

1. 瑞吉欧幼儿园教育样课程是生成性的。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

2. ( ) 混龄教育是蒙台梭利教育中的教学组织形式。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

3. ( ) 蒙台梭利所谓的“敏感期”是儿童的内部动机。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

4. ( ) 环境是重要的教育资源。环境是课程理念的外化表现, 教师持有怎样的教育理念, 在环境创设中都会有所具体体现。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

5. ( ) 高宽课程的基本价值取向是帮助儿童学会主动学习。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

6. ( ) “做人、做中国人、做现代中国人”是张雪门行为课程的目标。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

7. ( ) “主动学习”是高宽课程学习轮的中心。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

8. ( ) 张雪门行为课程的组织与实施采用的是“整个教学法”。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

9. ( ) 蒙台梭利所谓“吸收性心智”是幼儿自我发展的特殊能力, 是一种创造性活动。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

10. ( ) 高宽课程是以项目的形式组织和实施的。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

11. 以建构主义为理论基础的是 ( ) 。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. “五指活动”课程
- B. 行为课程
- C. 高宽课程
- D. 蒙台梭利课程

正确答案: C

12. 主题活动设计的一般流程是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 主题的选择与命名-确定主题活动目标-设计主题活动内容-规划环境、家长工作、区域活动等教育资源-设计具体活动
- B. 确定主题活动目标-设计具体活动-设计主题活动内容-规划环境、家长工作、区域活动等教育资源-主题的选择与命名
- C. 规划环境、家长工作、区域活动等教育资源-主题的选择与命名-确定主题活动目标-设计主题活动内容-设计具体活动
- D. 设计具体活动-主题的选择与命名-确定主题活动目标-设计主题活动内容-规划环境、家长工作、区域活动等教育资源

正确答案: A

13. 不属于蒙台梭利课程内容的是 ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 日常生活教育
- B. 感官教育
- C. 语言教育
- D. 一百种语言

正确答案: D

14. 为了真实地展现幼儿的成长过程及课程发展, 我们应该采用

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 终结性评价
- B. 档案袋评价
- C. 问卷调查
- D. 评价标准量化表

正确答案: B

15. 属于量化评价的是 ( ) 。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 问卷
- B. 档案袋评价

- C. 活动记录
- D. 访谈法评价

正确答案: A

16. 量化评价的局限是 ( )。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 具体性
- B. 精确性
- C. 可验证性
- D. 容易忽略情绪、情感、思想等主观、动态现象

正确答案: D

17. 下列哪一项是瑞吉欧幼儿教育学校课程所具有的? ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 项目活动
- B. 吸收性的心智
- C. 敏感期
- D. 整个教学法

正确答案: A

18. 具体性、精确性和可验证性是哪种评价的特点?

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 过程性评价
- B. 形成性评价
- C. 量化评价
- D. 质性评价

正确答案: C

19. 依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，幼儿园教育工作评价以 ( ) 为主。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 教师自评
- B. 家长评价
- C. 他人评价
- D. 幼儿评价

正确答案: A

20. 过程性、情境性、具体性是哪种评价的特点?

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 过程性评价
- B. 形成性评价
- C. 量化评价
- D. 质性评价

正确答案: D

21. 教师有计划、有目的地将原先投放过的材料“重复”投放到活动区中，幼儿在知识经验和活动需求发生变化时，再提供先前熟悉运用过的材料，使幼儿与“原有”材料之间产生新的互动。这是指区域材料调整中的 ( ) 技巧。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 添加
- B. 删减

- C. 回归
- D. 组合

正确答案: C

22. 不属于高宽课程主动学习“五要素”的是 ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 材料
- B. 操作
- C. 选择
- D. 项目活动

正确答案: D

23. 通过自然的调查,全面充分地揭示和描述评价对象的各种特质,以彰显其中的意义,促进理解。这是哪种评价方法?

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 过程性评价
- B. 形成性评价
- C. 量化评价
- D. 质性评价

正确答案: D

24. 在区域活动中,幼儿会自发地计划、设计或完成自己的想法,对学习活动的过程及结果负责,真正成为区域活动的主人,从内部获得学习活动的乐趣。这说明区域活动具有 ( ) 的特点。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 自由性
- B. 自主性
- C. 个性化
- D. 指导的间接性

正确答案: B

25. 蒙台梭利把幼儿的学习称为 ( ) 。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 工作
- B. 劳动
- C. 设计
- D. 游戏

正确答案: A

26. 相互适应取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 认为课程实施过程是一个复杂的、非线性的和不可预知的过程
- B. 认为课程实施过程需要适度修正
- C. 教师是主动的、积极的“消费者”
- D. 教师是课程的唯一开发者

正确答案: A B C

27. 下列关于课程实施取向的表述正确的有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 忠实取向把课程变革视为线性地实施预定的课程计划的过程

- B. 课程创生取向具有浓厚的理想主义色彩
- C. 创生取向提升了教师和学生课程开发和创造中的主体性
- D. 相互适应取向综合考虑了具体实践情境之外的专家所开发的课程与对这种课程产生影响的学校情境、课堂情境等因素

正确答案: A B C D

28. 户外环境的创设应

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 提供充足的、分为不同区域的空间
- B. 创设美观、吸引人的户外环境
- C. 创设丰富的活动区环境
- D. 能保证基本的功能和幼儿的安全

正确答案: A B C D

29. 影响幼儿园课程实施的因素不包括

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 家长要求
- B. 幼儿教师
- C. 国家政策
- D. 外国政府要求

正确答案: A D

30. 创生取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 课程实施是根据课程计划“按图索骥”的过程
- B. 课程实施是一个真正的创造过程
- C. 教师是课程的“开发者”
- D. 教师是课程的“消费者”

正确答案: B C

31. 幼儿园课程内容具有哪些特点?

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 生活性
- B. 全面性
- C. 整合性
- D. 趣味性

正确答案: A B C D

32. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》强调的幼儿园教育活动内容选择应遵循的三项原则是

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 既适合幼儿的现有水平,又有一定的挑战性
- B. 既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展
- C. 既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野
- D. 满足学科发展的需要

正确答案: A B C

1. 瑞吉欧幼儿园教育样课程是生成性的。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

2. ( ) 高宽课程的基本价值取向是帮助儿童学会主动学习。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

3. ( ) 蒙台梭利所谓的“敏感期”是儿童的内部动机。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

4. ( ) “主动学习”是高宽课程学习轮的中心。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

5. ( ) 环境是重要的教育资源。环境是课程理念的外化表现, 教师持有怎样的教育理念, 在环境创设中都会有所具体体现。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

6. ( ) 蒙台梭利所谓“吸收性心智”是幼儿自我发展的特殊能力, 是一种创造性活动。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

7. ( ) 混龄教育是蒙台梭利教育中的教学组织形式。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

8. ( ) 高宽课程是以项目的形式组织和实施的。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

9. ( ) “做人、做中国人、做现代中国人”是张雪门行为课程的目标。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

10. ( ) 张雪门行为课程的组织与实施采用的是“整个教学法”。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

11. 以一系列的问题构成的调查表收集被评估对象的认知、行为、态度。这是哪种评价方法?

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 标准化量表评价

B. 问卷调查

C. 标准参照测验

D. 档案袋评价

正确答案：B

12. 属于量化评价的是 ( ) 。

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 问卷

B. 档案袋评价

C. 活动记录

D. 访谈法评价

正确答案：A

13. 具体性、精确性和可验证性是哪种评价的特点?

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 过程性评价

B. 形成性评价

C. 量化评价

D. 质性评价

正确答案：C

14. 教师有计划、有目的地将原先投放过的材料“重复”投放到活动区中，幼儿在知识经验和活动需求发生变化时，再提供先前熟悉运用过的材料，使幼儿与“原有”材料之间产生新的互动。这是指区域材料调整中的 ( ) 技巧。

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 添加

B. 删减

C. 回归

D. 组合

正确答案：C

15. 依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，幼儿园教育工作评价以 ( ) 为主。

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 教师自评

B. 家长评价

C. 他人评价

D. 幼儿评价

正确答案：A

16. 在小班益智区中投放不同颜色的纸球，幼儿可以在鸡蛋底托中进行 ABAB 或 AABB 的排序，能力强的幼儿可进行 ABCABC 排序等，从简单到复杂，满足幼儿的个性化需要。这体现了幼儿园活动区创设中的（ ）要求。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 安全性
- B. 丰富性
- C. 层次性
- D. 系统性

正确答案: C

17. 量化评价的局限是（ ）。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 具体性
- B. 精确性
- C. 可验证性
- D. 容易忽略情绪、情感、思想等主观、动态现象

正确答案: D

18. 为了真实地展现幼儿的成长过程及课程发展，我们应该采用

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 终结性评价
- B. 档案袋评价
- C. 问卷调查
- D. 评价标准量化表

正确答案: B

19. 在区域活动中，幼儿会自发地计划、设计或完成自己的想法，对学习活动的过程及结果负责，真正成为区域活动的主人，从内部获得学习活动的乐趣。这说明区域活动具有（ ）的特点。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 自由性
- B. 自主性
- C. 个性化
- D. 指导的间接性

正确答案: B

20. 不属于高宽课程主动学习“五要素”的是（ ）

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 材料
- B. 操作
- C. 选择
- D. 项目活动

正确答案: D

21. 下列哪一项是瑞吉欧幼儿教育学校课程所具有的？（ ）

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 项目活动
- B. 吸收性的心智
- C. 敏感期



D. 整个教学法

正确答案：A

22. 通过自然的调查，全面充分地揭示和描述评价对象的各种特质，以彰显其中的意义，促进理解。这是哪种评价方法？

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 过程性评价

B. 形成性评价

C. 量化评价

D. 质性评价

正确答案：D

23. 喧哗的表演区不能与安静的图书区相邻，表演区可安放在走廊、或午睡室，而图书区则可安置在安静不吵闹、采光度较好的靠窗角落。这是为了满足活动区空间设置的（ ）要求。

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 动静分开

B. 相关邻近

C. 避免死角

D. 合理留白

正确答案：A

24. 过程性、情境性、具体性是哪种评价的特点？

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 过程性评价

B. 形成性评价

C. 量化评价

D. 质性评价

正确答案：D

25. 不属于蒙台梭利课程内容的是（ ）

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 日常生活教育

B. 感官教育

C. 语言教育

D. 一百种语言

正确答案：D

26. 下列关于课程实施取向的表述正确的有

多选题(5.0分)(难度:中)

A. 忠实取向把课程变革视为线性地实施预定的课程计划的过程

B. 课程创生取向具有浓厚的理想主义色彩

C. 创生取向提升了教师和学生课程开发和创造中的主体性

D. 相互适应取向综合考虑了具体实践情境之外的专家所开发的课程与对这种课程产生影响的学校情境、课堂情境等因素

正确答案：A B C D

27. 忠实取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

A. 忠实反映课程设计者的意图

- B. 实施者的任务是技术的而非“价值”的
- C. 教师是课程的“消费者”
- D. 课程变革是教师实施课程专家制定的课程变革计划的过程

正确答案: A B C D

28. 影响幼儿园课程实施的因素不包括

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 家长要求
- B. 幼儿教师
- C. 国家政策
- D. 外国政府要求

正确答案: A D

29. 户外环境的创设应

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 提供充足的、分为不同区域的空间
- B. 创设美观、吸引人的户外活动环境
- C. 创设丰富的活动区环境
- D. 能保证基本的功能和幼儿的安全

正确答案: A B C D

30. 游戏的组织与实施的要求包括

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 提供幼儿开展游戏活动的时间、空间和材料
- B. 多元方式支持和丰富幼儿的游戏经验
- C. 教师是幼儿游戏的引导者、支持者合作者
- D. 贯彻“游戏就是玩”的理念

正确答案: A B C

31. 幼儿园课程内容具有哪些特点?

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 生活性
- B. 全面性
- C. 整合性
- D. 趣味性

正确答案: A B C D

32. 创生取向课程实施的特征有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 课程实施是根据课程计划“按图索骥”的过程
- B. 课程实施是一个真正的创造过程
- C. 教师是课程的“开发者”
- D. 教师是课程的“消费者”

正确答案: B C

1. 瑞吉欧幼儿园教育样课程是生成性的。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

2. ( ) 蒙台梭利所谓“吸收性心智”是幼儿自我发展的特殊能力，是一种创造性活动。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

3. ( ) 高宽课程的基本价值取向是帮助儿童学会主动学习。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

4. ( ) 蒙台梭利所谓的“敏感期”是儿童的内部动机。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

5. ( ) 混龄教育是蒙台梭利教育中的教学组织形式。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

6. ( ) 环境是重要的教育资源。环境是课程理念的外化表现，教师持有怎样的教育理念，在环境创设中都会有所具体体现。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

7. ( ) “做人、做中国人、做现代中国人”是张雪门行为课程的目标。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

8. ( ) 高宽课程是以项目的形式组织和实施的。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

9. ( ) “主动学习”是高宽课程学习轮的中心。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

10. ( ) 张雪门行为课程的组织与实施采用的是“整个教学法”。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

11. 主题活动设计的一般流程是

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 主题的选择与命名-确定主题活动目标-设计主题活动内容-规划环境、家长工作、区域活动等教育资源-设计具体活动
- B. 确定主题活动目标-设计具体活动-设计主题活动内容-规划环境、家长工作、区域活动等教育资源-主题的选择与命名
- C. 规划环境、家长工作、区域活动等教育资源-主题的选择与命名-确定主题活动目标-设计主题活动内容-设计具体活动
- D. 设计具体活动-主题的选择与命名-确定主题活动目标-设计主题活动内容-规划环境、家长工作、区域活动等教育资源

正确答案: A

12. 喧哗的表演区不能与安静的图书区相邻,表演区可安放在走廊、或午睡室,而图书区则可安置在安静不吵闹、采光度较好的靠窗角落。这是为了满足活动区空间设置的( )要求。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 动静分开
- B. 相关邻近
- C. 避免死角
- D. 合理留白

正确答案: A

13. 属于量化评价的是( )。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 问卷
- B. 档案袋评价
- C. 活动记录
- D. 访谈法评价

正确答案: A

14. 通过自然的调查,全面充分地揭示和描述评价对象的各种特质,以彰显其中的意义,促进理解。这是哪种评价方法?

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 过程性评价
- B. 形成性评价
- C. 量化评价
- D. 质性评价

正确答案: D

15. 依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》,幼儿园教育工作评价以( )为主。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 教师自评
- B. 家长评价
- C. 他人评价
- D. 幼儿评价

正确答案：A

16. 下列哪一项是瑞吉欧幼儿教育学校课程所具有的？（ ）

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 项目活动
- B. 吸收性的心智
- C. 敏感期
- D. 整个教学法

正确答案：A

17. 在区域活动中，幼儿会自发地计划、设计或完成自己的想法，对学习活动的过程及结果负责，真正成为区域活动的主人，从内部获得学习活动的乐趣。这说明区域活动具有（ ）的特点。

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 自由性
- B. 自主性
- C. 个性化
- D. 指导的间接性

正确答案：B

18. 教师有计划、有目的地将原先投放过的材料“重复”投放到活动区中，幼儿在知识经验和活动需求发生变化时，再提供先前熟悉运用过的材料，使幼儿与“原有”材料之间产生新的互动。这是指区域材料调整中的（ ）技巧。

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 添加
- B. 删减
- C. 回归
- D. 组合

正确答案：C

19. 在小班益智区中投放不同颜色的纸球，幼儿可以在鸡蛋底托中进行 ABAB 或 AABB 的排序，能力强的幼儿可进行 ABCABC 排序等，从简单到复杂，满足幼儿的个性化需要。这体现了幼儿园活动区创设中的（ ）要求。

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 安全性
- B. 丰富性
- C. 层次性
- D. 系统性

正确答案：C

20. 具体性、精确性和可验证性是哪种评价的特点？

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 过程性评价
- B. 形成性评价
- C. 量化评价
- D. 质性评价

正确答案：C

21. 属于质性评价的是（ ）。

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 标准化量表评价
- B. 问卷
- C. 标准参照测验
- D. 档案袋评价

正确答案: D

22. 量化评价的局限是 ( )。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 具体性
- B. 精确性
- C. 可验证性
- D. 容易忽略情绪、情感、思想等主观、动态现象

正确答案: D

23. 蒙台梭利把幼儿的学习称为 ( )。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 工作
- B. 劳动
- C. 设计
- D. 游戏

正确答案: A

24. 不属于蒙台梭利课程内容的是 ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 日常生活教育
- B. 感官教育
- C. 语言教育
- D. 一百种语言

正确答案: D

25. 为了真实地展现幼儿的成长过程及课程发展, 我们应该采用

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 终结性评价
- B. 档案袋评价
- C. 问卷调查
- D. 评价标准量化表

正确答案: B

26. 创生取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 课程实施是根据课程计划“按图索骥”的过程
- B. 课程实施是一个真正的创造过程
- C. 教师是课程的“开发者”
- D. 教师是课程的“消费者”

正确答案: B C

27. 相互适应取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 认为课程实施过程是一个复杂的、非线性的和不可预知的过程
- B. 认为课程实施过程需要适度修正

- C. 教师是主动的、积极的“消费者”
- D. 教师是课程的唯一开发者

正确答案: A B C

28. 下列关于课程实施取向的表述正确的有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 忠实取向把课程变革视为线性地实施预定的课程计划的过程
- B. 课程创生取向具有浓厚的理想主义色彩
- C. 创生取向提升了教师和学生课程开发和创造中的主体性
- D. 相互适应取向综合考虑了具体实践情境之外的专家所开发的课程与对这种课程产生影响的学校情境、课堂情境等因素

正确答案: A B C D

29. 幼儿园课程内容具有哪些特点?

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 生活性
- B. 全面性
- C. 整合性
- D. 趣味性

正确答案: A B C D

30. 影响幼儿园课程实施的因素不包括

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 家长要求
- B. 幼儿教师
- C. 国家政策
- D. 外国政府要求

正确答案: A D

31. 现实中, 幼儿园课程内容选择存在一些应该避免的常见问题, 这些问题包括

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 课程内容与课程目标脱节
- B. 课程内容脱离幼儿生活
- C. 课程内容偏向本本
- D. 课程内容不适宜

正确答案: A B C D

32. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》强调的幼儿园教育活动内容选择应遵循的三项原则是

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 既适合幼儿的现有水平, 又有一定的挑战性
- B. 既符合幼儿的现实需要, 又有利于其长远发展
- C. 既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题, 又有助于拓展幼儿的经验和视野
- D. 满足学科发展的需要

正确答案: A B C

1. ( ) 环境是重要的教育资源。环境是课程理念的外化表现, 教师持有怎样的教育理念, 在环境创设中都会有所具体体现。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

2. ( ) “做人、做中国人、做现代中国人”是张雪门行为课程的目标。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

3. ( ) 蒙台梭利所谓“吸收性心智”是幼儿自我发展的特殊能力, 是一种创造性活动。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

4. ( ) 蒙台梭利所谓的“敏感期”是儿童的内部动机。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

5. ( ) 混龄教育是蒙台梭利教育中的教学组织形式。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

6. ( ) 高宽课程的基本价值取向是帮助儿童学会主动学习。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

7. 瑞吉欧幼儿园教育样课程是生成性的。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

8. ( ) “主动学习”是高宽课程学习轮的中心。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

9. ( ) 高宽课程是以项目的形式组织和实施的。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B



10. ( ) 张雪门行为课程的组织与实施采用的是“整个教学法”。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

11. 教师有计划、有目的地将原先投放过的材料“重复”投放到活动区中, 幼儿在知识经验和活动需求发生变化时, 再提供先前熟悉运用过的材料, 使幼儿与“原有”材料之间产生新的互动。这是指区域材料调整中的( ) 技巧。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 添加
- B. 删减
- C. 回归
- D. 组合

正确答案: C

12. 以建构主义为理论基础的是( ) 。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. “五指活动”课程
- B. 行为课程
- C. 高宽课程
- D. 蒙台梭利课程

正确答案: C

13. 量化评价的局限是( ) 。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 具体性
- B. 精确性
- C. 可验证性
- D. 容易忽略情绪、情感、思想等主观、动态现象

正确答案: D

14. 处于高宽课程学习轮中心的是( ) 。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 主动学习
- B. 师幼关系
- C. 学习环境
- D. 每日生活常规

正确答案: A

15. 依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》, 幼儿园教育工作评价以( ) 为主。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 教师自评
- B. 家长评价
- C. 他人评价
- D. 幼儿评价

正确答案: A

16. 在小班益智区中投放不同颜色的纸球，幼儿可以在鸡蛋底托中进行 ABAB 或 AABB 的排序，能力强的幼儿可进行 ABCABC 排序等，从简单到复杂，满足幼儿的个性化需要。这体现了幼儿园活动区创设中的（ ）要求。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 安全性
- B. 丰富性
- C. 层次性
- D. 系统性

正确答案: C

17. 以一系列的问题构成的调查表收集被评估对象的认知、行为、态度。这是哪种评价方法?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 标准化量表评价
- B. 问卷调查
- C. 标准参照测验
- D. 档案袋评价

正确答案: B

18. 不属于蒙台梭利课程内容的是（ ）

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 日常生活教育
- B. 感官教育
- C. 语言教育
- D. 一百种语言

正确答案: D

19. 属于质性评价的是（ ）。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 标准化量表评价
- B. 问卷
- C. 标准参照测验
- D. 档案袋评价

正确答案: D

20. 喧哗的表演区不能与安静的图书区相邻，表演区可安放在走廊、或午睡室，而图书区则可安置在安静不吵闹、采光度较好的靠窗角落。这是为了满足活动区空间设置的（ ）要求。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 动静分开
- B. 相关邻近
- C. 避免死角
- D. 合理留白

正确答案: A

21. 不属于高宽课程主动学习“五要素”的是（ ）

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 材料
- B. 操作

- C. 选择
- D. 项目活动

正确答案: D

22. 过程性、情境性、具体性是哪种评价的特点?

