

# Table of Contents

Bibliography .....	1
List of figures.....	2

# Bibliography

- Bandura, A.** (1986). Social Foundations of Thought and Action. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Büser, T.** (2003). Offene Angebote an geschlossene Systeme - Überlegungen zur Gestaltung von Lernumgebungen für selbstorganisiertes Lernen aus Sicht des Konstruktivismus. In U. Witthaus, W. Wittwer & C. Espe, Selbst gesteuertes Lernen (S. 27-41). Bielefeld: wbv.
- Crefß, U.** (?). Lernerorientierungen, Lernstile, Lerntypen und kognitive Stile. In "Handbuch Lernstrategien" von Heinz Mandl & Helmut Felix Friedrich.
- Dunn, R. & Price, G.** (1989). Learning Styles Inventory. Lawrence, KS: Price Systems.
- Goncalves A.** (2013). Beginning Java EE 7. Apress.
- Heitmann, K.** (2012). Wissensmanagement in der Schulentwicklung Theoretische Analse und empirische Exploration aus systemischer Sicht, Springer VS.
- Hochleitner, P.** (2016). Erforschung der Lerntypen und -strategien am Beispiel einer Handelsschulklasse. Akademiker Verlag.
- Huang et al** (2013). A Practitioner's Guide To Gamification Of Education. Rotman School of Management, University of Toronto.
- Jacob, T.** (2010). Klassische Lerntypen nach Vester. Online at: <https://smarter-learning.de/lerntypen/klassische-lerntypen-nach-vester/>; Accessed on: 14.01.2020.
- Kolb, D.** (1984). Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development. New Jersey: Prentice Hall. Experience as the source of learning and development. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Looß, M.** (2001). Lerntypen? Ein pädagogisches Konstrukt auf dem Prüfstand. Online at: [https://www.rechtschreibwerkstatt-konzept.de/wp-content/uploads/2015/02/Looss\\_Lerntypen.pdf](https://www.rechtschreibwerkstatt-konzept.de/wp-content/uploads/2015/02/Looss_Lerntypen.pdf); Accessed on: 14.01.2020.
- Manschwet, U.** (2014). Lerntypen - Echte Hilfe oder nur Theorie?. Online at: <https://wissenschaftsthurm.de/lerntypen/>; Accessed on: 14.01.2020.
- Niegemann, H. M. & Hofer, M.** (1997). Ein Modell selbstkontrollierten Lernens und über die Schwierigkeiten, selbstkontrolliertes Lernen hervorzubringen. In H. Gruber, A. Renkl, Wege zum Können. Determinanten des Kompetenzerwerbs (S. 263-280). Göttingen: Huber.
- Pask, G. & Scott, B.** (1972). Learning strategies and individual competence. International Journal of Man-Machine Studies, 4, 217-253.
- Quilling, K.** (2015). Lernstile und Lerntypen. Online at: <https://wb-web.de/wissen/lehren-lernen/lernstile-und-lerntypen.html>; Accessed on: 14.01.2020.
- Rosendahl, J.** (2010). Selbstreguliertes Lernen in der dualen Ausbildung. W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Bielefeld, 2010.

**Stary, C. & Maroscher, M. & Stary, E.** (2013). Wissensmanagement in der Praxis - Methoden Werkzeuge Beispiele, Hanser.

**Vester F.** (1998). Denken, Lernen, Vergessen (25. Auflage). München: dtv.

**Weinstein, C. E. & Mayer, R. E.** (1986). The Teaching of Learning Strategies. In M. C. Wittrock, Handbook of Research on Teaching (S. 315-327). London: Collier Macmillan Publishers.

## List of figures

**Fig. 1:** Learning styles according to Kolb

**Fig. 2:** Sample Repertory Grid

**Fig. 3:** System Context diagram for the learning platform "GAME"

**Fig. 4:** System Container diagram for the learning platform "GAME"

**Fig. 5:** User Interface concept

**Fig. 6:** JSF architecture diagram

**Fig. 7:** Design of the GAME platform

**Fig. 8:** Design of the courses page

**Fig. 9:** Design of the quizzes page

**Fig. 10:** Quizzes page with fulfilled requirements

**Fig. 11:** Design of the page, where the user takes a single-choice quiz

**Fig. 12:** Bottom half of the single-choice quiz

**Fig. 13:** Design of the page, where the user takes a multiple-choice quiz

**Fig. 14:** Design of the page, where the user sees his/her quiz-results

**Fig. 15:** Trainers page

**Fig. 16:** Emblemtafel page

**Fig. 17:** ER-Model