

一、判断正误（每题5分，共50分）

（难易度:中）

2. 语言测试是用来测量语言能力或潜能的工具。

判断题 (5.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

3. 反拨效应是指教学和学习对测评的影响。

判断题 (5.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解析: 暂无

4. 《国际中文教育中文水平等级标准》是中国首个国家级的面向国际中文（汉语）学习者的规范性中文（汉语）语言技能水平标准。

判断题 (5.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

5. 一般来说，有什么样的语言观，就有什么样的语言测评观。

判断题 (5.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

6. 第二代测试体系的语言学习观是科学前的语言学习观。

判断题 (5.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解析: 暂无

7. 语言测试根据内容范畴可分为两大类：基于语言理论的测试和基于教学大纲的测试。

判断题 (5.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

8. 分离式测试通常把语言测试按照语言技能分为听、说、读、写等部分别进行测试。

判断题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

9. 汉语测评的第一条基本原则是多元综合、关注学习成果。

判断题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

10. 测试的反拨效应可以是积极的，也可以是消极的。

判断题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

11. 加强形成性测评是汉语测评的一大发展趋势。

判断题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

**二、单项选择（每题5分，共50分）**

(难度度:中)

13. 下列对测试与考试关系的描述正确的是（ ）。

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 从观念上来说，测试在形式上比考试更正规

B. 测试的规模和题量更大

C. 测试其实也是考试的一种

D. 考试在程序上更严格

正确答案：D

答案解析：暂无

14. 下列对形成性测评的描述错误的是（ ）。

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 形成性测评也叫发展性测评或进步性测评

B. 以系列测评的形式出现

- C. 在汉语教学过程中不宜频繁施行
- D. 有利于学生了解自身学习状况，改进学习方法

正确答案: C

答案解析: 暂无

15. 《国际中文教育中文水平等级标准》划分的等级标准是（ ）。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 三等六级
- B. 四等八级
- C. 三等九级
- D. 二等五级

正确答案: C

答案解析: 暂无

16. “交际能力”的构成模式不包括（ ）。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 奥勒的单一交际能力模式
- B. 巴克曼的交际能力模式
- C. 李筱菊的交际能力模式
- D. 文秋芳的跨文化交际能力模式

正确答案: A

答案解析: 暂无

17. 第三代测试体系的语言学习观不包括（ ）。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 克拉申的语言监控模式
- B. 韩礼德的语言功能说
- C. 环境影响说
- D. 行为主义学习理论

正确答案: D

答案解析: 暂无

18. 下列测试流派与其第二语言/外语教学理论不对应的一组是（ ）。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 语法翻译法与现代语言测试
- B. 听说法与分离式测试
- C. 交际法与交际性测试
- D. 任务型语言教学与做事测试

正确答案: A

答案解析: 暂无

19. 下列关于汉语教学大纲与汉语测试之间关系的说法错误的是（ ）。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 二者各自处于汉语教学过程的两个端点
- B. 汉语教学大纲限定了汉语测试的内容和方法

- C. 汉语测试为汉语教学大纲提供反馈
- D. 汉语测试能够主导汉语教学大纲的修订

正确答案：D

答案解析：暂无

20. 下列说法中不符合“多元综合”这一原则的是（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 测试形式的多样化
- B. 试题结构的多样性
- C. 定量测评和定性测评相结合
- D. 重视分离式测试

正确答案：D

答案解析：暂无

21. 下列哪一项不属于李筱菊的交际能力模式？（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 语言能力
- B. 跨文化能力
- C. 语篇能力
- D. 语用能力

正确答案：B

答案解析：暂无

22. 关于“做事测试（performance test）”描述不正确的是（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 它是基于任务型语言教学法的一种测试
- B. 重在强调语言的正确性和准确性
- C. 关注语言使用的得体性和功能性
- D. 要求考虑语境对语言成分的限制

正确答案：B

答案解析：暂无

形考任务2（考查知识：第四章、第五章；权重：20%）

---

一、判断正误（每题5分，共50分）

（难易度:中）

2. 语音、词汇、语法、汉字通常被视为汉语的四大要素。

判断题 (5.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

3. 汉语口语测评的主要内容包括语音识别、语义理解、推测和判断。

判断题 (5.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解析: 暂无

4. 单元测评是指在汉语教学过程中，以汉语教材的一个教学单元为单位进行的测评。

判断题 (5.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

5. 交际性测评主张语言运用是第二语言学习的最终目标。

判断题 (5.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

6. 形成性测评又称进步性测评，以系列测评的形式出现。

判断题 (5.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

7. 多项选择题是一种主观性测评。

判断题 (5.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案： B

答案解析： 暂无

8. 利用学习者的典型偏误来编制试题可以提高试题的鉴别力。

判断题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案： A

答案解析： 暂无

9. 根据布卢姆的教育目标分类法，学习者的汉语能力中汉语“评价”层次属于最高级别。

判断题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案： A

答案解析： 暂无

10. 设计汉语测试试卷要注意内容的轻重比例，应当轻“使用”，重“知识”。

判断题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案： B

答案解析： 暂无

11. 编制题目时必须明确标出每种题目的评分标准。

判断题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案： A

答案解析： 暂无

**二、单项选择 (每题5分，共50分)**

(难度度:中)

13. 汉语语音测评的内容包括汉语普通话的哪两大部分？（ ）。

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 语音和语气

B. 语音和语调

C. 语气和重音

D. 拼音和声调

正确答案： B

答案解析： 暂无

14. 汉语阅读技巧的测评内容不包括（ ）。

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 认读字词的技巧
- B. 阅读长难句的技巧
- C. 判断文章风格的技巧
- D. 快速阅读的技巧

正确答案：C

答案解析：暂无

15. 周考与单元测评的不同之处是（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 计算单位不一样
- B. 考试形式不一样
- C. 考试内容不一样
- D. 考试时长不一样

正确答案：A

答案解析：暂无

16. 关于分班测评，以下说法错误的是（ ）？

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 一般在学期初施行
- B. 目的是把不同语言背景的学生区分开来
- C. 测评结果是对新生进行分班的依据
- D. 测评程序要尽量简化

正确答案：B

答案解析：暂无

17. 按照测评方式的不同，汉语测评可以分为分离式测评和（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 形成性测评
- B. 组合式测评
- C. 综合式测评
- D. 诊断性测评

正确答案：C

答案解析：暂无

18. 以下哪一项是形成性测评与诊断性测评的共同之处？（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 一般在期末施行
- B. 可以多次施行
- C. 一般在新学期开始时施行
- D. 用来总结评定学习成果

正确答案：B

答案解析：暂无

19. 以下哪一项不是编制试题时选择语料的考虑因素？（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 信息含量是否足够高
- B. 题材是否新颖
- C. 篇幅是否够长
- D. 用语是否规范

正确答案: C

答案解析: 暂无

20. 关于汉语课程的教学大纲，下列说法错误的是（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 每种汉语课程都有自己的教学大纲
- B. 汉语测试可以适当脱离教学大纲命题
- C. 教学大纲是命题的必备材料
- D. 教学大纲的教学目标与试题的测试目标应当一致

正确答案: B

答案解析: 暂无

21. 关于试卷结构细目表，下列说法错误的是（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 用来反映测试内容、题型及其所占比例
- B. 按照布卢姆的教育分类法来列出汉语能力
- C. 制作细目表需要结合对应课程，但不必考虑教学对象
- D. 细目表能够为试题编制提供依据和指导

正确答案: C

答案解析: 暂无

22. 关于审卷工作，下列说法不正确的是（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 可由同行审题者试做全卷题目
- B. 可根据测试的细目表检查试卷
- C. 最好不要由参与命题者进行审卷
- D. 一般在拼制试卷过程中即可进行

正确答案: D

答案解析: 暂无



一、判断正误（每题5分，共50分）

（难度度:中）

2. 汉语要素测试是指对汉语语音、词汇、语法、汉字等方面进行的测试。

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

3. 汉语语音书面测试题型具有听、写结合，读、写结合的特点。

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

4. 下面这道语法测试题是一种有题干的选择题。

指导语：下面有四个选项，请选出语法正确的句子。

A小王唱歌得不错。

B小王唱得不错歌。

C小王唱歌唱得不错。

D小王不错得唱歌。

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解析: 暂无

5. 编写汉语语法测试题中的判断题应避免正误选项的题目长度接近。

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解析: 暂无

6. 建构性汉语语法测试可以通过减少词语数量来降低题目难度。

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

7. 编写汉语词汇测试中的匹配题时要注意反应项的数量小于前提项。

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

8. 选择性汉语词汇测试题型主要包括：正误判断题、多项选择题、填空题、匹配题。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

9. 听写是汉字测试的题型之一。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

10. “同类归纳”原则是指按照汉字部件之间的形义关系编制题目。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

11. 编制汉字测试题要定义高频字，“高频字”即中国人日常生活中使用频率最高的汉字。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

二、单项选择（每题5分，共50分）

(难易度:中)

13. 汉语要素测试的设计可以分为选择性测试设计和（ ）。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 形成性测试

B. 建构性测试

C. 输出性测试

D. 终结性测试

正确答案：B

答案解析：暂无

14. 汉语语音书面测试的题型特点具体表现为大量使用（ ）。

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 选择题
- B. 书写题
- C. 判断题
- D. 填空题

正确答案: D

答案解析: 暂无

15. 选择“mǎi、mài”编写试题比选择“lǎi、lài”的效果更好，是遵循了（ ）的原则。

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 音义结合
- B. 音形结合
- C. 听写结合
- D. 读写结合

正确答案: A

答案解析: 暂无

16. 下面这道语法测试题存在的主要问题是（ ）？

指导语：下面有ABCD四个选项，请从中选出最恰当的一个填空。

这些学校颁发的奖状\_\_\_\_\_了孩子的成长过程，所以妈妈一直细心地保存着。

- A 记录
- B 写起来
- C 做笔记
- D 表扬他

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 指导语表达不准确
- B. 题干的表述不够简洁
- C. 选项的结构与题干不匹配
- D. 题目的答案不唯一

正确答案: C

答案解析: 暂无

17. 编写汉语词汇测试中的填空题时应注意测点层次的定位尽可能高，是指（ ）。

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 只需看单词就能决定选项
- B. 选项的难度不能太低
- C. 使考生尽量多地考虑上下文语境信息
- D. 尽量覆盖单词、词组、句子、语篇四个层次

正确答案: C

答案解析: 暂无

18. 关于编制建构性词汇测试应遵循的原则，下列说法错误的是（ ）。

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 根据学习阶段选择测试的目标词
- B. 充分利用核心词的特性编制试题
- C. 防止语法测试受到词汇测试的污染
- D. 构建“输出与输入”的多方验证通道

正确答案: c

答案解析: 暂无

19. 下面这道词汇测试题主要考查的知识能力是（ ）。

指导语：下面句子中有一个画线词语，请你从ABCD四个选项中选出一个最准确的解释，请在你选择的字母上画圈。

小王最近学习不努力，爸爸把他说了一顿。

A说话

B告诉

C批评

D交谈

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 词序判断

B. 近义词辨析

C. 词语搭配

D. 反义词理解

正确答案: B

答案解析: 暂无

20. 编制建构性汉语词汇测试题时要根据学习阶段选择测试的目标词，是指（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 按照学生年龄层次来确定

B. 依据学生学习汉语时间长短来确定

C. 在初级阶段要以高频词为主

D. 在中高级阶段以低频词为主

正确答案: c

答案解析: 暂无

21. 关于针对不同水平的学习者进行汉字测试，下列说法错误的是（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对于初级汉语学习者，辨析形近字是一项重要内容

