"וּרְחֹבוֹת הָעִיר יִּמָּלְאוּ יְלָדִים וִילָדוֹת מְשַׂחֲקִים בִּּרְחֹבֹתֶיהָ" (זכריה ח ה) אוניברסיטת אריאל, המחלקה למדעי המחשב

קורס: **פיתוח משחקי מחשב**, מספר: **2-7062510** 

המרצה: ד"ר אראל סגל-הלוי שנת לימודים: **ה'תשפ"ג**, סמסטר: ב

https://github.com/gamedev-at-ariel/gamedev-5783 :אתר הקורס

# א. תוכן הקורס:

מטרת הקורס היא ללמד אתכם עקרונות של עיצוב ופיתוח משחקי-מחשב, להכין אתכם לעבודה בתעשיית המשחקים, לאמן אתכם ביצירת פרוייקטי תוכנה מורכבים ובעבודת צוות. הקורס מתחלק לשני חלקים – עיצוב ותיכנות:

- נלמד על עקרונות **עיצוב** ותיכנון של משחקים בכלל ומשחקי מחשב בפרט: איך ממציאים משחקים מקוריים? איך קובעים את חוקי המשחק? וכו'.
- נלמד על תיכנות משחקי מחשב בעזרת מנוע Unity אחד המנועים הנפוצים ביותר כיום לפיתוח משחקי מחשב.

## ב. תוצרי למידה: לאחר שתסיימו את הקורס בהצלחה, תוכלו:

- 1. להמציא משחק מקורי משלכם ולהגדיר את חוויית-השחקן;
- 2. לתכנן בפירוט את כל רכיבי המשחק הרכיבים הרשמיים, הדרמטיים והדינמיים;
  - 3. לתכנת את המשחק שלכם במערכת יוניטי ובשפת T#C,
    - 4. לבצע בדיקות מקיפות למשחק שלכם.
  - 5. לכוונן ולשפר את המשחק שלכם כך שישיג את חוויית השחקן הרצויה.

.. בסוף הסמסטר, יהיה לכם "משחקון" המדגים את הרעיון המרכזי, שאפשר לשחק בו כ-5 דקות.

 אם הרעיון שלכם יהיה מעניין ומקורי במיוחד, תוכלו להמשיך ולפתח את המשחקון שלכם למשחק באורך מלא, במסגרת פרוייקט שנתי.

#### ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: תיכנות מונחה עצמים, תיכנות מערכות ב, אלגוריתמים 1 או 1מ. מרכיבי הציון: 100% עבודה. הציון ייקבע ע"י צבירת נקודות במהלך הסמסטר, לפי מפתח הנקודות המתפרסם באתר הקורס. בגדול, יהיו מטלות משני סוגים:

- מטלה רגילה לחזרה על החומר של ההרצאה הקודמת. יהיו כ-10 מטלות כאלו.
  - מטלה מתגלגלת לפיתוח משחקון מקורי משלכם. יהיו כ-10 מטלות כאלו.
  - חלק מהציון יינתן על ההגשה, וחלק מהציון יינתן על הצגה במהלך השיעור.

עומס עבודה משוער: כ-5 שעות על כל מטלה, סה"כ כ-10 שעות עבודה בשבוע בממוצע.

#### ד. מפגשי הקורס:

- 1. **הרצאה שבועית** 3 שעות (מיכסה: 40 סטודנטים). ההרצאה תתחלק לשני חלקים:
- בחלק הראשון (כ-60 דקות) יוצגו פתרונות למטלה מהשבוע הקודם. הפתרונות יוצגו ע"י סטודנטים שיגישו פתרונות ברמה גבוהה.
  - בחלק השני (כ-90 דקות) נלמד את הנושא החדש של השבוע.
- מעבדה 2 שעות (מיכסה: 20 סטודנטים). המעבדה תתחיל בשבוע השלישי או הרביעי של הסמסטר, ותשמש להתייעצות עם המתרגל בכל נושא הקשור למטלות ולמשחקים שאתם מפתחים.
   אופן ההוראה פרונטלי או בזום, עם או בלי הקלטה ייקבע בהמשך ע"י הנהלת האוניברסיטה.

