

CS204362 – Object-Oriented Design

UML Class Diagrams ภาคต่อ

Kamonphop Srisopha

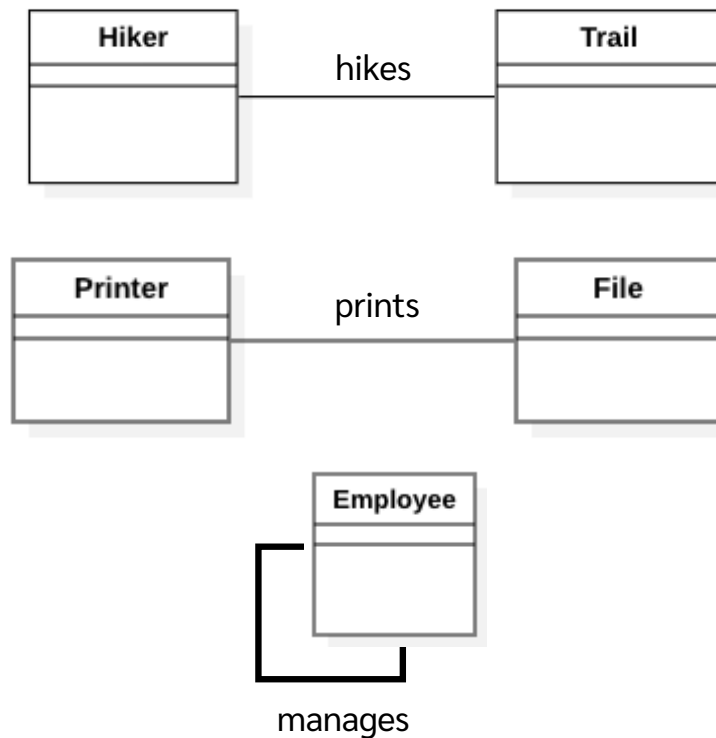


Faculty of Science, Chiang Mai University
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

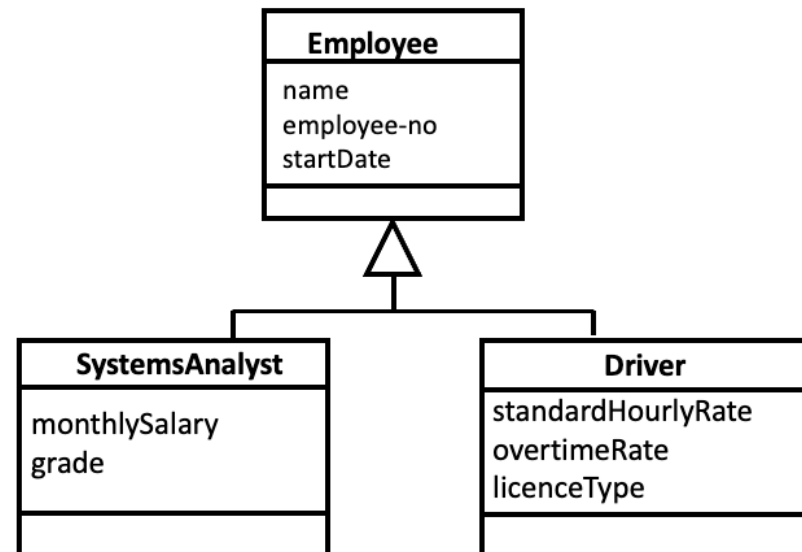
Relationships between Classes

ความสัมพันธ์ระหว่างคลาสแบ่งเป็น 2 ลักษณะใหญ่ๆ ได้ดังนี้

Association

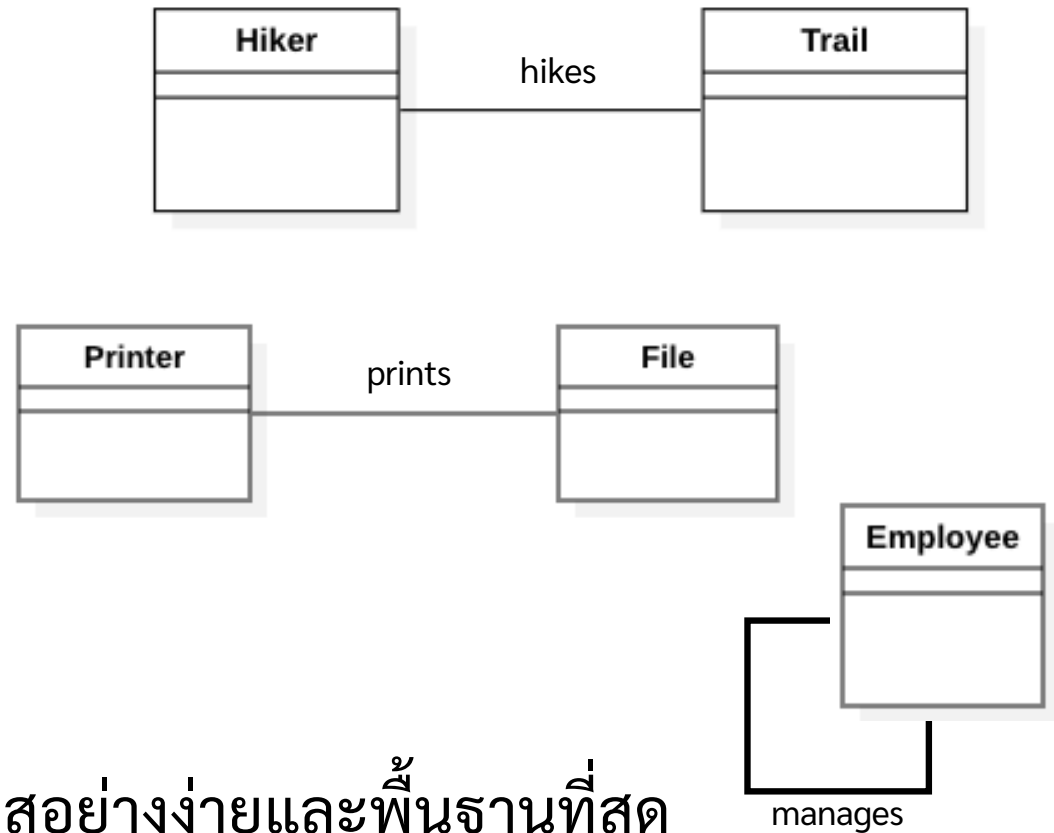
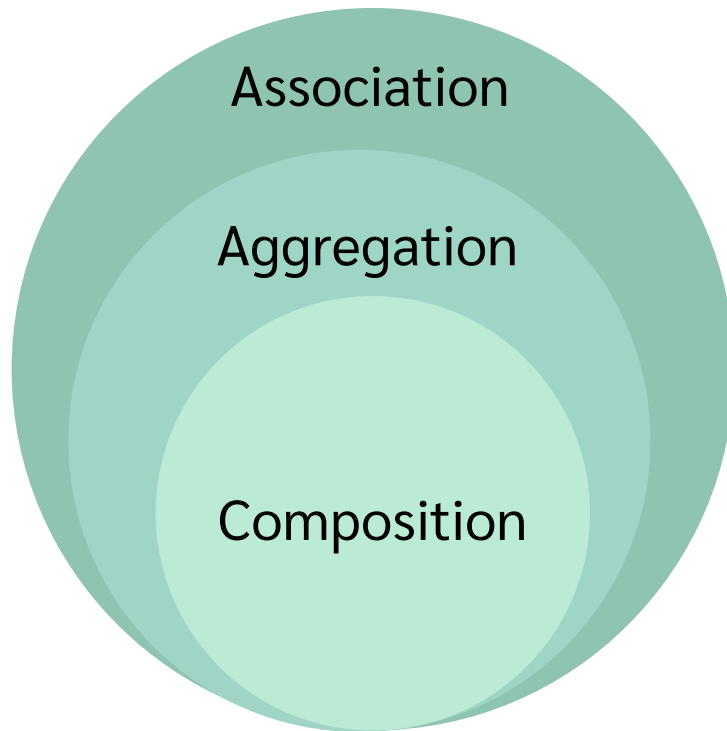


Generalization



Association Relationships

Association Relationships



- ความสัมพันธ์ระหว่างคลาสอย่างง่ายและพื้นฐานที่สุด
- ความสัมพันธ์ peer-to-peer
- เพิ่มความจำเพาะของความสัมพันธ์ได้เป็น Aggregation และ Composition
- ความสัมพันธ์แบบ Aggregation กับ Composition ก็เรียกว่าเป็น Association เช่นกัน

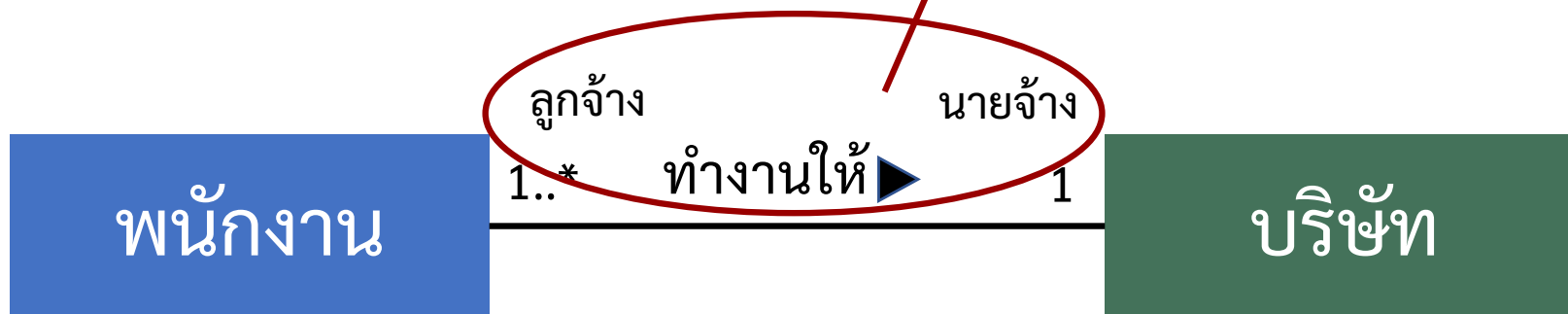
Multiplicity of Associations

ปริมาณความสัมพันธ์ บ่งบอกว่า หนึ่ง instance ของคลาสด้านหนึ่ง ของความสัมพันธ์ สามารถมีความสัมพันธ์กับกี่ instance ของคลาสด้านหนึ่ง ของความสัมพันธ์ได้

