условие демократического устройства мира. Ради этого и создавалась наша Организация.

...Если мы согласимся друг с другом в этом, главном, то мы воплотим принципы многополярности, многообразия, свободы выбора...

Тогда и ООН станет организацией по-настоящему объединенных наций...»

Укрепление связей Республики Беларусь со странами СНГ.

С самого начала, проводя многовекторный внешнеполитический курс, Республика Беларусь уделяла особое внимание укреплению отношений со странами СНГ. С середины 1990-х гг. приоритетным направлением и основой нашей внешней политики стало восстановление на равноправной и взаимовыгодной основе связей с государствами, ранее входившими в состав СССР, прежде всего с Россией и Украиной (**1). В 1993 г. Беларусь присоединилась к Договору о создании системы коллективной безопасности СНГ с оговоркой, что белорусские военнослужащие не будут участвовать в боевых действиях за пределами Беларуси. В 2002 г. руководители Беларуси, России, Армении, Казахстана, Киргизстана, Таджикистана подписали Устав *Организации Договора о коллективной безопасности* (ОДКБ). Это межправительственная региональная военно-политическая организация шести государств, которая имеет оборонительную направленность и основана на приоритете политических средств по предупреждению и ликвидации военных конфликтов. Беларусь рассматривает ОДКБ как инструмент укрепления стабильности на постсоветском пространстве. В ОДКБ накапливается опыт взаимодействия вооруженных сил, о чем свидетельствует проведение совместного белорусско-российского оперативно-



Эмблема Содружества Независимых Государств

сское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) с участием Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана, Узбекистана (с 2006 г.). ЕврАзЭС представляет собой межправительственную региональную экономическую организацию, предназначенную для формирования общих внешних таможенных границ государств-участников, выработки единой внешнеэкономической политики в отношении тарифов, цен и других составляющих функционирования общего рынка. ЕврАзЭС является наиболее динамично развивающимся интеграционным объединением на постсоветском пространстве. Для нашей страны с ее развитым промышленным потенциалом и преобладанием перерабатывающих отраслей промышленности участие в ЕврАзЭС представляет огромный рынок сбыта такой продукции, как тракторы, грузовые автомобили, холодильники, мебель и др.

В 2007 г. произошло подписание Договора о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза Бела-



Встреча руководителей государств — участников ЕврАзЭС и ОДКБ.
Минск, 2006 г.

стратегического учения «Запад-2009». На саммите ОДКБ в 2010 г. была актуализирована задача создания действенной системы реагирования на кризисные ситуации. Страны ОДКБ сотрудничают по вопросам борьбы с незаконным оборотом наркотиков, поддерживают друг друга на международной арене при отстаивании своих национальных интересов.

В 1995 г. Республика Беларусь стала членом Таможенного союза с Россией и Казахстаном. Таможенный союз в 2000 г. был преобразован в новое интеграционное объединение — *Евразий-*

руси, России и Казахстана. В 2010 г. в результате многочисленных усилий в рамках Таможенного союза состоялось подписание пакета документов, которые стали основой для формирования нормативной правовой базы по созданию Единого экономического пространства. Был подписан ряд трехсторонних договоров о создании единой таможенной территории и таможенном кодексе Таможенного союза, бессрочное соглашение о снятии таможенных пошлин на нефть и нефтепродукты, поставляемые из России в Беларусь. С началом действия Таможенного союза как наднационального органа образуется общий рынок товаров, рабочей силы и капиталов с огромной территорией и населением около 170 млн человек, на котором любой товар может свободно перемещаться между тремя странами без таможенного оформления.

В 2011 г. Президенты Беларуси, России и Казахстана подписали Декларацию о евразийской экономической интеграции. Таким образом в процессе интеграции был обозначен переход от действующего Таможенного союза к формированию Единого экономического пространства и далее к созданию на его основе к 2015 г. Евразийского экономического союза (по аналогии с Европейским союзом).

Развитие взаимоотношений между Беларусью и Россией. Особое место занимают взаимоотношения между Беларусью и Россией. На пути единения двух народов и стран пройдено много этапов. Его началом стало подписание в 1995 г. Договора о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве Беларуси и России. В мае 1995 г. на республиканском референдуме большинство белорусских избирателей высказались за углубление интеграции с Россией. Населением Беларуси был поддержан курс на постепенное сближение и выравнивание уровней экономического развития стран.

Дальнейшему углублению отношений между Беларусью и Россией способствовал подписанный **2 апреля 1996 г.** Договор о создании Сообщества Беларуси и России, **2 апреля 1997 г.** был создан Союз Беларуси и России. Этот день был объявлен Днем единения народов Беларуси и России. Союз Беларуси и России стал моделью межгосударственного объединения с более высокой, в сравнении с СНГ, ступенью политической и экономической интеграции.

Процесс сближения Беларуси и России был продолжен в декабре 1998 г., когда в Москве состоялось подписание Договора о равных правах граждан и Соглашения о создании равных условий субъектам хозяйствования двух стран. Очередным этапом в



Встреча Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко с Президентом Российской Федерации В. В. Путиным во время проведения Совета коллективной безопасности ОДКБ. *Москва, декабрь, 2012 г.*

варианты решения вопросов по пребыванию в России и россиян в Беларуси на участие в хозяйственной деятельности, получение образования, медицинской помощи, приобретение недвижимости, трудоустройство, выбор места проживания. Налаживается деятельность Парламентского Собрания Союза Беларуси и России, который утверждает годовые бюджеты Союза и разрабатывает Конституцию Союза Беларуси и России. При этом белорусско-российское межгосударственное объединение базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения взаимных обязательств.

Развитие интеграционного процесса между Беларусью и Россией		
Создание Сообщества Республики Беларусь и Российской Федерации 2 апреля 1996 г.	Создание Союза Беларуси и России 2 апреля 1997 г.	Договор между Беларусью и Россией о создании Союзного государства 8 декабря 1999 г.

Многовекторность внешней политики Беларуси. Руководство Республики Беларусь последовательно отстаивает ее государственный суверенитет, исходя из того, что каждое государство в условиях формирования многополюсного мира имеет право на выбор собственного пути развития на основе самобытности и менталитета своего народа, его культуры и идентификации (**2). Беларусь вы-

процессе сближения Беларуси и России стал подписанный **8 декабря 1999 г.** Договор о создании Союзного государства. Договор предполагает не механическое слияние двух государств или поглощение одного государства другим, а их объединение для реализации взаимовыгодных задач при сохранении за Беларусью и Россией статуса субъектов международного права.

Путь создания Союзного государства — процесс объективный и отвечает интересам двух братских народов. На этом пути разрабатываются взаимоприемлемые

обеспечению равных прав белорусов в России и россиян в Беларуси на участие в хозяйственной деятельности, получение образования, медицинской помощи, приобретение недвижимости, трудоустройство, выбор места проживания. Налаживается деятельность Парламентского Собрания Союза Беларуси и России, который утверждает годовые бюджеты Союза и разрабатывает Конституцию Союза Беларуси и России. При этом белорусско-российское межгосударственное объединение базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения взаимных обязательств.

брала стратегию «равной приближенности» к Востоку и Западу, что дает нашей стране шанс эффективно использовать выгодное геополитическое положение и транзитный потенциал для сбалансированного взаимодействия со своими близкими соседями и странами дальнего зарубежья.

В числе главных задач внешней политики Республики Беларусь — формирование на новой основе отношений с государствами Центральной и Восточной Европы. Важнейшим направлением внешнеполитической деятельности являлось сотрудничество Республики Беларусь с такими организациями, как Совет Европы, а также Европейский Союз, в который в 2004 г. вошли наши соседи — Прибалтийские республики и Польша. В 2009 г. Беларусь была принята в Совет государств Балтийского моря со статусом наблюдателя. В 2010 г. достигнуты соглашения между Беларусью и членами Евросоюза — Латвией и Литвой — об упрощенном порядке взаимных поездок жителей приграничных территорий, что приближает решение вопроса о снятии визовых барьеров между нашей страной и ЕС.

После проведения референдума 1996 г. уровень политических отношений Беларуси с Западом снизился. В 1997 г. министры иностранных дел стран Европейского Союза приняли решение о «замораживании» контактов с Беларусью на политическом уровне. Однако очевидно, что в силу геополитического положения Беларуси в центре Европы без участия нашей страны не могут быть успешно решены европейские проблемы нелегальной миграции, торговли людьми, наркотрафика, безопасности границ. Несмотря на политическое дистанцирование от Запада, программы экономического сотрудничества с Республикой Беларусь продолжились. ЕС является одним из ключевых торгово-экономических партнеров Беларуси, занимая вторую позицию после России. Большую помощь в деле оздоровления белорусских детей из территорий, пострадавших от последствий Чернобыльской катастрофы, оказывает, в частности, Италия, где за последние 20 лет отдохнуло более 500 тыс. детей.

Отношения Беларуси с Западом и Евросоюзом имеют неограниченный потенциал, который может быть реализован на основе признания взаимных интересов на всем общеевропейском пространстве, прежде всего в экономической сфере. На этом основании Беларусь в **2009 г.** вошла вместе с Украиной, Грузией, Арменией, Азербайджаном в созданное в этом году под эгидой Евросоюза

Восточное партнерство. Однако этот проект пока что имеет больше символический характер, чем практический.

Наша страна исходит из того, что ни одно из государств, в том числе страны НАТО, в настоящее время не является для нас потенциальным противником. Беларусь еще в 1995 г. в качестве страны-партнера присоединилась к программе НАТО «Партнерство ради мира», в которой, кроме стран — членов НАТО, участвует 17 государств. Эта программа направлена на создание партнерства как постоянного элемента структуры европейской безопасности. В 1998 г. начала работу миссия Республики Беларусь при НАТО. Наша страна не выступает против включения в НАТО новых членов, в том числе наших соседей Польши и Прибалтийских республик, но настаивает на необходимости реформирования этой организации.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

На торжественном заседании сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 1995 г. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко отметил:

«Главное — не допустить нового раскола мира. В связи с этим мы считаем, что расширение НАТО таит в себе непредсказуемые последствия для будущего Европы...

Я твердо убежден, что на пороге третьего тысячелетия надо думать не о расширении военно-политических союзов, не о размещении ядерного оружия и не об увеличении военных арсеналов. Наоборот, мы должны стремиться ликвидировать саму возможность возникновения войн, уменьшить или вообще уничтожить запасы ядерного оружия...»

В 2002 г. Совет НАТО утвердил индивидуальную программу партнерства Республики Беларусь и НАТО. Ее приоритетными направлениями определены взаимодействие при ликвидации последствий чрезвычайных положений, управление кризисными ситуациями, контроль над вооруженными силами и оборонительными структурами. После событий 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке активизировалась роль Беларуси в международной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом.

Западный вектор внешней политики Беларуси имеет перспективу гармонизации отношений, связанную с восстановлением взаимного доверия и разрушением негативных стереотипов противостояния. Мировой финансово-экономический кризис в определенной степени подорвал прошлый идеологический догматизм (односто-

роннее, схематичное, закостеневшее мышление, которое не учитывает конкретные условия развития) стран Евросоюза в отношении Беларуси и заставил искать альтернативные пути развития, обращая внимание на белорусскую социально-экономическую модель. Республика Беларусь выступает за Европу без разделительных границ, которая построена на основе коллективной ответственности за будущее всех европейских народов, на закреплении региональной стабильности и безопасности.

Наша страна также сотрудничает со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и Латинской Америки, арабскими государствами. Беларусь с середины 1990-х гг. установила стратегические партнерские отношения с Китаем, что способствовало глубокой модернизации отдельных отраслей белорусской промышленности и сельского хозяйства, развитию логистического потенциала Беларуси. Особое место в этом партнерстве имеет финансовый аспект, связанный с китайскими инвестициями в белорусскую экономику. Беларусь стала первой страной в Европе, торговля которой с Китаем переведена на национальные валюты, а сама торговля постепенно заменяется производственной кооперацией. Так, реализован ряд совместных проектов. Среди них — развитие мобильной связи и совместный выпуск модемов, модернизация электростанций, выпуск сложнобытовой техники на совместном предприятии «Мидеа-Горизонт», электрификация одного из участков белорусской железной дороги. Согласно достигнутым соглашениям с участием китайского капитала предусматриваются строительство новых производств на цементных заводах, завода по выпуску беленой целлюлозы для производства бумаги, жилого района «Чайна-таун» и пятизвездочной гостиницы в Минске, модернизация Национального аэропорта «Минск-2», создание Китайско-Белорусского индустриального парка на 600 тыс. рабочих мест. В Китае созданы предприятия по сборке, сбыту и сервисному обслуживанию карьерных самосвалов «БелАЗ», тракторов «Белорус», комоуборочной техники. На Всемирной выставке «ЭКСПО-2010» в Шанхае Беларусь была представлена своим национальным павильоном, который посетило более 5 млн человек.

В Латинской Америке главные партнеры Беларуси — Бразилия и Куба. Начиная с 2005 г. по возрастающей развиваются взаимоотношения между Беларусью и Венесуэлой. По двусторонней договоренности наша страна получила венесуэльскую нефть, в до-

быче которой принимают участие белорусские специалисты. В Венесуэлу, которая ранее долгие десятилетия являлась сырьевым придатком США, пришли белорусские технологии строительства жилья, создается производство автомобильной и сельскохозяйственной техники (МАЗов, БелАЗов и тракторов).

По состоянию на 2008 г. Республика Беларусь являлась членом 69 международных межправительственных организаций. Благодаря многочисленным инициативам в рамках международных организаций, Беларусь стала широко известна в мире как миролюбивое государство — сторонница международного права и равноправного сотрудничества со всеми странами мира. Участие Беларуси в работе международных организаций способствует включению нашей страны в процесс глобализации — создания мирового рынка капиталов, товаров, услуг, информации, установления всемирных связей в экономической, политической, культурной областях в условиях формирования постиндустриального (информационного) общества.

Развитие международного экономического сотрудничества

Республики Беларусь. Внешнеэкономические связи Беларуси как суверенного государства приобрели качественно новый характер. В составе СССР она только поставляла продукцию на внешний рынок, а сама торговля осуществлялась союзными учреждениями. Получив независимость, Республика Беларусь стала равноправным партнером в международном экономическом сотрудничестве. Перед ней всталая задача образования благоприятных внешних условий для эффективной интеграции белорусской экономики в мировое хозяйство.

При таких обстоятельствах особое значение приобрела проблема более эффективного использования традиционных рынков сбыта в России и странах СНГ. С распадом СССР белорусские предприятия утратили источник необходимого для них сырья и рынки сбыта своей продукции. По этой причине ее себестоимость значительно увеличилась, что привело к сокращению промышленного и сельскохозяйственного производства. Поэтому Беларусь стала проводить курс на укрепление экономического взаимодействия стран СНГ. В результате на рубеже веков доля стран СНГ в общем объеме внешней торговли Беларуси составляла около 70 %.

