Minna no Nihongo みんなの日本語初級I

初級で話かる トピック25

牧野昭子 沢田幸子 重川明美 田中よね 水野マリ子 著



Minna no Nihongo みんなの日本語初級I

初級で読めるトピック25

牧野昭子 沢田幸子 重川明美 田中よね 水野マリ子 著

© 2000 by MAKINO Akiko, SAWADA Sachiko, SHIGEKAWA Akemi, TANAKA Yone, and MIZUNO Mariko All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the Publisher. Published by 3A Corporation. Shoei Bldg., 6-3, Sarugaku-cho 2-chome, Chiyoda-ku, Tokyo 101-0064, Japan ISBN4-88319-168-0 C0081 First published 2000 Printed in Japan

はじめに

わたしたちは日頃から文字や表示などを「読む」ことによって様々な情報を得ています。また、ことばを学習する際には、学習した内容を音声だけでなく文字で確かいることによって、より理解を深め、記憶を助け、効率的に学習することができます。このように、「読む」ことはたいへん重要な活動です。

日本語の表記には漢字、ひらがな、かたかなの3種類の文字が使われているため、「読む」ことは難しいと感じ、消極的になっている方も多いでしょう。しかし、学習のごく初級の段階から「読む」練習を始めれば、次第に慣れてきます。また、読品が学習の中心となる中級以降の学習にもスムーズに入っていくことができます。

この本は、「読む」ことに慣れ、「読む」楽しさを味わうことを目指して作りました。 読み物の種類も、文字や数字に慣れる練習から始まって、お知らせ、手紙、インタビュー、クイズ、アンケート、グラフなど様々なタイプの読み物を揃え、トピックも幅広く集めました。

この本は「みんなの日本語初級 I」の各課に対応しており、その学習項目に準拠して作ってあります。「みんなの日本語初級 I」で学習していない語彙は別冊に訳を載せました。ほかの教科書で勉強している方ももちろん使えますので、「学習項目の ままうかしま ベルきょう かた かた できますので、「学習項目 かくしゅうこう を参考に適当な読み物を選んでください。

この本を活用して、「読む」おもしろさ、楽しさを経験してください。

2000年10月 かっ 著者一同 ちょしゃいちどう

この本の使い方

この本は、「ウォーミングアップ」「本文」「プラスアルファ」で構成されています。

ウォーミングアップ

「みんなの日本語初級 I」の第5課までに合った内容になっていて、文字や文 を読むことに慣れるための練習のページです。書いてあることが全部わからなくても、問題の答えがわかればいいです。気楽にやってみましょう。

• 本文

「みんなの日本語初級I」の第6課~25課に対応しており、その学習項目に準 たいよう かったいよう かったいよう かったいよう かったいよう かったいよう かったいよう かったいよう かったいよう かったいよう ないよう

- 2. 全体の文章を読みます。わからないことばがあったら、語彙訳 (別冊) を見てください。少しぐらいわからないところがあっても、気にしないで最後まで読みましょう。
- 3. 問題 I をやり、解答(別冊)で答えを確かめます。まちがっていたら、もう 一度読み直します。
- 5. 読み物の内容をより深く理解するために資料がついているものもあります ので、参考にしてください。

プラスアルファ

第11、12、15、18、20、21、22、24、25課には本文のほかにこのプラスアルファのページがついています。クイズやアンケート、実際の新聞記事などいろいろあります。余裕があったら、チャレンジしてみましょう。

Foreword

By means of reading letters, words and sentences, we acquire various types of information. Moreover, when learning new words, the process of studying not only includes confirming the pronunciation and meaning of those words, but can also involve aiding people to cultivate a greater understanding of the words, improving their memory, and even helping them study more efficiently. For all these reasons, reading is an extremely important activity.

Because Japanese writing is made up of three types of letters — kanji, hiragana and katakana — reading Japanese can seem difficult, and many people want to give up before they have even begun. However, if you start practicing reading from the very beginning of your Japanese studies, you will gradually become used to it. It will also help you to smoothly advance to the intermediate level, at which stage much more emphasis is placed on reading comprehension.

This book has been made with the aim of allowing people not only to become used to reading Japanese but also to enjoy it. With this in mind, a great number of topics as well as a variety of reading materials, ranging from letters, notices and interviews to quizzes, questionnaires and graphs, have been included in the book.

The book closely follows the material in the individual lessons of *Minna no Nihongo* I. Any words not found in *Minna no Nihongo* I can be located in the Vocabulary List at the back of the book. This book can also be used by students using other textbooks. Simply refer to the study items list to find the most appropriate reading material.

We hope that by using this book reading Japanese will become an interesting and enjoyable experience for everyone.

The authors October 2000

How to use this book

This book is made up of three main parts: Warm-up, Main Text and Plus Alpha.

· Warm-up

This section matches the material in the first five lessons of *Minna no Nihongo I* and includes a practice page to help you become used to reading words and sentences in Japanese. Even if you do not understand all of the written material, you should try to answer the questions.

Main Text

Corresponding to Chapters 6 to 25 of *Minna no Nihongo I*, the Main Text covers all the items to be learned in those lessons. Use this part of the book in the following manner:

- 1. First of all, read the title and think about what the passage concerns.
- 2. Read the main body of the text. If there are any words you do not understand, look them up in the attached Vocabulary List. Even if there are parts you do not understand, try to read to the end of the text.
- 3. Do Exercise I and check your answers in the attached Answer Book. If you find you have made a mistake, try to do the exercise in question again.
- 4. Following the instructions, do the activities outlined in Exercise II.
- 5. Some data accompany the reading passages to help you completely understand the contents. Be sure to refer to this material.

Plus Alpha

In Chapters 11, 12, 15, 18, 20, 21, 22, 24 and 25, there is also a Plus Alpha page. Here you will find various types of reading material such as quizzes, questionnaires, newspaper articles, etc. If you have the time, please try these.

前言

平时,我们是通过"读"文字、标记等活动中,获得各种信息的。当我们学习语言的时候,不仅仅是通过声音,而且还经文字的确认,加深理解和帮助记忆所学的内容,提高学习效率。可见,"读"是学习语言的过程中,起着非常重要的作用。

由于日语中有汉字,平假名,片假名三种书写方式,很多人认为"读"是一件很难的事情,因此,多采取消极的态度。但是,只要在初级阶段就开始练习"读"的话,就会逐渐习惯,同时,这将有助于学习者顺利地进入以阅读和理解为中心的中级阶段。

这本书是以习惯"读",体验"读"的乐趣为目的而编写的教材。本书的内容也是从熟悉文字,数字的练习,到通知,信,采访,考问,征询意见,图表等,各种类型的内容都很齐全,话题的收集也很广。

本书对应《みんなの日本語初級 I》的每个课文,按照其学习项目编写而成的。没有在《みんなの日本語初級 I》出现过的词汇写进了附册里。使用其他教材的学习者当然也可参照"学习项目一览"选择适当的文章阅读。

希望通过学习这本书,体验"读"的乐趣。

编者 2000年10月

本书的使用方法

这本书由「课前准备练习」「课文」「补充读物」构成。

・课前准备练习

该部分与《みんなの日本語初級 I》的第 5 课为止的课文内容相对 应,为了使学习者习惯读文字、句子而设的练习。所写内容没完全理解 也无关紧要,只要知道问题的答案即可。请大胆地试一试。

・课文

该部分与《みんなの日本語初級 I》第6课~25课的课文内容相对 应,其内容是按照学习项目编排的。

- 1. 首先,读题目后,想一想课文是由什么内容组成的。
- 2. 读整个文章。如有不懂的单词,请参照词汇表(附册)。即使,有一些不懂之处,也无关紧要,希望一直读到最后部分。
- 3. 作完问题 I 后,对答案 (参照附册)。如有错处,请重看一遍课文。
- 4. 另外,按照问题Ⅱ的要求,请做各种练习。
- 5. 为了使学习者更好地理解文章内容,我们附加了一些参考资料,请 作参考。

・补充读物

第11、12、15、18、20、21、22、24、25课,除了课文以外,还增加了补充读物。内容有考问、征询调查、各种实际报导过的新闻。如有时间,不妨试一试。

머리말

우리들은 평소에 문자나 표기 등을 읽어 여러 가지 정보를 얻습니다. 언어를 배울때에도 학습한 내용을 음성만이 아닌 문자로도 확인한다면 내용을 더 깊이 이해 할 수 있고 암기에도 도움이 되는 등 「읽기」는 효율적인 학습을 위해 매우 중요한 역할을 합니다.

일본어는 한자, 히라가나, 가타카나 등 세 가지 문자로 표기하기 때문에「읽기」를 어렵다고 느껴 소홀히 여기는 분들이 많은 듯 합니다. 그러나 학습의 초급 단계부터 「읽기」연습을 시작하면 차차 익숙해져, 독해가 학습의 중심인 중급 이후의 학습에도 큰도움이 됩니다.

이 책은 「읽기」에 익숙해지고 「읽기」의 즐거움을 느끼게 하는 것을 목표로 편집 되었습니다. 문장의 종류도 문자와 숫자를 익히는 연습부터 시작하여, 안내지, 편지, 인 터뷰, 퀴즈, 앙케트, 그래프 등 다양한 형태의 읽을 거리로 구성되어 있고, 토픽도 폭넓 게 선택하였습니다.

이 책은 「みんなの日本語初級 I」의 각 과에 대응되며 그 학습 항목에 준거하여 편집하였습니다. 「みんなの日本語初級 I」에서 배우지 않은 어휘는 별책에 그 번역을실었습니다. 물론 다른 교과서를 가지고 공부하는 분들도 이 책을 사용하실 수 있으므로 「학습 항목 일람」를 참고하여 적당한 내용을 선택하기 바랍니다.

이 책을 통해 「읽기」의 재미와 즐거움을 체험해 보기 바랍니다.

2000년 10월 저자일동

이 책의 사용법

이 책은 「워밍업」, 「본문」 그리고 「플러스 알파」로 구성되어 있습니다.

• 워밍업

「みんなの日本語初級 I」의 제5과까지의 내용에 맞추었고, 일본어 문장과 읽기에 익숙해지기 위한 연습페이지 입니다. 문장의 전부를 이해하지 못해도 문제의 답만 알면 된다는 가벼운 마음으로 도전해 보기 바랍니다.

• 본문

「みんなの日本語初級 I」의 제6과부터 제25과까지와 대응되고, 그 내용도 「みんなの日本語初級 I」의 학습항목에 준한 내용으로 구성되어 있습니다.

학습순서는:

- 1. 먼저 제목을 보고 무슨 내용인가 생각해 봅니다.
- 2. 그리고는 전체 문장을 읽어봅니다. 모르는 단어가 있으면 별책의 어휘 번역을 참고 하시고 조금 모르는 부분이 있어도 개의치 말고 마지막까지 읽어나갑니다.
- 3. 다음은 문제 I 을 풀어보고 별책의 해답과 대조해 봅니다. 틀렸으면 다시 한번 본문을 읽어봅니다.
- 4. 계속해서 문제Ⅱ의 지시에 따라 여러 가지 연습을 해 봅니다.
- 5. 본문을 보다 깊이 이해할 수 있도록 자료를 첨부한 곳도 있으니 참고하기 바랍니다.

• 플러스 알파

제11과, 12, 15, 18, 20, 21, 22, 24, 25과에는 본문 외에 플러스 알파 페이지가 첨가되어 있습니다. 퀴즈, 앙케트, 신문기사 등 다양한 내용이 있으므로 여유가 있으면 도전해 보기 바랍니다.

Prakata

Kita selalu mendapatkan bermacam-macam informasi dengan "membaca" huruf, petunjuk dan lain-lain. Dan kemudian ketika kita mempelajari bahasa, dengan mengkon-firmasikan isi yang sudah dipelajari tidak hanya dengan suara tetapi juga dengan huruf-huruf, memperdalam pengertian, membantu ingatan, dan akhirnya bisa mempelajarinya secara effektif. Dengan demikian "membaca" adalah kegiatan yang sangat penting.

Untuk menulis bahasa Jepang dipakai tiga jenis huruf yaitu huruf Kanji, Hiragana dan Katakana. Oleh karena itu tidak sedikit orang yang merasa bahwa "membaca" adalah sulit dan menjadi pasif. Tetapi kalau sejak pertama kali belajar mulai latihan "membaca", maka sedikit demi sedikit akan menjadi terbiasa. Lagi pula pelajar bisa melanjutkan secara lancar ke tingkat menengah dan lanjutan, di mana membaca adalah sebagai pusat pelajaran.

