

试卷代号:1282

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题(半开卷)

2017年1月

注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有一项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

1. 帕森斯是()的代表人物。

A. 社会互动理论

B. 社会冲突理论

C. 社会交换理论

D. 结构功能主义理论

2. 由于原来的社会化失败或已不再适用,需要重新学习社会的价值和行为规范的过程被称为()。

A. 继续社会化

B. 逆向社会化

C. 再社会化

D. 预期社会化

3. ()的思想是由库利提出的。

A. 情境定义

B. 符号互动理论

C. 镜中我

D. 印象管理理论

4. ()是个人拥有的表现为社会结构资源的资本,处于这种结构内部的个人行动者可以从中得到包括规范、信任和网络等各种形式的便利。

- A. 关系资本
- B. 社会资本
- C. 经济资本
- D. 人力资本

5. 目标与后果之间的中介变项在社会学上被称为()。

- A. 社会结构
- B. 社会制度
- C. 社会机制
- D. 因果关系

6. 城乡二元结构理论借鉴了经济学家()的“二元经济”理论。

- A. 刘易斯
- B. 科瑟
- C. 图灵
- D. 诺斯

7. 经过社会革命或其他剧烈的社会变动,社会分层结构会发生根本性的变化。1949 年之后中国的分层结构发生的变化就是这样的。这种变动称为()。

- A. 开放性社会结构
- B. 结构性流动
- C. 非结构性流动
- D. 社会变迁

8. 在对越轨行为的研究中,有一种理论认为一个曾犯过罪的人,在出狱后因为被视为“潜在的犯罪人”,所以容易再次犯罪。这种理论是()。

- A. 拟剧论
- B. 标签理论
- C. 文化传递理论
- D. 冲突理论

9. 非典初期,某些地方政府对病情未予公开,使人们对非典的传言更信以为真。这实际上就是集群行为产生因素中的()。

- A. 结构性助长
- B. 结构性紧张
- C. 诱发因素
- D. 社会控制机制

10. 基于资本、技术等经济因素的向外扩张,是导致世界规模的统一市场和跨国公司的形成过程,这一过程被称为()。

- A. 现代化
- B. 狭义全球化
- C. 开放型社会
- D. 广义全球化

二、多项选择题(每题 2 分,共 16 分)

11. 社会化的类型包括()。

- A. 初始社会化
- B. 预期社会化
- C. 再社会化
- D. 逆向社会化

12. 产生社会互动的条件包括()。
- A. 限于两个人之间 B. 具有一定的互动结构
- C. 互相依赖 D. 有事相求
13. 任何一种社会结构,一般都具有如下一些特征()。
- A. 整体性 B. 有序性
- C. 稳定性 D. 过程性
14. 与初级社会群体相比较,社会组织特征有()。
- A. 成员关系亲密 B. 明确的行动目标
- C. 成员不可替代 D. 规范的制度
15. 社会学在社区研究中比较重视的社区分类是()。
- A. 自然社区 B. 农村社区
- C. 法定社区 D. 城市社区
16. 韦伯社会分层理论中社会分层的标准包括()。
- A. 家庭背景 B. 社会声望
- C. 财富 D. 权力
17. 下列哪些属于研究人口问题时需要考虑的维度?()
- A. 人口数量 B. 人口结构
- C. 人口素质 D. 人口社会化
18. 以下是集群行为特征的有()。
- A. 无组织性 B. 不稳定性
- C. 非常规性 D. 易受暗示性

三、名词解释(每题 5 分,共 20 分)

19. 初级群体
20. 社会问题
21. 弱关系理论
22. 社会分层

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

- 23. 社会组织具有哪些特征?
- 24. 越轨和犯罪之间是什么关系?
- 25. 简述城市社区的特点。

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

- 26. 请举实例说明谣言的特征,谣言传播开来的过程。
- 27. 试述中国改革开放以来社会分层的特点和趋势。

试卷代号:1282

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题答题纸(半开卷)

2017年1月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有一项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

1. 2. 3. 4. 5.
6 7. 8. 9. 10.

得分	评卷人

二、多项选择题(每题2分,共16分)

11. 12. 13. 14. 15.
16. 17. 18.

得分	评卷人

三、名词解释(每题5分,共20分)

19.
20.
21.
22.

得 分	评卷人

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23.

24.

25.

得 分	评卷人

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26.

27.

试卷代号:1282

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2017年1月

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有一项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. C | 3. C | 4. B | 5. C |
| 6. A | 7. B | 8. B | 9. B | 10. B |

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|----------|---------|----------|--------|--------|
| 11. ABCD | 12. BC | 13. ABCD | 14. BD | 15. BD |
| 16. BCD | 17. ABC | 18. ABCD | | |

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 初级群体是指群体内部成员间相互熟悉、相互了解,具有密切的人际关系和浓厚的感情色彩的群体。

20. 社会问题是妨碍大多数社会成员正常生活、破坏社会正常秩序、阻碍社会发展的问

21. 弱关系理论:在社会网络研究中,格兰诺维特提出了一个著名的“弱关系理论”。他认为测量社会关系强弱的四个维度是互动的频率、情感强度、亲密关系和互惠交换。通过研究劳动力市场中寻找工作或交换工作的过程,可以发现在群体之间使用的主要纽带是联系不多、情感投入较少的弱关系。有学者指出,弱关系理论适用于西方社会,在重视人情与关系的中国社会,寻找工作时所使用的社会网络主要是强关系。

22. 社会分层:社会分层是社会学研究社会分化的一个重要维度。按照一定的标准,人们之间也可以区分出不同层次,而人们所属的不同层次是高低有序的。因此,社会分层研究强调的是人们在社会中所处位置的不平等。

四、简答题(每题8分,共24分)

23. 社会组织具有哪些特征?

答:社会学所说的社会组织通常是指狭义的社会组织,指的是为了实现特定的目标而有意识地组合起来的社会群体。如政府、学校等。(1分)

社会组织具有以下特征：

第一，社会组织具有特定和明确的组织目标。为了适应社会不断分化与发展的需要，社会组织的目标日益单一化，以集中资源提高组织的运行能力。（2分）

第二，社会组织成员之间是非情感的关系。社会组织中的成员主要由业缘关系组成，以利益为纽带，关系不太亲密。（2分）

第三，社会组织中有规范的互动形式。而社会组织成员之间的互动比较正式，有明确的规范，限制和约束较大。（2分）

第四，社会组织有根据组织目标精心设计的结构。结构比较复杂。（1分）

24. 越轨和犯罪之间是什么关系？

答：越轨，就是违反社会规范的行为。（1分）具体地说，就是个人或群体在行动中不遵从自己所属的群体或者社会中大多数成员所认同的规范。（1分）犯罪行为是被国家法律明令禁止、对其他成员或社会造成严重伤害的行为。（1分）

就越轨和犯罪的关系而言，多数犯罪行为都是越轨行为，但越轨行为中属于犯罪的却相对要少得多。（2分）

第一，有些行为既是越轨也是犯罪，如谋杀等多数的犯罪行为。（1分）

第二，有些行为是犯罪却不一定是越轨。比如赌博。（1分）

第三，还有很多越轨行为不是犯罪，如艺术家们不修边幅并不是犯罪。（1分）

25. 简述城市社区的特点。

第一，从经济基础来看，城市社区的成员职业门类多样，以工业、商业和服务业为主，社会分工非常精细，工作的专业性很强。因此，城市社区的成员在生产和生活上相互依赖。（1分）

第二，从人口结构来看，城市的经济活动促进了人口集中，城市社区的人口密度远远高于农村社区的人口密度。（1分）

第三，从社会结构来看，城市社区成员之间的异质性突出，在职业和生活方式上差异比较大。因此，城市社区的社会分化程度比较高，社会分层结构复杂多样，社会流动性也比较强。

（1分）

第四，从社会关系来看，城市社区成员的社会互动多发生在“陌生人”之间。所以，虽然城市社区中人们的互动强度和频率都比较高，但多数社区成员彼此之间并不相识。城市社区成员的社会网络只是松散地联结在一起。（2分）

第五，从社会控制来看，城市社区秩序的维持主要依靠法律等正式的规章制度。一方面，由于城市社区成员的异质性，城市社区成员在风俗习惯、价值观念等方面都存在着差异，因此非正式控制不如在农村社区有效。另一方面，由于城市同时也是国家各级行政机构的所在地，

各种规章制度对城市社区的控制力度和效果都远强于农村社区。(2分)

第六,从社区文化来看,城市社区的文化比较多样,因此城市社区成员相对比较容易容忍和接受那些与自己不同的观念和行为。城市社区对异质性的容忍和接受在某种程度上也鼓励了城市社区成员积极创新,甚至敢于标新立异。(1分)

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 请举实例说明谣言的特征,谣言传播开来的过程。

答:谣言是集群行为的一种分散形式,常常是恐慌、骚乱这种更复杂的集群行为的初级形式。(1分)跟传言一样,谣言是指在大众中传播的关于某人或某事的缺乏根据、不够准确的消息。但谣言通常是故意捏造的,而传言是无意讹传的,但事实上,人们通常所说的谣言,既包括无意讹传的也包括故意捏造的,两者很难区分开。(1分)

谣言有以下五个特征。

第一,谣言具有似真性。(1分)

第二,谣言的产生与社会的某些敏感时期有紧密关联。(1分)

第三,谣言通常比较容易出现在信息公开程度很低、媒体受到严格控制的社会。(1分)

第四,谣言一旦开始很难停止。特别是在公信力比较低的社会,政府辟谣常常会出现反作用。(1分)

第五,谣言在传播中会不断被加工。最初的谣言到最后会面目全非。(1分)

举例分析(2分)

谣言的传播可以分为以下三个过程。

第一,磨尖,即断章取义留下符合自己兴趣的东西,而舍弃其他(1分)

第二,削平,信息传播者会把他认为不合情理之处削去、重新安排其他情节。(1分)举例
(1分)

第三,同化,信息传播者会根据自己的生活经验对信息添油加醋。(1分)

举例分析(2分)

27. 试述中国改革开放以来社会分层的特点和趋势。

中国改革以来社会分层有四个方面的特点:

首先,改革开放以来,以政治身份为核心的社会分层制度基本打破,韦伯阶层论中所描述的以经济因素为主、社会因素和政治因素为辅的社会分层制度逐渐形成。也就是说,中国的社会分层已经打破了以政治身份为核心的单一社会分层制度,而形成了经济、社会、政治多重因素共同作用的社会分层制度。(2分)

其次,虽然政治因素在中国社会分层中不再起主导作用,但改革开放以来,中国政府的能

力并没有严重削弱。相反,中国仍然是政府主导型社会。这一点在社会分层上的体现就是中国的社会分层制度仍然受国家政策的严重影响。(2分)

再则,中国社会分层的变化与经济体制改革的进行密不可分。工人阶层中国有和集体所有的区分也已逐渐消失,而被国有与非国有的区分所取代。此外,行政主导型城乡二元结构的影响减弱,而出现市场因素主导下的新城乡差异。出现了农民工这一在城市工作生活、却没有城市身份的特殊社会阶层。(2分)

最后,中国社会阶层仍然处于重新构建的过程中。(1分)

总体说来,改革开放以来中国社会分层状况和分层结构跟前三十年相比,发生了很大的变化。随着经济体制改革的进一步深化,中国社会分层已经呈现出了以下四个方面的新趋势。

首先,改革开放以来中国各社会阶层之间的贫富差距呈扩大趋势。根据联合国2007年公布的数据,中国的基尼系数为0.469,中国成了亚洲贫富差距最大的国家。中国政府的相关机构也承认,中国已经进入收入分配很不平等的国家行列。(2分)

其次,改革开放以来中国社会分层发展的第二个趋势是,社会分层在分化的同时又出现了新的聚合趋势。一方面,社会阶层的分化不断细化;另一方面,这些细化的碎片又不断聚合到社会分层结构的两极。(2分)

再次,改革开放以来中国社会分层发展的第三个趋势是,社会分层标准中弥散型的资源配置逐步转变为一体化的资源配置。各种资源日益集中到强势群体的手中,而社会弱势群体,拥有的资源越来越少,甚至经济社会政治地位都发生了绝对意义上的下降。(2分)

最后,改革开放以来中国社会分层发展的第四个趋势是,社会分层结构逐渐出现了定型化的趋势。表现为各社会阶层之间的边界开始逐渐清晰;社会阶层内部认同的形成;中国社会阶层之间的流动开始减少,这也是社会分层结构定型化的体现。(2分)

试卷代号:1282

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题(半开卷)

2017年6月

注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

1. 在下列中国现代早期著名思想家中,对 sociology 贡献最大的是()。

- | | |
|--------|--------|
| A. 康有为 | B. 梁启超 |
| C. 严复 | D. 章太炎 |

2. 美国社会学家戈夫曼是()的代表人物。

- | | |
|------------|-----------|
| A. 情境定义 | B. 符号互动理论 |
| C. “镜中我”理论 | D. 拟剧理论 |

3. ()是指群体内部成员间相互熟悉、相互了解,具有密切的人际关系和浓厚的感情色彩的群体。

- | | |
|---------|----------|
| A. 正式群体 | B. 非正式群体 |
| C. 次级群体 | D. 初级群体 |

4. 家庭传统功能中的()在城市家庭中已基本丧失。

- A. 抚育功能 B. 生产功能
C. 赡养功能 D. 消费功能

5. 如果某种社会制度无法满足特定的社会需求、带来社会冲突的制度后果,我们称其为
社会制度的()。

- [illegible]

6. 大城市居民向小城镇或农村迁移的现象被称为()。

- A. 城乡融合
B. 城市贫民化
C. 逆城市化
D. 城乡二元结构

7. 经过社会革命或其他剧烈的社会变动,社会分层结构会发生根本性的变化。1949 年之后中国的分层结构发生的变化就是这样的。这种变动称为()。

- A. 开放性社会结构 B. 结构性流动
C. 非结构性流动 D. 社会变迁

8. 在对越轨行为的研究中,有一种理论认为一个曾犯过罪的人,在出狱后因为被视为“潜在的犯罪人”,所以容易再次犯罪。这种理论是()。

- A. 拟剧论
B. 标签理论
C. 文化传递理论
D. 冲突理论

9. “非典”初期,某些地方政府对病情未予公开,使人们对“非典”的传言更信以为真。这实际上就是集群行为产生因素中的()。

- A. 结构性助长 B. 结构性紧张
C. 诱发因素 D. 社会控制机制

10. 基于资本、技术等经济因素的向外扩张,是导致世界规模的统一市场和跨国公司的形成过程,这一过程被称为()。

- A. 现代化
B. 狭义全球化
C. 开放型社会
D. 广义全球化

二、多项选择题(每题 2 分,共 16 分)

11. 以下属于角色失调现象的有()。
 - A. 角色中断
 - B. 角色认同
 - C. 角色冲突
 - D. 角色失败
12. 下列属于社会网络特征的有()。
 - A. 可转让性
 - B. 多重性
 - C. 隐蔽性
 - D. 弥散性
13. 家庭社会学的主要理论包括()。
 - A. 符号互动理论
 - B. 家长制理论
 - C. 结构功能理论
 - D. 社会冲突理论
14. 中国社会转型时期家庭发生的变迁有()。
 - A. 从“个人本位”向“家本位”的转化
 - B. 平权家庭比重在逐步上升
 - C. 以核心家庭为主
 - D. 代际之间、夫妻之间的独立程度增大
15. 农村社区形成的三种途径是()。
 - A. 自然起源
 - B. 社会组合
 - C. 农村建设
 - D. 城市衰败
16. 以下社会分层制度中属于封闭性分层结构的是()。
 - A. 奴隶制
 - B. 农村社区
 - C. 城市社区
 - D. 种姓制
17. 以下关于越轨行为的说法,正确的是()。
 - A. 越轨不等同于犯罪
 - B. 越轨行为在不同的文化中是不同的
 - C. 越轨行为会破坏社会秩序,有百害而无一利
 - D. 越轨有时候只是一种不从俗
18. 从研究目的来看,社会学研究可以分为()。
 - A. 定性研究
 - B. 描述性研究
 - C. 定量研究
 - D. 解释性研究

三、名词解释(每题 5 分,共 20 分)

- 19. 社会化
- 20. 集群行为
- 21. 代际流动
- 22. 社会控制

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

- 23. 社会现代化包括哪几方面的内容?
- 24. 社会问题的特征有哪些?
- 25. 权力分析有哪些基本模式?

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

- 26. 试述中国改革开放以来社会分层的特点和趋势。
- 27. 请举实例说明谣言具有什么样的特征,并分析谣言的传播过程。

试卷代号:1282

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题答题纸(半开卷)

2017年6月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| 16. | 17. | 18. | | |

得 分	评卷人

三、名词解释(每题5分,共20分)

- | |
|-----|
| 19. |
| 20. |
| 21. |
| 22. |

得 分	评卷人

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23.

24.

25.

得 分	评卷人

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26.

27.