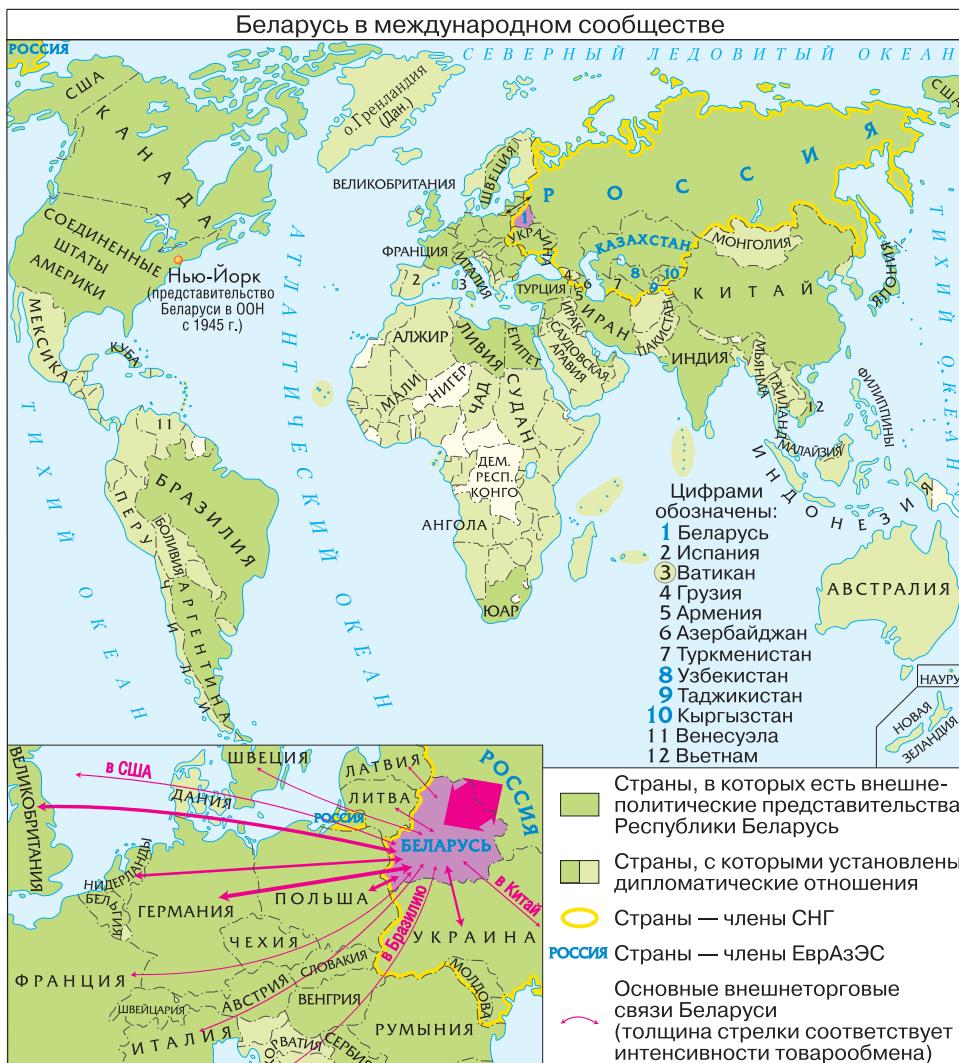
Однако на пути экономического взаимодействия стран СНГ возникло и много трудностей. Налаживать экономическое сотрудничество на постсоветском пространстве приходилось в условиях

экономического кризиса и распада СССР. Кроме того, из-за технического отставания предприятий их продукция в большинстве была неконкурентоспособной на внешнем рынке. Положение осложнялось жесткой зависимостью Беларуси от поставок энергоносителей и сырьевых ресурсов, недостатком собственных финансовых средств.

В 1993 г. Беларусь подала заявку на вступление во Всемирную торговую организацию. ВТО создана с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений между ее 153 государствами-участниками, на долю которых приходится 97 % мирового торгового оборота (по состоянию на 2008 г.). С 2010 г. в переговорах по вступлению в ВТО Россия, Беларусь и Казахстан стали выступать в рамках Таможенного союза (Россия в 2011 г. была принята в ВТО).

Беларусь стремилась расширить торговые связи со странами дальнего зарубежья, прежде всего с европейскими. По состоянию на 2008 г. Беларусь заключила 60 соглашений о двустороннем торгово-экономическом сотрудничестве. В соответствии с ними 40 стран предоставили импорту из нашей страны режим наибольшего благоприятствования. Больше всего вывозилось в западные страны тракторов, холодильников, калийных удобрений, хлопчатобумажных тканей. В 2010 г. состоялись XIII Минский форум и Белорусский инвестиционный форум во Франкфурте-на-Майне, которые способствовали дальнейшему укреплению белорусско-германских отношений, так как ФРГ является приоритетным партнером Беларуси в Европе. Ведущими торговыми и экономическими партнерами Беларуси являются также Россия, Украина, Польша, Латвия, Литва, Италия, Китай, Индия, Венесуэла, Иран, Вьетнам, государства Персидского залива.

Важное место во внешнеэкономической деятельности принадлежит образованию совместных с иностранными фирмами предприятий. Известность приобрела продукция предприятия «Белвест», созданного Витебской обувной фабрикой совместно с немецкой фирмой «Саламандер» и др. Связи с зарубежными партнерами установили объединения «БелавтоМАЗ», «Минский тракторный завод», «Полимир», «Атлант» и др. Однако широкого и равноправного экономического сотрудничества Беларуси с западными странами не сложилось по причине низкой конкурентоспособности большинства белорусских товаров, а также из-за стремления иностранных предпринимателей вывозить из Беларуси преимущественно сырье и продукты питания, а не промышленные товары.



Значительно увеличилось количество совместных и иностранных предприятий. Когда в 1992 г. в Беларуси было зарегистрировано 201 совместное и 8 иностранных предприятий, то через 8 лет — соответственно 1816 и 1332.

В начале XXI в. доля выработанной предприятиями с участием иностранного капитала продукции составила около 10 % производимой в стране. Крупнейшими странами, которые вкладывали свои

капиталы в Беларуси, являлись Нидерланды, Германия, США. Поддержку Беларуси оказывал Европейский банк реконструкции и развития. Как страна с переходной экономикой Беларусь постепенно приобретает привлекательность для вложения (инвестиций) иностранного капитала.

Определим основное в содержании параграфа. Суверенная Беларусь определилась с основными принципами и приоритетами своей многовекторной внешней политики. Страна стала территорией, свободной от ядерного оружия, и стремится приобрести статус нейтрального государства. В условиях перехода от двухполюсного к многополюсному миру Республика Беларусь закрепила свой суверенитет. Приоритетным направлением во внешней политике на рубеже тысячелетий стало укрепление интеграционных связей с Россией в рамках Союзного государства и торгово-экономическое сотрудничество со странами СНГ в рамках Евразийского экономического сообщества. Пути единения братских белорусского и русского народов и создания Союзного государства связаны с образованием единого экономического пространства в рамках Таможенного союза. Происходила постепенная интеграция нашей страны в европейское пространство. Решалась проблема обеспечения энергетической безопасности страны через преодоление ее односторонней зависимости от импортных поставок сырья, а также проблема широкого привлечения в экономику страны иностранного капитала (инвестиций) и высоких технологий. Укреплялись научные и культурные связи республики со всеми странами мира.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: нейтральное государство, Организация Договора о коллективной безопасности, Евразийское экономическое сообщество, Союз Беларусь и России, Восточное партнерство, «Партнерство ради мира», Союзное государство.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

****1. Из предвыборной программы Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. Сентябрь 2001 г.**

«Наши перспективы в мире

Беларусь — в центре Европы, и она будет жить в единой Европе, в мире и согласии со всеми соседями.

Внешняя политика белорусского государства будет основана на принципах многовекторности и соблюдения норм международного права.

Союзные отношения с братской Россией — основной приоритет внешнеполитической деятельности руководства Беларуси.

Мы будем строить самые прочные отношения с нашими соседями и странами СНГ.

Одновременно мы открыты для всестороннего и равноправного сотрудничества со всеми государствами мира. Нам важно и выгодно использовать ценный опыт и помочь ООН, Евросоюза, Международного валютного фонда, Всемирного банка, Европейского банка реконструкции и развития и других международных организаций и объединений.

Но строить свои отношения со всеми государствами и международными организациями мы будем только исходя из национальных интересов, на основе равенства и взаимного уважения».

В чем заключается многовекторный внешнеполитический курс Республики Беларусь?

****2. Из выступления Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на Четвертом Всебелорусском народном собрании. Декабрь 2010 г.**

«Статус “перекрестка”, которым geopolitически наделена Беларусь, мы понимаем как связующее звено, артерию между Западом и Востоком. Но не как барьер, буфер или санитарный кордон и никоим образом не проходной двор.

Мы не намерены выбирать между Евросоюзом и Россией... У нас собственное место в Европе... свои geopolитическая идентичность и национальные интересы ...

Наиболее оптимальной для нас является стратегия равной приближенности к Востоку и Западу».

Определите, в чем заключается geopolитическая идентичность Беларуси и как она сочетается с национальными интересами.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Определите, что свидетельствует о том, что Республика Беларусь стремится стать нейтральным государством.
2. Перечислите основные принципы внешней политики Республики Беларусь.
3. Какие направления внешнеполитической деятельности Республики Беларусь являются приоритетными и почему?
4. Раскройте причинно-следственную связь между последствиями чернобыльской катастрофы и принятием «Повестки дня на XXI век».

5. Объясните, в чем заключаются перспективы участия Беларуси в Евразийском экономическом сообществе.
6. Определите, какую роль сыграла Республика Беларусь в деятельности ООН в условиях перехода от двухполюсного к многополюсному миру. Используйте соответствующий дополнительный материал.
7. Подготовьте сообщение о выполнении Беларусью Декларации тысячелетия.
8. Охарактеризуйте этапы и результаты интеграционного процесса между Беларусью и Россией.
9. Охарактеризуйте взаимоотношения Беларуси с европейскими странами.
10. Охарактеризуйте внешнеэкономические связи Беларуси с точки зрения решения проблем энергетической безопасности и привлечения иностранных инвестиций и технологий.
11. Докажите, что внешняя политика республики имеет многовекторный характер, и объясните почему.
12. Определите, какие перспективы имеются в развитии международного сотрудничества в области высшего образования.

§ 26—27. Развитие образования, науки и культуры

Учебная задача

Определить, в чем заключается вклад образования, науки и культуры в повышение конкурентоспособности белорусской нации и создание национальных брендов.

Вспомните

1. Какие цели в области образования определены в Декларации тысячелетия?
2. Что такое человеческий капитал?

Культура Беларуси в условиях государственного суверенитета. Приобретение государственного суверенитета обусловило новый этап в развитии национальной культуры. Она рассматривается как неотъемлемая составляющая суверенитета государства (**1). Впервые были приняты законы, которые определили место культуры в жизнедеятельности государства. В их числе законы «О культуре», «Об охране историко-культурного наследия», «О библиотечном деле», «О музеях и музейном фонде» и др. В 1997 г. основан Фонд Президента Республики Беларусь по поддержке культуры и искусства. С 1997 г. присуждается премия «За духовное возрождение», а с 1998 г. — специальная премия Президента Республики

Беларусь в области культуры, науки и педагогической деятельности. Ежегодно, начиная с 1994 г., в нашей стране отмечается День белорусской письменности, который стал по-настоящему национальным праздником и значимым событием культурной жизни.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь **2009 г.** был объявлен в нашей стране Годом родной земли, что направлено на сохранение и приумножение национального духовного и культурного наследия и традиций белорусского народа. В 2010 г. началась акция «Культурная столица Беларуси». Это своеобразный аналог проекта «Культурная столица Европы», который проводится среди стран — участниц Евросоюза. Культурной столицей Беларуси в 2010 г. стал древний Полоцк, который ранее получил статус Национального историко-культурного музея-заповедника. В 2011 г. культурной столицей Беларуси был объявлен Гомель, а в 2012 г. — древний Несвиж.

Важное значение в национально-культурном возрождении Беларуси имело создание благоприятных условий для развития белорусского языка. В 1990 г. Верховный Совет принял Закон «О языках в Белорусской ССР». Он провозгласил белорусский язык государственным. В Законе предусматривалось право свободного пользования русским языком как языком межнационального общения, свободное развитие и применение других национальных языков. Принятие в 1994 г. Конституции Республики Беларусь законодательно закрепило государственный статус белорусского языка. В начале 1990-х гг. белорусский язык начал более широко применяться в государственном делопроизводстве и в учреждениях образования. По инициативе Президента на республиканский референдум 14 мая 1995 г. был вынесен вопрос о статусе русского языка в Беларуси. Большинство населения высказалось за приздание равных прав белорусскому и русскому языкам. Положение о существовании двух равноправных государственных языков в республике было закреплено в новой редакции Конституции Республики Беларусь, принятой на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г. По итогам переписи населения в 1999 г. белорусский язык назвали родным 73,7 % жителей Беларуси, а в 2009 г. — 53 %.

В конце XX в. встал вопрос о белорусском правописании, так как существенно изменился словарный состав белорусского языка, лексика пополнилась многочисленными заимствованиями. Это привело к значительному нарушению единства правописных норм

современного белорусского литературного языка. Требовалось избежать орфографического разнобоя в письменном белорусском языке. В 2009 г. был принят Закон «О правилах белорусской орфографии и пунктуации», направленный на обеспечение единства правописных норм белорусского языка (**2).

Развитие национальной системы образования. В 1991 г. Верховный Совет принял Закон «Об образовании в Республике Беларусь». В нем отмечалось, что каждому гражданину гарантируется возможность получения образования, отвечающая его требованиям и способностям. За годы независимости в Республике Беларусь сложилась и работает эффективная национальная система образования, которая позволяет реализовать конституционное право граждан на получение качественного образования. По состоянию на 2010 г. в Беларуси функционирует более 9 тыс. учреждений образования, представляющих все уровни образования, где обучается и воспитывается более 2 млн детей и молодежи. Достигнут высокий уровень грамотности молодежи 15—24 лет, который составляет 99,8 %. В соответствии с Декларацией тысячелетия реализована цель обеспечения всеобщего начального образования.

В 1999 г. правительством Беларуси была принята Программа развития национальной системы образования до 2010 г. Начался постепенный переход базовой школы на 10-летний срок обязательного обучения. В 2008 г. в соответствии с Декретом Президента Республики Беларусь «Об отдельных вопросах общего среднего образования» произошли эволюционные изменения, связанные с переходом среднего образования к 11-летнему сроку обучения вместо 12-летнего, решение о введении которого было принято раньше. Среднее образование является сегодня одним из главных звеньев в обеспечении устойчивого социально-экономического развития нашей страны.

Профессионально-техническое образование вместе с получением общего среднего образования предусматривает подготовку учащихся более чем по 400 профессиям.

Учреждения среднего специального образования осуществляют подготовку кадров средней квалификации для народного хозяйства и культуры. На рубеже веков продолжает динамично развиваться высшее образование, которое стало массовым. Если в 1990 г. на каждые 10 тыс. населения Беларуси приходилось 185 студентов, то в середине 2011 г. — 467. На начало 2010/2011 учебного года прием

абитуриентов вели 45 государственных и 10 частных учреждений, обеспечивающих получение высшего образования. В высшей школе, которая имеет две ступени, внедряется компетентностный подход к подготовке специалистов. Первая ступень обеспечивает подготовку дипломированных специалистов по профилю обучения. Вторая ступень высшего образования (магистратура) ориентирована на подготовку к научной и научно-педагогической деятельности.

