

试卷代号:2406

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放专科”期末考试

## 现代汉语(2) 试题(开卷)

2017年1月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在空中)

- 经常充当主语和宾语的词主要是( )。  
A. 动词  
B. 名词  
C. 形容词  
D. 副词
- 下列说法( )是正确的。  
A. 所有动词都能构成被字句  
B. 所有及物动词都能构成被字句  
C. 副词不能用于把字句  
D. 被字句的主语是受事
- 下列各种说法,( )是正确的。  
A. 构成对偶的句子肯定都是整句  
B. 构成对比的句子肯定是整句  
C. 构成衬托的句子肯定是整句  
D. 构成仿拟的句子肯定是整句
- 下面的句子只有( )使用了比喻。  
A. 他在某些方面很像他父亲的做派  
B. 她站在那里就像一个圆规  
C. 她长得很像她的姐姐  
D. 乌云密布,好像要下雨
- ( )对句子预设的分析正确。  
A. “他十六岁了,却像个小孩”。这句话的预设是:十六岁是个大人了  
B. “他家买了一辆车”。这句话的预设是:他家买的是名牌车  
C. “他居然考上大学了。”这句话的预设是:他的学习成绩很好  
D. “你不应该吃肉。”这句话的预设是:肉是坏的

得 分	评卷人

## 二、综合分析题(共 30 分)

6. 下面的短语有歧义,请简要分析说明。(10 分)

热爱人民的周总理

7. 分析下面两组句子意义上的差别。(8 分)

a. 写农民工的小说很多

b. 农民工写的小说很多。

8. 分析下面一段话中句式运用特点,并分析辞格综合运用情况。(12 分)

摇动的车轮,旋转的锭子,争着发出嗡嗡嘤嘤的声音,像演奏弦乐,像轻轻地唱歌。

得 分	评卷人

## 三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 句类相同的句子,句型是否相同? 为什么?

10. 动词性谓语句包括哪些下位句型? 主要作用是什么?

11. 什么是语境? 包括哪些因素?

12. 什么是会话含意? 举例加以说明。

得 分	评卷人

## 四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 重庆的夜景已经成为世界上四大夜景城市之一。

14. 我立刻把这个消息知道了。

15. 不但张小双会画画,而且还会写小说。

16. 他喜欢穿红色服装,也喜欢戴绿帽子。

17. 战士们唱着胜利的凯歌,回到营房。

试卷代号:2406

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放专科”期末考试

## 现代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2017年1月

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在空中)

1. B                      2. D                      3. A                      4. B                      5. A

二、综合分析题(共30分)

6. 下面的短语有歧义,请简要分析说明。(10分)

这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下:述宾

- a. 热爱人民的周总理                      b. 热爱人民的周总理



7. 分析下面两组句子意义上的差别。(8分)

a. 这句话的“小说”主题是指描写农民工的。

b. 这句话中“小说”是农民工创作的。

8. 分析下面一段话中句式运用特点,并分析辞格综合运用情况。(12分)

第一,这段话句式上是整散结合,前面两个分句是整句,后面三个分句是散句。(6分)

第二,这段话使用了对偶、比拟、和两个比喻。辞格综合运用是连用。(6分)

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 句类相同的句子,句型可能相同,也可能不同。(4分)句类是从语气角度划分出来的句子类别,句型是从结构角度划分出来的句子类别,划分角度不同,没有对应关系。(6分)

10. 动词性谓语句包括述宾谓语句、述补谓语句、连述谓语句、主谓谓语句四种下位句型。(6分)动词性谓语句的主要作用是叙述,有的也有描写作用。(4分)

11. 语境就是言语交际的环境,语境的范围有广狭之分,狭义的语境仅指语内环境,广义的语境指语外环境。(4分)语外环境有远近两个方面,远的指交际的大背景,包括时代、地域、国家、民族、文化等方面;近的指交际的现场情景,包括交际者、交际目的、内容、时间、地点、场合等。(6分)

12. 会话含意指违反合作原则产生的言外之意,是一种暗示意义。(4分)例如张三问李四:“小李和小王适合当科长吗?”李四回答:“小王人不错。”李四没有从正面直接回答张三的问题,而是说小王为人不错,违反合作原则中量的准则,言外之意就是说小李不合适,这就是会话含意。(6分)

#### 四、评改病句(每小题4分,共20分)

13. 重庆已经成为世界上四大夜景城市之一。

错误原因:主谓搭配不当。“夜景”不能与“城市”搭配。

14. 我立刻知道了这个消息。

错误原因:不符合把字句特点。动词“知道”动作性弱,不能构成把字句。

15. 张小双不但会画画,而且还会写小说。

错误原因:关联词语位置不当。递进复句前后分句主语相同,关联词语应放在主语后面。

16. 他喜欢穿红色服装,也喜欢戴蓝帽子。

错误原因:文化色彩运用不当,“绿帽子”在汉民族文化中有独特含义。

17. 战士们唱着胜利的歌,回到营房。

错误原因:句子词语意义有重复,“凯歌”包含有胜利的意思。

试卷代号:2406

座位号 

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017 年春季学期“开放专科”期末考试

现代汉语(2) 试题(开卷)

2017 年 6 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题 2 分,共 10 分,每小题有一项答案正确,请将  
正确答案的序号填在空中)

1. 下列各组词只有( )不是动词。  
A. 感谢 热爱 讨厌  
B. 谢意 可爱 厌烦  
C. 讨论 乞讨 讨伐  
D. 了解 放大 观察
2. 下列句子( )不是复句。  
A. 因为通知晚到了一天,他们按计划出发了  
B. 因为存在不同意见,计划一直没有通过  
C. 因为明天有可能下雨,郊游活动延期了  
D. 只有热爱生活的人,才能得到生活的真谛
3. 下面一段话中的两个空处,应该使用( )组词语:“透明的露水闪耀着,新鲜而  
\_\_\_\_\_ ;太阳出来,露水消逝了,三峡中又是一片秋天的\_\_\_\_\_。”  
A. 明丽 明亮  
B. 明亮 明净  
C. 明净 明丽  
D. 明丽 明净
4. 句子( )是散句,不是整句。  
A. 国破山河在,城春草木深  
B. 明月松间照,清泉石上流  
C. 离离原上草,一岁一枯荣  
D. 野火烧不尽,春风吹又生
5. 报告、总结、通知属于语体中的( )。  
A. 政论语体  
B. 文艺语体  
C. 事务语体  
D. 科技语体

得 分	评卷人

## 二、综合分析题(30 分)

6. 下面短语的结构层次是否相同,简要加以分析说明。(10 分)

a. 削苹果的皮

b. 削苹果的刀

7. 分析下面两组句子意义上的差别。(8 分)

a. 一个月才下了三场雨。

b. 一个月就下了三场雨。

8. 分析下面一段话的句式特点及辞格综合运用情况。(12 分)

墙上芦苇,头重脚轻根底浅;山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空。

分析提示:毛泽东在《改造我们的学习》一文中,借这几句话讥刺那些不学无术、夸夸其谈的人。

得 分	评卷人

## 三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 实词和虚词的主要区别是什么?

10. 如何判断一个语言单位是短语还是句子?

11. 肯定句是不是就表达肯定的意思?举例说明为什么?

12. 联系现代汉语实际,说明为什么交际双方必须使用共同的语码。

得 分	评卷人

## 四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 冬天的济南,是大雪纷纷的季节。

14. 这次会议,非常大型,是近几年少见的规模。

15. 经过努力,我今年还欠款一万元,困难不少。

16. 听到这个悲伤的消息,她难过得眼泪像自来水一样喷射。

17. 等你们活动举行那天我一定光临。

试卷代号:2406

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放专科”期末考试

## 现代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2017年6月

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在空中)

1. B                      2. D                      3. C                      4. C                      5. C

二、综合分析题(30分)

6. 分析下面短语的结构层次。(10分)

- a. 削苹果的皮:第一层是述宾结构,第二层是定中结构。  
b. 削苹果的刀:第一层是定中结构,第二层是述宾结构。

7. 分析下面两组句子意义上的差别。(8分)

- a. 这句话没有歧义,全句隐含的意思是指下的雨少。  
b. 这句话有歧义,“就”轻读,全句含义是下雨多;“就”重读,全句的意思是下雨少。

8. 分析下面一段话的句式特点及辞格综合运用情况。(12分)

这段话运用了对偶,前后句子结构相同,词性相对,是整句。(4分)运用了对偶、比喻、比拟辞格。(4分)辞格综合运用方式是套用,在对偶中套用了比喻和比拟。(4分)

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 实词是具有独立充当句法成分能力的词,意义上比较实在。(5分)虚词是不能充当句法成分的词,主要表示连接和附着,意义比较虚。(5分)

10. 第一,短语是静态的备用单位,句子是人们交流思想的基本语言单位。(4分)第二,短语不具有表述性;句子是使用单位,具有表述性,人们运用句子表达思想,总是要与客观现实相联系,表达自己的目的,这是句子和短语的本质上的区别。(6分)

11. 肯定句是指在形式上没有否定词的句子,肯定句的句意常常是肯定的,但也可以表达否定的意思。(6分)例如“他做得对”是肯定的意思,“难道他做得对吗”,句意就是否定的。

(4分)

12. 共同语码是交际信息传递的必要条件,因为交际双方如果说着互相都听不懂的语言,交际就无法进行。(4分)现代汉语方言分歧,有七大方言,这些各自差别很大,互相之间不能通话,因此交际中,往往要使用互相都懂的普通话,即使用共同的语码,才能进行交际。(6分)

四、评改病句(每小题4分,共20分)

13. 济南的冬天,是大雪纷纷的季节。

错误原因:主谓搭配不当。

14. 这次会议,规模很大,是近几年少见的。

错误原因:“大型”是非谓形容词,不能受程度副词修饰。

15. 经过努力,我今年已经还了欠款一万元,困难不少。

错误原因:句子有歧义。“还”可以理解为动词也可理解为副词。

16. 听到这个悲伤的消息,她难过得眼泪像断线的珠子一样往下流。

错误原因:夸张失节,成为夸大。

17. 等你们活动举行那天我一定参加。

错误原因:“光临”是敬辞只能用于听话人,不能用于说话人一方。



试卷代号:2406

座位号  

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放专科”期末考试

现代汉语(2) 试题(开卷)

2018 年 1 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题 2 分,共 10 分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在空中)

1. 下列句子( )中的数词表示序数。
- A. 我们一共四个人
- B. 这部小说共分五部分
- C. 村子外走来三个人
- D. 下午两点钟集中开会
2. 下列各种说法只有( )是正确的。
- A. 复句就是由两个主谓短语构成的句子
- B. 由三个或四个分句构成的句子并非都是多重复句
- C. 复句就是使用连词连接句子成分的句子
- D. 关联词语就是连接各种句子成分的词语
3. 下列句子只有( )是整句。
- A. 红豆生南国,春来发几枝
- B. 白头搔更短,浑欲不胜簪
- C. 烽火连三月,家书抵万金
- D. 一去二三里,烟村四五家
4. 下列说法( )正确。
- A. 相似点就是本体和喻体的特点相同
- B. 相似点就是本体和喻体的色彩相同
- C. 相似点就是本体和喻体的类别相同
- D. 相似点就是本体和喻体的形状相同
5. 会话要遵循合作原则,而下面的会话,孩子的回答违反了合作原则中的( )。
- 妈妈:你期末考试成绩怎么样? 孩子:我体育考得不错。
- A. 质的准则
- B. 量的准则
- C. 关系准则
- D. 方式准则

得 分	评卷人

## 二、综合分析题(30 分)

6. 下面的短语有歧义,请简要分析说明。(10 分)

遇到了敌人的尖兵

7. 分析下面多重复句的结构层次。(8 分)

在自然科学发展的历史中,有不少科学家认识了真理,并且坚持真理,结果被愚昧的统治者杀死、烧死,他们的学说、著作也被禁止、焚毁。

8. 分析下面一段话句式特点和修辞格综合运用情况。(12 分)

理想是石,敲出星星之火;理想是火,点燃熄灭的灯;理想是灯,照亮前行的路;理想是路,引你走到黎明。

得 分	评卷人

## 三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 什么是表述性? 哪一种语法单位具有表述性? 为什么?

10. 比较下面两个复句的意义差别:

A. 虽然昨晚下了雨,但是路上并不滑。

B. 即使昨晚下了雨,路上也不滑。

11. 借喻和借代有什么不同?

12. 为什么说文化是构成语境的重要因素?

