

试卷代号:2391

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放专科”期末考试

古代汉语(2) 试题(开卷)

2017年1月

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
分数								

得分	评卷人

一、填空(20分)

1. 在上古汉语中,表示自我称呼的第一人称代词有“_____、_____、_____、我、朕”等。
2. “诸”在古代汉语中的用法有多种,其中的一种情况是它可以做_____的合音词,如“公伐诸鄆”。
3. 古代汉语中的介词一般是由_____转化而来的,它们常用在名词、代词或名词性词组前面,组成_____,充当_____或_____,表示时间、处所、目的、方式、对象等。
4. 我国古书注解源远流长,有多种注释体例:以训解文献词句为主的体例是_____;既释经文又兼释注文的注解体例是_____;汇集众说的体例是_____。
5. 古人用来断句的符号常用的有两种:一种是一句话读完了,在字旁添加符号标注,叫作_____;一种是一句话没有读完,但读时有个语气上的停顿,然后在字下加注符号,叫作_____。
6. 开创我国文体分类先河的是_____,他把文体分为奏议、书论、铭诔、诗赋;系统而全面论述文体的著述是南朝齐梁时代_____撰写的《_____》,对各种文体的源流和特点都进行了专门的探讨;此后,出现了我国第一部按文体分类的古代诗文选集《_____》。
7. 古文今译的两大类型中,紧扣原文、按原文的字词和句子进行对等翻译的今译方法是_____;在透彻理解原文内容的基础上,为体现原作神韵风貌而进行整体翻译的今译方法是_____。初做今译练习,一般应_____,切不可任意乱译。

得 分	评卷人

二、说明下列大号黑体字在句中的意义(10 分)

8. 人有疾病，**涕**泣分食饮。
9. 吾不忍梦得之**穷**，无辞以白其大人。
10. 以大杖击二十，**垂**死，舁来庭中。
11. 王**素慢**，无礼，今**拜**大将，如呼小儿耳。
12. 世之有**穰穰**，天之**行**也，禹汤**被**之矣。
13. 亡不越**竟**，**反**不讨贼。

得 分	评卷人

三、说明下列大号黑体字在句中的词性、意义或作用(20 分)

14. 君子疾**夫**舍曰“欲之”而必为**之**辞。
15. 宦三年矣，未知母**之**存否？今近焉，请以遗**之**。
16. **但**愿人长久，千里共婵娟。
17. 青，取之**于**蓝而青**于**蓝。
18. 其后**以**不能媚权贵失御史。
19. 夫夷**以**近，则游者众；险以远，则至者少。
20. 北山愚公者，年**且**九十。

得 分	评卷人

四、说明下列句中的词类活用并说明其意义(10 分)

21. 身所奉饭饮而进食者以十数，所友者以百数。
22. 盛服将朝，尚早，坐而假寐。
23. 今**畝**民而归之农，皆著于本，使天下各食其力。
24. 太尉笑**且**入，曰：“杀一老卒，何甲也？”
25. 欲知方圆，则必规矩。

得 分	评卷人

五、给下列古文加上标点符号(10分)

26. 齐景公问政于孔子孔子对曰君君臣臣父父子子公曰善哉信如君不君臣不臣父不父子不子虽有粟吾得而食诸

得 分	评卷人

六、标出下列律诗的平仄,平仄不合处画圈,并说明有无三平调和犯孤平(10分)

27.

无题

李商隐

相见时难别亦难,
东风无力百花残。
春蚕到死丝方尽,
蜡炬成灰泪始干。
晓镜但愁云鬓改,
夜吟应觉月光寒。
蓬山此去无多路,
青鸟殷勤为探看。

注:别、觉,入声。看,平声。

得 分	评卷人

七、标点下列古文并译成现代汉语(20分)

28. 故老能言五代时事者云冯相道和相凝同在中书一日和问冯曰公靴新买其值几何冯举左足示和曰九百和性褊急遽回顾小吏云吾靴何得用一千八百因诟责久之冯徐举其右足曰此亦九百于是烘堂大笑时谓宰相如此何以镇服百僚(《归田录》 欧阳修)

注:冯相道、和相凝:即宰相冯道、和凝。

试卷代号:2391

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放专科”期末考试

古代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2017年1月

一、填空(每空1分,共20分)

1. 余;吾;予
2. 之于
3. 动词;介宾词组;状语;补语
4. 传注体;义疏体;集解体
5. 句;读
6. 曹丕;刘勰;文心雕龙;昭明文选
7. 直译;意译;直译

二、每字1分,共10分。

8. 涕:流着眼泪。
9. 穷:困窘。
10. 垂:将。
11. 素:一贯。
慢:傲慢。
拜:授,任命。
12. 行:运行的规律。
被:遭受。
13. 竟:边境。
反:返回。

三、说明在句中的词性 1 分,说明意义或作用 1 分,共 20 分。

14. 夫:指示代词,那。
(为)之:代词,指代想做的事情。
15. (母)之:助词,取消句子独立性。
(遗)之:代词,指代母亲。
16. 但:副词,只。
17. (取之)于:介词,表动作行为涉及的对象。
(青)于(蓝):介词,表比较的对象。
18. 以:介词,表原因。
19. 以:连词,而。
20. 且:副词,将近。

四、每个词类活用 2 分,共 10 分。

21. 友:意动用法,把……当作朋友。
22. 朝:名称用作动词,上朝。
23. 归:使动用法,使(之)归于(农)。
24. 甲:名词用作动词,穿铠甲。
25. 规矩:名词用作动词,使用规矩。

五、错一处标点扣 1 分,不倒扣,共 10 分。

26. 齐景公问政于孔子。孔子对曰:“君君,臣臣,父父,子子。”公曰:“善哉!信如君不君、臣不臣、父不父、子不子,虽有粟,吾得而食诸?”

六、每句诗的平仄 1 分,每句只要错一处(包括画圈的错误)就不给分。说明有无三平调和犯孤平 2 分,没有说明和说明不正确的均不给分。共 10 分。

27.

无 题

李商隐

| | — — | | —
相 见 时 难 别 亦 难,
— — | | | — —
东 风 无 力 百 花 残。

— — | | — — |
 春 蚕 到 死 丝 方 尽，
 | | — — | | —
 蜡 炬 成 灰 泪 始 干。
 | | — — — | |
 晓 镜 但 愁 云 鬓 改，
 — — | | | — —
 夜 吟 应 觉 月 光 寒。
 — — | | — — |
 蓬 山 此 去 无 多 路，
 | | — — | | —
 青 鸟 殷 勤 为 探 看。

没有三平调和犯孤平。

七、本文标点共 5 分，标点错 3 个扣 1 分（不倒扣）。6 个重点词，每个 1 分，9 个译文单位，每个单位 1 分，意思对了即可给分；如有错别字酌情扣分。共 20 分。

28. 原文标点：

故老能言五代时事者云：冯相道、和相凝同在中书，一日，和问冯曰：“公靴新买，其值几何？”冯举左足示和曰：“九百。”和性**褊急，遽**回顾小吏云：“吾靴何得用一千八百？”因**诟责**久之。冯**徐**举其右足曰：“此亦九百。”于是烘堂大笑。时谓宰相如此，何以**镇服**百僚？

参考译文：

(1)**老一辈**中能言五代时事情的人说过：冯道与和凝同在中书省，(2)一天，和凝问冯道说：“您的靴子是新买的，它的价格是多少？”冯道举起左脚给和凝看，说：“九百。”(3)和凝性格**急躁，马上**回头问小吏说：(4)“我的靴子怎么要用一千八百？”(5)于是**责骂**了很久。(6)冯道**慢慢地**抬起他的右脚说：(7)“这只也是九百。”(8)于是在场的人无不大笑。(9)当时(人们)说连宰相都这样，用什么来**威镇、平服**百官呢？

试卷代号:2391

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017 年春季学期“开放专科”期末考试

古代汉语(2) 试题(开卷)

2017 年 6 月

题 号	一	二	三	四	五	六	七	总 分
分 数								

得 分	评卷人

一、填空(20 分)

1. 古书注解的基本方法主要有_____、_____
_____、_____、_____。
2. 系统而全面论述文体的著述是_____撰写的_____。
3. 骈文的特点主要有_____
_____。
4. 诗律的基本内容是_____
_____。
5. 标点古书的一般原则是:_____

_____。
6. 七律对仗的基本要求是_____要对仗;特别是_____必须
要对仗;排律对仗的基本要求是_____
_____。

得 分	评卷人

二、说明下列黑体字词在句中的意义(10 分)

7. 秦**数**挑战,廉颇不肯。
8. 王素**慢**,无礼,今拜大将,如呼小儿耳。
9. **货**自龟贝,至此五铢。
10. 世之有**穰**,天之**行**也,禹汤**被**之矣。
11. 宣子**田**于首山。
12. **淫**侈之俗,日日以长,是天下之大贼也。
13. 文侯不说,知于**颜色**。
14. 赵王亦以括母先言,**竟**不**诛**也。

得 分	评卷人

三、说明下列黑体字在句中的词性、意义或作用(20 分)

15. **直**不百步耳,**是**亦走也。
16. 宦三年矣,未知母**之**存否? 今近焉,请**以**遗之。
17. **或**问儒者曰:“方此时也,尧安在?”
18. **但**愿人长久,千里共婵娟。
19. 王见之,曰:“牛何**之**?”
20. 项羽乃疑范曾与汉有私,**稍**夺其权。
21. 青,取**于**蓝而青**于**蓝。

得 分	评卷人

四、说明下列句中的词类活用并说明其意义(10 分)

22. 晋灵公不君,厚敛以雕墙。
23. 秦数败赵军。
24. 自子厚之斥,遵从而家焉,逮其死不去。
25. 以如司农治事堂,栖之梁木上。
26. 信数与萧何语,何奇之。

得 分	评卷人

五、给下列古文加上标点符号(10 分)

27. 风 漂 物 者 也 风 之 所 漂 不 避 贵 贱 美 恶 雨 濡 物
者 也 雨 之 所 堕 不 避 小 大 强 弱 风 雨 至 公 而 无 私 所
行 无 常 乡 人 虽 遇 漂 濡 而 莫 之 怨 也 故 曰 风 雨 无 乡
而 怨 怒 不 及 也 《管子·形势解》

得 分	评卷人

六、标出下列律诗的平仄,平仄不合处画圈,并说明有无三平调和犯孤平(10 分)

28.