试卷代号:1282

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2017年6月

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. D | 3. D | 4. B | 5. D |
| 6. C | 7. B | 8. B | 9. B | 10. B |

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 11. ACD | 12. BCD | 13. ACD | 14. BCD | 15. ABC |
| 16. AD | 17. ABD | 18. BD | | |

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 社会化是指个体学习社会生活的技能与规范,获得个性,从生物人成长为社会人的过程。

20. 集群行为是指许多人面对某种共同的刺激而表现出来的相对自发、缺乏组织、难以预料、没有固定规则和很不稳定的行为。

21. 一个家庭不同世代间社会地位或社会位置的变化指的就是代际流动,即子女从父亲所在的阶层向别的阶层流动。

22. 社会控制,简单地说,就是为了维持人们的正常生活和社会的正常运行,对可能危害社会秩序的越轨行为和社会问题进行预防和抑制的机制。

四、简答题(每题8分,共24分)

答题要点:

23. 社会现代化包括哪几方面的内容?

答:在社会学中,社会现代化是指人们利用近、现代的科学技术,全面改造自己生存的物质条件和精神条件的过程。(1分)社会现代化是一个有机的整体,是全部社会生活的深刻变革,我们可以将社会现代化的内容概括为如下七个方面。

第一是以工业化为核心的经济现代化。(1分)

第二是以民主和效率为标志的政治现代化。(1分)

第三是城市化,人类活动和居住场所由农村为中心转变为以城市为中心。(1分)

第四是以科层制为起点的组织管理现代化。(1分)

第五是社会结构的变化,主要表现为社会结构的分化和普遍性社会关系的建立。(1分)

第六是文化和人的现代化。只有人和文化的现代化,才有社会活动的现代化,才有现代社会的建立。(1分)

第七是生活方式的现代化。(1分)

以上七个方面并不是社会现代化内容的全部,而是指出了社会现代化的基本内容。

24. 社会问题的特征有哪些?

答:首先,社会问题具有破坏性。这是指社会问题对整个社会的影响是消极的。社会问题往往是经济继续发展的隐患、并为社会成员共同分享发展成果制造障碍,所以,社会问题的存在对社会的持续发展不利。(2分)

其次,社会问题具有普遍性。一方面,社会问题的影响具有普遍性。另一方面,社会问题的普遍性强调,社会问题是一直存在的,所有社会中、在任何时候都存在社会问题。(2分)

第三,社会问题具有复杂性。这主要是就社会问题的产生原因而言。一个社会问题的出现,通常是多种因素的整合作用,有经济因素,有社会因素,有现实原因,也有历史原因。(2分)

最后,社会问题还具有时空性。上面提到了社会问题的普遍性。就社会问题的存在而言,社会问题总体上是超越具体的时间和空间存在的。也就是说每一个社会的每一个阶段都存在着社会问题。但是,不同社会、不同阶段所面对的具体的社会问题是不同的。特定的社会问题总是特定社会在特定历史阶段的中存在的现象。(2分)

25. 权力分析有哪些基本模式?

答:在社会学研究中,对权力的分析主要有“利益—冲突模式”、“权威—合法化模式”、“生产—运作模式”三种模式。(1分)

“利益—冲突模式”关注的核心是社会行动者之间的可观察到的利益冲突,也即两人之间的支配关系。(2分)

“权威—合法化模式”关注的核心是具有合法性的权力,是制度化的合法权力。即将强制与认同结合在一起的社会共同行动的能力。(2分)

“生产—运作模式”认为权力不仅仅局限于政治领域和司法领域;权力也不是一种可以被

占有、被分配的实体性的物。(1分)权力首先是生产性的实践,而不仅仅是压制性的外在控制;(1分)对权力的分析不应只看到宏大的权力,而应充分考虑权力的微观运作。(1分)

五、论述题(每题15分,共30分)

26. 试述中国改革开放以来社会分层的特点和趋势。

中国改革以来社会分层有四个方面的特点:

首先,改革开放以来,以政治身份为核心的社会分层制度基本打破,韦伯阶层论中所描述的以经济因素为主、社会因素和政治因素为辅的社会分层制度逐渐形成。也就是说,中国的社会分层已经打破了以政治身份为核心的单一社会分层制度,而形成了经济、社会、政治多重因素共同作用的社会分层制度。(2分)

其次,虽然政治因素在中国社会分层中不再起主导所用,但改革开放以来,中国政府的能力并没有严重削弱。相反,中国仍然是政府主导型社会。这一点在社会分层上的体现就是中国的社会分层制度仍然受国家政策的严重影响。(2分)

再则,中国社会分层的变化与经济体制改革的进行密不可分。工人阶层中国有和集体所有的区分也已逐渐消失,而被国有与非国有的区分所取代。此外,行政主导型城乡二元结构的影响减弱,而出现市场因素主导下的新城乡差异,出现了农民工这一在城市工作生活、却没有城市身份的特殊社会阶层。(2分)

最后,中国社会阶层仍然处于重新构建的过程中。(1分)

总体说来,改革开放以来中国社会分层状况和分层结构跟前三十年相比,发生了很大的变化。随着经济体制改革的进一步深化,中国社会分层已经呈现出了以下四个方面的新趋势。

首先,改革开放以来中国各社会阶层之间的贫富差距呈扩大趋势,根据联合国2007年公布的数据,中国的基尼系数为0.469,中国成了亚洲贫富差距最大的国家。中国政府的相关机构也承认,中国已经进入收入分配很不平等的国家行列。(2分)

其次,改革开放以来中国社会分层发展的第二个趋势是,社会分层在分化的同时又出现了新的聚合趋势。一方面,社会阶层的分化不断细化;另一方面,这些细化的碎片又不断聚合到社会分层结构的两极。(2分)

再次,改革开放以来中国社会分层发展的第三个趋势是,社会分层标准中弥散型的资源配置逐步转变为一体化的资源配置。各种资源日益集中到强势群体的手中,而社会弱势群体,拥有的资源越来越少,甚至经济社会政治地位都发生了绝对意义上的下降。(2分)

最后,改革开放以来中国社会分层发展的第四个趋势是,社会分层结构逐渐出现了定型化

的趋势。表现为各社会阶层之间的边界开始逐渐清晰;社会阶层内部认同的形成;中国社会阶层之间的流动开始减少,这也是社会分层结构定型化的体现。(2分)

27. 请举实例说明谣言具有什么样的特征,谣言传播开来的过程。

答:谣言是集群行为的一种分散形式,常常是恐慌、骚乱这种更复杂的集群行为的初级形式。(1分)跟传言一样,谣言是指在大众中传播的关于某人或某事的缺乏根据、不够准确的消息。但谣言通常是故意捏造的,而传言是无意讹传的,但事实上,人们通常所说的谣言,既包括无意讹传的也包括故意捏造的,两者很难区分开。(1分)

谣言有以下五个特征。

第一,谣言具有似真性。(1分)

第二,谣言的产生与社会的某些敏感时期有紧密关联。(1分)

第三,谣言通常比较容易出现在信息公开程度很低、媒体受到严格控制的社会。(1分)

第四,谣言一旦开始很难停止。特别是在公信力比较低的社会,政府辟谣常常会出现反作用。(1分)

第五,谣言在传播中会不断被加工。最初的谣言到最后会面目全非。(1分)

举例分析(2分)

谣言的传播可以分为以下三个过程。

第一,磨尖,即断章取义留下符合自己兴趣的东西,而舍弃其他。(1分)

第二,削平,信息传播者会把他认为不合情理之处削去、重新安排其他情节。(1分)

举例(1分)

第三,同化,信息传播者会根据自己的生活经验对信息添油加醋。(1分)

举例分析(2分)

试卷代号:1282

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题(半开卷)

2018年1月

注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

1. 在《新教伦理与资本主义精神》中,()探讨了理性资本主义如何在西方基督教世界兴起的问题。

A. 涂尔干

B. 孔德

C. 韦伯

D. 马克思

2. 一人身兼数职、顾此失彼、疲惫不堪的处境是()的表现。

A. 角色失败

B. 角色冲突

C. 角色不清

D. 角色中断

3. 从()出发,可以将社会关系划分为血缘关系、地缘关系和业缘关系。

A. 关系的密切程度

B. 关系的规范化程度

C. 关系建立的基础

D. 关系的协调程度

4. 根据()的标准,可以把社会群体分为内群体与外群体。
 - A. 结构特征
 - B. 互动关系
 - C. 归属感
 - D. 从属关系
5. 如果某种社会制度无法满足特定的社会需求、带来社会冲突的制度后果,我们称其为社会制度的()。
 - A. 显功能
 - B. 潜功能
 - C. 正功能
 - D. 反功能
6. “社区”概念的提出可以追溯到社会学家()的《共同体与社会》一书。
 - A. 吉登斯
 - B. 滕尼斯
 - C. 恩格斯
 - D. 哈贝马斯
7. 在一种分层结构中,个人的地位是社会预先规定了的,本人不能自由选择,这种分层结构是()。
 - A. 水平结构
 - B. 垂直结构
 - C. 封闭性结构
 - D. 开放性结构
8. 在对越轨行为的研究中,有一种理论认为一个曾犯过罪的人,在出狱后因为被视为“潜在的犯罪人”,所以容易再次犯罪。这种理论是()。
 - A. 拟剧论
 - B. 标签理论
 - C. 文化传递理论
 - D. 冲突理论
9. 云南傣族泼水节时,载歌载舞的人群是()。
 - A. 偶合人群
 - B. 常规人群
 - C. 表意人群
 - D. 行动人群
10. 在现代化过程中,会出现一些与现代性因素极为相像,但在实质上却与现代化的要求背道而驰的现象,这种现象被称为()。
 - A. 错位
 - B. 脱节
 - C. 畸变
 - D. 失衡

二、多项选择题(每题 2 分,共 16 分)

11. 社会化的机构包括()。
- A. 家庭 B. 学校
- C. 工作组织 D. 大众传媒

12. 社会学常用的资料收集方法包括()。
- A. 问卷法 B. 观察法
C. 访谈法 D. 实验法
13. 影响群体凝聚力的因素有()。
- A. 领导的权威性 B. 成员的认同感
C. 外部环境的变化 D. 群体的人数
14. 以下哪些类型是韦伯所划分的权威类型?()
- A. 卡里斯马型权威 B. 法理型权威
C. 家长型权威 D. 传统型权威
15. 社会学在社区研究中比较重视的社区分类是()。
- A. 自然社区 B. 农村社区
C. 法定社区 D. 城市社区
16. 韦伯社会分层理论中社会分层的标准包括()。
- A. 家庭背景 B. 社会声望
C. 财富 D. 权力
17. 下列哪些属于研究人口问题时需要考虑的维度?()
- A. 人口数量 B. 人口结构
C. 人口素质 D. 人口社会化
18. 以下属于当代中国集体行动的是()。
- A. 以无利益相关者为主体的群体性事件
B. 以利益相关者为主体的群体性事件
C. 集体上访
D. 集体出游

三、名词解释(每题 5 分,共 20 分)

19. 初级群体
20. 镜中我
21. 社会的麦当劳化
22. 科层制

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

- 23. 社会组织具有哪些特征?
- 24. 中国 20 世纪 50 年代以来的城市化进程是怎样的?
- 25. 教育制度有哪些基本功能?

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

- 26. 自改革开放以来,中国的单位制度发生了哪些变化?
- 27. 请结合实例分析当代中国社会群体性事件的发生机制。

试卷代号:1282

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017 年秋季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题答题纸(半开卷)

2018 年 1 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有 1 项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题 1 分,共 10 分)

- | | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题 2 分,共 16 分)

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| 16. | 17. | 18. | | |

得 分	评卷人

三、名词解释(每题 5 分,共 20 分)

- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 790

得 分	评卷人

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23.

24.

25.

得 分	评卷人

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26.

27.

试卷代号:1282

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2018年1月

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. C | 4. C | 5. D |
| 6. B | 7. C | 8. B | 9. C | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|----------|---------|----------|---------|--------|
| 11. ABCD | 12. ABC | 13. ABCD | 14. ABD | 15. BD |
| 16. BCD | 17. ABC | 18. ABC | | |

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 初级群体是指群体内部成员间相互熟悉、相互了解,具有密切的人际关系和浓厚的感情色彩的群体。

20. 镜中我是美国社会学家库利自我发展理论的重要概念。库利认为,自我或人格是社会的产物,是通过社会互动产生的。具体的说,每个人的“自我”观念其实是他人这面“镜子”的反射。

21. 社会的麦当劳化:美国社会学家瑞泽尔指出效率至上、可计算、可预测,以及可控制是麦当劳餐厅的四项基本原则,这些原则表明现代社会正在变得越来越“理性化”。麦当劳的这些理性化原则正在美国社会以及世界其他地方主宰越来越多的领域。瑞泽尔用“社会的麦当劳化”这一概念来强调全球范围内各种组织的高度理性化的过程。

22. 科层制:也称官僚制,是建立在系统地划分组织权力基础之上、以有效地实现目标为取向、由专业人员按照正式规则来运行的管理体制,是现代社会组织管理的主要方式。

四、简答题(每题8分,共24分)

23. 社会组织具有哪些特征?

答:社会学所说的社会组织通常是指狭义的社会组织,指的是为了实现特定的目标而有意识地组合起来的社会群体。如政府、学校等。(1分)

社会组织具有以下特征:

第一,社会组织具有特定和明确的组织目标。为了适应社会不断分化与发展的需要,社会组织的目标日益单一化,以集中资源提高组织的运行能力。(2分)

第二,社会组织成员之间是非情感的关系。社会组织中的成员主要由业缘关系组成,以利益为纽带,关系不太亲密。(2分)

第三,社会组织中有规范的互动形式。社会组织成员之间的互动比较正式,有明确的规范,限制和约束较大。(2分)

第四,社会组织有根据组织目标精心设计的结构,结构比较复杂。(1分)

24. 中国 20 世纪 50 年代以来的城市化进程是怎样的?

答:所谓城市化,简单地说就是指人口从农村向城市集中的过程。不但单个城市中的人口不断增加,而且城市本身的数量也在不断增加。中国 20 世纪 50 年代以来的城市化进程几经反复,大致可以分为四个阶段。

第一阶段是 1949—1957 年的平稳发展时期。随着国内局势的稳定,特别是中国全面工业化进程的启动,这一阶段城镇人口的比重也获得了平稳增长。(1分)

第二阶段是 1958—1965 年急速调整时期。在这一期间,中国城市人口先是急剧上升随后又迅速下降。(1分)1958—1960 年的“大跃进”时期,国家推崇快速的工业化和城市化,我国城镇人口猛增。但当时我国的工业发展水平并不能满足这种急速城市化的需求,随后不得不动员城镇人口返乡。(1分)

第三阶段是 1966—1978 年的停滞时期。1968—1975 年间知识青年上山下乡,大批干部下放农村。然而,1972 年后通过招工、落实政策等途径,知识青年和干部又基本上全部返回城市。(1分)中国 1978 年城镇人口比重与 1966 年持平。(1分)

1979 年起,中国的城市化进入了第四个阶段。与前三个阶段的行政主导型不同,这一阶段中国的城市化进程主要是依靠市场的推动,是市场主导型。(2分)随着改革开放的深入,中国工业化发展迅速,相应的,中国城市化进程也逐步推进。城市数目不断增加,城市人口比重也基本保持了逐年上升的趋势。(1分)

25. 教育制度有哪些基本功能?

答:(一)人格塑造:对人格的塑造是教育最基本的功能。教育使我们获得社会性的成长,它不仅使我们能够适应社会的要求,遵行社会的规范,而且使我们能够以独立、自由和审慎的精神去参与对社会的创造。(2分)

(二)文化传播:从社会的角度来说,人类要得以维系,民族要得以持存,文化要得以传播,就要依靠教育制度。教育在传播文化时一般具有比较保守的性格,因为它主要传播的是过去

的文本、人物和经验,与鲜活的现实生活、前沿的科学探索往往保持着一定的距离。但是,教育绝不是一古脑地将过去复制下来,它所传递的仅仅是过去那些最有价值、最成熟、最系统的知识与技能,这些经受住了漫长时间考验的东西凝聚着人类真正的智慧,因此,它们最终是要引导我们面对现实生活,走向未来创新的。(2分)

(三)筛选:现代社会体系的运转是以高度的社会分工为基础的。不同的社会位置需要不同的技能。教育的一个重要功能就像筛子一样,通过证书或文凭将人们筛选分配到特定的职业岗位上去。教育的这种筛选功能体现在学校体系的方方面面。不同的教育层次,不同配置和质量的学校,不同的专业教育,还有同学中不同的学习成绩,这些都会影响到对学生的职业分配。(2分)

(四)革新:教育制度还存在着另一面性质,即革新创造性。它通过发展新知识、新技术和新观念来推进社会变迁。教育的革新性集中体现在高等教育制度上。大学营造的是自由批判的氛围,培养的是独立思考的知识分子,鼓励的是突破禁区、填补空白的研究成果,这样,就使大学与主流社会自觉地保持某种距离。恰是这种距离,使大学有可能发挥引导社会前进或校正时代谬误的作用。(2分)

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 自改革开放以来,中国的单位制度发生了哪些变化?