Buku ini dibuat supaya pelajar terbiasa dengan "membaca" dan menyenangi "membaca". Ada bermacam-macam bacaan, mulai dari latihan untuk membiasakan huruf dan angka, pengumuman, surat, interview, kuis, angket dan grafik. Topiknya pun ada bermacam-macam.

Buku ini berhubungan dengan setiap pelajaran "Minna no Nihongo I" dan berdasarkan atas item-item pelajarannya. Kosa kata yang tidak ada di dalam pelajaran "Minna no Nihongo I" ada di buku lampiran terjemahan. Orang-orang yang belajar bahasa Jepang dengan buku pelajaran yang lain tentu saja bisa memakainya, jadi silahkan memilih bacaan yang tepat dalam lampiran item-itemnya.

Silahkan manfaatkan buku ini dan Anda akan mendapatkan pengalaman yang menarik dan menyenangkan dengan "membaca".

Oktober 2000 Penulis

Cara Menggunakan Buku Ini

Buku ini terdiri dari "Latihan-latihan Pendahuluan", "Teks" dan "Latihan-latihan Tambahan".

· Latihan-latihan Pendahuluan

Isinya sesuai dengan apa yang ada sampai pelajaran lima "Minna no Nihongo I", dan ada latihan untuk membiasakan membaca huruf dan kalimat. Kalau Anda dapat menjawab soal, tidak mengapa sekalipun Anda tidak bisa mengerti semua apa yang ditulis. Latihanlah dengan santai.

Teks

Isinya sesuai dengan apa yang terdapat pada pelajaran 6 sampai pelajaran 25 "Minna no Nihongo I", dan berdasarkan atas item-item pelajarannya.

- 1. Pertama-tama membaca judul dan menerka isinya tentang apa.
- 2. Membaca semuanya. Apabila ada kosa kata yang belum diketahui, silahkan melihat buku lampiran terjemahan.
 - Sekalipun ada bagian yang sukar dimengerti, tidak mengapa dan bacalah sampai selesai.
- 3. Menjawab soal I dan mencek jawaban Anda dengan jawaban yang tepat (buku lampiran terjemahan). Apabila jawabannya salah, bacalah sekali lagi.
- 4. Selanjutnya melakukan berbagai kegiatan sesuai dengan petunjuk soal II.
- 5. Bahan yang terdapat pada pelajaran tidak semuanya dilengkapi dengan data hanya untuk memperdalam pengertian isi bacaan. Jadikanlah sebagai pedoman.

· Latihan-latihan Tambahan

Di dalam pelajaran 11, 12, 15, 18, 20, 21, 22, 24 dan 25 terdapat Teks dan halaman Latihan-latihan Tambahan. Isinya adalah kuis, angket, tulisan langsung dari koran dan lain-lain. Cobalah kalau ada kesempatan.

คำแนะนำ

การอ่านตัวหนังสือ คำศัพท์ และประโยค ทำให้เราได้รู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆหลาย อย่าง นอกจากนั้น เวลาเรียนคำศัพท์ใหม่ ๆ วิธีการเรียนไม่ใช่แต่เพียงแค่ออกเสียงเท่านั้น การตูตัว หนังสือและจตจำความหมายของคำศัพท์ให้แม่นยำ จะเป็นการช่วยฝึกฝนบุคคลให้มีความเข้าใจมาก ขึ้นกับคำเหล่านั้น ช่วยเหลือต้านความทรงจำ และเป็นผลช่วยให้การเล่าเรียนได้ผลตีขึ้น ตัวยเหตุผล ดังที่กล่าวมาแล้ว การอ่าน ถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุดของการเรียน

เนื่องจากตัวหนังสือในภาษาญี่ปุ่นประกอบขึ้นตัวยตัวอักษร 3 อย่าง คือ คันจิ ฮิระ งะนะ และ คะตะคะนะ ฉะนั้นจึงทำให้รู้สึกว่าการอ่านภาษาญี่ปุ่นนั้นยาก และทำให้หลาย ๆท่านคิดเลิก ล้มความคั้งใจเรียนเสียก่อนที่จะได้เริ่มเรียน อย่างไรก็ตาม ถ้าท่านเริ่มฝึกฝนกับ การอ่าน ตั้งแต่เริ่ม แรกที่เรียนภาษาญี่ปุ่นก็จะทำให้ท่านค่อย ๆ คุ้นเคยและชินกับ การอ่าน และยังจะช่วยให้ท่านสามารถ เรียนภาษาญี่ปุ่นต่อได้อย่างไม่มีอุปสรรคในระตับที่สูงขึ้นจากระตับกลางซึ่งเนื้อหาการเรียนจะเน้นหนัก ในเรื่องของ การอ่าน เป็นส่วนมาก

คำราเล่มนี้เขียนขึ้นค้วยวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้อ่านสร้างความเคยชินกับ การอ่าน และรับรู้ถึงความสนุกเพลิตเพลินไปกับ การอ่าน เพราะฉะนั้น จะมีหัวข้อหลาย ๆชนิตพร้อมข้อมูลคำ อ่านชนิตต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่ ตัวหนังสือ ตัวเลข ข่าวสาร จตหมาย การสัมภาษณ์ ตลอดจนถึงขัทตสอบ แบบสอบถาม และ กราฟ ซึ่งมีรวบรวมอยู่ในคำราเล่มนี้

ในแค่ละบทของคำราเล่มนี้จะสอดคล้องต่อเนื่องกันกับคำรา Minna no Nihongo I คำศัพท์คำใคที่ไม่มีในคำรา Minna no Nihongo I นั้น จะสามารถหาได้จากประมวลคำศัพท์ที่มี อยู่ในท้ายเล่มของคำราเรียน และสำหรับผู้เรียนที่ใช้คำราเรียนอื่นก็สามารถใช้คำรานี้ไปพร้อมกันได้ โดยค้นหาคำที่ต้องการทราบได้จากรายการสารบัญหัวข้อบทเรียน

เราหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จากการใช้ตำราเล่มนี้จะทำให้ท่านได้ประสบการณ์ที่น่าสนใจ และเพลิตเพลินในเรื่องของการอ่านภาษาญี่ปุ่น

> ผู้เขียน ตุลาคม 2000

วิธีใช้หนังสือเล่มนี้

คำรานี้ประกอบค้วยบทสำคัญ 3 บท คือ บทเริ่มค้น **ต**ัวบท และ พลัส-อัลฟา

• บทเริ่มต้น

ในส่วนนี้ของคำราจะมีเนื้อหาที่ครงกับในคำรา Minna no Nihonngo I 5 บทรวมกัน และมีหน้าพิเศษให้ฝึกอ่านเพื่อจะได้ช่วยให้ผู้ศึกษามีความคุ้นเคยกับการอ่านคำศัพท์และประโยค ในภาษาญี่ปุ่น ถึงแม้ว่าท่านอาจจะไม่เข้าใจความหมายทั้งหมดในบทเรียน แต่หากเข้าใจคำดอบ ของคำถามก็เป็นการเพียงพอแล้วและควรพยายามคอบคำถามให้หมด

• ตัวบท

ในส่วนนี้ของคำราจะมีเนื้อหาที่ครงกับในคำรา Minna no Nihongo I คั้งแค่บทที่ 6 ถึงบท ที่ 25 เนื้อหารายละเอียดของการเรียนด้วยคำราเล่มนี้มีดังค่อไปนี้

- 1. เริ่มค้นค้วยการอ่านหัวข้อเรื่อง และพยายามสร้างความเข้าใจว่าเป็นเนื้อเรื่องเกี่ยวกับอะไร
- 2. อ่านประโยคทั้งหมด และหากมีคำศัพท์คำใคที่ไม่เข้าใจกรุณาตรวจสอบได้จากประมวลคำ ศัพท์ (เล่มค่างหาก) และถึงแม้ว่าจะมีส่วนหนึ่งส่วนใคในบทเรียนที่ไม่เข้าใจก็กรุณาอย่าเป็น กังวลและควรอ่านให้จบถึงบทสุดท้ายของบทเรียน
- 3. ฝึกคอบคำถาม I และตรวจสอบคำคอบที่มีเฉลขอยู่ในสมุตคำตอบ หากมีคำตอบที่ผิดกรุณา อ่านทวนคำถามและทำใหม่ให้ถูกอีกครั้ง
- 4. อ่านคำแนะนำก่อนที่จะเริ่มทำกิจกรรมที่มีเครียมเอาไว้ให้ในคำถาม II
- 5. ข้อมูลบางอย่างจะมีวิธีการอ่านปลึกย่อยประกอบมาให้ด้วย เพื่อที่จะใต้ช่วยให้ท่านเข้าใจ ความหมายของประโยคใต้อย่างถูกต้องครบถ้วน กรุณาใช้ข้อมูลเป็นส่วนประกอบการเรียน

• พถัส-อัถฟา

สำหรับบทที่ 11, 12, 15, 18, 20, 21, 22, 24 และ 25 นอกจากประโยคแล้วยังมี พลัส-อัลฟาด้วย ในหน้านี้จะมีข้อความที่เป็นหัวข้อและข้อความหลาย ๆประเภท เช่น ข้อทคสอบ แบบ สอบถาม บทความจากหนังสือพิมพ์ ฯลฯ และหากท่านมีเวลาก็กรุณาลองอ่านดู

目 次 じ

学習りがくしゅうこ	頁目一覧 ············· .jもくいちらん	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	1
ウォー	・ミングアップI	お国は どちらですか	3
ウォー	ミングアップ 2	ジュースを お願いします	4
ウォー	ミングアップ 3	こうべまで いくらですか	5
ウォー	ミングアップ 4	いつ 行きますか	6
ウォー	ミングアップ 5	何時の 飛行機で?	7
第6課が	本文 35%	お花見····································	8
第7課		もらいました・あげました	10
第8課		町の 生活・山の 生活	12
第9課		日本が 好きです	14
第10課	本文	美術館 ····································	16
第 課 だい か	本文	高校生 3,958人に 聞きました	18
	プラスアルファ		20
第12課	本文 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	沖縄旅行····································	22
	プラスアルファ	クイズ 世界と 日本	24
第13課 だい か	本文	宝くじ	26
第14課	本文 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	ビデオレター	28
第15課		「頑張るタイム」	30
		みんなの 伝言板	32
第16課 だい か	本 文 ほん ぶん	想像の 動物	34
第17課 だい か	本 tek sik	江戸時代・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	36
第18課	本文	団体旅行? 個人旅行?	38

	プラスアルファ	ここは どこですか	40
第19課 tiv か	本文	相撲	42
第20課 だい か	本文 3.5.6	小説家の 一生	44
	プラスアルファ	日本の 文学者	46
第21課 だい か	本 文 派	雨降って、地固まる	48
	プラスアルファ	結婚!!??・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50
第22課 だい か	本 文 ぶん	テレビ放送	52
	プラスアルファ	テレビ番組・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	54
第23課	本文 3.6	コーヒーを 飲むと	56
第24課	本文 3.6.	日本語で お願いします	58
	プラスアルファ	それ、英語?	60
第25課	本文	将来は	62
	プラスアルファ	若い 人の 考え方	64

,

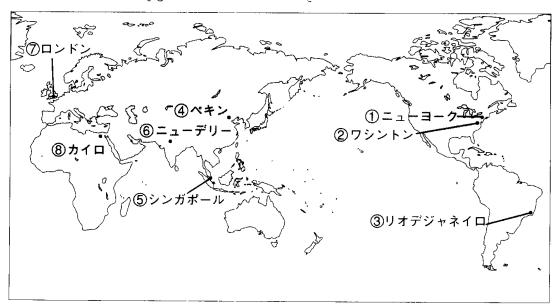
学習項目一覧 がくしゅうこうもくいちらん

	題 to	学習項目がくしゅっこうもく
ウォーミング アップ 	お国は どちらですか	ひらがな・かたかな ~は ~です ~***
ウォーミング アップ 2	ジュースを お願いします ^{ねが}	どちら, いくら 〜から 〜まで 〜へ 行きます, [飛行機]で
ウォーミング アップ 3	こうべまで いくらですか	いつ, 〜曜日 〜時から 〜時まで 〜時に
ウォーミング アップ 4	いつ 行きますか	
ウォーミング アップ 5	何時の 飛行機で?	
第6課	お花見	~を ~ます, [駅]で ~ます ~ませんか, ~ましょう
第7課	もらいました・あげました	[人]に[物]を あげます/もらいます
第8課	町の 生活・山の 生活 せいかつ	形容詞, どうですか
第9課	日本が 好きです	~が 好きです/上手です ~から(理由)
第10課 が か	美術館びしゅつかん	~に ~が あります/います 上・下・中・外
第 課 ^(大)	高校生 3,958人に 聞きました	~人/~時間/~冊/~台 [1日]に ~時間 にち しかん
第12課 fix fr	沖縄旅行 わきなわりょこう クイズ 世界と 日本	[形容詞]かったです/でした 〜は 〜より, どちらが〜 〜が いちばん

