

Portfolio

Partie 1 : Développement des Compétences

1. Réaliser un développement d'application (C1)

Traces de compétences :

- **SAE 421 (Jeu de dés)** : Conception des bases d'un jeu de dés, implémentation des classes d'objet en Java.
- **Nuit de l'Info (Jeu Web)** : Tentative de développement d'un jeu sur page web, utilisation de HTML, CSS et notions de développement graphique.

Apprentissages critiques :

- **AC 1** : Implémentation et élaboration de conceptions simples.
- **AC 4** : Développement d'interfaces utilisateurs.

Composantes essentielles mobilisées :

- **SAE 421** : Maîtrise des classes d'objets en Java.
- **Nuit de l'Info** : Application des connaissances en HTML, CSS et bases de conception graphique.

Situations professionnelles associées :

- Création de jeux vidéo basiques.
- Conception et développement de sites web.

Commentaire : Ces expériences ont été clés pour le développement d'applications, malgré le fait que le projet de la Nuit de l'Info n'ait pas été achevé. Elles ont renforcé mon intérêt pour le développement.

2. Optimiser des applications (C2)

Traces de compétences :

- **TD Introduction à l'Architecture** : Étude des formats de données et de leur occupation mémoire.
- **TD Développement** : Exploration des différentes méthodes de tri de listes.

Apprentissages critiques :

- **AC 2** : Comparaison d'algorithmes pour des problèmes classiques.
- **AC 3** : Formalisation et mise en œuvre d'outils mathématiques pour l'informatique.

Composantes essentielles mobilisées :

- **Architecture** : Application de concepts mathématiques et compréhension approfondie de l'informatique.
- **Développement** : Maîtrise du code et compréhension de son exécution et de son impact sur la machine.

Situations professionnelles associées :

- Optimisation de code pour des jeux ou des projets.
- Compréhension des principes fondamentaux pour la gestion de bases de données.

Commentaire : Ces exercices, bien que spécifiques, ont été essentiels pour comprendre l'importance de l'optimisation et ses applications concrètes.

3. Administrer des systèmes informatiques communicants complexes (C3)

Trace de compétence :

- **SAE Linux** : Installation et configuration d'Ubuntu.

Apprentissages critiques :

- **AC 3** : Installation et configuration de systèmes d'exploitation et d'outils de développement.

Composantes essentielles mobilisées :

- **Cours de Systèmes** : Utilisation du terminal et connaissance des fonctions de base du système d'exploitation.

Situations professionnelles associées :

- Configuration de postes de travail avec des environnements expérimentaux via des machines virtuelles.

Commentaire : Cette SAE a été ma principale expérience avec cette compétence. Je suis conscient que je dois approfondir ce domaine pour mieux la maîtriser.

4. Gérer des données de l'information (C4)

Traces de compétences :

- **SAE Bases de Données (BD)** : Création et manipulation de bases de données.
- **TD Bases de Données** : Application pratique des concepts de gestion de données.

Apprentissages critiques :

- **AC 1** : Mise à jour et interrogation de bases de données relationnelles.
- **AC 2** : Visualisation de données.

Composantes essentielles mobilisées :

- Maîtrise du langage **SQL** et utilisation d'outils comme Looping pour la visualisation de données.

Situations professionnelles associées :

- Conception et création de bases de données.
- Accès et gestion efficaces de bases de données existantes.

Commentaire : Cette compétence est solidement représentée par mes travaux en SAE et TD, qui illustrent ma capacité à manipuler et gérer des données.

5. Conduire un projet (C5)

Traces de compétences :

- TD Gestion de projet.
- Cours de PPP (Projet Professionnel Personnalisé) / Communication.

Apprentissages critiques :

- **AC 3** : Identification des acteurs et des phases du cycle de développement d'un projet.

Composantes essentielles mobilisées :

- Connaissance des dynamiques de marché, analyse d'informations, capacité à interagir avec les clients et à répondre à leurs attentes.

Situations professionnelles associées :

- Gestion de projets divers, de la conception à la réalisation.

Commentaire : Bien que mes exemples soient ciblés, cette compétence est intrinsèquement liée à la plupart de mes SAE, où la gestion de projet est essentielle.

6. Collaborer au sein d'une équipe informatique (C6)

Traces de compétences :

- **Toutes les SAE** : Travail en équipe sur divers projets.

- **Cours de PPP** : Acquisition de compétences en communication et collaboration.

Apprentissages critiques :

- **AC 2** : Découverte des aptitudes requises dans différents secteurs informatiques.
- **AC 3** : Identification des statuts, fonctions et rôles au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Composantes essentielles mobilisées :

- Convivialité, respect mutuel, politesse et développement du leadership.

Situations professionnelles associées :

- Tous types de travaux nécessitant une collaboration en groupe.

Commentaire : Les cours de PPP et les SAE ont été des terrains d'expérimentation idéaux pour développer et consolider mes compétences collaboratives.

Partie 2 : Choix du Parcours et Auto-évaluation

Choix du Parcours : RACDV (Réseaux, Applications, Cybersécurité, Données, Virtualisation)

Justification des compétences majeures :

- **C1 : Réaliser un développement d'application**
- **C2 : Optimiser des applications**
- **C6 : Collaborer au sein d'une équipe informatique**

Lien avec le projet professionnel : Bien que je n'aie pas encore de projet professionnel précis, ce parcours semble le plus aligné avec mes préférences actuelles et les compétences que j'ai pu développer jusqu'à présent. Je reste ouvert à l'évolution de cette préférence.

Auto-évaluation des Compétences

- **C1 (Réaliser un développement d'application)** : En cours d'acquisition
- **C2 (Optimiser des applications)** : En cours d'acquisition
- **C3 (Administrer des systèmes informatiques communicants complexes)** : Non-acquis
- **C4 (Gérer des données de l'information)** : Acquis
- **C5 (Conduire un projet)** : En cours d'acquisition
- **C6 (Collaborer au sein d'une équipe informatique)** : Acquis

Conclusion

Je suis satisfait de ma progression, bien que je reconnaisse la nécessité de travailler davantage sur certaines compétences pour atteindre un niveau de maîtrise plus élevé.