

汉语语言要素教学·形考任务1（预备知识：第1，2章；权重：形考成绩的25%）

同学，你好！  
恭喜你完成了“语音知识与教学”模块的内容学习。接下来的任务将是一个知识检测和内化的过程，请认真完成。

---

一、 单项选择题【每小题 4 分，共 40 分】

(难度度:中)

2. 下列说法不正确的是（ ）。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 汉语是当今世界上母语使用人数最多的语言。
- B. 汉语是联合国法定的六种工作语言之一。
- C. 汉语有很多方言，各方言的差别主要体现在词汇上。
- D. 汉民族共同语，在中国大陆叫“普通话”，在台湾地区叫“国语”，在某些国家称为“华语”。

正确答案: C

答案解析: 暂无

3. “头儿”的音节数量是（ ）

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

正确答案: A

答案解析: 暂无

4. “学”的声调是（ ）

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 阴平
- B. 阳平
- C. 上声
- D. 去声

正确答案: B

答案解析: 暂无

5. 下列选项中属于舌尖后音的一组是（ ）

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. z、c、s
- B. d、t、n、l
- C. j、q、x
- D. zh、ch、sh、r

正确答案: D

答案解析: 暂无

6. 两个上声连读时，第一个上声变为（ ）

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 阴平
- B. 阳平
- C. 上声
- D. 去声

正确答案: B

答案解析: 暂无

7. 全部或部分学生模仿录音或教师发音的语音教学方法是 ( )

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 个别模仿法
- B. 集体模仿法
- C. 直接法
- D. 实物演示法

正确答案: B

答案解析: 暂无

8. 下列语音中, 不适合用实物演示法教学的一组是 ( ) 。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. m-n
- B. b-p
- C. d-t
- D. j-q

正确答案: A

答案解析: 暂无

9. “肚子饱了, 兔子跑了” 中的“饱” 和“跑” , “读” 和“兔” 是在练习 ( ) 的区别。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 舌尖前音和舌尖后音
- B. 舌面音
- C. 吐气音与不吐气音
- D. 塞音和擦音

正确答案: C

答案解析: 暂无

10. ü 是韵母教学中的一个难点。较好的办法是先教 i , 然后嘴唇逐步变圆前突, 就可以比较容易地发出 ü 了。这种方法是 ( ) 。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 带音法
- B. 夸张法
- C. 模仿法
- D. 图表演示法

正确答案: A

答案解析: 暂无

11. 汉语声调是多数外国学生的学习难点，教学中遵循由易到难的原则，可以调整声调教学的顺序。一般来说可以按照下列哪种顺序进行教学（ ）。

单选题 (4.0 分)（难度度:中）

- A. 第二声 → 第一声 → 第三声→第四声
- B. 第四声 → 第一声→ 第二声／第三声
- C. 第一声 →第三声 → 第二声/第四声
- D. 第一声 → 第二声/第四声 → 第三声

正确答案：D

答案解析：暂无

二、多项选择题

【每题有两个或两个以上的正确选项，多选、少选、错选均不得分。每小题 5分，共 40 分】

（难度度:中）

13. 汉语普通话音节的特点是（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 汉语有声调，声调有区别意义的作用。
- B. 汉语声母和韵母之间的结合有一定的选择。
- C. 汉语没有复辅音，但有丰富的复元音。
- D. 元音在汉语音节中占优势。

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

14. 语音教学的基本原则包括（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 以交际为教学目标
- B. 汉外对比
- C. 由易到难，循序渐进
- D. 足量的操练实践

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

15. 以下可以用“吹纸法”讲解的是（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. i和ü
- B. b和p
- C. j和q
- D. s和sh

正确答案：B C

答案解析：暂无

16. 语音教学要遵循由易到难、循序渐进的原则，主要是考虑语音的（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 在语音表中的位置
- B. 学习难度
- C. 学习顺序