ตัวอย่าง

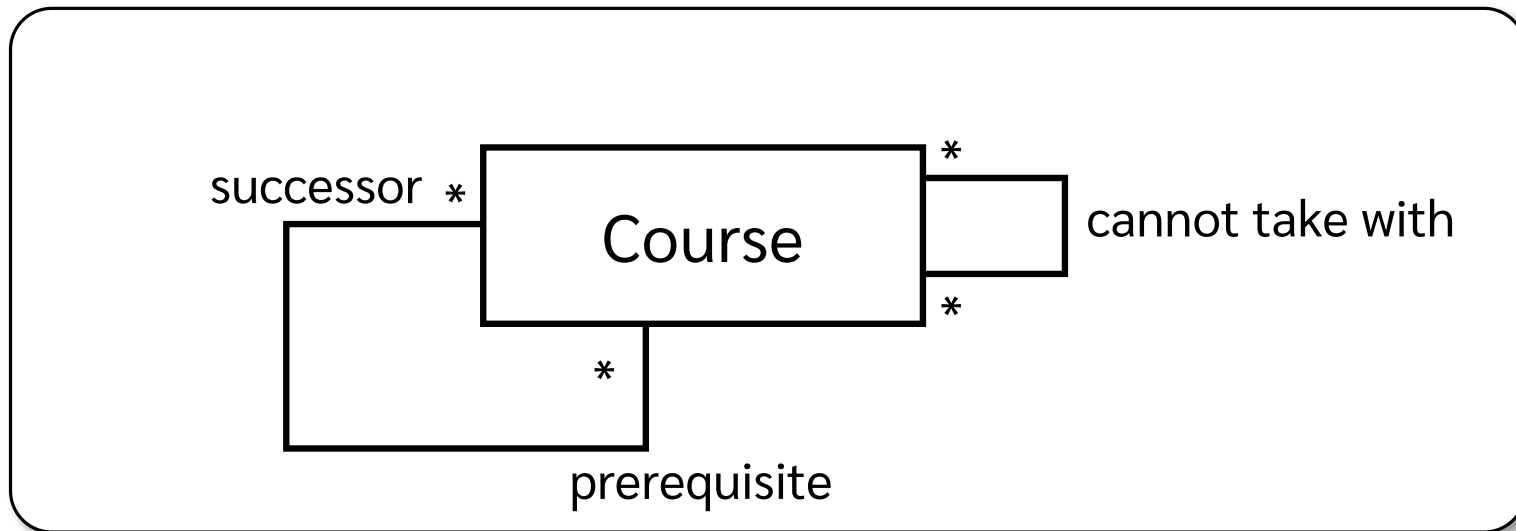
- * หมายถึง 0 หรือมากกว่า
- 1 หมายถึง 1 เท่านั้น
- 2..4 หมายถึง ระหว่าง [2,4]
- 3..* หมายถึง 3 ขึ้นไป

สามารถใช้ชื่อเพื่อบ่งบอกความ เกี่ยวข้อง (association name) บทบาทความเกี่ยวข้อง (role) รวมถึงทิศทางของการเกี่ยวข้อง ได้ด้วย (ให้ง่ายต่อการอ่านและ เข้าใจ)



Reflexive Associations

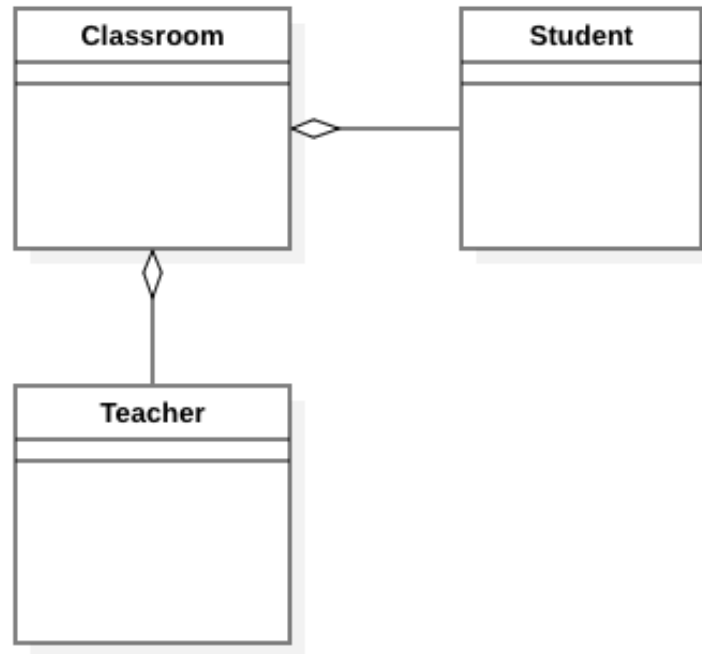
คลาสหนึ่งๆสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับตัวมันเองได้



เช่น จะเรียน CS362
ต้องเรียน CS361 มา
ก่อน

บางวิชาอาจจะมีความ
ห้ามเรียนพร้อมกัน

Association Type: Aggregation



A Classroom has a Student(s)
A Classroom has a Teacher(s)

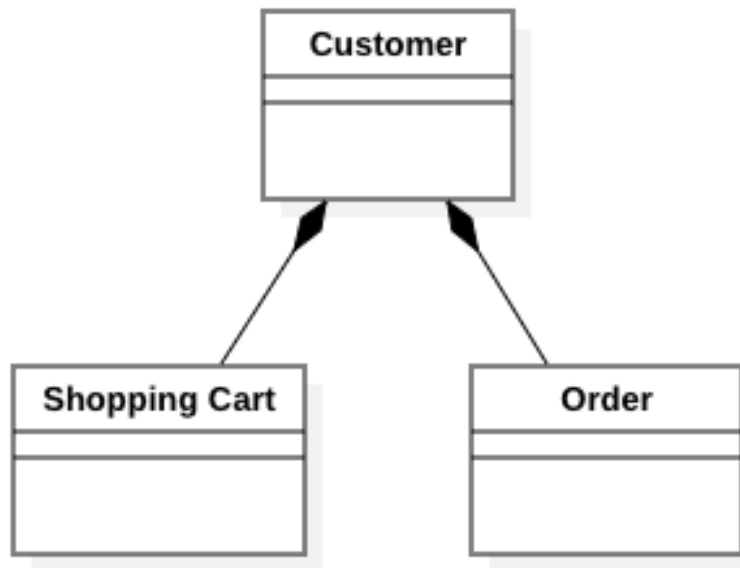
A Student and a Teacher can exist
independently from a classroom

ความสัมพันธ์ระหว่างกันที่บ่งบอกความ
มีหรือความเป็นส่วนประกอบ (แต่แยก
จากกันได้)

Notation: ใช้สัญลักษณ์ลูกศรหัวข้าว
หลามตัดโปร่งลากจากคลาทย่อยไปยัง
คลาหลัก

ลักษณะความสัมพันธ์ คือ ถ้าไม่มีคลา
ย่อย คลาหลักก็ไม่สูญหายหรืออยู่ไม่ได้
ในทางกลับกัน ถึงแม้ไม่มีคลาหลัก
คลาย่อยก็ยังสามารถอยู่ได้

Association Type: Composition



A customer “owns” a shopping cart and an order(s)

The shopping cart and order have no meaning in the model without a customer

ความสัมพันธ์คล้ายกับ Aggregation แต่เป็นแบบที่จำเพาะกว่า เพราะมีการแสดงความเป็นเจ้าของระหว่างความสัมพันธ์ (แยกจากกันไม่ได้)

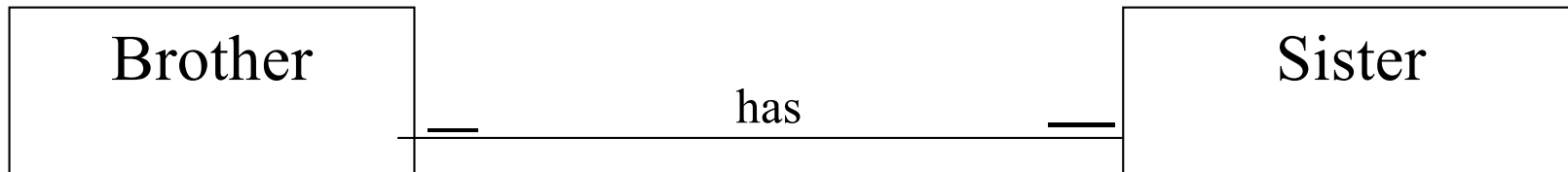
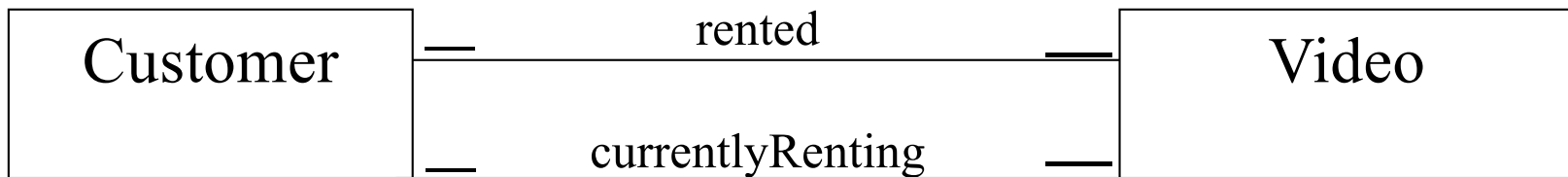
Notation: ใช้สัญลักษณ์ลูกศรหัวข้าวหลามตัดที่ปลายจากคลาสย่อยไปยังคลาสหลัก

ลักษณะของความสัมพันธ์ คือ เมื่อคลาสหลักสูญหายไป คลาสย่อยก็อยู่ไม่ได้ กล่าวอีกนัยคือคลาสย่อยจะต้องทำงานร่วมกับคลาสหลักไปจนตลอดอายุของคลาสหลัก

Check Your Understanding



เราจะใส่ค่าปริมาณความสัมพันธ์ของ class เหล่านี้อย่างไรดี?