自 1978 年中国实行改革开放政策以来,尤其是 1992 年实行市场经济走向的改革以来,单位制度开始发生了重大的变化。

第一,单位与成员经济关系的变化。这构成了单位制度变迁的基础。(1分)计划体制下的单位对于其成员是一种全面承包的关系,即单位为其成员几乎提供了经济所需的各个方面。(1分)而作为一种社会交换,单位成员也将个人的权利全面让渡给了单位。(1分)市场转型以后,单位内部的非市场机制受到重大冲击,单位外出现了越来越多的自由流动资源,单位成员自由流动的空间也不断扩大。(1分)

第二,单位从对人的全方位控制,逐步转变为只是对人们职业活动的控制。(1分)市场转型前,中国的单位不仅是人们职业活动的场所,而且是人们政治生活、社会生活、文化生活的场所。单位已经侵入了其成员生活的各个方面。(1分)市场转型以后,单位内的关系逐渐由初级关系转为次级关系,单位逐步向单一的就业场所转化,单位的许多功能逐渐社会化,尤其是社区组织正在居住环境、文化生活、社会管理等领域发挥越来越大的作用,城市人口正在从“单位人”转变为“社会人”。(2分)

第三,单位从涵盖城市中的大部分人口变为仅能涵盖城市中的部分人口,原来被单位所容纳的一批成员被甩了出去,这些成员包括国有企业的下岗职工、新增失业人口等。(2分)

值得特别注意的是,单位制度尽管发生了这样一些重大的变化,但它并没有马上解体。事实上,单位制度的变迁中同时出现了弱化和强化的两种倾向。(1分)所谓弱化,是指单位在市场的冲击下,其内控力越来越弱了。(1分)所谓强化,是指由于单位有了更为明显的独立经济利益,单位为自身向国家争利益的现象更突出了,而单位成员尽管在政治上对单位的依附大大降低了,但在经济上对单位的依附反而加深了。当人们所需要的社会资源在很大程度上还得通过单位得到满足的时候,人们为了获取这些资源,就只有以自己对单位的服从来交换所需要的那些资源。(1分)尽管市场改革强化了国家与单位、单位与个人之间依赖关系的双向性质,但这种互动关系中占优势的一方仍然是国家和单位。(1分)单位在未来进一步的市场改革中是否会演化为纯粹的职业组织,还有待观察和分析。(1分)

27. 请结合实例分析当代中国社会群体性事件的发生机制。

当代中国社会的群体性事件的发生机制可以通过六个层面的演化过程来说明:

第一层为结构问题层。这是指由结构性利益失衡造成、弥散在事发地区的“气”。失衡与弥散是这层“气”的基本特征。在一个牵连广泛、影响深远、关系复杂的社会大转型中,出现较为普遍的利益失衡问题,这本来不足为奇。但现在问题的关键在于中国社会目前在市场转型中并没有建立起足够充分的利益诉求机制,同时也还缺乏建设“安全阀”制度的敏感性。许多基层政府习惯于用高压手段来处理利益纷争。利益受到损失或威胁的一些底层群体不仅实际问题长期得不到解决,而且心中的怨气还无从发泄,造成心理严重失衡,官民对立的情绪较为普遍。威权体制这种结构性因素决定了利益冲突和心理对抗常常难以通过制度化、理性化的方式来化解。很多情况下,底层的不满一方面在高压下遭到压抑,另一方面却又正是在高压下得到积累、强化和扩散,并在寻求着以非制度化、非理性的方式释放的时机。(2分)

第二层为道德震撼层。这是指某些具有“道德震撼”性质的触发事件将“气”从弥散状态转入凝聚状态。所谓“道德震撼”指的是在社会运动刚开始时,一个未曾料想的事件发生或一个未曾料想的信息被公布,引起了人们的道德愤怒,从而使其倾向于参加集体行动,无论是否有人对他们进行动员。“道德震撼”强调的是一种令人震惊或眩晕的景象使集体行动的潜在参与者的道德情感受到了猛烈的冲击,并由此激发出他们参与集体行动的热情。(2分)

第三层为概化信念层。这是指由于信息传播的迅速和过滤,已经凝聚起来的“气”被不断加压,使人们产生了所谓的“概化信念”。“概化信念”是人们对某个社会问题的归因的共同认识,它与事情本身的真相无甚关联,而是对既有的结构性怨恨和相对剥夺感的凝聚、提升和再造。在当代社会,手机和互联网的普及,使信息传递变得甚为便利和快捷,在既有的结构性怨恨基础上可以瞬间形成“概化信念”。而政府的信息公开不够、公布不快,更形成了一个信息的落差。(2分)

第四层是次级刺激层。如果说触发事件构成了群体性事件的初级刺激的话,那么,当事者或处置者的失当言行则构成了次级刺激,并引爆了已处于高压状态的“气”。有的时候,次级刺激源可能不止一个,多个刺激源可以相互叠加。也正是在这个层面,原来具有正当性的道德震撼开始转向失去正当性的情绪发泄,群体行动从原来的“事出有因”开始转向“于法无据”。(2分)

第五层是情境动员层。由于此时参与的人群已经达到了相当的规模,足以使参与者藏身在集体的匿名性中,并诉诸于情境动员,来使“气”再次加压。所谓“情境动员”是指在群体性事件中通过场景来完成的行动动员。在事件的整个过程中,或者致力于理性维权的草根行动者没有在场,或者他们即使在场,也难以发挥主导的作用。(2分)

第六层是终级刺激层。在极其紧张的最后关头,政府临场处置稍有失当,或者控制不力,处置不及时;或者控制过头,滥用警力,都可能引发“气”以大规模骚乱方式的彻底释放。尤其对中国这样的威权国家来说,基层政府更倾向于用警力来解决群体性事件,动辄把警察推到解决干群矛盾的第一线。结果在很多时候适得其反,彻底激化了矛盾。(2分)

这六层分布的每一层都是群体性事件发生的必要条件。随着这些分层逐次推进,发生群体性事件的可能性也在逐渐增加。一旦这六层分布全部完成,群体性事件的发生就成为不可避免的了。

举例分析(3分)

试卷代号:1282

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题(半开卷)

2018年7月

注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

1. 法国著名社会学家()是经典社会学理论中实证主义传统的集大成者。

- | | |
|-------|--------|
| A. 孔德 | B. 涂尔干 |
| C. 韦伯 | D. 马克思 |

2. 晚辈向长辈传授知识被称为()。

- | | |
|----------|----------|
| A. 继续社会化 | B. 逆向社会化 |
| C. 再社会化 | D. 预期社会化 |

3. 社会学界最早对社会资本作出分析的是()。

- | | |
|--------|----------|
| A. 费孝通 | B. 科尔曼 |
| C. 林南 | D. 格兰诺维特 |

4. 下列不属于正式组织的是()。
- A. 学校 B. 公司
C. 邻里 D. 教会
5. 目标与后果之间的中介变项在社会学上被称为()。
- A. 社会结构 B. 社会制度
C. 社会机制 D. 因果关系
6. 城乡二元结构理论借鉴了经济学家()的“二元经济”理论。
- A. 刘易斯 B. 科瑟
C. 图灵 D. 诺斯
7. 经过社会革命或其他剧烈的社会变动,社会分层结构会发生根本性的变化。1949 年之后中国的分层结构发生的变化就是这样的。这种变动称为()。
- A. 开放性社会结构 B. 结构性流动
C. 非结构性流动 D. 社会变迁
8. ()认为,社会问题的产生主要是由于社会不同群体之间价值和利益冲突。
- A. 社会解组论 B. 偏差行为理论
C. 社会建构论 D. 冲突论
9. 云南傣族泼水节时,载歌载舞的人群是()。
- A. 偶合人群 B. 常规人群
C. 表意人群 D. 行动人群
10. 经济市场化、政治民主化、通信高科技化、文化同质化所带来的全球相互依赖性和整体意识日益增强,这一趋势被称为()。
- A. 现代化 B. 狭义全球化
C. 广义全球化 D. 开放型社会

二、多项选择题(每题 2 分,共 16 分)

11. 社会化的类型包括()。
- A. 初始社会化 B. 预期社会化
C. 再社会化 D. 逆向社会化

12. 产生社会互动的条件包括()。
- A. 限于两个人之间 B. 具有一定的互动结构
- C. 互相依赖 D. 有事相求
13. 任何一种社会结构,一般都具有如下一些特征()。
- A. 整体性 B. 有序性
- C. 稳定性 D. 过程性
14. 与初级社会群体相比较,社会组织特征有()。
- A. 成员关系亲密 B. 明确的行动目标
- C. 成员不可替代 D. 规范的制度
15. 随着改革开放的不断深入,中国社会在转型过程中社会结构发生了巨大的变化,突出表现在以下方面()。
- A. 国家与社会关系的变化 B. 社会控制方式的变化
- C. 社会阶层结构的变化 D. 社会利益关系结构的变化
16. ()是对我国 20 世纪 90 年代以来社会分层结构定型化的描述。
- A. 阶层之间的边界开始形成 B. 阶层内部认同的形成
- C. 出现了更多的阶层 D. 阶层之间的流动减少
17. 以下关于越轨行为的说法,正确的是()。
- A. 越轨不等同于犯罪
- B. 越轨行为在不同的文化中是不同的
- C. 越轨行为会破坏社会秩序,有百害而无一利
- D. 越轨有时候只是一种不从俗
18. 以下是集群行为特征的有()。
- A. 无组织性 B. 不稳定性
- C. 非常规性 D. 易受暗示性

三、名词解释(每题 5 分,共 20 分)

19. 代沟
20. 社会问题

21. 弱关系理论

22. 社会分层

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23. 简述以利益相关者为主体的群体性事件与以非利益相关者为主体的群体性事件有哪些区别?

24. 越轨和犯罪之间是什么关系?

25. 简述城市社区的特点。

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 试述重要的社会化机构及其作用。

27. 我们应该如何理解改革开放之后我国的城乡二元结构?

试卷代号:1282

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2018 年春季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题答题纸(半开卷)

2018 年 7 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有 1 项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题 1 分,共 10 分)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题 2 分,共 16 分)

11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.

得 分	评卷人

三、名词解释(每题 5 分,共 20 分)

19.
20.
21.
22.

得 分	评卷人

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23.

24.

25.

得 分	评卷人

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26.

27.

试卷代号:1282

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2018年7月

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. B | 3. B | 4. C | 5. C |
| 6. A | 7. B | 8. D | 9. C | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|----------|---------|----------|--------|---------|
| 11. ABCD | 12. BC | 13. ABCD | 14. BD | 15. ACD |
| 16. ABD | 17. ABD | 18. ABCD | | |

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 代沟在社会学中是指两代人在思想、价值观念、生活态度、生活方式以及兴趣、爱好等方面出现的差距、隔阂,甚至冲突。

20. 社会问题是妨碍大多数社会成员正常生活、破坏社会正常秩序、阻碍社会发展的问
题。

21. 弱关系理论:在社会网络研究中,格兰诺维特提出了一个著名的“弱关系理论”。他认为测量社会关系强弱的四个维度是互动的频率、情感强度、亲密关系和互惠交换。通过研究劳动力市场中寻找工作或交换工作的过程,可以发现在群体之间使用的主要纽带是联系不多、情感投入较少的弱关系。有学者指出,弱关系理论适用于西方社会,在重视人情与关系的中国社会,寻找工作时所使用的社会网络主要是强关系。

22. 社会分层:社会分层是社会学研究社会分化的一个重要维度。按照一定的标准,人们之间也可以区分出不同层次,而人们所属的不同层次是高低有序的。因此,社会分层研究强调的是人们在社会中所处位置的不平等。

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23. 简述以利益相关者为主体的群体性事件与以非利益相关者为主体的群体性事件有哪些区别?

答:“以非利益相关者为主体的群体性事件”与“以利益相关者为主体的群体性事件”是群体性事件的两个小类。所谓“群体性事件”,是指由人民内部矛盾引发的、十人以上群众自发参加的、主要针对政府的群体聚集事件,其间发生了比较明显的暴力冲突、出现了比较严重的违法行为,对社会秩序造成了较大的消极影响。(2 分)

“以非利益相关者为主体的群体性事件”指的是参与群体性事件的大多数群众的利益并没有受到直接损害或威胁,却由于种种原因成为参与这种事件的主力。(1 分)“以利益相关者为主体的群体性事件”指的是参与群体性事件的大多数群众是因为其利益受到直接损害或威胁而成为参与这种事件的主力。(1 分)

在行动目标和组织机制上,“以非利益相关者为主体的群体性事件”与“以利益相关者为主体的群体性事件”之间存在着重要的差别。

就行动目标而言,“以利益相关者为主体的群体性事件”是为了实现群体直接的利益诉求。(1 分)而在“以非利益相关者为主体的群体性事件”中,许多参与者与事件无直接利益关系,多是由于当地在矿产资源开发、移民安置、建筑拆迁等工作中,侵犯群众利益的情况长期存在。人们借群体性事件发泄不满情绪。(1 分)

就组织机制而言,“以利益相关者为主体的群体性事件”中,参与者一般彼此熟悉,形成了一定的组织结构,甚至有明确的领导者。(1 分)而在“以非利益相关者为主体的群体性事件”中,许多参与者只是临时起意加入,组织化程度比较低。(1 分)

24. 越轨和犯罪之间是什么关系?

答:越轨,就是违反社会规范的行为。(1 分)具体地说,就是个人或群体在行动中不遵从自己所属的群体或者社会中大多数成员所认同的规范。(1 分)犯罪行为是被国家法律明令禁止、对其他成员或社会造成严重伤害的行为。(1 分)

就越轨和犯罪的关系而言,多数犯罪行为都是越轨行为,但越轨行为中属于犯罪的却相对要少得多。(2 分)

第一,有些行为既是越轨也是犯罪,如谋杀等多数的犯罪行为。(1 分)

第二,有些行为是犯罪但不一定是越轨。比如赌博。(1分)

第三,还有很多越轨行为不是犯罪,如艺术家们不修边幅并不是犯罪。(1分)

25. 简述城市社区的特点。

第一,从经济基础来看,城市社区的成员职业门类多样,以工业、商业和服务业为主,社会分工非常精细,工作的专业性很强。因此,城市社区的成员在生产和生活上相互依赖。(1分)

第二,从人口结构来看,城市的经济活动促进了人口集中,城市社区的人口密度远远高于农村社区的人口密度。(1分)

第三,从社会结构来看,城市社区成员之间的异质性突出,在职业和生活方式上差异比较大。因此,城市社区的社会分化程度比较高,社会分层结构复杂多样,社会流动性也比较强。

(1分)

第四,从社会关系来看,城市社区成员的社会互动多发生在“陌生人”之间。所以,虽然城市社区中人们的互动强度和频率都比较高,但多数社区成员彼此之间并不相识。城市社区成员的社会网络只是松散地联结在一起。(2分)

第五,从社会控制来看,城市社区秩序的维持主要依靠法律等正式的规章制度。一方面,由于城市社区成员的异质性,城市社区成员在风俗习惯、价值观念等方面都存在着差异,因此非正式控制不如在农村社区有效。另一方面,由于城市同时也是国家各级行政机构的所在地,各种规章制度对城市社区的控制力度和效果都远强于农村社区。(2分)

第六,从社区文化来看,城市社区的文化比较多样,因此城市社区成员相对比较容易容忍和接受那些与自己不同的观念和行为。城市社区对异质性的容忍和接受在某种程度上也鼓励了城市社区成员积极创新,甚至敢于标新立异。(1分)

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

答题要点:

26. 试述重要的社会化机构及其作用。

答:在现代社会中,最重要的社会化机构包括:家庭、学校、同龄群体、工作组织和大众传媒等。

一、家庭。对于未成年人来说,家庭是最重要的社会化机构。它是人们来到世间后接受社会化的第一个社会环境,家庭的教育和影响对个人早期社会化甚至一生的社会化具有非常重要的意义。

家庭是社会结构中的一种特殊的社会化场所。家庭为个体身体的抚育和感情的需要提供了条件,在与家庭成员的感情交流中,儿童从小就有了亲情、温暖、关爱、尊敬等情感体验。家庭使儿童获得像吃饭、穿衣等基本的生活技能,以及语言、思考、与人交往等进一步社会化的手段;家庭使儿童开始接受和内化社会文化、行为规范、价值标准,使他能够按照社会的要求处理社会与个人的关系。早期社会化中,家庭环境因素对个人观念、心理和行为习惯会发生潜移默化的深刻影响。(3分)

二、学校是专门为社会化目的而设立的学习机构和组织机构。现代社会,随着家庭功能的变迁,学校越来越成为儿童、青少年社会化的重要环境因素。与家庭相比,学校社会化具有半强制性、系统性和组织性等特点。学校通过引导学生服从教育制度的安排,传播占统治地位的价值标准、文化遗产,传授各种科学知识和技能,全面培养学生适应社会的各种能力,与家庭相比,儿童及青少年在学校中学习的社会角色更多的要面向社会。(3分)

三、同龄群体又称同辈群体、同伴群体,是由地位相近、年龄、兴趣、爱好、价值观念和行为方式大体相同的人自发的结成的一种关系亲密的非正式群体。与家庭和学校一样,同龄群体也是社会化的一个重要的环境因素。同龄群体使儿童感受到一些不同于家庭和学校环境中的新东西。在同龄群体中,同伴之间的交往与活动是建立在平等的基础上的,儿童可以根据自己的兴趣安排活动的内容,他们有自己的行为准则、价值标准,有自己心目中的偶像、榜样,有自己的语言、交往方式,并因此构成了独特的亚文化群体。在同龄群体中,儿童可以在平等的基础上,以一种独立的姿态与人交往、建立关系,这种活动可以大大提高儿童自身的独立意识,增加人际交往能力,积累解决人际冲突的经验,学会灵活地扮演多种社会角色,为今后进入成人社会做好准备。(3分)

四、工作组织是指个人在社会结构中从事某一职业所归属的社会单位,是个人社会化的又一重要机构。个人要在工作单位的职业活动中学习职业技能,遵守职业规范,学会扮演职业角色等等。在工作单位中,个人通过自己的职业活动和职业成就来确立自己的社会地位,实现个人的人生理想和价值,并在这一过程中进一步形成个人的能力、性格、品格、气质等。在职业生活中,还可以学会处理职业环境中的人际关系。工作组织是成人继续社会化的重要场所。(3分)

五、大众传媒是指社会组织为在广大社会成员之间传递信息、互通情报所采取的各种传播手段。比如,印刷媒介、电子媒介等。在传统社会中,儿童在社会化过程中所学的文化知识、社会规范等主要来自于家庭和学校,来自于家长和老师的言传和身教。在现代社会中,大众传媒

日益发达,它通过有形和无形的传播手段影响着人们的社会化。(3分)

27. 我们应该如何理解改革开放之后我国的城乡二元结构?

