教育心理学・形考任务一

1. 教育心理学史上第一个较为完整的学习理论是桑代克的联结说判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

2. 相关研究直接推出因果关系的结论。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

3. 个体的心理发展是指个体活动的心理调节机制方面的变化。个体的心理调节机制由一系列相互关联的心理因素构成。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

4. 在个体心理发展过程中,后天环境起决定作用。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

5. 中学生的心理发展是有顺序的,且具有不可逆性。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

6. 根据埃里克森的心理发展阶段理论,小学生经常思考"我是谁"这个问题。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

7. 儿童认识到客体尽管在外形上发生了变化,但其特有的属性不变,这说明儿童的认知发展进入具体运算阶段。

判断题(5.0分)(难易度:中)

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

8. 皮亚杰认知发展理论中的具体运算阶段是2-7岁。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

9. 皮亚杰的研究表明,去集中化是形式运算阶段儿童思维成熟的最大特征。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

10. 儿童独立解决问题的水平与在指导情况下达到的水平之间的差异是不断变化的。因此,需要在一个动态评估环境中测查最近发展区。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

11. 教育心理学的知识是围绕()相互作用的过程而组织的。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 教学和成长
- B. 学习和发展
- C. 教学和发展
- D. 学习和教学

正确答案: D

答案解释: 暂无

12. 教育心理学主要研究()。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 学生的学
- B. 教师的教
- C. 教学环境
- D. 学生的学和教师的教

正确答案: D 答案解释: 暂无

13. 教育心理学研究的核心内容是()。

A. 教学过程
B. 学习过程
C. 教师
D. 学生
正确答案: B
答案解释: 暂无 14. 研究学校教育情境中学与教相互作用的基本规律的科学是()
单选题 (5.0 分) (难易度:中)
A. 发展心理学
B. 思维心理学
C. 教育心理学
D. 记忆心理学
正确答案: C
答案解释: 暂无
15. 教育心理学家们进行最早、最多的一项研究内容是()
单选题 (5.0 分) (难易度:中)
A. 发展过程
B. 学习过程
C. 教育过程
D. 教学过程
正确答案: B
答案解释: 暂无
16. 1903年,在美国出版了第一本《教育心理学》,而后又将其发展成三卷本的《教育心理学大纲》的心理学家是()
单选题 (5.0 分) (难易度:中)
A. 桑代克
B. 斯金纳
C. 华生
D. 布鲁纳
正确答案: A 答案解释: 暂无
17. 被称为"俄国教育心理学奠基人"的是()
单选题 (5.0 分) (难易度:中)
A. 马卡连柯
B. 苏霍姆林斯基
C. 乌申斯基
D. 谢切诺夫
正确答案·C

18. 20世纪60年代,苏联教育心理学家们进行了著名的"教学与发展"的实验研究,其带头人是()

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

答案解释: 暂无

- 单选题 (5.0 分) (难易度:中)
- A. 赞科夫
- B. 列昂节夫
- C. 鲁利亚
- D. 鲁宾斯坦

正确答案: A

答案解释: 暂无

19. 教育心理学的创始人是()

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 冯特
- B. 桑代克
- C. 科勒
- D. 华生

正确答案: B

答案解释: 暂无

20. 我国第一本《教育心理学》教科书的编写者是()

单选题 (5.0分) (难易度:中)

- A. 高觉敷
- B. 廖世承
- C. 杨贤江
- D. 房东岳

正确答案: B

答案解释: 暂无

1. 场依存性的学生更多地希望得到教师和学生的认同。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

2. 学生的学习风格一经形成,就具有持久性和稳定性,但有高低、好差之分

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

3. 与场独立性的人相比,场依存性的人学业成绩更为优秀。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

4. 虽然男性智力表现比女性智力表现晚,但是男女智力的总体水平大致相等

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

5. 学习困难的学生就是智能不足的学生。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

6. 学困生的智力水平不高,因此开发学困生的智力是当务之急。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

7. 小溪是一个话很少的女孩子,不喜欢人多嘈杂的环境,爱好阅读和写作,对事物的看法也常有督导的见解。由此可以推断, 小溪的认知风格更有可能属于内倾型。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)
A. 对
B. 错
正确答案: A
答案解释: 暂无
9. 学习是指由经验引起的个体相对持久的变化。 判断题 (5.0 分)(难易度:中)
A. 对
B. 错
正确答案: B
答案解释: 暂无
10. 所有行为变化都是由学习引起的。
判断题 (5.0 分) (难易度:中)
A. 对
B. 错
正确答案: B
答案解释: 暂无 11. 单独在几个月时间内追踪研究同一批学生的心理状况。这种研究属于()
单选题 (5.0 分) (难易度:中)
A. 横断研究
B. 纵向研究
C. 横断—纵向联合研究
D. 随机研究
正确答案: B
答案解释: 暂无
12. 教育心理学中,条件控制最严格的研究方法是()单选题(5.0分)(难易度:中)
A. 观察法
B. 实验法
C. 调查法
D. 个案法
正确答案: B
答案解释: 暂无
13. 有目的地创设、改变或控制某些条件,主动引起或改变被试的某种心理想象,从而对其进行分析的是()

8. 根据埃里克森的发展理论,对于零到一岁的婴儿,家长应积极地、始终如一地满足其需要。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

