

最新电大《中国教育简史》机考网考纸考试题库及答案

本人针对该科目汇总了该科所有的题，形成一个完整的题库，并且每年都在更新。该题库对考生的复习、作业和考试起着非常重要的作用，会给您节省大量的时间。做考题时，利用本文档中的查找工具，把考题中的关键字输到查找工具的查找内容框内，就可迅速查找到该题答案。

题库一

一、填空（每空 1 分，共 22 分）

1. 孔子所用的教材，主要是《诗》“____”“____”、《易》、《乐》、《春秋》六种，即后世所称的“____”。
2. “教育”、“学校”的概念最早都是出于____一书。
3. “____”、“____”是董仲舒提倡的道德教育的基本内容。
4. 主持和推进熙宁兴学的代表人物，是著名的政治改革家和学者——____，。
5. 明清科举考试最大的特点是____。
6. 元代除普通国子学外，还有____国子学和____国子学。
7. 王夫之认为人性不是____的，而是处在不断的发展变化过程之中，即人性是“____”的。
8. 中国第一所官方举办的近代新式学校是____。
9. 张之洞所著的一____，其中内篇宗旨是____，外篇宗旨是____。
10. 1904 年 1 月，清政府正式颁布《奏定学堂章程》，史称“____”。
11. 1915 年，在文化教育领域兴起了一场反封建的文化革命，即____。
12. 梁漱溟的“____”实验，强调农村社会注重亲情和伦理的特点，并根据这一特点开展农村教育。
13. 抗战时期，国民党政府将北平师范大学、北洋工学院、河北省立女师迁往陕西的____，成立____。
14. 抗大全称是____。

二、名词解释（每题 6 分，共 18 分）

15. 豫时孙摩
16. 六学二馆
17. 民国元年教育方针

三、简答 I 每题 15 分，共 30 分）

18. 九品中正制对教育有何影响？

19. 西方列强对华文化侵略主要表现在哪几方面？

四、论述题(30 分，二选一)

20. 论述韩愈和柳宗元关于师道观的异同。

21. 论述陶行知的生活教育理论的渊源、主要观点及意义。

题库一答案

一、填空（每空 1 分，共 22 分）

1. 书 礼 六经

2. 《孟子》

3. 三纲 五常

4. 王安石

5. 八股文取士

6. 蒙古 回回

7. 一成不变 日生日成

8. 京师同文馆

9. 《劝学篇》 正人心（或中学为体） 开风气（或西学为用）

10. 癸卯学制

11. 新文化运动

12. 乡村建设

13. 固城 西北联合大学

14. 中国人民抗日军政大学

二、名词解释（每题 6 分，共 18 分）

15. 豫时孙摩是《学记》中提出的四个教育原则（2 分）。“豫”是预防，即在不良行为尚未出现时就要加以预防。“时”是及时，即要抓住最适宜的时机进行相应教育。“孙”是循序，即要依照一定次序开展教育。“摩”是观摩，即相互观摩，取长补短。（四项各 1 分）

16. 六学二馆唐在隋的基础上，中央设有国子学、太学、四门学、书学、算学、律学六学，前三学似属大学性质，后三学似属于专科性质，归国子监统领（4 分）。此外，还设有崇文馆、弘文馆，这“二馆”为收藏书籍、校理书籍和研究教授儒家经典三位一体的场所（2 分）。

17. 民国元年教育方针 1912 年 7 月 10 日，在蔡元培的主持下讨论通过，于 9 月 2 日由教育部颁布实行（2 分）。其宗旨为：“注重道德教育，以实利主义教育、军国民教育辅之，更以

美感教育完成其道德”。反映了资产阶级的政治原则和道德观念，较之清末教育宗旨具有本质的进步（4分）。

三、简答（每题 15 分，共 30 分）

18. 九品中正制对教育有何影响？

曹魏初期，多数中正符合“德充才盛”或“贤有识鉴”的标准。在一定程度上扭转了东汉以来州郡名士操纵舆论、左右选举的局面，中央加强了对选举权的控制，国家也能得到一些有用之才（5分）。但是自魏末晋初，世家大族的势力日益膨胀，中正官职几乎全部被朝廷的大世族所把持，致使九品中正制偏离了选拔人才的方向，逐渐蜕变成门阀世族的政治工具（5分）。九品中正制演变成以家世品评士人唯一标准的贵族化制度，以至“上品无寒门，下品无世族”。这样就堵塞了寒门士子的仕进之路，他们的学习积极性受到了严重的挫伤，而那些门阀世族子弟也不屑学习，这就严重地影响了当时的学校教育。这是九品中正制的消极作用。（5分）

