

现代汉语 试题库

一、名词解释

1. 音节：

2. 语素：

3. 夸张：

4. 普通话：

5. 外部语境：

6. 声调：

7. 外来词：

8. 语言规范：

9. 形旁:

10. 复韵母:

11. 数词:

12. 普通话:

13 副语言:

二、填空

1. 现代汉语的词类根据功能首先可以划分为_____和_____两大类。
2. 根据偏旁在汉字中所发挥的作用，一般将现代汉字中的偏旁分为_____、_____、和_____三种。
3. 合成词是由两个以上的语素互相结合构成的。根据构成合成词的语素的特点，可以把合成词的构造方式分为_____和_____两大类。
4. 汉字的“六书”即汉字的构造方式，包括象形、_____、_____、_____、转注、假借。
5. 现代汉语的词类根据功能首先可以划分为_____和_____两大类。
6. 代词指代替或指示其他语法单位的词，一般分为_____、_____和_____三类。

三、单项选择题

1. 下列说法只有（ ）是错误的。
 - A. 汉语的声调具有区别意义的作用。
 - B. 语言中的轻重音具有区别意义的作用。
 - C. 音高在普通话中具有区别意义的作用。
 - D. 音素的长短在普通话中具有区别意义的作用。
2. 下列各组词只有（ ）不是方位词。
 - A. 上、下
 - B. 左、右
 - C. 南、北
 - D. 从、在
3. “小草偷偷地从土里钻出来”这句话运用了_____的修辞格。
 - A. 比喻
 - B. 拟人
 - C. 夸张
 - D. 借代
4. 下列句子中，只有（ ）没有歧义。
 - A. 菜不热了。
 - B. 他说他已经考过了。
 - C. 我们大家这次一定要好好加油！
 - D. 我借他十元钱。
5. 下列（ ）是最典型、最常见的表示转折关系的关联词语。
 - A. 因为……所以……
 - B. 如果……就……
 - C. 虽然……但是……
 - D. 只要……就……
6. 下列句子中，（ ）的指称是不定指。
 - A. 我认识他。
 - B. 你家的花开得真好！
 - C. 你一言，他一语，说个没完。
 - D. 她明天早上要去超市买菜。
7. 词义的特点不包括（ ）。
 - A. 客观性
 - B. 概括性
 - C. 模糊性
 - D. 抽象性
8. 下列声母中，（ ）组发音部位相同。
 - A. z、c
 - B. b、d
 - C. f、h
 - D. j、k
9. “改革是推动经济发展的推动力”，这句话用词的主要问题是（ ）。
 - A. 不准确
 - B. 不精练
 - C. 不周密

- D. 不新颖
10. 下列对句子辞格的分析，只有（ ）是正确的。
- A. “红杏枝头春意闹”中的“闹”用了借代。
- B. “幸福像灯塔，在召唤我们努力奋斗。”用了夸张。
- C. “人瘦得只剩下一根筋，还要动坏脑筋。”用了比喻。
- D. 皮鞋油广告“为足下增光”用了双关。
11. 下列各组词中，（ ）形旁和声旁的搭配类型全部是左形右声。
- A. 功、 鸪、 视、 领
- B. 问、 阐、 闷、 辩
- C. 园、 裹、 病、 阔
- D. 渔、 鲤、 鲫、 蝴
12. 下列各组词只有（ ）不是形容词。
- A. 主要 慢性 大型
- B. 仇恨 盼望 怀念
- C. 光荣 伟大 重要
- D. 突然 关键 热烈
13. 下列句子中，（ ）属于是非问句。
- A. 你明天一定要赶回去吗？
- B. 这几天下不下雨？
- C. 你们喜欢游泳还是打球？
- D. 你什么时候去新公司上班？
14. 人类的发音器官不包括（ ）。
- A. 声带 B. 口腔 C. 小舌 D. 肝脏
15. 下列句子中，使用了夸张修辞格的是（ ）。
- A. “他的头发像瀑布一样披落下来，发梢在腰际飘荡。”
- B. “海水发出轰响，像雄狮吼叫似的。”
- C. “这橘子酸得我的牙都要掉了。”
- D. “宁静的夜晚，只有那天上的星星正在窃窃私语。”

四、分析题（每小题 10 分，共 30 分）

1. 给下面的古诗注上汉语拼音。（10 分）

渭城朝雨浥轻尘，

客舍青青柳色新。

劝君更尽一杯酒，

西出阳关无故人。

2. 分析下列同义词的主要差别。

(1) 时代 - 时期

(2) 灾害 - 灾难

3. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

我到了自家的房外，我的母亲早已迎着出来了，接着便飞出了八岁的侄儿宏儿。

4. 给下面的古诗注上汉语拼音。

红豆生南国，

春来发几枝。

愿君多采撷，

此物最相思。

5. 分析下列同义词的主要差别。

(2) 批评 - 批判

(2) 团结 - 勾结

6. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，跟轻风流水应和着。

7. 给下面的古诗注上汉语拼音。

独在异乡为异客，

每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，

遍插茱萸少一人。

8. 分析下列同义词的主要差别。

(3) 批评 - 批判

(4) 团结 - 勾结

9. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

大背头利手利脚地取出一叠熨得平平整整的衣服递给那小提琴，小提琴左看右看的，里面凭空多了条白绸巾，心里纳闷，便抽出来还给大背头，老老实实地说：“这不是我们家的。”