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 过程性评价
- B. 形成性评价
- C. 量化评价
- D. 质性评价

正确答案: D

23. 为了真实地展现幼儿的成长过程及课程发展, 我们应该采用

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 终结性评价
- B. 档案袋评价
- C. 问卷调查
- D. 评价标准量化表

正确答案: B

24. 蒙台梭利把幼儿的学习称为 ( ) 。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 工作
- B. 劳动
- C. 设计
- D. 游戏

正确答案: A

25. 属于量化评价的是 ( ) 。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 问卷
- B. 档案袋评价
- C. 活动记录
- D. 访谈法评价

正确答案: A

26. 忠实取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 忠实反映课程设计者的意图
- B. 实施者的任务是技术的而非“价值”的
- C. 教师是课程的“消费者”
- D. 课程变革是教师实施课程专家制定的课程变革计划的过程

正确答案: A B C D

27. 相互适应取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 认为课程实施过程是一个复杂的、非线性的和不可预知的过程
- B. 认为课程实施过程需要适度修正
- C. 教师是主动的、积极的“消费者”
- D. 教师是课程的唯一开发者

正确答案：A B C

28. 现实中，幼儿园课程内容选择存在一些应该避免的常见问题，这些问题包括  
多选题(5.0分) (难度:中)

- A. 课程内容与课程目标脱节
- B. 课程内容脱离幼儿生活
- C. 课程内容偏向本本
- D. 课程内容不适宜

正确答案：A B C D

29. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》强调的幼儿园教育活动内容选择应遵循的三项原则是  
多选题(5.0分) (难度:中)

- A. 既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性
- B. 既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展
- C. 既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野
- D. 满足学科发展的需要

正确答案：A B C

30. 下列关于课程实施取向的表述正确的有  
多选题(5.0分) (难度:中)

- A. 忠实取向把课程变革视为线性地实施预定的课程计划的过程
- B. 课程创生取向具有浓厚的理想主义色彩
- C. 创生取向提升了教师和学生课程开发和创造中的主体性
- D. 相互适应取向综合考虑了具体实践情境之外的专家所开发的课程与对这种课程产生影响的学校情境、课堂情境等因素

正确答案：A B C D

31. 影响幼儿园课程实施的因素不包括  
多选题(5.0分) (难度:中)

- A. 家长要求
- B. 幼儿教师
- C. 国家政策
- D. 外国政府要求

正确答案：A D

32. 户外环境的创设应  
多选题(5.0分) (难度:中)

- A. 提供充足的、分为不同区域的空间
- B. 创设美观、吸引人的户外环境
- C. 创设丰富的活动区环境
- D. 能保证基本的功能和幼儿的安全

正确答案：A B C D

1. 瑞吉欧幼儿园教育样课程是生成性的。

判断题(2.0分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案：A

2. ( ) 环境是重要的教育资源。环境是课程理念的外化表现，教师持有怎样的教育理念，在环境创设中都会有所具体体现。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

3. ( ) 高宽课程的基本价值取向是帮助儿童学会主动学习。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

4. ( ) 蒙台梭利所谓“吸收性心智”是幼儿自我发展的特殊能力，是一种创造性活动。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

5. ( ) 混龄教育是蒙台梭利教育中的教学组织形式。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

6. ( ) “做人、做中国人、做现代中国人”是张雪门行为课程的目标。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

7. ( ) “主动学习”是高宽课程学习轮的中心。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

8. ( ) 高宽课程是以项目的形式组织和实施的。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

9. ( ) 张雪门行为课程的组织与实施采用的是“整个教学法”。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

10. ( ) 蒙台梭利所谓的“敏感期”是儿童的内部动机。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

11. 教师有计划、有目的地将原先投放过的材料“重复”投放到活动区中, 幼儿在知识经验和活动需求发生变化时, 再提供先前熟悉运用过的材料, 使幼儿与“原有”材料之间产生新的互动。这是指区域材料调整中的 ( ) 技巧。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 添加
- B. 删减
- C. 回归
- D. 组合

正确答案: C

12. 处于高宽课程学习轮中心的是 ( ) 。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 主动学习
- B. 师幼关系
- C. 学习环境
- D. 每日生活常规

正确答案: A

13. 通过自然的调查, 全面充分地揭示和描述评价对象的各种特质, 以彰显其中的意义, 促进理解。这是哪种评价方法?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 过程性评价
- B. 形成性评价
- C. 量化评价
- D. 质性评价

正确答案: D

14. 喧哗的表演区不能与安静的图书区相邻, 表演区可安放在走廊、或午睡室, 而图书区则可安置在安静不吵闹、采光度较好的靠窗角落。这是为了满足活动区空间设置的 ( ) 要求。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 动静分开
- B. 相关邻近
- C. 避免死角
- D. 合理留白

正确答案: A

15. 不属于高宽课程主动学习“五要素”的是 ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 材料
- B. 操作
- C. 选择
- D. 项目活动

正确答案: D

16. 过程性、情境性、具体性是哪种评价的特点?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 过程性评价
- B. 形成性评价
- C. 量化评价
- D. 质性评价

正确答案: D

17. 在区域活动中, 幼儿会自发地计划、设计或完成自己的想法, 对学习活动的过程及结果负责, 真正成为区域活动的主人, 从内部获得学习活动的乐趣。这说明区域活动具有 ( ) 的特点。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 自由性
- B. 自主性
- C. 个性化
- D. 指导的间接性

正确答案: B

18. 属于量化评价的是 ( ) 。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 问卷
- B. 档案袋评价
- C. 活动记录
- D. 访谈法评价

正确答案: A

19. 蒙台梭利把幼儿的学习称为 ( ) 。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 工作
- B. 劳动
- C. 设计
- D. 游戏

正确答案: A

20. 下列哪一项是瑞吉欧幼儿教育学校课程所具有的? ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 项目活动
- B. 吸收性的心智
- C. 敏感期
- D. 整个教学法

正确答案: A

21. 具体性、精确性和可验证性是哪种评价的特点?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 过程性评价
- B. 形成性评价
- C. 量化评价
- D. 质性评价

正确答案: C

22. 以一系列的问题构成的调查表收集被评估对象的认知、行为、态度。这是哪种评价方法？

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 标准化量表评价
- B. 问卷调查
- C. 标准参照测验
- D. 档案袋评价

正确答案: B

23. 为了真实地展现幼儿的成长过程及课程发展, 我们应该采用

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 终结性评价
- B. 档案袋评价
- C. 问卷调查
- D. 评价标准量化表

正确答案: B

24. 在小班益智区中投放不同颜色的纸球, 幼儿可以在鸡蛋底托中进行 ABAB 或 AABB 的排序, 能力强的幼儿可进行 ABCABC 排序等, 从简单到复杂, 满足幼儿的个性化需要。这体现了幼儿园活动区创设中的 ( ) 要求。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 安全性
- B. 丰富性
- C. 层次性
- D. 系统性

正确答案: C

25. 依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》, 幼儿园教育工作评价以 ( ) 为主。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 教师自评
- B. 家长评价
- C. 他人评价
- D. 幼儿评价

正确答案: A

26. 相互适应取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 认为课程实施过程是一个复杂的、非线性的和不可预知的过程
- B. 认为课程实施过程需要适度修正
- C. 教师是主动的、积极的“消费者”
- D. 教师是课程的唯一开发者

正确答案: A B C

27. 忠实取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 忠实反映课程设计者的意图
- B. 实施者的任务是技术的而非“价值”的
- C. 教师是课程的“消费者”
- D. 课程变革是教师实施课程专家制定的课程变革计划的过程



正确答案：A B C D

28. 创生取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 课程实施是根据课程计划“按图索骥”的过程
- B. 课程实施是一个真正的创造过程
- C. 教师是课程的“开发者”
- D. 教师是课程的“消费者”

正确答案：B C

29. 影响幼儿园课程实施的因素不包括

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 家长要求
- B. 幼儿教师
- C. 国家政策
- D. 外国政府要求

正确答案：A D

30. 现实中，幼儿园课程内容选择存在一些应该避免的常见问题，这些问题包括

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 课程内容与课程目标脱节
- B. 课程内容脱离幼儿生活
- C. 课程内容偏向本本
- D. 课程内容不适宜

正确答案：A B C D

31. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》强调的幼儿园教育活动内容选择应遵循的三项原则是

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性
- B. 既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展
- C. 既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野
- D. 满足学科发展的需要

正确答案：A B C

32. 下列关于课程实施取向的表述正确的有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 忠实取向把课程变革视为线性地实施预定的课程计划的过程
- B. 课程创生取向具有浓厚的理想主义色彩
- C. 创生取向提升了教师和学生课程开发和创造中的主体性
- D. 相互适应取向综合考虑了具体实践情境之外的专家所开发的课程与对这种课程产生影响的学校情境、课堂情境等因素

正确答案：A B C D

1. ( ) 学科中心课程强调不同学科门类之间的相对独立性，以及每门学科内部逻辑体系的完整性。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案：A

2. 课程的横向组织强调经验的层次性、连续性和顺序性。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

3. 显性课程构成学校课程的全部学习经验。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

4. ( ) 幼儿园课程内容是依照幼儿园课程目标选定的、通过一定形式表现和组织的基本知识、基本态度和基本行为。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

5. ( ) 幼儿园课程的内容从本质上而言应该是整合的，应尽可能使不同的课程内容产生联系。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

6. 课程的纵向组织强调各课程内容的整合性。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

7. ( ) 在幼儿园课程中，分科课程是一种典型的学科中心课程。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

