学前卫生学基础期末复习题一

1. 卫生就是人类积累的、在防止、消除或规避垃圾对水、食物和居住环境污染方面的经验、方法的汇总,这不仅属于个人行为,还具有公共性和()。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 普遍性
- B. 群体性
- C. 健康性
- D. 时效性

正确答案: B 答案解释: 暂无

2. ()问题被称为"当前我国儿童健康的头号威胁"。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 铅中毒
- B. 食物中毒
- C. 硝酸盐中毒
- D. 药物中毒

正确答案: A 答案解释: 暂无

3. () 是构成人体形态结构和生理功能的基本单位。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 细胞B. 组织
- D. 系统

C. 器官

正确答案: A 答案解释: 暂无

4. 幼儿期是指()。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 1岁前
- B. 1-2岁
- C. 2-3 岁
- D. 3-6岁

正确答案: D 答案解释: 暂无

5. 参加户外活动时,适量接受阳光照射,可使身体产生(),以预防佝偻病。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 维生素 A
- B. 维生素 B
- C. 维生素 C
- D. 维生素 D

正确答案: D 答案解释: 暂无

6. 学前儿童在()岁前有生理性远视。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 3岁
- B. 4岁
- C. 5岁
- D. 6岁

正确答案: C 答案解释: 暂无

7. () 是气体交换的场所。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 气管
- B. 支气管
- C. 肺
- D. 喉

正确答案: C 答案解释: 暂无

8. 学前儿童的咽鼓管比成人的短、粗,位置水平,所以其咽、喉和鼻腔发生感染时,病菌易侵入中耳,引起()。

单选题(5.0分)(难易度:中)

弥漫性外耳炎 Α. В. 中耳炎 C. 耳廓软骨膜炎 D. 外耳道疗 正确答案: B 答案解释: 暂无 若在学前儿童时期,睡眠不足或其他原因会导致学前儿童生长激素分泌不足, 9. 进而使其生长迟缓,身材矮小,甚至患() 单选题(5.0分)(难易度:中) 呆小症 A. B. 巨人症 C. 侏儒症 D. 甲亢 正确答案: C 答案解释: 暂无 10. 在婴儿期,动作发育的顺序由头部开始,逐渐延伸到下肢。这种发展趋向 也叫作"("。 单选题(5.0分)(难易度:中) 下上发展规律 A. В. 头尾发展规律

C.

D.

正侧发展规律

远近发展规律

正确答案: B 答案解释: 暂无

11. 世界卫生组织按照青少年的生活环境,将影响青少年健康的主要因素归纳为四个方面: 生物学因素、环境因素、生活方式因素、社会因素。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

12. 声音、色彩、光照、气压、温度等因素都会影响学前儿童的基本生存状态。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

13. 社会因素指在那些直接导致疾病的因素之外,由人们的社会地位、所拥有的资源、生活工作的环境决定的对健康产生影响的因素。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

14. 生长发育是指发育过程达到一个比较完备的阶段,标志着个体在形态、生理、心理上全面达到成人水平。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

15. 健康儿童行动计划 2018—2020 年》中, "培养儿童健康生活方式"成为重点推进行动项目"儿童健康促进行动"的重点内容。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

16. 出生后 3[~]4 个月, 唾液腺逐渐发育, 分泌唾液增多, 唾液常流出口外, 称为"生理性流涎"。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

17. 学前儿童的尿道黏膜柔嫩,弹性组织发育也不完全,尿路黏膜容易损伤和脱落。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

18. 学前儿童的心脏占体重的比例小于成人,心排血量较多,心率快。

判断题(5.0分)(难易度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

19. 给儿童修剪指甲时,手指甲应剪平,边缘稍修剪即可,脚指甲则应剪成圆弧形。

判断题(5.0分)(难易度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

20. 乳牙牙釉质薄,牙本质较松脆,易生龋齿。

判断题(5.0分)(难易度:中)

- A. 对
- B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

学前卫生学基础期末复习题二

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 遗传因素
- B. 营养因素
- C. 疾病因素
- D. 体育锻炼

正确答案: A

答案解释: 暂无

2. 3岁以下的学前儿童可用()测量身长。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 身高计
- B. 卷尺
- C. 皮尺
- D. 量床

正确答案: D

答案解释: 暂无

3. 下列生长发育评价方法中,能用于追踪观察学前儿童某项指标的发育动态,对其进行纵向比较,还可以对多个学前儿童的生长发育水平进行横向比较的是()。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 指数评价法
- B. 曲线图法
- C. 百分位数评价法
- D. 等级评价法

正确答案: B 答案解释: 暂无

4. 下列疾病中,不属于传染病的是()。 单选题(5.0分)(难易度:中) A. 水痘 B. 手足口病 C. 龋齿 D. 细菌性痢疾 正确答案: C 答案解释: 暂无 5. 预防和控制传染病最有效的手段是()。 单选题(5.0分)(难易度:中) A. 管理传染源 B. 切断传播途径 C. 接种疫苗 D. 隔离 正确答案: C 答案解释: 暂无 6. 水痘的检疫期为()天左右。 单选题(5.0分)(难易度:中) A. 5 B. 10 C. 15 D. 20 正确答案: D 答案解释: 暂无 7. 出现腮部肿痛, 先从一侧开始, 以耳垂为中心, 向周围蔓延, 边缘不清, 触之有弹性感和触 痛,表面灼热,这是()的症状。 单选题(5.0分)(难易度:中) A. 流行性腮腺炎

B. 支气管炎

С.	流行性感冒
D.	猩红热
答案 ^般 8.	答案: A 解释: 暂无 发热 1~3 天,可有打喷嚏、咳嗽等感冒样症状及恶心、呕吐、腹泻等胃肠道症状;皮疹主要 E口腔黏膜、手和脚上,同时伴有口炎或者口腔溃疡等,这是()的症状。
单选思 A.	☑(5.0分)(难易度:中) 手足口病
В.	水痘
С.	水痘
D.	水痘
答案解 9.	
单选思 A.	図(5.0分) (难易度:中) 超重
В.	轻度肥胖
С.	中度肥胖
D.	重度肥胖
答案解	答案: C 解释: 暂无 下列属于消化系统疾病的是()
单选匙 A.	図(5.0分)(难易度:中) 単纯性肥胖症
В.	鹅口疮

С.

D.

手足口病

单纯性疱疹

正确答案: B 答案解释: 暂无

11. 体重测量应在早晨空腹、便后进行。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对 B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

12. 测儿童身高应以厘米(cm)为单位记录,精确到个位。测量误差不得超过1cm。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对 B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

13. 在测量血压前,应使受测学前儿童在5分钟之内静坐休息,测量其安静时的血压。一般测 左臂血压。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

14. 检查视力时,应遮挡一眼,但勿压迫眼球,按照先左后右的顺序,对单眼进行检查。自上而下辨认视标,直到不能辨认的一行为止,其前一行即可记录为被检者的视力。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

15. 80%的儿童哮喘是由过敏引发的,其中大部分是由螨虫过敏引发的,如接触猫,受到香烟、蚊香等过敏原的刺激。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

16. 学前儿童读写连续用眼时间不宜超过90分钟。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

17. 学前儿童绿色食物可以多吃,黄色食物要吃得适量,红色食物应少吃。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

18. 针对反复消化道感染的患儿,应每个月测量1次体重,观察体重变化,饮食上给予易消化的食物。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

19. 氟能增强牙齿的抗龋性能,可以通过适当涂氟预防龋齿。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

20. 和母乳喂养的婴儿相比,牛奶喂养的婴儿更容易患佝偻病。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

学前卫生学基础期末复习题三 1. 下列因素中,不属于学前儿童心理健康的影响因素是()。	
单选题(5.0分)(难易度:中) A. 遗传因素	
B. 发育成熟度	
C. 后天营养	
D. 自我意识	
正确答案: C 答案解释: 暂无 2. 学前儿童需要通过努力完成目标,从而获得成就感,这属于马斯洛需要层次理论中的(需要。)
单选题(5.0分)(难易度:中) A. 安全	
B. 归属与爱	
C. 尊重	
D. 自我实现	
正确答案: D 答案解释: 暂无 3. 由于年龄较小,认知水平较低,将自己的愿望与现实混淆,该表现属于()说谎。	
单选题(5.0分)(难易度:中) A. 无意	
B. 有意	
C. 随机	
D. 偶发	
正确答案: A 答案解释: 暂无 4. 以言语、身体或工具直接或间接地向他人施以攻击,从而获取心理满足感的攻击性行为,属于()。	

```
单选题(5.0分)(难易度:中)
A. 侮辱
B. 敌意性攻击
C. 攻击性攻击
D. 诽谤
正确答案: B
答案解释: 暂无
5. 缺乏哪种维生素容易引起夜盲症()。
单选题(5.0分)(难易度:中)
A. 维生素 A
B. 维生素 B
C. 维生素 C
D. 维生素 D
正确答案: A
答案解释: 暂无
6. 呆小症是由于学前儿童缺乏()元素造成的。
单选题(5.0分)(难易度:中)
A. 铁
B. 锌
C. 碘
D. 钠
正确答案: C
答案解释: 暂无
7. 下列食物中,几乎不含维生素 D 的是( )。
单选题(5.0分)(难易度:中)
A. 鱼肝油
B. 动物肝脏
```

C. 深海鱼

D. 青菜

正确答案: D 答案解释: 暂无

8. 缺乏()时,可引起口角炎。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 维生素 A
- B. 维生素 B1
- C. 维生素 B2
- D. 维生素 C

正确答案: C

答案解释: 暂无

9. 缺乏()时,可引起败血症。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 维生素 A
- B. 维生素 B1
- C. 维生素 B2
- D. 维生素 C

正确答案: D

答案解释: 暂无

10. 午餐应有含蛋白质、脂肪、糖较多的食物,供给热量在总热量的()为宜。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 10%∼15%
- B. 25%∼30%
- C. 35%∼40%
- D. 45%~50%

正确答案: C

答案解释: 暂无

11. 群体差异表现为不同年龄段学前儿童的心理特征存在一定的差异性。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

12. 吸吮是一种原始的本能反射,婴儿早期便会出现吸吮行为,一般到了3岁以后,这一行为会自行消失。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

13. 年龄较大的学前儿童多表现为工具性攻击,年龄较小的学前儿童则更多表现为敌意性攻击。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

14. 钙是必需微量元素,也是人体中含量最多的微量元素。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

15. 成人的喂养态度和喂养方式和行为被认为是影响学前儿童的饮食行为最重要的因素。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

16. 当升豆浆加热至80度左右,即出现泡沫时即可食用。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

17. 学前儿童体内水的比例随年龄增长而减少,新生儿体内水约占体重的 80%,婴儿约占 70%,幼儿约占 60%。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

18. 学前儿童心理健康指导原则主要有主体性原则、活动性原则、差异性原则。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B 答案解释: 暂无

19. 引起食物中毒的细菌在30℃左右的温度下生长繁殖最快。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

20. 含铁丰富且吸收率高的主要为动物性食物,如肝脏、血、瘦肉、鱼类等。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

学前卫生学基础期末复习题四

1. 字削儿重每日尸外活动时间一般不少于()小时。	1.	学前儿童每日户外活动时间一般不少于()小时。
----------------------------	----	--------------------	------

单选题(5.0分)(难易度:中) A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 正确答案: B 答案解释: 暂无 2. 学前儿童正餐间隔时间应为()小时。 单选题(5.0分)(难易度:中) A. $2\sim2.5$ B. 2.5∼3 C. $3 \sim 3.5$ D. 3.5∼4 正确答案: D 答案解释: 暂无 3. 教师根据学前儿童的年龄特点、学习与发展目标,安排大班在()分钟左右完成教学 内容。 单选题(5.0分)(难易度:中) A. 15 B. 20 C. 25 D. 30

正确答案: D

答案解释: 暂无

4. 学前儿童在假期后行为习惯的松懈,通常是由假期家庭习惯与幼儿园习惯不一致所致,往往需要通过一段时间的调整,建立新的作息,这属于()。

```
单选题(5.0分)(难易度:中)
A. 始动调节
B. 优势法则
C. 动力定型
D. 保护性抑制
正确答案: C
答案解释: 暂无
5. 学前儿童运动密度一般为()。
单选题(5.0分)(难易度:中)
A. 10%∼40%
B. 20%∼50%
C. 30%∼60%
D. 40\% \sim 70\%
正确答案: C
答案解释: 暂无
6. 以下不属于伤害发生的生源性因素的是()。
单选题(5.0分)(难易度:中)
A. 年龄
B. 性别
C. 家庭
D. 心理特征
正确答案: C
答案解释: 暂无
7. ( ) 是判断神经系统损伤的可靠体征之一。
单选题(5.0分)(难易度:中)
A. 意识状态
B. 运动能力
```

C. 疼痛叙述

D. 局部伤情

正确答案: A

答案解释: 暂无

8. 用敷料直接压迫出血部位,再用绷带加压包扎,属于()。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 间接压迫法
- B. 直接压迫法
- C. 控制出血法
- D. 包扎止血法

正确答案: B

答案解释: 暂无

9. 骨折的现场处置的关键是()。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 检查伤情
- B. 止血
- C. 固定
- D. 制动

正确答案: D

答案解释: 暂无

10. 伤及真皮,皮肤发红并且起水泡,疼痛剧烈,这属于()烫伤。

单选题(5.0分)(难易度:中)

- A. 一度
- B. 二度
- C. 三度
- D. 四度

正确答案: B 答案解释: 暂无

11. 在幼儿园一日作息安排中,来园活动宜以游戏、自由活动为主;集中游戏安排在上午或午睡起床以后;离园活动以游戏、自由活动为主。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A 答案解释: 暂无

12. 幼儿园每年为在园学前儿童做1次体检,测1次身高,每半年测1次体重和视力。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

13. 一般情况下,图书数量按照进入阅读区学前儿童数量的 $2\sim3$ 倍投放,定期进行更换,以保持学前儿童的新鲜感和兴趣。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

14. 有软装封面和腰封的图书,不用把软装封面和腰封拿掉,这样方便学前儿童阅读。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

15. 运动前,询问学前儿童是否需要如厕,让其尽量不在锻炼时大小便,尽量不憋尿,外出前提醒学前儿童喝适量的水。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

16. 男孩儿发生的伤害多为被动性伤害;女孩儿发生的伤害多是主动性伤害。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

17. 不要将学前儿童单独置于餐桌、床、椅子等高处,清除地上电线、绳索等杂物,保证室内和走廊有充足的照明,可以有效地预防儿童跌落伤害。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

18. 如果误食毒物是强碱、强酸或者石油制品类,不可催吐,也不能洗胃,否则所吐出或冲洗的毒物会再次造成灼伤。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

19. 发生鼻出血,应安慰学前儿童不要紧张,让其抬头或平躺,成人捏住其鼻翼五分钟后松手,看看是否止血。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

20. 当沙、粉末或者灰尘微粒等异物进入幼儿眼内时,应该提醒幼儿不要用手揉眼睛,以免伤及眼球。

判断题(5.0分)(难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

学前卫生基础期末复习五

一、单选题(本大题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分)
1.新生儿出现水肿现象往往发生在出生后()
A.1 天 B.3~5 天 C.10 天 D.30 天
婴幼儿呼吸方式的特点是()
以胸式呼吸为主 B.以腹式呼吸为主
C.胸式呼吸和腹式呼吸两种方式并重 D.既不属于胸式呼吸也不属于腹式呼吸
儿童在出生后某一时期胸围会赶上头围,该现象发生的时间段是()
A.6 个月左右 B.1 岁左右 C.1 岁半左右 D.2 岁左右
4.儿童体格发育最重要及最常用的形态指标是()
手长、足长 B.上下肢长度 C.身高和体重 D.头围和胸围
5.具有抗生酮作用的营养素是()
蛋白质 B.脂类 C.碳水化合物 D.水
6.不属于引起食物中毒原因的是()
食品被污染 B.动植物组织本身含有有毒物质
C.有毒化学物质被加入食品之中 D.食用致敏食物
7.不属于营养性巨幼细胞性贫血症状表现的是()
A.面色苍黄 B.肝、脾、淋巴结肿大 C.表情呆滞、嗜睡 D.恶心
8. "常规遮盖法"被公认为是一种简便易行的有效方法,主要用来治疗()
远视 B.近视 C.弱视 D.散光
丙种球蛋白是 ()
自动免疫制剂 B.被动免疫制剂 C.非特异性免疫制剂 D.自然自动免疫
制剂
具有低烧、多汗、夜惊、磨牙症状表现的儿童可能患了()
A.蛔虫病 B.蛲虫病 C.钩虫病 D.鞭虫病
()是指视力低下,但查不出眼睛有器质性病变。
弱视 B.斜眼 C.近视 D.斜视
在六种营养素中,()应做为热量的主要来源。
蛋白质 B.碳水化合物 C.脂肪 D.矿物质
13.下列表述错误的一项是()。
婴儿断奶最迟不得超过 3 岁
B.哺喂母乳是乳婴儿最理想的营养品
C.母乳分泌主要受到饮食和精神因素的影响
D.母乳容易被乳婴儿消化和吸收
14.大多数传染病的病原体是()。
A.细菌 B.病毒 C.真菌 D.衣原体
15.下列表述不正确的一项是()。
A.每周星期一工作和学习效率相对较低
B.星期三和星期四学习和工作效率是一周中最高的
C.幼儿园上午一般可安排语言、计算、常识等学习内容

D.每日 14—15 点是一日工作效率的第二个高峰期

填空题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)
我们将六七岁之前这段时期划分为五个时期,按时间先后顺序依次是、
新生儿期、、婴儿期和。
传染病根据传播途径的不同,可分为呼吸道传染病、传染病、血液传染病
和传染病。
健康是指身体、心理和的健全状态,而不只是没有或虚弱现象。
新生儿期保健重要的是帮助小生命度过 "关"、"温度关"和 "
关"。
蛋白质的质量是由必需氨基酸的是否齐全、比例是否恰当,以及
的高低来决定的。
维生素按溶解性分为水溶性类和类两大类,后者如维生素 A、D、E、K。
桌椅各部分的尺寸是以相应部分的大小为依据的。
正常小儿出生时体重平均为千克,身长为厘米。
三、判断题(本大题共10小题,每小题2分,共20分)
1.化脓性中耳炎会发生传音性耳聋。()
2.婴幼儿若患钩虫病,或缺锌、缺铁可致异嗜癖。()
3.人体感染流行性感冒后所获免疫力相当持久。()
4.使用胸外心脏挤压法救助婴幼儿时,要垂直向下用力。()
5.攻击性行为、说谎、拒绝上幼儿园都是儿童品行障碍的表现。()
6.给儿童制定食谱时要注意季节变化,冬季多用高热量食物。()
7.孕妇应避免接触风疹病人,以防被传染。尤其是怀孕早期更应注意。()
8.猩红热和水痘、麻疹一样,都属于病毒性呼吸道传染病。()
9.若发现小儿将异物塞进一侧鼻孔,可压住另一侧鼻孔擤鼻,若不能排出异物,
可用镊子将异物夹出。()
10.晨间检查的步骤包括一闻、二摸、三看、四查。()
四、简答题(本大题共1小题,每小题5分,共5分)
1.简述婴幼儿体内缺铁的原因。

学前卫生学参考答案:

一、选择题

1-5: BBBCC

6-10: DDCBA

11-15: ABABD

二、填空题

1.胎儿期乳儿期幼儿期2.消化道体表3.社会适应疾病4.营养感染5.种类消化率6.脂溶

疾病4.营养感染5.种类消化率性7.人体8.350

三、判断题

1-5: √ √ × √ √

6-10: $\times \sqrt{\times} \times$

四、简答题

1.简述婴幼儿体内缺铁的原因。 答: 1、先天储鉄不足 2、饮食中铁的摄入量不足 3、生长发育过快,铁的需要量越大所以越易缺铁 4、疾病的影响,如长期腹泻肺炎、气管炎、钩虫病等。

学前卫生基础期末复习题六

- 一、单项选择题
- 1. 膀胱属于(D)。
- A. 呼吸系统
- B. 循环系统
- C. 消化系统 D. 泌尿系统
- 2. 怀孕的(A)对环境中的致畸因子特别敏感,又称为致畸敏感期。
- A. 头三个月
- B. 最后三个月
- C. 头一个月
- D. 最后一个月
- 3. 下列关于儿童形态及生理功能指标的实操中,错误的是(B)。
- A. 测头围的始端应固定在眉间最突出点
- B. 测胸围应在安静呼吸时吸气之末、呼气之初时读数
- C. 测儿童胸围、头围一般采用布卷尺,使用前必须经钢卷尺校对
- D. 体重称量不宜在饭后或运动后,最好在早晨、空腹、便后进行
- 4. 维生素 C的主要食物来源是(D)。
- A. 海产品
- B. 奶类、禽蛋类
- C. 谷物
- D. 蔬菜和水果
- 5. 对于促进儿童生长,保持正常味觉以及调节机体免疫功能、激素水平均有重 要作用的无机盐是(D)。
- A. 钙 B. 铁
- C. 碘
- D. 锌
- 6. 在教育过程中,激发儿童好奇心,使之对事物有浓厚的兴趣十分重要,这是 因为学前儿童大脑皮层机能具有(A)的特点。
- A. 优势法则 B. 始动调节
- C. 动力定型 D. 镶嵌式活动
- 7. 给儿童测体温前要让体温计的水银线处于(C)。
- A. 37℃以下 B. 36℃以下
- C. 35℃以下 D. 34℃以下

下列疾病中,属于病毒感染的是(B)。

- A. 沙眼 B. 手足口病
- C. 肠痉挛 D. 急性阑尾炎

下列急救做法中,错误的是(A)。

- A. 幼儿发生跌撞后,应首先观察其体表有无伤口,如无伤口和血液外流现象, 则威胁不大
- B. 皮下出血,一般外用活血化瘀的药,不久即可痊愈
- C. 止血带止血法每隔半小时左右,应放松止血带,以免组织坏死
- D. 动脉出血时,可用手指或手掌等将出血的血管上端(近心端)用力压向贴邻 的骨骼上,以阻断血流,达到暂时止血的目的
- 10.流鼻血时,正确的应对第一步是(D)。
- A. 尽快头后仰,捏住鼻翼两侧五分钟
- B. 用脱脂棉球塞入鼻腔止血
- C. 用湿毛巾捂住鼻部

- D. 略低头,张口呼吸,捏住鼻翼五分钟
- 11.在幼儿园中,学前儿童的床应该(D)。
- A. 床挨着床, 节省空间
- B. 床头对床头
- C. 床垫以乳胶垫为好
- D. 不宜太高,便于自己整理被褥
- 12.下列关于各类特殊儿童说法,错误的是(A)。
- A. 视力缺损必然会导致盲态或发育迟缓
- B. 肢体残疾儿童最大的心理障碍是社会适应能力差
- C. 智力落后儿童的心理能力水平较低
- D. 聋童机械识记多, 意义识记少
- 二、简答题
- 13.如何保护学前儿童的嗓音?

参考答案:

- (1)鼓励学前儿童用自然、优美的声音唱歌、说话,避免扯着嗓子喊叫。
- (2)为学前儿童选择音域窄、节律简单、音程跳动小的歌曲,每次练习时,时间控制在 4--5 分钟以内。
- (3)学前儿童唱歌的场所空气要清新,避免尘土飞扬,温度、湿度要合适。
- (4)避免学前儿童在温度骤变的情况下练习发声。
- 14. 简述学前儿童心理健康的标准。

参考答案:

- (1)智力发展正常。
- (2)情绪健康,反应适度。
- (3)乐于与人交往,人际关系和谐。
- (4)心理活动和行为方式统一协调。
- (5)有良好的性格特征。
- 15.如何给学前儿童滴眼药?

参考答案:

- 让儿童头向后仰, 患眼位置低于健眼。
- (2)轻向下拉丌下眼睑,将药水滴在眼球与下眼睑之间。
- (3)滴完后,轻提儿童的上眼睑,并让其轻轻转动眼睛。
- (4)用手轻压眼角内侧泪囊口处几分钟,后让其闭眼片刻。
- 三、分析应用题(对下列实践中的具体问题或事件进行简单分析或说明)
- **16**.某幼儿在美工区活动时,不小心将手指切伤,经判断只是轻微切伤,伤口较浅。老师采取

了以下处理措施:

(1)清水和肥皂将伤口洗干净(2)抹上红花油(3)用干净的脱脂棉覆盖伤口,轻轻包扎。

请问:老师的做法哪些是正确的?哪些是错误的,为什么? 参考答案:

(1)首先清洗伤口是正确的。

- (2)抹红花油错误。毛细出管破裂后,涂抹红花油会促进出液流量加快,使 肿胀加重。
- (3)用脱脂棉花覆盖伤口不妥。绵丝容易沾到伤口上难以清除,可用干净的纱布。

17.幼儿园要对幼儿在园一日生活中的主要环节,如起床、早操、盥洗、进餐、游戏、户外活动、睡眠等加以合理安排,尤其是对于刚人园的幼儿,老师会花大量的时间去引导他们熟悉各个流程和环节。请从动力定型的角度分析这样做的必要性。

参考答案:

学前儿童一切技能和习惯的习得都是动力定型形成的过程。

儿童年龄越小, 可塑性越大, 动力定型更容易形成。

动力定型形成后,大脑皮层的活动就可以消耗减少能量,提高丁作效率,不易疲劳。

幼儿园安排一日生活各环节,使学前儿童的生活有规律按时进行,这样反复多次, 就可

以养成到什么时间做什么事情的良好习惯,提高一日生活的效率,增强幼儿对生活的适应能力,形成健康的生活方式。

、论述题(下列两个题目只选做一道,多做不加分,如果两题均作答,只计第 18 题)

18.试述学前儿童合理膳食的要求。

参考答案:

(1)膳食搭配合理,比例适当,营养均衡。学前儿童的膳食中食物种类和营养素应多样化、

数量充足、搭配均衡、比例合适,以满足生长发育的需要。蛋白质、脂肪、碳水 化合物三大

营养素供能比例分别为: 14%—15%、30%—35%、50%—55%。同时要注意主副食、荤素菜、粗细粮、干稀、酸碱性等合理搭配,促进消化吸收,保证充足营养。蔬菜和水果应保持经常搭配供给,供给矿物质与维生素。

(2)提供充足的热量和优质蛋白质。学前儿童每天必须保证充足的优质蛋白供应,每日饮

奶或相应的奶制品不少于 350ml,还要注意吃蛋和蛋制品、半肥瘦的禽畜肉、肝类、加工好

的豆制品等。

- (3)食物的色香味形俱全且少糖、少盐、不腻。
- (4)一日多餐,定时定量。保证每日 3 次正餐,早中晚餐间隔 4 \sim 5 小时,视情况早午餐、

午晚餐之间可以各1次点心。培养儿童良好的饮食习惯。

(5)科学合理地选择零食。吃零食时多选用健康零食;糖果、各种膨化食品、蜜 饯、糕点等,尽量不食用。

第一章 生理基础

1. 儿童的骨骼特点及保育要点

- 1) 骨骼在生长: 需要阳光和营养
- 2) 腕部的骨头未钙化好:不要让小儿拎国中的东西;
- 3) 髋部由三块骨头拼成: 在小儿运动过程中要注意安全, 避免三块骨头在外力的作用下发生移动, 错位。
- 4) 骨头的成分: 任性小易发生变形;
- 5)不良姿势易致脊柱变形:应从小培养小儿坐有坐相站有站相,保护脊柱,防止脊柱变形。
- 6. 卫生保健: 1 培养正确的姿势,2 合理组织体育锻炼与户外活动,3 全面发展动作,4,保证安全,防止意外伤害,5 供给充足的营养,6 衣服,鞋子适度宽松

