

## 教育评价·形考作业1（第1-3章，占形考权重的30%）

1. 按功能及用途划分，可将评价分为（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 综合性评价
- B. 诊断性评价
- C. 形成性评价
- D. 终结性评价

正确答案：B C D

答案解析：暂无

2. 按评价主体划分，可将评价分为（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 社会评价
- B. 他人评价
- C. 定性评价
- D. 自我评价

正确答案：B D

答案解析：暂无

3. 美国学者斯塔弗尔比姆提出，教育评价过程就是背景评价、（ ）四个阶段循环往复的过程。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 输入评价
- B. 输出评价
- C. 过程评价
- D. 结果评价

正确答案：A C D

答案解析：暂无

4. 教育评价的目的可以概括为以下几个方面：（ ），诊断问题、促进发展的目的。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 获取信息的目的
- B. 控制和监督的目的
- C. 决策的目的
- D. 评比的目的

正确答案：A B C

答案解析：暂无

5. 教育评价的功能主要有：导向功能、（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 测量功能
- B. 诊断功能
- C. 鉴定功能
- D. 激励功能

正确答案：B C D

答案解析：暂无

6. 教育评价的特点主要有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 教育评价是以事实判断为基础的价值判断
- B. 教育评价的基本标准是国家的教育目标
- C. 教育评价具有连续性和系统性
- D. 教育评价过程是主客体互动、评价与指导统一的过程

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

7. 教育评价的基本原则主要有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 方向性原则
- B. 科学性原则
- C. 可行性原则
- D. 时效性原则

正确答案：A B C

答案解析：暂无

8. 教育评价标准中的评语式标准可归纳为（ ）等。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 分等评语式标准
- B. 定性评语式标准
- C. 期望评语式标准
- D. 积分评语式标准

正确答案：A C D

答案解析：暂无

9. 对教育评价背景的分析主要包括（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 社会发展背景分析
- B. 教育发展阶段性需要分析
- C. 领导者及管理者需要分析
- D. 评价对象的需要和心理准备分析

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

10. 常见的教育评价机构主要有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 教育管理部门的评价组织机构
- B. 社会学术团体的评价组织机构
- C. 教育管理部门和社会力量相结合的评价组织机构
- D. 自我评价的组织机构

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

11. 教育评价方案的主要内容一般包括评价的目的和指导思想、评价的内容和（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对评价指标体系中方法、工具的有关说明

B. 评价实施程序的说明

C. 对评价原则的描述

D. 附录

正确答案：A B D

答案解析：暂无

12. 教育评价方案应具备的主要特性包括目的性、可靠性、（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 有效性

B. 实用性

C. 规范性

D. 可行性

正确答案：A C D

答案解析：暂无

13. 确定教育评价标准的依据包括国家的经济和社会发展对教育的需要，国家的教育方针、政策和法规，（ ）等。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 上级领导的有关指示精神

B. 教育规律和人的心理活动规律

C. 评价对象的实际

D. 评价主体的目的性和需要

正确答案：B C D

答案解析：暂无

14. 教育评价中对评价信息资料的搜集，主要要求做到以下几点：（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 真实性

B. 准确性

C. 全面性

D. 次量性

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

15. 教育评价实施的一般步骤包括（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 组建评价机构

B. 宣传动员

C. 预评价

D. 复评价

正确答案：B C D

答案解析：暂无

16. 教育评价信息资料整理一般包括以下几方面的的工作：（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 信息资料的归集
- B. 信息资料的审核
- C. 信息资料的修订
- D. 信息资料的归类、汇编、建档

正确答案：A B D

答案解析：暂无

17. 教育评价对评价对象心理的影响包括对自信心、自我概念和自我知觉的影响，对动机和意志的影响，（ ）等。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 对达到目标和要求水准的影响
- B. 对情绪稳定性的影响
- C. 对评价者和评价对象之间关系的影响
- D. 对心理健康的影响

正确答案：A B C

答案解析：暂无

18. 评价对象产生的主要障碍心理现象主要有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 被审心理
- B. 应付心理
- C. 迎合心理
- D. 防卫心理

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

19. 评价者受群体的影响而产生的效应主要有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 肯定效应
- B. 从众效应
- C. 权威效应
- D. 关系效应

正确答案：B C D

答案解析：暂无

20. 自我评价中评价者误差心理产生的原因主要有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 根据别人对自己的评价来评价自己
- B. 参照别人的水平来评价自己
- C. 需要心理失落
- D. 通过自我分析评价自己

