

试卷代号:1316

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放本科”期末考试

人类成长与社会环境 试题(半开卷)

2017年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共20分)

1. 性别歧视者常犯的错误是以偏盖全,过分强调()。
A. 生理性差别
B. 心理性差别
C. 社会性差别
D. 环境差别
2. 自我意识的产生是在()。
A. 胎儿期
B. 婴儿期
C. 幼儿期
D. 儿童期
3. 赋权理论是一个比较激进的流派,认为案主遭遇困境的根本原因是()。
A. 社会的制度性障碍
B. 案主的个体性错误
C. 案主的社会地位低
D. 案主的无意识
4. 社会政策研究的正式渊源始自于1837年()学者组织的“社会政策研究会”。
A. 美国
B. 德国
C. 英国
D. 中国
5. 一般而言,幼儿期指的是()这段发育和生长时期。
A. 从母体分娩出直到第四周
B. 从0岁到2岁
C. 从0岁到6岁
D. 从3岁到6岁

6. ()主要是指,对于那些身患无法治愈的重病,而本人又自愿终止生命的人,通过采取一定的手段,使他们无痛苦地死去。

- A. 成功的死亡
- B. 安乐死
- C. 临终关怀
- D. 接受死亡

7. ()理论认为择偶实质上是一种社会交往活动,婚姻本身就是一个交易的过程。

- A. 互补需要
- B. 交换
- C. 角色
- D. 价值

8. ()的形成是儿童时期一个非常具有代表性的特征。

- A. 弱势群体
- B. 初级群体
- C. 次级群体
- D. 同龄群体

9. 在对正式结构组织的研究中,()是一种核心研究对象。

- A. 公司制
- B. 科层制
- C. 首长负责制
- D. 非政府组织

10. 青春期的发展中一个突出的特征或者说是缺陷在于()。

- A. 心理的发展速度大大超过了生理和社会的成熟度
- B. 社会的成熟度大大超过了生理和心理的发展速度
- C. 生理的发展速度大大超过了心理和社会的成熟度
- D. 生理、心理和社会发展同步

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题 2 分,共 10 分)

11. 幼儿游戏的意义主要表现为()。

- A. 快乐经验的获得
- B. 认知能力的提高
- C. 社会性的发展
- D. 性别的社会分化

12. 男性歧视的主要表现有()。

- A. 成功的压力
- B. 责任的重负
- C. 情感的压抑
- D. 语言歧视

13. 以下各项中体现自然环境对人类影响的有()。

- A. 愚公移山
B. 南方人细腻,北方人豪放
C. 沙尘暴令“北雁南飞”
D. 精卫填海

14. 在学校中,对人的社会化产生影响的因素主要有()等。

- [illegible]

15. 家庭中的基本三角决定了家庭的基本结构,这个基本三角包括()。

- A. 父亲 B. 母亲
C. 婆媳 D. 子女

得 分	评卷人

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。每题 4 分,共 20 分)

16. 弗洛伊德的精神分析理论强调环境对行为塑造的影响。

判断:()

说明理由：

17. 成功的死亡就是寿终正寝。

判断:()

说明理由：

18. 儿童期生活的中心是游戏。

判断：()

说明理由：

19. 人类行为与社会环境之间是相互影响的。

判断:()

说明理由：

20. 常言道：龙生龙，凤生凤，老鼠儿子会打洞。引发青少年犯罪的原因在于家庭的影响。

判断：()

说明理由：

得 分	评卷人

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 请结合我国实际,阐述罗斯曼的社区工作三种模式。
22. 联系实际分析,中年期家庭调适的主要内容。

得 分	评卷人

五、案例分析题(共 18 分)

23.

二孩政策放开,你准备好了吗?

随着第一代独生子女进入生育高峰,2013 年计划生育成为热点话题。2013 年 11 月 15 日,党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》对外发布,其中提到“坚持计划生育的基本国策,启动实施一方是独生子女的夫妇可生育两个孩子的政策”,这标志着“单独二孩”政策正式实施。2015 年 10 月,在党的十八届五中全会上,二孩政策全面放开。

以独生子女政策为核心内容的计划生育政策,自 20 世纪 80 年代开始严格推行。无论是众多数据反映我国人口结构老龄化、人口红利加速消失,还是 30 多年来中国已经积累了上亿个独生子女家庭,或是中国“失独家庭”多达百万,都说明生育政策已经到了调整的时候。当二孩来到家中时,父母可能会手忙脚乱,二孩的哥哥(姐姐)反响不一。政策可行,你们准备好了吗?

讨论问题:

- (1)第二个胎儿的出生对家庭的影响是深远的,请思考这些影响主要表现在哪些方面?
(主要从兄弟姐妹关系的调整和家庭秩序的重建这两个角度分析。10 分)
- (2)对于是否要生育第二个孩子,请你结合“生理心理社会三合一模式”,给出符合这一政策条件的父母以建议。(6 分)
- (3)符合答题要求的字数在 400 字以上。

试卷代号:1316

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放本科”期末考试

人类成长与社会环境 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2017年1月

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. B | 3. A | 4. B | 5. D |
| 6. B | 7. B | 8. D | 9. B | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共10分)

- | | | | | |
|----------|---------|--------|----------|---------|
| 11. ABCD | 12. ABC | 13. BC | 14. ABCD | 15. ABD |
|----------|---------|--------|----------|---------|

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。说明理由部分不应拘泥于教材,其它角度的解释只要恰当,也可给分。每题4分,共20分)

16. 弗洛伊德的精神分析理论强调环境对行为塑造的影响。

判断:(×)

说明理由:精神分析学派强调人的发展受制于本能,行为主义才认为人的发展主要是受制于环境,强调环境对行为塑造的影响。

17. 成功的死亡就是寿终正寝。

判断:(×)

说明理由:成功的死亡意味着我们应该像对待生一样对待死,应该将更多人为的、社会的干预介入到死亡之中去,只有这样,才能真正保全人的尊严。

18. 儿童期生活的中心是游戏。

判断:(×)

说明理由:儿童期是从7~11岁,学习而不是游戏成为儿童生活的中心。

19. 人类行为与社会环境之间是相互影响的。

判断:(√)

说明理由:人类行为能对社会环境产生影响,同样地,社会环境也能够影响人类行为。

20. 常言道:龙生龙,凤生凤,老鼠儿子会打洞。引发青少年犯罪的原因在于家庭的影响。

判断:(×)

说明理由:俗语不等于科学。引发青少年犯罪的原因除了家庭的影响,还有学校、社区、社会等环境因素的影响。

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 请结合我国实际,阐述罗斯曼的社区工作三种模式。

在众多关于社区工作的研究中,特别值得注意的是罗斯曼,他的研究成果主要体现在关于社区工作三种模式的分析。社区社会工作模式有很多,但相对来说,比较具有影响力的三个模式主要包括:地方发展、社会计划以及社会行动。(1 分)

第一,地方发展模式

一般应用在传统的、静态的以及结构相对简单的社区。这个模式在策略上主要强调提高居民意识、加强居民沟通、鼓励居民自助和互助,从而解决社区问题。在这个模式中,社工的角色主要是促成者、协调者以及催化者等。社工同时注重发掘和培养社区领袖,推动居民互助合作,强化居民的社区归属感。自下而上是这个模式的主要特征。这个模式具体的象征口号是“让我们聚集在一起商量这件事。”(4 分)

第二,社会计划模式

与地方发展模式不同,社会计划模式的主要特征更倾向于自上而下。在这个模式中,这个模式更多依靠专家的意见和规划,社工在这个模式中的主要角色是事实的收集与分析者以及计划的制定和执行者。这个模式主要适合处理那些具有复杂的和实质的社会问题的社区。这个模式的象征性口号是“让我们获得事实真相,并采用合乎逻辑的下一步。”(4 分)

第三,社会行动模式

主要是西方社会的一种社区工作模式,比较适合处理问题复杂、矛盾突出、弱势群体集中的社区。这个模式的行动策略相对比较激进,更多采纳的是辩论、磋商、谈判、施加压力以及直接行动等。社工在这个模式中的主要角色是倡导者、策划者、谈判者等,本模式的象征性口号是“让我们组织起来去对付我们的压迫者。”(4 分)

我国的国情和西方同样差异很大,在实际工作中不能照搬硬套罗斯曼的模式。但可以借鉴,对这一问题的思考可酌情加分。最高可加 3 分。

22. 联系实际分析,中年期家庭调适的主要内容。

中年期是一个很特殊的时期。对于中年人自身而言,他们有一个完整的家庭需要维护,同时又有一个属于自己的事业需要去奋斗。(1 分)与此同时,中年期正好处于一个夹缝之中,上面有老人,下面有子女,因此中年期的家庭调适就同时表现在三个方面:其一是对老年父母;其二是对成年子女;其三是夫妇双方自身的调适。(3 分)

第一,对老年父母的调适

人到中年,除了年龄的增长之外,在心理和社会适应等方面也在发生着显著的变化。值得关注的是,中年人与老年父母之间并不总是亲密无间的,一些中年人与自己的父母因为各种原因甚至处于非常紧张的关系之中。作为家庭中坚的中年人需要及时调适,尽赡养和慰藉的义务。(3 分)

第二,对成年子女的调适

中年期,子女渐渐长大,父母不再像对待婴幼儿那样寸步不离、呵护备至。但这并不意味着父母的责任有所减轻。当成年子女结婚或搬出家门后,中年父母心理上出现了深深的空缺,生活中仿佛失去了寄托和支撑,整个生活顿时乱了套,这是一种特殊的危机。(3分)

第三,中年夫妇双方的调适

中年期对于中年夫妇来说,既是一个机遇,也是一种危机,这种双重性同样也表现在中年夫妇的婚姻生活之中。作为机遇,中年期的变化可能促使中年夫妇重新唤醒他们长期被冷落的情感生活;作为危机,中年期的变化则可能导致中年夫妇婚姻生活出现裂缝。这种裂缝如果得不到及时的修补,很有可能会摧毁中年夫妇苦心经营的婚姻生活。(3分)

能够结合实际对家庭调适的三个方面进行更深入分析和思考的,可酌情加分。分析充分的,最高可加3分。

五、案例分析题(共18分)

23. 讨论问题:

(1)第二个胎儿的出生对家庭的影响是深远的,请思考这些影响主要表现在哪些方面?

(主要从兄弟姐妹关系的调整和家庭秩序的重建这两个角度分析。10分)

二胎的出生,首先会出现兄弟姐妹关系的调整。

我国由于长期实行了计划生育政策,大多数家庭都是独生子女。新的生育政策使得家庭中的子女可能已经不是一个,而是两个了。在这些情况下,胎儿的出生必然面临的一个重要问题就是:现有子女之间如何重新调整彼此间的关系。(5分)

再有就是家庭秩序的重建

新生儿的到来打乱了原来的家庭运转程序。除了兄弟姐妹关系的调整之外,还要面临着家庭收入的支出分配、闲暇时间的重新利用等一系列问题,在相当长的一段时间里,家庭需要付出极大的物力、财力和精力来确保新生儿的健康成长和科学教育。(5分)

(2)对于是否要生育第二个孩子,请你结合“生理心理社会三合一模式”,给出符合这一政策条件的父母以建议。

胎儿问题包括胎儿的孕育及出生,不仅是自然的生理现象,也不是纯粹个人的事务,它更主要地是社会的现象。根据此三方面进行分析给出合理的建议。(6分)

(3)符合答题要求的字数在400字以上(2分)

对符合答题要求的简要说明:案例分析过程中,运用理论恰当,分析条理清楚,文字表达顺畅,结论正确等。

试卷代号:1316

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放本科”期末考试

人类成长与社会环境 试题(半开卷)

2017年6月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共20分)

1. ()指的是在一定数量的人们,基于某种共同关系和内在组织,居住在特定地区,在内在互动中所形成的共同体。

- A. 学校
B. 组织
C. 性别
D. 社区

2. 自我意识的产生是在()。

- A. 胎儿期
B. 婴儿期
C. 幼儿期
D. 儿童期

3. 弗洛伊德精神分析理论的根基是发现了()。

- A. 无意识
B. 心理结构
C. 心理情欲发展阶段
D. 自我

4. 社会政策研究的正式渊源始于1837年()学者组织的“社会政策研究会”。

- A. 美国
B. 德国
C. 英国
D. 中国

5. 一般而言,幼儿期指的是()这段发育和生长时期。

- A. 从母体分娩出直到第四周
B. 从0岁到2岁
C. 从0岁到6岁
D. 从3岁到6岁

6. 老年期的划分可以将下限划定在()。

- A. 四十五岁左右
B. 五十岁左右
C. 六十岁左右
D. 六十五岁左右

7. ()主要是指,对那些身患无法治愈的重病、而本人又自愿终止生命的人,通过采取一定的手段,使他们无痛苦地死去。

- A. 成功的死亡
- B. 安乐死
- C. 临终关怀
- D. 接受死亡

8. 青春期的发展中一个突出的特征或者说是缺陷在于()。

- A. 生理的发展速度大大超过了心理和社会的成熟度
- B. 社会的成熟度大大超过了生理和心理的发展速度
- C. 心理的发展速度大大超过了生理和社会的成熟度
- D. 生理、心理和社会发展同步

9. ()理论认为择偶实质上是一种社会交往活动,婚姻本身就是一个交易的过程。

- A. 互补需要
- B. 交换
- C. 角色
- D. 价值

10. ()的形成是儿童时期一个非常具有代表性的特征。

- A. 同龄群体
- B. 初级群体
- C. 次级群体
- D. 弱势群体

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题 2 分,共 10 分)

11. 幼儿游戏的意义主要表现为()。

- A. 快乐经验的获得
- B. 认知能力的提高
- C. 社会性的发展
- D. 性别的社会分化

12. 上世纪三十年代,我国乡村建设运动的主要代表人物有()。

- A. 晏阳初
- B. 梁漱溟
- C. 费孝通
- D. 吴文藻

13. 以下各项中体现出自然环境对人类影响的有()。

- A. 愚公移山
- B. 南方人细腻,北方人豪放
- C. 沙尘暴令“北雁南飞”
- D. 精卫填海

14. 在学校中,对人的社会化产生影响的因素主要有()等。

- A. 教师
- B. 教材
- C. 教学方法
- D. 学校的规模和性质

15. 家庭中的基本三角决定了家庭的基本结构,这个基本三角包括()。

- A. 父亲
- B. 母亲
- C. 婆媳
- D. 子女

得 分	评卷人

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。每题 4 分,共 20 分)

16. 人到中年,女性会进入更年期,而男性没有更年期。

判断()

说明理由:17. 婚姻是两个人的事情,与别人无关。

判断()

说明理由:

18. 儿童期生活的中心是游戏。

判断:()

说明理由:

19. 人类行为与社会环境之间是相互影响的。

判断:()

说明理由:

20. 常言道:龙生龙,凤生凤,老鼠儿子会打洞。引发青少年犯罪的原因在于家庭的影响。

判断:()

说明理由:

得 分	评卷人

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 孩子的出生对家庭的影响是深远的,这些影响主要表现在哪些方面?

