

试卷代号:1291

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放本科”期末考试

教育学 试题

2017年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 教育学研究的对象是()。

A. 教育现象

B. 教育方针

C. 教育政策

D. 教育理论

E. 教育规律
2. 教育的目的主要受()因素的制约。

A. 人口数量

B. 人口质量

C. 人口结构

D. 政治制度

E. 生产力发展水平
3. 影响人的身心发展的因素的各种观点中,中国俗语“龙生九子,各各不同”,所反映的是()的观点。

A. 遗传决定论

B. 环境决定论

C. 教育决定论

D. 活动决定论

E. 多因素决定论
4. 以语言传递为主的教学方法包括()。

A. 讲授法

B. 谈话法

C. 讨论法

D. 读书指导法

E. 参观法

5. 学校管理工作一定要按客观规律办事,正确处理主观与客观、理论与实际、传统经验与现代管理科学之间的关系,这是学校管理原则中的()的要求。

- A. 导向性原则
B. 整体性原则
C. 民主性原则
D. 科学性原则
E. 规范性原则

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 义务教育即所有适龄儿童、少年必须接受的强迫教育。

7. 好老师就是能把课上好的老师。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述“新课改”的主要理念。

9. 简述教学的任务。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 联系实际阐述德育教育中如何贯彻严格要求和尊重信任相结合的原则。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

某中学的于老师作为一名班主任，每天都要管理的事情太多，经常感到分身乏术，真希望有个助手能够帮助自己。有一天，于老师突然想到，能不能让学生来代替自己，行使班主任的“权利”呢？于是决定试一试。经过认真考虑，于老师决定选择平时在班上威信较高的班干部郑莉莉作为第一个试验对象。一天课后，于老师找到郑莉莉同学作了一次长谈，说明了自己的设想，也谈了老师对她的期望，第二天，在班会会议上，于老师向全班同学宣布了自己的计划：

下一周,由郑莉莉同学当班上的“代理班主任”,我只是一名普通的任课老师,班上的一切工作由“郑老师主持”。

问题:谈谈你对于老师让学生担任“代理班主任”的看法。

试卷代号:1291

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放本科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2017年1月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. AE 2. D 3. A 4. ABC 5. D

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 对(3分)。义务教育又称强迫教育,是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。(4分)

7. 错(3分)。教师的主要职责是教书育人,因此好老师不仅要把课上好,还要育好人,要以身垂范,通过言传身教引导学生真诚做人。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. “新课改”的主要理念:

(1)儿童是课程设计与实施的中心和主体,儿童现实生活 and 可能生活是课程的依据;(3分)

(2)超越“书本世界”,以儿童的生活世界为课程内容的范围,注重培养儿童的综合实践能力和责任感;(3分)

(3)课程的实施是儿童反思性、创造性实践构建人生意义的活动;(2分)

(4)儿童的学习方法应以主动参与、体验、反思、探究和创造为基础;(2分)

(5)教师是儿童学习的指导者与合作者,两者都是课程的建构者。(2分)

9. 教学的任务:

(1)引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能;(4分)

(2)发展学生的智力、体力和创造才能;(4分)

(3)培养学生的社会主义道德品质,奠定学生的科学世界观。(4分)

四、论述题(23 分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在 18—23 分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在 12—18 分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给 12 分。

要点部分共 12 分:

严格要求与尊重信任相结合的原则是指德育中教育者既要尊重信任学生,又要按照生活准则和品德规范等严格要求他们,通过两方面的结合来促进学生良好品德的形成和发展。

严格要求与尊重信任有其建构民主、平等师生关系的必然要求,它即是教师应该具备的工作态度和职业道德,也是制约德育效果的两个相辅相成的必要条件。(3 分)

这一原则在实践中要注重的主要问题包括:

第一,要在尊重信任学生的基础上提出严格要求。(3 分)

第二,要在严格要求的过程中体现对学生的信任,热情帮助学生完成要求。(3 分)

第三,对学生的尊重热爱和严格要求固然不可缺少,但应注意:爱要得体,严而有格,严而有方。(3 分)

结合实际论述部分:11 分

五、案例分析题(24 分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在 300 字以上。可给 20—24 分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给 12—20 分。

(3)分析不足 300 字,且不切题,酌情给分,本题得分在 12 分以下。

试卷代号:1291

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放本科”期末考试

教育学 试题

2017年6月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 作为进步教育的代表,杜威提出的基本主张包括()。
A. 学校即社会
B. 教育即生活
C. 教师中心
D. 儿童中心
E. 书本中心
2. 有的放矢、因材施教等,都是指要根据学生身心发展规律中的()进行教育。
A. 顺序性
B. 阶段性
C. 不平衡性
D. 个别差异性
E. 稳定性
3. 我国现行的学校教育系统,在类别上包括()。
A. 基础教育体系
B. 职业技术教育体系
C. 高等教育体系
D. 成人继续教育体系
E. 特殊教育学校系统

4. 按照评价的不同功能,课程评价可分为()。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 总结性评价
- D. 研究性评价
- E. 工作性评价

5. 学校管理工作必须讲求效益,做到低消耗、高质量、高速度,力求用尽可能少的人力、物力、财力和时间,取得尽可能好的工作效果,这是学校管理原则中的()的要求。

- A. 导向性原则
- B. 有效性原则
- C. 民主性原则
- D. 科学性原则
- E. 规范性原则

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 学制即指修业年限。

7. 课程即学生所学科目的教材。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述学生掌握知识的基本阶段。

9. 简述联合国《儿童权利公约》中,有关儿童权利保护的原则。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 联系实际阐述德育教育中如何贯彻知行统一的德育原则。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

学生小田,老师、家长都反映他是个“不开窍”的孩子,一道应用题,老师课堂上讲过,家长

又复习过,可做起来就是错误百出,一到考试就更不行了,别的同学背课文,一下子背出了,可他读了好多遍,还是记不住,丢三落四,常用字常会错,渐渐地对学习提不起兴趣了。

问题:面对“不开窍”的小田,如果你是他的班主任,请分析他的问题,并讲讲你会怎么帮他?