	題 try	学習項目 かくしゅうこうもく
第13課 たい か	宝くじたかっ	~が 欲しいです/~たいです ~へ ~に 行きます
第14課 たい か	ビデオレター	[食べ]て います
第15課 か	「頑張るタイム」 みんなの 伝言板	~ても いいです, ~ては いけません ──[働い]て います
第16課	想像の 動物 ^{そうそう} どうぶつ	~は ~が ~, ~て/~くて/~で
第17課	江戸時代えどしたい	~なければ なりません ~なくても いいです
第18課	団体旅行? 個人旅行? こしんりょこ? ここは どこですか	~ことが できます, ~まえに 趣味は ~ことです
第19課	相撲	~た ことが あります ~たり, ~たり します ~く/~に なります
第20課 fix fix	小説家の 一生 しょっせっか いっしょう 日本の 文学者 しはん ぶんがくしゃ	普通体 2007/20
第21課 fix が	雨 降って、地 固まる 結婚!!??	~と 言います, ~と 思います ~でしょう?
第22課	テレビ放送 ロラモラ テレビ番組	名詞修飾[テレビを 買った 人]
第23課 たい か	コーヒーを 飲むと	~と, ~とき
第24課 たい か	日本語で お願いします それ、英語?	~て くれます ~て もらいます
第25課	将来は… 若い 人の 考え方 かか ひと かんが かた	~たら ~ても

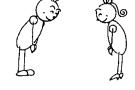
お国は どちらですか

☆ 1.から 4.の 人は どこから 来ましたか。



- 1. 失礼ですが、お名前は?
 - …モームです。

お国はどちらですか。



- …イギリスです。 ロンドンから 来ました。
- 2. 初めまして。 ワシントンです。 アメリカから 来ました。 うちは ニューヨークです。 どうぞ よろしく。 ()
- 3. 皆さん、こちらは ナセルさんです。…ナセルです。 エジプトの カイロから 来ました。よろしく お願いします。 ()
- 4. リーさんは 中国の 方ですか。…いいえ、シンガポールから 来ました。 ()

ウォーミングアップ 2



ジュースを お願いします ^{ねが}

いらっしゃいませ。 メニューです。 どうぞ。

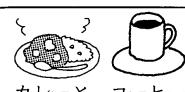
メニュー

サンドイッチ 600 円 コーヒー 300 円 300 円 ハンバーガー 350 円 れん ジュース スパゲティー 700 円 350 円 400 円 カレー ビール 750 円 アイスクリーム 350 円 400 円 サラダ レストラン みんな

☆ いくらですか。

1. ホン () 円 2. ジル () 円 3. マーク () 円 れん





ホン コーヒーを ください。 カレーと





サンドイッチと ジュースを お願いします。









スパゲティーと サラダと ビールを

ください。

こうべまで いくらですか

JRの おおさか駅です。

例) こうべまで (390) 円です。

- 1. すみません。 きょうとまで いくらですか。

 - ··· () 円ですよ。
- 2. ならへ 行きます。 いくらですか。 あかし
- … () 円です。 かんさいくうこう えん あかしまで 290円ですか。 ねかやさ
 - …いいえ、あかしは () 円ですよ。

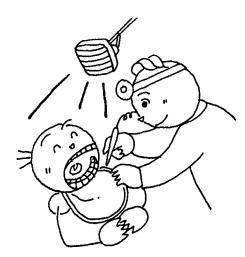
JR うんちん										
えき	うんちん	えき	うんちん	えき	うんちん					
あかし	890	きょうと	540	てんり	950					
あしや	290	くさつ	1110	なら	780					
いしやま	950	こうべ	390	はしもと	1450					
うじ	950	さかいし	290	まいこ	780					
えびえ	2 0	しが	1280	ももやま	820					
おおとり	450	すいた	170	わかやま	1280					

きょうと

いつ 行きますか

☆ ケンさんは いつ 歯医者へ 行きますか。ケンさんの | 週間 しゅうかん

	9	: 00	12:00		7:00		
月 げつ	MON			大学	コーラスクラブ		
火が	TUE			アルバイト			
水サい	WED	大学だいがく					
木もく	THU			大学だいがく			
金 きん	FRI			721.00	コーラスクラブ		
土	SAT		アルバイト				
日 (:5	SUN			テニス			



塩崎歯科 電話 84-1325

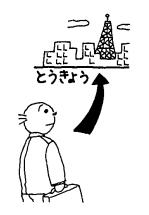
診療 しんりょう	時間しかん	月 げつ	火,	水	木 もく	金 きん	土	日にち
あさ	9:00~12:00	\bigcirc	0		\bigcirc	0	0	0
ひる	3:00~ 5:00	0	0		0	0		
よる	7:00~ 9:00	0			\bigcirc			

ウォーミングアップ 5

何時の 飛行機で?

田中さんは 月曜日の 朝 福岡から 東京の 本社へ 行きます。 本社の 会議は 10時から 5時までです。 本社から 空港まで はんしゃ かいぎ は 10時から 5時までです。 本社から 空港まで JRで 30分です。 夜 福岡へ 帰ります。

- 1. 何時の 飛行機で 行きますか。
- 2. 何時の 飛行機で 帰りますか。



福岡発着	FUKUO	KA /	· 1975年	ラウンジ スーパーシートのお客様および のお客様にご利用いただけます	マイレッジマスターズ。
福留 2 置¥31	,000	東	京	566マイル	福岡

福 FUKU	山 OKA	2 普 に 往 に	31,000 53,000	東	京күй		566マイル ポーナスマイ	, U	福岡 FUKUOKA
300	777	0725	¥17,000	0855	301	777	0655	¥17,000	0835
302	A3R	0825	¥17,000	2 0955	303	777	0835	¥17,000	1015
304	777	0925	¥17,000	1055	305	777	0950	¥17,000	1130
306	777	1100	¥17,000	1230	307	777	1125	¥17,000	1305
308	777	1215	¥17,000	1345	309		1220	¥17,000	1400
310	777	1350	¥17,000	1520	313	777	1435	¥17,000	1615
312		1445	¥17,000	1615	317		1705	¥17,000	1845
316	777	1700	¥17,000	1830	319	777	1805	¥17,000	1945
320		1930	¥17,000	2100	321	A3R	1915	¥17,000	2055
322	777	2030	¥17,000	2200	323	777	2005	¥17,000	2145

(2000年7月1日-7月13日 日本エアシステム時刻表)

お花見

◎ お花見を しましょう

0

奈良の 吉野山へ 行きませんか。

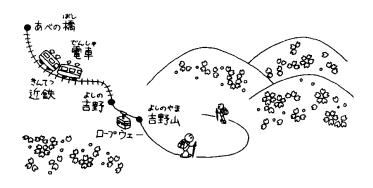
吉野山で お花見を します。

電車と ロープウエーで 行きます。

吉野山で 昼ごはんを 食べます。

桜の 写真を 撮りましょう。

みなさん、いっしょに行きましょう。



いつ : 4月18日 (土曜日)
がっ にち どょうび

どこで : 近鉄 あべの橋駅で 午前7時30分に 会います

いくら : 2,500円 (電車、ロープウエー)

えん でんしゃ

持ち物 : お弁当、飲み物 ベルとう の もの

申し込み : 田中 (Tel. 194-0873)

たなか

* ☆ : 行きません

0

0

I アンさんは 「お花見を しましょう」を 読みました。 メルさんに 会いました。

アン: 4月18日に (例:吉野山)へ 行きませんか。

メル: 何曜日ですか。

アン : (①) です。

メル : 何を しますか。

アン : (②)を します。

メル : いいですね。 何時に 行きますか。

アン : (③)に 近鉄 あべの橋駅で 会いましょう。

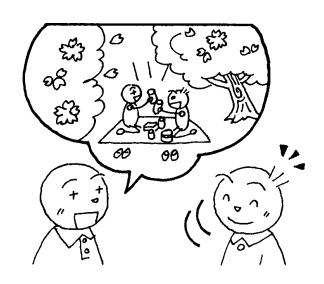
電車と ロープウエーで 行きます。

メル : いくらですか。

アン : (④) です。

お弁当と (⑤)を 持って 行きます。

メル : わかりました。 じゃ、18日に 会いましょう。



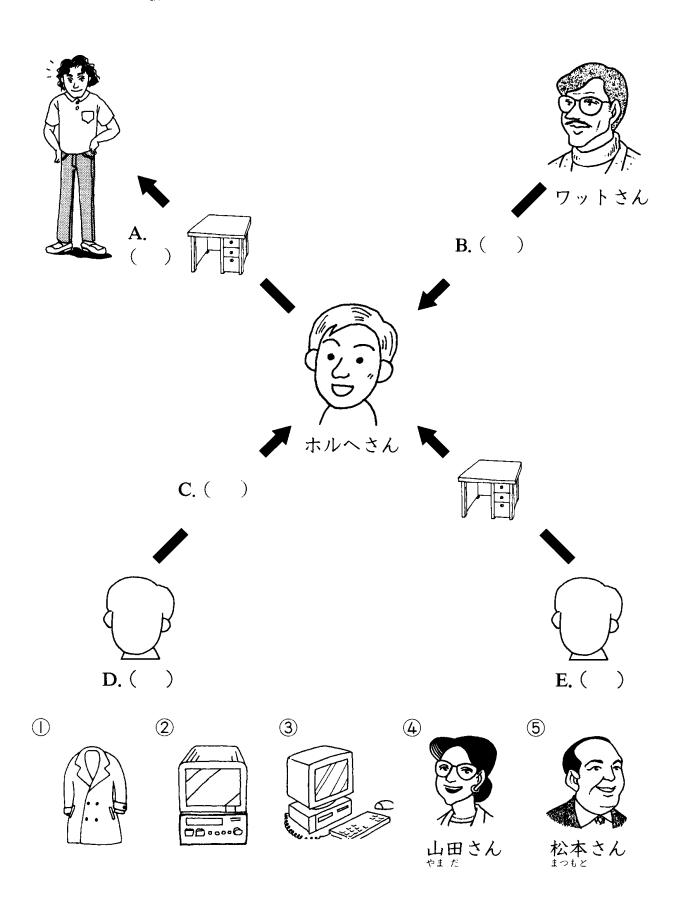
もらいました・あげました

ボルへさんは 去年 ペルーから 日本へ 来ました。 ワットさんに テレビを もらいました。 松本さんに 机を もらいました。 山田さんに コートを もらいました。 会社の かいしゃ オカーターを 借りました。 ホルへさんは 皆さんに ペルーの お土産を あげました。

ホルへさんは 来週 国へ 帰ります。 きょう 会社の 人にコンピューターを 返しました。 友達に テレビと 机をあげました。 でも、コートを あげませんでした。 ホルへさんの身長は 165センチです。 友達の 身長は 2メートルです。

I だれに 何を もらいましたか。

だれに 何を あげましたか。



町の 生活・山の 生活

山川さん、お元気ですか。

もう12月です。寒いですね。 町は 今 とても にぎやかです。 そして きれいです。 仕事は 忙しいですが、おもしろいです。 お正月に わたしの うちへ 来ませんか。 いっしょに 楽しい お正月の パーティーを しましょう。

12月3日 町田 太郎 たろう

町田さん、先週は どうも ありがとう ございました。

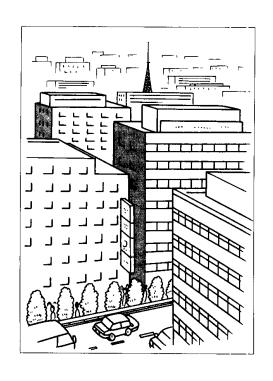
町の 生活は おもしろいですね。そして 便利です。でも、 とても 忙しいです。 人は あまり 親切じゃ ありません。 食べ物も 高いです。 町の 生活は 大変です。