得 分	评卷人

## 四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 你提到的问题非常主要,值得大家思考。

14. 河堤被大浪已经冲开了一个缺口,根本就堵不住。

15. 他不但喜欢这里的风景,而且我们也喜欢这里的风景。

16. 他提出了解决职工停车的方案,大家都觉得可行。

17. 一轮明月如同一把镰刀高挂深蓝色的天空。

试卷代号:2406

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放专科”期末考试

## 现代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2018年1月

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在空中)

1. D                      2. B                      3. C                      4. A                      5. B

二、综合分析题(30分)

6. 下面的短语有歧义,请简要分析说明。(10分)

这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下:

- a. 遇到了敌人的尖兵                      b. 遇到了敌人的尖兵

| \_\_\_\_\_ || \_\_\_\_\_ |                      | \_\_\_\_\_ || \_\_\_\_\_ |

述                      宾    定                      中

7. 分析下面多重重复句的结构层次。(8分)

- ① ||    ② |    ③ ||    ④

并列                      因果                      并列

8. 分析下面一段话句式特点和修辞格综合运用情况。(12分)

第一,这段话使用了整句,句式结构严整,匀称和谐,朗朗上口,具有整齐美。(6分)第二,这段话使用了排比和四个比喻,四个比拟;辞格综合运用是套用:在排比中套用了比喻和比拟。(6分)

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 表述性是指句子要表达客观现实,陈述主观意图。(4分)四级语法单位只有句子具有表述性,句子是人们交流思想的基本语言单位,不是备用单位,因此人们运用句子表达思想,总是要与客观现实相联系,表达自己的目的,或陈述,或发问,或请求,等等,因此,只有句子才具有表述性特点。(6分)

10. A 句是转折复句,B 句是让步复句。(4 分)转折复句正句和偏句的关系是已经实现的或已经证实的,A 句说下雨,是已经下雨;让步复句正句和偏句的关系是尚未实现或尚未证实的,B 句说下雨,是一种假设,并未成为现实。(6 分)

11. 借喻和借代的构成基础不同,借喻的本体和喻体之间是相似关系,二者在某些方面具有相似特点;借代的本体和借体之间是相关关系,二者之间具有密切联系。(6 分)借喻具有相似关系,可以还原为明喻格式,借代没有这相似关系,不能还原为明喻格式。(4 分)

12. 第一,文化具有时代性;第二,文化具有地域性;第三,文化具有民族性。(10 分)

#### 四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 你提到的问题非常重要,值得大家思考。

错误原因:“主要”是非谓形容词,不能充当谓语也不能收程度副词修饰。

14. 河堤已经被大浪冲开了一个缺口,根本就堵不住。

错误原因:不符合被字句特点。把字句中副词状语要放到“被”前面。

15. 不但他喜欢这里的风景,而且我们也喜欢这里的风景。

错误原因:关联词语使用错误。递进复句前后句主语不同,关联词要放到主语前面。

16. 他提出了解决职工停车问题的方案,大家都觉得可行。

错误原因:成分残缺。原句动词“解决”缺少宾语。

17. 一弯新月如同一把镰刀高挂深蓝色的天空。

错误原因:不符合逻辑,一轮明月和镰刀的比喻不恰当,二者在形态上没有相似点。

试卷代号:2406

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放专科”期末考试

## 现代汉语(2) 试题(开卷)

2018年7月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将  
正确答案的序号填在空中)

- 下列各组词全部都是非谓形容词的是( )。  
A. 伟大 高大  
B. 主要 大型  
C. 重大 自大  
D. 严重 厉害
- 下列说法正确的是( )。  
A. 句子的性质决定了句子具有表述性  
B. 词和短语能构成句子,所以都具有表述性  
C. 短语的性质决定了短语具有表述性  
D. 除了语素外,其它语言单位都具有表述性
- 下列句子的数词,表达的意义属于精确意义的是( )。  
A. 飞流直下三千尺,疑是银河落九天  
B. 气温达到了摄氏四十度,是近二十年少有的  
C. 你这样对工作三心二意的可不行啊  
D. 我走过万水千山追寻着历史的痕迹
- 下列句子符合短句、整句条件的是( )。  
A. 风急天高猿啸哀,渚清沙白鸟飞回  
B. 借问酒家何处有,牧童遥指杏花村  
C. 商女不知亡国恨,隔江犹唱后庭花  
D. 桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情

5. 对句子预设的分析正确的一项是( )。

- A. “他去年曾到南美洲旅游”。这句话预设是:南美洲风景不错  
B. “林华会说意大利语了”。这句话预设是:林华原来不会说意大利语  
C. “万里长江万里长”。这句话预设是:长江比黄河长  
D. “他家原来很有钱”。这句话预设是:他家里现在很富有

得 分	评卷人

## 二、综合分析题(30 分)

6. 下面的短语有歧义,请简要分析说明。(10 分)

研究鲁迅的作品

7. 分析下面两组句子意义上的差别。(8 分)

- a. 虽然我们已经取得了很大的成绩,但是也不值得骄傲。  
b. 即使我们已经取得了很大的成绩,也不值得骄傲。

8. 分析下面一段话中句式特点和辞格综合运用情况。(12 分)

我虽是一朵花,却扮不出烂漫的春色;我虽是一滴水,却汇不成澎湃的江河;我虽是一棵树,却组不成茫茫的森林;我虽是一块石,却不具备泰山的巍峨。

得 分	评卷人

## 三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 同一句类的句子,句型是否相同?为什么?  
10. 句子同词和短语的本质区别是什么?为什么会有这样的区别?  
11. 某保险公司有一个广告标语是“一次投资,幸福一世”。你觉得这个广告标语在句式使用上有什么问题?该怎样修改?  
12. 什么是会话含意?下面的会话,孩子的回答违反了合作原则中的什么准则?产生了什么样的会话含意?

妈妈:期末考试成绩怎么样? 孩子:我体育考得特别好。

得 分	评卷人

#### 四、评改病句(20 分)

13. 他把组长安排给他的任务已经提前完成了。
14. 我们非常祝贺运动健儿在运动会上取得的巨大成绩。
15. 即使我们在前进的路上遇到什么困难,我们都一定能克服。
16. 他浑身被敌人打得百孔千疮,没有一块好的地方。
17. 上了年纪的老人,一般都有一种怀旧的心理,喜欢回忆过去的酸甜苦辣。

试卷代号:2406

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放专科”期末考试

## 现代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2018年7月

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在空中)

1. B                      2. A                      3. B                      4. A                      5. B

二、综合分析题(30分)

6. 下面的短语有歧义,请简要分析说明。(10分)

这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下:

- a. 研究鲁迅的作品                      b. 研究鲁迅的作品

|\_\_||\_\_\_\_\_|                      |\_\_\_\_\_|||\_\_|

述      宾                                      定                      中

7. 分析下面两组句子意义上的差别。(8分)

- a. 这句话中“取得了很大的成绩”是实际情况,已经证实。  
b. 这句话中“取得了很大的成绩”是假定情况,实际上还没有取得成绩。

8. 分析下面一段话中句式特点和辞格综合运用情况。(12分)

第一,这段话使用了整句,构成了排比句,具有整齐美,具有艺术感染力。(4分)

第二,辞格综合运用是套用,总体看是排比,排比中套用了四个比喻和四个比拟。(8分)

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 同一句类的句子,句型可能相同,也可能不同。(4分)句类是从语气角度划分的句子类别,句型是从结构角度划分的句子类别,二者之间没有对应关系。(6分)

10. 词和短语是备用单位,不具有表述性;句子是人们交流思想的基本语言单位,不是备用单位,具有表述性。(5分)人们运用句子表达思想,总是要与客观现实相联系,表达自己的目的,或陈述,或发问,或请求,这是句子同词和短语的本质上的区别。(5分)



11. 这个广告语在句式使用上有问题,主要是前后结构不一致,是散句,节奏上也不匀称,念起来不上口,缺乏艺术感染力。(5分)可以把它改为“一次投资,一世幸福”或“投资一次,幸福一世”,这样前后分句变成了对仗工整的对偶句,语势上也比较顺畅。(5分)

12. 会话含意是指违反合作原则而产生的言外之意,是一种暗示意义。(4分)这段对话,妈妈关心的是孩子所有科目的考试成绩,而孩子只是回答了体育课的成绩,孩子的回答违反了量的准则,产生的会话含意是其他科目考得不好。(6分)

#### 四、评改病句(20分)

13. 他已经提前把组长安排给他的任务完成了。

错误原因:把字句的语序不当,状语一般要放在“把”的前面。

14. 我们热烈祝贺运动健儿在运动会上取得的巨大成绩。

错误原因:状中搭配不当。程度副词“非常”不能修饰动词“祝贺”。

15. 不论我们在前进的路上遇到了什么困难,我们都一定能克服。

错误原因:这是无条件句,表示条件的分句要使用相应的关联词语。

16. 他浑身被敌人打得皮开肉绽,没有一块好的地方。

错误原因:成语“百孔千疮”一般不用来形容人。

17. 上了年纪的人,一般都有一种怀旧的心理,喜欢回忆过去的酸甜苦辣。

错误原因:词义重复,“上了年纪”与“老”意思相同,不宜重复使用。

试卷代号:2406

座位号 

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放专科”期末考试

现代汉语(2) 试题(开卷)

2019 年 1 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(10分,每小题2分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在括号内)

1. 下列各组词全部都是副词的一组是( )。
- A. 逐渐      渐渐                          B. 突然      忽然
- C. 激烈      猛烈                          D. 偶然      偶尔
2. 关联词语“不但……而且”用于( )。
- A. 递进复句                          B. 转折复句
- C. 让步复句                          D. 条件复句
3. 下列句子的数词,表达的意义属于精确意义的是( )。
- A. 白发三千丈,缘愁似个长。
- B. 昨夜他突然发烧,烧到 39 度,可吓人了。
- C. 大家要千方百计把工作做好,按时完成任务。
- D. 要有百步穿杨的本事,平时就必须刻苦训练。
4. 下列句子符合整句条件的是( )。
- A. 风急天高猿啸哀,渚清沙白鸟飞回。    B. 清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。
- C. 劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。    D. 李白乘舟将欲行,忽闻岸上踏歌声。
5. 对句子预设的分析正确的一项是( )。
- A. “他去年曾到欧洲旅游”。这句话预设是:欧洲风景比亚洲好看。
- B. “张华会说法语了”。这句话预设是:张华原来不会说法语。
- C. “泰山很雄伟”。这句话预设是:泰山比华山高。
- D. “他家过去很穷”。这句话预设是:他家里现在还比较穷。

得 分	评卷人

## 二、综合分析题(30 分)

6. 下面的短语有歧义,请简要分析说明(10 分)

研 究 余 华 的 文 章

7. 分析下面两组句子意义上的差别(8 分)

a. 虽然你已经考上了大学,但是也要继续努力学习。

b. 即使你已经考上了大学,也要继续努力学习。

8. 分析下面一段话中句式特点、表达效果和辞格综合运用情况(12 分)

我虽是一朵花,却扮不出烂漫的春色;我虽是一滴水,却汇不成澎湃的江河;我虽是一棵树,却组不成茫茫的森林;我虽是一块石,却不具备泰山的巍峨。

得 分	评卷人

## 三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 假如有两个疑问句,请问它们的句型是否相同? 为什么?

10. 什么是表述性? 为什么只有句子有表述性?

11. 小王为保险公司编拟了一条广告标语“一次投资,幸福一世”。你觉得这个广告标语在句式使用上有什么问题? 该怎样修改?

12. 什么是会话含意? 下面的会话,老王的回答违反了合作原则中的什么准则? 产生了什么样的会话含意?

厂长:厂里最近准备提拔一个科长? 你看看李华、杨芳、刘洋怎么样?

老王:我觉得李华比较稳重。

得 分	评卷人

## 四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 巡视组进厂,被全体职工热烈欢迎。

14. 关于这个事例,对广大青少年教育很深。

15. 广西的蔗糖产量是我国最多的地区。

16. 这个公园人烟稀少,野草丛生。

17. 这些上了年纪的老人,我们有责任照顾好。

试卷代号:2406

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放专科”期末考试

现代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2019年1月

一、单项选择题(10分,每题2分)

1. A                  2. A                  3. B                  4. A                  5. B

二、综合分析题(30分)

6. 下面的短语有歧义,请简要分析说明(10分)

这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下:

a. 研究余华的文章	b. 研究余华的文章
述                  宾	定                  中

7. 分析下面两组句子意义上的差别(8分)

- a. 这句话中“考上了大学”是实际情况,已经证实。  
b. 这句话中“考上了大学”是假定情况,实际上还没有考上大学。

8. 分析下面一段话中句式特点和辞格综合运用情况(12分)

第一,这段话使用了整句,构成了排比句,具有整齐美,具有艺术感染力。(6分)

第二,辞格综合运用是套用,总体看是排比,排比中套用了四个比喻和四个比拟。(8分)

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 疑问句是同一句类的句子,句型可能相同,也可能不同。(4分)句类是从语气角度划分的句子类别,句型是从结构角度划分的句子类别,二者之间没有对应关系。(6分)

10. 表述性是指句子具有的表达主观意图、陈述客观现实的特性。(5分)句子是交流思想的基本单位,人们运用句子表达思想,总是要与客观现实相联系,表达自己的目的,或陈述,或发问,或请求,因而只有句子才具有表述性。(5分)

11. 这个广告语在句式使用上有问题,主要是前后结构不一致,是散句,节奏上也不匀称,念起来不上口,缺乏艺术感染力。(5分)可以把它改为“一次投资,一世幸福”或“投资一次,幸福一世”,这样前后分句变成了对仗工整的对偶句,语势上也比较顺畅。(5分)

12. 会话含意是指违反合作原则而产生的言外之意,是一种暗示意义。(4分)这段对话,厂长提出三个人选征求老王的意见,而老王的回答只说明李华稳重,回答违反了量的准则,产生的会话含意是杨芳、刘洋不行,但是有没有直接说出来。(6分)

