

# 目 录

中华人民共和国教育部令第 34 号 .....	1
中华人民共和国教育部令第 40 号 .....	4
江西省本科毕业论文（设计）抽检实施细则 .....	10
普通本科毕业论文（设计）工作管理办法 .....	13
普通本科毕业论文（设计）写作规范 .....	25
普通本科毕业论文规范样式 .....	35
普通本科毕业论文（设计）选题方向审核表 .....	45
普通本科毕业论文（设计）选题方向指南 .....	46
普通本科毕业论文（设计）选题汇总表 .....	47
普通本科毕业论文（设计）文献综述的写作要求 .....	48
普通本科毕业论文（设计）文献综述的样式 .....	50
普通本科毕业论文（设计）开题报告及任务书 .....	52
普通本科毕业论文（设计）工作中期检查表 .....	54
普通本科毕业论文（设计）指导情况登记表 .....	55
普通本科毕业论文指导教师评阅表 .....	56
普通本科毕业设计指导教师评阅表 .....	57
普通本科毕业论文评阅教师评阅表 .....	58
普通本科毕业设计评阅教师评阅表 .....	59
普通本科毕业论文（设计）答辩委员会评定表 .....	60
普通本科毕业论文（设计）答辩记录 .....	61
普通本科毕业论文（设计）统计表 .....	62
普通本科毕业论文（设计）成绩汇总表 .....	63
普通本科优秀毕业论文（设计）申请表 .....	64
普通本科毕业论文（设计）管理工作评价方案 .....	65
普通本科毕业论文（设计）管理工作质量评估指标 .....	66
普通本科毕业论文（设计）质量评估指标 .....	67
普通本科毕业论文抽查评阅表（教学系部用） .....	69

# 中华人民共和国教育部令

## 第 34 号

《学位论文作假行为处理办法》已经 2012 年 6 月 12 日第 22 次部长办公会议审议通过，并经国务院学位委员会同意，现予发布，自 2013 年 1 月 1 日起施行。

教育部部长 袁贵仁

2012 年 11 月 13 日

### 学位论文作假行为处理办法

第一条 为规范学位论文管理，推进建立良好学风，提高人才培养质量，严肃处理学位论文作假行为，根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国高等教育法》，制定本办法。

第二条 向学位授予单位申请博士、硕士、学士学位所提交的博士学位论文、硕士学位论文和本科学生毕业论文（毕业设计或其他毕业实践环节）（统称为学位论文），出现本办法所列作假情形的，依照本办法的规定处理。

第三条 本办法所称学位论文作假行为包括下列情形：

- （一）购买、出售学位论文或者组织学位论文买卖的；
- （二）由他人代写、为他人代写学位论文或者组织学位论文代写的；
- （三）剽窃他人作品和学术成果的；
- （四）伪造数据的；
- （五）有其他严重学位论文作假行为的。

第四条 学位申请人员应当恪守学术道德和学术规范，在指导教师指导下独立完成学位论文。

第五条 指导教师应当对学位申请人员进行学术道德、学术规范教育，对其学位论文研究和撰写过程予以指导，对学位论文是否由其独立完成进行审查。

第六条 学位授予单位应当加强学术诚信建设，健全学位论文审查制度，明确责任、规范

程序，审核学位论文的真实性、原创性。

第七条 学位申请人员的学位论文出现购买、由他人代写、剽窃或者伪造数据等作假情形的，学位授予单位可以取消其学位申请资格；已经获得学位的，学位授予单位可以依法撤销其学位，并注销学位证书。取消学位申请资格或者撤销学位的处理决定应当向社会公布。从做出处理决定之日起至少 3 年内，各学位授予单位不得再接受其学位申请。

前款规定的学位申请人员为在读学生的，其所在学校或者学位授予单位可以给予开除学籍处分；为在职人员的，学位授予单位除给予纪律处分外，还应当通报其所在单位。

第八条 为他人代写学位论文、出售学位论文或者组织学位论文买卖、代写的人员，属于在读学生的，其所在学校或者学位授予单位可以给予开除学籍处分；属于学校或者学位授予单位的教师和其他工作人员的，其所在学校或者学位授予单位可以给予开除处分或者解除聘任合同。

第九条 指导教师未履行学术道德和学术规范教育、论文指导和审查把关等职责，其指导的学位论文存在作假情形的，学位授予单位可以给予警告、记过处分；情节严重的，可以降低岗位等级直至给予开除处分或者解除聘任合同。

第十条 学位授予单位应当将学位论文审查情况纳入对学院（系）等学生培养部门的年度考核内容。多次出现学位论文作假或者学位论文作假行为影响恶劣的，学位授予单位应当对该学院（系）等学生培养部门予以通报批评，并可以给予该学院（系）负责人相应的处分。

第十一条 学位授予单位制度不健全、管理混乱，多次出现学位论文作假或者学位论文作假行为影响恶劣的，国务院学位委员会或者省、自治区、直辖市人民政府学位委员会可以暂停或者撤销其相应学科、专业授予学位的资格；国务院教育行政部门或者省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门可以核减其招生计划；并由有关主管部门按照国家有关规定对负有直接管理责任的学位授予单位负责人进行问责。

第十二条 发现学位论文有作假嫌疑的，学位授予单位应当确定学术委员会或者其他负有相应职责的机构，必要时可以委托专家组成的专门机构，对其进行调查认定。

第十三条 对学位申请人员、指导教师及其他有关人员做出处理决定前，应当告知并听取

当事人的陈述和申辩。

当事人对处理决定不服的，可以依法提出申诉、申请行政复议或者提起行政诉讼。

第十四条 社会中介组织、互联网站和个人，组织或者参与学位论文买卖、代写的，由有关主管机关依法查处。

学位论文作假行为违反有关法律法规规定的，依照有关法律法规的规定追究法律责任。

第十五条 学位授予单位应当依据本办法，制定、完善本单位的相关管理规定。

第十六条 本办法自 2017 年 1 月 1 日起施行。

# 中华人民共和国教育部令

## 第 40 号

《高等学校预防与处理学术不端行为办法》已于 2016 年 4 月 5 日经教育部 2016 年第 14 次部长办公会议审议通过，现予发布，自 2016 年 9 月 1 日起施行。

教育部部长

2016 年 6 月 16 日

### 高等学校预防与处理学术不端行为办法

#### 第一章 总则

第一条 为有效预防和严肃查处高等学校发生的学术不端行为，维护学术诚信，促进学术创新和发展，根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国科学技术进步法》《中华人民共和国学位条例》等法律法规，制定本办法。

第二条 本办法所称学术不端行为是指高等学校及其教学科研人员、管理人员和学生，在科学研究及相关活动中发生的违反公认的学术准则、违背学术诚信的行为。

第三条 高等学校预防与处理学术不端行为应坚持预防为主、教育与惩戒结合的原则。

第四条 教育部、国务院有关部门和省级教育部门负责制定高等学校学风建设的宏观政策，指导和监督高等学校学风建设工作，建立健全对所主管高等学校重大学术不端行为的处理机制，建立高校学术不端行为的通报与相关信息公开制度。

第五条 高等学校是学术不端行为预防与处理的主体。高等学校应当建设集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，建立由主要负责人领导的学风建设工作机制，明确职责分工；依据本办法完善本校学术不端行为预防与处理的规则与程序。

高等学校应当充分发挥学术委员会在学风建设方面的作用，支持和保障学术委员会依法履行职责，调查、认定学术不端行为。

#### 第二章 教育与预防

第六条 高等学校应当完善学术治理体系，建立科学公正的学术评价和学术发展制度，营造鼓励创新、宽容失败、不骄不躁、风清气正的学术环境。

高等学校教学科研人员、管理人员、学生在科研活动中应当遵循实事求是的科学精神和严谨认真的治学态度，恪守学术诚信，遵循学术准则，尊重和保护他人知识产权等合法权益。

第七条 高等学校应当将学术规范和学术诚信教育，作为教师培训和学生教育的必要内容，以多种形式开展教育、培训。

教师对其指导的学生应当进行学术规范、学术诚信教育和指导，对学生公开发表论文、研究和撰写学位论文是否符合学术规范、学术诚信要求，进行必要的检查与审核。

第八条 高等学校应当利用信息技术等手段，建立对学术成果、学位论文所涉及内容的知识产权查询制度，健全学术规范监督机制。

第九条 高等学校应当建立健全科研管理制度，在合理期限内保存研究的原始数据和资料，保证科研档案和数据的真实性、完整性。

高等学校应当完善科研项目评审、学术成果鉴定程序，结合学科特点，对非涉密的科研项目申报材料、学术成果的基本信息以适当方式进行公开。

第十条 高等学校应当遵循学术研究规律，建立科学的学术水平考核评价标准、办法，引导教学科研人员和学生潜心研究，形成具有创新性、独创性的研究成果。

第十一条 高等学校应当建立教学科研人员学术诚信记录，在年度考核、职称评定、岗位聘用、课题立项、人才计划、评优奖励中强化学术诚信考核。

### **第三章 受理与调查**

第十二条 高等学校应当明确具体部门，负责受理社会组织、个人对本校教学科研人员、管理人员及学生学术不端行为的举报；有条件的，可以设立专门岗位或者指定专人，负责学术诚信和不端行为举报相关事宜的咨询、受理、调查等工作。

第十三条 对学术不端行为的举报，一般应当以书面方式实名提出，并符合下列条件

- （一）有明确的举报对象；
- （二）有实施学术不端行为的事实；
- （三）有客观的证据材料或者查证线索。

以匿名方式举报，但事实清楚、证据充分或者线索明确的，高等学校应当视情况予以受理。

第十四条 高等学校对媒体公开报道、其他学术机构或者社会组织主动披露的涉及本校人员的学术不端行为，应当依据职权，主动进行调查处理。

第十五条 高等学校受理机构认为举报材料符合条件的，应当及时作出受理决定，并通知举报人。不予受理的，应当书面说明理由。

第十六条 学术不端行为举报受理后，应当交由学校学术委员会按照相关程序组织开展调查。学术委员会可委托有关专家就举报内容的合理性、调查的可能性等进行初步审查，并作出是否进入正式调查的决定。

决定不进入正式调查的，应当告知举报人。举报人如有新的证据，可以提出异议。异议成立的，应当进入正式调查。

第十七条 高等学校学术委员会决定进入正式调查的，应当通知被举报人。

被调查行为涉及资助项目的，可以同时通知项目资助方。

第十八条 高等学校学术委员会应当组成调查组，负责对被举报行为进行调查；但对事实清楚、证据确凿、情节简单的被举报行为，也可以采用简易调查程序，具体办法由学术委员会确定。

调查组应当不少于3人，必要时应当包括学校纪检、监察机构指派的工作人员，可以邀请同行专家参与调查或者以咨询等方式提供学术判断。

被调查行为涉及资助项目的，可以邀请项目资助方委派相关专业人员参与调查组。

第十九条 调查组的组成人员与举报人或者被举报人有合作研究、亲属或者导师学生等直接利害关系的，应当回避。

第二十条 调查可通过查询资料、现场查看、实验检验、询问证人、询问举报人和被举报人等方式进行。调查组认为有必要的，可以委托无利害关系的专家或者第三方专业机构就有关事项进行独立调查或者验证。

第二十一条 调查组在调查过程中，应当认真听取被举报人的陈述、申辩，对有关事实、理由和证据进行核实；认为必要的，可以采取听证方式。

第二十二条 有关单位和个人应当为调查组开展工作提供必要的便利和协助。

举报人、被举报人、证人及其他有关人员应当如实回答询问，配合调查，提供相关证据材料，不得隐瞒或者提供虚假信息。

第二十三条 调查过程中，出现知识产权等争议引发的法律纠纷的，且该争议可能影响行为定性的，应当中止调查，待争议解决后重启调查。

第二十四条 调查组应当在查清事实的基础上形成调查报告。调查报告应当包括学术不端行为责任人的确认、调查过程、事实认定及理由、调查结论等。

学术不端行为由多人集体做出的，调查报告中应当区别各责任人在行为中所发挥的作用。

第二十五条 接触举报材料和参与调查处理的人员，不得向无关人员透露举报人、被举报人个人信息及调查情况。

## 第四章 认定

第二十六条 高等学校学术委员会应当对调查组提交的调查报告进行审查；必要的，应当听取调查组的汇报。

学术委员会可以召开全体会议或者授权专门委员会对被调查行为是否构成学术不端行为以及行为的性质、情节等作出认定结论，并依职权作出处理或建议学校作出相应处理。

第二十七条 经调查，确认被举报人在科学研究及相关活动中有下列行为之一的，应当认定为构成学术不端行为：

- （一）剽窃、抄袭、侵占他人学术成果；
- （二）篡改他人研究成果；
- （三）伪造科研数据、资料、文献、注释，或者捏造事实、编造虚假研究成果；
- （四）未参加研究或创作而在研究成果、学术论文上署名，未经他人许可而不当使用他人署名，虚构合作者共同署名，或者多人共同完成研究而在成果中未注明他人工作、贡献；
- （五）在申报课题、成果、奖励和职务评审评定、申请学位等过程中提供虚假学术信息；
- （六）买卖论文、由他人代写或者为他人代写论文；
- （七）其他根据高等学校或者有关学术组织、相关科研管理机构制定的规则，属于学术不端的行为。

第二十八条 有学术不端行为且有下列情形之一的，应当认定为情节严重：

- （一）造成恶劣影响的；
- （二）存在利益输送或者利益交换的；
- （三）对举报人进行打击报复的；
- （四）有组织实施学术不端行为的；
- （五）多次实施学术不端行为的；
- （六）其他造成严重后果或者恶劣影响的。

## 第五章 处理

第二十九条 高等学校应当根据学术委员会的认定结论和处理建议，结合行为性质和情节轻重，依职权和规定程序对学术不端行为责任人作出如下处理：

- （一）通报批评；
- （二）终止或者撤销相关的科研项目，并在一定期限内取消申请资格；
- （三）撤销学术奖励或者荣誉称号；
- （四）辞退或解聘；
- （五）法律、法规及规章规定的其他处理措施。

同时，可以依照有关规定，给予警告、记过、降低岗位等级或者撤职、开除等处分。



学术不端行为责任人获得有关部门、机构设立的科研项目、学术奖励或者荣誉称号等利益的，学校应当同时向有关主管部门提出处理建议。

学生有学术不端行为的，还应当按照学生管理的相关规定，给予相应的学籍处分。

学术不端行为与获得学位有直接关联的，由学位授予单位作暂缓授予学位、不授予学位或者依法撤销学位等处理。

**第三十条** 高等学校对学术不端行为作出处理决定，应当制作处理决定书，载明以下内容：

- （一）责任人的基本情况；
- （二）经查证的学术不端行为事实；
- （三）处理意见和依据；
- （四）救济途径和期限；
- （五）其他必要内容。

**第三十一条** 经调查认定，不构成学术不端行为的，根据被举报人申请，高等学校应当通过一定方式为其消除影响、恢复名誉等。

调查处理过程中，发现举报人存在捏造事实、诬告陷害等行为的，应当认定为举报不实或者虚假举报，举报人应当承担相应责任。属于本单位人员的，高等学校应当按照有关规定给予处理；不属于本单位人员的，应通报其所在单位，并提出处理建议。

**第三十二条** 参与举报受理、调查和处理的人员违反保密等规定，造成不良影响的，按照有关规定给予处分或其他处理。

## **第六章 复核**

**第三十三条** 举报人或者学术不端行为责任人对处理决定不服的，可以在收到处理决定之日起 30 日内，以书面形式向高等学校提出异议或者复核申请。

异议和复核不影响处理决定的执行。

**第三十四条** 高等学校收到异议或者复核申请后，应当交由学术委员会组织讨论，并于 15 日内作出是否受理的决定。

决定受理的，学校或者学术委员会可以另行组织调查组或者委托第三方机构进行调查；决定不予受理的，应当书面通知当事人。

**第三十五条** 当事人对复核决定不服，仍以同一事实和理由提出异议或者申请复核的，不予受理；向有关主管部门提出申诉的，按照相关规定执行。

## **第七章 监督**

**第三十六条** 高等学校应当按年度发布学风建设工作报告，并向社会公开，接受社会监督。

第三十七条 高等学校处理学术不端行为推诿塞责、隐瞒包庇、查处不力的，主管部门可以直接组织或者委托相关机构查处。

第三十八条 高等学校对本校发生的学术不端行为，未能及时查处并做出公正结论，造成恶劣影响的，主管部门应当追究相关领导的责任，并进行通报。

高等学校为获得相关利益，有组织实施学术不端行为的，主管部门调查确认后，应当撤销高等学校由此获得的相关权利、项目以及其他利益，并追究学校主要负责人、直接负责人的责任。

## 第八章 附则

第三十九条 高等学校应当根据本办法，结合学校实际和学科特点，制定本校学术不端行为查处规则及处理办法，明确各类学术不端行为的惩处标准，有关规则应当经学校学术委员会和教职工代表大会讨论通过。

第四十条 高等学校主管部门对直接受理的学术不端案件，可自行组织调查组或者指定、委托高等学校、有关机构组织调查、认定。对学术不端行为责任人的处理，根据本办法及国家有关规定执行。

教育系统所属科研机构及其他单位有关人员学术不端行为的调查与处理，可参照本办法执行。

第四十一条 本办法自 2016 年 9 月 1 日起施行。

教育部此前发布的有关规章、文件中的相关规定与本办法不一致的，以本办法为准。

# 江西省本科毕业论文（设计）抽检实施细则

第一条 为贯彻落实中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》精神,根据教育部印发的《本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)》,结合我省实际,特制定本实施细则。

第二条 省教育厅负责全省本科毕业论文(设计)抽检实施工作的统筹组织和全程监督。遵循独立、客观、科学、公正原则,任何单位和个人都不得以任何方式干扰抽检工作的正常进行。

第三条 本科毕业论文抽检每年进行一次,时间一般安排在每年的 10-11 月份。

第四条 本科毕业论文抽检以随机抽检为主,重点抽检为辅的方式进行,覆盖全省所有本科层次普通高校及其全部本科专业,抽检比例不低于 2%。

第五条 对于上年度抽检有“存在问题毕业论文”的学科专业,或规模较大、重点建设、新增学士学位授权等需要重点监测的学科专业,适度提高本科毕业论文的抽检比例。

第六条 各单位应按要求报送抽取的本科毕业论文。报送的本科毕业论文应为授予学位时的存档原文或其复印件,且通过学位授予单位的学术行为审查、内容涉密审核和盲审技术处理检查。

第七条 省教育厅依托教育部的全国本科毕业论文抽检信息平台(以下简称“抽检信息平台”)或第三方专业机构的抽检信息平台进行毕业论文提取,并组织专家评审。学术不端行为检测可委托学校或第三方专业机构完成,学术不端行为检测结果供专家评审参考。

第八条 本科毕业论文评议实行分类评议。省教育厅对有毕业论文要求的本科专业,按选题意义、逻辑建构、专业能力以及学术规范四个一级指标制定评议要素,并制定具体的评议标准。对其他形式的专业类毕业论文,如案例分析、调研报告、创业方案设计、毕业实习报告、毕业作品(原型)、发明、专利、毕业创作、项目设计等,评议标准按《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》规定要求执行。省教育厅将在工作中逐步完善各学科门类的本科毕业论文抽检评议要素。

第九条 省教育厅按照同行评议、关系回避、异校送审等规则,组织同行专家对抽检论文进行评议。评议专家应认真审阅论文内容,根据论文评议要素和评议细则,公正评价论文质量,客观阐述评判意见,并按优秀、良好、合格、不合格四个等级进行总体评价。对于“不合格”的论文还需给出详细的理由批注。

第十条 每篇论文送 3 位同行专家评审。3 位专家中有 2 位以上(含 2 位)专家评议意见为“不合格”的毕业论文,将认定为“存在问题毕业论文”。3 位专家中有 1 位专家评议意见为“不合格”,将再送 2 位同行专家进行复评。2 位复评专家中有 1 位以上(含 1 位)专家评议意见为“不合格”,将认定为“存在问题毕业论文”。

第十一条 本科毕业论文抽检结果由省教育厅向有关高校反馈、抄送省级学位委员会，同时报教育部备案。

第十二条 本科毕业论文抽检结果的使用。

（一）抽检结果以适当方式向社会公开。

（二）对连续 2 年均有“存在问题毕业论文”，且比例较高或篇数较多的高校，省教育厅将在本省域内予以通报，减少其招生计划，并进行质量约谈，提出限期整改要求。高校应对有关部门、学院和个人的人才培养责任落实情况进行调查，依据有关规定予以追责。

（三）对连续 3 年抽检存在问题较多的本科专业，经整改仍无法达到要求者，视为不能保证培养质量，省教育厅将依据有关规定责令其暂停招生，或报请省学位委员会撤销其学士学位授权点。

（四）各高校教学事故认定文件应明确“存在问题毕业论文”指导教师处理办法。

（五）对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文，高校应按照相关程序进行调查核实，对查实的应依法撤销已授予学位，并注销学位备案注册信息，宣布学位证书作废。各高校应将处理结果报省教育厅，并抄报省学位委员会。

（六）抽检结果将作为本科教育教学评估、本科专业认证、专业建设经费投入、招生计划分配、推免研究生比例、新专业申请、学位点申报等教育资源配置的重要参考依据。

第十三条 省教育厅建立本科毕业论文抽检结果申诉机制。对在省级抽检中被认定为问题论文且对专家评议意见有异议的，可在抽检结果公布一个月内将申诉材料经校学位评定委员会审核后，提交省教育厅进行复核。

各高校应建立和完善学生申诉机制，妥善处理学生毕业论文申诉事项；制定本科人才培养质量保障措施，加强过程监控，加大评审力度，做到质量监控前移。

第十四条 各高校应将本科毕业论文检查工作经费列入学校年度工作预算，确保经费投入到位。

第十五条 本实施细则自发布之日起施行，由省教育厅负责解释，2014 年 5 月 28 日印发的《江西省学士学位论文质量抽查办法(试行)》（赣学位〔2014〕20 号）同时废止。

## 江西省本科毕业论文（设计）抽检要素（试行）

序号	评议要素	观察点
1	选题意义	<p>（1）论文(设计)政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观；</p> <p>（2）论文(设计)选题是否立足于所在专业领域的理论问题、现实问题或技术问题；</p> <p>（3）论文(设计)提出的见解和方法是否具有一定的理论价值或实际应用价值。</p>
2	逻辑构建	<p>（1）论文(设计)的研究性综述或实践性工作综述是否达到该专业要求；</p> <p>（2）论文(设计)的主题和内容框架是否明确，学生的基础知识研究方法、引证资料、研究内容的深入程度情况是否达到该专业要求；</p> <p>（3）论文（设计）语言表达的准确性，结构的严谨性，推理的严密性、逻辑性是否能体现本专业领域的专门知识、专业能力和职业素养。</p>
3	专业能力	<p>（1）学生是否综合运用专业知识进行理论研究或解决实际问题(工程问题), 是否达到所在专业的培养目标及毕业要求；</p> <p>（2）论文(设计)论证分析是否严谨合理, 所表达的观点是否体现独立分析问题的能力, 是否达到所在专业的培养目标及毕业要求；</p> <p>（3）论文(设计) 是否观点新颖, 或者论文(设计)研究、对策和建议是否对实践具有一定的指导意义。</p>
4	学术规范	<p>（1）论文(设计)是否存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为；</p> <p>（2）论文(设计)的文字表达、书写格式、图表注释资料引证以及参考文献等是否规范准确。</p>

# 江西财经大学现代经济管理学院 普通本科毕业论文（设计）工作管理办法

## 第一章 总则

### 第一条 目的与依据

根据《教育部办公厅关于加强普通高等学校毕业论文（设计）工作的通知》、《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》、《学位论文作假行为处理办法》、《中华人民共和国教育法》、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》、《普通高等学校学生管理规定》、《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》，为进一步规范我院本科毕业论文（设计）工作，全面提高本科毕业论文（设计）质量，对原执行的毕业论文（设计）相关管理办法进行综合修订，形成本办法。

## 第二章 组织管理

第二条 毕业论文(设计)工作实行院、系（部）两级管理，以教学系（部）为基础。

第三条 毕业论文（设计）工作院级领导小组由院长、教学副院长、各系（部）主任、相关专业专家组成，日常管理工作由教务部负责。院级领导小组职责是统一领导全院毕业论文（设计）工作，对毕业论文（设计）工作进行宏观指导、协调、检查和考核等。

第四条 毕业论文（设计）工作系（部）级领导小组由系务会研究决定，该领导小组具体负责本教学系（部）毕业论文（设计）的组织、管理工作，包括：

（一）制定本系（部）毕业论文（设计）工作的实施计划，组织认定新形式毕业论文（设计）。

（二）审定本系（部）毕业论文（设计）的选题、指导教师的安排等。

（三）对本系（部）师生进行毕业论文（设计）工作思想动员。

（四）协调解决本系（部）毕业论文（设计）场地、器材设备等问题。

（五）检查本系（部）学生毕业论文（设计）的进度和质量。

（六）审批本系（部）答辩小组。

（七）组织本系（部）毕业论文（设计）工作中期检查和答辩工作。

（八）组织推荐院级优秀毕业论文（设计）。

（九）对本系毕业论文（设计）工作进行总结。

（十）对本系（部）毕业论文（设计）及时收集整理归档。

（十一）配合院级领导小组对本系（部）毕业论文（设计）工作进行检查评估。

第五条 各教学系（部）负责组织领导毕业论文（设计）的具体工作，并及时解决毕业论文（设计）工作中存在的问题。

第六条 教学系（部）在系（部）主任的组织下具体开展毕业论文(设计)指导工作，包括：

- （一）确定指导教师。
- （二）组织教师提出、论证毕业论文（设计）选题方向。
- （三）检查毕业论文（设计）开题报告及任务书。
- （四）对分管学生的毕业论文（设计）进行检查。
- （五）组织本系学生开题。
- （六）把握毕业论文（设计）工作的进展情况。
- （七）督促教师加强对学生毕业论文（设计）写作的指导。
- （八）组织毕业论文（设计）答辩和成绩评定。
- （九）负责毕业论文（设计）工作实施计划的落实。
- （十）考核指导教师工作情况。
- （十一）推荐院级优秀毕业论文（设计）。
- （十二）对毕业论文（设计）工作进行总结。

第七条 指导教师的具体任务包括：

- （一）提出选题方向。
- （二）审定学生的开题报告，并提出建议。
- （三）指导学生开展资料收集和实验工作，正确撰写毕业论文（设计）。
- （四）对学生每两周至少进行 1 次工作进程与质量检查，同时进行答疑和指导。
- （五）对所指导毕业论文（设计）的文字复制比（重复率）严格把关，并提出修改意见。
- （六）在毕业论文（设计）结束阶段，按照工作要求和《普通本科生毕业论文（设计）撰写规范》（附件 1）、《普通本科毕业论文规范样式》（附件 2）审阅学生完成任务情况，同时对学生进行答辩资格预审，指导学生参加毕业论文（设计）答辩，写出考核评语及评分的初步意见。
- （七）学生在完成毕业论文（设计）后，指导教师收齐学生毕业论文（设计）全部资料，列出清单，交教学系（部）验收。

第八条 学生工作要求包括：

- （一）积极主动与指导教师沟通毕业论文（设计）工作中的问题，按时保质保量完成规定任务。
- （二）尊敬师长、团结协作，认真听取指导教师和有关专业技术人员的指导。
- （三）独立完成规定的工作，不弄虚作假，不抄袭他人的成果，按要求将毕业论文（设计）提交检测。
- （四）答辩结束后，按要求将毕业论文（设计）成果、资料整理并及时交指导教师。

第九条 教学系安排指导教师须经系主任、教学副院长批准。指导教师安排须注意以下事项：

（一）指导教师由讲师或全日制硕士研究生以上有经验的教师、专业技术人员担任，教学系安排指导教师须经系主任、教学院长批准。

（二）对在院外做毕业论文（设计）的学生，教学系（部）应聘请外单位相当于讲师及以上的科研人员、专业技术人员和院内教师共同承担论文指导工作，院内负责实习的指导教师必须掌握进度及要求，并协调有关问题。

（三）为确保毕业论文（设计）的质量，教学系（部）应根据每位指导教师的学术与科研情况合理安排指导学生人数，一般为8-15人，人数多的学院为10-20人，一般不超过20人。特殊情况，需报请学院研究。指导教师不足的学院应外聘符合条件人员担任指导教师。

（四）指导教师对学生论文设计工作应严格要求、认真指导，以培养学生的独立工作能力和创新能力为重点，在关键处把好关，在细节上充分发挥学生的主动性和创造性。

### 第三章 过程管理

第十条 毕业论文（设计）启动一般在第七学期初，学院根据学生考研、实习、求职等实际情况，可将毕业论文（设计）启动时间提前到第六学期末。学院在每年6月中旬组织认定新形式毕业论文（设计）。

#### 第一节 选题

第十一条 选题应遵循以下原则：

（一）符合专业培养目标的要求，达到综合训练的目的。

（二）以研究现实问题为主，尽量结合经济建设、政治建设、文化建设与社会建设的实际进行。

（三）贯彻因材施教的原则，涉及的知识范围、理论深度要符合学生在校所学理论知识、实践技能和现代科学技术发展水平的实际情况，对优秀学生可适当加大份量和难度，使学生在原有水平和能力方面有较大的提高，并鼓励学生有所创新。