五、问答题

1. 什么是调值？什么是调类？请举例说明。

2. 你认为在全国中小学中进行繁体字识读教育有必要吗？为什么？

3. 和拼音文字比较，汉字有哪些特点？

4. 你在学习普通话纠正方音过程中有什么经验教训？请举例说明。

5. 什么是主谓短语？请举例说明。

6. 你认为网络语言要不要规范？应该如何规范网络语言？

六、评改病句

从不同角度纠正下面句子中存在的问题

解题提示：下面的句子，可能在语汇、语法、汉字书写方面有错误，请注意纠正，并说明原因。

1. 我们把任务一定能够按时完成。
2. 他写的影评针贬时弊，言辞犀利，吸引了很多粉丝。
3. 这部电影多么使人感动人心啊！

4. 由于家里有老人需要照顾，我们今年请了一个保姆。

5. 小王明确了学习目的和态度，因此成绩提高得很快。

6. 招收大量的中国留学生可以弥补该语言学校的财政困境。

7. 交给我们的任务哪怕十分艰苦，但是不应该推卸责任。

8. 通过这次培训，使我操作电脑的能力有了很大提高。

9. 我们一定要大力发扬敢想敢干，为我国的现代化建设事业贡献力量。

10. 校园里种了月季、海棠、梧桐、松柏等很多树木。

11. 对学生的积极性，我们应加以袒护。

12. 交给我们的任务哪怕十分艰苦，但是不应该推卸责任。

13. 我国的粮食生产，完全能够做到自给自足。

14. 王老师对我们可好了，说话总是甜言蜜语的。

15. 由于他讲话错辞不当，引起了对方的误解。

现代汉语试题库 答案及评分标准

(供参考)

一、名词解释

1. 音节：音节是语音的基本结构单位，是依据发音时肌肉松紧交替而划分出来的最自然、在听觉上最容易分辨的语音片段。（2分）
2. 语素：语素是最小的语音语义结合体，是最小的有意义的语言单位。现代汉语语素的主要功能是充当词的构成材料，构成词语。（2分）
3. 夸张：夸张是用夸大失实而又合乎情理的言辞使表达更加鲜明生动、深刻有力的一种修辞格。（2分）
4. 普通话：以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。（2分）
5. 外部语境：外部语境指存在于言语片段之外的语言的社会环境（2分）
6. 声调：声调是指汉语音节高低升降的变化。如普通话“朱、竹、煮、住”四个字的声调分别为阴平、阳平、上声、去声。（2分）
7. 外来词：外来词是从其他民族语言中吸收进来的词。如芭蕾、可口可乐等。（2分）
8. 语言规范：指在言语实践中巩固下来并为人们普遍接受的使用各种语言材料的准则和典范。如现代汉语语音规范、词汇规范、语法规范等。（2分）
9. 形旁：在形声字的结构中，一部分偏旁与字义发生关系，表示字的类属意义，叫作形旁。如“剪”的形旁是“刀”。（2分）
10. 复韵母：复韵母是由两个或三个元音构成的韵母，如ei、uei等。（2分）
11. 数词：数词是表示数目和次序的词，如二、第一、初一等。（2分）
12. 普通话：以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。（2分）
13. 副语言：是一种语境创设的方式，主要是伴随口头交际产生的韵律特征、突发性特征以及次要发音等，用于表明说话人的社会地位、态度等。（2分）

二、填空

1. 实词、虚词
2. 表义偏旁、表音偏旁、记号偏旁
3. 复合式、派生式
4. 指事、会意、形声
5. 实词、虚词
6. 人称代词、疑问代词、指示代词

三、单项选择题

1. D 2. D 3. B 4. C 5. C
6. C 7. D 8. A 9. B 10. D
11. D 12. B 13. A 14. D 15. C

四、分析题

1. 给下面的古诗注上汉语拼音。

wèi chéng zhāo yǔ yì qīng chén ,

渭城朝雨浥轻尘，

kè shě qīng qīng liǔ sè xīn 。

客舍青青柳色新。

quàn jūn gèng jìn yī bēi jiǔ ,

劝君更尽一杯酒，

xī chū yáng guān wú gù rén 。

西出阳关无故人。

2. 分析下列同义词的主要差别。

(1) 时代 - 时期

答：范围大小不同。“时代”的范围较大，“时期”指具有某种特征的一段时间，范围较小。

(2) 灾害 - 灾难

答：词义轻重不同。“灾害”词义轻，“灾难”指自然的或人为的严重损害带来对生命的重大伤害，词义较重。

3. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

我到了自家的房外，我的母亲早已迎着出来了，接着便飞出了八岁的侄儿宏儿。

答：采用了拟物（比拟）的修辞格，即将人当作事物来写，使人具有物的动作或者情态。将“宏儿”比作会“飞”的鸟，使表达更加生动形象，栩栩如生。

4. 给下面的古诗注上汉语拼音。

hóng dòu shēng nán guó,

红豆生南国，

chūn lái fā jǐ zhī 。

春来发几枝。

yuàn jūn duō cǎi xié ,

愿君多采撷，

cǐ wù zuì xiāng sī 。

此物最相思。

5. 分析下列同义词的主要差别。

（5）批评 - 批判

答：程度轻重不同，“批评”词义较轻，“批判”词义较重。

（6）团结 - 勾结

答：感情色彩不同，“团结”是褒义词，“勾结”是贬义词。

6. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，跟轻风流水应和着。

答：采用了拟人的修辞格，即将事物或现象当作人来描写或说明，将人的动作行为或思想感情赋予事物。将“鸟儿”当成人来写，用“高兴”“呼朋引伴”“唱出”等词表现出特有的动作和特点，极富画面感。

7. 给下面的古诗注上汉语拼音。

dú zài yì xiāng wéi yì kè,

独在异乡为异客，

měi féng jiā jié bèi sī qīn。

每逢佳节倍思亲。

yáo zhī xiōng dì dēng gāo chù,

遥知兄弟登高处，

biàn chā zhū yú shǎo yī rén。

遍插茱萸少一人。

8. 分析下列同义词的主要差别。

(7) 批评 - 批判

答：程度轻重不同，“批评”词义较轻，“批判”词义较重。

(8) 团结 - 勾结

答：感情色彩不同，“团结”是褒义词，“勾结”是贬义词。

9. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

大背头利手利脚地取出一叠熨得平平整整的衣服递给那小提琴，小提琴左看右看的，里面凭空多了条白绸巾，心里纳闷，便抽出来还给大背头，老老实实地说：“这不是我们家的。”

答：采用了借代的修辞格，即一般不会直接说出所要表述的人或者事物，而是用相关的事物来代替。用“大背头”“小提琴”等人物的特征来指代相关的人，使表达重点突出。

五、问答题

1. 什么是调值？什么是调类？请举例说明。

答：声调包括调值和调类两个方面。调值是指某一种声调高低升降变化的具体读法。人们通常用“五度坐标法”来记录调值，普通话共有四种不同的调值，即“55调、35调、214调、51调”。调类是指在某一种语言或方言里，把调值相同的字归在一起所建立的声调类别。普通话共有“阴平、阳平、上声、去声”四个调类。