#### 四、评改病句(每小题4分,共20分)

13. 全体职工热烈欢迎巡视组进厂。

错误原因:被字句的使用不当,“欢迎”的动作性不强,不宜使用被字句。

14. 这个事例,对广大青少年教育很深。

错误原因:成分残缺,缺少主语。去掉“关于”,让“这个事例”充当主语。

15. 广西是我国蔗糖产量最多的地区。

错误原因:主谓搭配不当,“产量”不能与“地区”搭配。

16. 这个公园人迹罕至,野草丛生。

错误原因:成语“人烟稀少”使用不当。

17. 这些老人,我们有责任照顾好。

错误原因:词义重复,“上了年纪”与“老”意思相同,不宜重复使用。

试卷代号:2406

座位号 

--	--

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题(开卷)

2019年7月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(10分,每小题2分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在括号内)

1. 能按照 ABAB 方式重叠的词主要是( )。  
A. 动词  
B. 名词  
C. 形容词  
D. 副词
2. 下列说法( )是错误的。  
A. 副词可以修饰形容词  
B. 副词可以修饰动词  
C. 副词不能用于把字句  
D. 把字句的主语是施事
3. 下列各种说法,( )是正确的。  
A. 对偶中的句子肯定是整句。  
B. 对比中的句子肯定是整句。  
C. 衬托中的句子肯定是整句。  
D. 仿拟中的句子肯定是整句。
4. 下面的句子只有( )使用了比喻。  
A. 他走路摇摇晃晃的,好像喝了酒。  
B. 她在冰上旋转起来就像一个陀螺。  
C. 他长得很像他的哥哥。  
D. 天上乌云密布,好像要下暴雨。
5. 对句子预设的分析正确的是( )。  
A. “他学会英语了”。这句话的预设是:他以前不会英语。  
B. “他买了一套别墅”。这句话的预设是:他以前也有别墅。  
C. “他都考上了北大了?”这句话的预设是:他的学习成绩非常好。  
D. “你太胖了容易得高血压。”这句话的预设是:身体胖并非不好。

得 分	评卷人

二、综合分析题(共 30 分)

6. 下面的短语有歧义,请简要分析说明(10 分)

发现了敌人的哨兵

7. 分析下面两组句子意义上的差别(8 分)

a. 一个月就下了三场雨。

b. 一个月才下了三场雨。

8. 分析下面一段话中辞格综合运用情况(12 分)

春雨贵如油,井水是美酒。美酒灌麦苗,醉得麦苗绿油油。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 句型相同的句子,句类是否相同? 为什么?

10. “主要”和“重要”在使用上有什么不同?

11. 句子的安排包括哪些方面的内容?

12. 举例说明什么是会话含意?

得 分	评卷人

四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 中学生是人生最美好的阶段。

14. 我们都把这幅画喜欢。

15. 不但张小双会唱歌,而且还会跳舞。

16. 十五的月亮就像一把银色的钩子悬挂在天上。

17. 战士们唱着胜利的凯歌,回到营房。

试卷代号:2406

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2019年7月

一、单项选择题(10分,每题2分)

1. A                  2. C                  3. A                  4. B                  5. A

二、综合分析题(30分)

6. 下面的短语有歧义,请简要分析说明(10分)

这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a. 发现了 敌人的哨兵 | b. 发现了敌人的 哨兵 |
|              |              |
| 述        宾   | 定        中   |

7. 分析下面两组句子意义上的差别(8分)

- a. 这句话有歧义,可以理解为一个月下月多和一个月下雨少两种意思。  
b. 这句话只有一种意思,就是下次数雨少。

8. 分析下面一段话中辞格综合运用情况(12分)

第一,这段话辞格综合运用是连用。(6分)

第二,先后使用了比喻、夸张、比拟等修辞格。(6分)

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 句型相同的句子,句类可能相同,也可能不同。(4分)句型是从结构角度划分出来的句子类别,句类是从语气角度划分出来的句子类别,划分角度不同,没有对应关系。(6分)

10. “主要”是非谓形容词,“重要”是一般形容词。(4分)“主要”只能修饰名词,充当定语,“重要”可以修饰名词作定语,也可以做谓语。(6分)

11. 句子的安排包括语序的安排、句子结构的变化、句子的连贯、句序变化等。(10分)



12. 会话含意指违反合作原则产生的言外之意,是一种暗示意义。(4分)例如张三问李四:“小李和小王适合当科长吗?”李四回答:“小王人不错。”李四没有从正面直接回答张三的问题,而是说小王为人不错,违反合作原则中量的准则,言外之意就是说小李不合适,这就是会话含意。(6分)

#### 四、评改病句(每小题4分,共20分)

13. 中学是人生最美好的阶段。

错误原因:主谓搭配不当。“中学生”不能与“阶段”搭配。

14. 我们都喜欢这幅画。

错误原因:不符合把字句特点。动词“喜欢”动作性弱,不能构成把字句。

15. 张小双不但会唱歌,而且还会跳舞。

错误原因:关联词语位置不当。递进复句前后分句主语相同,关联词语应放在主语后面。

16. 十五的月亮就像一个银色的玉盘悬挂在天上。

错误原因:比喻不当,十五的月亮与钩子没有相似点。

17. 战士们唱着胜利的歌,回到营房。

错误原因:句子词语意义有重复,“凯歌”包含有胜利的意思。

试卷代号:2406

座位号

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题(开卷)

2020年1月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(10分,每小题2分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在括号内)

- 下列各组词只有( )是名词和动词兼类。  
A. 感谢 讨厌  
B. 热爱 怀念  
C. 仇恨 端正  
D. 导演 代表
- 下列句子( )不是复句。  
A. 因为一直下雨,运动会延期举行。  
B. 因为观点的分歧,他们一直争吵不休。  
C. 因为交通拥挤,他们迟到了。  
D. 只有努力钻研,才能解决问题。
- 下面各组词只有( )具有上下义关系。  
A. 家具 工具  
B. 餐具 柜子  
C. 用具 用品  
D. 文具 钢笔
- 句子( )是整句,不是散句。  
A. 欲悲闻鬼叫,我哭豺狼笑。  
B. 至今思项羽,不肯过江东。  
C. 离离原上草,一岁一枯荣。  
D. 生当做人杰,死亦为鬼雄。
- 专著、教科书、学术演讲属于语体中的( )。  
A. 政论语体  
B. 文艺语体  
C. 事务语体  
D. 科技语体

得 分	评卷人

## 二、综合分析题(30 分)

6. 下面短语的结构层次是否相同,简要加以分析说明(10 分)

a. 修剪桑树的枝干 b. 修剪桑树的技术

7. 分析下面两组句子意义上的差别(8 分)

a. 他病了三个月。

b. 他病了三个月了。

8. 分析下面一段话的句式特点及辞格综合运用情况(12 分)

一盏盏灯火扑来,像流萤飞走,一重重山岭闪过,似浪涛奔流。

得 分	评卷人

## 三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 什么是实词? 和虚词的主要区别是什么?

10. “票”是一个词,在什么情况下它会成为一个句子? 请解释。

11. 否定句是不是就表达否定的意思? 举例说明为什么?

12. 联系现代汉语实际,说明为什么交际双方必须使用共同的语码。

得 分	评卷人

## 四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 秋天的香山,是最美丽的季节。

14. 这个问题,非常主要,必须引起重视。

15. 我们今年按合同为贵公司培养四个实验室工作人员。

16. 听到这个悲伤的消息,她难过得眼泪像山泉一样哗哗流。

17. 听说你令堂身体欠安,你可要照顾好老人家。

试卷代号:2406

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年1月

一、单项选择题(10分,每题2分)

1. D                      2. B                      3. D                      4. D                      5. D

二、综合分析题(30分)

6. 分析下面短语的结构层次(10分)

- a. 修剪桑树的枝干:第一层是述宾结构,第二层是定中结构。  
b. 修剪桑树的技术:第一层是定中结构,第二层是述宾结构。

7. 分析下面两组句子意义上的差别(8分)

- a. 这句话说的是他曾经病了三个月。  
b. 这句话说他病了三个月现在还没有好。

8. 分析下面一段话的句式特点及辞格综合运用情况(12分)

这段话运用了对偶,前后句子结构相同,词性相对,是整句。(4分)运用了对偶、比喻、比拟辞格。(4分)辞格综合运用方式是套用,在对偶中套用了比喻和比拟。(4分)

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 实词是具有独立充当句法成分能力的词,意义上比较实在。(4分)实词和虚词的主要区别是:实词可以独立充当句法成分,虚词不能充当句法成分;实词意义实在,虚词的意义空灵,主要表示语法关系。(6分)

10. “票”在具体的语言环境中,加上语调,具有了表述性,即表达主观目的,陈述客观现实,就成了句子。(5分)例如在影剧院门口,服务员说“票”,就是要观众出示门票,这里的“票”就是句子。(5分)

11. 否定句是指在形式上有否定词的句子,否定句的句意常常是否定的,但也可以表达肯定的意思。(5分)例如“他做得不对”是否定的意思,“难道他做得不对吗”,句意就是肯定的。(5分)

12. 共同语码是交际信息传递的必要条件,因为交际双方如果说着互相都听不懂的语言,交际就无法进行。(4分)现代汉语有七大方言,方言分歧,这些方言差别很大,互相之间不能通话,因此交际中,往往要使用互相都懂的普通话,即使用共同的语码,才能进行交际。(6分)

**四、评改病句(每小题4分,共20分)**

13. 香山的秋天,是最美丽的季节。

错误原因:主谓搭配不当。

14. 这个问题,非常重要,必须引起重视。

错误原因:“主要”是非谓形容词,不能受程度副词修饰。

15. 我们今年按合同为贵公司实验室培养四个工作人员。

错误原因:句子有歧义。“四个”可以修饰实验室也可以修饰工作人员。

16. 听到这个悲伤的消息,她难过得眼泪像断线的珠子一样往下流。

错误原因:夸张失节,成为夸大。

17. 听说令堂身体欠安,你可要照顾好老人家。

错误原因:“你令堂”语义有重复,“令堂”前面不能使用“你”。

试卷代号:2406

座位号

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题(开卷)

2020年7月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(10分,每小题2分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在括号内)

- 下列句子( )中的数词不表示序数。  
A. 三个组讨论。  
B. 十点钟讨论。  
C. 三月份讨论。  
D. 三十号讨论。
- 下列各种句子只有( )不是复句。  
A. 只有经过试验,才能确定这个方案。  
B. 只有努力工作,才能改变自己的处境。  
C. 只有认真的人,才能胜任这个工作  
D. 只有不断钻研,才能做出成绩。
- 下列句子只有( )是整句。  
A. 亭台六七座,八九十枝花。  
B. 明月几时有,把酒问青天。  
C. 国破山河在,城春草木深。  
D. 一去二三里,烟村四五家。
- 下列说法( )正确。  
A. 相似点就是本体和喻体的特点相同。  
B. 相似点就是本体和喻体的色彩相同。  
C. 相似点就是本体和喻体的类别相同。  
D. 相似点就是本体和喻体的形状相同。
- 小说、散文、诗歌属于语体中的( )。  
A. 事务语体  
B. 政论语体  
C. 文艺语体  
D. 科技语体

得 分	评卷人

## 二、综合分析题(30 分)

6. 下面的短语有歧义,请简要分析说明(10 分)

热爱人民的解放军

7. 比较下列句子在意义上的差异(8 分)

a. 我过几天去看你。

b. 我过几天来看你。

8. 下面的对话,孩子的回答违反合作原则哪一条准则?有什么样的会话含义。(12 分)

妈妈:你期末考试成绩怎么样? 孩子:我体育考得不错。

得 分	评卷人

## 三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 短语和句子的本质区别是什么? 请简要说明。

10. 比较下面两个句子的意义差别。

A. 拿着书都睡着了。

B. 睡着了都拿着书。

11. 排比和层递有什么异同?

12. 句子的理解策略有哪些类型?

