

国家开放大学 2022 年秋季《教育政策与法律》形成性考核

第一次形成性考核任务

【形式】学习演练（一）

【内容和进度安排】第 1-第 3 章，第 1-第 5 周完成

【题型】单项选择题、多项选择题、简答题、论述题、学习心得撰写题

一、单项选择题（请点击你所选项目或该项目前的小圆圈，每题 2 分，共 20 分）

1. 教育政策是国家或者政党为实现一定历史时期的教育任务而制定的（ ）。

单选题 (2 分) 2 分 （难易度：中）

- A. 宏观策略
- B. 行为规范
- C. 规章制度
- D. 行动准则

正确答案: D

2. 教育政策的协调作用是指政策对社会发展过程中的各种（ ）的制约和调节能力。

单选题 (2 分) 2 分 （难易度：中）

- A. 利益冲突
- B. 失衡状态
- C. 法律关系
- D. 行动规范

正确答案: B

3. 制定教育政策的基本程序包括：（ ）的确定、方案的拟定、方案的论证、方案的颁布实施、方案的评价五个步骤。

单选题 (2 分) 2 分 （难易度：中）

- A. 政策内容
- B. 制定机构与人员
- C. 政策目标
- D. 制定方法

正确答案: C

4. 教育政策（ ），是指按照一定的教育价值准则，对教育政策对象及其环境的发展变化以

及构成其发展变化的诸多因素所进行的价值判断。 此题未答

单选题 (2 分) 0 分 （难易度: 中）

- A.评价
- B.分析
- C.运行
- D.实施

正确答案: A

5.教育政策（ ），是指教育政策分析者运用科学的方法和技术对教育政策的整个过程进行分析，以保证教育政策实现预期目标，从而维护和促进社会正义与公正的活动。

单选题 (2 分) 2 分 （难易度: 中）

- A.评价
- B.分析
- C.运行
- D.实施

正确答案: B

6.1999 年 1 月，国务院批转了教育部制定的（ ），描绘了跨世纪教育改革和发展的实施蓝图。

单选题 (2 分) 2 分 （难易度: 中）

- A.《中国教育改革和发展纲要》
- B.《面向 21 世纪教育振兴行动计划》
- C.《关于教育体制改革的决定》
- D.《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》

正确答案: B

7.2019 年 2 月，（ ）的出台，成为新时代加快基础教育现代化的纲领性文件。

单选题 (2 分) 2 分 （难易度: 中）

- A.《中国教育现代化 2035》
- B.《中国教育改革和发展纲要》
- C.《中共中央关于教育体制改革的决定》
- D.《面向 21 世纪教育振兴行动计划》

正确答案: A

8.1989 年 9 月 11 日，国家教育委员会发布的（ ）是新中国成立以来第一个经国务院批准颁发的有关学前教育的行政法规，标志着我国学前教育向法治化建设迈进。

单选题 (2 分) 2 分 （难度度：中）

- A. 《幼儿园暂行规程》
- B. 《幼儿园工作规程》
- C. 《幼儿园管理规定》
- D. 《幼儿园管理条例》

正确答案: D

9.2018 年 1 月，（ ）发布。作为中华人民共和国成立以来，党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件，描绘了新时代教师队伍建设的宏伟蓝图，吹响了推进教师队伍建设改革的集结号。

单选题 (2 分) 2 分 （难度度：中）

- A. 《中共中央关于教育体制改革的决定》
- B. 《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》
- C. 《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》
- D. 《新时代中小学教师职业行为十项准则》

正确答案: C

10.制定教师队伍建设政策的基本原则包括（ ）、强化保障原则、突出师德原则、加强能力原则、深化改革原则和分类施策原则。

单选题 (2 分) 2 分 （难度度：中）

- A. 确保方向原则
- B. 依法治教原则
- C. 综合治理原则
- D. 关注平等原则

正确答案: A

二、多项选择题（请点击你所选项目或该项目前的小方块，可有两个或两个以上正确答案，每题 2 分，共 10 分）

11.教育政策的特点主要表现在（ ）。

多选题 (2 分) 2 分 (计分规则:全部选对则得分) （难度度：中）

- A. 政治性

- B.原则性
- C.相对稳定性
- D.权威性

正确答案: A B C D

12.下列各项中,哪些是制定我国教育政策的主体:()。 此题未答
多选题 (2 分) 0 分 (计分规则:全部选对则得分) (难易度: 中)

