

试卷代号:1337

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放本科”期末考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题

2017年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- 出生后0~1岁通常称为()。
A. 婴儿期
B. 幼儿期
C. 婴幼儿期
D. 学前期
- 18月龄幼儿最重要的生活场所是()。
A. 幼儿园
B. 早教中心
C. 家庭
D. 社区
- 依据埃里克森的理论,1岁以内婴儿需要解决的心理社会危机是()。
A. 自主对羞怯、怀疑
B. 基本信任对基本不信任
C. 主动对内疚
D. 亲密对孤独
- 依据()这一指标,我们可以较好地判断婴幼儿的长期营养状况。
A. 身高
B. 体重
C. 头围
D. 骨骼
- 新生儿最先发展的动作是()。
A. 头部动作
B. 躯干动作
C. 腿脚动作
D. 手臂动作

得 分	评卷人

四、材料分析题(16 分)

15. 近年来,我国早期教育快速发展,尤其是以街道、居委会、社区为依托建立的社区早教中心在各地迅速铺开。早教中心定期举办早教课程及各类亲子活动,向有需求的孩子和父母免费开放;早教中心还为幼儿建立健康成长档案等,融入家长教育、家庭教育、隔代教育指导。此外,早教中心还配备了兼职专业教师,基本满足区内残疾儿童接受早期教育的需求。请你结合所学知识分析上述材料分析婴幼儿早期教育的主要任务。

得 分	评卷人

五、论述题(20 分)

16. 请结合实际论述应如何给 7~12 月龄的婴儿添加辅食。

试卷代号:1337

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放本科”期末考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题答案及评分标准

(供参考)

2017年1月

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. B | 4. A | 5. A |
| 6. B | 7. B | 8. C | 9. B | 10. D |

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题7分,共14分)

11. 答:错误。婴幼儿保教机构的基本定位是教育性与服务性,其中教育性是其首要基本定位。保教机构的运行、管理等系列活动都要遵循婴幼儿的身心发展规律与年龄特点,并依据教育规律和学前教育相关理论来开展,这样才能保证早教活动的科学性和规范性。

12. 答:错误。母乳具有不可替代的营养价值,我们倡导母乳喂养。首先,母乳是婴儿最理想的天然食品,营养均衡,含有大量免疫物质。其次,婴儿的消化吸收能力不强,母乳的营养结构和比例都更适于婴儿。这些优点都是婴儿配方奶粉所不能具备的。

三、简答题(每小题10分,共20分)

13. 答:(1)养成饭前洗手的习惯。(2分)
(2)学习自己拿勺子吃饭。(2分)
(3)培养幼儿细嚼慢咽的好习惯。(3分)
(4)饮食定时定量并逐步接近成人的饮食习惯。(3分)

14. 答:(1)早教教师和教养人应为婴幼儿提供可探索的环境,给予他们时间与空间进行充分的探索。(5分)

(2)儿童的思维发展具有阶段性,不可逾越,早教教师和教养人应正确对待儿童间的个体差异。(5分)

四、材料分析题(16分)

评分标准:相关知识点部分10分,结合材料分析6分,满分16分。

15. 答:早期教育对婴幼儿的发展有重要作用。材料中基本囊括了婴幼儿早期教育的基本任务,主要包括:

(1)为婴幼儿提供早期教育活动场所,组织开展多种形式的亲子教育活动。(3分)

(2)为父母等教养人提供多元的社会支持,向他们传播正确的育儿理念、育儿知识与育儿方法。(3分)

(3)倡导社区对婴幼儿早期发展的关注,动员社区资源为婴幼儿及其家庭服务。(2分)

(4)了解并掌握一定区域内0~3岁婴幼儿的基本情况,为有特殊需要的儿童和家长提供早期教育支持和帮助。(2分)

结合材料分析:(6分)

五、论述题(20分)

评分标准:

(1)相关知识点部分12分,结合实际展开部分8分,满分20分。

(2)结合实际、有独到见解者,结合实际部分可酌情加1~2分,但总分不超过20分。

16. 答:从7月龄开始,需要逐渐给婴儿补充一些非乳类食物,包括菜汁果汁、蛋黄和肝泥、淀粉食物、富含蛋白质的食物。

(1)辅食添加的具体方法:

①从一种到多种。(1分)

②辅食添加量由少到多。(1分)

③逐渐从稀到稠,从细到粗。(1分)

④尝试多种多样的食物。(1分)

⑤新的辅食要在婴儿健康、消化功能正常时添加,患病时不要添加新品种。(1分)

⑥勿强迫进食。若婴儿不接受新食物,可变化方式添加。(1分)

(2)辅食烹调制作的需求:

①为婴儿选择新鲜卫生的食物,现做现食。(1分)

②注意制作炊具餐具卫生。(1分)

③可添加少量食用油,应少糖,无盐,不加其他调味品。(2分)

④烹制方式多采用蒸煮的方式。(2分)

结合实际及自我认识部分。(8分)

试卷代号:1337

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放本科”期末考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题

2017年6月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

1. 婴幼儿保育的主要内容不包括()。
A. 科学喂养
B. 生活习惯
C. 疫苗接种
D. 语言教育
2. 0~3岁儿童游戏的主要形式是()。
A. 象征游戏
B. 亲子活动
C. 玩物游戏
D. 动作游戏
3. 在蒙台梭利的敏感期理论中,婴幼儿通常在3岁之前很少表现出()。
A. 书写敏感期
B. 语言敏感期
C. 感官敏感期
D. 动作敏感期
4. 依据()这一指标的变化,我们可以较好地判断婴幼儿的近期营养状况。
A. 身高
B. 体重
C. 头围
D. 骨骼
5. 0~6月龄婴儿采取纯母乳喂养时必须添加()。
A. 维生素B
B. 维生素C
C. 维生素K
D. 叶酸

6. ()是最容易消化的肉类,非常适合幼儿食用。
- A. 鸡肉 B. 牛肉
C. 羊肉 D. 鱼肉
7. 幼儿入园主要准备不包括()。
- A. 心理准备 B. 生活准备
C. 知识准备 D. 交往准备
8. 婴幼儿保教机构的首要定位是()。
- A. 盈利性机构 B. 教育性机构
C. 事业性机构 D. 公益性机构
9. 以下不属于儿童的身体缺陷的是()。
- A. 哮喘 B. 自闭症
C. 脑瘫 D. 癫痫
10. 当幼儿出现摔伤或撞伤时,家长首先应()。
- A. 责备幼儿不小心
B. 消除安全隐患
C. 检查婴幼儿是否受伤
D. 送医院治疗

得 分	评卷人

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题 7 分,共 14 分)

11. 4 月龄婴儿最常出现的意外伤害为烫伤。
12. 婴幼儿保育工作就是保证婴幼儿获得充足的营养。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 20 分)

13. 简述 0~3 岁婴幼儿的语言发展的主要阶段。
14. 户外活动对 7~12 月龄婴儿有哪些作用?