2. 小儿呼吸系统特点

- 1) 鼻: a 鼻腔狭窄易发生鼻堵塞; b 睡觉打鼾要检查鼻咽; c 学会擤鼻涕。
- 2) 喉: a 喉炎是急症:急性喉炎声音呈破竹音或犬吠声。B 哑嗓子:小儿的声带不够坚韧,若不注意保护会使声带充血肿胀,形成哑嗓子。因此要注意保护小儿的嗓音,不宜唱大人的歌,唱歌的场所要空气新鲜,不要顶着寒风喊叫,唱歌,玩热了不要马上吃冷食,伤风感冒药多喝水少说话。
- 3) 肺:年龄越小,呼吸越快;肺的弹力组织发育差,血管丰富,含血量多,含气量少,空气混浊易患肺炎,肺不张、肺淤血。
- 4) 气管和支气管,管腔狭窄,缺乏弹性组织,粘液分泌少,纤毛运动差,易感染。
- 4. 呼吸系统卫生保健: 1 培养良好的卫生习惯, 2 保持室内空气新鲜, 3 适当加强, 体育锻炼和户外运动, 4 防止异物进入呼吸道, 5 教育幼儿以正确的姿势活动和睡眠, 6 保护幼儿声带

呼吸运功特点: 1 每次呼吸量比成人少, 2 年龄越小, 呼吸的节律性越不强, 3 年龄越小, 呼吸的频率越快

3. 小儿消化系统特点

1) 牙齿:一般在 6-7 岁时出牙,最迟不过一岁。乳牙有 20 个,2 岁半全部出齐。切牙-尖牙-磨牙,先下后上;出牙数=月龄-4;6 岁左右,最先萌发的恒牙是第一恒磨牙,即六龄齿,不与乳牙交换。;7.8 岁中切牙,8,9 岁侧切牙;10-11 第一双尖牙;11,12 尖牙;12,13 第二恒磨牙。

乳牙功能: 咀嚼食物,帮助消化;促进颌面部的正常发育;有助于恒牙的健康;有助于正常发音,使小儿口齿伶俐。

乳牙发育的需要:阳光和营养;适宜的刺激;避免外伤;漱口和刷牙。

如何预防牙齿排列不整齐: 1 给婴儿喂奶要坐起来 2 换牙时要把滞留的儒雅拔掉 3 家长要教育孩子改正不良习惯 4 及时治疗鼻咽部炎症 5 要注意保护六龄齿

- 2) 唾液:三队唾液腺:腮腺,颔下腺,舌下腺;婴儿口腔较浅,会来不及将口水咽下,因此会流口水;智力有缺陷的小儿,口腔常半张着,垂涎口外,称"假性流涎";唾液的功能:湿润,杀菌,化学消化。唾液腺三至六个月开始完善,出现生理性流涎。
- 3) 胃:婴儿漾奶:婴儿的喷门比较松弛,胃呈水平位,因此当婴儿吞下空气,奶就容易随着空气流出体外,这就是漾奶。措施:可让婴儿伏在大人的肩头,轻轻的拍婴儿的背,让他打几个隔,然后在躺下。
- 4) 肠: 肠套叠是急症,表现为一阵阵的苦恼,蜷曲着小腿,面色苍白,不吃奶,

频频呕吐。经过大半天,排出果酱色的大便。

5)消化系统卫生与保健: 1 保持口腔卫生与牙齿的卫生(1)定期检查卫生(2)饭后漱口(3)不吃过冷过热的食物(4)及早改掉坏习惯(5)防治鼻咽部炎症(6)应保证供给孕妇和幼儿充足的营养。2 建立合理的饮食制度,培养良好的卫生习惯,3 做好各项卫生工作,防止病从口入,4 保持愉快情绪,安静进餐,(预防心因性疾病)5 饭前饭后不做剧烈运动6 培养幼儿定时排便的习惯

幼儿循环系统卫生与保健:1保证幼儿营养,防止贫血2幼儿一日生活动静交替, 劳逸结合3衣服要宽大舒适,保持血液流通4做好传染病的预防工作5组织幼儿 参加适合年龄特点的体育锻炼和户外活动 注意:1尽量减少长时间紧张练习和 过多憋气和静力性练习2组织活动前应准备互动,结束时做整理活动3剧烈运动 后不宜马上大量喝水,一面增加心理负担4预防意外事故发生。

*为什么幼儿消化功能弱: 1 粘膜薄嫩,管壁肌肉组织及弹力纤维发育较差,消化力度不及成人。2 胃腺数目少3胃酸及消化酶浓度不及成人。

消化系统包括消化管(口腔,咽,食管,胃,大肠,小肠,肛门等)和消化腺(唾液腺,胃腺,肠腺,肝脏,胰腺)

4. 小儿泌尿系统特点

- 1) (1) 由无约束到有约束排尿,总尿量小,膀胱容积小,神经系统对排尿的调节差:
- 2) 尿道短,黏膜柔嫩,容易发生上行性感染
- 3) 早晨起来眼泡肿了,要查查尿,未成熟肾单位多。

5. 小儿眼睛的特点

- 1) 生理性远视
- 2) 晶状体有较好的弹性
- 3) 发现小儿斜视要早治
- 4) 尽早发现弱势: 最好时机是6岁以前,可以提高,并恢复立体视觉。
- 6. 循环系统:包括血液循环系统(血液和血管)和淋巴系统(淋巴管和淋巴结, 脾,扁桃体)

7. 大脑皮质的活动规律及运用

- 1) 优势原则: 让他学习感兴趣的事
- 2) 镶嵌式活动原则: 劳逸结合
- 3) 动力定型: 生活要规律
- 4) 睡眠: 有规律的, 充足的睡眠可以恢复体力和精神。

7. 小儿神经系统的特点

- 1)神经系统发育迅速
- 2) 容易兴奋容易疲劳: 利用优势原则和动力定型:
- 3) 需要较长时间的睡眠时间
- 4)精神神经发育

8. 降生瞬间新生儿三个变化

从寄生到独立;从温室到冷热多变的居室;从无菌到有菌;

9. 儿童生长发育的一般规律及影响因素

- 1) 生长发育既有连续性又有间断性
- 2) 生长发育的速度是波浪式的
- 3)身体各系统的发育时不均衡的,但又是统一协调的
- 4)每个儿童的生长发育有他自己的特点。

影响因素:遗传因素;营养;体育运动和劳动;生活制度;疾病;环境;。

10. 皮肤散热方式:辐射,传导,对流,蒸发。皮肤的功能: 1. 感觉触压痛温冷等感觉; 2. 保护人体的一道防线; 3. 调节体温。皮肤的特点:保护功能差;调节体温功能差;渗透作用强。

第二章 儿童营养

1. **营养素**:食物中所含的,能维持生命和健康并促进机体生长发育的化学物质。 七大营养素:蛋白质,碳水化合物,脂类,无机物,维生素,膳食纤维,水。

2. 儿童的能量消耗特点

基础代谢; 摄取食物、排泄废物; 生长发育; 从事劳动和活动。

3. 必需氨基酸、非必需氨基酸、蛋白质的互补作用

必需氨基酸:人体内不能合成,必须由食物中的蛋白质来提供的氨基酸。小儿有9中(组氨酸):

非必须氨基酸:人体内可以合成或可由别的氨基酸转化而成的氨基酸。

互补作用:几种营养价值较低的蛋白质混合食用,可以互相取长补短,提高营养价值,称为蛋白质的互补作用。

4. 必需脂肪酸、饱和脂肪酸

必需脂肪酸:是体内不能合成,必须由食物提供的不饱和脂肪酸。

饱和脂肪酸:可使血胆固醇增高,促成动脉硬化。

5. 脂类的生理功能

储存能量;保护机体;构成组织的成分;促进脂溶性维生素的吸收;提供必须脂肪酸;增加食欲。

6. 碳水化合物的生理功能

提供热量;构成组织;维持神经系统的生理功能;合成肝糖原和肌糖原;有抗生酮作用;减少蛋白质的消耗。

7. 母乳喂养的优越性

- 1) 母乳是最好的食物和饮料: a 母乳的钙磷比例适中, 吸收, 利用率高; b 蛋白质和脂肪颗粒小, 容易被消化; c 所含的乳糖比其他乳类多; d. 直接饮用, Vc, Vb1等营养元素不被破坏。
- 2) 母乳喂养使婴儿少生病。A 母乳中含有抗体,可增强婴儿的抗病能力; b 干净的乳汁不会受环境的污染; c 婴儿不宜患过敏性疾病。
- 3) 母乳成分分有利于脑的发育: 含有吩咐否认牛磺酸,乳糖。
- 4)可给予婴儿更多的母爱。
- 5) 对母亲也有益。

8. 人工喂养、混合喂养

人工喂养:由于种种原因,母亲不能亲自哺育婴儿,而采用牛奶,羊奶,配方乳糖等喂养婴儿,称为人工喂养。

混合喂养:因母奶不足或母亲不能按时给婴儿喂奶,须加喂牛奶或其他乳品,称混合喂养。

补授法: 因母乳不足需混合喂养时,一哟和那个补授法;

代授法: 母乳量不足, 只是不能按时喂养, 可用代授法。

9. 婴儿添加辅食的目的和原则

目的:补充乳类的不足;增加营养以促进生长发育;为断奶做准备;

原则:量由少到多;事物从稀到找稠;从细到粗;增加事物品种要习惯了一种再加另一种,添加新的辅食。

10. 安排幼儿膳食的原则

- 1) 合理配膳: 必须精心安排,保证提供足够的热量和各种营养素;种类要多元化,各类事物要合理搭配。
- 2) 膳食巧搭配:粗细粮搭配,米面搭配,荤素搭配,谷类与豆类搭配,蔬菜五色搭配,干稀搭配。
- 3)细心烹调。
- 4) 进餐次数: 1-2 岁每日可进食 5 次,

第三章 预防常见病

1. 出生缺陷、环境中的致畸因素

出生缺陷:新生儿刚出世就有疾病。包括两个方面: 1.胚胎在母亲子宫内疚具有的疾病或损伤: 2.胎儿分娩时在产道中得到的疾病或损伤。

致畸因素:1)病毒感染:病毒科通过胎盘进入胎儿体内;居室通风,空气新鲜最为重要。少去公共场所 2)药物 3)放射线 4)烟酒 5)环境污染

2. 婴儿抚触

是指用双手对婴儿进行有顺序没有手法技巧的抚触,来达到保健的目的。能有效接触皮肤饥渴。

注意事项:选择适合的时间,一般为喂奶后一小时左右;调节好室温;抚触者的准备;体现爱抚,以便抚触以便交流;抚触时间应视婴儿的月龄而定。

3. 婴幼儿患病一般会出现哪些生病迹象?

