

试卷代号:2405

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2014年春季学期“开放专科”期末考试

现代汉语(1) 试题(半开卷)

2014年7月

题号	一	二	三	总分
分数				

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

说明:每题正确答案只有一个,将正确答案的题号填入括号内。

- 下列城市()属于北方话区域。
 - 南昌 苏州
 - 上海 徐州
 - 杭州 南京
 - 成都 昆明
- 下列各种说法只有()正确。
 - 辅音可分声母和韵母两大类
 - 音节可分元音和辅音两大类
 - 音素可分元音和辅音两大类
 - 声母可分元音和辅音两大类
- 下列各组汉字代表的音节,只有()的韵母全是开口呼韵母。
 - 资产 河岸 知识 高大
 - 军歌 有关 糊涂 问题
 - 大胆 改造 宣传 理想
 - 理想 进口 环境 规划
- 下列合体字的结构只有()属于内外结构。
 - 幅
 - 量
 - 熬
 - 边

5. ()组句子中带点的词没有歧义,不会使人误解。

A. 他脸色不太好看

B. 杜鹃的鸣叫真悠扬

C. 这个柜子没有锁

D. 我得上课去了

得 分	评卷人

二、综合分析题(40分)

6. 纠正下列不符合拼写规则的音节。(10分)

①qióumí(球迷)

②yüányì(原意)

③gāoyiāo(高腰)

④hǎiàn(海岸)

⑤jūānxiàn(捐献)

7. 指出下列词是单纯词还是合成词。(10分)

①沙土

②沙发

③沙漠

④沙皇

⑤沙滩

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。(10分)

①聪明—狡猾

②秘密—机密

9. 下列词语中如有错别字,请纠正。(5分)

摩肩接踵 如火如荼 欲壑难填 朝三暮四

惨绝人寰 沐猴而冠 针贬时弊 沐风栉雨

不计其数 火中取栗 既往不咎 篡党夺权

百家争鸣 刚愎自用 挺而走险 幼稚可笑

戒骄戒躁 兔死狐悲 儒子可教 大浪滔天

10. 改正下列句子中使用不正确的词语。(5分)

- ①你这篇文章内容空虚,要好好充实一下。
- ②听到这个消息,他百感交集,心情十分繁重。
- ③我先父退休在家,每天养鱼种花很自在。
- ④希望大家继续观望我们的比赛。
- ⑤院内人烟稀少,杂草丛生。

人 群 评 卷 人	分 数

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

- 11. 普通话为什么要以北方话作为基础方言?
- 12. “你这话说得漂亮”这句话,如果在不同场合把“说”或“漂亮”读成重音,请指出这句话表达的意思有什么不同。
- 13. 举例说明汉字的理据性特点。
- 14. 成语具有结构固定的特点,具体表现在哪些方面?

试卷代号:2405

国家开放大学(中央广播电视大学)2014年春季学期“开放专科”期末考试

现代汉语(1) 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2014年7月

一、选择题(每小题4分,共20分)

1. D

2. C

3. A

4. D

5. B

二、综合分析应用题(40分)

6. 纠正下列不符合拼写规则的音节。(10分)

①qiúmí(球迷)

②yuányì(原意)

③gāoyāo(高腰)

④hǎi'àn(海岸)

⑤juānxiàn(捐献)

7. 指出下列词是单纯词还是合成词。(10分)

①合成词

②单纯词

③合成词

④单纯词

⑤合成词

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。(本题10分,每小题5分)

①感情色彩不同,“聪明”是褒义词,“狡猾”是贬义词。

例如:他从小就很聪明。敌人是狡猾的,你们切不可大意!

②词义轻重不同,“秘密”词义轻,“机密”词义重。

例如:这是我们之间的秘密。这些机密文件,可要放好了。

9. 下列成语中如有错别字,请纠正。(每改正一个错别字给1分,共5分)

朝三墓四:改为“朝三暮四”。

针贬时弊:改为“针砭时弊”。

纂党夺权:改为“篡党夺权”。

挺而走险:改为“铤而走险”。

儒子可教:改为“孺子可教”。

10. 改正下列句子中使用不正确的词语。(每小题1分,共5分)

①“空虚”改为“空洞”。

②“繁重”改为“沉重”。

③“我先父”改为“家父”。

④“观望”改为“观看”。

⑤“人烟稀少”改为“荒无人迹”。

三、简答题(本题40分,每小题10分)

11. 同其它方言相比,北方话具有四个方面的优势条件:第一,政治方面影响大;第二,文化方面的影响大;第三,群众基础广泛;第四,通行地域广阔。

12. “说”念重音,含贬义,隐含的意思是批评对方只会说好听的话,但实际上什么也不干。
“漂亮”念重音,含褒义,隐含的意思是赞赏对方说话有水平,说得好。

13. 汉字的理据性特点是指汉字内部构成的道理、依据。比如构成合体字的偏旁,在一个字中与字音或字义都有一定联系,不是随意组合的。如“鲤”字,偏旁“鱼”表示这个字的意义同鱼类有关,偏旁“里”表示这个字的读音与“里”相同。这两个偏旁构成“鲤”字,与字的音或义发生联系,就体现出了汉字的理据性特点。

14. 成语的固定性特点突出表现在两个方面:第一,成语的构成成分不能任意增减,一般情况下不允许变换成语中的任何成分。第二,成语保留了古代汉语的某些特征,一方面保留了古代汉语中的词语,一方面保留了古代汉语中的一些语法结构格式。

试卷代号:2405

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2015 年春季学期“开放专科”期末考试

现代汉语(1) 试题(开卷)

2015 年 7 月

题 号	一	二	三	总 分
分 数				

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题 4 分,共 20 分)