试卷代号:1291

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放本科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2017年6月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. ABD 2. D 3. ABCDE 4. ABC 5. B

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。学制不仅包括修业年限,学制主要是指一个国家或地区各级各类学校的系统,它具体规定着各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们彼此之间的衔接和关系。(4分)

7. 错(3分)。课程具有广义和狭义之分。广义的课程是指:课业及进程。狭义课程是指一门学科,如语文课程、数学课程等。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 学生掌握知识的基本阶段,一般包括:

(1)心理准备阶段。在教学过程中,学生学习需要心理上的准备,首先是引起学习动机,使学生产生“我要学习”的需要;(2分)

(2)感知知识阶段;(2分)

(3)理解知识阶段;(2分)

(4)巩固知识阶段;(2分)

(5)运用知识阶段;(2分)

(6)评价学习效果的阶段。(2分)

9. 联合国《儿童权利公约》中,有关儿童权利保护的原则:

(1)儿童利益最佳原则;(3分)

(2)尊重儿童尊严原则;(3分)

(3)尊重儿童观点和意见原则;(3分)

(4)无歧视原则。(3分)

四、论述题(23 分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在 18—23 分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在 12—18 分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给 12 分。

德育教育中如何贯彻知行统一的德育原则;

要点部分共 12 分:

所谓知行统一,是指在德育过程中,既要对学生晓之以理,也要对他们导之以行,使学生形成言行一致的品格。(4 分)

贯彻这一原则应注意:

(1)要注重知情意行全面协调发展;(2 分)

(2)要注重对学生晓之以理、导之以行;(2 分)

(3)教育和引导学生在知行统一上严格要求自己;(2 分)

(4)教育者自身要以身作则。(2 分)

结合实际论述部分:(11 分)

五、案例分析题(24 分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在 300 字以上。可给 20—24 分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给 12—20 分。

(3)分析不足 300 字,且不切题,酌情给分,本题得分在 12 分以下。

试卷代号:1291

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017 年秋季学期“开放本科”期末考试

教育学 试题

2018 年 1 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题 3 分,共 15 分)

1. 标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是()。
- A. 《学记》

B. 《普通教育学》

C. 《大教学论》

D. 《教育论》

E. 《教育漫话》
2. 教学方法、教学手段及组织形式主要受()的制约。
- A. 人口数量

B. 人口质量

C. 人口结构

D. 政治制度

E. 生产力发展水平
3. 我国现行的学校教育系统的级别层次包括()。
- A. 学前教育

B. 初等教育

C. 中等教育

D. 高等教育

E. 研究生教育
4. 促进学生品德内化的德育原则包括()。
- A. 知行统一

B. 教育和自我教育相结合

C. 集体教育与个别教育相结合

D. 严格要求与尊重信任相结合

E. 长善救失

5. 学校管理工作一定要按客观规律办事,正确处理主观与客观、理论与实际、传统经验与现代管理科学之间的关系,这是学校管理原则中的()的要求。

- A. 导向性原则
B. 整体性原则
C. 民主性原则
D. 科学性原则
E. 规范性原则

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 人的素质不是先天遗传的,完全是后天影响教育的结果,人完全是教育的产物。

7. 德育为首,就是无论在什么时间什么情况下,无论进行什么教育,都要首先对学生进行思想道德教育。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述学生掌握知识的基本阶段。

9. 简述教师应具备的专业能力。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 结合实际,论述针对学生童年期的年龄特点,教师应该着重哪些方面对他们实施教育。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

雷人的高考标语

每到高考临近,总有一些雷人的励志标语出现在高中校园。据《中国教育报》报道,广西一所高中打出的标语更是吸引全国媒体的眼球:“就算撞得头破血流,也要冲进一本线大楼”“扛得住给我扛,扛不住,给我死扛”“进清华与主席总理称兄道弟,入北大同大家巨匠论道谈经”,如此等等,不一而足。

问题:该案例中高考标语蕴含的“人才观”与片面追求升学率做法,在教育思想上存在哪些问题?对人才发展带来哪些隐忧?

试卷代号:1291

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放本科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2018年1月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. C 2. E 3. ABCD 4. AB 5. D

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。从教育学的角度看,人的素质既不是先天遗传形成的,也不是完全的后天影响的结果,而是在先天的生理机能的基础上,通过后天的环境影响和教育形成的内在的、稳定的身心特质。(4分)

7. 错(3分)。德育之所以为首,是因为德育是塑造人的工作,是教会学生如何做人、如何处事的重要工作,是指德育要蕴含在其他各育之中,要纳入学校的各项工作之中,要变成全校教师的重要职责。但并不意味着无论对学生进行什么教育,首先都要对学生进行思想道德教育,而是应该根据其他各育的过程与规律巧妙地将德育蕴含其中,达到润物无声的效果。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 学生掌握知识的基本阶段,一般包括:

(1)心理准备阶段。在教学过程中,学生学习需要心理上的准备,首先是引起学习动机,使学生产生“我要学习”的需要。(2分)

(2)感知知识阶段。(2分)

(3)理解知识阶段。(2分)

(4)巩固知识阶段。(2分)

(5)运用知识阶段。(2分)