（四）结合专业的特点，在选题时有所侧重：

1、经济、管理、法学、文科类专业毕业论文（设计）选题要有新颖性，要多反映社会、经济、法律、文化中的实际问题、热点问题。

2、工科类专业毕业论文（设计）应结合工程实践选题，在保证基本工程训练的基础上做一些提高性、拓展性的研究专题；结合实际任务进行的论文（设计），应选择那些能满足教学要求并有实际意义的论题。

3、艺术类专业的毕业论文（设计、创作、演出）选题应倡导题材广泛性、风格多样性与独创性相结合，既鼓励弘扬主旋律，也提倡内容多样化，倡导健康文明的生活内容和深入完整的艺术语言表达。

4、学院提倡不同专业（学科）互相结合，开阔学生眼界，实现学科之间的互相渗透。



（五）坚持“一人一题”的选题原则。若需二人以上共同完成，须由指导教师提出并经系主任批准。大题目的总体设计每个同学都要参加，其余部分应做到分工明确，以保证每个同学都能独立完成相应部分工作，毕业论文（设计）题目不能雷同。

第十二条 各专业的选题一般由各教学系（部）组织教师提出选题方向，填写选题方向审批表交教学系（部）。如学生根据自己感兴趣的实际问题提出毕业论文（设计）题目，须填写选题申请书交教学系。教学系（部）根据选题申请书组织进行审题、汇总，列入毕业论文（设计）选题指南，并报学院审批。

第十三条 各专业连续三届的毕业论文（设计）选题重复率不得超过 5%。

第十四条 经学院批准通过的汇编选题指南，由各教学系（部）向学生公布，并组织学生选题。选题可采取师生双向选择的办法，对在双向选择中不能落实选题的学生，由教学系（部）负责协调落实。

第十五条 学生选题确定后，由各系（部）填写选题汇总表，并提交一份（电子文档）给教务部备案。学生不得任意改变题目，确有特殊原因需要改变者，须向指导教师说明理由，经教学系（部）同意报教务部批准后方可更改。

## 第二节 文献综述

第十六条 确定选题后，每篇毕业论文（设计）须规范撰写文献综述。

第十七条 撰写文献综述的注意事项：

（一）文献综述字数不少于 2000 字，参考文献的引用数量原则上不少于 15 篇，其中外文文献不少于 3 篇，并按规范格式附于毕业论文（设计）开题报告之前。

（二）文献综述的写作要求及规范参见《普通本科毕业论文（设计）文献综述的写作要求》（附件 3）和《普通本科毕业论文（设计）文献综述的样式》（附件 4）。

（三）文献综述与毕业论文（设计）同为学生毕业资格审核的基本文献，学生应同时提供纸质及电子文档。

## 第三节 开题

第十八条 学生根据选定的题目，征求指导教师的意见，认真完成开题工作。

第十九条 指导教师根据选题提出毕业论文（设计）的具体要求，拟定工作进度，列出参考文献目录。由多个学生共同完成的题目，应明确各个学生独立完成的工作内容。

第二十条 教学系（部）自行组织开题报告会，指导教师应认真审核《毕业论文（设计）开题报告及任务书》，并提出意见及建议。

第二十一条 毕业论文（设计）的正文部分文字量不少于 5000 字或相当信息量，其中对外文翻译、外文参考资料阅读量的具体要求由指导教师和所在教学系量化；工科类专业学生进行毕业论文（设计）的时间（包括毕业实习和论文答辩时间）不少于 14 周，经济、管理、法、文、理、艺术类专业学生不少于 12 周，艺术专业的论文方式由相关教学系（部）确定。

## 第四节 毕业论文（设计）撰写

第二十二条 学生应当在毕业论文（设计）写作前广泛开展社会调查、收集资料、了解相关问题的研究现状，开展科学实验，获取相关数据，避免低水平重复研究，避免侵犯他人的知识产权。

### 第二十三条 编写提纲和撰写论文

#### （一）拟写提纲

提纲编写要项目齐全，能初步构成文章的轮廓。

#### （二）撰写初稿

1、初稿的内容尽量充分丰富，留有足够空间，以便于进行修改定稿，但须防止一味堆砌材料。

2、要合乎文体规范，文句力求精练简明，通顺易读，避免采用不合语法的口头语言或科技新闻报道式文体。

#### （三）修改定稿

1、修改观点：（1）观点的订正，检查全文的基本观点以及说明它的若干从属论点是否偏颇、片面或表述是否准确；（2）观点的深化，检查文章观点是否与他人雷同，有无深意或新意。

2、修改材料：通过材料的增、减、改、换，使文章中支持和说明观点的材料充分、精练、准确、鲜明、生动。

3、修改结构：对文章内容的组织安排做出调整。下面几种情况，都应动手修改：中心论点或分论点有较大的变化；层次不够清楚，内容重复或未表达完整；段落划分得过于零碎或过于粗糙，层次感不强；结构不完善，内容组织松散等。

4、修改语言：包括用词、组句、语法、逻辑等的修改。作为学术性的文章，用语应力求体现准确性、学术性和可读性。

## 第五节 毕业论文（设计）工作检查

第二十四条 毕业论文（设计）工作检查分前期和中期两个阶段进行。

（一）前期检查：教学系着重检查指导教师到岗情况，选题进行所必需的条件是否具备，毕业论文（设计）任务书是否下达到每个学生。

（二）中期检查：教学系组织中期检查工作，着重检查毕业论文（设计）的学风、工作进度、教师指导情况及工作中存在的困难和问题，并采取有效措施给予解决。学生和指导教师共同填写《江西财经大学现代经济管理学院本科毕业论文（设计）中期检查表》（附件5）后提交教学系。教务部对开题报告、论文工作进展情况、学院组织管理、指导教师到位情况、学生学习态度等方面，对各系本科毕业论文（设计）工作进行中期抽查。

## 第六节 毕业论文（设计）检测

第二十五条 第一专业和辅修专业毕业论文（设计）答辩前均须进行文字复制比（重复率）检测。每篇毕业论文（设计）答辩前给予不超过2次检测机会。

第二十六条 学院落实专人对毕业论文（设计）进行检测。

第二十七条 答辩前末次检测去除本人已发表文献复制比（重复率） $\leq 20\%$ 的毕业论文（设计），视为检测合格，超过 20%的，视为检测不合格。

### 第七节 毕业论文（设计）评阅

第二十八条 每篇毕业论文（设计）至少安排两位老师评阅，其中一位为毕业论文（设计）指导教师，另一位由教学系（部）指定一名评阅人或聘请院外同行专家进行评阅。

第二十九条 指导教师评阅：指导教师应对所指导学生的毕业论文或毕业设计进行全面、认真地评阅，并在毕业论文（设计）成绩评定及评语表中按百分制给出建议成绩。并根据毕业论文的要求，结合学生在毕业论文期间的工作表现、论文工作量、外语水平及论文质量等，写出评语。评语应准确、具体，避免空泛和雷同。

第三十条 评阅人评阅：在指导教师评阅之后，论文（设计）答辩之前，各系应指定一名评阅人进行详细评述或聘请校外同行专家进行评阅。评阅人必须具有指导教师资格，评阅人根据毕业论文（设计）评分参考标准评阅毕业论文，结合学生选题、完成质量、毕业论文写作规范进行评价，并按百分制给出评阅成绩，同时写出评语。评语应准确、具体，避免空泛和雷同。

### 第八节 答辩

第三十一条 学院成立答辩指导委员会，各教学系（部）成立答辩委员会，各专业设立答辩小组。答辩指导委员会的任务是组织领导全院的毕业论文（设计）答辩和协调工作，对毕业论文（设计）通过与否进行审定。答辩委员会主任由各系主任或学术水平较高的教师担任，委员会成员一般为 5~7 人。答辩小组一般由具有讲师以上职称或全日制硕士研究生学位的 3~5 名教师组成，负责答辩工作。

第三十二条 答辩委员会组织领导本系（部）的毕业论文（设计）答辩和协调工作，具体承担以下职责：

- （一）审查毕业论文（设计）答辩资格。
- （二）认真审阅相关论文（设计），解决答辩过程中出现的有关问题，推荐答辩成绩。
- （三）对答辩毕业论文（设计）给出综合审定意见，并计算综合成绩，确定最终等级。
- （四）做好答辩记录。答辩结束后，答辩小组（或答辩委员会）对学生毕业论文（设计）完成质量及答辩情况进行书面评价，并签字备案。
- （五）答辩小组要对参加答辩的学生写出评语。评语要确切、具体，避免简单、抽象，如写明毕业论文（设计）创新、优点及不当之处等。
- （六）完成本组毕业论文（设计）工作的总结报告，并签字备案。
- （七）结合生产实际或科研任务的毕业论文（设计），在答辩时需请校外人员参加的，必须经答辩委员会同意。

第三十三条 答辩委员严格审查学生答辩资格，凡符合下列情况之一者，可以取消其答辩资格，按不及格处理。

- （一）未完成毕业论文（设计）规定的最低要求者。

(二) 论文(设计)在文字部分或设计部分不满足《毕业论文(设计)开题报告及任务书》所规定的最低要求者。

(三) 未按江西财经大学本科生现代经济管理学院毕业论文(设计)撰写规范撰写论文(设计)者。

(四) 论文(设计)有较大错误,经指导教师指出而未修改者。

(五) 抄袭他人成果或请他人代写者。

第三十四条 实行全员答辩制。学院要组织每篇具备答辩资格的毕业论文(设计)进行公开答辩,不能走过场。对于不能返校的毕业生,可以采取视频答辩等线上方式进行。

第三十五条 答辩小组要根据《普通本科毕业论文(设计)答辩评审参考标准》和答辩中的自述和问题回答情况,对学生的毕业论文(设计)进行评定,并做好答辩记录。评语要确切、具体,如写明毕业论文(设计)创新、优点及不当之处等,提出推荐成绩,避免简单、抽象和雷同。

第三十六条 学生毕业论文(设计)定稿后,按江西财经大学现代经济管理学院本科生毕业论文(设计)撰写规范和论文样板的要求,将毕业论文(设计)文本按封面、毕业论文(设计)文献综述、毕业论文(设计)开题报告及任务书、毕业论文完成情况登记表、评阅表、答辩委员会评定表、答辩记录、目录、中文摘要及关键词、外文摘要及关键词、正文、参考文献、附录(主要包括设计图纸、计算机程序、过长的公式推理过程等)等顺序装订成册,交教学系审查并做好答辩准备。

第三十七条 学生答辩前应写出书面提纲,内容包括选题的任务、目的和意义,所采用的主要原始资料或指导文献,论文(设计)的基本内容及主要方法,成果、结论和对自己完成任务的评价。

第三十八条 各系(部)在学院指定时间完成答辩工作。答辩前,须将本系(部)答辩计划安排(含拟参加答辩学生名单、答辩委员会名单、答辩小组人员、答辩时间、答辩地点)报教务部备案。

## 第九节 成绩评定

第三十九条 毕业论文(设计)的最终成绩由三部分构成,三部分权重为:指导教师评分占 40%、评阅教师评分占 30%、答辩小组评分占 30%。答辩委员再根据以上三部分成绩按百分制计算出毕业论文(设计)的最终成绩,并换算为“五级”等级评分,分别为:优秀( $90 \leq X < 100$ );良好( $80 \leq X < 90$ );中等( $70 \leq X < 79$ );及格( $60 \leq X < 69$ );不及格( $X < 60$ 分)。

第四十条 成绩评定必须坚持标准,从严要求。成绩应服从正态分布,各教学系(部)填写《普通本科毕业论文(设计)成绩汇总表》。毕业论文(设计)成绩由各教学系(部)主任审定,并掌握整个专业成绩的平衡(即优秀不得超过 15%,优良率不得超过 80%)。

第四十一条 各教学系(部)在规定时间内将毕业论文(设计)成绩提交教务部备案。

第四十二条 教学系（部）应当将学生毕业论文（设计）文本在网上公示（不少于三个月）。对毕业论文（设计）的抄袭者，取消其毕业论文（设计）成绩和学士学位资格。

#### 第十节 毕业论文（设计）工作总结及资料存档

第四十三条 每届毕业论文（设计）工作结束后，各学院、教学系应认真做好总结，重点包括以下几个方面：

- （一）本届毕业论文（设计）工作概况及工作过程中执行学院规定和要求的情况。
- （二）是否做到一人一题。
- （三）在选题上有何改进，其难度、份量如何，研究实际问题的选题比例如何。
- （四）本届毕业论文（设计）是否达到教学要求，在巩固学生基础理论、专业知识、加强基本技能训练等方面的效果。
- （五）在毕业论文（设计）过程中如何培养学生的探索精神和创新意识。
- （六）与往届相比，主要做了哪些改革的尝试与创新，具体做法及效果。
- （七）本届毕业论文（设计）有哪些突出的成果。
- （八）从毕业论文（设计）过程中反映出的教学质量、存在的薄弱环节及对教学工作有何建议。

第四十四条 学生毕业论文（设计）及过程管理资料由学院统一装订保存，保存期为三年，自答辩当年开始计算。其中“十佳毕业论文（设计）”送学院档案馆存档。毕业论文（设计）包括以下材料：毕业论文（设计）封面、诚信承诺书、中文摘要及关键词、外文摘要及关键词、目录、正文、参考文献、附录（主要包括问卷、设计图纸、计算机程序、过长的公式推理过程等）、致谢、选题方向审核表、文献综述、开题报告及任务书、中期检查表、完成情况登记卡、指导情况登记表（至少三次）、指导教师评阅表、评阅教师评阅表、答辩委员会评定表、答辩记录等。过程管理各表格模板见附件 5。

### 第四章 推行本科毕业论文（设计）形式多样化

第四十五条 在传统形式的毕业论文（设计）的基础上，毕业论文（设计）可增加与专业紧密相关的多种形式，称作新形式毕业论文（设计）。

（一）新形式毕业论文（设计）应安排指导教师及评阅教师，原则上指导教师为该成果的原指导老师。

（二）各教学系（部）结合本系学科、专业特点和教学要求，组织教师讨论、且经学院批准，确定各专业新形式本科毕业论文（设计）的认定程序、具体写作形式、规范质量标准 and 成绩评定标准，并提交新形式毕业论文（设计）认定细则交教务处备案。

