# 4 Funktionen und ihre Graphen

# 4.1 Strecken, verschieben, spiegeln

Gegeben sei der Graph der Funktion f. Der in x-Richtung verschobene, in y-Richtung verschobene und in y-Richtung gestreckte Graph der Funktion g besitzt den Funktionsterm:

$$g(x) = a \cdot f(x - c) + d$$

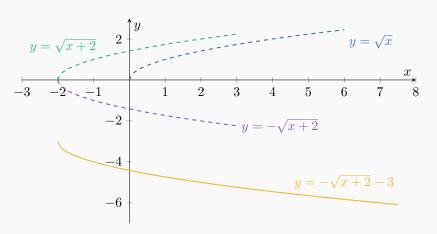
Bei den Spiegelungen von f gilt:

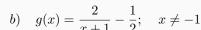
- g(x) = f(-x) Spiegelung an der **y-Achse**
- g(x) = -f(x) Spiegelung an der **x-Achse**
- g(x) = -f(-x) Spiegelung am **Ursprung**

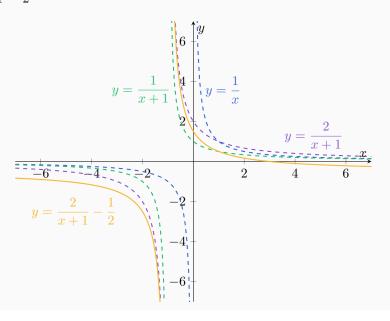
### **Beispiel**

Skizziere die Graphen von f und g.

a) 
$$f(x) = -\sqrt{x+2} - 3; \quad x \ge -2$$







Zeige, dass die Graphen von  $f_k$  mit  $f_k(x) = kxe^{x^2}$ ;  $k \in \mathbb{R}$  punktsymmetrisch zum Ursprung sind.

$$f(-x) = k \cdot (-x) \cdot e^{(-x)^2}$$
$$= -kxe^{x^2}$$
$$= -f(x)$$

# 4.2 Linearfaktordarstellung - mehrfache Nullstellen

#### Satz 1

Hat eine ganzrationale Funktion vom Grad n eine Nullstelle  $x_0$ , so gilt:

$$f(x) = (x - x_0) \cdot g(x)$$

wobei g vom Grad n-1 ist.

 $(x-x_0)$  nennt man **Linearfaktor**.

#### Satz 2

Eine ganz<br/>rationale Funktion n-ten Grades besitzt höchsten<br/>sn Nullstellen.

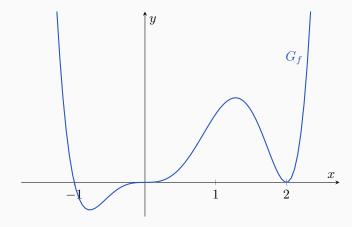
### Satz 3

Sei  $f(x) = (x - a)^k \cdot g(x)$ .

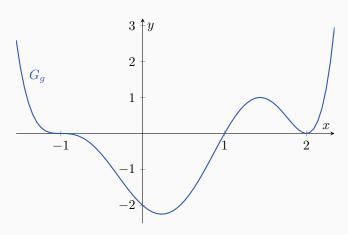
- Für k = 1: Schnittstelle von f mit der x-Achse.
- Für k=2 : Berührstelle von f an der x-Achse.
- Für k=3 : Sattelstelle von f an der x-Achse.

### **Beispiel**

a) Skizziere den Graph von f mit  $f(x) = x^3(x-2)^2(x+1)$ .



b) Bestimme die Funktionsgleichung des folgenden Graphen.



$$g(x) = a(x+1)^3(x-1)(x-2)^2$$
 mit  $a = 1$ :  $g(0) = -4 \Rightarrow a = \frac{1}{2}$  
$$g(x) = \frac{1}{2}(x+1)^3(x-1)(x-2)^2$$

## 4.3 Lösen von Gleichungen

Folgende Strategien zum Lösen von diversen Gleichungen sind zielführend:

### Betragsgleichungen

Führe eine Fallunterscheidung durch:

- für positive Beträge kann man den Betrag weglassen und die Gleichung wie gewohnt lösen.
- für negative Beträge wird eine Seite der Gleichung mit -1 multipliziert.

### **Beispiel**

$$\left|\frac{10}{e^x-1}\right| = 2$$
 
$$\frac{10}{e^x-1} = 2 \qquad |\cdot e^x - 1|$$
 
$$10 = 2e^x - 2 \qquad |+2; \cdot \frac{1}{2}|$$
 
$$6 = e^x \qquad |\ln 6|$$
 
$$x = \ln 6$$
 
$$-\frac{10}{e^x-1} = 2 \qquad |\cdot e^x - 1|$$
 
$$-10 = 2e^x - 2 \qquad |+2; \cdot \frac{1}{2}|$$
 
$$-4 = e^x \Rightarrow \text{ keine L\"osung}$$
 
$$\left|\frac{10}{e^{\ln 6}-1}\right| = \left|\frac{10}{5}\right| = 2$$
 
$$\Rightarrow \mathbb{L} = \{\ln 6\}$$

### Wurzelgleichungen

- isoliere die Wurzel
- quadriere beide Seiten der Gleichung

### **Beispiel**

Probe:

$$\sqrt{20 - 2 \cdot 2} + 6 = 2 \Leftrightarrow 4 + 6 \neq 2$$
$$\sqrt{20 - 2 \cdot 8} + 6 = 8 \Leftrightarrow 2 + 6 = 8$$
$$\Rightarrow \mathbb{L} = \{8\}$$

