

习近平新时代中国特色社会主义思想课程考核说明

一、有关说明

1. 考核对象

国家开放大学开放教育本、专科所有专业学生。

2. 启用时间

2018年秋季起试用，2020年秋季正式启用。

3. 考核目标

通过考核使学生充分认识到，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代。掌握新时代的内涵和重大意义。掌握新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。掌握根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出新的理论概括和战略指引。充分认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

4. 考核依据

本课程考核说明是依据国家开放大学《习近平新时代中国特色社会主义思想》基于网络的学习课程制定的。

5. 考核方式及计分方法

本课程考核采用形成性考核与终结性考试相结合的方式。形成性考核占课程综合成绩的 50%，终结性考试占课程综合成绩的 50%。课程终结性考试成绩必须及格且课程综合成绩达到 60 分及以上(及格)，可获得本课程相应学分。

二、考核方式与要求

(一) 形成性考核

1. 考核目的

加强对平时自主学习过程的指导和监督，重在对学生自主学习过程进行指导和检测，引导学生按照教学要求和学习计划完成学习任务，达到掌握知识、提高能力的目标，提高学生的综合素质。

2. 考核手段

基于国家开放大学学习网。

3. 形成性考核所占比重及计分方法

任务要求：完成基于国家开放大学学习网课程中每个专题的测验，该任务占课程综合成绩的 50%。

专题测验题型：题型包括判断题和单项选择题。特殊说明：学生学习完每一专题全部视频课程后，才可以进入“专题测验”完成每一专题的考核任务。

具体任务列表

序次	专题	形式	起止时间	权重
1	总论	专题测验	依据教务部门制定的考试时间	3%
2	第 1 专题	专题测验		8%
3	第 2 专题	专题测验		8%
4	第 3 专题	专题测验		12%
5	第 4 专题	专题测验		29%
6	第 5 专题	专题测验		5%
7	第 6 专题	专题测验		10%
8	第 7 专题	专题测验		3%
9	第 8 专题	专题测验		6%
10	第 9 专题	专题测验		4%
11	第 10 专题	专题测验		12%

（二）终结性考试

1. 考试目的

终结性考试是在形成性考核的基础上，重点考察学生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，综合分析重大理论问题和实践问题的能力，是对学生学习情况和学习效果的更进一步检测。

2. 命题原则

第一，本课程的考试命题严格控制在教学大纲规定的教学内容和教学要求的范围之内。

第二，主要考察学生分析问题、解决问题的能力。

3. 考试手段

基于国家开放大学学习网。

4. 考试方式与所占比重

终结性考试包括学习行为表现与大作业，占课程综合成绩的 50%。其中，学习行为表现占课程综合成绩的 20%，大作业占课程综合成绩的 30%。

（1）学习行为表现

任务要求：完成分部组织的面授课程、专题讨论及其他任务，该任务占课程综合成绩的 20%。

评分说明：省校自主制定学习行为表现的学习任务方案和评分标准。各教学点根据制定的学习任务方案和评分标准，可随时给予评分，评分的截止时间与大作业的截止评阅时间一致。

作答时间：学生要在规定的时间内完成学习行为表现的相关任务，其起点时间是每新学期的开学时间，截止时间与大作业作答截止时间相同，具体考试时间安排见国开下发的期末考试安排文件。

（2）大作业

考试方式：开卷考试，学生在指定时间段内完成规定任务，该任务占课程综合成绩的 30%。具体考试时间安排见国开下发的期末考试安排文件。

大作业题型：大作业题型包括材料分析题和论述题，每次考试命题任选其中的一种或两种形式。考试共有三套试题，考生请选择其中一套试题且只能选择一套试题作答。字数不低于 1000 字。

案例 1：论述题（100 分）

试题：习近平总书记在党的十九大报告中指出，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。请结合实际，谈一谈对新时代内涵及其意义的认识。

案例 2：材料分析题（100 分）

材料：

从社会生产方面，经过改革开放近 40 年快速发展，我国社会生产力总体显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列，我国长期存在的短缺经济和供给不足状况已经发生根本性变化，再讲“落后的生产”已经不符合实际。从社会需求方面，随着人们生活水平显著提高，对美好生活的向往更加强烈。人民群众的需要呈现多样化多层次多方面的特点，在需要的领域和重心上已经超出原先物质文化的层次和范畴，只讲“日益增长的物质文化需要”已经不能真实反映群众变化了的需求。

综合各方面的情况，影响满足人民对美好生活需要的因素有很多，但主要是发展不平衡不充分问题。发展不平衡，主要指区域各方面发展不够平衡，制约了全国发展水平提升。发展不充分，主要指一些地方、一些领域、一些方面发展不足的问题，发展的任务仍然很重。比如，从社会生产力看，我国仍有大量传统的、相对落后甚至原始的生产力，而且布局很不均匀。从城乡区域发展看，发展水平差距仍然较大，特别是老少边穷地区经济社会发展还比较落后。这些发展不平衡不充分问题相互掣肘，带来很多社会矛盾和问题，是现阶段各种社会矛盾的主要根源，已经成为社会主要矛盾的主要方面，必须下功夫去认识它、解决它。