（三）申请认定新形式毕业论文（设计）的成果须进行文字复制比检测，并完成答辩。

第四十六条 下述毕业论文（设计）形式，学院可依实际情况予以选择和拓展：

（一）实践调研报告、企业案例分析报告、创业活动分析报告、模拟审判卷宗或法律意见书等。

(二) 学科竞赛、科研课题和大学生创新创业训练计划等的优秀成果、作品(设计)。

(三) 优秀报刊杂志发表的文章、作品(设计)。

(四) 播出的影视作品、演出等。

第四十七条 各种形式的毕业论文(设计)的基本要求如下:

(一) 实践调研报告

1. 调查项目应具有较强的典型性、实证性和时效性。

2. 调查计划书应有明确的调查目标、具体的调查方案以及有效的保障措施。

3. 调查原始材料应真实可信、能有效支持调查报告,并规范整理。

4. 调查报告应符合格式规范,内容明确、资料充实、方法科学、结论可靠,字数不少于 10000 字。

(二) 企业案例分析报告

1. 要求运用专业相关理论和方法,联系实际,揭示问题的症结,寻求解决的有效方案,报告的评析意见和解决方案要合理可行,分析问题要系统而深入。

2. 要求学生根据案例资料、相关搜集资料及自身所掌握的专业知识对案例进行分析,不能出现抄袭、雷同现象。

3. 要求分析者提交的分析报告能做到思路清晰、逻辑严谨,要求结构完整,层次结构具有条理,语言表达准确、流畅,字数在 10000 字以上。

(三) 创业活动分析报告

1. 可以围绕本人的创业活动或社会上成功的创业案例进行分析与总结。

2. 报告要基于具体的产品或服务,着眼于特定的市场、竞争、经营、运作、管理、财务等内容,形成一份完整的创业活动分析报告。

3. 创业活动分析报告字数不少于 10000 字。

(四) 模拟审判卷宗

1. 审判卷宗要求材料齐备、格式规范并按有关规定装订成册。

2. 应对案件事实的认定、证据采信、法律适用、审理程序、判决或裁定等进行全面总结分析,经验和不足的界定应全面、客观、正确,针对存在不足及问题应有切实可行的解决方案,审结报告应不少于 15000 字。

(五) 法律意见书

1. 选用的案例应具有典型性和一定的复杂性。

2. 应符合格式要求,针对案情的法律分析应当准确、具体,给出的建议和方案应当详细、可行,能为当事人提供有效决策参考。字数应不少于 8000 字。

(六) 学科竞赛优秀成果

1. 与专业相关的、学校立项的学科竞赛,其成果形式应是研究报告、论文或设计作品。

2. 必须取得省级二等奖以上的成绩。

3. 个人项目或团体项目的负责人的研究报告、论文或设计作品等，符合毕业论文（设计）写作规范的，但项目组其它成员需单独撰写论文。

4. 研究报告、论文不少于 10000 字，设计作品的设计说明可酌情考虑。

（七）学生科研课题及大学生创新创业训练项目

1. 与专业相关的、结题取得优秀成果的项目。

2. 与专业相关、结题取得良好以上的项目。

3. 项目负责人的研究报告符合毕业论文（设计）写作规范的，但项目组其它成员需单独撰写论文。

4. 研究报告不少于 10000 字。

（八）公开发表的论文

1. 学生独立完成，在校科研处认定的核心及以上刊物发表的、与本专业相关的论文。

2. 论文的字数不少于 5000 字。

3. 论文必须在答辩前公开发表。

（九）影视作品、演出

1. 在省级以上新闻媒体播放的作为主创人员的影视作品(仅限艺术类及广告学专业)，并提供剧本等材料。

2. 在省级以上新闻媒体播放的作为主创人员的演出(仅限音乐专业)，并提供演出文本等说明材料。第四十七条 以上由多人合作完成且不设主持人的成果，只限一人申请，且须经其他作者签字同意授权。

第四十八条 新形式毕业论文（设计）除提交以上成果外，还须提交《新形式毕业论文（设计）申请表》（附件 6）、指导教师评阅表、评阅教师评阅表、答辩委员会评定表、答辩记录等相关材料。

## 第五章 优秀毕业论文（设计）评选

第四十九条 优秀毕业论文（设计）评选分为院级优秀毕业论文（设计）、和“十佳毕业论文（设计）”。

第五十条 院级优秀毕业论文（设计）由各教学系（部）按专业向学院推荐，并填写《优秀毕业论文（设计）申请表》，学院制定相应评选制度和评定标准并组织评选，按每专业一篇确定院级优秀论文。

第五十一条 每年从院级优秀论文中评选 10 篇为院十佳毕业论文（设计）。

第五十二条 每篇优秀毕业论文奖励指导教师一篇论文指导费。对获得“院十大优秀论文”学生发放荣誉证书。

第五十三条 院级优秀毕业论文（设计）评选标准：

（一）毕业论文（设计）选题

选题内容紧密结合专业人才培养目标，适应本专业教学基本要求，保证基本的能力训练，符合学生的知识基础及能力，切实做到与科学研究、技术开发、经济建设和社会发展紧密结合，选题难度适当，有足够的知识覆盖面。

## （二）毕业论文（设计）内容

能积极查阅和参考相关文献及外文资料，文献综述能反映本课题在国内外研究成果和研究动态，有较强的概括能力、分析和解决问题的能力。

毕业论文（设计）方案合理、可行，内容完整，论点鲜明突出，论据充分确凿，论述条理清楚，分析透彻，材料翔实可靠有说服力，推导过程正确严谨；图纸绘制质量高，符合国家标准，线条均匀清晰、整洁美观；艺术类设计构思创意新颖，主题表达准确，构图布局严谨，形式、色彩、造型表达恰当，整体效果好。

论文（设计）能够与科学研究、技术开发、经济建设和社会发展紧密结合，内容具有一定先进性、创新性或实用性等。

（三）毕业论文（设计）格式规范性中英文摘要撰写准确无误，参考文献格式规范，文字表达具有条理性，符号统一，编号齐全，绘图、表格、插图等规范准确，字数达到学院规定要求。

（四）能够积极参加科技创新活动，有成果、专利、获奖或有论文发表者优先参评。

第五十四条 院优秀毕业论文（设计）由教务部负责汇编成册。

## 第六章 考核与评估

第五十五条 毕业论文（设计）工作的考核是学院进行教学质量监控的重要途径，分为毕业论文（设计）质量评估和毕业论文（设计）管理工作质量评估。

第五十六条 在各系（部）每年对毕业论文（设计）工作自评的基础上，学院按《毕业论文（设计）质量评估指标》、《毕业论文（设计）管理工作质量评估指标》（附件7）等组织开展毕业论文（设计）评估与考核工作。

第五十七条 毕业论文(设计)评估与考核工作分二个层级进行。院级评估与考核由教务部组织，其成员由院长、教学副院长、各系（部）主任、相关专业专家组成；系级自评由教学系（部）组织，其成员由系（部）主任、骨干教师组成。

第五十八条 考核时间跨度从毕业论文（设计）工作启动起到毕业答辩结束止。

第五十九条 考核程序：审阅有关教学文件，审阅实习报告（含社会调查）和实习总结，检查毕业论文、作品和学生成绩，审阅毕业论文（设计）工作总结，做出评估结论。

取样：以教学系（部）为单元随机抽取5%的学生毕业论文（设计）进行质量评估并对教学系（部）毕业论文组织管理工作进行考评。

第六十条 出现毕业论文（设计）学术不端情形，学院将根据教育部相关规定做处理。



第六十一条 考核等级标准： $90 \leq x < 100$  分为优秀； $80 \leq x < 90$  分为良好； $70 \leq x < 79$  分为中等； $60 \leq x < 69$  分为及格； $x < 60$  分为不及格。对考核结果为优秀的教学系（部），学院将给予表彰和奖励。毕业论文（设计）工作考核结果作为各系年终考评依据之一。

## 第七章 附 则

第六十二条 教学系（部）可根据本办法和专业教学要求制订具体的实施细则。

第六十三条 本办法适用于我院全日制普通本科生和辅修学生。本办法自发文之日起实施。

第六十四条 本办法由教务部负责解释。

# 普通本科毕业论文（设计）写作规范

## 一、基本要求

- 1.毕业论文（设计）必须由学生本人独立完成，不得弄虚作假，不得抄袭他人成果。
- 2.论文（设计）应中心突出，内容充实，论据充分，论证有力，数据可靠，结构紧凑，层次分明，图表清晰，格式规范，文字流畅，字迹工整，结论正确。
- 3.毕业论文（设计）中所使用的度量单位一律采用国际标准单位。
- 4.对论文中的图或表要给予解释，统一标上编号和图题，安排于相应位置。若同类图表数量过多，也可作为附录列于论文后面。
- 5.凡手绘图形一律用碳素笔在硫酸纸或复印纸上誊描，并标上图号、图题，然后贴附于论文适当位置或附录中，要求图面整洁、比例适当。
- 6.毕业论文（设计）正文要求 5000 字以上（不含图表、程序和计算数字）。
- 7.参考文献著录格式要符合国家标准。

## 二、内容要求

### （一）毕业论文（设计）的内容要求

- 1.**题目：**应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过 20 个字。
- 2.**摘要：**要有高度的概括力，语言精练、明确。同时有中、英文对照，中文摘要约 300 汉字；英文摘要约 300 个实词。
- 3.**关键词：**从标题或正文中挑选 3~5 个最能表达主要内容的词作为关键词，同时有中、英文对照，分别附于中、英文摘要后。
- 4.**目录：**写出目录，标明页码。
- 5.**正文：**在撰写正文前要写毕业论文题目。正文内容一般包括前言、本论、结论三个部分，下面就毕业论文、毕业设计分别加以说明，供学生写作时参考。

### （1）毕业论文

①**前言（引言）：**是论文的开头部分，前言部分应有文献综述。文献综述是学生在开题前阅读过某一主题的文献后，经过理解、整理、融会贯通，综合分析和评价而形成的一种不同于毕业论文的文体。综述的目的是反映某一课题的新水平、新动态、新技术和新发现。介绍和评论其历史、现状、存在问题以及发展趋势等，并在此基础上提出自己的见解，预测未来的发展趋势，提出论文的中心论点，为选题和开题奠定良好的基础。前言一般应由以下三部分构成：①研究背景与意义；②国内外研究现状即文献综述；③本文研究思路与结构。前言要写得简明扼要。

②**本论：**是毕业论文的主体，包括实验材料、研究内容与方法、实验结果与分析（讨论）等。在本部分要运用各方面的实验结果和研究方法，分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

③**结论**：是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结束语。其基本的要点就是总结全文，加深题意。

## (2) 毕业设计

①**前言（引言）**：说明本设计的目的、意义、范围及应达到的技术要求；简述本课题在国内外的发展概况及存在的问题；本设计的指导思想；阐述本设计应解决的主要问题。

②**本论**：设计方案论证：说明设计原理并进行方案选择。说明为什么要选择这个设计方案（包括各种方案的分析、比较）；阐述所采用方案的特点（如采用了何种新技术、新措施、提高了什么性能等）。

计算部分：这部分在设计说明书中应占有相当的比例。要列出各零部件的工作条件、给定的参数、计算公式以及各主要参数计算的详细步骤和计算结果；根据此计算应选用什么元器件或零部件；对应采用计算机的设计还应包括各种软件设计。

结构设计部分：包括机械结构设计、各种电气控制线路设计及功能电路设计、计算机控制的硬件装置设计等，以及以上各种设计所绘制的图纸。

样机或试件的各种实验及测试情况：包括实验方法、线路及数据处理等。

方案的校验：说明所设计的系统是否满足各项性能指标的要求，能否达到预期效果。校验的方法可以是理论验算（即反推算），包括系统分析；也可以是实验测试及计算机的上机运算等。

③**结论**：概括说明设计的情况和价值，分析其优点和特色、有何创新、性能达到何水平，并应指出其中存在的问题和今后改进的方向。

6.脚注：文章中的脚注是对引用别人成果的标示，按论文中引用的先后顺序用阿拉伯数字当页连续编号，换页重新编号，放在右上角，如 1。

7.参考文献：在毕业论文（设计）末尾要列出在论文中参考过的专著、论文及其他资料（15 篇以上），凡脚注引用的文献应列入其中。

8.致谢：简述自己通过毕业论文（设计）的体会，并应对指导教师和协助完成论文的有关人员表示谢意。

9.附录：对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。例如，公式的推演、编写的算法、语言程序等。附录依次为附录 1，附录 2.....编号。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。

## 三、撰写的基本要求

### 1. 拟写提纲

拟定提纲要项目齐全，能初步构成文章的轮廓；要从全面着眼，权衡好各个部分。

### 2. 撰写初稿

(1)初稿的内容尽量充分丰富，以方便修改定稿。但要防止一味地堆砌，写成材料仓库。

(2)要合乎文体范围。文句力求精练简明，深入浅出，通顺易读，避免采用不合语法的口

头语言或科技新闻报道式文体。

(3)要写得干净、清楚。初稿最好使用页面字数不太多的稿纸，四周有足够的空余之处，以便于进行增、删、改、换等。

### 3. 修改定稿

(1)修改观点：一是观点的订正，看一看全文的基本观点以及说明它的若干从属论点是否偏颇、片面或表述得不准确；二是观点的深化，看一看自己的观点是否与别人雷同，有无新意或新意。

(2)修改材料：通过材料的增、删、改、换，使文章支持和说明观点的材料充分精练、准确和鲜明生动。

(3)修改结构：对文章内容的组织安排作部分的调整。一般出现下面几种情况，都应动手修改：中心论点或分论点有较大的变化；层次不够清楚，前后内容重复或内容未表达完整；段落不够规范，划分得过于零碎或过于粗糙，不能显示层次；结构环节不齐全，内容组织得松散。

(4)修改语言：包括用词、组句、语法、逻辑等。作为学术性的文章，语言应具有准确性、学术性和可读性。根据这一基本要求，语言的修改可从以下几方面着手：把不准确的改为准确的；把啰嗦、重复的改为精练、简洁的；把生涩的改为通俗的；把平庸的改为生动的；把粗俗语言改为学术用语。

## 四、引用文献的要求

注明引用文献的方式通常有文中注（即正文中在引用的地方用方括号说明文献的出处）、文末注（文献按姓氏拼音的第一个拉丁字母排序）、脚注（即正文中只在引用地方写一个脚注标号，在当页最下方以脚注方式按标号顺序说明文献出处）等三种。

对于毕业论文（设计）中引文的出处以及需要进一步说明的问题，规定采用脚注方式在当页注明。引文的编号每页均从1开始，放在右上角，如1，；引文的注释内容包括作者、出版年份、书名、出版社、页码，其基本格式参照国家有关规定和经济类权威核心刊物《经济研究》杂志。

### 1.脚注基本格式如下：

#### (1)中文著作（用冒号隔开）

##### 【示例】

张仁德, 1998:《比较经济学》(修订本), 陕西人民出版社, 第123页。

说明：请注意标点符号和各项的次序，一定要标明页码。

#### (2)翻译著作

##### 【示例】

[美]阿瑟·刘易斯著, 梁小民译, 1990:《经济增长理论》, 上海三联书店, 第12页。

说明：请用方括号标明作者的国籍、译者的姓名。一定要注明页码。

(3)中文杂志、报刊

**【示例】**

张三, 1989:《论市场》,《经济研究》第8期。

说明:文章名和杂志名都用书名号;报刊文章要标明版次。

(4)外文原著

**【示例】**

John, D., 1956, On Demand, Oxford Press.

