

汉语国际教育概论 • 教学活动 1

一、从下列选项中选择正确的答案。（必答）

（难易度:中）

2. 在单元章节学习时，以下哪种资源可以帮助你进行单元复习？

单选题(10.0分)（难易度:中）

- A. 课程单元复习
- B. 课程直播辅导
- C. 课程单元复习和课程直播辅导

正确答案: C

3. 课程学习通常要求基于学习网的网络课程学习和观看教学直播活动，请问你如何知道直播节目的安排？（多选题）

多选题(10.0分)（难易度:中）

- A. 学习平台→登录课程→学期课程安排
- B. 学习平台→登录课程→通知公告教学预告
- C. 学习平台→通知公告查看“网上教学活动、直播公开课安排”

正确答案: A B C

4. 在开始学习一个课程前，了解这个课程考核安排很重要，这是为什么？（多选题）

多选题(10.0分)（难易度:中）

- A. 考核内容和形式可以帮助我整体了解做到心里有数
- B. 知道考核时间可以帮助我制定自己的学习进度计划
- C. 我必须按照考核时间完成相应任务，否则这部分没有成绩

正确答案: A B C

5. 本课程的考核采用形成性考核的方式主要由（ ）组成。（多选题）

多选题(10.0分)（难易度:中）

- A. 阶段测验
- B. 在线学习情况
- C. 参与教学活动情况

正确答案: A B C

6. 本课程形成性考核各项任务的比例是（ ），其中在线学习情况不需要提交作业，教师根据平时学习网的登录、发帖情况进行判分。

单选题(10.0分)（难易度:中）

- A. 阶段测验 50%+参与教学活动（25%）+在线学习情况（25%）
- B. 阶段测验 60%+参与教学活动（20%）+在线学习情况（20%）
- C. 阶段测验 70%+参与教学活动（15%）+在线学习情况（15%）

正确答案: C

7. 学期初，课程公告将发布阶段测验的提交截止时间，你（ ）。

单选题(10.0分)（难易度:中）

- A. 只能在阶段测验提交截止日期的前一天提交
- B. 只能在阶段测验提交截止日期前有一次提交机会

C. 可以在阶段测验发布日到提交截止日期之间的任何时间提交

正确答案: C

8. 如果你错过了学习平台规定的提交截止日期, 未能按时提交作业, 导致的结果将是 ( )。

单选题(10.0 分) (难度:中)

A. 可以向老师提交纸介作业

B. 该次作业计为零分

C. 可以有一次在线补交作业的机会, 以课程公告的统一安排为准

正确答案: B

9. 课程中包括“单元复习”和“阶段测验”两部分。下面有关阶段测验的说法哪个是正确的? (多选题)

多选题(10.0 分) (难度:中)

A. “单元复习”和“阶段测验”的题目不一样。

B. “阶段测验”的题目来自“单元复习”。

C. 必须完成“单元复习”才能进行“阶段测验”。

正确答案: A B

10. 下面哪个说法描述的不是课程的单元复习部分?

单选题(10.0 分) (难度:中)

A. 可以反复做, 不计成绩

B. 只能做一次, 平台自动记录成绩

C. “单元复习”有助于完成“阶段测验”

正确答案: A

11. 下面介绍的求助方法中, 哪一个最适合课程学习答疑?

单选题(10.0 分) (难度:中)

A. 拨打学习中心电话

B. 在教学直播活动的留言区向老师请教

C. 在课程的相关答疑版块上发帖向课程教学团队老师老师请教

正确答案: C

## 汉语国际教育概论 • 阶段测验 1

1. 语言的 ( ) 是语言最本质的功能。

单选题(4.0 分) (难度:中)

A. 交际性

B. 工具性

C. 社会性

D. 民族性

正确答案: A

2. ( ) 和行为主义心理学并称为现代心理学的三驾马车。

单选题(4.0 分) (难度:中)

- A. 人本主义心理学、认知心理学
- B. 人本主义心理学、联想主义心理学
- C. 官能心理学、联想主义心理学
- D. 格式塔心理学、官能心理学

正确答案: A

3. 十九世纪初（）的兴起，标志着语言学正式发展成为一门独立的学科，有了自己独立的研究对象和研究方法。

单选题(4.0分)（难易度:中）

- A. 历史比较语言学
- B. 结构主义语言学
- C. 转换生成语法
- D. 功能主义语言学

正确答案: A

对应知识点: 第二章第一节 汉语作为第二语言教学的语言学基础

对应知识点: 第二章第一节 汉语作为第二语言教学的语言学基础

4. 在口语课角色扮演中，老师发现学生的句子出现了语法错误，但是没有马上纠正，而是在表演完以后才纠错，这种做法属于（）。

单选题(4.0分)（难易度:中）

- A. 直接法
- B. 听说法
- C. 自觉实践法
- D. 交际法

正确答案: D

5. （）是世界上最早而且至今仍在广泛使用的外语教学法体系。该教学法以培养学生的阅读能力和发展智慧为主要目标。

单选题(4.0分)（难易度:中）

- A. 翻译法
- B. 直接法
- C. 听说法
- D. 暗示法

正确答案: A

6. 直接法的“直接”是指（）。

单选题(4.0分)（难易度:中）

- A. 直接用目的语教授目的语
- B. 不用书本，直接听说目的语
- C. 直接翻译目的语的意思
- D. 直接去目的语国家学习

正确答案: A

7. 强调以句型为中心反复进行操练达到自动化输出目的的教学法是（）。

单选题(4.0分)（难易度:中）

- A. 听说法

- B. 直接法
- C. 认知法
- D. 功能法

正确答案: A

8. 教师安排了一下教学活动, 其中体现“交际法”理念的是:

单选题(4.0分)(难易度:中)

- A. 根据指定情境角色扮演
- B. 听指令做动作说句子
- C. 看照片完成句子
- D. 生词替换

正确答案: A

9. ( ) 是具有重大影响的外语教学法流派任务型教学法的心理学基础。

单选题(4.0分)(难易度:中)

- A. 认知心理学
- B. 行为主义心理学
- C. 联想主义心理学
- D. 人本主义心理学

正确答案: A

10. ( ) 对国内对外汉语教学最大的影响就是“句型教学”方法的引入, 将句型教学与词汇、课文教学结合起来, 提高了学生的口语表达能力。

单选题(4.0分)(难易度:中)

- A. 暗示法
- B. 翻译法
- C. 直接法
- D. 听说法

正确答案: A

11. 20 世纪 70 年代, 功能语言学开始影响对外汉语教学界, 语言的 ( ) 逐渐为汉语教学界所认识。

单选题(4.0分)(难易度:中)

- A. 交际性和工具性
- B. 系统性和任意性
- C. 社会性和民族性
- D. 开放性和生成性

正确答案: A

12. 一个移民到美国的西班牙人, 从民族性来说, 他们的\_\_\_\_\_是西班牙语。

单选题(4.0分)(难易度:中)

- A. 母语
- B. 目的语
- C. 第一语言
- D. 第二语言

正确答案: A

13. 按照先后顺序可以把一个人所习得、掌握的语言划分为\_\_\_\_\_。

单选题(4.0分)(难易度:中)

- A. 第一语言和第二语言
- B. 本族语和非本族语
- C. 强势语言和弱势语言
- D. 母语和外语

正确答案: A

14. \_\_\_\_\_理论认为, 外语学习的障碍主要来自学习者母语的干扰。

单选题(4.0分)(难易度:中)

- A. 对比分析
- B. 偏误分析
- C. 中介语
- D. 普遍语法

正确答案: A

15. 对比分析的理论基础是\_\_\_\_\_。

单选题(4.0分)(难易度:中)

- A. 结构主义语言学
- B. 中介语理论
- C. 心理语言学
- D. 认知语言学

正确答案: A

16. 中介语的概念最早是由( )于1969年提出来的。

单选题(4.0分)(难易度:中)

- A. 塞林格
- B. 斯金纳
- C. 乔姆斯基
- D. 皮亚杰

正确答案: A

17. 根据“情感过滤假说”, 下列哪项不是影响学习者习得的情感因素?