19. 西方列强对华文化侵略主要表现在哪几方面？

(1) 出版图书、发行报刊以控制思想舆论。通过出版物宣扬西方文明的先进，丑化中国，为列强的侵略活动和干涉中国内政提供借口。但这些出版物也传播了大量有关西方政治、学术和社会生活方面的信息，对中国人了解世界、促进思想解放起到了重要作用（5分）。(2) 力图控制中国的教育事业以培养它们的代理人。西方传教士除自己办学外，还积极插手中国人办的新教育。为了协调行动，更好地影响和控制中国教育，传教士还建立起教育的全国性组织（5分）。(3) 兴办各种所谓慈善事业以笼络人心，教会各类慈善事业并非诚心诚意为中国人服务，因而激起了中国人民的愤怒和反抗。但毕竟从客观上传播了近代医疗技术，加上慈善观念的传播，有助于社会文明的进步（5分）。

四、论述题（30 分，二选一）

20. 论述韩愈和柳宗元关于师道观的异同。

韩愈总结和发展了历代尊师爱生的思想，提倡“尊师重道”(1)关于教师的作用，“古之学者必有师”，他认为人没有生而知之者，谁都会有不解的问题，如果不从师学习，就永远不会弄懂。(2)关于教师的任务，韩愈指出：“师者，所以传道、授业、解惑也”。韩愈认为，教师在“传道”和“授业”过程中，学生会有疑惑之处需要教师去解释。韩愈关于教师任务的概括，是他主张教师在教育过程中起主导作用的集中体现。(3)关于择师的标准，韩愈认为，有道者即可为师，鼓励人们抛弃各种顾虑和成见，勇于拜师求学。这一见解是十分深刻的。（13分）

柳宗元非常赞赏韩愈的《师说》之论，也十分佩服韩愈不顾流俗、勇于为师的精神，柳宗元与韩愈一样，充分肯定了教师在传道、授业中的重要作用。他认为无师便无以明道，要“明道”，必从师。他不赞成韩愈不顾世俗嘲骂而“抗颜为师”的作法，柳宗元并不是拒绝为师，而是谢绝教师之

名，不敢受师之礼。但对来向他请教问道者，他无不尽其所知给予解答，诚恳地指导后学者。他提出“交以为师”的主张。他认为这样既可以避世俗之议，又可以遂“好道”之心(12分)。

基本分共5分，凡是回答有离题现象，思路和条理不够清楚，以及阐述偏于简略，均酌情扣分。

21. 论述陶行知的生活教育理论的渊源、主要观点及意义。

陶行知的生活教育理论是与传统的旧教育相对立的，并且是针对传统教育的弊病提出来的。生活教育理论主要包括三个方面，即生活即教育，社会即学校、教学做合一（5分）。所谓“生活即教育”，即是要求教育与实际生活联系，克服传统教育脱离生活，甚至与生活相对立的弊端。所谓“社会即学校”，来源于杜威“学校即社会”的理论。陶行知主张扩大教育的范围，凡是生活的场所，都是教育的场所。所谓的“教学做合一”，脱胎于杜威的“从做中学”，而又加以改造（11分）。在陶行知的生活教育理论中，“生活即教育”是实质，“社会即学校”是课堂，“教学做合一”是实施的方法，生活教育理论是在反对封建的旧教育、探索中国教育发展出路的过程中逐步形成的，在克服传统教育的弊端方面发挥了积极的作用。

题库二

一、填空（每空1分，共22分）

1. 古代文献中所记载的最早的学校类型有两种，第一种是“____”，第二种是“____”。
2. 春秋战国时期，____作为一个特殊的社会阶层，地位不断提高。
3. 秦朝建立以后，采取“____”政策，以小篆为文字形体的标准。
4. 韩愈认为构成师生关系的基本条件是____，____
——口
5. ____是由皇帝亲自对礼部奏名进士进行最后决定性的考试。
6. 《千字文》是南北朝时期____所撰。
7. 朱熹把学校教育明确划分为____与____两个阶段。
8. 近代第一所教会学校是1839年建立的____。
9. ____是中国最早的留学生之一。
10. 1905年底，清政府仿效____，正式设立学部，作为中央教育行政机构。
11. 1919年《____》出版了“马克思主义研究专号”，发表了一____的《我的马克思主义观》，开始系统地宣传马克思主义。
12. 杨贤江的主要教育著作是____和____。——0

