



**PUC Minas**

## **Engenharia de Software - Noite**

**Interação Humano Computador**

**Alunos: Anderson Coutinho**

**Professor: Lesandro Ponciano**

**Yan Max Sette**



### **Atemporal**

**“Navegue na linha do tempo e descubra sobre as descobertas”**

*O sistema apresenta a descoberta e evolução dos browsers e redes sociais ao longo dos anos. Através de uma linha do tempo, os usuários podem interagir por meio de clicks e acessar os respectivos sistemas.*

<https://github.com/gamezface/Atemporal>

#### **Na interface foram contemplados:**

- Lei da boa forma, utilizada nos ícones;
- Lei da continuidade, utilizada na linha do tempo.
- Atalhos e controle de iniciativa do usuário, em que ele pode acessar direto o item clicando no ícone dele.
- Formato consistente, na padronização do menu e exibição dos dados.

#### **Personas:**

- Franklin Junior, 68 anos, aposentado, gosta de estar antenado nas descobertas científicas.
- Ana Lúcia, 65 anos, aposentada, gosta de descobrir coisas novas.
- Catarina Justina, 19 anos, estudante, gosta de facilidades, está em busca de novas ferramentas.

*O sistema foi desenvolvido para essas personas pensando que os mais idosos podem se interessar em como o lançamento dos navegadores e redes sociais foram em intervalos tão curtos de tempo e até os incentivar a aprender mais sobre eles, uma vez que ambos já acessam sites e utilizam de redes sociais. Para a jovem, o fato de ela estar em busca de novas ferramentas e gostar de facilidades, pensamos em juntar as ferramentas mais utilizadas no dia a dia em um só local, ainda a informando desde quando elas existem.*

**Música escolhida: Voar Voar**

*Nos fragmentos "Hoje, muito mais que ontem é preciso voar" e "o presente já é quase passado, voar pra buscar futuro" consideramos que o verbo "voar" poderia ser algo como "inovar" ou descobrir", o que encaixa perfeitamente na ideia do sistema de mostrar a evolução de alguns sistemas computacionais desde o primeiro até os dias atuais, que todos foram possíveis porque alguém "voou" .*