得 分	评卷人

四、材料分析题(16分)

15. 一些家长反映,孩子到2岁以后不像以前那么听话了。特别是2~3岁时,孩子嘴里常常说:“我自己来”。行动上有了自己的主意,不再完全服从成人的要求,不让他做的事情他偏要做。如在外面玩久了,成人对他说:“该回家了!”他却说:“我不回家,我还要玩呢!”;如果强行让他回家,他则反抗得更加激烈,甚至大哭大闹。家长对此头疼不已,不知道怎么教育才好。

请你结合埃里克森人格发展理论的相关知识分析上述材料,说说家长该怎么做。

得 分	评卷人

五、论述题(20分)

16. 请结合实际论述25~36个月幼儿家庭教养的重点。

试卷代号:1337

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放本科”期末考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题答案及评分标准

(供参考)

2017年6月

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. B | 3. A | 4. B | 5. C |
| 6. D | 7. C | 8. B | 9. B | 10. C |

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题7分,共14分)

11. 答:错误。4月龄婴儿最常发生的意外伤害是窒息。4月龄婴儿的运动能力有限,活动范围相对固定,因而不易受到烫伤、摔伤等伤害,但正是由于该阶段婴儿各方面机能发展不完善,一旦教养人出现疏忽,就有可能造成婴儿窒息。

12. 答:错误。婴幼儿保育工作是指早教教师和教养人为婴幼儿的生存发展提供环境和条件,给予照顾和养育,以保护和促进婴幼儿正常发育和良好发展。它主要包括科学喂养、日常护理(养护)、预防常见疾病与意外伤害等四个方面。由此可见保证婴幼儿获得充足的营养仅仅是婴幼儿保育工作的一个方面。

三、简答题(每小题10分,共20分)

13. 答:(1)前语言交流。前语言交流最明显的表现是牙牙学语,它开始于2或3个月,一直持续至一岁左右。这是一种跨文化的普遍现象。(2分)

(2)第一个词。婴幼儿一般在10~14个月时说出第一个单词,一旦婴幼儿开始生成词语,词汇量就会快速增长。(2分)

(3)词汇运用。儿童早期词汇里的第一批单词一般与客体有关,既包括有生命的也包括无生命的,2岁时词汇数量可飞速增长至400个。(2分)

(4)双词句。在1岁6个月左右,当词汇接近200个词时,幼儿开始结合两个词,将单个的单词连成句子来表达一种想法。(2分)

(5)理解与生成。在整个婴幼儿期,理解的发展比生成要快。(2分)

14. 答:(1)户外新鲜的空气中含氧量高,可以促进新陈代谢。(2分)

(2)适当的冷、热刺激,能使皮肤和呼吸道黏膜得到锻炼,并增强机体对外界环境冷热变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。(3分)

(3)适量地晒太阳,可帮助机体获得维生素D和吸收食物中的钙和磷,以预防佝偻病。

(3分)

(4)7~12月龄婴儿的活动量越来越大,户外活动可以满足其运动要求。(2分)

四、材料分析题(16分)

评分标准:相关知识点部分10分,结合材料分析6分,满分16分。

15. 答:(1)埃里克森将出生后18~48个月称作儿童早期,这一时期幼儿的主要任务是获得自主感而克服羞怯和怀疑,体验着意志的实现。(2分)材料中的幼儿即处于这个发展阶段,开始形成一种自主性倾向,经常表现出探索行为,他渴望按照自己的意图来开展行动。(2分)在探索过程中儿童的自尊心迅速发展,他们迫切地要表现自己。(2分)

(2)这时父母要鼓励幼儿儿童尝试着对环境进行探究,为他们提供独立自主的机会,并给予积极的鼓励而非批评限制;(2分)过分的保护或过度的苛责将导致幼儿儿童在今后适应社会的过程中,出现怀疑与不确定。(2分)

结合材料分析。(6分)

五、论述题(20分)

评分标准:

(1)相关知识点部分12分,结合实际展开部分8分,满分20分。

(2)结合实际密切、有独到见解者,结合实际部分可酌情加1~2分,但总分不超过20分。

16. 答:2~3岁幼儿的家庭教养逐渐由偏重于“养”过渡到“育”。

(1)给幼儿创设宽松愉快的氛围,尊重幼儿的想法。(3分)

(2)适时参与幼儿的活动,积极鼓励与合理引导其大胆探索。(3分)

(3)正确对待幼儿的反抗行为,帮助幼儿学会控制自己的情绪。(3分)

(4)帮助幼儿做好入园前准备,包括心理准备、生活准备、交往准备。(3分)

结合实际及自我认识部分。(8分)

试卷代号:1337

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放本科”期末考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题

2018年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

1. 出生后0~1个月通常称为()。
A. 新生儿期
B. 婴儿期
C. 婴幼儿期
D. 幼儿期
2. ()不属于0~3岁婴幼儿保育的内容。
A. 母乳喂养
B. 计划免疫
C. 日常护理
D. 情绪发展
3. 在格赛尔的双生子爬梯实验中,婴儿T在第48周先开始爬梯练习,婴儿C则是在第53周才开始练习,那么两者在第55周时的爬梯能力()。
A. 几乎没有差别
B. C比T强
C. T比C强
D. 无法比较
4. 出生时,新生儿脑重约为成人脑重的()。
A. 10%
B. 25%
C. 50%
D. 75%
5. 下列情形中,()不是造成婴儿窒息的常见原因。
A. 新生儿口疮
B. 俯卧入睡
C. 母婴同床
D. 吞食异物

6. 7~9 个月时, 婴儿开始出现(), 具体表现为当客体(人或物)被部分或全部遮挡住时, 婴儿依然能将其找出来。

- A. 认知调节
- B. 客体永久性
- C. 知觉恒常性
- D. 具体形象思维

7. 1~2 岁幼儿每天睡眠时间一般为() 个小时。

- A. 6~8
- B. 8~10
- C. 13~14
- D. 19~20

8. 2~3 岁幼儿每餐进餐时长应控制在()。

- A. 不限时间
- B. 5~10 分钟
- C. 20~30 分钟
- D. 50~60 分钟

9. 婴幼儿保教机构游戏活动设计的第一个步骤是()。

- A. 确定活动内容
- B. 确定活动目标
- C. 准备材料
- D. 过程实施和评价

10. 排除自闭症情况下,() 是导致智力正常幼儿交际障碍的最主要原因。

- A. 聋哑和视觉障碍
- B. 唐氏综合症
- C. 智力落后
- D. 学业不良

得 分	评卷人

二、辨析题(判断正误, 并说明理由, 每小题 7 分, 共 14 分)

11. 对 9 月龄的婴儿来说, 辅食是其最主要的营养来源。

12. 半日早教活动的内容安排应当动静交替。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分, 共 20 分)

13. 简述我国婴幼儿早期教育的发展趋势。

14. 简述 7~12 月由于婴儿辅食烹调制作要求。

得 分	评卷人

四、材料分析题(16 分)

15. 当前我国各种早教活动层出不穷,令人目不暇接。但是早教活动中,玩什么、怎么玩、谁和谁玩? 这些问题显然还没有一个明确的答案,很多早教机构利用家长的盲目心理,打着早教幌子推广所谓的“特长班”,完全扭曲了婴幼儿的身心发展特点。事实上,早教活动不是简单地把幼儿园集体活动迁移到 0~3 岁阶段,更不是传统意义的“教学”。在选择和设计早教活动时,首先要满足婴幼儿及其家长的日常需要;其次,活动形式必须是婴幼儿所喜爱和熟悉的。同时对于个别婴幼儿和家庭的需求也应给予关注。只有这样,早教活动才能有的放矢,才更加有效果。

请你根据上述材料和所学知识分析:在选择和设计早教活动时应该遵循哪些原则?

得 分	评卷人

五、论述题(20 分)

16. 请论述 0~3 岁婴幼儿保育与教育的内涵与特点。

试卷代号:1337

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放本科”期末考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题答案及评分标准

(供参考)

2018年1月

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. D | 3. A | 4. B | 5. A |
| 6. B | 7. C | 8. C | 9. B | 10. A |

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题7分,共14分)

11. 答:错误。对于7~12月龄的婴儿来说,奶类食品是他们的主要营养来源,其中母乳仍是理想的天然食品,应优先选择此类食品。但单单以奶类喂养已不能满足此时婴儿的生长需要,因此,必须及时、合理地添加辅食,这些辅食也是重要的营养来源。

12. 答:正确。由于婴幼儿神经系统发育不完善,无法长时间专注某一类型的活动,为避免疲劳,教师应为婴幼儿提供丰富多彩的活动,且应注意动静交替,以满足婴幼儿身体节律的需要。因此,婴幼儿适当的运动后就需要休息或转为安静性的活动,以确保他们恢复体力。

三、简答题(每小题10分,共20分)

13. 答:(1)政府主导早期教育。(1分)
(2)跨部门的合作与资源整合。(1分)
(3)注重教育公平。(1分)
(4)依托社区提供早期教育服务。(1分)
(5)师资的专业化。(2分)
(6)重视对教养人的指导。(2分)
(7)制定早期教育机构准入标准与儿童早期发展标准。(2分)
14. 答:(1)为婴儿选择新鲜卫生的食物,现做现食。(2分)
(2)注意制作炊具、餐具卫生。(2分)
(3)可添加少量食用油,应少糖,无盐,不加其他调味品。(3分)
(4)烹制方式多采用蒸煮的方式。(3分)

四、材料分析题(16分)

评分标准:相关知识点部分10分,结合材料分析6分,满分16分。

15. 答:(1)生活化原则。生活化原则是0~3岁婴幼儿保育与教育机构活动设计时应遵循的基本原则,这是由婴幼儿的身心发展特点所决定的。它既指婴幼儿生活环节即活动,也体现在对教养人指导的生活化。(4分)

(2)游戏化原则。游戏化原则是0~3岁婴幼儿教育活动应遵循的普遍原则。游戏是幼儿的基本活动,婴幼儿的一切活动都应体现游戏性,让婴幼儿在游戏中获得基本经验和能力发展。(3分)

(3)个别化原则。早教教师应理解、尊重婴幼儿的发展差异,针对不同的教养人采取不同的指导方法。(3分)

结合材料分析:(6分)

五、论述题(20分)

评分标准:

(1)相关知识点部分12分,结合实际展开部分8分,满分20分。

(2)结合实际密切、有独到见解者,结合实际部分可酌情加1~2分,但总分不超过20分。

16. 答:(1)婴幼儿保育与教育的内涵

①教育对象为0~3岁婴幼儿及其教养人。0~3岁婴幼儿保育与教育的第一教育对象是0~3岁婴幼儿,但还包括婴幼儿的教养人。(2分)

②教育主体是早教教师与教养人。早教教师和教养人都是婴幼儿保教活动的教育主体。

(2分)

③教育内容和方法具有独特性。0~3岁婴幼儿早期教育内容的独特性表现为以保育为主、教育为辅;方法的独特性体现在教育方法更注重个体差异,以个性化教育为主。(2分)

(2)婴幼儿保育与教育的特点:

①理念上保育先于教育。(2分)

②内容上生活多于学习。(2分)

③形式上个别教养多于集体活动。(1分)

④目标上情绪、情感重于认知。(1分)

结合实际及自我认识部分。(8分)

试卷代号:1337

座位号□□

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题

2018年7月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

1. 婴幼儿保育与教育的教育对象除了0~3岁婴幼儿之外,还包括()。
A. 政府管理部门
B. 教养人
C. 社区自愿者
D. 早教教师
2. 两岁幼儿最重要的生活场所是()。
A. 公园
B. 家庭
C. 托儿所
D. 早教中心
3. 皮亚杰认为,人对环境的适应与平衡是通过()与顺应这两个过程实现的。
A. 融合
B. 固着
C. 同化
D. 退行
4. 判断婴幼儿营养状况和健康水平的最常用指标是身高和()。
A. 出牙数
B. 体重
C. 头围
D. 进食量
5. 为降低婴儿窒息的风险,一般建议让婴儿采用()方式睡觉。
A. 任何一种
B. 仰卧或俯卧
C. 俯卧或侧卧
D. 仰卧或侧卧

得 分	评卷人

四、材料分析题(16 分)

15. 洋洋今年 2 岁多了,但洋洋的作息时问还很不规律,有时到了夜间很晚还不愿上床睡觉,他的精力充沛,喜欢听音乐,喜欢让爸爸陪他一起玩玩具,让妈妈给他讲故事。为此爸爸妈妈伤透了脑筋,而一旦坚持让他上床睡觉他就大声哭啼。而且,洋洋睡觉是特别粘着妈妈,为了能让洋洋早点入睡,妈妈每晚只好抱着洋洋入睡。

请你结合所学知识分析,可以尝试从哪些方面着手解决上述材料所反映的问题。

得 分	评卷人

五、论述题(20 分)

16. 论述在早教活动中如何实施游戏法。

试卷代号:1337

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放本科”期末考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题答案及评分标准

(供参考)

2018年7月

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. B | 3. C | 4. B | 5. D |
| 6. B | 7. D | 8. A | 9. D | 10. B |

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题7分,共14分)

11. 答:错误。在婴儿处于7~8月龄时应允许他们自己用手握或抓食物吃,而到10~12月龄时应鼓励他们自己用勺进食。这样做既可以提高婴儿进食的积极性,同时还能满足婴儿自我意识的发展;既可以锻炼婴儿的手眼协调功能,促进精细动作的发育,又可以培养他们独立进食的习惯。因此,不能因为卫生和安全隐患而完全限制儿童学习独立进食。

12. 答:正确。婴幼儿大脑皮层发育不完善,兴奋占优势,抑制过程形成较慢。他们对外界刺激非常敏感,因而不能长时间专注于一件事情。在早期教育活动设计时,教师应注意每个环节活动的时间最好在10分钟左右。

三、简答题(每小题10分,共20分)

13. 答:(1)0~3岁婴幼儿教育政策不完善。(2分)
(2)0~3岁婴幼儿教育主管部门不明确。(2分)
(3)0~3岁婴幼儿教育体系不健全。(2分)
(4)0~3岁婴幼儿教育机构缺乏办学规范性。(2分)
(5)教养者缺乏科学的教育观念和方法。(2分)

14. 答:(1)早教教师和教养人要遵循儿童自身的发展规律,巧妙地运用敏感期带来的宝贵发展动力,全面促进婴幼儿的发展。(3分)

(2)要尊重婴幼儿发展的个体差异性,早教教师和教养人应耐心、宽容地对待婴幼儿发展中的差异。(4分)

(3)婴幼儿的各种能力有其对应的敏感期,应适时地抓住机遇开展保育与教育工作,全面发展婴幼儿的各种能力。(3分)

四、材料分析题(16 分)

评分标准:相关知识点部分 10 分,结合材料分析 6 分,满分 16 分。

15. 答:幼儿养成良好的睡眠习惯对保障幼儿健康成长和成人正常生活秩序有重要作用。(2 分)材料中,洋洋夜间精力旺盛,影响其形成良好的睡眠习惯。(2 分)家长可以采取以下措施:

- (1)养成定时起居的习惯,避免昼间睡眠过多。(1 分)
- (2)如有条件尽量分床独睡,培养其独立睡眠的习惯。(1 分)
- (3)做好睡前准备。
 - ①应给孩子创造一个良好的睡眠环境。(1 分)
 - ②入睡前 0.5~1 小时,应让孩子安静下来。(1 分)
 - ③睡前可以进食少量牛奶及富含碳水化合物的食品,避免饮水过多。(1 分)
 - ④睡前尽可能洗澡,如没有条件就洗脸、刷牙、洗脚,让孩子保持身体干净整洁。(1 分)