得 分	评卷人

## 四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 你提到的问题非常主要,值得我们讨论。

14. 他把一本书买回来了。

15. 他不但喜欢这幅画,而且我们也喜欢这幅画。

16. 许多小镇的老人、青年和小孩都来看望我们。

17. 开学之际,家长为上学的孩子买了文具、铅笔、圆规等用品。

试卷代号:2406

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年7月

一、单项选择题(10分,每题2分)

1. A                      2. C                      3. C                      4. A                      5. C

二、综合分析题(30分)

6. 下面的短语有歧义,请简要分析说明(10分)

这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下:

- a. 热爱 人民的 解放军                      b. 热爱人民的 解放军
- |                      |                      |                      |                      |
- 述                      宾                      定                      中

7. 比较下列句子在意义上的差异(8分)

- a. 说话人不在你身边。
- b. 说话人在你身边。

8. 下面的对话,孩子的回答违反合作原则哪一条准则?有什么样的会话含义。(12分)

第一,孩子的回答违反数量准则,妈妈问的是所有课程,孩子只回答了体育课程。

第二,孩子违反数量准则,产生的会话含义是其他科目考得不好,只有体育成绩不错。

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 短语和句子的本质区别是短语不具有表述性。(4分)短语是静态的备用单位,句子是使用单位,和主观态度、客观现实具有密切联系,具有表述性。(6分)

10. A句的意思是指这个人不好学,手里拿着书,但是人却睡着了,具有批评意味;(5分)B句的意思是指这个人爱好学习,虽然睡着了,但是还拿着书,具有赞扬意味。(5分)

11. 相同点:排比和层递都要求三个以上,语气一致,内容相关的成分构成。(4分)不同点:排比各项成分没有轻重之分,可以变序,层递各项有程度上的差别,不能变序。(6分)

12. 词语提取策略;词语预测策略;尝试组合策略;模式对照策略。(10分)



#### 四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 你提到的问题非常重要,值得我们讨论。

错误原因:“主要”是非谓形容词,不能充当谓语也不能收程度副词修饰。

14. 他把那本书买回来了。

错误原因:不符合把字句特点。把字句中的处置对象必须是有定的。

15. 不但他喜欢这幅画,而且我们也喜欢这幅画。

错误原因:关联词语使用错误。递进复句前后句主语不同,关联词要放到主语前面。

16. 小镇的许多老人、青年和小孩都来看望我们。

错误原因:句子歧义。“许多”容易误会为“许多小镇”。

17. 开学之际,家长为上学的孩子买了铅笔、圆规等文具。

错误原因:文具和铅笔等是上下义关系,不能并列使用。

试卷代号:2406

座位号 

--	--

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题(开卷)

2020年9月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将  
正确答案的序号填在括号内)

1. 下列各组词只有( )不是形容词。
  - A. 花瓶 打球 杯子
  - B. 漂亮 开心 重要
  - C. 光荣 伟大 美满
  - D. 突然 关键 热烈
2. 下列句子中,( )的指称是不定指。
  - A. 我认识他。
  - B. 你家的花开得真好!
  - C. 你一言,他一语,说个没完。
  - D. 她明天早上要去超市买菜。
3. 从修辞角度看,下列句子的词语运用只有( )没有毛病。
  - A. “为了打好这一仗,彻底消灭敌人,我军将倾巢而出”
  - B. “他和父亲分开十年了,今天终于破镜重圆了”
  - C. “这些故事,用词都很肤浅,适合小学生阅读”
  - D. “拂晓时刻,部队胜利抵达目的地”



得 分	评卷人

#### 四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 这件事情对我们来说很忽然,完全没想到他会在这个节骨眼上犯这样的错误。
14. 经过反复研究,我们终于找到了解决职工的午饭问题。
15. 尽管我们取得了多么大的成绩,但是也不值得骄傲。
16. 由于火车晚点,我去晚了,让他恭候了很长时间。
17. 请务必代问你家父好。

试卷代号:2406

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年9月

一、单项选择题(每小题2分,共10分)

1. A                      2. C                      3. D                      4. B                      5. C

二、综合分析题(每小题10分,共30分)

6. 用词类划分标准分析下列词语的词性,并加以具体说明。(10分)

(1)伟大

答:伟大是形容词,能受到“很”的修饰。(5分)

(2)伟人

答:伟人是名词,能受量词短语修饰,如“一个伟人”。(5分)

7. 从修辞角度分析下面句子中加下划线的词语的表达效果。(10分)

绿杨烟外晓寒轻,红杏枝头春意闹。

答:“轻”采用了比拟的修辞手法,把晓寒用轻来描写,生动形象地增强了前面“晓寒”的质感。(4分)“红杏”句专写杏花,以杏花的盛开衬托春意之浓。词人采用比拟的手法,用一个“闹”字,将烂漫的大好春光描绘得活灵活现,呼之欲出。(6分)

8. 分析下面的会话,看看回答的一方违反了合作原则哪一条?包含了什么样的会话含义?(10分)

答:(1)在本对话中,女生违反了量的准则,即言语要提供有用的、必要的、足够的信息,信息量不多也不少。(3分)在回答问题时,只回答了小江的情况,故意违反合作原则,从而产生会话含义,即小李的表现不够好。(2分)

(2)在本对话中,女生违反了关系准则,即说话要切题,不能离开话题,不能前言不搭后语,答非所问,没有关联。(3分)通过故意违反关系准则,产生了会话含义,即委婉拒绝男生要联系方式的行为。(2分)

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 实词和虚词有何不同?它们各包含哪些词类?(10分)

答:实词能够单独充当句法成分,包括名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词。实词数量大,尤其是名词、动词和形容词,属于开放性词类;(5分)

虚词的主要作用是“连接”和“附着”,包括连词、介词、助词、语气词、叹词、象声词等。各类虚词的数目不多,属于封闭性词类。(5分)

10. 什么是非主谓句? 非主谓句包括哪几类? 请举例说明。(10分)

答:非主谓句指句子中无主语、谓语之分的句子,都是由词或短语(主谓短语除外)构成的。(3分)

非主谓句有下列各类:

(1)叹词性句,如“哎呀!”(2分)

(2)代词性句,如“谁?”(2分)

(3)名词性句,如“好美的花!”(1分)

(4)动词性句,如“下雨了!”(1分)

(5)形容词性句,如“美极了!”(1分)

11. 什么是双关? 根据构成方式怎么分类? 请举例说明。(10分)

答:双关是利用语言的多义性和多指功能造成话语兼有表里两种语义,使表达机智含蓄的一种修辞格。(4分)根据构成方式,双关分为三类。一类是谐音双关,如“权力开发供私”;另一类是语义双关,如“我要干一辈子螺丝钉! 而且非干得出色不可!”还有一类是指称双关,也称对象双关,如“为足下增光”。(6分)[注:例证可换用]

12. 什么是并列复句? 请举例说明。(10分)

答:并列复句是常见的复句之一,并列复句的几个分句分别说明几件事情、几种情况或同一事物的几个方面。(5分)

如:我们是教师,又是学生。/衣服新的好,朋友旧的好。(5分)[注:例证可换用]

#### 四、评改病句(每小题4分,共20分)

13. 这件事情对我们来说很忽然,完全没想到他会在这个节骨眼上犯这样的错误。

答:同义词使用不当,“忽然”是副词,只能作状语。(2分)应改为形容词“突然”,可作定语、状语。(2分)

14. 经过反复研究,我们终于找到了解决职工的午饭问题。

答:搭配不当,不能说“找到了解决……问题”。(2分)此句应改为“经过反复研究,我们终于找到了解决职工午饭问题的办法”。(2分)

15. 尽管我们取得了多么大的成绩,但是也不值得骄傲。

答:搭配不当。(2分)“多么”应改为“这么”。(2分)

16. 由于火车晚点,我去晚了,让他恭候了很长时间。

答:词语使用不当。(2分)“恭候”应改为“等候”。(2分)

17. 请务必代问你家父好。

答:“家父”为谦词,指我的父亲。(2分)“你家父”应改为“令尊”。(2分)

试卷代号:2406

座位号

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题(开卷)

2021年1月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在括号内)

- 下列句子( )中的“和”是介词。
  - 我和他是大学同学。
  - 他和我对这个问题的看法不同。
  - 你和他吵架太不应该了。
  - 我和你都是2019届的新生。
- 下面对句子辞格的分析,只有( )不正确。
  - “集体的一草一木我们都要爱护。”这个句子主要用了借代,也可理解为用了夸张。
  - “石油工人一声吼,地球也要抖三抖。”这个句子用了夸张。
  - “明月松间照,清泉石上流。”这个句子用了对偶。
  - “像他这样的人要是多几个就好了。”这个句子用了比喻,是明喻。
- 下列各种说法,( )是正确的。
  - 长句就是用词在十个以上的句子。
  - 短句就是由双音节词或四音节词构成的句子。
  - 结构是制约句子整散的重要因素。
  - 把字句“请你把这个消息告诉”这句话是正确的。

4. 下列句子只有( )是名词。
- A. “我今天去超市买了很多冷冻水饺”中的“超市”
- B. “由于不同的性格,他们的爱好也不一样”中的“他们”
- C. “只有人民,才是创造世界历史的动力”中的“只有”
- D. “因为下雨,明天不去郊游”中的“下雨”
5. 下列各种说法,选项( )是正确的。
- A. 交际角色同语言运用无关
- B. 交际者的地位是指与他人的关系
- C. 语境不直接影响语言运用
- D. 说话是否切合语境要看表达需要

得 分	评卷人

## 二、综合分析题(每小题 10 分,共 30 分)

6. 比较下面两组词,指出它们在用法上的区别。

(1)重要—重大

(2)充分—充足

7. 从结构和功能角度指出下列短语的类别。

(1)认真学习

(2)学习认真

8. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

太阳西沉,天空出现粉红的绸丝缎,那是晚霞。天上的云彩,有的像山峰,有的像奔马,形态万千,颜色各异,好看极了!

得 分	评卷人

## 三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 比较下列三个句子中的短语,指出哪个是多义的,并说明理由。

(1)那天讲的是老李

(2)那天来的是老李

(3)那天讲话的是老李



10. 什么是对偶？对偶的表达形式有什么优点？
11. 什么叫词义的模糊性？请举例说明。
12. 什么叫上下义词语？它们的表达作用有何不同？请举例说明。

得 分	评卷人

四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 这次会议对引进外资问题交流了广泛的经验。
14. 你不但不愿意去,而且他也不愿意去。
15. 经过大家的努力,产品的数量和质量都有显著的提高。
16. 明天就要开学了,爸爸给小龙买了教材、学习辅导书、铅笔、圆珠笔、三角板、圆规等文具。
17. 谢谢你们的礼物,那我就笑纳了!

试卷代号:2406

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2021年1月

一、单项选择题(每小题2分,共10分)

1. C                      2. D                      3. C                      4. A                      5. D

二、综合分析题(每小题10分,共30分)

6. 比较下面两组词,指出它们在用法上的区别。(10分)

(1)重要—重大

答:都是形容词,两者的搭配不同。重要指具有重大的意义、作用和影响,如重要人物、重要文件。重大指大而重要,一般用于抽象事物,如重大问题,意义重大。(5分)

(2)充分—充足

答:都是形容词,都可以作定语、谓语、补语,但“充分”还可作状语,例如“充分认识”“充分相信”,“充足”没有这个功能。(5分)

7. 从结构和功能角度指出下列短语的类别。(10分)

(1)认真学习

答:为状中短语,“认真”为状语,“学习”为中心语。(3分)“认真”对“学习”起修饰限制作用,两部分是修饰与被修饰的关系。(2分)

(2)学习认真

答:为述补短语,“学习”为述语,“认真”为补语。(3分)“认真”对“学习”加以补充说明,两部分是补充与被补充的关系。(2分)

8. 分析下面一段话中的辞格运用情况。(10分)

太阳西沉,天空出现粉红的绸丝缎,那是晚霞。天上的云彩,有的像山峰,有的像奔马,形态万千,颜色各异,好看极了!

答:采用了比喻的修辞格,即用与表达对象本质不同又有相似性的其他事物述说表达对象,使表达易于理解的一种修辞格。(4分)用“山峰”“奔马”等比喻天上的云彩,使表达更加生动准确。(6分)

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 比较下列三个句子中的短语,指出哪个是多义的,并说明理由。(10分)

答:句子(1)是多义的,既可以表示“发表讲话的是老李”,又可以表示“别人讲话提到的对象是老李”。(6分)(2)和(3)没有歧义。(4分)

10. 什么是对偶? 对偶的表达形式有什么优点? (10分)

答:对偶是连用一对长度相等、结构相同,语义相类、相反、相连的语句,使表达均匀对称的一种修辞格。如“欲穷千里目,更上一层楼。”(5分)对偶的表达形式整齐匀称,具有对称美,能给人以较深印象。(3分)对偶往往音韵和谐,铿锵悦耳,便于记诵。(2分)

11. 什么叫词义的模糊性? 请举例说明。(10分)

答:所谓模糊性,就是在人们认识中产生的关于客观事物的边界、状态的不确定性。(5分)如“大”与“小”、“高”与“矮”“重”与“轻”等。(5分)[注:例证可换用]

12. 什么叫上下义词语? 它们的表达作用有何不同? 请举例说明。(10分)

答:一个词语的语义包含另一个词语的语义,这一对词语就构成了上下义关系。语义被包含的词语叫下义词语,包含下义词语语义的词语叫上义词语。(4分)如“花”的范围包括“郁金香”“玫瑰”等在内,“花”就是“郁金香”“玫瑰”等的上义词语,“郁金香”“玫瑰”则是“花”的下义词语。(3分)上下义词语表达作用不同。相对来说,上义词语表义概括,下义词语则比较具体,应配合使用。(3分)[注:例证可换用]

#### 四、评改病句(每小题4分,共20分)

13. 这次会议对引进外资问题交流了广泛的经验。

答:定语“广泛”应该是“交流”的状语。(2分)改为“这次会议对引进外资问题广泛交流了经验”。(2分)

14. 你不但不愿意去,而且他也不愿意去。

答:主语“你”和“不但”的位置错误。(2分)改为“不但你不愿意去,而且他也不愿意去”。(2分)

15. 经过大家的努力,产品的数量和质量都有显著的提高。

答:搭配不当,“质量”可以搭配“提高”,“数量”不能搭配“提高”。(2分)改为“经过大家的努力,产品的数量大幅增加,产品的质量显著提高”。(2分)

16. 明天就要开学了,爸爸给小龙买了教材、学习辅导书、铅笔、圆珠笔、三角板、圆规等文具。

答:“教材”和“学习辅导书”不属于“文具”。(2分)应改为“明天就要开学了,爸爸给小龙买了教材、学习辅导书等书籍,以及铅笔、圆珠笔、三角板、圆规等文具。”(2分)

17. 谢谢你们的礼物,那我就笑纳了!

