

试卷代号:2009

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2015 年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2016 年 1 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号里。多选、少选、错选,均不得分。每小题 3 分,共 15 分)

1. 教育学的研究对象是()。
- A. 教育现象

B. 教育方针

C. 教育政策

D. 教育理论

E. 教育规律
2. 教育教学中搞“一刀切”、“齐步走”,违背了个体身心发展的()。
- A. 顺序性

B. 个别差异性

C. 阶段性

D. 互补性

E. 不均衡性
3. 按照评价的不同目的,课程评价可分为()。
- A. 诊断性评价

B. 总结性评价

C. 决策性评价

D. 研究性评价

E. 工作性评价
4. 以语言传递为主的教学方法包括()。
- A. 讲授法

B. 谈话法

C. 讨论法

D. 读书指导法

E. 参观法

5. 学校管理工作一定要按客观规律办事,正确处理主观与客观、理论与实际、传统经验与现代管理科学之间的关系,这是学校管理原则中的()的要求。

- A. 导向性原则

B. 整体性原则

C. 民主性原则

D. 科学性原则

E. 规范性原则

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 教育起源于动物的本能。
7. 学制即指修业年限。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述教育现代化的内涵。
9. 简述《中华人民共和国教师法》中有关教育者应当履行的义务。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 联系实际阐述德育教育中如何贯彻严格要求和尊重信任相结合的原则。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

班主任老师认为学习成绩好的学生就是能努力刻苦学习的好学生;而学习成绩差的就是不努力不刻苦学习的学生。因此,他经常把考试成绩差,作业出错多的学生叫到办公室进行训斥,他希望通过对差生的严加管教,使全班的学习成绩拉齐。

问题:请从学生的个别差异角度,分析这位班主任老师的做法能否使他的愿望变成现实?

试卷代号:2009

国家开放大学(中央广播电视大学)2015年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2016年1月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. AE 2. B 3. CDE 4. ABC 5. D

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。教育是人类特有的一种社会现象,是培养人的一种社会活动。动物的活动源于其生存本能,而非教育。(4分)

7. 错(3分)。学制不仅包括修业年限,学制主要是指一个国家或地区各级各类学校的系统,它具体规定着各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们彼此之间的衔接和关系。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 教育现代化的内涵:

- (1)教育普及化;
- (2)教育国际化;
- (3)教育民主化;
- (4)教育法制化;
- (5)教育个性化;
- (6)教育多样化;
- (7)教育整体化;
- (8)教育终身化。

每条2分,答对6条,即可得12分。本题满分不超过12分。

9.《中华人民共和国教师法》中有关教育者应当履行的义务,可以归纳为:

- (1)为人师表;(3分)

(2)执行教学计划;(3分)

(3)关心、爱护全体学生,尊重学生人格;(2分)

(4)制止、批评和抵制社会上侵犯学生健康和合法权益的行为;(2分)

(5)提高自身思想素质和业务。(2分)

四、论述题(23分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给12分。

要点部分共12分:

严格要求与尊重信任相结合的原则是指德育中教育者既要尊重信任学生,又要按照生活准则和品德规范等严格要求他们,通过两方面的结合来促进学生良好品德的形成和发展。

严格要求与尊重信任有其建构民主、平等师生关系的必然要求,它即是教师应该具备的工作态度和职业道德,也是制约德育效果的两个相辅相成的必要条件。(3分)

这一原则在实践中要注重的主要问题包括:

第一,要在尊重信任学生的基础上提出严格要求。(3分)

第二,要在严格要求的过程中体现对学生的信任,热情帮助学生完成要求。(3分)

第三,对学生的尊重热爱和严格要求固然不可缺少,但应注意:爱要得体,严而有格,严而有方。(3分)

结合实际论述部分:11分

五、案例分析题(24分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在300字以上。可给20—24分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给12—20分。