### Bruchgleichungen

- Bestimme den Hauptnenner
- Beide Seiten mit dem Hauptnenner durchmultiplizieren

### **Beispiel**

$$\frac{6}{x^4} - \frac{5}{x^2} = -1 \qquad | \cdot x^4$$

$$6 - 5x^2 = -x^4 \qquad | + x^4$$

$$x^4 - 5x^2 + 6 = 0 \qquad | u = x^2$$

$$u^2 - 5u + 6 = 0$$

$$(u - 2)(u - 3) = 0$$

$$u_1 = 2; \ u_2 = 3 \qquad | x^2 = u$$

$$x^2 = 2 \qquad x^2 = 3$$

$$x_1 = \pm \sqrt{2} \qquad x_2 = \pm \sqrt{3}$$

$$x^4 \neq 0 \text{ und } x^2 \neq 0 \text{ für } x = \pm \sqrt{2} \text{ oder } x = \pm \sqrt{3}$$

$$\Rightarrow \mathbb{L} = \{\sqrt{2}; -\sqrt{2}; \sqrt{3}; -\sqrt{3}\}$$

#### Ungleichungen

Entweder: Mit Vergleichszeichen auflösen und aufpassen bei Mulitplikation oder Division mit negativen Zahlen.

Oder: Eine Gleichung lösen und Werte größer und kleiner als die Lösung testen.

## Beispiel

$$1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{x} < 0.05 \qquad | -1$$

$$- \left(\frac{1}{2}\right)^{x} < -0.95 \qquad | \cdot (-1)$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{x} > 0.95 \qquad | \log$$

$$x \log 0.5 > \log 0.95$$

$$x < \frac{\log 0.95}{\log 0.5} \approx 0.074$$

# 4.4 Trigonometrische Funktionen

Gegeben sei die Funktion f mit  $f(x) = \sin x$ . Der Graph von der Funktion g mit

$$g(x) = a\sin(b(x-c)) + d$$

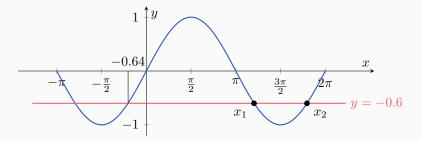
ist gegenüber dem Graph von f

- um |a| Einheiten in y-Richtung gestreckt,
- um d Einheiten in y-Richtung verschoben,
- besitzt die Periode  $p=\frac{2\pi}{b}$  (Streckung in x-Richtung) und
- um *c* Einheiten in *x*-Richtung verschoben.

Für a < 0 wird der Graph zusätzlich an der x-Achse gespiegelt.

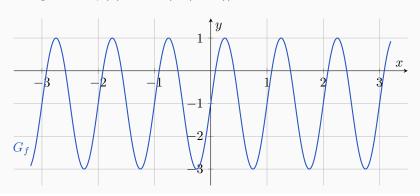
## **Beispiel**

a) Gib im Intervall  $I=[0;2\pi]$  zwei Lösungen der Gleichung  $\sin x=-0.6$  an.



$$\sin^{-1}(-0.6) \approx -0.64$$
  
 $x_2 = -0.64 + 2\pi \approx 5.64$   
 $x_1 = \pi + 0.64 \approx 3.78$ 

Skizziere den Graphen von  $f(x) = 2\sin(2\pi(x-1)) - 1$ .



# Senkrechte und waagerechte Asymptoten

Gegeben sind die ganzrationalen Funktionen g(x) und h(x). Die Funktion f mit  $f(x) = \frac{g(x)}{h(x)}$   $(h(x) \neq 0)$ nennt man gebrochenrationale Funktion.

Wenn  $g(x_0) \neq 0$  und  $h(x_0) = 0$  gilt, dann ist  $x_0$  eine **Polstelle** von f und die Gerade mit  $x = x_0$  ist eine **senkrechte Asymptote** des Graphen von f.

Gilt  $g\left(x_{0}\right)=0$  und  $h\left(x_{0}\right)=0$ , dann liegt keine senkrechte Asymptote, sondern eine **hebbare Definitionslücke** 

Für die waagerechte Asymptote gilt:

- 1. Zählergrad > Nennergrad: keine waagerechte Asymptote
- 2. Zählergrad = Nennergrad: höchste Potenz von x ausklammern und  $\lim_{x \to \pm \infty} f(x)$  bilden.  $\left(y = \frac{a}{b}\right)$
- 3. Zählergrad < Nennergrad: waagerechte Asymptote bei y = 0.

