

一、单项选择题【每小题 5 分，共 40 分】

（难易度:中）

2. 以学习者为中心的课堂教学强调（ ）是课堂的主人。

单选题 (5.0 分)（难易度:中）

- A. 老师
- B. 学生
- C. 教材
- D. 活动

正确答案：B

答案解析：暂无

3. 以学习者为中心的课堂强调“少教多学”，下面表述**不正确**的是（ ）

单选题 (5.0 分)（难易度:中）

- A. 多提供探索性的问题，少单一地准求课本上的标准答案
- B. 多提供辅导、引导和示范，少灌输式教学
- C. 多单一地教导科目内容，少提供全面的、以价值观为中心的教育
- D. 多给予形成性与质的评估，少依赖总结性与量的评估

正确答案：C

答案解析：暂无

4. 以学习者为中心的理念背后的学习理论是（ ）

单选题 (5.0 分)（难易度:中）

- A. 结构主义
- B. 行为主义
- C. 认知主义
- D. 建构主义

正确答案：D

答案解析：暂无

5. 过程法的教学特点**不包括**（ ）

单选题 (5.0 分)（难易度:中）

- A. 过程法注重最终学习效果，教学过程由教师主导，教师严格地控制教学过程，让学习者反复操练。
- B. 过程法使学习者由被动地接受知识转变为主动地学习。
- C. 过程法一般会结合任务法，按前（构思计划）、中（做中学）、后（评量修订）三阶段来安排学习任务。
- D. 过程法会改变传统上由教师支配一切的课堂环境，教师变为教学安排者、示范者、学习支架提供者等。

正确答案：A

答案解析：暂无

6. 语言策略学习的意识性是指（ ）

单选题 (5.0 分)（难易度:中）

- A. 学习者对自己所采用的策略，以及这一策略对所学知识和技能的帮助，要有清楚的认识。
- B. 学习过程的“前、中、后”三个不同阶段，都各自有相应的策略。

- C. 要成功掌握阅读和写作策略，需要渐进、连续、持久的练习。
- D. 对于不同的内容有不同的理解目的，也就需要有不同的方式。

正确答案：A

答案解析：暂无

7. 在评价学生的课业表现时，最让学生清楚了解各项准则和标准的方法是（ ）

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 口头告知
- B. 使用评分量表
- C. 写在黑板上
- D. 不予告知

正确答案：B

答案解析：暂无

8. 下面关于支架法的叙述不正确的是（ ）

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 支架法也是将以教师讲授为中心的教学过渡到以学习者为中心的教学的有效方法。
- B. 支架法的理论依据是建构主义和最近发展区理论。
- C. 搭建支架前，教师必须深入了解学习者的背景、学习能力。
- D. 支架法对教师的要求不高，只需要设计支架并展示学习步骤即可。

正确答案：D

答案解析：暂无

9. 以学习者为中心的课堂教学法不包括（ ）

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 支架法
- B. 程序法
- C. 任务法
- D. 语法翻译法

正确答案：D

答案解析：暂无

二、多项选择题【每题有两个或两个以上的正确选项，多选、错选均不得分,少选按比例得分。每小题 6分，共 30分】

(难度度:中)

11. “积极主动的学习”对学习者的能力要求，包括（ ）

多选题 (6.0 分) (难度度:中)

- A. 具备积极学习的良好习惯以及掌握主动学习的策略和相应方法。
- B. 对于所学知识点，要积极思考，并针对不同学习点采取不同的学习策略和方法。
- C. 要能坦然面对挑战，主动解决问题。
- D. 通过群策群力、合作解决各种第二语言学习障碍的能力。

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

12. 21世纪的课堂是一个强调以学习者为中心，以促进有意义学习为目标的时空。21世纪课堂教学的特征主要包括（ ）

多选题 (6.0 分) (难度度:中)

- A. 积极性
- B. 建设性
- C. 真实性
- D. 动机性
- E. 协作性

正确答案：A B C D E

答案解析：暂无

13. 以学习者为中心的递进原则是以学习者已具备的认知能力为定点，把学习者所要学习的内容循序渐进地输入的方法。递进原则包括以下维度（ ）

多选题 (6.0 分)（难度度:中）

- A. 已知到未知
- B. 具象到抽象
- C. 感性到理性
- D. 泛化到分化

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

14. 在课堂上，责任渐进转移模式可细化为以下几个步骤（ ）

多选题 (6.0 分)（难度度:中）

- A. 扶示
- B. 放练
- C. 收验
- D. 读写

正确答案：A B C

答案解析：暂无

15. 过程法有一定的局限性，包括（ ）

多选题 (6.0 分)（难度度:中）

- A. 使用过程法的课堂教学不易控制。
- B. 过程法教学相对耗时。
- C. 过程法教学对教师的素养和监控能力要求不高。
- D. 过程法适应大班教学相对困难。