D. 在词语中的位置

正确答案：B C

答案解析：暂无

17. 语音教学中，下面符合“汉外对比”教学原则要求的选项是（）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 要对比学生母语和汉语的语音，了解二者的异同。
- B. 学生母语和汉语的语音对比，可以从元音、辅音、音节、声调等多方面进行。
- C. 如果某些语音或相关元素，汉语有，学生母语没有，往往就是学习难点。
- D. 对于汉语和学生母语相似但不完全相同的音，老师可以不管。

正确答案：A B C

答案解析：暂无

18. 分辨法是让学生仔细辨别相近的因素或声调，主要包括（）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 辨认声母
- B. 辨认韵母
- C. 辨认声调
- D. 辨认音节

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

19. 舌尖后音zh、ch、sh是很多外国学生学习的难点，教学中可综合运用多种方法进行教学，包括（）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 利用直观的发音器官图
- B. 用双手模拟发音过程
- C. 调整教学顺序
- D. 通过汉外对比，用带音法教学

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

20. 下面关于纠音的方法中，正确的是（）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 面对学生的语音错误，要做到有错必纠。
- B. 对于小学生的语音错误，要为其讲解发音原理，并说明错误来源。
- C. 个体模仿容易发现个别学生的语音错误，有针对性地纠正，但要注意帮助学生克服畏惧心理。
- D. 对于学生的语音错误，可以采取“图”“话”结合的方式进行纠音。

正确答案：C D

答案解析：暂无

三、判断题【每小题 2分，共 20 分】

（难度度:中）

22. 辅音可以从发音部位和发音方法两方面进行分类。

判断题 (2.0 分)（难度度:中）

- A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

23. 汉语普通话中有些音节在一定条件下读轻声。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

24. 汉语音节中存在复辅音的现象。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

25. 声调教学的难点是二声上不去，四声下不来，三声变二声。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

26. 教师不但要在在入门学习阶段集中教授和训练语音，而且在学习者的各个学习阶段也要一直重视难点语音训练，并适时纠音。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

27. 实际教学中,要为学生详细讲解所有声母和韵母的发音部位、发音方法。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

28. 一般来说，对于小学生的语音纠正以讲解发音原理为主。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

29. 一般来说，教师对学生出现的朗读错误要严格对待，对自由说话的错误可以适当宽松对待。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

30. 个体模仿容易发现个别学生的语音错误，有针对性地纠正，但要注意帮助学生克服畏惧心理。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

31. 语音教学要遵循由易到难、循序渐进的原则，主要是考虑语音的在语音表中的位置。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

同学，你好！  
恭喜你完成了“词汇知识与教学”模块的内容学习。接下来的任务将是一个知识检测和内化的过程，请认真完成。

---

一、单项选择题【每小题 4 分，共 40 分】

(难度度:中)

2. 依据构词语素的作用和意义，词可以分为词根和（ ）。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 词缀
- B. 前缀
- C. 中缀
- D. 后缀

正确答案：A

答案解析：暂无

3. 从下列四个词语中选出构成方式与另外三个不同的一个：（ ）

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 火车
- B. 重视
- C. 雪白
- D. 泥土

正确答案：D

答案解析：暂无

4. 从汉语词汇的特点来看，下列哪一项是不正确的（ ）

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 70%以上都是单纯词
- B. 双音节词比单音节词多
- C. 语素造词理据性突出
- D. 同音词数量较多

正确答案：A

答案解析：暂无

5. 下列选项中的词汇是合成词的有（ ）。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 水
- B. 打算
- C. 蝴蝶
- D. 莫斯科

正确答案：B

答案解析：暂无

6. 下列选项中的“子”与其他不相同的一项是（ ）。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 绳子
- B. 猴子
- C. 莲子
- D. 柱子