- 1)精神:不爱玩,没精神,烦躁不安,哭闹等。
- 2) 表情: 眼神呆滞,同时有尖叫啼哭的现象
- 3) 脸色
- 4)吃喝:食欲不振伴有恶心呕吐,脸色苍白等;异嗜癖:小儿对食物以外的物品有不可自制的食欲;食欲亢进。
- 5) 大小便异常

大便: a. 粪便表面有鲜血, 血与粪便不混合, 同时小儿排便时哭闹---肛门裂。

- B. 脓便血: 便次多,有排不干净大便的感觉,伴发烧,大便脓血样---细菌性痢疾
- C. 红果酱色: 小儿阵阵腹痛, 频频呕吐, 大便呈红果酱样---肠套叠, 2 岁以下常见
- D. 白陶土样: 同时尼色加深---黄疸型肝炎
- E. 柏油样:小儿流鼻血,若将血咽下,大便就会呈黑色柏油样。若鼻血止后,大便正常,则无需担心;若未留鼻血---消化道出血

尿色异常:正常尿液为清晰透明,淡黄色

- A. 红色: 像洗肉水,同时眼皮浮肿---急性肾炎
- B. 橘黄色: 尿色加深呈橘黄色或棕绿色--肝胆疾病
- C. 乳白色: 若因泌尿道感染,尿内有侬,可使尿呈乳白色,同时有尿频尿痛的现象。

排尿次数:

A. 明显减少, 眼皮浮肿, 常是肾病的表现, 腹泻伴有尿量明显减少则是脱水的表现。

- B. 次数明显增多, 一点儿尿液憋不住, 常是泌尿道感染的症状。
- 6) 睡眠: 入睡困难或嗜睡; 睡眠不安
- 7) 囱门:前囱凹陷,可以因脱水而囱门松弛,凹陷。前囱鼓出:主要见于脑膜炎,脑炎等颅内压力增高的疾病。
- 8) 体温

4. 佝偻病的症状及预防

症状:

- 1) 易激怒,烦躁,不活泼,对周围环境缺乏兴趣
- 2) 睡眠不安常惊醒哭闹, 多汗。
- 3)运动功能发育迟缓
- 4) 出牙迟
- 5) 头部软化,有乒乓球的感觉。
- 6)颅骨呈方形,头大脸小。
- 7) 胸部呈串珠肋、肋膈沟或鸡胸,漏斗胸。
- 8) 腕, 踝部形成钝圆形隆起。
- 9) 脊柱后凸或测弯。

预防: 预防先天性佝偻病: 孕妇多晒太阳,饮食营养; 提倡母乳喂养,及时添加辅食; 小儿多晒太阳; 补充维生素 D

5. 肥胖症: 因过量的脂肪储存, 使体重超过正常值的 20%以上的营养过剩性疾病称为肥胖症。

病因:多食;少动;遗传;心理因素;内分泌疾病;

危害: 使人行动笨拙,体型不美观,易致扁平足,易感疲乏,造成高血脂症,成为动脉硬化的发病基础。

6. 缺铁性贫血的症状及预防

病因: 1) 先天储铁不足;饮食中铁的摄入量不足;生长发育过快;疾病发育过快;疾病的影响。

症状:皮肤,粘膜及甲床显得苍白或仓黄;呼吸,脉搏加快,活动后更明显;食欲不振,恶心,腹胀;精神不振,注意力不集中,易激动;肝脾零八届轻度肿大。预防:注意孕妇的营养,多吃含铁丰富的食物;合理喂养婴儿,3个月后添加含铁丰富的辅食;及时治疗各种感染性疾病;有钩虫病,要进行驱虫治疗;早产儿,双胞胎可补充铁剂。

7. 预防龋齿

注意口腔卫生,饭后漱口、早晚刷牙;多晒太阳,注意营养;氟化防龋;定期口腔检查;错牙合畸形。

8. 小儿肺炎和腹泻的护理

肺炎: 1)居室环境:要保持空气新鲜,开窗通风时要注意关门,避免对流风;保持室内适当适度,以防干燥空气对呼吸道的刺激,要有充足的光照。

- 2)一般护理:穿衣盖被不宜过厚,一般可平卧,但需要经常变换体位,以减少肺部淤血,可用枕头将背部垫高,取半卧姿势,以利呼吸。
- 3)饮食:喂母乳时,将幼儿抱起来,做着喂奶,并控制奶汁的流出;喂牛奶时,橡皮奶头要小,每吸几口要拔出奶头让幼儿休息一会,防止呛咳。勤喂水。
- 4) 经及时治疗, 2-4 周可好转。

9. 物理降温法

病儿体温升至39度以上,就应及时采取降温措施。降温措施有药物降温和物理

降温两种。6个月以下婴儿应多采用物理降温法。

- 1) 头部冷敷:将小毛巾折叠数层,放在冷水中浸湿,拧半干以不滴水为度,敷在前额,5-10 分钟换一次。也可以用冰枕放在耳后。若冷敷时小儿发生寒战,面色发灰,应停止冷敷。
- 2)酒精擦拭:将 70%酒精或白酒加水一倍,用小毛巾浸泡后擦拭腋下,肘部,颈部两侧等处,擦拭时因注意避风,以免病儿受凉。如病儿发生寒战或面色苍白,应停止擦拭。

应用物理降温法, 使体温降至38度左右

10. 呼吸停止、心跳停止的急救处理

呼吸停止: 1) 畅通呼吸道: 尽量清除病人口中鼻中的污泥,痰涕; 已昏迷者,要将病人头部后仰,在颈部垫高,使舌根抬起,保持呼吸道通畅。

2)吹起方法:对婴儿,用嘴衔住婴儿的口鼻,往里吹气,以 2-3 秒间隔吹一吹吹起时不要太用力,见其胸部隆起,便把嘴松开,在轻压其胸,帮助呼气,这样有节律的进行;对较大的幼儿,救护者深吸一口气,捏住病儿的鼻子,用嘴贴紧病儿的嘴,向里吹气。吹玩一口气,嘴离开,放开病儿鼻孔,轻压其胸部,帮助呼气,每隔 3-4 秒吹一次。

心跳停止的急救方法: 1) 使幼儿仰卧,背部有硬物支持; 2) 挤压心脏。对新生儿,用双手握住其胸,用两拇指按压胸骨,使胸骨下陷 1 厘米左右,然后放松,每分钟 120 次左右; 对 3 岁以下小儿,左手托其背,右手用手掌根部按压胸骨偏下方,使胸骨下陷 2 厘米左右,救护者手放松时,心脏舒张,静脉血回流入心脏,每分钟 80 次左右; 对较大儿童,把右手掌发放再胸骨偏下方,左手压在右手上,呈交叉状,以助右手之力,每分钟 60-80 次。

11. 骨折的现场处理

骨折的急救原则是限制伤肢在活动,避免断骨在刺伤周围组织,减轻疼痛,这种处理方式叫固定。

在处理骨折前,要注意观察伤者的全身情况。

- 1) 肢体骨折: 使用薄木板将伤肢固定。
- 2) 肋骨骨折: 若呼吸不困难,可用宽布条将断骨固定。若呼吸困难,则不要处理,速送医院。
- 3) 颈椎骨折: 颈下垫一笑软枕, 在头两侧各垫一块小软枕, 并固定在担架上。
- 4) 腰椎骨折: 严禁伤者弯腰、走动,也不得搀扶、抱持伤者使腰部弯曲。应由数名救护者动作一致的拖住伤者的肩胛,腰和臀部,将伤者滚到木板上,伤者俯卧,用宽布带将其身体固定在木板上。

12. 溺水的急救

- 1) 抓紧水上救护
- 2) 救上岸后的措施 a 迅速清除溺水者口鼻中的淤泥杂草,松开内衣,裤袋。B 控水。救护者半跪姿势,将溺水者匍匐在救护者的膝盖上,头部下垂,按压其腹背部,使口咽及气管中的水控出。C 迅速复苏。检查溺水者呼吸,心跳。若呼吸心跳均停止,可进行胸外心脏挤压和口对口人工呼吸,以保证溺水者脑的血流灌注。