(3)分析不足300字,且不切题,酌情给分,本题得分在12分以下。

试卷代号:2009

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年春季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2016年7月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、选择题(包括单选和多项,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是()。
A.《学记》
B.《普通教育学》
C.《大教学论》
D.《教育论》
E.《教育漫话》
2. 教育教学中搞“一刀切”、“齐步走”,违背了个体身心发展的()。
A. 顺序性
B. 个别差异性
C. 阶段性
D. 互补性
E. 不平衡性
3. 教育目的是教育活动的出发点和归宿,其层次的多样性使它具有多方面的功能,其功能包括()。
A. 定向功能
B. 调控功能
C. 激励功能
D. 评价功能
E. 衍生功能
4. 以语言传递为主的教学方法包括()。
A. 讲授法
B. 谈话法
C. 讨论法
D. 读书指导法
E. 参观法

试卷代号:2009

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年春季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2016年7月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. C 2. B 3. ABCD 4. ABC 5. D

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。教育是人类特有的一种社会现象,是培养人的一种社会活动。动物的活动源于其生存本能,而非教育。(4分)

7. 错(3分)。学制不仅包括修业年限,学制主要是指一个国家或地区各级各类学校的系统,它具体规定着各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们彼此之间的衔接和关系。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. “新课改”的主要理念:

(1)儿童是课程设计与实施的中心和主体,儿童现实生活和可能生活是课程的依据;

(2)超越“书本世界”,以儿童的生活世界为课程内容的范围,注重培养儿童的综合实践能力和责任感;

(3)课程的实施是儿童反思性、创造性实践构建人生意义的活动;

(4)儿童的学习方法应以主动参与、体验、反思、探究和创造为基础;

(5)教师是儿童学习的指导者与合作者,两者都是课程的建构者。

每条3分,答对4条以上,可得12分。

9. 教师应具备的专业能力包括:

了解学生及同学生交往的能力(3分);语言表达能力(3分);运用现代教育技术手段的能力(2分);组织管理能力(2分);教育科学研究能力(2分)。

四、论述题(共 23 分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在 18—23 分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在 12—18 分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给 12 分。

实践中如何利用陶冶教育法对学生实施品德教育:

要点部分共 12 分:

陶冶教育法是指利用或创造有意义的环境或情境,给人以积极的感化或熏陶,潜移默化地培养人品德的一种方法。(3 分)

利用陶冶教育法对学生实施品德教育要注意:

(1)要精心选择和设计学生生活的环境和情境;(3 分)

(2)要善于使学校的物质环境、精神环境和心理环境等充满教育意义;(2 分)

(3)要注意各种方式的有机结合;(2 分)

(4)教育者应注意以自身的人格、情感等去感化学生。(2 分)

结合实际论述部分:11 分

五、案例分析题(24 分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在 300 字以上。可给 20—24 分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给 12—20 分。

(3)分析不足 300 字,且不切题,酌情给分,本题得分在 12 分以下。

试卷代号:2009

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2017年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 教育学研究的对象是()。

- A. 教育现象
- B. 教育方针
- C. 教育政策
- D. 教育理论
- E. 教育规律

2. 教学方法、教学手段及组织形式主要受()的制约。

- A. 人口数量
- B. 人口质量
- C. 人口结构
- D. 政治制度
- E. 生产力发展水平

3. 影响人的身心发展的因素的各种观点中,中国俗语“龙生九子,各各不同”,所反映的是()的观点。

- A. 遗传决定论
- B. 环境决定论
- C. 教育决定论
- D. 活动决定论
- E. 多因素决定论

4. “严而有格,严而有方”暗含的德育原则是()。

- A. 严格要求与尊重信任相结合 B. 长善救失
C. 疏通引导 D. 知行统一
E. 教育影响的一致性和连续性

5. 具有农业社会和工业社会特性的教师职业形象有()。

- A. 工程师 B. 临床医生
C. 领导者 D. 园丁
E. 促进者

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 教育目的包括教育方针,教育方针的确立必须符合教育目的。

7. 学前教育即幼儿教育。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述环境在人的身心发展中的作用。

9. 简述《中华人民共和国教师法》中有关教育者应当履行的义务。

得 分	评卷人

四、论述题(共 23 分)