正确答案: C

答案解析: 暂无

7. 词汇教学中,复用式词语指的是 ( )。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 见到时能辨认出来,但不会使用的词语
- B. 只需达到听、说、读、写四项中的"三会""二会“或"一会”的词语
- C. 应达到听、说、读、写“四会"要求的词语
- D. 接收性的低频词

正确答案: C

答案解析: 暂无

8. 词汇教学的一般环节是 ( )。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 展示—讲解—练习
- B. 讲解—展示—练习
- C. 讲解—练习—展示
- D. 展示—练习—讲解

正确答案: A

答案解析: 暂无

9. 下面词语中不适合采用实物讲解法的是 ( )。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 鞋
- B. 电脑
- C. 桌子
- D. 倒霉

正确答案: D

答案解析: 暂无

10. 下面近义词组适合从语义程度进行辨析的有 ( )。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 优秀——优异
- B. 妈妈——母亲
- C. 愿望——希望
- D. 赶忙——赶快

正确答案: A

答案解析: 暂无

11. "常用先教"属于教学原则中的 ( )。



单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 区别对待原则
- B. 分级教学原则
- C. 深入浅出原则
- D. 及时复习原则

正确答案: B

答案解析: 暂无

二、多项选择题

【每题有两个或两个以上的正确选项，多选、少选、错选均不得分。每小题 5分，共 40 分】

(难度度:中)

13. 现代汉语词汇的特点包括（ ）

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 数量不多的语素（字），构成大量合成词
- B. 构词以复合法为主，偏正式最为常见
- C. 双音词比单音词多，但单音词在口语交际中比重很大
- D. 语素造词理据性突出

正确答案: A B C D

答案解析: 暂无

14. 词汇教学的原则包括（ ）

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 分级教学的原则
- B. 区别对待的原则
- C. 深入浅出的原则
- D. 分化难点的原则
- E. 多角度教学的原则

正确答案: A B C D E

答案解析: 暂无

15. 词汇教学中，下面符合“分化难点”教学原则要求的选项是（ ）。

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 讲解多义词时先教最常用的义项，再教使用频率较低的义项。
- B. 一个词有多种用法时，应该按照频率先讲使用频率高的常用用法。
- C. 需要扩展时，先介绍课文中出现的义项然后再进行适当的扩展。
- D. 将词汇知识难点分解成多个小点，分散讲解，由易到难来讲。

正确答案: A B C D

正确答案解释:

带标签的通用反馈

错误答案解析:

带标签的通用反馈

16. 在教授“巧克力”一词时可以采用下面的方法（ ）。

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 图片展示

- B. 实物展示
- C. 翻译法
- D. 一个一个汉字讲解

正确答案：A B C

答案解析：暂无

17. 模仿性练习的主要方法有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 跟读
- B. 临写
- C. 模仿造句
- D. 选词填空

正确答案：A B C

答案解析：暂无

18. 下面属于理解性练习的是（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 抄写生词
- B. 词语替换
- C. 选词填空
- D. 辨析多义词

正确答案：B C D

答案解析：暂无

19. 在汉语学习过程中，近义词常给学习者带来困扰。教学时，可以从以下方面辨析近义词（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 使用范围和对象
- B. 词性与搭配
- C. 语义程度
- D. 涉及或描述对象
- E. 语义侧重点
- F. 感情色彩
- G. 语体色彩
- H. 句式

正确答案：A B C D E F G H

答案解析：暂无

20. 词语的讲解包括讲解词义和讲解词语用法两个方面，其中讲解词语的用法要注意：（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 讲清楚用法，可以通过公式等给出词语常用的典型搭配。
- B. 讲清楚词语的发音和构词方法。
- C. 讲清楚汉语词语之间的区别与联系。
- D. 讲清楚汉语词语与学生母语相应词语的区别与联系。

正确答案：A C D

答案解析：暂无

三、判断题【每小题 2分，共 20 分】

(难度度:中)

22. 实际教学时,词典中收录的词语全部都要教给学生。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

23. 在书面语中，主要以双音节词为主；在口语中，单音节词的使用频率更高。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