正确答案: A B D

答案解析: 暂无

教育评价·形考作业2（第4-6章，占形考权重的35%）

1. 观察法包含三个要素：（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 观察的主体
- B. 观察的手段
- C. 观察的对象
- D. 观察对象的状态

正确答案：B C D

答案解析：暂无

2. 观察法根据观察时评价者是否借助于仪器，可分为（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 全面观察法
- B. 直接观察法
- C. 间接观察法
- D. 抽样观察法

正确答案：B C

答案解析：暂无

3. 教育评价文献信息的查询途径一般有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 网络查询
- B. 当地档案馆查询
- C. 调查访问各地方教育行政部门
- D. 调查各学校行政办公室和教导处（或教研室）

正确答案：A C D

答案解析：暂无

4. 问卷的结构一般包括（ ）等几个部分。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 标题
- B. 指导语
- C. 问卷的正文
- D. 结束语

正确答案：A B C

答案解析：暂无

5. 根据测验时机和功能的差异，测验可分为（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 成就测验
- B. 准备性测验
- C. 形成性测验
- D. 终结性测验

正确答案：B C D

答案解析：暂无

6. 测验的类型按试题类型分，可以分为（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 客观性测验
- B. 主观性测验
- C. 标准化测验
- D. 教师自编测验

正确答案：A B

答案解析：暂无

7. 影响测验信度的因素主要有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 测验长度
- B. 测验的难度
- C. 测验内容的异质性
- D. 被试的差异

正确答案：A B D

答案解析：暂无

8. 测验的效度一般分为（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 内容效度
- B. 效标关联效度
- C. 构想效度
- D. 实证效度

正确答案：A B C

答案解析：暂无

9. 访谈调查法的优点主要有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 具有较好的灵活性和适应性
- B. 不需要更多的时间和经费
- C. 具有较强的可控性
- D. 调查过程具有互动性

正确答案：A C D

答案解析：暂无

10. 根据指标的特征，评价中常用的指标量化方法有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 一次量化法
- B. 二次量化法
- C. 直接求和法
- D. 加权求和法

正确答案：A B

答案解析：暂无

11. 检验教育评价结果的可靠性，常用的方法主要有（     ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 标准分数法
- B. 重复评价法
- C. 分半法
- D. W系数法

正确答案：B C D

答案解析：暂无

12. 对绝对评价结果的解释，方法有多种，比较常用的有（     ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 正确百分数
- B. 合格分数
- C. 百分等级
- D. 等级

正确答案：A B D

答案解析：暂无

13. 对教育评价信息进行反馈的要求主要有（     ）等。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 反馈要及时
- B. 反馈信息要全面
- C. 反馈信息要准确
- D. 反馈方式要多样

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

14. 从层次上来看，教育目标可分为（     ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 教育目的
- B. 培养目标
- C. 课程目标
- D. 教学目标

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

15. 以布鲁姆为代表的专家于1956年提出了关于认知领域的目标分类。他们把该领域的目标分为知识、领会、运用、（     ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 分析
- B. 综合
- C. 创造
- D. 评价



正确答案：A B D

答案解析：暂无

16. 美国教育心理学家加涅在其《学习的条件》一书中认为，学习的结果，或者教育活动所追求的目标，就是形成学生的五种能力：言语信息、理智技能、（    ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 认知策略
- B. 动作技能
- C. 态度
- D. 方法

正确答案：A B C

答案解析：暂无

17. 在教育领域，主要存在以下几种不同的学生评价观点：（    ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 区分性评价观点
- B. 表现性评价观点
- C. 水平性评价观点
- D. 发展性评价观点

正确答案：A C D

答案解析：暂无

18. 从当前学生评价改革的趋势来看，学生评价除了遵循教育评价一般原理中所提到的方向性、客观性、过程性等基本原则外，更应该遵循（    ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 发展性原则
- B. 多元化原则
- C. 全息性原则
- D. 差异性原则

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

19. 学生评价的基本内容包括思想品德和公民素养发展水平、学科学习效果、（    ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 劳动能力
- B. 身心健康水平
- C. 学习能力与交流合作能力
- D. 审美素养

正确答案：B C D

答案解析：暂无

20. 学生自我评价的一般方法主要有（    ）等。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 范例评价
- B. 学习日志
- C. 学生档案袋
- D. 利用评价项目清单进行自评，然后写个人总结

正确答案: A B C D

答案解析: 暂无

教育评价·形考作业3（第7-9章，占形考权重的35%）

1. 教师评价的作用主要有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 有利于激发教师工作积极性，促进教师专业发展与成长
- B. 有利于提高教育教学质量
- C. 有利于加强教师队伍建设
- D. 有利于促进学校管理科学化