说明:每题正确答案只有一个,将正确答案的题号填入括号内。

1. 下列说法只有()是正确的。
- A. 普通话就是北京话

B. 没有书面语就没有口语

C. 海南岛属于闽方言区域

D. 四川话不属于北方话
2. 下列汉字代表的音节中,只有()组音节的韵母是复韵母。
- A. 神奇 物质

B. 火红 响亮

C. 雄壮 护肩

D. 逍遥 毁约
3. 形声字的形旁和字义的联系有多种情况,()组字形旁和字义是属种关系。
- A. 杉松枫梨

B. 肌肝肚胆

C. 愿意忘忠

D. 灯燃烧烛
4. ()组词语都是由一个语素构成的。
- A. 事件 事故 支援 声援

B. 葡萄 玻璃 沙发 印度

C. 玉照 照片 芳龄 年龄

D. 嫉妒 眼红 男子 须眉
5. “香花”本义指有香味的花,派生义是有益于人民的言论或作品,这是()。
- A. 直接引申

B. 比喻引申

C. 借代引申

D. 其他引申

得 分	评卷人

二、综合分析应用题(40 分)

6. 纠正下列不符合拼写规则的音节。(10 分)

- ①wūēifēng(威风)
- ②yüánliào(原料)
- ③jüānxiàn(捐献)
- ④wūēnnuǎn(温暖)
- ⑤guènbàng(棍棒)

7. 指出下列词是单纯词还是合成词。(10 分)

- ①哗啦
- ②理论
- ③琵琶
- ④婆婆
- ⑤感言

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。(10 分)

- ①激烈—猛烈
- ②陈旧—破旧

9. 下列词语中如有错别字,请纠正。(5 分)

阿娜多姿 莫不关心 班门弄斧 墨守成规
 破斧沉舟 完美无缺 黔驴技穷 运筹帷幄
 战略部署 再接再厉 不脛而走 如火如荼
 精兵减政 缅桂花开 原形毕露 管中窥豹
 白璧无暇 按步就班 滥芋充数 针砭时弊

10. 改正下列句子中使用不正确的词语。(5 分)

- ①这帮匪徒钻进了我边防军设下的陷阱。
- ②由于一些别有用心的人的鼓动,一些不明真相的群众就上当了。
- ③他非常注重同事关系,平时与大家相处,都是相敬如宾。
- ④这篇文章虽然篇幅很长,但是实际上内容十分空虚。
- ⑤看到自己的学生第一次参加高考就取得如此骄人的成绩,他不由得交口称赞。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

11. 书面语对口语的反作用主要表现在哪些方面?
12. 以 ü 开头的韵母在音节拼写中需要使用哪些规则? 分别举例说明。
13. 举例说明形声字的形旁和声旁的主要作用。
14. 成语有哪些主要特点? 任举一例说明其中一个特点。

试卷代号:2405

国家开放大学(中央广播电视大学)2015年春季学期“开放专科”期末考试

现代汉语(1) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2015年7月

一、选择题(每小题4分,共20分)

1. C 2. D 3. A 4. B 5. B

二、综合分析应用题(40分)

6. 纠正下列不符合拼写规则的音节。(10分)

- ①wēifēng(威风)
- ②yuánliào(原料)
- ③juānxiàn(捐献)
- ④wēnnuǎn(温暖)
- ⑤gùnbàng(棍棒)

7. 指出下列词是单纯词还是合成词。(本题10分,每小题2分)

- ①单纯词
- ②合成词
- ③单纯词
- ④单纯词
- ⑤合成词

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。(本题10分,每小题5分)

①搭配功能不同,“激烈”一般同“争论”等搭配,“猛烈”一般同“炮火”等搭配。

例如:为这个问题他们争论得非常激烈。猛烈的炮火把敌人打得溃不成军。

②词义着重点不同,“陈旧”词义着重点是旧,“破旧”词义着重点是破。

例如:这些家具比较陈旧,可以处理了。这件衣服太破旧了,无法再穿了。

9. 下列词语中如有错别字,请纠正。(每改正一个错别字给1分,共5分)

莫不关心:改为“漠不关心”。

破斧沉舟:改为“破釜沉舟”。

再接再厉:改为“再接再厉”。

精兵减政:改为“精兵简政”。

滥芋充数:改为“滥竽充数”。

10. 改正下列句子中使用不正确的词语。(每小题1分,共5分)

①“陷阱”改为“埋伏”。

②“鼓动”改为“煽动”。

③“相敬如宾”改为“非常融洽”。

④“空虚”改为“空洞”。

⑤“交口称赞”改为“连连夸赞”。

三、简答题(本题40分,每小题各10分)

11. 第一,书面语是口语的加工形式,因此具有严谨规范的特点,对口语产生积极影响,对人们的语言实践具有指导作用。第二,统一的书面语又有一种特殊的凝聚力,对语言的分化起到了限制作用,使各地之间的口语不致在分化的路上走得太远,比如现代汉语方言分歧很大,而通过书面语进行交际却没有阻碍。

12. 以ü开头的韵母在音节拼写中有三种情况:第一,和声母n、l相拼时保持原形不变,例如lǚ、nüe;第二,与声母j、q、x相拼时要省略ü上两点,例如qüan要拼写为quan;第三,自成零声母音节时,ü要变成yu,例如üan要拼写为yuan。

13. 第一,形旁的主要作用是提示字义,例如“桉”的形旁是“木”,说明这个字的意义同树木有关系;形旁还可以区别同音字,例如“挂”和“桂”就是通过形旁区别字形的。第二,声旁可以指示字音,例如“璜”的声旁是“黄”,说明“璜”的读音与“黄”相同;声旁可以区别字形,可以区别同类字和形近字。