24. 合成词可以由词根加词根构成，也可以由词根加词缀或词缀加词根构成，还可以由词缀加词缀构成。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

25. 词汇教学中展示环节解决的是生词的音和形的问题。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

26. 用实物、行为、图片、视频等展示词义，尤其适合语义具体的名词、动词的教学。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

27. 感知性练习包括语音感知和词义感知方面的练习。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

28. 利用生词卡跟读在词语练习中属于交际性练习。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解析: 暂无

29. 趣味性练习可以调节课堂气氛，让学生在活泼有趣的氛围中练习词语知识。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

30. 在教授易混淆词语时，“最小差异对”是非常有效的方法。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

31. 艾宾浩斯遗忘曲线提醒我们及时复习的重要性，需做到前期灵活间隔性复习，后期密集复习。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解析: 暂无

同学，你好！  
恭喜你完成了“词法知识与教学”模块的内容学习。接下来的任务将是一个知识检测和内化的过程，请认真完成。

---

一、 单项选择题【每小题 4 分，共 40 分】

(难度度:中)

2. 下列短语的结构与其他不相同的一项是（ ）。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 天气晴朗
- B. 好朋友
- C. 慢慢走
- D. 忙碌的一天

正确答案：A

答案解析：暂无

3. 下列词语不属于离合词的是（ ）

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 见面
- B. 洗澡
- C. 结婚
- D. 兴奋

正确答案：D

答案解析：暂无

4. 下面两个带有“了”的句子，应该先教的是（ ）。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 我早上吃了~~了~~一个面包。
- B. 他昨天去上海~~了~~。

正确答案：B

答案解析：暂无

5. 语法教学的一般环节是（ ）。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 展示—讲解—练习
- B. 讲解—展示—练习
- C. 讲解—练习—展示
- D. 展示—练习—讲解

正确答案：A

答案解析：暂无

6. 下面适合用生成式教学法中的紧缩法来讲解的语法点是（ ）。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 反而

- B. 离合词
- C. 个体量词
- D. 助词 “着”

正确答案：A

答案解析：暂无

7. 下列几个比较句中，在汉语教学中一般应该最先出现的是（ ）

单选题 (4.0 分)（难度度:中）

- A. 我比他高。
- B. 我不比他高。
- C. 我比他高10厘米。
- D. 跟他相比，我更高一些。

正确答案：A

答案解析：暂无

8. “广州大学”与“广州的大学”区别是（ ）

单选题 (4.0 分)（难度度:中）

- A. 功能不同，前者是名词性短语，后者是谓词性短语。
- B. 含义不同，前者是专有名词，专指一所大学；后者指设在广州的所有大学。
- C. 语义关系不同，前者是修饰关系，后者是说明关系。
- D. 结构不同，前者是主谓结构，后者是偏正结构。

正确答案：B

答案解析：暂无

9. 下列哪项不属于“把”字句的特点（ ）

单选题 (4.0 分)（难度度:中）

- A. 主语一般是名词、代词或名词性短语。
- B. “把”后面的成分一般也为名词性的短语。
- C. 表示被动意义。
- D. 宾语被提前。

正确答案：C

答案解析：暂无

10. 下列语法项目中，最不适合使用图片和教具进行展示的是（ ）

单选题 (4.0 分)（难度度:中）

- A. 时间词：8点10分
- B. 方位词：东南西北
- C. 存在句：教室里坐满了人
- D. 副词 “但是”

正确答案：D

答案解析：暂无

11. 交际练习要求教师在课堂上利用或创造交际环境，使学生把所学语法点用于实际（或准实际）交际中。下列练习形式属于交际练习的是（ ）

单选题 (4.0 分)（难度度:中）

- A. 替换练习

- B. 两个同学互相谈论自己的周末安排
- C. 连词成句
- D. 跟读句子

正确答案：B

答案解析：暂无

二、多项选择题

【每题有两个或两个以上的正确选项，多选、少选、错选均不得分。每小题 5分，共 40 分】

(难易度:中)