13. 中国最早的工人教育机构是 1920 年举办的——0
14. 江西苏区最高学府是建立于 1933 年的一——一。
15. 一——认为活教育的教学方法是：“做中教，做中学，——”。
16. 1940 年 1 月，——，在延安《中国文化》杂志创刊号上发表《新民主主义论》，确定了中国新民主主义革命时期文化教育的总纲领。

二、名词解释（每题 6 分，共 18 分）

17. “六艺”
18. 文翁兴学
19. 民办公助

三、简答（每题 15 分，共 30 分）

20. 简述王安石关于造就人才的四点纲领。
21. 简述科举制的废除及意义。

四、论述题（每题 30 分，二选一）

22. 书院在教学和管理方面有哪些主要的特点？它的意义何在？
23. 蔡元培教育思想和实践对中国近代教育的发展有哪些贡献？对当今教育有何启迪？

题库二答案

一、填空（每空 1 分，共 22 分）

1. 成均 庠
2. 士
3. 书同文
4. 闻道有先后 术业有专攻
5. 殿试
6. 周兴嗣
7. 大学 小学
8. 马礼逊学堂
9. 容闳
10. 日本
11. 新青年 李大钊
12. 《新教育大纲》 《教育史 ABC》
13. 长辛店劳动补习学校
14. 苏维埃大学
15. 陈鹤琴 做中求进步
16. 毛泽东

二、名词解释（每题 6 分，共 18 分）

17. “六艺”即礼、乐、射、御、书、数（3 分）。“六艺”之中，又有“大艺”、“小艺”之分，书、数作为小艺，主要是小学的课程，礼、乐、射、御作为大艺，是大学的课程（3 分）。

18. 文翁兴学汉景帝末年，蜀郡太守文翁欲移风易俗，推行教化，选派郡吏中聪慧者到长安，就学于博士（3分）。数年后，这些人学成归来，于是文翁在成都立学，招收属县子弟入学，学成者都给予重用，或推荐到朝廷作官。蜀郡从此学风大盛（3分）。

19. 民办公助这是革命根据地办学的形式之一（1分），就是由群众集资、出力自己办学，主要是家长和学生通过劳动来解决资金和人力问题，也采用集资、提取结余、开学田、组织文教合作社等方式来筹集办学资金（3分），政府则给予方针上的指导、物质上的补助和师资上的支援。（2分）

三、简答（每题 15 分，共 30 分）

20. 简述王安石关于造就人才的四点纲领。

即“教、养、取、任”（4分）。“教”是培养人材，要使“自国至乡党皆有学”，传授一切“可以为天下国家之用”的知识技能。“养”是指发挥人才作用的保障措施，即“饶之以财，约之以礼，裁之以法”a“取”是选拔人材，通过自上而下的推荐、考核，“然后随其德之大小、才之高下而官使之”。“任”是使用人材，要根据人的专长任以适应的职务，并保持稳定，“使之得行其意”（10分）。这四个环节，可以说抓住了造就人材的根本之处（1分）。

21. 简述科举制的废除及意义。

1901年和1903年，张之洞会同他人，两次上疏提出废除科举的这一主张。1905年，张之洞、袁世凯等六名地方督抚联名上奏，要求立即停止科举，以促进学校的广泛发展。清政府不得不采纳了这一建议，规定从1906年起，所有乡、会试一律停止（7分）。存在于中国一千三百年之久的科举制度，终被送进了历史的博物馆。科举废除，意味着由封建王朝扶植的“学而优则仕”的传统教育体系的彻底崩溃。以习举业为主的旧式官学及私学犹如树倒猢猻散，师生都不得不自寻前程。而对新兴的近代教育事业来说，则意味着消除了最大的障碍（8分）。

四、论述题（30分，二选一）

22. 书院在教学和管理方面有哪些主要的特点？它的意义何在？

书院在教学和管理方面形成了自己的特色。书院的教育经费来源多渠道。书院的学田和经费，得到官府的资助，也依靠民间自己筹集。书院实行山长负责制，管理体制日趋完备。山长既是主要的教学者，又是最高的管理者，并且往往都由著名的学者来担任。书院的学术风气活跃。宋代书院实行自由讨论学术的教学方式，强调以自学为主，师生共同研习学问（10分）。书院的教学管理制度比较健全。宋代书院通过制定学规章制度规范教学宗旨、方法及培养目标。如朱熹制定的《白鹿洞书院学规》主要规定了书院的教育宗旨、教学方法和道德行为规范等。书院作为一种新的教育组织形式，虽然同官学，私学有着广泛的联系，但它既不同于传统意义上的官学，也不同于一般意义上的私学。同官学相比，书院的教学组织形式更加灵活多样，课程设置也有较大的自主性，其教学内容具有鲜明的学派特点（10分）。自书院产生以后，一般都能在教育领域发挥积极的作用，起到了弥补官学不足的作用，丰富和扩大了中国古代教育的内涵，成为中国封建社会中后期一种重要的教育组织形式（5分）。