结合材料分析:(6 分)

五、论述题(20 分)

评分标准:

- (1)相关知识点部分 12 分,结合实际展开部分 8 分,满分 20 分。
- (2)结合实际密切、有独到见解者,结合实际部分可酌情加 1~2 分,但总分不超过 20 分。

16. 答:游戏法是指有意识地通过婴幼儿喜闻乐见的游乐、玩耍活动,实现教育教养目的的方法。(2 分)游戏在婴幼儿生活当中占据重要地位,是他们的主要生活方式,主要有四种:亲子游戏、动作游戏、玩物游戏、象征游戏,其中亲子游戏是主要形式。(2 分)其具体实施要点是:

- (1)早教教师和教养人是游戏的参与者、辅助者。(2 分)
- (2)早教教师和教养人是游戏的指导者。(2 分)
- (3)婴幼儿有自主选择的权利。(2 分)
- (4)游戏应与婴幼儿的发展水平匹配。(2 分)

结合实际及自我认识部分。(8 分)

试卷代号:1337

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题

2019年1月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- 0~3岁阶段通常合称为()。
A. 乳儿期
B. 新生儿期
C. 婴儿期
D. 婴幼儿期
- 在格赛尔的双生子爬梯实验中,婴儿T在第48周先开始爬梯练习,婴儿C则是在第53周才开始练习,那么两者在第55周时的爬梯能力()。
A. 没有差别
B. C比T强
C. T比C强
D. 无法比较
- ()可以较好地反映婴幼儿的近期营养状况。
A. 骨骼
B. 头围
C. 体重
D. 身高
- 世界卫生组织和联合国儿童基金会建议纯母乳喂养至少到()。
A. 3个月
B. 6个月
C. 12个月
D. 24个月
- 8月龄婴儿的主要营养来源应是()。
A. 辅食
B. 奶类
C. 谷物类
D. 蔬菜水果

6. ()是最容易消化的肉类,非常适合幼儿食用。
- A. 鸡肉 B. 牛肉
C. 羊肉 D. 鱼肉
7. 下列因素中,()不是引起婴幼儿肥胖的主要原因。
- A. 遗传因素 B. 肠道疾病
C. 营养失衡 D. 缺乏运动
8. 冬季最适合婴儿户外活动的时间为()。
- A. 上午 8~9 点 B. 上午 10~11 点
C. 下午 1~2 点 D. 晚上 8~9 点
9. 在semi早教活动中,每个环节的活动时长最好不要超过()。
- A. 半小时 B. 20 分钟
C. 10 分钟 D. 5 分钟
10. 学习障碍属于()类型。
- A. 身体缺陷 B. 交际障碍
C. 认知障碍 D. 社会性障碍

得 分	评卷人

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题 7 分,共 14 分)

11. 婴儿配方奶粉已可以完全替代母乳。
12. 皮亚杰认为,早教教师应该为婴幼儿提供可充分探索的环境。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 20 分)

13. 0~3 岁阶段为什么强调“保育先于教育”?
14. 简述婴幼儿的动作发展规律。

得 分	评卷人

四、材料分析题(16 分)

15. 当前,我国婴幼儿早教事业迅猛发展,各类早教活动层出不穷。但是很多早教机构利用家长的盲目心理,打着早教幌子推广所谓的“特长班”,完全违背了婴幼儿的身心发展规律。事实上,早教活动不是简单地把幼儿园集体活动下延到 0~3 岁阶段,更不是传统意义的“教学”。在选择和设计早教活动时,首先要满足婴幼儿及其家长的日常需要;其次,活动形式必须是婴幼儿所喜爱和熟悉的。同时对于个别婴幼儿和家庭的需求也应给予关注。只有这样,早教活动才能有的放矢,才更加有效果。

请你根据上述材料和所学知识分析:在选择和设计早教活动时应该遵循哪些原则?

得 分	评卷人

五、论述题(20 分)

16. 请结合实际谈谈应该在哪些方面帮助幼儿做好幼儿园入园准备。

试卷代号:1337

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题答案及评分标准

(供参考)

2019年1月

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. A | 3. C | 4. B | 5. B |
| 6. D | 7. B | 8. B | 9. C | 10. C |

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题7分,共14分)

11. 答:错误。(2分)母乳具有不可替代的营养价值,我们倡导母乳喂养。首先,母乳是婴儿最理想的天然食品,营养均衡,含有大量免疫物质。其次,婴儿的消化吸收能力不强,母乳的营养结构和比例都更适于婴儿。这些优点都是婴儿配方奶粉所不能具备的。(5分)

12. 答:正确。(2分)皮亚杰非常重视婴幼儿经验的获得和主动学习,认为婴幼儿通过自身的同化与顺应来建构对外部世界的经验,强调婴幼儿是学习的主体。因此,早教教师和教养人应该为婴幼儿创设可探索的环境。(5分)

三、简答题(每小题10分,共20分)

13. 答:(1)0~3岁是受生物发展节律控制最强的时期,外在影响的作用较小。(4分)

(2)0~3岁是人生最稚嫩的时期,婴幼儿需要早教教师和教养人的生活照料和情感呵护。

(3分)

(3)0~3岁婴幼儿具有内在发展动力,教育应与之配合。(3分)

14. 答:(1)从整体动作到分化动作。(3分)

(2)从上部动作到下部动作。(2分)

(3)从大肌肉动作到小肌肉动作。(3分)

(4)从无意动作到有意动作。(2分)

四、材料分析题(16分)

评分标准:相关知识点部分10分,结合材料分析6分,满分16分。

15. 答:(1)生活化原则。生活化原则是0~3岁婴幼儿保育与教育机构活动设计时应遵循的基本原则,这是由婴幼儿的身心发展特点所决定的。既指婴幼儿生活环节即活动,也体现

在对教养人指导的生活化。(4分)

(2)游戏化原则。游戏是婴幼儿的基本活动,他们在游戏中获得基本经验和能力发展。游戏化原则是0~3岁婴幼儿活动设计应遵循的普遍原则,婴幼儿的一切活动都应体现游戏性。

(3分)

(3)个别化原则。早教教师应理解、尊重婴幼儿的发展差异,同时针对不同的教养人采取不同的指导方法。(3分)

(备注:结合材料分析6分)

五、论述题(20分)

评分标准:

(一)相关知识点部分14分,结合实际展开部分6分,满分20分。

(二)结合实际密切、有独到见解者,结合实际部分可酌情加1~2分,但总分不超过20分。

16. 答:幼儿从家庭走向幼儿园是社会化的重要一步,教养人可以从以下方面着手帮助幼儿进行入园准备。(2分)

(1)心理准备。教养人可以先尝试给幼儿多讲讲幼儿园快乐的事,事先带着幼儿去幼儿园体验和感受,帮助幼儿建立幼儿园是个充满欢乐的地方的心理认识,激发幼儿想上幼儿园的愿望。(4分)

(2)生活准备。教养人可以提前使家庭生活节奏和幼儿园生活规律保持一致,以便幼儿入园后尽快地适应幼儿园的生活。另外,锻炼幼儿的生活自理能力,基本做到排便、穿脱衣服、吃饭、刷牙、洗手等自理,要克服要别人喂饭、穿衣或挑食等不良习惯。(4分)