22. 请结合我国实际,阐述罗斯曼的社区工作三种模式。

得 分	评卷人

五、案例分析题(共 18 分)

23. 案例:

拯救男孩

社会赋予男性许多优秀品质:强烈的好奇心、勇敢、礼貌、坚忍克己、尝试各种挑战、永不服输等,曾几何时,这一境况变得稀有。教育专家孙云晓通过调查,在《拯救男孩》一书中精选了

大量的真实事例,展示了当下社会中男孩女性化的倾向。幼儿园里,时见女生和男生打架,男生落荒而逃的场景。中小学的学习尖子都是女生,而男生相比起来,就显得很弱势:他们做事胆小,没有男子汉的冲劲儿;无论是生活自理还是学习能力上都比较低能;没有责任感,遇事不敢担当;性格懦弱逃避,犯错后第一反应是辩解和推诿……总之,就是男孩没个男孩样子,阴盛阳衰在所难免。这无疑加剧着无数男生家长的焦虑。孙云晓因此大声疾呼,要直面男孩危机。

讨论问题:

- (1)从性别角色社会化的影响因素这一视角分析,“男孩危机”是如何造成的?(10分)
- (2)如何改变这种状况?请给当代的男孩家长提出你的建议。(6分)
- (3)符合答题要求的字数在400字以上。(2分)

试卷代号:1316

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放本科”期末考试

人类成长与社会环境 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2017年6月

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. B | 3. A | 4. B | 5. D |
| 6. C | 7. B | 8. A | 9. B | 10. A |

二、多项选择题(每题2分,共10分)

- | | | | | |
|----------|--------|--------|----------|---------|
| 11. ABCD | 12. AB | 13. BC | 14. ABCD | 15. ABD |
|----------|--------|--------|----------|---------|

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。说明理由部分不应拘泥于教材,其它角度的解释只要恰当,也可给分。每题4分,共20分)

16. 人到中年,女性会进入更年期,而男性没有更年期。

判断:(×)

说明理由:人到中年,男性和女性一样都会进入更年期,只不过表现有所差别。

17. 婚姻是两个人的事情,与别人无关。

判断:(×)

说明理由:婚姻虽然是两个人之间自由恋爱、自由结合的结果,但它首先是一种社会现象,没有任何一件婚姻会超越当时社会的要求。

18. 儿童期生活的中心是游戏。

判断:(×)

说明理由:儿童期是从7~11岁,学习而不是游戏成为儿童生活的中心。

19. 人类行为与社会环境之间是相互影响的。

判断:(√)

说明理由:人类行为能对社会环境产生影响,同样地,社会环境也能够影响人类行为。

20. 常言道:龙生龙,凤生凤,老鼠儿子会打洞。引发青少年犯罪的原因在于家庭的影响。

判断:(×)

说明理由:俗语不等于科学。引发青少年犯罪的原因除了家庭的影响,还有学校、社区、社会等环境因素的影响。

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 胎儿的出生对家庭的影响是深远的,这些影响主要表现在哪些方面?

胎儿的出生,尤其是头胎子女是家庭中一件重大事件,由此对家庭所造成的影响是全面的、深刻的和持久的。这种影响主要表现在夫妻角色的转换,兄弟姐妹关系的调整以及家庭秩序的重建等方面。(2 分)

第一,夫妻角色的转换。

胎儿没有怀孕和出生之前,家庭的构成主要是两人世界,夫妻关系是家庭的唯一中心,胎儿出生之后,最大的变化就是夫妻的角色被转化为父母的角色,这意味着夫妻二人除了夫妻关系的维护之外,又多了一种父母与子女的亲子关系。夫妻关系与亲子关系共同构成了家庭中最重要三角关系,虽然家庭是以夫妻关系为核心而组建的,但当胎儿尤其是头胎出生之后,父母与子女的关系往往取代了夫妻关系,成为了家庭关系的新核心,夫妻关系则在有意无意之中退居次要地位。(3 分)

第二,兄弟姐妹关系的调整 V 我国由于实行了计划生育政策,大多数家庭都是独生子女,但也有一部分家庭因为种种原因生育了两个或更多的子女,比如,少数民族由于政策的关系,可以不只生一个子女;农村地区的家庭头生子女如果是女孩且有相隔若干年后,可以生育二胎;城市家庭中如果头胎有残疾,也可以生育二胎,此外,由于离婚重组家庭以及领养子女而组成的家庭,在某些情况下,同样可以生育。这时候,家庭中的子女事实上已经不是一个,而是两个了。在这些情况下,胎儿的出生必然面临的一个重要问题就是:现有子女之间如何重新调整彼此间的关系。(3 分)

第三,家庭秩序的重建。

新生儿的到来打乱了原来的家庭运转程序。除了夫妻角色的转换,兄弟姐妹关系的调整之外,还要面临着家庭收入的支出分配、闲暇时间的重新利用等一系列问题,在相当长的一段时间里,家庭需要付出极大的物力、财力和精力来确保新生儿的健康成长和科学教育。(3 分)

胎儿问题包括胎儿的孕育及出生,不是自然的生理现象,也不是纯粹个人的事务,它更主要地是家庭的事务,是社会的现象,胎儿的问题其实是社会意义上的人类自身再生产的问题,因此,胎儿的孕育和出生常常被纳入社会政策的控制范围之中,接受社会政策与法规的宏观调控。(3 分)

能够结合实际对胎儿出生对家庭影响的三个方面进行更深入分析和思考,可酌情加分。分析充分的,最高可加 2 分。

22. 请结合我国实际,阐述罗斯曼的社区工作三种模式。

在众多关于社区工作的研究中,特别值得注意的是罗斯曼,他的研究成果主要体现在关于社区工作三种模式的分析。社区社会工作模式有很多,但相对来说,比较具有影响力的三个模式主要包括:地方发展、社会计划以及社会行动。(2 分)

第一,地方发展模式。

一般应用在传统的、静态的以及结构相对简单的社区。这个模式在策略上主要强调提高居民意识、加强居民沟通、鼓励居民自助和互助,从而解决社区问题。在这个模式中,社工的角色主要是促成者、协调者以及催化者等。社工同时注重发掘和培养社区领袖,推动居民互助合作,强化居民的社区归属感。自下而上是这个模式的主要特征。这个模式具体的象征口号是“让我们聚集在一起商量这件事。”(4分)

第二,社会计划模式。

与地方发展模式不同,社会计划模式的主要特征更倾向于自上而下。在这个模式中,这个模式更多依靠专家的意见和规划,社工在这个模式中的主要角色是事实的收集与分析者以及计划的制定和执行者。这个模式主要适合处理那些具有复杂的和实质的社会问题的社区。这个模式的象征性口号是“让我们获得事实真相,并采用合乎逻辑的下一步。”(4分)

第三,社会行动模式。

主要是西方社会的一种社区工作模式,比较适合处理问题复杂、矛盾突出、弱势群体集中的社区。这个模式的行动策略相对比较激进,更多采纳的是辩论、磋商、谈判、施加压力以及直接行动等。社工在这个模式中的主要角色是倡导者、策划者、谈判者等,本模式的象征性口号是“让我们组织起来去对付我们的压迫者。”(4分)

我国的国情和西方同样差异很大,在实际工作中不能照搬硬套罗斯曼的模式。但可以借鉴、对这一问题的思考可酌情加分。最高可加2分。

五、案例分析题(共18分)

23. 讨论问题:

(1)从性别角色社会化的影响因素这一视角分析,“男孩危机”因何造成?

性别角色社会化是在社会环境中发生和进行的。影响性别社会化的重要因素有家庭、学校、大众传媒等。(4分)具体分析,这些因素如何影响到男孩这一性别角色的形成。(6分)

(2)如何改变这种状况?请给当代的男孩家长提出你的建议。

围绕这三种环境因素,给出建议。如家庭中父母应如何扮演男人女人的社会角色;及时与学校教师沟通,使学校教育给男孩更多宽容的成长环境;及时评价大众传媒,给男孩以引导等。给出男孩家长应对之策。(6分)

(3)符合答题要求的字数在400字以上。(2分)

对符合答题要求的简要说明:案例分析过程中,运用理论恰当,分析条理清楚,文字表达顺畅,结论正确等。

试卷代号:1316

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放本科”期末考试

人类成长与社会环境 试题(半开卷)

2018年1月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共20分)

1. ()主要指的是:老人们快乐、满足、幸福地度过老化这个时期,在生理、心理和社会等方面都感到相对适应。

- A. 身老心不老
- B. 心老身不老
- C. 成功的老化
- D. 不成功的老化

2. ()是儿童或青少年由于相近的年龄和相同的社会地位而结成的一个小团体。

- A. 同龄群体
- B. 初级群体
- C. 次级群体
- D. 弱势群体

3. 弗洛伊德精神分析理论的根基是发现了()。

- A. 无意识
- B. 心理结构
- C. 心理情欲发展阶段
- D. 自我

4. 幼儿期最具代表性的心理发展表现在()的形成。

- A. 自我意识
- B. 自我评价能力
- C. 社会性别
- D. 逻辑思维能力

5. 在家庭关系中,()是核心。

- A. 父母子女关系
- B. 夫妻关系
- C. 婆媳关系
- D. 祖孙关系

6. 调查显示,现代人一生的情绪低潮期在()。

- A. 童年
- B. 青年
- C. 中年
- D. 老年

得 分	评卷人

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。每题 4 分,共 20 分)

16. 社会工作倡导“人在环境中”,可见环境能影响人类行为,但人类行为不能影响环境。

判断()

说明理由:

17. 从单位人到社区人的转变使得社区的地位越发重要。

判断:()

说明理由:

18. 社会政策是客观的,不同国家的社会政策应该基本相同。

判断:()

说明理由:

19. 家庭是由人组成的,人有生命周期,家庭同样也应该有生命周期。

判断()

说明理由:

20. 常言道,过犹不及。这句话对于母亲对待婴儿的关系中亦适用。母亲只要不溺爱,二者的关系就不会有问题。

判断()

说明理由:

得 分	评卷人

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 举例说明幼儿期自我评价的影响因素。

22. 在学校中,对人的社会化产生影响的因素有哪些? 请举例说明。

得 分	评卷人

五、案例分析题(共 18 分)

23. 案例： 未成年人性行为及青春期性教育问题凸显

青春期的少男少女,因为荷尔蒙的作用,开始对异性产生好奇、神秘感乃至爱慕之情,早恋和性是个无法回避的问题。很多医院每到寒暑假结束一个月之后,就会迎来一个少女堕胎的高峰。一个女孩与男友发生了性关系并怀孕,俩人一起到医院,一个在门里一个在门外,就这样眼睁睁地看到孩子被打掉,俩人都无法忘记这痛苦,女孩后来一看到男孩就难受,无数次尝试想忘记,却无能为力,在失去孩子不久,女孩离开了男友。这种痛苦俩人都终身难忘,他们将各自带着这样的伤害面对未来,面对各自的婚姻、家庭。

孩子因为无知而犯错,而受伤害。如果他们知道性是怎么回事,至少她可以预防一些事。知道跟男生关系密切时什么事不能做,知道万一怀孕该去哪里检查处理。今天的年轻人,随时可能暴露在与性有关的图文面前,家长不讲,学校不讲,孩子们在准备好之前,就已经有了性行为的冲动,越轨行为难免发生。

讨论问题:

- (1)青春期伴随着性成熟,生理心理会发生哪些变化? 青春期性教育的内容有哪些?(10 分)
- (2)家长、学校和社会应如何帮助青少年顺利度过青春期?(6 分)
- (3)符合答题要求的字数在 400 字以上。(2 分)

试卷代号:1316

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放本科”期末考试

人类成长与社会环境 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2018年1月

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. A | 3. A | 4. B | 5. B |
| 6. C | 7. A | 8. D | 9. A | 10. B |

二、多项选择题(每题2分,共10分)

- | | | | | |
|--------|---------|----------|---------|----------|
| 11. AB | 12. BCD | 13. ABCD | 14. ABC | 15. ABCD |
|--------|---------|----------|---------|----------|

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。说明理由部分不应拘泥于教材,其它角度的解释只要恰当,也可给分。每题4分,共20分)

16. 社会工作倡导“人在环境中”,可见环境能影响人类行为,但人类行为不能影响环境。

判断:(×)

说明理由:人在环境中不等于不承认人类行为对环境的影响。二者之间的影响是相互的。

17. 从单位人到社区人的转变使得社区的地位越发重要。

判断:(√)

说明理由:随着我国单位制的解体,相关事务转至社区。从单位人到社区人的转变使得社区的地位越发重要。

18. 社会政策是客观的,不同国家的社会政策应该基本相同。

判断:(×)

说明理由:社会政策是客观的,也是有差异的。社会政策植根于具体的时间和空间之中,差异性就成为必然。不同时代、不同国家的社会政策都会有巨大的差异。

19. 家庭是由人组成的,人有生命周期,家庭同样也应该有生命周期。

判断:(√)

说明理由:家庭是由人组成的,人有生命周期,家庭同样也应该有生命周期。家庭在生命周期中不同发展阶段上有各种不同的任务。

20. 常言道,过犹不及。这句话对于母亲对待婴儿的关系中亦适用。母亲只要不溺爱,二者的关系就不会有问题。

判断:(×)

说明理由:过和不及都不妥当。母爱与婴儿关系中亦如此,主要问题表现在两方面:其一是过多的给与,即溺爱;再有就是过少的给与,即母爱的剥夺。

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 举例说明幼儿期自我评价的影响因素。

自我评价是一个人对自我的整体评价,但这个整体也包含了一些重要的组成部分,具体来说,与自我评价密切相关的有以下几个影响因素:

(一)生理上的安全感,幼儿只有当他感觉到生理上是安全的,身体不会受到伤害时,他才会有安全感,才会有自由感,才会有足够的信心。(2 分)

(二)情感上的安全感,自卑的幼儿,常常遭受讥讽和咒骂的幼儿,他们丧失了情感上的自然和安全,这会导致幼儿心理上的紧张,被拒绝等消极感情,从而影响他们信任他人,阻碍他们与他人的正常交往,这同样不利于树立合理的自我评价标准。(2 分)

(三)自我同一(认同)感,只有当幼儿发展出了自我意识,知道“我是谁”,并且认同自我,具有自我同一性时,他们才能够区分出自我与他人,才能够为自己的行为负起责任,才能够和谐地与他人交往,与他人的合理交往上建立自我评价的一个重要参照标准。(2 分)

(四)归属感,幼儿能够确认自己获得真正的归属,能够真正被父母、老师、同伴等从内心接纳,这也是自我评价建立的一个重要基础。(2 分)

(五)成就感,幼儿能够确信他是有能力的、是会成功的,这样他会乐意去尝试学习新的事物,学做新的事情。(2 分)

(六)性别的认同,合理的、坚定的性别认同同样可以提高自我评价。(2 分)

自我评价的诸多组成要素意味着一个事实:自我评价是全面的、深刻的、具体的,这要求我们在指导幼儿建立科学的自我评价时,在保护幼儿积极的自我评价时,同样应该注意全面性、深刻性和具体性。(2 分)

能举例进行分析说明的,可酌情加分,最高可加 2 分。

22. 在学校中,对人的社会化产生影响的因素有哪些? 请举例说明。

在学校中,对人的社会化产生影响的因素有很多,具体来说,主要有以下几个方面:教师、教材与教学方法、学校的规模和性质等。(2分)

第一,教师。

对于任何一个学校而言,教师和学生都是最基本最首要的构成要素,教师和学生构成了学校中的基本关系,在这对互相促动的关系中,教师又起着主导性的作用。在小学中,教师与小学生构成了一种特殊的关系。小学生尤其是低年级的小学生在认知能力上还有很大的欠缺,他们对他人和社会还不能形成独立的看法。因此,小学生对教师的依赖性还很强,随着小学生的逐步成长,随着小学生对社会认识的深入,小学生的独立性也会慢慢提高,高年级的小学生对老师也会渐渐产生怀疑和批判。(4分)

第二,教材和教学方法。

在小学生的教育和成长过程中,除了教师的影响之外,教材和教学方法也是一个重要的影响因素,我国传统的小学在教材和教学内容上都存在有明显的缺陷,传统的教学目的是服务于应试教育。为了真正、彻底改变这种现状,国家制定了一系列的方针和政策,最大的变化在于,从应试教育向素质教育的根本性转变。从注重应试技能的训练到强调综合素质的培养,这可以称得上是历史性的进步。(4分)

第三,学校的规模和性质。

除了教师、教材和教学模式之外,学校自身也是影响小学生社会化的一个重要因素。小到学校的规模、环境,大到学校的性质、地位,学校里边几乎所有的因素都会影响到小学生的成长。学校的规模大、环境整洁,可以增强学生的自信,增强学生对学校的认可和信赖程度。相反,学校的规模太小、环境杂乱,会使学生失去自信,对学校充满失望之情,从而影响到学生对学习的投入。从学校的性质和地位来说,主要的影响因素包括:学校是重点小学还是普通小学,学校是国家所有、个人所有还是合资制度等,都会对学生的社会化产生影响。(4分)

能结合实例进行分析说明的,可酌情加分,最高可加2分。

五、案例分析题(共18分)

23. 讨论问题:

(1)青春期伴随着性成熟,生理心理会发生哪些变化?

青春期身体发育的最大特征是身体的快速增长。身体意象的形成在青春期成为一个焦点

问题,并能对身体意象的形成进行简单说明。(4分)

青春期性教育的内容有哪些?

首先,应该让青少年对自己的身体有一个基本的了解,尤其是青春期身体发展变化。其次,应该让青少年更多地知道关于性的知识。再次,应该教给青少年更多的有关心理和社会等方面的知识。并能结合案例进行分析。(6分)

(2)家长、学校和社会应如何帮助青少年顺利度过青春期?

父母是孩子的第一任老师,父母应该是孩子性知识的启蒙人和主渠道。学校要培养的应该是德、智、体全面发展的人才,性教育理所当然应该包括进学校的教育范畴。社会同样也应该对青少年的性教育负起责任。同时分析,家长、学校和社会应该如何做?(6分)

(3)符合答题要求的字数在400字以上。(2分)

对符合答题要求的简要说明;案例分析过程中,运用理论恰当,分析条理清楚,文字表达顺畅,结论正确等。

试卷代号:1316

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

人类行为与社会环境 试题(半开卷)

2018 年 7 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题 2 分,共 20 分)

1. 幼儿期最具代表性的心理发展表现在()的形成。
A. 自我意识
B. 自我评价能力
C. 社会性别
D. 逻辑思维能力
2. 性别歧视者的中心主张是()。
A. 男女平等
B. 性别偏见
C. 女性优越于男性
D. 男性优越于女性
3. ()是儿童或青少年由于相近的年龄和相同的社会地位而结成的一个小团体。
A. 同龄群体
B. 初级群体
C. 次级群体
D. 弱势群体
4. ()是指一个家庭成员对另一个家庭成员所施予的暴力伤害。
A. 家庭问题
B. 越轨
C. 犯罪
D. 家庭暴力
5. 择偶的()理论的基本假说是:在配偶选择中,每个人都在他或他的合适人选的范围内寻找伴侣,后者给他或他的最大限度的需要满足提供了最可靠的保证。
A. 互补需要
B. 交换
C. 角色
D. 价值
6. ()指的是一定数量的人们,基于某种共同关系和内在组织,居住在特定地区,在内在互动中所形成的共同体。
A. 学校
B. 组织
C. 性别
D. 社区

7. 自我意识的产生在()。
- A. 胎儿期 B. 婴儿期
C. 幼儿期 D. 儿童期
8. 失范理论最具影响的代表人物是()。
- A. 涂尔干 B. 弗洛伊德
C. 霍华德·贝克 D. 罗伯特·默顿
9. ()是女权主义的理想奋斗目标。
- A. 性别平等 B. 弱化男权意识
C. 世界大同 D. 强化女权权利
10. ()主要是指,对于那些身患无法治愈的重病,而本人又自愿终止生命的人,通过采取一定的手段,使他们无痛苦地死去。
- A. 成功的死亡 B. 安乐死
C. 临终关怀 D. 接受死亡

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题 2 分,共 10 分)

11. 比较普遍的社区划分是,将社区分为()。
- A. 城市社区 B. 集镇社区
C. 城镇社区 D. 农村社区
12. 标签理论对犯罪现象具有很强的解释力,其中以()为主要代表。
- A. 埃德文·勒门特 B. 罗伯特·默顿
C. 涂尔干 D. 霍华德·贝克
13. 家庭中的基本三角决定了家庭的基本结构,这个基本三角包括()。
- A. 父亲 B. 母亲
C. 婆媳 D. 子女
14. 以下各项中体现自然环境对人类影响的有()。
- A. 愚公移山 B. 南方人细腻,北方人豪放
C. 沙尘暴令“北雁南飞” D. 精卫填海
15. 社会政策的基本特征有()。
- A. 政治性 B. 价值性
C. 差异性 D. 普适性

得 分	评卷人

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。每题 4 分,共 20 分)

16. 在探讨男女两性之间的差别时,需要从生理差别、心理差别和社会差别三方面展开。

判断:()

说明理由:

17. 人的生命是从呱呱坠地开始,因此没有必要关注胎儿。

判断:()

说明理由:

18. 成功的死亡就是寿终正寝。

判断:()

说明理由:

19. 社会工作倡导“人在环境中”,可见环境能影响人类行为,但人类行为不能影响环境。

判断:()

说明理由:

20. 离婚意味着婚姻的解体,是一种不良现象。

判断:()

说明理由:

得 分	评卷人

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 请结合实例,阐述弗洛伊德的精神分析理论的主要内容。

22. 青春期性教育的任务有哪些? 父母在性教育中应起什么作用?

得 分	评卷人

五、案例分析题(共 18 分)

23. 案例:

人生大恐慌——中年失业

人到中年,应该是攀登事业高峰的时刻,但有些人赫然发现,迎接他们的,竟是一个冰冷的世界!下午三点钟,四十五岁担任采购副理的黎先生,来到人事主管的办公室。在这里他被告知,公司为了降低成本,计划裁掉一批人,他也在裁撤的名单内。

这真是晴天霹雳,黎先生想到今后生活没有依靠,只有支出没有收入,人生失去目标和方向,又想到自己进入公司超过十年,升到这个不高不低的职位,正所谓“没有功劳也有苦劳”,怎会牺牲他?心中感到愤恨与不平,也感惶恐与不安。中年失业,求职就业的机会相对地减少,不容易找到新工作。蹲在家里一定会让老婆和左右邻居看不起,更何况每月还有几千元的房屋贷款要缴,自己真不知该何去何从。

讨论问题:

- (1)结合案例分析,中年失业会产生哪些影响?(8分)
- (2)如何帮助黎先生解决中年失业问题?(8分)
- (3)符合答题要求的字数在 400 字以上。(2分)

试卷代号:1316

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

人类行为与社会环境 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2018年7月

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. D | 3. A | 4. D | 5. A |
| 6. D | 7. B | 8. D | 9. A | 10. B |

二、多项选择题(每题2分,共10分)

- | | | | | |
|---------|--------|---------|--------|---------|
| 11. ABD | 12. AD | 13. ABD | 14. BC | 15. ABC |
|---------|--------|---------|--------|---------|

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。说明理由部分不应拘泥于教材,其它角度的解释只要恰当,也可给分。每题4分,共20分)

16. 在探讨男女两性之间的差别时,需要从生理差别、心理差别和社会差别三方面展开。

判断:(√)

说明理由:性别最大的特征就是差异,在探讨男女两性之间的差别时,需要从生理差别、心理差别和社会差别三方面展开,缺一不可。

17. 人的生命是从呱呱坠地开始,因此没有必要关注胎儿。

判断:(×)

说明理由:事实上,新生儿降生之前,他已经作为一个生命在母亲的子宫中存在于十个月。必须引起重视,否则也会引发一系列问题。

18. 成功的死亡就是寿终正寝。

判断:(×)

说明理由:成功的死亡意味着我们应该像对待生一样对待死,应该将更多人为的、社会的干预介入到死亡之中去,只有这样,才能真正保全人的尊严。

19. 社会工作倡导“人在环境中”,可见环境能影响人类行为,但人类行为不能影响环境。

判断:(×)

说明理由:人在环境中不等于不承认人类行为对环境的影响。二者之间的影响是相互的。

20. 离婚意味着婚姻的解体,是一种不良现象。

判断:(×)

说明理由:离婚对夫妻双方、子女肯定会带来一些负面影响,但不是全部。双方结束了不满意的婚姻,可以重新寻找和建立更加完美的家庭。

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 请结合实例,阐述弗洛伊德的精神分析理论的主要内容。

从人类的成长的角度来看,他对无意识的发现、关于人格的划分、关于心理性欲的五个发展时期等的阐述,都产生了深刻的影响。(2 分)

第一,关于无意识的发现。

弗洛伊德非常强调无意识的重要性。他认为人们常常认识不到他们行为的真正动机,而无意识则被他视为是人类行为的主要驱动力。(2 分)

第二,弗洛伊德将人格结构分为本我、自我和我三个组成部分。

本我,类似于弗洛伊德早期理论中的“无意识”,本我是本能冲动,它与生俱来,并且贯穿所有冲动源泉。本我的功能是寻求能够满足本能冲动的目标。本我遵循的是“快乐原则”。自我是从本我中发展出来的,但它属于意识结构部分,遵循的是“现实原则”。超我,儿童在五、六岁时,超我逐渐形成,超我包括良心和自我理想两个组成部分。超我代表道德标准,代表着生活的理想,它遵循的是“至善原则”。(2 分)

按照弗洛伊德的思想,本我、自我和超我这三者的理想结构应该是:本我传布着本能的冲动和需要;自我控制着本我的冲动,同时,寻找现实的途径来满足这些需要;超我则决定自我的问题,解决策略是否符合道德标准,但现实之中,这三者本我、自我和超我之间的冲突却是不可避免的。(2 分)

第三,心理性欲发展阶段。

心理性欲的发展是弗洛伊德关于心理发展的主要理论。这也可以被视为是人格的发展阶段。弗洛伊德将发展的过程区分为五个阶段,每个阶段都区别其它阶段,每个阶段都有一个主要的功能。

- (1)口唇期;
 - (2)肛门期;
 - (3)生殖器期;
 - (4)潜伏期;
 - (5)生殖器期。
- (以上共 5 分)

能够结合实例对弗洛伊德精神分析理论进行深入分析,可酌情加分。分析充分的,最高可加 3 分。

22. 青春期的任务有哪些? 父母在性教育中应起什么作用?

(1)青少年的性教育主要应该围绕以下几个方面展开:

首先,应该让青少年对自己的身体有一个基本的了解,尤其是青春期身体发展变化。实际生活中,我们发现,青少年对自己的身体所知甚少,对异性的身体更是无知得可怜,这使青少年对自然的身体却无法保持自然的看法,由此产生的是非自然的、扭曲的、神秘的看法,这导致青少年无法正确对待自己和异性的身体,也无法和异性进行自然的交往。(4 分)

其次,应该让青少年更多地知道关于性的知识。不管是以何种方式,青春期一定避免不了与性的正面交锋。与其让青少年以错误的方式偷偷摸摸地接触性,还不如教给他们正确的性知识,让他们以科学的态度和方法来解决性的问题。(3分)

再次,应该教给青少年更多的有关心理和社会等方面的知识。青少年之所以处理不好有关性的问题,除了性知识的缺乏之外,更主要地还在于综合知识的欠缺,生活阅历的肤浅。性仅仅是生活中的一个组成部分,虽然很重要,但也绝非生活的全部。要想真正解决好性的问题,需要在心理和社会等各方面都达到成熟。因为性的问题并不仅仅是生理上的问题,它还涉及到了心理、文化、经济、社会等许多方面。(3分)

(2)父母在性教育中的角色:

父母是孩子的第一任老师,父母是生活中与孩子相处时间最多的人,父母是性方面的过来人,种种理由都表明,父母应该是孩子性知识的启蒙人和主渠道。父母一定要破除心理上的负担,给孩子讲授一些性知识。父母可以选取适当的时机,以适当的方式进行传授,可以让父亲对男孩子、让母亲对女孩子进行传授,也可以为孩子推荐合适的性教育读物等等。(3分)

能够结合实例进行深入分析,可酌情加分。分析充分的,最高可加3分。

五、案例分析题(共18分)

23. 讨论问题:

(1)中年失业会产生哪些影响?