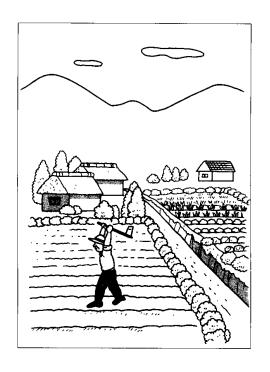
山の 生活は あまり 便利じゃ ありません。 でも、山は 静かです。 とても きれいです。

今度は わたしの うちへ 来ませんか。 川の 魚は おいしいですよ。 いっしょに ごはんを 食べましょう。

> 1月7日 山川 健 がつなのか やまかわ けん

- I ①ですか、②ですか。
 - 山川さんは 12月に 町田さんに 手紙を でがみを (①もらいました ②あげました)。
 - 2) 町田さんは $\{ \underbrace{ \mathbb{O}}_{v_t} \mathbb{O}_{v_t} \mathbb{O$
 - 町の 生活は おもしろいですが、
 ①便利じゃ ありません ②忙しいです}。
 - 4) 山の 生活は {①にぎやかです ②静かです}。
- Ⅱ あなたの 生活は どうですか。 手紙を 書いて ください。





日本が 好きです

--- インタビュー

ムスヤさんは 写真家です。 日本の 山の 写真を たくさん はりました。

うちはどちらですか。

----長野です。 長野で 日本の 古い うちを 買いました。

畳の 部屋は とても 便利ですから、好きです。 同じたたみ へゃ

部屋で 仕事を します。 食事も します。 そして 寝ます。

ムスヤさんの お国は タンザニアですね。

長野は 寒くないですか。

――ええ、とても 寒いですから、

大きい こたつを 買いました。

でも、わたしは 長野の 冬が

好きです。 冬の 山は きれいです。

奥さんは 日本の 方ですね。 どんな 方ですか。

----妻は いつも 元気です。 そして 料理が 上手です。 毎日 けんき

妻の おいしい 料理を 食べますから、わたしも 元気です。

日本の 生活は どうですか。

——日本の 生活は おもしろいです。 わたしは 日本が とても 好きです。

ありがとう ございました。

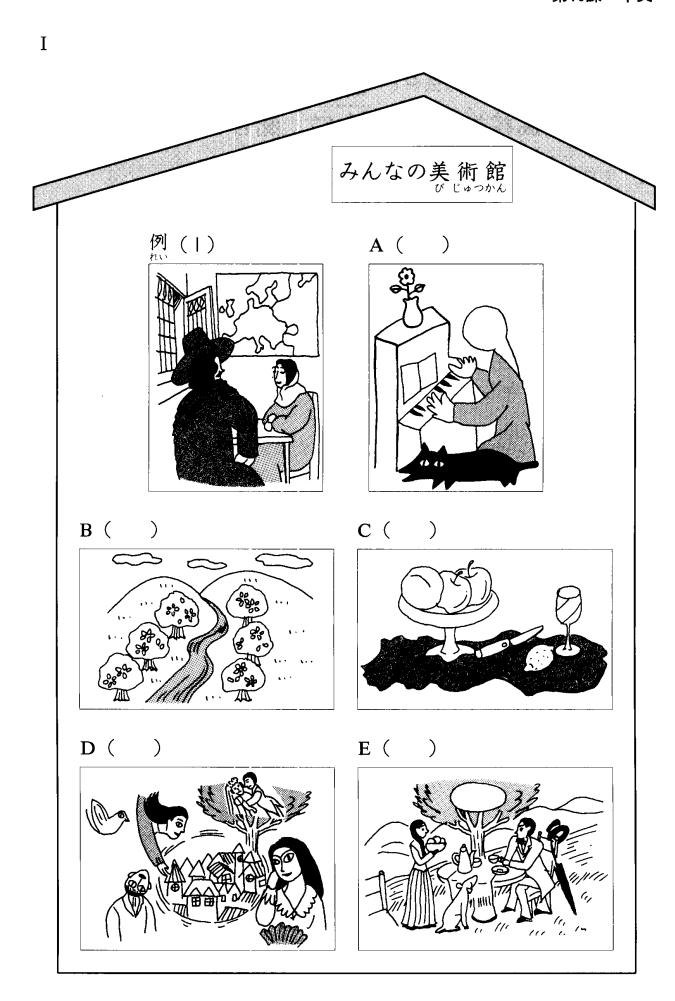


- Ⅰ 1. 例1)(○)ムスヤさんは 写真家です。
 - 例2) (×) ムスヤさんは 町の 写真を たくさん 撮りました。
 - 1)()ムスヤさんの うちは 長野です。
 - 2) () ムスヤさんは こたつが あります。
 - 3) () ムスヤさんは 長野の 冬が 嫌いです。
 - 4) () ムスヤさんの 奥さんは 料理が あまり 上手じゃ ありません。
 - 2. l) ムスヤさんは どうして 畳の 部屋が 好きですか。
 - 2) ムスヤさんは どうして いつも 元気ですか。
- Ⅱ 日本の 生活は どうですか。 友達に インタビューを して ください。

美術館

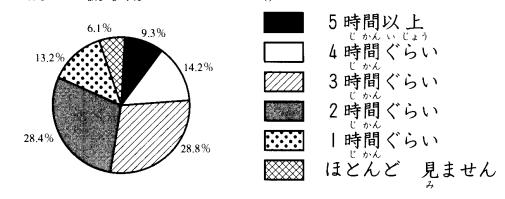
きのう 友達と 「みんなの 美術館」へ 行きました。 おもしろい 絵が たくさん ありました。

- 2. 絵の 真ん中に 町が あります。 町の 左に 男の 人が、 右に 女の 人が います。 町の 右の 上に 木が あります。 木の 中に 男の 人と 女の 人が います。 この 女の 人は 男の 人の 奥さんです。 おんな かと おんな かと まとこ
- 3. テーブルの 上に 果物や ナイフや グラスが あります。 でも、ワインは ありません。
- 4. ピアノの 前に 女の 人が います。ピアノの 上に 花が あります。ピアノの そばに 猫が います。 猫は 目が ありますが、女の 人は 目が ありません。
- 5. 高い 山が あります。山の 上に 白い 雲が あります。山と 山の 間に 川が あります。川の 近くに 桜の to たくさん あります。

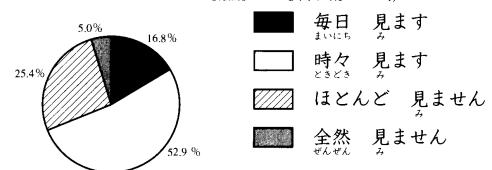


高校生 3,958人に 聞きました

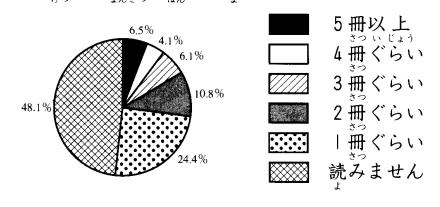
A. |日に 何時間 テレビを 見ますか。



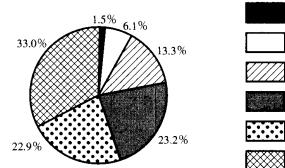
B. テレビの ニュースや 新聞の 社会面を 見ますか。

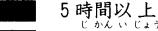


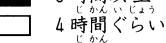
C. | か月に 何冊 本を 読みますか。



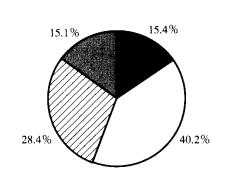
| 日に 何時間 うちで 勉強しますか。 D.

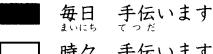


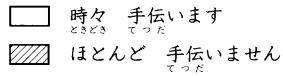




E. うちの 仕事を 手伝いますか。







全然 手伝いません

(1997年兵庫県高等学校教職員組合「兵庫の高校生3958人生活・実態・意識調査」)

- 1) 約()%の 高校生は 本を読みません。 Ι
 -) うちで 2) 約13%の 高校生は 1日に やく こうこうせい にち 勉強します。
 - 例1)(○)約11%の 高校生は 1か月に 2冊ぐらい 2. 本を 読みます。

例2) (×) 高校生は うちで 全然 勉強しません。

- 1) ()約9%の 高校生は 5時間以上 テレビを 見ます。
- 2) () 約70%の 高校生は ニュースを 見ます。
- 3) ()約40%の 高校生は ほとんど うちの 仕事を 手伝いません。

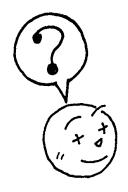
- 世界に 国が いくつ ありますか。 ١.
 - 1)150
- **2**190

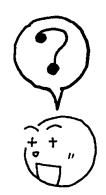
- **3230**
- 世界に ことばが いくつ ありますか。 2.
 - ①約30,000
- ②約3,000
- ③約300
- 世界の 人口は 何人ですか。 3.

 - ①約48億4,900万人 ②約58億4,900万人 ③約68億4,900万人 まんにん おく おく おく

- 日本の 人口は 何人ですか。 4.

 - ①約9,600万人 ②約1億2,600万人 ③約1億8,600万人 まんにん おく おく おく
- 日本に 外国人が 何人 いますか。
 - ①約50万人
- ②約150万人 ③約250万人





日本人は 1年に 何時間 働きますか。 6.

①2, 083時間

②1,583時間

③1,983時間

[ヒント]

ドイツ	フランス	イギリス	アメリカ
1,517時間 じかん	1,677時間	1,934時間	2,005時間

日本人は テレビが 何台 ありますか。 7.

①100人に 約68台 ②100人に 約78台 ③100人に 約88台 だい

[ヒント]

アメリカ	フランス	ドイツ
約81台 **	約59台	約56台

- 日本人は 車が 何台 ありますか。 8.
- ①約4人に 1台 ②約3人に 1台 ③約1人に 1台 かい で 1台 かい 1台
- 2000年 外務省「2000年版世界の国一覧表」 ١.
- 2. 2000年 堀尾輝久 他「現代社会 新訂版」
- 3. 2000年 総務庁統計局「世界の統計2000年版」
- 4.5. 2000年 総務庁統計局「日本の統計2000年版」
- |1999年 労働省「労働白書(平成||年版)]
- 7. | 1998年 ユネスコ「ユネスコ編 世界教育白書 | 998 |
- |1999年||財団法人矢野恒太記念会「日本のすがた1999-表とグラフで見る社会科資料-|

沖縄旅行

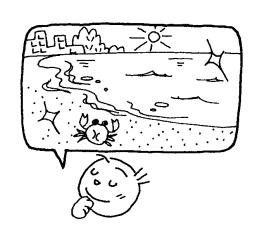
わたしは ことしの 3月に 初めて 沖縄へ 行きました。

沖縄は 九 州の 南に あります。 大阪から 船で 行きました。 45時間 かかりました。 それから 「週間 旅行しました。 毎日 いい 天気でしたが、少し 暑かったです。

いろいろな 所へ 行きました。 那覇は 沖縄で いちばん 大きい 町です。 旅行者が とても 多かったです。 台湾や また かったです。 合湾や たいかん 東南アジアの 人も たくさん いました。 店に 珍しい 物が たくさん ありました。

海は ほんとうに すばらしかったです。 珊瑚礁に きれいな 魚が たくさん いました。

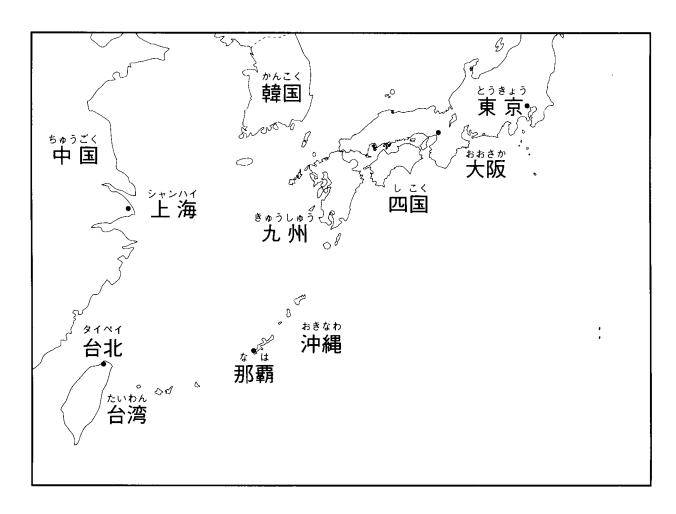
時々 沖縄の ことばが わかりませんでしたが、人は 親切でした。 沖縄の 料理は おいしかったです。 それに 沖縄の 音楽も すてきでした。



Ⅰ 例 Ⅰ)(○)沖縄は 九州の 南に あります。

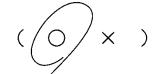
 (M_2) (\times) ことしの | 月に 沖縄へ 行きました。

- 1) () 大阪から 沖縄まで 船で 2 日ぐらいです。
- 2) () 沖縄の 3月は 涼しいです。
- 3) () 那覇は とても にぎやかな 町です。
- 4) () 沖縄の 海は あまり きれいじゃ ありません。
- 5) () 旅行は とても よかったです。
- Ⅱ 1. 日本で どこへ 行きましたか。 どうでしたか。
 - 2. 旅行が 好きですか。 今まで どこへ 行きましたか。 どこが いちばん よかったですか。 紹介して ください。



クイズ 世界と 日本

例 イタリアは イギリスより 大きいです。



- 世界の 山で エベレスト (チョモランマ) が いちばん 高いです。
- 世界の 川で アマゾン川が いちばん 長いです。
 (×)
- 3. 世界で カナダが いちばん 大きいです。 (×)
- 4. アフリカは 南アメリカより 大きいです。 (×)
- 5. $PジPと Pフリカと ヨーロッパで Pフリカが いちばん 国が 多いです。 (<math>\bigcirc$ ×)
- 6. 世界で インドが いちばん 人口が 多いです。(×)
- 7. 太平洋は 大西洋より 大きいです。 (〇 ×)

- 北海道と 九州と どちらが 大きいですか。 8.
- 日本で いちばん 大きい 湖は どこですか。 9.
- 10. 那覇 (沖縄) と ソウル (韓国) と どちらが 大阪から 近いですか。
- 11. 奈良と 京都と どちらが 古いですか。
- 12. 大阪と 横浜と どちらが 人口が 多いですか。
- 13. 日本に どこの 国の 留学生が いちばん たくさん いますか。
- ③オーストラリア
- 14. どこの 桜が いちばん 早く 咲きますか。
 - ①九州 きゅうしゅう
 ②四国 しこく
 ③沖縄 おきなわ
- 15. どこの 女の 人が いちばん 長生きしますか。

13~15 あなたは 天才!

3~12 あなたは 普通の 人 0~2 あなたは 宇宙人?

宝くじ

宝くじが 当たりました。 3億円です。 信じられません。 仕事を やめます。 そして いろいろな 国へ 遊びに 行きたいです。 うちや 車が 欲しいです。

朝 9時に 銀行へ 3億円を もらいに 行きました。 机の 上に 新しい 一万円札が 3万枚 ありました。 銀行員は がしまんさんさつ まんまい 機械で 数えました。 わたしは 自分で 数えたかったですから、 手で 数えました。 | 枚、2枚、3枚……とても 疲れましたから、 ちょっと 休みました。 銀行の 隣の レストランへ 食事に 行きました。 そして また 数えました。 5時まで かかりました。 それから 警官と いっしょに うちへ 帰りました。 3万枚の 一万円札は とても 重かったです。 3億円 ありますから、警官に 100万円 あげました。「ありがとうございます。 あなたは いい 人ですね。 あなたは……」

A. 速い馬 |億円・3頭



B. イタリアの おくえん C. 東京銀座の 土地 とち

有名な スポーツカー

3,000万円・10台



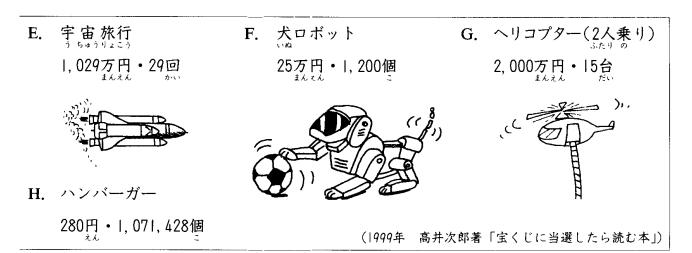
- 1,310万円/㎡ 23㎡
- $1, 100 \stackrel{\text{ph}}{\text{ph}}/g \cdot 272.727 \text{kg}$

「あなた、あなた、7時ですよ。」妻の声です。夢が終わりました。朝です。楽しい夢でした。今晩も同じ夢を見たいです。

I | (E)
$$\rightarrow$$
 2 () \rightarrow 3 () \rightarrow 4 () \rightarrow 5 () \rightarrow 6 ()



- II 1. あなたの 国にも 宝くじが ありますか。どんな 宝くじですか。
 - 2. あなたは 3億円で 何を したいですか。



ビデオレター

マナさんから ビデオレターを もらいました。 マナさんは 今 大阪を 旅行して います。

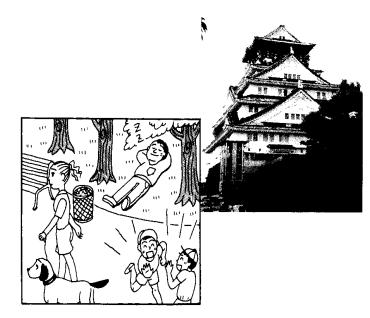




洋子さん、こんにちは。お元気ですか。大阪は とても 暑いです。 わたしは 今 心斎橋に います。 大阪で いちばん にぎやかな 所です。 橋の 上で 男の 人が ギターを 弾いて います。 たくさんの 人が 聞いて います。 外国人も います。 音楽は 世界の ことばですね。



有名な たこ焼き屋の 前式です。 人が たくさん 待って います。 人が たくさん 前式 食べて います。 わたしも 食べました。 熱かったですが、とても おいしかったです。



じゃ、また ビデオレターを 送ります。

- I l) マナさんは だれに ビデオレターを 送りましたか。
 - 2) 男の 人は どこで ギターを 弾いて いますか。
 - 3) たこ焼きは どうでしたか。
 - 4) 女の 人は 大阪城公園で 何を して いますか。
 - 5) マナさんは これから 何を しますか。
- Ⅱ あなたの 国や 町を ビデオレターや 写真で 紹介して ください。

第15課 本文

「頑張るタイム」

おもしろい 会社が あります。この 会社は 女の 人の でき 作って います。 500人 働いて います。 有名な デパートで この 会社の 製品を 売って います。 この 会社は かいしゃ 新しい 仕事の やり方を 始めました。 「頑張るタイム」です。

「頑張るタイム」は 社長の アイデアです。毎日 昼 12時半から 2時半まで 事務所は とても 静かです。この 時間は 話してはいけません。トイレヘ 行っては いけません。コピーを してはいけません。電話を かけては いけません。新しい 製品のアイデアを 考えます。 社長も 社長室で 考えます。かんが

この 会社は 会議室が ありません。 社長室で 会議をします。 会議は 短いです。 月曜日から 木曜日まで 残業してもいいですが、金曜日は いけません。 みんな 6時に 帰ります。 社長が 見て います。

この 会社は 新しい アイデアの 下着を 次々と 作って います。「頑張るタイム」は 成功です。

- Ⅰ しても いいです… (〇)
 - しては いけません… (×)
 - 1)()
- 2)()
- 午後 1:30

午後 2:45





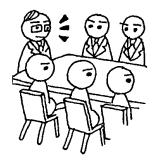
3)()

火曜日 午後 8:30



午後 1:30~7:30





5)()

午後 12:15

6)()

午後 2:00







- 1. この 会社で 働きたいですか。 どうしてですか。
 - 2. 会社を 作りたいですか。 どんな 会社が いいですか。

な の

A.

教えて ください。 電話を 待って一週間に 一回 夜 2時間ぐらい中国語を 習いたいです。 0 山本います。 (9 8 8) 0 - 3 2 \bigcirc

B. \bigcirc うちの ねこを 見ませんでしたか。 3歳の 白い ねこです。 名前は ミーです。



2 丁目 小野 951-4465

 \bigcirc

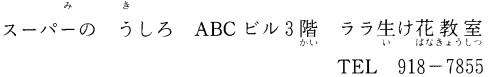
C.

 \bigcirc いっしょに生け花をしませんか。 \bigcirc

月• 木 10:00~12:00 18:00~20:00 ゆっくり 教えますから

初めての 人も 大丈夫です。

見に来てください。



 \bigcirc

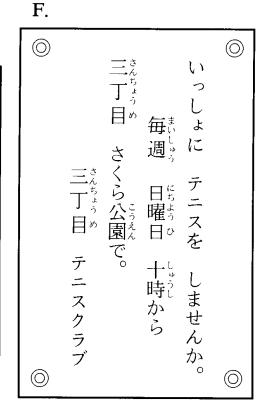
 \bigcirc

伝 言 板 でん ごん ばん D.

○ げんきな こいぬが 5ひき います。
 しろいのが 3びきと くろいのが - ***
 2ひきです。もらって ください。
 たかはし でんわ 989-4431
 ○ ○

E.

○ ベッドを 売って ください。
 3,000円ぐらい。
 取りに 行きます。 夜 8時まで まる いて いますから、9時ごろ 電話を かけて ください。
 町中 988-2286
 ○ ○



☆ 1 ペットが 欲しいです。 だれに 電話を かけますか。
 ☆ 2 中国の 留学生です。 アルバイトを したいです。
 だれに 電話を かけますか。

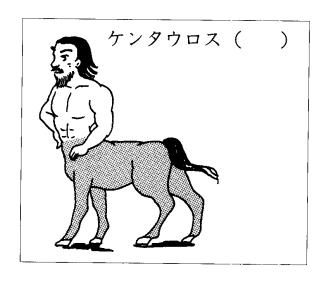
想像の動物

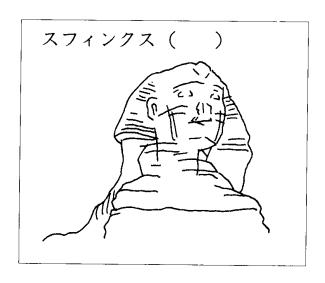
- 1. これは 体が とても 長くて、足が 4本 あります。
 水の 中に 住んで います。 雨や 風の 神様です。これは
 ヨーロッパで 悪い 動物ですが、日本や 中国で いい
 動物です。
- 3. 日本と インドに います。 山の 奥に 住んで います。 顔が 赤くて、鼻が 高いです。 いつも 扇を 持って います。
- 4. ヨーロッパと 中国と 日本の 海に 住んで います。 体の 半分は 魚です。 ヨーロッパのは 髪が 長くて、若くて、 されいです。 そして 歌が 上手です。
- 5. これは ギリシャに 住んで います。 体の 上の 半分は 人で、下の 半分は 馬です。 この 動物は 女の 人が ひとです。 ギリシャ人は この 動物が 嫌いです。 またな ない またな かい はんぶん けん この 動物が 嫌いです。

Ι













江戸時代

江戸時代は 1603年から 1868年までで、約260年 ありました。

この 時代は いろいろな 規則が ありました。

江戸時代の 人は 外国へ 行っては いけませんでした。 外国の かっこく 船も 日本に 入っては いけませんでした。 長崎だけ 入っても よかったです。

江戸時代は 藩が ありました。 今の 県と だいたい 同じです。 藩に 大名が いました。 大名は 自分の 藩と 江戸に うちが あって、藩に 「年、江戸に 「年、住まなければ なりませんでした。 奥さんと 子どもは 江戸に 住んで いました。 江戸まで 歩いて 行かなければ なりませんでしたから、とても 大変でした。

また 江戸時代の 長男は お父さんの 仕事を しなければ なりませんでした。

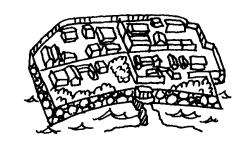
いろいろ 規則が ありましたが、平和な 時代でした。

日本の 時代

8	9	10	11	12	13	14
奈良。		平	安弘		鎌 倉	南北朝

- I しても いいです… (○)しては いけません… (×)
 - 1) () 中国へ 勉強に 行きます。
 - 2) () キリスト教を信じます。
 - 3) () 魚を 食べます。
 - 4) () 大名は 好きな 所に 家族と 住みます。
 - 5) () 長男は 好きな 仕事を します。
- Ⅱ 1600年ごろ あなたの 国は どうでしたか。

長崎の 出島ながさき でじま



江戸時代の 身分

江戸時代は主な身分が 4つ ありました。武士、農民、 えどじだい おも みぶん よっ

職人、商人です。









15	16	17	18	19	20	21世紀
室町	戦国が	であった。 でも は は は は	P	明治	大正(たいしょう) 昭和	平成

団体旅行? 個人旅行?