(5)外文杂志(杂志名用斜体)

**【示例】**

John, D., 1956, "On Demand", American Economic Review, Vol. 9, Feb., PP15 ~ 25.

2.正文后参考文献编排格式及方法如下:

**(1) 专著、教材**

[序号] 著者. 书名. 版本(可选项). 出版地: 出版者, 出版年

[1] 薛华成. 管理信息系统. 第二版. 北京: 清华大学出版社, 1993

**(2) 译著**

[序号] 著者. 书名. 译者. 版本(可选项). 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码(可选项)

[2] R K 霍斯尼. 谷物科学与工艺学原理. 李庆龙译. 第2版. 北京: 中国食品出版社, 1989

**(3) 论文集集中的论文(包括会议论文集)**

[序号] 作者. 题名. 见(In): 文集名. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码

[3] 赵秀珍, 王崇文. 关于计算机学科中几个量和单位用法的建议. 见: 科技编辑学论文集. 北京: 北京师范大学出版社, 1997. 125-129

[4] F Bao, R H Deng, W Mao, et al. Efficient fail exchange protocols with off-line TTP. In: Proc of the IEEE Symposium on Security and Privacy. Oakland: IEEE Computer Press, 1998. 77-85

**(4) 会议论文(指没有出版正式会议论文集的会议论文)**

[序号] 作者. 题名. 会议名称. 会址, 会议年份

[5] 惠梦君, 吴德海, 柳葆凯, 等. 奥氏体-贝氏体球铁的发展. 全国铸造学会奥氏体-贝氏体球铁专业学术会议, 武汉, 1986

**(5) 期刊中的论文**

[序号] 作者. 题名. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码

[6] 钱培德, 杨季文, 吕强, 等. 一个校对型汉字录入器的设计和实现. 计算机科学与

技术学报, 1996, 33 (7): 555-557

## (6) 报纸中的论文

[序号] 作者. 题名. 报纸名, 年-月-日( 版次 )

[7] 国务院新闻办公室. 中国的粮食问题? 人民日报, 1996-10-25(2)

## (7) 学位论文

[序号] 作者. 题名: [学位论文]. 保存地: 保存者, 年份

[8] 朱建立. 面向对象的分布式知识处理系统: [硕士学位论文]. 北京: 中国科学院计算技术研究所, 1987

[9] P B Bishop. Computer system with a very large address space and garbage collecti: [Ph D dissertation]. Cambridge, MA: Massachusetts Inst Technol, 1997

## (8) 科技报告

[序号] 作者. 题目. 单位, 技术报告: 编号, 年份

[10] D W Clark. The memory system of a high performance personal computer. Xerox Palo Alto Research Center, Thch Rep: CSL-81-1, 1981

## (9) 网络文献

[序号] 主要责任者. 电子文献题名[电子文献及载体类型标识](可选项). 电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期(引用日期可缺省)

[11] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程进展 [EB/OL]. <http://www.cajcd.edc.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/2003-10-04

## (10) 参考文献总体排序方法

①中文文献(包括中译文献)按作者姓氏拼音第一个字母单独排序。

②外文文献也按作者姓氏拼音第一个字母单独排序。

③同时有中文文献和外文文献时, 为整齐起见, 中文文献全部排在外文文献之前。

注意: 论文必须至少有 3 篇英文参考文献。

## 五、论文中数学公式要求

### 1. 注意事项

(1)公式以另行居中排为原则。公式的编号用加圆括号排在右边行末齐版口, 公式和编号之间不加连点或虚线。

【示例】

$$Y = C + I + G + NX \quad (1.3)$$

(2)“式中”、“其中”或“此处”等词另行、顶格排, 后接排字母代号, 代号后用后用——(双连), 少数也用=(等号)的。各种符号(——, =)尽可能对齐。回行对齐上行文。如每行公式代号说明文字的字数较少, 为了节省版面, 也可采用接排或双栏排的形式。

【示例】

$$Y = C + I + G \quad (1.4)$$

式中 C——总支出由消费

I——投资

G——政府支出

(3)公式中的主体,拉丁字母(英文)一般用斜体,俄文字母一般用正体,缩写字(如 sin, log, max, lim, ln 等)和运算符号( $\Sigma$ ,  $\Delta$ ,  $\partial$ ,  $\Pi$ ,  $\cup$ ,  $\cap$ ,  $\in$ ,  $\therefore$ ,  $\therefore$ ,  $\int$  等)用正体,阿拉伯数字用正体。各种符号以及数学上的缩写字和前后的字母之间都要空四分之一字符。

## 2. 数学公式的转行和变换

(1)很长的数学公式请尽可能在= (等号)或类同的其他关系符号(如 $<$ ,  $>$ ,  $\leq$ ,  $\geq$ ,  $\neq$ )处转行,如果做不到这一点,最好在“+、-”号处转行。如果算式不是多项式(即式中没有+、-号)的,则可在乘号处转行,用乘号( $\times$ 或 $\cdot$ )连接。等号,加、减号,乘号都应放在下行之首。

(2)数学公式转行后上下行以等号对齐。分行要匀称,不要一行太长一行太短。在两行都不太长的情况下,最好左右拉开,不要居中排。

(3)如果上行算式中有等号,下行以“+、-”号处转行的,一般下行以“+、-”号起首的算式应比上行的等号退后一格。

(4)有时候限于版面的地位或为了便于转行,数学公式可改变形式,仍不失其原意。分子分母都为多项式,则将直式改排横式时都须加括号。分子为简单式,分母为多项式,改为横式时只需要将分母用括号括起来。

## 六、一般格式要求

### 1. 论文(设计)各部分装订顺序的要求(装入论文档案袋)

论文封面

诚信承诺书

毕业论文(设计)正文封面(必须注明第几稿;最后截稿要注明定稿)

中英文摘要(包括题目、班级、姓名、指导老师、关键词)

论文正文中文目录

正文(含脚注)

参考文献

致谢

普通本科毕业论文(设计)答辩记录

普通本科毕业论文(设计)答辩委员会评定表

普通本科毕业论文(设计)选题方向审核表

普通本科毕业论文(设计)文献综述

普通本科毕业论文(设计)开题报告及任务书

普通本科毕业论文(设计)工作中期检查表

普通本科毕业论文（设计）指导情况登记表（至少 3 次）

普通本科毕业论文（设计）指导教师评阅表

普通本科毕业论文（设计）评阅教师评阅表

附录（可有可无）

封底

## 2. 封面：采用教务部统一格式

中文题目：限 20 字，三号宋体加粗，题目一行排不下时可排两行；

作者姓名、指导导师姓名等，三号宋体，行间距固定值 28；

日期：小三号宋体

## 3. 诚信承诺书（单设一页）

## 4. 中（英）文摘要：

中文摘要、英文摘要分页。中文摘要约 300 字。为了便于文献检索，应在中文摘要下方另起一行注明论文的关键词（3-5 个），关键词之间用分号分隔。英文摘要内容应与中文摘要和关键字相对应。“摘要”小三号黑体居中，“关键词”小四号黑体加方括号，中文摘要和关键词均为小四号楷体。英文摘要和关键词用小 4 号 Time New Roman，英文“摘要”用小 3 号 Arial Black，英文“关键词”用小 4 号 Arial Black。

## 5. 中文目录：应是论文的提纲，也是论文组成部分的小标题。

【示例】：

### 1 引言

### 2 系统模型设计

2.1 高新技术产品项目定量评价.....	3
2.1.1 高新技术产品定量化评价指标体系.....	4
2.1.2 层次分析(AHP)法.....	6
2.1.3 高新技术产品评价方法.....	8
2.2 高新技术产业化风险评价.....	10
2.2.1 高新技术产业化风险评价指标体系.....	11
2.2.2 高新技术产业化风险评价方法.....	15

（注意：中文摘要、英文摘要、目录不要页眉，页码按罗马数字排序，即 I、II、III、IV、V、VI、…，页码位于页面底端居中。目录编号等之间的“.”（如 2.3）需要使用西文标点）

## 6. 正文

(1) 层次代号的格式如下：

一级标号：1 ×××

二级标号：1.1 ×××

三级标号：1.1.1 ×××

(2) 论文字体、字形及字号要求



①层级字体、字形

一级标题：1 ××× 小三号宋体加粗

二级标题：1.1 ××× 四号宋体字加粗

三级标题：1.1.1 ××× 小四号宋体字加粗

正文 ×××× 小四号宋体

②图表标号：

图：1.1 图：1.2 图：1.3 图：2.1 图：2.2 图：2.3……

（标在图正下方）宋体小四号

③表：1.1 表：1.2 表：1.3 表：2.1 表：2.2 表：2.3……

（标在表正上方）宋体小四号

④参考文献及页眉宋体五号

(3)段落及行间距要求

正文段落和标题一律取“固定行间距 22pt”。

**7.脚注：**正文小五号宋体，取固定行距 12pt

**8.参考文献：**“参考文献”小三宋体居中，正文五号宋体，取固定行距 18pt。注意不要在一篇参考文献段落的中间换页。

**9.页眉：**正文部分插入页眉，页眉内容为：江西财经大学现代经济管理学院普通本科毕业论文，参考文献、致谢、附录等无须插入页眉。

**10.页码：**从引言开始按阿拉伯数字连续编排，页码位于页面底端居中。

**11. 论文用纸及打印规格要求**

纸张规格、 尺寸（mm）	每页印刷版面尺寸（mm）		每行打印字数	每页打印行数
	含篇眉，页码	不含篇眉，页码		
A4（210×297）	140×260	140×240	32～34	29～31

注：根据论文的薄厚程度，自由选择单面或双面打印。

## 12. 档案袋封面格式：

届别 _____ 专业： _____ 班级： _____ 学号： _____ 姓名： _____ 电话： _____		
<h1 style="margin: 0;">江西财经大学现代经济管理学院</h1> <h2 style="margin: 0;">论文档案袋</h2>		
论文题目： _____		
指导教师成绩： _____ 评阅教师成绩： _____ 答辩成绩： _____ 总评成绩： _____		
教学系： _____ 指导教师姓名： _____ 指导老师电话： _____		
论文装袋顺序如下：		
序号	目 录	数 量
1	诚信承诺书	
2	论文一稿、二稿等、定稿各一份（论文成册含以下内容）	
1) -7) 按顺序摆放，必须装订成册，供答辩老师答辩时用，答辩结束后由专人放回文件袋	1) 论文正文封面（含题目、班级、姓名、指导教师姓名等）	
	2) 中文摘要和关键词	
	3) 英文摘要和关键词	
	4) 目录	
	5) 正文	
	6) 参考文献	
	7) 致谢	
3	答辩记录	
4	答辩委员会评定表（答辩结束后复印一份上交档案室存档）	
5	其他材料	
a) -g) 按顺序摆放，不需要装订，用毕业论文封面包好	a) 论文(设计)选题方向审核表	
	b) 文献综述	
	c) 论文（设计）开题报告及任务书	
	d) 论文（设计）工作中期检查表	
	e) 论文（设计）指导情况登记表（至少 3 次）	
	f) 指导教师评阅表	
	g) 评阅教师评阅表	
档案袋底部格式：专业班级： _____ 学号： _____ 姓名： _____		

**13. 准备答辩用论文材料：**正文封面、答辩委员评定表、答辩记录表、文献综述、论文（设计）最后定稿正文。

答辩结束审核、登记完成成绩后，与本班论文档案一并交教务部放入论文档案库。

**14. 上交教务部电子稿材料要求：**

**14.1 毕业论文（设计）材料名录**

- 1) 普通本科毕业论文（设计）
- 2) 诚信承诺书
- 3) 普通本科毕业论文（设计）选题方向审核表
- 4) 普通本科毕业论文（设计）文献综述
- 5) 普通本科毕业论文（设计）开题报告及任务书
- 6) 普通本科毕业论文（设计）工作中期检查表
- 7) 普通本科毕业论文（设计）指导情况登记表（至少 3 次）
- 8) 普通本科毕业论文（设计）指导教师评阅表
- 9) 普通本科毕业论文（设计）评阅教师评阅表
- 10) 普通本科毕业论文（设计）答辩委员会审定表
- 11) 普通本科毕业论文（设计）答辩记录

**14.2 材料格式及要求**

（1）每位学生的毕业论文及附件材料装入一个文件夹，该文件夹命名格式为：“教学系-学号-姓名”。该文件夹内含有两个 word 文档，一个 pdf 文档，分别是：

①毕业论文（设计）文档：依次包括封面、论文题目（包括班级、姓名、指导老师姓名）、中英文摘要及关键词、目录、正文及参考文献六部分内容。毕业设计可酌情考虑。该文档命名格式“教学系-学号-姓名”。如“经济系-2101091-张萍”。毕业论文提交 word 和 pdf 形式电子文档各一份。

②附件材料文档：上述 1 中的 2) -11) 部分的附件材料依次存入该 word 文档中。该文档命名格式为“教学系-学号-姓名-附件材料”。“经济系-2101091-张萍-附件材料”。毕业论文附件材料提交 word 形式电子文档一份。

（2）每篇毕业论文（设计）及附件材料中的要求填写的信息需填写完整。

## 普通本科毕业论文规范样式

### 1 论文封面（样式）

按照规范要求编排打印，毕业设计可参照执行。



江西财经大学现代经济管理学院  
College of Modern Economics & Management JUFE

# 普通本科毕业论文

黑体 一号 加粗 居中

宋体 三号 加粗

题目：××××××××××××××××

宋体 三号 行距固定值 28

学生姓名×××××学号××××××

专业×××××届别××××××

指导教师×××××职称××××××

二〇 年 月  
第 稿

## 2、论文（设计）诚信承诺书（样式）

### 普通本科生毕业论文（设计）诚信承诺书

毕业论文（设计）题 目					
学生姓名		学号		专 业	
指导老师				职 称	
所在系部				班 级	
<h3>诚 信 承 诺</h3>					
<p>本人慎重承诺和声明：</p> <p>我承诺在毕业论文（设计）活动中遵守学院有关规定，恪守学术规范，在本人的毕业论文中未剽窃、抄袭他人的学术观点、思想和成果，未篡改研究数据，如有违规行为发生，我愿承担一切责任，接受学院的处理。</p>					
<p>学生（签名）：</p> <p>年    月    日</p>					

承诺书表格内字体均为宋体，字号均为小四。学生签名和时间必须手签。

### 3 论文结构

#### 3.1 中文摘要

中文摘要按照以下格式编排：

摘要 小3号黑体  
小4号楷体，固定行距 22pt

自 20 世纪 70 年代以来，以转基因技术为核心的现代生物技术产业开始蓬勃发展。它为  
解决人口膨胀、粮食短缺、资源匮乏、环境污染、能源危机等问题提供了契机，并可能成为  
21 世纪的支柱产业。

随着转基因技术的迅速发展及其在农业生产应用范围的扩大，转基因农产品安全性逐渐  
成为人们关注的热点。与此同时，随着转基因农产品产量增加，转基因农产品也逐渐成为重  
要的贸易商品，进而使转基因技术安全性问题渗透到贸易领域，转基因产品安全性和贸易问  
题更加复杂化，引起的贸易纠纷越来越多。并随着转基因产品贸易范围扩大，国际影响也越  
来越大。

.....