13. 下列哪些属于汉语语法的特点（ ）

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 词序与语序较为重要。
- B. 修饰成分的位置比较固定。
- C. 有一些特殊词，比如个体量词。
- D. 句子成分与词类既对应又不对应。

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

14. 下列属于存现句的是（ ）

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 墙上挂着一幅画。
- B. 前面走来了两个人。
- C. 我在看书。
- D. 小李被撞伤了。

正确答案：A B

答案解析：暂无

15. 下面选项中符合语法教学原则的是（ ）

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 复杂的语言点分阶段教学
- B. 考虑交际因素，应该先教与基本交际密切相关的的语法点
- C. 语法点要由易到难地教
- D. 所有语法点，无论难度高低，教学中都要详细讲解。

正确答案：A B C

答案解析：暂无

16. 语法点的讲解可以从下面几个方面进行（ ）

多选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 形式
- B. 意义
- C. 功能
- D. 笔画

正确答案：A B C

答案解析：暂无

17. 下面适合用行为动作演示来展示的语法点有（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 趋向补语：走<出>教室

B. 了2：老师坐下了

C. 个体量词：只

D. 名词：笔

正确答案：A B

答案解析：暂无

18. 下面适合整体教学的句式是（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 太……了

B. 连……也/都……

C. “把”字句

D. 存现句

正确答案：A B

答案解析：暂无

19. 句末“了”主要有以下几种用法（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 表达强烈的感叹语气

B. 表示事物发生了变化，出现了新情况

C. 肯定某个事实

D. 表示行为、动作状态的持续

正确答案：A B C

答案解析：暂无

20. 下面适合用列公式的方法来讲解的有（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 五分之二

B. 三个半小时

C. 存现句：礼堂里坐满了人。

D. 离合词：见面

正确答案：A B

答案解析：暂无

三、判断题【每小题 2分，共 20 分】

（难度度:中）

22. “天气晴朗”属于偏正短语。

判断题 (2.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错



正确答案：B

答案解析：暂无

23. 离合词一般后面不再加宾语，中间可以加其他成分。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

24. 汉语形容词“多”可以单独在句中作定语。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

25. “客人来了”表示已知客人是谁；“来了客人”表示不知客人是谁。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

26. “一边……一边……”句式适合用整体教学。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

27. 只有体现汉语特点的语法点才是重要的语法项目，与其他语言相同的语言点则完全不需要讲解。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

28. 了解学习者的母语特点，通过汉外对比，可以明确学习者的学习难点，从而帮助教师有针对性地进行教学。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

29. 无论是低难度的语法项目，还是高难度的语法项目，教师都要花时间详细讲解。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

30. 一般来说，与最基本的交际密切相关的语法点，应该先教。

判断题 (2.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

31. 学习一定数量的个体量词后，教师可以在举出实例的基础上帮助学生做一定的归纳。

判断题 (2.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

同学，你好！  
恭喜你完成了“汉字知识与教学”模块的内容学习。接下来的任务将是一个知识检测和内化的过程，请认真完成。

---

一、 单项选择题【每小题 4 分，共 40 分】

(难度度:中)

2. 构成汉字的最小单位是（ ）

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 笔画
- B. 部件
- C. 偏旁
- D. 部首

正确答案：A

答案解析：暂无

3. 从下列四组字中选出造字法与另三组不同的一组（ ）

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 萌 旺 拉
- B. 芳 响 何
- C. 草 晴 伙
- D. 休 明 从

正确答案：D

答案解析：暂无

4. 从汉字跟汉语的关系来看，汉字是（ ）

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 语素文字
- B. 音节文字
- C. 音位文字
- D. 音素文字