中年失业的影响有:家庭收入的减少、失业者家庭地位的下降、割断失业者与社会的联系、失业人员人格出现偏差等,并结合案例选取一方面主要影响进行分析。(8分)

(2)如何帮助黎先生解决中年失业问题?

失业问题是一个综合性的问题,解决失业问题,同样也应该采取综合性的方法。中年人自己,首先要更新观念,正确看待失业问题;及时提高自身能力;改变就业观念。国家和社会为失业人员提供相应的指导和帮助等,并能结合案例给出可行的建议。(8分)

(3)符合答题要求的字数在400字以上。(2分)

对符合答题要求的简要说明:案例分析过程中,运用理论恰当,分析条理清楚,文字表达顺畅,结论正确等。

试卷代号:1316

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

人类行为与社会环境 试题(半开卷)

2019年1月

注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(每题2分,共20分)

1. ()是最具有中国本土色彩的一个研究现象。
A. 家庭
B. 单位
C. 学校
D. 社区
2. 幼儿期最具代表性的心理发展表现在()的形成。
A. 自我意识
B. 自我评价能力
C. 社会性别
D. 逻辑思维能力
3. 镜中自我是()提出的一个核心概念。
A. 库利
B. 弗洛伊德
C. 马斯洛
D. 米德
4. ()提出了“恋母情结”、“恋父情结”。
A. 涂尔干
B. 弗洛伊德
C. 霍华德·贝克
D. 罗伯特·默顿

5. ()指的是与作为男人或作为女人相关联的行为、动机和态度等因素,也就是与作为一个男人或作为一个女人相关联的社会角色。

- A. 职业角色
- B. 舞台角色
- C. 性角色
- D. 性别角色

6. ()指的是一个人对自己的身体即生理表象所形成的情感、态度、主观看法等。

- A. 身体意象
- B. 人生观
- C. 身体差别
- D. 爱情观

7. 马斯洛的需求层次理论中最著名的概念是()。

- A. 自我
- B. 自我实现
- C. 生理需要
- D. 超我

8. 一般而言,婴儿期指的是()这段发育和生长时期。

- A. 从母体分娩出直到第四周
- B. 从0岁到2岁
- C. 从0岁到6岁
- D. 从3岁到6岁

9. 中年期的生理变化中有一个重要的特征,那就是()。

- A. 发育成熟
- B. 精力旺盛
- C. 更年期
- D. 衰老

10. 从社会学意义上来说,()指的是长时间、大规模的变化。

- A. 社会运动
- B. 社会动荡
- C. 社会变迁
- D. 社会转型

二、多项选择题(每题2分,共10分)

11. 社会交换理论的主要代表人物有()。

- A. 霍曼斯
- B. 布劳
- C. 埃默森
- D. 马斯洛

12. “社会性别意识纳入决策主流”的目标可以解析为()。

- A. 强化性别意识
- B. 注重性别分析
- C. 维护性别公正
- D. 推动性别发展

13. 罗伯特·哈维格斯特是一位发展心理学家,他将成年期的发展分为()。

- A. 青春期
- B. 成年早期
- C. 中年期
- D. 老年期

14. 学界普遍认为,两性之间的生理差别主要体现在()。

- A. 基因差异
- B. 荷尔蒙差异
- C. 性格差异
- D. 身体差异

15. 中年人失业的影响主要有()。

- A. 家庭收入的减少
- B. 失业者家庭地位的下降
- C. 割断了失业者与社会的联系
- D. 失业人员人格出现偏差

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。每题4分,共20分)

16. 人的生命是从呱呱坠地开始,因此没有必要关注胎儿。

判断:()

说明理由:

17. 进入青春期的每个女孩都早熟,每个男孩都晚熟。

判断:()

说明理由:

18. 从单位人到社区人的转变使得社区的地位越发重要。

判断:()

说明理由:

19. 社会政策是客观的,不同国家的社会政策应该基本相同。

判断:()

说明理由:

20. 行为与心理之间的关系:行为是内隐的心理,心理是外显的行为。

判断:()

说明理由:

四、论述题(每题16分,共32分)

21. 论述婴儿与父母的互动关系及相互影响。

22. 老年歧视现象产生的原因有哪些?如何克服?

五、案例分析题(共18分)

23. **最牛婆婆写给儿媳的信**

近两年来,一封婆婆写给儿媳的信在网上疯传,内容节选如下:

亲爱的媳妇:

你好!

在你即将与我的儿子组成新家庭的前夕,为了今后若干年家庭的安定团结,希望我们就相关一些问题交换一下意见。

一、经济问题。(略)

二、房子问题。(略)

三、日常相处关系问题。

1、儿子是我亲生的，是我血脉的延续，我不可能爱你超过爱他，请你谨记这一点；但你同时也是在这世界上除了我老伴和儿子以外跟我最亲的人，因此当你和外人有任何的冲突时（不管是你的亲人、朋友、同学、同事还是来自于我家的亲朋好友）我将坚定地站在你这一边。

2、请你要理解，儿子再怎么不好，他在我眼里始终是那个躺在摇篮里的可爱宝宝，是那个满脸泥水的顽皮小男孩，而你在我眼里一出现就是个成熟懂事的大姑娘，因此我总会觉得儿子是容易被原谅的。这一点十分不好意思，但我想当你做了母亲就会理解，因此我会尽量在你们有争执的时候偏向你（儿子是亲生的不会记仇）但请你尽量少对我讲那小子的不是，好吗？

3、儿子是我生的，我会在你们结婚前尽量客观地把我眼中的他尤其是缺点部分和你交流一下。但另一方面，丈夫是你挑的，你们结婚以后他的思想工作就与我无关了，请你自行进行后期改造，我不会帮忙也不会阻挠的。

4、对于你，毕竟不是我亲生女儿，我会首先做到尊重，希望能进一步喜欢。你如果有一些什么我看不惯或不喜欢的，如果不关我事，我会闭嘴；如果关我事，我会尽量委婉的与你交换意见，希望我们能得到共识。

5、对于我，希望你尊重，如果能喜爱就更好，我如果有一些什么你看不惯或不喜欢的，如果不关你事，请你会闭嘴；如果关你事，请你不要再第三人面前表达，在我们独处的时候请直接坦白对我讲，我们找出合理的解决方案。

四、日常生活问题。（略）

五、孩子问题。（略）

六、两家相处问题。（略）

综上所述，亲爱的媳妇，希望我们能共同遵守，相信我们能快乐相处，其乐融融。

最后祝你们小家和美，好好过日子。

你未来的婆婆

这封信在网上疯传引发热议，这样理性睿智的婆婆值得尊重。作为社工专业的同学，我们怎么看待这封信呢？

讨论问题：

（1）家庭关系中起关键作用的是哪些关系？（6分）

（2）结合这封信分析，婆媳关系问题产生的原因有哪些？请从家庭关系的角度分别给这个家庭的婆婆、儿媳妇、儿子提出建议。（10分）

（3）符合答题要求的字数在400字以上。（2分）

试卷代号:1316

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

人类行为与社会环境 试题答题纸(半开卷)

2019年1月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共20分)

1. 2. 3. 4. 5.
6. 7. 8. 9. 10.

得分	评卷人

二、多项选择题(每题2分,共10分)

11. 12. 13. 14. 15.

得分	评卷人

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。每题4分,共20分)

16.
17.
18.
19.
20.

得 分	评卷人

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21.

22.

得 分	评卷人

五、案例分析题(共 18 分)

23.

试卷代号:1316

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

人类行为与社会环境 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2019年1月

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. B | 3. A | 4. B | 5. D |
| 6. A | 7. B | 8. B | 9. C | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共10分)

- | | | | | |
|---------|----------|---------|---------|----------|
| 11. ABC | 12. ABCD | 13. BCD | 14. ABD | 15. ABCD |
|---------|----------|---------|---------|----------|

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。说明理由部分不应拘泥于教材,其它角度的解释只要恰当,也可给分。每题4分,共20分)

16. 人的生命是从呱呱坠地开始,因此没有必要关注胎儿。

判断:(×)

说明理由:事实上,新生儿降生之前,他已经作为一个生命在母亲的子宫中存在于十个月。必须引起重视,否则也会引发一系列问题。

17. 进入青春期的每个女孩都早熟,每个男孩都晚熟。

判断:(×)

说明理由:进入青春期,从整体上说,女孩比男孩早熟。但作为个体来说,男孩和女孩都有早熟者和晚熟者。

18. 从单位人到社区人的转变使得社区的地位越发重要。

判断:(√)

说明理由:随着我国单位制的解体,相关事务转至社区。从单位人到社区人的转变使得社区的地位越发重要。

19. 社会政策是客观的,不同国家的社会政策应该基本相同。

判断:(×)

说明理由:社会政策是客观的,也是有差异的。社会政策植根于具体的时间和空间之中,差异性就成为必然。不同时代、不同国家的社会政策都会有巨大的差异。

20. 行为与心理之间的关系:行为是内隐的心理,心理是外显的行为。

判断:(×)

说明理由:行为与心理之间的关系:行为是外显的心理,心理是内隐的行为。

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 论述婴儿与父母的互动关系及相互影响。

从本质上来看,婴儿与父母的关系是一种血缘关系,是终生都无法改变的;从起源上来看,婴儿与父母的关系在婴儿出生之际,甚至也可以说是在胎儿期就已经确立起来了,在这种持久的、稳固的亲子关系中,不仅母亲和父亲影响着婴儿,婴儿也在不断影响着母亲和父亲。(2分)

第一,婴儿对父母的影响。

在婴儿对父母的影响中,有一个因素颇为值得关注,那就是婴儿的性别,除了我国旧有的传统陋习一重男轻女之外,我们还应看到,男孩与女孩对父母的影响的确大有不同,一方面表现在父母的教养方式上,对女孩,父母常常温柔、呵护、细心教导;对男孩,父母则常常更加放任、更加自由,给与他更多的发展空间,父母对于男女婴孩常常表现出抚养态度上的差异。另一方面,婴儿的性别也反过来影响到父母,男孩因为活泼、好动,爱闯祸,父母可能要更多经受烦恼和焦躁情感,女孩因为恭顺、乖巧,父母则可能更多地享受到亲切和愉悦之情。(4分)

第二,父亲对婴儿的影响。

对于婴儿来说,真正完满的爱是同时拥有父爱和母爱。父亲对婴儿的影响不在于父亲与母亲一样能够给予婴儿所需要的爱,关键在于父亲所给予婴儿的爱是不同与母亲所给予婴儿的爱,而同时父亲这种独特的爱又是婴儿所需要,并且对婴儿具有重要意义的。(4分)

第三,母亲对婴儿的影响。

婴儿时期母亲对子女的影响一般有两个方向,其一是母爱对婴儿的影响;其二是母亲抚养方式对子女成长的影响。这两个问题实际上是互相交织在一起,很难截然区分开来的。(2分)

母爱之与婴儿大致表现为两种问题,其一是过多的给与,即溺爱;且人数过少的给与,即母爱的剥夺。(2分)

能举例进行深入分析相互影响的,可酌情加分,最高可加 2 分。

22. 老年歧视现象产生的原因有哪些? 如何克服?

老年人地位的急剧下降以至于产生老年歧视现象,是从工业社会开始的,主要原因有以下几个方面:

第一、社会的急剧变迁。工业社会的产生导致了全面的社会变革,现在的社会发展速度越来越快,技术更新的速度越来越快,生活的节奏因此也越来越快,老年人因为生理、心理和社会的原因,一下子很难适应这种急剧的社会变迁,因此,很快被抛到了时代的后边,遭到了社会的排斥。(3分)

第二、反向社会化的出现。早期人类知识的积累主要是靠经验,知识的传播主要是代代相传,因此,谁的寿命越长,谁掌握的知识就越多,现在则大为不同,知识的更新速度越来越快,信息的传播方式越来越多,信息传播的媒介也越来越高科技化,这导致了一种从未有过的奇怪现象,年轻人比老年人接受新知识兴趣更高、速度更快、能力更强,代与代之间的知识传播不再是老带少,而是少传老,年轻人成了知识的主宰,反向社会化由此产生,反向社会化的产生使老年人昔日的高高在上的尊崇地位被颠覆。(3分)

第三、片面的社会观念。现在的社会普遍流行的是以权利、能力、财富、健康等因素来评判一个人,老年人都已经过了人生的辉煌期,与这些标志性的尺度越来越远,老年人成了无权力、少财富、没能力、不健康的特殊群体,这自然会被流行的标准打入另册。(2分)

如何克服和消除老年歧视的错误行为?根据它的产生原因,我们应该采取以下针对性措施:

首先,改变社会观念,改变流行的评判人的标准,用更全面、更科学、更多样化的标准来综合衡量人,而不是简单地用是否有能力、能否创造财富等准则来对不同的人群进行评判。要充分注意到老年人的特殊性,充分考虑到老年人以前的工作和生活情况。(2分)

其次,加强社会政策和社会立法,通过强制性手段来确保老年人不受歧视,通过强制性行为使尊老爱老的观念深入人心,植根人心。(2分)

再次,大力宣扬我国传统的文化传统,使我国固有的尊老爱老思想继续发扬,使每个人都真正做到“老吾老以及人之老”。(2分)

最后,社会要形成关爱老人的环境,一方面大力提高对老年人的社会帮扶,营造浓厚的尊老爱老的社会环境,同时,还应该积极推进老人医疗设施、养老设施、康乐设施等的建设,使老人“老有所养、老有所为、老有所乐”。(2分)

五、案例分析题(共18分)

