

## 教育社会学·形成性考核（一）

1. 1895年，在《原强》一文中首先介绍了斯宾塞及其社会学的学者是（）

单选题(5.0分) (难易度:中)

A. 康有为

B. 严复

C. 章太炎

D. 谭嗣同

**正确答案: B**

**答案解释:** 暂无

2. 对影响社会事实发生、变化的主客观因素，从其因果联系上加以说明的过程，指的是社会学的（）

单选题(5.0分) (难易度:中)

A. 描述性功能

B. 解释性功能

C. 预测性功能

D. 规范性功能

**正确答案: B**

**答案解释:** 暂无

3. 初级社会关系是次级社会关系的基础，但社会关系大量表现为（）

单选题(5.0分) (难易度:中)

A. 初级社会关系

B. 血缘关系

C. 次级社会关系

D. 结合关系

**正确答案: C**

**答案解释:** 暂无

4. 人类社会早起的教育社会学先导杜威论述过教育和社会的关系，其代表作是（）

单选题(5.0分) (难易度:中)

A. 《爱弥尔》

B. 《民主主义与教育》

C. 《理想国》

D. 《教育社会学文选》

**正确答案: B**

**答案解释:** 暂无

5. 在教育学领域中，有两个不同的学派参与了教育与社会关系的考察，它们是思辨教育学派和（）

单选题(5.0分) (难易度:中)

A. 形式教育学派

B. 实证教育学派

C. 行动教育学派

D. 功能教育学派

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

6. 美国的第一本教育社会学教材是1917年史密斯编写的 ()

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 《动态社会学》

B. 《教育社会学》

C. 《教育与社会学》

D. 《教育社会学导论》

**正确答案:** D

**答案解释:** 暂无

7. 教育社会学在20世纪60年代出现了三种研究途径，其中“文化人类学的研究途径”产生于 ()

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 美国芝加哥大学

B. 美国哈佛大学

C. 欧洲

D. 英国的牛津大学

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

8. 从理论源头上来说，教育社会学的冲突理论发端于 ()

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 韦伯

B. 泰勒

C. 马克思

D. 齐美尔

**正确答案:** C

**答案解释:** 暂无

9. 提出了“文化再生产理论”的学者是 ()

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 哈贝马斯

B. 柯林斯

C. 布鲁克弗

D. 布迪厄

**正确答案:** D

**答案解释:** 暂无

10. 教育社会学理论建构的逻辑起点与核心主题是 ()

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 社会性

B. 现代性

C. 民主性

D. 多元性

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

11. 提出“什么知识最有价值”的是()

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 加芬克尔

B. 米德

C. 斯宾塞

D. 鲍尔斯

**正确答案:** C

**答案解释:** 暂无

12. 德国社会学家韦伯认为阶层概念包括三个维度，分别是财富、权力和()

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 党派

B. 团体地位

C. 声望

D. 天赋

**正确答案:** C

**答案解释:** 暂无

13. 哈贝马斯学说的中心概念是()

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 规范基础

B. 沟通理性

C. 合理判断

D. 理性发展

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

14. 在社会学研究方法中，属于定性方法的是()

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 介入性研究

B. 问卷调查

C. 社会实验方法

D. 实地研究

**正确答案:** D

**答案解释:** 暂无

15. 中华职教社成立于()

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 1915年

B. 1917年

C. 1921年

D. 1927年

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

16. 最早使用“教育社会学”这一概念的是社会学之“父”孔德。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

17. 在教育的诸多社会职能中它的经济职能最重要。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

18. 我们通常所说的“解剖麻雀”是教育社会学研究中的典型法。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

19. 社区教育的概念在国际上正式确立和广泛应用是在第二次世界大战结束后，社区教育的实践也始于此。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

20. 教育就是文化，文化就是教育。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

## 教育社会学·形成性考核(二)

1. 提出“谋个性之发展，为个人谋生之准备，为个人服务社会之准备，为国家及世界  
增进生产力之准备”职业教育目的观的是()

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 黄炎培

B. 蔡元培

C. 晏阳初

D. 陶行知

**正确答案: A**

**答案解释:**暂无

2. 近代涌现的教育思潮中，与教育社会学最为贴近的是职业教育思潮与()

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 民主运动

B. 科学教育运动

C. 乡村教育运动

D. 教育测量运动

**正确答案: C**

**答案解释:**暂无

3. 主张用意识形态、统治权威和文化霸权来揭示一定社会中的政治、经济与教育之间  
关系的理论属于()

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 平衡范式

B. 冲突范式

C. 文化复兴理论

D. 结构功能论

**正确答案: B**

**答案解释:**暂无

4. 20世纪60年代提出“全球村”概念的学者是()

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 麦克卢汉

B. 哈利斯

C. 沃德

D. 韦伯

**正确答案: A**

**答案解释:**暂无

5. 教育功能的失调一般发生在教育制度生命周期的第四个阶段，即()

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 群体化形成阶段

B. 成熟阶段

C. 形式主义阶段

D. 瓦解阶段

**正确答案:** D

**答案解释:** 暂无

6. 在社会问题研究的理论中，认为不存在客观意义上的社会问题的理论是（）

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 社会建构理论

B. 社会解组理论

C. 文化冲突理论

D. 行为偏差理论

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

7. 美国社会学家特纳提出了两种形式的社会流动，即（）

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 结构流动和自由流动

B. 垂直流动和水平流动

C. 竞争式流动和赞助式流动

D. 代内流动和代际流动

**正确答案:** C

**答案解释:** 暂无

8. （）是指一个社会成员或社会群众，从一个社会阶级或阶层转到另一个社会阶级或阶层的位置移动

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 人口流动

B. 社会流动

C. 人才流动

D. 社会迁移

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

9. 1907年苏扎罗在（）大学率先开设教育社会学，成为大学的一门课程。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 斯坦福