正确答案：A

答案解析：暂无

5. 下面关于汉字的表述，不正确的是（ ）

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 汉字属于表义性质的文字。
- B. 汉字总量很大，但常用字有限。
- C. 汉字的书写系统具有层次性。
- D. 汉字具有超时空性是因为汉字具有表音性质。

正确答案：D

答案解析：暂无

6. 下面适合用图解法进行教学的汉字是（ ）。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 山
- B. 汉
- C. 单
- D. 红

正确答案: A

答案解析: 暂无

7. 下面关于合体字阶段的汉字教学,说法错误的是( )。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 可以从结构分析入手,通过归纳进行学习
- B. 抓住声旁、形旁,强化形声字意识
- C. 对学过的部件要及时地归纳复习,强化记忆,防止遗忘
- D. 教学中要对每个字进行溯源

正确答案: D

答案解析: 暂无

8. 下面关于汉字的笔画教学,说法错误的是( )。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 要逐步分批教学,分化难点
- B. 应将6种基本笔画和25种复合笔画的名称都教给学生/p>
- C. 对于近似笔画,可以放在一起进行对比教学,以帮助学生进行区分
- D. 教学中,要有意识地收集研究学习者常见的笔画偏误,使笔画教学更有预见性

正确答案: B

答案解析: 暂无

9. 在对儿童进行汉字教学时,教师应该考虑符合儿童认知特点的教学方法。下列不适合儿童汉字教学的是( )

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 利用文字学中的联想法帮助儿童理解、识记汉字
- B. 让学生在课后自己归纳形似字、音近字
- C. 使用歌谣教汉字
- D. 引入游戏类型的课堂活动,让学生在玩中学

正确答案: B

答案解析: 暂无

10. 在汉字教学的最初入门阶段,汉字教学的重点是( )

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 部件
- B. 整字
- C. 笔画
- D. 形声字

正确答案: C

答案解析: 暂无

11. 在汉字中,最能体现汉字系统性和规律性的是( )

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 象形字
- B. 形声字
- C. 会意字
- D. 指事字

正确答案: B

答案解析: 暂无

二、多项选择题

【每题有两个或两个以上的正确选项，多选、少选、错选均不得分。每小题 5分，共 40 分】

(难度度:中)

13. 下面关于部件的表述，正确的是（ ）。

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 部件，是由笔画构成的自然、独立的单位，是汉字的组成部分。
- B. “灯” 由“火” 和“丁” 两个部件构成。
- C. 部件可以分为成字部件和不成字部件。
- D. 部件与偏旁、部首是同一个概念。

正确答案: A B C

答案解析: 暂无

14. 笔画与笔画的组合方式有三种，分别是（ ）

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 相离
- B. 相间
- C. 相接
- D. 相交

正确答案: A C D

答案解析: 暂无

15. 下面符合汉字教学原则的是（ ）

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 先认读后书写，多认读少书写
- B. 先教基本笔画名称，再教书写规则
- C. 先独体后合体，常用字在先
- D. 有针对性地进行教学

正确答案: A B C D

答案解析: 暂无

16. 汉字教学要根据不同学习者的特点，有针对性地进行教学，具体体现为（ ）。

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 区分不同国家的教学对象
- B. 区分不同年龄的教学对象
- C. 区分不同学习阶段的学习者
- D. 区分不同性别的学习者

正确答案: A B C

答案解析: 暂无

17. 对于非汉字文化圈的学习者，在开展汉字教学时，要（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 强调同音字之间的辨析，帮助学习者建立起汉字形和义的联系
- B. 加强对汉字字形分析的训练，帮助学习者形成正确的汉字部件意识
- C. 指出汉字与学习者母语中所用字的差异
- D. 要求每个汉字都达到四会（听、说、读、写）的程度

正确答案: A B

答案解析: 暂无

18. 下面可以增强学习者部件意识的方法是（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 在生字中寻找熟悉的部分
- B. 分析带有相同部件的一组汉字，寻找相同部分
- C. 给出部件，让学生自由构字
- D. 给出汉字，带学生读