Постепенно создаются определенные предпосылки для присоединения Беларуси к *Болонскому процессу*, ориентированному на сближение и гармонизацию систем высшего образования стран Европы с целью создания единого образовательного пространства. Участниками этого процесса являются 47 стран, в том числе Россия, Украина, Молдова, Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан. Болонский процесс закладывает международные стандарты для получения диплома о высшем образовании, что связано с реализацией студентами собственной индивидуальной траектории обучения. В деле сближения образовательных систем значительная роль отводится повышению качества образования, введению рейтинговой системы оценки и разработке кредитов (зачетных академических единиц), роли самостоятельной работы студентов и их ориентации на решение профессионально-ориентированных проблем. Свидетельством академической мобильности стало обучение иностранных студентов в белорусских учреждениях высшего образования. В 2008/2009 учебном году их количество достигло 7,5 тыс. человек, которые представляли 87 стран мира.

Предпринимаются также усилия по гармонизации белорусской и других систем образования в рамках СНГ, Союзного государства, ЕврАзЭС, в том числе связанные с взаимопризнанием документов об образовании, подготовкой специалистов. В частности, открыт и успешно работает Белорусско-российский университет в Могилеве. Разрабатывается национальная система менеджмента качества образовательных учреждений, которая создает условия для приближения национальной системы образования к международным стандартам.

В 2011 г. вступил в силу «Кодекс об образовании». Согласно Кодексу, государственная политика в области образования основывается на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования, обеспечения равного доступа к получению образования, поддержки и развития

образования с учетом задач социально-экономического развития нашей страны. Этот документ создает единый целостный механизм законодательного регулирования вопросов, связанных с функционированием всех уровней образования, обеспечивает систематизацию и упорядочение правовых норм в сфере образования. Так, в общем среднем образовании закреплен 11-летний период обучения, пятидневная учебная неделя, 10-балльная шкала оценивания знаний. В нашей стране реализуется принцип непрерывного образования «Образование не на всю жизнь, образование в течение жизни».

Образование рассматривается сегодня как главный ресурс развития человеческого капитала и конкурентоспособной экономики. Поэтому все более тесными становятся связи между учреждениями высшего образования и различными отраслями белорусской экономики. Реализуется идея создания бизнес-инкубаторов как звена между учреждениями высшего образования и предприятиями, в которых студенты приобретают практический опыт использования знаний для удовлетворения конкретных нужд научноемких производств. Открыты новые специальности, связанные с подготовкой кадров в области логистики, для работы на атомной электростанции.

Потенциал развития нашей страны связывается со становлением *общества знаний* как следующего этапа в развитии информационного общества. В обществе знаний определяющей чертой становится подавляющая роль науки и техники в процессах производства информации, необходимой для жизнедеятельности людей; знания превращаются в важнейший фактор общественного развития. Важную роль приобретают аналитические способности человека, связанные с поиском необходимой информации, формулированием проблем и гипотез, решением сложных задач. Подготовка к жизни в информационном пространстве требует овладения компьютерными технологиями и хорошего знания иностранных языков. В результате реализации государственной программы «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007—2010 гг.» значительно улучшился показатель обеспеченности школ компьютерами. В 2009 г. нагрузка на один компьютер составила 22 ученика, а 80 % школ получили доступ в Интернет.

Росту образовательного потенциала страны способствует деятельность 4,6 тыс. библиотек. В 2006 г. состоялось торжественное открытие Национальной библиотеки Беларуси, представляющей собой крупнейший информационный и культурный центр. Она яв-

ляется частью интеллектуального богатства нашей планеты и своеобразным символом (брендом) современной Беларуси. Ее фонд насчитывает 9 млн книг, которые внесены в электронный каталог. Подобные каталоги по состоянию на 2011 г. имеют только 20 % национальных библиотек мира, а на постсоветском пространстве он есть в открытом доступе в Интернете только на сайте Национальной библиотеки Беларуси (**3).

Развитие белорусской науки. Стабилизация социально-экономического положения в нашей стране с середины 1990-х гг. начала оказывать положительное влияние на науку. Улучшилась государственная система управления этой отраслью, создана система подготовки научных и научно-педагогических кадров. Особое внимание в последние годы уделяется разработке приоритетных научных направлений, содействующих развитию научно-технического прогресса. Для этого в Национальной академии наук Беларуси организованы институты: химии новых материалов, молекулярной и атомной физики, Объединенный институт проблем информатики и др. В нашей стране работает один из лучших на постсоветском пространстве Центр светодиодных и оптоэлектронных технологий. Центр систем идентификации наладил производство интегральных микросхем для реализации метода радиочастотной идентификации, который в скором будущем заменит штриховой код, используемый в торговле, транспорте, медицине, социальной сфере уже на протяжении 30 лет. Ученые нашей страны выполнили много важных научных исследований практически во всех областях знаний.

В 2000 г. лауреатом Нобелевской премии по физике стал уроженец Беларуси Ж. И. Алферов. Его открытия в области современных информационных технологий, в частности изобретение быстрых транзисторов, лазерных диодов, интегральных микросхем-«чипов», позволили сделать обычными такие вещи, как проигрыватель компакт-дисков, пульт дистанционного управления, солнечные батареи, мобильные телефоны. Ж. И. Алферов награжден орденом Франциска Скорины, стал почетным гражданином Витебска.

В 2007 г. состоялся Первый съезд ученых Беларуси, на котором были подведены итоги пред-



Ж. И. Алферов

шествующего развития науки и определены ее задачи в аспекте выполнения Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2007—2010 гг. *Инновация* представляет собой комплексный целенаправленный процесс создания, распространения и использования нововведений с преобразованием их в продукцию и выведением ее на рынок для коммерческого использования. Инновационное развитие связано с созданием, распространением и использованием на практике новых методов, методик, технологий, программ и т. д. с целью повышения уровня жизни и благосостояния людей. Инновация — это всегда конечный результат интеллектуальной деятельности человека, который ведет к качественному повышению эффективности производства и появлению товаров и услуг с новыми потребительскими качествами.

В направлении инновационного развития значимость приобрели белорусские наработки в области информационных технологий. В мировой рейтинг самых высокопроизводительных вычислительных систем включен суперкомпьютер СКИФ, созданный в результате белорусско-российского партнерства в области высоких технологий. Производительность СКИФа находится в диапазоне от 10 млн до нескольких триллионов операций в секунду. В 2005 г. Президентом Республики Беларусь подписан Декрет о создании Парка высоких технологий (ПВТ). Он предназначен для развития белорусской науки, внедрения информационных технологий в промышленность, а также для экспорта программного обеспечения за пределы страны. Заказчиками программного продукта ПВТ являются компании 50 стран мира. В ПВТ, в частности, разработана система спутниковой навигации, программа которой будет использоваться в качестве своеобразного гида во время проведения зимней Олимпиады в Сочи и чемпионата мира по хоккею в Минске в 2014 г. Фактически можно утверждать, что в белорусской экономике создана полноценная ИТ-отрасль. В 2011 г. при Президенте Республики Беларусь создан Совет по развитию информационного общества. Его деятельность направлена на координацию сотрудничества между различными органами и учреждениями при осуществлении государственной информационной политики, на создание единой системы оказания государственных услуг в электронной форме. Совет предусматривает регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий.



О. Новицкий

В нашей стране принято решение о развитии космической отрасли. При этом государство ориентировалось на тех высококлассных специалистов, которые еще во времена Советского Союза много делали для освоения космоса. В 2012 г. на космодроме Байконур состоялся успешный запуск белорусского космического аппарата, в создании которого участвовали сотни предприятий Беларуси и России. Таким образом, наша страна приступила к созданию самостоятельной системы дистанционного зондирования Земли, которая позволит оперативно получать необходимую информацию из космоса. В этом же году

к международной космической станции была направлена очередная экспедиция во главе с командиром корабля, уроженцем Беларуси О. Новицким.

Значительных успехов, благодаря современным научным разработкам, добилась белорусская медицина, в частности в области трансплантологии. В нашей стране проводятся операции, которые в мире делаются в единичных странах. В Центре трансплантологии и клеточных биотехнологий в Минске используется разработанное в ПВТ программное обеспечение, предназначенное для ведения регистров доноров костного мозга и стволовых клеток. Созданы экспериментальные образцы лазеров, которые не уступают лучшим мировым аналогам, предназначенные для лечения болезней глаз (**4).

Большую культурную и научную ценность имеют исследования ученых-гуманитариев. Среди них — издания «Энциклопедия истории Беларуси» (в 6 т.), «Белорусы» (в 8 т.), «Великое Княжество Литовское» (в 3 т.), «История белорусского искусства» (в 6 т.), биобиблиографический словарь «Белорусские писатели» (в 6 т.) и др. Ученые-историки Национальной академии наук Беларуси совместно с своими коллегами проводят активную исследовательскую работу по выполнению Государственных программ научных исследований по истории белорусской нации, государственности и культуры. Историки-археологи Национальной академии наук Беларуси составили уникальное собрание исторических сведений и археологических материалов, касающихся Национального парка «Припятский» с момента появления первого человека на территории Беларуси и до современности.

Национально-культурному возрождению в суверенной Беларуси в значительной степени способствует возвращение забытых или запрещенных имен деятелей науки и культуры. Восстановлены в памяти народа фамилии выдающихся ученых-историков: В. Ю. Ластовского, который в 1910 г. впервые издал «Краткую историю Беларуси» на белорусском языке; В. М. Игнатовского, автора «Краткого очерка истории Беларуси»; М. В. Довнар-Запольского, чья «История Беларуси», подготовленная еще в 1920-е гг., издана только в наше время.

Новый этап в развитии белорусской литературы. На рубеже веков белорусские писатели стремились внести свой вклад в осмысление всех тех процессов, которые происходят в белорусском обществе. Путь к новой литературе, которая стала служить всему белорусскому обществу, а не одной партии, как это было раньше, связан с осмыслением новых тем. Среди них — белорусская национальная идея. Она базируется на признании самобытности белорусской нации, ее вечном стремлении к свободе, справедливости, приобретении собственной государственности. Современная белорусская литература находится в поиске ответа на вопросы: Кто мы? Что мы за нация — белорусы? Откуда и куда идем? Что нас ждет в будущем? Своебразной попыткой ответа стала посмертная книга поэзии разных лет П. Панченко «Земля у меня одна», стихи Н. Гилевича, которые вышли отдельной книгой под названием «Независимость».

В литературе появились темы, посвященные культурно-историческому наследию белорусского народа. Ряд писателей обратился к славному прошлому Отечества. Среди них Л. Дайнеко. Его романы «Меч князя Вячко», «След оборотня», «Железные желуди» посвящены первому государственному образованию восточных славян на территории Беларуси — Полоцкому княжеству и периоду формирования Великого Княжества Литовского.

Как и прежде, в белорусской литературе присутствует тема деревенской жизни. Лауреат Государственной премии Беларуси В. Адамчик романом «Голос крови брата твоего» закончил тетралогию о трагической судьбе западнобелорусской деревни в довоенные и военные времена. Народный писатель Беларуси лауреат Государственной премии Беларуси И. Чигринов романами «Возвращение к вине» и «Не все мы погибнем» завершил пенталогию — эпическое полотно о деревне Веремейки и веремейковцах, их жизни

и борьбе в годы Великой Отечественной войны. Проблемы современной деревни рассматривает Г. Далидович в романе «Западники».

В произведениях белорусских писателей осмысливается жизнь людей в загрязненных после чернобыльской катастрофы районах Беларуси. Вопросы спасения населения пострадавших от аварии территорий и оказания гуманитарной помощи Беларуси связаны в произведениях с решением глобальной экологической проблемы. Жизненные судьбы тех, кто пострадал от катастрофы, отражены в романе И. Шамякина «Злая звезда», в книге белорусской писательницы С. Алексиевич «Чернобыльская молитва (Хроника будущего)».

Белорусских писателей интересуют чувства современного человека, оказавшегося в сложных жизненных условиях. Этой тематике посвящены произведения председателя Союза писателей Беларуси (с 2005 г.) Н. Чергинца. В романе «Вам — задание» показана опасная служба сотрудников милиции в годы Великой Отечественной войны и в мирное время. В романах «Тайна Черных Гор» и «Сыновья» рассказывается о нахождении контингента советских войск в Афганистане, где в 1980-е гг. служил и автор.

Изобразительное искусство. Рубеж столетий определился обращением белорусского искусства к общечеловеческим и национальным ценностям. Значительная часть художников отражает в своих произведениях исторические события, которые представлены в национально-романтическом виде, связанном с обращением к историческому прошлому и поэтизацией традиционных черт национальной культуры. Такова, например, галерея портретов Радзивиллов, зарисовки архитектурных памятников Несвижа, которые сделаны В. Стельмашонком.

Творчество белорусских художников проникнуто любовью к родному краю и своему народу. Среди них — полотно «Возвращение на родину» лауреата Государственной премии Республики Беларусь Н. Селещука, пейзажи народного художника Беларуси, классика современной белорусской живописи, ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена Франциска Скорины Л. Щемелева «Зима в Новогрудке», «Лето в Острошицком» и др. (**5).

Автором цикла портретов деятелей белорусской культуры, в том числе триптиха «За землю, за волю», посвященного К. Калиновскому, создателям витражей в костеле Святых Симеона и Елены, является народный художник Беларусь Г. Ващенко. Им на тему Чернобыля создано полотно «Мой дом — моя боль».

Художником А. Кищенко в 1995 г. сделан gobelen «Чернобыль», который находится в здании ООН в Нью-Йорке. Статус историко-культурного наследия присвоен «Гобелену века», который внесен в Книгу рекордов Гиннеса. На нем изображено более 80 известных политиков и деятелей культуры XX в. Гобелен был вручную соткан на Борисовском комбинате прикладного искусства, его площадь составляет 266 м², а вес — 286 кг. А. Кищенко дал начало возрождению gobelena как вида декоративно-прикладного искусства, известного в Беларуси еще с XVIII в.



Гобелен столетия. Фрагмент.
Художник А. Кищенко. 1995 г.

Театральная и музыкальная жизнь. Национальный академический театр имени Я. Купалы, здание которого реконструировано, частично реставрировано и приближено к лучшим образцам архитектуры XIX в., является одним из центров национально-культурной жизни в нашей стране. Среди театральных постановок, посвященных исторической тематике, выделяется спектакль «Князь Витовт» А. Дударева. Судьба Барбары Радзивилл показана в его спектакле «Черная панна Несвижа». Еще одной исторической пьесой А. Дударева в его своеобразном триптихе стала «Ядвига». Женщине в истории посвящен спектакль Купаловского театра по исторической драме И. Чигринова «Звон — не молитва», в центре которого — судьба полоцкой княжны Рогнеды. Событиям коллективизации посвящена пьеса Владимира Бутромеева «Страсти по Авдею». Режиссер Н. Пинигин создал спектакль «Тутэйшыя» по произведению Я. Купалы. В нем отражен сложный для белорусского народа период начала 1920-х гг., когда германская оккупация сменилась польской. В Купаловском театре в 2011 г. состоялась премьера спектакля «Похищение Европы», созданного режиссером Н. Пинигиным на основе пьес XVIII в., автором которых является Франциска Урсула Радзивилл.

