

2025학년도 1학기 수업계획서

교과목명	데이터베이스시스템(CIS3031-1)		
과목구분	공학인증	학점(시수)	3.0
담당학과(부)	컴퓨터정보통신공학과	담당교수	유선용
수강학년	3	연락처	062-530-1761
강의실	공7-118	E-mail	syyoo@jnu.ac.kr
강의시간	화6목6	면담시간	화18:00~19:00
선수과목	-		

대학 인재상	담당하고 자유로운 전남대									
대학 핵심 역량	구분	창의			감성			공동체		
		융합	문제발견 해결	컴퓨팅사고	인문	문화 예술	놀이	자기 설계	시민	글로벌
	1역량			○						
	2역량	○								
	3역량		○							
전공 능력	코드/알고리즘 개발 능력									

역량 증진을 위한 수업 목표 - 수업 방법 - 학생 평가

수업 목표 (CLO)	수업 설정 역량			수업 목표									
	컴퓨팅사고			매 시간 별 이론 수업 시행한 사항에 관하여 실제 컴퓨터 실습을 병행하여 컴퓨팅 사고를 향상시킬 계획									
	융합			데이터베이스 이론 수업과 빅데이터를 연계하여 융합적 사고를 기를									
	문제발견			실제 주변의 빅데이터를 바탕으로 Term project를 수행하며 데이터베이스를 설계하며 문제를 발견하고 해결하는 능력을 기를									
	코드/알고리즘 개발 능력			MySQL과 관련된 검색, 삽입, 수정, 삭제 등의 SQL query 문을 다양하게 작성해 봄으로써 코드/알고리즘 능력을 배양									
교과목 역량	연 관 성	PO CLO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	합계
		0											
	PO달성도												
	CLO평가도구												
	추가사항												

수업 방법	강의	발표	토의·토론	문제중심학습	팀기반학습	플립러닝	실험·실습	기타
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<수업방법 세부 기술> 이론 강의, 개별 실습과제, 문제 풀이 및 프로젝트 수행							
학생 평가	중간고사	기말고사	개별과제	팀과제	수업참여도	출석	기타	합계(%)
	25	25	20		10	20		
	<수업평가 세부 기술> 평가 배점 비율 (총점 100점) ● 출석(20점): 결석 1회 1점 감점, 지각 1회시 0.5점 감점 ● 개별과제(20점) - 5회 개별 과제 수행, 프로젝트 - 개별 주제와 접목하여 프로젝트 수행 및 발표 ● 수업참여도(10점) - 수업 유의사항 참조 ● 시험성적(50점) = 중간시험의 25%+기말시험의 25% ● 평가는 상대평가로 이루어짐							
장애 학생 학습 지원	<div>- 시각장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 강의 녹음 허락 등</div> <div>- 청각장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 원격강의 지원 허락(수화, 속기) 등</div> <div>- 지체, 뇌병변장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 강의 녹음 허락 등</div> <div>- 기타 필요하다고 인정되는 사항</div> <div>※ 장애학생의 경우 수업관리 지침 제28조에 의거하여 평가방식을 조정할 수 있음</div>							
교재 및 참고자료								
구분	저자	도서명				출판사	출판연도	
주교재	우재남	데이터베이스 for Beginner				한빛 아카데미	2019	
부교재	김연희	데이터베이스 개론(2판)				한빛 아카데미	2019	
참고자료								
기타자료	인터넷 데이터베이스 자료 및 youtube 강의 자료							
주별 수업계획서								
주	수업내용			수업방법	평가방법	자료·과제 기타		
1	데이터베이스의 이해			강의 및 질의응답	출석 및 참여도			
2	데이터베이스 운영 개요			강의 및 질의응답	출석 및 참여도	개별과제		
3	데이터베이스 모델링			강의 및 질의응답	출석 및 참여도	개별과제		
4	MySQL 툴 및 유틸리티			강의 및 질의응답	출석 및 참여도	개별과제		
5	데이터 검색 및 그룹핑			강의 및 질의응답	출석 및 참여도	개별과제		
6	데이터 삽입, 수정, 삭제, with 절			강의 및 질의응답	출석 및 참여도	개별과제		
7	수업 내용 복습			강의 및 질의응답	출석 및 참여도			
8	중간고사			시험				
9	데이터 형식과 내장함수			강의 및 질의응답	출석 및 참여도	개별과제		

10	테이블과 뷰, 인덱스	강의 및 질의응답	출석 및 참여도	개별과제
11	스토어드 프로그램	강의 및 질의응답	출석 및 참여도	개별과제
12	전체 텍스트 검색과 파티션	강의 및 질의응답	출석 및 참여도	개별과제
13	데이터베이스 연동을 위한 PHP	강의 및 질의응답	출석 및 참여도	개별과제
14	프로젝트 수행 및 제출	실습		
15	기말고사	시험		

* 수업일정은 수업 진행상황에 따라 변동될 수 있습니다.