答:“笑纳”为敬词,是请对方接受礼物的客套话,可用“请您/希望您笑纳”。(2分)此处应为谦词,可以说“那我就恭敬不如从命了”。(2分)

试卷代号:22406

座位号

国家开放大学2022年秋季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题(开卷)

2023 年 1 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题 2 分,共 10 分,每小题有一项答案正确,请将  
正确答案的序号填在括号内)

- 下列句子( )不是动宾词组。  
A. 加强领导  
B. 繁荣景象  
C. 给予处分  
D. 繁荣市场
- 下列选项中的词语,( )中全是动词。  
A. 功劳 大型 哪儿  
B. 他们 应该 因为  
C. 修理 起来 可以  
D. 马路 准确 互相
- 下面各组词只有( )具有上下义关系。  
A. 家具 工具  
B. 餐具 柜子  
C. 用具 用品  
D. 文具 橡皮
- 下列选项( )对句子预设的分析正确。  
A. “他在大学是系学生会主席。”这句话预设是:他现在当了领导干部。  
B. “小李会下围棋了。”这句话预设是:小李原来不会下围棋。  
C. “他在那里干了三年了。”这句话预设是:他去年已经调离了那里。  
D. “胡升华小时候可听父母的话了。”这句话预设是:胡升华现在长大了,更听话了。
- 会话要遵循合作原则的四项准则。如果说的话和正在谈论的话题不相关,则违反( )。  
A. 质的准则  
B. 量的准则  
C. 关系准则  
D. 方式准则

得 分	评卷人

二、综合分析题(每小题 10 分,共 30 分)

6. 用词类划分标准分析下列词语的词性,并加以具体说明。  
(1)伟大

(2)伟人

7. 从结构的角度指出下列短语的类别。  
(1)认真学习

(2)学习认真

8. 分析下面一段话中的辞格运用情况。  
太阳西沉,天空出现粉红的绸丝缎,那是晚霞。天上的云彩,有的像山峰,有的像奔马,形态万千,颜色各异,好看极了!

得分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 比较下列三个句子中的短语,指出哪个是多义的,并说明理由。
- (1)那天讲的是老李
  - (2)那天来的是老李
  - (3)那天讲话的是老李

10. 语境对语言运用有什么影响? 请举例说明。

11. 什么叫词义的概括性？请举例说明。

12. 什么是夸张？它有什么样的表达效果？请举例说明。

得分	评卷人

四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 对此事要举一反三,要对全市控制不必要的庆典和纪念活动的检查工作。

14. 为了文学院,做了很多好事。

15. 班会上,首先第一个发言的是班长小张。

16. 他的革命精神时刻浮现在我眼前。

17. 小李找不到爷爷奶奶很着急。

试卷代号:22406

2022年秋季学期考试

现代汉语(2) 参考答案(开卷)

2023 年 1 月

一、单项选择题(每小题 2 分,共 10 分)

1. B                      2. C                      3. D                      4. B                      5. C

二、综合分析题(每小题 10 分,共 30 分)

6. 用词类划分标准分析下列词语的词性,并加以具体说明。

(1)伟大

答:伟大是形容词,能受到“很”的修饰。(5 分)

(2)伟人

答:伟人是名词,能受量词短语修饰,如“一个伟人”。(5 分)

7. 从结构的角度指出下列短语的类别。

(1)认真学习

答:为状中短语,“认真”为状语,“学习”为中心语。(3 分)“认真”对“学习”起修饰限制作用,两部分是修饰与被修饰的关系。(2 分)

(2)学习认真

答:为述补短语,“学习”为述语,“认真”为补语。(3 分)“认真”对“学习”加以补充说明,两部分是补充与被补充的关系。(2 分)

8. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

太阳西沉,天空出现粉红的绸丝缎,那是晚霞。天上的云彩,有的像山峰,有的像奔马,形态万千,颜色各异,好看极了!

答:采用了比喻的修辞格,即用与表达对象本质不同又有相似性的其他事物述说表达对象,使表达易于理解的一种修辞格。(4 分)用“山峰”“奔马”等比喻天上的云彩,使表达更加生动准确。(6 分)

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 比较下列三个句子中的短语,指出哪个是多义的,并说明理由。

答:句子(1)是多义的,既可以表示“发表讲话的是老李”,又可以表示“别人讲话提到的对象是老李”。(6 分)(2)和(3)没有歧义。(4 分)

10. 语境对语言运用有什么影响? 请举例说明。

答:(1)规定了言语的含义。同样的言语,在不同语境中的内容和表达作用也不同。如老师说“上课了”,对教室里的学生表示“请安静,开始上课”,对教室外的学生则表示“请赶快进教室”。(3 分)

(2)规定了言语的表达方式。要根据不同的交际目的和交际对象,采取恰当的词语、句式,不同的语气、口气等。如称赞别人往往用肯定句,批评别人有时宜用否定句。(3 分)

(3)有助于突出言语的表达效果。如“在我要结束我的讲话的时候,我祝中国和尼泊尔的友谊像联结着我们两国的喜马拉雅山那样巍然长存。”借助地貌特征,使表达生动形象,情意深厚。(4 分)[注:例证可换用]

11. 什么叫词义的概括性? 请举例说明。

答:词义是对客观事物、现象的本质属性的概括反映,是人类抽象思维的成果,因而具有概括性特点。(5 分)如“马”概括了各种具体的马,“山”概括了各种各样的山。(5 分)[注:例证可换用]

12. 什么是夸张? 它有什么样的表达效果? 请举例说明。

答:夸张一般指用夸大失实而又合乎情理的言辞使表达更加鲜明生动、深刻有力的一种修辞格。(5 分)如“他酒还没沾到嘴唇,心早就热了”中,“早就热了”属于超前夸张。(5 分)

四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 对此事要举一反三,要对全市控制不必要的庆典和纪念活动的检查工作。

答:“控制”和“检查”是两种行为,搭配不当。(2 分)改为“对全市不必要的庆典和纪念活动要进行控制,并作好检查工作”。(2 分)

14. 为了文学院,做了很多好事。

答:缺少主语。(2 分)应补充“他/她/人名”等主语。(2 分)

15. 班会上,首先第一个发言的是班长小张。

答:语义重复。(2 分)“首先”和“第一个”应删掉其中一个。(2 分)

16. 他的革命精神时刻浮现在我眼前。

答:搭配不当。(2 分)“精神”应改为“形象”。(2 分)

17. 小李找不到爷爷奶奶很着急。

答:是谁着急,指代不明。(2 分)改为“小李找不到爷爷奶奶,他很着急”或者“小李找不到了,爷爷奶奶很着急”或“小李找不到爷爷,奶奶很着急”。(2 分)



试卷代号:22406

座位号

国家开放大学2023年春季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题(开卷)

2023年7月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在括号内)

- 下列说法( )是错误的。  
A. 副词可以修饰形容词。  
C. 副词不能用于把字句。  
B. 副词可以修饰动词。  
D. 把字句的主语是施事。
- 书面语体中,小说、戏剧、诗歌和散文属于( )。  
A. 事务语体  
C. 科技语体  
B. 政论语体  
D. 文艺语体
- 下列说法,( )是正确的。  
A. 长句就是用词在十个以上的句子。  
B. 短句就是由双音节词或四音节词构成的句子。  
C. 连词是句子的连贯手段之一。  
D. 把字句“请你把这个消息告诉”这句话是正确的。
- 下列句子( )不是复句。  
A. 因为一直下雨,运动会延期举行。  
B. 因为观点的分歧,他们一直争吵不休。  
C. 因为交通拥挤,他们迟到了。  
D. 只有努力钻研,才能解决问题。
- 对句子预设的分析正确的是( )。  
A. “他学会英语了”。这句话的预设是:他以前不会英语。  
B. “他买了一套别墅”。这句话的预设是:他以前也有别墅。  
C. “他都考上了北大了?”这句话的预设是:他的学习成绩非常好。  
D. “你太胖了容易得高血压。”这句话的预设是:身体胖并非不好。

(22406号)现代汉语(2)试题第1页(共8页)

得分	评卷人

二、综合分析题(每小题10分,共30分)

6. 下面短语的结构层次是否相同,简要加以分析说明。  
a. 修剪桑树的枝干 b. 修剪桑树的技术

7. 从修辞角度分析下面句子中加下划线的词语的表达效果。  
绿杨烟外晓寒轻,红杏枝头春意闹。

(22406号)现代汉语(2)试题第2页(共8页)

8. 分析下面的会话,看看回答的一方违反了合作原则哪一条? 包含了什么样的会话含义?

(1)男:小李和小江两个年轻人在你们那里表现怎么样?

女:小江这孩子挺不错的。

(2)男:请问你电话号码是多少? 以后怎么跟你联系呢?

女:今天的天气真是好极了!

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 实词和虚词有何不同? 它们各包含哪些词类?

10. 什么是对偶? 对偶的表达形式有什么优点?

11. 什么叫词义的模糊性？请举例说明。

12. 什么叫上下义词语？它们的表达作用有何不同？请举例说明。

得分	评卷人

四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 这次会议对引进外资问题交流了广泛的经验。

14. 由于单位落实了绩效工资的相关政策,同事们的工作热情普遍活跃。

15. 不论我们做了很多的思想工作,他的问题还是解决不了。

16. 故宫博物院最近展出了两千多年前新出土的文物。

17. 由于作者没有很好深入调查,凭主观想象加了一些不恰当的情节,反而大大减弱了小说的感染力。

国家开放大学2023年春季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2023年7月

一、单项选择题(每小题2分,共10分)

1. C                      2. D                      3. C                      4. B                      5. A

二、综合分析题(每小题10分,共30分)

6. 下面短语的结构层次是否相同,简要加以分析说明。

答:a. 修剪桑树的枝干:第一层是述宾结构,第二层是定中结构。(5分)

b. 修剪桑树的技术:第一层是定中结构,第二层是述宾结构。(5分)

7. 从修辞角度分析下面句子中加下划线的词语的表达效果。

绿杨烟外晓寒轻,红杏枝头春意闹。

答:“轻”采用了比拟的修辞手法,把“晓寒”用“轻”来描写,生动形象地增强了前面“晓寒”的质感。(4分)“红杏”句专写杏花,以杏花的盛开衬托春意之浓。词人采用比拟的手法,用一个“闹”字,将烂漫的大好春光描绘得活灵活现,呼之欲出。(6分)

8. 分析下面的会话,看看回答的一方违反了合作原则哪一条?包含了什么样的会话含义?

答:(1)在本对话中,女生违反了量的准则,即言语要提供有用的、必要的、足够的信息,信息量不多也不少。(3分)在回答问题时,只回答了小江的情况,故意违反合作原则,从而产生会话含义,即小李的表现不够好。(2分)

(2)在本对话中,女生违反了关系准则,即说话要切题,不能离开话题,不能前言不搭后语,答非所问,没有关联。(3分)通过故意违反关系准则,产生了会话含义,即委婉拒绝男生要联系方式的行为。(2分)

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 实词和虚词有何不同?它们各包含哪些词类?

答:实词能够单独充当句法成分,包括名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词。实词数量大,尤其是名词、动词和形容词,属于开放性词类;(5分)

虚词的主要作用是“连接”和“附着”,包括连词、介词、助词、语气词、叹词、象声词等。各类虚词的数目不多,属于封闭性词类。(5分)

10. 什么是对偶?对偶的表达形式有什么优点?

答:对偶是连用一对长度相等、结构相同,语义相关、相反、相连的语句,使表达均匀对称的一种修辞格。如“欲穷千里目,更上一层楼。”(5分)对偶的表达形式整齐匀称,具有对称美,能给人以较深印象。(3分)对偶往往音韵和谐,铿锵悦耳,便于记诵。(2分)

11. 什么叫词义的模糊性?请举例说明。

答:所谓模糊性,就是在人们认识中产生的关于客观事物的边界、状态的不确定性。(5分)如“大”与“小”、“高”与“矮”、“重”与“轻”等。(5分)[注:例证可换用]

12. 什么叫上下义词语?它们的表达作用有何不同?请举例说明。

答:一个词语的语义包含另一个词语的语义,这一对词语就构成了上下义关系。语义被包含的词语叫下义词语,包含下义词语语义的词语叫上义词语。(4分)如“花”的范围包括“郁金香”“玫瑰”等在内,“花”就是“郁金香”“玫瑰”等的上义词语,“郁金香”“玫瑰”则是“花”的下义词语。(3分)上下义词语表达作用不同。相对来说,上义词语表义概括,下义词语则比较具体,应配合使用。(3分)[注:例证可换用]

四、评改病句(每小题4分,共20分)

13. 这次会议对引进外资问题交流了广泛的经验。

答:定语“广泛”应该是“交流”的状态。(2分)改为“这次会议对引进外资问题广泛交流了经验”。(2分)

14. 由于单位落实了绩效工资的相关政策,同事们的工作热情普遍活跃。

答:搭配不当。(2分)应改为“同事们的工作热情普遍提高”。(2分)

15. 不论我们做了很多的思想工作,他的问题还是解决不了。

答:“不论”和“很多”搭配不当。(2分)“很多的”应该改为“多少”,该句应为“不论我们做了多少思想工作,他的问题还是解决不了”。(2分)

16. 故宫博物院最近展出了两千多年前新出土的文物。

答:语序不当。(2分)应改为“故宫博物院最近展出了新出土的两千多年前的文物。”(2分)

17. 由于作者没有很好地深入调查,凭主观想象加了一些不恰当的情节,反而大大减弱了小说的感染力。

答:“反而”是表示递进关系,按照分句间的关系分析,此句应该是因果关系。(2分)改为“由于作者没有很好地深入调查,凭主观想象加了一些不恰当的情节,因而大大减弱了小说的感染力。”(2分)

