1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL	lodalidad: PRESENCIAL Departament		: Área de Co		nocimiento:
ESPE MATRIZ SANGOLQUI		CIENCIAS DE L	CIENCIAS DE LA COMPUTACION		SOFTWARE Y APLICACI
Nombre Asignatura:	mbre Asignatura: Período Aca		démico:		
PROGRAMACIO	N WEB	PREGRADO	O S-II OCT 24 - MAR	25	
Fecha Elaboración:		Código:	NRC:		Nivel:
10/05/24 10:	51	A0G07	2257		PREGRADO
Docente:				-	'
GAMBOA S	AFLA DIEGO LE	ONARDO			
dlgam	dlgamboa1@espe.edu.ec				
Unidad de Organización		PROFESIONAL	•	,	
Campo de Formación:		PRAXIS PROFESION	NAL		
Núcleos Básicos de		Programación Web.			
CARGA HO	RARIA POR	COMPONENTES DE	APRENDIZAJE		SESIONES
DOCENCIA	PRACTICAS	S DE APLICACIÓN Y	APRENDIZAJE	AUTÓNOMO	SEMANALES
DOCENCIA	EXPE	RIMENTACIÓN			3
48		48	48		3
Fecha Elaboraci	ación Fecha de Actu		alización Fecha		le Ejecución
15/08/2018	15/08/2018 15/08/2018		8	06	/05/2024

Descripción de la Asignatura:

La materia Programación Web, proporciona al estudiante conocimientos para desarrollar soluciones web utilizando tecnologías de software de vanguardia del lado del cliente y el servidor.

Contribución de la Asignatura:

La asignatura contribuye al resultado del aprendizaje del nivel y es parte sustancial de la formación profesional, los componentes son la solución a problemas orientados a la integración de diferentes aplicaciones e infraestructura tecnológica existente en las organizaciones, bajo el sustento de la programación web.

Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)

Formar profesionales en Ingeniería de Software capaces de desarrollar sistemas informáticos mediante el uso de metodologías, herramientas y estándares, demostrando creatividad, eficiencia, eficacia y responsabilidad profesional; con el propósito de optimizar procesos, generar fuentes de empleo y contribuir en la mejora de la economía y competitividad de los sectores productivos del País.

Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)

Aplicar un paradigma de programación para la solución de un problema en diferentes dominios.

Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)

Conoce la importancia del uso de patrones de diseño, de la mano de buenas prácticas y técnicas de programación segura.

Utiliza patrones de diseño para resolver problemas subyacentes de la integración de sistemas, sin dejar de lado las buenas prácticas de la programación segura.

Participa activamente en equipos de trabajo desarrollando componentes para la integración de sistemas.

Proyecto Integrador

No aplica

PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: Ing. Software, Ing. en Sistemas o afines

POSGRADO: Master en Ingeniería de Software, Master en Desarrollo de sitios y aplicaciones Web

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS					
Unidad 1	Horas/Min:	32:00	HORAS DE TRA	ABAJO AUTÓNOMO	
ARQUITECTURAS WEB y LENGUAJE DE ETIQUETAS WI	EB		Prácticas de Ap	licación y Experimentació	on
1.1. Arquitecturas Web y lenguajes de etiquetas					
1.1.1. Principios y fundamentos de la web					
1.1.2. Arquitecturas, tecnologías y plataformas web					
1.1.3. Aplicaciones Web / Protocolos					
1.2. Programación Web : HTML/ HTML5 (Create /Desigi	n)				
1.2.1. Contenedores y estructuras de maquetación			Tarea 1	Tarea / Resolución Generar una plantilla V elementos y principios	NEB utilizando los
1.2.2. Elementos semánticos HTML5					
1.2.3. Componentes web multimedia MEDIA/GRAPHICS			Laboratorio 1	INFORME 1.1: CREA WEB UTILIZANDO MAS IMPORTANTES	LAS ETIQUETAS
1.3. Formularios Web (Web Forms)					
1.3.1. Formularios HTML					
1.3.2. Elementos, Tipos y Atributos					
1.3.3. HTML APIs			Tarea 2	Tarea/Resolución Generar formularios planificado utilizand	
1.4. Comunicación entre el cliente y el servidor					
1.4.1. Métodos de envío de información					
1.4.2. Métodos GET y POST.			Laboratorio 2	INFORME 1.2: CREAI HTML Y CSS LOS N POST	
ACTIVIDADES	DE APREND	IZAJE / H	IORAS CLASE		
COMPONENTES DE DOCENCIA					16
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN					16
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO					16
TOTAL HORAS POR UNIDAD					48

CONTENIDOS						
Unidad 2	Horas/Min: 32:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO				
ESTILOS y PLANTILLAS WEB Prácticas de Aplicación y Experimentación						
2.1. Introducción a Estilos Web CSS / CSS3						
2.1.1. Sintaxis, estructuras, propiedades						
2.1.2. Selectores, cajas, bordes y sombras						
2.1.3 Colores, textos, fondos, pseudo clases		Tarea/Resolución de ejercicios 2.1: Desarrollar una aplicación web con estilos web y css				