2. 你认为在全国中小学中进行繁体字识读教育有必要吗？为什么？

说明：言之有理即可。

3. 和拼音文字比较，汉字有哪些特点？

答：在体态上，汉字呈方块形。在语音上，汉字代表音节。在意义上，汉字代表语素。在数量上，汉字数量众多。

4. 你在学习普通话纠正方音过程中有什么经验教训？请举例说明。

说明：言之有理即可。

5. 什么是主谓短语？请举例说明。

答：主谓短语由主语和谓语两部分组成，主语是陈述的对象，谓语是对主语的陈述。

例如：你们都来、水果很甜、我们一起行动。[注：例证可换用]

6. 你认为网络语言要不要规范？应该如何规范网络语言？

说明：言之有理即可。

六、评改病句

1. 我们把任务一定能够按时完成。

答：“把”使用不当。（1分）应改为“我们一定能够按时把任务完成”。（1分）

2. 他写的影评针贬时弊，言辞犀利，吸引了很多粉丝。

答：汉字误用。（1分）“贬”应为“砭”。（1分）

3. 这部电影多么使人感动人心啊！

答：句式杂糅，“使人感动”和“感动人心”套在一起了。（1分）应改为“……多么感动人啊”或“……多么使人感动啊”。（1分）

4. 由于家里有老人需要照顾，我们今年请了一个保母。

答：汉字误用。（1分）“母”应为“姆”。（1分）

5. 小王明确了学习目的和态度，因此成绩提高得很快。

答：搭配不当，“明确”和“态度”不能搭配（1分）“和态度”应改为“端正了学习态度”。（1分）

6. 招收大量的中国留学生可以弥补该语言学校的财政困境。

答：搭配不当，“弥补”不能和“财政困境”搭配。（1分）应改为“可以使该语言学校的财政摆脱困境”或“可以弥补该语言学校的财政短缺”。（1分）

7. 交给我们的任务哪怕十分艰苦，但是不应该推卸责任。

答：关联词语使用不当，“哪怕”应该跟“也”搭配，不跟“但是”连用。（1分）应把“但是”改为“也”。（1分）

8. 通过这次培训，使我操作电脑的能力有了很大提高。

答：主语残缺。（1分）应删除“使”或者“通过”。（1分）

9. 我们一定要大力发扬敢想敢干，为我国的现代化建设事业贡献力量。

答：宾语残缺，“发扬”缺少宾语。（1分）应在“敢想敢干”之后加上“的精神”。（1分）

10. 校园里种了月季、海棠、梧桐、松柏等很多树木。

答：上下位词使用不当，“月季”“海棠”不属于树木。（1分）“树木”应改为“植物”。（1分）

11. 对学生的积极性，我们应加以袒护。

答：用词不当，“袒护”指偏袒维护，多为出于私心而无原则地支持或庇护。（1分）应把“袒护”改为“保护”。（1分）

12. 交给我们的任务哪怕十分艰苦，但是不应该推卸责任。

答：关联词语使用不当，“哪怕”应该跟“也”搭配，不跟“但是”连用。（1分）应把“但是”改为“也”。（1分）

13. 我国的粮食生产，完全能够做到自给自足。

答：主语使用不当，“粮食生产”不能作为全句的主语。（1分）应改为“我国生产的粮食”。（1分）

14. 王老师对我们可好了，说话总是甜言蜜语的。

答：词语使用不当，“甜言蜜语”比喻为了讨人喜欢或哄骗人而说好听的话。（1分）应改为“轻声细语”。（1分）

15. 由于他讲话错辞不当，引起了对方的误解。

答：汉字误用。（1分）“错辞”应改为“措辞”。（1分）

试卷代号:1477

座位号

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

现代汉语 试题(开卷)

2020年1月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在括号内)

- 下列句子中,()的指称是不定指。
 - 我认识他。
 - 你家的花开得真好!
 - 你一言,他一语,说个没完。
 - 她明天早上要去超市买菜。
- 下列各组词只有()全都不是形容词。
 - 主要 慢性 大型
 - 仇恨 盼望 怀念
 - 光荣 伟大 重要
 - 突然 关键 热烈
- 下列各种说法,()是正确的。
 - 交际角色同语言运用无关
 - 交际者的地位是指与他人的关系
 - 语境不直接影响语言运用
 - 说话是否切合语境要看表达需要
- 下列句子中,只有()没有歧义。
 - 菜不熟了。
 - 他说他已经考过了。
 - 我们大家这次一定要好好加油!
 - 我借他十元钱。

5. 下列对句子辞格的分析,只有()是正确的。
- A. “红杏枝头春意闹”中的“闹”用了借代
- B. “幸福像灯塔,在召唤我们努力奋斗”用了夸张
- C. “人瘦得只剩下一根筋,还要动坏脑筋”用了比喻
- D. 皮鞋油广告“为足下增光”用了双关

得 分	评卷人

二、名词解释(每小题 2 分,共 10 分)

6. 塞擦音:
7. 语素:
8. 主谓短语:
9. 普通话:
10. 语境:

得 分	评卷人

三、填空(每空 2 分,共 10 分)

11. 现代汉语的词类根据功能可以划分为_____和_____两大类。
- 下面的 12—13 题,请将结构助词“的”“地”“得”分别填在各句中的空白处。
12. 尽快_____生产出新产品,是我厂_____首要任务。
13. 他今天中午吃_____特别饱。

得 分	评卷人

四、分析题(每小题 10 分,共 30 分)

14. 给下面的古诗注上汉语拼音。

两个黄鹂鸣翠柳,
一行白鹭上青天。
窗含西岭千秋雪,
门泊东吴万里船。

15. 分析下列同义词的主要差别。

(1)果断—武断

(2)请求—恳求

16. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

家就像根,给人们带来能量;家就像火炉,给人们带来温暖。

得 分	评卷人

五、问答题(每小题 15 分,共 30 分)

17. 声母 s 和 sh 在发音上有何异同?

18. 你在学习普通话纠正方音过程中有什么经验教训? 请举例说明。

得 分	评卷人

六、评改病句(每小题 2 分,共 10 分)

19. 对他们生活上的实际困难,应该引起我们的重视。

20. 交给我们的任务哪怕十分艰苦,但是我们不应该推卸责任。

21. 这个问题在领导和群众中广泛引起了讨论。

22. 王老师对我们可好了,说话总是甜言蜜语的。

23. 校园里种了月季、海棠、梧桐、松柏等很多树木。

试卷代号:1477

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

现代汉语 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年1月

一、单项选择题(每小题2分,共10分)

1. C 2. B 3. D 4. C 5. D

二、名词解释(每小题2分,共10分)

6. 塞擦音:发音时,形成阻碍的两个部分完全闭塞,阻住气流,然后慢慢打开,形成一条窄缝,使气流从窄缝中挤出来。用这种方法发出的声母有6个:z、c、zh、ch、j、q。

7. 语素:语素是最小的语音语义结合体,是最小的有意义的语言单位。现代汉语语素的主要功能是充当词的构成材料,构成词语。

8. 主谓短语:由主语、谓语两部分组成。主语是谓语陈述的对象,谓语是说明和陈述主语的。两部分是陈述与被陈述的关系。如:大家说、经济繁荣、今天星期天。

9. 普通话:以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。

10. 语境:言语交际总是发生在一定的交际环境之中,不能脱离交际环境而存在。言语交际的环境,叫作语境。

三、填空(每空2分,共10分)

11. 实词 虚词

12. 地 的

13. 得

四、分析题(每小题 10 分,共 30 分)

14. 给下面的古诗注上汉语拼音。(10 分)

liǎng gè huáng lí míng cuì liǔ

两 个 黄 鹂 鸣 翠 柳,

yì háng bái lù shàng qīng tiān

一 行 白 鹭 上 青 天。

chuāng hán xī lǐng qiān qiū xuě

窗 含 西 岭 千 秋 雪,

mén bó dōng wú wàn lǐ chuán

门 泊 东 吴 万 里 船。

15. 分析下列同义词的主要差别。(10 分)

(1)果断—武断

答:感情色彩不同。“武断”是贬义词,“果断”是褒义词。(5 分)

(2)请求—恳求

答:词义轻重不同。“请求”词义较轻,“恳求”指向别人以一种诚恳真挚的态度请求对方帮助,词义较重。(5 分)

16. 分析下面一段话中的辞格运用情况。(10 分)

家就像根,给人们带来能量;家就像火炉,给人们带来温暖。

答:采用了比喻的修辞格,即用与表达对象本质不同又有相似性的其他事物述说表达对象,使表达易于理解的一种修辞格。(5 分)用“根”“火炉”等比喻家,使表达更加生动准确。(5 分)

五、问答题(每小题 15 分,共 30 分)

17. 声母 s 和 sh 在发音上有何异同?(15 分)

答:不同点:从发音部位来看,s 是舌尖前音,sh 是舌尖后音。(8 分)

相同点:从发音方法来看,都是擦音。发音时,形成阻碍的两个部分接近,形成一条窄缝,使气流从中通过时摩擦成声。(7 分)

18. 你在学习普通话纠正方音过程中有什么经验教训?请举例说明。(15 分)

说明:言之有理即可。

六、评改病句(每小题 2 分,共 10 分)

19. 对他们生活上的实际困难,应该引起我们的重视。

答:主语残缺,多了一个“对”,使后边的分句缺少主语。(1 分)应把“对”删去。(1 分)

20. 交给我们的任务哪怕十分艰苦,但是我们不应该推卸责任。

答:关联词语使用不当,“哪怕”应该跟“也”搭配,不跟“但是”连用。(1 分)应把“但是”改为“也”放在“我们”后面,改为“我们也不应该推卸责任。”(1 分)

21. 这个问题在领导和群众中广泛引起了讨论。

答:语序安排不当,“广泛”应该修饰“讨论”。(1 分)应改为“引起了广泛的讨论”。(1 分)

22. 王老师对我们可好了,说话总是甜言蜜语的。

答:词语使用不当,“甜言蜜语”比喻为了讨人喜欢或哄骗人而说好听的话。(1 分)可以改为“轻声细语”。(1 分)

23. 校园里种了月季、海棠、梧桐、松柏等很多树木。

答:上下位词使用不当,“月季”“海棠”不属于树木。(1 分)“树木”应改为“植物”。(1 分)

试卷代号:1477

座位号

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

现代汉语 试题(开卷)

2020年7月

题 号	一	二	三	四	五	六	总 分
分 数							

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题 2 分,共 10 分,每小题有一项答案正确,请将
正确答案的序号填在括号内)

1. 人类的发音器官不包括()。
- A. 声带

B. 口腔

C. 小舌

D. 肝脏
2. 下列几组成语中,没有错别字的是()
- A. 狐假虎巍 英雄倍出 千均一发 垂涎三尺

B. 针贬时敝 在接在厉 一鼓作气 滔滔不觉

C. 为民请命 飞黄腾达 完璧归赵 鸟语花香

D. 忘眼欲穿 不寒而粟 万马齐暗 既往不就
3. 下列词语中,只有()全都是实词。
- A. 对于、关于、把、被

B. 了、着、过

C. 叮当、哗啦、乒乓

D. 初级、慢性、大型
4. 下列句子中,使用了夸张修辞格的是()。
- A. “草原的天气是孩子的脸,说变就变。”

B. “海水发出轰响,像雄狮吼叫似的。”

C. “这橘子酸得我的牙都要掉了。”

D. “宁静的夜晚,只有那天上的星星正在窃窃私语。”

5. 下列说法中正确的是()。
- A. 普通话的舌面音包括 z、c、s
 - B. 语素是最小的语音、语义结合体,是语言的最小单位
 - C. “高兴”和“悲伤”是一对同义词
 - D. 言语交际可以完全脱离交际环境而存在

得 分	评卷人

二、名词解释(每小题 2 分,共 10 分)

- 6. 音高:
- 7. 复韵母:
- 8. 形声字:
- 9. 词:
- 10. 句类:

得 分	评卷人

三、填空(每空 2 分,共 10 分)

