**THE APrISE DROPOUT TOOL, GREEK VERSION**

*ΟΔΗΓΙΕΣ*

Οι ακόλουθες δηλώσεις σχετίζονται με την φοίτηση σας και τον τρόπο με τον οποίο την αντιμετωπίζετε. Παρακαλώ αναφέρατε πόσο συμφωνείτε με τη κάθε δήλωση.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Διαφωνώ απόλυτα | Διαφωνώ πολύ | Διαφωνώ λίγο | Ουδέτερος/η | Συμφωνώ λίγο | Συμφωνώ πολύ | Συμφωνώ απόλυτα |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Διαφωνώ απόλυτα | Διαφωνώ πολύ | Διαφωνώ λίγο | Ουδέτερος/η | Συμφωνώ λίγο | Συμφωνώ πολύ | Συμφωνώ απόλυτα |
| **ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Το ακαδημαϊκό επίπεδο των σπουδών μου με ικανοποιεί. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Οι σπουδές μου με έχουν βοηθήσει να αναπτύξω δεξιότητες επίλυσης πραγματικών προβλημάτων. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Οι διδάσκοντες παρέχουν έγκαιρη και κατανοητή ανατροφοδότηση για τις εργασίες και τα τεστ. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Νιώθω απογοήτευση από τις σπουδές μου. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Σκέφτομαι να παρατήσω τις σπουδές μου γιατί νιώθω ότι οι δυνάμεις μου εξαντλούνται. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Μπορώ να διαχειριστώ αποτελεσματικά τις ακαδημαϊκές μου υποχρεώσεις. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Το πανεπιστήμιο προσφέρει υποστήριξη για την ακαδημαϊκή μου πρόοδο (π.χ., φροντιστήρια , σεμινάρια μελέτης). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Οι υποδομές του Τμήματός μου (βιβλιοθήκες, εργαστήρια) είναι επαρκείς και λειτουργικές. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Το πανεπιστήμιο παρέχει υπηρεσίες που προάγουν τη συνολική ευημερία των φοιτητών (υγειονομική περίθαλψη, συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη, εκδηλώσεις). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Συζητώ τακτικά με τους διδάσκοντες εκτός μαθήματος για θέματα των μαθημάτων. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Συζητώ συχνά με τους διδάσκοντες σχετικά με τις επαγγελματικές μου προοπτικές. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Μοιράζομαι τις ανησυχίες μου σχετικά με το πανεπιστήμιο με την οικογένεια και τους φίλους μου. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Οι οικονομικοί μου πόροι καλύπτουν επαρκώς τις βασικές μου ανάγκες (διατροφή, μετακινήσεις). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Μπορώ να καλύψω χωρίς δυσκολία τα έξοδα σπουδών (δίδακτρα, βιβλία). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Η στέγασή μου είναι ασφαλής και ανταποκρίνεται στις οικονομικές μου δυνατότητες. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

\*\* Όλες οι ερωτήσεις, εκτός από τις Pers1 και Pers2 που είναι εγγενώς αρνητικές, είναι θετικά διατυπωμένες γι΄ αυτό και αντιστρέφονται με στόχο οι υψηλότερες βαθμολογίες να υποδηλώνουν μεγαλύτερη τάση για εγκατάλειψη.

**THE APrISE DROPOUT TOOL, ENGLISH VERSION**

*INSTRUCTIONS*

The following items are related to your studies and how you deal with them. Please indicate how much you agree with each item.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Completely Disagree | Disagree | Slightly Disagree | Neutral | Slightly Agree | Agree | Completely Agree |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I completely disagree | I strongly disagree | I disagree a bit | Neutral | I agree a bit | I strongly agree | I completely agree |
| **ACADEMIC FACTOR** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. The academic level of my studies satisfies me. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. My studies have helped me develop problem-solving skills for real-world issues. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. The instructors provide timely and clear feedback on assignments and tests. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **PESRONAL FACTOR** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. I feel disappointed with my studies. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. I am considering dropping out of my studies because I feel exhausted. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. I can effectively manage my academic responsibilities. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **INSTITUTIONAL FACTOR** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. The university provides support for my academic progress (e.g., tutorials, study seminars). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. The infrastructure of my department (libraries, laboratories) is adequate and functional. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. The university offers services that promote students' overall well-being (healthcare, counseling and psychological support, events). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **SOCIAL FACTOR** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. I regularly discuss course-related topics with my tutors outside of class. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. I often talk with my tutors about my career prospects. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. I share my concerns about university with my family and friends. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **ECONOMIC FACTOR** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. My financial resources adequately cover my basic needs (food, transportation). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. I can afford my study expenses (tuition fees, books) without difficulty. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. My housing is safe and within my financial means. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**\*\*** All items, except for Pers1 and Pers2 which are inherently negative, are positively worded. For this reason, they are reverse-coded so that higher scores indicate a greater tendency toward dropout.