答:要理解改革开放之后我国的城乡二元结构,应当注意到:我国农村社区与城市社区之间的差异是“原生性城乡二元结构”、“行政主导型城乡二元结构”和“市场主导型二元结构”这三种二元结构叠加的结果。(1分)

首先,农村社区与城市社区在社会结构、社会关系等方面都可以说是泾渭分明。农村社区与城市社区之间的这种差异就是“原生性城乡二元结构”。(1分)这种“原生性城乡二元结构”表明城市和农村之间的差异并不容易消除。(1分)改革开放并没有能够消弭农村社区和城市社区之间的这种本质上的二元对立。(1分)

其次,1950年代以来,我国实行的一系列对城市和农村区别对待的政策,这些政策造成了“行政主导型城乡二元结构”。(1分)改革开放的进程削弱了我国在1950—1970年代形成的“行政主导型城乡二元结构”,但这种“行政主导型城乡二元结构”并没有完全消除。(1分)一方面,作为“行政主导型城乡二元结构”核心的城乡户籍制度进行了调整。同时,国家也增加对农村的投入,建立和健全了农村社会保障和社会福利制度。(1分)另一方面,城乡二元户籍制度有所松动,但并未根本废除。(1分)“行政主导型城乡二元结构”仍然是理解改革开放三十年来城乡关系的重要方面。(1分)

第三,改革开放以来,特别是市场经济的发展,进一步加深了农村与城市之间的对立和割裂,这就是“市场主导型二元结构”。(1分)改革前“行政主导型城乡二元结构”下城镇居民和农村居民通过农副产品的生产和消费所达成的联结,已经被改革所弱化。(1分)一方面,农产品消费在城市居民消费中的比例降低,农村生产与城市生活的联结削弱了。(1分)另一方面,国际农产品市场的发展也降低了我国城市居民对本国农业生产的依赖。(1分)市场经济的发展削弱了城乡之间的联结,进一步加深了我国农村与城市之间的割裂。(1分)这是理解近年来我国城乡差距扩大的关键因素。(1分)

综上所述,要理解今天我国城乡之间的差异,就需要注意到三种城乡二元结构的叠加。

试卷代号:1282

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题(半开卷)

2019年1月

注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

1. 帕森斯是()的代表人物。

A. 社会互动理论

B. 社会冲突理论

C. 社会交换理论

D. 结构功能主义理论

2. 由于原来的社会化失败或已不再适用,需要重新学习社会的价值和行为规范的过程被称为()。

A. 继续社会化

B. 逆向社会化

C. 再社会化

D. 预期社会化

3. ()的思想是由库利提出的。

A. 情境定义

B. 符号互动理论

C. 镜中我

D. 印象管理理论

4. ()是个人拥有的、表现为社会结构资源的资本,处于这种结构内部的个人行动者可以从中得到包括规范、信任和网络等各种形式的便利。

- A. 关系资本
- B. 社会资本
- C. 经济资本
- D. 人力资本

5. 社会学家()提出了中层理论。

- A. 帕森斯
- B. 默顿
- C. 韦伯
- D. 福柯

6. 大城市居民向小城镇或农村迁移的现象被称为()。

- A. 城乡融合
- B. 城市贫民化
- C. 逆城市化
- D. 城乡二元结构

7. 人们从处于同一水平线上的一种职业向另一种职业的流动,这种流动是()。

- A. 代内流动
- B. 水平流动
- C. 垂直流动
- D. 代际流动

8. 通过制定法律来规范社会成员的行为方式,这种社会控制方式属于()。

- A. 伦理道德控制
- B. 强制性社会控制
- C. 非强制性社会控制
- D. 社会舆论控制

9. ()是由一种毫无根据的想法引起的、有很强感染力的集群行为。

- A. 恐慌
- B. 大众歇斯底里
- C. 时尚
- D. 传言

10. 经济市场化、政治民主化、通信高科技化、文化同质化所带来的全球相互依赖性和整体意识日益增强,这一趋势被称为()。

- A. 现代化
- B. 狭义全球化
- C. 广义全球化
- D. 开放型社会

二、多项选择题(每题 2 分,共 16 分)

11. 公认的社会学理论的三大奠基人是()。

- A. 孔德
- B. 马克思
- C. 涂尔干
- D. 韦伯

12. 以下描述属于社会资本特征的是()。
A. 关系性
B. 无形性
C. 可转让性
D. 弥散性
13. 与初级社会群体相比较,社会组织特征有()。
A. 成员关系亲密
B. 明确的行动目标
C. 成员不可替代
D. 规范的制度
14. 按照产权的不同,经济制度可以分为()。
A. 私有产权制度
B. 公有产权制度
C. 集体产权制度
D. 混合经济制度
15. 按照社区成员之间的社会关系的类型,社区可以分为()。
A. 亲缘社区
B. 同事社区
C. 邻里社区
D. 朋友社区
16. ()是对我国 20 世纪 90 年代以来社会分层结构定型化的描述。
A. 阶层之间的边界开始形成
B. 阶层内部认同的形成
C. 出现了更多的阶层
D. 阶层之间的流动减少
17. 社会控制体系中的非正式控制包括()。
A. 风俗习惯
B. 宗教信仰
C. 伦理道德
D. 社会舆论
18. 以下属于行动人群行为的有()。
A. 暴民
B. 表意人群
C. 偶合人群
D. 骚乱人群

三、名词解释(每题 5 分,共 20 分)

19. 社会结构
20. 城市化
21. 社会变迁
22. 越轨

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

- 23. 韦伯理论中社会分层的标准有哪些? 这些标准的具体含义是什么?
- 24. 社会控制的类型有哪些?
- 25. 社区基本要素有哪些?

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

- 26. 试述你对中国社会转型中社会结构变迁的理解。
- 27. 试述全球化对中国社会的影响体现在哪些方面?

试卷代号:1282

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题答题纸(半开卷)

2019年1月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

1. 2. 3. 4. 5.
6. 7. 8. 9. 10.

得分	评卷人

二、多项选择题(每题2分,共16分)

11. 12. 13. 14. 15.
16. 17. 18.

得分	评卷人

三、名词解释(每题5分,共20分)

19.
20.
21.
22.

得 分	评卷人

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23.

24.

25.

得 分	评卷人

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26.

27.

试卷代号:1282

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

社会学概论(本) 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2019年1月

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. C | 3. C | 4. B | 5. B |
| 6. C | 7. B | 8. B | 9. B | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|---------|----------|--------|---------|---------|
| 11. BCD | 12. AB | 13. BD | 14. ABD | 15. ABC |
| 16. ABD | 17. ABCD | 18. AD | | |

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 社会结构是指社会中的各个组成要素及其要素之间持久的、稳定的相互关联的模式。

20. 城市化:城市化,简单地说就是指人口从农村向城市集中的过程。表现为城市的规模不断扩大,城市本身的数量也在不断增加,越来越多的农业生产区域逐渐发展成为以工商业为主的城镇。

21. 社会变迁是指社会结构、社会制度的变化。这些变化不仅会对人们的生活方式、行为方式等产生影响,还会引发社会互动和社会关系的变化,并带来组织结构和功能的变迁。

22. 越轨,简单地说,就是一种违反社会规范的行为。具体地说,就是个人或群体在行动中不遵从自己所属的群体或者社会中大多数成员所认同的规范。

四、简答题(每题8分,共24分)

答题要点:

23. 韦伯理论中社会分层的标准有哪些? 这些标准的具体含义是什么?

答:最早提出社会分层理论的是韦伯,韦伯认为划分社会层级结构必须考虑经济标准、社会标准、政治标准这三重标准。(1分)韦伯对社会层级结构划分的多元标准是当今西方社会学分层研究的基础。(1分)

在韦伯看来,社会分层的经济标准就是财富,是指个人用经济收入来满足自己物质需求的能力。(1分)这实际上是把收入作为社会分层的经济标准。(1分)

韦伯所指的分层的社会标准是指个人在自己所处的社会中获得到的声誉和尊敬。(1分)生活方式相同或相似、社会声望基本一致的身份群体是社会分层研究的重要关注点。(1分)

韦伯指出社会分层的政治标准就是权力,是指人们在遇到反对时也能实现自己意志的可能性。(1分)

韦伯认为,社会分层的三个标准虽然相互联系,有时甚至是相互重叠,但它们之间并不能相互取代。(1分)

24. 社会控制的类型有哪些?

答:社会学家按照不同的标准,把它区分为不同的类型:

(一)社会控制既有外在社会力量的施加,也有内在约束力的形成。因此,我们可以把社会控制分为外在控制与内在控制。外在控制是指社会依靠那些外在于社会成员的社会力量来促使社会成员服从社会规范,这种控制类型强调的是社会力量的强制作用。与此相对,内在控制是社会成员的自觉行为,社会规范已经被社会成员内化成为他们自身意识和价值的一部分,所以社会成员会自觉地用社会规范来检讨和约束自己的行为方式。内在控制又称自我控制。(3分)

(二)从社会控制的目标来说,我们还可以把社会控制分成积极控制和消极控制。积极控制是指为了预防社会越轨行为的产生,在积极预防的过程中,在运用社会舆论等非强制性方式的同时,通过立法等强制性措施的确立来明确社会规范,引导社会成员遵从社会规范,进而预防越轨行为的发生。消极控制就是通过对已经发生的越轨行为进行制裁,以使社会规范在社会成员中进一步明确。(3分)

(三)按照社会控制的方式,还可以把社会控制分为正式控制与非正式控制。正式控制,就是通过政权、法律、纪律等正式制度形式来向社会成员明确社会规范、进行社会控制,所以正式控制又叫制度化控制。非正式控制又被称为非制度化控制。非正式控制主要是通过风俗习惯、社会舆论等非制度化形式来实现社会控制。(2分)

25. 社区基本要素有哪些?

答:社区是指以有边界的生活地域为基础的、关系密切的社会群体。具体而言,在农村,一个社区指的是一个自然村或一个行政村;而在城市,一个社区则通常指的是一个居委会的辖区或一个街道办事处的辖区。(3分)

社区一般具有五个要素。第一个要素是群体要素。一个社区中必须生活着一定数量的、通

过一定社会关系联结起来的、进行共同社会生活的人群。(1分)第二个要素是地域要素。一个社区往往指的是一个有一定界限的地域,这种地域界限一般来说是比较明确的,是以地界、围墙等形式存在的。(1分)第三个要素是生活要素。一个社区中必须有一套相对完善的生活设施,如商业、服务业等设施;与这套生活设施相配套,一个社区还有一套相应的管理机构和制度。(1分)第四个要素是文化要素。每个社区通常都会有自己独特的社区文化。社区文化是社区成员在长期的共同生活中积淀下来的风俗、价值观念和行为规范。(1分)第五个要素是认同要素。社区成员对自己生活的社区有归属感,意识到自己是这个社区的一分子。社区成员不但了解自己在社区中的权利,而且清楚自己对社区以及社区其他成员的责任。(1分)

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 试述你对中国社会转型中社会结构变迁的理解。

答:社会结构指的是社会地位、社会角色、社会群体与组织、社会制度、社区等各个社会要素之间持久的、稳定的相互关联的模式。(1分)随着改革开放的不断深入,中国的社会结构发生了巨大的变化。(1分)这种变化突出表现在以下三个方面:

第一,国家与社会关系的变化。(1分)改革前,国家垄断了绝大部分的社会资源,民众生活在国家机器的组成单元里,国家与民众构成了直接互动的两层社会结构。(1分)改革释放出来了一些不由国家所控制的资源,逐渐形成了“国家—社会中间层—民众”的三层结构。

(1分)

第二,社会阶层结构的变化。(1分)改革前,我国的社会阶层结构主要由城乡两大社会群体及城市内部的干部、工人和知识分子三个阶层构成。(1分)同一身份内部则具有很高的同质性和平等性。(1分)改革开放以来,出现了农民工阶层和私营企业主等新阶层,原有的干部、知识分子和工人各阶层的内部发生了分化。(1分)同时,社会阶层的不平等现象日渐突出。(1分)

第三,社会利益关系结构的变化。(1分)首先,社会成员的利益实现路径的变化。改革开放以来,中国逐步形成了以按劳分配为主、多种分配方式并存的利益分配体系。(1分)其次,利益实现机制的变化。也就是整个分配制度从计划调节转变为市场调节。(1分)再则,利益差别化格局的形成。中国出现了较为明显的利益分化,不同社会阶层和群体之间的收入分配差距不断扩大。(1分)

社会结构的这些变化,既是中国社会现代化取得重要进展的表现,同时也蕴涵着深刻的社会结构性矛盾,对中国社会的和谐与稳定提出了严峻挑战。(1分)

27. 试述全球化对中国社会的影响体现在哪些方面?