(6)评价学习效果阶段。(2分)

9. 教师应具备的专业能力包括:

了解学生及同学生交往的能力(3分);语言表达能力(3分);运用现代教育技术手段能力(2分);组织管理能力(2分);教育科学研究能力(2分)。

四、论述题(23分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给12分。

针对童年期学生的年龄特点,教师应该着重哪些方面对他们实施教育:

要点部分共12分:

童年期是一个人接受教育的黄金期,教育应适应小学生身心发展规律,为他们进一步学习做人打下良好基础,养成良好习惯、积极乐观的人生态度。(3分)

该期的教育重点是:

(1)把学生的健康和体质增强作为主要任务;(3分)

(2)开展丰富的集体活动,立体地培养学生;(2分)

(3)正面鼓励为主,锻炼孩子的意志品质;(2分)

(4)加强对学生道德品质培养的实效性。(2分)

结合实际论述部分:11分

五、案例分析题(24分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在300字以上。可给20—24分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给12—20分。

(3)分析不足300字,且不切题,酌情给分,本题得分在12分以下。

试卷代号:1291

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

教育学 试题

2018年7月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多项,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 教育学研究的对象是()。
A. 教育现象
B. 教育方针
C. 教育政策
D. 教育理论
E. 教育规律
2. 我国现行的学校教育系统,在类别上包括()。
A. 基础教育体系
B. 职业技术教育体系
C. 高等教育体系
D. 成人继续教育体系
E. 特殊教育学校系统
3. 教育的根本任务是()。
A. 传授知识
B. 增强技能
C. 教书育人
D. 学会认知
E. 学会做人
4. 促进学生品德内化的德育原则包括()。
A. 知行统一
B. 教育和自我教育相结合
C. 集体教育与个别教育相结合
D. 严格要求与尊重信任相结合
E. 长善救失

5. “以身立教”、“为人师表”体现了教师劳动的()特点。

- A. 复杂性
B. 创造性
C. 示范性
D. 个体性
E. 长期性

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 课程即学生所学科目的教材。

7. 学校管理就是指教学管理。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述教育的政治功能。

9. 简述我国宪法与法律规定的少年儿童的合法权利。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 结合现实谈谈活动在人的身心发展中的作用。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

嘴巴上“封条”

学生上课说话,将被处以罚款;屡罚不改者,嘴巴上“封条”,这是发生在福安四中初一(1)班的咄咄怪事。该班男生郑某、池某因上课大声说话,嘴巴当场被贴上胶布,其中郑某嘴巴被封竟达三天半之久。

这个班的班主任、青年女教师张某在接受本报记者采访时表示,之所以采取上述极端措施,是因为个别学生素质太差,拿他们实在没有办法。

问题:请以“严格要求与尊重信任相结合”的原则分析教师张某的行为。

试卷代号:1291

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2018年7月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. AE 2. ABCDE 3. C 4. AB 5. C

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。课程具有广义和狭义之分。广义的课程是指:课业及进程。狭义课程是指一门学科,如语文课程、数学课程等。(4分)

7. 错(3分)。两者内涵、管理的内容与范畴等都不同。学校管理就是学校按照一定的原则,运用一定的手段和方法,建立一种制度,极大地发挥校内人、财、物等因素的作用。充分地利用校外各种有利条件组织和领导学校全体成员协调一致地、有效地实现预定的工作目标的一种有程序的活动过程。教学管理则是教育行政部门与学校共同的职责。教学管理主要包括课程管理、课程评价、教务管理等内容。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 简述教育的政治功能。

- (1)维系社会政治稳定;(3分)
- (2)促进社会政治变革;(3分)
- (3)培养社会政治人才;(3分)
- (4)推进社会政治民主。(3分)

9. 我国宪法与法律规定的少年儿童的合法权利包括:

- (1)生存的权利;(3分)
- (2)安全的权利;(3分)
- (3)受教育的权利;(2分)
- (4)受尊重的权利;(2分)
- (5)人身自由的权利。(2分)

四、论述题(23 分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在 18—23 分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在 12—18 分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给 12 分。

活动在人的身心发展中的作用:

要点部分共 12 分:

活动是内因和外因对个体身心发展综合作用的汇合点,也是推动个体发展的直接的、现实的力量。人是实践的主体,没有个体的积极参与和实践,个体的发展是不能实现的。(3 分)活动对个体发展的意义表现在三个方面:

(1)活动是影响人的发展的现实性因素,对人的发展起决定作用;(3 分)

(2)活动是个体各种潜能和需要展开、生成的动力;(3 分)

(3)活动是人的主体性生成的机制,体现着人的能动性。(3 分)

结合实际论述部分:11 分

五、案例分析题(24 分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在 300 字以上。可给 20—24 分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给 12—20 分。

(3)分析不足 300 字,且不切题,酌情给分,本题得分在 12 分以下。

试卷代号:1291

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

教育学 试题

2019年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 作为进步教育的代表,杜威提出的基本主张包括()。
A. 学校即社会
B. 教育即生活
C. 教师中心
D. 儿童中心
E. 书本中心
2. 教育教学中搞“一刀切”、“齐步走”,违背了个体身心发展的()。
A. 顺序性
B. 个别差异性
C. 阶段性
D. 互补性
E. 不均衡性
3. 地方课程开发应把握的该类型课程特征包括()。
A. 权威性
B. 地域性
C. 针对性
D. 社会性
E. 探究性
4. 下列哪种是德育教育中的自我修养法?()
A. 学习
B. 自我批评
C. 设立座右铭
D. 慎独
E. 自我实践体验和锻炼

5. 学校管理工作必须讲求效益,做到低消耗、高质量、高速度,力求用尽可能少的人力、物力、财力和时间,取得尽可能好的工作效果,这是学校管理原则中()的要求。

- A. 导向性原则
B. 有效性原则
C. 民主性原则
D. 科学性原则
E. 规范性原则

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 学制即指修业年限。
7. 好老师只需把课上好。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述教育现代化的内涵。
9. 简述联合国《儿童权利公约》中,有关儿童权利保护的原则。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 结合实际论述你是如何理解新课程所倡导的“自主、合作、探究”的学习方式。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

“问题生”的教育

从吴同学的档案材料来看,在父母离异后,他与母亲一起生活。他在四年级之前,也就是他父母离异前,成绩、品行、守纪等方面都还比较好。而之后的他,因为父母离异,母亲又忙于生意、疏于管教。而他又结交了社会上的几名问题青年。从此,出入网吧、赌博闹事、殴打同学、损坏公物、迟到旷课等就成了家常便饭。

进入中学的第一个星期,吴同学按兵不动,一切风平浪静。第二周的星期三,因为他的英语作业没有交,课代表就把他的名字写在了黑板上(这是通常的做法,以便提醒未交作业的人),这下他终于爆发了:起先是破口大骂课代表,继而把课代表的书包、笔、本子等都扔到了楼下,还与课代表打了起来。

问题:面对吴同学,如果你是他的班主任,你会采取怎样的德育原则,对他进行教育?

试卷代号:1291

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2019年1月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. ABD 2. B 3. BCDE 4. ABCDE 5. B

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。学制不仅包括修业年限,学制主要是指一个国家或地区各级各类学校的系统,它具体规定着各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们彼此之间的衔接和关系。(4分)

7. 错(3分)。教师的主要职责是教书育人,因此好老师不仅要把课上好,还要育好人,要以身垂范,通过言传身教引导学生真诚做人。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 教育现代化的内涵:

- (1)教育普及化;
- (2)教育国际化;
- (3)教育民主化;
- (4)教育法制化;
- (5)教育个性化;
- (6)教育多样化;
- (7)教育整体化;
- (8)教育终身化。

每条2分,答对6条,也可得12分。

9. 联合国《儿童权利公约》中,有关儿童权利保护的原则:

- (1)儿童利益最佳原则;(3分)

(2)尊重儿童尊严原则;(3分)

(3)尊重儿童观点和意见原则;(3分)

(4)无歧视原则。(3分)

四、论述题(23分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给12分。

要点部分共12分:

新课改倡导学生进行自主学习、合作学习、探究式学习:

(1)自主学习,又称自我调节学习,是元认知监控的学习,是学生根据自己的学习能力及学习任务要求,主动调整学习策略和努力的过程。(4分)

(2)合作学习强调小组合作学习,有明确的责任分工的互助性学习,有助于弥补一个教师面对众多有差异学生的教学弊端,实现每个学生都得到发展的目标。(4分)

(3)探究式学习,是指在教师指导下,从自然、社会和生活选择确定专题进行研究,并在研究过程中主动获取知识并应用知识解决问题的学习活动。(4分)

结合实际论述部分:11分

五、案例分析题(24分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在300字以上。可给20—24分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给12—20分。

(3)分析不足300字,且不切题,酌情给分,本题得分在12分以下。

试卷代号:1291

座位号

--	--

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

教育学 试题

2019年7月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多项,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 制约教育发展的规模与速度的因素有()。
A. 人口数量与增长率
B. 人口质量
C. 人口结构
D. 政治制度
E. 生产力发展水平
2. 教育目的是教育活动的出发点和归宿,其层次的多样性,它的功能有()。
A. 定向功能
B. 调控功能
C. 激励功能
D. 评价功能
E. 衍生功能
3. 我国现行的学校教育系统的级别层次包括()。
A. 学前教育
B. 初等教育
C. 中等教育
D. 高等教育
E. 研究生教育
4. 下列哪种是德育教育中的认知明理法?()
A. 讲解
B. 报告
C. 座谈讨论
D. 阅读
E. 表扬和奖励

5. 身体发育异常显著,性意识开始萌芽,独立性和判断能力增强,开始要摆脱成人的束缚,这些特征是人的身心发展处在()时期的表现。

- A. 婴儿期

B. 幼儿期
- C. 儿童期

D. 少年期
- E. 青年期

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 教育起源于动物的本能。
7. 隐性课程是学校课程的重要组成部分。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述人的身心发展规律。
9. 简述现代教学倡导哪些新的理念。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 联系实际阐述德育如何贯彻长善救失的原则。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

- 11.(分析文字在 300 字以上)

班干部“超编”

据报道,某小学一个班级共 49 名学生,班里却设置了 60 多个班干部岗位。除了传统意义上的班长、副班长、宣传委员、体育委员等,还有图书管理员、卫生管理员、领读员等岗位,有些学生可能身兼多职。对此,大家众说纷纭、莫衷一是。

问题:你对案例中的班干部超编有何看法? 请从“班级组织的功能”这个角度阐述你的观点。

试卷代号:1291

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2019年7月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. AE 2. ABCD 3. ABCD 4. ABCD 5. D

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。教育是人类特有的一种社会现象,是培养人的一种社会活动。动物的活动源于其生存本能,而非教育。(4分)

7. 对(3分)。隐性课程是不在教学计划中反映的、不通过正式教学进行的,对学生的知识、情感、意志、行为和价值观等方面起潜移默化的作用,促进或干扰教育目标实现的课程,隐性课程是所有学校文化要素的集合,它无所不在、无所不包,其对学生的影响在潜移默化中进行,因此,隐性课程非常重要,是学校课程的重要组成部分之一。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 人的身心发展的规律包括:

(1)顺序性,个体的身心发展是有一定顺序、持续不断的发展过程。(3分)

(2)阶段性,人的身心发展是一个持续不断的、从量变到质变的过程,不同的发展阶段呈现出不同的发展特征,面临着不同的发展任务。(3分)

(3)不均衡性,即个体身心发展过程中所表现出来的非均等速度和非线性的特征。(3分)

(4)个别差异性,即儿童的身心受各种因素影响呈现出共同特征的同时又有变异性,呈现出差异性。(3分)

9. 现代教学倡导的新理念有:

(1)有效教学;

(2)对话教学;

(3)体验教学;

- (4)实践教学;
- (5)反思性教学;
- (6)生成性教学;
- (7)生命化教学。

每条 2 分,答出六条即可得 12 分。

四、论述题(23 分)

10. 评分标准:

- (一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在 18—23 分内酌情给分;
- (二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在 12—18 分内酌情给分;
- (三)只答要点,最多给 12 分。

德育教育中如何贯穿长善救失的原则:

要点部分共 12 分:

所谓长善救失,就是发扬积极因素、克服消极因素,是教学过程要不断发现并利用各种形式不断强化学生积极向上的一面,抑制或消除其消极落后的一面,因势利导、促其发展。(3 分)

贯彻这一原则要注意把握几个问题:

- (1)教育者应客观、公正、全面地分析和了解学生,恰当、准确地判断学生的所长所短。(3 分)
- (2)德育工作不仅要知道学生的长短,更要能抑其所短,扬其所长。(3 分)
- (3)引导学生自觉利用积极因素,克服消极因素,形成自我教育能力,实现其主体作用的发挥。(3 分)

结合实际论述部分:(11 分)

五、案例分析题(24 分)

11. 评分标准:

- (1)分析切题,有理有据,分析文字在 300 字以上。可给 20—24 分。
- (2)分析有自己的观点,不十分切题,可给 12—20 分。
- (3)分析不足 300 字,且不切题,酌情给分,本题得分在 12 分以下。

试卷代号:1291

座位号

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

教育学 试题

2020年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是()。

- A. 《学记》
- B. 《普通教育学》
- C. 《大教学论》
- D. 《教育论》
- E. 《教育漫话》

2. 教育教学中搞“一刀切”、“齐步走”,违背了个体身心发展的()。

- A. 顺序性
- B. 个别差异性
- C. 阶段性
- D. 互补性
- E. 不均衡性

3. 教育目的是教育活动的出发点和归宿,其层次的多样性使它具有多方面的功能,其功能包括()。

- A. 定向功能
- B. 调控功能
- C. 激励功能
- D. 评价功能
- E. 衍生功能

4. 以语言传递为主的教学方法包括()。

- A. 讲授法
- B. 谈话法
- C. 讨论法
- D. 读书指导法
- E. 参观法

5. 学校管理工作一定要按客观规律办事,正确处理主观与客观、理论与实际、传统经验与现代管理科学之间的关系,这是学校管理原则中的()的要求。

- A. 导向性原则
B. 整体性原则
C. 民主性原则
D. 科学性原则
E. 规范性原则

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 义务教育即所有适龄儿童、少年必须接受的强迫教育。
7. 课程即学生所学科目的教材。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述教育现代化的内涵。
9. 简述教师应具备的专业能力。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 联系实际阐述德育教育中如何贯彻长善救失的原则。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

9 岁学生上课讲话被老师用胶带封住嘴巴

某日下午,某小学三(1)班学生在学校的音乐教室里上音乐课。音乐老师丁某弹钢琴时,坐在下面的王同学一直在说话。丁老师开始“警告”王同学:在课堂上不要讲话了,如果再讲话,就用胶带纸把嘴巴封起来。但 9 岁的王同学没有听老师的话,又开始自言自语。这回,丁老师火了,掏出一段封箱胶带纸贴在了王同学的嘴上。在场所有的学生一下子哄堂大笑,而此刻的王同学却大哭起来,但丁老师见状,没有理会,继续上课。就这样,王同学被封住嘴巴上完了大半截音乐课,在同学们的笑声中一路哭回了教室。

问题:请从我国宪法与法律规定的少年儿童的合法权利的角度,对丁老师的做法进行分析。

试卷代号:1291

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2020年1月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. C 2. B 3. ABCD 4. ABC 5. D

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 义务教育即所有适龄儿童、少年必须接受的强迫教育。

对(3分)。义务教育又称强迫教育,是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。(4分)

7. 课程即学生所学科目的教材。

错(3分)。课程具有广义和狭义之分。广义的课程是指:课业及进程。狭义课程是指一门学科,如语文课程、数学课程等。教材是根据课程标准编写的、系统表述学科内容的教学用书,是学生学习获取知识的主要材料。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 简述教育现代化的内涵。

教育现代化的内涵:

- (1)教育普及化;
- (2)教育国际化;
- (3)教育民主化;
- (4)教育法制化;
- (5)教育个性化;
- (6)教育多样化;
- (7)教育整体化;
- (8)教育终身化。

每条2分,答对6条,也可得12分。

9. 简述教师应具备的专业能力。

教师应具备的专业能力包括：

了解学生及同学生交往的能力(3分)；语言表达能力(3分)；运用现代教育技术手段能力(2分)；组织管理能力(2分)；教育科学研究能力(2分)。

四、论述题(23分)

评分标准：

(一)要点全，并能紧密联系实际谈出自己的看法，在18—23分内酌情给分；

(二)要点全，联系实际不紧密，笼统地谈看法，在12—18分内酌情给分；

(三)只答要点，最多给12分。

10. 联系实际阐述德育教育中如何贯彻长善救失的原则。

德育教育中如何贯穿长善救失的原则：

要点部分共12分：

所谓长善救失，就是发扬积极因素、克服消极因素，是教学过程要不断发现并利用各种形式不断强化学生积极向上的一面，抑制或消除其消极落后的一面，因势利导、促其发展。(3分)

贯彻这一原则要注意把握几个问题：

(1)教育者应客观、公正、全面地分析和了解学生，恰当、准确地判断学生的所长所短。(3分)

(2)德育工作不仅要知道学生的长短，更要能抑其所短，扬其所长。(3分)

(3)引导学生自觉利用积极因素，克服消极因素，形成自我教育能力，实现其主体作用的发挥。(3分)

结合实际论述部分：(11分)

五、案例分析题(24分)

评分标准：

(1)分析切题，有理有据，分析文字在300字以上。可给20—24分。

(2)分析有自己的观点，不十分切题，可给12—20分。

(3)分析不足300字，且不切题，酌情给分，本题得分在12分以下。

11. 分析提示：

可从我国宪法与相关法律规定的少年儿童的合法权利中的“受教育权”、“受尊重的权利”、方面进行分析。

如《中华人民共和国未成年人保护法》规定“学校应当尊重未成年学生受教育的权利”，还规定“学校……的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为”。

试卷代号:1291

座位号

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

教育学 试题

2020年7月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多项,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 作为进步教育的代表,杜威提出的基本主张包括()。
A. 学校即社会
B. 教育即生活
C. 教师中心
D. 儿童中心
E. 书本中心
2. 教学方法、教学手段及组织形式主要受()的制约。
A. 人口数量
B. 人口质量
C. 人口结构
D. 政治制度
E. 生产力发展水平
3. 教育目的是教育活动的出发点和归宿,其层次的多样性使它具有多方面的功能,其功能包括()。
A. 定向功能
B. 调控功能
C. 激励功能
D. 评价功能
E. 衍生功能
4. 我国现行的学校教育系统,在类别上包括()。
A. 基础教育体系
B. 职业技术教育体系
C. 高等教育体系
D. 成人继续教育体系
E. 特殊教育学校系统

5. “学为人师,行为世范”体现了教师工作的()。

- A. 复杂性
B. 创造性
C. 示范性
D. 长期性
E. 多重收获性

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 人的素质不是先天遗传的,完全是后天影响教育的结果,人完全是教育的产物。

7. 学校管理就是教学管理。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述学生掌握知识的基本阶段。

9. 简述我国宪法与法律规定的少年儿童合法权利。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 联系实际阐述德育教育中如何贯彻严格要求和尊重信任相结合的原则。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

某教师的课堂评价

课堂上教师在黑板上设计了小组得奖的统计表,只要学生回答问题正确,其所在的小组就能得到一颗小五角星粘贴。一节课中,教师忙碌于粘贴五角星,忙碌于说“Good! Good! Verygood!”学习好的学生忙于回答问题,忙于得到老师的粘贴,而另一部分学习较差的学生抢不到回答问题的机会,只能观看。而在这种貌似激烈的状态下,教师却常常忙中出错,一会儿粘错了小组,一会儿又忘记了贴标志。

问题:请从新课程改革中发展性评价的角度,对该老师的课堂评价行为予以分析。

试卷代号:1291

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2020年7月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. ABD 2. E 3. ABCD 4. ABCDE 5. C

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 人的素质不是先天遗传的,完全是后天影响教育的结果,人完全是教育的产物。

错(3分)。从教育学的角度看,人的素质既不是先天遗传形成的,也不是完全的后天影响的结果,而是在先天的生理机能的基础上,通过后天的环境影响和教育形成的内在的、稳定的身心特质。(4分)

7. 学校管理就是教学管理。

错(3分)。教学管理只是学校管理的核心内容,此外学校管理还有教育人事管理和教育财务管理等重要组成部分。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 简述学生掌握知识的基本阶段。

学生掌握知识的基本阶段,一般包括:

(1)心理准备阶段。在教学过程中,学生学习需要心理上的准备,首先是引起学习动机,使学生产生“我要学习”的需要。(2分)

(2)感知知识阶段。(2分)

(3)理解知识阶段。(2分)

(4)巩固知识阶段。(2分)

(5)运用知识阶段。(2分)

(6)评价学习效果阶段。(2分)

9. 简述我国宪法与法律规定的少年儿童의合法权利。

我国宪法与法律规定的少年儿童의合法权利包括:

(1)生存的权利;(3分)

(2)安全的权利;(3分)

(3)受教育的权利;(2分)

(4)受尊重的权利;(2分)

(5)人身自由的权利。(2分)

四、论述题(23分)

评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给12分。

10. 联系实际阐述德育教育中如何贯彻严格要求和尊重信任相结合的原则。

要点部分共12分:

严格要求与尊重信任相结合的原则是指德育中教育者既要尊重信任学生,又要按照生活准则和品德规范等严格要求他们,通过两方面的结合来促进学生良好品德的形成和发展。

严格要求与尊重信任有其建构民主、平等师生关系的必然要求,它即是教师应该具备的工作态度 and 职业道德,也是制约德育效果的两个相辅相成的必要条件。(3分)

这一原则在实践中要注重的主要问题包括:

第一,要在尊重信任学生的基础上提出严格要求。(3分)

第二,要在严格要求的过程中体现对学生的信任,热情帮助学生完成要求。(3分)

第三,对学生的尊重热爱和严格要求固然不可缺少,但应注意:爱要得体,严而有格,严而有方。(3分)