14. 成语具有下列几个特点:第一,形式整齐,以四个音节为主要形式;第二,音律和谐,平仄调配,音节上前后对称;第三,结构固定,构成成分不能任意更改;第四,言简意赅,简短的形式包含了丰富的内容。例如成语“黔驴技穷”这个成语,其结构成分是固定的,不能使用其它语素代替,比如“穷”不能改成“完”,“黔”不能改成“滇”,“驴”不能改成“马”。

试卷代号:2405

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年春季学期“开放专科”期末考试

现代汉语(1) 试题(开卷)

2016年7月

题 号	一	二	三	总 分
分 数				

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

说明:每题正确答案只有一个,请将正确答案的题号填入括号内。

- 下列城市()属于北方话区域。
A. 广州 厦门
B. 长沙 福州
C. 武汉 昆明
D. 南昌 苏州
- 下列词语全读舌尖后音(卷舌音)声母的一组是()。
A. 指示 知识 硕士
B. 撒手 识字 自私
C. 桑树 松鼠 此次
D. 字词 师资 禅寺
- 下列各组汉字代表的音节,只有()的韵母全是开口呼韵母。
A. 开放 发展 好看 来到
B. 化工 有关 幅度 问题
C. 大胆 改造 宣传 理想
D. 考虑 进口 环境 规划
- 现代汉字的偏旁根据作用可分表音、表义、记号偏旁三类,()字都有表音偏旁。
A. 绍 讪 红 音
B. 桂 湖 泊 枷
C. 鹏 湖 想 像
D. 青 坛 赵 医
- ()组句子中带点的词没有歧义,不会使人误解。
A. 他脸色不好看。
B. 山上开放的杜鹃,颜色有很多种。
C. 这个房间没有锁。
D. 我真的没有功夫。

得 分	评卷人

二、综合分析应用题(每小题 10 分,共 40 分)

6. 指出下面古诗中韵脚字,写出它们的韵母并分析其异同。

春眠不觉晓,
处处闻啼鸟。
夜来风雨声,
花落知多少。

7. 指出下列合成词的构造是组合式还是附加式。

- ①火红 ②火热 ③液化
④莲子 ⑤帘子

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。

- ①批评—批判
②年龄—芳龄

9. 从文字或语汇角度修改下列句子中存在的问题。

- ①我下个月乔迁新居,欢迎光临府上。
②我们有些干部,必须克服刚腹自用、自说自画的行为。
③由于年久失修,寺庙里面人烟稀少,杂草丛生。
④这一决定得到了动物保护协会的抗议。
⑤他的杂文,针贬时弊,很受读者欢迎。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

10. 简要说明推广普通话最根本的原因是什么。
11. 举例说明声调及其作用。
12. 请以“枫、燃”为例,说明形声字的构成特点和主要作用。
13. 什么是基本词的全民常用性特点? 请举例具体说明。

试卷代号:2405

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年春季学期“开放专科”期末考试

现代汉语(1) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2016年7月

一、选择题(每小题4分,共20分)

1. C 2. A 3. A 4. C 5. B

二、综合分析应用题(每小题10分,共40分)

6. 指出下面古诗中韵脚字,写出它们的韵母并分析其异同。

①这首诗的韵脚字是“晓、鸟、少”,韵母分别是iao、iao、ao。

②这些韵脚字的韵母,韵腹和韵尾相同,韵头不同。

7. 指出下列合成词的构造是组合式还是附加式。

①组合式 ②组合式 ③附加式

④组合式 ⑤附加式词

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。

①词义轻重不同,“批评”词义轻,“批判”词义重。

例如:他工作不认真,受到大家批评! 这种阻碍改革开放的思想,理应受到批判。

②适用对象不同,“年龄”适用于所有人,“芳龄”适用于年轻女性。

例如:你年龄多大了。请问小姐芳龄多少?

9. 从文字或语汇角度修改下列句子中存在的问题。

①我下个月搬迁新居,欢迎光临寒舍。

②我们有些干部,必须克服刚愎自用、自说自话的行为。

③由于年久失修,寺庙里面人迹罕至,杂草丛生。

④这一决定遭到了动物保护协会的抗议。

⑤他的杂文,针砭时弊,很受读者欢迎。

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

10. 推广普通话最根本的原因在于现代汉语方言分歧,不便于交际沟通。现代汉语有北方话、吴方言、湘方言、赣方言、闽方言、粤方言、客家方言等七大方言,相互之间差异很大,造成了语言上的隔阂,推广普通话,采用国家通用语言,有助于交际沟通,有助于经济建设,有助于国家的统一和民族的团结。

11. 声调是贯穿整个音节的高低升降的调子,是由音高变化形成的。声调在汉语中具有区别意义的作用,一个音节,声母和韵母相同,但是如果声调不同,意义就不一样,例如 kànshù 标上不同的声调,可以表示“看书”、“砍树”等不同意义。

12. 形声字是由形旁和声旁构成的合体字,例如“枫”,其中“木”是形旁,“风”是声旁。

形旁的作用是提示字义,声旁的作用是指示字音。例如“燃”,形旁“火”表示这个字的意义与火有关,声旁“然”表示这个字的读音和“然”相同。

13. 基本词的全民常用性特点,是指基本词的使用频率高,通行地域广,在人们日常交际中普遍使用,在使用范围上不受地域限制,在使用对象上不受使用者的阶级、阶层、职业、年龄、性别、文化层度等方面的限制,任何人都可以使用,例如数词“一、二、三”,还有表示人的基本动作行为的“走、跑、看”等。

试卷代号:2405

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017 年春季学期“开放专科”期末考试

现代汉语(1) 试题(开卷)

2017 年 6 月

题 号	一	二	三	总 分
分 数				

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题 4 分,共 20 分)

说明:每题正确答案只有一个,请将正确答案的题号填入括号内。

1. 下列说法只有正确的是()。
- A. 普通话就是北京话

B. 现代社会中书面语比口语更加重要

C. 海南岛属于闽方言区域

D. 北京话是国家通用语言
2. 下列汉字代表的音节中,全部音节的韵母为复韵母的一组是()。
- A. 尽快 两口

B. 篝火 典故

C. 文凭 挥舞

D. 苗条 流水
3. 下列各组汉字,声旁表音准确的一组是()。
- A. 湖簧枫梨

B. 怠肝肚脖

C. 愿意忘忙

D. 灯燃烧烛
4. 下列合成词属于并列式的一组是()。
- A. 事件 可怜

B. 解放 长久

C. 卧铺 决定

D. 理想 司机
5. 下列合成词属于附加式合成词的一组是()。
- A. 甜头 老化 老师

B. 歌手 左手 手球

C. 绿化 火化 液化

D. 人性 男性 党性

得 分	评卷人

二、综合分析应用题(每小题 10 分,共 40 分)

6. 指出下面古诗中的韵脚字,写出它们的韵母并分析其异同。

昼出耕田夜绩麻,
村庄儿女各当家。
童孙未解供耕织,
也傍桑阴学种瓜。

7. 指出下列词是单纯词还是合成词。

- ①吉他 ②吉利 ③吉祥
④骏马 ⑤罗马

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。

- ①激烈—猛烈
②事情—事故

9. 从文字或语汇角度修改下列句子中存在的问题。

- ①无论这些坏人怎么掩饰自己,早晚都会原形必露的。
②我是袁华拙荆,袁华现在不在家。
③听说你令郎考上了重点大学,值得祝贺啊!。
④他这样做,不是正中你的下怀吗?
⑤我们要有破斧沉舟,背水一战的拼搏精神。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

10. 现代汉语有几大方言?上海市属于哪一种方言区?请简要说明这个方言区分布的大致范围。

11. 下面句子的重音处理对不对?你认为应该是哪些词?简要说明理由。

- ①国庆节的大街上站满了人。
②不准把桔子皮扔地上。

12. 请以“桦、鲤”为例,说明形声字的构成特点和主要作用。

13. 克里米亚经过公投并入俄罗斯,俄罗斯议会通过决议接纳克里米亚人俄。对此,有些媒体使用了“兼并”、“吞并”的词语来描述俄罗斯的行为。你认为使用这两个词语在表达上有什么区别?

试卷代号:2405

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放专科”期末考试

现代汉语(1) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2017年6月

一、选择题(每小题4分,共20分)

1. C 2. D 3. A 4. B 5. A

二、综合分析应用题(每小题10分,共40分)

6. 指出下面古诗中韵脚字,写出它们的韵母并分析其异同。

①这首诗的韵脚字是“麻、家、瓜”,韵母分别是 a、ia、ua。

②这些韵脚字的韵母,韵腹相同,韵头不同。

7. 指出下列词是单纯词还是合成词。

①单纯词 ②合成词 ③合成词

④合成词 ⑤单纯词

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。

①搭配功能不同,“激烈”一般同“争论”等搭配,“猛烈”一般同“炮火”等搭配。

例如:为这个问题他们争论得非常激烈。猛烈的炮火把敌人打得溃不成军。

②范围大小不同,“事情”词义范围大,“事件”词义范围小。

例如:这件事情,你处理得很不错。这个路段经常发生交通事故。

9. 从文字或语汇角度修改下列句子中存在的问题。

①原刑必露:改为“原形毕露”。

②拙荆:改为“妻子”。

③你令郎:改为“令郎”。

④正中你的下怀:改为“正符合你的心愿”。

⑤破斧沉舟:改为“破釜沉舟”。

三、简答题(本题 40 分,每小题 10 分)

10. 第一,现代汉语有七大方言,即北方话、湘方言、赣方言、吴方言、闽方言、粤方言、客家方言。(5分)第二,上海市属于吴方言区,吴方言主要分布在上海市、浙江省、福建省北部和江苏省南部地区。(5分)

11. 这些句子的重音处理不对。第一句话强调“人”就隐含着可以站满别的东西,“人”是不用强调的,应该“满”,与平时的“空”形成对比,起到突出强调的作用。(5分)第二句话“桔子皮”不应该作为重音处理,强调桔子皮,就隐含着可以扔别的东西,因而正确的重音应该是“地上”,突出不能扔桔子皮的范围。(5分)

12. 形声字是由形旁和声旁构成的,例如“桦”,其中“木”是形旁,“华”是声旁。形旁的作用是提示字义,声旁的作用是指示字音。例如“鲤”,形旁“鱼”表示这个字的意义属于鱼类,声旁“里”表示“鲤”这个字的读音和“里”相同。

13. “兼并”是指把别的国家的领土并入自己的国家或把别人的产业并为已有,是一个中性词,没有褒贬色彩。“吞并”是指把别国的领土或别人的产业强行并入自己的范围内,具有一定的贬义色彩,表明对俄罗斯的行为是持否定态度。

试卷代号:2405

座位号

--	--

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

现代汉语(1) 试题(开卷)

2020 年 1 月

题 号	一	二	三	总 分
分 数				

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题 4 分,共 20 分。说明:每题正确答案只有一个,请将正确答案的题号填入括号内)

1. 现代汉语方言往往选择一个城市的语言作为代表点,例如上海话是()的代表。
A. 湘方言
B. 赣方言
C. 吴方言
D. 闽方言
2. 下列()组汉字代表的音节,韵母全都是中响复韵母。
A. 优秀 久留 绣球
B. 楼群 可爱 奇妙
C. 理想 辛苦 月光
D. 长久 空灵 敦实
3. 形成了汉字基本笔画,是汉字发展史上的转折点,这个字体是()。
A. 篆书
B. 隶书
C. 草书
D. 楷书
4. 下列词语都是并列式合成词,其构词语素意义相反的一个词是()。
A. 反正
B. 长久
C. 尺寸
D. 窗户
5. 下列词全都是由定位语素和非定位语素构成的合成词是()。
A. 老人 甜头 莲子
B. 女性 迷雾 黑手
C. 棍子 氧化 凳子
D. 可笑 燃烧 老年

得 分	评卷人

二、综合分析应用题(每小题 10 分,共 40 分)

6. 指出下面古诗中韵脚字,写出它们的韵母并分析其异同。(10 分)

朝辞白帝彩云间,
千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住,
轻舟已过万重山。

7. 指出下列合成词的构造是组合式还是附加式。(10 分)

(1)烧化 (2)碳化 (3)子女 (4)窗子 (5)热乎

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。(10 分)

(1)月亮—月球
(2)秘密—绝密

9. 从文字或语汇角度修改下列句子中存在的问题。(10 分)

(1)她浑身被敌人打得百孔千疮,仍不屈服。
(2)让他在外面恭候我一会儿,我收拾一下就来。
(3)他获得冠军的消息不径而走,一下子传遍了四面八方。
(4)你送我那么贵重的礼物,却之不恭,我就只好笑纳了。
(5)你这些观点都是不刊之论,我们不能发表你的文章。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

10. 普通话为什么要以北方话作为基础方言?下面是对北方话的优势条件分析的一些要点,你自己更认可哪一个条件?谈谈你的看法。

北方话的优势:第一,政治方面影响大;第二,文化方面的影响大;第三,群众基础广泛;第四,通行地域广阔。

11. “他明天表演话剧”这句话,如果在不同场合把“他”或“表演”读成重音,请指出这句话表达的意思有什么不同。

12. 请以“桉、鹏”为例,说明形声字的构成特点和主要作用。

13. 成语具有形式整齐、音律和谐、结构固定、言简意赅的特点,请任选成语并结合其中一个特点来具体解释。

试卷代号:2405

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

现代汉语(1) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年1月

一、选择题(每小题4分,共20分)

1. C 2. A 3. B 4. A 5. C

二、综合分析应用题(每小题10分,共40分)

6. 指出下面古诗中韵脚字,写出它们的韵母并分析其异同。(10分)

(1)这首诗的韵脚字是“间、还、山”,韵母分别是ian、uan、an。

(2)这几个韵脚字的韵母相同点是韵腹和韵尾相同,韵头不同。

7. 指出下列合成词的构造是组合式还是附加式。(10分)

(1)组合式 (2)附加式 (3)组合式 (4)附加式 (5)附加式

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。(本题10分,每小题5分)

(1)语体色彩不同,“月亮”具有口语色彩,“月球”具有书面语色彩。

例如:月亮从东方升起来了。月球是地球的卫星。

(2)词义轻重不同,“秘密”词义轻,“绝密”词义重。

例如:这是我们的秘密,不要对外人说。这是绝密材料,一定要专人看守。

9. 从文字或语汇角度修改下列句子中存在的问题。(10分)

(1)她浑身被敌人打得皮开肉绽,仍不屈服。

(2)让他在外面等候我一会儿,我收拾一下就来。

(3)他获得冠军的消息不胫而走,一下子传遍了四面八方。

(4)你送我那么贵重的礼物,却之不恭,我就只好接受了。

(5)你这些观点都是没有新意,我们不能发表你的文章。

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

10. 普通话为什么要以北方话作为基础方言?下面是对北方话的优势条件分析的一些要点,你自己更认可哪一个条件?谈谈你的看法。

北方话的优势:第一,政治方面影响大;第二,文化方面的影响大;第三,群众基础广泛;第四,通行地域广阔。

评分说明:本题不设标准答案,学生任选一点加以评析,只要就其中某一点展开阐述,并且清楚即可适当给分。

11. “他明天表演话剧”这句话,如果在不同场合把“他”或“表演”读成重音,请指出这句话表达的意思有什么不同。

“他”念重音,隐含的意思是强调动作发出者是“他”,排除其他人。“表演”念重音,突出强调不是欣赏或排练话剧。

12. 请以“桉、鹏”为例,说明形声字的构成特点和主要作用。

形声字是由形旁和声旁构成的,例如“桉”,其中“木”是形旁,“安”是声旁。

形旁的作用是提示字义,声旁的作用是指示字音。例如“鹏”,形旁“鸟”表示这个字的意义属于鸟一类,声旁“朋”表示这个字的读音和“朋”相同。

13. 成语具有形式整齐、音律和谐、结构固定、言简意赅的特点,请你举几个成语,任选其中一个特点来具体解释。

评分说明:学生选择成语的某一个特点作说明可以自由决定,举例和解释必须一致,其中举例 3 分,分析解释 7 分。

试卷代号:2405

座位号

--	--

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

现代汉语(1) 试题(开卷)

2020年7月

题 号	一	二	三	总 分
分 数				

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题4分,共20分。说明:每题正确答案只有一个,请将正确答案的题号填入括号内)

- 下列城市()属于北方话区域。
A. 广州 厦门
B. 长沙 福州
C. 重庆 昆明
D. 南昌 苏州
- 下列词语全念舌尖后音(卷舌音)声母的一组是()。
A. 指示 知识
B. 撒手 识字
C. 桑树 松鼠
D. 字词 师资
- 下列各组汉字代表的音节,只有()的韵母全是开口呼韵母。
A. 开放 发展 好看
B. 化工 有关 幅度
C. 宣传 大胆 改造
D. 考虑 进口 环境
- 现代汉字的偏旁根据作用可分表音、表义、记号偏旁三类,()字都有表音偏旁。
A. 绍兴红音
B. 桂湖泊枷
C. 鹏湖想蝴
D. 青坛赵医
- ()组句子中带点的词没有歧义,不会使人误解。
A. 他脸色不好看
B. 我真的没有功夫
C. 这个房间没有锁
D. 山上开放的杜鹃,颜色有很多种

得 分	评卷人

二、综合分析题(每小题 10 分,共 40 分)

6. 指出下面古诗中韵脚字,写出它们的韵母并分析其异同。(10 分)

春眠不觉晓,

处处闻啼鸟。

夜来风雨声,

花落知多少。

7. 指出下列合成词的构造是组合式还是附加式。(10 分)

(1)火热 (2)火化 (3)氧化 (4)莲子 (5)凳子

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。(10 分)

(1)批评—批判

(2)年龄—芳龄

9. 从文字或语汇角度修改下列句子中存在的问题。(10 分)

(1)最近购房,我下个月乔迁新居,欢迎光临府上。

(2)我们有些干部,总有刚愎自用、自说自画的毛病。

(3)由于连年战乱,寺庙里面人烟稀少,杂草丛生。

(4)这一决定得到了动物保护协会的抗议。

(5)他的系列杂文,针贬时弊,很受读者欢迎。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

10. 为什么我国要大力推广普通话? 结合现代汉语现实简要说明。

11. 声调有什么作用? 举例说明。

12. 请以“枫、燃”为例,说明形声字的构成特点和主要作用。

13. 什么是基本词的全民常用性特点? 请举例具体说明。

试卷代号:2405

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

现代汉语(1) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年7月

一、选择题(每小题4分,共20分)

1. C 2. A 3. A 4. C 5. D

二、综合分析应用题(每小题10分,共40分)

6. 指出下面古诗中韵脚字,写出它们的韵母并分析其异同。(10分)

(1)这首诗的韵脚字是“晓、鸟、少”,韵母分别是iao、iao、ao。

(2)这些韵脚字的韵母,韵腹和韵尾相同,韵头不同。

7. 指出下列合成词的构造是组合式还是附加式。(10分)

(1)组合式 (2)组合式 (3)附加式 (4)组合式 (5)附加式

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。(本题10分,每小题5分)

(1)词义轻重不同,“批评”词义轻,“批判”词义重。

例如:他工作不认真,受到大家批评!这种阻碍改革开放的思想,理应受到批判。

(2)适用对象不同,“年龄”适用于所有人,“芳龄”适用于年轻女性。

例如:你年龄多大了。请问小姐芳龄多少?

9. 从文字或语汇角度修改下列句子中存在的问题。(10分)

(1)最近购房,我下个月搬迁新居,欢迎光临寒舍。

(2)我们有些干部,总有刚愎自用、自说自话的行毛病。

(3)由于连年战乱,寺庙里面人迹罕至,杂草丛生。

(4)这一决定遭到了动物保护协会的抗议。

(5)他的系列杂文,针砭时弊,很受读者欢迎。

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

10. 为什么我国要大力推广普通话? 结合现代汉语现实简要说明。

①推广普通话最根本的原因在于现代汉语方言分歧,不便于交际沟通。②现代汉语有北方话、吴方言、湘方言、赣方言、闽方言、粤方言、客家方言等七大方言,相互之间差异很大,造成了语言上的隔阂。③推广普通话,采用国家通用语言,有助于交际沟通,有助于经济建设,有助于国家的统一和民族的团结。

11. 声调有什么作用? 举例说明。

声调是贯穿整个音节的高低升降的调子,是由音高变化形成的。声调在汉语中具有区别意义的作用,一个音节,声母和韵母相同,但是如果声调不同,意义就不一样,例如 kànshù 标上不同的声调,可以表示“看书”、“砍树”等不同意义。

12. 请以“枫、燃”为例,说明形声字的构成特点和主要作用。

形声字是由形旁和声旁构成的,例如“枫”,其中“木”是形旁,“风”是声旁。

形旁的作用是提示字义,声旁的作用是指示字音。例如“燃”,形旁“火”表示这个字的意义与火有关,声旁“然”表示这个字的读音和“然”相同。

13. 什么是基本词的全民常用性特点? 请举例具体说明。

基本词的全民常用性特点,是指基本词的使用频率高,通行地域广,在人们日常交际中普遍使用,在使用范围上不受地域限制,在使用对象上不受使用者的阶级、阶层、职业、年龄、性别、文化层度等方面的限制,任何人都可以使用,例如数词“一、二、三”,还有表示人的基本动作行为的“走、跑、看”等。

试卷代号:2405

座位号

--	--

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

现代汉语(1) 试题(开卷)

2020年9月

题 号	一	二	三	总 分
分 数				

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题4分,共20分。说明:每题正确答案只有一个,请将正确答案的题号填入括号内)

1. 下列城市属于北方话区域的是()。
A. 上海 杭州 B. 成都 重庆
C. 长沙 南昌 D. 广州 香港
2. 下列各种说法,只有()正确。
A. 普通话有22个辅音,21个辅音声母
B. 普通话有22个辅音,22个辅音声母
C. 普通话有10个单元音韵母,35个韵母
D. 普通话有8个单元音韵母,39个韵母
3. 从现代汉字角度看,表音偏旁表音完全准确的一组汉字是()。
A. 鸿洋情河 B. 诗拖拉把
C. 瑚郛恣莱 D. 何桂柜凄
4. 下列有关语素的说明,正确的是()。
A. “山”、“云”都是定位语素 B. “棍子”的“子”是定位语素
C. “伟”是成词语素 D. “我”是多音节语素
5. 下列句子使用的词语,没有歧义的是()。
A. 我看见这个箱子确实没有锁 B. 那个山区真的有不少杜鹃
C. 我告诉他菜不热了 D. 你要有时间一定过来看看