23. (1)根据所给的案例材料,运用家庭关系中夫妻关系、父母子女关系、婆媳关系及其主要面临的问题进行分析。(6分)

(2)婆媳关系问题的原因有:心理原因,婆媳双方对家庭权力的争夺,婆婆和媳妇之间的相互关系,生理和心理问题等。并提出自己对产生问题原因的分析。(7分)从家庭关系的角度,分别给这个家庭的儿媳妇、婆婆和儿子提出建议。(3分)

(3)符合答题要求的字数不少于400字。(2分)

对符合答题要求的简要说明:案例分析过程中,运用理论恰当,分析条理清楚,文字表达顺畅,结论正确等。

试卷代号:1316

座位号

--	--

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

人类行为与社会环境 试题(半开卷)

2019年7月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共20分)

1. ()意味着“第二次心理诞生”。
- A. 幼儿期

B. 儿童期

C. 青春期

D. 青年期
2. 对人类行为与社会环境之间关系的正确理解是()。
- A. 人类成长可以影响社会环境,社会环境同时也能够影响人类的成长

B. 人类成长只影响自然环境

C. 人类成长只影响社会环境

D. 社会环境对人类成长没有影响
3. ()指的是与作为男人或作为女人相关联的行为、动机和态度等因素,也就是与作为一个男人或作为一个女人相关联的社会角色。
- A. 职业角色

B. 舞台角色

C. 性角色

D. 性别角色
4. ()提出了“恋母情结”、“恋父情结”。
- A. 涂尔干

B. 罗伯特·默顿

C. 霍华德·贝克

D. 弗洛伊德
5. 优势视角的核心概念是()。
- A. 机遇

B. 赋权

C. 优势

D. 生态

6. 马斯洛的需求层次理论中最著名的概念是()。
- A. 自我 B. 自我实现
C. 生理需要 D. 超我
7. 一般说来,婴儿期指的是()这段发育和生长时期。
- A. 从母体分娩出直到第四周 B. 从0岁到2岁
C. 从0岁到6岁 D. 从3岁到6岁
8. ()是最具有中国本土色彩的一个研究现象。
- A. 家庭 B. 社区
C. 学校 D. 单位
9. 人的行为有很多种类,可以按照不同的标准进行不同的划分。按照是否合乎(),可以将人的行为划分为正常行为与异常行为。
- A. 需要 B. 规范
C. 逻辑 D. 规律
10. ()指的是一个人对自己的身体即生理表象所形成的情感、态度、主观看法等。
- A. 身体意象 B. 人生观
C. 身体差别 D. 爱情观

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题2分,共10分)

11. 中年人失业的影响主要有()。
- A. 家庭收入的减少 B. 失业者家庭地位的下降
C. 割断了失业者与社会的联系 D. 失业人员人格出现偏差
12. 学界普遍认为,两性之间的生理差别主要体现在()。
- A. 基因差异 B. 荷尔蒙差异
C. 性格差异 D. 身体差异
13. 罗伯特·哈维格斯特是一位发展心理学家,他将成年期的发展分为()。
- A. 青春期 B. 成年早期
C. 中年期 D. 老年期
14. “社会性别意识纳入决策主流”的目标可以解析为()。
- A. 强化性别意识 B. 注重性别分析
C. 维护性别公正 D. 推动性别发展
15. 社会交换理论的主要代表人物有()。
- A. 霍曼斯 B. 布劳
C. 埃默森 D. 马斯洛

得 分	评卷人

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。每题 4 分,共 20 分)

16. 成功的死亡就是寿终正寝。

判断:()

说明理由:

17. 社会政策是客观的,不同国家的社会政策应该基本相同。

判断:()

说明理由:

18. 进入青春期的每个女孩都早熟,每个男孩都晚熟。

判断:()

说明理由:

19. 从单位人到社区人的转变使得社区的地位越发重要。

判断:()

说明理由:

20. 行为与心理之间的关系:行为是内隐的心理,心理是外显的行为。

判断:()

说明理由:

得 分	评卷人

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 举例说明幼儿期自我评价的影响因素。

22. 联系实际分析,中年期家庭调适的主要内容。

得 分	评卷人

五、案例分析题(共 18 分)

23.

迎接二孩,您准备好了吗?

二孩政策规定,符合条件的夫妇允许生育“二胎”。因为是二孩政策,故第一胎为多孩时,不可生第二胎。2011 年 11 月,中国各地全面实施双独二孩政策;2013 年 12 月,中国实施单独二孩政策;2015 年 10 月,中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议公报指出:坚持计划生育基本国策,积极开展应对人口老龄化行动,实施全面二孩政策。

当二孩来到家中时,父母可能会手忙脚乱,二孩的哥哥(姐姐)反响不一。

“宝贝,我给你生个弟弟或妹妹好不好?”这是很多怀二孩的家长对大孩说的最多的一句话,殊不知这句话往往容易引起孩子的抵制。

36 岁的张女士在 2016 年 2 月怀上了二孩,然而她并没高兴多久就受到大孩困扰。3 月中旬,她向自己 6 岁的儿子询问要不要弟弟或妹妹时,儿子的反应出乎她的意料。“当时孩子很大声地和我说不弟弟和妹妹,还说只要我一生二孩出来,他就会把孩子掐死。”张女士表示,孩子如此激烈的反应让她感到忐忑。此后虽然张女士就二孩问题多次询问孩子的意见,但孩子均激烈表示抗拒。张女士纠结再三,最终在 4 月底做了人工流产手术,而她也无法接受大孩“残忍”的心态深受困扰。

有生育二孩打算的家庭,你们准备好了吗?

讨论问题:

(1)第二个胎儿的出生对家庭的影响是深远的,请思考这些影响主要表现在哪些方面?
(主要从兄弟姐妹关系的调整和家庭秩序的重建这两个角度分析。10 分)

(2)对于是否要生育第二个孩子,请你结合“生理心理社会三合一模式”,给出符合这一政策条件的父母以建议。(6 分)

(3)符合答题要求的字数在 400 字以上。(2 分)

试卷代号:1316

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

人类行为与社会环境 试题答案及评分标准(半开卷)

(供参考)

2019年7月

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. A | 3. D | 4. D | 5. C |
| 6. B | 7. B | 8. D | 9. B | 10. A |

二、多项选择题(每题2分,共10分)

- | | | | | |
|----------|---------|---------|----------|---------|
| 11. ABCD | 12. ABD | 13. BCD | 14. ABCD | 15. ABC |
|----------|---------|---------|----------|---------|

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。说明理由部分不应拘泥于教材,其它角度的解释只要恰当,也可给分。每题4分,共20分)

16. 判断:(×)

说明理由:成功的死亡意味着我们应该像对待生一样对待死,应该将更多人为的、社会的干预介入到死亡之中去,只有这样,才能真正保全人的尊严。

17. 判断:(×)

说明理由:社会政策是客观的,也是有差异的。社会政策植根于具体的时间和空间之中,差异性就成为必然。不同时代、不同国家的社会政策都会有巨大的差异。

18. 判断:(×)

说明理由:进入青春期,从整体上说,女孩比男孩早熟。但作为个体来说,男孩和女孩都有早熟者和晚熟者。

19. 判断:(√)

说明理由:随着我国单位制的解体,相关事务转至社区。从单位人到社区人的转变使得社区的地位越发重要。

20. 判断:(×)

说明理由:行为与心理之间的关系:行为是外显的心理,心理是内隐的行为。

四、论述题(每题16分,共32分)

21. 举例说明幼儿期自我评价的影响因素。

自我评价是一个人对自我的整体评价,但这个整体也包含了一些重要的组成部分,具体来说,与自我评价密切相关的有以下几个影响因素:

(一)生理上的安全感,幼儿只有当他感觉到生理上是安全的,身体不会受到伤害时,他才会有安全感,才会有自由感,才会有足够的信心。(2分)

(二)情感上的安全感,自卑的幼儿,常常遭受讥讽和咒骂的幼儿,他们丧失了情感上的自然和安全,这会导致幼儿心理上的紧张,被拒绝等消极感情,从而影响他们信任他人,阻碍他们与他人的正常交往,这同样不利于树立合理的自我评价标准。(2分)

(三)自我同一(认同)感,只有当幼儿发展出了自我意识,知道“我是谁”,并且认同自我,具有自我同一性时,他们才能够区分出自我与他人,才能够为自己的行为负起责任,才能够和谐地与他人交往,与他人的合理交往上建立自我评价的一个重要参照标准。(2分)

(四)归属感,幼儿能够确认自己获得真正的归属,能够真正被父母、老师、同伴等从内心接纳,这也是自我评价建立的一个重要基础。(2分)

(五)成就感,幼儿能够确信他是有能力的、是会成功的,这样他会乐意去尝试学习新的事物,学做新的事情。(2分)

(六)性别的认同,合理的、坚定的性别认同同样可以提高自我评价。(2分)

自我评价的诸多组成要素意味着一个事实:自我评价是全面的、深刻的、具体的,这要求我们在指导幼儿建立科学的自我评价时,在保护幼儿积极的自我评价时,同样应该注意全面性、深刻性和具体性。(2分)

能举例进行分析说明的,可酌情加分,最高可加2分。

22. 联系实际分析,中年期家庭调适的主要内容。

中年期是一个很特殊的时期。对于中年人自身而言,他们有一个完整的家庭需要维护,同时又有一个属于自己的事业需要去奋斗。中年期正好处于一个夹缝之中,上面有老人下面有子女,因此中年期的家庭调适同时表现在三个方面:其一是对老年父母;其二是对成年子女;其三是夫妇双方自身的调适。(2分)

第一,对老年父母的调适

人到中年,除了年龄的增长之外,在心理和社会适应等方面也在发生着显著的变化。值得关注的是,中年人与老年父母之间并不总是亲密无间的,一些中年人与自己的父母因为种种原因甚至处于非常紧张的关系之中。作为家庭中坚的中年人需要及时调适,尽赡养和慰藉的义务。(4分)

第二,对成年子女的调适

中年期,子女渐渐长大,父母不再像对待婴幼儿那样寸步不离、呵护备至。但这并不意味着父母的责任有所减轻。当成年子女结婚或搬出家门后,中年父母心理上出现了深深的空缺,生活中仿佛失去了寄托和支撑,整个生活顿时乱了套,这是一种特殊的危机。(4分)

第三,中年夫妇双方的调适

中年期对于中年期夫妇来说,既是一个机遇,也是一种危机,这种双重性同样也表现在中

年夫妇的婚姻生活之中。作为机遇,中年期的变化可能促使中年夫妇重新唤醒他们长期被冷落的情感生活;作为危机,中年期的变化则可能导致中年夫妇婚姻生活出现裂缝。这种裂缝如果得不到及时的修补,很有可能会摧毁中年夫妇苦心经营的婚姻生活。(4分)

能够结合实际对家庭调适的三个方面进行更深入分析和思考的,可酌情加分。分析充分的,最高可加2分。

五、案例分析题(共18分)

23. 讨论问题:

(1)第二个胎儿的出生对家庭的影响是深远的,请思考这些影响主要表现在哪些方面?(主要从兄弟姐妹关系的调整和家庭秩序的重建这两个角度分析。)

二胎的出生,首先会出现兄弟姐妹关系的调整。

我国由于长期实行了计划生育政策,大多数家庭都是独生子女。新的单独二孩政策使得家庭中的子女事实上已经不是一个,而是两个了。在这些情况下,胎儿的出生必然面临的一个重要问题就是:现有子女之间如何重新调整彼此间的关系。(5分)

再有就是家庭秩序的重建

新生儿的到来打乱了原来的家庭运转程序。除了兄弟姐妹关系的调整之外,还要面临着家庭收入的支出分配、闲暇时间的重新利用等一系列问题,在相当长的一段时间里,家庭需要付出极大的物力、财力和精力来确保新生儿的健康成长和科学教育。(5分)

(2)对于是否要生育第二个孩子,请你结合“生理心理社会三合一模式”,给出符合这一政策条件的父母以建议。胎儿问题包括胎儿的孕育及出生,不仅是自然的生理现象,也不是纯粹个人的事务,它更主要地是社会的现象。根据此三方面进行分析给出合理的建议。(6分)

(3)符合答题要求的字数在400字以上(2分)

对符合答题要求的简要说明:案例分析过程中,运用理论恰当,分析条理清楚,文字表达顺畅,结论正确等。

试卷代号:1316

座位号

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

人类行为与社会环境 试题(半开卷)

2020年1月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共20分)

1. 赋权理论是一个比较激进的流派,认为案主遭遇困境的根本原因是()。
A. 案主的社会地位低
B. 案主的个体性错误
C. 社会的制度性障碍
D. 案主的无意识
2. ()的形成是儿童时期一个非常具有代表性的特征。
A. 同龄群体
B. 初级群体
C. 次级群体
D. 弱势群体
3. 在对正式结构组织的研究中,()是一种核心研究对象。
A. 科层制
B. 公司制
C. 首长负责制
D. 非政府组织
4. 美国社区研究中的代表人物——林德夫妇的代表作是()。
A. 《社区与社会》
B. 《小城镇研究》
C. 《人文区位学》
D. 《中镇》
5. 青春期的发展中一个突出的特征或者说是缺陷在于()
A. 生理的发展速度大大超过了心理和社会的成熟度
B. 社会的成熟度大大超过了生理和心理的发展速度
C. 心理的发展速度大大超过了生理和社会的成熟度
D. 生理、心理和社会发展同步
6. 自我意识的产生是在()。
A. 胎儿期
B. 婴儿期
C. 幼儿期
D. 儿童期

7. 幼儿期一般指的是()这段发育和生长时期。

- A. 从母体分娩出直到第四周
- B. 从0岁到2岁
- C. 从0岁到6岁
- D. 从3岁到6岁

8. ()主要是指,对于那些身患无法治愈的重病,而本人又自愿终止生命的人,通过采取一定的手段,使他们无痛苦地死去。

- A. 成功的死亡
- B. 安乐死
- C. 临终关怀
- D. 接受死亡

9. ()理论认为择偶实质上是一种社会交往活动,婚姻本身就是一个交易的过程。

- A. 互补需要
- B. 交换
- C. 角色
- D. 价值

10. 社会政策研究的正式渊源始于1837年()学者组织的“社会政策研究会”。

- A. 美国
- B. 英国
- C. 德国
- D. 中国

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题2分,共10分)

11. 在学校中,对人的社会化产生影响的因素主要有()等。

- A. 教师
- B. 教材
- C. 教学方法
- D. 学校的规模和性质

12. 以下各项中体现人类改造物质环境渴望的有()。

- A. 愚公移山
- B. 南方人细腻,北方人豪放
- C. 沙尘暴令“北雁南飞”
- D. 精卫填海

13. 家庭中的基本三角决定了家庭的基本结构,这个基本三角包括()。

- A. 父亲
- B. 母亲
- C. 婆媳
- D. 子女

14. 幼儿游戏的意义主要表现为()。

- A. 快乐经验的获得
- B. 认知能力的提高
- C. 社会性的发展
- D. 性别的社会分化

15. 上世纪三十年代,我国乡村建设运动的主要代表人物有()。

- A. 晏阳初
- B. 梁漱溟
- C. 费孝通
- D. 吴文藻

得 分	评卷人

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。每题 4 分,共 20 分)

16. 常言道:龙生龙,凤生凤,老鼠儿子会打洞。引发青少年犯罪的原因在于家庭的影响。

判断:()

说明理由:

17. 人类行为与社会环境之间是相互影响的。

判断:()

说明理由:

18. 儿童期生活的中心是游戏。

判断:()

说明理由:

19. 弗洛伊德的精神分析理论强调环境对行为塑造的影响。

判断:()

说明理由:

20. 婚姻是两个人的事情,与别人无关。

判断:()

说明理由:

得 分	评卷人

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 请结合我国实际,阐述罗斯曼的社区工作三种模式。

22. 胎儿的出生对家庭的影响是深远的,这些影响主要表现在哪些方面?