结合实际论述部分:11分

五、案例分析题(24分)

评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在300字以上。可给20—24分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给12—20分。

(3)分析不足300字,且不切题,酌情给分,本题得分在12分以下。

11. 分析提示:

新课改提出的发展性评价强调“评价的根本目的在于促进发展”,课堂评价不能为评价而评价;评价指标要多元化,要注意学生的个别差异,不能忽略了学习较差的学生;评价方法应该多样化,促进所有学生的参与和互动。

试卷代号:1291

座位号

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

教育学 试题

2020年9月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多项,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 教育研究的对象是()。
- A. 教育现象

B. 教育方针

C. 教育政策

D. 教育理论

E. 教育规律
2. 教育的目的主要受()因素的制约。
- A. 人口数量

B. 人口质量

C. 人口结构

D. 政治制度

E. 生产力发展水平
3. 有的放矢、因材施教等,都是指要根据学生身心发展规律中的()进行教育。
- A. 顺序性

B. 阶段性

C. 不平衡性

D. 个别差异性

E. 稳定性
4. 我国现行的学校教育系统,在类别上包括()。
- A. 基础教育体系

B. 职业技术教育体系

C. 高等教育体系

D. 成人继续教育体系

E. 特殊教育学校系统

5. 学校管理工作必须讲求效益,做到低消耗、高质量、高速度,力求用尽可能少的人力、物力、财力和时间,取得尽可能好的工作效果,这是学校管理原则中的()的要求。

A. 导向性原则

B. 有效性原则

C. 民主性原则

D. 科学性原则

E. 规范性原则

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 智育就是教学,教学就是智育。

7. 德育为首,就是无论在什么时间什么情况下,无论进行什么教育,都要首先对学生进行思想道德教育。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述“新课改”的主要理念。

9. 简述联合国《儿童权利公约》中,有关儿童权利保护的原则。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 请结合自身的教育实践经验和教学实例,谈谈你对教学过程基本规律的理解。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

人格的力量:张伯苓先生以身作则戒烟

曾创办了南开大学、南开女中、南开小学的我国著名教育家张伯苓,十分注意对学生进行文明礼貌教育,并且身体力行,为人师表。一次,他发现有个学生手指被烟熏黄了,便严肃地劝告那个学生:“烟对身体有害,要戒掉它。”没想到那个学生有点不服气,俏皮地说:“那您吸烟就

对身体没有害处吗?”张伯苓对于学生的责难,歉意地笑了笑,立即唤工友将自己所有的吕宋烟全部取来,当众销毁,还折断了自己用了多年的心爱的烟袋杆,诚恳地说:“从此以后,我与诸同学共同戒烟。”果然,打那以后,他再也不吸烟了。

问题:请从我国《教师法》中“教师的义务”的角度,分析张伯苓的教育行为。

试卷代号:1291

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2020年9月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. AE 2. DE 3. D 4. ABCDE 5. B

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 智育就是教学,教学就是智育。

错(3分)。从性质上来看,智育是全面发展教育的组成部分;而教学是实施全面教育的基本途径。从完成的任务看,智育只侧重于知识的传授、技能的培养和智力的开发;而教学除了完成智育任务外,还要完成其他各育的任务。(4分)

7. 德育为首,就是无论在什么时间什么情况下,无论进行什么教育,都要首先对学生进行思想道德教育。

错(3分)。德育之所以为首,是因为德育是塑造人的工作,是教会学生如何做人、如何处事的重要工作,是指德育要蕴含在其他各育之中,要纳入学校的各项工作之中,要变成全校教师的重要职责。但并不意味着无论对学生进行什么教育,首先都要对学生进行思想道德教育,而是应该根据其他各育的过程与规律巧妙地将德育蕴含其中,达到润物无声的效果。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 简述“新课改”的主要理念。

“新课改”的主要理念:

(1)儿童是课程设计与实施的中心和主体,儿童的现实生活和可能生活是课程的依据。

(3分)

(2)超越“书本世界”,以“生活世界”为课程内容的范围,儿童的现实体验是儿童学习的起点和基础,注重培养儿童的综合实践能力和社会责任感。(3分)

(3)课程的实施是儿童反思性、创造性实践构建人生意义的活动。(2分)

(4)儿童的学习方法应以主动参与、体验、反思、探究和创造为基础,而不是被动接受或简单适应。(2分)

(5)教师是儿童学习的指导者与合作者,和儿童一样是课程的建构者。(2分)

9. 简述联合国《儿童权利公约》中,有关儿童权利保护的原则。

联合国《儿童权利公约》中,有关儿童权利保护的原则:

- (1)儿童利益最佳原则;(3分)
- (2)尊重儿童尊严原则;(3分)
- (3)尊重儿童观点和意见原则;(3分)
- (4)无歧视原则。(3分)

四、论述题(23分)

评分标准:

- (一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;
- (二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;
- (三)只答要点,最多给12分。

10. 请结合自身的教育实践经验和教学实例,谈谈你对教学过程基本规律的理解。

教学过程的基本规律包括:

要点部分共12分:

- (1)间接经验与直接经验相结合的规律;(3分)
- (2)掌握知识与提高思想觉悟相统一的规律;(3分)
- (3)掌握知识与提高能力的规律;(2分)
- (4)智力因素与非智力因素相统一的规律。(2分)
- (5)教师主导与调动学生积极性相结合的规律。(2分)

结合实际论述部分:11分

五、案例分析题(24分)

评分标准:

- (1)分析切题,有理有据,分析文字在300字以上。可给20—24分。
- (2)分析有自己的观点,不十分切题,可给12—20分。
- (3)分析不足300字,且不切题,酌情给分,本题得分在12分以下。