10. 结合实际论述你是如何理解新课程所倡导的“自主、合作、探究”的学习方式。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

为了让班会开得更成功,我为我们班选了一篇课文,将其改写成剧本。第二天,把我的计划和大家说了说,全班同学都很高兴,这时我听到了一段小声议论:“老师怎么选这篇课文,又

长又不好演。”“你管呢,让你演什么你就演什么呗。”“我可不想演。”听到这儿,我的心一沉,原来是王渺。下课,我把她叫到办公室请她谈自己对演课本剧的想法。她说:“老师,我觉得您选的课文不好,而且您每次都是写好了剧本让我们演,您应该让我们自己来试一试。”她的话让我突然意识到他们并不希望老师什么都是“包办代替”,他们长大了。于是,我把导演的任务交给了王渺同学,她高兴地接受了任务,开始和同学商量演哪一课。然后找我做参谋,帮我做道具。课本剧表演得非常成功,我和孩子们一同品尝了成功的喜悦。

问题:这个案例给我们留下的思考是什么?请你结合新课程理念谈谈自己的看法。

试卷代号:2009

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2017年1月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. AE 2. E 3. A 4. A 5. ABD

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。教育方针是对教育工作的总体规定,包括对教育性质和方向、教育目的和道路等的总要求。教育目的是对人的质量标准和培养规格的专门规定,因此,完整的教育方针包括教育目的,教育目的是教育方针的重要内容之一,教育目的的确立必须要符合教育方针的规定。(4分)

7. 错(3分)。在我国现行教育体系中,学前教育主要是指幼儿教育,即对3岁—6岁儿童进行的教育,是学校教育制度和终身教育的起始阶段。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 教育要有效地促进人的发展,必须要遵循身心发展的一般规律,人的身心发展具有的一般规律包括如下几个方面。

(1)顺序性,个体的身心发展是有一定顺序、持续不断的发展过程。个体身心发展的顺序性,决定了教育教学工作的顺序性。(3分)

(2)阶段性,人的身心发展是一个持续不断的、从量变到质变的过程,不同的发展阶段呈现出不同的发展特征、面临着不同的发展任务。阶段性特征决定了必须针对不同年龄阶段的学生的发展特征,展开有针对性的教育。(3分)

(3)不均衡性,即个体身心发展过程中所表现出来的非均等速度和非线性的特征。教育工作要抓住身心发展的“关键期”,及时而教。(3分)

(4)个别差异性,即由于人的遗传、社会生活条件、教育以及人的主观能动性的影响使儿童的身心呈现出共同特征的同时又有变异性,呈现出差异性。教育者只有掌握了每个学生的个别差异,才能“有的放矢”,真正做到“因材施教”,使学生最大限度地得到发展。(3分)

9.《中华人民共和国教师法》中有关教育者应当履行的义务,可以归纳为:

- (1)为人师表;
- (2)执行教学计划;
- (3)关心、爱护全体学生,尊重学生人格;
- (4)制止、批评和抵制社会上侵犯学生健康和合法权益的行为;
- (5)提高自身思想素质和业务。

以上每点 3 分,全题不超过 12 分。

四、论述题(共 23 分)

10. 评分标准:

- (一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在 18—23 分内酌情给分;
- (二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在 12—18 分内酌情给分;
- (三)只答要点,最多给 12 分。

要点部分共 12 分:

新课改倡导学生进行自主学习、合作学习、探究式学习:

(1)自主学习,又称自我调节学习,是元认知监控的学习,是学生根据自己的学习能力及学习任务要求,主动调整学习策略和努力的过程。(4 分)

(2)合作学习强调小组合作学习,有明确的责任分工的互助性学习,有助于弥补一个教师面对众多有差异学生的教学弊端,实现每个学生都得到发展的目标。(4 分)

(3)探究式学习,是指在教师指导下,从自然、社会和生活选择确定专题进行研究,并在研究过程中主动获取知识并应用知识解决问题的学习活动。(4 分)

结合实际论述部分:11 分

五、案例分析题(24 分)

11. 评分标准:

- (1)分析切题,有理有据,分析文字在 300 字以上。可给 20—24 分。
- (2)分析有自己的观点,不十分切题,可给 12—20 分。
- (3)分析不足 300 字,且不切题,酌情给分,本题得分在 12 分以下。

试卷代号:2009

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2017年6月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 提出“教育是生活的过程,而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是()。

- A. 卢梭
- B. 杜威
- C. 斯宾塞
- D. 陶行知
- E. 蔡元培

2. 有的放矢、因材施教等,都是指要根据学生身心发展规律中的()进行教育。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不均衡性
- D. 个别差异性
- E. 稳定性

3. 我国现行的学校教育系统的级别层次包括()。

- A. 学前教育
- B. 初等教育
- C. 中等教育
- D. 高等教育
- E. 研究生教育

4. 按照评价的不同目的,课程评价可分为()。
- A. 诊断性评价
 - B. 总结性评价
 - C. 决策性评价
 - D. 研究性评价
 - E. 工作性评价
5. 在德育教育中,“抑其所短,扬其所长”是()德育原则的要求。
- A. 严格要求与尊重信任相结合
 - B. 长善救失
 - C. 疏通引导
 - D. 知行统一
 - E. 教育影响的一致性和连续性

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 所有被称呼为“老师”的都是教师。
7. 学校管理就是教学管理。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述教育现代化的内涵。
9. 简述教学的任务。

得 分	评卷人

四、论述题(共 23 分)

10. 联系实际阐述德育教育中如何贯彻严格要求和尊重信任相结合的原则。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24分)

11. (分析文字在 300 字以上)

课堂上有位学生指出老师对某个问题的解释有错误,老师当时就恼怒起来:“某某同学,算你厉害,老师不如你,以后老师的课就由你来上好了!”全班同学随老师一起嘲笑这位学生,该生从此在课堂不能发现问题,不能主动回答问题了。

问题:请你从教师主导与调动学生积极性相结合的教学基本规律的角度,评价该老师的做法有哪些不当之处。

[illegible]

试卷代号:2009

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2017年6月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. B 2. D 3. ABCD 4. CDE 5. B

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。老师,是人们对各行各业“能者”的尊称,是一种广义的教师概念,不是教育学意义上的教师概念。作为教育学研究对象的教师,是狭义上的。狭义的教师概念,外延限定在中小学等各级各类学校专门从事教学的人员。因此,狭义的“教师”是指在学校中以对学生的身心施加特别影响为其主要职责的人。(4分)

7. 错(3分)。教学管理只是学校管理的核心内容,此外学校管理还有教育人事管理和教育财务管理等重要组成部分。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 教育现代化的内涵:

- (1)教育普及化;
- (2)教育国际化;
- (3)教育民主化;
- (4)教育法制化;
- (5)教育个性化;
- (6)教育多样化;
- (7)教育整体化;
- (8)教育终身化。

每条2分,答对6条,也可得12分。

9. 教学的任务:

(1)引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能;(4分)

(2)发展学生的智力、体力和创造才能;(4分)

(3)培养学生的社会主义道德品质,奠定学生的科学世界观。(4分)

四、论述题(共23分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给12分。

要点部分共12分:

严格要求与尊重信任相结合的原则是指德育中教育者既要尊重信任学生,又要按照生活准则和品德规范等严格要求他们,通过两方面的结合来促进学生良好品德的形成和发展。

严格要求与尊重信任有其建构民主、平等师生关系的必然要求,它即是教师应该具备的工作态度和职业道德,也是制约德育效果的两个相辅相成的必要条件。(3分)

这一原则在实践中要注重的主要问题包括:

第一,要在尊重信任学生的基础上提出严格要求。(3分)

第二,要在严格要求的过程中体现对学生的信任,热情帮助学生完成要求。(3分)

第三,对学生的尊重热爱和严格要求固然不可缺少,但应注意:爱要得体,严而有格,严而有方。(3分)