得 分	评卷人

二、综合分析题(每小题 10 分,共 40 分)

6. 指出下面古诗中韵脚字,写出它们的韵母并分析其异同。(10 分)

京口瓜洲一水间,
钟山只隔数重山。
春风又绿江南岸,
明月何时照我还。

7. 指出下列词是单纯词还是合成词。(10 分)

(1)吉他 (2)事物 (3)桃子 (4)莲子 (5)哗啦

8. 分析下列词语意义派生的方式。(10 分)

解题提示:词义派生方式包括直接引申、比喻引申和借代引申三种。

- (1)婉丽:本义指美丽,美好,派生义指诗文婉转而优美。()
- (2)小鞋:本义指小号的鞋子,派生义指暗中给人的刁难、约束或限制。()
- (3)描摹:本义指照着底样写和画,派生义指用语言文字表现人或物的形象等。()
- (4)毒草:本义指有毒的草,派生义指不健康的文艺作品。()
- (5)春秋:本义指春季和秋季,派生义指整个一年或人的年岁。()
9. 从文字或语汇角度修改下列句子中存在的问题。(10 分)
- (1)大楼竣工以后,原来分散的部门将搬到一起,方便群众办事。
- (2)虽然这个计划还是有些瑕疵,但是总体上还是不错的。
- (3)你令尊身体这样棒,还是你照顾得好啊。
- (4)他医术高超,退休多年,仍然有不少药店请他坐堂给人就医。
- (5)他假意挽留客人,言不由衷地对客人说:“请留步!”。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

10. 推广普通话有什么样的意义? 简要谈谈你的看法。

11. 为什么用汉语拼音字母拼写记录普通话要标注声调? 不标注声调行不行?

12. 请以“闷、蜃”为例,说明形声字的构成特点和主要作用。

13. 一个国家把另一个国家的一部分土地占有后,国际上的媒体描述这个事件,有的媒体使用“兼并”一词,有的媒体使用“吞并”一词。你认为同义词“兼并”和“吞并”有什么差别呢? 请简要分析说明。

试卷代号:2405

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

现代汉语(1) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年9月

一、选择题(每小题4分,共20分)

1. B 2. A 3. C 4. B 5. D

二、综合分析应用题(每小题10分,共40分)

6. 指出下面古诗中韵脚字,写出它们的韵母并分析其异同。(10分)

(1)这首诗的韵脚字是“间、山、岸、还”,韵母分别是ian、an、an、uan。

(2)这些韵脚字的韵母,韵腹和韵尾相同,韵头不同。

7. 指出下列合成词的构成方式。(本题10分,每小题2分)

(1)单纯词 (2)合成词 (3)合成词 (4)合成词 (5)单纯词

8. 分析下列同义词的主要差别。(本题10分,每小题2分)

(1)直接引申

(2)比喻引申

(3)直接引申

(4)比喻引申

(5)借代引申

9. 从文字或语汇角度修改下列句子中存在的问题。(10分)

(1)大楼竣工以后,原来分散的部门将搬到一起,方便群众办事。

(2)虽然这个计划还是有些瑕疵,但是总体上还是不错的。

(3)令尊身体这样棒,还是你照顾得好啊。

(4)他医术高超,退休多年,仍然有不少药店请他坐堂给人看病。

(5)他假意挽留客人,言不由衷地对客人说:“请不要走!”

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

10. 推广普通话有什么样的意义? 简要谈谈你的看法。

第一,便于交际沟通,因为现代汉语有七大方言,各个方言之间差别分歧很大,互相通话困难,这情况势必影响交际沟通,而采用全国通用的普通话,有助于消除方言隔阂。第二,推广标准统一规范的普通话,有助于社会主义物质文明和精神文明建设。第三,推广普通话有助于国家的统一和民族的团结。

11. 为什么用汉语拼音字母拼写记录普通话要标注声调? 不标注声调行不行?

用汉语拼音字母拼写记录普通话,必须标注声调,因为汉语是有声调的语言,声调具有区别意义的作用,同样的音节,如果声调不同,可以表示不同的意义,例如 kànshu,标上不同的声调,可以“看书”、“砍树”这样的意义,如果没有声调,就容易造成理解上的混乱,所以用汉语拼音字母拼写记录普通话,一定要给音节表上声调,不标注声调不行。

12. 请以“闷、蝴”为例,说明形声字的构成特点和主要作用。

形声字是由形旁和声旁构成的,例如“闷”,其中“心”是形旁,“门”是声旁。

形旁的作用是提示字义,声旁的作用是指示字音。例如“蝴”,形旁“虫”表示这个字的意义与昆虫有关,声旁“胡”表示这个“蝴”字的读音和“胡”相同。

13. 一个国家把另一个国家的一部分土地占有后,国际上的媒体描述这个事件,有的媒体使用“兼并”一词,有的媒体使用“吞并”一词。你认为同义词“兼并”和“吞并”有什么差别呢? 请简要分析说明。

“兼并”是指把别的国家的领土并入自己的国家或把别人的产业并为己有,是一个中性词,没有褒贬色彩。“吞并”是指把别国的领土或别人的产业强行并入自己的范围内,具有一定的贬义色彩,表明对占有别国领土的行为持否定态度。

试卷代号:2405

座位号

--	--

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

现代汉语(1) 试题(开卷)

2021年1月

题 号	一	二	三	总 分
分 数				

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题4分,共20分。说明:每题正确答案只有一个,请将正确答案的题号填入括号内)

