

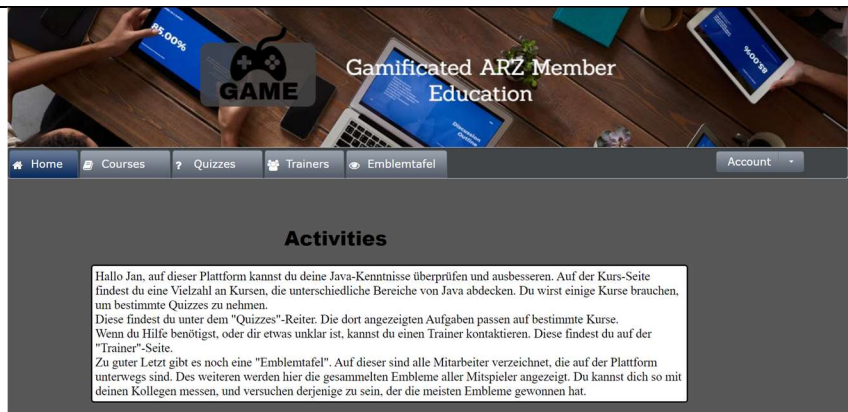
## DIPLOMARBEIT DOKUMENTATION

Namen der Verfasser/innen	Eric Haneder Jan Binder
Jahrgang Schuljahr	5AHWII 2019/20
Thema der Diplomarbeit	Entwicklung eines Weiterbildungstools für Mitarbeiter
Kooperationspartner	ARZ – Allgemeines Rechenzentrum

Aufgabenstellung	Die Aufgabe besteht darin, eine Plattform zu programmieren, auf der die Mitglieder des ARZ ihre Programmierkenntnisse mit Quizze und Kursen verbessern können. Das System soll einfach zu bedienen sein. Außerdem muss es ein Punktesystem geben, das die Nutzer belohnt und sie ihre Punkte mit anderen Nutzern vergleichen lässt. Es sollte ein "Leaderboard" geben, in dem jedes Mitglied seine Fortschritte überprüfen kann.
------------------	--

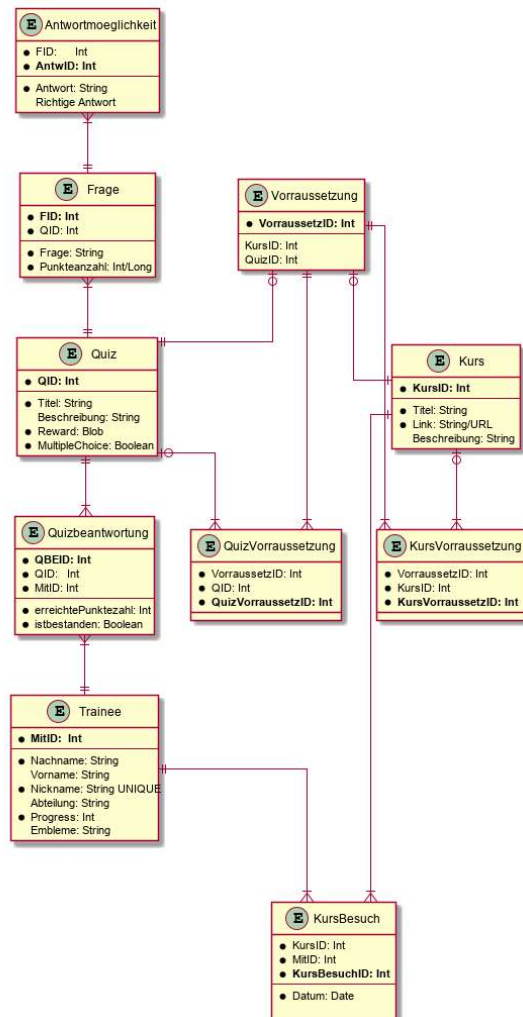
Realisierung	Das Design und die Website selbst wurden mit Java EE, HTML und CSS programmiert. Die Datenbank mit allen erforderlichen Daten wurde mit PostgreSQL eingerichtet und die Verbindung zur Website wird durch die Java Persistence API sichergestellt.
--------------	--

Ergebnisse	Die Lernplattform wurde entwickelt. Benutzer können auf der Seite Quizze und Kurse absolvieren. Darüber hinaus können sie ihre Fortschritte auf der so genannten "Emblematafel" überprüfen. Jedes Mitglied wird für den erfolgreichen Abschluss eines Quiz mit einem Emblem belohnt. Das fertige Produkt wurde mit dem Auftraggeber abgesprochen.
------------	---



Dies ist die Homepage, die angezeigt wird, wenn der Benutzer die Plattform besucht.


Typische Grafik, Foto etc.  
(mit Erläuterung)



Das ER-Modell beschreibt die Struktur der Datenbank.

Teilnahme an Wettbewerben,  
Auszeichnungen

/

	<b>HÖHERE TECHNISCHE BUNDESLEHRANSTALT HOLLABRUNN</b>	
	Fachrichtung: Ausbildungsschwerpunkt:	<b>Wirtschaftsingenieure</b> <b>Betriebsinformatik</b>

Möglichkeiten der Einsichtnahme in die Arbeit	HTBL Hollabrunn
--	-----------------

Approbation (Datum / Unterschrift)	Prüfer/Prüferin	Direktor/Direktorin Abteilungsvorstand/Abteilungsvorständin
---------------------------------------	-----------------	--