- A.党的机关
- B.国家权力机关
- C.各级人民政府
- D.各级人民政府教育行政部门和其他部门

正确答案: A B C D

13.制定教育政策的基本原则包括()。
多选题 (2 分) 2 分 (计分规则:全部选对则得分) (难易度: 中)

- A.政治性原则
- B.群众路线原则
- C.民主集中制原则
- D.实事求是的原则

正确答案: A B C D

14.教育政策是通过多种渠道和方式实施的,其中比较重要的有以下哪些方面:()。
多选题 (2 分) 2 分 (计分规则:全部选对则得分) (难易度: 中)

- A.依靠党的各级组织贯彻执行
- B.依靠国家机关贯彻执行
- C.依靠国家强制力保证
- D.依靠广大教育主体贯彻执行

正确答案: A B D

15.教育政策评价的基本原则包括:实用程度、()。
多选题 (2 分) 2 分 (计分规则:全部选对则得分) (难易度: 中)

- A.可行程度
- B.超前程度
- C.合适程度

D.准确程度

正确答案: A C D

三、简答题（每题 10 分，共 30 分）

16.简述教育政策的相对稳定性。

答案解析:

教育政策的稳定性是指教育政策一经制定、公布、执行，在一定时期内不能随意变动，而要保持相对的稳定。

（2）政策的可变性是指政策依据客观情况的变化而变化的特性。

（3）政策的稳定性并不排斥政策的可变性，从根本上说，政策的稳定性是相对的，政策的可变性是绝对的。在一定条件下，教育政策不仅会发生变化，而且应当发生变化。（5 分）

17.简述教育政策实施的基本步骤。

答案解析:

教育政策实施分为以下五个基本步骤：

（1）政策下达阶段；

（2）政策学习和领会阶段；

（3）政策试点阶段；

（4）政策展开阶段；

（5）政策总结阶段。

18.简述我国重要教育政策的基本框架。

答案解析:

我国重要教育政策的基本框架主要表现在以下几方面：

（1）坚持为社会主义现代化建设服务，办人民满意的教育；

（2）全面深化教育综合改革，推动基本实现教育现代化；

（3）全面推进依法治教，引领教育事业改革发展；

（4）全面提高教育质量，推进各级各类教育内涵式发展；

（5）大力推进教育公平，缩小教育差距。

四、论述题（本题 20 分）

19.结合实际，谈谈你对教育政策的导向作用的认识。

答案解析:

（1）导向作用是指教育政策对人们的行为和事物的发展方向具有引导作用。其主要表现在：

①为教育事业的发展提出了明确的目标。②为实现教育政策目标,规定行为规范和行为准则。

导向作用的作用形式表现为直接导向和间接导向两种。所谓直接导向,是指教育政策对其调整对象的直接作用。所谓间接导向,是指教育政策对非直接调节对象的影响。

导向作用具有两大特征:一是超前性,是指教育政策的作用不单单是调整现存关系,更重要的是指导未来。二是规定性,导向作用的规定性在于为人们的行为确定界限,支持什么,限制什么,鼓励什么,抑制什么,都是十分明确的。

(2) 在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加 1-5 分。

详见文字教材第 11 页至第 12 页的有关内容。

五、学习心得撰写题(本题 20 分)

20.请结合本课程所学知识和身边的实际,以“我所理解的教师队伍建设政策”为题,撰写一篇有关“教师队伍建设”政策方面的学习心得。

【要求】

(1) 请认真阅读本课程文字教材或网上学习资料,查阅相关资料,请结合实际撰写有关教师队伍建设政策的意义、指导思想和基本原则,以及对当前教师队伍建设的主要政策的认识。

(2) 学习心得撰写要求:重点突出、观点明确、逻辑清晰、理论联系实际,300 字以上。

答案解析:

教师队伍建设

美国教育家托德·威特克尔说:“如果一所学校拥有杰出的教师,这就是一所杰出的学校。没有杰出的教师,这所学校就缺少杰出的关键因素。”教师师德高尚,即会用高尚的师德感染人,带出重情重义、厚德诚信的优秀学生;教师业务精湛,必用精湛的技术培育人,培养出勤奋好学博学多才的卓越学生;教师善于方法优选,必用其灵活的方法成就人,驾轻就熟地丰富课堂内涵,催化学生素质又好又快地全面发展。近百年国家发展史依然证明:教育兴盛则人才辈出、国运昌盛;教育衰败则社会浮躁、振兴乏力。教育,国之命脉,而教师实乃教育之灵魂。由此可见:优秀的教师队伍是学生素质全面发展的重要前提,优秀的教师素质是决定学校品质和国运昌盛的关键因素。

详见文字教材第 58 页至第 63 页的有关内容。

第二次形成性考核任务

【形式】学习演练（二）

【内容和进度安排】第4章-第6章，第6周-第10周完成

【题型】单项选择题、多项选择题、简答题、论述题、典型案例分析题

一、单项选择题（请点击你所选项目或该项目前的小圆圈，每题2分，共20分）

1.（ ）是由教育法律规范所确认和调整的人们在教育活动过程中所形成的权利义务关系。

单选题 (2分) 2分（难易度: 中）

- A.教育法律原理
- B.教育法律地位
- C.教育法律作用
- D.教育法律关系

正确答案: D

2.（ ）的原则有合法性原则、责任行政原则、合理性原则、公开性原则。

单选题 (2分) 2分（难易度: 中）

- A.教育立法
- B.教育法律适用
- C.教育行政执法
- D.教育法律解释

正确答案: C

3.教育立法是指由特定的（ ），依据一定的职权和程序，运用一定的技术，制定、认可和变更教育法律这种特定社会规范的活动。

单选题 (2分) 2分（难易度: 中）

- A.机构
- B.群体
- C.主体
- D.客体

正确答案: C

4.教育法律的实施，不外乎两种方式，即：教育法律的适用和（ ）。

单选题 (2分) 0分（难易度: 中）

- A.教育法律的运行

- B.教育法律的遵守
- C.教育法律的监督
- D.教育法律的解释

正确答案: B

5.由特定的国家机关依照《宪法》和法律所赋予的职权，对有关法律规定进行的解释，称为（ ）。

单选题 (2 分) 2 分 （难度: 中）

- A.法定解释
- B.学理解释
- C.无权解释
- D.法理解释

正确答案: A

6.《教育法》是由()审议通过的，是位于国家根本大法《宪法》之下的国家基本法律之一，与《刑法》《民法典》等国家基本法律处于同等的法律地位。

单选题 (2 分) 2 分 （难度: 中）

- A.中共中央
- B.全国人民代表大会
- C.国务院
- D.教育部

正确答案: B

7.《中华人民共和国义务教育法》于第十届全国人民代表大会常务第委员会第二十二次会议修订，并于（ ）起开始实施修订后的《中华人民共和国义务教育法》。

单选题 (2 分) 0 分 （难度: 中）

- A.1986.4.12
- B.1995.9.1
- C.2006.6.29
- D.2006.9.1

正确答案: D

8.（ ）是指学校依照法律的规定，组织和实施教育教学活动以及其他有关教育的活动。

单选题 (2 分) 2 分 （难度: 中）

- A.依法治校
- B.依法治理
- C.依规治校
- D.学校治理

正确答案: A

9.学校法律地位具有（ ）、公益性、多重性三个特点。

单选题 (2 分) 2 分 （难度: 中）

- A.公开性
- B.合法性
- C.合理性
- D.公共性

正确答案: D

10.（ ）是指为保证学校的正常运行，主要就办学宗旨、内部管理体制及财务活动等重大的、基本的问题，做出全面规范而形成的自律性基本文件。

单选题 (2 分) 2 分 （难度: 中）

- A.学校制度
- B.学校规范
- C.学校章程
- D.校规

正确答案: C

二、多项选择题（请点击你所选项目或该项目前的小方块，可有两个或两个以上正确答案，每题 2 分，共 10 分）

11.教育法律关系由三个要素构成，即教育法律关系（ ）。

多选题 (2 分) 2 分 (计分规则:全部选对则得分) （难度: 中）

- A.主体
- B.本质
- C.内容
- D.客体

正确答案: A C D

12.教育立法的原则包括（ ）。

多选题 (2 分) 2 分 (计分规则:全部选对则得分) (难易度: 中)