单选题(4.0分)(难易度:中)

- A. 语言学习能力
- B. 自信
- C. 动机
- D. 态度

正确答案: A

18. 有一种假说认为, 存在着语言学习的最佳年龄或时期, 过了这段时期, 语言学习成功的可能性就大大减低了。这种假说称为( )。

单选题(4.0分)(难易度:中)

- A. 关键期假说
- B. 语言监控假说
- C. 自然习得顺序假说

D. 情感过滤假说

正确答案: A

19. 在“语言监控模式”中有“i+1”理论,其中 i 代表学习者的( )。

单选题(4.0 分)(难易度:中)

A. 现有语言水平

B. 学习目标

C. 学习其他语言的经历

D. 对目的语的热爱程度

正确答案: A

20. 影响第二语言学习的情感因素主要是\_\_\_\_\_。

单选题(4.0 分)(难易度:中)

A. 动机和态度

B. 沉思型与冲动型

C. 焦虑

D. 容忍度

正确答案: A

21. 汉语作为第二语言教学的根本任务是培养学生的( ):

单选题(4.0 分)(难易度:中)

A. 听说能力

B. 读写能力

C. 语言能力

D. 语言交际能力

正确答案: D

22. ( )随着第一批东欧交换生来到中古,中华人民共和国教育部在清华大学设立了专门的中国语文专修班,这是我国第一个专门从事对外汉语教学的机构。

单选题(4.0 分)(难易度:中)

A. 20 世纪 50 年代初

B. 20 世纪 50 年代末

C. 20 世纪 60 年代

D. 20 世纪 70 年代

正确答案: A

23. 中华人民共和国第一部自编出版的对外汉语教材是( ),初步建立了针对外国人学习的汉语教学语法体系。

单选题(4.0 分)(难易度:中)

A. 《基础汉语课本》

B. 《基础汉语》

C. 《汉语教科书》

D. 《实用汉语课本》

正确答案: C

24. ( )外语教学委员会组织制定的《面向 21 实际的外语学习标准》

(Standards for Foreign Language Learning:Preparing for the 21st Century)

将外语学习目标归纳为 5 个以字母 C 开头的单词，简称 5C 标准，分别是沟通（Communication）、文化（Cultures）、贯连（Connections）、比较（Comparisons）和社区（Communities）。

单选题(4.0 分)（难易度:中）

- A. 英国
- B. 美国
- C. 法国
- D. 朝鲜

正确答案: B

25. 汉语要素教学是汉语交际能力培养的基础和重要组成部分，也是汉语教学的主要内容，下面哪一项不属于要素教学的范畴（ ）。

单选题(4.0 分)（难易度:中）

- A. 翻译
- B. 语音
- C. 词汇
- D. 语法

正确答案: A

## 汉语国际教育概论 · 阶段测验 2

从下列选项中选择正确的答案。【20 个，5 分/题】

（难易度:中）

2. 总体设计的根本任务是\_\_\_\_\_。

单选题(5.0 分)（难易度:中）

- A. 选择最佳教学方案
- B. 设计最有针对性地考试
- C. 采用最有效的教学方法
- D. 编写最好的教材

正确答案: A

3. 语言教学的全过程和全部教学活动可以归纳为\_\_\_\_\_四大环节。

单选题(5.0 分)（难易度:中）

- A. 总体设计、教材编写、课堂教学、测试和评估
- B. 教学设计、课程设置、教材编写、测试和评估
- C. 教学任务、教学过程、课外活动、测试和评估
- D. 理论研究、总体设计、课堂教学、测试和评估