得 分	评卷人

五、案例分析题(共 18 分)

23.

老年歧视现象,您注意到了吗?

2017 年 10 月 18 日,习近平同志在十九大报告中指出,实施健康中国战略,积极应对人口

老龄化,构建养老、孝老、敬老政策体系和社会环境,推进医养结合,加快老龄事业和产业发展。

人口老龄化是指人口生育率降低和人均寿命延长导致的总人口中因年轻人口数量减少、年长人口数量增加而导致的老年人口比例相应增长的动态。国际上通常看法是,当一个国家或地区 60 岁以上老年人口占人口总数的 10%,或 65 岁以上老年人口占人口总数的 7%,即意味着这个国家或地区的人口处于老龄化社会。据 2011 年全国第六次人口普查统计,我国 60 岁及以上人口占 13.26%,其中 65 岁及以上人口占 8.87%。有关专家预测,到 2050 年,中国老龄人口将达到总人口的三分之一。随着人口老龄化的到来,我国正面临着有史以来老年人所占比例最多的时期。

老年人口的日益增多、会繁衍出日益复杂的社会问题。社会化大生产已取代了老年人的智力与技术,老年人不再是生产力的代表,对老年人的绝对顺从也就失去了其必然性。社会上追求自我,讲究功利,社会、家庭中打骂、虐待、抛弃老人以至不赡养老年父母的违法犯罪时有发生。在公共服务上,老人行路难,过十字路口,交通信号灯绿灯间隔太短,老人刚刚走到中间就变灯;老人冬天洗澡,上医院看病排队,出门旅行难等一些日常生活小事,背后暴露出对老人生活的“盲点”,表现出老年歧视的倾向。

衰老是大多数人要面临的自然规律。如果每个人都想到自己的晚年,那么他还会容忍上述的各种行为吗?如何正确对待老年人,缩小代沟,消除老年歧视,已摆在人们面前。

讨论问题:

- (1)什么是老年歧视?老年歧视现象产生的原因有哪些?(8分)
- (2)请结合案例提出克服老年歧视的建议。(8分)
- (3)符合答题要求的字数在 400 字以上。(2分)

试卷代号:1316

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试
人类行为与社会环境 试题答案及评分标准(半开卷)
(供参考)

2020年1月

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. A | 3. A | 4. D | 5. A |
| 6. B | 7. D | 8. B | 9. B | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共10分)

- | | | | | |
|----------|--------|---------|----------|--------|
| 11. ABCD | 12. AD | 13. ABD | 14. ABCD | 15. AB |
|----------|--------|---------|----------|--------|

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。说明理由部分不应拘泥于教材,其它角度的解释只要恰当,也可给分。每题4分,共20分)

16. 判断:(×)

说明理由:俗语不等于科学。引发青少年犯罪的原因除了家庭的影响,还有学校、社区、社会等环境因素的影响。

17. 判断:(√)

说明理由:人类行为能对社会环境产生影响,同样地,社会环境也能够影响人类行为。

18. 判断:(×)

说明理由:儿童期是从7~11岁,学习而不是游戏成为儿童生活的中心。

19. 判断:(×)

说明理由:精神分析学派强调人的发展受制于本能,行为主义才认为人的发展主要是受制于环境,强调环境对行为塑造的影响。

20. 判断:(×)

说明理由:离婚对夫妻双方、子女肯定会带来一些负面影响,但不是全部。双方结束了不满意的婚姻,可以重新寻找和建立更加完美的家庭。

四、论述题(每题16分,共32分)

21. 请结合我国实际,阐述罗斯曼的社区工作三种模式。

在众多关于社区工作的研究中,特别值得注意的是罗斯曼,他的研究成果主要体现在关于社区工作三种模式的分析。社区社会工作模式有很多,但相对来说,比较具有影响力的三个模式主要包括:地方发展、社会计划以及社会行动。(2分)

第一,地方发展模式

一般应用在传统的、静态的以及结构相对简单的社区。这个模式在策略上主要强调提高居民意识、加强居民沟通、鼓励居民自助和互助,从而解决社区问题。在这个模式中,社工的角色主要是促成者、协调者以及催化者等。社工同时注重发掘和培养社区领袖,推动居民互助合作,强化居民的社区归属感。自下而上是这个模式的主要特征。这个模式具体的象征口号是“让我们聚集在一起商量这件事。”(4分)

第二,社会计划模式

与地方发展模式不同,社会计划模式的主要特征更倾向于自上而下。在这个模式中,这个模式更多依靠专家的意见和规划,社工在这个模式中的主要角色是事实的收集与分析者以及计划的制定和执行者。这个模式主要适合处理那些具有复杂的和实质的社会问题的社区。这个模式的象征性口号是“让我们获得事实真相,并采用合乎逻辑的下一步。”(4分)

第三,社会行动模式

主要是西方社会的一种社区工作模式,比较适合处理问题复杂、矛盾突出、弱势群体集中的社区。这个模式的行动策略相对比较激进,更多采纳的是辩论、磋商、谈判、施加压力以及直接行动等。社工在这个模式中的主要角色是倡导者、策划者、谈判者等,本模式的象征性口号是“让我们组织起来去对付我们的压迫者。”(4分)

我国的国情和西方同样差异很大,在实际工作中不能照搬硬套罗斯曼的模式。但可以借鉴,对这一问题的思考可酌情加分。最高可加2分。

22. 胎儿的出生对家庭的影响是深远的,这些影响主要表现在哪些方面?

胎儿的出生,尤其是头胎子女是家庭中一件重大事件,由此对家庭所造成的影响是全面的、深刻的和持久的。这种影响主要表现在夫妻角色的转换,兄弟姐妹关系的调整以及家庭秩序的重建等方面。(2分)

第一,夫妻角色的转换

胎儿没有怀孕和出生之前,家庭的构成主要是两人世界,夫妻关系是家庭的唯一中心,胎儿出生之后,最大的变化就是夫妻的角色被转化为父母的角色,这意味着夫妻二人除了夫妻关系的维护之外,又多了一种父母与子女的亲子关系。夫妻关系与亲子关系共同构成了家庭中最重要三角关系,虽然家庭是以夫妻关系为核心而组建的,但当胎儿尤其是头胎出生之后,父母与子女的关系往往取代了夫妻关系,成为了家庭关系的新核心,夫妻关系则在有意无意之中退居次要地位。(4分)

第二,兄弟姐妹关系的调整

我国由于实行了计划生育政策,大多数家庭都是独生子女,但也有一部分家庭因为种种原因生育了两个或更多的子女,比如,少数民族由于政策的关系,可以不只生一个子女;农村地区的家庭头生子女如果是女孩且有相隔若干年后,可以生育第二胎;城市家庭中如果头胎有残疾,也可以生育第二胎,此外,由于离婚重组家庭以及领养子女而组成的家庭,在某些情况下,

同样可以生育。这时候,家庭中的子女事实上已经不是一个,而是两个了。在这些情况下,胎儿的出生必然面临的一个重要问题就是:现有子女之间如何重新调整彼此间的关系。(4分)

第三,家庭秩序的重建

新生儿的到来打乱了原来的家庭运转程序。除了夫妻角色的转换,兄弟姐妹关系的调整之外,还要面临着家庭收入的支出分配、闲暇时间的重新利用等一系列问题,在相当长的一段时间里,家庭需要付出极大的物力、财力和精力来确保新生儿的健康成长和科学教育。

胎儿问题包括胎儿的孕育及出生,不是自然的生理现象,也不是纯粹个人的事务,它更主要地是家庭的事务,是社会的现象,胎儿的问题其实是社会意义上的人类自身再生产的问题,因此,胎儿的孕育和出生常常被纳入社会政策的控制范围之中,接受社会政策与法规的宏观调控。(4分)

能够结合实际对胎儿出生对家庭影响的三个方面进行更深入分析和思考,可酌情加分。分析充分的,最高可加2分。

五、案例分析题(共18分)

23.(1)什么是老年歧视?老年歧视现象产生的原因有哪些?

老年歧视本质上就是指对老年人的毫无理由的歧视性行为、毫无根据的歧视性评价。(2分)老年人地位的急剧下降以至于产生老年歧视现象,是从工业社会开始的,主要原因有以下几个方面:

第一、社会的急剧变迁。

第二、反向社会化的出现。

第三、片面的社会观念。

(基于上述三方面进行分析6分)

(2)请结合案例提出克服老年歧视的建议。(以下共8分)

首先,改变社会观念,改变流行的评判人的标准,用更全面、更科学、更多样化的标准来综合衡量人,而不是简单地用是否有能力、能否创造财富等准则来对不同的人群进行评判。其次,加强社会政策和社会立法,通过强制性手段来确保老年人不受歧视,通过强制性行为使尊老爱老观念深入人心,植根人心。再次,大力宣扬我国传统的文化传统,使我国固有的尊老爱老思想继续发扬,使每个人都真正做到“老吾老以及人之老”。最后,社会要形成关爱老人的环境,还应该积极推进老人医疗设施、养老设施、康乐设施等的建设。

能结合案例给出可行的建议。

(3)符合答题要求的字数在400字以上(2分)。

对符合答题要求的简要说明;案例分析过程中,运用理论恰当,分析条理清楚,文字表达顺畅,结论正确等。

试卷代号:1316

座位号

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

人类行为与社会环境 试题

2020年7月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共20分)

1. 在家庭关系中,()是核心。
A. 父母子女关系
B. 夫妻关系
C. 婆媳关系
D. 祖孙关系
2. ()指的是一定数量的人们,基于某种共同关系和内在组织,居住在特定地区,在内在互动中所形成的共同体。
A. 学校
B. 组织
C. 性别
D. 社区
3. 如果把人的一生与一年四季相比拟,老年期相当于()。
A. 春季
B. 夏季
C. 秋季
D. 冬季
4. 按照联合国1997年的定义,()是一种战略,将妇女和男子的关注事项和经验作为一个整体,纳入政治、经济和社会等所有领域的政策和方针的设计、落实、监测和评估,使男女都能平等受益,中止不平等现象,最终实现男女两性平等的目标。
A. 平权行动
B. 女权主义
C. 社会性别意识纳入决策主流
D. 女性主流化
5. ()是儿童或青少年由于相近的年龄和相同的社会地位而结成的一个小团体。
A. 同龄群体
B. 初级群体
C. 次级群体
D. 弱势群体

6. “十月怀胎”,是从母亲最后一次经期来计算的,这个时间约有()。

A. 266 天

B. 280 天

C. 300 天

D. 305 天

7. 犯罪研究中的失范理论最具影响的代表人物是()。

A. 龙布罗索

B. 弗洛伊德

C. 霍华德·贝克

D. 罗伯特·默顿

8. 调查显示,现代人一生的情绪低潮期在()。

A. 童年

B. 青年

C. 中年

D. 老年

9. 性别歧视者常犯的错误是以偏盖全,过分强调()。

A. 生理性差别

B. 心理性差别

C. 社会性差别

D. 环境差别

10. 弗洛伊德精神分析理论的根基是发现了()。

A. 超我

B. 心理结构

C. 无意识

D. 自我

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题 2 分,共 10 分)

11. 衡量一个社会是否达到老龄化的指标主要有()。

A. 老年人口在总人口中所占的比例

B. 少年人口在总人口中所占的比例

C. 中位年龄

D. 老少之比

12. 皮亚杰根据认知心理的发展阶段,相应地区分出不同的游戏类型()。

A. 练习游戏

B. 象征游戏

C. 规则游戏

D. 情感游戏

13. 人类赖以生存的环境有()。

A. 自然环境

B. 社会环境

C. 生理环境

D. 心理环境

14. 社会政策的基本特征有()。

A. 政治性

B. 价值性

C. 差异性

D. 普适性

15. 中年期的家庭调适同时表现在()。

A. 对兄弟姐妹的调适

B. 对老年父母的调适

C. 对成年子女的调适

D. 夫妇双方自身的调适

得 分	评卷人

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。每题 4 分,共 20 分)

16. 精神分析学派的研究对象主要是有精神障碍的病人,行为主义的研究对象是狗等动物,所以他们得出的结论都不正确。

判断:()

说明理由:

17. 成功的死亡就是寿终正寝。

判断:()

说明理由:

18. 家庭是由人组成的,人有生命周期,家庭同样也应该有生命周期。

判断:()

说明理由:

19. 进入青春期,每个女孩都早熟,每个男孩都晚熟。

判断:()

说明理由:

20. 人到中年,女性会进入更年期,而男性没有更年期。

判断:()

说明理由:

得 分	评卷人

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 举例说明幼儿期自我评价的影响因素。

22. 在学校中,对人的社会化产生影响的因素有哪些? 请举例说明。

得 分	评卷人

五、案例分析题(共 18 分)

23.