【关键词】转基因农产品；国际贸易；商业化；技术壁垒；竞争优势  
小4号黑体 小4号楷体

## 3.2 英文摘要

小 3 号 Arial Black

### **Abstract**

The industry of contemporary biological technology, which focuses on Genetically Modified (GM) technology, has been greatly developing since the 1970s. It provides opportunities for solving the problems such as human expanding, less supplies of foodstuff, short of resources, environment pollution, energy crisis and so on. It may also become the primary industry in the 21st century.

With the rapid development of GM technology and its widely uses in agricultural production, the safety of Genetically Modified Organisms (GMOs) has become a hot topic among public. Moreover, with the yield increase of GMOs, it is becoming a crucial commodity in the international trade. Furthermore, the safety of GM technology is penetrating in the trade field, the safe issue of GMOs is getting more complicated. More trade disputes have been brought about by GMOs than before. While the GMOs range expands, its international influence is getting more considerable.

小 4 号 Arial Black

**【 Key words 】** GM crops; International Trade; Commercializing; Technical Barriers; Competing Superiority

小 4 号 Time New Roman, 固定行距 22pt

## 4 论文目录

论文目录格式如下:

小3号黑体，居中

# 目 录

小4号宋体,

前言————四号宋体加粗,

1    × × × × ×

**1.1** xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx..........xx

```
1.1.1xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....xx
```

1.2 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....xx

1.3 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....xx

2 × × × × ×

2.1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....xx

[illegible]

2.2 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....xx

3 × × × × ×

3.1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....xx

3.2 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....xx

4 × × × × ×

4.1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....xx

4.2 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....xx

5 ×××××

5.1 ××××××××××××××××××××××××.....××

5.2 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....xx

6 × × × × ×

6.1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....xx

6.2 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.....xx

参考文献..... xx

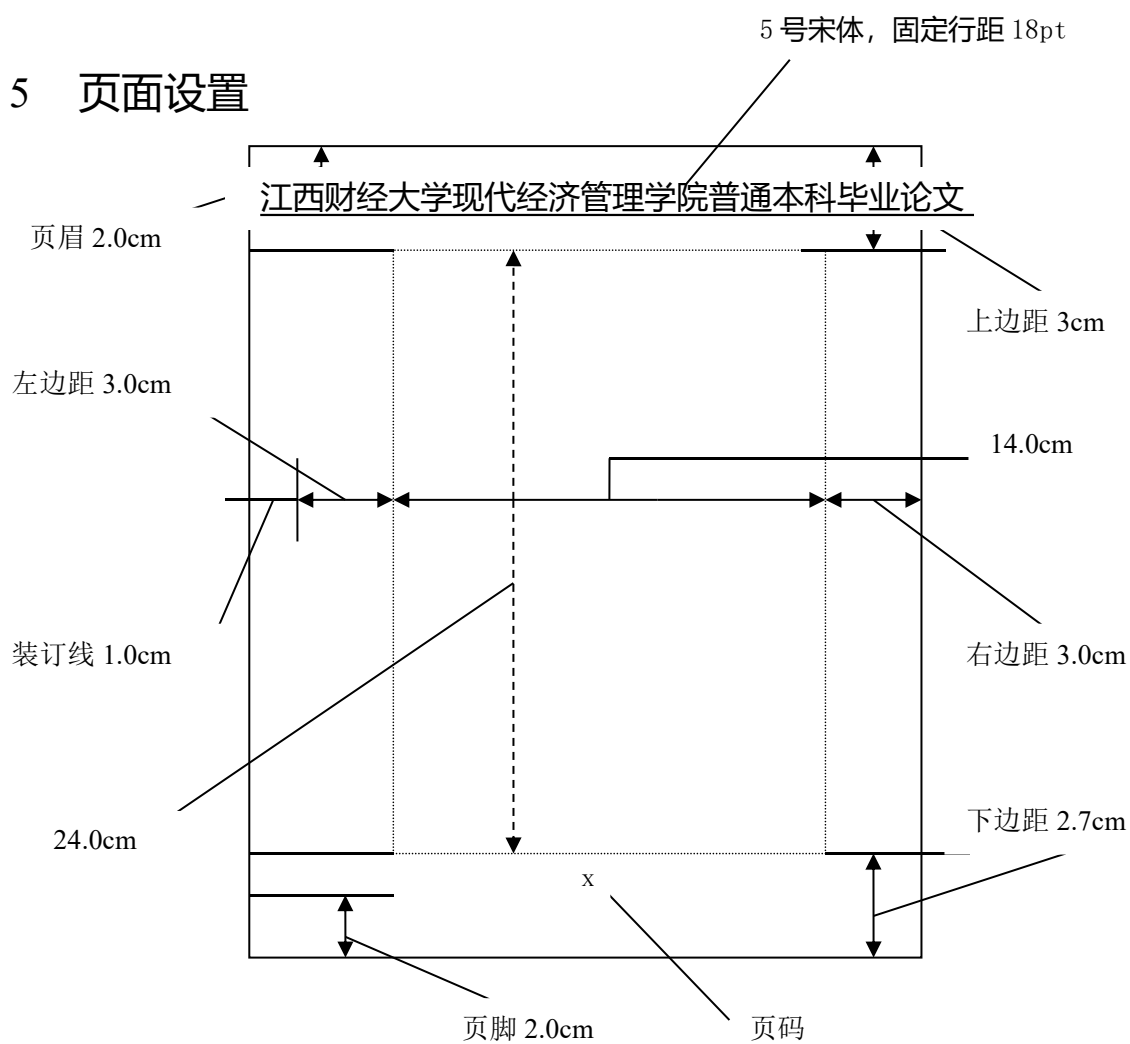
致 谢.....4号宋体.....xx

附录 A .....xx

注：三级目录可视情况确定是否上目录



## 5 页面设置



6 正文层次格式及其有关内容规范

6.1 论文(设计)标题

3 号宋体加粗, 居中  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

6.2 正文层次格式

【示例】

小 3 号宋体加粗, 居左      小 4 号宋体, 固定行间距 22pt

1 全球转基因作物生产概况及中国转基因农产品贸易的发展现状

2004 年 5 月, 转基因产品阔别 5 年后最终获准上市欧盟市场, 世界粮农组织大力提倡各国广泛种植转基因粮食作物, 掀起了转基因产品种植和贸易发展的又一悍然大波。目前, 中国已成为继美国、加拿大、阿根廷之后的世界第四大转基因植物种植国,

..... 4 号宋体加粗, 居左

1.3 转基因农产品的贸易特征

转基因技术几乎可适用于食品生产和加工的所有领域, 目前进入国际贸易的转基因产品以转基因食品为主。统计数据显示, 1996 年~2002 年全球基因农地种植面积增长了 35 倍; 2002 年全球转基因农作物的销售额是 42.5 亿美元。转基因技术的商业应用显示出了惊人的发展速度。目前, 转基因农产品的国际贸易呈现出以下一些特征。

..... 小 4 号宋体加粗, 居左

1.3.2 大部分转基因农产品经深加工后出售

上述转基因农产品很少直接在国际间交易, 大部分是在国内经深加工以后出售, 因为深加工可以进一步提高转基因农产品的附加值, 获得更好的经济效益。但在加工制造过程中, 转基因农产品中所有添加的基因常常被破坏, 这就使得其安全性等问题更加难以界定。

..... 小 4 号宋体, 固定行间距 22

注:凡没有标明字体的, 与论文内容一致。

6.3 正文插图格式

【示例】

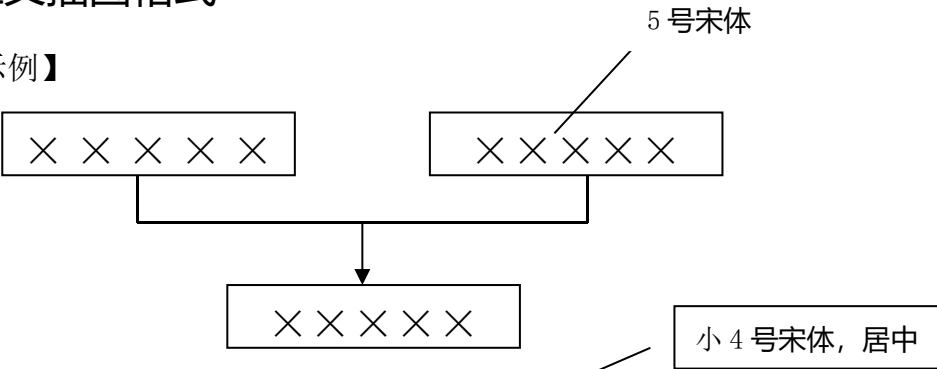


图: 1.1 XXXXXXXXXXXXXXXX

## 6.4 正文中引用文献的脚注格式

### 【示例】

中国从阿根廷进口的转基因大豆也增长迅猛，由 1998 年的 18.77 万吨猛增到 2001 年的 492 万吨，增长了 25 倍，同期中国进口的 GMO 大豆占其出口的比重也由 13.8%猛增至 72%<sup>1</sup>。

.....

另外，大豆的应用非常广泛，约 60%的食品中含有大豆，因此，这些食品的交易也就涉及到了转基因产品的交易<sup>2</sup>。

.....

## 6.5 正文表格格式

例如第一节的第一个表格可作如下标注：

小 4 号宋体，居中

表：1.1 1996～2002 年世界转基因作物的种植贸易情况

年度	种植面积	发展中国家所占比例(%)	允许种植的国家数	销售额 (亿美元)
1996	170	56	6	2.35

资料来源：xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

5 号宋体,表头加黑

## 6.6 正文中公式的标注

小 5 号宋体

### 【示例】

从一个社会的角度来讲，违约的心理成本是确定的，记违约的社会心理成本为  $C_3$ ；如果整个社会拥有一个健全的信用监测和惩罚体系，可能由于违约导致违约人得不到其他任何信用交易机会的损失预期，记为  $C_4$ 。 $C_4$  在本质上是隶属于  $C_1$  的，之所以将其分开讨论是因为两者在不同的社会信用体系下是不同的。因此，贷款人是否违约决策的均衡是：

$$R = C_t = W_1C_1 + W_2C_2 + W_3C_3 + W_4C_4 + \delta \quad (1.2)$$

$W_1$ 、 $W_2$ 、 $W_3$ 、 $W_4$  分别为  $C_1$ 、 $C_2$ 、 $C_3$ 、 $C_4$  的风险成本权数，不同的经济主体有不同的权重，信用投机者的心理成本系数很低。

<sup>1</sup> 表 1.4：1996～2002 年我国进口的转基因大豆占美国和阿根廷出口比重。

<sup>2</sup> 冯跃，2001：《转基因产品的贸易、争端及对我国的启示》，《重庆工学院学报》，第 12 期：P36～39。

## 7 参考文献

小3号宋体 加粗 居中

### 参考文献

[1] 薛华成. 管理信息系统. 第二版. 北京: 清华大学出版社, 1993

[2] xxxx

[3] xxxx

[4] xxxx

[5] xxxx

[6] xxxx

.....

[9] F Bao, R H Deng, W Mao, et al. Efficient fail exchange protocols with off-line TTP. In: Proc of the IEEE Symposium on Security and Privacy. Oakland: IEEE Computer Press, 1998. 77-85

[10]

[11]

5号宋体, 固定行间距 18Pt

## 8 致谢

小3号宋体 加粗 居中

## 致谢

[illegible][illegible]

小 4 号宋体, 固定行间距 22pt

9 指导老师评语: (字体同上)

XX  
XX

---

XX  
XX

指导老师签名:

日期

# 江西财经大学现代经济管理学院

## 普通本科毕业论文（设计）选题方向审核表

（教师及学生拟选题方向用）

教学系（部）：                      班级：                      时间：        年    月    日

课 题 情 况	题目名称			
	选题性质	A. 理论性研究    B. 应用性研究    C. 应用性设计    D. 其它		
	教师姓名		联系电话	
	选题来源	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>	是否与毕业实习结合	
	成果类别	A. 论文    B. 设计（创作、演出）C. 其它（如案例分析、调查报告等）		
主要 研究 内容				
教 研 室 审 题 意 见	<div style="text-align: right;">负责人：                      年    月    日</div>			
教 学 系 部 审 批 意 见	<div style="text-align: right;">年    月    日</div>			

注：选题来源：A 为指导教师的科研课题，B 为企事业单位委托课题，C 教学研究课题，D 为教师或学生富有创新和实际意义的自拟课题。请在对应的□内打“√”。

\_\_\_\_\_级\_\_\_\_\_专业普通本科毕业论文（设计）选题方向指南

（教学系（部）汇总选题方向用）

专业教研室：

序号	题        目	主要研究内容	选题来源	拟题单位或教师	电话

注：拟题单位指教研室教学系（部）。

# \_\_\_\_\_系（部）普通本科毕业论文（设计）选题汇总表

（学生选题确定后教学系（部）汇总用）

专业：

填表时间：

年 月 日

序号	题目名称	学生			指导教师		成果类别		选题来源				起止时间	实验、上机时数
		学号	姓名	班级	姓名	职称	设计	论文	A	B	C	D		

说明：(1)本表由各系（部）负责填写。一式二份，其中一份交教务部、一份教学系（部）存底。

(2)选题来源：A 为指导教师的科研课题，B 为企事业单位委托课题，C 教学研究课题，D 为教师或学生富有创新和实际意义的自拟课题。请在对应的栏内打“√”。



## 普通本科毕业论文（设计）文献综述的写作要求

为了进一步强化学生搜集文献资料的能力，提高学生对文献资料的归纳、分析、综合运用能力，从2004级普通本科学生开始，实施文献综述写作制度。为进一步规范文献综述的写作，现将有关要求明确如下：

