

Table of Contents

Bibliography 1

List of figures..... 1

Bibliography

- Bandura, A.** (1986). Social Foundations of Thought and Action. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Büser, T.** (2003). Offene Angebote an geschlossene Systeme - Überlegungen zur Gestaltung von Lernumgebungen für selbstorganisiertes Lernen aus Sicht des Konstruktivismus. In U. Witthaus, W. Wittwer & C. Espe, Selbst gesteuertes Lernen (S. 27-41). Bielefeld: wbv.
- Creß, U.** (?). Lernorientierungen, Lernstile, Lerntypen und kognitive Stile. In "Handbuch Lernstrategien" von Heinz Mandl & Helmut Felix Friedrich.
- Dunn, R. & Price, G.** (1989). Learning Styles Inventory. Lawrence, KS: Price Systems.
- Goncalves A.** (2013). Beginning Java EE 7. Apress.
- Heitmann, K.** (2012). Wissensmanagement in der Schulentwicklung Theoretische Analse und empirische Exploration aus systemischer Sicht, Springer VS.
- Hochleitner, P.** (2016). Erforschung der Lerntypen und -strategien am Beispiel einer Handelsschulklasse. Akademiker Verlag.
- Huang et al** (2013). A Practitioner's Guide To Gamification Of Education. Rotman School of Management, University of Toronto.
- Kolb, D.** (1984), Experience as the source of leaning and development. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Niegemann, H. M. & Hofer, M.** (1997). Ein Modell selbstkontrollierten Lernens und über die Schwierigkeiten, selbstkontrolliertes Lernen hervorzubringen. In H. Gruber, A. Renkl, Wege zum Können. Determinanten des Kompetenzerwerbs (S. 263-280). Göttingen: Huber.
- Pask, G. & Scott, B.** (1972). Learning strategies and individual competence. International Journal of Man-Machine Studies, 4, 217-253.
- Rosendahl, J.** (2010). Selbstreguliertes Lernen in der dualen Ausbildung. W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Bielefeld, 2010.
- Stary, C. & Maroscher, M. & Stary, E.** (2013). Wissensmanagement in der Praxis - Methoden Werkzeuge Beispiele, Hanser.
- Vester F.** (1998). Denken, Lernen, Vergessen (25. Auflage). München: dtv.
- Weinstein, C. E. & Mayer, R. E.** (1986). The Teaching of Learning Strategies. In M. C. Wittrock, Handbook of Research on Teaching (S. 315-327). London: Collier Macmillan Publishers.

List of figures

Fig. 1: Learning styles according to Kolb

Fig. 2: Sample Repertory Grid

Fig. 3: System Context diagram for the learning platform "GAME"

Fig. 4: System Container diagram for the learning platform "GAME"

Fig. 5: User Interface concept

Fig. 6: JSF architecture diagram

Fig. 7: Design of the GAME platform

Fig. 8: Design of the courses page

Fig. 9: Design of the quizzes page

Fig. 10: Quizzes page with fulfilled requirements

Fig. 11: Design of the page, where the user takes a single-choice quiz

Fig. 12: Bottom half of the single-choice quiz

Fig. 13: Design of the page, where the user takes a multiple-choice quiz

Fig. 14: Design of the page, where the user sees his/her quiz-results

Fig. 15: Trainers page

Fig. 16: Emblemtafel page

Fig. 17: ER-Model