春 望

杜甫

国破山河在,
城春草木深。
感时花溅泪,
恨别鸟惊心。
烽火连三月,
家书抵万金。
白头搔更短,
浑欲不胜簪。

注:国、别、白,入声。不,平声。

得 分	评卷人

七、将下列古文译成现代汉语(20 分)

29. 桓公读书于堂上,轮扁斫轮于堂下。释椎凿而上,问桓公曰:“敢问,公之所读者何言邪?”公曰:“圣人之言也。”曰:“圣人在乎?”公曰:“已死矣。”曰:“然则君之所读者,古人之糟魄已夫!”桓公曰:“寡人读书,轮人安得议乎?有说则可,无说则死。”轮扁曰:“臣也以臣之事观之。斫轮,徐则甘而不固,疾则苦而不入。不徐不疾,得之于手而应于心,口不能言,有数存焉于其间。臣不能以喻臣之子,臣之子亦不能受之于臣,是以行年七十而老斫轮。古之人与其不可传也死矣,然则君之所读者,古人之糟魄已夫!”(《庄子·天道》)

试卷代号:2391

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放专科”期末考试

古代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2017年6月

一、填空(共20分)

1. (4分)释词;通句;疏释全章大义;评说
2. (2分)刘勰;《文心雕龙》
3. (3分)讲究骈偶与四六;讲究平仄;讲究用典
4. (4分)句数的规定;押韵的要求;平仄的格式;对仗的规定
5. (3分)必须符合原文文意;必须符合当时的语言实际;必须符合当时社会生活的实际
6. (4分,最后一空2分)颌联、颈联要对仗;颈联;除首尾两联外,中间各联必须对仗

二、每词1分,共10分。

7. 数:屡次。
8. 慢:傲慢。
9. 货:货币。
10. 行:运行规律。被:遭受。
11. 田:打猎。
12. 淫:过分。
13. 颜色:脸色。
14. 竟:最终。诛:杀。

三、每词词性1分,意义或作用1分。共20分。

15. 直:副词,只。
是:指示代词,这。
16. (母)之:助词,取消句子独立性。
以:介词,表凭借。

17. 或:无定代词,有人。

18. 但:副词,只。

19. (何)之:动词,到,前往。

20. 稍:副词,逐渐。

21. (取之)于:介词,表动作行为涉及的对象。

(青)于(蓝):介词,表比较的对象。

四、说明词类活用类别 1 分,说明意义 1 分,共 10 分。

22. 君:名词活用为动词,守君道。

23. 败:使动用法,使…失败。

24. 家:名词活用为动词,安家。

25. 栖:使动用法,使……栖。

26. 奇:意动用法,认为……奇特。

五、错 2 个标点符号扣 1 分,不倒扣。共 10 分。

27. 风,漂物者也;风之所漂,不避贵贱美恶。雨,濡物者也;雨之所堕,不避小大强弱。风雨至公而无私,所行无常乡,人虽遇漂濡,而莫之怨也;故曰:“风雨无乡,而怨怒不及也。”(《管子·形势解》)

六、错 1 句平仄扣 1 分(包括平仄不合处未画圈的地方),说明有无三平调和犯孤平 2 分。共 10 分。

28.

春 望

杜甫

		—	—	
国	破	山	河	在,
—	—			—
城	春	草	木	深。
—	—	—		
感	时	花	溅	泪,
			—	—
恨	别	鸟	惊	心。

| | — — |
 烽 火 连 三 月，
 — — | | —
 家 书 抵 万 金。
 — — — | |
 白 头 搔 更 短，
 | | | — —
 浑 欲 不 胜 簪。

这首诗没有三平调和犯孤平。

七、本文共 12 个给分句，每句 1 分(意思对了即可给分)。8 个重点词，每个 1 分，共 20 分。

29. 参考译文

(1)桓公在堂上读书，轮扁在堂下制作车轮。(2)轮扁**放下**锥子和凿子，走到堂上，向桓公问道：“冒昧地请问，公所读的书中都是谁说的话呀？”(3)桓公回答说：“是圣人说的话。”又问：“圣人现在活着吗？”桓公回答说：“已经死了。”(4)轮扁说：“既然如此，那么你所读的书，不过是古人留下的糟粕罢了！”(5)桓公说：“我在读书，你一个制作车轮的工匠**怎么**可以妄发议论呢？能够说出道理就可以放过你，说不出道理，我就要把你杀死。”(6)轮扁说：“我是拿我所做的事情看出这个道理的。(7)砍削车轮，动作**慢**了那么松缓而不坚固，动作**快**了那么**涩滞**而砍不进去，(8)不慢不快，手上的做法和心里的想法完全吻合，嘴里却说不出，技艺就表现在这里。(9)这种技艺，我无法让我的儿子**明白**，我的儿子也无法从我这里接受这种技艺。(10)**因此**，我虽然是七十岁的老人了，还要做这种制作车轮的工作。(11)古时的人和他的那种无法传授的东西，都已经死去了。(12)**既然如此，那么**你所读的书不过是古人的糟粕罢了！”(《庄子·天道》)

试卷代号:2391

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放专科”期末考试

古代汉语(2) 试题(开卷)

2018年1月

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
分数								

得分	评卷人

一、填空(20分)

1. 古代散文主要的类型有_____、_____、_____、_____。
2. 在姚鼐划分的文体分类中《岳阳楼记》属于_____类;《欧阳生哀辞》属于_____类。
3. 骈文的特点主要有_____、_____、_____、_____。
4. 古文标点错误的类型主要有_____、_____、_____。
5. 古人所说的句读和今天所说的标点的区别是_____、_____、_____。
6. 五律平仄的基本格式是_____、_____、_____、_____。
7. 律诗的对仗是指_____ ;工对是指_____ ;借对是指_____。

得 分	评卷人

二、说明下列黑体字词在句中的意义(10 分)

8. 遵,涿人,性谨慎,**学问**不厌。
9. 厉王虐,**国**人**谤**王。
10. 世之有穰穰,天之行也,禹汤**被**之矣。
11. 纵士卒**无赖**,邠人**偷**嗜暴恶者,卒以**货**窜名军伍中。
12. 愿以柳易播,虽重**得罪**,死不**恨**。
13. 秦将白起闻之,纵奇兵,**详**败走,而绝其粮道。

得 分	评卷人

三、说明下列黑体字词或语法结构在句中的词性、意义或作用(20 分)

14. **或**问儒者曰:“方此时也,尧安在?”
15. 其后楚日以削;数十年,**竟为秦所**灭。
16. 项羽**乃**疑范曾与汉有私,**稍**夺其权。
17. 吾乃与**而**君言,汝何为者也?
18. 不**以**物喜,不以己悲。
19. 北山愚公者,年**且**九十。
20. 京叛大叔段,段入于鄆,公伐**诸**鄆。

得 分	评卷人

四、说明下列句中的词类活用并说明其意义(10 分)

21. 身所奉饭饮而进食者以十数,所友者以百数。
22. 怀敌附远,何招而不至?
23. 可以为富安天下,而直为此廩廩也。窃为陛下惜之。
24. 既而与为公介,倒戟以御公徒,而免之。

得 分	评卷人

五、给下列古文加上标点符号(10 分)

25. 陈亢问于伯鱼①曰子亦有异闻乎对曰未也尝独立鲤趋而过庭曰学诗乎对曰未也不学诗无以言鲤退而学诗他日又独立鲤趋而过庭曰学礼乎对曰未也不学礼无以立鲤退而学礼闻斯二者陈亢退而喜曰问一得三闻诗闻礼又闻君子之远其子也(《论语·季氏》)

注:①伯鱼:孔子的儿子,名鲤。

得 分	评卷人

六、标出下列律诗的平仄,平仄不合处画圈,并说明有无三平调和犯孤平(10 分)

26.

赋得古原草送别

白居易

离离原上草,

一岁一枯荣。

野火烧不尽,

春风吹又生。

远芳侵古道,

晴翠接荒城。

又送王孙去,

萋萋满别情。

注:一、接、别,入声。不,平声。

得 分	评卷人

七、将下列古文译成现代汉语(20 分)

27. 晋平公与群臣饮,饮酣,乃喟然叹曰:“莫乐为人君!惟其言而莫之违。”师旷侍坐于前,援琴撞之,公披衽而避,琴坏于壁。公曰:“太师谁撞?”师旷曰:“今者有小人言于侧者,故撞之。”公曰:“寡人也。”师旷曰:“哑!是非君人者之言也。”左右请除之,公曰:“释之,以为寡人戒。”(《韩非子·难一》)

28. 仲尼居,曾子侍。子曰:“先王有至德要道,以顺天下。民用和睦,上下无怨。汝知之乎?”曾子避席曰:“参不敏,何足以知之?”子曰:“夫孝,德之本也,教之所由生也。复坐,吾语汝。身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也。立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。夫孝,始于事亲,中于事君,终于立身。”(《孝经·开宗明义章》)

试卷代号:2391

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放专科”期末考试

古代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2018年1月

一、填空(每空1分,共20分)

1. 史传文;论说文;杂记文;应用文
2. 杂记;哀祭
3. 讲究骈偶与四六;讲究平仄;讲究用典
4. 断句错误;使用标点符号错误
5. 古人所说的“句”不等于今天的句号;古代没有冒号等标点符号
6. 仄仄平平仄;平平仄仄平;平平平仄仄;仄仄仄平平(四句的顺序不对不给分)
7. 两句话在结构、意义上两两相对;用同一小类的名词或形容词对仗;不用字在句中的意义对仗,借用该字其他意义或与该字同音字的意义对仗

二、每词1分,共10分。

8. 学问:学习和问难。
9. 国:国都。
谤:公开议论别人的过失。
10. 被:遭受。
11. 无赖:指蛮横无理、放刁撒泼等恶劣行迹。
偷:懒惰。
货:钱财。
12. 得罪:获罪。
恨:遗憾。
13. 详:佯,假装。

三、说明在句中的词性 1 分,说明意义或作用 1 分,共 20 分。

14. 或:代词,有人。

15. 以:连词,连接状语和谓语。

竟:副词,最终。

为(秦)所:被动句句式。

16. 乃:副词,就。

稍:副词,逐渐。

17. 而:第二人称词,你。

18. 以:介词,表原因。

19. 且:副词,将近。

20. 诸:“之于”的合音词。

四、每个词类活用 2 分,共 10 分。

21. 友:名词用作动词,交朋友。

22. 怀:使动用法,使(敌)亲近。

附:使动用法,使(远方的人)归附。

23. 富安:使动用法,使(天下)富足安定。

24. 免:使动用法,使……免于灾祸。

五、错一处标点扣 1 分,不倒扣,共 10 分。

25. 陈亢问于伯鱼曰:“子亦有异闻乎?”对曰:“未也。尝独立,鲤趋而过庭。曰:‘学诗乎?’对曰:‘未也。’曰:‘不学诗,无以言。’鲤退而学诗。他日,又独立,鲤趋而过庭。曰:‘学礼乎?’对曰:‘未也。’‘不学礼,无以立。’鲤退而学礼。闻斯二者。”陈亢退而喜曰:“问一得三,闻诗,闻礼,又闻君子之远其子也。”

六、每句诗的平仄 1 分,每句只要错一处(包括画圈的错误)就不给分。说明有无三平调和犯孤平 2 分,没有说明和说明不正确的均不给分。共 10 分。

26.