- A.法治原则
- B.统一原则
- C.民主原则
- D.稳定性原则

正确答案: A B C D

13.《教育法》的基本内容包括: () 和《教育法》关于法律责任的认定。

多选题 (2 分) 0 分 (计分规则:全部选对则得分) (难易度: 中)

- A.我国教育的性质与方针
- B.教育管理体制
- C.教育基本制度
- D.学校、学生的权利与义务

正确答案: A B C D

14.设立学校必须具备的条件包括 ()。

多选题 (2 分) 2 分 (计分规则:全部选对则得分) (难易度: 中)

- A.有章程
- B.有教师
- C.有设施
- D.有经费

正确答案: A B C D

15.当前,我国中小学校的治理结构主要包括: () 等。

多选题 (2 分) 2 分 (计分规则:全部选对则得分) (难易度: 中)

- A.校长负责制
- B.教代会制度
- C.家长委员会制度
- D.学生参与制度

正确答案: A B C D

三、简答题 (每题 10 分, 共 30 分)

16.简述教育行政执法的基本原则。

答案解析:

教育行政执法的原则主要有：

- (1) 依法执行原则。
- (2) 权责统一原则。
- (3) 合理性原则。

详见文字教材第 93 页至第 94 页的有关内容。

17.简述学校能否开除处于义务教育阶段的违纪学生。

答案解析：

《中华人民共和国教育法》规定：“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。”《中华人民共和国义务教育法》规定：“对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。”《中华人民共和国未成年人保护法》规定：“学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。”

由此可知，学生的受教育权是法定的，因而，也是受法律保护的，尤其是对处于义务教育阶段的未成年学生，当其违纪时，学校只能批评教育，耐心帮助，而不能开除。

详见文字教材第 100 页至第 116 页的有关内容。

18.简述学校设立的基本条件。

答案解析：

《中华人民共和国教育法》规定，设立学校必须具备四个条件，也可简称为“四有”，即：

- (1) 有章程，即必须“有组织机构和章程”；
- (2) 有教师，即必须“有合格的教师”；
- (3) 有设施，即必须“有符合设置标准的教学场所及设施、设备等”；
- (4) 有经费，即必须“有必备的办学资金和稳定的经费来源”。

详见文字教材第 137 页至第 139 页的有关内容。

四、论述题（本题 20 分）

19.结合实际，谈谈你对《中华人民共和国教育法》规定的学校享有权利的理解和认识。

答案解析：

(1) 根据《中华人民共和国教育法》的有关规定，学校享有以下权利：

- ① 按照章程自主管理；
- ② 组织实施教育教学活动；
- ③ 招收学生或其他受教育者；

- ④ 对受教育者进行学籍管理，实施奖励或者处分；
- ⑤ 对受教育者颁发相应的学业证书；
- ⑥ 聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分；
- ⑦ 管理、使用本单位的设施和经费；
- ⑧ 拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；
- ⑨ 法律、法规规定的其他权利。（15 分）

（2）在论述过程中，联系实际加以说明的，可酌情加 1-5 分。（5 分）

详见文字教材第 139 页至第 142 页的有关内容。

五、案例分析题（本题 20 分）

20.请结合本课程所学知识和身边的实际，以“我所理解的依法治校”为题，撰写一篇有关“依法治校”方面的学习心得。

【要求】

（1）请认真阅读本课程文字教材或网上学习资料，查阅相关资料，请结合实际撰写有关依法治校的含义、意义，以及对学校的法律地位、学校的权利和义务等内容的理解。

（2）学习心得撰写要求：重点突出、观点明确、逻辑清晰、理论联系实际，300 字以上。

答案解析:

教育具有-句名言“一个好校长就是一所好学校”。-所学校办学层次的高低 ,不仅取决于硬件建设的水平,从根本上说取决于校长的管理水平。那么,校长在管理中如何用依法治校这个法宝呢?