(3)交往准备。为了让幼儿能尽快适应幼儿园集体生活,提高交往能力,在幼儿入园之前,教养人应多带幼儿到家庭之外的环境中去活动,多接触其他小朋友,教幼儿学会和小伙伴打招呼,学会交往相处的小策略,如不打人、不争抢玩具等,学会用语言表达自己的需求。(4分)

(备注:结合实际部分6分)

试卷代号:1337

座位号

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题

2019年7月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

1. 婴儿最重要的生活场所是()。
A. 公园
B. 家庭
C. 托儿所
D. 早教中心
2. 敏感期理论认为,3岁之前的儿童很少表现出()。
A. 感官敏感期
B. 动作敏感期
C. 语言敏感期
D. 书写敏感期
3. 下列感知觉中,最先发展的是()。
A. 视觉
B. 听觉
C. 嗅觉
D. 深度知觉
4. 对于0~6个月龄婴儿来说,()是最佳的喂养方式。
A. 纯母乳喂养
B. 配方奶粉人工喂养
C. 普通奶喂养
D. 混合喂养
5. 下列情形中,()不是造成婴儿窒息的常见原因。
A. 新生儿口疮
B. 俯卧入睡
C. 母婴同床
D. 吞食异物
6. 当幼儿出现摔伤时,家长首先应()。
A. 检查婴幼儿是否受伤
B. 送医院治疗
C. 教育幼儿要小心
D. 消除安全隐患

对于 0~6 个月婴儿来说,良好的睡眠及睡眠习惯对他们具有重要意义。请依据上述材料和所学知识分析如何培养 0~6 个月婴儿良好的睡眠习惯。

得 分	评卷人

五、论述题(20 分)

16. 请结合实际谈谈应如何给 7~12 月龄的婴儿添加辅食。

试卷代号:1337

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题答案及评分标准

(供参考)

2019年7月

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. D | 3. B | 4. A | 5. A |
| 6. A | 7. C | 8. B | 9. D | 10. C |

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题7分,共14分)

11. 答:正确。(2分)2~3岁幼儿的常见疾病之一是肥胖症,而导致幼儿肥胖的常见原因包括遗传因素、营养失衡和缺乏运动。(5分)

12. 答:错误。(2分)对于7~12月龄的婴儿来说,奶类食品是他们的主要营养来源,其中母乳仍是理想的天然食品,应优先选择此类食品。但单单以奶类喂养已不能满足此时婴儿的生长需要,因此,必须及时、合理地添加辅食,这些辅食也是重要的营养来源。(5分)

三、简答题(每小题10分,共20分)

13. 答:(1)生活是0~3岁阶段的重点,蕴藏着重要的发展契机。(5分)

(2)婴幼儿的认知发展特点决定了他们只能在直接感知的生活事件中获得学习。(5分)

14. 答:(1)提示早教教师和教养人应多为婴幼儿创造能够与早教教师、教养人及同伴相互交往、交流的环境和机会。(5分)

(2)最近发展区理论则告诉我们,婴幼儿保育与教育必须着眼于他们发展的最近发展区,早教教师和成人应该明确婴幼儿发展的两种水平,采取与之相对应的保教内容和方法。

(5分)

四、材料分析题(16分)

评分标准:相关知识点部分10分,结合材料分析6分,满分16分。

15. 答:上述材料反映了一些影响婴儿良好睡眠习惯的因素,因此我们在培养0~6月婴儿睡眠习惯时,应从以下几个方面入手:

(1)0~6个月是婴儿睡眠习惯逐渐形成的阶段,因此可以根据全家人的作息时问,选择婴儿最适合的睡眠时间。(3分)

(2) 婴儿逐步养成白天少睡、夜间多睡的习惯,避免昼夜颠倒。白天教养人可以多陪婴儿玩一会儿,到喂奶时间时可以把婴儿唤醒喂奶;夜间喂奶时尽量喂饱婴儿,视情况减少喝夜奶的次数,并且尽量不要逗他玩。(4 分)

(3) 条件允许,尽量母婴分床,让婴儿在床上自己入睡。养成这样的习惯后,婴儿在夜里醒来后还能自己入睡。(3 分)

(备注:结合材料分析 6 分)

五、论述题(20 分)

评分标准:

(一) 相关知识点部分 14 分,结合实际展开部分 6 分,满分 20 分。

(二) 结合实际密切、有独到见解者,结合实际部分可酌情加 1~2 分,但总分不超过 20 分。

16. 答:半岁后,需要逐渐给婴儿补充一些非乳类食物,包括菜汁果汁、蛋黄泥、肝泥、淀粉食物、富含蛋白质的食物。(2 分)

(1) 辅食添加的具体方法:

① 从一种到多种。(1 分)

② 加辅食的量由少到多。(1 分)

③ 逐渐从稀到稠,从细到粗。(1 分)

④ 尝试多种多样的食物。(1 分)

⑤ 新的辅食要在婴儿健康、消化功能正常时添加,患病时不要添加新品种。(1 分)

⑥ 勿强迫进食。如婴儿不接受新食物,可变化方式添加。(1 分)

(2) 辅食烹调制作的需求:

① 为婴儿选择新鲜卫生的食物,现做现食。(1 分)

② 注意制作炊具餐具卫生。(1 分)

③ 可添加少量食用油,应少糖,无盐,不加调味品。(2 分)

④ 烹制方式多采用蒸煮的方式。(2 分))

(备注:结合实际及自我认识部分 6 分)

试卷代号:1337

座位号

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题

2020年1月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- ()不属于0~3岁婴幼儿保育的内容。
A. 母乳喂养
B. 日常护理
C. 计划免疫
D. 学说话
- 依据埃里克森的理论,()面临的心理社会危机是自主性对羞怯和怀疑。
A. 婴儿期
B. 儿童早期
C. 学龄期
D. 青年期
- ()具体表现为当客体(人或物)被部分或全部遮挡住时,婴儿依然能将其找出来。
A. 客体永久性
B. 知觉恒常性
C. 认知调节
D. 直觉行动思维
- 0~6月龄婴儿采取纯母乳喂养时必须添加()。
A. 维生素B
B. 维生素C
C. 维生素K
D. 叶酸
- ()可以较好地反映婴幼儿的长期营养状况。
A. 身高
B. 体重
C. 头围
D. 骨骼
- 多到户外运动可预防()。
A. 小儿肺炎
B. 婴儿哮喘
C. 夏季热病
D. 佝偻病

7. 2~3岁幼儿每餐进餐时长应控制在()。

- A. 不限时间
B. 10~20分钟
C. 20~30分钟
D. 40~50分钟

8. 下列不属于半日早教活动原则的是()。

- A. 活动时间宜短不宜长
B. 活动中保育为先
C. 活动内容动静交替
D. 集体活动先于个别教养

9. 在幼儿智力发展水平正常、排除自闭症等病症影响的情况下,()是导致交际障碍的最主要原因。

- A. 聋哑和视觉障碍
B. 唐氏综合症
C. 智力落后
D. 学业不良

10. 0~1月阶段通常称为()。

- A. 新生儿期
B. 婴儿期
C. 幼儿期
D. 婴幼儿期

得 分	评卷人

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题7分,共14分)

11. 4月龄婴儿最常出现的意外伤害为烫伤。

12. 最近发展区是指幼儿最近刚刚获得的各种能力。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题10分,共20分)

13. 简述0~3岁婴幼儿保育与教育的内涵。

14. 简述19~24个月龄幼儿情感与社会性发展的教育策略。

得 分	评卷人

四、材料分析题(16分)