Значительным событием в театральной жизни нашей страны стал спектакль «Разоренное гнездо» по произведению Я. Купалы на сцене Национального академического драматического театра

имени М. Горького. В спектакле показаны разные стороны белорусского характера: терпимость, сердечность, мягкость, с одной стороны, и решительное желание «людьми зваться» — с другой. Постановка «Пане Коханку» в стиле художественного вымысла посвящена Каролю Станиславу Радзивиллу, известному в истории XVIII в. под прозвищем «Пане Коханку».

В Белорусском республиканском театре юного зрителя поставлен спектакль А. Дударева «Мотылек». Для этого театра создана сценическая вариация по поэме Н. Гусовского «Песня о зубре».

На сцене Белорусского государственного театра оперы и балета была поставлена опера композитора В. Солтана «Дикая охота короля Стаха» по произведению В. Короткевича. Историческому прошлому белорусского народа посвящен балет «Страсти» («Рогнеда») А. Мдивани, поставленный в 1995 г. В. Елизаревым. Спектакль признан лучшей балетной постановкой мира в 1996 г. Большой вклад в развитие белорусского театрального искусства внесли режиссеры В. Раевский, Б. Луценко, актеры С. Станюта, Н. Еременко, Р. Янковский и др. В 2011 г. в реконструированном здании Национального академического Большого театра оперы и балета Республики Беларусь впервые в истории белорусского театрального искусства состоялась торжественная церемония вручения Национальной театральной премии.

Широкую известность приобрел Государственный концертный оркестр Беларуси под управлением М. Финберга. В нем собраны



Здание Национального академического Большого театра оперы и балета Республики Беларусь

лучшие музыканты страны. Главное направление творчества коллектива связано с возрождением музыкального наследия и популяризацией белорусской музыки.

Неотъемлемая часть музыкальной жизни страны — фестивали национального музыкального искусства. Стал традиционным Фестиваль белорусской песни и поэзии в Молодечно. Приобрели популярность Международный музыкальный фестиваль «Славянский базар» в Витебске, Международный фестиваль духовной (христианской) музыки «Магутны Божа» в Могилеве, фестиваль «Звенят цимбалы и гармонь» в Поставах, Фестиваль духовой музыки «Белорусские фанфары» в Барановичах и др. Мальчики и девочки из Беларуси успешно выступают на Международном детском конкурсе «Евровидение», что дало возможность провести его в 2010 г. в Минске.

В 2002 г. по результатам проведенного конкурса Указом Президента Республики Беларусь был утвержден Государственный гимн нашей республики. Флаг, герб и гимн — это наша государственная символика. Автором музыкальной редакции остался композитор Н. Соколовский — один из авторов Государственного гимна БССР, существовавшего с 1955 г. Текст гимна на слова М. Климковича был доработан В. Каизной. Государственный гимн Республики Беларусь представляет собой музыкально-поэтическое произведение, которое призывает к объединению всех жителей нашей страны, чей общий дом — Республика Беларусь.

Белорусское кино. В последнее десятилетие XX в. создан цикл историко-культурных документальных кинофильмов. Среди них «Ягайло» и «Витовт» (объединенные названием «Западня для зубра»), «Сымон Будны. Поэма», «Симеон Полоцкий», «Крест Ефросинии Полоцкой». Мастера документального кино обращались к освещению деятельности К. Калиновского («Письмо к потомкам» и «Живи в свободе»), И. Буйницкого («Тропа, тропиночка, дорога»), М. Шагала («Осталась душа его тут»), Я. Купалы («Найдешь отечество близко»). В ряде документальных лент нашла отражение чернобыльская тематика. Телесериал «Мгновения радости» рассказывает о больных детях, находящихся в больнице после чернобыльской аварии.

На рубеже веков ленты, снятые на «Беларусьфильме», постепенно получают среди зрителей все большую популярность. Среди них кинолента «Анастасия Слуцкая», посвященная одному из эпи-

зовов отечественной истории. События войны изображает кинолента «В августе 44-го...», кинодрама «Днепровский рубеж», боевики «Снайпер» и «Оружие возмездия», фильм «В июне 41-го», историко-психологическая драма «Волки». В 2010 г. вышел на широкий экран фильм «Брестская крепость» — первый кинопроект Союзного государства. Закреплению международных связей и авторитета белорусского кино служит международный кинофестиваль «Листопад», который ежегодно проводится в Минске. Его Гран-при в 2012 г. получил фильм «В тумане», снятый по одноименной повести В. Быкова, отражающий военные события 1942 г. на оккупированной немецко-фашистскими захватчиками территории Беларуси. Этот фильм в 2012 г. удостоен также специального приза Международной федерации кинопрессы на 65-м Канском кинофестивале.

Почитание исторических личностей и деятелей культуры. Восстановление памятников архитектуры. Особенностью нового этапа в развитии национальной культуры стало возвращение нашего народа к своим историческим корням, почитание памяти о деятельности исторических личностей и творчестве деятелей культуры.

По проектам белорусских скульпторов был создан ряд скульптурных композиций и памятников историческим личностям и деятелям культуры: Рогнеде и Изяславу в Заславле; Ефросинии Полоцкой в Полоцке и часовня в ее память в Речице; Кириллу Туровскому в древнем Турове; полоцкому князю Всеславу Брячиславичу (Чародею) в Полоцке и князю Давиду в Давид-Городке; Ф. Скорине в Минске рядом со зданием Национальной библиотеки Беларуси, Симеону Полоцкому и Франциске Урсуле Радзивилл в Полоцке; писателю первой половины XIX в. Я. Борщевскому в деревне Муроги Витебской области, А. Мицкевичу в Минске; автору акварельных зарисовок Н. Орде в г. Иваново Брестской области; Франтишку Богушевичу в Сморгони, художнику Я. Дроздовичу в Минске; автору полонеза «Прощание с Родиной» М. К. Огинскому в Молодечно; М. Шагалу в Витебске, где создается его квартал; В. Короткевичу в Орше. Первый в стране памятник ученыму-историку М. Довнар-Запольскому на его родине в Речице. По образцу западноевропейских университетов дворик Белорусского государственного университета украсили скульптуры знаменитых просветителей Ефросинии Полоцкой и Кирилла Туровского, автора поэмы «Песня о зубре» М. Гусовского, первопечатника Ф. Скорины, просветителей С. Будного и В. Тяпинского. Брестским мастером

Н. Кузьмичом в 1997 г. восстановлена христианская святыня, утраченная в годы Великой Отечественной войны, — создана копия креста Ефросинии Полоцкой.

По решению ЮНЕСКО Мирский замково-парковый комплекс и архитектурно-культурный комплекс бывшей резиденции Радзивиллов в Несвиже внесены в Список мирового культурного наследия. Они являются одними из самых ценных историко-культурных объектов в нашей стране и ее своеобразными брендами.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 2010 г. состоялось торжественное открытие восстановленного Мирского замка. Его активная реставрация началась с 2003 г. и обошлась государству в сумму более 90 млрд рублей — деньги, сравнимые с бюджетом строительства Национальной библиотеки Беларуси. Сегодняшний Мирский замок — не только историческая реконструкция с элементами различных архитектурных стилей от готики до классицизма, но и современный туристический объект. В 39 экспозиционных залах замка представлены уникальные образцы мебели XVII в., коллекции оружия, рыцарских доспехов и древних музыкальных инструментов, произведений живописи и художественных предметов быта, произведенных на радзивилловских мануфактурах. Отреставрирована также часовня-усыпальница одних из владельцев замка — князей Святополк-Мирских. Следующий этап реставрации предусматривает реконструкцию исторических парков. Разработана и финансируется государственная программа «Замки Беларуси», согласно которой предусматривается восстановление к 2018 г. 38 исторических памятников, среди которых Новогрудский, Кревский, Лидский, Ольшанский замки и др. Постепенно восстанавливаются резиденция княжеского рода Сапегов в Ружанах, где открыта музейная экспозиция, дворцово-парковый комплекс Тизенгауза в Поставах. Начались реставрационные работы во дворце Пусловских в Коссово — памятника неоготической архитектуры XIX в., который располагается рядом с восстановленной усадьбой, где родился Т. Костюшко.

Под руководством заслуженного архитектора Беларуси Л. Левина разработан проект создания в Витебске шагаловского квартала (производственно-туристического комплекса) на улице, где находится Дом-музей всемирно известного художника XX в. М. Шагала, родиной которого является Беларусь.

В восстановленном здании Мариинского кафедрального костела в Минске, где на протяжении полувека после Великой Отечественной войны находилось спортивное общество «Спартак», при финансовой поддержке государства восстановлена уникальная фресковая роспись XVIII в.

Подобно археологическому музею, созданному на месте городища древнего Бреста, реализуется проект Национального историко-археологического центра, на базе которого будет работать музей Минска. Здесь будет воссоздана часть сохранившегося Менского замчища XII в., что позволит увидеть остатки поселения, с которого начиналась современная столица Беларусь.

В 2012 г. начал работать Музей современной белорусской государственности, экспозиция которого отражает историю становления Республики Беларусь и ее современное развитие. Среди экспонатов музея — Указы Президента Республики Беларусь, материалы республиканских референдумов, образцы государственных наград, юбилейные и памятные монеты Национального банка Республики Беларусь, новейшие разработки белорусских ученых, награды белорусских спортсменов-олимпийцев, мультимедийные презентации и др. Они в своей совокупности отражают облик нашей страны, жители которой за относительно короткий промежуток исторического времени построили суверенное государство.

Достижения белорусских спортсменов. Результаты выступлений на международных соревнованиях белорусских спортсменов свидетельствуют о достижениях нашей страны в развитии физической культуры. Много внимания и государственной поддержки уделяется ряду видов спорта, среди которых хоккей и футбол, большой теннис и биатлон.

Впервые Республика Беларусь была представлена самостоятельной национальной командой на XXVI Олимпийских играх в

1996 г. Золотые медали тогда завоевала Е. Ходотович (академическая гребля, байдарка-одиночка). Она была также призером еще трех Олимпийских игр, лучшей спортсменкой Беларуси 1996 и 1999 гг.

Четырехкратным бронзовым призером по спортивной гимнастике на XXVI Олимпийских играх стал В. Щербо — шестикратный победитель предыдущей Олимпиады 1992 г. в Барселоне. В. Щербо стал 14-кратным чемпионом мира, признан лучшим спортсменом мира в 1991—2000 гг. В. Щербо как обладатель шести золотых медалей, завоеванных на одной Олимпиаде (1992 г., Барселона, Испания), занесен в Книгу рекордов Гиннеса.



В. Щербо

В 2001 г. орденом Отечества II степени награжден И. Иванков — неоднократный победитель международных соревнований по спортивной гимнастике, абсолютный чемпион мира 1994, 1997 гг., абсолютный чемпион Беларуси в 1993—2000 гг.

В 2001 г. лучшей спортсменкой Беларуси была признана Я. Корольчик — чемпионка XXVII Олимпийских игр по толканию ядра. На XXVIII Олимпийских играх в 2004 г. белорусские атлеты завоевали 15 медалей. Среди них — золотая медаль Ю. Нестеренко (бег на 100 м). На XXIX Олимпийских играх в 2008 г. в Пекине наши олимпийцы завоевали 19 медалей, среди которых уже 4 золотые. Первое в истории суверенной Беларуси золото на XXI зимних Олимпийских играх 2010 г. в Ванкувере получил фристайлист А. Гришин, для которого эта Олимпиада стала четвертой.

На XXX Олимпийских играх 2012 г. в Лондоне два новых мировых рекорда установил белорусский стрелок С. Мартынов. Теннисистка В. Азаренко, которая впервые в истории белорусского тенниса в 2012 г. стала первой ракеткой мира, вместе с М. Мирным смогла победить хозяев теннисного корта. Впервые в истории суверенной Беларуси в плавании, где у нас ранее не было олимпийских наград, чемпионка мира 2011 г. в плавании на 100 м вольным стилем А. Герасименя завоевала сразу две серебряные медали.

Значительным спортивным событием стало открытие многофункционального спортивного комплекса «Минск-Арена». Здесь построена одна из крупнейших в Европе ледовых площадок, которая примет участников чемпионата мира по хоккею 2014 г. А сам комплекс является третьим по вместительности крытым стадионом в Европе и самым большим в СНГ, так как рассчитан на 15 тыс. зрителей.

Определим основное в содержании параграфа. Современная модернизация образовательной системы, ориентированная на подготовку высококвалифицированных специалистов, связана с ее преобразованием в фактор устойчивого социально-экономического развития нашей страны. Белорусская наука постепенно становится движущей силой инновационного развития. Созданная националь-



М. Мирный и В. Азаренко

ная система образования и науки является фундаментом для постепенного и успешного вхождения нашей страны в информационное общество.

Языковая ситуация в нашей стране характеризуется существованием государственного двуязычия, когда белорусский и русский языки имеют статус государственного. В области белорусского языка совершаются существующие правила орфографии и пунктуации, чтобы обеспечить единство его правописных норм.

Национальная культура сегодня рассматривается как краеугольный камень в фундаменте государственного суверенитета и становления конкурентоспособной белорусской нации. Определяющей чертой в развитии искусства является национально-культурное возрождение. Отражение в белорусской литературе и искусстве исторической тематики содействует осмыслению современности в сочетании с традициями исторического прошлого, воспитанию национальной идентичности и самосознания белорусов. Мы — потомки культурно-исторического наследия. Его знание позволяет нам считать себя белорусами, гордиться нашим прошлым и строить свое будущее.

Понятия и термины, которые необходимо усвоить: общество знаний, инновация, Болонский процесс.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

****1. Из выступления Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на Четвертом Всебелорусском народном собрании. Декабрь 2010 г.**

«Культура формирует дух нации! Вот почему на первый план встала задача... сохранения и усиления культурных и идеологических основ государства и общества.

...надо признать, что потенциал национальной культуры недостаточно используется для формирования и закрепления международного имиджа страны.

Необходимо работать над созданием культурно-исторических брендов, которые могли бы ярко, позитивно и полно представить нашу страну за рубежом. У нас есть что показать и чем удивить иностранных гостей».

Предложите, пользуясь своими знаниями по истории Беларуси, культурно-исторические бренды и обоснуйте свой выбор.

****2. Из выступления директора Института языкоznания имени Я. Коласа НАН Беларуси А. А. Лукашанца на Первом съезде ученых Беларуси. Ноябрь 2007 г.**

«В XXI век белорусский язык вошел с целым комплексом проблем, которые касаются как особенностей развития его системы, так и роли и места в коммуникативном пространстве белорусского общества...

С одной стороны, система национального белорусского языка в течение всего прошлого века последовательно и динамично развивалась, прошла путь от начального этапа формирования литературных норм к высокоразвитому литературному языку, способному успешно обслуживать все коммуникативные потребности современного общества...

С другой стороны, развитие и совершенствование системы белорусского литературного языка сопровождается постепенным вытеснением его из наиболее значительных и влиятельных сфер общения. Его роль сведена к минимуму в таких общественных сферах, как государственное управление, делопроизводство, высшее образование, наука. А именно эти сферы использования языка в сегодняшнем обществе определяют его престиж».

Охарактеризуйте роль и место белорусского языка в коммуникативном пространстве современного белорусского общества.

