

Table of Contents

Literaturverzeichnis	1
Quellenverzeichnis	1
Abbildungsverzeichnis	1

Literaturverzeichnis

Rosendahl, J. (2010). Selbstreguliertes Lernen in der dualen Ausbildung. W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Bielefeld, 2010.

Hochleitner, P. (2016). Erforschung der Lerntypen und -strategien am Beispiel einer Handelsschulklasse. Akademiker Verlag.

Creß, U. (?). Lernerorientierungen, Lernstile, Lerntypen und kognitive Stile. In "Handbuch Lernstrategien" von Heinz Mandl & Helmut Felix Friedrich.

Pask, G. & Scott, B. (1972). Learning strategies and individual competence. *International Journal of Man-Machine Studies*, 4, 217-253.

Vester F. (1998). Denken, Lernen, Vergessen (25. Auflage). München: dtv.

Kolb, D. (1984), Experience as the source of leaning and development. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.

Dunn, R. & Price, G. (1989). Learning Styles Inventory. Lawrence, KS: Price Systems.

Niegemann, H. M. & Hofer, M. (1997). Ein Modell selbstkontrollierten Lernens und über die Schwierigkeiten, selbstkontrolliertes Lernen hervorzubringen. In H. Gruber, A. Renkl, Wege zum Können. Determinanten des Kompetenzerwerbs (S. 263-280). Göttingen: Huber.

Büser, T. (2003). Offene Angebote an geschlossene Systeme - Überlegungen zur Gestaltung von Lernumgebungen für selbstorganisiertes Lernen aus Sicht des Konstruktivismus. In U. Witthaus, W. Wittwer & C. Espe, Selbst gesteuertes Lernen (S. 27-41). Bielefeld: wbv.

Bandura, A. (1986). Social Foundations of Thought and Action. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Weinstein, C. E. & Mayer, R. E. (1986). The Teaching of Learning Strategies. In M. C. Wittrock, Handbook of Research on Teaching (S. 315-327). London: Collier Macmillan Publishers.

Huang et al (2013). A Practitioner's Guide To Gamification Of Education. Rotman School of Management, University of Toronto.

Goncalves A. (2013). Beginning Java EE 7. Apress.

Quellenverzeichnis

Abbildungsverzeichnis