基本分共5分，凡是回答有离题现象，思路和条理不够清楚，以及阐述偏于简略，均酌情扣分。

23. 蔡元培教育思想和实践对中国近代教育的发展有哪些贡献？对当今教育有何启迪？

蔡元培的主要教育思想和教育实践是：提出了“五育”并举的教育方针，“五育”并举的教育，就是德智体美和谐发展的教育。这是符合当时历史发展要求的，是对封建教育及半殖民地半封建教育宗旨的否定，在教育思想史上也是一个巨大的进步（6分）。以思想自由、兼容并包为原则对北大进行改造，采取了整顿校风、改变学生观念；整顿教师队伍、广招人才；改革管理体制，提倡教授治校；改革教学体制等措施。经过蔡元培的整顿，北大改变了以前腐败的风气，开始形成了自由研究学术的风气，北大逐渐走上了现代大学的轨道（6分）。在论学与术方面，蔡元培认为，学与术，实为两个名词，应有所区别。学为学理，侧重于基础理论；术为应用，侧重于应用学科。蔡元培认为学校发展的方向是文理相通，一科之中兼有文、理两方面。他在当时就看到了文、理相互渗透，主张文、理通科是很可贵的，至今仍有重要价值（4分）。总之，蔡元

培的教育思想和实践，要旨在于以资产阶级教育代替封建教育。在他的教育思想中，充满了爱国主义的激情与民主、科学的思想，在近代反对帝国主义文化教育侵略、反对封建专制主义教育的斗争中起了重大的作用。在蔡元培的教育思想中，从教育方针、学校教育制度到教学体制和措施，特别是他的高等教育思想，有许多积极和合理的因素（6分）。对当今教育的启迪（自己阐发观点，3分）。

题库三

一、填空（每空1分，共22分）

1. 诸子百家中，被韩非称为“显学”的是____和____。
2. 法家关于教育实施的主张是____一、一____。
3. 汉代选士统称____，最经常化的科目是____。
4. 隋炀帝大业三年，改国子寺为____，长官称为____。
5. 南宋中期以后，____对宋代理学进行了全面的总结和发挥，成为宋代理学的集大成者和主要代表人物。
6. 明清时期在民间比较经常和普遍设置的蒙学主要是____，蒙学的教师一般称——0
7. 严复所译《天演论》表达了一____的思想。
8. 颜之推撰写了《____》20篇，是一部系统的家庭教育著作。
9. 中国人办的第一所近代技术学校是____年建立的____。
10. 癸卯学制颁布于1904年，其中中小学部分包括初等小学学堂、____、和____一三个层次。
11. 1927年6月，国民党政府决定在全国试行____制。
12. 抗日战争时期，国民党政府将部分大学迁往内地，其中，清华大学、北京大学、南开大学迁往云南的____，称为____。
13. 杨贤江的两部主要教育著作是____和——0

二、名词解释（每题6分，共18分）

14. 鸿都门学
15. 《师说》
16. 小先生制

三、简答（每题15分，共30分）

17. 简述书院产生的历史背景。
18. 简述杜威实用主义教育思潮对中国近代教育的影响。

四、论述题（每题 30 分，二选一）

19. 论科举制度对封建政治及文化教育的作用和影响。
20. 分析和评价陈鹤琴的“活教育”思想。

题库三答案

一、填空（每空 1 分，共 22 分）

1. 儒学 墨学
2. 以法为教 以吏为师
3. 察举制 孝廉
4. 国子监 祭酒
5. 朱熹
6. 私塾 塾师
7. 进化论
8. 颜氏家训
9. 1866 福建船政学堂
10. 高等小学堂 中学堂
11. 大学院
12. 昆明 西南联合大学
13. 《教育史 ABC》 《新教育大纲》

二、名词解释（每题 6 分，共 18 分）

14. 鸿都门学创设于东汉灵帝光和元年（公元 178 年），因校址位于洛阳鸿都门而得名（2 分）。它讲求辞赋、小说、绘画、书法等，是中国第一所文学艺术专科学校，在教育史上具有开专科学校先河的意义（4 分）。