8. ( ) 学科中心课程是根据知识的内在逻辑顺序和结构组织的课程。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

9. 心理顺序组织是指按照知识本身的系统和内在的联系来组织课程内容。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

10. 教学活动游戏化可以代替幼儿的游戏活动。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

11. “内容要为目标服务”, 说明课程内容选择应遵循 ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 基础性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案: A

12. 学生实际体验到的课程是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 正式的课程
- B. 领悟的课程
- C. 运作的课程
- D. 经验的课程

正确答案: D

13. 幼儿园课程内容选择的“直接经验”原则是指下列哪个原则? ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 基础性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案: C

14. 我国教育部颁布的《课程标准》对应于古德莱德课程中的 ( )。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

正确答案: B

15. 活动取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科内容
- B. 幼儿的学习活动
- C. 幼儿的学习经验
- D. 社会生活

正确答案: B

16. 学科取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科内容
- B. 幼儿的学习活动
- C. 幼儿的学习经验

D. 社会生活

正确答案: A

17. 幼儿园教育活动的基本形式是

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 游戏

B. 教学

C. 环境设计

D. 区域活动

正确答案: A

18. 由教育行政部门规定的课程计划、课程标准和教材是

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 理想的课程

B. 正式的课程

C. 领悟的课程

D. 运作的课程

正确答案: B

19. 幼儿园借助中华人民共和国成立 70 周年华诞, 开展“为祖国妈妈过生日”活动。

这一活动属于

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 学科中心课程

B. 儿童中心课程

C. 社会中心课程

D. 分科课程

正确答案: C

20. 经验取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 学科内容

B. 幼儿的学习活动

C. 幼儿的学习经验

D. 社会生活

正确答案: C

21. 2017 年浙江省教育厅出台《关于全面推进幼儿园课程改革的指导意见》表明课程实施受 ( ) 因素影响。

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 国家政策

B. 课程计划

C. 幼儿教师

D. 传统文化

正确答案: A

22. 将课程计划付诸教育实践的过程是课程变革的哪一环节?

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 课程目标的确定

B. 课程内容的选择

C. 课程实施

D. 课程评价

正确答案: C

23. 由一些研究机构、学术团体和课程专家提出的应开设的课程是  
单选题(3.0分)(难度:中)

A. 理想的课程

B. 正式的课程

C. 领悟的课程

D. 运作的课程

正确答案: A

24. 下列哪种课程是儿童本位的课程? ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 学科中心课程

B. 儿童中心课程

C. 社会中心课程

D. 教材中心课程

正确答案: B

25. 幼儿园课程的小学化违背了幼儿园课程内容选择的 ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 目的性原则

B. 发展适宜性原则

C. 生活性原则

D. 兴趣性原则

正确答案: C

26. 游戏的组织与实施的要求包括

多选题(5.0分)(难度:中)

A. 提供幼儿开展游戏活动的时间、空间和材料

B. 多元方式支持和丰富幼儿的游戏经验

C. 教师是幼儿游戏的引导者、支持者合作者

D. 贯彻“游戏就是玩”的理念

正确答案: A B C

27. 现实中, 幼儿园课程内容选择存在一些应该避免的常见问题, 这些问题包括

多选题(5.0分)(难度:中)

A. 课程内容与课程目标脱节

B. 课程内容脱离幼儿生活

C. 课程内容偏向本本

D. 课程内容不适宜

正确答案: A B C D

28. 忠实取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

A. 忠实反映课程设计者的意图

B. 实施者的任务是技术的而非“价值”的

C. 教师是课程的“消费者”

D. 课程变革是教师实施课程专家制定的课程变革计划的过程

正确答案: A B C D

29. 影响幼儿园课程实施的因素不包括

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 家长要求
- B. 幼儿教师
- C. 国家政策
- D. 外国政府要求

正确答案: A D

30. 相互适应取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 认为课程实施过程是一个复杂的、非线性的和不可预知的过程
- B. 认为课程实施过程需要适度修正
- C. 教师是主动的、积极的“消费者”
- D. 教师是课程的唯一开发者

正确答案: A B C

31. 户外环境的创设应

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 提供充足的、分为不同区域的空间
- B. 创设美观、吸引人的户外环境
- C. 创设丰富的活动区环境
- D. 能保证基本的功能和幼儿的安全

正确答案: A B C D

32. 创生取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 课程实施是根据课程计划“按图索骥”的过程
- B. 课程实施是一个真正的创造过程
- C. 教师是课程的“开发者”
- D. 教师是课程的“消费者”

正确答案: B C

1. ( ) 幼儿园课程的内容从本质上而言应该是整合的, 应尽可能使不同的课程内容产生联系。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

2. ( ) 幼儿园课程内容的纵向组织强调整合性, 各种课程内容之间要形成内在联系, 整合为一个整体。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

3. 课程的横向组织强调经验的层次性、连续性和顺序性。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案：B

4. ( ) “乐谱演奏”是课程实施的创生取向的隐喻。

判断题(2.0分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

5. 课程的纵向组织强调各课程内容的整合性。

判断题(2.0分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

6. ( ) 学科中心课程强调不同学科门类之间的相对独立性，以及每门学科内部逻辑体系的完整性。

判断题(2.0分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

7. 显性课程与隐性课程区别分明，互不转化

判断题(2.0分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

8. 显性课程构成学校课程的全部学习经验。

判断题(2.0分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

9. ( ) 学科中心课程是根据知识的内在逻辑顺序和结构组织的课程。

判断题(2.0分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

10. ( ) “建筑设计图”是课程实施的忠实取向的隐喻。

判断题(2.0分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

11. 经验取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0分) (难度:中)

A. 学科内容

B. 幼儿的学习活动

C. 幼儿的学习经验

D. 社会生活

正确答案：C

12. 在“真情景”“真实践”“真事件”基础上获得“真经验”是指下列幼儿园课程选择原则中的哪一原则? ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 基础性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案: C

13. 幼儿园课程内容选择的“直接经验”原则是指下列哪个原则? ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 基础性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案: C

14. 由教育行政部门规定的课程计划、课程标准和教材是

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

正确答案: B

15. 幼儿园课程内容既要适应幼儿当前的年龄特点和发展水平, 又要具有一定的挑战性。这是哪一概念的教育含义?

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 最近发展区
- B. 有准备的环境
- C. 儿童中心课程
- D. 隐性课程

正确答案: A

16. “内容要为目标服务”, 说明课程内容选择应遵循 ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 基础性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案: A

17. 将课程计划付诸教育实践的过程是课程变革的哪一环节?

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 课程目标的确定
- B. 课程内容的选择
- C. 课程实施
- D. 课程评价

正确答案: C



18. 2017 年浙江省教育厅出台《关于全面推进幼儿园课程改革的指导意见》表明课程实施受（ ）因素影响。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 国家政策
- B. 课程计划
- C. 幼儿教师
- D. 传统文化

正确答案: A

19. 学科取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科内容
- B. 幼儿的学习活动
- C. 幼儿的学习经验
- D. 社会生活

正确答案: A

20. 由一些研究机构、学术团体和课程专家提出的应开设的课程是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

正确答案: A

21. 我国教育部颁布的《课程标准》对应于古德莱德课程中的（ ）。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

正确答案: B

22. 幼儿园教育活动的基本形式是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 游戏
- B. 教学
- C. 环境设计
- D. 区域活动

正确答案: A

23. 活动取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科内容
- B. 幼儿的学习活动
- C. 幼儿的学习经验
- D. 社会生活

正确答案: B

24. 幼儿园课程的小学化违背了幼儿园课程内容选择的（ ）

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 发展适宜性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案: C

25. 幼儿园借助中华人民共和国成立 70 周年华诞, 开展“为祖国妈妈过生日”活动。这一活动属于

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科中心课程
- B. 儿童中心课程
- C. 社会中心课程
- D. 分科课程

正确答案: C

26. 创生取向课程实施的特征有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 课程实施是根据课程计划“按图索骥”的过程
- B. 课程实施是一个真正的创造过程
- C. 教师是课程的“开发者”
- D. 教师是课程的“消费者”

正确答案: B C

27. 户外环境的创设应

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 提供充足的、分为不同区域的空间
- B. 创设美观、吸引人的户外环境
- C. 创设丰富的活动区环境
- D. 能保证基本的功能和幼儿的安全

正确答案: A B C D

28. 下列关于课程实施取向的表述正确的有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 忠实取向把课程变革视为线性地实施预定的课程计划的过程
- B. 课程创生取向具有浓厚的理想主义色彩
- C. 创生取向提升了教师和学生在课程开发和创造中的主体性
- D. 相互适应取向综合考虑了具体实践情境之外的专家所开发的课程与对这种课程产生影响的学校情境、课堂情境等因素

正确答案: A B C D

29. 相互适应取向课程实施的特征有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 认为课程实施过程是一个复杂的、非线性的和不可预知的过程
- B. 认为课程实施过程需要适度修正
- C. 教师是主动的、积极的“消费者”
- D. 教师是课程的唯一开发者

正确答案: A B C

30. 影响幼儿园课程实施的因素不包括

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 家长要求
- B. 幼儿教师
- C. 国家政策
- D. 外国政府要求

正确答案: A D

31. 现实中, 幼儿园课程内容选择存在一些应该避免的常见问题, 这些问题包括  
多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 课程内容与课程目标脱节
- B. 课程内容脱离幼儿生活
- C. 课程内容偏向本本
- D. 课程内容不适宜

正确答案: A B C D

32. 幼儿园课程内容具有哪些特点?