B. 耶鲁

C. 哥伦比亚

D. 普林斯顿

**正确答案:** C

**答案解释:** 暂无

10. 年轻一代用新知识新观念影响前辈的过程是 ()

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 正向社会化
- B. 反向社会化
- C. 非社会化
- D. 特殊社会化

**正确答案: B**

**答案解释:** 暂无

11. 学校不是强制性组织，不等于学校教育不带强制性。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 正确
- B. 错误

**正确答案: A**

**答案解释:** 暂无

12. 美国社会学家帕森斯的《班级是一种社会体系》是班级社会系统理论的代表作。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 正确
- B. 错误

**正确答案: A**

**答案解释:** 暂无

13. 教师社会化过程即教师继续社会化阶段。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 正确
- B. 错误

**正确答案: B**

**答案解释:** 暂无

14. 文化在时间上的延续被称为文化传播，是在文化在世代相接。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 正确
- B. 错误

**正确答案: B**

**答案解释:** 暂无

15. 社会的基本特征有 ()

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 社会以群体为基础
- B. 社会以人为主体
- C. 社会以人们的物质生产活动为基础
- D. 社会以人与人的交往为纽带
- E. 社会来源于自然又不同于自然

**正确答案:** B C D E

**答案解释:** 暂无

16. 人类学家玛格丽特·米德将整个人类文化划分为3种基本类型

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 前塑文化
- B. 后塑文化
- C. 同塑文化
- D. 反塑文化

**正确答案:** A B C

**答案解释:** 暂无

17. 古代先哲柏拉图在《理想国》中阐述了哪两者之间的关系，以及教育社会学早期的思想启蒙。

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 教育
- B. 社会
- C. 文化
- D. 人类

**正确答案:** A B

**答案解释:** 暂无

18. 在研究学校的师生关系种，哈格里夫斯认为以下哪三项是教师角色的三种类型

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 训狮手
- B. 招待者
- C. 浪漫者
- D. 娱乐者

**正确答案:** A B C

**答案解释:** 暂无

19. 中国教育现代化的四个反应模式包括

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 同光洋务运动
- B. 戊戌洋务运动
- C. 辛亥革命
- D. 新文化运动

**正确答案:** A B C D

**答案解释:** 暂无

20. 中国近代乡村教育运动的主要代表人物有

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 晏阳初
- B. 费孝通
- C. 梁漱溟
- D. 黄炎培

正确答案: A C

答案解释: 暂无

### 教育社会学·形成性考核(三)

1. () 是教育社会学理论建构的逻辑起点与核心主题

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 现代性

B. 后现代性

C. 沟通理性

D. 全球性

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

2. 中国近代第一位实证论者是()

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 严复

B. 黄炎培

C. 章太炎

D. 梁漱溟

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

3. 提出“文化三路向说”的学者是()

单选题(5.0分)(难易度:中)

A. 梁漱溟

B. 晏阳初

C. 费孝通

D. 严复

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

4. 韦伯把社会学看成是人文主义的。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 正确

B. 错误

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

5. 集中趋势是描述数据如何围绕着分布的中心散布的指标。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 正确

B. 错误

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

6. 符号互动论最早受到德国社会学家齐美尔的影响。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 正确
- B. 错误

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

7. 提出“文化再生产理论”的学者是哈贝马斯。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 正确
- B. 错误

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

8. 学校组织变革张力可视为“组织的内部因素”。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 正确
- B. 错误

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

9. 家庭藏书量是文化资本的一个重要指标。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 正确
- B. 错误

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

10. “后现代性”是教育社会学核心主题的扩展与强化。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 正确
- B. 错误

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

11. 社会学的研究手段主要有定量和定性两种方法。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 正确
- B. 错误

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

12. 美国教育学家孟禄主编出版了《教育百科全书》。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 正确
- B. 错误

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

13. 文化人类学的研究方法是以美国芝加哥大学为中心发展起来的。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

14. 苏格拉底主张教育是培养具有社会型的人的哲学家。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

15. 近代涌现的教育思潮中，与教育社会学最为贴近的是职业教育思潮与乡村教育运动。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

16. 博恩斯坦认为从语言的普遍性和特殊性来看，存在精密型代码和封闭型代码。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

17. 把握多元文化教育的意识三态观是指

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 意识形态

B. 意识生态

C. 意识心态

D. 意识常态

**正确答案:** A B C

**答案解释:** 暂无

18. 关于社会分层产生的原因，学术界有两种解释取向

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 社会冲突论

B. 符号互动论

C. 社会功能论

D. 后现代主义理论

**正确答案:** A C

**答案解释:** 暂无

19. 在教育学领域中，有两个不同的学派参与了教育与社会关系的考察，它们是

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 思辨教育学派

B. 实证教育学派

C. 形式教育学派

D. 行动教育学派

**正确答案:** A B

**答案解释:** 暂无

20. 教育社会学冲突理论在20世纪中期发展成为主流，主要归功于两个早期的德国社会学家

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 齐美尔

B. 韦伯

C. 哈贝马斯

D. 涂尔干

**正确答案:** A B

**答案解释:** 暂无