答:改革开放三十多年来,中国日益卷入全球化的浪潮。(1分)

一方面,卷入全球化的浪潮给中国带来了发展的机遇。(1分)首先,中国实现了与各国经济、文化、政治的交流与合作。(1分)其次,经济全球化本身促进了中国经济的高速发展。(1分)大量跨国公司在中国开办工厂,这不但增加了中国的税收,而且带动了地方经济的发展。(1分)此外,制造业的发展,吸纳了大量农村剩余劳动力,使中国的城市化发展成为可能。(1分)

另一方面,世界制造业在中国的发展同时也加重了中国在世界经济体系中的不平等地位。(1分)首先,中国只能从商品的制造和销售中获得少量的收益,而跨国公司的利润要远远高于中国的收益。(1分)其次,经济全球化进程加重了中国劳动者的弱势地位。中国工人从自己的劳动生产中收益相当低,也难以保障劳动者的相关权益。(1分)再则,中国各阶层之间的断裂也逐渐拉大。(1分)中国的富裕阶层从世界市场中购买大量的消费品,而大量从事制造业生产的劳动者并没有能力承担此类的消费。(1分)

特别要强调的是,我们还可以看到全球化力量在中国的本土化过程。(1分)多数全球性力量在中国都已经发展出了他们的中国意涵,这些全球性力量会根据中国的实际情况进行改造或被改造。(2分)

总的来说,全球化的中国实践是一个双向过程。在全球化改变中国的同时,中国也在改变着全球性的力量。(1分)

试卷代号:1282

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题(半开卷)

2019年7月

注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

1. 在《新教伦理与资本主义精神》中,()探讨了理性资本主义如何在西方基督教世界兴起的问题。

- | | |
|--------|--------|
| A. 涂尔干 | B. 孔德 |
| C. 韦伯 | D. 马克思 |

2. 一人身兼数职、顾此失彼、疲惫不堪的处境是()的表现。

- | | |
|---------|---------|
| A. 角色失败 | B. 角色冲突 |
| C. 角色不清 | D. 角色中断 |

3. 从()角度出发,可以将社会关系划分为血缘关系、地缘关系和业缘关系。

- | | |
|------------|-------------|
| A. 关系的密切程度 | B. 关系的规范化程度 |
| C. 关系建立的基础 | D. 关系的协调程度 |

4. 根据()的标准,可以把社会群体分为内群体与外群体。

- A. 结构特征 B. 互动关系
C. 归属感 D. 从属关系

5. 如果某种社会制度无法满足特定的社会需求、带来社会冲突的制度后果,我们称其为
社会制度的()。

- [illegible]

6. 人口从农村向城市集中的过程被称为()。

- A. 城乡融合
B. 城市贫民化
C. 城市化
D. 城乡二元结构

7. 经过社会革命或其他剧烈的社会变动,社会分层结构会发生根本性的变化。这种变动称为()。

- A. 开放性社会结构 B. 结构性流动
C. 非结构性流动 D. 社会变迁

8. 在对越轨行为的研究中,有一种理论认为一个曾犯过罪的人,在出狱后因为被视为“潜在的犯罪人”,所以容易再次犯罪。这种理论是()。

- A. 拟剧论
B. 标签理论
C. 文化传递理论
D. 冲突理论

9. “非典”初期,某些地方政府对病情未予公开,使人们对“非典”的传言更信以为真。这实际上就是集群行为产生因素中的()。

- A. 结构性助长 B. 社会控制机制
C. 结构性紧张 D. 诱发因素

10. 基于资本、技术等经济因素的向外扩张,是导致世界规模的统一市场和跨国公司的形成过程,这一过程被称为()。

- A. 狭义全球化 B. 现代化
C. 开放型社会 D. 广义全球化

二、多项选择题(每题 2 分,共 16 分)

11. 以下属于角色失调现象的有()。
 - A. 角色中断
 - B. 角色认同
 - C. 角色冲突
 - D. 角色失败
12. 下列属于社会网络特征的有()。
 - A. 可转让性
 - B. 多重性
 - C. 隐蔽性
 - D. 弥散性
13. 家庭社会学的主要理论包括()。
 - A. 符号互动理论
 - B. 家长制理论
 - C. 结构功能理论
 - D. 社会冲突理论
14. 中国社会转型时期家庭发生的变迁有()。
 - A. 从“个人本位”向“家本位”的转化
 - B. 平权家庭比重在逐步上升
 - C. 以核心家庭为主
 - D. 代际之间、夫妻之间的独立程度增大
15. 农村社区形成的三种途径是()。
 - A. 自然起源
 - B. 社会组合
 - C. 农村建设
 - D. 城市衰败
16. 以下社会分层制度中属于封闭性分层结构的是()。
 - A. 奴隶制
 - B. 农村社区
 - C. 城市社区
 - D. 种姓制
17. 以下关于越轨行为的说法,正确的是()。
 - A. 越轨不等同于犯罪
 - B. 越轨行为在不同的文化中是不同的
 - C. 越轨行为会破坏社会秩序,有百害而无一利
 - D. 越轨有时候只是一种不从俗
18. 从研究目的来看,社会学研究可以分为()。
 - A. 定性研究
 - B. 描述性研究
 - C. 定量研究
 - D. 解释性研究

三、名词解释(每题 5 分,共 20 分)

- 19. 社会化
- 20. 集群行为
- 21. 代际流动
- 22. 社会控制

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

- 23. 社会组织具有哪些特征?
- 24. 中国 20 世纪 50 年代以来的城市化进程是怎样的?
- 25. 教育制度有哪些基本功能?

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

- 26. 自改革开放以来,中国的单位制度发生了哪些变化?
- 27. 请结合实例分析当代中国社会群体性事件的发生机制。

试卷代号:1282

座位号

--	--

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题答题纸(半开卷)

2019年7月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| 16. | 17. | 18. | | |

得 分	评卷人

三、名词解释(每题5分,共20分)

- 19. 社会化:
- 20. 集群行为
- 21. 代际流动
- 22. 社会控制

得 分	评卷人

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23. 社会组织具有哪些特征?

答:

24. 中国 20 世纪 50 年代以来的城市化进程是怎样的?

答:

25. 教育制度有哪些基本功能?

答:

得 分	评卷人

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 自改革开放以来,中国的单位制度发生了哪些变化?

答:

27. 请结合实例分析当代中国社会群体性事件的发生机制。

答:

试卷代号:1282

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2019年7月

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. C | 4. C | 5. D |
| 6. C | 7. B | 8. B | 9. C | 10. A |

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 11. ACD | 12. BCD | 13. ACD | 14. BCD | 15. ABC |
| 16. AD | 17. ABD | 18. BD | | |

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 社会化:是指个体学习社会生活的技能与规范,获得个性,从生物人成长为社会人的过程。

20. 集群行为:是指许多人面对某种共同的刺激而表现出来的相对自发、缺乏组织、难以预料、没有固定规则和很不稳定的行为。

21. 代际流动:一个家庭不同世代间社会地位或社会位置的变化指的就是代际流动,即子女从父亲所在的阶层向别的阶层流动。

22. 社会控制:简单地说,就是为了维持人们的正常生活和社会的正常运行,对可能危害社会秩序的越轨行为和社会问题进行预防和抑制的机制。

四、简答题(每题8分,共24分)

23. 社会组织具有哪些特征?

答:社会学所说的社会组织通常是指狭义的社会组织,指的是为了实现特定的目标而有意识地组合起来的社会群体。如政府、学校等。(1分)

社会组织具有以下特征:

第一,社会组织具有特定和明确的组织目标。为了适应社会不断分化与发展的需要,社会组织的目标日益单一化,以集中资源提高组织的运行能力。(2分)

第二,社会组织成员之间是非情感的关系。社会组织中的成员主要由业缘关系组成,以利益为纽带,关系不太亲密。(2分)

第三,社会组织中有规范的互动形式。社会组织成员之间的互动比较正式,有明确的规范,限制和约束较大。(2分)

第四,社会组织有根据组织目标精心设计的结构,结构比较复杂。(1分)

24. 中国 20 世纪 50 年代以来的城市化进程是怎样的?

答:所谓城市化,简单地讲就是指人口从农村向城市集中的过程。不但单个城市中的人口不断增加,而且城市本身的数量也在不断增加。中国 20 世纪 50 年代以来的城市化进程几经反复,大致可以分为四个阶段。

第一阶段是 1949—1957 年的平稳发展时期。随着国内局势的稳定,特别是中国全面工业化进程的启动,这一阶段城镇人口的比重也获得了平稳增长。(1 分)

第二阶段是 1958—1965 年急速调整时期。在这一期间,中国城市人口先是急剧上升随后又迅速下降。(1 分)1958—1960 年的“大跃进”时期,国家推崇快速的工业化和城市化,我国城镇人口猛增。但当时我国的工业发展水平并不能满足这种急速城市化的需求,随后不得不动员城镇人口返乡。(1 分)

第三阶段是 1966—1978 年的停滞时期。1968—1975 年间知识青年上山下乡,大批干部下放农村。然而,1972 年后通过招工、落实政策等途径,知识青年和干部又基本上全部返回城市。(1 分)中国 1978 年城镇人口比重与 1966 年持平。(1 分)

1979 年起,中国的城市化进入了第四个阶段。与前三个阶段的行政主导型不同,这一阶段中国的城市化进程主要是依靠市场的推动,是市场主导型。(2 分)随着改革开放的深入,中国工业化发展迅速,相应的,中国城市化进程也逐步推进。城市数目不断增加,城市人口比重也基本保持了逐年上升的趋势。(1 分)

25. 教育制度有哪些基本功能?

答:(一)人格塑造:对人格的塑造是教育最基本的功能。教育使我们获得社会性的成长,它不仅使我们能够适应社会的要求,遵行社会的规范,而且使我们能够以独立、自由和审慎的精神去参与对社会的创造。(2 分)

(二)文化传播:从社会的角度来说,人类要得以维系,民族要得以持存,文化要得以传播,就要依靠教育制度。教育在传播文化时一般具有比较保守的性格,因为它主要传播的是过去的文本、人物和经验,与鲜活的现实生活、前沿的科学探索往往保持着一定的距离。但是,教育绝不是一古脑地将过去复制下来,它所传递的仅仅是过去那些最有价值、最成熟、最系统的知识与技能,这些经受住了漫长时间考验的东西凝聚着人类真正的智慧,因此,它们最终是要引导我们面对现实生活,走向未来创新的。(2 分)

(三)筛选:现代社会体系的运转是以高度的社会分工为基础的。不同的社会位置需要不同的技能。教育的一个重要功能就像筛子一样,通过证书或文凭将人们筛选分配到特定的职业岗位上去。教育的这种筛选功能体现在学校体系的方方面面。不同的教育层次,不同配置和质量的学校,不同的专业教育,还有同学中不同的学习成绩,这些都会影响到对学生的职业分配。(2 分)

(四)革新:教育制度还存在着另一面性质,即革新创造性。它通过发展新知识、新技术和新观念来推进社会变迁。教育的革新性集中体现在高等教育制度上。大学营造的是自由批判的氛围,培养的是独立思考的知识分子,鼓励的是突破禁区、填补空白的研究成果,这样,就使大学与主流社会自觉地保持某种距离。恰是这种距离,使大学有可能发挥引导社会前进或校正时代谬误的作用。(2 分)

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 自改革开放以来,中国的单位制度发生了哪些变化?

自 1978 年中国实行改革开放政策以来,尤其是 1992 年实行市场经济走向的改革以来,单位制度开始发生了重大的变化。

第一,单位与成员经济关系的变化。这构成了单位制度变迁的基础。(1 分)计划体制下的单位对于其成员是一种全面承包的关系,即单位为其成员几乎提供了经济所需的各个方面。(1 分)而作为一种社会交换,单位成员也将个人的权利全面让渡给了单位。(1 分)市场转型以后,单位内部的非市场机制受到重大冲击,单位外出现了越来越多的自由流动资源,单位成员自由流动的空间也不断扩大。(1 分)

第二,单位从对人的全方位控制,逐步转变为只是对人们职业活动的控制。(1 分)市场转型前,中国的单位不仅是人们职业活动的场所,而且是人们政治生活、社会生活、文化生活的场所。单位已经侵入了其成员生活的各个方面。(1 分)市场转型以后,单位内的关系逐渐由初级关系转为次级关系,单位逐步向单一的就业场所转化,单位的许多功能逐渐社会化,尤其是社区组织正在居住环境、文化生活、社会管理等领域发挥越来越大的作用,城市人口正在从“单位人”转变为“社会人”。(2 分)

第三,单位从涵盖城市中的大部分人口变为仅能涵盖城市中的部分人口,原来被单位所容纳的一批成员被甩了出去,这些成员包括国有企业的下岗职工、新增失业人口等。(2 分)

值得特别注意的是,单位制度尽管发生了这样一些重大的变化,但它并没有马上解体。事实上,单位制度的变迁中同时出现了弱化和强化的两种倾向。(1 分)所谓弱化,是指单位在市场的冲击下,其内控力越来越弱了。(1 分)所谓强化,是指由于单位有了更为明显的独立经济利益,单位为自身向国家争利益的现象更突出了,而单位成员尽管在政治上对单位的依附大大降低了,但在经济上对单位的依附反而加深了。当人们所需要的社会资源在很大程度上还得通过单位得到满足的时候,人们为了获取这些资源,就只有以自己对单位的服从来交换所需要的那些资源。(1 分)尽管市场改革强化了国家与单位、单位与个人之间依赖关系的双向性质,但这种互动关系中占优势的一方仍然是国家和单位。(1 分)单位在未来进一步的市场改革中是否会演化为纯粹的职业组织,还有待观察和分析。(1 分)

27. 请结合实例分析当代中国社会群体性事件的发生机制。

当代中国社会的群体性事件的发生机制可以通过六个层面的演化过程来说明:

第一层为结构问题层。这是指由结构性利益失衡造成、弥散在事发地区的“气”。失衡与弥散是这层“气”的基本特征。在一个牵连广泛、影响深远、关系复杂的社会大转型中,出现较为普遍的利益失衡问题,这本来不足为奇。但现在问题的关键在于中国社会目前在市场转型中并没有建立起足够充分的利益诉求机制,同时也还缺乏建设“安全阀”制度的敏感性。许多基层政府习惯于用高压手段来处理利益纷争。利益受到损失或威胁的一些底层群体不仅实际问题长期得不到解决,而且心中的怨气还无从发泄,造成心理严重失衡,官民对立的情绪较为普遍。威权体制这种结构性因素决定了利益冲突和心理对抗常常难以通过制度化、理性化的方式来化解。很多情况下,底层的不满一方面在高压下遭到压抑,另一方面却又正是在高压下得到积累、强化和扩散,并在寻求着以非制度化、非理性的方式释放的时机。(2 分)

第二层为道德震撼层。这是指某些具有“道德震撼”性质的触发事件将“气”从弥散状态转入凝聚状态。所谓“道德震撼”指的是在社会运动刚开始时,一个未曾料想的事件发生或一个未曾料想的信息被公布,引起了人们的道德愤怒,从而使其倾向于参加集体行动,无论是否有人对他们进行动员。“道德震撼”强调的是一种令人震惊或眩晕的景象使集体行动的潜在参与者的道德情感受到了猛烈的冲击,并由此激发出他们参与集体行动的热情。(2分)

第三层为概化信念层。这是指由于信息传播的迅速和过滤,已经凝聚起来的“气”被不断加压,使人们产生了所谓的“概化信念”。“概化信念”是人们对某个社会问题的归因的共同认识,它与事情本身的真相无甚关联,而是对既有的结构性怨恨和相对剥夺感的凝聚、提升和再造。在当代社会,手机和互联网的普及,使信息传递变得甚为便利和快捷,在既有的结构性怨恨基础上可以瞬间形成“概化信念”。而政府的信息公开不够、公布不快,更形成了一个信息的落差。(2分)

第四层是次级刺激层。如果说触发事件构成了群体性事件的初级刺激的话,那么,当事者或处置者的失当言行则构成了次级刺激,并引爆了已处于高压状态的“气”。有的时候,次级刺激源可能不止一个,多个刺激源可以相互叠加。也正是在这个层面,原来具有正当性的道德震撼开始转向失去正当性的情绪发泄,群体行动从原来的“事出有因”开始转向“于法无据”。(2分)

第五层是情境动员层。由于此时参与的人群已经达到了相当的规模,足以使参与者藏身在集体的匿名性中,并诉诸于情境动员,来使“气”再次加压。所谓“情境动员”是指在群体性事件中通过场景来完成的行动动员。在事件的整个过程中,或者致力于理性维权的草根行动者没有在场,或者他们即使在场,也难以发挥主导的作用。(2分)

第六层是终级刺激层。在极其紧张的最后关头,政府临场处置稍有失当,或者控制不力,处置不及时;或者控制过头,滥用警力,都可能引发“气”以大规模骚乱方式的彻底释放。尤其对中国这样的威权国家来说,基层政府更倾向于用警力来解决群体性事件,动辄把警察推到解决干群矛盾的第一线。结果在很多时候适得其反,彻底激化了矛盾。(2分)

这六层分布的每一层都是群体性事件发生的必要条件。随着这些分层逐次推进,发生群体性事件的可能性也在逐渐增加。一旦这六层分布全部完成,群体性事件的发生就成为不可避免的了。

举例分析(3分)

试卷代号:1282

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题(半开卷)

2020年1月

注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在题中的括号内。每题1分,共10分)

1. 中国现代早期著名思想家()所提出的“群学”,为中国社会学的确立奠定了基础。
A. 康有为
B. 梁启超
C. 章太炎
D. 严复
2. ()的代表人物是美国社会学家戈夫曼。
A. 常人方法学
B. 符号互动理论
C. 拟剧理论
D. “镜中我”理论
3. ()是指群体内部成员间相互熟悉、相互了解,具有密切的人际关系和浓厚的感情色彩的群体。
A. 正式群体
B. 非正式群体
C. 次级群体
D. 初级群体
4. 随着家庭功能变迁,家庭的()功能重要性日益突出,成为维系家庭的重要理由。
A. 抚育和赡养
B. 情感满足
C. 社会化
D. 消费

5. 社会制度()是制度行动者未曾预料到的制度后果。
 - A. 反功能
 - B. 潜功能
 - C. 负功能
 - D. 功能失调
6. “社区”概念的提出可以追溯到社会学家()的《共同体与社会》一书。
 - A. 吉登斯
 - B. 滕尼斯
 - C. 恩格斯
 - D. 哈贝马斯
7. 在一种分层结构中,个人的地位是社会预先规定了的,本人不能自由选择,这种分层结构是()。
 - A. 水平结构
 - B. 垂直结构
 - C. 封闭性结构
 - D. 开放性结构
8. 在对越轨行为的研究中,有一种理论认为一个曾犯过罪的人,在出狱后因为被视为“潜在的犯罪人”,所以容易再次犯罪。这种理论是()。
 - A. 拟剧论
 - B. 标签理论
 - C. 文化传递理论
 - D. 冲突理论
9. 巴西狂欢节时,穿着华丽的盛装唱歌跳舞的人群是()。
 - A. 偶合人群
 - B. 常规人群
 - C. 表意人群
 - D. 行动人群
10. 在现代化过程中,会出现一些与现代性因素极为相像,但在实质上却与现代化的要求背道而驰的现象,这种现象被称为()。
 - A. 错位
 - B. 脱节
 - C. 畸变
 - D. 失衡

二、多项选择题(每题 2 分,共 16 分)

11. 社会化的机构包括()。
A. 家庭
B. 学校
C. 工作组织
D. 大众传媒
12. 社会学常用的资料收集方法包括()。
A. 问卷法
B. 观察法
C. 访谈法
D. 实验法
13. 影响群体凝聚力的因素有()。
A. 领导的权威性
B. 成员的认同感
C. 外部环境的变化
D. 群体的人数
14. 以下哪些类型是韦伯所划分的权威类型?()
A. 卡里斯马型权威
B. 法理型权威
C. 家长型权威
D. 传统型权威

15. 社会学在社区研究中比较重视的社区分类是()。

- A. 自然社区
- B. 农村社区
- C. 法定社区
- D. 城市社区

16. 韦伯社会分层理论中社会分层的标准包括()。

- A. 家庭背景
- B. 社会声望
- C. 财富
- D. 权力

17. 下列哪些属于研究人口问题时需要考虑的维度?()

- A. 人口数量
- B. 人口结构
- C. 人口素质
- D. 人口社会化

18. 以下属于当代中国集体行动的是()。

- A. 以无利益相关者为主体的群体性事件
- B. 以利益相关者为主体的群体性事件
- C. 集体上访
- D. 集体出游

三、名词解释(每题 5 分,共 20 分)

- 19. 社会结构
- 20. 镜中我
- 21. 社会的麦当劳化
- 22. 越轨

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

- 23. 社会现代化包括哪几方面的内容?
- 24. 社会问题的特征有哪些?
- 25. 权力分析有哪些基本模式?