赋得古原草送别

白居易

— — — | |

离 离 原 上 草,

| | | — —
 一 岁 一 枯 荣。
 | | — — |
 野 火 烧 不 尽，
 — — | | —
 春 风 吹 又 生。
 — — — | |
 远 芳 侵 古 道，
 | | | — —
 晴 翠 接 荒 城。
 | | — — |
 又 送 王 孙 去，
 — — | | —
 萋 萋 满 别 情。

没有三平调和犯孤平。

七、两段共 20 个译文单位,每个单位 1 分,意思对了即可给分;如有错别字酌情扣分。共 20 分。

27. 参考译文:

(1)晋平公和群臣一起喝酒,(2)喝得痛快了,于是感慨地说:“(3)没有谁比做君主更快乐
 的了!(4)只有他的话没人敢于违背。”(5)师旷在前面陪坐,拿起琴撞了过去。(6)平公拉开
 衣襟躲避,琴在墙上撞坏了。(7)平公说:“太师撞谁?”(8)师旷说:“现在边上有个小人说话,
 所以撞他。”平公说:“是我呀。”(9)师旷说:“呀!这不是做君主的人该讲的话。”(10)近侍要
 求处罚师旷,平公说:“免了,把这作为我的鉴戒。”

28. 参考译文:

(1)孔子坐着,曾子陪伴他。(2)孔子说:“先王有一种最高的关键的道德,用来治理天下。
 (3)民众因此和睦,君臣上下间因此没有怨恨。你知道这种道德吗?”(4)曾子从坐席上站立到

一边说：“我曾参不聪明，怎么会知道它呢？”（5）孔子说：“孝道，是道德的根本，是教化产生的基础。（6）你再坐下吧，我告诉你。（7）人的身体，包括毛发皮肤，都是从父母那里接受来的，自己应该爱惜，不敢毁伤它，这便是实行孝道的开始。（8）修身处世，实行道义，（9）在后世扬名，从而使父母光荣显耀，这是实行孝道的归宿。（10）孝道，从奉事父母开始，以奉事君主作为继续，修身处世能够忠孝两全就是孝道的最终归宿。”

试卷代号:2391

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放专科”期末考试

古代汉语(2) 试题(开卷)

2018年7月

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
分数								

得分	评卷人

一、填空(20分)

1. 我国古代文体按语言形式可以分为_____类,名称是_____、_____、_____。
2. 在姚鼐划分的文体分类中《段太尉逸事状》属于_____类;《柳子厚墓志铭》属于_____类。
3. 史传的体裁主要有_____、_____、_____。
4. 系统而全面论述文体的著述是_____撰写的_____。
5. 律诗不论七律还是五律,都由八句组成,分为四联,各联的名称是_____、_____、_____、_____。
6. 诗律中的“对”是指_____ ;“粘”是指_____。
7. 律诗的对仗是指_____ ;工对是指_____ ;借对是指_____。

得 分	评卷人

二、说明下列大号黑体字在句中的意义(10 分)

8. 秦**数**挑战,廉颇不肯。
9. 大王失职入汉中秦民无不**恨**也。
10. 背**本**而趋**末**,食者甚众,是天下之大**残**也。
11. 故旧不遗,则民不**偷**。
12. 世之有**穰穰**,天之行也,禹汤**被**之矣。
13. 亡不越**竟**,反不讨贼。

得 分	评卷人

三、说明下列大号黑体字在句中的词性、意义或作用(20 分)

14. **直**不百步耳,**是**亦走也。
15. 妾**之**美我者,畏我也。
16. 其后楚日以削;数十年,**竟**为**秦**所**灭**。
17. (项)羽复引兵**而**东,至东城,**乃**有二十八骑。
18. 其后**以**不能媚权贵失御史。
19. 夫夷**以**近,则游者众;险以远,则至者少。

得 分	评卷人

四、说明下列句中的词类活用并说明其意义(10 分)

20. 秦数败赵军,赵军固壁不战。
21. 晋灵公不君,厚敛以雕墙。
22. 可以为富安天下,而直为此廩廩也。窃为陛下惜之。
23. 以如司农治事堂,栖之梁木上。
24. 欲知平直,则必准绳。

得 分	评卷人

五、给下列古文加上标点符号(10 分)

25. 子 曰 德 之 不 修 学 之 不 讲 闻 义 不 能 徙 不 善 不
能 改 是 吾 忧 也

26. 世 儒 学 者 好 信 师 而 是 古 以 为 贤 圣 所 言 皆 无
非 专 讲 精 习 不 知 难 问

得 分	评卷人

六、标出下列律诗的平仄,平仄不合处画圈,并说明有无三平调和犯

孤平(10 分)

27.

闻官军收河南河北

杜甫

剑外忽传收蓟北,

初闻涕泪满衣裳。

却看妻子愁何在,

漫卷诗书喜欲狂。

白日放歌须纵酒,

青春作伴好还乡。

即从巴峡穿巫峡,

便下襄阳向洛阳。

注:“看”读阴平。

得 分	评卷人

七、标点下列古文并译成现代汉语(20 分)

28. 县大夫问政龙门子曰民病久矣其视之如伤乎曰是闻命矣愿言其他
 龙门子曰勿为盗乎曰何谓也曰私民一钱盗也官盗则民愈病矣曰若是其甚
 乎曰殆有甚焉不称其任而虚报既廩者亦盗也(《龙门子论政》宋濂)

注:龙门子,人物的名称。

试卷代号:2391

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放专科”期末考试

古代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2018年7月

一、填空(每空1分,共20分)

1. 三;散文;韵文;骈文
2. 传状;碑志
3. 编年体;纪传体;纪事本末体
4. 刘勰;《文心雕龙》
5. 首联;颔联;颈联;尾联
6. 同一联出句与对句的平仄相反;上一联对句与下一联出句的第一、二个字的平仄相同
7. 两句话在结构、意义上两两相对;用同一小类的名词或形容词对仗;不用字在句中的意义对仗,借用该字其他意义或与该字同音字的意义对仗

二、每字1分,共10分。

8. 数:屡次。
9. 恨:遗憾。
10. 本:根本,代指农业。
 末:末梢,代指工商业。
 残:祸害。
11. 偷:懒惰。
12. 穰:灾年。
 穰:丰收年。
 被:遭受。
13. 竟:边境。

三、说明在句中的词性 1 分,说明意义或作用 1 分,共 20 分。

14. 直:副词,只。

是:代词;这。

15. 之:助词,取消句子独立性。

16. 以:连词,连接状语和谓语。

竟:副词,最终。

为(秦)所:被动句句式。

17. 而:连词,连接状语和谓语。

乃:副词,仅。

18. 以:介词,表原因。

19. 以:连词,而。

四、每个词类活用 2 分,共 10 分。

20. 固,使动用法,使……固。

21. 君,名词用作动词,不行君道。

22. 富安,使动用法,使(天下)富足安定。

23. 栖,使动用法,使……栖。

24. 准绳,名词用作动词,使用准绳。

五、错一处标点扣 1 分,不倒扣;每小题 5 分,共 10 分。

25. 子曰:“德之不修,学之不讲,闻义不能徙,不善不能改,是吾忧也。”

26. 世儒学者,好信师而是古。以为贤圣所言皆无非,专讲精习,不知难问。

六、每句诗的平仄 1 分,每句只要错一处(包括画圈的错误)就不给分。说明有无三平调和犯孤平 2 分,没有说明和说明不正确的均不给分。共 10 分。

27.

闻官军收河南河北

杜甫

| | — — — | |
剑 外 忽 传 收 蓟 北,
— — | | | — —
初 闻 涕 泪 满 衣 裳。

— — | | — — |
 却 看 妻 子 愁 何 在，
 | | — — | | —
 漫 卷 诗 书 喜 欲 狂。
 | | — — — | |
 白 日 放 歌 须 纵 酒，
 — — | | | — —
 青 春 作 伴 好 还 乡。
 — — | | — — |
 即 从 巴 峡 穿 巫 峡，
 | | — — | | —
 便 下 襄 阳 向 洛 阳。

没有三平调和犯孤平。

七、本文标点共 5 分，标点错 4 个扣 1 分（不倒扣）；6 个重点词，每个 1 分；9 个译文单位，每个单位 1 分，意思对了即可给分；如有错别字酌情扣分。共 20 分。

28. 标点：

县大夫问政。龙门子曰：“民**病**久矣。其视之如伤乎？”曰：“**是**闻命矣，愿言其他。”龙门子曰：“**勿**为盗乎？”曰：“何谓也？”曰：“**私**民一钱，盗也。官盗则民愈病矣。”曰：“若是其甚乎？”曰：“**殆**有甚焉。不称其任，而虚报**既廩**者，亦盗也。”（《龙门子论政》宋濂）

参考译文：

（1）县大夫问怎样办好县政。（2）龙门子说：“百姓被**伤害**得太久了。难道对待他们不应该像对待伤病员那样，（让他们好好休息）吗？”（3）县大夫说：“**这**我已经知道了，希望您说说其他方面。”（4）龙门子说：“（其他方面）是不要去**抢劫**吧？”（5）县大夫说：“（这）说的是什么意思？”龙门子说：“从百姓身上**搜刮**一块钱，这就是抢劫。当官的都去抢劫那么百姓就更受到伤害了。”（6）县大夫说：“有这么厉害吗？”（7）龙门子说：“**大概**还有更厉害的呢。（8）不称职，（9）并且虚报**收成**的当官者，也是和强盗一样。”