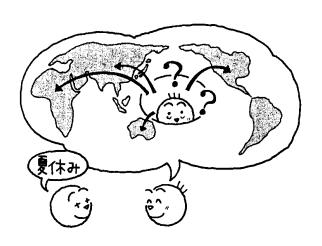
まゆみさんと はるかさんの 趣味は 外国を 旅行する ことです。 でも、旅行の し方が 違います。 2人の 意見を 聞いて ください。

団体旅行の日本のでは、「は、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」	個人旅行 はるかさん
旅行に 行く まえに、何も しなくても いいです。	自分で ビザや パスポートを 取りに 行きます。スケジュールを
旅行会社の 人が します。	自分で 作って 好きな ホテルを 予約します。
旅行会社の 人は おもしろくて す名な 所を よく 知って います。 日に たくさん	好きな 所へ 自由に 行って、 ゆっくり 見る ことが できます。
見る ことが できます。 重い 荷物を 持たなくても	自分で 荷物を 持たなければ
いいです。 旅行会社の 人が りょこうがいしゃ ひと 集めて、持って 行きます。	なりませんが、すぐ 次の 所へ 行く ことが できます。
外国語が わからなくても がいこくご いいです。 日本語で 説明を はほんご せつめい 聞く ことが できます。	外国語の 勉強が たくさん できます。 外国人の 友達を かいこくじん できます。 できます。

Ι	下の した	1)~5)の 人は 団体旅行と 個人旅行と、どちらの だんたいりょこう こじんりょこう	
	旅行りょこ	が いいですか。 ()に A (団体旅行)、B (個人旅行) ?	を
	書しか	てください。	
	1)	わたしは 外国に 友達が います。	
		友達に 会いに 行きたいです。 ()
	2)	わたしは 毎日 忙しいです。()
	3)	わたしは 英語を 話す ことが できません。 ()
	4)	わたしは 好きな 所だけ 見たいです。()

II あなたは どちらの 旅行が いいですか。 どうしてですか。

5) わたしは 重い 荷物を 持ちたくないです。 ……… (



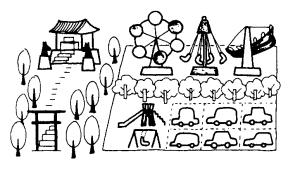
ここは どこですか

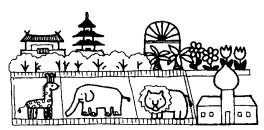
A

ここに 入る まえに、お金を 払わなければ なりません。
ここでは 遠い 国の いろいろな 人の 生活を 見る
ことが できます。 でも、隣の 人と 話さないで ください。
暗いですから、寝ても いいですが、静かに 寝て ください。

\mathbf{B}

ここでは $人_{02}$ たくさん 待って います。 でも、元気な $人_{02}$ 少ないです。 静かに 話しても いいですが、 携帯電話は 絶対に 使っては いけません。 入る まえに、 お金を 払わなくても いいですが、 出る まえに、 払わなければ なりません。 時々 とても 高いです。





 \mathbf{C}

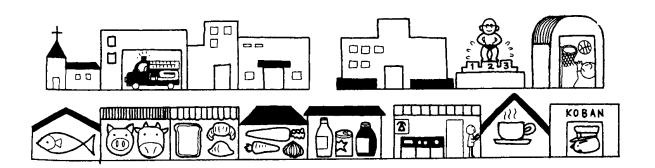
ここに 入る まえに、服を 脱いで ください。 温かくて 気持ちが いいですが、絶対に 寝ないで ください。 時々 泳ぐ ことが できます。

D

ここでは 本を 読む ことや 寝る ことが できますが、 たばこを 吸う ことが できません。 危ないですから、 窓から 手や 顔を 出さないで ください。 小さい 子どもは お金を 払わなくても いいです。

 $\triangle A \sim D$ は 下の ① \sim ⑥の どこですか。

- ① 図書館 ② 病院 ③ 電車 でんしゃ
 ④ 温泉 ⑤ プール ⑥ 映画館 ないがかん



相撲

相撲を 見た ことが ありますか。 相撲は 日本の 古い スポーツです。

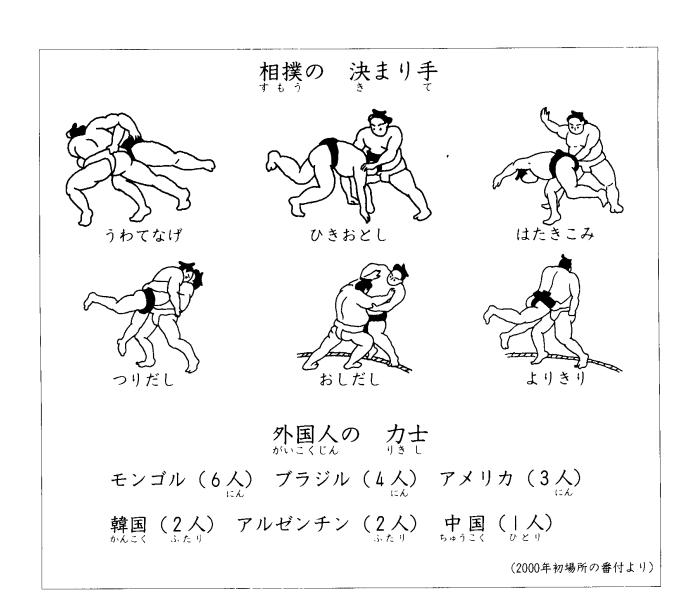
日本では 1,300年ぐらいまえから 相撲を して いました。
「年に「回 7月に 天皇の 前で 相撲を しました。
800年ぐらいまえに、相撲は 侍の スポーツに なりました。
は 強く なりたかったですから、よく 相撲の 練習をしました。

江戸時代に 相撲は プロ・スポーツに なりました。 毎年 2回 たくさんの 人が 相撲を 見に 行きました。 みんなゆっくり 相撲を 見ました。 ごはんを 食べたり、お茶を飲んだり しても よかったです。 有名な 力士は 落語や歌舞伎の 主人公に なりました。

今 相撲は |年に |6回 あります。 東京で |3回、それから大阪と 名古屋と 福岡です。

相撲は おもしろい スポーツです。 いろいろな 力士が います。 体が 大きい 人や 小さい 人、ハワイの 人や モンゴルの 人も います。 時々 小さい 力士が 大きい 力士に 勝ちます。 今 外国の テレビで 相撲を 見る ことが できます。

- I I) 日本では いつから 相撲を 始めましたか。
 - 2) いつ 相撲は プロ・スポーツに なりましたか。
 - 3) 今 相撲は | 年に 何回 見る ことが できますか。
 - 4) 外国の 人も 力士に なる ことが できますか。
- II Ⅰ. あなたは 相撲を 見た ことが ありますか。どうでしたか。
 - 2. あなたの 国に 古い スポーツが ありますか。 どんな スポーツですか。



小説家の一生

夏目漱石なつめそうせき

- 1867年 東京で 生まれた。
- 1890年 東京大学に入った。

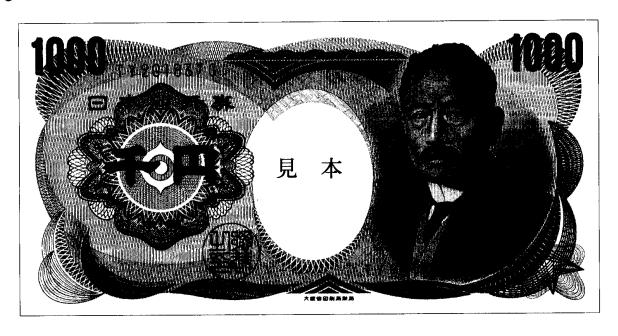
大学を 出てから、松山や 熊本の 学校で まっやま 教えた。

- 1896年 熊本で 結婚した。
- 1900年 イギリスへ 留学した。
- 1903年 帰ってから、東京大学で 英文学を 教えた。
- 1905年 初めて 小説「我輩は 猫である」を 書いた。 そして 有名に なった。
- 1907年 教師を やめて、小説家に なった。 たくさんの 小説を 書いた。

よく 病気に なった。

子どもが 7人 いた。

- | 9 | 6年 亡くなった。(49歳)
- 1984年「千円札の人」になった。



これは (例:千円札) です。 この 人は (①)です。 日本人は みんな この 人を 知って います。 彼はたくさん 小説を 書きました。 1905年に (②「 」) を書きました。 そして 有名に なりました。 この 小説を書く まえに、東京大学で 英文学を (③) いました。彼は (④)へ 英文学の 勉強に 行った ことがあります。 有名に なってから、(⑤)の 仕事をやめて、小説を書きました。 1916年に (⑥)。 49歳でした。

- II Ⅰ. あなたの 国の 「お金」は どんな デザインですか。
 - 2. 「お金」に 人の 顔が ありますか。 だれですか。 どんな 人ですか。

日本の 文学者 ぶんがくしゃ

だれが | 番?

この 1,000年(1000年 ~ 2000 年)の 文学者で いちばん 好きな人は だれですか。 朝日新聞が 調べました。 20,569人の 人から答えが ありました。

|番は 夏目漱石で、2番は 紫式部でした。 紫式部は たいかそうせき 中で、いちばん 古い 時代の 人で、女のない 彼女だけでした。9番の 川端康成は ノーベル賞を もらいました。

	\$6464con				et <u>ma</u> n	2000年(平成12	2年) 6月2 9日 木曜日	13版 22
30.188338	・ 山路を登りながら、から考えた。智に動いないという。 はならずは恋される。 愛地を選挙は特別な ほかにくい。		文	豪凍	炻	、時代	を超越	剪
40:171	と () いづれの部所にか、大家を依めまたさなに、いたやいごされる時にはあらぬが、ナ 本本の行名。	3157	355(4)			出した、「新聞展が直接な とする方ともでも機動を終 をする方ともでも機動を終 をかかの機力があるもでも をかいの機力があるもでも をかいの機力があるもでも をからなって、表情を示 いって、大学 なる質点を表すて、表情を示 である。 をからなって、表情を示 なって、表情を示	一次の音楽を表現の表現である。 一次の音楽の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現の音楽を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	一家
	東にとに小さな場が、勝む脚をむかえよーの対象のでかの一つの裏が環席であり、 で 後、土佐、伊子にわかれている。	開放は、開放、神 「数の上へ…				つ来る学塾のある。	表える	
5位,养尸鬼之介	4 宮沢 賢治 第二年マケズ 隆二年ママズ 領二章 大大・ナウラックキル ラー・ファックキル マー・ファック・ファック・ファック・ファック・ファック・ファック・ファック・ファック	好き	なっぷ	く学者んがくしゃ		番~10社	気気	
	介川門之 採用の事がの単立める。一人の下 みを持ってもな。成れ何の下には、	1 ()	6	松尾芭蕉	現代性の対象を表現である。	会は他が、他の を表示し、自動の を表示し、自動の を表示し、自動の を表示し、自動の を表示し、自動の を表示して、 を表示して、 を表示して、 を表示して を表示して を表示して を表示して を表示して を表示して を表示し を を を を を を を を を を を を を
7ù·**	が見	2 ()	7	太宰治だがなな	多性数	
	メロスは物質した。 おず、かの物 ばたお助さ無難した。 くりスに体的 は、特の性人である	3 司		太郎 たろう	8	松本清張	を できません できまり また できまり できまり できまり できまり できまり できまり できまり できまり	は大い)、記れたの子)、「ともの」、「ともの」、「ともの」、表の画像・一名を表すくるのか)、 変数機 (1) でものは (1) でものは (1) できまった。 (1) でき
	製品銀行。一种中田1000 M 人の教育権をいた。第60 MGL]	4 宮	沢賢治	•	9	(表数是	全 を 2万円配業カード
90. JUMBER	・		ド川龍 たがわりゅう	之介のすけ	10	三島由紀	大きなが、大きなのでは、またなのでは、大きなのでは、ための	5 // Inchesement Line
1000 · I Sank	れ、多した。主は自分が生かたとはの光系 ると称ではいてもた。	を見たととがあ *他隊の場合()	美国教育	要な	22 × 5		を	20日 朝日新聞

