***IMPLORA***

*(IMAJINATIF-KOLABORATIF-EKPLORATIF)*

*STORYBOARD : IMPLORA*

*Materi : Matematika dan Bahasa*

*Materi : Intro vidio prodak IMPLORA*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **kegiatan** | **Visual dan keterangan** | **AUDIO** | **NARASI** |
| **01** | **OPENING 1** | A. Diganti menjadi : ***IMPLORA***  *(IMAJINATIF-KOLABORATIF-EKPLORATIF)*  B. Warna Back ground : sesuaikan materi dasar. Logo dan Desain IMPLORA. ( di Eksplore sja) | Musik pembuka ceria untuk anak pelajar |  |
| **02** | **intro Vidio. 1** | Vidio Anak2 bermain di lokasi sekolah PAUD    2.Vidio2 pelajaran : karakter guru sambil menerangkan pelajaran Matematika.  Di buat animasi FLET DESIGN.    Vidieo : anak belajar dalam nuansa jenuh  Di bikin Ilutrasi FLET DESIGN.    Vidieo : anak belajar dalam nuansa jenuh  Di bikin Ilutrasi FLET DESIGN.    Vidieo : anak belajar dalam nuansa jenuh  Di bikin Ilutrasi FLET DESIGN. | Musik video ceria untuk anak  **intro Vidio. 1** | **V 1.**  **Duber #** Dalam pendidikan Formal saat ini Membaca,menulis dan berhitung, merupakan keterampilan dasar yang wajib di miliki oleh siswa sekolah. dasar ,  # tak ayal saat ini pembelajaran siswa di PAUD pun sudah mulai di arahkan kepada penguasaan di arahkan tersebut, #padahal usia dini Adalah usia anak bermain.  #oleh karena itu di butuhkan adanya desain kurikulum dengan nuansa, belajar sambil bermain, sebuah desain yg mampu membuat siswa merasakan kesenangan saat belajar  **V 1.**  **Duber #** Dalam pendidikan Formal saat ini Membaca,menulis dan berhitung, merupakan keterampilan dasar yang wajib di miliki oleh siswa sekolah. dasar ,  # tak ayal saat ini pembelajaran siswa di PAUD pun sudah mulai di arahkan kepada penguasaan di arahkan tersebut, #padahal usia dini Adalah usia anak bermain.  #oleh karena itu di butuhkan adanya desain kurikulum dengan nuansa, belajar sambil bermain, sebuah desain yg mampu membuat siswa merasakan kesenangan saat belajar |
| **02** | **intro Vidio. 2**  **prodak2 Alat peraga Edukasi** | **Di ganti menjadi :**  Diganti menjadi : ***IMPLORA***  *(IMAJINATIF-KOLABORATIF-EKPLORATIF)*    **Ilustrasi baru**                **Ilustrasi baru**      **Ilustrasi baru** | Musik Beckground ceria ,video untuk anak  **intro Vidio. 2**  **prodak** | **V 2 . NARASI.**  **Duber # kini  *IMPLORA menjawab tersebut*** |
| **04** | **intro Vidio. 3**  **video anak mencoba permainan, alat peraga IMPLORA** | Vidieo : anak belajar dalam nuansa Ceria dengan alat peraga IMPLORA  Di bikin Ilutrasi FLET DESIGN. |  | **Narasi :**  Duber: IMPLORA adalah media pemebelajaran Matematika dan Bahasa ,untuk anak usia pra sekolah dan sekolah kelas bawah, |
| **05** | **intro Vidio. 4**  **video guru dan siswa menerangkan manfaat Alat Peraga Edukasi IMPLORA**  **untuk anak sekolah dasar.** | **1.video guru dan siswa menerangkan manfaat Alat Peraga Edukasi IMPLORA**  **untuk anak sekolah dasar.**  2. Vidieo : Di bikin Ilutrasi FLET DESIGN.    Vidieo : **siswa siswi lagi**  belajar dalam nuansa Ceria dengan alat peraga IMPLORA  Di bikin Ilutrasi FLET DESIGN. |  | **Narasi :**  Talent: Dulu sewaktu saya mengajar materi Bahasa dan matematika terkadang Anak anak sudah mulai merasa bosan, setelah adanya IMPLORA anak – anak menjadi lebih semangat, lebih Aktif, lebih senang, dan tidak merasa bosan. |