正确答案: A B C

答案解析: 暂无

19. 独体字阶段教学的方法有（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 图解法
- B. 溯源法
- C. 联想法
- D. 笔画法

正确答案: A B C D

答案解析: 暂无

20. 笔画偏误是汉字教学常见的问题之一，学生常见的笔画偏误包括（ ）

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 笔画误加
- B. 笔画遗漏
- C. 笔画误代
- D. 笔画拆分

正确答案: A B C D

答案解析: 暂无

三、判断题【每小题 2分，共 20 分】

（难度度:中）

22. 汉字是由笔画和部件构成的，其构成方式有一定的规则。

判断题 (2.0 分)（难度度:中）

- A. 对
- B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

23. 汉字的偏旁和部件是完全对应的。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

24. 汉字的结构可以分为独体字与合体字两大类。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

25. 汉字教学中，要求每个汉字都达到四会（听、说、读、写）的程度。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

26. 在汉字教学中，应该将汉字文化圈的学习者与非汉字文化圈的学习者区别对待。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

27. 汉字教学要考虑不同群体的思维、认知和心理特点，采用符合学习者特点的教学方法。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

28. 图解法适用于具有实物义的汉字，但它仅限于独体字。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

29. 强化常见部件的位置信息，有助于学习者形成字感，减少写错字。

判断题 (2.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

30. 笔画教学非常重要，实际教学时，教师要让学生都记住每个笔画的称说，比如“折”“斜”等。

判断题 (2.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

31. 形旁教学应该在学生有了一定识字量、有了部件意识之后开始。

判断题 (2.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无



汉语语言要素教学·终结性考试

一、单项选择题（2分／题，共20分）

（难度度:中）

2. 【单选】下列选项中不属于“汉字文化圈”国家的是（ ）。

单选题 (2.0 分)（难度度:中）

- A. 越南
- B. 蒙古国
- C. 朝鲜
- D. 日本

正确答案： B

答案解析： 暂无

3. 下列语音中，不适合用实物演示法教学的一组是（ ）。

单选题 (2.0 分)（难度度:中）

- A. m-n
- B. b-p
- C. d-t
- D. j-q

正确答案： A

答案解析： 暂无

4. 【单选】离合词是汉语学习者的一个难点，下面不属于离合词的是（ ）。

单选题 (2.0 分)（难度度:中）

- A. 游泳
- B. 希望
- C. 见面
- D. 结婚

正确答案： B

答案解析： 暂无

5. 词汇教学的一般环节是（ ）。

单选题 (2.0 分)（难度度:中）

- A. 展示—讲解—练习
- B. 讲解—展示—练习
- C. 讲解—练习—展示
- D. 展示—练习—讲解

正确答案： A

答案解析： 暂无

6. 下面近义词组适合从语义程度进行辨析的有（ ）。

单选题 (2.0 分)（难度度:中）

- A. 优秀——优异
- B. 妈妈——母亲

- C. 愿望——希望
- D. 赶忙——赶快

正确答案：A

答案解析：暂无

7. 下面适合用生成式教学法中的紧缩法来讲解的语法点是（ ）。

单选题 (2.0 分) (难易度:中)

- A. 反而
- B. 离合词
- C. 个体量词
- D. 助词 “着”

正确答案：A

答案解析：暂无

8. 下列哪项不属于“把”字句的特点（ ）

单选题 (2.0 分) (难易度:中)

- A. 主语一般是名词、代词或名词性短语。
- B. “把”后面的成分一般也为名词性的短语。
- C. 表示被动意义。
- D. 宾语被提前。

正确答案：C

答案解析：暂无

9. 下面关于汉字的笔画教学，说法错误的是（ ）。

单选题 (2.0 分) (难易度:中)

- A. 要逐步分批教学，分化难点
- B. 应将6种基本笔画和25种复合笔画的名称都教给学生/p>
- C. 对于近似笔画，可以放在一起进行对比教学，以帮助学生进行区分
- D. 教学中，要有意识地收集研究学习者常见的笔画偏误，使笔画教学更有预见性

正确答案：B

答案解析：暂无

10. 在汉字中，最能体现汉字系统性和规律性的是（ ）

单选题 (2.0 分) (难易度:中)

- A. 象形字
- B. 形声字
- C. 会意字
- D. 指事字

正确答案：B

答案解析：暂无

11. 交际练习要求教师在课堂上利用或创造交际环境，使学生把所学语法点用于实际（或准实际）交际中。下列练习形式属于交际练习的是（ ）

单选题 (2.0 分) (难易度:中)

- A. 替换练习
- B. 两个同学互相叙述自己的周末安排

C. 连词成句

D. 跟读句子

正确答案： B

答案解析： 暂无

二、多项选择题（4分／题，共20分）

（难度度:中）

13. 下面关于纠音的方法中，正确的是（ ）。

多选题 (4.0 分)（难度度:中）

A. 面对学生的语音错误，要做到有错必纠。

B. 对于小学生的语音错误，要为其讲解发音原理，并说明错误来源。

C. 个体模仿容易发现个别学生的语音错误，有针对性地纠正，但要注意帮助学生克服畏惧心理。

D. 对于学生的语音错误，可以采取“图”“话”结合的方式进行纠音。

正确答案： C D

答案解析： 暂无

14. 词汇教学中，下面符合“分化难点”教学原则要求的选项是（ ）。

多选题 (4.0 分)（难度度:中）

A. 讲解多义词时先教最常用的义项，再教使用频率较低的义项。

B. 一个词有多种用法时，应该按照频率先讲使用频率高的常用用法。

C. 需要扩展时，先介绍课文中出现的义项然后再进行适当的扩展。

D. 将词汇知识难点分解成多个小点，分散讲解，由易到难来讲。

正确答案： A B C D

正确答案解释：

带标签的通用反馈

错误答案解析：

带标签的通用反馈

15. 【多选】句末“了”主要有以下几种用法（ ）。

多选题 (4.0 分)（难度度:中）

A. 表达强烈的感叹语气。

B. 表示事物发生了变化，出现了新情况。

C. 肯定某个事实。

D. 表示行为、动作状态的持续。

正确答案： A B C

答案解析： 暂无

16. 下列哪些属于汉语语法的特点（ ）

多选题 (4.0 分)（难度度:中）

A. 词序与语序较为重要。

B. 修饰成分的位置比较固定。

C. 有一些特殊词，比如个体量词。

D. 句子成分与词类既对应又不对应。

正确答案： A B C D

答案解析： 暂无

17. 汉字教学要根据不同学习者的特点，有针对性地进行教学，具体体现为（ ）。

多选题 (4.0 分)（难度度:中）

- A. 区分不同国家的教学对象
- B. 区分不同年龄的教学对象
- C. 区分不同学习阶段的学习者
- D. 区分不同性别的学习者

正确答案： A B C

答案解析： 暂无

18. 汉语语音教学的原则有哪些？ 结合你的教学或学习实践举例说明。

简答题 (20.0 分)（难度度:中）

答案解析： 暂无

19. 请分析以下偏误，说一说错在哪里？相关的语法规则是什么？教师应怎样进行教学？

- （1）他在海游泳。
- （2）我把饭吃在食堂。
- （3）李明买了多书。
- （4）我比他很高。

要求：

- （1）针对每个偏误句子，分析其错在哪里，以及正确说法；
- （2）清晰明确地阐释每个偏误涉及的语法规则；
- （3）阐述你作为教师，如何针对这些偏误进行有针对性的教学，包括教学的策略和方法等。

简答题 (40.0 分)（难度度:中）

答案解析： 暂无