单选题 (5.0 分) (难易度:中)	
A. 观察法	
B. 实验法	
C. 测量法	
D. 谈话法	
正确答案: B 答案解释: 暂无 14. 教师通过记录课外活动中学生的攻击行为来研究攻击和性别之间关单选题(5.0分)(难易度:中)	系的研究方法是()
A. 个案法	
B. 实验法	
C. 调查法	
D. 观察法	
正确答案: D 答案解释: 暂无 15. 在个体生命历程中,在某一时期会对某种刺激特别敏感,过了这个 为()	`时期,同样的刺激便不会再有同样的效力。这个时期被称
单选题 (5.0 分) (难易度:中)	
A. 关键期	
B. 敏感期	
C. 学习期	
D. 生长期	
正确答案: A 答案解释: 暂无 16. 少年期占主导地位的思想是() 单选题(5.0分)(难易度:中)	
A. 形象思维	
B. 经验思维	
C. 抽象逻辑思维	
D. 辩证思维	
正确答案: C 答案解释: 暂无 17. 自我意识发展的第二个飞跃期是()	
单选题 (5.0 分) (难易度:中)	
A. 童年期	
B. 少年期	
C. 青年期	
D. 青春期	

正确答案: D 答案解释: 暂无

D. 成年期 正确答案: B 答案解释: 暂无 19. 一般而言,低常儿童是指智力低于() 单选题 (5.0 分) (难易度:中) A. 50 B. 60 C. 70 D.80 正确答案: c 答案解释: 暂无 20. 根据埃里克森的人格发展理论,16岁的孩子属于()阶段 单选题 (5.0分) (难易度:中) A. 同一性对角色混乱 B. 自主性对羞怯感 C. 主动感对内疚感 D. 勤奋感对自卑感

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 少年期

B. 青年初期

C. 青年晚期

正确答案: A

答案解释: 暂无

18. 抽象逻辑思维已从"经验型"向"理论型"转化,开始出现辩证思维,这些特征出现在()

1. "强化"在斯金纳程序教学法理论中占有核心的地位。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

2. 斯金纳认为,学生听到上课铃声后,迅速安静做好的行为属于操作性行为。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

3. 按照操作性条件反射的观点,行为之所以发生变化的条件是模仿。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

4. 桑代克认为,对学习的理解包括某种动机原则,它所对应的学习律为准备律。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

5. "上行下效" "耳濡目染",这是班杜拉所强调的观察学习的具体体现。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

6. 社会学习理论强调,儿童习得社会行为的主要影响因素是社会环境。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

7. 不同派别的认知学习观的共同点是强调学习的内部机制或内部过程。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

8. 发现学习是一种高效的学习方式。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

9. 布鲁纳认为学习的实质是主动形成认知结构,教学的最终目的是促进学生对学科结构的一般理解。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

10. 把新的观念归属于认识结构中原有观念的某一部位,这样的学习属于下位学习。

判断题 (5.0分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

11. 埃里克森将人看成是心理的、社会的存在,并将人生历程分为8个时期,每个时期都有其特定的心理社会发展课题,青少年期的发展课题是确立()

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 自我中心
- B. 自我意识的发展
- C. 自我角色弥散
- D. 自我同一性

正确答案: D

答案解释: 暂无

12. 个体心理发展在发展进程、内容、水平等方面具有千差万别的特殊性。这属于心理发展的()

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 连续性和阶段性
- B. 定向性和程序性
- C. 不平衡性
- D. 差异性

正确答案: D 答案解释: 暂无

13. 埃里克森的人格社会心理发展理论中,12-18岁对应是()

单选题 (5.0 分) (难易度:中) A. 主动感对内疚感阶段 B. 勤奋感对自卑感阶段 C. 自我同一性对角色混乱阶段 D. 自主感对羞耻心与怀疑阶段 正确答案: c 答案解释: 暂无 14. 根据皮亚杰的认知发展理论,当儿童的思维具有可逆性、守恒性特征时,其思维处于() 单选题 (5.0 分) (难易度:中) A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 前运算阶段 D. 形式运算阶段 正确答案: c 答案解释: 暂无 15. 在儿童群体中,每个儿童都热情地说着,彼此之间没有任何实质的相互作用或交谈,皮亚杰称之为() 单选题 (5.0分) (难易度:中) A. 角色扮演 B. 集体的独白 C. 泛灵论 D. 平衡 正确答案: B 答案解释: 暂无 16. 儿童通过改变已有图式或形成新的图式来适应新刺激物的认知过程被称为() 单选题 (5.0 分) (难易度:中) A. 同化 B. 顺应 C. 平衡 D. 发展

正确答案: B

答案解释: 暂无

17. 皮亚杰认为,守恒观念的形成是儿童认知发展水平达到哪个阶段的重要标志? ()

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 感知运动阶段

- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

正确答案: C 答案解释: 暂无

18. 皮亚杰认为认知的本质是()

A. 子习
B. 模仿
C. 强化
D. 适应
正确答案: D
答案解释: 暂无
19. 心理学家皮亚杰认为儿童认知发展的前运算阶段对应的年龄为()
单选题 (5.0 分) (难易度:中)
A. 0—2岁
B. 2—7岁
C. 7—11岁
D. 11岁—成人
正确答案: B
答案解释: 暂无
20. 在论述教学与发展的关系时,提出"最近发展区"这一重要概念的是苏联心理学家()
单选题 (5.0 分) (难易度:中)
A. 巴班斯基
B. 彼得洛夫斯基
C. 维果斯基
D. 斯米尔罗夫
正确答案: C
答案解释: 暂无

单选题 (5.0 分) (难易度:中)