13. 煤气中毒的急救

利己打开门窗;注意保暖;呼吸心跳已停止,立即进行胸外心脏挤压和口对口吹气,护送到医院。

14. 小儿鼻出血的处理

- 1) 安慰孩子不要紧张,安静坐着;
- 2) 头略低, 张口呼吸:
- 3) 止血后, 2-3 个小时内不要做剧烈运动
- 4)出血较多时,可用脱脂棉卷塞入鼻腔,填紧些才能止血;
- 5)如果经常发生鼻出血,而且皮肤上常有瘀斑,小伤口出血也不易止住,应去 医院做全面检查。

第四章 预防传染病和寄生虫病

1. 免疫系统的功能

防御感染; 自身稳定; 免疫监视。

2. 免疫作用的种类:

非特异性(先天免疫:皮肤黏膜的屏障作用;吞噬细胞和体液的防御作用;血 脑屏障作用)和特异性(自动和被动)

- 3. 常见的疫苗有哪些? 主要为预防哪些病?
- 一)自动免疫制剂
- 1) 菌苗:由细菌制成。死菌苗:霍乱,伤寒,百日咳。活菌苗,卡介苗。
- 2)疫苗:用病毒制成。灭活疫苗:乙型疫苗,狂犬病疫苗。减毒活疫苗:小儿麻痹疫苗,麻疹疫苗。类菌素:白喉病毒素,破伤风类毒素。
- 二)被动免疫制剂
- 1) 丙种球蛋白:接触麻疹,甲型肝炎后,早期注射丙种球蛋白可防止发病或减轻症状。
- 2) 免疫血清: 破伤风抗毒素, 狂犬病抗病毒血清。

4. 基础免疫、加强免疫

基础免疫:选择集中对小儿威胁较大的传染病的疫苗,在短期内,有计划的对小儿进行预防接种,使小儿获得对这些传染病的特异性免疫力,并为今后的免疫打下基础,称基础免疫。

加强免疫:进行基础面以后,集体获得相当强的免疫力。经过一段时间,免疫力逐步下降,当下降到一定程度时,重复接种一次,就很容易使免疫力再度提高,以巩固免疫效果。这种复种叫加强免疫。

5. 传染病的特性

有病原体;有传染性;有免疫力;病程发展有一定规律期:1)潜伏期:自病原体侵入人体,至出现症状的这段时间,叫潜伏期。2)前驱期:为起病缓慢的传染病所共有的一般性症状。如头痛3)症状明显期:逐渐表现出某种传染病特的症状,有特异性。4)恢复期:提问,精神,食欲逐渐恢复正常。

6. 传染病流行的基本环节

传染源:病人:病原携带者:受感染的动物。

传染途径: a 空气飞沫传播---呼吸道传染病

- B食物传播---肠道传染病
- C 水源传播---伤寒,细菌性痢疾,甲型病毒性肝炎,血吸虫病。
- D土壤传播---破伤风,钩虫病
- E日常生活接触传播
- F 虫媒传播---蚊子传播流行性乙型脑炎
- G 直接接触传播---狂犬病, 性病
- H 医源性传播---乙型肝炎病毒的血液
- I 母婴传播

7. 传染病的预防

- 1) 早发现, 早隔离, 早治疗
- 2) 切断传播途径
- 3) 保护易感儿

8. 麻疹、风症、幼儿急疹的特点和护理

麻疹:由病毒引起的呼吸道传染病。病症:1.病初的症状有发烧,咳嗽,流鼻涕等。2.发烧后 2-3 天,口腔黏膜有红晕,中心发白的小斑点,叫费-科氏斑,下唇也有。(特有症状),3.发烧后 3-4 天,开始出皮疹。皮疹颜色鲜红,略高于皮肤,皮疹之间可见到正常的皮肤颜色。4.出疹一般持续 3-4 天。

护理: A 保持居室空气新鲜,避免让风只吹幼儿,室温恒定,空气湿润。B 注意眼部卫生。C 饮食宜营养而容易消化。D 发烧时应采取降低体温的措施。E 疹子内陷应注意有无并发症; f 护理病儿的人,进入病房时要戴口罩。

风疹: 由风疹病毒英气的呼吸道传染病, 传染性小。多见于 5 个月-5 岁。

症状: A 病初有发烧,咳嗽,流鼻涕等症状,多为低烧。B 发烧当日或次日出现皮疹,但手心脚心一般无疹。C 耳后及枕部淋巴结肿大。

护理: A 风疹病情轻,很少有并发症。发烧时卧床休息,多喝开水,一般不需特殊照顾。B 孕妇应避免接触风疹病人,以防被传染。

急疹:由病毒引起的呼吸道传染病,传染性不强。

症状:起病突然,高烧可达 40 度,食欲差,但精神还好;高烧 3-4 天后,体温骤然下降,同时面部及身上出现红色疹子,经 1-2 日后皮疹全部退尽。

护理: 高烧期间多喝水, 适当服退烧药并配合物理降温法, 降低至38度左右。

9. 水痘的症状及护理

症状: 1)病初 1-2 天有低烧,以后出现皮疹。2)最初的皮疹是红色小点,1 天左右变水泡,3-4 天水泡干缩结成痂皮。3)病后一周内,新的皮疹陆续出现。出疹期间,皮肤瘙痒。

护理:发烧时要卧床休息,室内保持空气清新。吃容易消化的事物,多喝开水;可用炉甘石洗剂止痒。疱疹上涂龙胆紫,可使疱疹尽快结痂;给幼儿剪短指甲,避免抓伤皮肤引起感染;勤换内衣和床单;需隔离到全部皮疹结痂为止。

10. 流行性脑脊髓膜炎

症状: 1)病初发热,寒战。2)剧烈头痛,肌肉酸痛,关节痛。3)频繁呕吐,呈喷射状。4)病儿烦躁或神志恍惚,嗜睡。婴儿常有尖叫,惊跳。进一步可发展为抽风,昏迷。5)发病后数小时,皮肤上出现出血性皮疹。用手压迫后红色不退。6)颈部有抵抗感,发硬,很难使病儿的下巴贴到前胸。

预防:接种流行性脑脊髓膜炎菌苗;室内经常开窗通风,保持空气新鲜;接触者需检疫,可服磺胺嘧啶预防。

11. 蛔虫病、蛲虫病

蛔虫病:症状:1)成虫在肠道内寄生,常引起脐周围阵发性疼痛,片刻可自行缓解;

2) 蛔虫的代谢产物或死亡后的裂解物为有毒物质,可引起低烧,多汗,夜经,磨牙等。

3)蛔虫喜移动和钻孔的特点。当人体发生某些变化时,可刺激蛔虫,引起并发症。

防止: 积极治疗,减少传播机会;改善缓解卫生,将就饮食卫生,个人卫生。

绕虫病:症状:肛门周围和会阴部奇痒;由于搔伤,可使局部皮肤糜烂;睡眠不安,易烦躁,食欲可受影响。

防治:避免重复感染:小儿穿满档裤睡觉,并在肛周图上药膏,早晨用肥皂盒温水洗净,换下内裤洗净并煮沸消毒。

培养个人卫生习惯。

勤换衣服, 勤晒被褥。

与患儿生活在一起的绕虫病患者应同时进行治疗,以杜绝相互感染。

第五章 婴幼儿心理健康

- 1. 影响健康的因素:
- 1) 环境(包括自然环境和社会环境)
- 2) 生物学基础(包括集体的生物学和心理学因素)
- 3) 生活方式
- 4) 卫生保健措施
- 5) 健康教育: 以卫生开学为主要内容,以健康为目标的教育。
- 2. 生长发育的评价指标
- 1) 形态指标:身长,体重,头围,胸围。
- 2) 生理功能指标:握力,背肌力,肺活量,脉搏,血压。
- 3) 综合评价法: 年龄别身长, 年龄别体重, 身长别体重
- 3. 婴幼儿心理健康的标志
- 1)智力发展水平
- 2)情绪(包括情感感受力,情感控制力和理解、影响他人情绪的能力)稳定,情绪反应适度
- 3) 乐于与人交往, 人际关系融洽
- 4) 行为统一和协调
- 5) 性格特征良好

4. 一般行为偏异的种类

1)情绪障碍: a 儿童期恐惧症:产生原因:特殊刺激引起的直接经验;恐惧是一种共鸣;受恐吓的结果。 预防:日常生活中诱导,鼓励幼儿认识自然想象;家长处事不惊;系统脱敏法

b 屏气发作:表现:遇到不合己意的时候突然出现急剧的情绪爆发,发怒,惊惧, 哭闹后立即发生呼吸暂停。 预防:尽可能消除可引起小儿心理过度紧张的种种 因素,不要溺爱。正在发作的孩子,家长要镇静,立即松开孩子的衣领,裤带, 使其侧卧,轻轻扶着孩子,恢复正常后可讲故事转移紧张情绪。

C 暴怒发作:

表现:儿童在自己的要求或欲望得不到满足时,哭闹,尖叫,在地上打滚,用头撞地,撕东西等过火的行为。预防:从小培养儿童合理宣泄不良情绪,不溺爱孩子,第一次出现该症状的时候家长不妥协,坚持讲道理。