一、校长要致力于学校的制度建设

学校的法人代表,要想管理好一所学校 ,必须要依法治校。科学、规范的管理制度是校长依法治校的重要依据和保证。因此,校长治校的首要任务是要致力于健全和完善学校各项规章制度。在制定制度的过程中,要发挥教代会的作用,使制度合法化,这样才能被广大的教职工所认同并自觉地遵守。这也是一个校长的高潮领导艺术和体现。 有了-套好的管理制度 ,落实就是最终目的。-切制度,如果没有检查和督促, 没有过硬的措施作保证, 都将变成一纸空文。

二、校长要致力于学校制度的落实

学校管理是-个动态的过程,是一项复杂的活动。因此,校长就是一所学校的“特殊形象”。 好的制度出现,在落实过程中,校长要摆正这个“特殊形象”。严于律己 ,要求教职工做到的校长必须做到,这样才有说服力。其欺,常征求广大教职工的意见,取其精华,做到民主管理,这一点在依法治校中特别重要。再次,要借鉴先进学校依法治校,依法落实的管理方法,同时结合本

校的特点,形成具有本校特色的管理理论,进行依法治校,并真正落到实处。

三、校长要有自己的办学思想和办学规

苏霍姆林斯基说过这样一句话:“校长对学校的领导,首先是教育思想的领导,业务上的领导,其次才是行政管理。”校长职责第一条也规定:“校长要全面贯彻党和国家的教育方针”。

能否有自己的办学思想和办学主见,是一个校长成熟的重要标志。缺理论指导的学校管理实践是比较盲目的实践。从某种意义上讲,校长职务是一种学术职务,校长应有学者风范。校长要把自己的办学思想转化为教师的行动。因此,校长要加强学习和修养,努力做学者型、专家型的校长,不断提高自己的品质和格调,提高自己的人格影响力,在制度管理的基础上施以情感管理观念管理。

【答案要点提示】

详见文字教材第 128 页至第 144 页的有关内容。

第三次形成性考核任务

【形式】学习演练(三)

【内容和进度安排】第 7 章至第 9 章,第 11 周至第 16 周完成

【题型】单项选择题、多项选择题、简答题、论述题、典型案例分析题

一、单项选择题(请点击你所选项目或该项目前的小圆圈,每题 2 分,共 20 分)

1.《中华人民共和国教师法》规定,教师是指“履行教育教学职责的()”。

单选题(2 分) 2 分 (难易度:中)

- A.工作人员
- B.劳动者
- C.专职人员
- D.专业人员

正确答案: D

2.教师()制度,是国家对教师岗位设置及各级岗位任职条件和取得该岗位职务的程序等方面的有关规定的总称。

单选题(2 分) 0 分 (难易度:中)

- A.职务
- B.资格
- C.聘任
- D.考核

正确答案: A

3.在教育部颁发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》中，对（ ）种教师违反职业道德的行为作出了相应的处分规定。

单选题 (2 分) 2 分 （难度: 中）

A.5

B.6

C.8

D.11

正确答案: D

4.学生的法律地位，是指学生以其权利能力和（ ）能力在具体的法律关系中取得的一种主体资格。

单选题 (2 分) 2 分 （难度: 中）

A.学习

B.语言

C.生活

D.行为

正确答案: D

5.《中华人民共和国未成年人保护法》规定：“任何() 不得隐匿、毁弃、非法删除未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容。

单选题 (2 分) 2 分 （难度: 中）

A.组织

B.个人

C.组织或者个人

D.公民

正确答案: C

6.学生纪律处分的种类一般有以下几种类型：警告、（ ）、记过（记大过）、留校察看、开除学籍。

单选题 (2 分) 2 分 （难度: 中）

A.通报批评

B.严重警告

C.赔款

D.罚款

正确答案: B

7.根据违法行为的一般特点，可以把法律责任的构成要件概括为：（ ）、行为、结果、主观状态、因果关系等。

单选题 (2 分) 2 分 （难度: 中）

A.主体

B.客体

C.类型

D.要素

正确答案: A

8.根据《义务教育法》第五十二条的规定，县级以上地方人民政府未按照国家有关规定定期对学校校舍安全进行检查，并及时维修、改造的，由上级人民政府责令限期改正；情节严重的，对（ ）和其他直接责任人员依法给予行政处分。

