

本次教学活动作业是检验你对“学习指南”学习情况的重要环节，帮助你了解对《现代教育技术与汉语教学》学习方式、考核体系等的熟悉程度，助力你顺利完成课程。

你可以反复回答，系统记录最高分作为你的个人成绩！开始吧！

---

**一、从下列选项中选择正确的答案**

(难易度:中)

2. 在单元章节学习时，以下哪种资源可以帮助你进行单元学习？

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 课程单元测试
- B. 课程直播辅导
- C. A和B都正确

**正确答案: C**

**答案解释:** 暂无

3. 课程学习通常要求基于学习网的网络课程学习和观看教学直播活动，请问你如何知道直播节目的安排？ (多选题)

多选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 学习平台→登录课程→学期课程安排
- B. 学习平台→登录课程→通知公告教学预告
- C. 学习平台→通知公告查看“网上教学活动、直播公开课安排”

**正确答案: A B C**

**答案解释:** 暂无

4. 在开始学习一个课程前，了解这个课程考核安排很重要，这是为什么？ (多选题)

多选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 考核内容和形式可以帮助我整体了解到心里有数
- B. 知道考核时间可以帮助我制定自己的学习进度计划
- C. 我必须按照考核时间完成相应任务，否则这部分没有成绩

**正确答案: A B C**

**答案解释:** 暂无

5. 本课程的考核主要由（ ）组成。 (多选题)

多选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 单元测验
- B. 在线学习情况
- C. 期末考试（大作业）

**正确答案: A B C**

**答案解释:** 暂无

6. 本课程形成性考核各项任务的比例是（ ），其中在线学习情况不需要提交作业，教师根据平时学习网的登录、发帖情况进行判分。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 单元测验35%+参与教学活动 (15%) +在线学习情况 (5%)
- B. 单元测验10%+参与教学活动 (20%) +在线学习情况 (20%)
- C. 单元测验20%+参与教学活动 (15%) +在线学习情况 (15%)

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

7. 学期初，课程公告将发布单元测试的提交截止时间，你（）。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 只能在阶段测验提交截止日期的前一天提交
- B. 只能在阶段测验提交截止日期前有一次提交机会
- C. 可以在阶段测验发布日到提交截止日期之间的任何时间提交

**正确答案:** C

**答案解释:** 暂无

8. 如果你错过了学习平台规定的提交截止日期，未能按时提交作业，导致的结果将是（）。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 可以向老师提交纸质作业
- B. 该次作业计为零分
- C. 可以有一次在线补交作业的机会，以课程公告的统一安排为准

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

9. 下面有关课程考核方式的说法，哪个是正确的？(多选题)

多选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 形成性考核占课程综合成绩的50%，终结性考试占课程综合成绩的50%
- B. 终结性考核及格，就可以通过课程考核
- C. 终结性考核必须在电脑端完成，需要上传教学设计作品

**正确答案:** A C

**正确答案解释:**

解析：终结性考核占课程总成绩的百分之五十。形成性考核和终结性考核都几个，且课程综合成绩及格的，通过课程考核。

**错误答案解释:**

解析：终结性考核占课程总成绩的百分之五十。形成性考核和终结性考核都几个，且课程综合成绩及格的，通过课程考核。

10. 下面哪个说法描述的不是课程的单元测试部分？

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 可以反复做，不计成绩
- B. 单元均为客观题，平台自动记录成绩
- C. “单元测试”有助于完成终结性考核

**正确答案:** A

**正确答案解释:**

解析：“单元测试”答题次数限制，是形成性考核的重要组成部分，计算成绩。

**错误答案解释:**

解析：“单元测试”答题次数限制，是形成性考核的重要组成部分，计算成绩。

11. 下面介绍的求助方法中，哪一个最适合课程学习答疑？

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 拨打学习中心电话
- B. 在教学直播活动的留言区向老师请教
- C. 在课程的相关答疑版块上发帖向课程教学团队老师老师请教

**正确答案: C**

**正确答案解释:**

解析：关于具体课程的学习疑问，最有效的方法就是在所学课程的相关答疑版块发帖，教学团队老师会定时查看学生发帖及时给予回复。

**错误答案解释:**

解析：关于具体课程的学习疑问，最有效的方法就是在所学课程的相关答疑版块发帖，教学团队老师会定时查看学生发帖及时给予回复。

## 现代教育技术与汉语教学 · 单元1测试 (100分, 占5%)

本次测验全部为客观题，采用百分制，占课程综合成绩的5%。

你有三次答题机会，系统记录最高分作为你的个人成绩。请关注测验截止时间，届时系统将关闭无法做题。务必留意截止时间，过期将无法获得该模块相应成绩。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

**特别提示：**

1. 题目做完后一定要保存提交，手机上做题尤其要小心！否则系统和教师无法判卷。
  2. 这门课程采用形成性考核的方式，这些都是你课程最终成绩的组成部分，务必要重视起来，尽量参加每个教学活动和测验。加油！！
- 

1. (单选题) 华文教材从口传时代起步，一直发展到如今的 ()

单选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. 印刷时代
- B. 书写时代
- C. 电子传播时代
- D. 数字化时代

**正确答案:** D

**答案解释:** 暂无

2. (多选题) 教育技术在华文教育中的应用经历了 ()

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. 起步
- B. 应用
- C. 融合
- D. 创新

**正确答案:** A B C D

**正确答案解释:**

ABCD

**错误答案解释:**

ABCD

3. (多选题) 技术支撑下的知识要素表征特点有 ()

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. 直观性的语用情景
- B. 多媒体立体网状结构
- C. 多通道
- D. 动态多模

**正确答案:** A B C D

**正确答案解释:**

ABCD

**错误答案解释:**

ABCD

4. (多选题) 在新一代信息技术的支撑下，华文数字教材具有以下哪些特点和优势。

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. 生字认读数字化
- B. 词汇释义数字化
- C. 练习模式富媒体化
- D. 语音训体数字化

**正确答案:** A B C D

**正确答案解释:**

ABCD

**错误答案解释:**

ABCD

5. (多选题) 教育技术促进华文学习方式的变革体现在以下( )方面的变化。

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. 学习内容
- B. 学习空间
- C. 学习进度
- D. 学习时间

**正确答案:** A B C D

**正确答案解释:**

ABCD

**错误答案解释:**

ABCD

## 现代教育技术与汉语教学 · 单元2测试 (100分, 占5%)

本次测验全部为客观题，采用百分制，占课程综合成绩的5%。

你有三次答题机会，系统记录最高分作为你的个人成绩。请关注截止时间，届时系统将关闭无法做题。务必留意截止时间，过期将无法获得该模块相应成绩。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

特别提示：

1. 题目做完后一定要保存提交，手机上做题尤其要小心！否则系统和教师无法判卷。
  2. 这门课程采用形成性考核的方式，这些都是你课程最终成绩的组成部分，务必要重视起来，尽量参加每个教学活动和测验。加油！！
- 

1. (多选题) 网上华文教学资源的甄别原则 ()

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. 准确性
- B. 信息系统丰富性
- C. 适用性
- D. 权威性

正确答案: A B C D

正确答案解释:

ABCD

错误答案解释:

ABCD

2. (多选题) 比较权威的语料库包括 ()

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. 语料库在线
- B. CCL语料库
- C. 华文语料库
- D. BCC语料库

正确答案: A B D

正确答案解释:

ABD

错误答案解释:

ABD

3. (多选题) 网上华文教育资源的特点有 ()

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. 丰富性
- B. 信息来源全球化
- C. 多媒体化
- D. 知识组织非线性

正确答案: A B C D

正确答案解释:

ABCD

**错误答案解释:**

ABCD

4. (多选题) 获取华文教育资源的媒体形式的检索主要有 ( )

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 图片检索

B. 音频检索

C. 文本检索

D. 视频、动画检索

**正确答案: A B C D**

**正确答案解释:**

ABCD

**错误答案解释:**

ABCD

5. (判断题) “汉字全息资源应用系统”系统中，我们不仅可以查到一个汉字现在的形、音、义、码、用，还能直观地看到它从甲骨文到现代汉字动态演化过程。

判断题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

**正确答案: A**

**正确答案解释:**

A

**错误答案解释:**

A

## 现代教育技术与汉语教学 · 单元3测试 (100分, 占10%)

本次测验全部为客观题，采用百分制，占课程综合成绩的5%。

你有三次答题机会，系统记录最高分作为你的个人成绩。请关注测验截止时间，届时系统将关闭无法做题。务必留意截止时间，过期将无法获得该模块相应成绩。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

特别提示：

1. 题目做完后一定要保存提交，手机上做题尤其要小心！否则系统和教师无法判卷。
  2. 这门课程采用形成性考核的方式，这些都是你课程最终成绩的组成部分，务必要重视起来，尽量参加每个教学活动和测验。加油！！
- 

1. (单选题) 下列哪个文件属于音频文件 ()

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

A. 剪纸.RTF

B. 剪纸.wav

C. 剪纸.JPG

D. 剪纸.SWF

正确答案: B

正确答案解释: B 错误答案解释: B

2. (单选题) 在Microsoft Word中的“拼音指南”工具中，下列哪一选项可以删除已经标注的拼音 ()

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

A. 组合

B. 清除读音

C. 偏移量

D. 默认读音

正确答案: B

正确答案解释: B 错误答案解释: B

3. (单选题) 在使用Audacity软件对某一段音频进行编辑时，保存过程文件的格式是 ()。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

A. MP4

B. WAV

C. AUP

D. MP3

正确答案: C

正确答案解释:

C

错误答案解释:

C

4. (单选题) 用于分析、理解事物整体与部分之间的关系的是思维地图中的 ()

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

A. 括弧图

B. 复流程图

C. 圆圈图

D. 气泡图

**正确答案: A**

**正确答案解释: A 错误答案解释: A**

5. (多选题) 多媒体教学媒体元素包括 ( )

多选题 (10.0 分) (难易度:中)

A. 文本

B. 视频

C. 动画

D. 图像

**正确答案: A B C D**

**正确答案解释: ABCD 错误答案解释: ABCD**

6. (多选题) 多媒体教学信息设计的要遵循什么原则 ( )

多选题 (10.0 分) (难易度:中)

A. 一致性原则

B. 个体差异原则

C. 多媒体认知原则

D. 空间接近原则

**正确答案: A B C D**

**正确答案解释: ABCD 错误答案解释: ABCD**

7. (多选题) 声音的数位化三要素是 ( )

多选题 (10.0 分) (难易度:中)

A. 采样频率

B. 连续波长

C. 量化位数

D. 声道数

**正确答案: A C D**

**正确答案解释: ACD 错误答案解释: ACD**

8. (多选题) 图解词义有哪些基本的方法 ( )

多选题 (10.0 分) (难易度:中)

A. 概念图方法

B. 对比方法

C. 列举下位方法

D. 图表方法

**正确答案: A B C D**

**正确答案解释: ABCD 错误答案解释: ABCD**

9. (多选题) 思维地图有 ( )

多选题 (10.0 分) (难易度:中)

A. 矩阵图

B. 圆圈图

C. 流程图

D. 气泡图

**正确答案: B C D**

**正确答案解释: BCD 错误答案解释: BCD**

10. (多选题) 知识可视化常用的软件有 ( )

多选题 (10.0 分) (难易度:中)

A. Inspiration软件

B. Microsoft Word软件

C. Microsoft Office Vision软件

D. Photoshop软件

**正确答案: A B C D**

**正确答案解释: ABCD 错误答案解释: ABCD**

## 现代教育技术与汉语教学 · 单元4测试 (100分, 占5%)

本次测验全部为客观题，采用百分制，占课程综合成绩的5%。

你有三次答题机会，系统记录最高分作为你的个人成绩。请关注截止时间，届时系统将关闭无法做题。务必留意截止时间，过期将无法获得该模块相应成绩。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

特别提示：

1. 题目做完后一定要保存提交，手机上做题尤其要小心！否则系统和教师无法判卷。

2. 这门课程采用形成性考核的方式，这些都是你课程最终成绩的组成部分，务必要重视起来，尽量参加每个教学活动和测验。加油！！

---

1. (单选题) 在Microsoft PowerPoint中，内嵌音频导入的音频数据只能是 () 格式。

单选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. WAV
- B. WMA
- C. VOC
- D. MP3

正确答案: A

正确答案解释: A 错误答案解释: A

2. (单选题) Microsoft PowerPoint中插入 () 能够快速转到指定的网站或者打开指定的文件，又或者直接在PowerPoint中链接跳转至某页。

单选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. 交叉引用
- B. 超链接
- C. 动作
- D. 触发器

正确答案: B

正确答案解释: B 错误答案解释: B

3. (多选题) 课件按教学功能可以分为 ()

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. 知识型课件
- B. 练习型课件
- C. 游戏型课件
- D. 演示型课件

正确答案: B C D

正确答案解释:

BCD

错误答案解释:

BCD

4. (多选题) 华文教学课件设计的要素主要包括 ()

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. 测试

B. 多媒体集成

C. 教学设计

D. 素材准备

**正确答案: A B C D**

**正确答案解释: ABCD 错误答案解释: ABCD**

5. (多选题) 练习设计主要分为 () 部分

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 作答

B. 提问

C. 反馈

D. 演练

**正确答案: A B C**

**正确答案解释: ABC 错误答案解释: ABC**

## 现代教育技术与汉语教学 · 单元5测试 (100分, 占5%)

本次测验全部为客观题，采用百分制，占课程综合成绩的5%。

你有三次答题机会，系统记录最高分作为你的个人成绩。请关注测验截止时间，届时系统将关闭无法做题。务必留意截止时间，过期将无法获得该模块相应成绩。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

特别提示：

1. 题目做完后一定要保存提交，手机上做题尤其要小心！否则系统和教师无法判卷。
  2. 这门课程采用形成性考核的方式，这些都是你课程最终成绩的组成部分，务必要重视起来，尽量参加每个教学活动和测验。加油！！
- 

1. 课堂教学一般包括导入、讲解、练习、总结和布置作业。

判断题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

正确答案解释: 对 错误答案解释: 对

2. (多选题) 技术支持下华文教学的基本原则是 ()

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 明确各种课型的教学目的，合理选择媒体

B. 以学生为中心

C. 精讲多练

D. 多向互动

正确答案: A B C D

正确答案解释:

ABCD

错误答案解释:

ABCD

3. (多选题) 在技术支持下进行精讲多练，关键是 () 。

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 对精挑细选的教学内容进行媒体设计

B. 数字化教学方法恰当，应用技术把内容讲深、讲透、讲清楚

C. 技术创设语言训练环境，通过大量、反复、有效的练习掌握应巩固的知识和技能

D. 课堂教学由“以教师为中心”转向“以学生为中心”

正确答案: A B C D

正确答案解释:

ABCD

错误答案解释:

ABCD

4. (多选题) 技术支持下的汉语课堂知识讲解，可以 () 。

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 应用图像化文字，直观讲解汉字部件、结构、笔顺和汉字之间的联系

- B. 利用图解词义，直观明了地展示词义
- C. 利用可视化方法，展示语法结构和用法
- D. 应用超链接方式，实现课文的领读、跟读、课文情景展示等

**正确答案:** A B C D

**正确答案解释:**

ABCD

**错误答案解释:**

ABCD

5. (多选题) 下列关于技术支持下的汉语课堂练习的说法，正确的是（）。

多选题 (20.0 分) (难易度:中)

- A. 可以为学习者营造“身临其境”的场景
- B. 可视化呈现便于学习者进行学习内容的记忆和巩固
- C. 可以强化听说能力
- D. 采用多种形式的反馈评价，可以鼓励学生参与练习和交流

**正确答案:** A B C D

**正确答案解释:**

ABCD

**错误答案解释:**

ABCD

## 现代教育技术与汉语教学 · 单元6测试 (100分, 占5%)

本次测验全部为客观题，采用百分制，占课程综合成绩的5%。

你有三次答题机会，系统记录最高分作为你的个人成绩。请关注测验截止时间，届时系统将关闭无法做题。务必留意截止时间，过期将无法获得该模块相应成绩。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

特别提示：

1. 题目做完后一定要保存提交，手机上做题尤其要小心！否则系统和教师无法判卷。
  2. 这门课程采用形成性考核的方式，这些都是你课程最终成绩的组成部分，务必要重视起来，尽量参加每个教学活动和测验。加油！！
- 

1. (判断题) 根据词性的不同，词语的释义模式也有所区别。例如：名词更适合采用图片释义；动词适用于采用漫画释义并结合符号法。

判断题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

正确答案解释: A 错误答案解释: A

2. (判断题) 汉字宝APP是一款汉字书写训练的APP，是按照HSK等级来组织检索的。

判断题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

正确答案解释: IMiao (爱描) 是一款汉字书写训练的APP，是按照HSK等级来组织检索的。汉字宝APP，则是具有拼音检索功能以及按教材编排的同步检索功能 错误答案解释: IMiao (爱描) 是一款汉字书写训练的APP，是按照HSK等级来组织检索的。汉字宝APP，则是具有拼音检索功能以及按教材编排的同步检索功能

3. (判断题) 游戏化的功能特点有：情境化、个性化、沉浸性、互动性、规则性、易操作性。

判断题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

正确答案解释: A 错误答案解释: A

4. (判断题) 将游戏引入华文学习，可使华文知识趣味化，利用游戏的趣味性提高学习者的学习兴趣，从而积极主动参与到学习中去。

判断题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

正确答案解释: A 错误答案解释: A

5. (判断题) 游戏可以虚拟场景，提供语言活动情境，构建语言学习氛围。置身于游戏情境中，学习者能活学活用华文知识，通过游戏关卡完成学习任务，形成有意义的知识建构。

判断题 (20.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

正确答案解释: A 错误答案解释: A

## 现代教育技术与汉语教学·综合测试【大作业】(占总成绩50%)

同学你好！

本次测验由5个选择题、1个简答题、1个分析题、1个教学设计题。测验采用百分制，占课程综合成绩的50%。其中教学设计题需要上传用PowerPoint制作完成的成品，

你有2次答题机会修改完善个人作品，系统将以关闭前最后提交的一次为准。务必关注测验截止时间，届时系统将关闭无法做题。务必留意截止时间，过期将无法获得该模块相应成绩。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

诚信作答，禁止抄袭。

特别提示：

1.题目做完后一定要保存提交，否则后台和教师无法判分。

2.需要用电脑做题，上传文件。

---

1. 下列那个文件属于音频文件（）。

单选题 (8.0 分) (难易度:中)

A. 剪纸.RTF

B. 剪纸.WAV

C. 剪纸.JPG

D. 剪纸.SWF

正确答案：B

答案解释：暂无

2. 课件按照教学功能可以分为（） (多选题)

多选题 (8.0 分) (难易度:中)

A. 知识型课件

B. 练习型课件

C. 游戏型课件

D. 演示型课件

正确答案：B C D

答案解释：暂无

3. 练习设计主要分为（）部分 (多选题)

多选题 (8.0 分) (难易度:中)

A. 作答

B. 提问

C. 反馈

D. 演练

正确答案：A B C

答案解释：暂无

4. 根据布鲁姆教学目标层次，针对汉语学习初级学生，我们描述目标一般是三个层次，即：记忆、理解和应用。

判断题 (8.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

5. 游戏可以虚拟场景，提供语言活动情境，构建语言学习氛围。置身于游戏情境中，学习者能活学活用中文知识，通过游戏关卡完成学习任务，形成有意义的知识建构。

判断题(8.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

6. 二、分析题。(20分)

面向美国中小学学习汉语的初级水平的学生，两位老师在教授“把字句”时，都设计了教学课件，这是其中的两张。请你分析课件设计的优势和不足。提示：

①能根据美国中小学学生和教学内容的特点出发，结合课件设计的原则和方法进行分析。语言通顺，言之成理。

②分析中要包括但不限于以下知识点：美国中小学学生的特点，教学内容的特点，汉语语法课件设计的原则和方法等。不要求面面俱到，但要求至少针对一个知识点进行详细说明。

③鼓励结合自身实践经验和学习经历展开论述，论述过程中观点鲜明，有论据和论证的过程，做到理论联系实际。

课件1:

# “把”字句

课文中的“把”字句：

1. 他拿出一顶帽子，把它戴在头上。
2. 猴子们模仿老爷爷的样子，把草帽戴在头上。
3. 猴子们看见了，也把帽子摘下来，在手里摇来摇去。

总结

1. 主语一定是谓语动词所示的动作的发出者。例如：我把那个盒子给空姐了。（“盒子”是“我”“给”空姐的）  
2. “把”字句中主要动词必须是及物动词(vt.)，而且必须能使宾语产生位置移动(positionalcchange)、形态变化(morphologicalchange)等。所以，有些动词如“有、是、来、去”以及表示心理活动的动词如“觉得、想、喜欢”等不能作“把”字句的主要动词。比如，不能说★

1. S + 把 + O + V + Otherelements(O/C)  
2. S + 想 / 要 / 能 / 已 / 没 + 把 + O + V + Otherelements

“把”字句的基本结构

■ 基本格式——“甲把乙怎么样了”  
例句：乌云把太阳遮住了。  
妈妈把屋子收拾干净了。

■ 意义——表示对人或事物的处置。介词“把”后面的宾语就是被处置的对象。

晓英才中文学校

★我把词典有了。  
★我妈妈把北京来了。  
★她把京剧喜欢了。  
★我把爸爸妈妈想了。

(图片来源：中国大学mooc《华文教育技术与实践》网络课程)

课件2:



她把信放到信箱里。

(图片来源：《汉语语法教学课件设计100例》，商务印书馆)

简答题 (20.0 分) (难易度:中)

答案解释: 暂无

7. 推荐一款你觉得实用的数字化工具，并说说如果这款工具用于国际中文教学的优势与不足。

简答题 (10.0 分) (难易度:易)

答案解释: 暂无

8. 四、教学设计题 (30分)

用PowerPoint设计制作一个中文微课课件。要求如下：

教学目标和教学对象明确，符合所在国学生特点。 (5分)

2. 微课课件内容可以是专门的语音、汉字、语法课件，也可以是综合课课件。 (2分) 语言点词汇可以是本课程中老师讲过的示例，也可以从《国际中文教育中文水平等级标准》选取，属于国际中文教学的核心内容。 (3分)

3. 微课课件要求有讲、有练，包括封面、导入、知识呈现、练习、总结等模块。 (10分) 练习人机交互突出、顺畅，反馈合理、有趣。 (5分)

4. 微课课件幻灯片数量达标，要素课（语音、汉字、语法）5张左右，综合课10章左右。布局、留白合理，色彩搭配协调等。 (5分)

**注意：**

需要用电脑制作和上传作业。

上传附件，附件格式PowerPoint，文件名：姓名+学号+课程期终考试.ppt

简答题 (30.0 分) (难易度:难)

答案解释: 暂无