2) 睡眠障碍

A 夜惊: 入睡不久在没有任何外界刺激的情况下,突然哭喊出声,做起,两眼直

视,表情恐怖,若叫他,不易唤醒。醒后全遗忘。预防:海山不良环境,接触可使幼儿精神紧张的因素,培养好的睡眠习惯,预防和治疗躯体疾病。

B 梦游症: 幼儿与睡眠中突然起床,意识朦胧,在周围走动或做些机械的动作,表情茫然,喃喃自语。处理:一般,随年龄的增长,会自行消失,不必进行特殊治疗。家长要避免在孩子面前渲染发作时的表现或取笑他。在家中要注意加强安全措施,避免儿童因梦游症发生意外伤害

- C 梦魇:表现为儿童做噩梦,伴有呼吸急促,心跳加速,自觉全身不能动弹,以至从梦中惊醒哭闹。醒后仍有短暂的情绪失常,紧张,害怕,出冷汗,面色苍白,对梦境只有片段的记忆。 预防:生活有规律,使儿童体内的生物钟正常运转;培养开朗的性格;化解心理冲突。
- 3) 品行障碍: a 攻击性行为; b 说谎(无意说谎和有意说谎); c 拒绝上幼儿园4)正常心理发展迟缓: A 遗尿症(器质性和功能性,精神性尿频不是遗尿症); B 遗粪症 C 口吃 D 语言发育迟缓 E 儿童期多动综合征
- 5) 不良习惯: 吮吸手指; 咬指甲癖; 习惯性阴部摩擦;
- 6) 学前儿童神经症性障碍(儿童神经症或儿童神经官能症): 儿童恐怖症; 儿童强迫症

5. 孤独症的表现

- 1) 社会交往障碍。
- 2)语言障碍,虽有语言障碍但往往缄默不语,或使用一种不为交流的语言。常自言自语,无视他人。
- 3) 行为异常。兴趣狭窄,要求周围环境和生活方式固定不变,因此很难适应幼儿园的生活。
- 4) 其他。

6. 常见心身疾病(一些心理因素在疾病的发生发展中起主要作用的躯体疾病)有哪些?

1) 哮喘:病因:过敏体质,致敏源,心理因素。

直接促发作用:焦虑,愤怒,激动等情绪,

间接促发因素:家庭因素。

治疗: 避免接触致敏源; 药物治疗; 适当的体育锻炼, 增强体质; 心理疗法。

2) 肥胖症:相关因素:遗传,多食少动,心理因素。

治疗:对贪食,进食快,可以采取行为矫正方法,循序渐进,逐渐减少进食量,并辅以奖励。短期集体治疗,让患儿通过集体生活,互相评比,相互鼓励,可以收到明显的效果,但贵在坚持。对自我评价低,自卑感重的儿童要帮助他们消除心理障碍。 改变不适当的教养方式。

- 3) 复发性非器质性腹痛:与情绪障碍有关,应针对情绪障碍进行心理治疗。
- 4)呕吐,腹泻,便秘。婴儿情绪不安可致呕吐;幼儿吃饭时的对抗情绪,可以把饭吐出来;不愿去幼儿园,对新环境适应不良的幼儿可能一去幼儿园就呕吐,腹泻;婴幼儿生活环境和生活习惯突然改变,情绪上的紧张不安可导致植物神经功能紊乱,可抑制结肠的蠕动,产生便秘。

第六章 集体儿童保健

1. 晨间检查和全日健康观察

晨检检查: 防止儿童将传染病及危险品带入院内。

检查步骤为 1) 一问: 询问家长,了解儿童回家后的健康情况。

- 2) 二摸: 通过摸前额粗知小儿是否发烧,对可疑者应测量体温。
- 3) 三看:观察小儿的精神,脸色是否正常,有无流泪,流鼻涕等现象。注意看皮肤是否有皮疹。
- 4) 四检: 检查幼儿口袋中是否有可造成创伤的小东西。

全日健康观察:观察的重点是精神,食欲,大小便,体温及睡眠情况。

保健院每日午,晚应巡视班级各一次,对可疑情况及时处理,并掌握儿童缺勤情况,及时了解缺勤原因。

- 2. 保护儿童神经系统的正常发育
- (1)形成动力定型; (2) 保证劳逸结合; (3) 保证睡眠时间
- 3. 制定一日生活的依据
- 1) 考虑年龄的特点
- 2) 结合季节做适当调整
- 3) 适当考虑家长接送的需要,并使儿童的家庭生活时间能与托幼机构的生活安排相衔接。

制定食谱的原则

- 1) 执行膳食计划所拟定的食品种类和数量
- 2) 注意季节变化, 冬季多用高热量事物, 夏季可多用清淡凉爽的事物。
- 3) 食谱所列的烹调法和食物应适合儿童的消化能力
- 4) 品种多样化,并能促进食欲
- 5) 注意观察儿童接受事物的情况,必要时做调整。
- 6)每周更换食谱。

4. 体格锻炼对身体的作用

- 1) 使心脏供血良好,血管弹性增强
- 2) 肺功能增强
- 3) 促进新陈代谢
- 4) 强筋壮骨
- 5) 提高神经, 体液调节能力。

5. 传染病的管理及具体措施

- 1) 管理传染源
- A. 早发现传染病人: a 保育人员应熟悉小儿常见传染病的早期症状,以便及早发现疫情,做到早发现。b 可以设立隔离室。在隔离室病儿可以得到细心照顾病尽快给予诊治。
- B. 做好疫情报告:作出诊断后,应及时向卫生防疫部门反映,使各级卫生防疫部门掌握疫情,进行记录,并做必要的流行病学调查和制定防疫措施。
- C. 传染病接触者的观察期限:对接触者应采取管理措施,尽可能缩小传染的范围,不使传染病蔓延。而且对于已处于潜伏期内的人,可以尽早及时发现症状,早隔离早治疗。
- 2) 切断传播途径:
- A. 经常性的预防措施: a 搞好环境卫生,饮食卫生,个人卫生。B 做好经常性的消毒工作。
- B. 传染病发生后应采取的措施: a 终末消毒。病人隔离后,对他原本的活动场所进行一次彻底的消毒,即终末消毒。B 隔离病人。病人的一切用具应专用。
- 3) 保护易感儿:

- A. 非特异性措施:增强儿童体质,提供合理营养,培养良好的卫生习惯,搞好环境卫生。
- B. 特异性措施: 实施计划免疫。
- 6. 安全措施

国家开放大学《学前卫生学基础》形成性考核 1-4 参考答案

形成性考核1

- 1.卫生就是人类积累的、在防止、消除或规避垃圾对水、食物和居住环境污染方面的经验、方法的汇总,这不仅属于个人行为,还具有公共性和()。
 - A.普遍性
 - B.群体性
 - C.健康性
 - D.时效性
- 2.()问题被称为"当前我国儿童健康的头号威胁"。
 - A.铅中毒
 - B.食物中毒
 - C.硝酸盐中毒
 - D.药物中毒
- 3.()是构成人体形态结构和生理功能的基本单位。
 - A.细胞
 - B.组织
 - C.器官
 - D.系统
- 4.幼儿期是指()。
 - A.1 岁前
 - B.1-2 岁
 - C.2-3 岁
 - D.3-6 岁
- 5.参加户外活动时,适量接受阳光照射,可使身体产生(),以预防佝偻病。
 - A.维生素 A
 - B.维生素 B
 - C.维生素 C
 - D.维生素 D
- 6.学前儿童在()岁前有生理性远视。

- A.3 岁
- B.4 岁
- C.5 岁
- D.6 岁
- 7. () 是气体交换的场所。
 - A.气管
 - B.支气管
 - C.肺
 - D.喉
- 8.学前儿童的咽鼓管比成人的短、粗,位置水平,所以其咽、喉和鼻腔发生感染时,病菌易侵入中耳,引起()。
 - A.弥漫性外耳炎
 - B.中耳炎
 - C.耳廓软骨膜炎
 - D.外耳道疖
- 9.若在学前儿童时期,睡眠不足或其他原因会导致学前儿童生长激素分泌不足, 进而使其生长迟缓,身材矮小,甚至患()
 - A.呆小症
 - B.巨人症
 - C.侏儒症
 - D.甲亢
- 10.在婴儿期,动作发育的顺序由头部开始,逐渐延伸到下肢。这种发展趋向也叫作"()"。
 - A.下上发展规律
 - B.头尾发展规律
 - C.正侧发展规律
 - D.远近发展规律
- 11.世界卫生组织按照青少年的生活环境,将影响青少年健康的主要因素归纳为四个方面:生物学因素、环境因素、生活方式因素、社会因素。(√)
- 12.声音、色彩、光照、气压、温度等因素都会影响学前儿童的基本生存状态。(√)
- 13.社会因素指在那些直接导致疾病的因素之外,由人们的社会地位、所拥有的资源、生活工作的环境决定的对健康产生影响的因素。(√)
 - 14.生长发育是指发育过程达到一个比较完备的阶段,标志着个体在形态、

生理、心理上全面达到成人水平。(X)

- 15.健康儿童行动计划 2018—2020 年》中,"培养儿童健康生活方式"成为 重点推进行动项目"儿童健康促进行动"的重点内容。(√)
- 16.出生后 3~4 个月, 唾液腺逐渐发育, 分泌唾液增多, 唾液常流出口外, 称为"生理性流涎"。(√)
- 17.学前儿童的尿道黏膜柔嫩,弹性组织发育也不完全,尿路黏膜容易损伤和脱落。(√)
 - 18.学前儿童的心脏占体重的比例小于成人,心排血量较多,心率快。(×)
- 19.给儿童修剪指甲时,手指甲应剪平,边缘稍修剪即可,脚指甲则应剪成圆弧形。(×)
 - 20.乳牙牙釉质薄,牙本质较松脆,易生龋齿。(√)