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

- 26. 试述中国改革开放以来社会分层的特点和趋势。
- 27. 请举实例说明谣言具有什么样的特征以及谣言传播开来的过程。

试卷代号:1282

座位号

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题答题纸(半开卷)

2020年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在题中的括号内。每题1分,共10分)

1. 2. 3. 4. 5.
6. 7. 8. 9. 10.

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题2分,共16分)

11. 12. 13. 14. 15.
16. 17. 18.

得 分	评卷人

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 社会结构:
20. 镜中我:
21. 社会的麦当劳化:
22. 越轨:

得 分	评卷人

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23. 社会现代化包括哪几方面的内容?

答:

24. 社会问题的特征有哪些?

答:

25. 权力分析有哪些基本模式?

答:

得 分	评卷人

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 试述中国改革开放以来社会分层的特点和趋势。

答:

27. 请举实例说明谣言具有什么样的特征以及谣言传播开来的过程。

答:

试卷代号:1282

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试
社会学概论(本) 试题答案及评分标准(半开卷)
(供参考)

2020年1月

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在题中的括号内。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. C | 3. D | 4. B | 5. B |
| 6. B | 7. C | 8. B | 9. C | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|----------|---------|----------|---------|--------|
| 11. ABCD | 12. ABC | 13. ABCD | 14. ABD | 15. BD |
| 16. BCD | 17. ABC | 18. ABC | | |

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 社会结构:是指社会中的各个组成要素及其要素之间持久的、稳定的相互关联的模式。

20. 镜中我:是美国社会学家库利自我发展理论的重要概念。库利认为,自我或人格是社会的产物,是通过社会互动产生的。具体的说,每个人的“自我”观念其实是他人这面“镜子”的反射。

21. 社会的麦当劳化:美国社会学家瑞泽尔指出效率至上、可计算、可预测,以及可控制是麦当劳餐厅的四项基本原则,这些原则表明现代社会正在变得越来越“理性化”。麦当劳的这些理性化原则正在美国社会以及世界其他地方主宰越来越多的领域。瑞泽尔用“社会的麦当劳化”这一概念来强调全球范围内各种组织的高度理性化的过程。

22. 越轨:简单地说,就是一种违反社会规范的行为。具体地说,就是个人或群体在行动中不遵从自己所属的群体或者社会中大多数成员所认同的规范。

四、简答题(每题8分,共24分)

答题要点:

23. 社会现代化包括哪几方面的内容?

答:在社会学中,社会现代化是指人们利用近、现代的科学技术,全面改造自己生存的物质条件和精神条件的过程。(1分)社会现代化是一个有机的整体,是全部社会生活的深刻变革,我们可以将社会现代化的内容概括为如下七个方面。

第一是以工业化为核心的经济现代化。(1分)

第二是以民主和效率为标志的政治现代化。(1分)

第三是城市化,人类活动和居住场所由农村为中心转变为以城市为中心。(1分)

第四是以科层制为起点的组织管理现代化。(1分)

第五是社会结构的变化,主要表现为社会结构的分化和普遍性社会关系的建立。(1分)

第六是文化和人的现代化。只有人和文化的现代化,才有社会活动的现代化,才有现代社会的建立。(1分)

第七是生活方式的现代化。(1分)

以上七个方面并不是社会现代化内容的全部,而是指出了社会现代化的基本内容。

24. 社会问题的特征有哪些?

答:首先,社会问题具有破坏性。这是指社会问题对整个社会的影响是消极的。社会问题往往是经济继续发展的隐患、并为社会成员共同分享发展成果制造障碍,所以,社会问题的存在对社会的持续发展不利。(2分)

其次,社会问题具有普遍性。一方面,社会问题的影响具有普遍性。另一方面,社会问题的普遍性强调,社会问题是一直存在的,所有社会中、在任何时候都存在社会问题。(2分)

第三,社会问题具有复杂性。这主要是就社会问题的产生原因而言。一个社会问题的出现,通常是多种因素的整合作用,有经济因素,有社会因素,有现实原因,也有历史原因。

(2分)

最后,社会问题还具有时空性。上面提到了社会问题的普遍性。就社会问题的存在而言,社会问题总体上是超越具体的时间和空间存在的。也就是说每一个社会的每一个阶段都存在着社会问题。但是,不同社会、不同阶段所面对的具体的社会问题是不同的。特定的社会问题总是特定社会在特定历史阶段的中存在的现象。(2分)

25. 权力分析有哪些基本模式?

答:在社会学研究中,对权力的分析主要有“利益—冲突模式”、“权威—合法化模式”、“生产—运作模式”三种模式。(1分)

“利益—冲突模式”关注的核心是社会行动者之间的可观察到的利益冲突,也即两人之间的支配关系。(2分)

“权威—合法化模式”关注的核心是具有合法性的权力,是制度化的合法权力。即将强制与认同结合在一起的社会共同行动的能力。(2分)

“生产—运作模式”认为权力不仅仅局限于政治领域和司法领域;权力也不是一种可以被占有、被分配的实体性的物。(1分)权力首先是生产性的实践,而不仅仅是压制性的外在控制;(1分)对权力的分析不应只看到宏大的权力,而应充分考虑权力的微观运作。(1分)

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 试述中国改革开放以来社会分层的特点和趋势。

中国改革以来社会分层有四个方面的特点:

首先,改革开放以来,以政治身份为核心的社会分层制度基本打破,韦伯阶层论中所描述的以经济因素为主、社会因素和政治因素为辅的社会分层制度逐渐形成。也就是说,中国的社会分层已经打破了以政治身份为核心的单一社会分层制度,而形成了经济、社会、政治多重因素共同作用的社会分层制度。(2分)

其次,虽然政治因素在中国社会分层中不再起主导所用,但改革开放以来,中国政府的能力并没有严重削弱。相反,中国仍然是政府主导型社会。这一点在社会分层上的体现就是中国的社会分层制度仍然受国家政策的严重影响。(2分)

再则,中国社会分层的变化与经济体制改革的进行密不可分。工人阶层中国有和集体所有的区分也已逐渐消失,而被国有与非国有的区分所取代。此外,行政主导型城乡二元结构的影响减弱,而出现市场因素主导下的新城乡差异。出现了农民工这一在城市工作生活、却没有城市身份的特殊社会阶层。(2分)

最后,中国社会阶层仍然处于重新构建的过程中。(1分)

总体说来,改革开放以来中国社会分层状况和分层结构跟前三十年相比,发生了很大的变化。随着经济体制改革的进一步深化,中国社会分层已经呈现出了以下四个方面的新趋势。

首先,改革开放以来中国各社会阶层之间的贫富差距呈扩大趋势。根据联合国 2007 年公布的数据,中国的基尼系数为 0.469,中国成了亚洲贫富差距最大的国家。中国政府的相关机构也承认,中国已经进入收入分配很不平等的国家行列。(2分)

其次,改革开放以来中国社会分层发展的第二个趋势是,社会分层在分化的同时又出现了新的聚合趋势。一方面,社会阶层的分化不断细化;另一方面,这些细化的碎片又不断聚合到社会分层结构的两极。(2分)

再次,改革开放以来中国社会分层发展的第三个趋势是,社会分层标准中弥散型的资源配置逐步转变为一体化的资源配置。各种资源日益集中到强势群体的手中,而社会弱势群体,拥有的资源越来越少,甚至经济社会政治地位都发生了绝对意义上的下降。(2分)

最后,改革开放以来中国社会分层发展的第四个趋势是,社会分层结构逐渐出现了定型化的趋势。表现为各社会阶层之间的边界开始逐渐清晰;社会阶层内部认同的形成;中国社会阶层之间的流动开始减少,这也是社会分层结构定型化的体现。(2分)

27. 请举实例说明谣言具有什么样的特征以及谣言传播开来的过程。

答:谣言是集群行为的一种分散形式,常常是恐慌、骚乱这种更复杂的集群行为的初级形式。(1分)跟传言一样,谣言是指在大众中传播的关于某人或某事的缺乏根据、不够准确的消息。但谣言通常是故意捏造的,而传言是无意讹传的,但事实上,人们通常所说的谣言,既包括无意讹传的也包括故意捏造的,两者很难区分开。(1分)

谣言有以下五个特征。

第一,谣言具有似真性。(1分)

第二,谣言的产生与社会的某些敏感时期有紧密关联。(1分)

第三,谣言通常比较容易出现在信息公开程度很低、媒体受到严格控制的社会。(1分)

第四,谣言一旦开始很难停止。特别是在公信力比较低的社会,政府辟谣常常会出现反作用。(1分)

第五,谣言在传播中会不断被加工。最初的谣言到最后会面目全非。(1分)

举例分析(2分)

谣言的传播可以分为以下三个过程。

第一,磨尖,即断章取义留下符合自己兴趣的东西,而舍弃其他。(1分)

第二,削平,信息传播者会把他认为不合情理之处削去、重新安排其他情节。(1分)

举例(1分)

第三,同化,信息传播者会根据自己的生活经验对信息添油加醋。(1分)

举例分析(2分)

试卷代号:1282

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题

2020年7月

注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在题中的括号内。每题1分,共10分)

1. 法国著名社会学家()是经典社会学理论中实证主义传统的集大成者。

A. 孔德

B. 涂尔干

C. 韦伯

D. 马克思

2. 晚辈向长辈传授知识被称为()。

A. 继续社会化

B. 逆向社会化

C. 再社会化

D. 预期社会化

3. 社会学界最早对社会资本作出分析的是()。

A. 费孝通

B. 科尔曼

C. 林南

D. 格兰诺维特

4. ()不属于正式组织。

A. 学校

B. 公司

C. 志愿者团体

D. 教会

5. 社会制度的目标与后果之间的中介变项在社会学上被称为()。

A. 社会结构

B. 社会分层

C. 社会机制

D. 因果关系

6. 城乡二元结构理论借鉴了经济学家()的“二元经济”理论。

A. 刘易斯

B. 科瑟

C. 图灵

D. 诺斯

7. 经过社会革命或其他剧烈的社会变动,社会分层结构会发生根本性的变化。1949年之后中国的分层结构发生的变化就是这样的。这种变动称为()。

A. 开放性社会结构

B. 结构性流动

C. 非结构性流动

D. 社会变迁

8. ()认为,社会问题的产生主要是由于社会不同群体之间价值和利益存在冲突。

A. 社会解组论

B. 偏差行为理论

C. 社会建构论

D. 价值冲突论

9. 遵循社会既有的规范、经过事先安排而聚集起来的人群是()。

A. 行动人群

B. 常规人群

C. 表意人群

D. 偶合人群

10. 经济市场化、政治民主化、通信高科技化、文化同质化所带来的全球相互依赖性和整体意识日益增强,这一趋势被称为()。

A. 现代化

B. 狭义全球化

C. 广义全球化

D. 开放型社会

二、多项选择题(每题2分,共16分)

11. 公认的社会学理论的三大奠基人是()。

A. 孔德

B. 马克思

C. 涂尔干

D. 韦伯

12. 以下描述属于社会资本特征的是()。
- A. 关系性 B. 无形性
C. 可转让性 D. 弥散性
13. 与初级社会群体相比较,社会组织特征有()。
- A. 成员关系亲密 B. 明确的行动目标
C. 成员不可替代 D. 规范的制度
14. 按照产权的不同,经济制度可以分为()。
- A. 私有产权制度 B. 公有产权制度
C. 集体产权制度 D. 混合经济制度
15. 随着改革开放的不断深入,中国社会在转型过程中社会结构发生了巨大的变化,突出表现在以下方面()。
- A. 国家与社会关系的变化 B. 社会控制方式的变化
C. 社会阶层结构的变化 D. 社会利益关系结构的变化
16. ()是对我国 20 世纪 90 年代以来社会分层结构定型化的描述。
- A. 阶层之间的边界开始形成 B. 阶层内部认同的形成
C. 出现了更多的阶层 D. 阶层之间的流动减少
17. 社会控制体系中的非正式控制包括()。
- A. 风俗习惯 B. 宗教信仰
C. 伦理道德 D. 社会舆论
18. 以下属于行动人群行为的有()。
- A. 暴民 B. 表意人群
C. 偶合人群 D. 骚乱人群

三、名词解释(每题 5 分,共 20 分)

19. 初级群体
20. 城市化
21. 社会变迁
22. 科层制

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23. 简述以利益相关者为主体的群体性事件与以非利益相关者为主体的群体性事件有哪些区别?
24. 越轨和犯罪之间是什么关系?
25. 简述城市社区的特点。

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 试述重要的社会化机构及其作用。
27. 我们应该如何理解改革开放之后我国的城乡二元结构?

试卷代号:1282

座位号

--	--

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题答题纸

2020年7月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在题中的括号内。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| 16. | 17. | 18. | | |

得 分	评卷人

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 初级群体:
20. 城市化:
21. 社会变迁:
22. 科层制:

得 分	评卷人

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23. 简述以利益相关者为主体的群体性事件与以非利益相关者为主体的群体性事件有哪些区别?

答:

24. 越轨和犯罪之间是什么关系?

答:

25. 简述城市社区的特点。

答:

得 分	评卷人

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 试述重要的社会化机构及其作用。

答:

27. 我们应该如何理解改革开放之后我国的城乡二元结构?

答:

试卷代号:1282

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题答案及评分标准

(供参考)

2020年7月

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在题中的括号内。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. B | 3. B | 4. C | 5. C |
| 6. A | 7. B | 8. D | 9. B | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|---------|----------|--------|---------|---------|
| 11. BCD | 12. AB | 13. BD | 14. ABD | 15. ACD |
| 16. ABD | 17. ABCD | 18. AD | | |

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 初级群体:是指群体内部成员间相互熟悉、相互了解,具有密切的人际关系和浓厚的感情色彩的群体。

20. 城市化:简单地说就是指人口从农村向城市集中的过程。表现为城市的规模不断扩大,城市本身的数量也在不断增加,越来越多的农业生产区域逐渐发展成为以工商业为主的城镇。

21. 社会变迁:是指社会结构、社会制度的变化。这些变化不仅会对人们的生活方式、行为方式等产生影响,还会引发社会互动和社会关系的变化,并带来组织结构和功能的变迁。

22. 科层制:也称官僚制,是建立在系统地划分组织权力基础之上、以有效地实现目标为取向、由专业人员按照正式规则来运行的管理体制,是现代社会组织管理的主要方式。

四、简答题(每题8分,共24分)

23. 简述以利益相关者为主体的群体性事件与以非利益相关者为主体的群体性事件有哪些区别?

答:“以非利益相关者为主体的群体性事件”与“以利益相关者为主体的群体性事件”是群体性事件的两个小类。所谓“群体性事件”,是指由人民内部矛盾引发的、十人以上群众自发参加的、主要针对政府的群体聚集事件,其间发生了比较明显的暴力冲突、出现了比较严重的违法行为,对社会秩序造成了较大的消极影响。(2分)

“以非利益相关者为主体的群体性事件”指的是参与群体性事件的大多数群众的利益并没有受到直接损害或威胁,却由于种种原因成为参与这种事件的主力。(1分)“以利益相关者为主体的群体性事件”指的是参与群体性事件的大多数群众是因为其利益受到直接损害或威胁而成为参与这种事件的主力。(1分)

在行动目标和组织机制上,“以非利益相关者为主体的群体性事件”与“以利益相关者为主体的群体性事件”之间存在着重要的差别。

就行动目标而言,“以利益相关者为主体的群体性事件”是为了实现群体直接的利益诉求。(1分)而在“以非利益相关者为主体的群体性事件”中,许多参与者与事件无直接利益关系,多是由于当地在矿产资源开发、移民安置、建筑拆迁等工作中,侵犯群众利益的情况长期存在。人们借群体性事件发泄不满情绪。(1分)

就组织机制而言,“以利益相关者为主体的群体性事件”中,参与者一般彼此熟悉,形成了一定的组织结构,甚至有明确的领导者。(1分)而在“以非利益相关者为主体的群体性事件”中,许多参与者只是临时起意加入,组织化程度比较低。(1分)

24. 越轨和犯罪之间是什么关系?