结合实际论述部分:11分

五、案例分析题(24分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在300字以上。可给20—24分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给12—20分。

(3)分析不足300字,且不切题,酌情给分,本题得分在12分以下。

试卷代号:2009

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2018年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号里。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 提出“教育是生活的过程,而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是()。
A. 卢梭
B. 杜威
C. 斯宾塞
D. 陶行知
E. 蔡元培
2. 教学方法、教学手段及组织形式主要受()的制约。
A. 人口数量
B. 人口质量
C. 人口结构
D. 政治制度
E. 生产力发展水平
3. 教育目的是教育活动的出发点和归宿,其层次的多样性使它具有多方面的功能,其功能包括()。
A. 定向功能
B. 调控功能
C. 激励功能
D. 评价功能
E. 衍生功能
4. 地方课程开发中应把握的特征包括()。
A. 权威性
B. 地域性
C. 针对性
D. 社会性
E. 探究性
5. 在德育教育中,“抑其所短,扬其所长”是()德育原则的要求。
A. 严格要求与尊重信任相结合
B. 长善救失
C. 疏通引导
D. 知行统一
E. 教育影响的一致性和连续性

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

- 6. 学前教育即幼儿教育。
- 7. 好老师就是能把课上好的老师。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

- 8. 简述教学的任务。
- 9. 简述联合国《儿童权利公约》中,有关儿童权利保护的原则。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

- 10. 结合现实谈谈活动在人的身心发展中的作用。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

- 11. (分析文字在 300 字以上)

海南省教育厅于 2014 年 4 月 8 日发布关于开展义务教育阶段学校“减负万里行·第 2 季”活动的实施方案,明确提出,改革小学生考试成绩呈现方式,逐步取消“百分制”,实行“等级加评语”的评价方式,避免分分计较。该方案一出,热议声起。截止 11 日上午 9 时 30 分,在南海网相关调查页面中,上千名网友参与,其中 40.9%的网友赞同取消“百分制”,39.4%的网友持反对意见,19.7%的网友属中立态度。

问题:请你从课程评价改革的角度,来分析海南省教育厅的做法,阐述你的观点。

试卷代号:2009

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2018年1月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. B 2. E 3. ABCD 4. BCDE 5. B

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。学前教育是对出生至入学前儿童的教育。在我国现行教育体系中,学前教育主要是指幼儿教育,即对3岁—6岁儿童进行的教育,是学校教育制度和终身教育的起始阶段,但学前教育不等于幼儿教育。(4分)

7. 错(3分)。教师的主要职责是教书育人,因此好老师不仅要把课上好,还要育好人,要以身垂范,通过言传身教引导学生真诚做人。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 教学的任务:

(1)引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能;(4分)

(2)发展学生的智力、体力和创造才能;(4分)

(3)培养学生的社会主义道德品质,奠定学生的科学世界观。(4分)

9. 联合国《儿童权利公约》中,有关儿童权利保护的原则:

(1)儿童利益最佳原则;(3分)

(2)尊重儿童尊严原则;(3分)

(3)尊重儿童观点和意见原则;(3分)

(4)无歧视原则。(3分)

四、论述题(23分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给 12 分。

活动在人的身心发展中的作用:

要点部分共 12 分:

活动是内因和外因对个体身心发展综合作用的汇合点,也是推动个体发展的直接的、现实的力量。人是实践的主体,没有个体的积极参与和实践,个体的发展是不能实现的。(3 分)

活动对个体发展的意义表现在三个方面:

(1)活动是影响人的发展的现实性因素,对人的发展起决定作用;(3 分)

(2)活动是个体各种潜能和需要展开、生成的动力;(3 分)

(3)活动是人的主体性生成的机制,体现着人的能动性。(3 分)

结合实际论述部分:11 分

五、案例分析题(24 分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在 300 字以上。可给 20—24 分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给 12—20 分。