拯救男孩

社会赋予男性许多优秀品质:强烈的好奇心、勇敢、礼貌、坚忍克己、尝试各种挑战、永不服输等,曾几何时,这一境况变得稀有。教育专家孙云晓通过调查,在《拯救男孩》一书中精选了大量的真实事例,展示了当下社会中男孩女性化的倾向。幼儿园里,时见女生和男生打架,男生落荒而逃的场景。中小学的学习尖子都是女生,而男生相比起来,就显得很弱势:他们做事胆小,没有男子汉的冲劲儿;无论是生活自理还是学习能力上都比较低能;没有责任感,遇事不敢担当;性格懦弱逃避,犯错后第一反应是辩解和推诿……总之,就是男孩没个男孩样子,阴盛阳衰在所难免。这无疑加剧着无数男生家长的焦虑。孙云晓因此大声疾呼,要直面男孩危机。

讨论问题:

- (1)从性别角色社会化的影响因素这一视角分析,“男孩危机”因何造成?(10 分)
- (2)如何改变这种状况?请给当代的男孩家长提出你的建议。(6 分)
- (3)符合答题要求的字数在 400 字以上。(2 分)

试卷代号:1316

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

人类行为与社会环境 试题答案及评分标准

(供参考)

2020年7月

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. D | 3. D | 4. C | 5. A |
| 6. B | 7. D | 8. C | 9. A | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共10分)

- | | | | | |
|----------|---------|--------|---------|---------|
| 11. ABCD | 12. ABC | 13. AB | 14. ABC | 15. BCD |
|----------|---------|--------|---------|---------|

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。说明理由部分不应拘泥于教材,其它角度的解释只要恰当,也可给分。每题4分,共20分)

16. 判断:(×)

说明理由:虽然精神分析学派的研究对象主要是有精神障碍的病人,行为主义的研究对象是狗等动物,但他们从不同视角探讨人类行为的影响因素,得出的结论都有合理性,值得借鉴。

17. 判断:(×)

说明理由:成功的死亡意味着我们应该像对待生一样对待死,应该将更多人为的、社会的干预介入到死亡之中去,只有这样,才能真正保全人的尊严。

18. 判断:(√)

说明理由:家庭是由人组成的,人有生命周期,家庭同样也应该有生命周期。家庭在生命周期中不同发展阶段上有各种不同的任务。

19. 判断:(×)

说明理由:进入青春期,从整体上说,女孩比男孩早熟。但作为个体来说,男孩和女孩都有早熟者和晚熟者。

20. 判断:(×)

说明理由:人到中年,男性和女性一样都会进入更年期,只不过表现有所差别。

四、论述题(每题16分,共32分)

21. 举例说明幼儿期自我评价的影响因素。

自我评价是一个人对自我的整体评价,但这个整体也包含了一些重要的组成部分,具体来说,与自我评价密切相关的有以下几个影响因素:

(一)生理上的安全感,幼儿只有当他感觉到生理上是安全的,身体不会受到伤害时,他才有安全感,才会有自由感,才会有足够的信心。(2分)

(二)情感上的安全感,自卑的幼儿,常常遭受讥讽和咒骂的幼儿,他们丧失了情感上的自然和安全,这会导致幼儿心理上的紧张,被拒绝等消极感情,从而影响他们信任他人,阻碍他们与他人的正常交往,这同样不利于树立合理的自我评价标准。(2分)

(三)自我同一(认同)感,只有当幼儿发展出了自我意识,知道“我是谁”,并且认同自我,具有自我同一性时,他们才能够区分出自我与他人,才能够为自己的行为负起责任,才能够和谐地与他人交往,与他人的合理交往上建立自我评价的一个重要参照标准。(2分)

(四)归属感,幼儿能够确认自己获得真正的归属,能够真正被父母、老师、同伴等从内心接纳,这也是自我评价建立的一个重要基础。(2分)

(五)成就感,幼儿能够确信他是有能力的、是会成功的,这样他会乐意去尝试学习新的事物,学做新的事情。(2分)

(六)性别的认同,合理的、坚定的性别认同同样可以提高自我评价。(2分)

自我评价的诸多组成要素意味着一个事实:自我评价是全面的、深刻的、具体的,这要求我们在指导幼儿建立科学的自我评价时,在保护幼儿积极的自我评价时,同样应该注意全面性、深刻性和具体性。(2分)

能举例进行分析说明的,可酌情加分,最高可加2分。

22. 在学校中,对人的社会化产生影响的因素有哪些?请举例说明。

在学校中,对人的社会化产生影响的因素有很多,具体来说,主要有以下几个方面:教师、教材与教学方法、学校的规模和性质等。(2分)

第一,教师

对于任何一个学校而言,教师和学生都是最基本最首要的构成要素,教师和学生构成了学校中的基本关系,在这对互相促动的关系中,教师又起着主导性的作用。在小学中,教师与小学生的构成了一种特殊的关系。小学生尤其是低年级的小学生在认知能力上还有很大的欠缺,他们对他人和社会还不能形成独立的看法。因此,小学生对教师的依赖性还很强,随着小学生的逐步成长,随着小学生对社会认识的深入,小学生的独立性也会慢慢提高,高年级的小学生对老师也会渐渐产生怀疑和批判。(4分)

第二,教材和教学方法

在小学生的教育和成长过程中,除了教师的影响之外,教材和教学方法也是一个重要的影响因素,我国传统的小学在教材和教学内容上都存在有明显的缺陷,传统的教学目的是服务于应试教育。为了真正、彻底改变这种现状,国家制定了一系列的方针和政策,最大的变化在于,从应试教育向素质教育的根本性转变。从注重应试技能的训练到强调综合素质的培养,这可以称得上是历史性的进步。(4分)

第三,学校的规模和性质

除了教师、教材和教学模式之外,学校自身也是影响小学生社会化的一个重要因素。小到学校的规模、环境,大到学校的性质、地位,学校里边几乎所有的因素都会影响到小学生的成长。学校的规模大、环境整洁,可以增强学生的自信,增强学生对学校的认可和信赖程度。相反,学校的规模太小、环境杂乱,会使学生失去自信,对学校充满失望之情,从而影响到学生对学习的投入。从学校的性质和地位来说,主要的影响因素包括:学校是重点小学还是普通小学,学校是国家所有、个人所有还是合资制度等,都会对学生的社会化产生影响。(4分)

能结合实例进行分析说明的,可酌情加分,最高可加2分。

五、案例分析题(共18分)

23. (1)从性别角色社会化的影响因素这一视角分析,“男孩危机”因何造成?

性别角色社会化是在社会环境中发生和进行的。影响性别社会化的重要因素有家庭、学校、大众传媒等。(4分)具体分析,这些因素如何影响到男孩这一性别角色的形成。(6分)

(2)如何改变这种状况?请给当代的男孩家长提出你的建议。

围绕这三种环境因素,给出建议。如家庭中父母应如何扮演男人女人的社会角色;及时与学校教师沟通,使学校教育给男孩更多宽容的成长环境;及时评价大众传媒,给男孩以引导等。给出男孩家长应对之策。(6分)

(3)符合答题要求的字数在400字以上(2分)

对符合答题要求的简要说明:案例分析过程中,运用理论恰当,分析条理清楚,文字表达顺畅,结论正确等。

试卷代号:1316

座位号

--	--

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

人类行为与社会环境 试题

2020年9月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题 2 分,共 20 分)

1. 择偶的()理论的基本假说是:在配偶选择中,每个人都在他或他的合适人选的范围内寻找伴侣,后者给他或他的最大限度的需要满足提供了最可靠的保证。
- A. 互补需要

B. 交换

C. 角色

D. 价值
2. ()意味着“第二次心理诞生”。
- A. 幼儿期

B. 儿童期

C. 青春期

D. 青年期
3. 犯罪研究中失范理论最具影响的代表人物是()。
- A. 龙布罗索

B. 弗洛伊德

C. 霍华德·贝克

D. 罗伯特·默顿
4. ()主要是指,对于那些身患无法治愈的重病,而本人又自愿终止生命的人,通过采取一定的手段,使他们无痛苦地死去。
- A. 成功的死亡

B. 安乐死

C. 临终关怀

D. 接受死亡
5. 幼儿期最具代表性的心理发展表现在()的形成。
- A. 自我意识

B. 社会性别

C. 自我评价能力

D. 逻辑思维能力
6. ()提出了“恋母情结”、“恋父情结”。
- A. 费孝通

B. 弗洛伊德

C. 马斯洛

D. 林德

得 分	评卷人

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。每题 4 分,共 20 分)

16. 社会工作倡导“人在环境中”,可见环境能影响人类行为,但人类行为不能影响环境。

判断:()

说明理由:

17. 人到中年,女性会进入更年期,而男性没有更年期。

判断:()

说明理由:

18. 人的生命是从呱呱坠地开始,因此没有必要关注胎儿。

判断:()

说明理由:

19. 进入青春期,每个女孩都早熟,每个男孩都晚熟。

判断:()

说明理由:

20. 婚姻是两个人的事情,与别人无关。

判断:()

说明理由:

得 分	评卷人

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 老年歧视现象产生的原因有哪些? 如何克服?

22. 论述婴儿与父母的互动关系及相互影响。

得 分	评卷人

五、案例分析题(共 18 分)

23. 未成年人过早性行为 青春期性教育问题凸显

青春期的少男少女,因为荷尔蒙的作用,开始对异性产生好奇、神秘感乃至爱慕之情,早恋和性是个无法回避的问题。很多医院每到寒暑假结束一个月之后,就会迎来一个少女堕胎的高峰。一个女孩与男友发生了性关系并怀孕,俩人一起到医院,一个在门里一个在门外,就这样眼睁睁地看到孩子被打掉,俩人都无法忘记这痛苦,女孩后来一看到男孩就难受,无数次尝试想忘记,却无能为力,在失去孩子不久,女孩离开了男友。这种痛苦俩人都终身难忘,他们将各自带着这样的伤害面对未来,面对各自的婚姻、家庭。

孩子因为无知而犯错,而受伤害。如果他们知道性是怎么回事,至少她可以预防一些事。知道跟男生关系密切时什么事不能做,知道万一怀孕该去哪里检查处理。今天的年轻人,随时可能暴露在与性有关的图文面前,家长不讲,学校不讲,孩子们在准备好之前,就已经有了性行为的冲动,越轨行为难免发生。

讨论问题:

- (1)青春期伴随着性成熟,生理心理会发生哪些变化? 青春期性教育的内容有哪些?(10 分)
- (2)家长、学校和社会应如何帮助青少年顺利度过青春期?(6 分)
- (3)符合答题要求的字数在 400 字以上。(2 分)

试卷代号:1316

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

人类行为与社会环境 试题答案及评分标准

(供参考)

2020年9月

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. D | 4. B | 5. C |
| 6. B | 7. A | 8. C | 9. D | 10. A |

二、多项选择题(每题2分,共10分)

- | | | | | |
|----------|---------|---------|----------|---------|
| 11. ABCD | 12. ABD | 13. ABC | 14. ABCD | 15. ABD |
|----------|---------|---------|----------|---------|

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。说明理由部分不应拘泥于教材,其它角度的解释只要恰当,也可给分。每题4分,共20分)

16. 判断:(×)

说明理由:人在环境中不等于不承认人类行为对环境的影响。二者之间的影响是相互的。

17. 判断:(×)

说明理由:人到中年,男性和女性一样都会进入更年期,只不过表现有所差别。

18. 判断:(×)

说明理由:事实上,新生儿降生之前,他已经作为一个生命在母亲的子宫中 exist 了十个月。必须引起重视,否则也会引发一系列问题。

19. 判断:(×)

说明理由:进入青春期,从整体上说,女孩比男孩早熟。但作为个体来说,男孩和女孩都有早熟者和晚熟者。

20. 判断:(×)

说明理由:婚姻虽然是两个人之间自由恋爱、自由结合的结果,但它首先是一种社会现象,没有任何一件婚姻会超越当时社会的要求。

四、论述题(每题16分,共32分)

21. 老年歧视现象产生的原因有哪些? 如何克服?

老年人地位的急剧下降以至于产生老年歧视现象,是从工业社会开始的,主要原因有以下几个方面:

第一、社会的急剧变迁。工业社会的产生导致了全面的社会变革,现在的社会发展速度越来越快,技术更新的速度越来越快,生活的节奏因此也越来越快,老年人因为生理、心理和社会的原因,一下子很难适应这种急剧的社会变迁,因此,很快被抛到了时代的后边,遭到了社会的排斥。(3分)

第二、反向社会化的出现。早期人类知识的积累主要是靠经验,知识的传播主要是代代相传,因此,谁的寿命越长,谁掌握的知识就越多,现在则大为不同,知识的更新速度越来越快,信息的传播方式越来越多,信息传播的媒介也越来越高科技化,这导致了代与代之间的知识传播不再是老带少,而是少传老,反向社会化由此产生,反向社会化的产生使老年人昔日的高高在上的尊崇地位被颠覆。(3分)

第三、片面的社会观念。现在的社会普遍流行的是以权利、能力、财富、健康等因素来评判一个人,老年人都已经过了人生的辉煌期,与这些标志性的尺度越来越远,老年人成了无权力、少财富、没能力、不健康的特殊群体,这自然会被流行的标准打入另册。(2分)

如何克服和消除老年歧视的错误行为?根据它的产生原因,我们应该采取以下针对性措施:

首先,改变社会观念,改变流行的评判人的标准,用更全面、更科学、更多样化的标准来综合衡量人,而不是简单地用是否有能力、能否创造财富等准则来对不同的人群进行评判。要充分注意到老年人的特殊性,充分考虑到老年人以前的工作和生活情况。(2分)

其次,加强社会政策和社会立法,通过强制性手段来确保老年人不受歧视,通过强制性行为使尊老爱老的观念深入人心,植根人心。(2分)

再次,大力宣扬我国传统的文化传统,使我国固有的尊老爱老思想继续发扬,使每个人都真正做到“老吾老以及人之老”。(2分)

最后,社会要形成关爱老人的环境,一方面大力提高对老年人的社会帮扶,营造浓厚的尊老爱老的社会环境,同时,还应该积极推进老人医疗设施、养老设施、康乐设施等的建设,使老人“老有所养、老有所为、老有所乐”。(2分)

22. 论述婴儿与父母的互动关系及相互影响。

从本质上来看,婴儿与父母的关系是一种血缘关系,是终生都无法改变的;从起源上来看,婴儿与父母的关系在婴儿出生之际,甚至也可以说是在胎儿期就已经确立起来了,在这种持久的、稳固的亲子关系中,不仅母亲和父亲影响着婴儿,婴儿也在不断影响着母亲和父亲。(2分)

第一,婴儿对父母的影响

在婴儿对父母的影响中,有一个因素颇为值得关注,那就是婴儿的性别,除了我国旧有的传统陋习一重男轻女之外,我们还应看到,男孩与女孩对父母的影响的确大有不同,一方面表现在父母的教养方式上,对女孩,父母常常温柔、呵护、细心教导;对男孩,父母则常常更加放任、更加自由,给与他更多的发展空间,父母对于男女婴孩常常表现出抚养态度上的差异。另一方面,婴儿的性别也反过来影响到父母,男孩因为活泼、好动,爱闯祸,父母可能要更多经受

烦恼和焦躁情感,女孩因为恭顺、乖巧,父母则可能更多地享受到亲切和愉悦之情。(4分)

第二,父亲对婴儿的影响

对于婴儿来说,真正完满的爱是同时拥有父爱和母爱。父亲对婴儿的影响不在于父亲与母亲一样能够给予婴儿所需要的爱,关键在于父亲所给予婴儿的爱是不同与母亲所给予婴儿的爱,而同时父亲这种独特的爱又是婴儿所需要,并且对婴儿具有重要意义的。(4分)

第三,母亲对婴儿的影响

婴儿时期母亲对子女的影响一般有两个方向,其一是母爱对婴儿的影响;其二是母亲抚养方式对子女成长的影响。这两个问题实际上是互相交织在一起,很难截然区分开来的。

母爱之与婴儿大致表现为两种问题,其一是过多的给与,即溺爱;且人数过少的给与,即母爱的剥夺。(4分)

能举例进行深入分析相互影响的,可酌情加分,最高可加2分。

五、案例分析题(共18分)

23. (1)青春期伴随着性成熟,生理心理会发生哪些变化?