****3. Культурно-историческая среда**

Здание Национальной библиотеки Беларуси представляет собой настоящий Храм книги. Начинается он со своеобразных «крыльев» — двух больших рельефов, установленных по обе стороны от главного входа. Вместе с памятником Ф. Скорине они создают единый композиционный ансамбль. На крыльях — призыв белорусского и восточнославянского



Здание Национальной библиотеки Беларуси

первопечатника «Чтобы был совершенен Божий человек», который приведен на 18 языках, скорининские изображения Солнца и Луны, высказывания выдающихся философов и просветителей Беларуси, в том числе строки Ф. Богушевича: «Не пакідайце мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!» Фигуративные рельефы внутри здания передают исторические сюжеты. Среди них рельеф «Сказание о Несвиже», который рассказывает о происхождении этого древнего города, его владельцев Радзивиллов, создает образы С. Будного и его мецената Николая Радзивилла Черного. Интерьер библиотеки украшают произведения искусства. Это композиция художника Г. Ващенко «Отечество», состоящая из четырех частей, отражающих романтический Мирский замок, готическую Сынковичскую церковь-крепость, барочный Софийский собор в Полоцке, классический дворцово-парковый ансамбль Румянцевых-Паскевичей в Гомеле. На картине художника Л. Щемелева «Музыкальный Витебск» представлен город, который приобрел в современной Беларуси статус культурной столицы. Художник М. Данциг нарисовал для библиотеки полотно «Минск. XXI век», в котором включил в городской пейзаж само здание библиотеки. Внимание читателей библиотеки привлекают лица, изображенные на росписях, посвященных областям нашей страны и ее столице. Брестчину представляют К. Лыщинский, Н. Орда и др.; Витебщину — Ефросинья Полоцкая, Симеон Полоцкий, Я. Дроздович и др.; Гомельщину — Кирилл Туровский, М. Довнар-Запольский и др.; Гродненщину — А. Мицкевич, И. Федоров, Я. Чечот, Тетка и др.; Могилевщину — П. Мстиславец, В. Сырокомля, В. Дунин-Марцинкевич и др.; Минщину — С. Будный, Я. Купала, Я. Колас и др.; Минск — М. Гусовский, В. Ванькович, С. Монюшко, Ф. Богушевич, М. Богданович и др.

С именами каких людей связана для вас ваша малая Родина и с чего она для вас начинается?

**4. Значительный вклад в развитие белорусской медицины внес уроженец Витебщины, народный врач Беларуси, академик Национальной академии наук Беларуси Игнатий Петрович Антонов (родился в 1922 г.). Участник Великой Отечественной войны, которую начал санинструктором танкового батальона во время Сталинградской битвы. Помогал раненым в танковом сраже-



И. П. Антонов

нии под Прохоровкой во время наступления на Курской дуге. В составе танкового взвода под командованием М. Колычева освобождал от немецко-фашистских захватчиков Минск во время проведения наступательной операции «Багратион». За годы войны вынес с поля боя на своих руках 128 раненых воинов. После войны занимался наукой, в течение 36 лет возглавлял Белорусский научно-исследовательский институт неврологии, нейрохирургии и физиотерапии. За свои научные достижения, используемые для лечения больных во всем мире, как одна из выдающихся личностей XX века награжден медалью «Честь второго тысячелетия». Почетный гражданин г. Минска.

**5. Любовью к родному краю и его людям пропитаны картины известного современного художника Б. Зaborова (родился в 1935 г.). В 1980 г. он переехал жить из родного Минска в Париж, где и работает последние тридцать лет. В 2010 г. впервые на Родине состоялась его персональная выставка. Наш земляк определяет три своих Родины: Беларусь, где родился, Россию, где учился, и Францию, где реализовался как художник. Манера живописи Б. Зaborова представляет собой стилизацию картин под старые фотографии как образы прошлого, что создает впечатление жизни в историческом времени. В Европе искусство Б. Зaborова получило широкое признание, а его фамилию называют второй после М. Шагала.

Подготовьте сообщение о современных белорусских художниках, в чьем творчестве находят отражение мотивы родного края и исторические сюжеты.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте языковую ситуацию в нашей стране.
2. Каким образом система образования в нашей стране обеспечивает развитие человеческого капитала?
3. Как вы оцениваете свой уровень знаний по истории? Каким образом может пригодиться вам знание истории?
4. Докажите, что развитие белорусской науки имеет инновационный характер.
5. Составьте таблицу «Отражение культурно-исторического наследия Беларуси в произведениях литературы и искусства».

Театр	Живопись	Кино	Скульптура

6. Расскажите об исторических личностях и деятелях культуры, которым установлены памятники в Беларуси, в том числе в вашей местности.
7. Определите, почему деятели культуры обращаются в своем творчестве к теме Чернобыля.
8. Определите, почему документальные кинофильмы о К. Калиновском — «Письмо к потомкам», «Живи в свободе» — и о М. Шагале — «Осталась душа его здесь» — имеют такие названия.
9. Какие из достижений белорусских спортсменов вызывают у вас чувство гордости за нашу страну?
10. Как вы понимаете тезис о том, что национальная культура является фундаментом государственного суверенитета?
11. Как бы вы ответили на вопросы, которые ставят деятели национальной культуры в своих произведениях: Кто мы? Что мы за нация — белорусы? Откуда и куда идем? Что нас ждет в будущем?

Наш край

Темы проектной деятельности
(по индивидуальному или коллективному выбору учащихся)

1. Продолжите создание «Семейного альбома», в том числе на электронной основе, в котором можно отобразить вашу собственную историю и историю вашей семьи, представленные в фотографиях, сделанных в последнее десятилетие XX и первое десятилетие XXI в.
2. Проведите исследование по теме «Судьба человека», которое раскрывает обстоятельства жизни одного из ваших земляков в условиях распада СССР и становления суверенной Республики Беларусь.
3. Продолжите сбор коллекции предметов (бытовых вещей, одежду, предметов домашнего обихода, книг, электронных носителей информации и т. д.), которые являются своеобразными атрибутами перехода от индустриального к информационному обществу на рубеже XX и XXI вв. и отражают достижения в развитии экономики и культуры вашего региона, а также уровень жизни его населения, составьте соответствующие комментарии к этим предметам.
4. Подготовьте статью для газеты или журнала или электронного портала (блога) о решении одной из актуальных проблем современной социально-экономической или общественно-политической жизни Республики Беларусь на примере вашего региона.

5. Подготовьте вопросы для проведения интервью с одним из знаменитых земляков, который отличился в современной социально-экономической, общественно-политической или духовно-культурной жизни вашего региона.
6. Проведите опрос, посвященный определению отношения ваших земляков к историческим событиям, связанным с распадом СССР и становлением суверенитета Республики Беларусь.
7. Разработайте бренд (укажите символ) вашего региона, который будет отражать его исторический опыт и способствовать формированию его положительного имиджа.

§ 28. Итоги развития Республики Беларусь как суверенного государства

Урок обобщения

Найдите и объясните ключевое слово:

- в выдержке из Декларации Верховного Совета о государственном суверенитете Белорусской ССР от 27 июля 1990 г.:

«Верховный Совет Белорусской Советской Социалистической Республики... торжественно провозглашает... самостоятельность и полноту государственной власти республики в границах ее территории, правомочность ее законов, независимость республики во внешних отношениях...»;

- в выдержке из Конституции Республики Беларусь 1994 г. с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.:

«Статья 2. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства...

Статья 3. Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, через представительные и иные органы в формах и пределах, определенных Конституцией...

Статья 4. Демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе многообразия... идеологий и мнений»;

- в выступлении главы делегации Республики Беларусь С. М. Мартынова на заседании Совета НАТО в ноябре 2002 г.:

«Право народа самостоятельно, без трусливой оглядки на “иностранный дядю”, строить свой собственный национальный дом и вносить при этом надежный вклад в строительство безопасного дома европейского.

...Беларусь... была в числе немногих стран, обеспечивших настоящую, а не голливудскую победу над нацизмом, без которой были бы невозможны ООН, ОБСЕ и НАТО... [Беларусь] первой и без каких-либо условий отказалась от ядерного наследия СССР... уничтожила... больше обычных вооружений, чем США, Франция и Великобритания вместе взятые...

...Мы ежедневно останавливаем... лавину наркотиков, несущуюся на Запад, и прекращаем встречный поток контрабанды оружия и ядерных материалов для террористов...

Это... вклад в безопасность Европы...

...Мы потеряли в прошлой войне столько своих сыновей и дочерей, что готовы сделать и сделаем все, чтобы не допустить новой трагедии для своего и других народов...».

Сравните:

- основы марксистско-ленинской идеологии, которая существовала в БССР, и основы идеологии Республики Беларусь;
- плановую, административно-командную и социально ориентированную рыночную модели экономики;
- роль коммунистической партии в советском и современном белорусском обществе;
- внешнеполитическое положение БССР и Республики Беларусь.

Приведите исторические факты, отражающие:

- процесс становления в нашей стране правового государства;
- конституционное положение о том, что единственным источником государственной власти в нашей республике является народ;
- процесс формирования в нашей стране информационного общества;
- процесс реализации в нашей стране модели социально ориентированной рыночной экономики;
- развитие взаимоотношений между Беларусью и Россией после провозглашения ими суверенитета.

Раскройте причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами:

- распад СССР → развитие интеграции между Беларусью и странами СНГ;
- республиканский референдум 1996 г. → реализация в государственном управлении Беларуси принципа разделения властей;
- обретение Беларусью суверенитета → проведение Республикой Беларусь самостоятельного внешнеполитического курса.

Докажите, что:

- введение института президентства способствовало созданию условий для закрепления суверенитета Республики Беларусь;
- в нашей стране сохраняется преемственность между различными поколениями белорусов, участвовавших в строительстве и защите БССР и содействующих становлению суверенной Республики Беларусь (используйте фотоснимок, сделанный во время работы Третьего Всебелорусского народного собрания);
- в нашей стране государственное регулирование хозяйственных отношений сочетается с их экономической либерализацией;
- наша страна стала территорией, свободной от ядерного оружия, и придерживается принципов мирного сосуществования;
- в нашей республике сохраняется историко-культурное наследие белорусского народа.

Решите исторические задачи:

1. Существует ряд мнений о причинах распада СССР, составной частью которого была БССР. Одни считают, что в составе СССР союзные республики, в том числе БССР, не обладали настоящим суверенитетом, поэтому их стремление к независимости привело к исчезновению с политической карты мира Советского Союза. Другие видят причину распада СССР в подписании главами трех государств Беловежского соглашения. Проведите в своем классе обсуждение возможных причин распада страны, в которой родились и жили ваши родители.

2. Согласно конституциям советских республик должность президента не предусматривалась. После образования независимых государств на территории бывшего СССР в каждой из них, в том числе в Республике Беларусь, была введена данная должность. Объясните, почему так произошло.

3. В течение первой половины 1990-х гг. среди жителей Беларуси был проведен опрос на тему «Как вы оцениваете прекращение существования СССР и решение о создании СНГ?». Ознакомьтесь с его результатами, которые отражены в таблице, и объясните их.

Варианты ответов	1991 г.	1993 г.	1994 г.	1995 г.
Правильное решение, %	69	48	10	6
Неправильное решение, %	10	29	66	68
Трудно ответить, %	21	23	24	26

4. Решения Первого Всебелорусского народного собрания можно кратко определить как направленные на экспорт белорусских товаров, строительство жилья, обеспечение населения продуктами питания. Программа социально-экономического развития страны, принятая на Втором Всебелорусском народном собрании, добавила к приоритетам повышение благосостояния народа, интеграцию белорусской экономики в систему мировых хозяйственных связей, поддержание научного потенциала. На Третьем Всебелорусском народном собрании приоритетные направления развития были определены как повышение конкурентоспособности экономики; создание государства, удобного для жизни людей; повышение качества товаров и услуг. Предложите собственный вариант краткого определения сущности программы развития Республики Беларусь, принятой на Четвертом Всебелорусском народном собрании.

5. Если бы Республика Беларусь добровольно не отказалась от обладания ядерным оружием, стал бы ее международный статус нейтральным? Свой ответ обоснуйте.

6. Почему институт президентской власти является дееспособным для решения актуальных проблем социально-экономического и общественно-политического развития Республики Беларусь в процессе укрепления ее суверенитета? Свой ответ поясните.

Определите роль исторических личностей и деятелей культуры:

- Президента Республики Беларусь в преодолении кризисных явлений и стабилизации обстановки в нашей стране;
- М. Высоцкого в использовании машиностроительного потенциала нашей страны во взаимосвязи с ее трансграничным положением;
- В. Мулявина в возрождении белорусской народной песни и развитии музыкального искусства в Беларуси;
- А. Дударева в возрождении культурно-исторического наследия в белорусском театральном искусстве.

Подготовьте сообщение по одной из следующих тем:

1. Демократизация политической системы: от все权力ия коммунистической партии к реализации правового государства.
2. Государственный суверенитет: от БССР к Республике Беларусь.
3. Белорусская модель социально ориентированной рыночной экономики: сочетание государственно-плановых и рыночных механизмов регулирования хозяйственных отношений.
4. Взгляды историков на распад СССР и его влияние на жизненные судьбы белорусов.

5. Национально-культурное возрождение: возвращение к историческому наследию.
6. Суверенная Республика Беларусь: место и роль на международной арене.
7. Мой край на рубеже веков: историческое наследие и перспективы развития.

§ 29. Наше историческое наследие и перспективы развития в XXI в.

Итоговое обобщение

Во второй половине XX в. благодаря самоотверженному и добровольческому труду нашего народа в Беларуси было построено индустриальное общество. На рубеже XX—XXI вв. созревают предпосылки для его перехода к информационному обществу.

1. Сравните признаки индустриального и информационного общества.
2. Докажите, что в нашей стране происходит переход от индустриального к информационному обществу.
3. Объясните, почему построение информационного общества связывают со становлением экономики знаний.
4. Что делаете лично вы для реализации лозунга «За сильную и процветающую Беларусь»?
5. Еще во времена существования Полоцкого княжества возникла традиция, когда вече выбирало князя. Эта традиция имеет свое продолжение и сегодня. Она реализуется в проведении республиканских референдумов, выборов депутатов в местные советы и Парламент, выборов Президента Республики Беларусь, Всебелорусских народных собраний. Согласно Конституции Республики Беларусь народ является единственным источником государственной власти в нашей стране. Определите, какую роль сыграли референдумы в стабилизации внутриполитического и социально-экономического положения в Республике Беларусь.

6. Охарактеризуйте, каким образом воплощены в жизни нашей республики принципы, которые являются признаками правового государства.

7. Как вы понимаете лозунг «Государство для народа»: как демократизацию; как дебюрократизацию; как реализацию гражданских прав или как-то иначе?

8. Спрогнозируйте перспективы формирования в нашей стране гражданского общества.

9. Одним из наиболее значительных достижений нашего народа стало создание собственной государственности. Ваши деды и отцы жили в Белорусской Советской Социалистической Республике, которая входила в состав Союза ССР. Вы родились в Республике Беларусь и являетесь ее гражданами. Ее государственный суверенитет — это величайшая ценность белорусского этноса, которую нам надо закреплять. Сравните государственный суверенитет БССР и Республики Беларусь. Определите общее и отличное.

10. Можно ли определять государственный суверенитет только как независимость? Свой ответ обоснуйте.

11. Как вы воспринимаете государственный суверенитет Республики Беларусь: как историческое достояние; как собственную ценность; как гражданский долг или как-то иначе? Объясните свой ответ.

12. Определите историко-культурную преемственность в государственных символах нашей республики.