| **06** | **intro Vidio. 4**  **siswa mencoba alat peraga IMPLORA dan manfaat Alat Peraga Edukasi IMPLORA. Belajar sambil bermain.** | **1.siswa mencoba alat peraga IMPLORA dan manfaat Alat Peraga Edukasi IMPLORA. Belajar sambil bermain.** Di bikin Ilutrasi FLET DESIGN. |  | **Narasi :**  Duber :  Di peruntukan bagi anak usia 4 sampei 9 tahun IMPLORA di kembangan dengan Prinsip belajar sambil bermain, dengan IMPLORA, guru dapat mengenalkan huruf ,Angkka, kosakata dan serta memahamkan berbagai konsep logika dan Aritmatika dasar, dengan lebih menarik dan efektif. |
| **05** | **intro Vidio. 5**  **Kepala sekolah Taman kanak2 menjelaskan manfaat alat peraga**  **IMPLORA** | 1.vidio Kepala sekolah Taman kanak2 menjelaskan manfaat alat peraga  IMPLORA di buat Ilutrasi FLET DESIGN. |  | **Narasi :**  TALENT : Dengan mengunakan IMPLORA ini sangat mengena kepada Anak2 dan sangat menarik, dan membantu kami sebagai pendidik untuk mengembangakan  Lima pengembangan dasar Anak itu seusuai dngan Kurikulum Anak2 merasa senang dan ceria lebih tertarik  untuk bermain IMPLORA ini. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 06 | **intro Vidio. 6**  *penjelasan guru untuk alat IMPLORA mengenai materi Matematika*  **intro Vidio. 7**  *penjelasan guru untuk alat IMPLORA mengenai materi Matematika* | *Pengambilan: penjelasan Guru Mateamtika untuk alat peraga IMPLORA mengenai materi Matematika di perpustakaan dan Background alat IMPLORA dan Xbaner IMPLORA.* di buat Ilutrasi FLET DESIGN      *1 anak sedang bermain di Papan Peraga IMPLORA di bantu sama guru matematika*  di buat Ilutrasi FLET DESIGN.    *1.guru matematika sedang menerangkan cara bermain Alat Peraga IMPLORA di Papan Peraga IMPLORA di depan siswa sekolah dasar.* di buat Ilutrasi FLET DESIGN. |  | **Narasi :**  **T**alent :  Matematika menjadi salah satu pelajaran, yng di takuti oleh siswa maka dari itu menginspirasi sayah untuk membuat sebuah inovasi media atau alat pembelajaran Matematika dan Alat itu saya beri nama : IMPLORA  *(IMAJINATIF-KOLABORATIF-EKPLORATIF)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| no | **No** | **Visual dan keterangan** | **Audio** | **NARASI** |
| 8 | **intro Vidio. 8** | 1. siswa sekolah dasar bermain alat peragaIMPLORA di buat Ilutrasi FLET DESIGN. |  | **Narasi :**  **Duber :**  Siswa akan mendapatkan sebuah pengalaman baru yaitu belajar dengan cara mengasikan sehingga anak –anak akan cerdas dan menyengkan, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| no | Kegiatan | **Visual dan keterangan** | **Audio** | **NARASI** |
| 9 | **intro Vidio. 9** | A. guru TK menjelaskan manfaat alat peraga IMPLORA dalam belajar dan mengajar siswa lebih aktif di buat Ilutrasi FLET DESIGN  B. Back ground anak sekolah dasar lagi bermain alat peraga IMPLORA. di buat Ilutrasi FLET DESIGN |  | **Narasi Guru**  **talen #**ketika bermain huruf dan angka biasanya kami hanya mengunakan media Majalah atau hanya bersifat tertulis saja, tetapi semenjak adanya IMPLORA ini kami bisa mengembangkan bermain dan belajar kepada anak anak, di sini kami memperkenalkan kepada anak yg rentan yg berkonstrasi sedikit dan yg berkonstrasi banyak varian.  #anak yang memiliki rentan berkonstrasi sedikit dapat menikmati belajar mereka tetapi dalan nuansa bermain. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| no | Kegiatan | **Visual dan keterangan** | **Audio** | **NARASI** |
| 10 | **intro Vidio. 10** | 1. anak sedang bermain kartu Kosakata peraga IMPLORA di buat Ilutrasi FLET DESIGN. |  | **NARASI DUBBER :**  Anak memiliki  Daya imajinasi yang tinggi berbagai benda bisa mereka ubah menjadi permainan menarik sesuai imajinasi dan kreatifitas mereka sendiri,selain asik bermain dengan ide dan kegiatan yang mereka ciptakan tanpa mereka sadari  Kreatifitas mereka terasah,Dengan IMPFLORA siswa dapat berlajar tanpa harus kehilangan hak nya untuk bermain. |