青春期身体发育的最大特征是身体的快速增长。身体意象的形成在青春期成为一个焦点问题,并能对身体意象的形成进行简单说明。(4分)

青春期性教育的内容有哪些?

首先,应该让青少年对自己的身体有一个基本的了解,尤其是青春期身体发展变化。其次,应该让青少年更多地知道关于性的知识。再次,应该教给青少年更多的有关心理和社会等方面的知识。并能结合案例进行分析。(6分)

(2)家长、学校和社会应如何帮助青少年顺利度过青春期?

父母是孩子的第一任老师,父母应该是孩子性知识的启蒙人和主渠道。学校要培养的应该是德、智、体全面发展的人才,性教育理所当然应该包括进学校的教育范畴。社会同样也应该对青少年的性教育负起责任。同时分析,家长、学校和社会应该如何做?(6分)

(3)符合答题要求的字数在400字以上。(2分)

对符合答题要求的简要说明:案例分析过程中,运用理论恰当,分析条理清楚,文字表达顺畅,结论正确等。

试卷代号:1316

座位号

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

人类行为与社会环境 试题

2021年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- 青春期的发展中一个突出的特征或者说是缺陷在于()。
 - 生理的发展速度大大超过了心理和社会的成熟度
 - 社会的成熟度大大超过了生理和心理的发展速度
 - 心理的发展速度大大超过了生理和社会的成熟度
 - 生理、心理和社会发展同步
- 弗洛伊德精神分析理论的根基是发现了()。
 - 超我
 - 心理结构
 - 无意识
 - 自我
- 择偶的()理论的基本假说是:在配偶选择中,每个人都在他或她的合适人选的范围内寻找伴侣,后者给他或她的最大限度的需要满足提供了最可靠的保证。
 - 互补需要
 - 交换
 - 角色
 - 价值
- 性别歧视者的中心主张是()。
 - 男女平等
 - 性别偏见
 - 女性优越于男性
 - 男性优越于女性
- ()是指一个家庭成员对另一个家庭成员所施予的暴力伤害。
 - 家庭问题
 - 越轨
 - 犯罪
 - 家庭暴力

6. ()指的是一定数量的人们,基于某种共同关系和内在组织,居住在特定地区,在内在互动中所形成的共同体。

- A. 学校
- B. 组织
- C. 性别
- D. 社区

7. 幼儿期最具代表性的心理发展表现在()的形成。

- A. 自我意识
- B. 自我评价能力
- C. 社会性别
- D. 逻辑思维能力

8. ()是儿童或青少年由于相近的年龄和相同的社会地位而结成的一个小团体。

- A. 同龄群体
- B. 初级群体
- C. 次级群体
- D. 弱势群体

9. ()主要是指,对于那些身患无法治愈的重病,而本人又自愿终止生命的人,通过采取一定的手段,使他们无痛苦地死去。

- A. 成功的死亡
- B. 安乐死
- C. 临终关怀
- D. 接受死亡

10. ()意味着“第二次心理诞生”。

- A. 幼儿期
- B. 儿童期
- C. 青春期
- D. 青年期

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题 2 分,共 10 分)

11. 幼儿游戏的意义主要表现为()。

- A. 快乐经验的获得
- B. 认知能力的提高
- C. 社会性的发展
- D. 性别的社会分化

12. 标签理论对犯罪现象具有很强的解释力,其中以()为主要代表。

- A. 埃德文·勒门特
- B. 罗伯特·默顿
- C. 涂尔干
- D. 霍华德·贝克

13. 家庭中的基本三角决定了家庭的基本结构,这个基本三角包括()。

- A. 父亲
- B. 母亲
- C. 婆媳
- D. 子女

14. 比较普遍的社区划分方法是,将社区划分为()。

- A. 城市社区
- B. 集镇社区
- C. 城镇社区
- D. 农村社区

15. 社会政策的基本特征有()。

- A. 政治性
- B. 价值性
- C. 差异性
- D. 普适性

得 分	评卷人

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。每题 4 分,共 20 分)

16. 社会工作倡导“人在环境中”,可见环境能影响人类行为,但人类行为不能影响环境。

判断:()。

说明理由:

17. 进入青春期,每个女孩都早熟,每个男孩都晚熟。

判断:()。

说明理由:

18. 人到中年,女性会进入更年期,而男性没有更年期。

判断:()。

说明理由:

19. 在探讨男女两性之间的差别时,需要从生理差别、心理差别和社会差别三方面展开。

判断:()。

说明理由:

20. 离婚意味着婚姻的解体,是一种不良现象。

判断:()。

说明理由:

得 分	评卷人

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 请结合实例,阐述弗洛伊德的精神分析理论的主要内容。

22. 论述婴儿与父母的互动关系及相互影响。

得 分	评卷人

五、案例分析题(共 18 分)

23. 日本 56 岁男啃老 30 年,双亲过世后无法养活自己饿死家中

2019 年 8 月据日本 NHK 电视台报道,神奈川县横须贺市一名 56 岁男子饿死家中。该名男子因少年求学失利、找工作又碰壁,蛰居在家已有 30 年之久。从大学考试失利,考了好几次

都落榜收场,之后找工作也屡屡受挫开始,渐渐地变成“家里蹲”,人到中年还需父母抚养。该名男子甚至连独立生活能力也没有,在父母接连过世后,只能仰赖社工的救济。当社工相隔 10 天后再度拜访时,发现他已因营养失调造成的衰弱而死于家中。让人不胜唏嘘。

“啃老族”日渐成为世界各国都有的社会现象,年轻一辈的民众既不升学、也不投入职场工作,成天无所事事,只想当个“家里蹲”,靠父母或家人接济过活。这种情况在日本并不少见,全日本中高年龄层在家里啃老的人数至少有 61 万人。衰老是大多数人迟早要面临的自然规律的过程。如果每个人都想到父母去世后,自己该如何生存,类似的事件还会上演吗?如何正确看待工作和职业,这一课题已越来越清晰地摆在人们面前。

讨论问题:

(1)工作和职业的意义有哪些?(10 分)

(2)如果你是社工,请基于以上原理给案例中的“啃老族”以中肯的建议。(6 分)

(3)符合答题要求的字数在 400 字以上。(2 分)

试卷代号:1316

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

人类行为与社会环境 试题答案及评分标准

(供参考)

2021年1月

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. A | 4. D | 5. D |
| 6. D | 7. B | 8. A | 9. B | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共10分)

- | | | | | |
|----------|--------|---------|---------|---------|
| 11. ABCD | 12. AD | 13. ABD | 14. ABD | 15. ABC |
|----------|--------|---------|---------|---------|

三、辨析题(以下各题的说法是否正确,请先做出判断。正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并分别说明理由。说明理由部分不应拘泥于教材,其它角度的解释只要恰当,也可给分。每题4分,共20分)

16. 社会工作倡导“人在环境中”,可见环境能影响人类行为,但人类行为不能影响环境。

判断:(×)

说明理由:人在环境中不等于不承认人类行为对环境的影响。二者之间的影响是相互的。

17. 进入青春期,每个女孩都早熟,每个男孩都晚熟。

判断:(×)

说明理由:进入青春期,从整体上说,女孩比男孩早熟。但作为个体来说,男孩和女孩都有早熟者和晚熟者。

18. 人到中年,女性会进入更年期,而男性没有更年期。

判断:(×)

说明理由:人到中年,男性和女性一样都会进入更年期,只不过表现有所差别。

19. 在探讨男女两性之间的差别时,需要从生理差别、心理差别和社会差别三方面展开。

判断:(√)

说明理由:性别最大的特征就是差异,在探讨男女两性之间的差别时,需要从生理差别、心理差别和社会差别三方面展开,缺一不可。

20. 离婚意味着婚姻的解体,是一种不良现象。

判断:(X)

说明理由:离婚对夫妻双方、子女肯定会带来一些负面影响,但不是全部。双方结束了不满意的婚姻,可以重新寻找和建立更加完美的家庭。

四、论述题(每题 16 分,共 32 分)

21. 请结合实例,阐述弗洛伊德的精神分析理论的主要内容。

从人类的成长的角度来看,他对无意识的发现、关于人格的划分、关于心理性欲的五个发展时期等的阐述,都产生了深刻的影响。(2 分)

第一,关于无意识的发现

弗洛伊德非常强调无意识的重要性。他认为人们常常认识不到他们行为的真正动机,而无意识则被他视为是人类行为的主要驱动力。(2 分)

第二,弗洛伊德将人格结构分为本我、自我和超我三个组成部分

本我,类似于弗洛伊德早期理论中的“无意识”,本我是本能冲动,它与生俱来,并且贯穿所有冲动源泉。本我的功能是寻求能够满足本能冲动的目标。本我遵循的是“快乐原则”。自我是从本我中发展出来的,但它属于意识结构部分,遵循的是“现实原则”。超我,儿童在五、六岁时,超我逐渐形成,超我包括良心和自我理想两个组成部分。超我代表道德标准,代表着生活的理想,它遵循的是“至善原则”。(2 分)

按照弗洛伊德的思想,本我、自我和超我这三者的理想结构应该是:本我传达着本能的冲动和需要;自我控制着本我的冲动,同时,寻找现实的途径来满足这些需要;超我则决定自我的问题,解决策略是否符合道德标准,但现实之中,这三者本我、自我和超我之间的冲突却是不可避免的。(2 分)

第三,心理性欲发展阶段

心理性欲的发展是弗洛伊德关于心理发展的主要理论。这也可以被视为是人格的发展阶段。弗洛伊德将发展的过程区分为五个阶段,每个阶段都区别其它阶段,每个阶段都有一个主要的功能。

(1)口唇期

(2)肛门期

(3)生殖器期

(4)潜伏期

(5)生殖器期

(以上共 5 分)

能够结合实例对弗洛伊德精神分析理论进行深入分析,可酌情加分。分析充分的,最高可加 3 分。

22. 论述婴儿与父母的互动关系及相互影响。

从本质上来看,婴儿与父母的关系是一种血缘关系,是终生都无法改变的;从起源上来看,婴儿与父母的关系在婴儿出生之际,甚至也可以说是在胎儿期就已经确立起来了,在这种持久的、稳固的亲子关系中,不仅母亲和父亲影响着婴儿,婴儿也在不断影响着母亲和父亲。(2分)

第一,婴儿对父母的影响

在婴儿对父母的影响中,有一个因素颇为值得关注,那就是婴儿的性别,除了我国旧有的传统陋习一重男轻女之外,我们还应看到,男孩与女孩对父母的影响的确大有不同,一方面表现在父母的教养方式上,对女孩,父母常常温柔、呵护、细心教导;对男孩,父母则常常更加放任、更加自由,给与他更多的发展空间,父母对于男女婴孩常常表现出抚养态度上的差异。另一方面,婴儿的性别也反过来影响到父母,男孩因为活泼、好动,爱闯祸,父母可能要更多经受烦恼和焦躁情感,女孩因为恭顺、乖巧,父母则可能更多地享受到亲切和愉悦之情。(4分)

第二,父亲对婴儿的影响

对于婴儿来说,真正完满的爱是同时拥有父爱和母爱。父亲对婴儿的影响不在于父亲与母亲一样能够给予婴儿所需要的爱,关键在于父亲所给予婴儿的爱是不同与母亲所给予婴儿的爱,而同时父亲这种独特的爱又是婴儿所需要,并且对婴儿具有重要意义的。(4分)

第三,母亲对婴儿的影响

婴儿时期母亲对子女的影响一般有两个方向,其一是母爱对婴儿的影响;其二是母亲抚养方式对子女成长的影响。这两个问题实际上是互相交织在一起,很难截然区分开来的。

母爱之与婴儿大致表现为两种问题,其一是过多的给与,即溺爱;且人数过少的给与,即母爱的剥夺。(4分)

能举例进行深入分析相互影响的,可酌情加分,最高可加2分。

五、案例分析题(共18分)

23. 讨论问题:

(1)工作和职业的意义(10分)

第一、维持物质生活的基本来源。第二、确定个人身份。第三、建立社会关系。第四、圆满个人人格。第五、确立生活寄托。

(2)能基于以上原理并结合案例提出建议。(6分)

(3)符合答题要求的字数在400字以上。(2分)

对符合答题要求的简要说明:案例分析过程中,运用理论恰当,分析条理清楚,文字表达顺畅,结论正确等。