正确答案：A B D

答案解析：暂无

三、判断题【每小题 3分，共 30 分】

（难度度:中）

17. 一个人的第一语言一定是他的母语。

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

- A. 对
- B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

18. 从语言技能上讲，语言输入属于接受性技能，语言输出属于产出性技能。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

19. 根据责任渐进转移模式，课堂上的学习应逐步从教师的教学任务转变为师生之间的共同责任，再转向学习者的独立实践和应用。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

20. 21世纪教学倡导通过多元化的评量形式来适应不同学习个体的需要，评量的内容就是测试成绩。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

21. 陈述性知识与程序性知识教学的方法一样，都是以听、看、记、练为主。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

22. 过程法强调把学习重心放在学习过程上，要让学习者在学习过程中及时获得来自教师、同学的协助、反馈和指导。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

23. 在学习性评价中，清楚、具体、明了的反馈形式和标准是至关重要的。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

24. 显性教学法在汉语课堂教学中较为常见，主要就是孤立地讲解规则。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

25. 支架法是为学习者构建学习支架，辅助学习者建立知识结构的一种方法。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

26. 数字化教学法包括一切运用科技工具辅助教学的方法和策略，其终极教学目的是创建一个学习者积极参与、连接性强的反思性课堂。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

一、单项选择题【每小题 5分，共 40 分】

（难度度:中）

2. 下面**不属于**以学习者为中心的21世纪课堂特点的是（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 注重整齐划一的教学
- B. 注重学习体验
- C. 注重积极学习环境的创设
- D. 注重学科内容与21世纪技能教育同步融合

正确答案： A

答案解析：暂无

3. 课堂投入学习**不包括**（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 情感投入
- B. 行为投入
- C. 认知投入
- D. 体力投入

正确答案： D

答案解析：暂无

4. 在思维层级理论引领下，听力、阅读属于（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 输出型技能
- B. 输入型技能
- C. 表达型技能
- D. 应用型技能

正确答案： B

答案解析：暂无

5. 学习目标递进化是指（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 要制定能看到或能感知到其落实情况的教学目标
- B. 要在教学目标里加上一个技能化的行为动词
- C. 教学要建立在学生的已知上，并由已知到未知
- D. 把“学语言”和“用语言来学”这两个概念贯彻到教学中

正确答案： C

答案解析：暂无

6. 下面的教学环境创设属于实体环境创设的是（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 在教室里放中国传统音乐
- B. 在教室里的展示墙上张贴孩子一起制作的主题龙作品

- C. 教师和学生共同商讨，一起建立课堂准则与常规
- D. 课堂上老师穿了一件中国风的旗袍

正确答案：B

答案解析：暂无

7. 以下不属于课堂教学组织与管理的内容的是()

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 活动场地布置
- B. 课堂规范
- C. 学生行为
- D. 课堂时间

正确答案：A

答案解析：暂无

8. 下面关于课堂时间的管理，不值得提倡的是 ()

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 让学生熟悉课堂日常流程
- B. 课堂节奏统一，一定要让快的同学等着其他同学
- C. 课堂教学时间和语言操练时间要合理搭配，过渡有序
- D. 设计备用任务给那些提前完成语言操练任务的学生

正确答案：B

答案解析：暂无

9. 结合幼儿的年龄和心理特点，教师可以采用一些有针对性的课堂管理方法。下面的方法中不适合幼儿的是 ()

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 画画法
- B. 弹珠法
- C. 动作反应法
- D. 思辨法

正确答案：D

答案解析：暂无

二、多项选择题【每题有两个或两个以上的正确选项，多选、错选均不得分,少选按比例得分。每小题 6分，共 30分】
(难度度:中)

11. 一堂课的基本要素包括 ()

多选题 (6.0 分) (难度度:中)