Check Your Understanding



ให้นักศึกษาออกแบบ Class Diagram โดยใช้ 2 หรือ 3 class ที่มีปฏิสัมพันธ์กันจาก scenario ต่อไปนี้:

1. A landlord renting apartments to tenant
2. An author writing books distributed by publishers
3. People registering for fitness activities at a gym.

- ให้ระบุ ปริมาณความสัมพันธ์ (และต้องอธิบายได้ด้วยว่าเลือกปริมาณนี้เพราะอะไร?)
- ในแต่ละ class ให้ระบุ 1 attribute ด้วย

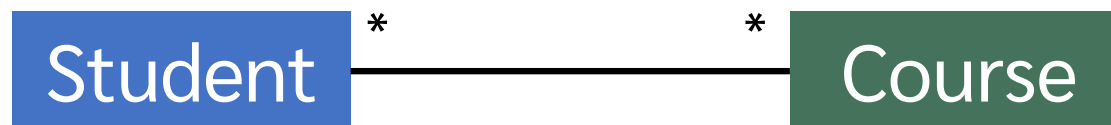
Association Classes

ในบางสถานการณ์ เราไม่สามารถวาง attribute ที่เกี่ยวข้องกับสองคลาสไว้ในคลาสใดคลาสหนึ่งได้

ตัวอย่างเช่น จากภาพด้านล่าง นักเรียนสามารถลงเรียนหลาย
กระบวนวิชา และแต่ละกระบวนวิชาสามารถมีนักเรียนจำนวนเท่าใดก็ได้

ปัญหาคือ เราควรจะนำ grade (attribute) ไปวางไว้ในคลาสไหน?

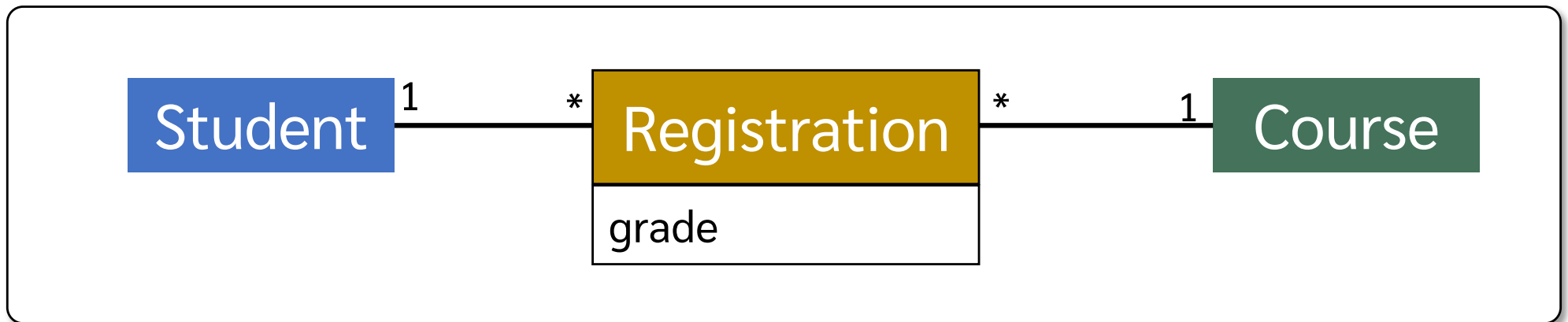
ถ้าเอาไปไว้ใน *Student* – แต่ละ student ก็จะมีแค่ grade เดียว
ไม่ใช่แต่ละ course แต่ถ้าเอาไปไว้ใน *Course* แต่ละ course ก็จะมี
แค่ grade เดียว ไม่ใช่ แต่ละ student.



Association Classes



แก้ปัญหานี้โดยการสร้าง **Association Class**

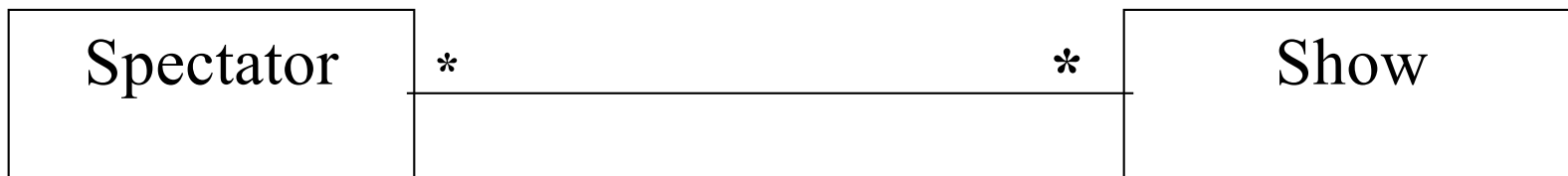


ฉะนั้นเมื่อไหร่ก็ตามที่เราต้องเจอความสัมพันธ์แบบ many-to-many เราควรต้องคิดว่าจำเป็นต้องมีการสร้าง association class หรือไม่

Check Your Understanding

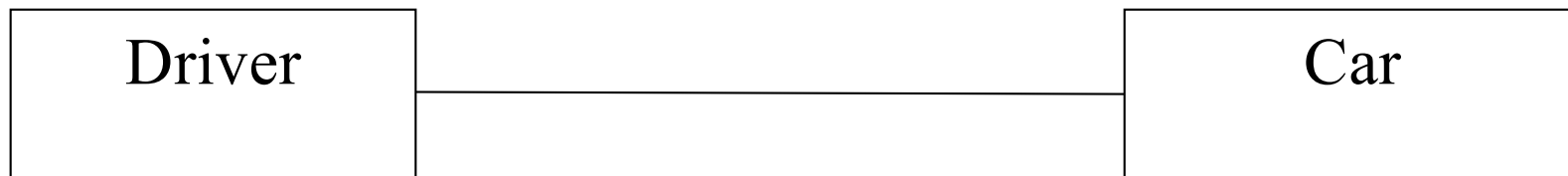


ให้นักศึกษาหา attribute ที่ไม่สามารถใส่ลงไปได้ในคลาสใด
คลาสหนึ่งในสองคลาสที่มีความสัมพันธ์แบบ many-to-many
ด้านล่างนี้ และให้ระบุ associate class ที่เหมาะสมมาด้วย



Directionality in associations

ความสัมพันธ์แบบ association ปกติแล้วจะเป็นแบบ **bi-directional** เช่น ในรูปแผนภาพด้านล่าง ถ้าเรารู้ว่าใครเป็นคนขับ เราก็จะรู้ว่ารถของเขา คือคันไหน และถ้าเรารู้รถสักคันหนึ่งเราก็จะรู้ว่าใครเป็นคนขับด้วย

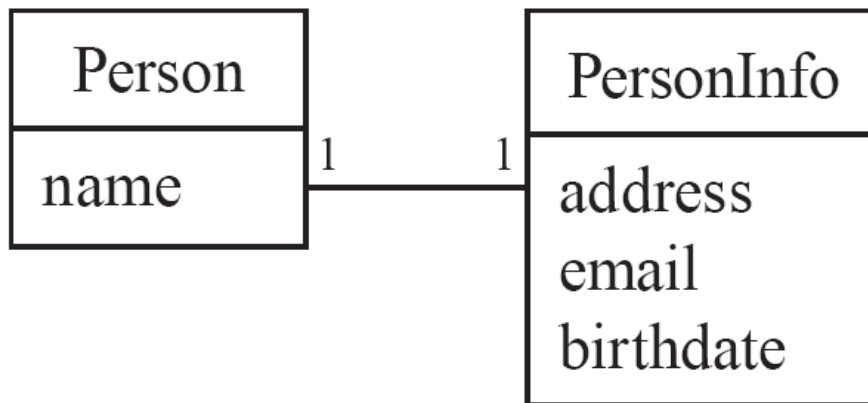


แต่เราก็สามารถบอกทิศทางของความสัมพันธ์ได้ โดยการใส่ลูกศรบอกทิศทาง เช่น ตัวอย่างด้านล่างบ่งบอก 2 class ที่อาจจะมีอยู่ในระบบ Calendar (ปฏิทิน) โดยที่ผู้ใช้สามารถใส่ note ไว้ในวันไหนก็ได้ในปฏิทิน ในกรณีนี้ Day จะรู้การมีอยู่ของ ปฏิสัมพันธ์กับ Note แต่ Note ไม่รู้ว่าตนเองมีปฏิสัมพันธ์กับ Day