### 一、撰写文献综述的基本要求

文献综述是针对某一研究领域或专题搜集大量文献资料的基础上，就国内外在该领域或专题的主要研究成果、最新进展、研究动态、前沿问题等进行综合分析而写成的、能比较全面的反映相关领域或专题历史背景、前人工作、争论焦点、研究现状和发展前景等内容的综述性文章。“综”是要求对文献资料进行综合分析、归纳整理，使材料更精练明确、更有逻辑层次；“述”就是要求对综合整理后的文献进行比较专门的、全面的、深入的、系统的评述。

### 二、撰写文献综述的基本注意事项

1、文献综述是一篇相对独立的综述性学术报告，包括题目、前言、正文、总结等几个部分。

题目：一般应直接采用《文献综述》作为标题，经指导教师批准也可以所研究题目或主要论题加“文献综述”的方式作为标题。

前言：点明毕业论文（设计）的论题、学术意义以及其与所阅读文献的关系，简要说明文献收集的目的、重点、时空范围、文献种类、核心刊物等方面的内容。

正文：无固定格式，文献综述在逻辑上要合理，可以按文献与毕业论文（设计）主题的关系由远而近进行综述，也可以按年代顺序综述，也可按不同的问题进行综述，还可按不同的观点进行比较综述。总之要根据毕业论文（设计）的具体情况撰写，对毕业论文（设计）所采用的全部参考文献分类、归纳、分析、比较、评述，应特别注意对主流、权威文献学术成果的引用和评述，注意发现已有成果的不足。

结论：对全文的评述做出简明扼要的总结，重点说明对毕业论文（设计）具有启示、借鉴或作为毕业论文（设计）重要论述依据的相关文献已有成果的学术意义、应用价值和不足，提出自己的研究目标。

2. 要围绕毕业论文主题对文献的各种观点作比较分析，不要教科书式地将与研究课题有关的理论和学派观点简要地汇总陈述一遍。

3. 评述（特别是批评前人不足）时，要引用原作者的原文（防止对原作者论点的误解），不要贬低别人抬高自己，不能从二手材料来判定原作者的“错误”。

4. 文献综述结果要说清前人工作的不足，衬托出作进一步研究的必要性和理论价值。

5. 采用了文献中的观点和内容应注明来源，模型、图表、数据应注明出处，不要含糊不清。

6. 文献综述最后要有简要总结，并能准确地反映主题内容，表明前人为该领域研究打下的工作基础。

7. 所有提到的参考文献都应和所毕业论文（设计）研究问题直接相关。

8. 文献综述所用的文献，与毕业设计（论文）的论题直接相关，与毕业论文（设计）的参考文献数量完全一致；重要论点、论据不得以教材、非学术性文献、未发表文献作为参考文献，应主要选自学术期刊或学术会议的文章，其次是教科书或其他书籍。至于大众传播媒介如报纸、广播、通俗杂志中的文章，一些数据、事实可以引用，但其中的观点不能作为论证问题的依据。

### **三、撰写文献综述的其他事项**

1. 一篇毕业论文（设计）应完成一篇文献综述，参考文献的引用数量原则上不少于 15 篇，其中外文文献不少于 3 篇，字数不少于 2000 字，并按规范格式附于毕业论文（设计）开题报告之前。

2. 文献综述的撰写格式参见《江西财经大学现代经济管理学院普通本科毕业论文（设计）写作规范》的基本要求。

3. 文献综述与毕业论文（设计）同为学生毕业资格审核的基本文献，为永久性保存文档，学生应同时提供纸质及电子文档。

4. 文献综述的成绩占毕业论文（设计）成绩的 10%。

# 普通本科毕业论文（设计）文献综述的样式

## 一、封面样式

江西财经大学现代经济管理学院

### 普通本科毕业论文(设计)文献综述

论文(设计)题目 XXXXXXXXXXXX

学生姓名	<u>XXXX</u>	学 号	<u>XXXX</u>
专 业	<u>XXXX</u>	届 别	<u>XXXX</u>
指导教师	<u>XXXX</u>	职 称	<u>XXXX</u>
完成日期	<u>二〇</u>	年	<u>月</u> <u>日</u>

## 二、文献综述字体样式

### 文 献 综 述

3号宋体加粗，居中

#### 前言

小3号宋体加粗，居左

小4号宋体，固定行间距22pt

本毕业设计（论文）题目是《脱绒棉种分选控制系统设计》，颜色分选技术是基于物体表面颜色特性差异，根据光电技术原理，实现在大量散装产品中将不同颜色的或感受病虫害的个体（球、块或颗粒）以及外来夹杂物检出并分离.....

.....

小3号宋体加粗，居左

.....

4号宋体加粗，居左

.....

#### 正文

##### 1. 国内外颜色分选技术的研究现状及存在问题

国外的颜色分选技术起步较早并得到广泛的应用。主要有以下分选对象：干燥的农产品如稻米（包括糙米、大米、香米等）、豆类.....

## 1.1 光电分选技术

.....

小4号宋体加粗，居左

小3号宋体加粗，居左

.....

## 结论

该课题的提出为解决兵团日益突出的“红种”问题提供了一个科学的可行的试验研究方法，并且研制出相应的设备，它可以解决.....

指导教师评分（百分制）：

（文献综述低于70的，不得开题）

指导教师：

年 月 日

## 普通本科毕业论文（设计）开题报告及任务书

论文（设计）题目					
学生姓名		专业班级		学号	
指导教师				职 称	
<p>1. 选题目的和意义：</p>					
<p>2. 主要研究内容(含论文提纲)：</p>					

3. 完成论文（设计）的条件、方法及措施，包括实验设计、调研计划、资料收集、参考文献等内容：

4. 论文（设计）的进程安排：

5. 指导教师意见及建议：

是否同意开题

指导教师签字：

年 月 日

注：此表前四项由学生填写后交指导教师签署意见，否则不得开题。

## 普通本科毕业论文（设计）工作中期检查表

系（部）\_\_\_\_\_ 专业\_\_\_\_\_ 年级\_\_\_\_\_

论文（设计）题目							
学生姓名		专业班级		学号			
指导教师					联系电话		
选题是否有变化			如有，请填写原因				
是否一人一题			是否进行了开题报告			是否进行了文献调研	
拟解决的关键问题							
论文（设计）进度情况：							
<input type="checkbox"/> 提前完成		<input type="checkbox"/> 正常进行		<input type="checkbox"/> 延期滞后 (请写出原因)			
工作态度情况（学生对毕业论文（设计）的认真程度、纪律及出勤情况）：							
<input type="checkbox"/> 认真		<input type="checkbox"/> 较认真		<input type="checkbox"/> 一般		<input type="checkbox"/> 不认真	
指导教师工作情况(指导教师履行职责、指导学生记录)							
<input type="checkbox"/> 认真		<input type="checkbox"/> 较认真		<input type="checkbox"/> 一般		<input type="checkbox"/> 不认真	
中期质量评价（学生已完成部分的工作质量情况）：							
<input type="checkbox"/> 好		<input type="checkbox"/> 中		<input type="checkbox"/> 差			
<p>教学系（部）的意见</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">             负责人（签名）：              年    月    日           </div>							

**普通本科毕业论文（设计）指导情况登记表**  
(学生、指导教师用)

题 目					
学生姓名		专业班级		学 号	
指导教师		联系电话		指导次数	第 次
学生求教 内容					
指导方式	面授 <input type="checkbox"/> 电子邮件 <input type="checkbox"/> 电话、传真 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/>				
教师指导内容： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">           指导教师(签名):            年    月    日         </div>					
落实情况： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">           学生签名:            年    月    日         </div>					

注：论文指导情况登记表至少要有 3 次。



## 普通本科毕业论文指导教师评阅表

题 目						
教学系(部)		专业班级		学生姓名		
评 分 项 目					分值	得分
工作 表现 10%	学习态度认真、遵守纪律、恪守学术规范				10	
	认真开展实验、调研工作,数据真实可靠					
	虚心接受指导,认真求教					
选题 质量 15%	选题符合专业培养目标,体现综合训练基本要求				15	
	题目难易度					
	题目工作量					
	理论意义或实际价值					
文献 综述 10%	能较全面的综述与本选题有关的主流学派,主要学术观点和成果,及其主要学术贡献和存在的不足				10	
	文献综述写作规范、逻辑合理,篇幅符合要求					
	主要阅读参考文献不少于 15 篇,其中外文不少于 3 篇					
摘要 5%	中文摘要能对全文进行简练的概括,语法正确,文句流畅				5	
	研究方法、研究解决的问题,研究的结论(结果)明确					
	英文摘要与中文摘要一致,符合英语规范					
能力 水平 25%	综合运用知识能力				25	
	研究方案的设计能力					
	研究方法和手段的运用能力					
	外文应用能力					
	文题相符					
成果 质量 35%	写作水平				35	
	写作规范					
	篇幅					
	成果的理论或实际价值					
	综合运用知识能力					
毕业论文评阅成绩(百分制)综合得分						
指导教师评语	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>是否同意答辩:</div> <div>指导教师签名:</div> <div>年 月 日</div> </div>					

注:优秀( $100 > x \geq 90$ )、良好( $90 > x \geq 80$ )、中等( $80 > x \geq 70$ )、及格( $70 > x \geq 60$ )不及格( $x < 60$ )。

## 普通本科毕业设计指导教师评阅表

题目						
教学系 (部)		专业班级		学生姓名		
评 分 项 目					分值	得分
工作 表现 10%	学习态度认真、遵守纪律、恪守学术规范				10	
	认真开展实验、调研工作, 数据真实可靠					
	虚心接受指导, 认真求教					
选题 质量 15%	选题符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求				15	
	题目难易度					
	题目工作量					
	理论意义或实际价值					
文献 综述 10%	能较全面综述与本选题有关的主流流派的设计思想和发展趋势, 主要产品的设计技术或表现手法、产品的特点和设计、应用效果, 及其优缺点的对比分析等主要阅读参考文献不少于 15 篇, 其中外文不少 3 篇				10	
	文献综述写作规范、逻辑合理, 篇幅符合要求					
摘要 5%	中文摘要能对全文进行简练的概括, 语法正确, 文句流畅				5	
	研究方法、研究解决的问题, 研究的结论(结果)明确					
	英文摘要与中文摘要一致, 符合英语规范					
毕业 设计 质量 60%	综合运用知识的能力(设计涉及学科范围, 内容深广度及问题难易度)				60	
	实验(设计)能力					
	计算能力(数据运算与处理能力等)					
	外文应用能力					
	计算机应用能力					
	对实验结果的分析能力(或综合分析能力、技术经济分析能力)					
	插图(或图纸)质量					
	设计说明书撰写水平					
	设计的实用性与科学性					
	设计规范化程度(设计栏目齐全合理等)					
	创见性(只分“有”或“无”)					
毕业论文评阅成绩(百分制)综合得分						
指 导 教 师 评 语	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>是否同意答辩:</div> <div>指导教师签名:</div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">             年    月    日         </div>					

注: 优秀(100>×≥90)、良好(90>×≥80)、中等(80>×≥70)、及格(70>×≥60)、不及格(×<60)。

## 普通本科毕业论文评阅教师评阅表

学生姓名		学号		专业班级		
毕业论文题目						
评 价 项 目					分值	得分
选题 质量 25%	01	选题符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求			25	
	02	题目难易度				
	03	题目工作量				
	04	理论意义或实际价值				
文献 综述 10%	05	能较全面的综述与本选题有关的主流学派, 主要学术观点和成果, 及其主要学术贡献和存在的不足			10	
	06	文献综述写作规范、逻辑合理, 篇幅符合要求				
	07	主要阅读参考文献不少于 15 篇, 其中外文不少于 3 篇				
摘要 5%	08	中文摘要能对全文进行简练的概括, 语法正确, 文句流畅			5	
	09	研究方法、研究解决的问题, 研究的结论(结果)明确				
能力 水平 30%	10	综合运用知识能力			30	
	11	研究方案的设计能力				
	12	研究方法和手段的运用能力				
	13	外文应用能力				
成果 质量 30%	14	文题相符			30	
	15	写作水平				
	16	写作规范				
	17	篇幅				
	18	成果的理论或实际价值				
毕业论文评阅成绩(百分制)						
<p><b>评阅教师评语</b>①学生是否较好地掌握了选题所涉及的基础理论、基本技能和专业知识, 能否理论联系实际; ②毕业设计完成的质量和在完成过程中学生所表现出的思考能力、表达能力、创新能力情况; ③对毕业设计的文献综述、开题、摘要、论点、论据、论证情况; ④设计的结构、格式情况等。) </p> <p>是否同意答辩: _____ 评阅教师签名: _____ 年 月 日</p>						

注: 优秀(100>×≥90)、良好(90>×≥80)、中等(80>×≥70)、及格(70>×≥60)、不及格(×<60)。

## 普通本科毕业设计评阅教师评阅表

学生姓名		学号		专业班级		
毕业设计题目						
评 价 项 目					分值	得分
选题 质量 25%	01	选题符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求			25	
	02	题目难易度				
	03	题目工作量				
	04	题目与生产、科研、实验室建设等实际的结合程度				
文献 综述 10%	05	能较全面综述与本选题有关的主流流派的设计思想和发展趋势, 主要产品的设计技术或表现手法、产品的特点和设计、应用效果, 及其优缺点的对比分析等			10	
	06	主要阅读参考文献不少于 15 篇, 其中外文不少于 3 篇				
	07	文献综述写作规范、逻辑合理, 篇幅符合要求				
摘要 5%	08	中文摘要能对全文进行简练的概括, 语法正确, 文句流畅			5	
	09	研究方法、研究解决的问题, 研究的结论(结果)明确				
毕业 设计 质量 60%	10	综合运用知识的能力(设计涉及学科范围, 内容深广度及问题难易度)			60	
	11	实验(设计)能力				
	12	计算能力(数据运算与处理能力等)				
	13	外文应用能力				
	14	计算机应用能力				
	15	对实验结果的分析能力(或综合分析能力、技术经济分析能力)				
	16	插图(或图纸)质量				
	17	设计说明书撰写水平				
	18	设计的实用性与科学性				
	19	设计规范化程度(设计栏目齐全合理等)				
	20	创见性(只分“有”或“无”)				
毕业设计评阅成绩(百分制)						
<p><b>评阅教师评语</b>①学生是否较好地掌握了选题所涉及的基础理论、基本技能和专业知识, 能否理论联系实际; ②毕业设计完成的质量和在完成过程中学生所表现出的思考能力、表达能力、创新能力情况; ③对毕业设计的文献综述、开题、摘要、论点、论据、论证情况; ④设计的结构、格式情况等。)。</p> <p style="margin-top: 100px;">是否同意答辩: _____ 评阅教师签名: _____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年    月    日</p>						