- A. 课时
- B. 学生
- C. 教材
- D. 教学目标
- E. 教学活动
- F. 教学评估

正确答案：A B C D E F

答案解析：暂无

12. 传统课堂的“同时性”主要体现在（ ）

多选题 (6.0 分)（难度度:中）

- A. 教师讲解与学生学习同时进行
- B. 传授知识与课堂管理同时进行
- C. 学生听课与做笔记同时进行
- D. 教学过程与干扰情况同时进行

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

13. 学习体验是直接影响学生投入学习的关键因素，下面可以为学生创设良好学习体验有（ ）

多选题 (6.0 分)（难度度:中）

- A. 为理解主要的概念和相关意义而教学。
- B. 一切以老师讲解为主。
- C. 促使学生在建构知识的过程中积极地学习。
- D. 给予学生时间进行反思、探究及建立知识之间的联系。

正确答案：A C D

答案解析：暂无

14. 教师在创设学习环境时，可以使用以下策略（ ）

多选题 (6.0 分)（难度度:中）

- A. 让学生知道你非常关注他们。
- B. 运用鼓励性的语言。
- C. 给予学生表现和发表意见的机会。
- D. 持续规范学生的行为。

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

15. 解读教材的过程主要包括（ ）

多选题 (6.0 分)（难度度:中）

- A. 挑教材的毛病
- B. 找出学生在学这套教材时的难点
- C. 找出这套教材所要强调的重点
- D. 找到这套教材的兴趣点

正确答案：B C D

答案解析：暂无

三、判断题【每小题 3分，共 30 分】

（难度度:中）

17. 积极的学习环境有利于学生学习，可以为其提供必要的安全感。

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

- A. 对
- B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

18. 教师只能通过布置作业和进行测验来测量学生的学习结果。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

19. 教学目标在一堂课中起着导向作用，有了明确的教学目标，教学内容才能确定，课堂活动的开展也才能有的放矢。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

20. 在第二语言课堂上，教师的说明与指示语必须清楚、简单，但无论什么时候都要坚持用目的语进行说明。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

21. 创设良好的教学环境可以激发学生学习的兴趣，提高学习效率。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

22. 良好的教学组织与管理有助于创设正面积极的教学环境，从而增加教学和学习的有效性。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

23. 学生的背景会影响到课堂的教学组织与管理，但是班级大小对课堂管理没有影响。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

24. 在课堂上，教师应当严格执行各项规范，不能与学生建立情感联系。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

25. 教师与学生沟通时务必注意保证沟通的私密性，维护学生的尊严。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

26. 当课堂上出现跨文化冲突和碰撞的时候，教师要严厉要求学生以教师的观点为标准。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

一、单项选择题【每小题 5分，共 40 分】

（难度度:中）

2. 教师教得怎么样、学生学得怎么样、学习成果是否有效，都需要通过以下哪个环节来检验和体现()

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 检查
- B. 评估
- C. 面试
- D. 访谈

正确答案：B

答案解析：暂无

3. 听说技能评估的考查目标是（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 学生聆听汉语信息并通过口述汉语进行互动的能力
- B. 学生聆听汉语信息并正确理解的能力
- C. 学生口述汉语信息、表达想法的能力
- D. 学生看汉字、联想意义并做出反应的能力

正确答案：A

答案解析：暂无

4. 下面最能够帮助教师随时了解学生的学习进展，获得教学反馈，为教师随时调整教学计划、改进教学方法提供参考的是（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 形成性评估
- B. 情感性评估
- C. 总结性评估
- D. 认知性评估

正确答案：A

答案解析：暂无

5. 学期末或学年末进行的各科考试、考核都属于（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 形成性评估
- B. 情感性评估
- C. 总结性评估
- D. 认知性评估

正确答案：C

答案解析：暂无

6. 下面关于总结性评估表述不正确的是（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 评估目的是为了知道学生学得怎么样

- B. 评估侧重于学习结果
- C. 其目的是评价学生成绩，区分成绩等级
- D. 每学完一个新知识之后都要进行总结性评估

正确答案：D

答案解析：暂无

7. 下面提问方式**不符合**语言能力评估要求的是（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 苹果是白色的吗？
- B. 你喜欢吃什么水果？
- C. 请说一说你的好朋友
- D. 请说一说你和好朋友之间发生过的一件有意思的事情

正确答案：A

答案解析：暂无

8. 下面**不属于**数字化教学法特点的是（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 教师可以针对学生常出现的问题，把详细讲解录下来，放到学习平台上，让学生随时随地可看
- B. 教师可以在平台上发布通知、布置作业，甚至组织在线考试和在线讨论
- C. 一些原来限于场地原因无法进行的教学活动可以通过虚拟场景得以实现
- D. 学生能够进行面对面的社交与互动，可以培养他们的人际交往能力