夏目漱石なつめそうせき

漱石の 小説は 英語で 読む ことが できます。

I AM A CAT (我輩は 猫である)
GRASS ON THE WAYSIDE (道草)
MASTER DARLING (坊ちゃん)
LIGHT AND DARKNESS (明暗)
THE THREE-CORNERED WORLD/
GRASS PILLOW (草 枕)
(さまくら)

SANSHIRO(三四郎)
MON; THE GATE(門)
AND THEN(それから)
KOKORO(心)
THE WAYFARER(行人) など

IAM A CAT (我輩は 猫である)

見ていろいろ考える。

中学校の 教師、くしゃみ先生の うちへいろいろな 人が 遊びに 来る。 先生の うちの 猫は その 人たちを せんせい



雨降って、地 固まる

「相談」 去年、結婚しました。 妻は 働いて いますから、わたしも料理や 掃除を して います。 月曜日と 木曜日は ごみの日です。 先週の 月曜日の 晩 妻は「けさ ごみを捨てなかったでしょう?」と言いました。「僕は 『君、捨てて』と言ったよ。」「いいえ、言わなかった。 わたしは 聞かなかった。」「言った。」「言わなかった。」 どちらも 自分が 正しいと思いました。 妻は それから わたしと 話しません。 わたしの顔も 見ません。 わたしは 妻と 仲直りしたいです。 中川先生、アドバイスを お願いします。

(会社員 28歳)

- I 1) だれが ごみを 捨てましたか。
 - ①妻が 捨てました。
 - ②夫が 捨てました。
 - ③どちらも 捨てませんでした。
 - 2) 中川先生は 何と 言いましたか。
 - ①夫は いつも 花を 買わなければ ならない。
 - ②夫婦は けんかを しては いけない。
 - ③夫婦は けんかを しても いいから、すぐ 仲直り しなければ ならない。
 - 3) 「雨 降って、地 固まる」の 意味は どれだと 思いますか。
 - ①けんかして、仲直りして、また けんかして、仲直りする。
 - ②けんかして、仲直りして、夫婦の 愛は 強く なる。
 - ③けんかして、仲直りして、夫婦は うちの 仕事を いっしょに する。
- Ⅱ あなたは どんな アドバイスを しますか。



結婚!!??

結婚アンケート
1. 結婚したいと 思いますか。
①結婚したい ②結婚したくない
2. どうして そう 思いますか。
①の人 a. 好きな 人と いつも いっしょに いたいから
ve t ve b. 自分の 家族を 持ちたいから υ κλι ων εξί t
t ぶん かぞく も c. 一人の 生活は 寂しいから ひとり せいかつ さび
d. その他()
②の人 a. 独身の ほうが 自由だから ひと とくしん じゅう
b. 生活が 大変だから tunh
c. 会社で 働いて、うちの 仕事も しなければ
ならないから
d. その他() ,
①の 人に 聞きます
3. 結婚は 何歳ぐらいが いいと 思いますか。
() 歳ぐらい
4. 結婚相手の 条件は 何が 大切だと 思いますか。
①性格 ②年齢 ③趣味 ④顔 ⑤学歴 ⑥仕事 ⑦お金 せいかく ねんれい しゅみ かお がくれき しごと かね
5. 子どもが 欲しいですか。
①欲しい → 何人ぐらい 欲しいですか。
a. 人 b. 2人 c. 3人 d. たくさん
②欲しくない

結婚は 大変?

- ◎出会いから 結婚まで
 - 1)どこで どうやって 出会いましたか。
 - 2) 出会ってから、結婚まで 何年 なんねん かかりましたか。



会社、仕事で(32.8%)····································	3. 2年
友達、兄弟の 紹介 (24.9%) ····································	2. 7年
お見合い(15.3%)	1. 0年
学校 (9.1%)	7.4年

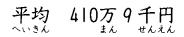
(1999年 井上輝子・江原由美子編 女性のデータブック [第3版])

◎結婚と お金

1)いくら かかりましたか。

平均 594万 2 千円 せんえん

結婚式、結婚指輪、新婚旅行など けっこんしき けっこんゆびゃ しんこんりょこう



アパート、家具、電気製品、引っ越しなど 平均 183万3千円

2)二人の 両親から 結婚の お金を もらいましたか。

もらった …… 90%

いくら? …… 平均 279万円

(1998年 リクルート「ゼクシィ結婚トレンド調査'98 首都圏」)



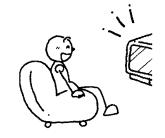
テレビ放送

日本で 初めて テレビ放送を した 日は 1953年2月1日です。そのとき 日本に あった テレビは 全部で 836台だけでした。ほとんど 東京と その 近くの 町の 喫茶店や レストランやふろ屋に ありました。 サラリーマンの 1か月の 給料は 3万円ぐらいでしたが、いちばん 安い テレビは 25万円でした まんえん から、普通の 人の うちに ありませんでした。

テレビを 初めて 見た 人たちは びっくりして、「このラジオは 見る ことが できる。」と 言いました。 テレビの 中に人が いると 思った 人も たくさん いました。 放送は し日に 4時間だけでした。

1959年4月に 皇太子の 結婚式が ありました。 結婚式を けっこんしき 見たい 人は テレビを 買いました。 日本の テレビは 4月に 200万台に なりました。

1964年10月に アジアで 初めての オリンピックが 東京で ありました。 たくさんの 人が カラーテレビを 買いました。



I	١.	(例:1953)年	テレビ放送を始めた。
			テレビは (①) 台だけだった。
		1959年	(②) が あった。
			テレビは (③) 台に なった。
		1964年	(④) が あった。
			カラーテレビが 多く なった。
		今いま	ほとんどの うちに テレビが ある。

2. 例1)(○) 1953年に 初めて テレビ放送を しました。

例2) (×) 1953年に テレビは 1,836台 ありました。

- 1) () 1950年ごろの サラリーマンは 6か月の 給料で テレビを 買う ことが できました。
- 2) () 初めて テレビを 見た 人は 新しい ラジオだと 思いました。
- 3) () オリンピックを カラーテレビで 見た \int_{α}^{α} たくさん いました。
- II 1. 好きな テレビ番組に ついて 話して ください。
 - 2. テレビと本とどちらが好きですか。

テレビ番組

		STATE OF THE PARTY.			レヒ	
		0	6 (69	41)04	131	
	00				この	
5		~[国田製	・岡	崎市	(変
987	# A C=	更あ	5り)		75. 44. ク関	5388
20.25.85	500	<u> </u>	205	Щ	44.	<u>3783</u>
	00		レーノ	ノバー	ク関	四 ※ の
6					元院	
	000) N F	IK	3 <i>m</i>	·ス7	1001
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	3古屋	大医	学部	汚職
7					に判	
1					iは?i	
		~ 0)影響	は?	▽申:	子園
		$\nabla \overline{z}$	象情	報	ッテ	<u> 6832</u>
	00度	9(S)t	こめし	てガ	ッテ	ンユ
		16	まじめ	まし。	て・! 』初:	好感
		度 ノ	ヘツフ	作戦	』 / 別次 • • •	打田 100m
	45	作出力	~ひノル」	店	8 1	1035
	43)]	15	3702
	000		決	·算期	末の	朱価
	•••		フンバ		,,,,,,,	870
	30				プ現化	4
					せま	
				トロ	1/v l	
	0.0	線儿	ノボ		20	5141
	00				経歴	
			1谷し 1発見		10.45	≅ C 851
	27(5				95841	
					まった	
	45					
	00				- 80 トル:	
		日本	マママ マ	ラジ	ル・オ	阦田
	-	選手	生出	演	4422	2948

毎日テレビ

06 (6359) 1123

よしもと新喜劇画「就 職難に負けるな!」 内場勝則は、変更の場 合あり) 55677

00回図の森 783 30 ナウ レトロだなあ… ' 京の新名所になった元

新聞社ビル 00⑤キリンビバレッジサッ カー'99FIFA公認国 際Aマッチ

> 「日本代表×ブラジル 代表」解説・金田喜稔 水沼貴史 リポーター

87238

実況・清水大輔 ~国立競技場

(中断図あり) (最大 延長 9.05、以降の番組 繰り下げ) 305054

00S春の特別ロードショー 「ジャングル大帝」 (1997年手塚プロダク ション・松竹) 手塚治虫原作 竹内啓雄脚本・監督 **周レオ …津嘉山正種**

> ライヤ ….倍賞千恵子 ルネ ….柊美冬 ルキオ …椎名へきる 肝付兼太陽 457306

【ABCテレビ

06(6458)5321

4.00ワイドABCDEーす ▽五木寛之も生出演▽ 今時の漬物▽■全国▽ 5年目の正念場で関空 社長が必死のセールス 三代沢康司 50616493 6.54⑤世界車窓 81677 目撃!ドキュン「涙の 劇的再会スペシャル」 美人姉妹と借金残し母 失跡13年ぶり号泣謝罪 ▽3度の結婚に耐え45 年ぶり娘と 2870 ・松下賢次 清原正博 00字(S) 翻はぐれ刑事純情派 スペシャル

「南国土佐、四万十川 を捨てた女!殺人容疑 の母が証言拒否!?ぬい ぐるみ人形だけが知っ ていた」藤田まこと 真野あずさ 梅宮辰夫 岡本麗 ぼんちおさむ ケイン・コスギ 小川範子場 456677

95870 9.54⑤歴史街道 100⑤ニュースステーション 夫婦げんかが犯罪にな る時 NDV 、夫たちは なぜ妻を殴るのか?▽

(1999年3月31日産経新聞)

☆ 何チャンネルで 何時から 見る ことが できますか。

A.



あした山へ行きますから、

天気予報(区)を見たいです。

きょうは 8時半ごろ うちへ 帰ります。

アンさん : ()チャンネル (:)から

B.



日本と ブラジルの サッカーを 見たいです。

メルさん : ()チャンネル (:)から

C.



仕事が ありますから、今晩は 10時半ごろうちへ 帰ります。

サッカーの ニュースを 見たいです。

リーさん : ()チャンネル (:)から

コーヒーを 飲むと

コーヒーは 今から 200年ぐらいまえに、オランダ人が 日本へ持って 来ました。 明治時代の 初めまで コーヒーを 飲む 人は 少なかったですが、今日本人は 1年に 1人 300杯ぐらい コーヒーを 飲みます。

ところで、コーヒーは 体に 悪いと 思って いる 人はいませんか。 実は コーヒーは いろいろ いい 働きが あります。まず 疲れた とき、眠いけど 仕事や 勉強を しなければならない とき、コーヒーを 飲むと 元気に なります。 頭の 動きが よく なります。 日本の 大学で コーヒーの 働きにはたら ことが あります。 トラックの 運転手が 長い時間 車を 運転してから、簡単な 計算を しました。眠かったですから、まちがいが たくさん ありました。 まちがいは 少なく なりました。 まちがいは 少なく なりました。

次に コーヒーを 飲むと、リラックスする ことが できます。 ですから わたしたちは 喫茶店で 友達と 話す とき、仕事が終わって 少し 休む とき、よく コーヒーを 飲みます。 また 熱い コーヒーを 飲むと、体が 温かく なります。 コーヒー | 杯は 2分の ジョギングと 同じ 働きを します。 皆さん、ちょっと 休んで、コーヒーでも 飲みませんか。

- I 1. 例I)(○)コーヒーは オランダ人が 日本へ 持って来ました。
 - 例2) (\times) 今 日本人は | 年に | 人 | 100杯ぐらい コーヒーを 飲みます。
 - 1) () 明治時代の 初め、日本人は よく コーヒーを 飲みました。
 - 2) () 大学で トラックの 運転手の 計算の し方に がた ついて 調べました。
 - 3) () 疲れた とき、コーヒーは 体に 悪いです。
 - 2. コーヒーの 働きを 4つ 書いて ください。
- Ⅱ あなたの 国で よく 飲む 飲み物は 何ですか。 どんな とき、飲みますか。

インスタントコーヒーは 日本人が 発明した!