请理论联系，谈一谈对“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”这一重要判断的认识。

三、课程考核的相关内容

课程考核以专题的形式进行，并着重考核课程中的重难点，以及与时政相关的热点问题。考试难度分为重点掌握和掌握两个层次。

总论 新时代的行动指南

考核内容及要求：

1. 重点掌握八个明确和十四个坚持的内涵；
2. 重点掌握八个明确和十四个坚持的关系；
3. 掌握中国特色社会主义理论体系是一脉相承的统一的科学体系；

专题一 中国特色社会主义进入新时代

考核内容及要求：

1. 掌握党的十八大以来取得历史性成就；
2. 掌握党的十八大以来发生的深层次的、根本性的变革；
3. 重点掌握中国特色社会主义进入新时代我国社会的主要矛盾的变化；
4. 重点掌握中国特色社会主义进入新时代的重大意义；
5. 重点掌握新时代的主要内涵。

专题二 薪火传承、担当使命

考核内容及要求：

1. 重点掌握中国共产党肩负着中华民族伟大复兴的历史使命是历史的必然；
2. 掌握我们党深刻认识到实现中华民族伟大复兴，必须推翻三座大山；
3. 掌握我们党深刻认识到实现中华民族伟大复兴，必须建立符合我国实际的先进社会制度；
4. 掌握我们党深刻认识到实现中华民族伟大复兴，必须勇于改革开放；
5. 重点掌握伟大斗争、伟大工程、伟大事业和伟大梦想的内涵及其关系。

专题三 八个明确和十四个基本方略

考核内容及要求：

1. 重点掌握中国特色社会主义的总任务；
2. 重点掌握新时代我国社会主要矛盾；
3. 重点掌握中国特色社会主义事业总体布局、战略布局和四个自信；
4. 重点掌握全面深化改革的总目标；
5. 重点掌握全面推进依法治国的总目标；
6. 重点掌握党在新时代的强军目标；
7. 重点掌握中国特色大国外交；

8. 重点掌握中国特色社会主义最本质的特征；
9. 重点掌握新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。

专题四 新时代中国特色社会主义的总体布局

考核内容及要求：

1. 重点掌握建设现代化经济体系的主要内容，包括深化供给侧结构性改革、“中国创造”的新时代、政府调控和市场配置相结合和全面开放的新格局；
2. 重点掌握发展社会主义民主政治的主要内容，包括坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，人民代表大会制度，巩固和发展爱国统一战线，深化依法治国的伟大实践；
3. 重点掌握中国特色社会主义文化建设的主要内容，包括意识形态工作是党的一项极端重要的工作、培育和践行社会主义核心价值观、加强全体人民思想道德建设、不断繁荣发展社会主义文艺、推动文化事业文化产业发展；
4. 重点掌握中国特色社会主义社会建设的主要内容，包括打赢脱贫攻坚战、保障和改善、共建共治共享的社会治理；
5. 重点掌握中国特色社会主义生态文明建设的主要内容，包括人与自然生命共同体、绿水青山就是金山银山、统筹山水林田湖草系统治理、加大生态系统保护力度、最严格制度最严密法治保护生态环境、良好的生态环境是最普惠民生福祉、生态与文明的关系。

专题五 四个全面吹响“集结号”

考核内容及要求：

1. 重点掌握全面建成小康社会决胜阶段的形势；
2. 重点掌握全面建成小康社会的主要内涵；
3. 掌握改革开放只有进行时、没有完成时；
4. 重点掌握全面深化改革的目标；
6. 重点掌握加快建设中国特色社会主义法治体系、
7. 掌握坚持依法治国和以德治国相结合；
8. 掌握全面从严治党所取得的成果；
9. 重点掌握把党的政治建设摆在首位；
10. 重点掌握“四个全面”战略布局之间的逻辑关系。

专题六 中国特色社会主义进入新时代的发展战略

考核内容及要求：

1. 重点掌握新“两步走”战略的主要内涵；
2. 重点掌握科教兴国战略的重要意义和主要措施；
3. 重点掌握人才强国战略的重要意义和主要措施；

4. 重点掌握乡村振兴战略的重要意义和主要措施；
5. 重点掌握创新驱动发展战略的重要意义和主要措施；
6. 重点掌握区域协调战略的重要意义和主要措施；
7. 重点掌握可持续发展战略的重要意义和主要措施；
8. 重点掌握军民融合发展战略的重要意义、发展格局和主要措施；

专题七 “一国两制”与祖国统一

考核内容及要求：

1. 掌握“一国两制”在港澳的成功实践；
2. 重点掌握“和平统一、一国两制”方针，是实现国家统一的最佳方式。

专题八 中国特色社会主义进入新时代的军队建设

考核内容及要求：

1. 重点掌握新时代条件下坚定政治建军的重要意义和基本要求；
2. 重点掌握能打仗、大胜仗的主要措施；
3. 重点掌握改革强军的目标的主要措施；
4. 重点掌握科技兴军的重要成果和主要措施；
5. 重点掌握从严治军的重要成果和主要措施。

专题九 中国智慧、中国方案

考核内容及要求：

1. 掌握和平与发展仍是时代主题；
2. 重点掌握中国坚持走和平发展的道路；
3. 重点掌握“人类命运共同体”所蕴含的主要内容；
4. 重点掌握中国全球治理理念的主要内容。

专题十 中国特色社会主义进入新时代的党的建设

考核内容及要求：

1. 重点掌握新时代党的建设总要求的内在逻辑和实践方略；
2. 重点掌握党的政治建设的地位和首要任务；
3. 重点掌握用新思想武装全党；
4. 重点掌握党内政治文化建设的主要内容；
5. 掌握新时代的干部队伍建设；
6. 掌握新时代党的基层组织建设；
7. 重点掌握党的作风建设；
8. 重点掌握健全党和国家监督体系的主要措施；
9. 重点掌握增强“八个本领”的主要内涵。