15. 一些家长反映,孩子到2岁以后不像以前那么听话了。特别是2~3岁时,孩子嘴里常常说“我自己来”,行动上有了自己的主意,不听从家长的指令,不让他做的事情他偏要做。如在外面玩久了,家长对他说:“该回家了!”他却说:“我不回家,我还要玩呢!”,如果强行让他回家,他则反抗得更加激烈,甚至大哭大闹。家长对此头疼不已,不知道怎么教育才好。

请你结合埃里克森人格发展理论的相关知识分析上述材料,说说家长该怎么做。

得 分	评卷人

五、论述题(20 分)

16. 请结合实际论述 1~2 岁幼儿家庭教养的重点。

试卷代号:1337

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题答案及评分标准

(供参考)

2020年1月

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. B | 3. A | 4. C | 5. A |
| 6. D | 7. C | 8. D | 9. A | 10. A |

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题7分,共14分)

11. 答:错误。(2分)4月龄婴儿最常发生的意外伤害是窒息。4月龄婴儿的运动能力有限,活动范围相对固定,因而不易受到烫伤、摔伤等伤害,但正是由于该阶段婴儿各方面机能发展不完善,一旦教养人出现疏忽,就有可能造成婴儿窒息。(5分)

12. 答:错误。(2分)维果茨基认为幼儿有两种发展水平,第一种水平是幼儿现有发展水平,第二种水平是接下来可能发展的水平,两种水平之间的差异称作“最近发展区”。(5分)

三、简答题(每小题10分,共20分)

13. 答:(1)教育对象为0~3岁婴幼儿及其教养人。0~3岁婴幼儿保育与教育的第一教育对象是0~3岁婴幼儿,但还包括婴幼儿的教养人。(3分)

(2)教育主体是早教教师与教养人。早教教师和教养人都是婴幼儿保育与教育活动的教育主体。(3分)

(3)教育内容和方法具有独特性。0~3岁婴幼儿早期教育内容的独特性表现为以保育为主、教育为辅;方法的独特性体现在教育方法更注重个体差异,以个性化教育为主。(4分)

14. 答:(1)教养人可以在日常生活中可以给幼儿创设一些自己做事的机会。(4分)

(2)教养人可以创设条件与幼儿多玩一些角色游戏。(3分)

(3)教养人要时时关注幼儿的情感需要,对于他们的疑问要给予及时的回应。(3分)

四、材料分析题(16分)

评分标准:相关知识点部分10分,结合材料分析6分,满分16分。

15. 答:(1)埃里克森将出生后18~48个月称作儿童早期,这一时期幼儿的主要任务是获得自主感而克服羞怯和怀疑,体验着意志的实现。(2分)材料中的幼儿即处于这个发展阶段,开始形成自主性倾向,经常表现出探索行为,他渴望按照自己的意图来开展行动。(2分)在探索过程中儿童的自尊心迅速发展,他们迫切地要表现自己。(2分)

(2)这时父母要鼓励幼儿尝试着对环境进行探究,为他们提供独立自主的机会,并给予积极的鼓励而非批评限制;(2分)过分的保护或过度的苛责将导致幼儿在今后适应社会的过程中,出现怀疑与不自信。(2分)

(备注:结合材料分析6分)

五、论述题(20分)

评分标准:

(一)相关知识点部分14分,结合实际展开部分6分,满分20分。

(二)结合实际密切、有独到见解者,结合实际部分可酌情加1~2分,但总分不超过20分。

16. 答:1~2岁幼儿处于好模仿阶段,父母的言行与习惯会潜移默化地影响幼儿。(2分)

(1)细心护理生活起居,培养良好的饮食和生活习惯。(3分)

(2)放开幼儿手脚,培养其敢于探究和求知的精神。(3分)

(3)积极应对幼儿的逆反,注重其良好个性的培养。(3分)

(4)尊重幼儿的发展速度和个体差异,切忌苛求和横向比较。(3分)

(备注:结合实际及自我认识部分6分)

试卷代号:1337

座位号

--	--

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

0—3 岁婴幼儿的保育与教育 试题

2020 年 7 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题 3 分,共 30 分)

1. 在 0~3 岁婴幼儿保教工作中, () 既是教育对象, 又是教育主体。
A. 政府管理部门
B. 教养人
C. 早教教师
D. 婴幼儿
2. 把不熟悉的事物纳入已有的心理图式之中, 这称作 ()。
A. 抑制
B. 固着
C. 同化
D. 顺应
3. 婴儿最初发展和最基本的精细动作是 ()。
A. 头部动作
B. 抓握动作
C. 涂鸦动作
D. 生活自理动作
4. 0~6 个月婴儿最常发生的意外伤害是 ()。
A. 坠落
B. 窒息
C. 烫伤
D. 吞食异物
5. 9 月龄婴儿的主要营养来源应是 ()。
A. 奶类
B. 辅食
C. 谷物类
D. 蔬果肉蛋
6. 学步儿摔伤时, 家长应首先 ()。
A. 消除安全隐患
B. 提醒幼儿要小心
C. 检查幼儿是否受伤
D. 送医治疗

得 分	评卷人

五、论述题(20 分)

16. 请结合实际论述蒙台梭利的敏感期理论及其早教启示。

试卷代号:1337

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试
0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题答案及评分标准
(供参考)

2020年7月

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. C | 3. B | 4. B | 5. A |
| 6. C | 7. C | 8. A | 9. B | 10. D |

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题7分,共14分)

11. 答:错误。(2分)婴幼儿保育工作是指早教教师和教养人为婴幼儿的生存发展提供环境和条件,给予照顾和养育,以保护和促进婴幼儿正常发育和良好发展。它主要包括科学喂养、日常护理(养护)、预防常见疾病与意外伤害等四个方面。由此可见保证婴幼儿获得充足的营养仅仅是婴幼儿保育工作的一个方面。(5分)

12. 答:错误。(2分)婴幼儿的微笑有三种类型:自发性微笑、诱发性微笑和社会性微笑。其中,最初的微笑是自发性微笑,最早出现在出生后两周,当新生儿吃饱喝足时会表现出来;诱发性微笑出现在3周以后,如看到人的脸会表现出来;而社会性微笑则出现在3月龄之后,看到熟悉的人会表现得更多微笑。(5分)

三、简答题(每小题10分,共20分)

13. 答:(1)帮助婴儿适应母体外环境,逐步建立生活常规。(2分)

(2)发展感知觉和动作,促进感知觉的协调与统合。(2分)

(3)支持婴儿对自身和外界的探索,初步认识因果关系。(2分)

(4)重视亲子互动,促进语言和社会性的发展。(2分)

(5)敏感、持续的生活照料和亲子游戏,形成安全依恋。(2分)

14. 答:(1)活动时间宜短不宜长。(3分)

(2)活动内容动静交替。(3分)

(3)活动中保育为先。(4分)

四、材料分析题(16分)

评分标准:相关知识点部分10分,结合材料分析6分,满分16分。

15. 答:材料中基本囊括了婴幼儿早期教育的基本任务,主要包括:

(1)为婴幼儿提供早期教育活动场所,组织开展多种形式的亲子教育活动。(3分)

(2)为父母等教养人提供多元的社会支持,向他们传播正确的育儿理念、育儿知识与育儿方法。(3分)

(3)倡导社区对婴幼儿早期发展的关注,动员社区资源为婴幼儿及其家庭服务。(2分)

(4)了解并掌握一定区域内0~3岁婴幼儿的基本情况,为有特殊需要的儿童和家长提供早期教育支持和帮助。(2分)

(备注:结合材料分析6分)

五、论述题(20分)

评分标准:

(一)相关知识点部分14分,结合实际展开部分6分,满分20分。

(二)结合实际密切、有独到见解者,结合实际部分可酌情加1~2分,但总分不超过20分。

16. 答:(1)蒙台梭利敏感期理论的主要内容:

①婴幼儿存在学习敏感期,抓住敏感期能够有效促进婴幼儿各方面的发展。(2分)

②发展敏感期主要有:语言敏感期(0~6岁)、秩序敏感期(2~4岁)、感官敏感期(0~6岁)、对细微事物感兴趣的敏感期(1.5~4岁)、动作敏感期(0~6岁)、社会规范敏感期(2.5~6岁)、书写敏感期(3.5~4.5岁)、阅读敏感期(4.5~5.5岁)、文化敏感期(6~9岁)。(4分)

(2)蒙台梭利理论的早教启示:

①要遵循儿童自身的发展规律,巧妙地运用敏感期带来的宝贵发展动力,全面促进婴幼儿的发展;(3分)

②要尊重儿童发展的个体差异性,应耐心、宽容地对待儿童发展中的差异;(3分)

③儿童的各种能力有其对应的敏感期,应适时地抓住机遇开展保育与教育工作,全面发展儿童的各种能力。(2分)

(备注:结合实际及自我认识部分6分)

试卷代号:1337

座位号

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题

2020年9月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- ()是反映婴幼儿营养状况最容易获得的灵敏指标。
A. 身高
B. 体重
C. 头围
D. 骨骼
- 依据美国心理学家埃里克森的心理社会发展阶段理论,()面临的心理社会危机是基本信任对基本不信任。
A. 婴儿期
B. 学龄期
C. 儿童早期
D. 青年期
- 婴幼儿保育与教育的教育对象包括0~3岁婴幼儿和()。
A. 政府管理部门
B. 教养人
C. 早教教师
D. 社区自愿者
- 婴幼儿早教机构环境配备的首要原则是()。
A. 趣味性原则
B. 探究性原则
C. 多样性原则
D. 安全性原则
- 1~2岁幼儿一天的睡眠总时长一般为()个小时。
A. 8~9
B. 19~20
C. 13~14
D. 越多越好
- 造成婴儿窒息的常见原因不包括()。
A. 黄疸
B. 俯卧入睡
C. 母婴同床
D. 吞食异物

且其自身往往缺乏照顾婴儿的经验,对于婴儿入前的准备工作不充分,如睡前洗漱、喂奶、让婴儿逐渐平静下来、调节室内光线、温度等。另外,妈妈和宝宝合床睡眠也容易产生相互干扰,影响婴儿独立入睡。

请依据上述材料和所学知识分析应怎样培养 7~12 月龄婴儿良好的睡眠习惯。

得 分	评卷人

五、论述题(20 分)

16. 请结合实际谈谈如何设计好一个婴幼儿早教活动。

试卷代号:1337

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题答案及评分标准

(供参考)

2020年9月

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. B | 4. D | 5. C |
| 6. A | 7. B | 8. C | 9. B | 10. D |

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题7分,共14分)

11. 答:错误。(2分)蒙台梭利认为婴幼儿的发展存在敏感期,家长应充分利用不同的敏感期促进婴幼儿的发展。书写敏感期发展较晚,通常在3.5~4.5岁,因此在0—3岁阶段教婴幼儿学写汉字是错误的做法。(5分)

12. 答:正确。(2分)0~3岁是受生物发展节律控制最强的时期,外在影响的作用较小;0~3岁是人生最稚嫩的时期,婴幼儿需要早教教师和教养人的生活照料和情感呵护;0~3岁婴幼儿具有内在发展动力,教育应与之配合。因此,0—3岁早教应强调保育先于教育。(5分)

三、简答题(每小题10分,共20分)

13. 请简述婴儿辅食添加的方法。

答:(1)从一种辅食到多种。(2分)

(2)辅食添加量由少到多。(2分)

(3)逐渐从稀到稠,从细到粗。(2分)

(4)尝试多种多样的食物。(2分)

(5)新的辅食要在婴儿健康、消化功能正常时添加,患病时不要添加新品种。(1分)

(6)勿强迫婴儿进食。如果婴儿不接受新食物,教养人可变化方式添加。(1分)

14. 简述13~24月龄幼儿的家庭教养重点。

答:(1)细心护理生活起居,培养良好的饮食和生活习惯。(3分)

(2)放开幼儿手脚,培养其敢于探究和求知的精神。(3分)

(3)积极应对幼儿的逆反,注重其良好个性的培养。(2分)

(4)尊重幼儿的发展速度和个体差异,切忌苛求和横向比较。(2分)

四、材料分析题(16分)

15. 评分标准:相关知识点部分10分,结合材料分析6分,满分16分。

答:上述材料反映了一些影响婴儿良好睡眠的因素。(2分)我们在培养7—12月龄婴儿睡眠习惯时可以从以下几个方面入手:

(1)逐步形成婴儿定时睡眠的习惯。这个时期婴儿理想的睡眠时间一般是晚上8~9点钟入睡,半夜醒1~2次,早晨6~7点起床,上午和下午再让婴儿分别小睡一觉。(3分)

(2)做好睡前准备,快速入睡。除了做好喂奶、洗漱等准备外,还应保证卧室安静、空气新鲜、光线柔和、温度适宜外,睡前不要让婴儿过于兴奋。(3分)

(3)逐步培养婴儿独立入睡的习惯。可以在父母的卧室放置单独的床,引导婴儿从最初抱着自己喜欢的玩具入睡,再逐渐过渡到摆脱依恋物,自己独立入睡。(2分)

(备注:结合材料分析6分)

五、论述题(20分)

16. 评分标准:

(1)相关知识点部分14分,结合实际展开部分6分,满分20分。

(2)结合实际密切、有独到见解者,结合实际部分可酌情加1~2分,但总分不超过20分。

答:

(一)婴幼儿早教活动的设计原则

(1)生活化原则。生活化原则是0~3岁婴幼儿早教活动设计时应遵循的基本原则。(1分)

(2)游戏化原则。游戏化原则是0~3岁婴幼儿早教活动应遵循的普遍原则。(1分)

(3)个别化原则。对婴幼儿及其教养人的指导上要突出个别化。(1分)

(二)婴幼儿早教活动的设计流程

(1)确定活动目标

①婴幼儿发展目标指向应明确、具体。(1分)

②早教活动目标要兼顾婴幼儿和教养人。(1分)

(2)选择活动内容。早教教师在选择活动内容时要重点考虑婴幼儿的年龄特点和该年龄阶段的关键经验。(2分)

(3)准备活动材料

①材料应物化活动的目标;(1分)

②材料应具有趣味性;(1分)

③材料应生活化;(1分)

④材料应具有安全性;(1分)

(4)设计活动过程。活动过程步骤简洁清晰、便于操作;活动过程预设应对方案;前后环节衔接流畅,减少幼儿和教养人等待时间。(2分)

(5)明确活动评价内容。早教活动的评价可以从目标的达成度、过程的节奏感和参与者的满足感三个方面进行评价。(1分)

(备注:结合实际及自我认识部分6分)

试卷代号:1337

座位号

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题

2021年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

1. 婴幼儿早教机构设计活动时应遵循的基本原则是()。
A. 个别化原则
B. 趣味化原则
C. 生活化原则
D. 游戏化原则
2. 皮亚杰将0~2岁阶段称为()。
A. 感觉运动阶段
B. 前运算思维阶段
C. 具体运算思维阶段
D. 形式运算思维阶段
3. 下列感知觉中,最先发展的是()。
A. 视觉
B. 听觉
C. 嗅觉
D. 深度知觉
4. 婴幼儿早期教育在形式上表现为()。
A. 保育先于教育
B. 生活多余学习
C. 个别教养多于集体活动
D. 情感重于认知
5. 出于安全考虑,一般让婴儿采用()姿势睡觉。
A. 侧卧或仰卧
B. 俯卧或侧卧
C. 仰卧或俯卧
D. 无所谓