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 生活性
- B. 全面性
- C. 整合性
- D. 趣味性

正确答案: A B C D

1. 分科课程中的各学科具有逻辑完整性和绝对独立性。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

2. ( ) 学科中心课程是根据知识的内在逻辑顺序和结构组织的课程。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

3. 教学活动游戏化可以代替幼儿的游戏活动。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

4. ( ) 幼儿园课程的内容从本质上而言应该是整合的, 应尽可能使不同的课程内容产生联系。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

5. ( ) 教师是主动的、积极的“消费者”是课程实施的创生取向的特征。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对

B. 错

正确答案: B

6. ( ) “建筑设计图”是课程实施的忠实取向的隐喻。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

7. ( ) 幼儿园课程内容是依照幼儿园课程目标选定的、通过一定形式表现和组织的基本知识、基本态度和基本行为。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

8. 心理顺序组织是指按照知识本身的系统和内在的联系来组织课程内容。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

9. ( ) 幼儿园课程内容的纵向组织强调整合性, 各种课程内容之间要形成内在联系, 整合为一个整体。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

10. 显性课程构成学校课程的全部学习经验。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

11. 2017 年浙江省教育厅出台《关于全面推进幼儿园课程改革的指导意见》表明课程实施受 ( ) 因素影响。

单选题(3.0 分) (难度:中)

A. 国家政策

B. 课程计划

C. 幼儿教师

D. 传统文化

正确答案: A

12. 下列哪种课程是儿童本位的课程? ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

A. 学科中心课程

B. 儿童中心课程

C. 社会中心课程

D. 教材中心课程

正确答案: B

13. “内容要为目标服务”，说明课程内容选择应遵循（ ）

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 基础性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案: A

14. 由一些研究机构、学术团体和课程专家提出的应开设的课程是

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

正确答案: A

15. 经验取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 学科内容
- B. 幼儿的学习活动
- C. 幼儿的学习经验
- D. 社会生活

正确答案: C

16. 幼儿园课程内容选择的“直接经验”原则是指下列哪个原则? ( )

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 基础性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案: C

17. 由教育行政部门规定的课程计划、课程标准和教材是

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

正确答案: B

18. 将课程计划付诸教育实践的过程是课程变革的哪一环节?

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 课程目标的确定
- B. 课程内容的选择
- C. 课程实施
- D. 课程评价

正确答案: C

19. 幼儿园课程的小学化违背了幼儿园课程内容选择的 ( )

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 发展适宜性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案：C

20. 我国教育部颁布的《课程标准》对应于古德莱德课程中的（ ）。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

正确答案：B

21. 在“真情景”“真实践”“真事件”基础上获得“真经验”是指下列幼儿园课程选择原则中的哪一原则？（ ）

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 基础性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案：C

22. 幼儿园课程内容既要适应幼儿当前的年龄特点和发展水平，又要具有一定的挑战性。这是哪一概念的教育含义？

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 最近发展区
- B. 有准备的环境
- C. 儿童中心课程
- D. 隐性课程

正确答案：A

23. 活动取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 学科内容
- B. 幼儿的学习活动
- C. 幼儿的学习经验
- D. 社会生活

正确答案：B

24. 幼儿园借助中华人民共和国成立 70 周年华诞，开展“为祖国妈妈过生日”活动。这一活动属于

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 学科中心课程
- B. 儿童中心课程
- C. 社会中心课程
- D. 分科课程

正确答案：C

25. 学科取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科内容
- B. 幼儿的学习活动
- C. 幼儿的学习经验
- D. 社会生活

正确答案: A

26. 下列关于课程实施取向的表述正确的有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 忠实取向把课程变革视为线性地实施预定的课程计划的过程
- B. 课程创生取向具有浓厚的理想主义色彩
- C. 创生取向提升了教师和学生课程开发和创造中的主体性
- D. 相互适应取向综合考虑了具体实践情境之外的专家所开发的课程与对这种课程产生影响的学校情境、课堂情境等因素

正确答案: A B C D

27. 户外环境的创设应

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 提供充足的、分为不同区域的空间
- B. 创设美观、吸引人的户外环境
- C. 创设丰富的活动区环境
- D. 能保证基本的功能和幼儿的安全

正确答案: A B C D

28. 游戏的组织与实施的要求包括

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 提供幼儿开展游戏活动的时间、空间和材料
- B. 多元方式支持和丰富幼儿的游戏经验
- C. 教师是幼儿游戏的引导者、支持者合作者
- D. 贯彻“游戏就是玩”的理念

正确答案: A B C

29. 现实中, 幼儿园课程内容选择存在一些应该避免的常见问题, 这些问题包括

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 课程内容与课程目标脱节
- B. 课程内容脱离幼儿生活
- C. 课程内容偏向本本
- D. 课程内容不适宜

正确答案: A B C D

30. 幼儿园课程内容具有哪些特点?

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 生活性
- B. 全面性
- C. 整合性
- D. 趣味性

正确答案: A B C D

31. 创生取向课程实施的特征有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 课程实施是根据课程计划“按图索骥”的过程
- B. 课程实施是一个真正的创造过程
- C. 教师是课程的“开发者”
- D. 教师是课程的“消费者”

正确答案: B C

32. 忠实取向课程实施的特征有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 忠实反映课程设计者的意图
- B. 实施者的任务是技术的而非“价值”的
- C. 教师是课程的“消费者”
- D. 课程变革是教师实施课程专家制定的课程变革计划的过程

正确答案: A B C D

1. ( ) 幼儿园课程内容是依照幼儿园课程目标选定的、通过一定形式表现和组织的基本知识、基本态度和基本行为。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

2. ( ) 幼儿园课程内容选择的兴趣性原则并不是盲目地以幼儿兴趣为中心, 而是强调在幼儿兴趣中寻找有教育价值的内容。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

3. 教学活动游戏化可以代替幼儿的游戏活动。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

4. 分科课程中的各学科具有逻辑完整性和绝对独立性。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

5. 课程的横向组织强调经验的层次性、连续性和顺序性。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

6. 心理顺序组织是指按照知识本身的系统和内在的联系来组织课程内容。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B



7. 课程的纵向组织强调各课程内容的整合性。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

8. ( ) 幼儿园课程的内容从本质上而言应该是整合的, 应尽可能使不同的课程内容产生联系。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

9. ( ) 教师是主动的、积极的“消费者”是课程实施的创生取向的特征。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

10. 显性课程与隐性课程区别分明, 互不转化

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

11. 将课程计划付诸教育实践的过程是课程变革的哪一环节?

单选题(3.0 分) (难度:中)

A. 课程目标的确定

B. 课程内容的选择

C. 课程实施

D. 课程评价

正确答案: C

12. 幼儿园课程的小学化违背了幼儿园课程内容选择的 ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

A. 目的性原则

B. 发展适宜性原则

C. 生活性原则

D. 兴趣性原则

正确答案: C

13. 学科取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0 分) (难度:中)

A. 学科内容

B. 幼儿的学习活动

C. 幼儿的学习经验

D. 社会生活

正确答案: A

14. 在“真情景”“真实践”“真事件”基础上获得“真经验”是指下列幼儿园课程选择原则中的哪一原则? ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 基础性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案: C

15. 幼儿园借助中华人民共和国成立 70 周年华诞, 开展“为祖国妈妈过生日”活动。这一活动属于

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科中心课程
- B. 儿童中心课程
- C. 社会中心课程
- D. 分科课程

正确答案: C

16. 由一些研究机构、学术团体和课程专家提出的应开设的课程是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

正确答案: A

17. 我国教育部颁布的《课程标准》对应于古德莱德课程中的 ( )。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

正确答案: B

18. 学生实际体验到的课程是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 正式的课程
- B. 领悟的课程
- C. 运作的课程
- D. 经验的课程

正确答案: D

19. 活动取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科内容
- B. 幼儿的学习活动
- C. 幼儿的学习经验
- D. 社会生活

正确答案: B

20. 2017 年浙江省教育厅出台《关于全面推进幼儿园课程改革的指导意见》表明课程实施受 ( ) 因素影响。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 国家政策
- B. 课程计划
- C. 幼儿教师
- D. 传统文化

正确答案: A

21. 幼儿园课程内容选择的“直接经验”原则是指下列哪个原则? ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 基础性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案: C

22. 下列哪种课程是儿童本位的课程? ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科中心课程
- B. 儿童中心课程
- C. 社会中心课程
- D. 教材中心课程

正确答案: B

23. 由教育行政部门规定的课程计划、课程标准和教材是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

正确答案: B

24. “内容要为目标服务”, 说明课程内容选择应遵循 ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 基础性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案: A

25. 经验取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科内容
- B. 幼儿的学习活动
- C. 幼儿的学习经验
- D. 社会生活

正确答案: C

26. 相互适应取向课程实施的特征有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 认为课程实施过程是一个复杂的、非线性的和不可预知的过程

- B. 认为课程实施过程需要适度修正
- C. 教师是主动的、积极的“消费者”
- D. 教师是课程的唯一开发者

正确答案: A B C

27. 影响幼儿园课程实施的因素不包括

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 家长要求
- B. 幼儿教师
- C. 国家政策
- D. 外国政府要求

正确答案: A D

28. 创生取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 课程实施是根据课程计划“按图索骥”的过程
- B. 课程实施是一个真正的创造过程
- C. 教师是课程的“开发者”
- D. 教师是课程的“消费者”

正确答案: B C

29. 户外环境的创设应

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 提供充足的、分为不同区域的空间
- B. 创设美观、吸引人的户外环境
- C. 创设丰富的活动区环境
- D. 能保证基本的功能和幼儿的安全

正确答案: A B C D

30. 下列关于课程实施取向的表述正确的有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 忠实取向把课程变革视为线性地实施预定的课程计划的过程
- B. 课程创生取向具有浓厚的理想主义色彩
- C. 创生取向提升了教师和学生课程开发和创造中的主体性
- D. 相互适应取向综合考虑了具体实践情境之外的专家所开发的课程与对这种课程产生影响的学校情境、课堂情境等因素

正确答案: A B C D

31. 游戏的组织与实施的要求包括

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 提供幼儿开展游戏活动的时间、空间和材料
- B. 多元方式支持和丰富幼儿的游戏经验
- C. 教师是幼儿游戏的引导者、支持者合作者
- D. 贯彻“游戏就是玩”的理念

正确答案: A B C

32. 忠实取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 忠实反映课程设计者的意图
- B. 实施者的任务是技术的而非“价值”的

- C. 教师是课程的“消费者”
- D. 课程变革是教师实施课程专家制定的课程变革计划的过程

正确答案: A B C D

1. 显性课程构成学校课程的全部学习经验。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

2. ( ) 幼儿园课程内容选择的逻辑性原则要求在依据幼儿的经验水平的基础上, 帮助幼儿不断在原有的水平上提升, 形成对事物整体的、系统的感性认识。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

3. ( ) 学科中心课程强调不同学科门类之间的相对独立性, 以及每门学科内部逻辑体系的完整性。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

4. 显性课程与隐性课程区别分明, 互不转化

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

5. ( ) 幼儿园课程内容的纵向组织强调整合性, 各种课程内容之间要形成内在联系, 整合为一个整体。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

6. 教学活动游戏化可以代替幼儿的游戏活动。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

7. ( ) 教师是主动的、积极的“消费者”是课程实施的创生取向的特征。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

8. ( ) “建筑设计图”是课程实施的忠实取向的隐喻。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对

B. 错

正确答案: A

9. ( ) “乐谱演奏”是课程实施的创生取向的隐喻。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

10. ( ) 幼儿园课程的内容从本质上而言应该是整合的, 应尽可能使不同的课程内容产生联系。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

11. “内容要为目标服务”, 说明课程内容选择应遵循 ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 目的性原则

B. 基础性原则

C. 生活性原则

D. 兴趣性原则

正确答案: A

12. 将课程计划付诸教育实践的过程是课程变革的哪一环节?