13. Выполнение каких конституционных обязанностей вами связывается с закреплением государственного суверенитета республики? Как вы понимаете тезис о том, что национальная культура — фундамент государственного суверенитета?

14. Белорусская Советская Социалистическая Республика стала одной из основательниц самой авторитетной и влиятельной международной организации — ООН. В условиях государственного суверенитета Республика Беларусь строит свои отношения с международным сообществом в соответствии с принципом мирного существования. Наша страна добровольно отказалась от ядерного оружия и была провозглашена безъядерным государством. Определяющим стал курс республики на интеграцию с Российской Федерацией. Среди государственных праздников нашей страны — День единения народов Беларуси и России, который отмечается 2 апреля. Беларусь вместе с Россией и Казахстаном постепенно входит в один из интеграционных центров современности, каким является Евразия. Сравните внешнеполитический статус БССР и Республики Беларусь.

15. Определите этапы развития интеграционного процесса между Беларусью и Россией. В чем, по вашему мнению, заключаются его исторические корни и перспективы?

16. Определите место и роль нашей страны в мировом сообществе в условиях перехода от однополярного к многополярному миру, мировой глобализации, европейской интеграции.

17. Определите, какими достижениями в духовной и материальной культуре второй половины XX — начала ХХI в. мы известны в мире. Расскажите о наших брендах.

18. Каждому народу в настоящем свойственно иметь свою общенациональную идею, а государству — идеологию. В Республике Беларусь они основываются на традиционных ценностях белорусов и ориентированы на консолидацию нашего общества, осознание народом своей национальной идентичности и первичности национальных интересов. В чем, по-вашему, заключается наша национальная идентичность?

19. Определите, каким образом в современной жизни нашего общества реализуются такие традиционные ценности, как социальная справедливость и равенство.

20. Предложите и обоснуйте собственный вариант краткого определения сущности общенациональной идеи. Обсудите его с одноклассниками.

21. Какую роль играет в вашей жизни современный белорусский язык?

22. Историческое прошлое, которое вы изучаете в школе, может по-разному толковаться историками. Очень часто они не находят единой точки зрения, что является естественным делом. А вот будущее, которое ждет нас, строится уже сегодня. И от того, как мы его себе представляем, зависит наша дальнейшая жизнь. Поделитесь своими мыслями насчет своего будущего и перспектив развития нашей страны.

23. Как сохраняется память о предках в вашей семье? Что вы знаете об их вкладе в развитие нашей страны во второй половине ХХ в.?

24. Что можете сделать лично вы для развития человеческого потенциала нашей страны и конкурентоспособности нашей нации?

Словарь понятий и терминов

Альтернатива — необходимость выбора между несколькими противоположными возможностями в политике.

Беловежское соглашение — межгосударственное соглашение о прекращении существования СССР и создании СНГ, подписанное в резиденции Вискули в Беловежской пуще 8 декабря 1991 г. руководителями Российской Федерации, Украины, Беларуси.

Болонский процесс — процесс сближения и гармонизации систем образования стран Европы с целью создания единого образовательного пространства высшего образования, который оформлен в 1999 г. и включает в себя по состоянию на 2011 г. 47 стран-участниц.

Валовой внутренний продукт — стоимость произведенного внутри страны в течение года конечного продукта (продукции, товаров, услуг).

Военно-промышленный комплекс — обозначение объединения оборонной промышленности, армии и связанных с ними государственного аппарата, а также науки.

Волонтизм — деятельность, которая осуществляется без учета объективных законов общественного развития на основе субъективных желаний и произвольных решений.

Восточное партнерство — проект, официально предлагаемый в 2009 г. Европейским союзом для сближения ЕС со странами бывшего СССР, среди которых Украина, Молдова, Азербайджан, Армения, Грузия и Беларусь. Программа объединяет 33 государства, в том числе 27 членов Евросоюза и 6 государств-партнеров.

Выборы на альтернативной основе — выборы, при которых на каждое место претендует несколько кандидатов. Каждый кандидат обязан сам участвовать в избирательной кампании со своей программой.

Гласность — демократический принцип, обеспечивающий открытость работы органов управления, доступность для общества сведений об их деятельности, в первую очередь с помощью средств массовой информации.

Глобализация — сложный, разносторонний и противоречивый процесс формирования мирового рынка капиталов, товаров, услуг, информации, установления взаимозависимых связей между различными лицами

и группами людей во всех видах их деятельности (экономической, политической, культурной) в условиях формирования постиндустриального (информационного) общества.

Государственный бюджет — расклад денежных доходов и расходов государства.

Государственный суверенитет — независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике, которая не допускает иностранного вмешательства.

Государство — основной элемент политической системы общества; политическая организация, которая направляет и контролирует совместную деятельность, отношения людей, общественных групп. Территориальный, суверенный союз (объединение, сообщество) граждан, созданный с целью защиты их жизни, свободы и имущества.

Гражданское общество — общественные структуры, взаимодействующие с государством, но независимые от него. Тип взаимоотношений между государством и обществом, при котором права граждан защищены законом и власть передает часть своих функций местным органам самоуправления.

Гражданство — правовая принадлежность лица к государству.

Движение неприсоединения — внешнеполитический курс 118 государств мира (по состоянию на 2005 г.), выбранный ими после Второй мировой войны и связанный с неприсоединением к многосторонним военным союзам, которые были заключены в контексте противостояния великих держав. Критерием участия в этом движении является проведение независимой внешней политики, основанной на признании необходимости существования государств с различными политическими и социальными системами.

Девальвация — официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы или понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте, метод стабилизации валюты после инфляции.

Декларация — государственный (конституционный) или политический акт.

Демократизация — распространение и закрепление форм государственного устройства, основанных на признании принципов народовластия, свободы, равенства граждан.

Дефицит — недостаток, нехватка чего-либо, превышение расходов над доходами.

Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) — межправительственная региональная экономическая организация, созданная в 2000 г., в состав которой по состоянию на 2006 г. входит 6 государств Содружества Независимых Государств. Предназначена для формирования общих внешних таможенных границ государств-участников, выработки единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и других составляющих функционирования общего рынка.

Законодательный орган государственной власти — орган государственной власти, который разрабатывает и принимает законы. Таким органом обычно является парламент.

Идеология белорусского государства — совокупность идей и идеалов, которые отражают национально-исторические традиции и ценности белорусского народа, отвечают целям и особенностям развития белорусского общества.

Инвестиции — вложение капиталов в отрасли экономики или предприятия с целью получения доходов.

Индустриальное общество — общество, для которого характерно разделение труда, специализация производства и его автоматизация, ориентация производства на рынок, научно-техническая революция, урбанизация.

Инновация — комплексный целенаправленный процесс создания, распространения и использования новшеств с преобразованием их в продукцию (товары и услуги) и выведением ее на рынок для коммерческого использования.

Интеграция — процесс и результат взаимосвязи, взаимодействия, сближения и объединения в единое целое каких-либо частей, элементов, в частности стран и их экономик, общественных и политических структур, партий, организаций и т. д.

Интенсивный путь развития экономики — путь развития, связанный с ростом производства на основе улучшения качественных показателей, прежде всего за счет увеличения производительности труда на основе внедрения в производство достижений науки и техники.

Инфляция — обесценивание денег в результате выпуска их в обращение без обеспечения необходимым количеством товаров; падение покупательной способности денег.

Информационное общество — общество, в котором в результате научно-технической революции, создания компьютеров, роботизации производства изменяется характер труда. Определяющую роль приобретают наука и техника в процессах производства информации, которая необхо-

дима для жизнедеятельности общества и является источником его изменений, в том числе изменения образа жизни. Постепенно приходит на смену индустриальному обществу.

Исполнительный орган государственной власти — орган государственной власти, который отвечает за соблюдение законов и постановлений представительных органов власти.

Коллективизация — превращение единоличных крестьянских хозяйств в крупные социалистические хозяйства.

Коммунизм — согласно учению марксизма, высшая степень общественного прогресса, которая приходит на смену капитализму. Для него характерны общественная собственность, равенство людей, социальная справедливость, народовластие, гуманизм.

Конституция — основной закон государства. Во время существования БССР были приняты Конституции 1919, 1927, 1937, 1978 гг. Конституция Республики Беларусь принята 15 марта 1994 г. Новая редакция Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г. Соответствующие изменения внесены по итогам республиканского референдума в 2004 г.

Конфессия — религиозное направление, вероисповедание (вероучение), принадлежность к определенной церкви.

Культ личности — возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определяющего влияния на ход исторических событий (культ личности Сталина).

Модернизация — процесс постепенного усовершенствования общественных отношений в ходе становления индустриального общества. Признаки модернизации — индустриализация, урбанизация, демократизация, развитие науки, образования и культуры, ограничение роли церкви, формирование правового государства и гражданского общества.

Научно-техническая революция — коренные изменения производства, которые происходят в результате преобразования науки в непосредственную производительную силу, внедрения научных достижений в производство.

Национальное собрание Республики Беларусь (Парламент) — представительный и законодательный орган власти, за которым закреплены функции обсуждения и принятия законов, государственного бюджета, контроль за исполнением бюджета. Состоит из двух палат — Палаты представителей и Совета Республики.

Национальный доход — часть общественного продукта, которая остается после вычета расходов, затраченных на его производство, весь объем «чистой» продукции страны.

Нация — устойчивая общность людей с определенной психологией и национальным самосознанием, исторически сложившаяся, имеющая общие хозяйствственные связи, особенную культуру и литературный язык, быт, территорию постоянного проживания, собственную суверенную государственность.

Нейтральное государство — государство, внешнеполитический курс которого характеризуется неучастием в вооруженных конфликтах (войнах) и военных союзах.

Общество знаний — этап в развитии информационного общества, на котором определяющей чертой считается подавляющая роль науки и техники в процессах производства информации, необходимой для жизнедеятельности людей, а знания превращаются в важнейший фактор общественного развития.

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) — межправительственная региональная военно-политическая организация Беларуси, России, Армении, Казахстана, Киргизстана, Таджикистана, которая имеет оборонительную направленность и основана на приоритете политических средств по предупреждению и ликвидации военных конфликтов.

Палата представителей — одна из палат Национального собрания Республики Беларусь (Парламента), избрание депутатов которой осуществляется всем населением республики, обладающим избирательными правами.

Парламентская оппозиция — группа депутатов, взгляды которых не совпадают или противоречат мыслям парламентского большинства или власти.

«Партнерство ради мира» — программа НАТО, направленная на создание партнерства как постоянного элемента структуры европейской безопасности. В программе, кроме стран — членов НАТО, участвует 17 государств, в том числе с 1995 г. Беларусь. Основные направления сотрудничества связаны с взаимодействием в деле нераспространения оружия массового уничтожения, при ликвидации последствий чрезвычайного положения, с управлением кризисными ситуациями, осуществлением контроля над вооруженными силами и оборонительными структурами, с борьбой с международным терроризмом.

Перестройка — название политики, начатой с середины 1980-х гг. частью руководства СССР во главе с М. С. Горбачевым, которая привела

к значительным изменениям во внутриполитической и международной жизни, связанным с гласностью, демократизацией, попытками ускорения темпов развития экономики.

Плюрализм — наличие различных взглядов, мыслей, мнений по вопросам о путях развития государства и общества. Воплощается в многопартийности как форме демократического устройства общества.

Политическая партия — политическая организация, которая отражает интересы той или иной группы людей и принимает участие в политической жизни общества, в борьбе за власть.

Политическая система общества — система, включающая государство (органы государственной власти и управления), политические партии, профессиональные союзы, религиозные организации, творческие союзы и другие организации и движения, имеющие политические цели.

Послевоенное восстановление — период развития, связанный с преодолением последствий военных разрушений, нанесенных республике во время Великой Отечественной войны, восстановлением и дальнейшим развитием различных отраслей народного хозяйства БССР в годы четвертой пятилетки (1946—1950).

Права человека — признанная и гарантированная возможность осуществлять определенные действия по выбору человека и в его личных интересах, а также предъявлять требования к действиям других лиц.

Правовое государство — государство, в котором реализован принцип разделения властей на законодательную и исполнительную, взаимно контролируемые, и независимую судебную. Предусматривается принцип верховенства законов, обязательное исполнение их всеми государственными органами и должностными лицами, равенство всех людей перед законом, обеспечение прав и свобод граждан.

Приватизация — разгосударствление, переход имущества из государственной собственности в частную или коллективную.

Принцип партийности — требование к деятелям культуры придерживаться идеологии, которую проводит коммунистическая партия, исходить из ее потребностей и предопределений.

Прогресс общества — направление развития общества, при котором происходит противоречивое, но постепенное движение общества от простых и низших форм социальной жизни к более сложным и высоким.

Производительность труда — эффективность труда, измеряемая количеством созданной за единицу времени продукции или величиной времени, затраченного на производство единицы продукции.

Производственные отношения — отношения, в которые вступают люди в процессе производства. Эти отношения зависят от того, кому принадлежит право собственности на средства производства.

Промышленность легкая — промышленность перерабатывающая, а также по изготовлению товаров народного потребления.

Промышленность тяжелая — производство средств производства, прежде всего машиностроение, металлообработка, электроэнергетика и др.

«Развитой социализм» — определение руководством КПСС этапа на пути построения коммунизма в СССР, который рассматривался как наивысшее достижение социального прогресса в начале 1970-х гг.

Реабилитация — восстановление доброго имени и прав невинно осужденных.

Репарации — полная или частичная компенсация, выплата материальных убытков от войны государством, совершившим агрессию, стране, которая пострадала от нее.

Репатриация — возвращение на родину военнопленных, пленных, беженцев, переселенцев, оказавшихся за ее пределами в результате войны, с восстановлением их в правах гражданства.

Репрессии — меры наказания, незаконные судебные преследования, применяемые государственными органами против людей.

Референдум — всенародное голосование по важнейшим вопросам жизнедеятельности страны.

Реформа — преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны экономической и общественной жизни при сохранении основ существующего государственного строя.

Рыночная система экономических отношений — система, обеспечивающая эффективное функционирование хозяйства на основе соотношения между предложением товаров и спросом на них со стороны потребителей.

Самофинансирование — метод хозяйствования, при котором предприятие не получает финансовых средств из государственного бюджета, а зарабатывает деньги самостоятельно, за счет своего производства и реализации его изделий.

Совет Министров Республики Беларусь (Правительство) — центральный орган государственного управления, осуществляющий исполнительную власть, а в своей деятельности подчиненный Президенту и ответственный перед Парламентом.

Совет Республики — одна из палат Национального собрания Республики Беларусь (Парламента), которая является палатой территориаль-

ного представительства, члены которой избираются от областей, г. Минска, а также назначаются Президентом.

Советская общественно-политическая система — система отношений в обществе, установившаяся в СССР в 1920—1930-е гг.; характеризуется полным контролем государства над общественной жизнью, существованием государственной собственности на средства производства, господством марксистско-ленинской идеологии.

Содружество Независимых Государств (СНГ) — межправительственная региональная организация, образованная в декабре 1991 г., в состав которой входит 11 государств — бывших советских республик (по состоянию на 2008 г.).

Социалистический реализм — художественный метод, отражающий в литературе и искусстве реалии жизни, связанные со строительством советского социалистического строя, в соответствии с требованиями коммунистической партии.

Социально ориентированная рыночная экономика — модель экономического развития, при которой существуют государственный и частный секторы экономики, а государство играет определяющую роль в регулировании экономических процессов и формировании условий для обеспечения потребностей населения.