试卷代号:2391

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放专科”期末考试

古代汉语(2) 试题(开卷)

2019年1月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

得分	评卷人

一、填空(每空1分,共20分)

1. 开我国文体研究先河的是_____。他把文体分为四类,即_____,_____,_____,_____。
2. 论辩类,正面阐述自己观点的叫_____;批驳别人论点的叫_____。古代论辩文,常在文章标题中使用论、_____,_____,辩、_____,难、_____,_____,_____,原。
3. 序跋和赠序是两类不同的文体。书序放在书前的叫_____,放在书后的叫_____,又叫_____。赠序是由古代_____演变来的,到_____代才正式形成一种文体。
4. 在姚鼐划分的文体分类中《岳阳楼记》属于_____类;《欧阳生哀辞》属于_____类。

得分	评卷人

二、说明下列加点字词在句中的意义(每词1分,共10分)

5. 雕琢刻镂黼黻文章,所以养目也。
6. 范氏之亡也,百姓有得钟者,欲负而走。

7. 孔子以其兄之子妻也。
8. 秦数挑战,廉颇不肯。
9. 王终遣之,即有如不称,妾得无随坐乎?
10. 相如奉璧奏秦王。
11. 人有疾病,涕泣分食之。
12. 闻子厚之风,亦可以少愧矣。
13. 大王失职入汉中,秦民无不恨者。

得 分	评卷人

三、说明下列加点字词或语法结构在句中的词性、意义或作用(每词 2 分,共 20 分)

14. 子曰:“德之不修,学之不讲,闻义不能徙,不善不能改,是吾忧也。”
15. 公曰:“善哉!信如君不君,臣不臣,父不父,子不子,虽有粟,吾得而食诸?”
16. 秋水时至,百川灌河。泾流之大,两涘渚崖之间,不辩牛马。于是焉河伯欣然自喜,以天下之美为尽在己。

得 分	评卷人

四、说明下列句中的词类活用并说明其意义(每个词类活用 2 分,共 10 分)

17. 身所奉饭饮而进食者以十数,所友者以百数。
18. 盛服将朝,尚早,坐而假寐。
19. 今驱民而归之农,皆著于本,使天下各食其力。
20. 怀敌附远,何招而不至?

得 分	评卷人

五、问答(每题 10 分,共 20 分)

21. 古书注解的基本方法主要有几种?
22. 什么是句读?句读与今天所说的标点有什么不同?

得 分	评卷人

六、把下列古文译成现代汉语(20 分)

23. 赵括既代廉颇,悉更约束,易置军吏。秦将白起闻之,纵奇兵,详败走,而绝其粮道,分断其军为二,士卒离心。四十余日,军饿。赵括出锐卒自搏战,秦军射杀赵括。括军败,数十万之众遂降秦,秦悉阬之。赵前后所亡凡四十五万。明年,秦兵遂围邯郸,岁余,几不得脱。赖楚、魏诸侯来救,乃得解邯郸之围。赵王亦以括母先言,竟不诛也。(《史记》节选)

试卷代号:2391

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放专科”期末考试

古代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2019年1月

一、填空(每空1分,共20分)

1. 曹丕;奏议;书论;铭诔;诗赋
2. 论;辨;说;议;驳;解;释;考
3. 序;跋;后序;赠言;唐
4. 杂记;哀祭

二、说明下列加点字词在句中的意义(每词1分,共10分)

5. 文章;花纹、纹饰。
6. 亡;逃亡。走;跑。
7. 子;此指女儿。
8. 数;屡次。
9. 坐;因犯罪而受处罚。
10. 奏;进献。
11. 涕;眼泪。
12. 少;稍微。
13. 恨;遗憾。

三、说明下列加点字词或语法结构在句中的词性、意义或作用(说明在句中的词性1分,说明意义或作用1分,共20分)

14. 之;代词;复指前置宾语。
是;指示代词;这,主语。
15. 君;名词;君主,主语。
臣;名词用作动词;像臣,谓语。

虽:连词;即使。

得:助动词;能够,状语。

诸:“之乎”的合音。

16. 时:按时;状语。

辩:通“辨”,分辨;谓语。

焉:无实义,句中语气词。

四、说明下列句中的词类活用并说明其意义(每个词类活用 2 分,共 10 分)

17. 友:名词用作动词,交朋友。

18. 朝:名称用作动词,上朝。

19. 归:使动用法,使(之)归于(农)。

20. 怀:使动用法,使(敌)亲近。

附:使动用法,使(远方的人)归附。

五、问答(每题 10 分,共 20 分)

21. 答:古书注解的方法主要是释词、通句、疏释全章大意和评说。(2 分)

(1)释词。训解字词是古书注解最常用的方法。如毛亨注《诗经》“种之曰稼,斂之曰穡。”等。【举例给 2 分,不举例给 1 分;可另举他例。】

(2)通句。在释词基础上,将一句或几句连串起来加以贯通。如孔颖达疏“虽有嘉美之肴兼陈列于前,若不食,即不知其肴之美也。”【举例给 2 分,不举例给 1 分;可另举他例。】

(3)疏释全章大意。指总括全章的大意。如汉代赵岐的《孟子章句》。【举例给 2 分,不举例给 1 分;可另举他例。】

(4)评说。指对原文记录事项的是非曲直加以评论。如裴松之注解《三国志》。【举例给 2 分,不举例给 1 分;可另举他例。】

22. 答:(1)古人用来断句的符号常用的有两种:一种是“句”,一种是“读”,合成“句读”。(2 分)古人读书时,一句话完了,在字旁加勾、圆点或圆圈,叫作“句”; (2 分)一句话没有完,但读时要有个语气上的停顿,就在字下加“、”号,叫作“读”。(2 分)

(2)古人所说的句读与我们今天所说的标点不完全一样。二者的不同主要是:

首先,现代标点符号比句读符号多。句读符号一般只有圈、点、钩等几种,现代标点符号却有十余种。(2 分)

其次,句读只起断句作用,标点不仅起断句作用,还能表达语气和感情。如陈述句之后用句号,疑问句之后用问号,感叹句、祈使句之后用感叹号等。(2分)

六、把下列古文译成现代汉语(译文单位和重点字词共20个,每个1分,共20分,意思对了即可给分;如有错别字酌情扣分)

23. 重点字词:

(1)赵括**既**代廉颇,**悉**更**约束**,易置军吏。(2)秦将白起闻之,**纵**奇兵,**详**败走,而绝其粮道,(3)分断其军为二,士卒离心。(4)四十余日,军**饿**。(5)赵括出锐卒**自**搏战,秦军射杀赵括。(6)括军败,数十万之众遂降秦,秦**悉**阬之。(7)赵前后所亡凡四十五万。(8)明年,秦兵遂围邯郸,岁余,几不得脱。(9)赖楚、魏诸侯来救,**乃**得解邯郸之围。(10)赵王亦以括母先言,竟不**诛**也。

参考译文:

(1)赵括**已经**代替廉颇(担任抗秦大将)后,**全部**更改军中订立的**规约**和**条例**,撤换并重新安排军士。(2)秦国将军白起听说这件事以后,**调遣**突袭部队,**佯装**失败逃跑,却断绝赵军输送粮食的道路,(3)秦军把赵括的军队截成两部分,(赵国的)将士不再同心团结。(4)四十多天后,军队士兵**严重挨饿**。(5)赵括带领精兵锐士**亲自**上阵战斗,秦军射死了赵括。(6)赵括的军队大败,于是几十万兵士投降于秦国,秦国把他们全部**活埋**了。(7)赵国前前后后损失了总共四十五万人。(8)第二年,秦国大军包围了赵国都城邯郸,(赵国被困)一年多,几乎不能脱险。(9)全依赖楚国、魏国等诸侯国来搭救,**才**解除了邯郸的围困危机。(10)赵王也因为赵括母亲有言在先,最终没有**处罚**她。

试卷代号:2391

座位号

--	--

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

古代汉语(2) 试题(开卷)

2019年7月

题 号	一	二	三	四	五	六	总 分
分 数							

得 分	评卷人

一、填空(每空1分,共20分)

1. 奏议这种文体先秦就已经出现,起初叫作_____。后来根据内容又可分为四种,即_____,_____,_____,_____。此外还有_____,_____和_____,是奏议的附类。
2. 《史记》的注本很多,通行的是“三家注”本,即南朝宋裴骃的《_____》,唐代_____的《史记索引》,唐代张守节的《_____》。
3. 传状类的传是指_____,状是指_____,后者又称_____,_____,_____。
4. 五律平仄的基本格式是_____,_____,_____,_____,_____。

得 分	评卷人

二、说明下列加点字词在句中的意义(每词1分,共10分)

5. 巡引六将于前,责以大义斩之。士心益劝。
6. 今背本而趋末,食者甚众,是天下之大残也。
7. 握手出肺肝相示,指天日涕泣,誓生死不相背负。
8. 相守四十余日,朝廷声问不通。
9. 行立有节概,重然诺。
10. 初,宣子田于首山,舍于翳桑,见灵辄饿,问其病。
11. 赵盾,士季见其手,问其故而患之。

得 分	评卷人

三、说明下列加点字词或语法结构在句中的词性、意义或作用(每词 2 分,共 20 分)

12. 野语有之曰“闻道百,以为莫己若”者,我之谓也。
13. 且夫我尝闻少仲尼之闻而轻伯夷之义者,始吾弗信,今我睹子之难穷也。吾非至于子之门,则殆矣,吾长见笑于大方之家。
14. 是必夫奇鬼也,我固尝闻之矣。
15. 王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。
16. 北山愚公者,年且九十,面山而居。

得 分	评卷人

四、说明下列句中的词类活用并说明其意义(每个词类活用 2 分,共 10 分)

17. 可以为富安天下,而直为此廩廩也。窃为陛下惜之。
18. 既而与为公介,倒戟以御公徒,而免之。
19. 晋灵公不君,厚敛以雕墙。
20. 秦数败赵军。

得 分	评卷人

五、问答(每题 10 分,共 20 分)

21. 古书注解的体例主要有哪几类? 它们各自有哪些特点?
22. 什么叫词调、词牌、词谱?