### ה. למי הקורס לא מתאים:

• הקורס עמוס מאד במטלות, ודורש הרבה לימוד עצמי. לכן הוא לא מתאים לסטודנטים עובדים או לסטודנטים שלוקחים הרבה קורסים במקביל.

- חלק מהציון ניתן על הצגת מטלות בשיעור, ולכן לא מתאים לסטודנטים שלא יכולים להגיע -לשיעור.
  - חלק מהציון בקורס הוא תחרותי וניתן לצוותים המצטיינים במטלות כמו במשחק. לכן
     הקורס לא מתאים לסטודנטים שרוצים להיות בטוחים לגמרי שיקבלו 100.

## ה. נושאי הלימוד לפי שבועות

התוכנית עשויה להשתנות בהתאם להתפתחויות במהלך הסמסטר.

- 1. עיצוב: תהליך פיתוח משחק: רעיון, חוויית השחקן, בדיקות.
- 2. **עיצוב**: רכיבים רשמיים של משחק: שחקנים, מטרות, תהליכים, חוקים, משאבים, עימותים, גבולות, תוצאה.
  - 3. **תיכנות**: הצגת מנוע יוניטי (Unity) ושפת T#: עצמים, רכיבים, סקריפטים, קלט.
    - 4. תיכנות: תהליכי ליבה ביוניטי: טריגרים, תזמונים, דגמים, טעינת שלבים.
      - . תיכנות: חוקי הפיסיקה, המנוע הפיסיקלי של יוניטי.
  - .6. **עיצוב**: רכיבים דרמטיים של משחק: אתגר, זרימה, שעשוע, רגשות, סיפור-רקע, דמויות, עלילה. בניית עולם.
    - 7. **תיכנות**: שני ממדים: בניית עולם בעזרת Tilemap. אלגוריתמים: מציאת מסלול, בניית שלבים אוטומטית (?), בקרת התנהגות.
    - 8. תיכנות: שלושה ממדים: בניית עולם בעזרת Terrain, מציאת מסלול, בינה מלאכותית.
    - 9. **עיצוב**: רכיבים דינמיים: עצמים, מאפיינים, התנהגויות, יחסים, כלכלה, תקשורת, מידע, שליטה.
      - 10. **תיכנות**: רכיבים דרמטיים ביוניטי: אנימציה, קול, ממשק משתמש.
        - 11. עיצוב: כיוונון המשחק: בדיקת תפקוד, שלמות, איזון והנאה.
          - 12. נושאים מתקדמים בהתאם לזמן שיישאר. כמה אפשרויות:
            - a. משחקים לטלפונים ניידים.
              - b. אנימציה מתקדמת.
            - c. מציאות מדומה VR או מציאות משופרת c.
      - .d בתכנות משחקים ומימושם ביוניטי. (design patterns). דגמי עיצוב
        - e. פיתוח משחקי קלפים ולוח ביוניטי.
        - f. למידת מכונה ביוניטי (ML agents).
        - .g. יצירה אוטומטית (procedural generation).
          - . (procedural storytelling) סיפור אוטומטי. h
        - .i ניתוח ביצועים של משחקים לאחר ההפצה (analytics).
          - .13 **מסיבת סיום**: הצגת המשחקים שפיתחתם במהלך הסמסטר.

# ה. תוכנית מטלות

התוכנית עשויה להשתנות במהלך הסמסטר. בסוגריים: מספר הנקודות. סך כל הנקודות שאפשר לצבור על הגשות (לא כולל הגשת המשחק הסופי בשיעור האחרון): 3\*20 = 60.