11. 近义词“抢夺”和“抢劫”的主要区别是_____不同。
12. _____是句子和其他语言单位最本质的区别。句子从_____角度划分的类别是句型。
13. “水果”的下义词语是_____,“话剧”的上义词语是_____。

得 分	评卷人

四、分析题(每小题 10 分,共 30 分)

14. 给下面的古诗注上汉语拼音。
- 故人西辞黄鹤楼，
烟花三月下扬州。
孤帆远影碧空尽，
唯见长江天际流。

15. 分析下列同义词的主要差别。

(1)时代—时期

(2)灾害—灾难

16. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

理想是石,敲出星星之火;理想是路,引你走向黎明。

得 分	评卷人

五、问答题(每小题 15 分,共 30 分)

17. 什么是调值? 什么是调类? 请举例说明。

18. 你认为网络语言会对现实生活中的语言产生哪些影响? 请举例说明。

得 分	评卷人

六、评改病句(每小题 2 分,共 10 分)

19. 大学生是人生学习的重要阶段。

20. 长城歌舞团赴敬老院进行慰问演出,对演出评价很高。

21. 这部电影多么使人感动人心啊!

22. 小明的姐姐陆续三年被评为“三好学生”。

23. 赵刚明确了学习目的和态度,因此成绩提高得很快。

试卷代号:1477

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

现代汉语 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年7月

一、单项选择题(每小题2分,共10分)

1. D 2. C 3. D 4. C 5. B

二、名词解释(每小题2分,共10分)

6. 音高:指声音的高低。声音的高低决定于发音体在一定时间内振动次数的多少。在同一时间内,振动次数多(频率大)的声音高,振动次数少(频率小)的声音低。

7. 复韵母:指由两个或三个元音音素构成的韵母。普通话共有13个复韵母,如ai、ia、iao。

8. 形声字:有些合体字的部件,一部分与字义发生关系,一部分与字音发生关系,这样的字叫形声字。如:妈、驻、按、喝。

9. 词:词是最小的能够独立运用的语言单位,由语素按照一定的方式构成,具有固定的语音形式、确定的意义内容、独立的造句功能。如:我们、祖国、美好。

10. 句类:说话人根据需要采取一定的说话方式,这就是句子的语气。语气大体可以分为陈述、疑问、祈使、感叹四种。根据语气区分的句子类别即句类。如:“你去看比赛吗?”是疑问句。

三、填空(每空2分,共10分)

11. 词义轻重
12. 表述性 结构
13. 苹果(选一种水果即可) 戏剧

四、分析题(每小题 10 分,共 30 分)

14. 给下面的古诗注上汉语拼音。(10 分)

gù rén xī cí huáng hè lóu

故 人 西 辞 黄 鹤 楼,

yān huā sān yuè xià yáng zhōu

烟 花 三 月 下 扬 州。

gū fān yuǎn yǐng bì kōng jìn

孤 帆 远 影 碧 空 尽,

wéi jiàn cháng jiāng tiān jì liú

唯 见 长 江 天 际 流。

15. 分析下列同义词的主要差别。(10 分)

(1)时代—时期

答:范围大小不同。“时代”的范围较大,“时期”指具有某种特征的一段时间,范围较小。(5 分)

(2)灾害—灾难

答:词义轻重不同。“灾害”词义轻,“灾难”指自然的或人为的严重损害带来对生命的重大伤害,词义较重。(5 分)

16. 分析下面一段话中的辞格运用情况。(10 分)

理想是石,敲出星星之火;理想是路,引你走向黎明。

答:采用了比喻的修辞格,即用与表达对象本质不同又有相似性的其他事物述说表达对象,使表达易于理解的一种修辞格。(5 分)用“石”“路”等比喻理想,使表达更加生动准确。(5 分)

五、问答题(每小题 15 分,共 30 分)

17. 什么是调值?什么是调类?请举例说明。(15 分)

答:声调包括调值和调类两个方面。调值是指某一种声调高低升降变化的具体读法。(4 分)人们通常用“五度坐标法”来记录调值,普通话共有四种不同的调值,即“55 调、35 调、214 调、51 调”。(4 分)调类是指在某一种语言或方言里,把调值相同的字归在一起所建立的声调类别。(4 分)普通话共有“阴平、阳平、上声、去声”四个调类。(3 分)

18. 你认为网络语言会对现实生活中的语言产生哪些影响?请举例说明。(15 分)

说明:言之有理即可。

六、评改病句(每小题 2 分,共 10 分)

19. 大学生是人生学习的重要阶段。

答:搭配不当,“大学生”指的是人,谓语把它判断成“阶段”是错误的。(1 分)应把“大学生”改成“大学时期”。(1 分)

20. 长城歌舞团赴敬老院进行慰问演出,对演出评价很高。

答:成分残缺,缺少主语,谁“对演出评价很高”没有说明。(1 分)应在“对演出评价很高”前加主语或改为“演出得到了很高的评价”。(1 分)

21. 这部电影多么使人感动人心啊!

答:句式杂糅,“使人感动”和“感动人心”套在一起了。(1 分)应改为“……多么感动人啊”或“……多么使人感动啊”。(1 分)

22. 小明的姐姐陆续三年被评为“三好学生”。

答:用词不当。(1 分)“陆续”应改为“连续”。(1 分)

23. 赵刚明确了学习目的和态度,因此成绩提高得很快。

答:搭配不当,不能说“明确了学习态度”。(1 分)应改为“赵刚明确了学习目的,端正了学习态度,因此成绩提高得很快。”(1 分)

试卷代号:1477

座位号

--	--

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

现代汉语 试题(开卷)

2020年9月

题 号	一	二	三	四	五	六	总 分
分 数							

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在括号内)

1. 下列词语中,()拼写时全都要省略韵腹。
A. 车间 规定
B. 科技 司法
C. 考虑 炫耀
D. 秋水 滚轮
2. ()是我国历史上第一次汉字规范化的产物。
A. 甲骨文
B. 金文
C. 大篆
D. 小篆
3. 下列词语中,()组词语全部是单纯词。
A. 沙发 骆驼
B. 语言 睡觉
C. 白菜 看见
D. 船只 跳舞
4. 下列各组词语中,加点的汉字全都属于非定位语素的是()。
A. 作者 老乡
B. 刀子 咱们
C. 门板 路标
D. 阿爸 美化
5. 下列句子使用的词语,()没有歧义。
A. 我看见这个门确实没有锁
B. 那个旅游区真的有不少杜鹃
C. 他说菜不熟了
D. 我要有时间一定去帮你

