**TUGAS KELOMPOK Ke-1**

**Project-Based Learning (PBL)**

**Character Building Pancasila**

**MINGGU 3 - SESI 4**

**TUGAS KELOMPOK Ke-1: Project-Based Learning (PBL)**

**Character Building Pancasila**

**MINGGU 3 - SESI 4**

**LO**

**LO 5: Design and carry out a project on implementing Pancasila in daily life.**

**Buatlah Proposal secara bersama di dalam kelompok**:

Minimal 3 halaman maksimal 5 halaman; Font: Times New Roman/12; Spasi: 1,5

**Topik:** Buat Topik/Judul yang mengacu pada (diturunkan dari) salah satu Tema SDGs yang berkaitan dengan CB Pancasila, yakni SDGs No. 1 – 5:

(1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera;

(4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesetaraan Gender

**BGA terkait:** BGA yang menjadi fokus utama dalam mata kuliah CB-Pancasila adalah:

Critical & Creative Thinking, Collaboration, Social Awareness

**Daftar Pustaka:** Minimal ada 3 referensi (salah satu diantaranya Lecturer Note CB Pancasila)

**Indikator Penilaian:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Penilaian** | | | | |
| **85-100** | **75-84** | **65-74** | **50 - 64** | **0 - 49** |
| 1. **Latar Belakang**     1. Fenomena/permasalahan yang berkaitan dengan Judul Proyek dan Tema SDGs    2. Rumusan permasalahan (pertanyaan-pertanyaan pokok yang sesuai dengan Judul Proyek dan Tema SDGs)    3. Tujuan Proyek (1. untuk komunitas / masyarakat terkait Judul Proyek dan Tema SDGs, 2. untuk mahasiswa terkait ketiga butir BGA) | Proposal memuat secara lengkap, jelas dan tepat indikator 1,2,3, dan 4 | Hanya 3 indikator yang jelas, tepat dan lengkap | Hanya 2 indikator yang tepat, jelas dan lengkap | Hanya 1 indikator yang jelas, lengkap dan tepat | Tidak ada indikator yang jelas, lengkap dan tepat |
| 1. **Literatur Review**   Teori yang mendeskripsikan latar belakang permasalahan berkaitan dengan Judul Proyek dan Tema SDGs |
| 1. **Metode Pelaksanaan Project** 2. Observasi dan FGD/Wawancara 3. Pembagian tugas (Pribadi dan Kelompok) 4. Rencana kegiatan (waktu, lokasi, dan narasumber) |
| 1. **Referensi/Daftar Pustaka** |

*(cover)*

PROPOSAL PROJECT-BASED LEARNING

CHARACTER BUILDING PANCASILA



**JUDUL**

[……………………………………..]

Terkait SDG … [contoh: No.1 No Poverty]

Oleh:

Kelas:............

NIM dan Nama Anggota Kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

Character Building Development Center (CBDC)

Binus University

Semester Ganjil 20..../20.... Periode ....

**Proposal**

**Project-Based Learning Character Building Pancasila**

**Judul**

**[………………………………]**

**LO 5:**

**LO 5: Design and carry out a project on implementing Pancasila in daily life.**

1. **Latar Belakang** 
   1. Fenomena/permasalahan yang berkaitan dengan Judul Proyek dan Tema SDGs
   2. Rumusan permasalahan berupa pertanyaan-pertanyaan pokok sesuai Judul Proyek dan Tema SDGs
   3. Tujuan Proyek (1. untuk komunitas / masyarakat terkait Judul Proyek dan Tema SDGs, 2. untuk mahasiswa terkait ketiga butir BGA)
2. **Literatur Review**

Teori yang mendekripsikan latar belakang permasalahan berkaitan dengan Judul Proyek dan Tema SDGs

1. **Metode Pelaksanaan Project** 
   1. Observasi dan FGD/Wawancara
   2. Pembagian tugas (Pribadi dan Kelompok)
   3. Rencana kegiatan (waktu, lokasi, dan narasumber)
2. **Referensi/Daftar Pustaka**
3. **Lampiran materi terkait pelaksanaan proyek (optional)**Contoh: foto, pertanyaan wawancara, dokumen pendukung, dll

**Jakarta, …...…………202….**

**Ketua Kelompok** **Dosen Pembimbing**

[**Nama Ketua Kelompok] [Nama Lengkap Dosen]**

**NIM...................... Kode Dosen ………….**