# 国开（电大）《现代汉语（2）》形考作业 1-4 参考答案

## 形考任务 1

### 一、举例解释下列名词（20 分，每词 4 分）

- 1. 语法规律**——语法规律是组词造句必须遵循的规律，即用不同的语言单位组成新的结构单位的规则。  
如：在现代汉语里，主语—谓语—宾语的结构顺序，就是语法规律。“我吃饭”符合规律，“我饭吃”不符合规律。
- 2. 词类**——词类是词的语法分类，是词在语法结构中表现出来的类别。比如：名词常作主语或宾语，动词多做谓语，形容词多做定语或状语。
- 3. 实词**——实词是能单独充当句法成分的词，如名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词。
- 4. 虚词**——虚词是不能单独充当句法成分的词。如：连词，助词，介词，叹词就是虚词。
- 5. 短语**——短语是词和词按照一定的方式组合起来的语言单位，可以按内部结构和外部功能分成不同的类别。如：“努力学习”、“集体经济”就是短语。

### 二、填空（30 分，每空 1 分）

1. 词和词组合，要符合两个条件，一是（**语法功能**）上能够搭配，二是（**词的意义**上）有联系。
2. 语法规律具有（**概括性**）和（**稳定性**）两个特点。
3. 划分词类的语法标准是词的（**语法功能**），即词与词的（**组合能力**）。
4. 现代汉语的词类根据功能首先可以划分为（**实词**）和（**虚词**）两大类。
5. 代词可分（**人称代词**）、（**疑问代词**）和（**指示代词**）三类，例如“大家”是（**人称代词**），“怎么样”是（**疑问代词**），“这些”是（**指示代词**）。
6. 助词可分（**结构助词**）、（**时态助词**）、（**其他助词**）三类，例如“似的”是（**其他助词**），“的、地、得”是（**结构助词**），“着、了、过”是（**时态助词**）。
7. 短语可以从（**内部结构**）和（**外部功能**）两个角度划分类别。
8. 分析短语的结构层次，一般采取（**从上到下，逐层分析，到词为止**）的分析步骤进行分析。
9. 从结构角度看，短语“跳了起来”是（**述补**）短语，从功能角度看，“太阳明亮”是（**形容词性**）短语。
10. 逐层分析“我昨天给他一朵花”这个短语的结构成分，其中的“我”是（**主语**），“昨天给他一朵花”是（**谓语**），“给他一朵花”是（**述语**），“给”是（**谓语**），“他”、“一朵花”是（**宾语**）。

### 三、单项选择题（10 分，每小题 1 分）

1. 下列各组词只有（B）不是形容词。  
A. 主要慢性大型 B. **仇恨盼望怀念** C. 光荣伟大重要 D. 突然关键热烈
2. 下列句子（B）中的代词属活用。  
A. 如果你不懂，就多问别人。 B. **小王对什么都不在乎。**  
C. 我明天同他一块儿去。 D. 什么人会给我打电话呢？

3. 只能带动词宾语的一组词是 (A)。

**A. 加以进行开始** B. 讨论喜欢热爱 C. 批评判断怀疑 D. 猜测学习建设

4. 下列各组词只有 (C) 不是兼类词。

A. 热爱怀念仇恨 B. 科学文明编辑 **C. 相当根本结果** D. 自然决定困难

5. 只能带非名词宾语的一组词 (C)。

A. 探索批评看见 B. 创作制造培养 **C. 值得禁止引起** D. 阅览考虑寻找

6. 下列句子 (C) 中的“和”是介词。

A. 我和他是中学同学。 B. 他和我对这个问题的看法相同。

**C. 你和他吵闹太不应该了。** D. 我和你都属于替补队员。

7. 同“故事片《泰坦尼克号》”结构相同的短语是 (B)。

A. 滔滔大海美丽风景蓝色天空 **B. 首都北京厂长老王雷锋同志**

C. 东张西望引人入胜话不投机 D. 巨轮出航游泳比赛团结进取

8. 下列各种说法只有 (A) 是正确的。

**A. 及物动词就是能带宾语的动词。** B. 非谓形容词不能受副词修饰。

C. 趋向动词不能充当补语。 D. 形容词一般不能独立充当谓语。

9. 下列语言单位中的数词, (C) 的性质不同于其它三组。

A. 在六点三十五分从十二月十八号开始 B. 每小时五十公里时速达到五百公里

**C. 需要七八十个人广场上的人不下五万** D. 在过去的三天里花两天时间学习计算机

10. 短语 (A) 从第一层结构看是连述短语。

**A. 要求他明天上午赶到矿山指挥部** B. 希望他及时伸出援助之手帮助我

C. 听说他明天就要离开我们去工地 D. 知道他已经接到通知去支援灾区

#### 四、综合分析题 (20 分, 每小题 5 分)

1. 用词类划分标准分析下列词语的词性, 具体加以说明。

①伟大: 形容词, 能受“很”修饰。

②伟人: 名词, 能受量词短语修饰, 如: “一个伟人”。

③忽然: 副词, 不能修饰名词。

④突然: 形容词, 可以修饰名词或受副词修饰, 如: “突然事件、非常突然”。

⑤进行: 动词, 不受副词修饰, 可以带宾语。

2. 从结构和功能角度指出下列短语的类别。

①认真学习: 状中短语, 动词性短语。

②学习认真: 述补短语, 动词性短语。

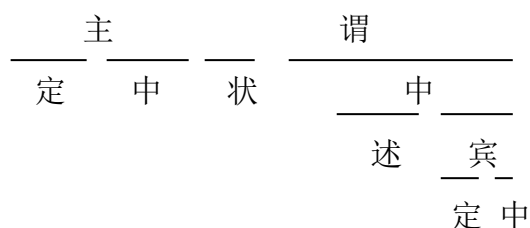
③跳了下去: 述补短语, 动词性短语。

④下去看看: 连述短语, 动词性短语。

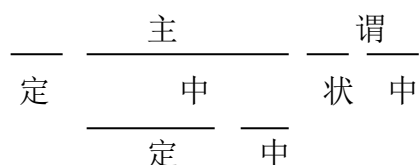
⑤首都北京：同位短语，名词性短语。

### 3. 分析下面短语的结构层次关系。

①三班的同学们正在打扫计算机实验室



②这个堆放垃圾的场所非常肮脏



### 4. 分析下面的多义短语结构层次。

①发现了敌人的哨兵                      发现了敌人的哨兵



②两个朋友送的书包                      两个朋友送的书包



## 五、问答题（20 分，每小题 4 分）

### 1. 划分词类的标准是什么？怎样运用来具体划分词类？

#### 参考答案：

划分词类用什么标准，这是有不同看法的。比如语法功能、形态特征、词义都曾作为划分词类的标准。教材以语法功能作为标准。所谓语法功能一是指充当句法成分的能力，一是组合能力。

例如“太阳出来了”“太阳”是主语，“出来”是谓语，这两个词独立充当句子成分，是实词，“了”不能充当句子成分，是虚词。所谓词的组合能力，是指词与词的组合，能不能组合，怎样组合，组合起来有什么关系等等，例如可以说“很漂亮”但不能说“很人”，由此，可以根据组合特点对词分类，能受副词修饰的是形容词。

### 2. 实词和虚词有哪些不同的特点？举例说明。

#### 参考答案：

第一，实词的意义比较实在，是我们表达思想的主要载体；虚词比较虚，没有实在意义，主要表示实词与实词之间的语法关系，虚词可以使表达更为精密、明确。比如“我的老师”中的“的”表示修饰关系，“看过”中的“过”表示完成。

第二，实词可以单说，可以单独回答问题。例如“你好吗？”“好”。而虚词都是黏着的，不能单说，例如“因为、关于、的、如果”等等。



第三，从数量上看，虚词数量有限，属于封闭性词类，数量少，很少变化。实词属于开放性词类。

3. 有人说副词归实词，有人说副词归虚词，请你依据教材的观点说明副词的归类依据。

**参考答案：**

教材观点是副词归实词，主要依据如下：一是从功能上看，可以修饰动词和形容词，充当状语，与同是虚词的介词、连词、助词不同。根据划分词类的标准，能够独立充当句法成分的词是实词，因此教材据此把副词划归实词。

4. “十分热爱我们伟大的祖国”这个短语中，“我们伟大”是不是构成这个短语的成分？为什么？

**参考答案：**

十分热爱我们伟大的祖国  
—— ————  
—— ————

从上到下，逐层分析，我们得到了“十分热爱”、“我们伟大的祖国”、“十分”、“热爱”、“我们”“伟大的祖国”、“伟大”、“祖国”这样八个不同的结构单位。它们都是构成这个句子的成分，“我们伟大”不是构成这个短语的成分。

5. 根据具体情况，主谓短语从功能角度可以归入哪些类别？举例说明。

**参考答案：**

主谓短语由主语和谓语两部分组成。从功能角度可以归入以下类别：  
名词性短语，如“今天星期天”  
动词性短语，如“我说”  
形容词性短语，“阳光灿烂”

## 形考任务 2

一、举例解释下列名词（20 分，每小题 2 分）

1. **句子**——是人们交流思想的基本语言单位。
2. **句类**——根据语气区分的句子类别即句类，语气大体可以分为陈述、疑问、祈使、感叹四种。
3. **句型**——就是句子的结构类型。
4. **语气**——说话人根据需要采取一定的说话方式，就是句子的语气。
5. **单句**——是由一个结构成分简单或复杂的短语构成的。
6. **主谓句**——是单句中最常见的句型，包括三种下位句型，即：名词性谓语句、动词性谓语句、形容词性谓语句。
7. **独立语**——是句子的另一个特殊成分。它在句子里位置不固定，结构上不与其他成分发生关系。在结构上可有可无，它不影响句子结构的完整性，但在表意上却往往是必要的，在加强语势、变化语气等方面有重要作用。

8. **复句**——是两个或两个以上的单句作为分句，按照一定的逻辑关系构成的句子。

9. **语义**——是在结构中体现出的意义。

10. **焦点**——新信息的重点叫做焦点。一般的句子，焦点在后。

## 二、填空（20 分，每空 1 分）

1. 句子不同于其它语言单位，在语音上的显著特点是具有（**完整的语调**）。

2. 句子从语气角度划分的类别是（**句类**），从（**结构类型**）角度划分的类别是句型。

3. 从结构看，句子可分两大类，例如“我们明天出发”是（**单句**），“你来了，我们就动身”是（**复句**）。

4. 一个主谓短语构成的单句，如果所有成分都出现，那么就有（**名词性谓语句**）、（**动词性谓语句**）、（**形容词性谓语句**）和（**主谓谓语句**）。

5. 单句可分两大类，即（**主谓句**）和（**非主谓句**）。

6. 复句可分（**联合复句**）和（**偏正复句**）两大类，例如“你错了，就应该承认”是（**偏正复句**），“冬天北方寒冷，南方暖和”是（**联合复句**）。

7. 复句中分句和分句之间的关系有（**事理关系**）、（**逻辑关系**）和（**心理关系**）三种。

8. （**关联词语**）是表示分句和分句之间关系的词语，例如“不但……而且”用于（**递进关系**）。

## 三、单项选择题（10 分，每小题 1 分）

1. 下列说法（B）是正确的。

A. 把字句的主语都是受事

**B. 表示心理活动的动词不能用于把字句**

C. 被字句的主语都是受事

D. 把字句的谓语动词后不能出现宾语

2. 下列有关复句的表述，（D）不正确。

A. 转折复句正句和偏句的关系是转折关系。

B. 让步复句正句和偏句的关系是转折关系。

C. 转折复句正句和偏句的内容已经实现或已经证实。

**D. 让步复句正句和偏句的内容已经实现或已经证实。**

3. 下列句子（B）中的指称是不定指。

A. 我认识他 **B. 你家来客人了** C. 明天去学校 D. 谢谢你

4. 下列句子只有（D）是复句。

A. 由于这个原因，会议只好延期举行。

B. 由于不同的性格，他们的爱好也不一样。

C. 只有人民，才是创造世界历史的动力。

**D. 因为下雨，明天不去郊游。**

5. 下列说法（C）是正确的。

- A. 所有动词都能用于把字句  
B. 所有动词都能用于被字句  
**C. 把字句和被字句的施事位置不同**  
D. 被字句动词后面不能再出现宾语
6. 下列有关复句的表述，(A) 不正确。  
**A. 由三个以上分句构成的复句就是多重复句。**  
B. 根据标点符号，不一定能把分句准确划分出来。  
C. 联合复句如有多个成分，切分时可以多分。  
D. 偏正复句最大的特点是切分时一律二分。
7. 下列说法 (A) 是正确的。  
**A. 句子的性质决定了句子具有表述性**  
B. 词和短语能构成句子，所以都具有表述性  
C. 短语的性质决定了短语具有表述性  
D. 除了语素外，其它语言单位都具有表述性
8. 下列复句，(B) 不正确。  
A. 即使刮风下雨，我们也要坚持干下去。  
**B. 刘宇华是个多才多艺的人，不但他会唱歌跳舞，而且会书法绘画。**  
C. 你就是把他说成一朵花，我也绝对不会相信。  
D. 如果因为个别人的利益受损害，所以不去做，那么就会有更多的人受损害。
9. 下列各种说法只有 (C) 是正确的。  
A. 复句就是由两个主谓短语构成的句子。  
B. 复句就是使用连词连接句子成分的句子。  
**C. 由三个或四个分句构成的句子并非都是多重复句。**  
D. 关联词语就是连接各种句子成分的词语。
10. 下列句子只有 D 是复句。  
A. 只有向华，才可能这样不计报酬地去做。  
B. 由于这些方面的原因，我们的工作进展很不顺利。  
C. 因为明天有可能下雨，郊游活动延期了。  
**D. 关于上级对这个事件的处理意见，我完全表示赞同。**