(3)分析不足 300 字,且不切题,酌情给分,本题得分在 12 分以下。

试卷代号:2009

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2018年7月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号里。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是()。
A.《学记》
B.《普通教育学》
C.《大教学论》
D.《教育论》
E.《教育漫话》
2. 教育的目的主要受()因素的制约。
A. 人口数量
B. 人口质量
C. 人口结构
D. 政治制度
E. 生产力发展水平
3. 教育目的是教育活动的出发点和归宿,其层次的多样性使它具有多方面的功能,其功能包括()。
A. 定向功能
B. 调控功能
C. 激励功能
D. 评价功能
E. 衍生功能
4. 具有信息时代特征的教师职业形象有()。
A. 独奏者
B. 伴奏者
C. 协助者
D. 领导者
E. 促进者
5. 心理学家所说的“心理断乳期”指的是人的身心发展的()时期。
A. 婴儿期
B. 幼儿期
C. 儿童期
D. 少年期
E. 青年期

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 义务教育即所有适龄儿童、少年必须接受的强迫教育。

7. 学校管理就是教学管理。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述人的身心发展规律。

9. 简述学生掌握知识的基本阶段。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 联系实际阐述德育教育中如何贯彻知行统一的德育原则。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

一则“温州苍南龙港五小给三年级学生小欣(化名)颁发‘迟到大王’奖状”的消息曾在网上流传。小欣的班主任项老师说,小欣经常迟到,她爸妈在天津上班。与孩子她妈沟通时,她妈提出能否想个办法刺激下孩子,“所以也没有多问,就把奖给了她”。项老师说:“给小欣发了这个奖状后,第二天早上就没有迟到了。于是,第二天早上,我撤回了原来的奖状,又给她颁发了一个进步奖。”

问题:请结合教师的义务,对项老师的行为进行分析。

试卷代号:2009

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2018年7月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. C 2. DE 3. ABCD 4. BCDE 5. D

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 对(3分)。义务教育又称强迫教育,是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。(4分)

7. 错(3分)。教学管理只是学校管理的核心内容,此外学校管理还有教育人事管理和教育财务管理等重要组成部分。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 人的身心发展的规律包括:

(1)顺序性,个体的身心发展是有一定顺序、持续不断的发展过程。(3分)

(2)阶段性,人的身心发展是一个持续不断的、从量变到质变的过程,不同的发展阶段呈现出不同的发展特征、面临着不同的发展任务。(3分)

(3)不均衡性,即个体身心发展过程中所表现出来的非均等速度和非线性的特征。(3分)

(4)个别差异性,即儿童的身心受各种因素影响呈现出共同特征的同时又有变异性,呈现出差异性。(3分)

9. 学生掌握知识的基本阶段,一般包括:

(1)心理准备阶段。在教学过程中,学生学习需要心理上的准备,首先是引起学习动机,使学生产生“我要学习”的需要。(2分)

(2)感知知识阶段。(2分)

(3)理解知识阶段。(2分)

(4)巩固知识阶段。(2分)

(5)运用知识阶段。(2分)

(6)评价学习效果的阶段。(2分)

四、论述题(23分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给12分。

要点部分共12分:

所谓知行统一,是指在德育过程中,既要对学生晓之以理,也要对他们导之以行,使学生形成言行一致的品格。(4分)

贯彻这一原则应注意:

(1)要注重知情意行全面协调发展;(2分)

(2)要注重对学生晓之以理、导之以行;(2分)

(3)教育和引导学生在知行统一上严格要求自己;(2分)

(4)教育者自身要以身作则。(2分)

结合实际论述部分:11分

五、案例分析题(24分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在300字以上。可给20—24分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给12—20分。