기타 참고 사항

--

전년도 평가 결과 반영

학생 수업평가	
교수 수업개선서 (CQI)	

참고1. 전남대 핵심역량 정의

영역별 인재상	핵심 역량	세부역량	정의
창의적인 사람	창의 역량	융합역량	다양한 분야의 전문적 지식과 기술을 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 역량
		문제발견해결역량	새로운 시각으로 문제를 발견하고 유용한 해결책을 제시할 수 있는 역량
		컴퓨팅사고역량	복잡하고 다양한 유형의 정보를 체계적으로 구조화하고 도식화하여 사고할 수 있는 역량
감성적인 사람	감성 역량	인문역량	풍부한 감수성과 비판적 사고를 바탕으로 상호소통하며 인간을 이해하고 공감하는 역량
		문화예술역량	문화예술에 대한 관심과 이해를 바탕으로 새로운 가치를 발견하고 향유할 수 있는 역량
		놀이역량	감성을 자유롭게 표현하고 즐길 수 있는 역량
함께하는 사람	공동체 역량	자기설계역량	자신의 삶을 주체적으로 계획하고 행복한 삶을 추구할 수 있는 역량
		시민역량	공동체의 일원으로 사회문제에 관심을 갖고 참여하여 공공선을 실천할 수 있는 역량
		글로벌역량	다양성을 존중하며 글로벌 현상을 이해하고 대응할 수 있는 역량

참고2. 수업 방법

구분	정의
강의	학문이나 기술의 일정한 내용을 체계적으로 설명하게 가르치는 교수 방법이다. 주로 해설 위주로 가르친다.
발표	학습 내용을 학생에게 발표하게 하는 학습 지도법이다.
토의·토론	특정 주제에 대하여 교수와 학생 또는 학생들 간 의견을 교환하는 수업 방법이다.
문제중심학습	문제중심학습(Problem Based Learning)은 학습자가 실제적 문제를 이해하고 해결할 수 있도록 하는 교수학습 방법이다.
팀기반학습	팀기반학습(Team Based Learning)은 학습자들이 공동의 학습목표를 달성하기 위해 효율적인 의사소통과 상호 작용을 통해 팀 체계에 바탕을 둔 교수 학습 방법이다.
플립러닝	플립러닝(Flipped Learning)은 학습자가 미리 학습 내용을 공부하고 수업시간에 학습자 중심 활동이 이루어지는 수업 방법이다.
실험·실습	실험·실습은 주로 자연과학 계열에서 많이 이용하며, 실험기기를 다루는 능력, 실험 순서 이해, 실험 수행 과정에 초점을 맞춰 평가한다.
프로젝트학습	프로젝트학습(Project Based Learning)은 특정 주제에 대해 심층적으로 연구하는 학습활동이다.
디자인 씽킹	디자인 사고는 인간중심으로 잠재적 니즈를 관찰, 공감, 체험을 통해 발견하고 해결하는 창의적인 문제해결 방법이다. 실제 프로젝트 수업에서 활용 가능하며, ‘공감→문제정의→아이디어도출→프로토타입→검토’의 5단계 프로세스로 진행된다.
협동학습	협동학습(jigsaw)은 긍정적 상호의존 관계를 중시하고 개개인의 책임을 강조하며 의사소통 능력을 함양할 수 있는 수업 방법이다.

참고3. 공학인증 학습성과

No.	프로그램 학습성과 (PO)
1	수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력
2	데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력

3	공학문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력
4	공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력
5	현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력
6	공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력
7	다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력
8	공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력
9	공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력
10	기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력

참고4. 전남대학교 핵심역량과 공학인증 학습성과 매칭표

전남대학교 핵심역량		프로그램 학습성과 (PO)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
창의	융합	○									
	문제발견해결		○		○						
	컴퓨팅사고			○		○					
감성	인문										
	문화예술										
	놀이										
공동체	자기설계										○
	시민						○	○	○	○	
	글로벌										