インスタントコーヒーを 初めて 作った 人は 日本人でした。 シカゴに 住んで いた 加藤サトリは "粉末コーヒー"を 作って、1899年 シカゴの 万博に 出しました。 しかし この 粉末コーヒーは あまり 有名に なりませんでした。 1930年 はんまっ アメリカの コーヒー会社が 加藤サトリが 発明した 方法を いろいろ 研究して、今の インスタントコーヒーを 作りました。 いろいろ 研究して、今の インスタントコーヒーを 作りました。



日本語で お願いします

わたしは アランです。 大阪に 住んで いる フランス人です。 日本人の 友達や 会社の 人、近所の 人と いつも 日本語で だほんじん ともだち かいしゃ ひと きんじょ

でも、デパートや レストランでは 店の 人は わたしを見ると、英語で 話します。 わたしは 日本語で 質問しますが、店の 人は 英語で 答えます。 時々 店の 人が 話す 英語がわかりませんから、「ちょっと わかりません。」と 日本語で言うと、また 英語で 一生懸命 話して くれます。

この間 図書館へ 行く 道が わかりませんでしたから、駅の 前で 日本人の 男の 人に 日本語で 聞きました。 男の 人は だめ、だめ。」と 言いました。

今度は 女の 人に 聞きました。 女の 人は 「図書館、 えーっと、ライブラリー?」と 言いました。 それから、一生懸命 いっしょうけんめい 英語で 説明して くれました。 長い 時間が かかりました。 わたしは 「ありがとう ございました。」と 日本語で 言いました。 それから 教えて もらった 道を 行きましたが、図書館は ありませんでした。

日本人の 皆さん、日本語で お願いします。





- I | 例|)(○)アランさんは 大阪に 住んで います。
 - 例2) (\times) アランさんは アメリカ人です。
 - 1)()アランさんは 日本人と 時々 英語で 話します。
 - 2)()アランさんは 日本語が わかりませんから、 日本人は 英語で 話します。
 - 3)()駅の 前で 日本人と 話した とき、女の 人は 男の 人より 親切でした。
 - 4)()アランさんが 図書館へ 行った とき、図書館は 休みでした。
 - 2. アランさんは どうして 「日本人の 皆さん、日本語で お願いします。」と 言いましたか。
 - ①英語が 嫌いですから。
 - ②日本人の 英語より 日本語の ほうが よく わかりますから。
 - ③日本語を 覚えたいですから。

それ、英語?

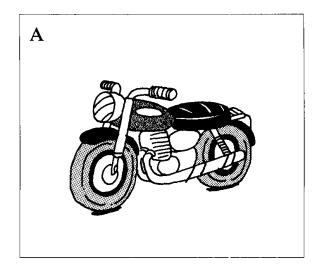
かたかなの ことばは 英語から 来た ことばが 多いです。 でも 日本で 作った かたかなの ことばも たくさん あります。 これは 英語では ありませんから、英語が わかる 外国人も 意味が わかりません。

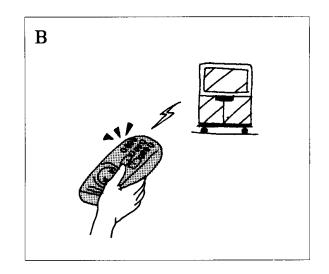
あなたは 下の かたかなの ことばが わかりますか。

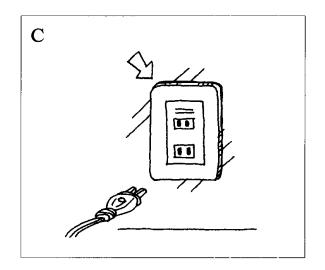
- 2. 日本の 車は ハンドルが 右に あります。
- 3. この 荷物は 重いですから、荷物を <u>コインロッカー</u>に 入れてから、買い物しましょう。
- 4. 「テレビの <u>リモコン</u>は?」……「その いすの 上に ありますよ。」
- 5. 誕生日に 父に $\frac{オートバイ</u>を 買って もらいました。 <math>16歳$ に なりましたから、乗る ことが できます。
- 「ここで テープレコーダーを 使っても いいですか。」
 ……「ええ、あそこに <u>コンセント</u>が ありますよ。」

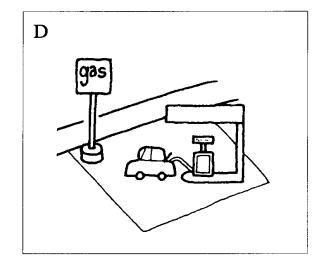
☆____の かたかなの ことばは 右の 絵の 中の どれですか。

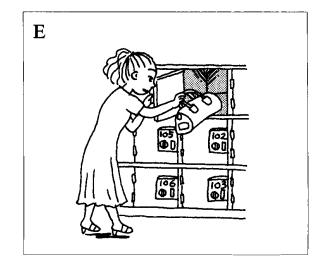
第24課 プラスアルファ

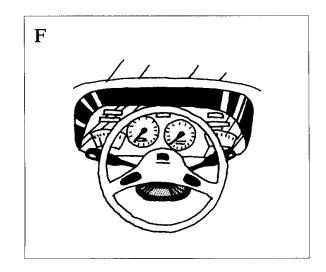












第25課 茶 茶

将来は…

山本君、川田君、佐藤君は 同じ 高校を 出ました。 そして やまもとくん かわ だくん さとうくん おな こうこう で 今……。

〈山本 一郎〉僕は 今 小さい 引っ越しの 会社で 働いています。 友達は みんな 大学へ 行きましたが、僕は 大学で勉強したい ことが 見つかりませんでした。 大学へ 行っても意味が ないと 思いました。 働いて、自分の お金で 好きなことを したいです。 どこか 外国へ 行きたいです。 いろいろ 経験したら、ほんとうに したい ことが 見つかると 思います。

〈川田 悟〉 富士大学で 経済を 勉強して います。 ほんとうは 経済の 勉強より 音楽の ほうが 好きだから、 ミュージシャンに なりたいけど……。 でも、両親が、将来を 考えたら、大学を 出なければ ならないと 言いました。 僕も、 いくら 好きな ことを しても、安定した 生活が できなかったら、 幸せに なる ことは できないと 思います。

〈佐藤 健〉 高校を 出る とき、両親と けんかを しました。 僕は 劇団に 入って、好きな 演劇を すると 言いました。 両親は 大学へ 行かなければ ならない、演劇で 生活する ことは できない、将来 きっと 後悔すると 言いました。

僕は うちを 出て、今 一人で 生活して います。 親から お金を もらって いません。 生活は 苦しいです。 でも、したい ことが ありますから、苦しくても、頑張ります。

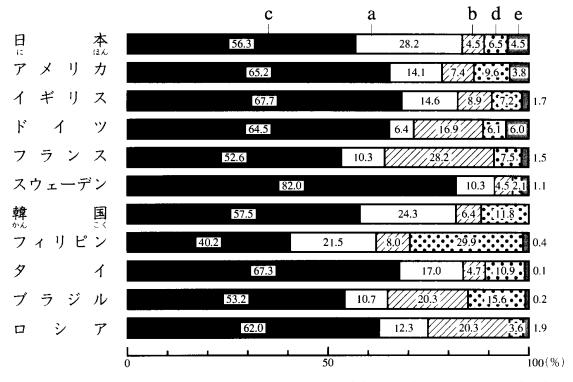
- I I. ①ですか、②ですか。

 - 2) 川田君は {①経済より 音楽 ②音楽より 経済} の ほうが 将来 役に 立つと 思って います。
 - 3) 佐藤君は 生活が {①苦しいですから、後悔しています ②苦しいですが、後悔していません}。
 - 2. 1) 山本君は どうして 大学へ 行きませんでしたか。
 - 2) 川田君は どうして 大学に 入りましたか。
 - 3) 佐藤君は どうして 両親と けんかを しましたか。
- II 1) 3人の 考え方に ついて どう 思いますか。
 - 2) あなたが 親だったら、3人に 何と 言いますか。

若い 人の 考え方 かんが かた

| 1 | の 国の 若い 人(18歳~24歳)に 聞きました。

- 1. 人生の 目的は 何ですか。
 - a. お金や 物が たくさん ある 生活を する
 - b. 社会で いい 地位に つく
 - c. 自分が 好きな ことを する
 - d. 社会の 役に 立つ ことを する
 - e. わからない



(1993 総務庁青少年対策本部 第5回世界青年意識調査報告書)

☆ お金や 物が たくさん ある 生活を したいと 思っている 人が いちばん 多い 国は ()です。

- 何があったら、社会で成功することができますか。 2.
- 努力 b. 才能 さいのう

c. 運や チャンス

- 学歴 e. 家柄、親の 地位

国	l	2	3	国	İ	2	3
日本	a 74.8	ь 57.4	c 38.8	韓国	ь 80.6	a 68.7	e 18.7
アメリカ	a 70.4	d 50.5	b 49. I	フィリピン	d 65. 2	a 56.0	b 42.9
イギリス	a 74.9	ь 50. І	d 41.2	タイ	a 75. l	ь 70.2	e 25. 4
ドイツ	b 60.4	a 51.6	d 44.8	ブラジル	a 45. I	b 44.3	c 38.8
フランス	b 67.2	a 66.5	c 38. 2	ロシア	b 48.6	a 44.2	d 35.7
スウェーデン	b 70.9	a 65.6	d 39.6	(単位 %)(1998 総務庁青少年対策本部 第6回世界青年意識調査報告書)			

- 社会で 成功したかったら、大学を 出なければ ならないと 思って いる 人が いちばん 多い 国は (
- 親の 意見に 従わなければ ならないと 思いますか。

(%) そう 思う 日: 本説 19.0 日: アメリカ 28.8 7 メリカ 28.8 7 ギリス 17.3 ドイツ 11.1 フランス 14.3 フランス 32.4 あまり そう 思わない 対 国 48.8 わからない フィリピン カからない 41.0 51.0 $\bar{2.0}$ (1998 総務庁青少年対策本部 タ イ 81.8 第6回世界青年意識調査報告書) ブラジル ロ シ ア 17.6 36.0

人が いちばん 多い 国は (



著者

沢田 幸子 京都大学留学生センター 講師

重川 明美 財団法人海外技術者研修協会 非常勤講師

田中 よね 財団法人海外技術者研修協会 非常勤講師

水野 マリ子 神戸大学留学生センター 助教授

雅訳

(株)スリーエーネットワーク (英語)

 朴
 文緒
 (中国語)

 崔
 光日
 (韓国語)

矢沢 悦子 (インドネシア語)

白石 アンチャリー (タイ語)

イラストレーション

向井 直子 佐藤 夏枝

表紙デザイン

小笠原 博和

みんなの日本語 初級 I しょきゅう お 級で読めるトピック25

2000年11月10日 初版第1刷発行 2001年4月27日 第 2 刷 発 行

著者 牧野昭子 沢田幸子 重川明美 田中よね 水野マリ子

発行者 小川 巖

発 行 株式会社 スリーエーネットワーク

〒101-0064 東京都千代田区猿楽町 2-6-3 松栄ビル

電話 営業 03 (3292) 5751

編集 03 (3292) 6521

http://www.3anet.co.jp

印 刷 倉敷印刷株式会社

不許複製

ISBN 4-88319-168-0 C-0081

落丁・乱丁本はお取替えいたします。

みんなの日本語シリーズ

みんなの日本語初級Ⅰ



本冊	2,500円
翻訳・文法解説英語版	2,000円
翻訳,文法解説中国語版	2,000円
翻訳·文法解説韓国語版	2,000円
翻訳・文法解説スペイン語版	2,000円
翻訳・文法解説フランス語版	2,000円
翻訳・文法解説ポルトガル語版	2,000円
翻訳・文法解説インドネシア語版	2,000円
翻訳・文法解説タイ語版	2,000円
標準問題集	900円
カセットテープ	6,000円
漢字 英語版	1,800円
漢字カードブック	600円
練習C・会話イラストシート	2,000円
教え方の手引き	2,800円

みんなの日本語初級Ⅱー



- 117	
本冊	2,500円
翻訳•文法解説英語版	2,000円
翻訳•文法解説中国語版	2,000円
翻訳•文法解説韓国語版	2,000円
翻訳・文法解説スペイン語版	2,000円
翻訳・文法解説フランス語版	2,000円
標準問題集	900円
カセットテープ	6,000円

みんなの日本語初級 やさしい作文

1,200円



http://www.3anet.co.jp スリーエーネットワーク

ホームページで日本語教材のご案内をしております

価格は税別です







ISBN4-88319-168-0

C0081 ¥1400E

定価: 本体1,400円 +税

スリーエーネットワーク

Minano Vinongo