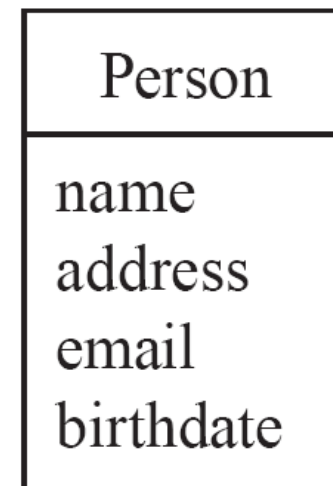


Avoid unnecessary one-to-one

หลีกเลี่ยงการทำแบบนี้



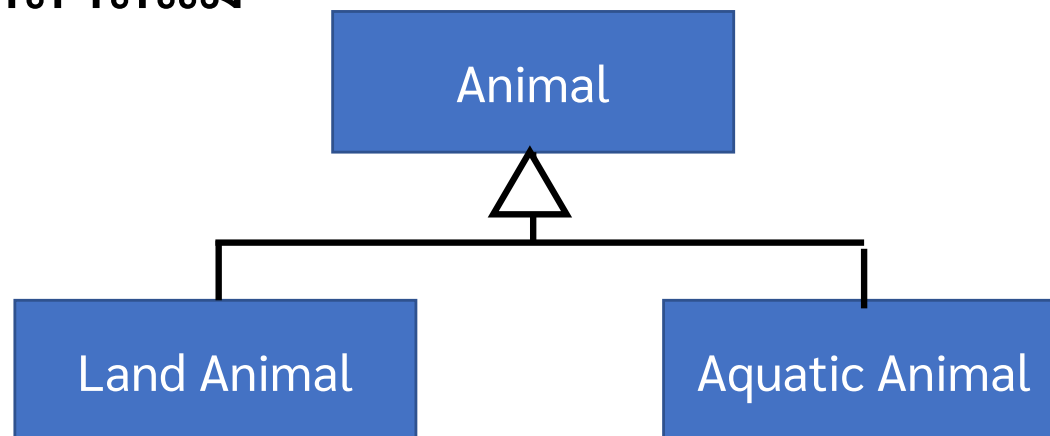
ให้ทำแบบนี้แทน



Generalization Relationships

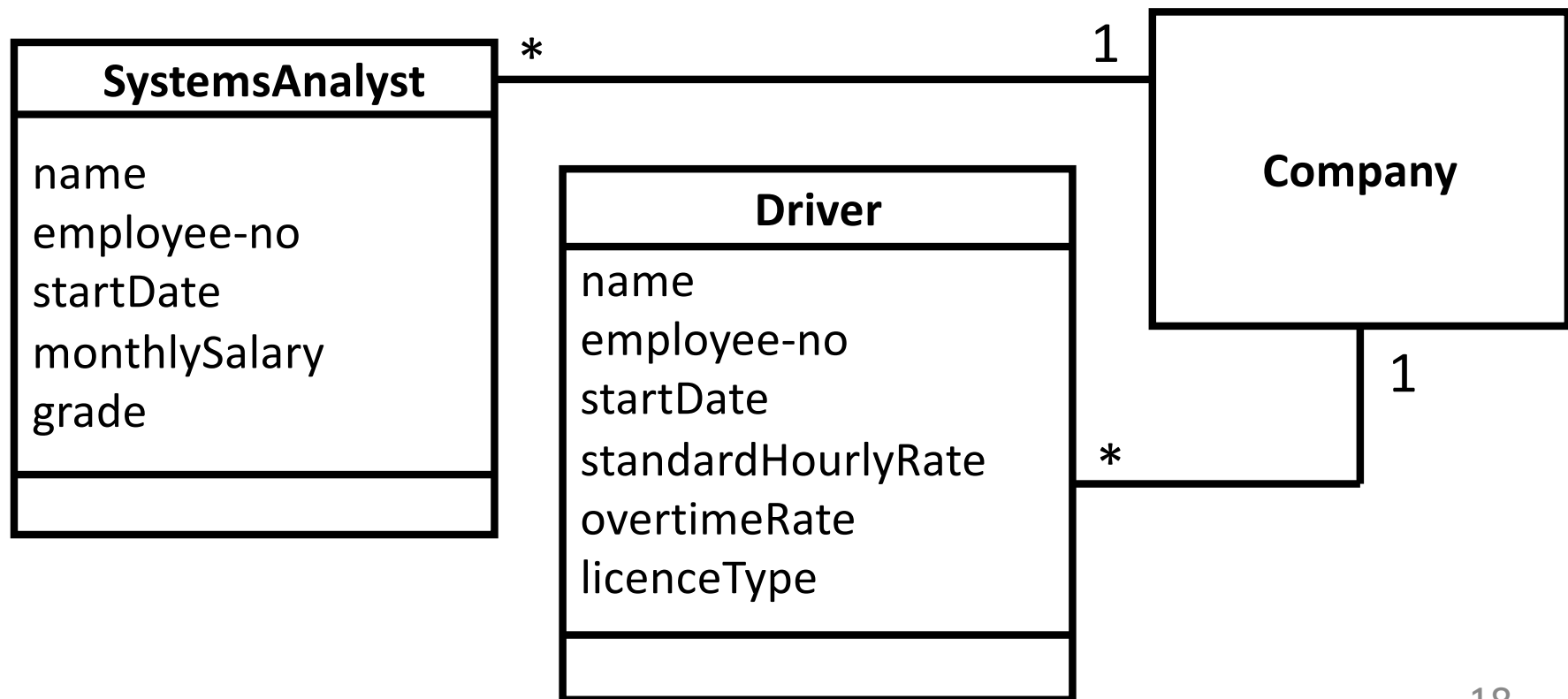
Generalization Relationships

- ระบุว่าคลาสหนึ่งเป็นอีกประเภทของอีกคลาสหนึ่ง
- สัญลักษณ์เป็นเส้นตรงหัวลูกศรปลายปิดแบบเปิดออกจากคลาสลูก ไปยังคลาสแม่
- สามารถอ่านได้ว่า คลาสลูก เป็นอีกประเภทหนึ่งของคลาสแม่



Generalization Relationships

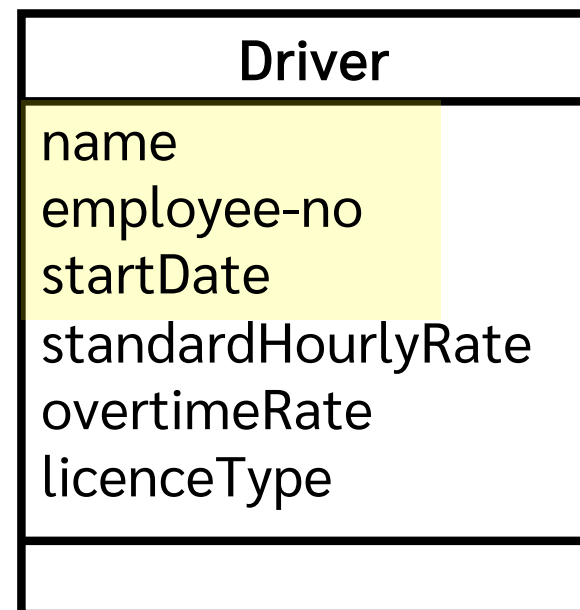
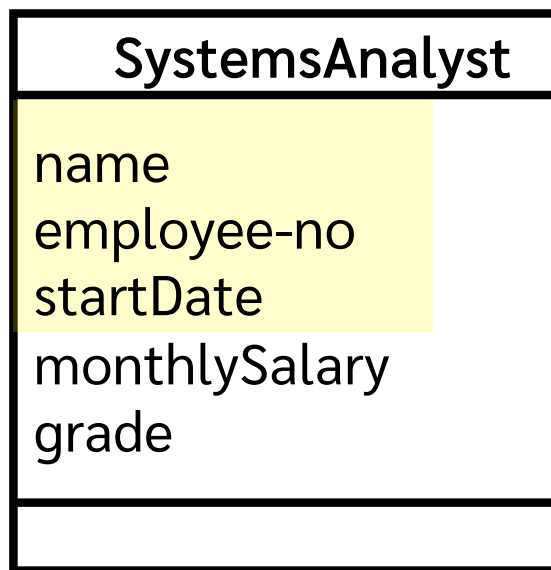
ประเด็นหลักของ Generalization คือ การนำเอาคุณสมบัติที่เหมือนหรือคล้ายกันของหลายๆคลาส มาสร้างเป็นคลาสใหม่ เพื่อที่จะลดการใช้และประกาศซ้ำของข้อมูล และ ลดความซับซ้อนของแผนภาพ



Generalization Relationships

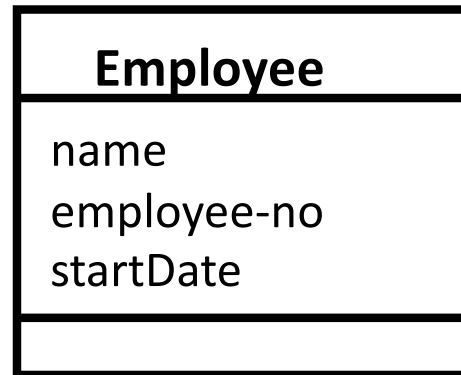
ประเด็นหลักของ Generalization คือ การนำเอาคุณสมบัติที่เหมือนหรือคล้ายกันของหลายๆคลาส มาสร้างเป็นคลาสใหม่ เพื่อที่จะลดการใช้และประกาศซ้ำของข้อมูล