正确答案: A

4. \_\_\_\_\_是第二语言教学的中心环节和基本方式，是语言教师的根本任务。

单选题(5.0 分)（难易度:中）

- A. 课堂教学
- B. 教材编写
- C. 技能操练

D. 知识传授

正确答案: A

5. 语言教学中所说的言语技能指的是( )。

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 听说读写的能力

B. 解释词义的能力

C. 口头表达的技巧

D. 组词造句的能力

正确答案: A

6. 汉语作为第二语言教学中所指的语言要素是( )。

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 语音、词汇、语法、汉字

B. 语素、词汇、句子、语篇

C. 听、说、读、写、译

D. 听、说、读、写

正确答案: A

7. ( )指的是语言的作用,如打招呼、道歉、寒暄等。

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 功能

B. 结构

C. 文化

D. 交际

正确答案: A

8. 保证( )的关键是测试项目和测试内容要与测试目的相一致。

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 效度

B. 区分度

C. 难易度

D. 信度

正确答案: A

9. 目的是测量测试对象的第二语言水平的测试是( )。

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 水平测试

B. 成绩测试

C. 诊断测试

D. 潜能测试

正确答案: A

10. 教学中最常用的、且目的是了解学生过去学习情况的测试是( )。

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 成绩测试

B. 水平测试

- C. 诊断测试
- D. 潜能测试

正确答案: A

11. 语言教学过程中进行的期中考试和期末考试属于( )。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 诊断测试
- B. 成绩测试
- C. 潜能测试
- D. 水平测试

正确答案: B

12. 平时进行的小测验是下列哪种测试类型?

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 水平测试
- B. 诊断测试
- C. 成绩测试
- D. 潜能测试

正确答案: B

13. 检验试卷能否客观地反映测试对象真实水平差异是( )。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 信度
- B. 区分度
- C. 效度
- D. 反馈作用

正确答案: A

14. 从评分角度来看,作文属于\_\_\_\_\_。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 主观性试题
- B. 分立式试题
- C. 理解性试题
- D. 客观性试题

正确答案: A

15. ( )是对外汉语教材编写的主导性原则,在教材编写中起着统帅作用。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 科学性原则
- B. 针对性原则
- C. 实用性原则
- D. 趣味性原则

正确答案: A

16. 按照语言结构的难易程度来编排教学内容,同时又考虑到结构所表达的功能,这类教材属于( )的教材。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 结构——功能型
- B. 功能型
- C. 功能——结构型
- D. 结构型

正确答案: A

17. 最早为对外汉语教学构建语法体系的教材是（ ）。

单选题(5.0分) (难度:中)

- A. 《汉语教科书》
- B. 《初级汉语课本》
- C. 《实用汉语课本》
- D. 《基础汉语》

正确答案: A

18. 教材可从不同角度进行分类,《报刊阅读》、《新闻听力》是按\_\_\_\_\_划分出来的。

单选题(5.0分) (难度:中)

- A. 课程类型
- B. 教学方法
- C. 教学手段
- D. 教学对象

正确答案: A

19. 为了提高国际汉语教师的专业素质和教学水平,2007年国家汉办发布了（ ），为国际汉语教师培养及专业发展提供了方向。

多选题(5.0分) (难度:中)

- A. 《国际汉语教师标准》
- B. 《国际汉语能力标准》
- C. 《对外汉语初级阶段教学大纲》
- D. 《对外汉语教学语法大纲》

正确答案: A

20. 国际汉语教师应当具备足够的知识储备,与国际汉语教育相关的跨学科的基础知识不包括（ ）。

单选题(5.0分) (难度:中)

- A. 自然科学相关知识
- B. 第二语言习得相关知识
- C. 教育学相关知识
- D. 心理学相关知识

正确答案: A

21. 汉语教师专业发展的途径和方法有（ ）。（多选）

多选题(5.0分) (难度:中)

- A. 终身学习
- B. 教学反思
- C. 同伴互助

D. 教学研究

正确答案：A B C D