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

2. 教师评价必须遵循的原则主要有整体性原则、教育性原则、客观性原则、（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 奖惩性原则
- B. 校本原则
- C. 动态性原则
- D. 激励性原则

正确答案：B C D

答案解析：暂无

3. 教师评价内容可以概括为（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 教师素质发展
- B. 师德
- C. 教师教育教学行为
- D. 教师教育教学成果

正确答案：A C D

答案解析：暂无

4. 教师自我反思的途径主要有教学笔记、反思日志、（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 调查研究
- B. 理论文献
- C. 榜样对照
- D. 交流讨论

正确答案：A B D

答案解析：暂无

5. 学生评教的一般操作方法是（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 引导学生端正评价态度，构建积极的师生关系
- B. 问卷调查与学生座谈相结合
- C. 期中、期末评教与平时评教相结合
- D. 定量评价与定性评价相结合

正确答案：B C D

答案解析：暂无

6. 教师评价中的领导、同行评价应注意的问题包括（ ）。

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 倡导民主，打破“管理者无过错”的传统观念
- B. 注重评价标准的生成性与灵活性
- C. 提高评价双方的素养，尊重差异
- D. 评价结果的解释与应用

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

7. 班主任工作评价的主要内容主要有（ ）。

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 班主任素质
- B. 班级组织与管理
- C. 班主任工作绩效
- D. 班主任科研成果

正确答案：A B C

答案解析：暂无

8. 教学评价的意义可以概括为（ ）。

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 导向和指导
- B. 鉴别和选择
- C. 激励和发展
- D. 反馈和调节

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

9. 学校教学管理评价的主要内容包括学校教学工作目标、学校教学工作计划、（ ）。

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 学校教学设备、条件
- B. 学校对教学质量的管理
- C. 学校教学绩效
- D. 学校教学工作组织

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

10. 对教师教学业绩评价的内容主要包括（ ）。

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 教师完成教学任务的情况
- B. 年级学生成绩合格率、学生成绩优秀率
- C. 学校教研教改成果
- D. 教师在教学工作中的评优获奖情况

正确答案：A C D

答案解析：暂无

11. 对教师课堂教学中课堂教学内容的评价要点主要包括（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 教学目标的明确度
- B. 讲授内容的科学性、系统性
- C. 课堂教学艺术
- D. 重点与难点的处理

正确答案：A B D

答案解析：暂无

12. 对教师课堂教学艺术的评价主要关注教师在完成教学目标时所采取的教学方法、（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 课堂教学效果
- B. 对课堂教学结构的设计
- C. 教师本身的教学素养和基本功
- D. 课堂气氛

正确答案：B C D

答案解析：暂无

13. 学校教学管理和学校教师队伍评价方法主要有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 阅读文献
- B. 召开座谈会
- C. 直接观察
- D. 课堂快速调查

正确答案：A B C

答案解析：暂无

14. 评价面谈时，要注意以下几个方面：时间安排、（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 地点选择
- B. 评价面谈的气氛
- C. 评价面谈的目的意识
- D. 立即反馈评价结论

正确答案：A B C

答案解析：暂无

15. 学校管理工作评价的特点有（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 整体性
- B. 全面性
- C. 协同性
- D. 主题多元性

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

16. 学校管理工作评价的依据主要包括（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 学校管理工作评价要以国家的教育方针和培养目标为依据
- B. 学校管理工作评价要以国家颁布的有关教育的法律、法规、条例和教育行政部门发布的有关规定为依据
- C. 学校管理工作评价要以当地的教育发展实际为依据
- D. 学校管理工作评价要以教育科学原理和学校管理学的原理为依据

正确答案：A B D

答案解析：暂无

17. 学校管理工作评价的原则主要有方向性原则、客观性原则、（ ）等。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 发展性原则
- B. 动态性原则
- C. 连续性原则
- D. 改进性原则

正确答案：A C D

答案解析：暂无

18. 学校领导班子个体素质主要应包括成员的（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 工作作风
- B. 政治素质
- C. 业务素质
- D. 身心素质

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

19. 对学校管理工作中制度建设的评价主要看（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 机构设置
- B. 机构职能
- C. 制度是否健全
- D. 规章制度是否贯彻执行

正确答案：C D

答案解析：暂无

20. 校风建设评价主要包括（ ）。

多选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 精神风貌建设评价
- B. 物质风貌建设评价
- C. 学校软环境建设评价
- D. 学校硬环境建设评价

正确答案: A B

答案解析: 暂无