מטלה מתגלגלת	מטלה שבועית	נושא	שבוע
רעיונות (3)	בדיקות משחק (3)	עיצוב: רעיון	.1
רכיבים רשמיים וסקר שוק (3)	ניתוח ושינוי משחק קיים (3)	עיצוב: רכיבים רשמיים	.2
משוב ראשוני (3)	רכיבים ביוניטי (3)	תיכנות: מבוא	.3
תהליכי ליבה ביוניטי – <i>הגשה אישית</i> (3+3)		תיכנות: טריגרים	.4
מימוש תהליכי הליבה (3)	פיסיקה ביוניטי (3)	תיכנות: מנוע פיסיקלי	.5
בחירה, רכיבים דרמטיים (3)	ניתוח ושינוי משחק קיים (3)	עיצוב: רכיבים דרמטיים	.6
בניית עולם, תהליך התחלה, תכנון בדיקות (3).	אלגוריתמים ובניית עולם (3)	תיכנות: עולם דו-ממדי	.7
	אלגוריתמים ובניית עולם (3)	תיכנות: עולם תלת-ממדי	.8
רכיבים דינמיים; בדיקות עם משפחה וחברים (3).	ניתוח ושינוי משחק קיים (3)	עיצוב: רכיבים דינמיים	.9
משחקים מרובי-שחקנים: המשחק מהשיעור <u>או</u> המשחק שלכם (3).		תיכנות: משחקים מרובי- שחקנים.	.10
החלפת משחק עם צוות אחר לבדיקת תיפקוד, שלמות, איזון, נגישות והנאה (3).		עיצוב: תיפקוד, שלמות, איזון, נגישות, הנאה.	.11
תיקון כל התקלות במשחק שלכם, בדיקה שכל הרכיבים הרשמיים ברורים לשחקן, יצירת קדימון (3).		נושאים מתקדמים	.12
		שיעור אחרון – תחרות משחקים!	.13

# ו. ספרי לימוד עיקריים

- 1. **Game Design Workshop: A Playcentric Approach to Creating Innovative Games**, Fourth Edition, by Tracy Fullerton, <a href="https://goo.gl/24G1Yz">https://goo.gl/24G1Yz</a> **794.81536 FUL X 1**
- 2. Introduction to Game Design, Prototyping, and Development: From Concept to Playable Game with Unity and C#, 2nd Edition, by Jeremy Gibson Bond, 794.81526 BON X 1 (2018-2ed)

#### ז. ספרים נוספים להרחבה

- 3. Game Programming Patterns, by Robert Nystrom <a href="https://www.amazon.com/Game-Programming-Patterns-Robert-Nystrom/dp/0990582906">https://www.amazon.com/Game-Programming-Patterns-Robert-Nystrom/dp/0990582906</a>
  NYS X 1794.81526
- 4. Procedural Generation in Game Design, by Tanya X. Short and Tarn Adams (2018) <a href="https://www.routledge.com/Procedural-Generation-in-Game-Design/Short-Adams/p/book/9781498799195">https://www.routledge.com/Procedural-Generation-in-Game-Design/Short-Adams/p/book/9781498799195</a>
  794.81536 SHO X 1
- 5. Procedural Storytelling in Game Design, by Tanya X. Short and Tarn Adams (2019) <a href="https://www.routledge.com/Procedural-Storytelling-in-Game-Design/Short-Adams/p/book/9781138595309">https://www.routledge.com/Procedural-Storytelling-in-Game-Design/Short-Adams/p/book/9781138595309</a>
  794.81536 SHO X 1
- 6. **Level Design: concept, theory and practice**. by Rudolf Kremers (2009). <a href="https://www.routledge.com/Level-Design-Concept-Theory-and-Practice/Kremers/p/book/9781568813387">https://www.routledge.com/Level-Design-Concept-Theory-and-Practice/Kremers/p/book/9781568813387</a> **Practice/Kremers/p/book/9781568813387 eBook Central** ספר בפורמט אלקטרוני נמצא במאגרי מידע, ספרים אלקטרוניים, מאגר
- 7. Level Up! The Guide to Great Video Game Design, by Scott Rogers, <a href="http://a.co/d/8QIVO2r">http://a.co/d/8QIVO2r</a>
  eBook Central ספר בפורמט אלקטרוני נמצא במאגרי מידע, ספרים אלקטרוניים, מאגר
- 8. **Game Programming in C++: Creating 3D Games**, by Sanjay Madhav, https://www.amazon.com/Game-Programming-Creating-Games-Design/dp/0134597206/ref=sr\_1\_1?ie=UTF8&qid=1514656092 *005.133 C++ X 1*
- 9. **An Introduction to Unreal Engine 4,** by Andrew Sanders, http://a.co/d/7yG9sFP 794.81526 SAN X 1
- 10. Unreal Engine VR Cookbook: Developing Virtual Reality with UE4, by Mitch McCaffrey, http://a.co/d/jbCObso 794.81526 McCAF X 1