### **Beispiel**

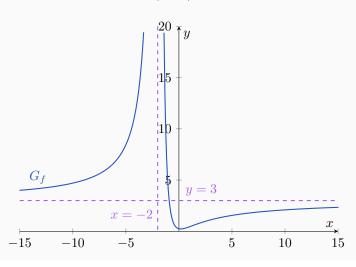
a) Bestimme die senkrechte und waagerechte Asymptote.

$$f(x) = \frac{6x^2 + 3}{5x^2 - 1/2}$$
 
$$5x^2 - \frac{1}{2} = 0 \Leftrightarrow x = \pm \frac{1}{\sqrt{10}} \qquad \qquad \rightarrow \text{Senk. Asymp. bei } x = \pm \frac{1}{\sqrt{10}}$$
 
$$\lim_{x \to \pm \infty} \frac{\cancel{x}^2 \left(6 + \frac{3}{x^2}\right)}{\cancel{x}^2 \left(5 - \frac{1/2}{x^2}\right)} = \frac{6}{5} \qquad \qquad \rightarrow \text{Wag. Asymp. bei } y = \frac{6}{5}$$

$$g(x)=rac{x^2-1}{x^2-1}$$
  $x^2-1=0\Leftrightarrow x=\pm 1$   $o$  Senk. Asymp. bei  $x=\pm 1$   $o$  Wag. Asymp. bei  $y=0$ 

$$g(x) = \frac{7x}{x^2 - 1}$$
 
$$x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow x = \pm 1$$
  $\rightarrow$  Senk. Asymp. bei  $x = \pm 1$   $\rightarrow$  Wag. Asymp. bei  $y = 0$  
$$h(x) = \frac{3x^2 + 2}{7x - 2}$$
 
$$7x - 2 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{2}{7}$$
  $\rightarrow$  Senk. Asymp. bei  $x = \frac{2}{7}$   $\rightarrow$  keine wag. Asymp.

 $b) \quad \text{Skizziere den Graphen von } t \text{ mit } t(x) = \frac{3x^2 + 1}{x^2 + 4x + 4}.$ 



# 4.6 Vollständige Kurvendiskussion

Strategie zum "Zeichnen" eines Graphen:

- 1. Nullstellen bestimmen (f(x) = 0),
- 2. senkrechte und waagerechte Asymptoten bestimmen,
- 3. Symmetrie zur y-Achse und zum Ursprung,
- 4. Hoch-, Tief- und Wendepunkte,
- 5. Verhalten für  $x \to \pm \infty$ , bzw. Vorzeichenwechsel an einer Polstelle,
- 6. Verhalten für  $x \to 0$  (kleinste Potenz von x betrachten).

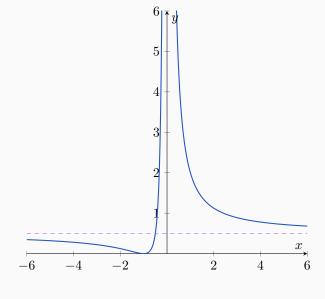
### **Beispiel**

Skizziere den Graphen von f mit  $f(x)=\frac{(x+1)^2}{2x^2}$ 

$$f(x) = 0$$
$$\frac{(x+1)^2}{2x^2} = 0 \Leftrightarrow x = -1$$

Senk. Asymp. bei x=0

Wag. Asymp. bei  $y=\frac{1}{2}$ 



#### 4.7 Funktionenscharen – Ortskurven

Eine Funktion mit Parameter nennt man **Funktionenschar**. Die Menge aller Punkte, die alle eine gemeinsame Eigenschaft teilen, z. B. gemeinsame Hochpunkte, bilden eine **Ortskurve**. Um die Gleichung der Ortskurve zu bestimmen geht man wie folgt vor:

- 1. Die notwendige Bedingung aufstellen und nach x auflösen.
- 2. x in  $f_t(x)$  einsetzen  $\rightarrow y$ -Koordinate
- 3. Gleichung aus 1. nach t auflösen und in die y-Koordinate aus 2. einsetzen.

# Beispiel

a) Bestimme die Ortskurve aller Tiefpunkte von  $f_t(x) = (x - t)e^x + 1$ 

$$f_t'(x) = e^x + (x - t)e^x$$

$$f'_t(x) = 0$$

$$e^x + (x - t)e^x = 0$$

$$e^x (1 + (x - t)) = 0$$

$$1 + (x - t) = 0$$

$$x = t - 1$$

$$f(t-1) = ((t-1) - t) e^{t-1} + 1$$

$$= -e^{t-1} + 1 \qquad | t = x + 1$$

$$\Rightarrow y = -e^{x} + 1$$

b) Untersuche  $f_t(x) = 2(x+5)e^{tx}$  auf gemeinsame Punkte.

$$f_0(x) = f_1(x)$$

$$2(x+5) = 2(x+5)e^x$$

$$2(x+5) - 2(x+5)e^x = 0$$

$$2(x+5)(1-e^x) = 0$$

$$\Rightarrow x_1 = -5; \ x_2 = 0$$

$$f_t(-5) = 2(-5+5)e^{-5t} = 0$$

$$\Rightarrow P_1(-5,0); P_2(0,10)$$

 $f_t(0) = 2(0+5)e^0 = 10$