1. 下列说法正确的是()。

A. 普通话就是北京话

B. 现代社会中口语比书面语更加重要

C. 海南岛属于闽方言区域

D. 北京话是国家通用语言的基础
2. 下列各组汉字代表的音节中,音节的韵母全为复韵母的一组是()。

A. 尽快 两口

B. 篝火 流油

C. 文凭 挥舞

D. 逍遥 油条
3. 下列各组汉字,从现代汉字角度看,声旁表音准确的一组是()。

A. 糊蝗疯理

B. 怠肝肚脖

C. 愿意忘忙

D. 灯燃烧烛
4. 下列合成词属于并列式的一组是()。

A. 事件 可怜

B. 左右 矛盾

C. 卧铺 决定

D. 月亮 口红
5. 下列说法不属于成语的特点是()。

A. 意义明确

B. 形式整齐

C. 音律和谐

D. 结构固定

得 分	评卷人

二、综合分析应用题(每小题 10 分,共 40 分)

6. 指出下面古诗中韵脚字,写出它们的韵母并分析其异同。(10 分)

昼出耕田夜绩麻,
村庄儿女各当家。
童孙未解供耕织,
也傍桑阴学种瓜。

7. 指出下列词是单纯词还是合成词。(10 分)

(1)沙发 (2)沙滩 (3)枇杷 (4)马匹 (5)罗马

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。(10 分)

(1)激烈—猛烈

(2)事情—事故

9. 从文字或语汇角度修改下列句子中存在的问题。(10 分)

(1)他扬言说随时可以来帮助我们解决问题。

(2)我是厂长拙荆,袁华现在不在家。

(3)听说你令郎考上了重点大学,值得祝贺啊!

(4)他这样做,不是正中你的下怀吗?

(5)我们要有破斧沉舟,背水一战的拼搏精神。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

10. 现代汉语有几大方言? 厦门市属于哪一种方言区? 简要说明这个方言区分布的大致范围。

11. 下面句子的重音处理对不对? 你认为应该是哪些词? 简要说明理由。

(1)国庆节的大街上站满了人。

(2)不准把香蕉皮扔地上。

12. 请以“桦、鲤”为例,说明形声字的构成特点和主要作用。

13. 克里米亚经过公投并入俄罗斯,俄罗斯议会通过决议接纳克里米亚入俄。对此,有些媒体使用了“兼并”、“吞并”的词语来描述俄罗斯的行为。“兼并”和“吞并”这两个同义词在表达上有什么区别?

试卷代号:2405

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

现代汉语(1) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2021年1月

一、选择题(每小题4分,共20分)

1. C 2. D 3. A 4. B 5. A

二、综合分析应用题(每小题10分,40分)

6. 指出下面古诗中韵脚字,写出它们的韵母并分析其异同。(10分)

(1)这首诗的韵脚字是“麻、家、瓜”,韵母分别是 a、ia、ua。

(2)这些韵脚字的韵母,韵腹相同,韵头不同。

7. 指出下列词是单纯词还是合成词。(本题10分,每小题2分)

(1)单纯词 (2)合成词 (3)单纯词 (4)合成词 (5)单纯词

8. 分析下列同义词的主要差别,并分别造句加以说明。(本题10分,每小题5分)

(1)搭配功能不同,“激烈”一般同“争论”等搭配,“猛烈”一般同“炮火”等搭配。

例如:他们争论得非常激烈。敌人的炮火十分猛烈。

(2)范围大小不同,“事情”词义范围大,“事故”词义范围小。如果有学生提出感情色彩不同,“事情”为中性,“事故”为不好的事情,也可酌情给分。

例如:你有什么事情可以随时找我。这个路段经常发生交通事故。

9. 改正下列句子中使用不正确的词语。(每小题2分,共10分)

(1)“扬言”改为“表示”。

(2)“拙荆”改为“爱人”。

(3)“你令郎”改为“令郎”。

(4)“正中你的下怀”改为“正符合你的心愿”。

(5)“破斧沉舟”改为“破釜沉舟”。

三、简答题(本题 40 分,每小题 10 分)

10. 现代汉语有几大方言? 厦门市属于哪一种方言区? 简要说明这个方言区分布的大致范围。

第一,现代汉语有七大方言,即北方方言、湘方言、赣方言、吴方言、闽方言、粤方言、客家方言(5分)。第二,厦门市属于闽方言区,闽方言主要分布在福建省、台湾地区、海南省。(5分)

11. 下面句子的重音处理对不对? 你认为应该是哪些词? 简要说明理由。

(1)国庆节的大街上站满了人。

(2)不准把香蕉皮扔地上。

这些句子的重音处理不对。第一句话强调“人”就隐含着可以站满别的东西,“人”是不用强调的,应该“满”,与平时的“空”形成对比,起到突出强调的作用。(5分)第二句话“香蕉皮”不应该作为重音处理,强调香蕉皮,就隐含着可以扔别的东西,因而正确的重音应该是“地上”,突出不能扔的范围。(5分)

12. 请以“桦、鲤”为例,说明形声字的构成特点和主要作用。

形声字是由形旁和声旁构成的,例如“桦”,其中“木”是形旁,“华”是声旁。

形旁的作用是提示字义,声旁的作用是指示字音。例如“鲤”,形旁“鱼”表示这个字的意义属于鱼类,声旁“里”表示“鲤”这个字的读音和“里”相同。

13. 克里米亚经过公投并入俄罗斯,俄罗斯议会通过决议接纳克里米亚入俄。对此,有些媒体使用了“兼并”、“吞并”的词语来描述俄罗斯的行为。“兼并”和“吞并”这两个同义词在表达上有什么区别?

“兼并”是指把别的国家的领土并入自己的国家或把别人的产业并为己有,是一个中性词,没有褒贬色彩。“吞并”是指把别国的领土或别人的产业强行并入自己的范围内,具有一定的贬义色彩,表明对俄罗斯的行为是持否定态度。可见“兼并”“吞并”两个词附加意义不同,感情色彩有区别。