正确答案：D

答案解析：暂无

9. 下面关于科技辅助汉语教学的说法中，**不正确的是**（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 数字化教学法下的汉语课堂相比传统汉语课堂有很多优势
- B. 在科技发展的今天，科技完全可以代替老师
- C. 网络课堂在给我们带来便利的同时，也给我们的教学带来了巨大的挑战
- D. 随着网络时代的到来和智能手机的普及，科技辅助汉语教学在很大程度上改变了汉语教学的模式

正确答案：B

答案解析：暂无

二、多项选择题【每题有两个或两个以上的正确选项，多选、错选均不得分,少选按比例得分。每小题 6分，共 30分】
(难度度:中)

11. 在实际教学过程中，评估的目的大致可以分为()

多选题 (6.0 分)（难度度:中）

- A. 指导教学
- B. 监督学生
- C. 监督教师
- D. 评价学生

正确答案：A D

答案解析：暂无

12. 下面的描述符合形成性评估的是（ ）

多选题 (6.0 分)（难度度:中）

- A. 评估的目的是为了帮助学生学的更好
- B. 评估侧重于学习的过程
- C. 其作用主要是评价学生成绩，区分成绩等级
- D. 评估的方式包括提问、课堂练习、游戏、比赛、表演、课后作业等

正确答案：A B D

答案解析：暂无

13. 语言能力与语言表达不同，语言能力评估通常是（ ）

多选题 (6.0 分)（难度度:中）

- A. 是在真实的语境下进行的，即存在于汉语日常交际中的真实语言环境。
- B. 是在教学背景而不是真实语境下进行的。
- C. 评估的方式和内容是自发的，是在语言交互过程中即兴发生的。
- D. 评估的内容仅限于教师已经教过、学生已经学过的内容。

正确答案：A C

答案解析：暂无

14. 从评估主体的角度来看，评估应该具有多样性。评估主体的多样性包括以下形式（ ）

多选题 (6.0 分)（难度度:中）

- A. 随意评估
- B. 教师评估学生
- C. 学生评估学生
- D. 学生自我评估

正确答案：B C D

答案解析：暂无

15. 数字化教学法下的汉语课堂相比传统汉语课堂有着强大的优势，体现在（ ）

多选题 (6.0 分)（难度度:中）

- A. 时间上，数字化教学法下课堂实际的教学时间由课内延长到了课外，由一维向多维发展
- B. 空间上，语言的学习不再局限于课堂内，而是可以实现随时随地学习
- C. 师资方面，在网络科技的辅助下，可以极大地解决师资问题
- D. 沟通方面，数字化教学法下课堂内的沟通可以实现多向、立体、高效、快捷的人人互动、人机交互、互联互通

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

三、判断题【每小题 3分，共 30 分】

（难度度:中）

17. 在汉语作为第二语言的教学 中，教师设计的课堂教学评估通常都是在教学背景下进行的汉语语言表达评估，并不能完全反映学生的汉语语言能力。

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

- A. 对
- B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

18. 评估是一个连贯的、有先后次序的、渐进的过程。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

19. 学校里固定的期中、期末考试和汉语水平考试都属于形成性评估。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

20. 一般来说，语言表达评估的语言内容是限定的，可预测的。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

21. 课堂中的评估必须是先教再评。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

22. 从整体角度上来看，课堂教学评估应当具有全面性。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

23. 科技辅助汉语教学有着许多传统教学不可比拟的优势，因此教学中运用科技越多越好。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

24. 用科技辅助汉语教学，对教学环境的创建、教学手段的创新、师生的沟通互动等各方面都有巨大的改变和提升，它没有任何不利的影响。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

25. 在利用科技辅助教学时，教师应当十分注意网络安全的问题。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

26. 在实际教学中，教师应当坚持科技教学与传统教学相结合，这样才能达到最优的教学效果。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

一、单项选择题【每小题 3分，共 15分】

（难度度:中）

2. 下列关于第二语言教学方法的表述**不正确**的是（ ）

单选题 (3.0 分)（难度度:中）

- A. 语法-翻译法以翻译为基本的教学手段，主要教授语法规则。
- B. 听说法是为了培养口语人才而产生的教学法，它既强调听说，又注重读写。
- C. 功能法以语言的功能项目为依据，有针对性地培养学生的交际能力。
- D. 任务法强调“在做中学”，教师需要设计具体的、带有明确目标的活动，让学生用目的语写作、讨论。