B. 熟练读写四字成语是中级汉语学习者有效扩大词汇量的重要途径

C. 建立语音和文字的联系是初级汉语学习者要掌握的重要技能

D. 高级汉语学习者能在一定语境中识别特定汉字组成的词

正确答案: A

答案解析: 暂无

22. 下面这道汉字测试题体现了怎样的编写原则和技巧？（ ）

质量低劣的太阳镜，不仅看东西变形，时间长了还会伤（ ）眼睛。

答案：害。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 同类归纳

B. 联想导出

C. 近形对比

D. 语境限定

正确答案: B

答案解析: 暂无

形考任务4（考查知识：第八章、第九章、第十章；权重：20%）

---

一、判断正误（每题5分，共50分）

（难度度:中）

2. 汉语技能测试是指对学习者的汉语听力、口语、阅读、写作能力的测试。

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

3. 汉语听力测试中的图画选择题型适合中级水平学习者。

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解析: 暂无

4. 跨文化的汉语口头交际能力由汉语交际能力和跨文化能力组成。

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

5. 朗读这种测试方法要求学生在无准备的情况下大声读出给定材料。

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解析: 暂无

6. 选择汉语阅读材料应注意将材料中的超纲词控制在8%左右。

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解析: 暂无

7. 阅读理解题的测点要均匀覆盖全文内容。

判断题 (5.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

8. 设计阅读理解题的测点要聚焦于材料中的新信息。

判断题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

9. 口语测试应注意任务的交际性，但写作测试不需要注意。

判断题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

10. 效度就是测试的有效程度，又称有效性。

判断题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

11. 汉语终结性测试的信度，指的是使用两套汉语测试试卷对同一批学生连续施测两次或多次所获得的结果具有一致性。

判断题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

**二、单项选择（每题5分，共50分）**

(难度度:中)

13. 关于不同阶段汉语学习者的听力测试重点，下列说法错误的是（ ）。

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

A. 中级阶段重点测试学生理解说话人目的和态度的能力

B. 初级阶段重点测试学生理解句子大意和简短对话的能力

C. 中、高级阶段重点测试学生理解复杂对话和长篇讲话大意的能力

D. 中、高级阶段重点测试学生根据对话和讲话进行逻辑推理和判断的能力

正确答案：A

答案解析：暂无

14. 关于“听写原文”题型，下列说法错误的是（ ）。

单选题 (5.0 分) (难度度:中)

- A. 该题型更适合高级阶段学生
- B. 根据学生的汉语水平安排听写材料的篇幅
- C. 该题型可以作为日常教学测试
- D. 该题型可以作为期末考试的组成部分

正确答案： A

答案解析： 暂无

15. 下列对“直接口试”这种测试形式的描述错误的是（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 需要主考汉语教师与学生面对面问答交谈
- B. 非常接近真实的汉语口语交际
- C. 可以根据学生表现适当增删问题
- D. 这是一种省时省力的测试形式

正确答案： D

答案解析： 暂无

16. 下列对“看图说话”测试的描述错误的是（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 这种形式比较适合初、中级学习者
- B. 图画或照片在视觉上要清晰
- C. 图画或照片不应增加引导句，以避免给学生提示
- D. 单幅图画或照片适合描述静态景物

正确答案： C

答案解析： 暂无

17. 控制汉语阅读材料难易度的途径不包括（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 命题者主观判断
- B. 根据教材生词表和词汇等级大纲判断超纲词
- C. 根据教材语法点和语法等级大纲判断超纲词
- D. 根据阅读材料篇幅长短判断

正确答案： D

答案解析： 暂无

18. 关于下面这道测试题，说法正确的是（ ）。

玛丽虽然跑得不如刘翔快，但是她却比王红跑得快一些。

- A．刘翔比王红和玛丽跑得快
- B．玛丽不如王红和刘翔跑得快
- C．王红比玛丽跑得快，但比刘翔慢
- D．玛丽比王红和刘翔跑得快

（答案A）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 这是一道汉语语法测试题
- B. 测试的内容是对题干意义的理解
- C. 这道题比较适合中高级阶段的学习者
- D. 测试的语言单位是语段

正确答案： B

答案解析： 暂无

19. 关于汉语测试的效度，下列说法不正确的是（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 汉语测试的效度范围用0.00到1.00表示
- B. 汉语测试的效度与具体的测试目标相联系
- C. 汉语测试设计完美的话有效性可以达到100%
- D. 汉语测试的效度主要包括内容效度、表面效度、结构效度

正确答案： C

答案解析： 暂无

20. 先向学生展示一个汉语书面形式的文字梗概，然后让学生根据文字梗概进行拓展写作。这种测试题型叫做（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 缩写
- B. 扩写
- C. 改写
- D. 续写

正确答案： B

答案解析： 暂无

21. 下列哪一项不是改善汉语测试信度的方法？（ ）

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 确定合适的题量
- B. 稳定题目的区分度
- C. 避免题目的同质性
- D. 控制题目的难度度

正确答案： C

答案解析： 暂无

22. 汉语测试试卷的题目分析可解决的主要问题不包括（ ）。

单选题 (5.0 分)（难度度:中）

- A. 汉语测试题目的实际功能与学习者预期是否一致
- B. 汉语测试题目的难度是否适当
- C. 汉语测试题目是否具有适当的区分度
- D. 汉语测试题目是否存在某些缺陷

正确答案： A

答案解析： 暂无