Социальное государство — государство, в котором каждому человеку гарантирован достойный уровень жизни, созданы условия для беспрепятственной реализации конституционных прав граждан на труд, социальное обеспечение, образование, охрану своей жизни и здоровья.

Союз Беларуси и России — межгосударственное объединение Республики Беларусь и Российской Федерации с высокой степенью политической и экономической интеграции, образованное 2 апреля 1997 г.

Средства производства — средства, с помощью которых осуществляется производительный труд людей.

Стагнация — приостановление, застой в социально-экономическом развитии, в частности в производстве, торговле и т. д.

Суверенитет — полная независимость от других государств во внутренних делах и внешней политике.

Толерантность — поведение людей, для которых характерны терпимость, уважительное отношение к представителям других религиозных конфессий, политических партий, общественных организаций, а также чужим взглядам, поведению.

Унитарное государство — форма государственного устройства, при которой территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц (республик, штатов и т. п.), а делится на административно-территориальные единицы (области, губернии, районы и т. п.).

Устойчивое развитие — такое развитие, при котором удовлетворение потребностей нынешнего поколения происходит без ущемления возможностей будущих поколений.

Федерация — форма государственного устройства, при которой федеративные единицы, входящие в состав государства (союзные республики, штаты и т. д.), имеют собственные конституции и органы власти. Вместе с тем в федерации существуют единые конституция, органы власти, устанавливаются единые гражданство, денежные единицы и т. д.

Хозяйственный расчет — метод хозяйствования на предприятии, при котором доходы, получаемые предприятием от реализации (продажи) своей продукции, покрывают и превышают его расходы на производство. При хозяйственном расчете предприятие имеет частичную хозяйственную и финансовую самостоятельность.

Хрущевская «оттепель» — публицистическое выражение, используемое для обозначения периода перемен в общественной и культурной жизни СССР второй половины 1950-х — первой половины 1960-х гг., связанных со смягчением политического режима и началом реабилитации невинно пострадавших от сталинских репрессий.

Целина — необработанные, непаханые земли.

Человеческий капитал — совокупность знаний, умений, навыков, которые используются для удовлетворения разнообразных потребностей человека и общества.

Экономика знаний — фундамент информационного общества и высший этап развития инновационной экономики, направленной на создание и вывод на рынок принципиально новых видов товаров и услуг. Процесс развития такой экономики заключается в повышении качества человеческого капитала и качества жизни, в производстве знаний высоких технологий.

Экстенсивный путь развития экономики — путь развития, связанный прежде всего с увеличением количественных, а не качественных показателей.

Хронологическая таблица

1946—1950 гг.	Пятилетка восстановления и развития народного хозяйства БССР. Строительство Минского автомобильного и тракторного заводов, начало производства на них
1950—1970-е гг.	Развитие машиностроительной промышленности. Создание нефтехимической и радиотехнической промышленности. Мелиорация и химизация сельского хозяйства, создание крупных откормочных животноводческих комплексов в сельском хозяйстве
1951 г.	Утверждение Государственного флага БССР
1956—1965 гг.	Деятельность К. Т. Мазурова на посту Первого секретаря ЦК КПБ
1965—1980 гг.	Деятельность П. М. Машерова на посту Первого секретаря ЦК КПБ
1978 г.	Принятие Конституции БССР
26 апреля 1986 г.	Авария на Чернобыльской АЭС
27 июля 1990 г.	Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР
25 августа 1991 г.	Придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР
19 сентября 1991 г.	Принятие Верховным Советом БССР решения о смене названия Белорусской ССР на Республика Беларусь (сокращенно Беларусь) и утверждении новых государственных символов — герба «Погоня» и бело-красно-белого флага
8 декабря 1991 г.	Создание Содружества Независимых Государств
10 декабря 1991 г.	Утверждение Верховным Советом Республики Беларусь Соглашения о создании СНГ и расторжение Договора об образовании СССР

15 марта 1994 г.	Принятие Конституции Республики Беларусь — День Конституции
1994 г.	Избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко
1995 г.	Республиканский референдум по вопросам государственного статуса белорусского и русского языков, новой государственной символики (герба и флага), экономической интеграции с Россией, полномочий Президента
1995 г.	Подписание соглашения о Таможенном союзе между Беларусью и Российской Федерацией, Казахстаном
1996 г.	Первое Всебелорусское народное собрание
2 апреля 1996 г.	Подписание Договора о создании Сообщества Республики Беларусь и Российской Федерации. Провозглашение 2 апреля Днем единения народов Беларуси и России
24 ноября 1996 г.	Принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями. Перенос Дня Независимости Республики Беларусь (Дня Республики) с 27 на 3 июля
2 апреля 1997 г.	Создание Союза Беларуси и России
Декабрь 1999 г.	Подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства
2000 г.	Создание с участием Беларуси Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
2001 г.	Второе Всебелорусское народное собрание
2001 г.	Избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на второй срок
2002 г.	Утверждение Государственного гимна Республики Беларусь
2002 г.	Подписание Беларусью Устава Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
2004 г.	Принятие на республиканском референдуме поправок в Конституцию Республики Беларусь, связанных со сроком полномочий Президента Республики Беларусь

2006 г.	Третье Всебелорусское народное собрание
2006 г.	Избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко
2007 г.	Подписание Договора о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза между Беларусью, Россией и Казахстаном
2009 г.	Начало участия Республики Беларусь в программе «Восточное партнерство»
2009 г.	Объявление Указом Президента Республики Беларусь Года родной земли
2010 г.	Объявление Указом Президента Республики Беларусь Года качества
2010 г.	Четвертое Всебелорусское народное собрание
2010 г.	Избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко
2010 г.	Торжественное открытие восстановленного Мирского замка
2011 г.	Объявление Указом Президента Республики Беларусь Года предпримчивости
2011 г.	Подписание Беларусью, Россией и Казахстаном Декларации о евразийской экономической интеграции

Синхронистическая таблица

История Беларуси	Всемирная история, в том числе история СССР и Российской Федерации
9 мая 1945 г. Победа советского народа в Великой Отечественной войне. 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны. 1945 г. Создание Организации Объединенных Наций. Участие БССР в основании ООН. Вторая половина 1940-х гг. Начало «холодной войны» и установление двухполюсного мира	
1946—1950 гг. Пятилетка восстановления разрушенного войной народного хозяйства БССР. Строительство Минского автомобильного и тракторного заводов, начало их производственной деятельности	1945 г. Восстановление государственного суверенитета Польши. 1947 г. Принятие плана Маршалла. 1949 г. Создание НАТО. Разделение Германии на ФРГ и ГДР. Создание СЭВ
Вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг. Политика «оттепели» в СССР и БССР	
1950—1970 гг. Развитие машиностроительной, радиотехнической, нефтехимической промышленности в БССР. Мелиорация и химизация сельского хозяйства. Развитие мясо-молочного животноводства. 1978 г. Принятие Конституции БССР	1955 г. Подписание Варшавского договора. 1956 г. «Будапештская осень». 1957 г. Создание ЕЭС. 1961 г. Строительство Берлинской стены. 1962 г. Карибский кризис. 1968 г. «Пражская весна». 1973—1975 гг. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
1960—1970 гг. Первый в мире полет в космос в 1961 г. гражданина СССР Ю. А. Гагарина. Высадка американских астронавтов в 1969 г. на поверхность Луны. Участие в 1970-х гг. в освоении космоса уроженцев Беларуси П. Климука, В. Коваленка. Вторая половина 1960-х — первая половина 1980-х гг. Постепенное назревание застойных явлений в политической и экономической жизни советского общества. 1979—1989 гг. Ввод и нахождение советских войск в Афганистане	

История Беларуси	Всемирная история, в том числе история СССР и Российской Федерации
<p>1985—1991 гг. Политика перестройки в СССР. Курс на ускорение социально-экономического развития.</p> <p>Апрель 1986 г. Чернобыльская катастрофа</p>	
<p>27 июля 1990 г. Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР.</p> <p>25 августа 1991 г. Придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР.</p> <p>19 сентября 1991 г. Принятие Верховным Советом БССР решения о смене названия Белорусской ССР на Республика Беларусь и утверждении новых государственных символов</p>	<p>1989—1990 гг. Начало демократических «бархатных революций» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Объединение Германии. Распад мировой системы социализма. Окончание «холодной войны».</p> <p>1991 г. Прекращение деятельности СЭВ и Варшавского договора.</p> <p>1992 г. Подписание договора о создании Европейского Союза</p>
<p>1990 г. Празднование по решению ЮНЕСКО 500-летия со дня рождения белорусского и восточнославянского первопечатника Ф. Скорины.</p> <p>19—21 августа 1991 г. «Августовский путч» в СССР.</p> <p>8 декабря 1991 г. Прекращение существования СССР. Создание СНГ.</p> <p>1992 г. Подписание Республикой Беларусь в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Провозглашение Республики Беларусь безъядерной зоной и государством, которое стремится к нейтралитету. Начало вывода с территории Беларуси ядерного оружия</p>	
<p>15 марта 1994 г. Принятие Конституции Республики Беларусь.</p> <p>1994 г. Избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.</p> <p>Май 1995 г. Республиканский референдум по вопросам государственного статуса белорусского и русского языков, новой государственной символики, экономической интеграции с Россией, полномочий Президента.</p> <p>1996 г. Первое Всебелорусское народное собрание.</p> <p>24 ноября 1996 г. Принятие на республиканском референдуме Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями</p>	<p>1993 г. Конституционное разделение Чехословакии и создание Чешской и Словацкой Республик.</p> <p>1990-е гг. Распад федеративного государства Югославия</p>

История Беларуси	Всемирная история, в том числе история СССР и Российской Федерации
<p>1995 г. Присоединение Беларуси к программе НАТО «Партнерство ради мира».</p> <p>1995 г. Подписание соглашения о Таможенном союзе между Республикой Беларусь и Российской Федерацией, Казахстаном.</p> <p>2 апреля 1996 г. Подписание Договора о создании Сообщества Республики Беларусь и Российской Федерации.</p> <p>2 апреля 1997 г. Создание Союза Беларуси и России.</p> <p>1999 г. Подписание Договора между Беларусью и Россией о создании Союзного государства.</p> <p>2000 г. Создание Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).</p> <p>2002 г. Подписание Беларусью Устава Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ)</p>	
<p>2001 г. Второе Всебелорусское народное собрание. Повторное избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко</p> <p>2004 г. Республиканский референдум о внесении поправок в Конституцию Республики Беларусь, связанных со сроком полномочий Президента Республики Беларусь.</p> <p>2006 г. Третье Всебелорусское народное собрание. Избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко</p>	<p>1999 г. Принятие Польши в НАТО.</p> <p>2002 г. Введение единой европейской валюты — евро.</p> <p>2004 г. Вступление в Европейский союз Прибалтийских республик и Польши</p>
<p>2007 г. Подписание Договора о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза между Беларусью, Россией и Казахстаном.</p> <p>2009 г. Начало участия Республики Беларусь в программе «Восточное партнерство»</p>	
<p>2010 г. Четвертое Всебелорусское народное собрание. Избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко</p>	
<p>2011 г. Подписание Беларусью, Россией и Казахстаном Декларации о евразийской экономической интеграции.</p>	

Методические советы

Как работать с учебным текстом по методу ключевого слова

1. Сначала прочитайте весь текст и определите в нем одно ключевое слово, которое является центральным понятием.
2. Определите в этом же тексте два прилагательных, характеризующих ключевое понятие.
3. Потом определите три глагола, объясняющих, что произошло с ключевым понятием.
4. Составьте короткую фразу (5—7 слов), которая будет служить выводом по содержанию материала.
5. Выскажите собственное отношение к событиям, с которыми познакомились.

Как сравнивать исторические события

1. Провести сравнение — это значит найти различия и определить сходство.
2. Выявите признаки, по которым будете сравнивать исторические события, и составьте план сравнения.
3. Подберите факты, характеризующие исторические события по каждому пункту плана, оформите сравнение в виде следующей таблицы:

Признаки, по которым сравниваются события	Исторические события	
	Событие 1	Событие 2

4. Сделайте вывод об общих чертах и различиях исторических фактов, которые сравниваются.

Как проводить доказательство

1. Сформулируйте тезис (положение), который будете доказывать.
2. Подберите исторические факты, с помощью которых будете подтверждать тезис.

3. Логично и рассудительно постройте свое доказательство. Свяжите исторические факты с тезисом, который доказываете.

4. Проверьте, все ли факты, необходимые для доказательства, исчерпаны.

Как изучать различные точки зрения

1. Выясните, по поводу какого исторического события сформулирована точка зрения (мнение).

2. Определите обоснованность тех аргументов (доказательств), которые использованы при формулировании точки зрения.

3. Всегда ли точка зрения является объективной, или она отражает только личное мнение автора?

4. Определите факторы (условия), которые повлияли на формирование данной точки зрения.

Как раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями

1. Определите, к какому историческому времени относятся данные исторические события и какое историческое явление они отражают.

2. Определите, какое из обозначенных исторических событий является причиной, а какое — следствием.

3. Определите признак, на основании которого связываются между собой данные исторические события. В качестве такого признака может выступать хронологическая или логическая последовательность событий в общественно-политическом, социально-экономическом, культурном развитии.

4. Определите факторы, обусловившие причинно-следственные связи между данными историческими событиями.

Как принимать участие в дискуссии (обсуждении)

1. Вступайте в разговор, если вам есть что сказать или ваша мысль не совпадает с другими мнениями.

2. Рассматривайте любое мнение как определенную гипотезу (предположение), которую нужно проверить, обосновать, доказать. Ничего не принимайте на веру.

3. Помните, что лучший способ доказательства мысли и ее опровержения — точные исторические факты.

4. При выступлении старайтесь говорить кратко, ясно, четко и своими словами.

5. Не стремитесь любыми средствами доказать свою правоту и при этом обязательно опровергнуть иное мнение. Вместе с тем, если обоснованно

доказана ошибочность вашей точки зрения, то необходимо согласиться. Помните, что главное в дискуссии — не победа в споре, а новые знания.

6. Если вы не высказали собственной мысли, то все-таки не считайте, что вы не участвовали в дискуссии. Полезно бывает послушать высказывания других.

Как подготовить сообщение

1. Уточните тему сообщения, сроки его подготовки, в письменном или устном виде требуется его представить и на какое время при ответе рассчитывать, а также список рекомендуемой литературы.

2. Составьте план сообщения.

3. При использовании рекомендуемой литературы делайте необходимые выписки с указанием названия использованной книги и соответствующих страниц.

4. Письменно оформите подобранный материал.

5. Название темы сообщения, его план, понятия, имена, упоминаемые даты можно заранее записать на доске.

6. Предусмотрите, каким образом вы будете использовать при озвучивании сообщения наглядный материал (иллюстрации, карты, схемы и др.).

Как подготовить исследовательский проект

1. Выберите проблему исследования, которая будет отражена в теме проекта, и обоснуйте ее актуальность (практическую значимость).

2. Определите главную цель (гипотезу) и поэтапные задачи исследования, которые связаны с теми положениями, которые вам нужно будет защищать.

3. Составьте план проведения исследования с распределением обязанностей участников проекта и сроков выполнения заданий.