得 分	评卷人

六、把下列古文译成现代汉语(20 分)

23. 子厚前时少年,勇于为人,不自贵重顾藉,谓功业可立就,故坐废退。既退,又无相知有气力得位者推挽,故卒死于穷裔,材不为世用,道不行于时也。使子厚在台省时,自持其身,已能如司马刺史时,亦自不斥;斥时,有人力能举之,且必复用不穷。然子厚斥不久,穷不极,虽有出于人,其文学辞章,必不能自力以致必传于后如今,无疑也。虽使子厚得所愿,为将相于一时,以彼易此,孰得孰失,必有能辨之者。(《柳子厚墓志铭》节选)

试卷代号:2391

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

古代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2019年7月

一、填空(每空1分,共20分)

1. 书;章;奏;表;议;疏;封事;劄子
2. 史记集解;司马贞;史记正义
3. 传记;行状;行述;行略;事略
4. 仄仄平平仄;平平仄仄平;平平平仄仄;仄仄仄平平【四句的顺序不对不给分】

二、说明下列加点字词在句中的意义(每词1分,共10分)

5. 益:更加、越发。
6. 残:危害、祸害。
7. 示:给看。
8. 问:音讯。
9. 节概:节操、气概。
10. 田:“畋”的古字,打猎。
- 舍:住一宿。
- 饿:严重的饥饿。
- 病:重病。
11. 患:忧虑。

三、说明下列加点字词或语法结构在句中的词性、意义或作用(说明在句中的词性1分,说明意义或作用1分,共20分)

12. 己:自己;前置宾语。
- 之:代词;复指前置宾语。
13. 少:形容词用作意动;认为……少。

轻:形容词用作意动;认为……轻。

见:助动词,表被动。

大方之家:名词词组;有见识的人。

14. 夫:指示代词,那;定语。

尝:副词,曾经;状语。

15. 乃:人称代词;你。

16. 且:副词;将近。

四、说明下列句中的词类活用并说明其意义(每个词类活用 2 分,共 10 分)

17. 富:使动用法,使天下富足。

安:使动用法,使天下安定。

18. 免:使动用法,使……免于灾祸。

19. 君:名词活用为动词,守君道。

20. 败:使动用法,使…失败。

五、问答(每题 10 分,共 20 分)

21. 答:古书注解源远流长,注家不一,创造了多种注释体例,总括起来主要有传注体、义疏体和集解体。(1 分)

(1)传注体。这是由汉代学者奠基的以训解文献词句为主的体例,常见的名称有“传”“注”“笺”,其特点是侧重于释词通句。(2 分)传,指传述经文的文义,如汉代毛亨的《毛诗故训传》;(1 分)注,是注释的统称,取义于灌注,该名称始于东汉郑玄,如他的《周礼注》等;(1 分)笺,是表识的意思,如郑玄为《毛诗故训传》作笺,对毛传加以补充说明和订正。(1 分)

(2)义疏体。这是一种既释经文又兼释注文的注解体例,也称“正义”,如孔颖达的《礼记正义》,其特点是侧重于繁征博引,注重义理发挥。(2 分)

(3)集解体。这是汇集众说的一种体例,重在使读者能了解众说,思路开阔,加深对原文的理解,在相互比较中明白是非曲直,如何晏的《论语集解》。(2 分)

22. 答:词调是写词时依据的乐谱。(2 分)各种不同的词调本来具有各不相同的声情,但由于乐谱失传,词和音乐脱离,词的内容就不一定与词调的声情一致了。(1 分)

词牌是各种词调的名称。(2 分)来源各不相同,有的截取本词中的词句,有的采用古人的诗句,有的采用地名、风俗习惯、宫调名等等,(1 分)但由于后来词牌与词的内容相脱离,词牌所表示就仅仅是词的句式、平仄和用韵了。(1 分)

词谱是辑录各种词调、说明词的格律的著作。(2分)如清代万树编的《词律》和王奕清奉旨编写的《钦定词谱》。(1分)

六、把下列古文译成现代汉语(译文单位和重点字词共20个,每个1分,共20分,意思对了即可给分;如有错别字酌情扣分)

23. 重点字词:

(1)子厚前时少年,勇于为人,不自贵重**顾藉**, (2)谓功业可立就,故**坐**废退。(3)既退,又无相知有气力得位者**推挽**, (4)故卒死于**穷裔**,材不为世用,道不行于时也。(5)**使**子厚在台省时,自**持**其身,已能如司马刺史时,亦自不**斥**; (6)斥时,有人力能举之,且必复用不穷。(7)然子厚斥不久,**穷**不极,虽有出于人, (8)其文学辞章,必不能自力以致必传于后如今,无疑也。(9)虽使子厚得所愿,为将相于一时,以彼易此, (10)**孰**得孰失,必有能辨之者。

参考译文:

(1)子厚从前年轻时,为人处事锐意勇进,不**珍重**、**顾惜**自己, (2)认为功名事业可以一蹴而就,所以**受到牵连**而被贬斥。(3)贬谪后,又没有相互知心、有力量、有地位的人**推荐与引进**, (4)所以最后死在**荒僻的边远之地**,才干不能为世间所用,抱负不能在当时施展。(5)**假使(如果)**柳子厚当时在御史台、尚书省任职时,能**谨慎持重**,已能像在司马、刺史时那样,也自然不会被**贬官**了; (6)贬官后,如果有人能够大力推举他,将一定会再次被任用,不至穷困潦倒。(7)然而子厚被贬斥的时间不长,**困厄**的处境未达到极点,虽然能够在官场中出人头地, (8)但他的文学辞章,一定不能自己这样地刻苦努力以致达到定会流传后世、像今天这样的成就,这是毫无疑问的。(9)即使让子厚实现他的愿望,一度官至将相,拿那个换这个, (10)**何**为得,何为失? (**哪个**得哪个失?)一定有明辨它的人。

试卷代号:2391

座位号

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

古代汉语(2) 试题(开卷)

2020年1月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共15题30分)

- 1.《史记》的体裁属于()史书。
A. 国别体
B. 纪传体
C. 编年体
- 2.《史记》的作者是()。
A. 司马迁
B. 班超
C. 司马相如
- 3.()可以用来表示人称、指示或疑问。
A. 副词
B. 代词
C. 介词
- 4.()是自我称呼和相互称呼的词。
A. 人称代词
B. 指示代词
C. 疑问代词
- 5.“虽臣虏之劳,不苦于此矣。”(《韩非子·五蠹》)中“虽”的词性和意思是()。
A. 副词,即使
B. 副词,虽然
C. 连词,即使

6. 诗律就是诗的格律,是作()时所遵守的规则。
- A. 古体诗 B. 近体诗
- C. 十四行诗
7. “小虫伏不动,蠢若木鸡。”(《聊斋志异·促织》)该句中“若”的词性和含义是()。
- A. 介词,像……似的 B. 副词,像……似的
- C. 连词,像……似的
8. “鲁人皆以儒教,而朱家用侠闻。”(《史记·游侠列传》)该句中,“以”的词性和含义是()。
- A. 介词,因为 B. 介词,用
- C. 连词,因为
9. 下列例句中加点“与”字用作连词的一项是()。
- A. 客从外来,与坐谈。(《邹忌讽齐王纳谏》)
- B. 秦伯说,与郑人盟。(《烛之武退秦师》)
- C. 吾与徐公孰美?(《邹忌讽齐王纳谏》)
10. 下列加点连词用作连接句子的一项是()。
- A. 生庄公及公叔段。(《郑伯克段于鄢》)
- B. 求也退,故进之;由也兼人,故退之。(《论语·先进》)
- C. 居一二日,何来谒上,上且怒且喜。(《韩信拜将》)
11. 下列属于句尾语气助词的一项是()。
- A. 也 B. 盖
- C. 者
12. 下列学者中不属于注释家的是()。
- A. 毛亨 B. 司马相如
- C. 郑玄
13. 关于“赋”的说法,错误的一项是()。
- A. 铺张辞文是赋的特点
- B. 赋是在楚辞直接影响下产生的一种新的文体
- C. 骚赋是模拟《诗经》而写的赋

14. 下列说法错误的一项是()。

- A. 直译是指紧扣原文,按原文的字词和句子进行对等翻译的今译方法
- B. 直译要求忠实于原文,一丝不苟,确切表达原意,保持原文的本来面貌
- C. 在直译的过程中,词序不能调整,否则违背了直译的原则

15. 至()代,词的创作达到了鼎盛时期。

- A. 唐
- B. 宋
- C. 元

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题 3 分,共 10 题 30 分)

16. 下列习惯句式,可以用来表达反问语气的是()。

- A. 如何、若何、奈何
- B. 何……为、何以……为
- C. 孰与……
- D. 不亦……乎、得无……乎

17. 代词可以分为()。

- A. 人称代词
- B. 指示代词
- C. 疑问代词
- D. 特指代词

18. 下列各句中加点的词,其词性为副词的是()。

- A. 未果,寻病终。(《桃花源记》)
- B. 时太祖适近出。(《三国志》)
- C. 虽与之俱学,弗若之也。(《孟子·告子》)
- D. 孟子曰:“臣未之闻也。无以,则王乎?”(《齐桓晋文之事》)

19. 下列各句中加点的词,其词性为介词的是()。

- A. 入自皇门,至于逵路。(《左传·宣公十二年》)
- B. 施及孝文王、庄襄王,享国之日浅,国家无事。(《过秦论》)
- C. 虽与之俱学,弗若之也。(《孟子·告子》)
- D. 楚国方城以为城,汉水以为池。(《左传·齐桓公伐楚》)

20. 连词根据语法功能可以分为()。
- A. 连接词与词的
B. 连接词与词组的
C. 连接句子的
D. 既能连接词,也能连接句子的
21. 下列属于句首语气助词的是()。
- A. 唯
B. 已
C. 夫
D. 盖
22. 下列哪些注解类典籍是在魏晋时期完成的?()
- A. 王弼、韩康伯的《易注》
B. 何晏的《论语集解》
C. 韦昭的《国语注》
D. 裴骃的《史记集解》
23. 古人断句常用术语的有()。
- A. 句
B. 读
C. 断
D. 离
24. 曹丕对文体的分类包括()。
- A. 奏议
B. 书论
C. 铭诔
D. 诗赋
25. 下面翻译错误的有()。
- A. “故有所览,辄省记。通籍后,俸去书来,落落大满。”(《黄生借书说》)句中“通籍”翻译为“精通书籍”
- B. “待其酒力醒,茶烟歇,送夕阳,迎素月,亦滴居之胜概也。”(《黄冈竹楼记》)句中“茶烟歇”翻译为“茶炉的烟散尽了”
- C. “贞元十九年,由蓝田尉拜监察御史。”(《柳子厚墓志铭》)翻译为“唐德宗李适年号十九年,(柳宗元)由蓝田县尉升任御史台的属官,掌监察百官、巡按郡县狱讼、军戒等事。”
- D. “零而雨,何也?”(《荀子·天论》)翻译为“古代求雨的一种祭祀而下雨,为什么呢?”