形成性考核 2

1.下列因素中,影响生长发育的基本因素是()。

A.遗传因素

- B.营养因素
- C.疾病因素
- D.体育锻炼
- 2.3 岁以下的学前儿童可用()测量身长。
 - A.身高计
 - B.卷尺
 - C.皮尺

D.量床

- 3.下列生长发育评价方法中,能用于追踪观察学前儿童某项指标的发育动态,对 其进行纵向比较,还可以对多个学前儿童的生长发育水平进行横向比较的是()。
 - A.指数评价法

B.曲线图法

- C.百分位数评价法
- D.等级评价法
- 4.下列疾病中,不属于传染病的是()。
 - A.水痘
 - B.手足口病

C.龋齿

D.细菌性痢疾

5.预防和控制传染病最有效的手段是()。 A.管理传染源 B.切断传播途径 C.接种疫苗 D.隔离 6.水痘的检疫期为()天左右。 A.5 B.10 C.15 **D.20** 7.出现腮部肿痛,先从一侧开始,以耳垂为中心,向周围蔓延,边缘不清,触之 有弹性感和触痛,表面灼热,这是()的症状。 A.流行性腮腺炎 B.支气管炎 C.流行性感冒 D.猩红热 8.发热 1~3 天,可有打喷嚏、咳嗽等感冒样症状及恶心、呕吐、腹泻等胃肠道症 状:皮疹主要出现在口腔黏膜、手和脚上,同时伴有口炎或者口腔溃疡等,这是 ()的症状。 A.手足口病 B.水痘 C.风疹 D.麻疹 9.超过身高标准体重的 30%~49%, 属于() A.超重 B.轻度肥胖 C.中度肥胖

D.重度肥胖

B.鹅口疮

C.肺炎

A.单纯性肥胖症

D.单纯性疱疹

10.下列属于消化系统疾病的是()

11.体重测量应在早晨空腹、便后进行。(√)

- 12.测儿童身高应以厘米(cm)为单位记录,精确到个位。测量误差不得超过1cm。(×)
- 13.在测量血压前,应使受测学前儿童在 5 分钟之内静坐休息,测量其安静时的血压。一般测左臂血压。(×)
- 14.检查视力时,应遮挡一眼,但勿压迫眼球,按照先左后右的顺序,对单眼进行检查。自上而下辨认视标,直到不能辨认的一行为止,其前一行即可记录为被检者的视力。(×)
- 15.80%的儿童哮喘是由过敏引发的,其中大部分是由螨虫过敏引发的,如接触猫,受到香烟、蚊香等过敏原的刺激。(√)
 - 16.学前儿童读写连续用眼时间不宜超过 90 分钟。(×)
- 17.学前儿童绿色食物可以多吃, 黄色食物要吃得适量, 红色食物应少吃。 (√)
- 18.针对反复消化道感染的患儿,应每个月测量 1 次体重,观察体重变化,饮食上给予易消化的食物。(×)
 - 19. 氟能增强牙齿的抗龋性能,可以通过适当涂氟预防龋齿。(√)
 - 20.和母乳喂养的婴儿相比,牛奶喂养的婴儿更容易患佝偻病。(√)

形成性考核3

- 1.下列因素中,不属于学前儿童心理健康的影响因素是()。
 - A.遗传因素
 - B.发育成熟度

C.后天营养

- D.自我意识
- 2.学前儿童需要通过努力完成目标,从而获得成就感,这属于马斯洛需要层次理论中的()需要。
 - A.安全
 - B.归属与爱
 - C.尊重

D.自我实现

3.由于年龄较小,认知水平较低,将自己的愿望与现实混淆,该表现属于()说谎。

A.无意

- B.有意
- C.随机

- D.偶发
- 4.以言语、身体或工具直接或间接地向他人施以攻击,从而获取心理满足感的攻击性行为,属于()。
 - A.侮辱
 - B.敌意性攻击
 - C.工具性攻击
 - D.诽谤
- 5.缺乏哪种维生素容易引起夜盲症()。

A.维生素 A

- B.维生素 B
- C.维生素 C
- D.维生素 D
- 6.呆小症是由于学前儿童缺乏()元素造成的。
 - A.铁
 - B.锌
 - C.碘
 - D.钠
- 7.下列食物中,几乎不含维生素 D 的是()。
 - A.鱼肝油
 - B.动物肝脏
 - C.深海鱼
 - D.青菜
- 8.缺乏()时,可引起口角炎。
 - A.维生素 A
 - B.维素 B1
 - C.维生素 B2
 - D.维生素 C
- 9.缺乏()时,可引起败血症。
 - A.维生素 A
 - B.维生素 B1
 - C.维生素 B2
 - D.维生素 C
- 10.午餐应有含蛋白质、脂肪、糖较多的食物,供给热量在总热量的()为宜。
 - $A.10\% \sim 15\%$

 $B.25\% \sim 30\%$

$C.35\% \sim 40\%$

- D.45%~50%
- 11.群体差异表现为不同年龄段学前儿童的心理特征存在一定的差异性。 (√)
- 12.吸吮是一种原始的本能反射,婴儿早期便会出现吸吮行为,一般到了 3 岁以后,这一行为会自行消失。(×)
- 13.年龄较大的学前儿童多表现为工具性攻击,年龄较小的学前儿童则更多表现为敌意性攻击。(×)
 - 14.钙是必需微量元素,也是人体中含量最多的微量元素。(×)
- 15.成人的喂养态度和喂养方式和行为被认为是影响学前儿童的饮食行为最重要的因素。(√)
 - 16.当升豆浆加热至80度左右,即出现泡沫时即可食用。(×)
- 17.学前儿童体内水的比例随年龄增长而减少,新生儿体内水约占体重的80%,婴儿约占70%,幼儿约占60%。(√)
- 18.学前儿童心理健康指导原则主要有主体性原则、活动性原则、差异性原则。(×)
 - 19.引起食物中毒的细菌在 30℃左右的温度下生长繁殖最快。(√)
- 20.含铁丰富且吸收率高的主要为动物性食物,如肝脏、血、瘦肉、鱼类等。 (√)

形成性考核 4

- 1.学前儿童每日户外活动时间一般不少于()小时。
 - A.1
 - **B.2**
 - C.3
 - D.4
- 2.学前儿童正餐间隔时间应为()小时。
 - $A.2 \sim 2.5$
 - B.2.5~3
 - $C.3 \sim 3.5$
 - D.3.5~4
- 3.教师根据学前儿童的年龄特点、学习与发展目标,安排大班在()分钟左右完成教学内容。

- A.15 B.20 C.25**D.30** A.始动调节 B.优势法则 C.动力定型 D.保性抑制 A.10%~40% B.20%~50% C.30%~60% D.40%~70% A.年龄
- 4.学前儿童在假期后行为习惯的松懈,通常是由假期家庭习惯与幼儿园习惯不一 致所致,往往需要通过一段时间的调整,建立新的作息,这属于()。
- 5.学前儿童运动密度一般为()。

- 6.以下不属于伤害发生的生源性因素的是()。

 - B.性别

C.家庭

- D.心理特征
- 7. () 是判断神经系统损伤的可靠体征之一。

A.意识状态

- B.运动能力
- C.疼痛叙述
- D.局部伤情
- 8.用敷料直接压迫出血部位,再用绷带加压包扎,属于()。
 - A.间接压迫法

B.直接压迫法

- C.控制出血法
- D.包扎止血法
- 9.骨折的现场处置的关键是()。
 - A.检查伤情
 - B.止血
 - C.固定

D.制动

10.伤及真皮,皮肤发红并且起水泡,疼痛剧烈,这属于()烫伤。

A.一度

B.二度

C.三度

D.四度

- 11.在幼儿园一日作息安排中,来园活动宜以游戏、自由活动为主,集中游戏安排在上午或午睡起床以后,离园活动以游戏、自由活动为主。(√)
- 12.幼儿园每年为在园学前儿童做 1 次体检,测 1 次身高,每半年测 1 次体重和视力。(×)
- 13.一般情况下,图书数量按照进入阅读区学前儿童数量的 2~3 倍投放,定期进行更换,以保持学前儿童的新鲜感和兴趣。(√)
- 14.有软装封面和腰封的图书,不用把软装封面和腰封拿掉,这样方便学前 儿童阅读。(×)
- 15.运动前,询问学前儿童是否需要如厕,让其尽量不在锻炼时大小便,尽量不憋尿,外出前提醒学前儿童喝适量的水。(√)
- 16.男孩儿发生的伤害多为被动性伤害;女孩儿发生的伤害多是主动性伤害。 (×)
- 17.不要将学前儿童单独置于餐桌、床、椅子等高处,清除地上电线、绳索等杂物,保证室内和走廊有充足的照明,可以有效地预防儿童跌落伤害。(√)
- 18.如果误食毒物是强碱、强酸或者石油制品类,不可催吐,也不能洗胃, 否则所吐出或冲洗的毒物会再次造成灼伤。(×)
- 19.发生鼻出血,应安慰学前儿童不要紧张,让其抬头或平躺,成人捏住其 鼻翼五分钟后松手,看看是否止血。(×)
- 20.当沙、粉末或者灰尘微粒等异物进入幼儿眼内时,应该提醒幼儿不要用 手揉眼睛,以免伤及眼球。(\())