#### 四、综合分析题 (30 分，每小题 6 分)

##### 1. 从语气和结构角度分析下列句子。

①我们明白为什么不能这样蛮干了。

陈述句，述宾动词性谓语句。

②谁都知道他是一个热心肠的人。

陈述句，述宾动词性谓语句。

③这本书我他过去肯定看过吗？

疑问句，主谓动词性谓语句。

④请把那支钢笔递给我吧！

祈使句，动词性非主谓句。

⑤他跑得多么快呀！

感叹句，述补动词性谓语句。

⑥你过去看看情况再说。

陈述句，连述动词性谓语句。

## 2. 分析下面句子的谓语结构类型：

①你们一定要在明天中午以前完成组装机器的任务。

动词性述宾短语谓语句。

②他每天都把办公室收拾得干干净净。

动词性述补短语谓语句。

③张艺谋拍摄的《十面埋伏》大家都非常喜欢观看。

动词性主谓短语谓语句。

④我叫几个人过来给你帮忙。

动词性连述短语谓语句。

⑤他什么人都非常熟悉。

形容词性形容词谓语句。

⑥地里的豆角叶子被太阳晒得卷了起来。

动词性述补短语谓语句。

## 3. 分析下面两组句子在意义上的差异。

①a.他洗衣服洗得干干净净。

b.他把衣服洗得干干净净。

答：前一句的衣服是不定指，意思是说他很会洗衣服，有普遍义，后一句的衣服是定指，表示具体的一次行为。

②a.因为天下雨，操场积水太多，所以运动会就延期举行。

b.如果天下雨，操场积水太多，那么运动会就延期举行。

答：前句是因果关系：后句是假设关系。

③a.即使我们已赶上发达国家，也不值得骄傲。

b.虽然我们已赶上发达国家，但也不值得骄傲。

答：前句是让步关系；后句是转折关系。

#### 4. 分析下面的多重复句的结构层次关系。

①如果我们既放下了包袱，|||又开动了机器，||既是轻装，|||又会思索，|那么我们会取得胜利。

并列                      并列                      并列                      假设

②这几天一直刮着北风，|||又下那么大的雪，||外面简直冷极了，|||路也特别地滑，|你出门可千万要当心一点。

因果关系                      并列                      并列                      并列

#### 5. 指出下面句子中的语法错误并加以纠正。

①他在这个节骨眼上犯这样的错误，绝对不是偶尔的。

答：主谓搭配不当。“偶尔”是副词不能充当谓语，改成“偶然”。

②我们要把红旗永远飘扬在洪湖上。

答：谓词使用错误，把后面的动词应该是及物的，“把”改为“让”。

③对小王的意见，大家都在议论。

答：语序不当造成歧义，应改为：大家都在议论小王的意见。

④经过反复研究，我们终于找到了解决职工的午饭问题。

答：句式杂，应为：“经过反复研究，我们终于解决了职工的午饭问题。”或，经过反复研究，我们终于找到了解决职工午饭问题的方法。

⑤尽管我们取得了多么大的成绩，但是也不值得骄傲。

答：状语，中心语不搭，将“多么大”改为“那么大”；或将“多么”改为“很”。

⑥加强实践练习是学好这门课程很主要的途径。

答：定中不搭配，将“主要”改为“重要”。或“……是学好这门课程的重要途径”。

#### 五、问答题（20分，每小题4分）

1. 什么是表述性？为什么只有句子才有表述性？

**参考答案：**

表，指的是表达客观现实；述，指的是陈述主观意图。总称为表述性。因为句子是交际的最基本单位，只有句子才起交际作用，表述性是交际的需要，所以只有句子才有表述性。表述性是句子的本质特征。

2. 举例说明“因为”和“因此”在用法上的区别。

**参考答案：**

“因为”表因，“因此”表果。

例如：因为生命是以时间为尺度的，所以浪费时间等于浪费生命。

由于今天下暴雨，操场湿滑，因此，校运动会推迟到明天举行。

3. 句子分析和句法分析有何区别和联系？

### 参考答案:

句子分析的目的是确认单句句型，因此，句子分析只讲类型，不去描写每个词代表的句法成分。与句法分析确认短语的内部结构层次不同，但是句子分析要以句法分析为基础，二者既有区别又有联系。句型是句子的结构类型，因此，分析一个单句的结构特点，确定单句句型主要考虑其句法结构方面的因素，与句法结构无关的因素不影响句型的划分。

#### 4. 句类相同的句子，句型是否相同？为什么？

### 参考答案:

句型相同的句子，句类可能相同，也可能不同。句类是从语气角度划分的句子的种类，句型是从结构角度划分的句子的种类。句型的种类比句类丰富，相同的语气类型的句子，结构不一定相同。二者没有对应关系

#### 5. 复句可以分联合复句和偏正复句两大类，二者有什么特点？

### 参考答案:

这两类复句有以下特点：

第一，意义上，联合复句中各分句是平列的，没有轻重之分，如“我们是教师，又是学生”，偏正复句的表义中心在表示结果的那个分句。“即使有冷空气南下，气温也不会下降。”

第二，结构上，联合复句可以有两个以上的分句作直接成分，所以切分时不限于二分。例如“你学英语，/我学汉语，/他学法语，/小余学俄语。”这四个分句，都并列在一个层次上，所以在分句上的使用上，可以无限延长。偏正复句每个层次上只能有两个直接成分，一个成分表示条件，一个成分表示结果。如果偏正复句由三个以上的复句构成，分析时，必须先二分，然后再继续二分。

## 形考任务 3

### 一、举例解释下列名词（20 分，每小题 4 分）

①**上义词语**——一个词语的语义包含另一个词语的语义，这一对词语就构成上下义关系，包含下义词语语义的词语叫上义词语。

②**变位**——是句子结构修辞变化的一种，是指改变句子成分的性质地位。

③**整句**——是形式整齐的句子。

④**双关**——是利用语言的多义性和多指功能造成话语兼有表里两种语义，使表达机智含蓄的一种修辞格。

⑤**对偶**——是连用一对长度相等、结构相同、语义相类、相反、相连的语句，使表达均匀对称的一种修辞格。

### 二、填空（20 分，每空 1 分）

1. 修辞的创新，其实就是开放（**尚未有**）的语言表达形式。

2. 使用词语表达众多的事物，为了反映综合的结果，需要使用（**统括**），为了适应分析的需求，需要使

用（列举）。

3. “难道你做错了还有理吗？”变成否定句是（你做错了没有理），“门对千根竹，家藏书万卷”变成整句是（门对千根竹，家藏万卷书）。

4. 统括有多种方式，例如“除了他那间屋，所有房间都亮着灯”是（排除式），“他被评为上个世纪的十佳运动员”是（总括式）。

5. 句子结构有多种变化，如“狐狸的狡猾，是世所公认的”是（变位），“起来，饥寒交迫的奴隶”是（易序）。

6. “水果”的下义词语是（西瓜、苹果）等，“话剧”的上义词语是（戏剧）。

7. 各种句式都有不同的表达效果，如肯定句中的双重否定句，比肯定句口气重，主要作用是（调整）；整句的修辞效果是（匀称和谐），琅琅上口，便于记诵，具有整齐美。

8. 句子语序的安排，通常应将（旧信息）放在句首，把（新信息）置于句子的后面。

9. 句子结构有多种变化，如“你的到来，使我们大家都感到非常荣幸”是（变位），“起来，不愿做奴隶的人们”是（易序）。

10. 各种句式都有不同的表达效果，（长句）的修辞效果是丰富、缜密、具体，（短句）的效果是简单明快，口气随便。

11. “最可恨那些毒蛇猛兽，吃尽了我们的血肉！”这个句子使用的修辞格是（比喻）；“石油工人一声吼，地球也要抖三抖”这个句子使用的修辞格是（夸张）。

### 三、单项选择题（15分，每小题1分）

1. 相比较而言，下列句子（C）的数词表达的意义最精确。

- A. 他们这几个人今年都是二十来岁。
- B. 我们怎能忘记那艰苦的岁月，怎能忘记走过的万水千山。
- C. 一年有三百六十五天，一天有二十四个小时。
- D. 国庆节那天，成千上万的人涌向天安门广场。

2. 下列句子（A）是短句、整句。

- A. 山月不知心里事，水风空落眼前花。
- B. 朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。
- C. 商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花。
- D. 南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。

3. 下面对句子辞格的分析，只有（D）不正确。

- A. “集体的一草一木我们都要爱护”。这个句子主要用了借代，也可理解为用了夸张。
- B. “石油工人一声吼，地球也要抖三抖”。这个句子用了夸张。
- C. “明月松间照，清泉石上流”。这个句子用了对偶。
- D. “像他这样的人要是多几个就好了”。这个句子用了比喻，是明喻。



4. 从修辞角度看，下列句子的词语运用只有一没有毛病。D
- A. 为了打好这一仗，彻底消灭敌人，我军将倾巢而出。
- B. 李大娘已 70 岁了，还坚持从事田间劳动。我们两位你们一定十分荣幸。
- C. 这些故事，用词都很肤浅，适合小学生阅读。
- D. 初秋的薄雾，似轻纱一般飘浮在田野上。**
5. 统括的方式多种多样，(C) 句用了总括式。
- A. 除了个别人外，大部分人都准时到达。B. 刚才点到名的同志去参观，其余的人值班。
- C. 我刊评出了今年的十大新闻。**D. 有关人员应对此事故负责。
6. 句子——更具整句特点。C
- A. 至今思项羽，不肯过江东。B. 欲悲闻鬼叫，我哭豺狼笑。
- C. 白日依山尽，黄河入海流。**D. 床前明月光，疑是地上霜。
7. 从语义和修辞角度看，下列句子 (B) 运用列举有毛病。
- A. 他把锅、碗、瓢、勺等放得整整齐齐。
- B. 结果，她和他获得了最佳男女主角奖。**
- C. 各位来宾、各位领导、观众同志们，你们好！
- D. 先秦散文、汉代乐府、唐朝诗歌的成就都很高。
8. 下列句子 (B) 不是整句。
- A. 烽火连三月，家书抵万金。**B. 月出惊山鸟，时鸣春涧中。**
- C. 国破山河在，城春草木深。D. 慈母手中线，游子身上衣。
9. 下列说法 (D) 正确。
- A. 相似点就是本体和喻体的形状相同。
- B. 相似点就是本体和喻体的色彩相同。
- C. 相似点就是本体和喻体的性质相同。
- D. 相似点就是本体和喻体的特征相同。**
10. 从修辞角度看，下列句子 (B) 词语运用不当。
- A. 他引经据典，侃侃而谈，赢得了一阵阵掌声。
- B. 公安战士早就设下了陷阱，谅他们也跑不了。**
- C. 您的光临，使寒舍蓬筚生辉。
- D. 我们非常荣幸地请到了他们二位来参加我们的晚会。
11. 下列各个句子，只有 (D) 使用了借代。
- A. 群山举手献宝，黄河摇尾唱歌。B. 高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。
- C. 一块块梯田平坦如镜子一般，，一排排绿树迎着春风飘扬。
- D. 华盛顿坚持认为，巴格达没有表现出应有的诚意。**



12. 从修辞角度看，下列句子（C）词语运用正确。

- A. 听了校长的报告，大家都兴奋得摩拳擦掌，蠢蠢欲动。
- B. 今天的晚会由我和电影演员于华两位主持。
- C. 我们非常荣幸地请到了他们二位来参加我们的活动。**
- D. 他在那里四处徘徊了好半天，也不见她的影子。

13. 下列各种说法，（C）是正确的。

- A. 长句就是用词在十个以上的句子。B. 短句就是由双音节词或四音节词构成的句子。
- C. 结构是制约句子整散的重要因素。**D. “没有人不喜欢他”就是“大家都喜欢他”，是肯定句。

14. 下面对句子辞格的分析，只有（B）是正确的。

- A. “对小王的意见，大家都知道”。这个句子有两种理解，是双关。
- B. “你要惹了她，她会跳个八丈高”。这个句子用了夸张。**
- C. “他说我潇洒，我说他漂亮”。这个句子用了排比。
- D. “他长得简直太像他爸爸了”。这个句子用了比喻，是明喻。

15. 下列说法只有（D）是正确的。

- A. 对偶中的反对肯定就是对比。B. 对比肯定就是对偶中的反对。
- C. 借喻和借代的构成基础不相同。**D. 正对和串对的分类角度不相同。**

#### 四、综合分析题（25 分，1—3 题每小题 5 分，第 4 题 10 分）

1. 从修辞角度分析下面的句子中加着重号的词语的表达效果。

①绿杨烟外晓寒**轻**，红杏枝头春意闹

答：轻衬托了闹，闹字运用了比拟的修辞方法，把枝头红杏充满生机的样子充分展示出来，于平实中见新奇，非常惊警动人，使得全诗境界不同凡响。

②据资料载。二战结束后，苏联代表团访问美国，美国很想趁机了解苏联的核实力。美国的一个记者在采访苏联代表团团长莫洛托夫时问：“贵国有多少原子弹？”莫洛托夫沉着脸回答：“**足够**！”