答:越轨,就是违反社会规范的行为。(1分)具体地说,就是个人或群体在行动中不遵从自己所属的群体或者社会中大多数成员所认同的规范。(1分)犯罪行为是被国家法律明令禁止、对其他成员或社会造成严重伤害的行为。(1分)

就越轨和犯罪的关系而言,多数犯罪行为都是越轨行为,但越轨行为中属于犯罪的却相对要少得多。(2分)

第一,有些行为既是越轨也是犯罪,如谋杀等多数的犯罪行为。(1分)

第二,有些行为是犯罪却不一定是越轨。比如赌博。(1分)

第三,还有很多越轨行为不是犯罪,如艺术家们不修边幅并不是犯罪。(1分)

25. 简述城市社区的特点。

第一,从经济基础来看,城市社区的成员职业门类多样,以工业、商业和服务业为主,社会分工非常精细,工作的专业性很强。因此,城市社区的成员在生产和生活上相互依赖。(1分)

第二,从人口结构来看,城市的经济活动促进了人口集中,城市社区的人口密度远远高于农村社区的人口密度。(1分)

第三,从社会结构来看,城市社区成员之间的异质性突出,在职业和生活方式上差异比较大。因此,城市社区的社会分化程度比较高,社会分层结构复杂多样,社会流动性也比较强。

(1分)

第四,从社会关系来看,城市社区成员的社会互动多发生在“陌生人”之间。所以,虽然城市社区中人们的互动强度和频率都比较高,但多数社区成员彼此之间并不相识。城市社区成员的社会网络只是松散地联结在一起。(2分)

第五,从社会控制来看,城市社区秩序的维持主要依靠法律等正式的规章制度。一方面,由于城市社区成员的异质性,城市社区成员在风俗习惯、价值观念等方面都存在着差异,因此非正式控制不如在农村社区有效。另一方面,由于城市同时也是国家各级行政机构的所在地,各种规章制度对城市社区的控制力度和效果都远强于农村社区。(2分)

第六,从社区文化来看,城市社区的文化比较多样,因此城市社区成员相对比较容易容忍和接受那些与自己不同的观念和行为。城市社区对异质性的容忍和接受在某种程度上也鼓励了城市社区成员积极创新,甚至敢于标新立异。(1分)

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

答题要点:

26. 试述重要的社会化机构及其作用。

答:在现代社会中,最重要的社会化机构包括:家庭、学校、同龄群体、工作组织和大众传媒等。

一、家庭。对于未成年人来说,家庭是最重要的社会化机构。它是人们来到世间后接受社会化的第一个社会环境,家庭的教育和影响对个人早期社会化甚至一生的社会化具有非常重要的意义。

家庭是社会结构中的一种特殊的社会化场所。家庭为个体身体的抚育和感情的需要提供了条件,在与家庭成员的感情交流中,儿童从小就有了亲情、温暖、关爱、尊敬等情感体验。家庭使儿童获得像吃饭、穿衣等基本的生活技能,以及语言、思考、与人交往等进一步社会化的手段;家庭使儿童开始接受和内化社会文化、行为规范、价值标准,使他能够按照社会的要求处理社会与个人的关系。早期社会化中,家庭环境因素对个人观念、心理和行为习惯会发生潜移默化的深刻影响。(3 分)

二、学校是专门为社会化目的而设立的学习机构和组织机构。现代社会,随着家庭功能的变迁,学校越来越成为儿童、青少年社会化的重要环境因素。与家庭相比,学校社会化具有半强制性、系统性和组织性等特点。学校通过引导学生服从教育制度的安排,传播占统治地位的价值标准、文化遗产,传授各种科学知识和技能,全面培养学生适应社会的各种能力,与家庭相比,儿童及青少年在学校中学习的社会角色更多的要面向社会。(3 分)

三、同龄群体又称同辈群体、同伴群体,是由地位相近、年龄、兴趣、爱好、价值观念和行为方式大体相同的人自发的结成的一种关系亲密的非正式群体。与家庭和学校一样,同龄群体也是社会化的一个重要的环境因素。同龄群体使儿童感受到一些不同于家庭和学校环境中的新东西。在同龄群体中,同伴之间的交往与活动是建立在平等的基础上的,儿童可以根据自己的兴趣安排活动的内容,他们有自己的行为准则、价值标准,有自己心目中的偶像、榜样,有自己的语言、交往方式,并因此构成了独特的亚文化群体。在同龄群体中,儿童可以在平等的基础上,以一种独立的姿态与人交往、建立关系,这种活动可以大大提高儿童自身的独立意识,增加人际交往能力,积累解决人际冲突的经验,学会灵活地扮演多种社会角色,为今后进入成人社会做好准备。(3 分)

四、工作组织是指个人在社会结构中从事某一职业所归属的社会单位,是个人社会化的又一重要机构。个人要在工作单位的职业活动中学习职业技能,遵守职业规范,学会扮演职业角色等等。在工作单位中,个人通过自己的职业活动和职业成就来确立自己的社会地位,实现个人的人生理想和价值,并在这一过程中进一步形成个人的能力、性格、品格、气质等。在职业生活中,还可以学会处理职业环境中的人际关系。工作组织是成人继续社会化的重要场所。(3 分)

五、大众传媒是指社会组织为在广大社会成员之间传递信息、互通情报所采取的各种传播手段。比如,印刷媒介、电子媒介等。在传统社会中,儿童在社会化过程中所学的文化知识、社会规范等主要来自于家庭和学校,来自于家长和老师的言传和身教。在现代社会中,大众传媒日益发达,它通过有形和无形的传播手段影响着人们的社会化。(3 分)

27. 我们应该如何理解改革开放之后我国的城乡二元结构?

答:要理解改革开放之后我国的城乡二元结构,应当注意到:我国农村社区与城市社区之间的差异是“原生性城乡二元结构”、“行政主导型城乡二元结构”和“市场主导型二元结构”这三种二元结构叠加的结果(1分)。

首先,农村社区与城市社区在社会结构、社会关系等方面都可以说是泾渭分明。农村社区与城市社区之间的这种差异就是“原生性城乡二元结构”。(1分)这种“原生性城乡二元结构”表明城市和农村之间的差异并不容易消除。(1分)改革开放并没有能够消弭农村社区和城市社区之间的这种本质上的二元对立。(1分)

其次,1950年代以来,我国实行的一系列对城市和农村区别对待的政策,这些政策造成了“行政主导型城乡二元结构”。(1分)改革开放的进程削弱了我国在1950—1970年代形成的“行政主导型城乡二元结构”,但这种“行政主导型城乡二元结构”并没有完全消除。(1分)一方面,作为“行政主导型城乡二元结构”核心的城乡户籍制度进行了调整。同时,国家也增加对农村的投入,建立和健全了农村社会保障和社会福利制度。(1分)另一方面,城乡二元户籍制度有所松动,但并未根本废除。(1分)“行政主导型城乡二元结构”仍然是理解改革开放三十年来城乡关系的重要方面。(1分)

第三,改革开放以来,特别是市场经济的发展,进一步加深了农村与城市之间的对立和割裂,这就是“市场主导型二元结构”。(1分)改革前“行政主导型城乡二元结构”下城镇居民和农村居民通过农副产品的生产和消费所达成的联结,已经被改革所弱化。(1分)一方面,农产品消费在城市居民消费中的比例降低,农村生产与城市生活的联结削弱了。(1分)另一方面,国际农产品市场的发展也降低了我国城市居民对本国农业生产的依赖。(1分)市场经济的发展削弱了城乡之间的联结,进一步加深了我国农村与城市之间的割裂。(1分)这是理解近年来我国城乡差距扩大的关键因素。(1分)

综上所述,要理解今天我国城乡之间的差异,就需要注意到三种城乡二元结构的叠加。

试卷代号:1282

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题

2020年9月

注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

1. 帕森斯是()的代表人物。

A. 社会互动理论

B. 社会冲突理论

C. 社会交换理论

D. 结构功能主义理论

2. 由于原来的社会化失败或已不再适用,需要重新学习社会的价值和行为规范的过程被称为()。

A. 继续社会化

B. 逆向社会化

C. 再社会化

D. 预期社会化

3. 美国社会学家库利生动地将通过观察别人对自己行为的反应而形成的自我概念称为()。

A. 情境定义

B. 符号互动理论

C. 印象管理理论

D. 镜中我

4. ()是个人拥有的表现为社会结构资源的资本,处于这种结构内部的个人行动者可以从中得到包括规范、信任和网络等各种形式的便利。

- A. 关系资本
- B. 社会资本
- C. 经济资本
- D. 人力资本

5. 社会学家默顿提出了()。

- A. 社会冲突理论
- B. 社会交换理论
- C. 符号互动理论
- D. 中层理论

6. 大城市居民向小城镇或农村迁移的现象被称为()。

- A. 城乡融合
- B. 城市贫民化
- C. 逆城市化
- D. 城乡二元结构

7. 人们从处于同一水平线上的一种职业向另一种职业的流动,这种流动是()。

- A. 代内流动
- B. 水平流动
- C. 垂直流动
- D. 代际流动

8. 通过制定法律来规范社会成员的行为方式,这种社会控制方式属于()。

- A. 伦理道德控制
- B. 强制性社会控制
- C. 非强制性社会控制
- D. 社会舆论控制

9. ()是由一种毫无根据的想法引起的、有很强感染力的集群行为。

- A. 恐慌
- B. 大众歇斯底里
- C. 时尚
- D. 传言

10. 经济市场化、政治民主化、通信高科技化、文化同质化所带来的全球相互依赖性和整体意识日益增强,这一趋势被称为()。

- A. 现代化
- B. 狭义全球化
- C. 广义全球化
- D. 开放型社会

二、多项选择题(每题2分,共16分)

11. 社会化的类型包括()。

- A. 初始社会化
- B. 预期社会化
- C. 再社会化
- D. 逆向社会化

12. 产生社会互动的条件包括()
- A. 限于两个人之间 B. 具有一定的互动结构
- C. 互相依赖 D. 有事相求
13. 任何一种社会结构,一般都具有如下一些特征()。
- A. 整体性 B. 有序性
- C. 稳定性 D. 过程性
14. 与初级社会群体相比较,社会组织特征有()。
- A. 成员关系亲密 B. 明确的行动目标
- C. 成员不可替代 D. 规范的制度
15. 按照社区成员之间的社会关系的类型,社区可以分为()。
- A. 亲缘社区 B. 同事社区
- C. 邻里社区 D. 朋友社区
16. ()是对我国 20 世纪 90 年代以来社会分层结构定型化的描述。
- A. 阶层之间的边界开始形成 B. 阶层内部认同的形成
- C. 出现了更多的阶层 D. 阶层之间的流动减少
17. 以下关于越轨行为的说法,正确的是()。
- A. 越轨不等同于犯罪
- B. 越轨行为在不同的文化中是不同的
- C. 越轨行为会破坏社会秩序,有百害而无一利
- D. 越轨有时候只是一种不从俗
18. 以下是集群行为特征的有()。
- A. 无组织性 B. 不稳定性
- C. 非常规性 D. 易受暗示性

三、名词解释(每题 5 分,共 20 分)

19. 代沟
20. 社会问题
21. 弱关系理论
22. 社会分层

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

- 23. 韦伯理论中社会分层的标准有哪些? 这些标准的具体含义是什么?
- 24. 社会控制的类型有哪些?
- 25. 社区具有哪些基本要素?

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

- 26. 试述你对中国社会转型中社会结构变迁的理解。
- 27. 试述全球化对中国社会的影响体现在哪些方面?

试卷代号:1282

座位号

--	--

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题答题纸

2020年9月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| 16. | 17. | 18. | | |

得 分	评卷人

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 代沟:
20. 社会问题:
21. 弱关系理论:
22. 社会分层:

得 分	评卷人

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23. 韦伯理论中社会分层的标准有哪些? 这些标准的具体含义是什么?

答:

24. 社会控制的类型有哪些?

答:

25. 社区具有哪些基本要素?

答:

得 分	评卷人

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 试述你对中国社会转型中社会结构变迁的理解。

答:

27. 试述全球化对中国社会的影响体现在哪些方面?

答:

试卷代号:1282

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题答案及评分标准

(供参考)

2020年9月

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. C | 3. D | 4. B | 5. D |
| 6. C | 7. B | 8. B | 9. B | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|----------|---------|----------|--------|---------|
| 11. ABCD | 12. BC | 13. ABCD | 14. BD | 15. ABC |
| 16. ABD | 17. ABD | 18. ABCD | | |

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 代沟在社会学中:是指两代人在思想、价值观念、生活态度、生活方式以及兴趣、爱好等方面出现的差距、隔阂,甚至冲突。

20. 社会问题:是妨碍大多数社会成员正常生活、破坏社会正常秩序、阻碍社会发展的问題。

21. 弱关系理论:在社会网络研究中,格兰诺维特提出了一个著名的“弱关系理论”。他认为测量社会关系强弱的四个维度是互动的频率、情感强度、亲密关系和互惠交换。通过研究劳动力市场中寻找工作或交换工作的过程,可以发现在群体之间使用的主要纽带是联系不多、情感投入较少的弱关系。有学者指出,弱关系理论适用于西方社会,在重视人情与关系的中国社会,寻找工作时所使用的社会网络主要是强关系。

22. 社会分层:社会分层是社会学研究社会分化的一个重要维度。按照一定的标准,人们之间也可以区分出不同层次,而人们所属的不同层次是高低有序的。因此,社会分层研究强调的是人们在社会中所处位置的不平等。

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

答题要点:

23. 韦伯理论中社会分层的标准有哪些? 这些标准的具体含义是什么?

答:最早提出社会分层理论的是韦伯,韦伯认为划分社会层级结构必须考虑经济标准、社会标准、政治标准这三重标准。(1 分)韦伯对社会层级结构划分的多元标准是当今西方社会学分层研究的基础(1 分)。

在韦伯看来,社会分层的经济标准就是财富,是指个人用经济收入来满足自己物质需求的能力。(1 分)这实际上是把收入作为社会分层的经济标准。(1 分)

韦伯所指的分层的社会标准是指个人在自己所处的社会中所得到的声誉和尊敬。(1 分)生活方式相同或相似、社会声望基本一致的身份群体是社会分层研究的重要关注点。(1 分)

韦伯指出社会分层的政治标准就是权力,是指人们在遇到反对时也能实现自己意志的可能性。(1 分)

韦伯认为,社会分层的三个标准虽然相互联系,有时甚至是相互重叠,但它们之间并不能相互取代。(1 分)

24. 社会控制的类型有哪些?

答:社会学家按照不同的标准,把它区分为不同的类型:

(一)社会控制既有外在社会力量的施加,也有内在约束力的形成。因此,我们可以把社会控制分为外在控制与内在控制。外在控制是指社会依靠那些外在于社会成员的社会力量来促使社会成员服从社会规范,这种控制类型强调的是社会力量的强制作用。与此相对,内在控制是社会成员的自觉行为,社会规范已经被社会成员内化成为他们自身意识和价值的一部分,所以社会成员会自觉地用社会规范来检讨和约束自己的行为方式。内在控制又称自我控制。(3 分)

(二)从社会控制的目标来说,我们还可以把社会控制分成积极控制和消极控制。积极控制是指为了预防社会越轨行为的产生,在积极预防的过程中,在运用社会舆论等非强制性方式的同时,通过立法等强制性措施的确立来明确社会规范,引导社会成员遵从社会规范,进而预防越轨行为的发生。消极控制就是通过对已经发生的越轨行为进行制裁,以使社会规范在社会成员中进一步明确。(3 分)

(三)按照社会控制的方式,还可以把社会控制分为正式控制与非正式控制。正式控制,就是通过政权、法律、纪律等正式制度形式来向社会成员明确社会规范、进行社会控制,所以正式控制又叫制度化控制。非正式控制又被称为非制度化控制。非正式控制主要是通过风俗习惯、社会舆论等非制度化形式来实现社会控制。(2分)

25. 社区具有哪些基本要素?