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 课程目标的确定

B. 课程内容的选择

C. 课程实施

D. 课程评价

正确答案: C

13. 幼儿园课程的小学化违背了幼儿园课程内容选择的 ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 目的性原则

B. 发展适宜性原则

C. 生活性原则

D. 兴趣性原则

正确答案: C

14. 由一些研究机构、学术团体和课程专家提出的应开设的课程是

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 理想的课程

B. 正式的课程

C. 领悟的课程

D. 运作的课程

正确答案: A

15. 幼儿园教育活动的基本形式是

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 游戏

- B. 教学
- C. 环境设计
- D. 区域活动

正确答案: A

16. 在“真情景”“真实践”“真事件”基础上获得“真经验”是指下列幼儿园课程选择原则中的哪一原则? ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 目的性原则
- B. 基础性原则
- C. 生活性原则
- D. 兴趣性原则

正确答案: C

17. 学生实际体验到的课程是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 正式的课程
- B. 领悟的课程
- C. 运作的课程
- D. 经验的课程

正确答案: D

18. 幼儿园课程内容既要适应幼儿当前的年龄特点和发展水平, 又要具有一定的挑战性。这是哪一概念的教育含义?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 最近发展区
- B. 有准备的环境
- C. 儿童中心课程
- D. 隐性课程

正确答案: A

19. 2017 年浙江省教育厅出台《关于全面推进幼儿园课程改革的指导意见》表明课程实施受 ( ) 因素影响。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 国家政策
- B. 课程计划
- C. 幼儿教师
- D. 传统文化

正确答案: A

20. 幼儿园借助中华人民共和国成立 70 周年华诞, 开展“为祖国妈妈过生日”活动。这一活动属于

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科中心课程
- B. 儿童中心课程
- C. 社会中心课程
- D. 分科课程

正确答案: C

21. 下列哪种课程是儿童本位的课程? ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科中心课程
- B. 儿童中心课程
- C. 社会中心课程
- D. 教材中心课程

正确答案: B

22. 由教育行政部门规定的课程计划、课程标准和教材是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

正确答案: B

23. 经验取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科内容
- B. 幼儿的学习活动
- C. 幼儿的学习经验
- D. 社会生活

正确答案: C

24. 活动取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科内容
- B. 幼儿的学习活动
- C. 幼儿的学习经验
- D. 社会生活

正确答案: B

25. 学科取向的课程观认为课程内容应该是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科内容
- B. 幼儿的学习活动
- C. 幼儿的学习经验
- D. 社会生活

正确答案: A

26. 下列关于课程实施取向的表述正确的有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 忠实取向把课程变革视为线性地实施预定的课程计划的过程
- B. 课程创生取向具有浓厚的理想主义色彩
- C. 创生取向提升了教师和学生课程开发和创造中的主体性
- D. 相互适应取向综合考虑了具体实践情境之外的专家所开发的课程与对这种课程产生影响的学校情境、课堂情境等因素

正确答案: A B C D

27. 现实中, 幼儿园课程内容选择存在一些应该避免的常见问题, 这些问题包括

多选题(5.0 分) (难度:中)



- A. 课程内容与课程目标脱节
- B. 课程内容脱离幼儿生活
- C. 课程内容偏向本本
- D. 课程内容不适宜

正确答案: A B C D

28. 幼儿园课程内容具有哪些特点?

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 生活性
- B. 全面性
- C. 整合性
- D. 趣味性

正确答案: A B C D

29. 相互适应取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 认为课程实施过程是一个复杂的、非线性的和不可预知的过程
- B. 认为课程实施过程需要适度修正
- C. 教师是主动的、积极的“消费者”
- D. 教师是课程的唯一开发者

正确答案: A B C

30. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》强调的幼儿园教育活动内容选择应遵循的三项原则是

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 既适合幼儿的现有水平, 又有一定的挑战性
- B. 既符合幼儿的现实需要, 又有利于其长远发展
- C. 既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题, 又有助于拓展幼儿的经验和视野
- D. 满足学科发展的需要

正确答案: A B C

31. 影响幼儿园课程实施的因素不包括

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 家长要求
- B. 幼儿教师
- C. 国家政策
- D. 外国政府要求

正确答案: A D

32. 创生取向课程实施的特征有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 课程实施是根据课程计划“按图索骥”的过程
- B. 课程实施是一个真正的创造过程
- C. 教师是课程的“开发者”
- D. 教师是课程的“消费者”

正确答案: B C

1. ( ) 我国幼儿园课程目标体系是以学习内容为结构框架的体系。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

2. ( ) 我国幼儿园教育的目的是“教育必须为社会主义现代化服务、为人民服务,必须与生产劳动和社会实践相结合,培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

3. ( ) 幼儿园主题活动属于综合课程。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

4. ( ) 美国幼儿园课程目标体系是以幼儿园发展领域为结构框架的体系。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

5. ( ) 英语中“课程”一词最早出现于英国教育家斯宾塞的《什么知识最有价值》一文中。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

6. ( ) 学科课程完全排斥儿童的心理经验。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

7. ( ) 课程目标既是选择课程内容、确定课程组织方式和教学策略的依据,也是课程评价的标准。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

8. ( ) 我国古代的“六艺”课程符合“课程即学习的科目”的课程定义。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

9. ( ) 幼儿的发展需要是指“理想发展”与“现实发展”之间的距离。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

10. ( ) 我国幼儿园课程五大领域的课程组织属于分科课程。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

11. 杜威“教育即生长”的命题构成下列哪种课程目标取向的来源?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: C

12. “具体、明确, 便于操作和评价”是哪种目标的特点?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: B

13. ( ) 是幼儿园运行的“指南针”, 它既是选择课程内容、确定课程组织方式和教学策略的依据, 也是课程评价的标准。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 教科书
- B. 课程目标
- C. 学期计划
- D. 主题活动

正确答案: B

14. 以文化知识为基础, 根据学科知识的逻辑体系组织而成的课程是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 显性课程
- D. 隐性课程

正确答案: A

15. 下列哪种目标尤其强调个性化和幼儿创造性? ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: D

16. 属于隐性课程的是  
单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 单元主题活动方案
- B. 集体教学活动方案
- C. 学期计划
- D. 幼儿园精神环境

正确答案: D

17. 泰勒在《课程与教学的基本原理》中所采用的课程目标是 ( )  
单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: B

18. 关注教育过程、强调幼儿个人的生长, 是哪种目标的特征?  
单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: C

19. 以斯腾豪斯的“过程模式”开发和实施课程应采用哪种课程目标? ( )  
单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: C

20. “娃娃家”游戏属于哪种课程形态?  
单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 分科课程
- D. 国家课程

正确答案: B

21. 下列哪一项是课程目标?  
单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 培养社会主义建设者和接班人
- B. 幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境, 满足他们多方面发展的需要, 使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验
- C. 幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导
- D. 能主动地参与各项活动, 有自信心

正确答案: D

22. 以儿童的主体性活动的经验为中心组织的课程是 ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 分科课程
- D. 综合课程

正确答案: B

23. 我国幼儿园的单元主题活动属于哪一种课程?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科课程
- B. 分科课程
- C. 综合课程
- D. 隐性课程

正确答案: C

24. “将重心由‘学科’和‘教师’转移到了‘经验’和‘学生’上, 强调以学生为中心, 强调学生与教师、材料等相互作用获得的经验, 实现了课程本质由‘客体’到‘主体’的转变, 也是教师从关注‘教什么’到‘为何教’和‘怎样教’的转变”指的是哪种课程定义?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 课程即学习的科目
- B. 课程即预期的学习结果或目标
- C. 课程即儿童在学校获得的学习经验
- D. 课程即教学计划

正确答案: C

25. “只关注教学的科目, 不关注学生的情感陶冶、个性培养; 只关注学科知识的体系、结构、逻辑, 不关注学生的需要、兴趣、动机; 只关注学生的认知发展, 不关注学生‘完整人格’的发展”是下列哪种课程定义的特点?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 课程即学习的科目
- B. 课程即预期的学习结果或目标
- C. 课程即儿童在学校获得的学习经验
- D. 课程即教学计划

正确答案: A

26. 下列表述正确的有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 学科课程以学科中的逻辑经验为基点
- B. 经验课程以儿童当前活生生的心理经验为基点
- C. 学科课程排斥儿童的心理经验
- D. 经验课程排斥逻辑经验

正确答案: A B

27. 学科课程的优点有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 有助于系统传承人类文化遗产
- B. 有助于学习者获得系统的知识
- C. 注重儿童的兴趣和需要
- D. 重视儿童的个别差异

正确答案：A B

28. 幼儿园课程目标确立的依据包括

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 对幼儿的研究
- B. 对社会生活的研究
- C. 对学科知识的研究
- D. 家长的要求

正确答案：A B C

29. 下列哪些属于艺术领域的幼儿园课程目标?

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美
- B. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验
- C. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动
- D. 乐意与人交谈，讲话礼貌

正确答案：A B C

30. 属于显性课程的有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 同伴关系
- B. 单元主题活动方案
- C. 集体教学活动方案
- D. 班级文化

正确答案：B C

31. 20 世纪 80 年代以来人们对幼儿园课程的认识发生了一些变化，呈现出一定的趋势。这些变化有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 课程由“学科”到“经验”
- B. 从把课程理解为学科、静态的知识和内容到把课程理解为动态的活动、儿童的学习活动、幼儿园所有活动的总和
- C. 把课程目的指向学习者有益经验的获得与身心的健全发展
- D. 非正规的、计划外的隐性课程也纳入课程范围

正确答案：A B C D

32. 根据课程组织形态，课程划分为

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 显性课程
- D. 隐性课程

正确答案：A B

1. ( ) 学科课程完全排斥儿童的心理经验。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案：B

2. ( ) 我国幼儿园教育的目的是“教育必须为社会主义现代化服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

3. ( ) 英语中“课程”一词最早出现于英国教育家斯宾塞的《什么知识最有价值》一文中。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

4. ( ) 课程目标既是选择课程内容、确定课程组织方式和教学策略的依据，也是课程评价的标准。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

5. ( ) 美国幼儿园课程目标体系是以幼儿园发展领域为结构框架的体系。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

6. ( ) 我国幼儿园课程五大领域的课程组织属于分科课程。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

7. ( ) 幼儿的发展需要是指“理想发展”与“现实发展”之间的距离。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

8. ( ) 我国古代的“六艺”课程符合“课程即学习的科目”的课程定义。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

9. ( ) 幼儿园主题活动属于综合课程。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

10. ( ) 我国幼儿园课程目标体系是以学习内容为结构框架的体系。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

11. 以儿童的主体性活动的经验为中心组织的课程是 ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 分科课程
- D. 综合课程

正确答案: B

12. “只关注教学的科目, 不关注学生的情感陶冶、个性培养; 只关注学科知识的体系、结构、逻辑, 不关注学生的需要、兴趣、动机; 只关注学生的认知发展, 不关注学生‘完整人格’的发展”是下列哪种课程定义的特点?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 课程即学习的科目
- B. 课程即预期的学习结果或目标
- C. 课程即儿童在学校获得的学习经验
- D. 课程即教学计划

正确答案: A

13. 下列哪种目标尤其强调个性化和幼儿创造性? ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: D

14. “将重心由‘学科’和‘教师’转移到了‘经验’和‘学生’上, 强调以学生为中心, 强调学生与教师、材料等相互作用获得的经验, 实现了课程本质由‘客体’到‘主体’的转变, 也是教师从关注‘教什么’到‘为何教’和‘怎样教’的转变”指的是哪种课程定义?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 课程即学习的科目
- B. 课程即预期的学习结果或目标
- C. 课程即儿童在学校获得的学习经验
- D. 课程即教学计划

正确答案: C

15. 以文化知识为基础, 根据学科知识的逻辑体系组织而成的课程是

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 显性课程
- D. 隐性课程

正确答案: A



16. 属于隐性课程的是  
单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 单元主题活动方案
- B. 集体教学活动方案
- C. 学期计划
- D. 幼儿园精神环境

正确答案: D

17. “具体、明确, 便于操作和评价”是哪种目标的特点?  
单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: B

18. 下列哪一项是课程目标?  
单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 培养社会主义建设者和接班人
- B. 幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境, 满足他们多方面发展的需要, 使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验
- C. 幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导
- D. 能主动地参与各项活动, 有自信心

正确答案: D

19. ( ) 是幼儿园运行的“指南针”, 它既是选择课程内容、确定课程组织方式和教学策略的依据, 也是课程评价的标准。  
单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 教科书
- B. 课程目标
- C. 学期计划
- D. 主题活动

正确答案: B

20. 我国幼儿园的单元主题活动属于哪一种课程?  
单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 学科课程
- B. 分科课程
- C. 综合课程
- D. 隐性课程

正确答案: C

21. 泰勒在《课程与教学的基本原理》中所采用的课程目标是 ( )  
单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: B

22. “娃娃家”游戏属于哪种课程形态?

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 分科课程
- D. 国家课程

正确答案: B

23. 杜威“教育即生长”的命题构成下列哪种课程目标取向的来源?

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: C

24. 以斯腾豪斯的“过程模式”开发和实施课程应采用哪种课程目标? ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: C

25. 下列哪种目标尤其强调个性化和幼儿创造性? ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: D

26. 属于显性课程的有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 同伴关系
- B. 单元主题活动方案
- C. 集体教学活动方案
- D. 班级文化

正确答案: B C

27. 下列表述正确的有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 学科课程以学科中的逻辑经验为基点
- B. 经验课程以儿童当前活生生的心理经验为基点
- C. 学科课程排斥儿童的心理经验
- D. 经验课程排斥逻辑经验

正确答案: A B

28. 经验课程的局限有

多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 忽略系统的学科知识
- B. 容易导致“活动主义”
- C. 忽视儿童的需要、经验和生活
- D. 忽视当代社会生活的现实需要

正确答案: A B

29. 幼儿园课程目标确立的依据包括

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 对幼儿的研究
- B. 对社会生活的研究
- C. 对学科知识的研究
- D. 家长的要求

正确答案: A B C

30. 学科课程的局限有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 轻视儿童的需要、经验和生活
- B. 割裂儿童完整的生活
- C. 忽视当代社会生活的现实需要
- D. 容易导致单调的教学组织和讲解式教学方法

正确答案: A B C D

31. 学科课程的优点有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 有助于系统传承人类文化遗产
- B. 有助于学习者获得系统的知识
- C. 注重儿童的兴趣和需要
- D. 重视儿童的个别差异

正确答案: A B

32. 20 世纪 80 年代以来人们对幼儿园课程的认识发生了一些变化, 呈现出一定的趋势。这些变化有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 课程由“学科”到“经验”
- B. 从把课程理解为学科、静态的知识和内容到把课程理解为动态的活动、儿童的学习活动、幼儿园所有活动的总和
- C. 把课程目的指向学习者有益经验的获得与身心的健全发展
- D. 非正规的、计划外的隐性课程也纳入课程范围

正确答案: A B C D

1. ( ) 我国幼儿园教育的目的是“教育必须为社会主义现代化服务、为人民服务, 必须与生产劳动和社会实践相结合, 培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

2. ( ) 课程目标既是选择课程内容、确定课程组织方式和教学策略的依据, 也是课程评价的标准。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

3. ( ) 学科课程完全排斥儿童的心理经验。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

4. ( ) 我国幼儿园课程五大领域的课程组织属于分科课程。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

5. ( ) 幼儿园主题活动属于综合课程。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

6. ( ) 幼儿的发展需要是指“理想发展”与“现实发展”之间的距离。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

7. ( ) 我国幼儿园课程目标体系是以学习内容为结构框架的体系。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

8. ( ) 我国古代的“六艺”课程符合“课程即学习的科目”的课程定义。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

9. ( ) 美国幼儿园课程目标体系是以幼儿园发展领域为结构框架的体系。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

10. ( ) 英语中“课程”一词最早出现于英国教育家斯宾塞的《什么知识最有价值》一文中。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

11. “只关注教学的科目，不关注学生的情感陶冶、个性培养；只关注学科知识的体系、结构、逻辑，不关注学生的需要、兴趣、动机；只关注学生的认知发展，不关注学生‘完整人格’的发展”是下列哪种课程定义的特点？

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 课程即学习的科目
- B. 课程即预期的学习结果或目标
- C. 课程即儿童在学校获得的学习经验
- D. 课程即教学计划

正确答案：A

12. 关注幼儿在具体教育情境中的个性化表现和创造性，是哪种目标的特征？

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案：D

13. 下列哪种目标尤其强调个性化和幼儿创造性？（ ）

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案：D

14. 以儿童的主体性活动的经验为中心组织的课程是（ ）

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 分科课程
- D. 综合课程

正确答案：B

15. 关注教育过程、强调幼儿个人的生长，是哪种目标的特征？

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案：C

16. 杜威“教育即生长”的命题构成下列哪种课程目标取向的来源？

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案：C

17. 下列哪一项是课程目标？

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 培养社会主义建设者和接班人
- B. 幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验
- C. 幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导
- D. 能主动地参与各项活动，有自信心

正确答案：D

18. 以文化知识为基础，根据学科知识的逻辑体系组织而成的课程是

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 显性课程
- D. 隐性课程

正确答案：A

19. 属于隐性课程的是

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 单元主题活动方案
- B. 集体教学活动方案
- C. 学期计划
- D. 幼儿园精神环境

正确答案：D

20. 下列哪种目标尤其强调个性化和幼儿创造性？（ ）

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案：D

21. “娃娃家”游戏属于哪种课程形态？

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 分科课程
- D. 国家课程

正确答案：B

22. 泰勒在《课程与教学的基本原理》中所采用的课程目标是（ ）

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案：B

23. “具体、明确，便于操作和评价”是哪种目标的特点？

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: B

24. “将重心由‘学科’和‘教师’转移到了‘经验’和‘学生’上，强调以学生为中心，强调学生与教师、材料等相互作用获得的经验，实现了课程本质由‘客体’到‘主体’的转变，也是教师从关注‘教什么’到‘为何教’和‘怎样教’的转变”指的是哪种课程定义？

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 课程即学习的科目
- B. 课程即预期的学习结果或目标
- C. 课程即儿童在学校获得的学习经验
- D. 课程即教学计划

正确答案: C

25. 以斯腾豪斯的“过程模式”开发和实施课程应采用哪种课程目标？ ( )

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: C

26. 把课程定义为预期的学习结果或目标可能导致的后果是

多选题(5.0分) (难度:中)

- A. 实际结果与预期的学习目标存在差异
- B. 课程缺乏灵活性
- C. 忽视非预期的学习结果
- D. 不关心学生在学习的情境中将要做什么

正确答案: A B C D

27. 幼儿园课程目标确立的依据包括

多选题(5.0分) (难度:中)

- A. 对幼儿的研究
- B. 对社会生活的研究
- C. 对学科知识的研究
- D. 家长的要求

正确答案: A B C

28. 根据课程组织形态，课程划分为

多选题(5.0分) (难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 显性课程
- D. 隐性课程

正确答案: A B

29. 20 世纪 80 年代以来人们对幼儿园课程的认识发生了一些变化，呈现出一定的趋势。这些变化有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 课程由“学科”到“经验”
- B. 从把课程理解为学科、静态的知识和内容到把课程理解为动态的活动、儿童的学习活动、幼儿园所有活动的总和
- C. 把课程目的指向学习者有益经验的获得与身心的健全发展
- D. 非正规的、计划外的隐性课程也纳入课程范围

正确答案: A B C D

30. 学科课程的优点有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 有助于系统传承人类文化遗产
- B. 有助于学习者获得系统的知识
- C. 注重儿童的兴趣和需要
- D. 重视儿童的个别差异

正确答案: A B

31. 属于显性课程的有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 同伴关系
- B. 单元主题活动方案
- C. 集体教学活动方案
- D. 班级文化

正确答案: B C

32. 学科课程的局限有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 轻视儿童的需要、经验和生活
- B. 割裂儿童完整的生活
- C. 忽视当代社会生活的现实需要
- D. 容易导致单调的教学组织和讲解式教学方法

正确答案: A B C D

1. ( ) 课程目标既是选择课程内容、确定课程组织方式和教学策略的依据，也是课程评价的标准。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

2. ( ) 我国古代的“六艺”课程符合“课程即学习的科目”的课程定义。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

3. ( ) 幼儿的发展需要是指“理想发展”与“现实发展”之间的距离。

判断题(2.0 分) (难度:中)

- A. 对



B. 错

正确答案: A

4. ( ) 我国幼儿园教育的目的是“教育必须为社会主义现代化服务、为人民服务,必须与生产劳动和社会实践相结合,培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

5. ( ) 英语中“课程”一词最早出现于英国教育家斯宾塞的《什么知识最有价值》一文中。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

6. ( ) 幼儿园主题活动属于综合课程。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

7. ( ) 我国幼儿园课程目标体系是以学习内容为结构框架的体系。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

8. ( ) 学科课程完全排斥儿童的心理经验。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

9. ( ) 我国幼儿园课程五大领域的课程组织属于分科课程。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

10. ( ) 美国幼儿园课程目标体系是以幼儿园发展领域为结构框架的体系。

判断题(2.0分)(难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

11. “娃娃家”游戏属于哪种课程形态?