(More general bits of description are *abstracted out* from specialized classes)

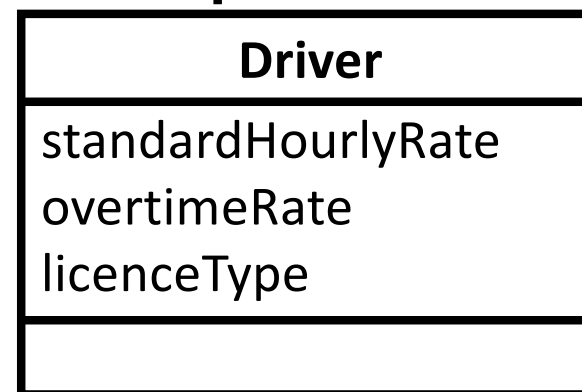
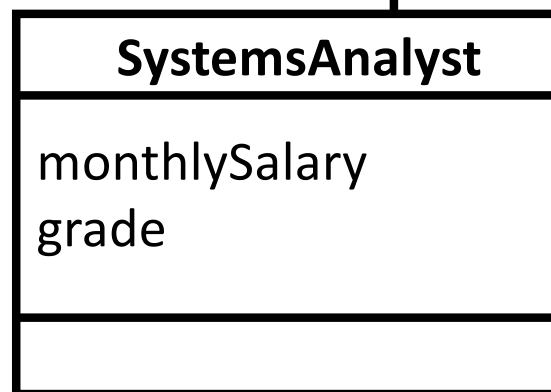


Generalization Relationships

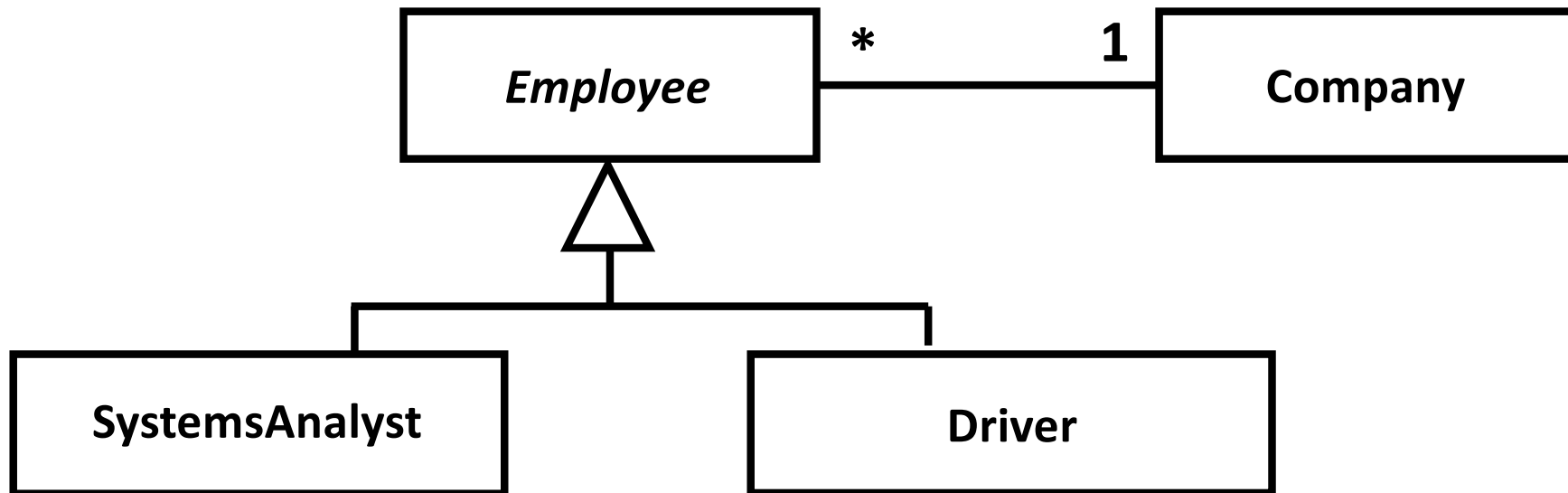
**Superclass
(Parent)**



**Subclasses
(Children)**



Putting it all together

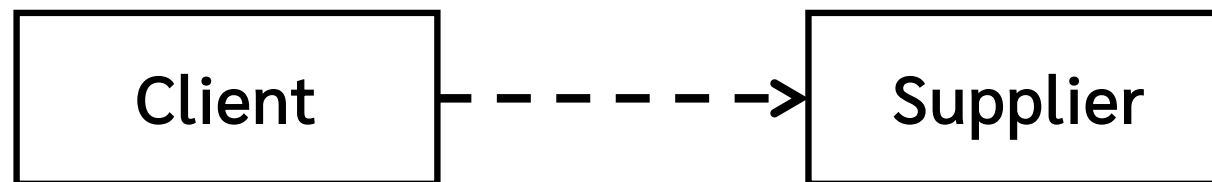


Note: Concept เรื่อง Abstract class, virtual method, abstract method ก็อยู่ในส่วนของ Generalization Relationship

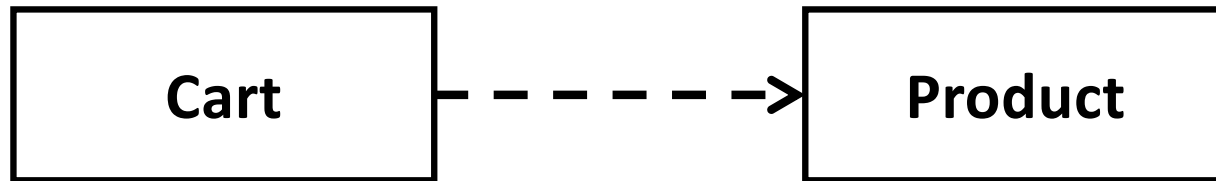
Dependency

อีกความสัมพันธ์ประเภทหนึ่งระหว่างคลาส นอกเหนือจาก association และ generalization ที่เรียกว่าความสัมพันธ์แบบพึ่งพา

- เกิดขึ้นได้เมื่อคลาสหนึ่งใช้อีกคลาสหนึ่งเป็น method parameters
- เกิดขึ้นได้เมื่อคลาสหนึ่งใช้อีกคลาสหนึ่งภายใน method
- ใช้สัญลักษณ์เป็นลูกศรเส้นประหัวเปิดลากจากคลาสที่ใช้งานอีกคลาสไปถึงคลาสที่ถูกใช้งาน
- หาก มีการเปลี่ยนแปลงใน Supplier, Client ต้องมีการเปลี่ยนแปลงด้วย, แต่ไม่ใช่ในทางกลับกัน



Example: Dependency Relationships



```
class Cart{
    public void add(Product p){...}
    ...
}
```

- คลาส Cart พึ่งพาคลาส Product เนื่องจากคลาส Cart ใช้คลาส Product เป็น parameter สำหรับ method add()
- หาก คลาส Product มีการเปลี่ยนแปลงภายใน คลาส Cart อาจจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงภายในด้วย แต่ไม่ใช่ในทางกลับกัน

Dependency Relationship vs Unidirectional Association

	Unidirectional Association	Dependency Relationship
Direction	คลาสหนึ่งรู้เกี่ยวกับอีกคลาสหนึ่ง แต่ไม่ใช่ในทางกลับกัน	คลาสหนึ่งใช้งานคลาสหนึ่ง แต่แค่สั้น ๆ
Reference Storage	คลาสหนึ่งมี reference ของอีกคลาสหนึ่งอยู่	ไม่เก็บข้อมูลของอีกคลาสหนึ่งไว้ (เพียงแค่ใช้งาน ณ ขณะนั้น)
Lifetime	เกิดความสัมพันธ์แบบยาวนาน ส่วนใหญ่จะจนกว่า object หนึ่งจะสูญหายไป	แค่สั้น ๆ หรือ ตอนรัน method

Dependency Relationship vs Unidirectional Association

```
1 class Book {
2     private String title;
3
4     public Book(String title) {
5         this.title = title;
6     }
7
8     public String getTitle() {
9         return title;
10    }
11 }
12
13 class Library {
14     private List<Book> books;
15
16     public Library() {
17         books = new ArrayList<>();
18     }
19
20     public void addBook(Book book) {
21         books.add(book);
22     }
23
24     public List<Book> getBooks() {
25         return books;
26     }
27 }
```

Unidirectional Association

```
1 class PaymentProcessor {
2     public void processPayment(Order order, double amount) {
3         // Logic to process the payment
4         System.out.println("Processing payment for order: " + order.getId() + " Amount: $" + amount);
5     }
6 }
7
8 class Order {
9     private String id;
10
11     public Order(String id) {
12         this.id = id;
13     }
14
15     public String getId() {
16         return id;
17     }
18
19     public void pay(PaymentProcessor processor, double amount) {
20         processor.processPayment(this, amount);
21     }
22 }
```