答:社区是指以有边界的生活地域为基础的、关系密切的社会群体。具体而言,在农村,一个社区指的是一个自然村或一个行政村;而在城市,一个社区则通常指的是一个居委会的辖区或一个街道办事处辖区。(3分)

社区一般具有五个要素。第一个要素是群体要素。一个社区中必须生活着一定数量的、通过一定社会关系联结起来的、进行共同社会生活的人群。(1分)第二个要素是地域要素。一个社区往往指的是一个有一定界限的地域,这种地域界限一般来说是比较明确的,是以地界、围墙等形式存在的。(1分)第三个要素是生活要素。一个社区中必须有一套相对完善的生活设施,如商业、服务业等设施;与这套生活设施相配套,一个社区还有一套相应的管理机构 and 制度。(1分)第四个要素是文化要素。每个社区通常都会有自己独特的社区文化。社区文化是社区成员在长期的共同生活中积淀下来的风俗、价值观念和行为规范。(1分)第五个要素是认同要素。社区成员对自己生活的社区有归属感,意识到自己是这个社区的一分子。社区成员不但了解自己在社区中的权利,而且清楚自己对社区以及社区其他成员的责任。(1分)

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 试述你对中国社会转型中社会结构变迁的理解。

答:社会结构指的是社会地位、社会角色、社会群体与组织、社会制度、社区等各个社会要素之间持久的、稳定的相互关联的模式。(1分)随着改革开放的不断深入,中国的社会结构发生了巨大的变化。(1分)这种变化突出表现在以下三个方面:

第一,国家与社会关系的变化。(1分)改革前,国家垄断了绝大部分的社会资源,民众生活在国家机器的组成单元里,国家与民众构成了直接互动的两层社会结构。(1分)改革释放出来了一些不由国家所控制的资源,逐渐形成了“国家—社会中间层—民众”的三层结构。(1分)

第二,社会阶层结构的变化。(1分)改革前,我国的社会阶层结构主要由城乡两大社会群体及城市内部的干部、工人和知识分子三个阶层构成。(1分)同一身份内部则具有很高的同质性和平等性。(1分)改革开放以来,出现了农民工阶层和私营企业主等新阶层,原有的干部、知识分子和工人各阶层的内部发生了分化。(1分)同时,社会阶层的不平等现象日渐突出。(1分)

第三,社会利益关系结构的变化。(1分)首先,社会成员的利益实现路径的变化。改革开放以来,中国逐步形成了以按劳分配为主、多种分配方式并存的利益分配体系。(1分)其次,利益实现机制的变化。也就是整个分配制度从计划调节转变为市场调节。(1分)再则,利益差别化格局的形成。中国出现了较为明显的利益分化,不同社会阶层和群体之间的收入分配差距不断扩大。(1分)

社会结构的这些变化,既是中国社会现代化取得重要进展的表现,同时也蕴涵着深刻的社会结构性矛盾,对中国社会的和谐与稳定提出了严峻挑战。(1分)

27. 试述全球化对中国社会的影响体现在哪些方面?

答:改革开放三十多年来,中国日益卷入全球化的浪潮。(1分)

一方面,卷入全球化的浪潮给中国带来了发展的机遇。(1分)首先,中国实现了与各国经济、文化、政治的交流与合作。(1分)其次,经济全球化本身促进了中国经济的高速发展。(1分)大量跨国公司在中国开办工厂,这不但增加了中国的税收,而且带动了地方经济的发展。(1分)此外,制造业的发展,吸纳了大量农村剩余劳动力,使中国的城市化发展成为可能。(1分)

另一方面,世界制造业在中国的发展同时也加重了中国在世界经济体系中的不平等地位。(1分)首先,中国只能从商品的制造和销售中获得少量的收益,而跨国公司的利润要远远高于中国的收益。(1分)其次,经济全球化进程加重了中国劳动者的弱势地位。中国工人从自己的劳动生产中收益相当低,也难以保障劳动者的相关权益。(1分)再则,中国各阶层之间的断裂也逐渐拉大。(1分)中国的富裕阶层从世界市场中购买大量的消费品,而大量从事制造业生产的劳动者并没有能力承担此类的消费。(1分)

特别要强调的是,我们还可以看到全球化力量在中国的本土化过程。(1分)多数全球性力量在中国都已经发展出了他们的中国意涵,这些全球性力量会根据中国的实际情况进行改造或被改造。(2分)

总的来说,全球化的中国实践是一个双向过程。在全球化改变中国的同时,中国也在改变着全球性的力量。(1分)

试卷代号:1282

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题

2021年1月

注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

1. 一人身兼数职、顾此失彼、疲惫不堪的处境是()的表现。

- A. 角色失败
- B. 角色冲突
- C. 角色不清
- D. 角色中断

2. 晚辈向长辈传授知识被称为()。

- A. 继续社会化
- B. 逆向社会化
- C. 再社会化
- D. 预期社会化

3. ()是指群体内部成员间相互熟悉、相互了解,具有密切的人际关系和浓厚的感情色彩的群体。

- A. 正式群体
- B. 非正式群体
- C. 次级群体
- D. 初级群体

4. 美籍华裔学者林南提出的()是社会网络研究的一大突破,因为他否认了资源只有通过占有才能运用的地位结构观。

- A. 网络资源观
- B. 弱关系理论
- C. 社会网络观
- D. 强关系理论

5. 社会制度()是制度行动者未曾预料到的制度后果。

- A. 反功能
- B. 潜功能
- C. 负功能
- D. 功能失调

6. 在韦伯看来,在所有正式组织中,()组织最为有效,也最适合现代工业社会,是一种理性的社会组织。

- A. 家长制
- B. 等级制
- C. 集权制
- D. 科层制

7. 在()社会分层结构中,社会流动从数量和频率来说都比较强。

- A. 流动性
- B. 稳定性
- C. 封闭性
- D. 开放性

8. ()认为,社会问题的产生主要是由于社会不同群体之间价值和利益存在冲突。

- A. 社会解组论
- B. 偏差行为理论
- C. 社会建构论
- D. 价值冲突论

9. ()不同于集体维权行动的特点在于,它具有较强的自发性、暴力性与违法性。

- A. 群体性事件
- B. 集群性事件
- C. 突发性事件
- D. 暴力性事件

10. 经济市场化、政治民主化、通信高科技化、文化同质化所带来的全球相互依赖性和整体意识日益增强,这一趋势被称为()。

- A. 现代化
- B. 狭义全球化
- C. 广义全球化
- D. 开放型社会

二、多项选择题(每题2分,共16分)

11. 经典社会学理论的三大传统包括()。

- A. 马克思的批判社会学传统
- B. 孔德的实证社会学传统
- C. 涂尔干的实证社会学传统
- D. 韦伯的理解社会学传统

12. 社会资本的特征有()。
- A. 关系性 B. 无形性
C. 可转让性 D. 公共物品性
13. 与初级社会群体相比较, 社会组织特征有()。
- A. 成员关系亲密 B. 明确的行动目标
C. 成员不可替代 D. 规范的制度
14. 按照产权的不同, 经济制度可以分为()。
- A. 私有产权制度 B. 公有产权制度
C. 集体产权制度 D. 混合经济制度
15. 社会学在社区研究中比较重视的社区分类是()。
- A. 自然社区 B. 农村社区
C. 法定社区 D. 城市社区
16. 韦伯社会分层理论中社会分层的标准包括()。
- A. 家庭背景 B. 社会声望
C. 财富 D. 权力
17. 下列哪些属于研究人口问题时需要考虑的维度?()
- A. 人口数量 B. 人口结构
C. 人口素质 D. 人口社会化
18. 以下属于当代中国集体行动的是()。
- A. 以非利益相关者为主体的群体性事件
B. 以利益相关者为主体的群体性事件
C. 集体上访
D. 群体性行政诉讼

三、名词解释(每题 5 分, 共 20 分)

19. 社会结构
20. 后发外生型现代化
21. 城市化
22. 越轨

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

- 23. 如何认识中国社会转型期城乡家庭所发生的变迁?
- 24. 社会现代化包括哪几方面的内容?
- 25. 社会问题的特征有哪些?

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

- 26. 试述中国改革开放以来社会分层有哪些特点和趋势?
- 27. 试述全球化对中国社会的影响体现在哪些方面?

试卷代号:1282

座位号

--	--

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题答题纸

2021年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| 16. | 17. | 18. | | |

得 分	评卷人

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 社会结构
20. 后发外生型现代化
21. 城市化
22. 越轨

得 分	评卷人

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23. 如何认识中国社会转型期城乡家庭所发生的变迁?
24. 社会现代化包括哪几方面的内容?
25. 社会问题的特征有哪些?

得 分	评卷人

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 试述中国改革开放以来社会分层有哪些特点和趋势?
27. 试述全球化对中国社会的影响体现在哪些方面?

试卷代号:1282

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

社会学概论(本) 试题答案及评分标准

(供参考)

2021年1月

一、单项选择题(在各题的备选答案中,只有1项是正确的,请将正确答案的序号,填写在答题纸上。每题1分,共10分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. B | 3. D | 4. A | 5. B |
| 6. D | 7. D | 8. D | 9. A | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共16分)

- | | | | | |
|---------|---------|----------|---------|--------|
| 11. ACD | 12. ABD | 13. BD | 14. ABD | 15. BD |
| 16. BCD | 17. ABC | 18. ABCD | | |

三、名词解释(每题5分,共20分)

19. 社会结构:是指社会中的各个组成要素及其要素之间持久的、稳定的相互关联的模式。

20. 后发外生型现代化:“后发”是依据一个国家现代化进程的开始时间而言的,在第一次、第二次现代化浪潮中完成了现代化基本变革的国家都可以称为“早发型”,特别是英、法、美和部分欧洲国家。而包括中国在内的,在现代化第三次、第四次浪潮中才开始现代化进程的国家就称为“后发型”。“外生型”强调一国现代化的最初启动因素主要是为了应对外来的挑战,外部压力大于内部的现代化动力。

21. 城市化:简单地说就是指人口从农村向城市集中的过程。表现为城市的规模不断扩大,城市本身的数量也在不断增加,越来越多的农业生产区域逐渐发展成为以工商业为主的城镇。

22. 越轨:简单地说,就是一种违反社会规范的行为。具体地说,就是个人或群体在行动中不遵从自己所属的群体或者社会中大多数成员所认同的规范。

四、简答题(每题 8 分,共 24 分)

23. 如何认识中国社会转型期城乡家庭所发生的变迁?

答:在城市,社会转型改变了城市家庭收入水平和收入格局、改变了家庭成员的职业及与此相连的家庭成员的社会地位和家庭观念,进而影响到了家庭的诸项功能、家庭结构与家庭关系。(2分)这些变化呈现出复杂的两方面影响:一方面使代际之间、夫妻之间的独立程度增大,从而使家庭成员之间的关系变得“密中有疏”,产生了从“家本位”向“个人本位”的转化,家庭的稳定性也受到更大的冲击;(2分)另一方面,在向市场经济转型过程中,由于社会保障制度改革的落后,使城市居民产生不安全感和对未来的不可预测性,也使城市居民退而依靠家庭来应对各种风险,从而反倒可能导致家庭凝聚力的增强。(2分)

在农村,费孝通所描绘的传统家庭的两大主要功能——“经济合作社”和“生育共同体”正在弱化,家庭原来作为生产的唯一组织单位的重要性正在逐步降低,家庭原来的权力结构也更加分散,婚姻的自主性也越来越高,家庭的多元化、平等化正在成为一种新的趋势。(2分)

24. 社会现代化包括哪几方面的内容?

答:在社会学中,社会现代化是指人们利用近、现代的科学技术,全面改造自己生存的物质条件和精神条件的过程。(1分)社会现代化是一个有机的整体,是全部社会生活的深刻变革,我们可以将社会现代化的内容概括为如下七个方面。

第一是以工业化为核心的经济现代化。(1分)

第二是以民主和效率为标志的政治现代化。(1分)

第三是城市化,人类活动和居住场所由农村为中心转变为以城市为中心。(1分)

第四是以科层制为起点的组织管理现代化。(1分)

第五是社会结构的变化,主要表现为社会结构的分化和普遍性社会关系的建立。(1分)

第六是文化和人的现代化。只有人和文化的现代化,才有社会活动的现代化,才有现代社会的建立。(1分)

第七是生活方式的现代化。(1分)

以上七个方面并不是社会现代化内容的全部,而是指出了社会现代化的基本内容。

25. 社会问题的特征有哪些?

答:首先,社会问题具有破坏性。这是指社会问题对整个社会的影响是消极的。社会问题往往是经济继续发展的隐患、并为社会成员共同分享发展成果制造障碍,所以,社会问题的存在对社会的持续发展不利。(2分)

其次,社会问题具有普遍性。一方面,社会问题的影响具有普遍性。另一方面,社会问题的普遍性强调,社会问题是一直存在的,所有社会中、在任何时候都存在社会问题。(2分)

第三,社会问题具有复杂性。这主要是就社会问题的产生原因而言。一个社会问题的出现,通常是多种因素的整合作用,有经济因素,有社会因素,有现实原因,也有历史原因。(2分)

最后,社会问题还具有时空性。不同社会、不同阶段所面对的具体的社会问题是不同的。特定的社会问题总是特定社会在特定历史阶段的中存在的现象。(2分)

五、论述题(每题 15 分,共 30 分)

26. 试述中国改革开放以来社会分层有哪些特点和趋势?

中国改革以来社会分层有四个方面的特点:

首先,改革开放以来,以政治身份为核心的社会分层制度基本打破,韦伯阶层论中所描述的以经济因素为主、社会因素和政治因素为辅的社会分层制度逐渐形成。也就是说,中国的社会分层已经打破了以政治身份为核心的单一社会分层制度,而形成了经济、社会、政治多重因素共同作用的社会分层制度。(2分)

其次,虽然政治因素在中国社会分层中不再起主导所用,但改革开放以来,中国政府的能力并没有严重削弱。相反,中国仍然是政府主导型社会。这一点在社会分层上的体现就是中国的社会分层制度仍然受国家政策的严重影响。(2分)

再则,中国社会分层的变化与经济体制改革的进行密不可分。工人阶层中国有和集体所有的区分也已逐渐消失,而被国有与非国有的区分所取代。此外,行政主导型城乡二元结构的影响减弱,而出现市场因素主导下的新城乡差异。出现了农民工这一在城市工作生活、却没有城市身份的特殊社会阶层。(2分)

最后,中国社会阶层仍然处于重新构建的过程中。(1分)

总体说来,改革开放以来中国社会分层状况和分层结构跟前四十年相比,发生了很大的变化。随着经济体制改革的进一步深化,中国社会分层已经呈现出了以下四个方面的新趋势。

首先,改革开放以来中国各社会阶层之间的贫富差距呈扩大趋势。根据联合国 2007 年公布的数据,中国的基尼系数为 0.469,中国成了亚洲贫富差距最大的国家。中国政府的相关机构也承认,中国已经进入收入分配很不平等的国家行列。(2分)

其次,改革开放以来中国社会分层发展的第二个趋势是,社会分层在分化的同时又出现了新的聚合趋势。一方面,社会阶层的分化不断细化;另一方面,这些细化的碎片又不断聚合到社会分层结构的两极。(2分)

再次,改革开放以来中国社会分层发展的第三个趋势是,社会分层标准中弥散型的资源配置逐步转变为一体化的资源配置。各种资源日益集中到强势群体的手中,而社会弱势群体,拥有的资源越来越少,甚至经济社会政治地位都发生了绝对意义上的下降。(2分)

最后,改革开放以来中国社会分层发展的第四个趋势是,社会分层结构逐渐出现了定型化的趋势。表现为各社会阶层之间的边界开始逐渐清晰;社会阶层内部认同的形成;中国社会阶层之间的流动开始减少,这也是社会分层结构定型化的体现。(2分)

27. 试述全球化对中国社会的影响体现在哪些方面?

答:改革开放四十年来,中国日益卷入全球化的浪潮。(1分)

一方面,卷入全球化的浪潮给中国带来了发展的机遇。(1分)首先,中国实现了与各国经济、文化、政治的交流与合作。(1分)其次,经济全球化本身促进了中国经济的高速发展。(1分)大量跨国公司在中国开办工厂,这不但增加了中国的税收,而且带动了地方经济的发展。(1分)此外,制造业的发展,吸纳了大量农村剩余劳动力,使中国的城市化发展成为可能。(1分)

另一方面,世界制造业在中国的发展同时也加重了中国在世界经济体系中的不平等地位。(1分)首先,中国只能从商品的制造和销售中获得少量的收益,而跨国公司的利润要远远高于中国的收益。(1分)其次,经济全球化进程加重了中国劳动者的弱势地位。中国工人从自己的劳动生产中收益相当低,也难以保障劳动者的相关权益。(1分)再则,中国各阶层之间的断裂也逐渐拉大。(1分)中国的富裕阶层从世界市场中购买大量的消费品,而大量从事制造业生产的劳动者并没有能力承担此类的消费。(1分)

特别要强调的是,我们还可以看到全球化力量在中国的本土化过程。(1分)多数全球性力量在中国都已经发展出了他们的中国意涵,这些全球性力量会根据中国的实际情况进行改造或被改造。(2分)

总的来说,全球化的中国实践是一个双向过程。在全球化改变中国的同时,中国也在改变着全球性的力量。(1分)