(3)分析不足300字,且不切题,酌情给分,本题得分在12分以下。

试卷代号:2009

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2019年1月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、选择题(包括单选和多项,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号里。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 作为进步教育的代表,杜威提出的基本主张包括()。
A. 学校即社会
B. 教育即生活
C. 教师中心
D. 儿童中心
E. 书本中心
2. 有的放矢、因材施教等,都是指要根据学生身心发展规律中的()进行教育。
A. 顺序性
B. 阶段性
C. 不均衡性
D. 个别差异性
E. 稳定性
3. 我国现行的学校教育系统的级别层次包括()。
A. 学前教育
B. 初等教育
C. 中等教育
D. 高等教育
E. 研究生教育
4. “严而有格,严而有方”暗含的德育原则是()。
A. 严格要求与尊重信任相结合
B. 长善救失
C. 疏通引导
D. 知行统一
E. 教育影响的一致性和连续性
5. 学校管理工作必须讲求效益,做到低消耗、高质量、高速度,力求用尽可能少的人力、物力、财力和时间,取得尽可能好的工作效果,这是学校管理原则中的()的要求。
A. 导向性原则
B. 有效性原则
C. 民主性原则
D. 科学性原则
E. 规范性原则

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 教育是人类和动物界都具有的一种现象。

7. 课程即学生所学科目的教材。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述教师应具备的专业能力。

9. 简述我国宪法与法律规定的少年儿童的合法权利。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 请结合自身的教育实践经验和教学实例,谈谈你对教学过程基本规律的理解。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

勤奋好学的初二学生赵军最近交上了两个爱玩的朋友。这两个同学的成绩在班级处于中下等,他们业余时间拉着赵军玩,并劝赵军说:“聪明型的学生不用太用功了,像你这样级部前十的男同学,全校才三名。你若像女同学那样勤奋,那就没有什么后劲了。初二就这样勤奋,初三怎么办。高三怎么办?”于是,赵军变得比过去贪玩了。上课听讲不认真,课下作业也不按时完成,而且还迷上了上网打游戏,结果一个学期下来,学习成绩一落千丈。

问题:如果你是赵军的班主任,你会如何利用尊重信任与严格要求的原则来帮助和教育赵军?

试卷代号:2009

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2019年1月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. ABD 2. D 3. ABCD 4. A 5. B

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。教育是人类特有的一种社会现象,是培养人的一种社会活动。动物的活动源于其生存本能,而非教育。(4分)

7. 错(3分)。课程具有广义和狭义之分。广义的课程是指:课业及进程。狭义课程是指一门学科,如语文课程、数学课程等。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 教师应具备的专业能力包括:

了解学生及同学生交往的能力(3分);语言表达能力(3分);运用现代教育技术手段的能力(2分);组织管理能力(2分);教育科学研究能力(2分)。

9. 我国宪法与法律规定的少年儿童合法权利包括:

(1)生存的权利;(3分)

(2)安全的权利;(3分)

(3)受教育的权利;(2分)

(4)受尊重的权利;(2分)

(5)人身自由的权利。(2分)

四、论述题(23分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给 12 分。

要点部分共 12 分:

教学过程是一个有规律的过程。教学过程中的各种因素之间相互联系、相互作用、相互制约,它们之间的关系是客观存在的,不以人的主观意志为转移的,是教学过程规律性的反映(2 分)。教学过程的基本规律包括:

- (1)间接经验与直接经验相结合的规律;(2 分)
- (2)掌握知识与提高思想觉悟相统一的规律;(2 分)
- (3)掌握知识与提高能力相统一的规律;(2 分)
- (4)智力因素与非智力因素相统一的规律;(2 分)
- (5)教师主导与调动学生积极性相结合的规律。(2 分)

结合实际论述部分:11 分

五、案例分析题(24 分)

11. 评分标准:

- (1)分析切题,有理有据,分析文字在 300 字以上。可给 20—24 分。
- (2)分析有自己的观点,不十分切题,可给 12—20 分。
- (3)分析不足 300 字,且不切题,酌情给分,本题得分在 12 分以下。

试卷代号:2009

座位号

--	--

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

教育学 试题

2019年7月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 作为进步教育的代表,杜威提出的基本主张包括()。
A. 学校即社会
B. 教育即生活
C. 教师中心
D. 儿童中心
E. 书本中心
2. 教学方法、教学手段及组织形式主要受()的制约。
A. 人口数量
B. 人口质量
C. 人口结构
D. 政治制度
E. 生产力发展水平
3. 我国现行的学校教育系统,在类别上包括()。
A. 基础教育体系
B. 职业技术教育体系
C. 高等教育体系
D. 成人继续教育体系
E. 特殊教育学校系统
4. 地方课程开发中应把握的特征包括()。
A. 权威性
B. 地域性
C. 针对性
D. 社会性
E. 探究性