正确答案： B

答案解析： 暂无

3. 任务法强调（ ）

单选题 (3.0 分)（难度度:中）

- A. 语言知识的讲授
- B. 语言技能的训练
- C. 做中学
- D. 兴趣第一

正确答案： C

答案解析： 暂无

4. 3 教师课前需要做的第一件事情就是学生分析，下面**不属于**学生分析的是（ ）

单选题 (3.0 分)（难度度:中）

- A. 分析学生的先备知识
- B. 分析学生的学习习惯
- C. 分析学生的学习特点
- D. 分析学生的学习材料

正确答案： D

答案解析： 暂无

5. 下面的教学环境创设属于软体环境创设的是（ ）

单选题 (3.0 分)（难度度:中）

- A. 通过班级规约鼓励师生、学生之间使用目的语交流
- B. 教室里安装投影仪
- C. 教室里摆放绿植
- D. 教室门上的标识牌

正确答案： A

答案解析： 暂无

6. 根据评估目的的不同，教学评估可以分为（ ）

单选题 (3.0 分)（难度度:中）

- A. 形成性评估和考试评估
- B. 形成性评估和总结性评估

C. 情感性评估和认知性评估

D. 课堂评估和考试评估

正确答案：B

答案解析：暂无

二、多项选择题【每题有两个或两个以上的正确选项，多选、错选均不得分,少选按比例得分。每小题 5分，共 25分】
(难度度:中)

8. 建构主义强调教师是意义建构的帮助者、促进者，这就要求教师（ ）

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 重视学习者的情感领域，使教学与学习者个人相关联，让他们对学习产生兴趣、信心和归属感。

B. 加强来自教师的外部控制，减少学习者自我控制学习的比重。

C. 加强对学习者程序性知识（新的学习技能和技术方面）的学习指导，培养学习者独立学习的能力。

D. 创设良好的学习环境和情境，帮助学习者融会新旧知识，让他们通过独立探究、合作等方式进行学习，并建构当前所学知识意义。

正确答案：A C D

答案解析：暂无

9. 程序法可以划分为以下几个阶段（ ）

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 记忆阶段

B. 认知阶段

C. 转化阶段

D. 自动化阶段

正确答案：B C D

答案解析：暂无

10. 制定教学目标时教师需要考虑以下几点（ ）

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 语言教学目的。

B. 知识性目标，如汉字的辨认、词语的理解与记忆等。

C. 交际性目标，如问路、安慰等。

D. 按照思维层级理论制定目标。

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

11. 认知投入主要表现在（ ）

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 学生能持续认真地参与某一项需要付出实质努力的活动

B. 学生喜欢接受挑战。

C. 学生希望超越预期的要求。

D. 学生仅完成教师指派的学习任务。

正确答案：A B C

答案解析：暂无

12. 数字化教学法下的汉语课堂相比传统汉语课堂有着强大的优势，体现在（ ）

多选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 时间上，数字化教学法下课堂实际的教学时间由课内延长到了课外，由一维向多维发展
- B. 空间上，语言的学习不再局限于课堂内，而是可以实现随时随地学习
- C. 师资方面，在网络科技的辅助下，可以极大地解决师资问题
- D. 沟通方面，数字化教学法下课堂内的沟通可以实现多向、立体、高效、快捷的人人互动、人机交互、互联互通

正确答案：A B C D

答案解析：暂无

三、简答题（20分）

（难度度:中）

14. 21世纪课堂教学最主要的特征便是“以学习者为中心”。请简述什么是“以学习者为中心”？以学习者为中心应坚持什么样的教学原则？

简答题 (20.0 分) （难度度:中）

答案解析： 暂无

四、教学设计题（40分）

（难度度:中）

16. 针对以下内容，请从听说、阅读、写作三个角度，分别设计评估计划。

A：你好，我叫马丁，你叫什么名字？
B：你好，我叫杰克。你是哪国人？
A：我是英国人。你呢？
B：我是法国人。你去过什么国家？
A：我去过美国、加拿大、澳大利亚和新加坡。你呢？
B：我去过日本、印度和德国。你会说什么语言？
A：我会说英语和一点儿汉语。你呢？
B：我会说法语、英语和一点儿汉语。

- 要求：**
- (1) 分别从听力、阅读、写作三个角度进行设计，共三项；
- (2) 各项评估计划均应包含评估目标、评估内容及要求等，并设计1～2道评估例题。

简答题 (40.0 分) （难度度:中）

答案解析： 暂无