注: 优秀(100>×≥90)、良好(90>×≥80)、中等(80>×≥70)、及格(70>×≥60)、不及格(×<60)。

## 普通本科毕业论文（设计）答辩委员会评定表

学生姓名		学号		专业班级		
论文（设计）题目						
评价项目					分值	得分
选 题	符合专业培养目标，符合社会实际、结合工程实际，难易适度，体现新颖性、综合性。				10	
论 文（设计）质量水平	全面完成任务书中规定的各项要求，文题相符，工作量饱满，写作规范，达到综合训练的要求，有理论成果和应用价值。				30	
答辩准备	准备充分；有简洁、清晰、美观的演示文稿；准时到场。				10	
内容陈述	语言表达简洁、流利、清楚、准确，思路清晰，重点突出，逻辑性强，概念清楚，论点正确；实验方法科学，分析归纳合理；结论严谨；表现出对毕业设计（论文）内容掌握透彻。				30	
回答问题	回答问题准确、有深度、有理论根据、基本概念清晰。				20	
答辩成绩（百分制）						
答辩小组评语	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>推荐成绩（百分制）：</div> <div>组长签名：_____</div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</div>					
系部答辩小组意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>综合成绩（百分制）：</div> <div>系（部）主任签名：_____</div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</div>					

备注：（1）系部答辩小组计算毕业论文（设计）综合成绩：综合成绩=指导教师建议成绩×40%+评阅教师评定成绩×30%+答辩小组推荐成绩×30%；确定论文（设计）最终成绩。

（2）百分制与等级制的换算关系为：优秀（100>×≥90）、良好（90>×≥80）、中等（80>×≥70）、及格（70>×≥60）、不及格（×<60）。（3）该表一式两份，一份留论文袋永存；一份放学生档案袋。

## 普通本科毕业论文（设计）答辩记录

教学系（部）：

学生姓名		学号		专业班级	
答辩时间	年 月 日	答辩地点		指导教师	
题 目				记录人	
答辩小组 成 员	姓 名	职 称	姓 名	职 称	

提问及回答情况记录：

\_\_\_\_\_系（部）\_\_\_\_\_届普通本科毕业论文（设计）统计表  
(教学用, 分专业统计)

[illegible]

注: A 为指导教师的科研课题, B 为企事业单位委托课题, C 教学研究课题, D 为教师或学生富有创新和实际意义的自拟课题。

制表人：

系（部）主任签字：

填表日期：

## 江西财经大学现代经济管理学院 20 届普通本科毕业论文(设计)成绩汇总表

填表人：（系部盖章）

填表时间： 年 月 日

[illegible]

总人数:

优秀人数:

不及格人数:



# 普通本科优秀毕业论文（设计）申请表

(学生用)

姓名		专业班级		系部	
四年平均成绩			在校期间获奖情况		
在校期间发表论文情况（附复印件）					
毕业论文题目					
论文的主要观点或创新之处（申请人填写）：         申请人（签名）：_____  ____年__月__日					
指导教师推荐意见：         签名：_____  ____年__月__日					
答辩小组填写推荐意见：         签名：_____  ____年__月__日					
系部推荐意见：         签名：_____  ____年__月__日					
学院审核意见：         签名：_____  ____年__月__日					

## 普通本科毕业论文（设计）管理工作评价方案

普通本科毕业论文（设计）管理工作评价是学院进行教学质量监控的重要途径。为加强毕业论文（设计）工作的管理，提高评价毕业论文（设计）质量，特制订本方案。

### 一、评价的组织

院级评估组：院长、教学副院长、各系（部）主任、相关专业专家组成。

系（部）级评估小组：由系（部）主任、骨干教师组成。

### 二、评价的方式

自评：教学系（部）评估小组依照评估指标标准，对本系（部）组织本年度毕业论文（设计）工作进行自评，撰写自评报告，提供自评依据；

院评：院级评估组在系（部）毕业论文（设计）工作自评的基础上，组织开展毕业论文（设计）工作全面评估，形成评价结论。

### 三、评价的内容与程序

内容：各教学系（部）毕业论文组织管理工作进行评价和学生毕业论文（设计）（以系（部）为单元随机抽取 5%）进行质量评价；

程序：审阅有关教学管理文件，检查毕业论文、作品和学生成绩，审阅毕业论文（设计）工作总结等，做出评估结论。

### 四、评价时间跨度

从毕业论文（设计）工作启动起到毕业答辩结束止。

### 五、评价等级标准

优秀为  $A \geq 11$ 、 $C \leq 2$ 、 $D = 0$ ；

良好为  $A + B \geq 11$ 、 $D \leq 1$ ；

合格为  $D \leq 3$ 。

### 六、结果处理

对考核结果为优秀的教学系（部），学院将给予表彰和奖励。毕业论文（设计）工作考核结果作为单位年终考评依据之一。

附件：

- 1.江西财经大学现代经济管理学院普通本科毕业论文（设计）管理工作质量评估指标
- 2.江西财经大学现代经济管理学院普通本科毕业论文（设计）质量评估指标

## 普通本科毕业论文（设计）管理工作质量评估指标

评价项目		评估标准		权重	检查方法	评估等级			
		A	C			A	B	C	D
组织管理 15%	1. 综合管理文件	具有符合工作要求的相关管理文件	有关工作要求的管理文件不够完善	3	查阅管理办法				
	2. 对毕业论文（设计）规范化要求	制定了关于毕业论文（设计）规范化要求的规定	有相关规定	3					
	3. 评分标准	有科学合理的评分标准	有评分标准	3	查阅评分标准				
	4. 管理人员	有毕业论文（设计）管理组织机构和专职人员，有相应的岗位职责	有专兼职工作人员	3	查阅人员名单、岗位职责				
	5. 基本条件	仪器设备、计算机、实验器材、场地、经费等条件能满足毕业论文（设计）要求	仪器设备、计算机、实验器材、场地、经费等条件能满足毕业论文（设计）要求	3	检查毕设场地、有关报告				
指导教师队伍 15%	6. 指导教师结构	指导教师队伍职称、学历结构合理，教学、科研水平高	指导教师队伍职称、学历结构基本合理，有一定的教学、科研水平	8	查阅指导教师名单、职称、指导学生数				
	7. 指导教师数量	指导教师数量足额到位，满足毕业论文（设计）指导要求	指导教师数量基本满足毕业论文（设计）指导要求	7					
过程管理 40%	8. 审题程序	有明确的选题原则和规范的审题程序	有选题原则和审题程序	8	查阅相关资料				
	9. 中期检查	中期检查有安排，有总结，效果好	开展了中期检查	8	查阅开题报告与任务书、中期小结				
	10. 毕业论文（设计）答辩	答辩组织规范有序，执行情况好	组织安排答辩工作	8	参加现场答辩，查阅有关文件、记录材料				
	11. 成绩分布	以专业为单位的成绩统计，方法科学，成绩符合正态分布	有成绩统计	8	查阅成绩统计表				
	12. 总结、归档	材料总结、归档有序	有总结材料并归档	8	查阅有关资料				
毕业设计质量 30%	13. 选题质量	按毕业论文（设计）质量评价指标体系要求，选题质量高	基本符合有关要求	8	查毕业论文(设计)				
	14. 论文水平	综合运用知识、设计（实验）能力强，有一定创新能力	综合运用所学知识，有一定的设计（实验）能力	15					
	15. 成果质量	文本结构合理，图纸质量好，设计说明书撰写水平高，规范化程度高	文本结构基本合理，图纸质量一般，设计说明书撰写水平一般，规范化程度基本符合要求	7					

评估说明：本方案二级指标共 15 项，每项指标的评估等级为 A、B、C、D 四级，每项指标的评估标准给出 A、C 两级，介于 A、C 之间的为 B 级，低于 C 的为 D 级。

综合评估结论：优秀为  $A \geq 11$ 、 $C \leq 2$ 、 $D=0$ ；良好为  $A+B \geq 11$ 、 $D \leq 1$ ；合格为  $D \leq 3$

## 江西财经大学现代经济管理学院普通本科毕业论文（设计）质量评估指标

评价项目		评估标准		权重	检查方法	评估等级			
		A	C			A	B	C	D
选题质量 20%	1. 目标明确	按照培养目标围绕本学科和专业选择有较高实用价值的、具有所学课程知识、能力训练的题目	按照培养目标围绕本学科和专业选择有一定实用价值的、具有所学课程知识、能力训练的题目	5	查阅 毕业 论文 （设计） 及 有关 资料				
	2. 题目难易度	内容一般不超过本专业教学大纲的要求，坚持每人一题。	内容符合本专业教学大纲，大而难的题目可分解为若干学生完成的子课题，	5					
	3. 题目工作量	工作量饱满。	要有足够的工作量。	5					
	4. 题目结合专业程度	题目能紧密结合专业方向，能与实际相结合，反映社会发展中的实际问题。	题目能结合专业方向，有针对性。	5					
能力水平 40%	5. 综合运用知识能力	理论依据充分，数据准确，公式推导正确，能将所学的知识 and 技能较好地用于毕业论文（设计）中。	有理论依据，数据准确，正确引用公式，在毕业论文（设计）中能运用所学的知识和技能。	10					
	6. 研究和操作能力	具有较高的实际问题分析、设计能力，能运用科学研究方法和手段进行资料搜集、加工、处理。	具有一定的实际问题的分析能力、设计能力，能运用科学研究方法和手段进行资料搜集、加工、处理。	9					
	7. 应用文献资料能力	能独立检索文献资料，运用恰当、熟练，能归纳总结相关学科成果，脚注规范	能运用文献检索工具查阅资料，基本能归纳总结相关学科成果，脚注较规范	7					
	8. 计算及计算机应用能力	具有较强的独立计算能力，数据处理方法及结果正确，有较高的编程水平，熟练使用软件	能独立进行本专业要求的计算，数据处理方法及结果基本正确，可根据课题需要编写程序。	7					
	9. 外语应用能力	能熟练运用一种外语阅读、翻译本专业外语资料，有外文摘要和外文书目。	具有运用一种外语阅读、翻译本专业外语资料的能力。	7					
成果质量 40%	10. 文题相符	论文(设计)较完整地解决了题目所设定的有关问题。	论文(设计)基本解决了题目所设定有关问题。	5					
	11. 写作水平	论点鲜明，观点正确，论据充分，论证有力，条理分明，语言流畅，书写工整。	论点比较鲜明，观点基本正确，论据较为充分，条理比较分明，语言较为流畅，书写比较工整。	15					
	12. 写作规范	论文（设计）中的用语格式、图表、数据、各种资料的运用及引用均符合写作规范。	论文（设计）中的用语格式、图表、数据、各种资料的运用及引用等基本均符合写作规范。	5					
	13. 篇幅	论文（设计）有 5000 字以上或相当信息量。	不少于 5000 字	5					
	14. 理论或实际价值	在理论上有新意，对实际工作有指导意义。	在理论上有一定新意，对实际工作有一定指导意义。	10					

评估说明：本指标共 14 项二级指标。每项指标的评估等级为 A、B、C、D 四级。每项指标的评估标准给出 A、C 两级，介于 A、C 之间的为 B 级，低于 C 的为 D 级。

综合评估结论：优秀为  $A \geq 11$ 、 $C \leq 2$ ， $D=0$ ；良好为  $A+B \geq 11$ 、 $D \leq 1$ ；合格为  $D \leq 3$ 。

## \_\_\_\_届普通本科毕业论文（设计）质量分析报告

教学系（部）：

专业或专业方向：

毕业生人数				论文（设计）总篇数			
参加论文答辩人数				占写论文论文（设计）总人数（%）			
选题性质		理论性研究篇数				占论文（设计）总数的比例（%）	
		应用性研究篇数					
		应用性设计篇数					
选题的重复情况		新选题数					
		改进选题数					
		旧选题数					
选题来源	结合指导教师的科研课题数						
	结合为企事业单位委托课题数						
	结合教学研究课题数						
	教师或学生富有创新和实际意义的自拟课题数						
结合毕业实习的选题数							
指导教师情况	校内	高级职称人数				占指导教师人数的比例（%）	
		中级职称人数					
		具有硕士学位人数					
		具有博士学位人数					
	校外	高级职称人数					
		中级职称人数					
成绩评定结果	等级	90 分以上（优秀）	80～89 分（良好）	70～79 分（中等）	60～69 分（及格）	60 分以下（不及格）	
	人数						
	百分比						

### 毕业论文（设计）质量评析的内容要求：

- （1）毕业设计（设计）中“一人一题”原则的执行情况（共同完成的大题目设计中各成员参与情况）
- （2）毕业论文（设计）选题的性质、难度、份量、综合训练等情况
- （3）毕业论文（设计）撰写整体水平概述（选题与研究方法、知识的掌握与运用、文献检索及外文翻译能力、文字处理和计算机应用能力、团队协作能力、论文（设计）学术价值等）
- （4）指导教师指导情况和中期检查情况
- （5）毕业论文（设计）存在的主要问题及提高学生毕业论文（设计）质量的意见与措施等

（此表不足可加页）

**普通本科毕业论文抽查评阅表（教学系部用）**

题 目				
教学系 (部)		专业班级		学生姓名
评 分 项 目				是否达标
工作 表现	学习态度认真、遵守纪律、恪守学术规范			
	认真开展实验、调研工作，数据真实可靠			
	虚心接受指导，认真求教			
选题 质量	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求			
	题目难易度			
	题目工作量			
	理论意义或实际价值			
论文摘要 及引用	能较全面的阐述与本选题有关的主流学派，主要学术观点和成果，及其主要学术贡献和存在的不足			
	论文写作规范、逻辑合理，篇幅符合要求			
	主要阅读参考文献不少于 15 篇，其中外文不少于 3 篇			
	中文摘要能对全文进行简练的概括，语法正确，文句流畅			
	研究方法、研究解决的问题，研究的结论（结果）明确			
	英文摘要与中文摘要一致，符合英语规范			
能力 水平	综合运用知识能力			
	研究方案的设计能力			
	研究方法和手段的运用能力			
	外文应用能力			
	文题相符			
成果 质量	写作水平			
	写作规范			
	篇幅，网上查重，重复率在 30%以内			
	成果的理论或实际价值			
	综合运用知识能力			
最终成绩评定建议是否通过论文评审（是否通过）				
评审 老师 意见	<div style="text-align: right; margin-top: 100px;">           教学系（部）签名：             日期：         </div>			

评审结束后，将该表返回教务部备案。

江西财经大学现代经济管理学院教务部