6. 0~3 岁阶段通常又合称为()。

A. 乳儿期

B. 婴儿期

C. 新生儿期

D. 婴幼儿期

7. 在婴儿辅食烹制过程中应注意()。

A. 不加食用油

B. 多采用煎炸制作

C. 多加糖

D. 不加盐

8. 当幼儿快 2 岁时,他们开始经常说“不要”“自己来”,拒绝成人的帮助,这标志着()

开始明显发展。

A. 语言能力

B. 自我意识

C. 动作能力

D. 认知能力

9. 婴幼儿入幼儿园的主要准备不包括()。

A. 心理准备

B. 生活准备

C. 交往准备

D. 知识准备

10. 依据格赛尔的实验,双生子 T 在第 48 周龄事先开始爬梯练习,双生子 C 则是在第 53 周龄才开始练习,那么两人在第 55 周时的爬梯能力()。

A. 没有差别

B. C 比 T 强

C. T 比 C 强

D. 不能确定

得 分	评卷人

二、辨析题(判断正误,并说明理由。每小题 7 分,共 14 分)

11. 为了强健幼儿的体质,可给幼儿添加滋补品。

12. 目前,婴儿配方奶粉已可以完全替代母乳。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 20 分)

13. 请简述 0~3 岁婴幼儿语言发展的过程。

14. 户外活动对 7~12 月龄婴儿有怎样的重要作用?

得 分	评卷人

四、材料分析题(16 分)

15. 下面是某早教机构为 0—3 岁婴幼儿提供的半日活动方案。

8:30~8:55	入园接待,自由活动
8:55~9:00	喝水、如厕
9:00~9:30	亲子热身游戏活动
9:35~9:55	营养加餐
10:00~10:25	户外游戏活动
10:30~10:55	幼儿舞蹈律动
11:00~11:25	音乐游戏活动

请你依据所学的相关知识分析这份半日活动方案是否合理?为什么?

得 分	评卷人

五、论述题(20 分)

16. 请结合实际谈谈 0—3 岁婴幼儿保育与教育的原则。

试卷代号:1337

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

0—3岁婴幼儿的保育与教育 试题答案及评分标准

(供参考)

2021年1月

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. A | 3. B | 4. C | 5. A |
| 6. D | 7. D | 8. B | 9. D | 10. A |

二、辨析题(判断正误,并说明理由,每小题7分,共14分)

11. 答:错误。(2分)婴幼儿应尽量避免食用滋补品,因为滋补品中常常含有许多激素或类激素物质,不但会影响幼儿骨骼发育,造成生长不良,而且会干扰生长系统,导致性早熟。

(5分)

12. 答:错误。(2分)母乳具有不可替代的营养价值,我们倡导母乳喂养。首先,母乳是婴儿最理想的天然食品,营养均衡,含有大量免疫物质。其次,婴儿的消化吸收能力不强,母乳的营养结构和比例都更适于婴儿。虽然当前的婴儿配方奶粉在营养价值上已经很接近母乳,但上述优点却是婴儿配方奶粉所不具备的。(5分)

三、简答题(每小题10分,共20分)

13. 请简述0~3岁婴幼儿语言发展的过程。

答:(1)前语言交流。前语言交流最明显的表现是牙牙学语,它开始于2~3个月,一直持续至1岁左右。这是一种跨文化的普遍现象。(2分)

(2)第一个词。婴幼儿一般在第10~14个月时说出第一个单词,一旦婴幼儿开始生成词语,词汇量就会快速增长。(2分)

(3)词汇运用。儿童早期词汇里的第一批单词一般与客体有关,既包括有生命的也包括无生命的。(2分)

(4)双词句。在第1岁6个月左右,幼儿掌握的词汇接近200个词,他们开始结合两个词,将单个的单词连成句子来表达一种想法。(2分)

(5)理解与生成。在整个婴幼儿期,理解的发展比生成要快。(2分)

14. 户外活动对7~12月龄婴儿有怎样的重要作用?

答:(1)新鲜的空气中含氧量高,可以促进新陈代谢。(2分)

(2)适当的冷、热刺激,能使皮肤和呼吸道黏膜得到锻炼,并增强机体对外界环境冷热变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。(3分)

(3)适量地晒太阳,可帮助婴儿获得维生素D和吸收食物中的钙和磷,这有助于预防佝偻病。(3分)

(4)7~12月龄婴儿的活动量越来越大,有主动去户外活动的需求。(2分)

四、材料分析题(16分)

15. 评分标准:相关知识点部分10分,结合材料分析6分,满分16分。

答:上述材料中的半日早教活动方案不合理。(1分)因为针对0—3岁婴幼儿的半日早教活动应充分尊重婴幼儿的年龄特点,在设计时要考虑以下三个方面。

(1)活动时间宜短不宜长。婴幼儿大脑皮层发育不完善,因而不能长时间专注于一件事情。在早期教育活动设计时,教师应注意每个环节活动的时间最好在10—15分钟。材料中活动方案的各活动环节时间长达25分钟,明显超过婴幼儿集中注意的时长。(3分)

(2)活动内容动静交替。由于婴幼儿身体容易疲劳,教师为婴幼儿提供丰富多彩的活动时且应注意动静交替,以满足婴幼儿身体恢复的需要。材料中活动方案的“户外游戏活动”和“幼儿舞蹈律动”这两个环节都是运动量较大的活动,中间没有安排足够的休息时间或安静的活动,这样容易造成幼儿疲劳。(3分)

(3)活动中保育为先。婴幼儿身体发育是心理发展的前提和基础,早教教师应有意识地重视和加强对婴幼儿的保育护理。材料中活动方案教育内容偏多,而保育内容偏少。(3分)

(备注:结合材料分析6分)

五、论述题(20分)

16. 评分标准:

(1)相关知识点部分14分,结合实际展开部分6分,满分20分。

(2)结合实际密切、有独到见解者,结合实际部分可酌情加1~2分,但总分不超过20分。

答:(1)安全性原则。安全性原则是指教育过程应保证婴幼儿安全、无危险,该原则也是婴幼儿保育与教育工作中的首要原则。(3分)

(2)自然性原则。自然性原则指婴幼儿保教工作应尊重并顺应婴幼儿的自然特点,不依照主观意志改变幼儿成长规律。(2分)

(3)适时性原则。适时性原则指保育与教育工作应适时抓住婴幼儿发展的关键时期,有针对性地加以引导和培养,使婴幼儿发展得到事半功倍的效果。(2分)

(4)趣味性原则。趣味性原则指早教教师和教养人通过引导,能够使婴幼儿感到愉悦,激发其兴趣并获得发展。(3分)

(5)赏识性原则。赏识性原则指要给予婴幼儿充分的尊重、理解、信任和赏识,强化婴幼儿的行为,激发其探索发现的兴趣,增强婴幼儿愉快的心理体验,纠正不良行为。(2分)

(6)榜样性原则。榜样性原则是指在婴幼儿保育与教育过程中,早教教师和教养人要树立自身的榜样形象,用积极正确的行为、事物引导和教育婴幼儿。(2分)

(备注:结合实际及自我认识部分 6分)