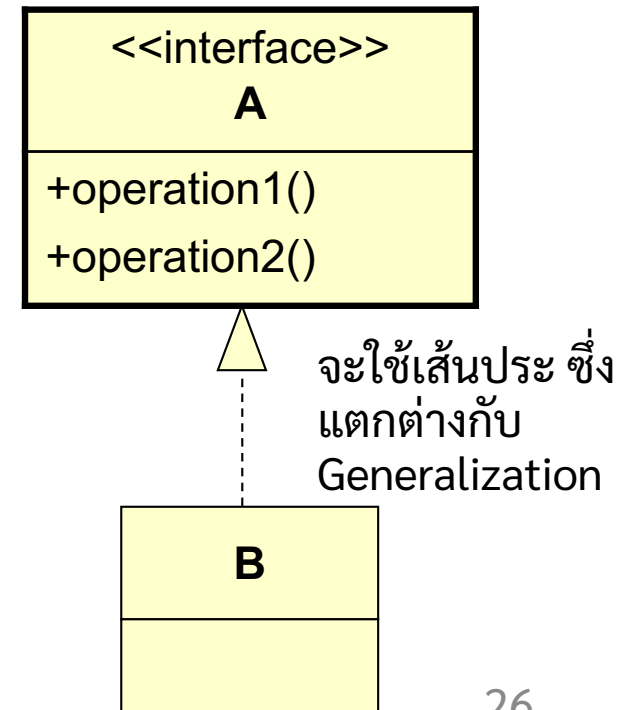
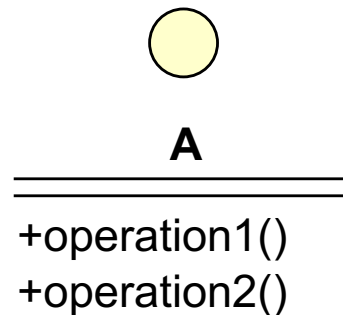
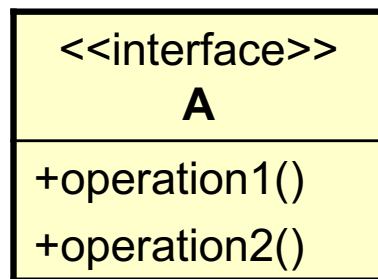
Dependency Relationship

Realization in UML Class Diagram

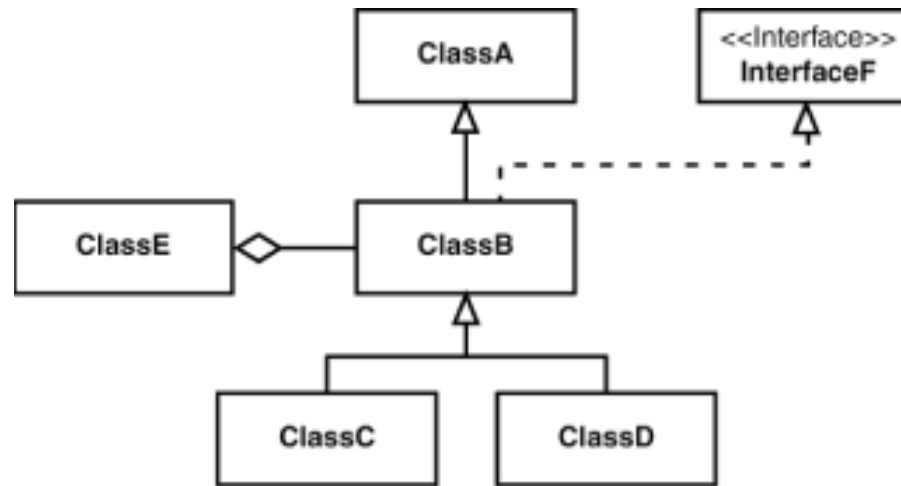
บ่งบอกว่า คลาสหนึ่งถูกสืบทอดพฤติกรรมการทำงานมาจากคลาสอื่นในรูปแบบของ interface.

UML ใช้สัญลักษณ์ในการนำเสนอ interface ได้เป็น 2 รูปแบบคือ

- สัญลักษณ์ "lollipop" ที่ใช้ร่วมกับคลาส หรือ subsystems อื่น ๆ
- สัญลักษณ์ของคลาสที่ใช้ **stereotype** โดยระบุ **<<interface>>**

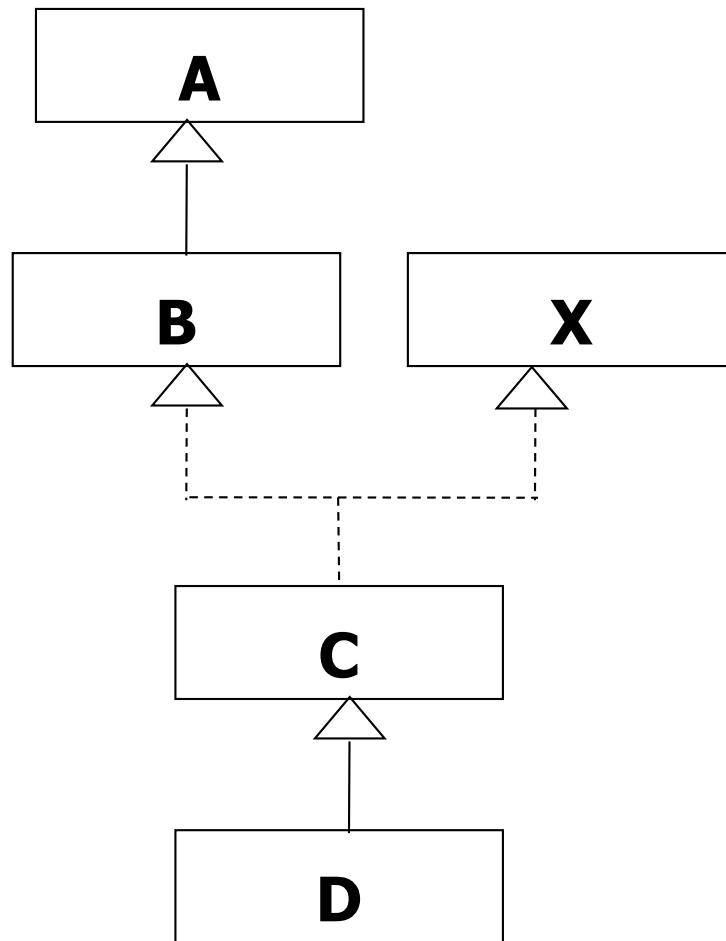


Class Diagram Review



- คลาส A เป็น **Superclass** ของคลาส B
- คลาส B เป็น **superclass** ของคลาส C และคลาส D
- คลาส B เป็น **subclass** ของคลาส A
- B **implements** (realizes) มาจาก InterfaceF
- จากหลักการสืบทอดทั้งคลาส C และ D เป็น **subclass** ของคลาส A
- B **implements** (realizes) มาจาก InterfaceF
- คลาสB เป็น (IS-A) InterfaceF
- คลาส C เป็น (IS-A) คลาส B คลาส A และ InterfaceF
- คลาส E ประกอบไปด้วยอย่างน้อยหนึ่ง reference ไปยังคลาส B (aggregation)

Check Your Understanding



แบบนี้เป็นไปได้หรือไม่?

จงเขียน Class Diagram ตามโจทย์ดังต่อไปนี้

- A zoo consists of a set of cages.
- Every cage is the home of at least 2 animals.
- Cages are located besides each other.
- Every cage has at most one left neighbor and at most one right neighbor.
- Animals can be reptiles, insects, and mammals.
- Mammals are elephants, monkeys, and tigers.
- Monkeys eat bananas.
- Tigers prefer meat.

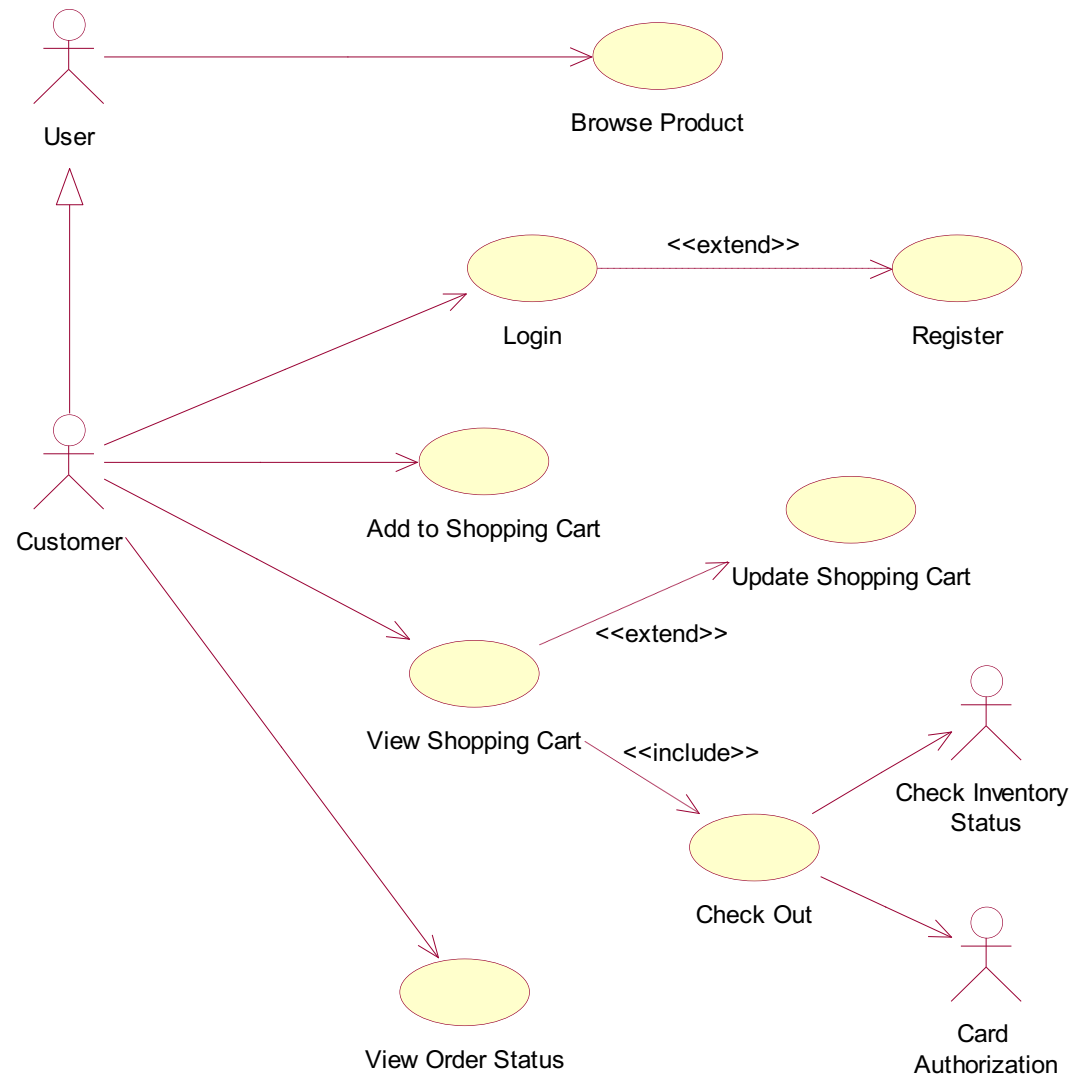
Classes from Sequence Diagrams

- ให้ดำเนินการ แยก Class ออกจากทุก Sequence Diagram
- หากมี Class ปรากฏซ้ำอยู่ในหลาย Sequence Diagram ให้ตรวจสอบ Message ที่ซ้ำกันในแต่ละ Class ที่มีชื่อซ้ำกัน ดังนี้
 - หากเป็น Message เดียวกัน ไม่ต้องเพิ่ม Method ดังกล่าวใน Class Diagram
 - หากเป็น Message ที่ต่างกัน ให้เพิ่ม Method ดังกล่าวใน Class Diagram
 - (optional) หลังจากดำเนินการครบทุก Sequence Diagram ให้แยกประเภทของ Class ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ
 - Model Class
 - View Class
 - Controller Class
- ให้นำ Model Class ไปออกแบบ Database Schema ต่อไป (หากระบบจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูล)

Steps to Create a UML Class Diagram

1. ระบุว่าระบบควรมีคลาสอะไรบ้าง (จาก Sequence Diagrams)
2. ระบุคุณลักษณะของแต่ละคลาส
3. ระบุ method ของแต่ละคลาส (จาก message ใน SD)
4. ค้นหาคลาสที่มีคุณลักษณะหรือ method ที่คล้ายๆกัน
5. ระบุความสัมพันธ์ระหว่างคลาส (association vs generalization) และ ปริมาณความสัมพันธ์
6. จากความสัมพันธ์ที่หาได้ คลาสบางคลาสอาจจะไม่จำเป็นต้องมีให้ลบบอก โดยเฉพาะพวกที่ความสัมพันธ์เป็นแบบ one-to-one
7. ทำซ้ำจากขั้นตอนที่ 1 จนได้ class diagram มีรายละเอียดที่แสดงถึงระบบที่จะพัฒนาได้ดี

Use Case Diagram



Use Case: Login

- ระบบแสดงหน้าจอล็อกอินโดยอัตโนมัติเมื่อผู้ใช้เข้าสู่ระบบสั่งซื้อออนไลน์ โดยหน้าจอดังกล่าวจะประกอบด้วยฟิลด์ชื่อผู้ใช้(Username) และรหัสผ่าน(Password) ระบบจะรับค่าชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านเพื่อตรวจสอบกับข้อมูลผู้ใช้ที่อยู่ภายในฐานข้อมูลของระบบ ในกรณีที่ผู้ใช้ใส่ค่าชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านที่ตรวจสอบแล้วไม่มีอยู่ในระบบฐานข้อมูล(Database) ระบบจะแสดงข้อความชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านไม่ถูกต้อง (Invalid Password and/or User ID)
- ในกรณีที่ผู้ใช้ยังไม่มีชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน และข้อมูลที่จำเป็นในการสั่งซื้อ ระบบจะยอมให้ผู้ใช้สามารถลงทะเบียนโดยผ่านฟังก์ชันลงทะเบียน(Register) ที่อยู่ด้านล่างของหน้าจอล็อกอิน หลังจากขั้นตอนการล็อกอินแล้วระบบจะยอมให้ผู้ใช้เข้าถึงการทำงานของคำสั่งซื้อ (Place Order) การยกเลิกการสั่งซื้อ (Cancel Order) และการแก้ไขรายการสั่งซื้อ (Update Order)

Use Case: Browse Product

- Browse Product ใช้สำหรับแสดงรายละเอียดสินค้าตามประเภทที่ผู้ใช้เลือก โดยเริ่มต้นจากระบบแสดงประเภท (Category) ของสินค้าทั้งหมด เมื่อผู้ใช้ (User) หรือลูกค้า (Customer) เลือกประเภทสินค้าที่ต้องการ รายละเอียดของรายการสินค้า (Product) ทั้งหมดจะถูกนำเสนอบนหน้าจอ โดยประกอบไปด้วย รหัสสินค้า (productId) ชื่อสินค้า (productName) ราคาต่อหน่วย (pricePerUnit) เป็นต้น

Use Case: Add Shopping Cart

- ขั้นตอนนี้เริ่มต้นเมื่อลูกค้าเลือกการสั่งซื้อโดยเลือกรายการสินค้า (Order Item) ที่ต้องการแล้ว ระบบจะแสดงรายละเอียดสินค้า (Product) ที่ประกอบด้วย รหัสสินค้า (ProductID) ชื่อสินค้า (ProductName) ราคาต่อหน่วย (Unit Price) โดยผู้ใช้กรอกจำนวนหน่วย (Unit) ที่ต้องการ จากนั้นระบบทำการคำนวณราคารวมทั้งหมด (Total Price) ที่ละรายการ จนกว่าผู้ใช้จะเลือกการจ่ายเงิน (Payment) โดยการกรอกข้อมูลบัตรเครดิต (Credit Card) ที่ประกอบไปด้วย หมายเลขบัตร (Credit card Number) และวันหมดอายุ (Expire Date) จากนั้นลูกค้าสามารถส่งรายการสั่งซื้อ (Order) เข้าสู่ระบบ เพื่อให้ระบบทำการตรวจสอบบันทึก และส่งข้อมูลต่อไปยังระบบบัญชี (accounting system) เพื่อยืนยันการสั่งซื้อ ระบบจะคืนค่ารหัสรายการสั่งซื้อ (OrderID) กลับไปยังลูกค้า และสิ้นสุดการทำงานของยูสเคส

Noun Analysis

ล็อกอิน (Login)	ชื่อผู้ [้] ใช้ (Username)	รหัสผ่าน (Password)
ลูกค้า (Customer)	ชื่อ (Name)	นามสกุล (Lastname)
วันเดือนปีเกิด (DateOfBirth)	อาชีพ (Occupation)	ที่อยู่ (Address)
บ้านเลขที่ (Number)	ถนน (Street)	ตำบล (Sub-District)
อำเภอ (District)	จังหวัด (Province)	รหัสไปรษณีย์ (ZipCode)
สถานที่จัดส่งสินค้า (Delivery Address)	ยืนยันการกรอกรหัสผ่าน (Confirm Password)	รหัสลูกค้า (CustomerID)
รายการสั่งซื้อ (Order)	วันที่สั่งซื้อ (OrderDate)	รายการสินค้า (Order Item)
จำนวนหน่วย (Unit)	สินค้า (Product)	รหัสสินค้า (ProductID)
ชื่อสินค้า (ProductName)	ราคาต่อหน่วย (Unit Price)	ราคารวมทั้งหมด (Total Price)
การจ่ายเงิน (Payment)	บัตรเครดิต (Credit Card)	หมายเลขบัตร (Credit card Number)
วันหมดอายุ (Expire Date)	สถานะบัตรเครดิต (Status)	ระบบบัญชี (accounting system)
รหัสรายการสั่งซื้อ (OrderID)	สถานะการสั่งซื้อ (OrderStatus)	จัดส่ง (Deliverly)

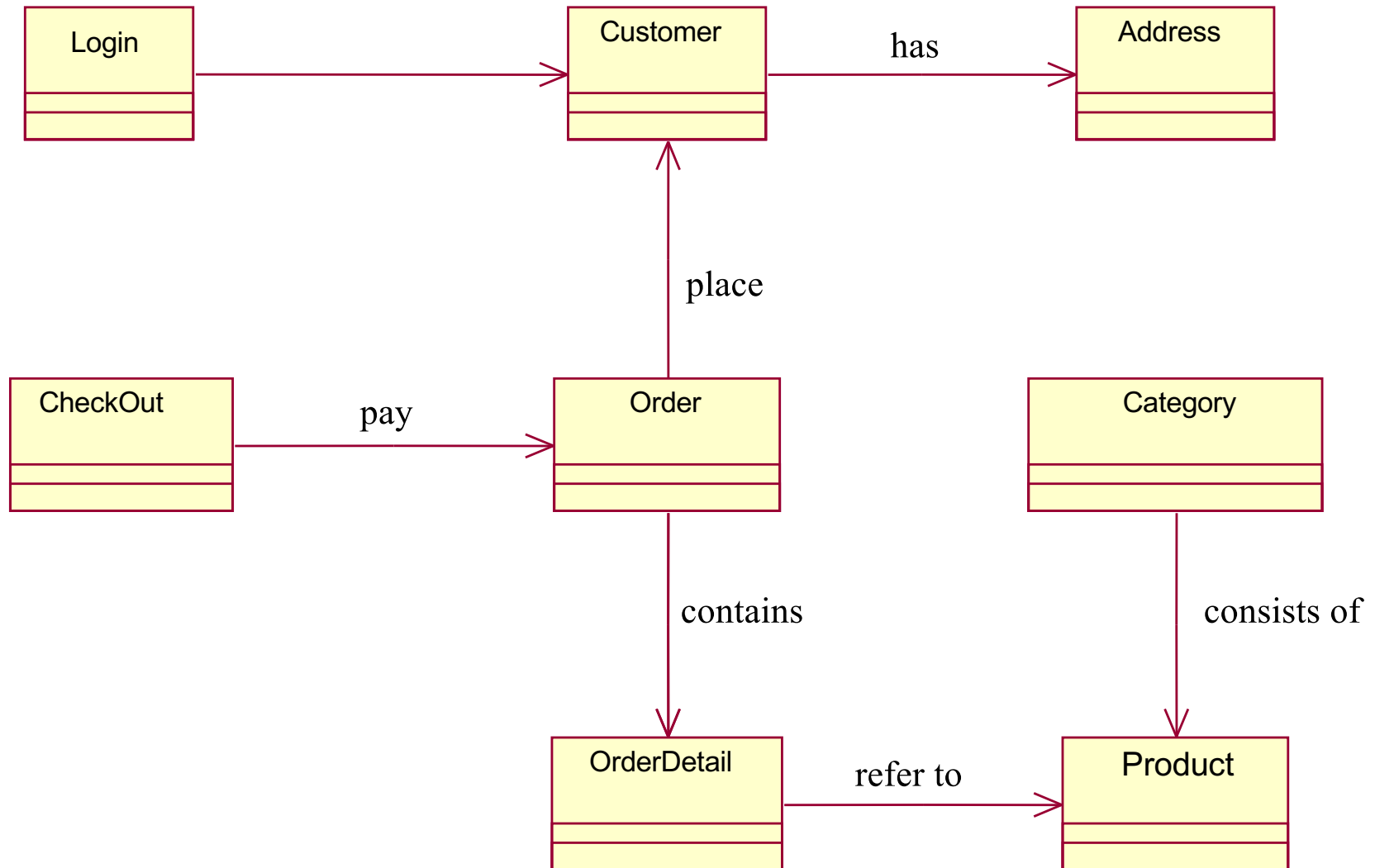
Class Analysis

- คลาสที่มีความหมายซ้ำกัน (Redundant Classes) เช่น คลาสผู้ใช้ (User) หรือ คลาสลูกค้า (Customer)
- คลาสที่ไม่ตรงประเด็น (Irrelevant Classes) ซึ่งจะหมายถึงคลาสที่ไม่มีอะไรเกี่ยวข้องกับโดยตรงกับระบบ เช่น ลูกค้าร้องเรียน (Customer complaint)
- คลาสที่มีความหมายคลุมเครือ (Vague Classes) เป็นคลาสที่มีความหมายไม่ชัดเจนต่อการพัฒนาระบบ เช่น system และ software เป็นต้น
- คำนามที่อยู่ในรูปของแอททริบิวต์ เป็นคำนามที่ไม่สามารถเป็นคลาสได้โดยตรง เนื่องจากมีลักษณะเป็นรายละเอียดประกอบในคลาสอื่น ๆ เป็นหลัก เช่น ชื่อลูกค้า (Customer's name)
- คำนามที่มีลักษณะเป็นการทำงานไม่สามารถกำหนดเป็นคลาสได้โดยตรงเช่น การค้นหาสินค้า (Product Search)
- คลาสที่เป็นบทบาทหรือหน้าที่ (Roles) เป็นคลาสคู่แข่งที่มีลักษณะเป็นความสัมพันธ์มากกว่าที่จะเป็นคลาส

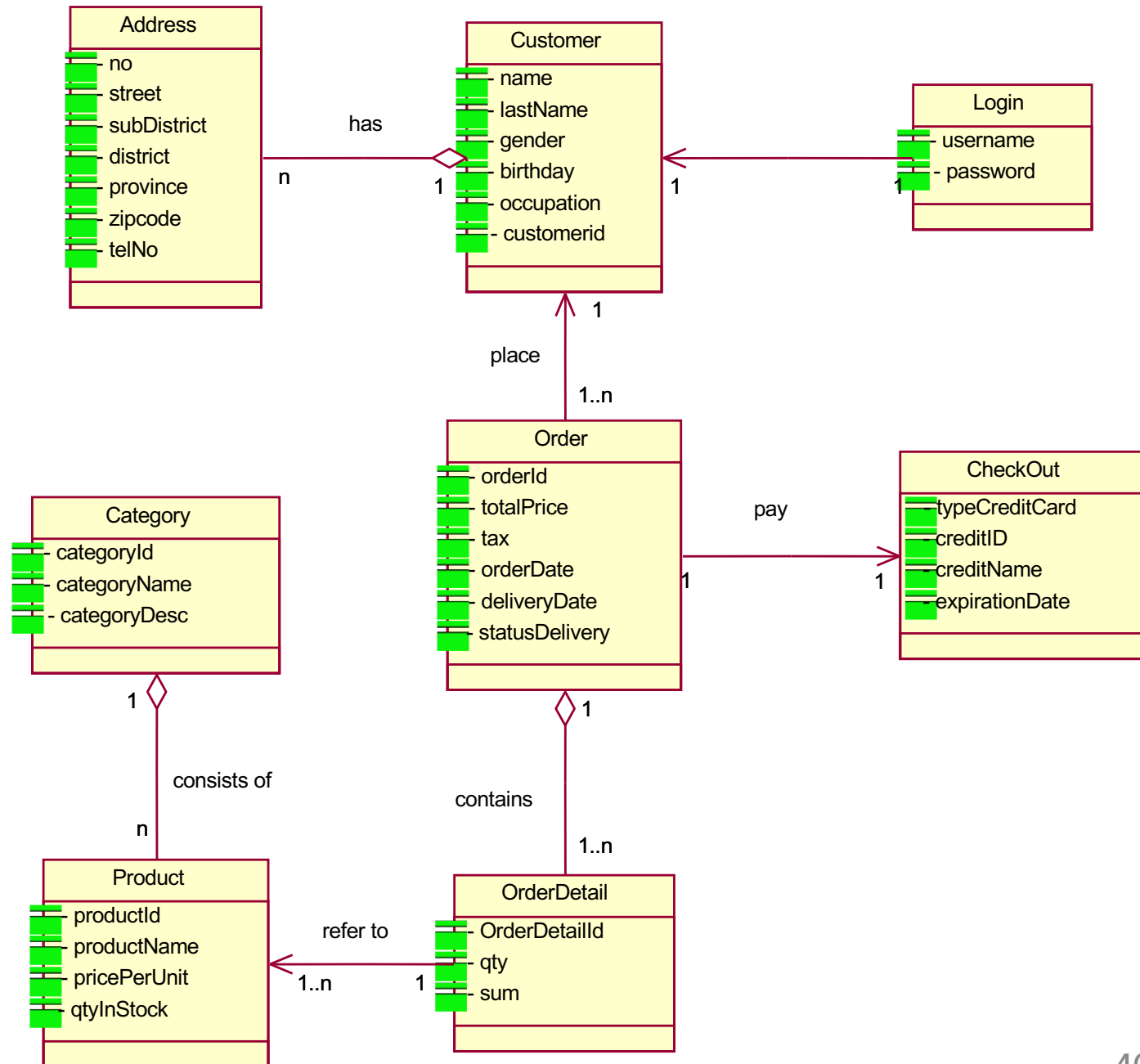
Class (with Attribute) Extraction

รายการคลาสคู่แข่ง	คลาส	เหตุผล
ล็อกอิน (Login)	/	- กำหนดเป็นคลาสสำหรับการล็อกอิน
ชื่อผู้ใช้ (Username)	-	- กำหนดเป็นแอตทริบิวต์ของคลาสล็อกอิน
รหัสผ่าน (Password)	-	- กำหนดเป็นแอตทริบิวต์ของคลาสล็อกอิน
ลูกค้า (Customer)	/	- กำหนดเป็นคลาสลูกค้า
ชื่อ (Name)	-	- กำหนดเป็นแอตทริบิวต์ของคลาสลูกค้า
นามสกุล (Lastname)	-	- กำหนดเป็นแอตทริบิวต์ของคลาสลูกค้า
วันเดือนปีเกิด (Date of Birth)	-	- กำหนดเป็นแอตทริบิวต์ของคลาสลูกค้า
อาชีพ (Occupation)	-	- กำหนดเป็นแอตทริบิวต์ของคลาสลูกค้า

Conceptual Level



With Details



Summary

- Learned what a UML Class Diagram is.
- Went over different types of relationship between classes.
 - Association
 - Aggregation
 - Composition
 - Generalization
 - Dependency
- Steps to create a UML Class Diagram.

References:

- Lethbridge, Timothy Christian, and Robert Laganriere. *Object-oriented software engineering*. Vol. 11. New York: McGraw-Hill, 2005. (Chapter 5)
- Fowler, Martin. *UML distilled: a brief guide to the standard object modeling language*. Addison-Wesley Professional, 2004. (Chapter 3)
- รศ. รังสิต ศิริรังษี, อ. สายัณห์ อุ๋นนันกาศ, *Object Oriented Development with UML: Class Diagram*, 2006
- Icons from <https://www.flaticon.com>