这里使用了双关，是一种机智含蓄的修辞格。莫洛托夫不可能如实回答原子弹的数量，也不能不回答这个问题。足够既指数量能满足自身的需要，又指核力量足以对抗美国。这样的回答含蓄中透出自信和威慑力，同时又是一种充满智慧的回避。

2. 简要分析下面一段话句式使用的特点及表达效果。

模范售货员李菊红确实不一般，她接待顾客热心，帮助顾客挑选商品细心，听取顾客意见虚心，面对挑剔的顾客耐心，所以一提起她，人人都翘大拇指，夸赞不已。

答：这句话中运用了排比，同时也有层递的效果，在句子形式上使用了整句。用几个结构相同的主谓句，描写了模范售货员李菊红工作中的几个主要方面，将她工作的场景生动地刻划出来，真实而具体。

3. 分析下面一段话中辞格综合运用情况。

有人说足球是一个巨大的磁场，出现在哪里，哪里的人就被它深深地吸引！有人说足球是一团火，

出现在哪里，哪里就激起一片火样的热情！有人说足球是一首歌，出现在哪里，哪里就吹奏出动人的乐章！

答：运用了比喻，排比，整句，反复。有人说…”，这几句话是排比，四个比喻，是同类辞格的连续，出现在哪里，哪里是顶真。排比套用比喻。

#### 4. 从修辞角度评改下面的句子。

说明：下面的句子，有些没有语病，就不必修改。

①一人深夜偷钓，被水库管理员发现，惊慌失措中不慎落水丧命，亡妻愤然上告水库管理员。

答：“不慎”可删去，“惊慌失措”与“不慎”意思有重叠，“亡妻”应改为“其妻”。

②他浑身被敌人打得头破血流，没有一块好的地方。

答：删除“浑身”。

③美丽的三亚湾，阳光灿烂，洁白沙滩，海水湛蓝，景色迷人，叫我怎么不留恋！

答：“景色迷人”与前几个分句意思有重复，可删去“景色迷人”。

④教育部颁布了《国家教育考试违纪处理办法》，从今以后考试违规作弊有法可依了。

答：“违规”与“作弊”意思重复，多余，可删去其一。

⑤法国总统府发表声明称他为不受法国政府欢迎的人，除非他为自己的厥词做出解释。

答：可把“解释”改为“道歉”。

⑥每年除夕夜，爆竹声震耳欲聋，烟雾弥漫不见明月，空气污染十分严重。

答：明月与除夕不合，可删去“不见明月”。

⑦电动自行车一定要寄存，我处存车，收费不贵。舍小钱将换来失窃。

答：改为：“不舍小钱将…”或“吝惜小钱将…”。

⑧她哥哥已经快三十了还没有成家，她计划外出打工挣钱为哥哥找个女人填房。

答：“已经”与“快”删除其一，“填房”与没成家不符，可将“填房”改为“成亲”。

⑨爸爸为我买了图书、练习册、铅笔、圆珠笔、三角板、量角器等文具。

答：“图书”、“练习册”不是文具，可把文具去掉。

⑩吴清华被南霸天的家丁打得皮开肉绽，晕倒在地。

答：无问题。

⑪他被那帮歹徒打得遍体鳞伤，但是他仍然死死地护着怀里的帐本。

答：无问题。

⑫这部长达二十集的电视剧给观众讲述了一个发生在清朝雍正时期，出身卑微的主人公在红颜知己的帮助下，运用其聪明才智，最后战胜了所有贪官污吏，最后当上了朝廷命官，走上了仕途。

答：缺宾语，末尾或时期后加上“的故事”。

#### 五、问答题（20分，每小题4分）

1. 王安石写《泊船瓜州》，对于“春风又绿江南岸”中的“绿”，反复斟酌，先后使用了“到”、“过”、

“入”、“满”等词语，最后选择了“绿”一词。请分析选择“绿”在表达上有什么好处。

**参考答案：**

“绿”本来是形容词，通过转类的手法临时活用做动词，显得格外生动，有动态感，有强烈的视觉想像空间，有新意。

2. 某保险公司有一个广告标语是“一次投资，幸福一世”。你觉得这个广告标语在句式使用上有没有问题？为什么？

**参考答案：**

答：有问题，对仗不工整，结构不对称，说起来不上口。可以改为“投资一次”。

3. 双关表示表里两种意思，会不会造成误解？和歧义怎么分别？

**参考答案：**

答：不会造成误解。双关的表里两种意思其实都是明确的，只是里层意思没有明示，是通过表层意思来含蓄的表现。歧义则会产生出让让人不期待得到的错误理解。

4. 鲁迅曾经说，“燕山雪花大如席”是夸张，而“广州雪花大如席”是笑话。请你据此说说使用夸张应注意什么问题，夸张和夸大其词有什么不同。

**参考答案：**

应注意与常识相符，尊重事实。夸张是用夸大失实而又合乎情理的言辞使表达更加鲜明生动，深刻有力的一种修辞。夸大与夸张的区别就在于夸张是合乎情理的，夸大是没有现实根据，无限扩大，使人觉得不可信。

5. 借喻和借代有什么异同？举例说明。

**参考答案：**

借喻和借代的相同点是都只出现借体，不出现本体。

不同点：

（1）二者的构成基础不同，借喻的构成基础是事物之间的相似关系，借代的构成基础是事物之间的相关性。

（2）借喻是比喻的一种，因而可以还原为明喻格式，借代不能还原。

## 形考任务 4

一、举例解释下列名词（20 分，每小题 4 分）

1. **交际角色**——指交际者在交际中的身分和地位。

2. **交际类型**——交际方式可以从不同的角度划分出各种类型。

3. **指称意义**——即词、句在一定的语境中所代表的具体内容。

4. **暗示意义**——是一种言外之意，它不是语言直接显示的，而是透过字面意义隐含的意义，言在此而

意在彼。如，有家长问孩子：“期末考试怎么样？”孩子说：“数学考了 90 分。”语文没有直接回答，暗示语文考得不好。

**5. 预设**——预设是句子的潜存信息。如“小王来了。”预设存在一个叫做小王的人。

## 二、填空（20 分，每空 1 分）

1. 通知、启事属于书面语体中的（**事务语体**）。
2. 语境就是语言的使用环境，可分为（**语内环境**）和（**语外环境**）两种。
3. 交际角色是指交际者在交际中的（**身份**）和（**地位**）。
4. 在邮局说“票”是指邮票，在公共汽车上说“票”是指车票。“票”在一定语境中代表的具体内容就是（**指称意义**）。
5. “已经是三月了可是还在下雪”这句话的预设是（**三月不应该下雪**），“他二十岁了还像个孩子”这句话的预设是（**二十岁的人不应该像孩子**），“已经是深秋了，天气还这么热”这句话的预设是（**深秋的天气不应该热**）。
6. 文化制约着言语的运用，因为文化制约着（**交际角色的语言**），同时文化又是构成（**语境**）的重要因素。
7. （**交际类型**）就是交际方式从不同角度划分出来的类型，例如外交谈判，按照语言的交际形式是（**书面型**），按照交际时发话和受话情况，是（**会话型**）。
8. 语境有广义和狭义之分，如国家、时代、交际目的是广义的语境，即（**语外环境**）。
9. 语体可分四类，例如（**科技语体**）专业性强，有很多专业词语，常下定义和分类界定。
10. 语言中包含着极其丰富的文化内涵，在语言诸要素中，（**语汇**）对文化的反映最直接，最迅速，最广泛。
11. 交际类型可以从不同角度分类，如日常谈话按照语言的交际形式是（**口头型**），按照交际时发话、受话的情况是（**会话型**）。
12. 发话人认为受话人能够确定指称对象的信息叫（**定指信息（有定信息）**）。

## 三、单项选择题（20 分，每小题 2 分）

1. “我还是第一次到三峡观光呢。”这句话最能体现说话人的（D）地位  
A. 上级 B. 顾客 C. 教师 **D. 游客**
2. 汉语中，许多表示动植物的名词还能表示特定的文化含义，如（A）。  
**A. 松树鸳鸯** B. 桉树松鼠 C. 柳树公鸡 D. 槐树麻雀
3. 下列各种说法，（A）不正确。  
**A. 句外因素同词义、结构和语调密切相关。**  
B. “村外来了一个人”这句话含有不定指信息。  
C. 没有语境，“一小时后我们在图书馆见”中的指称就无法确定其指称意义。  
D. 暗示意义是发话人主动设置在语句中的。

4. (B) 对句子预设的分析正确。

A. “他在大学是系学生会主席”。这句话预设是：他现在当了领导干部。

**B. “小李会下围棋了”。这句话预设是：小李原来不会下围棋。**

C. “他在那里干了三年了”。这句话预设是：他去年已经调离了那里。

D. “胡升华小时候可听父母的话了”。这句话预设是：胡升华现在长大了，更听话了。

5. 下列各种说法，(A) 不正确。

**A. 作学术报告是独白型、随意型。** B. 服务员与顾客交谈是会话型、口头型。

C. 打电话聊天是独白型、随意型。 D. 法庭辩论是口头型、独白型。

6. 下列各种说法，(B) 是正确的。

A. 交际角色同语言运用无关 **B. 交际者的地位是指与他人的关系**

C. 语境不直接影响语言运用 D. 说话是否切合语境要看表达需要

7. (B) 组词语在汉语中具有特殊的文化含义。

A. 小猫小兔小鸭 **B. 狐狸老鼠鸳鸯** C. 杜鹃茶花玫瑰 D. 钢笔铅笔文具

8. 会话要遵循合作原则的四项准则。如果说话不切题，则违反 (C)。

A. 质的准则 B. 量的准则 **C. 关系准则** D. 方式准则

9. 学术论文、教科书属于 (C)。

A. 事务语体 B. 政论语体 **C. 科技语体** D. 文艺语体

10. (C) 对句子预设的分析正确。

A. “服务员，汤里有苍蝇”。这句话的预设是：汤的味道不鲜美。

B. “我们村过去可穷了”。这句话的预设是：我们村现在家家都是万元户。

**C. “连他都考上大学了，你会考不上吗”？这句话的预设是：你学习成绩比他好。**

D. “他二十岁了，可还像个孩子”。这句话的预设是：他二十岁了，长大成人了。

#### 四、综合分析运用题 (20 分，每小题 10 分)

1. 分析下面的会话，看看回答的一方违反了合作原则哪一条？包含了什么样的会话含意。

①甲：小李和小江两个年轻人在你们那里表现怎么样？

乙：小江这孩子挺不错的！

**参考答案：** 量得标准，暗示小李表现不好。

②男：请问你电话号码是多少？以后怎么与你联系呢？

女：今天的天气真是好极了！

**参考答案：** 关系准则，回避问题，暗示不想告诉对方自己的号码。

③某高校进行篮球决赛，上届冠军历史系打出的口号是：“历史证明，历史有惊人的相似之处！”计算机系毫不示弱，打出回敬口号：“舆论公认，计算机将改写历史！”

**参考答案：** 方式准则，双关的隐晦，暗示计算机系将打败历史系。

2. 从语言运用的角度评改下面的句子。

①请不要在大厅里乱扔垃圾。

**参考答案：**“乱”字使用不当，会造成预设的歧义，可以理解为可以扔，但不能乱扔。应该删去此字。

②中朝两国人民的友谊，如喜马拉雅山一样坚不可摧。

**参考答案：**文化语境使用不当，喜马拉雅山与中朝友谊关系不大，可改为其他。如中朝交界处的其它山——长白山。

③请你们派一位王大江同志去帮忙。

**参考答案：**“一位”是不定指，王大江是定指，二者矛盾，删去其一即可。

④张大妈回首四顾，见地里已经没有一个人，这才放下手中的活儿回家去了。

**参考答案：**常识性错误，回首看的一般是面后而不是四周。应改为环顾四周。

⑤她从头到脚都着一身红，简直就是一个活生生的红娘。

**参考答案：**“红娘”在中国文化中有媒人的含义，此处只是强调红色，与媒人之意没关系，可改为红姑娘。

## 五、问答题（20 分，每小题 4 分）

1. 交际角色是固定的还是变化的？请举例说明。

**参考答案：**是变化的。一个人的交际角色，总是处于多种关系之中，如在职务关系是上级，在家庭关系中是父亲，去医院就是病人，上剧场就是观众。

2. 从信息传递条件要求角度说明推广普通话的意义。

**参考答案：**信息传递有一定的条件和要求。就语言的表达和理解而言，主要有三点：一是交际双方必需使用共同的语码；二是编码和解码都必须保证语码和信息内容的统一；三是传递中要保持信道畅通。共同语码是信息传递的必要条件，汉语方言众多，差别很大，不同方言区人交往，常常有障碍，因此使用共同语码，推广普通话很有必要。

3. 什么是语境？对语言运用有什么影响？

**参考答案：**言语交际的环境，叫语境。有三个方面的影响：规定言语的含义，规定言语的表达方式，突出言语的表达效果。

4. 什么是句子的理解策略？有哪几种类型？

**参考答案：**理解策略常见的有四种：词语提取策略，词语预测策略，尝试组合策略，模式对照策略。

5. “菩萨、狐狸、墙头草、绿帽子、荷花”在汉语中有怎样的文化含义？请分别指出来。

**参考答案：**菩萨：心地善良，乐于助人之人。狐狸：狡猾奸诈。墙头草：两面派，没有坚定立场的人。绿帽子：爱情或婚姻中，男性一方被背叛。荷花：洁身自好，品格高。