得 分	评卷人

三、问答题(每题 10 分,共 2 题 20 分)

26. 举例说明固定结构“……孰与……”的用法。

答:

27. 请说明古代汉语代词“者”的用法。

答:

得 分	评卷人

四、翻译题(共 20 分)

28. 世之有饥穰,天之行也,禹、汤被之矣。即不幸有方二三千里之旱,国胡以相恤?卒然边境有急,数千百万之众,国胡以餽之?兵旱相乘,天下大屈,有勇力者聚徒而衡击,罢夫羸老易子而咬其骨;政治未毕通也,远方之能疑者,并举而争起矣。迺骇而图之,岂将有及乎?

注:加点的重点字词每个 1 分,共 10 分;其他语句翻译占 10 分。

试卷代号:2391

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

古代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年1月

一、单项选择题(每题2分,共15题30分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. B | 4. A | 5. C |
| 6. B | 7. A | 8. B | 9. C | 10. B |
| 11. A | 12. B | 13. C | 14. C | 15. B |

二、多项选择题(每题3分,共10题30分)

- | | | | | |
|---------|---------|----------|----------|----------|
| 16. ABD | 17. ABC | 18. ABCD | 19. ABCD | 20. ABCD |
| 21. ACD | 22. ABC | 23. AB | 24. ABCD | 25. ACD |

三、问答题(每题10分,共2题20分)

26. 举例说明固定结构“……孰与……”的用法。

答:

固定结构“……孰与……”是从“……与……孰……”演变而来的。(2分)它的用法分为两种:

(1)表示比较(2分)

如“孰与君少长?”指“与您相比,哪一个年纪大?”

又如“君之圣孰与尧也?”指“您的圣明同尧相比怎么样?”(举例2分,举一例即可。)

(2)表示选择(2分)

如“从天而颂之,孰与制天命而用之?”指“顺从天而歌颂它,哪里比得上控制天命而利用它呢?”(2分)

27. 请说明古代汉语代词“者”的用法。

答:

(1)“者”字是个起辅助作用的代词。(2分)

(2)“者”字不能单独使用,必须同动词、动词性词组、形容词、形容词性词组、数词、主谓词组、个别代词等相结合,组成“者”字词组,才能有称代作用,所以称它为特别的代词。(2分)

(3)“者”字词组是个名词性词组,可以称代人,也可以称代事物,可以表示“……的人”、“……的物”、“……的事”。(2分)

(4)“者”字词组在句中充当一个成分,可以充当句子的主语、定语、宾语或判断句谓语。(2分)

(5)当名词活用为动词时,就可以与“者”字相结合,组成“者”字词组。(2分)

四、翻译题(共 20 分)

28. 参考译文:

世上的收成有好坏(荒年、丰年),(这是)大自然的规律,夏禹、商汤都遭受过。如果不幸有方圆二三千里地面的旱灾,国家拿什么救济百姓?(假如)边境突然告急,千百万的士兵,国家拿什么给他们发放粮饷?战争、旱灾交加,社会的财富极其匮乏,胆大力壮的人就聚众作乱(造反),年老体弱的人就会把孩子交换着吃。政治还没有完全上轨道,离朝廷远的地方怀有二心的人就一齐争着起来造反了。于是(皇上)才惊慌起来,图谋对付他们,难道还来得及吗?

注:加点的重点字词每个 1 分,共 10 分,其他语句翻译有错误酌情扣分。

试卷代号:2391

座位号

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

古代汉语(2) 试题(开卷)

2020年7月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共15题30分)

1. 我国的第一部纪传体通史是()。
A. 《国语》
B. 《左传》
C. 《史记》
2. “桃之夭夭,灼灼其华”中的“华”使用的是()。
A. 本义
B. 引申义
C. 假借义
3. 写词时依据的乐谱,称为()。
A. 词调
B. 词牌
C. 词谱
4. 古人把韵腹、韵尾和声调相同的字归在一起,叫作()。
A. 韵目
B. 用韵
C. 韵部
5. 下面说法有误的一项是()。
A. 意译是指在透彻理解原文内容的基础上,为体现原作神韵风貌而进行整体翻译的今译方法
B. 直译比意译更灵活
C. 意译不强求字、词、句的对等,而着重从整体上表达原作的内容,力求体现原作的风采神韵

6. 下面说法有误的一项是()。

A. 辞赋是一种散文体裁

B. “辞”是指楚辞和模仿楚辞的作品

C. “赋”本是《诗经》的一种表现手法

7. 离析经文文句,也叫()。

A. 断句

B. 整理

C. 分析

8. 古人用来断句的符号,常用的有()种。

A. 两

B. 三

C. 四

9. 下列学者中,不属于汉代学者的是()。

A. 毛亨

B. 孔颖达

C. 马融

10. 下列加点语气词表示委婉语气的一项是()。

A. 若阙地及泉,隧而相见,其谁曰不然? (《郑伯克段于鄢》)

B. 粤有生民,伏羲始君。 (《文选·为贾谧作赠陆机》)

C. 公诚以都虞侯命某者,能为公已乱,使公之人不得害。 (《段太尉逸事状》)

11. “太后之色少解”中“少”的词性和意思是()。

A. 副词,很少

B. 副词,稍微

C. 数词,多少

12. 表示自我称呼的是()。

A. 第二人称代词

B. 第三人称代词

C. 第一人称代词

13. “楚人有涉江者,其剑自舟中坠于水,遽契其舟,曰:‘是吾剑之所从坠。’”(《刻舟求剑》)

该句中“自”的词性和含义是()。

A. 代词,自己

B. 介词,自从

C. 介词,从

14. 下列加点连词中,表示并列关系的一项是()。

A. 治世之音安以乐,其政和。(《礼记·乐记》)

B. 晋灵公不君,厚敛以彫墙。(《晋灵公不君》)

C. 为肥甘不足于口与?轻煖不足于体与?抑为采色不足视于目与?声音不足听于耳与?便嬖不足使令于前与?(《齐桓晋文之事》)

15. 下列加点语气词表示限止语气的一项是()。

A. 然则郭氏功名,其与存者几何?(《段太尉逸事状》)

B. 狡兔有三窟,仅得免其死耳。(《冯谖客孟尝君》)

C. 大风起兮云飞扬,威加海内兮归故乡,安得猛士兮守四方!(《史记·高祖本纪》)

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题3分,共10题30分)

16. 《史记》的注本很多,通行的是“三家注”本,包括()。

A. 裴骃《史记集解》

B. 司马贞《史记索隐》

C. 张守节《史记正义》

D. 刘伯庄《史记音义》

17. 下列词是第一人称代词()。

A. 吾

B. 我

C. 予(余)

D. 汝

18. 下列各句中的“且”,其词性为副词的是()。

A. 失时不雨,民且狼顾。(《论积贮疏》)

B. 先生且休矣,我将念之。(《史记·淮阴侯列传》)

C. 吾贱且辱。(《送薛存义序》)

D. 存者且偷生,死者长已矣。(《石壕吏》)

19. 下列各句中的“以”词,其词性为介词的是()。

A. 不以物喜,不以己悲。(《岳阳楼记》)

B. 子厚以元和十四年十一月八日卒。(《柳子厚墓志铭》)

C. 以三保勇而多艺,推为长。(《冯婉贞》)

D. 皆以美于徐公。

20. 在连词表示的联合关系中,可将联合关系再细分为()。
- A. 并列 B. 承接
C. 递进 D. 选择
21. 根据在句子中所表达的语气不同,可以将语气助词大致分为()。
- A. 陈述句 B. 疑问句
C. 祈使句 D. 感叹句
22. 邢昺做注解的典籍包括()。
- A. 《论语》 B. 《尔雅》
C. 《孝经》 D. 《周礼》
23. 古文标点错误可分()类型。
- A. 断句错误
B. 使用标点符号错误
C. 常识性错误
D. 专业知识错误
24. 下列关于《典论·论文》中“盖奏议宜雅,书论宜理,铭诔尚实,诗赋欲丽”的阐述正确的是()。
- A. “雅”是说奏议应该运用好经典。
B. “理”是指书信和论说应该条理通达。
C. “实”是指铭诔应该信实不浮。
D. “丽”是指诗赋应该讲究藻饰。
25. 下面翻译错误的有()。
- A. “苏秦……读书欲睡,引锥自刺其股,血流至足。”此句翻译为“苏秦……读书要打瞌睡,就拿起锥子刺自己的大腿,血流到脚上。”
B. “厉王虐,国人谤王。”此句翻译为“周厉王暴虐,国内的人诽谤周厉王。”
C. “永州之野产异蛇,黑质而白章。触草木,尽死。”此句翻译为“永州的野外出产奇异蛇,黑底而白花。异蛇触草木,草木全尽死。”
D. “子曰:‘隐者也。’使子路反而见之。至,则行矣。”此句翻译为“孔子说:‘隐士呢。’让子路返回去见他。到了,却走了。”

得 分	评卷人

三、问答题(每题 10 分,共 2 题 20 分)

26. 请举例说明古汉语中“诸”字常用的用法。

答:

27. 古书注解的基本体例有几种?试举例说明。

答:

得 分	评卷人

四、翻译题(共 20 分)

28. 信数与萧何语,何奇之。至南郑,诸将行道亡者数十人。信度何等已数言上,上不我用,即亡。何闻信亡,不及以闻,自追之。人有言上曰:“丞相何亡。”上大怒,如失左右手。

注:加点的重点字词每个 1 分,共 10 分;其他语句翻译占 10 分。

试卷代号:2391

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

古代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年7月

一、单项选择题(每题2分,共15题30分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. A | 3. A | 4. C | 5. B |
| 6. A | 7. A | 8. A | 9. B | 10. A |
| 11. B | 12. C | 13. C | 14. A | 15. B |