得 分	评卷人

二、名词解释(每小题 2 分,共 10 分)

6. 音高:
7. 开口呼:
8. 合成词:
9. 状中短语:
10. 借代:

得 分	评卷人

三、填空题(每空 2 分,共 10 分)

11. 语言是_____和_____的结合体。
12. 形声字由_____和_____两部分组成。
13. 在“卡通、卡车、哨卡、卡片”中,只有_____是两个语素。

得 分	评卷人

四、分析题(每小题 10 分,共 30 分)

14. 分析下列同义词的主要差别。

- (1)颌首一点头
- (2)顽固—顽强

15. 请分析下列短语的结构类别。

- (1)当代作家
- (2)来了朋友
- (3)不但雄伟而且壮观
- (4)祖国昌盛
- (5)请你吃饭

16. 分析下面一段话中辞格综合运用情况。

有人说足球是一个巨大的磁场,出现在哪里,哪里的人就被它深深地吸引!有人说足球是一团火,出现在哪里,哪里就激起一片火样的热情!有人说足球是一首歌,出现在哪里,哪里就吹奏出动人的乐章!

得 分	评卷人

五、问答题(每小题 15 分,共 30 分)

17. 声母 z 和 zh 在发音上有何异同?
18. 什么是文化?“荷花、鸳鸯、鸿雁”在汉语中有怎样的文化含义?请分别说明。

得 分	评卷人

六、评改病句(每小题 2 分,共 10 分)

19. 他们两个人最共同的特点是都喜欢唱唱跳跳。
20. 明天家里要来客人,我得去买些苹果、黄瓜、扁豆、葡萄等蔬菜招待客人。
21. 望着同学们那一张张灿烂的、充满青春朝气的笑容,我心里乐开了花。
22. 我给他写了条子,告诉他我还欠款五千元。
23. 他们这种顽固的精神值得大家学习。

试卷代号:1477

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

现代汉语 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年9月

一、单项选择题(每小题2分,共10分)

1. D 2. D 3. A 4. C 5. D

二、名词解释(每小题2分,共10分)

6. 音高:音高指声音的高低。声音的高低决定于发音体在一定时间内振动次数的多少。在同一时间内,振动次数多(频率大)的声音高,振动次数少(频率小)的声音低。

7. 开口呼:开口呼韵母是指不由 i、u、ü 单独充当韵母,也不是 i、u、ü 作韵头的韵母。

8. 合成词:合成词是由两个以上的语素按一定的方式组合而成的词。

9. 状中短语:由状语和中心语两部分组成。后一部分是中心语,主要由动词或形容词充当;前一部分是状语,对中心语起修饰限制作用。

10. 借代:借代是借用与表达对象相关的其他事物代称表达对象,使话语具体鲜明地突出表达对象的特点的一种修辞格。

三、填空题(每空2分,共10分)

11. 声音、意义
12. 形旁、声旁
13. 哨卡

四、分析题(每小题10分,共30分)

14. 分析下列同义词的主要差别。(10分)

(1)颌首一点头

答:语体色彩不同,“颌首”多用于书面语,“点头”多用于口语。(5分)

(2)顽固一顽强

答:感情色彩不同,“顽固”是贬义词,“顽强”是褒义词。(5分)

15. 请分析下列短语的结构类别。(每小题2分)

(1)定中短语(2)述宾短语(3)联合短语(4)主谓短语(5)连述短语

16. 分析下面一段话中辞格综合运用的情况。(10分)

答:(1)这段话使用了排比和比喻。(3分)将“足球”比作“磁场”“火”“歌”,是比喻。连着用了三个“有人说……”,是排比。(3分)

(2)辞格综合运用是套用,排比套用比喻。(4分)

五、问答题(每小题15分,共30分)

17. 声母 z 和 zh 在发音上有何异同?

答:不同点:从发音部位来看,z是舌尖前音,zh是舌尖后音。(8分)

相同点:从发音方法来看,都是塞擦音。发音时,形成阻碍的两个部分接近,形成一条窄缝,使气流从中通过时摩擦成声。(7分)

18. 什么是文化?“荷花、鸳鸯、鸿雁”在汉语中有怎样的文化含义?请分别说明。

答:文化是人类社会在历史发展过程中所创造的成果的总和,包括物质文化和精神文化。(7分)“荷花”具有高洁的含义,“鸳鸯”比喻夫妻、爱侣,“鸿雁”比喻信使。(8分)

六、评改病句(每小题2分,共10分)

19. 他们两个人最共同的特点是都喜欢唱唱跳跳。

答:搭配不当。“共同”是非谓形容词,不能受程度副词修饰。(1分)应改为“他们两个人共同的特点是都喜欢唱唱跳跳”。(1分)

20. 明天家里要来客人,我得去买些苹果、黄瓜、扁豆、葡萄等蔬菜招待客人。

答:上下义词语使用错误,上义词“蔬菜”不能包括下义词“苹果、葡萄”的意义。(1分)应改为“我得去买些苹果、黄瓜、扁豆、葡萄等蔬菜水果招待客人”。(1分)

21. 望着同学们那一张张灿烂的、充满青春朝气的笑容,我心里乐开了花。

答:定中搭配不当,“一张张”不能与“笑容”搭配。(1分)应改为“望着同学们那一张张带着灿烂的、充满青春朝气的笑容的脸”。(1分)

22. 我给他写了条子,告诉他我还欠款五千元。

答:句子歧义,容易产生误解,其中“还”可以理解为动词“归还”,也可以理解为副词“仍然”的意思。(1分)应改为“告诉他我还给他欠款五千元”。(1分)

23. 他们这种顽固的精神值得大家学习。

答:搭配不当,“顽固”是贬义词,只能用于反面,不能用于正面。(1分)应将“顽固”改为“顽强”。(1分)

试卷代号:1477

座位号

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

现代汉语 试题(开卷)