单选题 (2 分) 2 分 （难度: 中）

A.学校领导

B.直接负责的主管人员

C.主管人员

D.违法人员

正确答案: B

9.（ ）是指当教育行政相对人的合法权益受到侵害并造成损害时，通过裁决纠纷，纠正、制止或矫正侵权行为，使受害者的权利得以恢复、利益得到补救的法律制度。

单选题 (2 分) 2 分 （难度: 中）

A.教育法律责任

B.教育申诉制度

C.教育法律救济

D.教育法律保护

正确答案: C

10.校园伤害事故，若以（ ）为标准，可分为学校责任事故、学生责任事故、其他相关人员责任事故和混合型责任事故等。

单选题 (2 分) 2 分 (难易度: 中)

- A.事故发生地点
- B.事故的责任主体
- C.学校的责任承担程度
- D.事故的表现形式

正确答案: B

二、多项选择题（请点击你所选项目或该项目前的小方块，可有两个或两个以上正确答案，每题 2 分，共 10 分）

11.下列各项中，（ ）属于《中华人民共和国教师法》中规定的教师应当履行的义务。

多选题 (2 分) 2 分 (计分规则:全部选对则得分) (难易度: 中)

- A.指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学习成绩
- B.遵守宪法、法律和职业道德，为人师表
- C.进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验
- D.关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展

正确答案: B D

12.《中华人民共和国教育法》规定，学生享有（ ）等项权利。

多选题 (2 分) 2 分 (计分规则:全部选对则得分) (难易度: 中)

- A.参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料
- B.在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书
- C.遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度
- D.按照国家有关规定获得奖学金、贷学金或助学金

正确答案: A B D

13.政府承担教育法律责任的方式主要有：（ ）；撤销违法行为；履行职责；纠正不当；行政赔偿。

多选题 (2 分) 2 分 (计分规则:全部选对则得分) (难易度: 中)

- A.通报批评
- B.赔礼道歉、承认错误
- C.罚款
- D.恢复名誉、消除影响

正确答案: B C D

14.《中华人民共和国教师法》规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（ ）。

多选题 (2 分) 0 分 (计分规则:全部选对则得分)（难度度:中）

- A.不认真备课，教学质量不高的
- B.故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的
- C.体罚学生，经教育不改的
- D.品行不良、侮辱学生，影响恶劣的

正确答案: A C D

15.教育法律救济是指当教育行政相对人的合法权益受到侵害并造成损害时，通过裁决纠纷，（ ）侵权行为，使受害者的权利得以恢复、利益得到补救的法律制度。

多选题 (2 分) 2 分 (计分规则:全部选对则得分)（难度度:中）

- A.纠正
- B.制止
- C.矫正
- D.杜绝

正确答案: A B C

三、简答题（每题 10 分，共 30 分）

16.简述教师资格取得的条件。

答案解析:

我国取得教师资格的要件包括以下四个方面：

- （1） 国籍要求：必须是中国公民；
- （2） 思想品德要求：遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德；
- （3） 能力要求：具有教育教学能力；
- （4） 学历或考试要求：具有规定的学历或者国家资格考试合格。

详见文字教材第 180 页的有关内容。

17.简述《中华人民共和国教育法》规定的学生应当履行的义务。

答案解析:

《中华人民共和国教育法》中规定，学生应当履行下列义务：

- （1）遵守法律、法规；
- （2）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

- (3) 努力学习，完成规定的学习任务；
- (4) 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

详见文字教材第 202 页至第 204 页的有关内容。

18.简述学生申诉制度的含义与特征。

答案解释:

(1) 学生申诉制度，是指学生在其合法权益受到学校或教育行政机关的侵害时，依法向主管的行政机关申诉理由，请求处理的制度。(2 分)

(2) 学生申诉制度具有如下特征：一是法定性；二是特定性；三是非诉讼性。(8 分)

详见文字教材第 239 页至第 240 页的有关内容。

四、论述题（本题 20 分）

19.结合实际，谈谈你对《中华人民共和国教师法》规定的教师的权利的认识。

答案解释:

(1) 根据《中华人民共和国教师法》的有关规定，教师享有以下权利：

- ① 进行教育教学活动，开展教学改革和实验；
- ② 从事科学研究、学术交流、参加专业的学术团体，在学术活动中发表意见；
- ③ 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；
- ④ 按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；
- ⑤ 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；
- ⑥ 参加进修或者其他方式的培训。

(2) 在论述过程中，联系实际加以说明的，可酌情加 1-5 分。(5 分)

详见文字教材第 166 页至第 172 页的有关内容。

五、案例分析题（本题 20 分）

20.【基本要求】

(1) 根据所给的案例材料，运用本课程所学理论进行分析论证。

(2) 要结合实际，说明自己的观点和认识，理论运用要恰当，逻辑阐述要清楚，观点陈述要明确。

(3) 字数不少于 300 字。

学生制作老师表情包遭劝退

【案例简介】

某日，长春市某校高三的一名学生因在微信群里制作并转发了班主任老师的表情包，而遭到班主任劝退一事在网上引发热议。

据悉，该班主任平时对班里的纪律要求很严，经常会批评、乃至罚站学生，“这样的做法，弄得班里气氛一直挺压抑的。”也许就是因为一直以来的压抑情绪，让部分同学感觉接受不了，才有了这样一个用制作、转发表情包来纾解这种情绪的行为发生。

这位给老师制作表情包的学生并非班里的差生，平时也没有打架斗殴行为，学生成绩属中游。事发时，其马上就要报名参加高考了。

事发后，该生虽向班主任老师道了歉，但班主任则咬住此事不放，并个人做出“劝退”该生的决定。面对记者的询问，该校的一位领导称自己并不知有此事发生，且对记者说：“我认为，这种事情，你也没有必要管，你管这个有啥意义啊？”

而该班主任则表示，她是考虑到该生的平时表现才选择劝退他的，这并不影响该生报考，只是他不能再来校上课了。因据高考还有 200 天左右，该生及其家长对此感到愤愤不平。

【试分析】

- (1) 本案中的涉案主体主要有哪些？
- (2) 当事人违反了什么法律？
- (3) 当事人应当承担什么法律责任？
- (4) 本案对我们有哪些启示？

答案解析:

(1) 主体分析：本案中的涉案主体主要有：被劝退的学生、班主任及其所在学校。

(2) 法理分析：本案是一起因学生给班主任制作表情包遭劝退而引发的教育法律纠纷。该学生违反了《宪法》《教育法》《教师法》的有关规定，侵犯了班主任的肖像权和名誉权。班主任及其所在学校则违反了《教育法》《教师法》《未成年人保护法》的有关规定，侵犯了该生的受教育权。

(3) 责任分析：根据《教育法》的有关规定，该生应承担相应的行政法律责任，学校可根据相关规定，给予其相应的纪律处分；根据《教育法》《教师法》《未成年人保护法》的有关规定，班主任及其所在学校应承担相应的行政法律责任，应尽快撤回劝退学生的决定，使其正常到校学习。

(4) 启示分析：① 班主任及其所在学校应增强法制观念，对违纪的学生应予以批评教育，而不得违反相关法律将其劝退，侵犯其受教育权。② 学生应依法履行相关义务，尊重教师，不得侵犯教师的肖像权和名誉权。另一方面，当其自身得合法权利受到侵犯时，应采取适宜途径寻求法律救济。

第四次形成性考核任务

【形式】 典型案例选编与分析

【内容和进度】第 4 章-第 9 章，第 6 周 - 第 17 周完成

【具体要求】

- 1.请结合自身或当地的教育实际情况，或查询相关资料，选编一则与学校、教师、学生权利义务相关的教育法律方面的典型案例，运用所学知识进行综合分析。
- 2.在案例选编过程中，既可从刊载于网络、报纸、杂志上的案例中摘录，也可根据自身的教育管理与法律实践自行撰写。
- 3.案例选编与分析的基本要求：主题明确、思路清晰、重点突出、文字通畅、法律依据准确，论证合理合法，符合本课程要求学生掌握的案例分析基本步骤。字数不少于 500 字。
- 4.在本课程中，主要要求学生按照以下基本步骤进行教育法律方面的典型案例分析：
 - （1）主体分析 —— 指出本案中的涉案主体主要有哪些；
 - （2）法理分析 —— 阐明当事人违反了什么法律；
 - （3）责任分析 —— 指出当事人应承担什么样的法律责任；
 - （4）启示分析 —— 说明本案应给我们带来哪些启示。

