

特殊教育概论·形考任务一（15分）

本次任务包括3道选择题，任务成绩占形成性考核总成绩的15%，不限答题次数，系统自动记录最高。

1. （单选题）以下哪一种残疾类型不属于我国大陆的分类？（ ）

单选题 (30.0 分)（难易度:中）

- A. 言语残疾
- B. 精神残疾
- C. 肢体残疾
- D. 自闭症

正确答案：D

答案解析：暂无

2. （单选题）开办英国第一所聋教育机构的人是（ ）。

单选题 (30.0 分)（难易度:中）

- A. 阿曼
- B. 托马斯·布雷渥
- C. 达拉加诺
- D. 约翰·布维

正确答案：B

答案解析：暂无

3. （单选题）我国第一所聋校所在地是（ ）。

单选题 (40.0 分)（难易度:中）

- A. 北京
- B. 南京
- C. 烟台
- D. 滨州

正确答案：C

答案解析：暂无

特殊教育概论·形考任务二（15分）

本次任务包括2道选择题，任务成绩占形成性考核总成绩的15%，不限答题次数，系统自动记录最高。

1. （单选题）下列哪项原则不属于特殊教育的安置原则？

单选题 (50.0 分)（难易度:中）

- A. 教育公平原则
- B. 零拒绝原则
- C. 缺陷补偿与潜能开发原则
- D. 客观性原则

正确答案：C

答案解析：暂无

2. （多选题）下列属于教育诊断类型的有（ ）

多选题 (50.0 分)（难易度:中）

- A. 筛查性测评
- B. 诊断性测评
- C. 过程性测评
- D. 终结性测评

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

特殊教育概论·形考任务三（15分）

本次任务包括2道选择题和1道匹配题，任务成绩占形成性考核总成绩的15%，不限答题次数，系统自动记录最高。

1. （单选题）主要用于转衔教育和职业教育教学活动的课程是（ ）。

单选题 (30.0 分)（难度度:中）

- A. 发展性课程
- B. 环境生态课程
- C. 支持性课程
- D. 功能性课程

正确答案： B

答案解析：暂无

2. （多选题）融合教育的课程运作有哪些不同形态？

多选题 (30.0 分)（难度度:中）

- A. 特教班课程运作形式
- B. 抽离式课程运作形式
- C. 差异化教学课程运作
- D. 个别化教学课程运作

正确答案： A B D

答案解析：暂无

3. （匹配题）通过拖拽选项，请将下列培智教育综合课程的实施步骤进行排序（ ）

__ (1) __ → __ (2) __ → __ (3) __ → __ (4) __

匹配题 (40.0 分) (计分规则:按匹配正确项计分)（难度度:中）

提示

答案

答案池

选项1		与相关专业和支持服务相结合
选项2		设计主题教学活动
选项3		选编教材，选择教学资源
选项4		制定个别化教育计划

正确答案:

- 选项1
制定个别化教育计划
- 选项2
设计主题教学活动
- 选项3
选编教材，选择教学资源
- 选项4
与相关专业和支持服务相结合

答案解析:

暂无

特殊教育概论·形考任务四（5分）

本次任务包括1道选择题，任务成绩占形成性考核总成绩的5%，不限答题次数，系统自动记录最高。

1. （多选题）个别化教育计划的主要内容包括（ ）。

多选题 (100.0 分)（难度:中）

- A. 学生受教育现状
- B. 阶段性目标和年终目标
- C. 为学生提供的专门服务设施
- D. 实施计划的预定日期和期限
- E. 目标实现的标准和评估手段

正确答案: A B C D E

答案解析: 暂无

特殊教育概论·形考任务五（15分）

本次任务包括2道选择题，任务成绩占形成性考核总成绩的15%，不限答题次数，系统自动记录最高。

1. （多选题）教学活动设计的策略包括（ ）。

多选题 (50.0 分)（难度度:中）

- A. 教学沟通策略
- B. 通用设计学习策略
- C. 支持策略
- D. 康复训练策略

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

2. （单选题）下列不属于短期教学目标生成依据的是（ ）。

单选题 (50.0 分)（难度度:中）

- A. 与学生的个人生活经验相联系
- B. 与学生的具体生活环境相联系
- C. 与活动主题相联系
- D. 与长期教学目标相联系

正确答案：D

答案解析：暂无

特殊教育概论·形考任务六（15分）

本次任务包括2道选择题，任务成绩占形成性考核总成绩的15%，不限答题次数，系统自动记录最高。

1. （单选题）关于“支持”和“支持系统”，以下说法不正确的是（ ）。

单选题 (50.0 分)（难度:中）

- A. 支持的目的在于提升一个人的生活质量。
- B. 有效的支持是一个递减的过程。
- C. 在支持系统中，专业支持应作为主导。
- D. 康复包含在支持的范畴之中，是支持的一部分。

正确答案: c

答案解析: 暂无

2. （多选题）支持性教育的“育人为本”主要体现在（ ）。

多选题 (50.0 分)（难度:中）

- A. 支持性教育是“全人”的教育
- B. 支持性教育是更为内在的个别化的教育
- C. 支持性教育是“立体”的教育

正确答案: A B C

答案解析: 暂无

特殊教育概论·形考任务八（10分）

本次任务包括2道选择题，任务成绩占形成性考核总成绩的10%，不限答题次数，系统自动记录最高。

1. （多选题）个别化教育要处理好的关系有（ ）。

多选题 (50.0 分)（难度度:中）

- A. 个别化教育与班级教学的关系
- B. 个别化教育与资源教室的教学关系
- C. 个别化教育与家庭社区支持的关系

正确答案：A B C

答案解析：暂无

2. （多选题）特殊教育持续质量提升的内部运行因素包括（ ）。

多选题 (50.0 分)（难度度:中）

- A. 策略性规划
- B. 方案实施
- C. 组织测评

正确答案：A B C

答案解析：暂无

特殊教育概论·形考任务七（10分）

本次任务包括2道选择题，任务成绩占形成性考核总成绩的10%，不限答题次数，系统自动记录最高。

1. 学校层面的支持性教育运作包括：

多选题 (50.0 分)（难度度:中）

- A. 反歧视校园文化
- B. 无障碍校园建设
- C. 支持性校园氛围营造

正确答案：A B C

答案解析：暂无

2. 班级层面的支持性教育运作包括：

多选题 (50.0 分)（难度度:中）

- A. 接纳性班级生态
- B. 培养积极的人际关系
- C. 建立学习共同体

正确答案：A B C

答案解析：暂无