2021年1月

题 号	一	二	三	四	五	六	总 分
分 数							

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将
正确答案的序号填在括号内)

1. 声调是由()决定的。
A. 音高
B. 音强
C. 音色
D. 音长
2. 语素()是成词语素。
A. 头 袖
B. 伟 基
C. 好 去
D. 子 性
3. 下列词语只有()全是合成词。
A. 阿爸 阿哥
B. 葡萄 琵琶
C. 坦克 芭蕾
D. 罗马 巴黎
4. ()组句子词语音节的配合失当。
A. 他那样做,既得名,又得利益,真是名利双收
B. 旧社会把人变成鬼,新社会把鬼变成人
C. 这样死啃书本,结果是学生高分低能
D. 这样排排串串的珍珠,使天上银河失色,叫满湖碧水生辉
5. 形声字的形旁和字义的联系有多种情况,()组字形旁和字义是属种关系。
A. 肌 肝 肚 脖
B. 杉 松 枫 梨
C. 愿 意 忘 忠
D. 灯 燃 烧 烛

得 分	评卷人

二、名词解释(每小题 2 分,共 10 分)

6. 音节:
7. 声调:
8. 语素:
9. 语法规律:
10. 夸张:

得 分	评卷人

三、填空题(每空 2 分,共 10 分)

11. b 和 p 的区别主要是_____不同,t 和 k 的区别主要是_____不同。
12. 从造字方法看,“林、众”是_____,“爸、牲”是_____。
13. 熟语“有心栽花花不开”的后一句是_____。

得 分	评卷人

四、分析题(每小题 10 分,共 30 分)

14. 分析下列同义词的主要差别。

(1)批评—批判

(2)团结—勾结

15. 请分析下列短语的结构类别。

(1)五朵金花

(2)学习语言

(3)文学家巴金

(4)祖国昌盛

(5)累得要命

16. 分析下面一段话中辞格综合运用情况。

你是革命第一,工作第一,他人第一,而有些人则是出风头第一,休息第一,自己第一。

得 分	评卷人

五、问答题(每小题 15 分,共 30 分)

17. 普通话为什么要以北方话作为基础方言?
18. “我明天去看话剧”这句话,如果在不同场合把“看”或“话剧”念重音,请指出这句话表达的意思有什么不同。

得 分	评卷人

六、评改病句(每小题 2 分,共 10 分)

19. 小李和张伟都是好朋友,有共同的爱好,性格也都很乐观开朗,真可谓臭味相投。
20. 在老师的热情帮助下,使他的学习成绩迅速地提高了。
21. 今年第一季度的销量是近几年来最高的一个季度。
22. 作为教师,在学生面前,就应该道貌岸然,庄重严肃。
23. 难道能否认《红楼梦》不是一部很好的文学作品吗?

试卷代号:1477

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

现代汉语 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2021年1月

一、单项选择题(每小题2分,共10分)

1. A 2. C 3. A 4. A 5. B

二、名词解释(每小题2分,共10分)

6. 音节:音节是语音的基本结构单位,是依据发音时肌肉松紧交替而划分出来的最自然、在听觉上最容易分辨的语音片段。

7. 声调:声调是指读每个汉字时声音的高低升降变化。

8. 语素:语素是最小的语音、语义结合体,是语言的最小单位。

9. 语法规律:指客观存在的语言结构的规律。

10. 夸张:夸张是用夸大失实而又合乎情理的言辞使表达更加鲜明生动、深刻有力的一种修辞格。

三、填空题(每空2分,共10分)

11. 发音方法、发音部位
12. 会意、形声
13. 无心插柳柳成荫

四、分析题(每小题10分,共30分)

14. 分析下列同义词的主要差别。(10分)

(1)批评—批判

答:程度轻重不同,“批评”词义较轻,“批判”词义较重。(5分)

(2)团结—勾结

答:感情色彩不同,“团结”是褒义词,“勾结”是贬义词。(5分)

15. 请分析下列短语的结构类别。(每小题2分)

(1)定中短语(2)述宾短语(3)同位短语(4)主谓短语(5)述补短语

16. 分析下面一段话中辞格综合运用的情况。(10分)

答:(1)这段话使用了对比和排比。(3分)“你是……而有些人……”是对比,“……第一”是排比。(3分)

(2)辞格综合运用是套用,对比套用排比。(4分)

五、问答题(每小题 15 分,共 30 分)

17. 普通话为什么要以北方话作为基础方言?

答:同其他方言相比,北方话具有四个方面的优势条件:第一,政治方面影响大;(4分)第二,文化方面的影响大;(4分)第三,群众基础广泛;(4分)第四,通行地域广阔。(3分)

18. “我明天去看话剧”这句话,如果在不同场合把“看”或“话剧”念重音,请指出这句话表达的意思有什么不同。

答:“看”念重音,隐含的意思是强调观看话剧,而不是表演话剧。(8分)“话剧”念重音,隐含的意思是强调不是看电影、不是看歌剧,而是话剧。(7分)

六、评改病句(每小题 2 分,共 10 分)

19. 小李和张伟都是好朋友,有共同的爱好,性格也都很乐观开朗,真可谓臭味相投。

答:搭配不当,“臭味相投”是贬义词,与上下文感情色彩不协调。(1分)应将“臭味相投”改为“意气相投”。(1分)

20. 在老师的热情帮助下,使他的学习成绩迅速地提高了。

答:句首的介词短语不能充当主语,全句缺主语。(1分)可以删去“在”和“下”,或者删去“使”。(1分)

21. 今年第一季度的销量是近几年来最高的一个季度。

答:“销量……是……季度”,搭配不当。(1分)应删去“一个季度”。(1分)

22. 作为教师,在学生面前,就应该道貌岸然,庄重严肃。

答:搭配不当,“道貌岸然”指外貌严肃正经,实际上内心险恶,多用贬义。(1分)应将“道貌岸然”改为“不苟言笑”。(1分)

23. 难道能否认《红楼梦》不是一部很好的文学作品吗?