答案解析:

案例：某日下午，某小学课间，学生杨某（10 岁）在操场玩耍，被正在追逐打闹的学生李某（9 岁）、王某（8 岁）摔倒在地，并被压在身下，造成阴茎包皮挫裂伤。杨某受伤后，学校立即将其送往医院治疗，并同时通知了三名学生的家长。在医院，杨某做了包皮环切手术，但未住院治疗，并于 10 天后到校继续上课。其医药费、交通费等已由李某、王某的监护人支付。经法医鉴定，该包皮手术属正常手术，不会对杨某的身体造成不良影响，属于轻伤。其后，杨某的家长作为代理人，以杨某因伤害造成生殖器畸形，可能对今后的生活产生影响为由，以另两个学生及该学校为被告，提起诉讼，要求三方赔偿他们误工减少的收入及精神损伤费 10 万元。

分析：这是一起侵权引起的教育法律案件。

（1）主体分析

从主体上看，涉及李某、王某、杨某（及他们的监护人）和学校。从客体上看，侵犯的是一种人身利益，具体来说是杨某的生命健康权。

（2）法理分析：按照我国《民法通则》第 12 条第二款的规定：“不满十周岁的未成年人是无民事行为能力人，由他的法定代理人代理民事活动。”该案例中，李某、王某、杨某的家长对其负有监护责任；无民事行为能力人造成他人损伤的，由监护人承担民事责任。我国《教育法》第 49 条第二款规定：“未成年人的父母或者其他监护人应当配合学校及其他教育机构，对其未成年子女或者其他被监护人受教育提供必要条件。”这就是说，父母对在

校期间的未成年子女，仍负有法定的监护责任和配合学校进行教育的义务。

（3）责任分析

据此，学生李某、王某的家长应当对其孩子实施的伤害行为承担赔偿责任。其次，根据最高人民法院《关于贯彻执行中华人民共和国民法通则若干问题的意见（试行）》第 160 条的规定，在幼儿园、学校生活学习的无民事行为能力人，受到伤害或者给他人造成伤害，单位有过错的，可以责令这些单位适当给予赔偿。这里所说的过错，不仅指一般的故意，也包括疏于管理防范、消极不作为等情形。依本案所述，两个小学生在做游戏造成伤害，说明学校管理不力。显然，学校在这起伤害事件中是有一定过错的，符合上述司法解释的规定。所以，学校也应当承担与其过错相适应的赔偿责任。

（4）启示分析

首先，学校实施的各种教育活动中所发生的在校未成年人人身伤害事故。不仅包括各种课堂教学所发生的伤害事故，也包括学生自己动手的物理、化学实验课和操场上的体育课等各科教学中发生的伤害事故，以及在校内开展的思想教育、文艺、科技、体育课外活动等多种形式的教育教学活动中发生的伤害事故。最典型的主要有学生因参加体育活动造成的伤害，因参加各种课堂实验所造成的人身伤害等。

其次，学校为教育教学活动的需要，组织在校未成年学生到校外参加各种实习、实践以及参加各种公益活动和社会实践活动所发生的伤害事故。比如学生在参加活动中发生交通事故或遭受第三人侵害等。

第三，未成年人相互之间在校内所发生的各种伤害事故，比如因打架斗殴造成的伤害，因强奸、抢劫发生的人身伤害等。

最后，在学校负有管理责任并配合教学活动需要的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的在校未成年人人身伤害事故。比如前不久引发全社会巨大关注的“歹徒持刀闯入学校乱砍学生”事件，歹徒固然要受到法律严惩，但如果学校没有尽到管理职责和合理的注意义务，比如没有对进入学校的人进行身份和安全检查、在事件发生时没有及时采取相应措施等，学校就应当承担相应的法律责任。