15. 《师说》韩愈所作，是我国第一篇专论教师的名作（2 分）。在《师说》中，韩愈总结和发展了历代尊师爱生的思想，并结合自己的教育实践经验，对教师的地位、作用、择师标准以及师生关系等问题作了较为全面的论述，提倡“尊师重道”（4 分）。

16. 小先生制陶行知在开展生活教育实践中创造（2 分）。作为“攻破先生关”（或解决师资缺乏问题）的手段，让先行学会的儿童作小先生，去教其他人，从而大大推进了普及教育（4 分）。

三、简答（每题 15 分，共 30 分）

17. 简述书院产生的历史背景。

宋代是中国古代书院教育产生和发展的时期。书院之名，肇始于唐代，是官方修书、藏书

的机构，像唐代的集贤书院、丽正书院，其性质相当于国家图书馆之类的场所（6分）。唐末五代战乱频繁、政局动荡，一些学者不愿做官，隐居山林或乡间闾巷读书讲学，吸引了一些士子前来求学，书院开始具有讲学授徒的功能，如白鹿洞书院和应天府书院。但唐末五代的书院数量少，规模不大，故其影响也极为有限。进入北宋初期，书院繁荣兴旺起来，其规模和数量大幅度扩展，体制也日益完备（9分）。

18. 简述杜威实用主义教育思潮对中国近代教育的影响。

20世纪10年代中，大批赴美留学生回国，使以杜威为代表的美国实用主义教育思潮在中国的影响剧增。以反传统教育自居、并在世界范围的进步教育运动中有重大影响的实用主义教育思潮，恰好为中国新文化运动批判封建传统教育提供了理论武器（7分）。杜威的一些重要教育观点，如“教育即生活”、“学校即社会”、“从做中学”等，几乎成了教育界的口头禅。1919年4月底，杜威亲自来华讲学，在中国的时间长达2年多，使中国教育界进入了宣传、介绍并运用实用主义教育理论的高潮。当时在中国盛行的设计教学法、道尔顿制等就是以这种方法论为指导的（8分）。

四、论述题 I 每题 30 分，二选一）

19. 论科举制度对封建政治及文化教育的作用和影响。

科举制创立于隋朝，健全于唐朝。科举制是选士制度的巨大进步，它纠正了察举制和九品中正制机会不均、无客观标准以及选士大权旁落弊病。科举制的实行，对中国封建政治、文化教育的作用和影响是十分重大的。科举制的创立和实施，为加强中央集权、巩固统一发挥了重大作用，选士任官大权由朝廷掌握，加强了中央集权制（10分）。科举制向中小地主打开了入仕的门路，深得他们的拥护，有效地笼络了广大的中小地主，大大减少了社会不稳定因素，加强了统治基础。为封建国家选拔出许多优秀的人才，提高了吏治水平，为封建国家增添了生机和活力。调动了全社会研习儒家经典的积极性，推动了儒家思想的传播和普及，促进了思想的统一（10分）。科举制度的创立和实施，对教育产生了十分直接而深刻的影响，促进了教育的发展。科举制的实行，极大地调动了广大中小地主的学习积极性和地方官史、社会贤达兴学设教的热情，各类学校蓬勃发展起来。使教育成为科举的附庸。教师的教，学生的学，都是为了科举。（5分）。

基本分共5分，凡是回答有离题现象，思路和条理不够清楚，以及阐述偏于简略，均酌情扣分。

20. 分析和评价陈鹤琴的“活教育”思想。

陈鹤琴认为活教育的目的就是要使受教育者具备健全的身体，要有建设的能力，要有创造的能力，要有合作的态度，要有服务的精神。陈鹤琴批评旧教育是“死教育”，只能培养“书呆

子”。“活教育”则要向大自然、大社会学习（10分）。“活教育”课程有两条原则：一条原则是按照国家教育部统一颁布的课程标准，另一条原则是根据当地儿童与环境实际需要而灵活安排。

陈鹤琴认为活教育的教学方法就是：“做中教，做中学，做中求进步”。陈鹤琴的“活教育”切中传统教育的弊病。他反对读死书、死读书、读书死，书本至上，主张发展儿童的创造性和动手的能力，在当时具有积极意义（10分）。但由于受实用主义教育思想影响，忽视了系统的科学知识的学习，过分强调了直接经验，对教师的主导作用也估计太低（3分）。个人的评价（2分）。

题库四

一、填空题（每空1分，共22分）

1. 孔子所用的教材，主要是《____》、《____》、《____》、《易》、《乐》、《春秋》六种，即后世所称的“六经”。
2. “教育”、“学校”的概念最早都是出于_____一书。
3. 苏湖教法是_____一创立的，它的基本形式是_____。
4. 中国第一所文艺专门学校是_____。
5. 明清科举考试最大的特点是_____。
6. 元代除普通国子学外，还有____国子学和____国子学。
7. 王守仁提出_____的教育目的和_____的道德修养原则。
8. 中国第一所官方举办的近代新式学校是_____。
9. 张之洞所著的_____，其中内篇宗旨是____，外篇宗旨是_____。
10. 1904年1月，清政府正式颁布《奏定学堂章程》，史称“_____”。
11. 1915年，在文化教育领域兴起了一场反封建的文化革命，即_____。
12. 1920年，_____大学首次招收女生。
13. 抗战时期，国民党政府将北平师范大学、北洋工学院、河北省立女师迁往陕西的_____，成立_____。
14. 农民运动讲习所是第一次_____。培养农运干部的学校。

二、名词解释（每题6分，共18分）

15. 豫时孙摩
16. 六学二馆
17. 民国元年教育方针

三、简答题（每题15分，共30分）

18. 简述魏源“师夷之长技以制夷”的主张及意义。

19. 简述朱子读书法的基本内容。

四、论述题（30 分，二选一）

20. 为什么科举制度必须废除？简述废除科举制度的过程。

21. 论述陶行知的生活教育理论的渊源、主要观点及意义。

题库四答案

一、填空题（每空 1 分，共 22 分）

1. 诗 书 礼
2. 《孟子》
3. 胡瑗 分斋教学
4. 鸿都门学
5. 八股文取士
6. 蒙古 回回
7. 致良知 知行合一
8. 京师同文馆
9. 《劝学篇》 正人心（或中学为体） 开风气（或西学为用）
10. 癸卯学制
11. 新文化运动
12. 北京
13. 固城 西北联合大学
14. 国共合作时期

二、名词解释（每题 6 分，共 18 分）

15. 豫时孙摩是《学记》中提出的四个教育原则(2 分)。“豫”是预防，即在不良行为尚未出现时就要加以预防。“时”是及时，即要抓住最适宜的时机进行相应教育。“孙”是循序，即要依照一定次序开展教育。“摩”是观摩，即相互观摩，取长补短。（四项各 1 分）

16. 六学二馆唐在隋的基础上，中央设有国子学、太学、四门学、书学、算学、律学六学，前三学似属大学性质，后三学似属于专科性质，归国子监统领（4 分）。此外，还设有崇文馆、弘文馆，这“二馆”为收藏书籍、校理书籍和研究教授儒家经典三位一体的场所（2 分）。

17. 民国元年教育方针 1912 年 7 月 10 日，在蔡元培的主持下讨论通过，于 9 月 2 日由教育部颁布实行（2 分）。其宗旨为：“注重道德教育，以实利主义教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”。反映了资产阶级的政治原则和道德观念，较之清末教育宗旨具有本质

的进步(4分)。

三、简答题【每题 15 分，共 30 分】

18. 简述魏源“师夷之长技以制夷”的主张及意义。

魏源比较清楚地意识到西方在工艺技术方面确实有许多先进于中国之处，正是依靠这些先进技术武装，才能入侵中国(4分)。在《海国图志》序言中明确指出作此书的目的就是“师夷之长技以制夷”，只有尽转外国之长技为中国之长技，才能富国强兵，抵御侵略(5分)。尽管魏源要向西方学习的只是某些“长技”，其目的也只是为了“制夷”而已，其限定性很强，并不涉及中国自身的变革，但他毕竟是中国最早提出要了解西方、学习西方的思想家，在教育方面也开辟了一个全新的领域，可以说是近代教育改革观念上的先导(6分)。

19. 简述朱子读书法的基本内容。

其一，循序渐进：读书要按照首尾篇章的顺序依次阅读，必须在正确理解字词含义的基础上，领会经典的思想内容。其二，熟读精思：阅读正文，记住注解，要做到熟读成诵，在此基础上，进一步深刻理解经典的内在含义及思想的真谛。其三，虚心涵泳：读书应当虚心静虑，不可先抱有成见，而应该虚怀若谷，以客观公允的态度平心取舍，同时要反复玩索、体会书中的旨趣。其四，切己体察：读书不仅是要从书本上获得知识、寻求义理，还要结合自己的实际，反求诸己。其五，着紧用力：读书学习不可松懈，一定要持续努力，发奋进取。其六，居敬持志：读书要专静纯一，要抱有远大的志向。(前四点各 3 分，后二点各 1.5 分)

四、论述题(30 分，二选一)

20. 为什么科举制度必须废除？简述废除科举制度的过程。

科举与传统教育密不可分，实际上是传统教育的“指挥棒”。因此，当近代中国教育发生根本性变革时，它与旧的科举制度的矛盾必然激化。一方面，在深刻的民族危机和清王朝统治危机下，专攻儒家经史之学、靠考八股文由科举出身的旧式士大夫官僚毫无应付能力；另一方面，新式学校虽然培养出一批有实学的人才，但旧的科举制度仍是八股文取士，新学人才不能与科举接轨，就没有做官的“正途”出身，必然损伤他们的学习积极性，也限制了新式学校的发展，所以，旧的科举制度是教育改革的一个主要障碍(14分)。

清政府彻底败于八国联军之后，新学制的制定和 1 日科举的废除提上议事日程。最初，当局是想通过递减科举取士的中额、递增学堂取士的名额来逐步取消科举。1905 年，张之洞、袁世凯等六名地方督抚联名上奏，要求立即停止科举，以促进学校的广泛发展。清政府不得不采纳了这一建议，规定从 1906 年起，所有乡、会试一律停止。存在于中国一千三百年之久的科举制度，终被送进了历史的博物馆(11分)。

基本分共 5 分，凡是回答有离题现象，思路和条理不够清楚，以及阐述偏于简略，均酌情扣分。

21. 论述陶行知的生活教育理论的渊源、主要观点及意义。

陶行知的生活教育理论是与传统的旧教育相对立的，并且是针对传统教育的弊病提出来的。生活教育理论主要包括三个方面，即生活即教育，社会即学校、教学做合一（5分）。所谓“生活即教育”，即是要求教育与实际生活联系，克服传统教育脱离生活，甚至与生活相对立的弊端。所谓“社会即学校”，来源于杜威“学校即社会”的理论。陶行知主张扩大教育的范围，凡是生活的场所，都是教育的场所。所谓的“教学做合一”，脱胎于杜威的“从做中学”，而又加以改造（11分）。在陶行知的生活教育理论中，“生活即教育”是实质，“社会即学校”是课堂，“教学做合一”是实施的方法，生活教育理论是在反对封建的旧教育、探索中国教育发展出路的过程中逐步形成的，在克服传统教育的弊端方面发挥了积极的作用（6分）。个人的观点（3分）。

题库五

一、填空题（每空1分，共22分）

1. 西周官学在设置上可分____和____一两类。
2. 诸子百家中，被韩非称为“显学”的是____和____。
3. 汉代选士统称——____，最经常化的科目是____。
4. 隋炀帝大业三年，改国子寺为____，长官称为____。
5. 由范仲淹主持的____，是北宋历史上第一次全国性的大规模兴学运动。
6. 明清时期在民间比较经常和普遍设置的蒙学主要是____，蒙学的教师一般称——
7. 魏源提出学习西方的观点是——
8. 在儿童教育方法上，王守仁采取“诱”、“导”、“讽”的“____”。
9. 企业家盛宣怀建立的天津____和上海____是中国最早的分阶段的新型普通学校。
10. 癸卯学制颁布于1904年，其中中小学部分包括____、____和中学堂三个层次。
11. 五四运动前后，大批赴美留学生回国，使以____为代表的美国实用主义教育思潮在中国的影响剧增。
12. 抗日战争时期，国民党政府将部分大学迁往内地，其中，清华大学、北京大学、南开大学迁往云南的____，称为——。
13. 杨贤江的两部主要教育著作是____和____。

二、名词解释（每题6分，共18分）

14. 三大文教政策

15. 三合法

16. 小先生制

三、简答题 1 每题 15 分，共 30 分)

17. 简述荀子对教师地位、作用、条件的论述。

18. 简述为什么科举制度必须废除？

四、论述题(30 分，二选一)