11. 分析提示:

《中华人民共和国教师法》中有关“教师的义务”中规定,教师要“为人师表”、“关心、爱护全体学生,尊重学生人格”。本案例可从这些方面进行分析。

试卷代号:1291

座位号

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

教育学 试题

2021年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 提出“教育是生活的过程,而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是()。
A. 卢梭
B. 杜威
C. 斯宾塞
D. 陶行知
E. 蔡元培
2. 教育发展的规模和速度主要受()的制约。
A. 人口数量
B. 人口质量
C. 人口结构
D. 政治制度
E. 生产力发展水平
3. 我国现行的学校教育系统的级别层次包括()。
A. 学前教育
B. 初等教育
C. 中等教育
D. 高等教育
E. 研究生教育
4. 按照评价的不同目的,课程评价可分为()。
A. 诊断性评价
B. 总结性评价
C. 决策性评价
D. 研究性评价
E. 工作性评价

5. 学校管理工作一定要按客观规律办事,正确处理主观与客观、理论与实际、传统经验与现代管理科学之间的关系,这是学校管理原则中的()的要求。

- A. 导向性原则

B. 整体性原则

C. 民主性原则

D. 科学性原则

E. 规范性原则

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 教育目的包括教育方针,教育方针的确立必须符合教育目的。
7. 所有被称呼为“老师”的都是教师。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述人的身心发展规律。
9. 简述教学的任务。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 联系实际阐述德育教育中如何贯彻知行统一的德育原则。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

南阳学童状告母校

某年 9 月 1 日,河南省南阳市社旗县社旗镇 13 岁的少年赵顺进入该镇初级中学一年级学习,因赵顺比较调皮,曾因违反学校纪律而被班主任批评教育。11 月的一天,上数学课时,赵顺又因不遵守课堂纪律与数学老师顶撞,数学老师将赵顺交班主任处理,班主任又将赵顺交学校领导处理,校领导对赵顺进行了批评教育后,赵顺被班主任送回家中。其后一连几天,赵顺

多次找学校,要求返回学校上学,而学校虽未明确表示不让赵顺上学,但也未明确表示同意赵顺立即返回学校上学,而是把要求赵顺向数学课老师认错作为其返校上学的一个前提条件。赵顺则认为数学课上与老师顶撞,并非全部是自己的过错,双方因此形成分歧。赵顺家长因该校不让赵顺上学而把学校告上了法庭。

问题:请从我国宪法与法律规定的少年儿童的合法权利的角度,对该镇初级中学的做法进行分析。

试卷代号:1291

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2021年1月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. B 2. AE 3. ABCD 4. CDE 5. D

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 教育目的包括教育方针,教育方针的确立必须符合教育目的。

错(3分)。教育方针是对教育工作的总体规定,包括对教育性质和方向、教育目的和道路等的总要求。教育目的是对人的质量标准 and 培养规格的专门规定,因此,完整的教育方针包括教育目的,教育目的是教育方针的重要内容之一,教育目的的确立必须要符合教育方针的规定。(4分)

7. 所有被称呼为“老师”的都是教师。

错(3分)。老师,是人们对各行各业“能者”的尊称,是一种广义的教师概念,不是教育学意义上的教师概念。作为教育学研究对象的教师,是狭义上的。狭义的教师概念,外延限定在中小学等各级各类学校专门从事教学的人员。因此,狭义的“教师”是指在学校中以对学生的身心施加特别影响为其主要职责的人。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 简述人的身心发展规律。

人的身心发展的规律包括:

(1)顺序性,个体的身心发展是有一定顺序、持续不断的发展过程。(3分)

(2)阶段性,人的身心发展是一个持续不断的、从量变到质变的过程,不同的发展阶段呈现出不同的发展特征,面临着不同的发展任务。(3分)

(3)不均衡性,即个体身心发展过程中所表现出来的非均等速度和非线性的特征。(3分)

(4)个别差异性,即儿童的身心受各种因素影响呈现出共同特征的同时又有变异性,呈现出差异性。(3分)

9. 简述教学的任务。

教学的任务：

(1)引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能；(4分)

(2)发展学生的智力、体力和创造才能；(4分)

(3)培养学生的社会主义道德品质，奠定学生的科学世界观。(4分)

四、论述题(23分)

评分标准：

(一)要点全，并能紧密联系实际谈出自己的看法，在18—23分内酌情给分；

(二)要点全，联系实际不紧密，笼统地谈看法，在12—18分内酌情给分；

(三)只答要点，最多给12分。

10. 联系实际阐述德育教育中如何贯彻知行统一的德育原则。

要点部分共12分：

所谓知行统一，是指在德育过程中，既要对学生晓之以理，也要对他们导之以行，使学生形成言行一致的品格。(4分)

贯彻这一原则应注意：

(1)要注重知情意行全面协调发展；(2分)

(2)要注重对学生晓之以理、导之以行；(2分)

(3)教育和引导学生在知行统一上严格要求自己；(2分)

(4)教育者自身要以身作则。(2分)

结合实际论述部分：11分

五、案例分析题(24分)

评分标准：

(1)分析切题，有理有据，分析文字在300字以上。可给20—24分。

(2)分析有自己的观点，不十分切题，可给12—20分。

(3)分析不足300字，且不切题，酌情给分，本题得分在12分以下。

11. 分析提示：

可从我国宪法与相关法律法规规定的少年儿童合法权益中的“受教育权”方面进行分析。

如《中华人民共和国未成年人保护法》规定“学校应当尊重未成年学生受教育的权利”，《中华人民共和国义务教育法》也规定“国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利”。