二、多项选择题(每题3分,共10题30分)

- | | | | | |
|----------|---------|---------|----------|----------|
| 16. ABC | 17. ABC | 18. ABD | 19. AB | 20. ABCD |
| 21. ABCD | 22. ABC | 23. AB | 24. ABCD | 25. BCD |

三、问答题(每题10分,共2题20分)

26. 请举例说明古汉语中“诸”字常用的用法。

答:古汉语中“诸”字常用的用法主要有四种:

(1)“诸”是“之于”的合音词。(1分)例如“君问其诸水滨”中的“诸”等于“之于”,“之”是代词,作动词的宾语;“于”是介词,在词句中译为“到水边问昭王南征而不复这件事”;(1分)

(2)“诸”是“之乎”的合音词。(1分)“诸”用于疑问句的动词之后,等于“之乎”。“之”是代词,作动词的宾语;“乎”是表疑问的语气助词。(2分)如“有楚大夫于此,欲其子之齐语也,则使齐人傅诸?”该句中的“诸”等于“之乎”译为“他呢”。(1分)

(3)“诸”用作“之”或“于”。(1分)例如“冬,晋荐饥,使乞糒于秦。秦伯谓子桑:‘与诸乎?’”该句中的“诸”相当于“之”,指“粮食”。(1分)

(4)“诸”用作定语,表示多而不定之数,可译为“众”、“各”的等。(1分)例如“军中诸将,各有彼此。”句中的“诸”译为“众”。(1分)

27. 古书注解的基本体例有几种? 试举例说明。

答:先秦典籍传到汉代,由于时代的久远、语言的发展、传承的缺漏等原因,汉代人已经不能完全读懂。客观的需求,让一部分学者专门从事古书注解工作。(1分)

(1)传注体:是经汉代学者奠基的以解释先秦文献词句为主的一种体例。(2分)如郑玄的《三礼注》。(1分)

(2)义疏体:是既释经文又兼释注文的一种体例。(2分)如孔颖达《五经正义》。(1分)

(3)集解体:是汇集众说的一种体例。(2分)如何晏《论语集解》。(1分)

四、翻译题(共20分)

28. 参考译文:

韩信多次同萧何交谈,萧何认为韩信与众不同。到了汉的都城南郑,将官们在半路上逃走的有几十人。韩信猜想萧何等人已经多次同刘邦说过,刘邦都不用我,于是就逃走了。萧何听说韩信逃走,来不及把韩信逃走的事禀奏刘邦,就亲自去追韩信。有人向刘邦报告说:“丞相萧何逃走了。”刘邦大怒,就像失去了左右手。

注:加点的重点字词每个1分,共10分,其他语句翻译有错误酌情扣分。

试卷代号:2391

座位号

--	--

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

古代汉语(2) 试题(开卷)

2020年9月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共15题30分)

1. “一简之内,音韵尽殊;两句之中,轻重悉异”是()的特点。
A. 永明体
B. 太康体
C. 歌行体
2. 词产生于唐代,最初是民间演唱曲子的歌词,所以称为()。
A. 曲子词
B. 长短句
C. 诗余
3. “纸上谈兵”这个成语出自()。
A. 《史记·廉颇蔺相如列传》
B. 《史记·平原君虞卿列传》
C. 《春秋左氏传》
4. “毛遂自荐”这个成语出自()。
A. 《史记·廉颇蔺相如列传》
B. 《史记·平原君虞卿列传》
C. 《春秋左氏传》
5. 下列属于“末”的本义用法的是()。
A. “明足以察秋毫之末”(《齐桓晋文之事》)
B. “攀芙蓉兮木末”(《楚辞·九歌》)
C. “舍本逐末”

6. 下列关于“按”的说法正确的是()。
- A. “项王按剑而跽”中的“按”指“止住、抑止”
 B. “按之当今之务”中的“按”是本义用法,指“考察、巡视”
 C. 成语“按图索骥”中的“按”指“按照、依照”
7. 在人称代词中,表示对称的是()。
- A. 第二人称代词
 B. 第三人称代词
 C. 第一人称代词
8. “君美甚,徐公何能及君也!”该句中“甚”的词性和意思是()。
- A. 代词,什么
 B. 副词,稍微
 C. 副词,极
9. “愚以为营中之事,奚以咨之。”该句中“奚”的词性和意思是()。
- A. 动词,奚落
 B. 副词,全,都
 C. 代词,什么
10. “武安由此大怨灌夫、魏其。”该句中“由”的词性和含义是()。
- A. 副词,由于
 B. 介词,因
 C. 连词,因为
11. 下列例句中,加点连词表示递进关系的一项是()。
- A. 夫大寒至,霜雪降,然后知松柏之茂也。《淮南子·俶真》
 B. 公语之故,且告之悔。《郑伯克段于鄢》
 C. 安见方六七十如五六十而非邦也者?《论语·先进》
12. 下列“唯”作语气词起提示、引出主语作用的一项是()。
- A. 阙秦以利晋,唯君图之。《烛之武退秦师》
 B. 唯大王与群臣孰计议之。《廉颇蔺相如列传》
 C. 唯鹊有巢,唯鸠居之。《诗经·召南·鹊巢》
13. 《五经正义》中不包含()。
- A. 《周易》
 B. 《孝经》
 C. 《礼记》

14. 辩志指的是()。

A. 辨别文字

B. 辩解文句内容

C. 标点符号

15. 下列说法正确的一项是()。

A. 文赋是韵文化的一种赋体

B. 古赋是除骚赋以外的辞赋

C. 骈赋是由古赋发展而来的

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题3分,共10题30分)

16. 下列属于“历(歷)”的本义用法的是()。

A. 晴川历历汉阳树。《黄鹤楼》

B. 毛遂按剑历阶而上。《毛遂自荐》

C. 足历王庭。《报任安书》

D. 孙权据有江东,已历三世。《隆中对》

17. 下列词是第二人称代词()。

A. 尔

B. 若

C. 乃

D. 汝(女)

18. 下列各句中的“乃”词,其词性为副词的是()。

A. 远方之能疑者,并举而争起矣。迺(乃)骇而图之,岂将有及乎?《论积贮疏》

B. 呜呼!士穷乃见节义。《柳子厚墓志铭》

C. 王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。《示儿》

D. 天何预乃事邪?《天论》

19. 下列各句中的“以”,其词性不是介词的是()。

A. 小大之狱,虽不能察,必以情。《曹刿论战》

B. 命子封帅车二百乘以伐京。《郑伯克段于鄢》

C. 先生伏蹶就地,匍匐以进。《中山狼传》

D. 以羽为巢,而编之以发。《荀子·劝学》

20. 连词“而”在文言文中使用广泛,它常用于()。
- A. 主语的两个名词之间
 - B. 谓语的两个动词之间
 - C. 主语和谓语之间
 - D. 状语和中心语之间
21. 下列属于感叹句尾语气助词的有()。
- A. 也
 - B. 哉
 - C. 夫
 - D. 乎
22. 郑玄的《三礼注》包括()。
- A. 《尚书注》
 - B. 《周礼注》
 - C. 《仪礼注》
 - D. 《礼记注》
23. 断句错误包括()。
- A. 当断而不断
 - B. 不当断而断
 - C. 当断不断与不当断而断结合在一起
 - D. 以上都不是
24. 下列说法正确的是()。
- A. 论辩是用立论或驳论的方式所撰写的论说文
 - B. 序跋是对一本书或一篇文章所写的说明、介绍性质的文字
 - C. 奏议是大臣写给皇帝的书信或者公文
 - D. 书说类中的“说”是指游说之士的说辞
25. 下列说法正确的是()。
- A. “信”和“达”是紧密相关的
 - B. 脱离了“信”只求“达”不行
 - C. 只求“信”而不顾“达”也不是好的翻译
 - D. 古文今译中“信”是第一位的,“达”可有可无

得 分	评卷人

三、问答题(每题 10 分,共 2 题 20 分)

26. 举例说明何谓“顺接”和“逆接”?

答:

27. 根据语气助词所表达的语气不同,可以将它们分为几类?

答:

得 分	评卷人

四、翻译题(共 20 分)

28. 愿陛下托臣以讨贼兴复之效,不效则治臣之罪,以告先帝之灵。若无兴德之言,则责攸之、祗、允等之慢,以彰其咎;陛下亦宜自谋,以咨诹善道,察纳雅言,深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。今当远离,临表涕零,不知所言。

注:加点的重点字词每个 1 分,共 10 分;其他语句翻译占 10 分。

试卷代号:2391

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

古代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年9月

一、单项选择题(每题2分,共15题30分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. A | 3. A | 4. B | 5. B |
| 6. C | 7. A | 8. C | 9. B | 10. B |
| 11. B | 12. C | 13. B | 14. B | 15. C |

二、多项选择题(每题3分,共10题30分)

- | | | | | |
|---------|----------|---------|----------|---------|
| 16. BCD | 17. ABCD | 18. AB | 19. ABC | 20. BCD |
| 21. BC | 22. BCD | 23. ABC | 24. ABCD | 25. ABC |

三、问答题(每题10分,共2题20分)

26. 举例说明何谓“顺接”和“逆接”?

答:(1)所谓顺接是指连词“而”字连接的两项在文意上是并列的或相承的,没有转折。(3分)例如:左右皆恶之,以为贪而不知足。(《冯谖客孟尝君》),这种顺接的“而”字,可译为“而且”、“就”。(2分)

(2)所谓逆接是指“而”字连接的两项在文意上是相对的或相反的,具有转折的关系。(3分)例如:至之市,而忘操之。(《郑人买履》)这种逆接的“而”字,可译为“但是”“却”等。(2分)

27. 根据语气助词所表达的语气不同,可以将它们分为几类?