5. 心理学家所说的“心理断乳期”指的是人的身心发展的()时期。

- A. 婴儿期
B. 幼儿期
C. 儿童期
D. 少年期
E. 青年期

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 教育是人类和动物界都具有的一种现象。

7. 学校管理就是指教学管理。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述人的身心发展规律。

9. 简述教师应具备的专业能力。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 请结合自身的教育实践经验或教学实例,谈谈你对教学过程基本规律的理解。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

开学不久,陈老师发现杨朗同学有许多毛病。陈老师心想,像杨朗这样的同学缺少的不是批评而是肯定和鼓励。于是,陈老师特别找来杨朗谈话,跟他说:“你有缺点,但你也有不少优点,只是你自己还没有发现。这样吧,我限你在两天内找到自己的一些长处,不然我可要批评你了。”三天后,杨朗很不好意思地找到陈老师,满脸通红地说:“我心肠好,力气大,毕业后想当兵。”陈老师听后说道:“这就是了不起的长处。心肠好,乐于助人,到哪里都需要这种人。你力气大,想当兵,保家卫国,是很光荣的事,你的理想很实在。不过当兵同样需要科学文化知识,需要有真才实学。”听了老师的话,杨朗高兴极了,脸上露出了自信的微笑。从此,开始注意自己的言行,学习也变得努力了。

问题:请运用德育教育的原则与方法,分析陈老师是如何教育转化学生的。

试卷代号:2009

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2019年7月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. ABD 2. E 3. ABCDE 4. BCDE 5. D

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。教育是人类特有的一种社会现象,是培养人的一种社会活动。动物的活动源于其生存本能,而非教育。(4分)

7. 错(3分)。教学管理只是学校管理的核心内容,此外学校管理还有教育人事管理和教育财务管理等重要组成部分。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 简述人的身心发展规律。

人的身心发展的规律包括:

(1)顺序性,个体的身心发展是有一定顺序的、持续不断的发展过程。(3分)

(2)阶段性,人的身心发展是一个持续不断的、从量变到质变的过程,不同的发展阶段呈现出不同的发展特征、面临着不同的发展任务。(3分)

(3)不均衡性,即个体身心发展过程中所表现出来的非均等速度和非线性的特征。(3分)

(4)个别差异性,即儿童的身心受各种因素影响呈现出共同特征的同时又有变异性,呈现出差异性。(3分)

9. 简述教师应具备的专业能力。

教师应具备的专业能力包括:

了解学生及同学生交往的能力(3分);语言表达能力(3分);运用现代教育技术手段的能力(2分);组织管理能力(2分);教育科学研究能力(2分)。

四、论述题(23分)

10. 请结合自身的教育实践经验或教学实例,谈谈你对教学过程基本规律的理解。

评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在 18—23 分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在 12—18 分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给 12 分。

要点部分共 12 分:

教学过程是一个有规律的过程。教学过程中的各种因素之间相互联系、相互作用、相互制约,它们之间的关系是客观存在的,不以人的主观意志为转移的,是教学过程规律性的反映(2 分)。

教学过程的基本规律包括:

(1)间接经验与直接经验相结合的规律;(2 分)

(2)掌握知识与提高思想觉悟相统一的规律;(2 分)

(3)掌握知识与提高能力相统一的规律;(2 分)

(4)智力因素与非智力因素相统一的规律;(2 分)

(5)教师主导与调动学生积极性相结合的规律。(2 分)

结合实际论述部分:11 分

五、案例分析题(24 分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在 300 字以上。可给 20—24 分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给 12—20 分。

(3)分析不足 300 字,且不切题,酌情给分,本题得分在 12 分以下。