单选题(3.0分)(难度:中)

A. 学科课程

B. 经验课程

- C. 分科课程
- D. 国家课程

正确答案: B

12. 我国幼儿园的单元主题活动属于哪一种课程?

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 学科课程
- B. 分科课程
- C. 综合课程
- D. 隐性课程

正确答案: C

13. 下列哪种目标尤其强调个性化和幼儿创造性? ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: D

14. 泰勒在《课程与教学的基本原理》中所采用的课程目标是 ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: B

15. 下列哪种目标尤其强调个性化和幼儿创造性? ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: D

16. “只关注教学的科目, 不关注学生的情感陶冶、个性培养; 只关注学科知识的体系、结构、逻辑, 不关注学生的需要、兴趣、动机; 只关注学生的认知发展, 不关注学生‘完整人格’的发展”是下列哪种课程定义的特点?

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 课程即学习的科目
- B. 课程即预期的学习结果或目标
- C. 课程即儿童在学校获得的学习经验
- D. 课程即教学计划

正确答案: A

17. 以文化知识为基础, 根据学科知识的逻辑体系组织而成的课程是

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程

- C. 显性课程
- D. 隐性课程

正确答案: A

18. 以儿童的主体性活动的经验为中心组织的课程是 ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 分科课程
- D. 综合课程

正确答案: B

19. 杜威“教育即生长”的命题构成下列哪种课程目标取向的来源?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: C

20. “具体、明确, 便于操作和评价”是哪种目标的特点?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: B

21. ( ) 是幼儿园运行的“指南针”, 它既是选择课程内容、确定课程组织方式和教学策略的依据, 也是课程评价的标准。

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 教科书
- B. 课程目标
- C. 学期计划
- D. 主题活动

正确答案: B

22. 下列哪一项是课程目标?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 培养社会主义建设者和接班人
- B. 幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境, 满足他们多方面发展的需要, 使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验
- C. 幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导
- D. 能主动地参与各项活动, 有自信心

正确答案: D

23. “将重心由‘学科’和‘教师’转移到了‘经验’和‘学生’上, 强调以学生为中心, 强调学生与教师、材料等相互作用获得的经验, 实现了课程本质由‘客体’到‘主体’的转变, 也是教师从关注‘教什么’到‘为何教’和‘怎样教’的转变”指的是哪种课程定义?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 课程即学习的科目
- B. 课程即预期的学习结果或目标
- C. 课程即儿童在学校获得的学习经验
- D. 课程即教学计划

正确答案: C

24. 关注幼儿在具体教育情境中的个性化表现和创造性, 是哪种目标的特征?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: D

25. 以斯腾豪斯的“过程模式”开发和实施课程应采用哪种课程目标? ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: C

26. 下列哪些特性是幼儿园课程所具有的

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 启蒙性
- B. 生活性
- C. 活动性
- D. 整合性

正确答案: A B D

27. 幼儿园课程目标确立的依据包括

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 对幼儿的研究
- B. 对社会生活的研究
- C. 对学科知识的研究
- D. 家长的要求

正确答案: A B C

28. 经验课程的局限有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 忽略系统的学科知识
- B. 容易导致“活动主义”
- C. 忽视儿童的需要、经验和生活
- D. 忽视当代社会生活的现实需要

正确答案: A B

29. 属于显性课程的有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 同伴关系
- B. 单元主题活动方案

- C. 集体教学活动方案
- D. 班级文化

正确答案: B C

30. 经验课程的优点有  
多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 注重儿童的兴趣和需要
- B. 密切联系儿童的生活, 关注当代社会生活问题
- C. 重视儿童的个别差异
- D. 注重知识的系统性

正确答案: A B C

31. 下列哪些属于健康领域的幼儿园课程目标?  
多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 身体健康, 在集体生活中情绪安定、愉快
- B. 生活、卫生习惯良好, 有基本的生活自理能力
- C. 知道必要的安全保健常识, 学习保护自己
- D. 喜欢参加体育活动, 动作协调、灵活

正确答案: A B C D

32. 学科课程的局限有  
多选题(5.0分)(难度:中)

- A. 轻视儿童的需要、经验和生活
- B. 割裂儿童完整的生活
- C. 忽视当代社会生活的现实需要
- D. 容易导致单调的教学组织和讲解式教学方法

正确答案: A B C D

1. ( ) 幼儿的发展需要是指“理想发展”与“现实发展”之间的距离。  
判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

2. ( ) 学科课程完全排斥儿童的心理经验。  
判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B

3. ( ) 英语中“课程”一词最早出现于英国教育家斯宾塞的《什么知识最有价值》一文中。

判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

4. ( ) 我国幼儿园课程目标体系是以学习内容为结构框架的体系。  
判断题(2.0分)(难度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A

5. ( ) 我国幼儿园教育的目的是“教育必须为社会主义现代化服务、为人民服务, 必须与生产劳动和社会实践相结合, 培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

6. ( ) 我国幼儿园课程五大领域的课程组织属于分科课程。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

7. ( ) 课程目标既是选择课程内容、确定课程组织方式和教学策略的依据, 也是课程评价的标准。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

8. ( ) 幼儿园主题活动属于综合课程。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

9. ( ) 我国古代的“六艺”课程符合“课程即学习的科目”的课程定义。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

10. ( ) 美国幼儿园课程目标体系是以幼儿园发展领域为结构框架的体系。

判断题(2.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

11. 关注幼儿在具体教育情境中的个性化表现和创造性, 是哪种目标的特征?

单选题(3.0 分) (难度:中)

A. 普遍性目标

B. 行为目标

C. 生成性目标

D. 表现性目标

正确答案: D

12. 以斯腾豪斯的“过程模式”开发和实施课程应采用哪种课程目标? ( )

单选题(3.0 分) (难度:中)

A. 普遍性目标

- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: C

13. 以儿童的主体性活动的经验为中心组织的课程是 ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 分科课程
- D. 综合课程

正确答案: B

14. ( ) 是幼儿园运行的“指南针”，它既是选择课程内容、确定课程组织方式和教学策略的依据，也是课程评价的标准。

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 教科书
- B. 课程目标
- C. 学期计划
- D. 主题活动

正确答案: B

15. 关注教育过程、强调幼儿个人的生长，是哪种目标的特征？

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: C

16. “娃娃家”游戏属于哪种课程形态？

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 分科课程
- D. 国家课程

正确答案: B

17. “只关注教学的科目，不关注学生的情感陶冶、个性培养；只关注学科知识的体系、结构、逻辑，不关注学生的需要、兴趣、动机；只关注学生的认知发展，不关注学生‘完整人格’的发展”是下列哪种课程定义的特点？

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 课程即学习的科目
- B. 课程即预期的学习结果或目标
- C. 课程即儿童在学校获得的学习经验
- D. 课程即教学计划

正确答案: A

18. 泰勒在《课程与教学的基本原理》中所采用的课程目标是 ( )

单选题(3.0分)(难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案：B

19. 下列哪种目标尤其强调个性化和幼儿创造性？（ ）

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案：D

20. 我国幼儿园的单元主题活动属于哪一种课程？

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 学科课程
- B. 分科课程
- C. 综合课程
- D. 隐性课程

正确答案：C

21. 下列哪种目标尤其强调个性化和幼儿创造性？（ ）

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案：D

22. 下列哪一项是课程目标？

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 培养社会主义建设者和接班人
- B. 幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验
- C. 幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导
- D. 能主动地参与各项活动，有自信心

正确答案：D

23. 以文化知识为基础，根据学科知识的逻辑体系组织而成的课程是

单选题(3.0分) (难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 显性课程
- D. 隐性课程

正确答案：A

24. “将重心由‘学科’和‘教师’转移到了‘经验’和‘学生’上，强调以学生为中心，强调学生与教师、材料等相互作用获得的经验，实现了课程本质由‘客体’到‘主体’的转变，也是教师从关注‘教什么’到‘为何教’和‘怎样教’的转变”指的是哪种课程定义？



单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 课程即学习的科目
- B. 课程即预期的学习结果或目标
- C. 课程即儿童在学校获得的学习经验
- D. 课程即教学计划

正确答案: C

25. 杜威“教育即生长”的命题构成下列哪种课程目标取向的来源?

单选题(3.0 分) (难度:中)

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

正确答案: C

26. 幼儿园课程目标确立的依据包括

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 对幼儿的研究
- B. 对社会生活的研究
- C. 对学科知识的研究
- D. 家长的要求

正确答案: A B C

27. 根据课程组织形态, 课程划分为

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 学科课程
- B. 经验课程
- C. 显性课程
- D. 隐性课程

正确答案: A B

28. 20 世纪 80 年代以来人们对幼儿园课程的认识发生了一些变化, 呈现出一定的趋势。这些变化有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 课程由“学科”到“经验”
- B. 从把课程理解为学科、静态的知识和内容到把课程理解为动态的活动、儿童的学习活动、幼儿园所有活动的总和
- C. 把课程目的指向学习者有益经验的获得与身心的健全发展
- D. 非正规的、计划外的隐性课程也纳入课程范围

正确答案: A B C D

29. 经验课程的局限有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 忽略系统的学科知识
- B. 容易导致“活动主义”
- C. 忽视儿童的需要、经验和生活
- D. 忽视当代社会生活的现实需要

正确答案: A B

30. 学科课程的局限有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 轻视儿童的需要、经验和生活
- B. 割裂儿童完整的生活
- C. 忽视当代社会生活的现实需要
- D. 容易导致单调的教学组织和讲解式教学方法

正确答案: A B C D

31. 把课程定义为预期的学习结果或目标可能导致的后果是

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 实际结果与预期的学习目标存在差异
- B. 课程缺乏灵活性
- C. 忽视非预期的学习结果
- D. 不关心学生在学习的情境中将要做什么

正确答案: A B C D

32. 学科课程的优点有

多选题(5.0 分) (难度:中)

- A. 有助于系统传承人类文化遗产
- B. 有助于学习者获得系统的知识
- C. 注重儿童的兴趣和需要
- D. 重视儿童的个别差异

正确答案: A B