19. 论述孔子的基本教育主张，并予以评价。

20. 分析和评价陈鹤琴的“活教育”思想。

题库五答案

一、填空题（每空 1 分，共 22 分）

1. 国学 乡学

2. 儒学 墨学

3. 察举制 孝廉

4. 国子监 祭酒

5. 庆历兴学

6. 私塾 塾师

7. 师夷之长技以制夷

8. 栽培涵养之方

9. 西学学堂 南洋公学

10. 初等小学学堂 高等小学堂

11. 杜威

12. 昆明 西南联合大学

13. 《教育史 ABC》 《新教育大纲》

二、名词解释（每题 6 分，共 18 分）

14. 三大文教政策董仲舒提出，包括罢黜百家，独尊儒术（2 分）；兴学校以养士，行教化以美习俗；重选举以选用贤才(3 分)，被统治者采纳，成为官方文教政策（1 分）。

15. 三舍法太学生员按等差分隶于外舍、内舍、上舍。生员依学业程度，定期考试，依次升舍（3 分）。三合法的实行强化了学校的职能，在一定程度上使得太学的学业与人仕作官直接挂钩，从而提高了学校教育的地位（3 分）。

16. 小先生制 陶行知在开展生活教育实践中创造（2 分）。作为“攻破先生关”（或解决师

资缺乏问题)的手段,让先行学会的儿童作小先生,去教其他人,从而大大推进了普及教育。

(4分)

三、简答题(每题15分,共30分)

17. 简述荀子对教师地位、作用、条件的论述。

荀子特别推崇教师的地位和作用,竭力倡导尊师。在荀子看来,“礼”是最高社会规范,而教师又是传授“礼”、实行“礼”的榜样,是“礼”的化身,因此学生必须无条件地服从教师(5分)。教师在教学过程中处于绝对的主导地位,对教学内容、方法、手段的选择和采用起决定作用。荀子认为,教师的作用是与国家的前途命运相连的。教师的作用关系到国之兴衰,法之存亡,所以荀子把教师提高到与天、地、君、亲的同等地位(5分)。荀子对教师提出了很严格的要求,当教师有四个条件:一要有尊严,使人敬服;二要有崇高的威信和丰富的经验;三要具备传授知识的能力而不违反师说;四要能体会“礼法”的精微道理,且能加以阐发(5分)。

18. 简述为什么科举制度必须废除?

科举与传统教育密不可分,实际上是传统教育的“指挥棒”。因此,当近代中国教育发生根本性变革时,它与旧的科举制度的矛盾必然激化(4分)。一方面,在深刻的民族危机和清王朝统治危机下,专攻儒家经史之学、靠考八股文由科举出身的旧式士大夫官僚毫无应付能力(5分);另一方面,新式学校虽然培养出一批有实学的人才,但旧的科举制度仍是八股文取士,新学人才不能与科举接轨,就没有作官的“正途”出身,必然损伤他们的学习积极性,也限制了新式学校的发展,所以,旧的科举制度是教育改革的一个主要障碍。(6分)

四、论述题(30分,二选一)

19. 论述孔子的基本教育主张,并予以评价。

孔子是世界公认的伟大思想家和教育家,他毕生从事教育事业,许多对后世产生巨大影响的重要教育思想和经验,大多可以追溯到孔子。强调教育对人的发展的重要作用,教育对社会政治的重要作用,奠定了重视教育的历史传统。创办私学,提出有教无类,扩大教育对象的范围,促进文化学术的下移。编修六经,作为基本教材。在道德修养方面提倡立志、严于律己和及时改过等(15分)。教学方面主张启发诱导、因材施教等。教师要诲人不倦,以身作则等(4分)。总之,孔子的教育思想产生了重要的历史影响,为中国古代教育奠定了理论基础,是中华民族珍贵的教育遗产(3分)。个人观点(3分)。

基本分共5分,凡是回答有离题现象,思路和条理不够清楚,以及阐述偏于简略,均酌情扣分。

20. 分析和评价陈鹤琴的“活教育”思想。

陈鹤琴认为活教育的目的就是要使受教育者具备健全的身体,要有建设的能力,要有创造

的能力，要有合作的态度，要有服务的精神。陈鹤琴批评旧教育是“死教育”，只能培养“书呆子”。“活教育”则要向大自然、大社会学习（10分）。“活教育”课程有两条原则：一条原则是按照国家教育部统一颁布的课程标准，另一条原则是根据当地儿童与环境实际需要而灵活安排。

陈鹤琴认为活教育的教学方法就是：“做中教，做中学，做中求进步”。陈鹤琴的“活教育”切中传统教育的弊病。他反对读死书、死读书、读书死，书本至上，主张发展儿童的创造性和动手的能力，在当时具有积极意义（10分）。但由于受实用主义教育思想影响，忽视了系统的科学知识的学习，过分强调了直接经验，对教师的主导作用也估计太低（3分）。个人的评价（2分）。