答:用了“否认”和“不是”是双重否定,含义是肯定。再用上“难道”,构成反问句,就成为否定句,把意思说反了。(1分)应删去“不”。(1分)

试卷代号:11477

座位号

国家开放大学2023年春季学期期末统一考试

现代汉语 试题(开卷)

2023年7月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在括号内)

1. 下列各组词中,()形旁和声旁的搭配类型全部是左形右声。
A. 功、鸬、视、领 B. 问、阐、闷、辩
C. 园、裹、病、阔 D. 渔、鲤、鲫、蝴
2. 下列各组词只有()不是形容词。
A. 干净 聪明 可爱 B. 仇恨 盼望 怀念
C. 光荣 伟大 重要 D. 突然 关键 热烈
3. 下列句子中,()属于是非问句。
A. 你明天一定要赶回去吗? B. 这几天下不下雨?
C. 你们喜欢游泳还是打球? D. 你什么时候去新公司上班?
4. 人类的发音器官不包括()。
A. 声带 B. 口腔
C. 小舌 D. 肝脏
5. 下列句子中,使用了夸张修辞格的是()。
A. “火红的枫叶像火花一样纷纷地飘落下来。”
B. “春天像小姑娘,花枝招展的,笑着,走着。”
C. “这橘子酸得我的牙都要掉了。”
D. “宁静的夜晚,只有那天上的星星正在窃窃私语。”

(11477号)现代汉语试题第1页(共8页)

二、名词解释(每小题2分,共10分)

得分	评卷人

6. 复韵母:

7. 数词:

8. 语言规范:

9. 普通话:

10. 语境:

(11477号)现代汉语试题第2页(共8页)

得分	评卷人

三、填空(每空 2 分,共 10 分)

11. 现代汉语的词类根据语法功能首先可以划分为_____和_____两大类。
12. 代词指代替或指示其他语法单位的词,一般分为_____、_____和_____三类。

得分	评卷人

四、分析题(每小题 10 分,共 30 分)

13. 给下面的古诗注上汉语拼音。
- 独在异乡为异客，
每逢佳节倍思亲。
遥知兄弟登高处，
遍插茱萸少一人。
14. 分析下列同义词的主要差别。
(1)批评—批判

(2)团结—勾结

15. 分析下面一段话中的辞格运用情况。
- 老麦为避开这四个轮子,把自己的两个轮子随手一拐,进了一条小马路。(林斤澜《头像》)

得 分	评卷人

五、问答题(每小题 15 分,共 30 分)

16. 什么是主谓短语? 请举例说明。

17. 你认为网络语言要不要规范? 应该如何规范网络语言?

得 分	评卷人

六、评改病句(每小题 2 分,共 10 分)

解题提示:下面的句子,可能在语汇、语法、汉字书写方面有错误,请纠正,并说明原因。

18. 对学生的积极性,我们应加以袒护。

19. 交给我们的任务哪怕十分艰巨,但是不应该推卸责任。

20. 我国的粮食生产,完全能够做到自给自足。

21. 王老师对我们可好了,说话总是甜言蜜语的。

22. 由于他讲话措辞不当,引起了对方的误解。

国家开放大学2023年春季学期期末统一考试

现代汉语 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2023年7月

一、单项选择题(每小题2分,共10分)

1. D 2. B 3. A 4. D 5. C

二、名词解释(每小题2分,共10分)

6. 复韵母:复韵母是由两个或三个元音构成的韵母,如 ei、uei 等。
7. 数词:数词是表示数目和次序的词,如二、第一、初一等。
8. 语言规范:指在言语实践中巩固下来并为人们普遍接受的使用各种语言材料的准则和典范。如现代汉语语音规范、词汇规范、语法规范等。
9. 普通话:以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。
10. 语境:指使用语言的环境。包括内部语境和外部语境两个方面。

三、填空(每空2分,共10分)

11. 实词 虚词
12. 人称代词 疑问代词 指示代词

四、分析题(每小题10分,共30分)

13. 给下面的古诗注上汉语拼音。
Dú zài yì xiāng wéi yì kè,
独在异乡为异客,
Méi féng jiā jié bèi sì qīn。
每逢佳节倍思亲。
Yáo zhī xiōng dì dēng gāo chù,
遥知兄弟登高处,
Biàn chā zhū yú shǎo yì rén。
遍插茱萸少一人。

14. 分析下列同义词的主要差别。

(1)批评——批判

答:程度轻重不同,“批评”词义较轻,“批判”词义较重。(5分)

(2)团结——勾结

答:感情色彩不同,“团结”是褒义词,“勾结”是贬义词。(5分)

15. 分析下面一段话中的修辞运用情况。

老麦为避开这四个轮子,把自己的两个轮子随手一拐,进了一条小马路。(林斤澜《头像》)

答:采用了借代的修辞格,即一般不会直接说出所要表达的人或者事物,而是用相关的事物来代替。(5分)用“四个轮子”“两个轮子”等特征来指代相关的事物,使表达重点突出。(5分)

五、问答题(每小题15分,共30分)

16. 什么是主谓短语?请举例说明。

答:主谓短语是由主语和谓语两部分组成的短语,主语是陈述的对象,谓语是对主语的陈述。(10分)例如:你们都来、水果很甜、我们一起行动。[注:例证可换用](5分)

17. 你认为网络语言要不要规范?应该如何规范网络语言?
说明:言之有理即可。

六、评改病句(每小题2分,共10分)

18. 对学生的积极性,我们应加以袒护。

答:用词不当,“袒护”指偏袒维护,多出出于私心而无原则地支持或庇护。(1分)应把“袒护”改为“保护”。(1分)

19. 交给我们的任务恐怕十分艰巨,但是不应该推卸责任。

答:关联词语使用不当,“哪怕”应该跟“也”搭配,不跟“但是”连用。(1分)应把“但是”改为“也”。(1分)

20. 我国的粮食生产,完全能够做到自给自足。

答:主语使用不当,“粮食生产”不能作为全句的主语。(1分)应改为“我国生产的粮食”。(1分)

21. 王老师对我们可好了,说话总是甜言蜜语的。

答:词语使用不当,“甜言蜜语”比喻为了讨人喜欢或哄骗人而说好听的话。(1分)应改为“轻声细语”。(1分)

22. 由于他讲话措辞不当,引起了对方的误解。

答:汉字误用。(1分)“措辞”应改为“措辞”。(1分)
(11477号)现代汉语答案第2页(共2页)