答:根据句子所表达的不同语气,可以把语气助词大致分为直陈、疑问、祈使、感叹四类(2分)

(1)直陈句是用来说明事物的运动变化、性质状态和类属的句子。语气助词有“耳”、“尔”等。(2分)

(2)疑问句是表示疑问的句子。语气助词有“乎”、“邪”等。(2分)

(3)祈使句是要求别人怎样或阻止别人怎样的句子。语气助词有“也”、“矣”等。(2分)

(4)感叹句是表示感叹的句子。语气助词有“哉”、“夫”等。(2分)

四、翻译题(共 20 分)

28. 参考译文:

希望陛下把完成讨伐奸贼、复兴汉朝王业做出成效的事情交给我,没有成效,那就惩处我的罪过,来告慰先帝的英灵。如果没有发扬盛德的言辞,那就责罚攸之、祗等人的轻忽职守,来揭示他们的过失。陛下也应当自己谋划,征询治国的好办法,明察采纳正确的话,深切追念先帝的遗诏训示。这样,我就受恩感激不尽了。现在该远行了,面对奏表我眼泪落下,不知道自己说了些什么。

注:加点的重点字词每个 1 分,共 10 分,其他语句翻译有错误酌情扣分。

试卷代号:2391

座位号

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

古代汉语(2) 试题(开卷)

2021年1月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共15题30分)

1. 下列习惯句式中,表示反诘语气的是()。

- A. 伤未及死,如何勿重?(《左传·僖公二十二年》)
- B. 与不谷同好,如何?(《齐桓公伐楚》)
- C. 虞兮!虞兮!奈若何?(《史记·项羽本纪》)

2. “何……为”是表示询问或反诘的常见格式,“如今人为刀俎,我为鱼肉,何辞为?”该句中的“何……为”应该翻译为()。

- A. 怎么办呢
- B. 哪里
- C. 为什么……呢

3. 上古汉语没有典型的()。

- A. 第二人称代词
- B. 第三人称代词
- C. 第一人称代词

4. “京师学者咸怪其无征。”(《后汉书·张衡传》)该句中“咸”的词性和意思是()。

- A. 形容词,与“淡”相对
- B. 副词,稍微
- C. 副词,全,都

5. “及庄公即位,为之请制。”该句中“及”的词性和含义是()。

- A. 连词,和
- B. 动词,等到
- C. 介词,到

6. 下列加点连词中,表示因果关系的一项是()。
- A. 韩厥梦子與谓己曰:“旦辟左右。”故中御而从齐侯。(《齐晋鞌之战》)
- B. 窃人之财,犹谓之盗,况贪天之功以为己力乎?(《左传·僖公二十四年》)
- C. 若阙地及泉,隧而相见,其谁曰不然?(《郑伯克段于鄢》)
7. 下列例句中的“惟”字用作副词的一项是()。
- A. 今数雄已灭,惟孤尚存。(《赤壁之战》)
- B. 惟始元六年。(《盐铁论·本议》)
- C. 事急矣!惟先生速图。(《中山狼传》)
8. 杜预给下列哪部典籍做了注释?()
- A. 《左传》 B. 《诗经》
- C. 《论语》
9. 我国推行新式标点的时间是()。
- A. 1949年 B. 1919年
- C. 1920年
10. 下面关于“赋”的说法错误的一项是()。
- A. 《吊屈原赋》属于古赋 B. 《两都赋》属于古赋
- C. 《别赋》属于骈赋
11. 下列说法错误的一项是()。
- A. 意译不拘原文字句,而以传达神韵为主,翻译时可以随意增删,任情发挥
- B. 意译是一种要求很高的译法
- C. 只有透彻理解原作的思想内容,真正领悟原作的语言特色,才有可能进行像样的意译
12. 每一韵部都用一个字作为代表并确定其次第,叫作()。
- A. 韵目 B. 用韵
- C. 韵部
13. 仅由首尾两联组成的近体诗是()。
- A. 律诗 B. 绝句
- C. 排律

14. 辑录各种词调,说明词的格律的著作,称为()。

A. 词调

B. 词牌

C. 词谱

15. 以下取自地名的词牌名是()。

A. 《玉楼春》

B. 《扬州慢》

C. 《菩萨蛮》

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题3分,共10题30分)

16. 下列关于“奋”的解释正确的是()。

A. “静言思之,不能奋飞。”(《诗经·柏舟》)该句中“奋”指鸟用力展翅飞翔

B. “羽奋翼”(《礼记·乐记》)中的“奋”指鸟用力展翅飞翔

C. “奋臂于大泽”(《过秦论》)中的“奋”指“举起”

D. 成语“奋发图强”中的“奋”指“振奋、发扬”

17. 古代汉语在人称代词后面加上()等名词,表示多数。

A. 侪

B. 属

C. 曹

D. 们

18. 下列各句中的“非”,其词性为副词的应是()。

A. 今东向争权天下,岂非项王邪?(《景公置酒于泰山之上》)

B. 焉足以知是且非邪?(《答李翊书》)

C. 群贤不说自匿,百姓郁怨非上。(《自知》)

D. 合从者为楚,非为赵也。(《毛遂自荐》)

19. 下列各句中的“以”,其词性不是介词的是()。

A. 其后以不能媚权贵失御史。(《柳子厚墓志铭》)

B. 汾阳王以副元帅居蒲。(《段太尉逸事状》)

C. 晋灵公不君,厚敛以雕墙。(《晋灵公不君》)

D. 愿夫子辅吾志,明以教我。(《齐桓晋文之事》)

20. 代词“而”在句子中可以充当()。
- A. 状语
B. 定语
C. 主语
D. 宾语
21. 下列例句中的“唯”(惟、维),用作语气助词的有()。
- A. 彼尔维何? 维常之华。(《诗经·小雅·采薇》)
B. 安服尔耕,十千维耦。(《诗经·周颂·噫嘻》)
C. 不闻机杼声,惟闻女叹息。(《木兰诗》)
D. 周虽旧邦,其命维新。(《诗经·大雅·文王》)
22. 下列典籍属于《五经正义》的是()。
- A. 《毛诗正义》
B. 《尚书正义》
C. 《周易正义》
D. 《礼记正义》
23. 下列断句错误的语法现象有()。
- A. 诸垒相次土崩,悉弃其器甲,争投水死者十余万。
B. 齐军既,已而西矣。
C. 事事往,人口具。
D. 以上全不是
24. 下列的说法正确的是()。
- A. 文体是指文章的体裁、样式
B. 刘勰开了我国文体研究的先河
C. 我国第一部按照文体分类的古代诗文选集是《昭明文选》
D. 《文心雕龙》是第一部系统而全面论述古代文体的著述
25. 下列说法正确的是()。
- A. 对于初学古文翻译的人来说,“雅”不难做到
B. “雅”要求译文在信实通顺的基础上能表达得生动、优美,再现原作的风格神韵
C. 对初学者来讲,能在“信”“达”的基础上初步体现出原作的语言特色就可以了
D. “前者呼,后者应”翻译为“前面的人呼唤,后面的人应和”,达到了“雅”的要求

得 分	评卷人

三、问答题(每题 10 分,共 2 题 20 分)

26. 汉代以后注解古书出现了哪些分支? 试举例说明。

答:

27. 举例分析标点古文的原则。

答:

得 分	评卷人

四、翻译题(共 20 分)

28. 今之君子则不然,其责人也详。其待己也廉。详,故人难于为善;廉,故自取也少。己未有善,曰:“我善是,是亦足矣。”己未有能,曰:“我能是,是亦足矣。”外以欺于人,内以欺于心,未少有得而止矣,不亦待其身者已廉乎!

注:加点的重点字词每个 1 分,共 10 分;其他语句翻译占 10 分。

试卷代号:2391

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

古代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2021年1月

一、单项选择题(每题2分,共15题30分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. B | 4. C | 5. C |
| 6. A | 7. A | 8. A | 9. B | 10. A |
| 11. A | 12. A | 13. B | 14. C | 15. B |

二、多项选择题(每题3分,共10题30分)

- | | | | | |
|----------|----------|---------|---------|---------|
| 16. ABCD | 17. ABC | 18. AD | 19. CD | 20. BC |
| 21. ABD | 22. ABCD | 23. ABC | 24. ACD | 25. BCD |

三、问答题(每题10分,共2题20分)

26. 汉代以后注解古书出现了哪些分支?试举例说明。

答:汉代以后,注解古书的范围扩展,注释者依据客观需求,注释内容各有侧重,出现了不少分支。(1分)

(1)注明典故来源和某些词语出处的。(2分)如李善注《文选·报任安书》。(1分)

(2)考证人名地名和考核史实。(2分)如司马贞《史记索隐》、张守节《史记正义》侧重于此。(1分)

(3)阐发原著哲理。(2分)如郭象注、成玄英疏的《庄子注疏》。(1分)

27. 举例分析标点古文的原则。

答:(1)必须合乎情理,注意文章的整体关系。要注意本句标点后意义是否合乎逻辑,还必须顾及到段和篇,以检验标点是否得体。(2分)如:“田单令城中人食,必祭其先祖于庭。”这样标点,表面看来无误,但吃饭也要下命令,不合乎情理。其实,“食”字属后一句,“人”字后用逗号或冒号,“食”字后逗号取消,便文理通顺了。正确的标点是:“田单令城中人,食必祭其先祖于庭。”(1分)

(2)必须注意分析语言的各个方面。文章的内容是通过书面语言表达的,标点古文时要注意文字、词汇、语法、语音、修辞各方面。(2分)如:“项籍少时,学书不成,去学剑,又不成。”“去学剑”合成一句是错误的,这是由于按现代义理解“去”而导致标点错误。“去”的古义是离开,与现代义正相反。正确的标点是:“项籍少时,学书不成,去;学剑,又不成。”(1分)

(3)应注意当时的社会生活与典章制度。要正确标点古文,还应了解古代社会生活与典章制度。(2分)如:“冬,十一月,初令郡国举孝、廉各一人,从董仲舒之言也。”“孝廉”是汉代推举官吏的一种科目(指孝顺、廉洁之上)而不是两科。“各一人”是指每一郡、国(汉代分封的“国”相当于郡)各推荐一名孝廉,而不是推举孝一人、廉一人。(1分)

标点古文,必须持严肃认真的态度。标点时要由字(词)、句到段、篇,再由篇、段回到句、字(词),经历由点到面,再由面到点这样反复的过程。(1分)

【可使用其他例证】

四、翻译题(共20分)

28. 参考译文:

现在的士大夫却不这样做,他们要求别人全面而苛刻,对待自己却少而简约。(要求别人)详尽,所以人们很难将事情做得完美;(对自己要求)低,所以自己的收获就少。自己没能做到完美,却说:“我能擅长这种(技艺),这点也就足够了。”自己没有什么才能,(却)说:“我能这样,这也就够了。”对外欺骗别人,对内则欺骗自己,还没有一点收获就停下来了,不也是对待自己太少吗?

注:加点的重点字词每个1分,共10分,其他语句翻译有错误酌情扣分。