

教育研究方法·第一次形成性考核作业

1. 以下不属于科学研究特征的是（ ）

单选题 (10.0 分)（难度度:中）

- A. 系统性
- B. 控制性
- C. 重复性
- D. 可证实性

正确答案：D

正确答案解释：

2. 以下不属于教育研究的性质的是（ ）

单选题 (10.0 分)（难度度:中）

- A. 先验性
- B. 系统性
- C. 有效性
- D. 目的性

正确答案：A

正确答案解释：

3. 以下关于研究假设描述中不准确的一项是（ ）

单选题 (10.0 分)（难度度:中）

- A. 研究假设本质上是对期待得到的研究结果的一种陈述。
- B. 研究假设的陈述应当简洁明了。
- C. 在定性的研究中一般要建立研究假设。
- D. 研究假设包含了研究的自变量和因变量以及它们之间的关系。

正确答案：C

正确答案解释：

4. 数据收集中，影响数据可靠性的因素不包括（ ）

单选题 (10.0 分)（难度度:中）

- A. 研究中的被试
- B. 研究中的主试的态度
- C. 施测的稳定性
- D. 施测工具的使用

正确答案：B

正确答案解释：

5. 描述型研究旨在解释教育现象的原因和影响，预测一种教育现象将如何改变或影响其他的现象。（ ）

判断题 (10.0 分)（难度度:中）

- A. 正确
- B. 错误

正确答案：B

正确答案解释：

6. 教育研究范式中的实证主义强调感觉经验，主张通过观察现象归纳出一般规律。其研究目的是更好地了解事物。（ ）

判断题 (10.0 分)（难度:中）

A. 正确

B. 错误

正确答案: A

正确答案解释:

7. 关系型研究问题探索两个或多个现象之间相关关系或一起变化的程度。（ ）

判断题 (10.0 分)（难度:中）

A. 正确

B. 错误

正确答案: A

正确答案解释:

8. 假设一般分为两种，分别是备择假设和虚无假设。（ ）

判断题 (10.0 分)（难度:中）

A. 正确

B. 错误

正确答案: A

正确答案解释:

9. 教育中的实验研究即教育研究者运用科学实验的原理和方法，以一定的教育理论及假设为指导，有目的的操纵某些教育因素或教育条件，观察教育措施与教育效果之间的因果关系，从中探索教育规律的一种研究方法。（ ）

判断题 (10.0 分)（难度:中）

A. 正确

B. 错误

正确答案: A

正确答案解释:

10. 准实验研究是在自然情境下观察个体的行为模式，不能随机分配和选择被试，而且几乎不能对额外变量加以控制的条件下进行的研究。（ ）

判断题 (10.0 分)（难度:中）

A. 正确

B. 错误

正确答案: B

正确答案解释:

教育研究方法·第二次形成性考核作业

1. 以下对观察法特点的描述中不准确的一项是（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 教育观察法易于操作，适合一线教师使用。
- B. 教育观察法是在自然环境下进行的，易于发现自然状态下的教育现象和规律。
- C. 教育观察法的观察对象不仅是外显行为，也包括对态度、信念和动机等内在心理特征进行直接的观察。
- D. 观察法适用于针对幼儿和小学生的研究。

正确答案: C

正确答案解释:

2. 以下关于参与式观察的叙述中不准确的一项是（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 在参与式观察中，观察者直接参与到被观察者的工作、学习以及生活，与被观察者建立比较密切的关系。
- B. 在参与式观察中，研究者是以“旁观者”的身份来观察、了解教育现象发展的动态。
- C. 参与式观察不破坏和影响研究对象的原有状态和内部关系，因而能够获得较深层次的真实的材料。
- D. 在参与式观察中，由于研究者主观因素的影响，处理不当易影响观察的客观性。

正确答案: B

正确答案解释:

3. 下列陈述中不符合编拟问卷时的语言和提问方式的是（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 通俗易懂，避免冷僻或专业性太强的术语
- B. 简洁明了
- C. 问题的内容要单一，无双重或多重含义的问题
- D. 可以直接询问敏感问题

正确答案: D

正确答案解释:

4. 以下关于访谈的叙述中不准确的一项是（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 与观察法相比，访谈调查可以了解受访者的所思所想。
- B. 与问卷调查相比，访谈调查灵活性小。
- C. 由于访谈者现场进行访谈，因而访谈法的可控性较强，访谈者可以适当控制访谈环境、访谈节奏，灵活安排访谈时间和访谈内容。
- D. 如果访谈结构和氛围足够开放，访谈者和受访者可以就调查的问题展开比较深入讨论和探究

正确答案: B

正确答案解释:

5. 调查某大学（N=2000）学生的职业倾向性，n=500，则每隔4个人抽一个，如1号、5号、9号……或2号、6号、10号……这种抽样方法是（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 简单随机抽样
- B. 等距随机抽样
- C. 分层随机抽样
- D. 整群随机抽样

正确答案: B

正确答案解释:

6. 按照总体已有的某些特征,将总体分成几个互不交叉的部分,再分别在每一部分中随机抽样。这种抽样方法是 ( )

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 简单随机抽样
- B. 等距随机抽样
- C. 分层随机抽样
- D. 整群随机抽样

正确答案: C

正确答案解释:

7. 以下表述中不准确的一项是 ( )

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 测量的效度是指同一个测验对同一组被测者施测两次或多次,所得结果一致性程度。
- B. 内容效度是指测验目的代表所欲测量的内容和引起预期反应所达到的程度。
- C. 结构效度又称构想效度,是测验对某一理论概念或心理特质量的程度。
- D. 预测效度又称实证效度,是指一个测验对个体将来的行为或获得的成就进行预测时的准确性。

正确答案: A

正确答案解释:

8. 教育历史研究法的特点不包括 ( )

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 历史性
- B. 客观性
- C. 具体性
- D. 考证性

正确答案: B

正确答案解释:

9. 以下关于教育行动研究的表述中不准确的一项是 ( )

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 学者、理论研究者是研究的真正主体
- B. 改进行动质量是研究的首要目的
- C. 研究的问题来源于教育教育实践
- D. 研究情境具有自然性

正确答案: A

正确答案解释:

10. 凯米斯的行动研究模式主要包括 ( )

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 行动——观察——计划——反思
- B. 确定问题——计划——行动——反思
- C. 计划——行动——观察——反思
- D. 确定问题——计划——行动——评价

正确答案: c

正确答案解释:

11. 教育观察法可以对教育现象进行“描述”和“解释”。观察法可以说明是什么，即观察到了什么，也能回答为什么，可以判断所观察现象的因果关系，证明现象发展的必然规律。（ ）

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 正确

B. 错误

正确答案: B

正确答案解释:

12. 按照观察的情境条件分为直接观察和间接观察。（ ）

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 正确

B. 错误

正确答案: B

正确答案解释:

13. 一份完整的问卷通常是由标题、问卷说明（引言）、指导语、被调查者个人资料、问卷本文和结束语组成。（ ）

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 正确

B. 错误

正确答案: A

正确答案解释:

14. 一份问卷一般采用开放式问题和封闭式问题相结合的方式，态度、观点和建议的问题采用封闭式问题，放在前面；数据性的问题采用开放式问题，放在后面。（ ）

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 正确

B. 错误

正确答案: B

正确答案解释:

15. 问卷中问题数量不宜过多，最好在20分钟以内答完，一般不超过30分钟。（ ）

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 正确

B. 错误

正确答案: A

正确答案解释:

16. 非结构式访谈，指事先只拟定访谈一个题目，或只提供一些问题，有粗线条的访谈提纲，访谈者在提问的同时鼓励受访者提出问题，并且根据访谈的实际情况对访谈程序、内容、题目等做灵活调整。（ ）

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 正确

B. 错误

正确答案: A

正确答案解释:

17. 集体访谈的优势是大家对研究的问题进行集体性建构，集思广益，相互启发，为研究提供丰富的资料，同时提高收集资料的效率。（ ）

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 正确
- B. 错误

正确答案: A

正确答案解释:

18. 在教育测量中，难度是指测验项目对所研究的特征的区分程度或鉴别能力。（ ）

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 正确
- B. 错误

正确答案: B

正确答案解释:

19. 从理论上讲，在测验中，题目的难度在接近或等于0.5时比较理想，此时项目具有最大的鉴别力。（ ）

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 正确
- B. 错误

正确答案: A

正确答案解释:

20. 在教育历史研究中，追踪搜寻法指的是研究者为搜求某一史料而览读某书时，发现某书提到与该项史料密切相关的另一些史事，或在注引中提到了与该项史事有关的另一些书名或篇名，便追踪寻读有关的史著的过程。（ ）

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 正确
- B. 错误

正确答案: A

正确答案解释:

## 教育研究方法·第三次形成性考核作业

1. 众数是指一组数据按照大小顺序排列，位置居于数列中间位置的数。（ ）

判断题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

正确答案: B

正确答案解释:

2. 差异量数是对一组数据的分散程度和变异水平，即离中趋势特点进行度量和描述的统计量，也称为离散量数。差异量数越小，表示数据分布范围越广，变动幅度越大，彼此之间差异越大；差异量数越大，表示数据分布范围得越集中，变动幅度较小，彼此之间差异越小。（ ）

判断题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

正确答案: B

正确答案解释:

3. 在一定置信程度下，根据样本资料的特征对总体特征做出估计和预测的方法称为推断统计。（ ）

判断题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

正确答案: A

正确答案解释:

4. 定性分析的方法是对搜集资料进行演绎的逻辑分析。（ ）

判断题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

正确答案: B

正确答案解释:

5. 编码登录是定性资料分析的基础和核心工作，是对研究资料进行解读的一种方式，是依据一定的标准将收集的资料打乱，找到有意义的词、短语、句子或段落表示出来，以新的方式重新组合在一起。（ ）

判断题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 正确

B. 错误

正确答案: A

正确答案解释: