

试卷代号:1349

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放本科”期末考试

学前教育科研方法 试题(开卷)

2017年1月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单选题(每题4分,共20分)

1. “总数为 $N=500$, 样本容量是 $n=50$, 求出间隔 $500 \div 50 = 10$, 于是每隔 10 个抽取一个样本, 连续抽样 50 次”这是采用()。
- A. 简单随机取样法
B. 分层随机取样法
C. 等距随机取样法
D. 多段随机取样法
2. 下列选项中不属于一般命题原则内容的是()。
- A. 题目要能体现测验目的的要求, 题目取材要有代表性, 应能包括测验的全部内容。
B. 题目行文浅显、简短、明确, 不使发生误解, 各题目独立, 有正确确定的答案。
C. 题目不应对答案有暗示性, 避免涉及社会禁忌与隐私, 题目内容不要超出受测团体或个人的知识能力所及范围。
D. 允许有一些创新和个人创意性内容的题目。
3. 下列说法中不属于访问前准备工作内容的是()。
- A. 一切可用的记录工具, 如: 录音机、照相机、纸笔等。
B. 知识和心理方面的准备。
C. 交通工具。
D. 被访问者的合作。

4. 下列选项中正确的是()。
- A. 一般情况,研究计划的形式分为七个部分,对于特定的研究项目不可能提出其它一些研究计划的形式。
 - B. 研究计划的准备是研究过程的重要一步,许多研究在开始进行之后都要求提交研究计划。
 - C. 具体到不同的研究内容和研究方法,尽管存在着性质和层次上的差异,研究工作的程序是一成不变的。
 - D. 研究计划应包括以下三方面内容:研究目标和理论框架,以往研究的考察,研究的设计与方法。
5. 下列关于观察法的记录方式的说法中正确的是()。
- A. 有两种频率记录和等级记录。
 - B. 有行为核查记录、现象描述记录和图形记录三种。
 - C. 有行为核查记录、现象描述记录、频率记录和等级记录四种。
 - D. A+B。

得 分	评卷人

二、判断题(每题 4 分,共 20 分)

6. 在假设检验过程中允许犯第一类错误的概率又称为小概率事件。()
- A. 正确
 - B. 错误
7. 一次文献即曾经历过特别事件或行为的人撰写的目击描述或使用其他方式的实况记录,是未经发表和有意识处理的最原始的资料。()
- A. 正确
 - B. 错误
8. 总体方差 σ^2 和总体标准差 σ 分别是以总体作为研究对象时、离差平方的平均数和离差平方的平均数的开平方数。()
- A. 正确
 - B. 错误
9. 在内容分析法中,分析单位是在描述或解释研究对象时,所使用的最小的、最基本的单位。()
- A. 正确
 - B. 错误
10. 观察法的特点是:具有目的性与计划性、对象的自然性、观察的客观性、直接性等。()
- A. 正确
 - B. 错误

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 15 分,共 30 分)

11. 简答文献综述的一般形式和结构。
12. 无结构式问卷与结构式问卷各自有什么特点?

得 分	评卷人

四、实践题(30 分)

13. 试述控制无关变量的方法。

试卷代号:1349

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放本科”期末考试

学前教育科研方法 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2017年1月

一、单选题(每题4分,共20分)

1. C 2. D 3. C 4. D 5. D

二、判断题(每题4分,共20分)

6. A 7. B 8. A 9. A 10. A

三、简答题(每小题15分,共30分)

11. 总体上,文献综述的形式和结构一般可粗略分五个部分:绪言(3分)、历史发展(3分)、现状分析(3分)、趋向预测和建议(3分)、参考文献目录(3分)。

12. 无结构型问卷属于开放式问卷,没有固定的回答格式与要求,对填答问卷者来讲,可以自由回答,故又称作开放型。这种类型的问卷,多用在研究者对某些问题尚不清楚的探索性研究中。因为答卷人回答自由,答案多种多样,所以整理资料比较费时费力。但是,可使对问题的了解更深入,及时发现一些新的问题,使对问题的探讨在更深度的情况下进行。(5分)

结构型问卷可根据是否使用文字,划分为图画式与文字式。图画式比较适合文字能力较差的儿童与文盲被试,在跨文化研究中应用较方便,可少受文化影响。(5分)

结构型问卷根据答案的不同形式还可划分为:选择式、排列式和尺度式。适合于使用统计方法和进行量化处理。(5分)

四、实践题(30分)

13. 控制无关变量的方法,主要有三种:

(1)消除法。消除法是通过采取一定措施,将影响研究结果的各种无关变量消除掉。它是控制无关变量的理想方法和基本方法。消除无关变量的方法多种多样,根据无关变量产生原

因的不同而有所不同。(10 分)

(2)恒定法。恒定法就是采取一定措施,使某些无关变量在整个研究过程中保持恒定不变。它也是控制无关变量的基本方法。(10 分)

(3)平衡法。平衡法就是对某些不能被消除,又不能或不便被恒定的无关变量,通过采取某些综合平衡的措施或方式,使其影响通过平衡而抵消,达到控制它们的方法。平衡法主要采用对比组方法和循环法。(10 分)

试卷代号:1349

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放本科”期末考试

学前教育科研方法 试题(开卷)

· 2017年6月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单选题(每题4分,共20分)

1. 广义的教育科学研究设计是为()所拟定的比较详细的规划及付诸实施的全部过程。
A. 解决研究问题
B. 教育领域
C. 科学发展
D. 国家教育方针
2. 下列不属于设计研究指标的原则的是()。
A. 以理论假设为指导的原则
B. 完整性原则
C. 简明、可行性原则
D. 经济性原则
3. 下列选项中不属于一般命题原则内容的是()。
A. 题目要能体现测验目的的要求,题目取材要有代表性,应能包括测验的全部内容
B. 题目行文浅显、简短、明确,不使发生误解,各题目独立,有正确确定的答案
C. 题目不应对答案有暗示性,避免涉及社会禁忌与隐私。题目内容不要超出受测团体或个人的知识能力所及范围
D. 允许有一些创新和个人创意性内容的题目
4. 一般情况下,问卷的长度应控制到()的回答时间?
A. 0-30 分钟
B. 30-40 分钟
C. 40-50 分钟
D. 50-60 分钟

5. 下列说法中错误的是()。

- A. 教育统计主要用于研究内容的分类整理、编制数据的各种图表、定量分析和由样本推论总体等
- B. 对研究获得的有效内容进行统计处理,使其成为用数据形式和数据表现形式的研究材料,以数量化的方式说明研究结果,称为研究结果的定量描述
- C. 定性研究方法(例如,深度访谈法、参与观察法等)也要求对收集来的数据资料进行相应的统计分析
- D. 统计方法是教育科学研究的重要工具、方法,以为“统计万能”的思想虽然有些过激,但是基本上是正确的

得 分	评卷人

二、判断题(每题 4 分,共 20 分)

6. 确定课题的三项原则为价值原则、科学原则、可行性原则。()

- A. 正确
- B. 错误

7. 自变量是不能够独立变化,也不会是因变量变化的条件或因素。()

- A. 正确
- B. 错误

8. 一次文献即曾经历过特别事件或行为的人撰写的目击描述或使用其他方式的实况记录,是未经发表和有意识处理的最原始的资料。()

- A. 正确
- B. 错误

9. 观察策略有广义和狭义之分,广义的观察策略是指在运用观察法的过程中(即从设计到分析)所使用的方法和要求,狭义的观察策略是指在实施观察的过程中所使用的方法和要求。()

- A. 正确
- B. 错误

10. 半结构型访问法是把有关问题交给访问者,但无一定的问题顺序,这种方法访问时比较方便,被试易于合作。()

- A. 正确
- B. 错误

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 15 分,共 30 分)

11. 简述内容分析法的信度分析基本过程。
12. 简述影响测验对象行为的因素。

得 分	评卷人

四、实践题(30 分)

13. 试述观察法的主要用途、主要特点、应用场合、应用对象及应用内容。

试卷代号:1349

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放本科”期末考试

学前教育科研方法 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2017年6月

一、单选题(每题4分,共20分)

1. A 2. D 3. D 4. B 5. D

二、判断题(每题4分,共20分)

6. A 7. B 8. B 9. A 10. A

三、简答题(每小题15分,共30分)

11. 内容分析法的信度分析的基本过程是:

(1)对评判者进行培训;(3分)

(2)由两个或两个以上的评判者,按照相同的分析维度,对同一材料独立进行评判分析;(3分)

(3)对他们各自的评判结果使用信度公式进行信度系数计算;(3分)

(4)根据评判与计算结果修订分析维度(即评判系统)或对评判者进行培训;(3分)

(5)重复评判过程,直到取得可接受的信度为止。(3分)

12. 这些因素有:(1)指导语与测验的情境,(3分)(2)测试焦虑,(3分)(3)练习与应付技巧,(3分)(4)反应方式,(3分)(5)反应心向。(3分)以上所举种种影响测验结果的因素,都须在施测测验时,或恒定或消除,这样才能使反应的结果可靠。

四、实践题(30分)

13. 观察法是研究者凭借自身的感觉器官和其他辅助工具,在教育活动的自然状态下,对研究对象进行的有目的、有计划的考察与研究的方法。(5分)

观察法具有观察的目的性、计划性、观察对象的自然性、观察的客观性和观察的直接性等特点。(10分)

观察法对教师的功用是了解学生。

具体的应用场合有:(5分)

(1)对学生课堂学习活动的观察；

(2)对学生课外活动的观察,包括课间的活动、午间的活动、课外活动时间里等活动等；

(3)对学生家庭的观察。

具体的应用对象有:(5分)

(1)全班学生；

(2)小团体或者小组；

(3)个别学生,特别是需要重点了解的学生。

具体的应用内容有:(5分)

(1)学习与思维活动；

(2)人际交往活动与互动行为；

(3)思想品德方面的表现等。

试卷代号:1349

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放本科”期末考试

学前教育科研方法 试题(开卷)

2018年1月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单选题(每题4分,共20分)

1. 关于实验设计的下列说法中,正确的是()。
 - A. 事前测定和事后测定比较设计的优点是有了两次测定可以进行比较,缺点是由于先后两次是在不同的时间测定的,因而对于测量工具、评价人员标准及多种因素交互作用等引起的变化,难以进行良好的控制,但不会降低结果解释的效度
 - B. 区组设计是将被试按区组分类,使每一区组的被试尽量保持同样数量,然后将区组内被试随机分派到各个实验处理中去
 - C. 区组设计的一种方式是对,即根据研究的要求,将影响研究结果的某些因素水平相同的被试配对,得到不同水平的被试对,然后随机让其中的一个,接受实验处理
 - D. 区组设计形式易产生顺序误差,对于这些误差不能采用 ABBA 循环法平衡。这样,每种处理进行实验就不止一次,需要平衡的无关变量效果层次越多,每种实验处理实验测定的次数越多
2. 下列关于区分度的说法中,正确的是()。
 - A. 区分度又称鉴别度,指每一题目对所测量的心理特性(或学习成绩)的有效程度
 - B. 区分度分析有两个方面,一个是题目内部一致性分析,另一个是外在效度的分析
 - C. 外在效度的分析与区分度分析无关
 - D. 题目内部区分度分析指检查个别试题与整个测验之间的一致性

3. 下列关于观察法的记录方式的说法中正确的是()。
- 有两种记录方式即频率记录和等级记录
 - 有行为核查记录、现象描述记录和图形记录三种
 - 有行为核查记录、现象描述记录、频率记录和等级记录四种
 - A+B
4. 四种关于文献综述的说法中,正确的是()。
- 文献综述是指在全面搜集有关文献资料的基础上,经过归纳整理、分析鉴别,对一定时期内某个学科或专题的研究成果和进展进行系统、全面的叙述和评论
 - 文献综述分为应用性的和专题性的两种形式
 - 综合性的综述与专题性的综述的异同之处是研究内容相同、研究手段、方法不同
 - 文献综述的特征是依据过去和现在的研究成果,推论出未来的发展方向,并提出自己的建议
5. 下列选项对于访谈要求的叙述中,正确的是()。
- 在访问时,与被访者谈得越投机越好
 - 在访问时,调查者用眼睛、神态与被调查者交流是不礼貌的
 - 在访问时,座位的安排无关紧要
 - 一般情况下,只要受访者允许,访谈者应该尽可能使用录音机

得 分	评卷人

二、判断题(每题 4 分,共 20 分)

6. 搜集研究文献的方式主要有两种:检索工具查找方式和参考文献查找方式。()
- 正确
 - 错误
7. 对于自己了解较多的问题,应该选择开放型访谈;而对于自己了解较少的问题,应该选择封闭型访谈。()
- 正确
 - 错误
8. 在编制尺度式问卷时,尺度范围在 7 ± 2 之间最好。()
- 正确
 - 错误
9. 一个具有信度的研究程序,不论其过程是由谁操作,或进行多少次同样的操作,其结果总是非常一致的。()
- 正确
 - 错误
10. 研究的信度是指研究在揭示所研究内容的本质或其规律方面的准确、客观、科学程度,或者说研究结果符合客观实际的程度。()
- 正确
 - 错误

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 15 分,共 30 分)

11. 理论的准备对于观察有什么影响?
12. 无结构式问卷与结构式问卷各自有什么特点?

得 分	评卷人

四、实践题(30 分)

13. 某小学对学生的成绩记录分三部分组成,即平时练习成绩 X_1 、期中检测成绩 X_2 、期末考试成绩 X_3 。假设这三部分成绩一律采用百分制考评,同时三部分成绩的权重分别是 0.20, 0.40 和 0.40。若一位学生的平时作业成绩为 $X_1=80$ 分,期中测验成绩为 $X_2=90$ 分,期末考试成绩为 $X_3=100$ 分,那么该学生的综合考评成绩是多少?

试卷代号:1349

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放本科”期末考试

学前教育科研方法 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2018年1月

一、单选题(每题4分,共20分)

1. C 2. B 3. D 4. A 5. D

二、判断题(每题4分,共20分)

6. A 7. B 8. A 9. A 10. B

三、简答题(每小题15分,共30分)

11. 在观察的准备阶段和设计过程中,最重要的是理论的准备。理论决定观察内容。在教育领域,观察者的教育观念和教育理论水平非常重要。(5分)例如,一个观察者,如果持有的是传统的旧观念,他会观察教师的语言、仪表、板书,看他讲授是否科学、有条理等,如果以持有“促进学生学习是教学的中心”的观点,他的观察重心是学生,会注意学生的表情、行为、神态,关注学生的独特理解、语言和师生之间的互动等。(5分)同时理论不仅决定观察什么,也会影响观察之后的分析内容和评价方法。(5分)

12. 无结构型问卷属于开放式问卷,没有固定的回答格式与要求,对填答问卷者来讲,可以自由回答,故又称作开放型。这种类型的问卷,多用在研究者对某些问题尚不清楚的探索性研究中。因为答卷人回答自由,答案多种多样,所以整理资料比较费时费力。但是,可使对问题的了解更深入,及时发现一些新的问题,使对问题的探讨在更深度的情况下进行。(5分)

结构型问卷可根据是否使用文字,划分为图画式与文字式。图画式比较适合文字能力较差的儿童与文盲被试,在跨文化研究中应用较方便,可少受文化影响。(5分)

结构型问卷根据答案的不同形式还可划分为:选择式、排列式和尺度式。适合于使用统计方法和进行量化处理。(5分)

四、实践题(30 分)

13. 用加权平均数公式进行计算:

$$\bar{X}_w = \frac{0.20 \times X_1 + 0.40 \times X_2 + 0.40 \times X_3}{0.20 + 0.40 + 0.40} = 0.2X_1 + 0.4X_2 + 0.4X_3$$

将平时作业成绩为 $X_1=80$ 分,期中测验成绩为 $X_2=90$ 分,期末考试成绩为 $X_3=100$ 分;

代入上式,则该学生的综合考评成绩为:

$$0.2 \times 80 + 0.4 \times 90 + 0.4 \times 100 = 94(\text{分})$$

试卷代号:1349

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

学前教育科研方法 试题(开卷)

2018年7月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单选题(每题4分,共20分)

- 探索性研究常采用的研究方式包括()。
 - 文献调查、经验调查、典型情况或个案分析
 - 调查性研究、关系性研究、发展性研究
 - 真实验研究、准实验研究、现场实验研究
 - 基础研究、应用研究、趋势研究
- 公式 $n_i = n \frac{N_i}{N}$ 用于下列哪种取样方法?()
 - 简单随机取样法
 - 分层随机取样法
 - 多段随机取样法
 - 定额取样法
- 下列说法中不属于访问前准备工作内容的是()。
 - 一切可用的记录工具,如:录音机、照相机、纸笔等
 - 知识和心理方面的准备
 - 交通工具
 - 被访问者的合作

4. 下列选项中正确的是()。
- A. 一般情况,研究计划的形式分为七个部分,对于特定的研究项目不可能提出其它一些研究计划的形式
 - B. 研究计划的准备是研究过程的重要一步,许多研究在开始进行之后都要求提交研究计划
 - C. 具体到不同的研究内容和研究方法,尽管存在着性质和层次上的差异,研究工作的程序是一成不变的
 - D. 研究计划应包括以下三方面内容:研究目标和理论框架,以往研究的考察,研究的设计与方法
5. 现在,欲编制一道测试中学生自信心的问题,下面哪一种表述最好?()
- A. 我总自信我能做好每一件事
 - B. 我相信只要自己努力,学习成绩一定会提高
 - C. 老师或家长让我自己决定的事情,我很少犹豫不决
 - D. 我从不怀疑自己的判断不正确

得 分	评卷人

二、判断题(每题 4 分,共 20 分)

6. χ^2 检验的内容主要分为配合度检验(实际次数与理论次数之间是否存在显著差异的检验方法)和独立性检验(两个或两个以上因素多项分类之间是否存在独立性或是否存在显著差异的检验方法)两类。()
- A. 正确
 - B. 错误
7. 一次文献即曾经历过特别事件或行为的人撰写的目击描述或使用其他方式的实况记录,是未经发表和有意识处理的最原始的资料。()
- A. 正确
 - B. 错误
8. 科学研究的程序大致分以下四个阶段:准备阶段、研究设计阶段、搜集资料阶段、整理分析阶段。()
- A. 正确
 - B. 错误
9. 在内容分析法中,分析单位是在描述或解释研究对象时,所使用的最小的、最基本的单位。()
- A. 正确
 - B. 错误
10. 观察法的特点是:具有目的性与计划性、对象的自然性、观察的客观性、直接性等。()
- A. 正确
 - B. 错误

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 15 分,共 30 分)

11. 文献综述的一般形式和结构?

12. 简答问卷编制的主要步骤。

得 分	评卷人

四、实践题(30 分)

13. 试述控制无关变量的方法。

试卷代号:1349

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

学前教育科研方法 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2018年7月

一、单选题(每题4分,共20分)

1. A 2. B 3. C 4. D 5. C

二、判断题(每题4分,共20分)

6. A 7. B 8. A 9. A 10. A

三、简答题(每小题15分,共30分)

11. 总体上,文献综述的形式和结构一般可粗略分五个部分:绪言(3分)、历史发展(3分)、现状分析(3分)、趋向预测和建议(3分)、参考文献目录。(3分)

12. 确定研究目的,提出假设;(3分)了解研究问题的特质;确定行为样本;(2分)了解施测对象的特征及选择施测的被试样本;(2分)选择并决定问卷的形式;(2分)拟定问题的题目并随时修改;(2分)预试;(2分)编辑问卷和实施说明。(2分)

四、实践题(30分)

13. 控制无关变量的方法,主要有三种:

(1)消除法。消除法是通过采取一定措施,将影响研究结果的各种无关变量消除掉。它是控制无关变量的理想方法和基本方法。消除无关变量的方法多种多样,根据无关变量产生原因的不同而有所不同。(10分)

(2)恒定法。恒定法就是采取一定措施,使某些无关变量在整个研究过程中保持恒定不变。它也是控制无关变量的基本方法。(10分)

(3)平衡法。平衡法就是对某些不能被消除,又不能或不便被恒定的无关变量,通过采取某些综合平衡的措施或方式,使其影响通过平衡而抵消,达到控制它们的方法。平衡法主要采用对比组方法和循环法。(10分)

试卷代号:1349

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

学前教育科研方法 试题(开卷)

2019年1月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、单选题(每题4分,共20分)

1. 对于“要求以班为单位进行教学实验研究,而不能打乱原有的教学单位的情况。”在教育科学研究中(特别是教育实验中),一般常用的取样法是()。

- A. 整群随机取样法 B. 分层随机取样法
C. 等距随机取样法 D. 多段随机取样法

2. 将“疲惫”定义为控制个体连续听课12小时后,再控制连续完成约为正常作业量10倍的作业内容后的个体存在状态。试判断这里采用哪种操作定义方法。()

- A. 方法与程序描述法 B. 动态描述法
C. 静态描述法 D. 属于上述三种方法的综合

3. 下列选项中不属于一般命题原则内容的是()。

- A. 题目要能体现测验目的的要求、题目取材要有代表性,应能包括测验的全部内容
B. 题目行文浅显、简短、明确,不使发生误解,各题目独立,有正确确定的答案
C. 题目不应对答案有暗示性,避免涉及社会禁忌与隐私。题目内容不要超出受测团体或个人的知识能力所及范围
D. 允许有一些创新和个人创意性内容的题目

4. 下列关于题目难度计算的说法中正确的是()。

A. 题目难度计算只有一个公式: $P = \frac{P}{n} \times 100\%$

B. 一种计算难度的方法是将所有被试按总分多少排序,分别取占总人数 10% 的高分者与低分者,然后分别求出在某一题目两组通过的百分数(P_H 、 P_L),用下公式求平均难度:

$$P = \frac{P_H + P_L}{2} \quad P \text{ 值表示难度}$$

C. P 值越小难度越大,P 值越大难度越小,介于 0%~100% 之间

D. P 值越大难度越大,P 值越小难度越小,介于 0%~100% 之间

5. 下列关于区分度的说法中正确的是()。

A. 区分度指标等于 0.2 时,题目评价为优良

B. 难度在 0.5 时,区分度最大

C. 区分度分析有两个方面,一个是题目内部一致性分析,另一个是内在效度的分析

D. 一般讲,区分度越接近 1 时,难度越大

得 分	评卷人

二、判断题(每题 4 分,共 20 分)

6. 文献法和内容分析法都能用于文献的研究,同属于接触性方法。内容分析法与文献法相比更侧重于定量分析。()

A. 正确

B. 错误

7. 在假设检验过程中允许犯第一类错误的概率又称为小概率事件。()

A. 正确

B. 错误

8. 有结构性观察是对于内容、程序、记录方法都进行了比较细致的设计和考虑的观察,观察时基本上按照设计的步骤进行,对观察的记录结果也适于进行量化的处理。()

A. 正确

B. 错误

9. 当遇到顺序变量,相应的数据总体不是正态分布、而且抽样的样本容量小于 20 时,可以采用等级相关法计算变量之间的相关性。()

A. 正确

B. 错误

10. 半结构型访问法是把有关问题交给访问者,但无一定的问题顺序;这种方法访问时比较方便,被试易于合作。()

A. 正确

B. 错误

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 15 分,共 30 分)

11. 观察的标准有哪些?
12. 文献综述的形式和结构一般包括哪几个组成部分?

得 分	评卷人

四、实践题(30 分)

13. 试述测验的题目选择及编排上要注意的问题。

试卷代号:1349

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

学前教育科研方法 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2019年1月

一、单选题(每题4分,共20分)

1. A 2. A 3. D 4. C 5. B

二、判断题(每题4分,共20分)

6. B 7. A 8. A 9. B 10. A

三、简答题(每小题15分,共30分)

11. 观察的标准:(1)真实,即要注意避免个人偏见、“先入为主”的观念,同时善于识别“假象”。(5分)(2)全面系统地观察,把握事物的一切方面、一切联系,不能只抓住一些孤立的个别现象。(5分)(3)对发展过程进行动态的观察,不要只抓一两次的现象就做分析。(5分)

12. 文献综述的形式和结构一般可以粗略分为五个部分:绪言、(3分)历史发展、(3分)现状分析、(3分)趋向预测和建议、(3分)以及参考文献目录。(3分)

四、实践题(30分)

13. 测验的题目选择应注意:

(1)选择项目(题目)时首先要注意测验的目的、功能、性质,分析项目是否能够测定所需要的特征,项目(题目)的性能好坏是相对的,但应最大可能地体现测验的目的、功能及性质。(5分)

(2)选择区分度高的题目,但有时为兼顾测验功能,在学科成就测验中有一些区分度较低、但内容十分重要的题目也应选入。区分度较高是指区分度指数在0.30以上。(5分)

(3)题目的难度一般要适中,最好是按正态分布原则选择不同难度题目,即难度适中(0.40-0.60)之间的题目数量多些,较易或较难的题目数量少些,这样集合的测验区分度好,对于不同类型的被试都能加以鉴别。而对于选拔测验,一般难度要大些。(5分)

(4)所选题目要与当初的编题计划对照,看是否各部分的题目都能按比率选人,同时还要看项目数量是否适合测验所限定的时间,过长或过短都不好。(5分)

测验项目的编排要合理,一般开头安排些难度较小的项目(题目),这样有利于被试了解回答方式,并建立完成测验的信心。有两种方式安排题目,一是并列直进式:将测验性质相同的题目组成一个分测验,这样可分成若干分测验,而各分测验都是按由易到难排列题目。(5分)
二是混合螺旋式,即将各类性质的题目,依难度分成不同的层次,再将不同性质的题目予以组合,交叉排列,题目难度渐次增加,这样做可以维持被试回答问题的兴趣,使各类题目均有循序反应的机会。(5分)

试卷代号:1349

座位号

--	--

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

学前教育科研方法 试题(开卷)

2019 年 7 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单选题(每小题 4 分,共 20 分)

1. 根据研究的问题来源及假设的种类,研究类型大致可以分为探索性研究、叙事性研究和()。
A. 调查性研究
B. 关系型研究
C. 发展性研究
D. 因果性研究
2. ()和实际需要是提出研究问题的关键。
A. 观察
B. 综述
C. 访谈
D. 问卷
3. 广义的教育科学研究设计是为()所拟定的比较详细的规划及付诸实施的全部过程。
A. 教学科研
B. 个人科学研究
C. 学校教育环境
D. 解决研究问题
4. 研究变量的四种类型分别是()。
A. 名称变量、顺序变量、等距变量和等比变量
B. 名称变量、顺序变量、等距变量和随机变量
C. 离散变量、顺序变量、等距变量和等比变量
D. 名称变量、顺序变量、连续变量和等比变量

5. 下列说法中错误的是()。

- A. 教育统计主要用于研究内容的分类整理、编制数据的各种图表、定量分析和由样本推论总体等
- B. 对研究获得的有效内容进行统计处理,使其成为用数据形式和数据表现形式的研究材料,以数量化的方式说明研究结果,称为研究结果的定量描述
- C. 定性研究方法(例如,深度访谈法、参与观察法等)也要求对收集来的数据资料进行相应的统计分析
- D. 统计方法是教育科学研究的重要工具、方法,以为“统计万能”的思想虽然有些过激,但是基本上是正确的

得 分	评卷人

二、判断题(每小题 4 分,共 20 分)

6. 一个具有信度的研究程序,不论其过程是由谁操作,或进行多少次同样的操作,其结果总是非常一致的。()

- A. 正确
- B. 错误

7. 自变量是能够独立的变化和引起因变量变化的条件或因素。()

- A. 正确
- B. 错误

8. 一次文献即曾经历过特别事件或行为的人撰写的目击描述或使用其他方式的实况纪录,是未经发表和有意识处理的最原始的资料。()

- A. 正确
- B. 错误

9. 集中量数是代表一组数据典型水平或集中趋势的统计量,也称平均的数,平均的数也是次数分布中的一个点,反映大量数据向某一点集中的情况,可以说明典型观察值的特征。

()

- A. 正确
- B. 错误

10. 确定研究问题,要考虑价值性原则、科学性原则和可行性原则。()

- A. 正确
- B. 错误

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 15 分,共 30 分)

11. 简答问卷编制的主要步骤。
12. 理论的准备对于观察有什么影响?请结合简单例子予以说明。

得 分	评卷人

四、实践题(30 分)

13. 试述搜集研究文献的渠道。

试卷代号:1349

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试
学前教育科研方法 试题答案及评分标准(开卷)
(供参考)

2019年7月

一、单选题(每小题4分,共20分)

1. D 2. A 3. D 4. A 5. D

二、判断题(每小题4分,共20分)

6. A 7. A 8. B 9. A 10. A

三、简答题(每小题15分,共30分)

11. 简答问卷编制的主要步骤。

答:确定研究目的,提出假设(2分);了解研究问题的特质(2分);确定行为样本(2分);了解施测对象的特征及选择施测的被试样本(2分);选择并决定问卷的形式(2分);拟定问题的题目并随时修改(2分);预试(2分);编辑问卷和实施说明。(1分)

12. 理论的准备对于观察有什么影响?请结合简单例子予以说明。

答:在观察的准备阶段和设计过程中,最重要的是理论的准备。理论决定观察内容。在教育领域,观察者的教育观念和教育理论水平非常重要。(5分)

例如,一个观察者,如果持有的是传统的旧观念,他会观察教师的语言、仪表、板书,看他讲授是否科学、有条理等,如果以持有“促进学生学习是教学的中心”的观点,他的观察重心是学生,会注意学生的表情、行为、神态,关注学生的独特理解、语言和师生之间的互动等。(7分)

同时理论不仅决定观察什么,也会影响观察之后的分析内容和评价方法。(3分)

四、实践题(30分)

13. 搜集教育科学研究文献的主要渠道有:图书馆,档案馆,博物馆,社会、科学、教育事业单位或机构,学术会议、个人交往和计算机互联网(internet)。

图书馆是搜集文献的最主要的、最重要的渠道之一,也是最早出现的文献集中形式。中国古代称之为藏书阁或藏经楼,以藏书为主。近现代图书馆(例如,英国的图书馆)大都实行面向

社会、以利用为主,提供开放式服务,并发展为多个图书馆的联合协作、文献交流、资源共享的开办趋向。现代图书馆成为收集、整理、保存、传递科学文献知识的服务性和学术性机构,也是教育文献交流系统和教育研究者查寻资料的主要场所。(5分)

档案馆是收集国家需要长期保管的档案和有关的资料,并对其进行整理、编目、保管、研究和提供查询、备案的专门机构。(5分)

博物馆作为一种社会文化事业,它是科学研究部门、文化教育机关、物质文化和精神文化遗产或自然标本等的主要收集场所。(5分)

凡一切可能有社会、科学文献资料的团体或机构,诸如文化事业单位,教育学术团体,教育行政领导部门等,不论其有无图书馆,但为开展业务工作,总要收集或生产出一些文献资料(例如,“动态”、“工作通讯”、“内部文稿”之类的定期或不定期的小型报、刊等),都可以作为教育文献的资源 and 搜集渠道。(5分)

参加本专业或相关专业的学术会议,是搜集研究文献资料的一条重要渠道。在学术会议上,不但可以阅读会议论文等资料,而且可以面对面地质疑、提问与讨论,相互交流教育科学研究中的新成果、新进展和新课题。从与有关专家、同行的交谈中,研究者还可以获取许多有价值的动态情报,了解别人正在做什么、将来打算做什么、能够做什么等。这些信息对研究者的科研工作具有特殊的意义。与同行专家、学者进行个人交往,是获取研究资料、情报的重要渠道。(5分)

计算机互联网(或因特网 internet)的网上资源量可以称之为数不胜数,从政治、经济、文化、商业,到教育、科技、卫生、体育、天文、新闻、娱乐等等,应有尽有,浩瀚无边,几乎一切人类的信息资源都可以在这里找得到。(5分)

试卷代号:1349

座位号

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

学前教育科研方法 试题(开卷)

2020年1月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单选题(每小题4分,共20分)

1. 对于“要求以班为单位进行教学实验研究,而不能打乱原有的教学单位的情况。”在教育科学研究中(特别是教育实验中),一般常用的取样法是()。
 - A. 整群随机取样法
 - B. 分层随机取样法
 - C. 等距随机取样法
 - D. 多段随机取样法
2. 下列选项中不属于一般命题原则内容的是()。
 - A. 题目要能体现测验目的的要求、题目取材要有代表性,应能包括测验的全部内容
 - B. 题目行文浅显、简短、明确,不使发生误解,各题目独立,有正确确定的答案
 - C. 题目不应对答案有暗示性,避免涉及社会禁忌与隐私。题目内容不要超出受测团体或个人的知识能力所及范围
 - D. 允许有一些创新和个人创意性内容的题目
3. 假设具有两个特性,其一是以科学研究为基础的假设性,二是具有()的性质。
 - A. 多样
 - B. 臆断
 - C. 暗示
 - D. 推测

4. 下列关于观察法的记录方式的说法中正确的是()。

- A. 频率记录和等级记录
- B. 有行为核查记录、现象描述记录和图形记录
- C. 有行为核查记录、现象描述记录、频率记录和等级记录四种
- D. A+B

5. 下列说法中正确的是()。

- A. 对相关关系,至少有这样两种情况:变量 X 是变量 Y 的原因(或结果);或 X 与 Y 都是其它变量的结果
- B. 有相关一定有因果,两个存在相关关系的事物,一定存在因果关系
- C. 相关关系与数学中函数与自变量关系的没有区别
- D. 相关的概念指两种变量之间的关系或联系程度,它表达的是一种精确、稳定的变化关系

得 分	评卷人

二、判断题(每小题 4 分,共 20 分)

6. 文献法和内容分析法都能用于文献的研究,同属于接触性方法。内容分析法与文献法相比更侧重于定量分析。()

- A. 正确
- B. 错误

7. 在假设检验过程中允许犯第一类错误的概率又称为小概率事件。()

- A. 正确
- B. 错误

8. 分层随机取样是指对由性质并非完全相同的部分组成的总体,按照性质不同分层,然后对各层次按比例抽样的方式选择样本。()

- A. 正确
- B. 错误

9. 当遇到顺序变量,相应的数据总体不是正态分布、而且抽样的样本容量小于 20 时,可以采用等级相关法计算变量之间的相关性。()

- A. 正确
- B. 错误

10. 自变量又称独立变量,它是由研究者选定,并进行操纵、变化的能产生所欲研究的教育现象的因素,或因素的组合。()

- A. 正确
- B. 错误

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 15 分,共 30 分)

11. 取样的原则是什么?

12. 文献综述的形式和结构一般包括哪几个组成部分?

得 分	评卷人

四、实践题(30 分)

13. 试述提出研究问题的基本途径?

试卷代号:1349

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试
学前教育科研方法 试题答案及评分标准(开卷)
(供参考)

2020年1月

一、单选题(每题4分,共20分)

1. A 2. D 3. D 4. D 5. A

二、判断题(每题4分,共20分)

6. B 7. A 8. A 9. B 10. A

三、简答题(每小题15分,共30分)

11. 取样的原则是什么?

取样的基本原则是随机性原则。(5分)

所谓随机性原则,是指在进行抽样时,总体中每一个体是否被抽选的概率(即可能性)是完全均等的。(5分)

由于随机抽样使每个个体有同等机会被抽取,因而有相当大的可能使样本保持和总体有相同的结构,或者说,具有最大的可能使总体的某些特征在样本中得以表现,从而保证由样本推论总体。(5分)

12. 文献综述的形式和结构一般包括哪几个组成部分?

文献综述的形式和结构一般可以粗略分为五个部分:绪言(3分)、历史发展(3分)、现状分析(3分)、趋向预测和建议(3分)以及参考文献目录(3分)。

四、实践题(30分)

13. 提出研究问题的基本途径大致包括这样几个方面:(答出1种给5分,答出任意6种途径即30分)

(1)通过对人类教育行为仔细、认真的观察,提出各种研究的问题,确定科学研究的起点;

(2)寻求各种教育现象之间的关系,各种行为与周围环境的关系;

(3)探讨经验事实与已有理论之间的矛盾;

- (4)揭示已有理论的逻辑矛盾,或者是为了验证别人的理论;
- (5)文献资料的启发,广泛的查阅文献,发现研究问题;
- (6)与各行各业学者的交流;
- (7)社会实际问题的探讨;
- (8)交叉学科所产生的空白区。

试卷代号:1349

座位号

--	--

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

学前教育科研方法 试题(开卷)

2020年7月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单选题(每小题4分,共20分)

1. 公式 $n_i = n \frac{N_i}{N}$ 用于下列哪种取样方法()。
- A. 简单随机取样法
- B. 分层随机取样法
- C. 多段随机取样法
- D. 定额取样法
2. 编制态度问卷,下面哪些叙述是不正确的()。
- A. 题目不可以使用双重否定句
- B. 应尽量回避社会赞许性高的问题
- C. 量表尺度越大,测量越精确
- D. 问卷题目越多越好
3. 下列关于观察法的记录方式的说法中正确的是()。
- A. 频率记录和等级记录
- B. 有行为核查记录、现象描述记录和图形记录
- C. 有行为核查记录、现象描述记录、频率记录和等级记录四种
- D. A+B

4. 研究变量的四种类型分别是()。

- A. 名称变量、顺序变量、等距变量和等比变量
- B. 名称变量、顺序变量、等距变量和随机变量
- C. 离散变量、顺序变量、等距变量和等比变量
- D. 名称变量、顺序变量、连续变量和等比变量

5. 下列选项对于访谈要求的叙述中,正确的是()。

- A. 在访问时,与被访者谈得越投机越好
- B. 在访问时,调查者用眼睛、神态与被调查者交流是不礼貌的
- C. 在访问时,座位的安排无关紧要
- D. 一般情况下,只要受访者允许,访谈者应该尽可能使用录音机

得 分	评卷人

二、判断题(每题 4 分,共 20 分)

6. 搜集研究文献的方式主要有两种:检索工具查找方式和参考文献查找方式。()

- A. 正确
- B. 错误

7. 参与性观察指参与到被观察者的生活和活动中去,在活动中无意识地观察。()

- A. 正确
- B. 错误

8. 在编制尺度式问卷时,尺度范围在 7 ± 2 之间最好。()

- A. 正确
- B. 错误

9. 积差相关又称积矩相关,当两种变量都是正态连续变量,而且两者之间存在线性关系,可以用积差相关法计算这两种变量之间的相关关系。()

- A. 正确
- B. 错误

10. 研究的信度是指研究在揭示所研究内容的本质或其规律方面的准确、客观、科学程度,或者说研究结果符合客观实际的程度。()

- A. 正确
- B. 错误

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 15 分,共 30 分)

11. 自变量的种类有哪些?

12. 观察法的主要特点有哪些? 它的主要作用是什么?

得 分	评卷人

四、实践题(30 分)

13. 某小学对学生的成绩记录分三部分组成,即平时练习成绩 X_1 、期中检测成绩 X_2 、期末考试成绩 X_3 。假设这三部分成绩一律采用百分制考评,同时三部分成绩的权重分别是 0.20, 0.40 和 0.40。若一位学生的平时作业成绩为 $X_1=80$ 分,期中测验成绩为 $X_2=90$ 分,期末考试成绩为 $X_3=100$ 分,那么该学生的综合考评成绩是多少?

试卷代号:1349

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试
学前教育科研方法 试题答案及评分标准(开卷)
(供参考)

2020年7月

一、单选题(每题4分,共20分)

1. B 2. D 3. D 4. A 5. D

二、判断题(每题4分,共20分)

6. A 7. B 8. A 9. A 10. B

三、简答题(每小题15分,共30分)

11. 自变量的种类有哪些?

答:自变量的种类:

(1)课题方面的自变量,(3分)

(2)环境变量,(4分)

(3)被试变量,(4分)

(4)暂时的被试变量。(4分)

12. 观察法的主要特点有哪些?它的主要作用是什么?

答:观察法的主要特点:

观察的目的性、计划性、观察对象的自然性、观察的客观性和观察的直接性。(6分)

观察法的主要作用:

观察法对教师的功用是了解学生。具体的应用场合有:(1)对学生课堂学习活动的观察;(3分)(2)对学生课外活动的观察,包括课间的活动、午间的活动、课外活动时间里的活动等;(3分)(3)对学生家庭的观察。(3分)

四、实践题(30 分)

13. 用加权平均数公式进行计算:

$$\bar{X}_w = \frac{0.20 \times X_1 + 0.40 \times X_2 + 0.40 \times X_3}{0.20 + 0.40 + 0.40} = 0.2X_1 + 0.4X_2 + 0.4X_3$$

将平时作业成绩为 $X_1 = 80$ 分,期中测验成绩为 $X_2 = 90$ 分,期末考试成绩为 $X_3 = 100$ 分;

代入上式,则该学生的综合考评成绩为:

$$0.2 \times 80 + 0.4 \times 90 + 0.4 \times 100 = 92 \text{ 分}$$

试卷代号:1349

座位号

--	--

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

学前教育科研方法 试题(开卷)

2020年9月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单选题(每小题4分,共20分)

1. “总数为 $N=500$, 样本容量是 $n=50$, 求出间隔 $500 \div 50 = 10$, 于是每隔 10 个抽取一个样本, 连续抽样 50 次”这是采用()。
 - A. 简单随机取样法
 - B. 分层随机取样法
 - C. 等距随机取样法
 - D. 多段随机取样法
2. 一般情况下, 问卷的长度应控制到()的回答时间?
 - A. 0—30 分钟
 - B. 30—40 分钟
 - C. 40—50 分钟
 - D. 50—60 分钟
3. 下列说法中不属于访问前准备工作内容的是()。
 - A. 一切可用的记录工具, 如: 录音机、照相机、纸笔等
 - B. 知识和心理方面的准备
 - C. 交通工具
 - D. 被访问者的合作

4. 统计学中不能对研究的问题直接进行检验,需要预先建立一个与研究假设相对立的假设,这一假设称为()。

- A. 理论假设
- B. 结果假设
- C. 目标假设
- D. 虚无假设

5. 下列关于观察法的记录方式的说法中正确的是()。

- A. 频率记录和等级记录
- B. 行为核查记录、现象描述记录和图形记录
- C. 行为核查记录、现象描述记录、频率记录和等级记录
- D. A+B

得 分	评卷人

二、判断题(每小题 4 分,共 20 分)

6. 在假设检验过程中允许犯第一类错误的概率又称为小概率事件。()

- A. 正确
- B. 错误

7. 一次文献即曾经历过特别事件或行为的人撰写的目击描述或使用其他方式的实况记录,是未经发表和有意识处理的最原始的资料。()

- A. 正确
- B. 错误

8. 总体方差 σ^2 和总体标准差 σ 分别是以总体作为研究对象时、离差平方的平均数和离差平方的平均数的开平方数。()

- A. 正确
- B. 错误

9. 在内容分析法中,分析单位是在描述或解释研究对象时,所使用的最小的、最基本的单位。()

- A. 正确
- B. 错误

10. 观察法的特点是:具有目的性与计划性、对象的自然性、观察的客观性、直接性等。

()

- A. 正确
- B. 错误

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 15 分,共 30 分)

11. 简述文献综述的一般形式和结构。
12. 无结构式问卷与结构式问卷各自有什么特点?

得 分	评卷人

四、实践题(30 分)

13. 试述控制无关变量的方法。

试卷代号:1349

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试
学前教育科研方法 试题答案及评分标准(开卷)
(供参考)

2020年9月

一、单选题(每小题4分,共20分)

1. C 2. B 3. C 4. D 5. D

二、判断题(每小题4分,共20分)

6. A 7. B 8. A 9. A 10. A

三、简答题(每小题15分,共30分)

11. 简述文献综述的一般形式和结构。

答:总体上,文献综述的形式和结构一般可粗略分五个部分:绪言(3分)、历史发展(3分)、现状分析(3分)、趋向预测和建议(3分)、参考文献目录(3分)。

12. 无结构式问卷与结构式问卷各自有什么特点?

答:无结构型问卷属于开放式,没有固定的回答格式与要求,对填答问卷者来讲,可以自由回答,故又称作开放型。这种类型的问卷,多用在研究者对某些问题尚不清楚的探索性研究中。因为答卷人回答自由,答案多种多样,所以整理资料比较费时费力。但是,可使对问题的了解更深入,及时发现一些新的问题,使对问题的探讨在更深度的情况下进行。(5分)

结构型问卷可根据是否使用文字,划分为图画式与文字式。图画式比较适合文字能力较差的儿童与文盲被试,在跨文化研究中应用较方便,可少受文化影响。(5分)

结构型问卷根据答案的不同形式还可划分为:选择式、排列式和尺度式。适合于使用统计方法和进行量化处理。(5分)

四、实践题(30 分)

13. 控制无关变量的方法,主要有三种:

(1)消除法。消除法是通过采取一定措施,将影响研究结果的各种无关变量消除掉。它是控制无关变量的理想方法和基本方法。消除无关变量的方法多种多样,根据无关变量产生原因的不同而有所不同。(10 分)

(2)恒定法。恒定法就是采取一定措施,使某些无关变量在整个研究过程中保持恒定不变。它也是控制无关变量的基本方法。(10 分)

(3)平衡法。平衡法就是对某些不能被消除,又不能或不便被恒定的无关变量,通过采取某些综合平衡的措施或方式,使其影响通过平衡而抵消,达到控制它们的方法。平衡法主要采用对比组方法和循环法。(10 分)

试卷代号:1349

座位号

--	--

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

学前教育科研方法 试题(开卷)

2021年1月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单选题(每题4分,共20分)

1. 根据研究的问题来源及假设的种类,研究类型大致可以分为探索性研究、叙述性研究和()。
 - A. 调查性研究
 - B. 关系型研究
 - C. 发展性研究
 - D. 因果性研究
2. 将“疲惫”定义为控制个体连续听课12小时后,再控制连续完成约为正常作业量10倍的作业内容后的个体存在状态。这里采用的操作定义方法是()。
 - A. 方法与程序描述法
 - B. 动态描述法
 - C. 静态描述法
 - D. 属于上述三种方法的综合
3. 广义的教育科学研究设计是为()所拟定的比较详细的规划及付诸实施的全部过程。
 - A. 教学科研
 - B. 个人科学研究
 - C. 学校教育环境
 - D. 解决研究问题

4. 研究变量的四种类型分别是()。

- A. 名称变量、顺序变量、等距变量和等比变量
- B. 名称变量、顺序变量、等距变量和随机变量
- C. 离散变量、顺序变量、等距变量和等比变量
- D. 名称变量、顺序变量、连续变量和等比变量

5. 下列说法中错误的是()。

- A. 教育统计主要用于研究内容的分类整理、编制数据的各种图表、定量分析和由样本推论总体等。
- B. 对研究获得的有效内容进行统计处理,使其成为用数据形式和数据表现形式的研究材料,以数量化的方式说明研究结果,称为研究结果的定量描述
- C. 定性研究方法(例如,深度访谈法、参与观察法等)也要求对收集来的数据资料进行相应的统计分析
- D. 统计方法是教育科学研究的重要工具、方法,以为“统计万能”的思想虽然有些过激,但是基本上是正确的

得 分	评卷人

二、判断题(每题 4 分,共 20 分)

6. 从形式上看,实验研究呆板、固定,而行动研究则灵活、多变。但二者不能结合起来,因为一个是定量分析,一个是定性分析。()

- A. 正确
- B. 错误

7. 自变量是能够独立的变化和引起因变量变化的条件或因素。()

- A. 正确
- B. 错误

8. 一次文献即曾经历过特别事件或行为的人撰写的目击描述或使用其他方式的实况纪录,是未经发表和有意识处理的最原始的资料。()

- A. 正确
- B. 错误

9. 访谈时听的态度,从认知上看,分为主观判断、客观接收二种层面。()

- A. 正确
- B. 错误

10. 确定研究问题,要考虑价值性原则、科学性原则和可行性原则。()

- A. 正确
- B. 错误

得 分	评卷人

三、简答题(每题 15 分,共 30 分)

11. 简答问卷编制的主要步骤。
12. 拉丁方设计的特点是什么?

得 分	评卷人

四、实践题(30 分)

13. 试述搜集研究文献的渠道。

试卷代号:1349

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试
学前教育科研方法 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2021年1月

一、单选题(每题4分,共20分)

1. D 2. A 3. D 4. A 5. D

二、判断题(每题4分,共20分)

6. B 7. A 8. B 9. B 10. A

三、简答题(每小题15分,共30分)

11. 简答问卷编制的主要步骤。

确定研究目的,提出假设;(2分)了解研究问题的特质;(2分)确定行为样本;(2分)了解施测对象的特征及选择施测的被试样本;(2分)选择并决定问卷的形式;(2分)拟定问题的题目并随时修改;(2分)预试;(2分)编辑问卷和实施说明。(1分)

12. 拉丁方设计的特点是什么?

拉丁方设计的特点是:(1)每个因素在每个被试的实验次数相同;(5分)(2)每个顺序在每个因素的实验次数相同;(5分)(3)每个顺序在每个被试的实验次数相同。故拉丁方设计能够抵消实验中因实验顺序、被试差异等所造成的无关变量效果。(5分)

四、实践题(30分)

13. 试述搜集研究文献的渠道。

搜集教育科学研究文献的主要渠道有:图书馆,档案馆,博物馆,社会、科学、教育事业单位或机构,学术会议、个人交往和计算机互联网(internet)。

图书馆是搜集文献的最主要的、最重要的渠道之一,也是最早出现的文献集中形式。中国古代称之为藏书阁或藏经楼,以藏书为主。近现代图书馆(例如,英国的图书馆)大都实行面向社会、以利用为主,提供开放式服务,并发展为多个图书馆的联合协作、文献交流、资源共享的开办趋向。现代图书馆成为收集、整理、保存、传递科学文献知识的服务性和学术性机构,也是教育文献交流系统和教育研究工作者查寻资料的主要场所。(5分)

档案馆是收集国家需要长期保管的档案和有关的资料,并对其进行整理、编目、保管、研究和提供查询、备案的专门机构。(5分)

博物馆作为一种社会文化事业,它是科学研究部门、文化教育机关、物质文化和精神文化遗产或自然标本等的主要收集场所。(5分)

凡一切可能有社会、科学文献资料的团体或机构,诸如文化事业单位,教育学术团体,教育行政领导部门等,不论其有无图书馆,但为开展业务工作,总要收集或生产出一些文献资料(例如,“动态”、“工作通讯”、“内部文稿”之类的定期或不定期的小型报、刊等),都可以作为教育文献的资源 and 搜集渠道。(5分)

参加本专业或相关专业的学术会议,是搜集研究文献资料的一条重要渠道。在学术会议上,不但可以阅读会议论文等资料,而且可以面对面地质疑、提问与讨论,相互交流教育科学研究中的新成果、新进展和新课题。从与有关专家、同行的交谈中,研究者还可以获取许多有价值的动态情报,了解别人正在做什么、将来打算做什么、能够做什么等。这些信息对研究者的科研工作具有特殊的意义。与同行专家、学者进行个人交往,是获取研究资料、情报的重要渠道。(5分)

计算机互联网(或因特网 internet)的网上资源量可以称之为数不胜数,从政治、经济、文化、商业,到教育、科技、卫生、体育、天文、新闻、娱乐等等,应有尽有,浩瀚无边,几乎一切人类的信息资源都可以在这里找得到。(5分)