4. Охарактеризуйте степень изученности проблемы путем сбора и анализа данных источников и литературы.

5. Продумайте методы исследования, связанные со сбором необходимой информации, ее систематизацией, обобщением и интерпретацией.

6. Подготовьте мультимедиапрезентацию проекта, в которой кратко и интересно представьте основные структурные компоненты проекта с использованием соответствующих графиков, схем, таблиц, диаграмм, иллюстраций.

7. Спланируйте порядок защиты проекта с учетом сопоставления целей, задач и результатов исследования.

Рекомендуемая литература

- Адамушка, У. І.* Палітычныя рэпрэсіі 20—50-х гадоў на Беларусі / У. І. Адамушка. — Мінск, 1994.
- Антонович, С. В.* Петр Машеров : Жызнь, судьба, память... / С. В. Антонович. — Минск, 2011.
- Басаў, А. Н.* Флагі Беларусі ўчора і сёння / А. Н. Басаў, І. М. Куркоў. — Мінск, 1994.
- Беларусь : выбор пути. Национальный отчет о человеческом развитии, 2000. — Минск, 2000.
- Беларусь на мяжы тысячагоддзя. — Мінск, 2000.
- Беларусь : Народ. Государство. Время / редкол.: А. А. Қаваленя [и др.]. — Минск, 2009.
- Беларусы : Этнаграфія, дэмографія, дыяспара, канфесіі : атлас. — Мінск, 1996.
- Беларусы : Сучасныя этнакультурныя працэсы / Г. І. Каспяровіч [і інш.] ; рэдкал. : А. І. Лакотка [і інш.]. — Мінск, 2009.
- Бригадин, П. И.* История Беларуси в контексте европейской истории : курс лекций / П. И. Бригадин. — Минск, 2007.
- Василевич, Г. А.* Белорусское государство на рубеже веков / Г. А. Василевич. — Минск, 2006.
- Верашчагіна, А. У.* Гісторыя канфесій на Беларусі ў другой палове XX стагоддзя / А. У. Верашчагіна, А. В. Гурко. — Мінск, 1999.
- Вішнейскі, А. Ф.* Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) : вучэб. дапам. / А. Ф. Вішнейскі, Я. А. Юхі ; пад агул. рэд. праф. А. Ф. Вішнейскага. — 2-е выд., дап. — Мінск, 2003.
- Герб и флаг белорусской державы / сост. Э. М. Скобелев. — Минск, 1997.
- Гістарычны шлях беларускай нацыі і дзяржавы / М. Біч, Р. Гарэцкі, У. Конан [і інш.]. — Мінск, 2007.
- Гісторыя Беларусі XIX — пачатак XXI ст. / пад рэд. Я. К. Новіка. — Мінск, 2009.
- Гісторыя Беларусі : у 6 т. / Л. Лыч [і інш.] ; рэдкал. : М. Касцюк [і інш.]. — Т. 6 : Беларусь у 1946—2009 гг. — Мінск, 2011.

Гісторыя Беларусі : канец XVIII ст. — 2002 г. : хрэстаматыя. 11 кл. / аўт.-склад. Я. К. Новік [і інш.]; пад рэд. Я. К. Новіка. — Мінск, 2003.

Гісторыя Беларусі найноўшага часу ў дакументах і матэрыялах : хрэстаматыя / навук. рэд. А. Смалянчук. — Вільня, 2008.

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII — пачатку XXI ст. : у 2 кн. / А. А. Қаваленя [і інш.]; рэдкал. : А. А. Қаваленя [і інш.]. — Мінск, 2011, 2012.

Гусаков, В. Г. Размысления о деревне, судьбах крестьянства и предпринимательства, перспективах развития белорусского сельского хозяйства / В. Г. Гусаков. — Минск, 2010.

250 асоб з Беларусі ў дыялогах культур. — Мінск, 2008.

Декларация тысячелетия. Организация Объединенных Наций. — Минск, 2000.

Дробов, Л. Н. Живопись Советской Белоруссии (1917—1975 гг.) / Л. Н. Дробов. — Минск, 1979.

Зенькович, Н. А. Чья Белоруссия? Границы. Споры. Обиды / Н. А. Зенькович. — М., 2002.

Иллюстрированная хронология истории Беларуси : С древности и до наших дней. — 3-е изд. — Минск, 2002.

Иоффе, Э. Г. Нобелевские лауреаты с белорусскими корнями / Э. Г. Иоффе, Ж. Э. Мазец. — Минск, 2008.

Иоффе, Э. Г. От Мясникова до Малофеева. Кто руководил БССР / Э. Г. Иоффе. — Минск, 2008.

История Беларуси (октябрь 1917 г. — начало XXI в.) / под ред. Я. И. Трешенка. — Минск, 2009.

История Беларуси в документах и материалах / авт.-сост. И. Н. Кузнецова, В. Г. Мазец. — Минск, 2000.

История Белорусской ССР. — Минск, 1977.

Казлоў, Л. Беларусь на сямі рубяжах / Л. Казлоў, А. Цітоў. — Мінск, 1993.

Касцюк, М. П. Бальшавіцкая сістэма ўлады на Беларусі / М. П. Қасцюк. — Мінск, 2000.

Костюк, М. П. Социалистические ценности тружеников села : история, современность, перспективы / М. П. Костюк. — Минск, 1989.

Кравченко, П. Беларусь на распутье. Записки дипломата и политика / П. Кравченко. — М., 2006.

Круталевич, В. А. На путях национального самоопределения : БНР — БССР — РБ / В. А. Круталевич. — Минск, 1995.

Кузнецов, И. Н. История государства и права Беларуси / И. Н. Кузнецова, В. А. Шелкопляс. — Минск, 1999.

Купала і Колас, вы нас гадавалі. Дакументы і матэрыялы : у 2 кн. / уклад. В. Селямнёў, В. Скалабан. — Кн. 2. Ч. 1 : 1939—2009. — Мінск, 2011.

Лінднэр, Р. Гісторыкі і ўлада : нацыятаўторчы працэс і гістарычная палітыка ў Беларусі XIX—XX стст. / Р. Лінднэр. — СПб, 2005.

Лыч, Л. Гісторыя культуры Беларусі / Л. Лыч. — Мінск, 2008.

Марцелев, С. В. К духовному расцвету : Исторический опыт развития белорусской советской культуры / С. В. Марцелев. — Минск, 1974.

Медведев, Р. Александр Лукашенко. Контуры белорусской модели / Р. Медведев. — М., 2010.

Мельник, В. А. Государственная идеология Республики Беларусь. Концептуальные основы / В. А. Мельник. — Минск, 2007.

Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства / В. А. Мельник. — Минск, 2011.

«...Міласці Вашай просім», альбо Адзін год у навейшай гісторыі Беларусі, адлюстраваны ў лістах, заявах, скаргах і іншых формах звароту грамадзян : зборнік дакументаў / уклад. А. А. Гужалоўскі. — Мінск, 2006.

Мяснікоў, А. Ф. Сто асоб беларускай гісторыі : гістарычныя партрэты / А. Ф. Мяснікоў. — Мінск, 2008.

Мы — беларусы / уклад. Т. М. Бондар. — Мінск, 2003.

Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці : XX стагоддзе / М. П. Касцюк [i інш.]. — Мінск, 2008.

Нікітэнко, П. Г. Модель устойчивого социально-экономического развития Беларуси : проблемы формирования и эволюции / П. Г. Никитенко. — Минск, 2000.

Памяць : Гісторыка-документальная хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі. — Мінск, 1985—2004.

Парашкоў, С. А. Гісторыя культуры Беларусі / С. А. Парашкоў. — 2-е выд. — Мінск, 2004.

Паречина, С. Г. Концептуальные основы идеологии белорусского государства / С. Г. Паречина. — Минск, 2006.

Праздники и обряды в Белорусской ССР. — Минск, 1988.

Пташук, М. Н. Исповедь кинорежиссера : сценарий художественного фильма. Публикации. Воспоминания / М. Н. Пташук. — Минск, 2004.

Савік, Л. Космас беларуса : жыццяпіс Б. Кіта, асветніка, вучонага, патрыёта / Л. Савік. — Мінск, 1996.

Сакович, В. С. Сельское хозяйство Республики Беларусь в 1980—2007 гг. : тенденции развития / В. С. Сакович. — Минск, 2008.

Сарокін, А. М. На ростанях айчыннай гісторыі. Беларуская вёска : ад Дэкрэта да Кодэкса аб зямлі (1917—1990-я гады) / А. М. Сарокін. — Мінск, 1999.

Сарокін, А. М. Покліч роднай зямлі. Канстытуцыі Беларусі савецкай эпохі / А. М. Сарокін. — Мінск, 2010.

Сачанка, Б. І. Беларуская эміграцыя / Б. І. Сачанка. — 2-е выд. — Мінск, 1991.

Слuka, А. Г. Нацыянальная ідэя / А. Г. Слuka. — Мінск, 2008.

Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя зневінні палітыкі Беларусі : вучэб. давам. : у 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. — Мінск, 2004.

Снопковский, В. Е. Белорусская ССР в ООН (1945—1985 гг.) / В. Е. Снопковский. — Минск, 1985.

Современная Беларусь : энциклопедический справочник : в 3 т. — Минск, 2006—2007.

Фамін, В. М. Гісторыя Беларусі : другая палова 1940-х гг. — пачатак XXI ст., 11 кл. : хрэстаматыя / В. М. Фамін, С. В. Паноў, Т. Ф. Ходзіна. — Мінск, 2009.

Хрестоматия по истории БССР (1917—1983) ; сост. А. П. Игнатенко [и др.]. — Минск, 1984.

Хрестоматия по истории БССР / сост. И. Е. Марченко ; под ред. И. С. Кравченко. — Ч. 2. — Минск, 1988.

Хрестоматия по истории Беларуси : в 2 ч. / сост. Я. И. Трешенок [и др.] ; под науч. ред. Я. И. Трешенка, М. И. Старовойтова. — Ч. 2. — Кн. 1 : 1917—1945 гг. — Минск, 2012.

Хрестоматия по истории Беларуси : в 2 ч. / сост. Я. И. Трешенок [и др.] ; под науч. ред. А. А. Воробьева, Н. М. Пурышевой. — Ч. 2. — Кн. 2 : 1946 г. — начало XXI века. — Минск, 2012.

Чигринов, П. И. Очерки истории Беларуси / П. И. Чигринов. — Минск, 2006.

Ці ведаеце Вы гісторыю сваёй краіны? — Мінск, 1998.

Цітоў, А. К. Геральдыка Беларусі (ад пачаткаў — да канца XX стагоддзя) / А. К. Цітоў. — Мінск, 2007.

Шалькевіч, В. Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / В. Ф. Шалькевіч. — Мінск, 2002.

Шевцов, Ю. Объединенная нация. Феномен Беларуси / Ю. Шевцов. — М., 2005.

Шыдлоўскі, В. Рысы майго пакалення / В. Шыдлоўскі. — Мінск, 2001.

Шынкароў, В. В. Беларускі палітычны слоўнік / В. В. Шынкароў, С. П. Раманава. — Мінск, 2011.

Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. — Мінск, 1993—2003.

Интернет-ресурсы

Название портала, сайта	Электронный адрес
Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь	http://president.gov.by
Институт истории Национальной академии наук Беларуси	http://history.by
Национальная библиотека Беларуси	http://nlb.by
Центральная научная библиотека имени Я. Коласа Национальной академии наук Беларуси	http://csl.bas-net.by
Архивы Беларуси	http://archives.gov.by
Ассоциация «История и компьютер»	http://dcn-asu/internet/index.shtml
Виртуальный курс лекций по истории Беларуси	http://belarusianhistory.narod.ru
Беларусский исторический обзор	http://gw.lingvo.minsk.by
Журнал «Беларуская думка»	http://beldumka.belta.by
Белорусский исторический журнал	http://aiv.by
Журнал «История и обществоведение»	http://aiv.by
Беларусика-Albaruthenica	http://gw.lingvo.minsk.by/mab/@book/index.htm
История Беларуси. Лица	http://tbtm.org.by
История Беларуси	http://albaruthenia.by
Международное общественное объединение белорусов мира «Бацькаўшчына»	http://www.zbsb.org
Национальный исторический архив Беларуси	http://niab.belhost.by
Национальный художественный музей Беларуси	http://museum.bsu.by

СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с учебным пособием	3
РАЗДЕЛ I. БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг.	
§ 1. БССР в первое послевоенное десятилетие	5
§ 2. Преодоление последствий войны в области экономики. Выход на новый уровень развития	8
§ 3. Общественно-политическая жизнь в БССР	17
§ 4. Возрождение и развитие образования и науки в БССР в послевоенный период	26
§ 5. Литература и искусство	34
§ 6. Итоги восстановительного периода. <i>Урок обобщения</i>	39
РАЗДЕЛ II. БССР во второй половине 1950-х — 1980-е гг.	
§ 7. Беларусь в условиях реформирования общественно-политической и социально-экономической жизни	42
§ 8. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	47
§ 9. Социально-экономическое развитие во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	54
§ 10. Общественно-политическое положение во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	62
§ 11. Социально-экономическое положение республики во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	68
§ 12. Попытки ускорения социально-экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг.	80
§ 13. Политика перестройки и результаты ее осуществления в БССР	87
§ 14. Развитие образования и науки во второй половине 1950-х — 1980-е гг.	91
§ 15. Белорусская литература во второй половине 1950-х — 1980-е гг.	99
§ 16. Театральное, музыкальное и изобразительное искусство во второй половине 1950-х — 1980-е гг. Наш край	104 111
§ 17. Итоги развития БССР на пути становления индустриального общества. <i>Урок обобщения</i>	112
РАЗДЕЛ III. Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь	
§ 18. Становление и развитие Республики Беларусь	117
§ 19. Становление государственного суверенитета	123
§ 20—21. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.	132
§ 22—23. Основные направления социально-экономического развития ...	149

§ 24—25. Внешнеполитическая деятельность	163
§ 26—27. Развитие образования, науки и культуры	179
Наш край	200
§ 28. Итоги развития Республики Беларусь как суверенного государства.	
Урок обобщения	201
§ 29. Наше историческое наследие и перспективы развития в XXI в.	
Итоговое обобщение	205
Словарь понятий и терминов	208
Хронологическая таблица	217
Синхронистическая таблица	220
Методические советы	223
Рекомендуемая литература	226
Интернет-ресурсы	230

Учебное издание

Фомин Виталий Михайлович
Панов Сергей Вениаминович
Ганущенко Надежда Николаевна

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ
вторая половина 1940-х гг. — начало XXI в.

Учебное пособие для 11 класса
 учреждений общего среднего образования
 с русским языком обучения

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Л. Б. Сопот*

Перевод текста с белорусского языка *Л. Б. Сопот*

Художественные редакторы *А. Г. Звонарев, И. А. Усенко*

Обложка художника *И. А. Усенко*

Корректоры *Е. В. Шобик, Н. И. Порхун, Н. Н. Мамчиц, В. П. Шкредова*

Подписано в печать 08.07.2013. Формат 70×90/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,97. Уч.-изд. л. 14,36.

Тираж 102 830 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
 Министерства образования Республики Беларусь. ЛИ № 02330/0494469
 от 08.04.2009. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск.

ОАО «Полиграфкомбинат им. Якуба Коласа». ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009.
 Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

(Название и номер учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащемуся за использование учебного пособия
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			