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

2.2. Estilos avanzados				
2.2.1. Position, variables, pseudo elementos				
2.2.2. Filtros, blendings, scroll, layouts				
2.2.3. Transforms 2D, 3D, animations				
2.2.4. CSS Responsive Templates	Laboratorio 1	Informe 2.1: Emplear en un proyecto web.	estilos web	css
2.2.5. CSS Grid				
2.3 Introducción a Lenguajes de Scripting.				
2.3.1 Sintaxis y Semántica				
2.3.2 Operadores y Expresiones, tipos de datos				
2.3.3 Estructuras de control	Tarea 2	Tarea/Resolución de Desarrollar una aplic estructuras de contro	ación web	2.2: con
2.3.4. Arreglos y colecciones				
2.4 Estándares en lenguajes de Scripting				
2.4.1 Funciones, parámetros y Eventos				
2.4.2 Versiones, ES5, ES6				
2.4.3 JS Formularios (js-forms)	Laboratorio 2	INFORME 2.1: DES PROYECTO WEE FORMULARIOS	-	UN JS
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / H	HORAS CLASE			
COMPONENTES DE DOCENCIA			16	
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN			16	
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO			16	
TOTAL HORAS POR UNIDAD			48	

	CONTENIDOS					
Unidad 3	Horas/Min:	32:00	HORAS DE TR	ABAJO AUTÓNOMO		
Servidores de aplicaciones Web			Prácticas de Aplicación y Experimentación			
3.1. Servidores de aplicaciones Web						
3.1.1. Introducción a los Servidores Web						
3.1.2. Introducción a buenas prácticas para el desarrollo V	Veb Seguro.		Tarea 1	Tarea/Resolución ejercicios 3.1: Caso práctico de buenas prácticas para el desarrollo web seguro		
3.2. Tecnologías de programación web						
3.2.1. Tecnologías en el servidor.						
3.2.2. Introducción a las arquitecturas web.			Tarea 2	TAREA/RESOLUCIÓN EJERCICIOS 3.2: CASO PRÁCTICO ARQUITECTURAS WEB		
3.2.3. Frameworks y librerías para el cliente.			Laboratorio 1	INFORME 3.1: CASO PRÁCTICO FRAMEWORKS Y LIBRERÍAS PARA EL CLIENTE.		
3.3. Tipos de Comunicación aplicación/servidor						
3.3.1. Comunicación Síncrona (JS) /Asíncrona						
3.3.2. Implementación de un CRUD (Cliente / servidor)			Laboratorio 2	INFORME 3.2: CASO PRÁCTICO IMPLEMENTACIÓN DE UN CRUD (CLIENTE/SERVIDOR).		

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE			
COMPONENTES DE DOCENCIA	16		
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	16		
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	16		
TOTAL HORAS POR UNIDAD	48		

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje

- 1 Clase Magistral
- 2 Resolución de Problemas
- 3 Diseño de proyectos, modelos y prototipos
- 4 Prácticas de Laboratorío

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Software de Simulación
- 3 Aula Virtual

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

RE	ROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL ESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	NIVEL Niveles de logro: LTADO DE APRENDIZAJE Alta(A), Media (B), ACTIVIDAD	
1.	Llegan a conocer las buenas prácticas del diseño de páginas Web, utilizando los principios y fundamentos de la programación web e incluyendo en un proyecto integrador con los principios de trabajo en equipo.	Alta A	ELABORAR UN DISEÑO WEB PARA LA PÁGINA DEL PROYECTO PREVIAMENTE DEFINIDO, UTILIZANDO LOS PRINCIPIOS DE LA PROGRAMACIÓN WEB.
2.	Le permitirá conocer e implementar tecnologías Web, patrones de diseño, de la mano de buenas prácticas y técnicas de programación segura considerando las normas de ciberseguridad.	Alta A	ELABORAR EL PROYECTO WEB PREDEFINIDO UTILIZANDO PATRONES DE DISEÑO REVISADOS Y CONSIDERANDO LOS CONCEPTOS DE CIBERSEGURIDAD.
3.	Le permitirá diseñar páginas Web y Aplicaciones Web interactivas aplicando estilos, plantillas, para mejorar la interfaz y experiencia del usuario.	Alta A	DISEÑAR EL PROYECTO WEB UTILIZANDO ESTILOS, PLANTILLAS Y HERRAMIENTAS DE PROGRAMACIÓN PARA MEJORAR LA EXPERIENCIA DEL USUARIO.

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Tareas o guías	2	2	2
Laboratorios/Informes	4	4	4
Examen Parcial	7	7	7

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Pruebas oral/escrita	5	5	5
Resolución de Ejercicios	2	2	2
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Domine HTML 5 y CSS 2	López Quijado, José	-	2011	spa	Madrid : Ra-Ma
Desarrollo Web con PHP y MySQL	Welling, Luke	-	2003	spa	Anaya Multimedia
Domine HTML 5 y CSS 2	López Quijado, José	-	2011	spa	Madrid : Ra-Ma
Desarrollo Web con PHP y MySQL	Welling, Luke	-	2003	spa	Anaya Multimedia

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Fundamentos de Programación en JavaScript	Javier Eguiluz	Primera	2020	Español	Creative Commons
HTML5 y CSS3 para Principiantes	Editorial OpenLibra	Primera	2021	Español	OpenLibra
Programación de Aplicaciones Web con PHP y MySQL	Manuel Palomo Duarte y otros colaboradores	Primera	2019	Español	Universidad de Cádiz

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto		Página	URL	
JAVASCRIPT	W3Schools Online Web Tutorials		https://www.w3schools.co m/js/default.asp	https://www.w3schools.co m/js/default.asp	
HTML	W3SCHOOLS TUTORIALS	ONLINE	WEB	https://www.w3schools.co m/html/default.asp	https://www.w3schools.co m/html/default.asp
CSS	W3SCHOOLS TUTORIALS	ONLINE	WEB	https://www.w3schools.co m/css/default.asp	https://www.w3schools.co m/css/default.asp

10. ACUERDOS

Del Docente:

- Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 4 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

De los Estudiantes:

- Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 4 Firmar toda prueba y trabajo que realizo en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 5 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera

