

试卷代号:3822

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放专科”期末考试

## 教育政策与法律 试题(开卷)

2017年6月

### 注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1. 制定教育政策的基本原则包括( )。
  - A. 政治性原则
  - B. 群众路线原则
  - C. 民主集中制原则
  - D. 实事求是的原则
2. 下列各项中,( )为教育法律关系的客体。
  - A. 教室
  - B. 教师授课
  - C. 学生隐私
  - D. 受教育权
3. 下列各项中,( )属于《中华人民共和国教育法》中规定的设立学校所必须具备的基本条件。
  - A. 必须有组织机构和章程
  - B. 必须有合格的教师
  - C. 必须有符合规定标准的教学场所及设施、设备等
  - D. 必须有相对稳定的生源

4. 下列各项中,( )属于《中华人民共和国教师法》中规定的教师享有的权利。

- A. 指导学生的学习和发展,评定学生的品行和学习成绩
- B. 遵守宪法、法律和职业道德,为人师表
- C. 进行教育教学活动,开展教育教学改革和实验
- D. 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平

5.《中华人民共和国教育法》规定,违反国家财政制度、财务制度,挪用、克扣教育经费的,由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费,并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分;构成犯罪的,依法追究( )。

- A. 行政责任
- B. 民事责任
- C. 刑事责任
- D. 一般责任

## 二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题 2 分,共 10 分)

6. 教育政策是国家或者政党为实现一定历史时期的教育任务而制定的\_\_\_\_\_。

7. 2010 年 7 月,中共中央、国务院印发《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》,提出到 2020 年基本实现区域内义务教育均衡发展,并要求建立健全义务教育均衡发展保障机制,确保\_\_\_\_\_接受良好的义务教育。

8. 一般来说,教育立法程序可分为以下四个步骤:(1)法律议案的提出;(2)法律草案的讨论;(3)法律的\_\_\_\_\_;(4)法律的公布。

9. 校规的目的合法性,是指校规无论在实体还是程序上都应该以\_\_\_\_\_为归宿。

10. 教育法律救济是指当教育行政相对人的合法权益受到侵害并造成损害时,通过裁决纠纷,纠正、制止或矫正侵权行为,使受害者的权利得以恢复、利益得到\_\_\_\_\_的法律制度。

## 三、简答题(每题 10 分,共 30 分)

- 11. 简述教育政策实施的基本步骤。
- 12. 简述我国教育政策的基本框架。
- 13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学生应当履行的义务。

## 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

- 14. 结合实际,谈谈你对教育政策特点的认识。
- 15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教育法》中规定的学校享有的权利的认识。

## 五、案例分析题(本题 20 分)

### 【基本要求】

- (1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。
- (2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。
- (3)字数不少于 300 字。

16.

### 初中女生服毒自杀案

#### 【案例简介】

宁夏某中学初二女学生彭某被班主任潘老师停课 7 天后在家中服毒,经抢救无效死亡。

经查,彭某在与同班同学讨论事情时对班主任潘老师出言不逊,后来潘老师得知此事后对彭某进行了严厉的批评,并做出了不让她上学的惩罚。

彭某知事态严重,多次与家长一起向潘老师道歉。然而,潘老师仅同意其在办公室自学,仍然不允许她上课。

学校领导在此事发生后 5 天方知晓实情,正欲开会讨论之时,彭某已服毒身亡。

#### 【试分析】

- (1)本案中的涉案主体主要有哪些?
- (2)当事人违反了什么法律?
- (3)当事人应当承担什么法律责任?
- (4)本案对我们有哪些启示?

座位号 

--	--

教育政策与法律 试题答题纸(开卷)

2017 年 6 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题 2 分,可有一个或一个以上正确答案,共 10 分)

1.                      2.                      3.                      4.                      5.

得 分	评卷人

二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题 2 分,共 10 分)

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

得 分	评卷人

### 三、简答题(每题 10 分,共 30 分)

11. 简述教育政策实施的基本步骤。
12. 简述我国教育政策的基本框架。
13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学生应当履行的义务。

得 分	评卷人

**四、论述题(每题 15 分,共 30 分)**

14. 结合实际,谈谈你对教育政策特点的认识。
15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教育法》中规定的学校享有的权利的认识。

得 分	评卷人

**五、案例分析题(本题 20 分)**

16.

**初中女生服毒自杀案**

试卷代号:3822

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放专科”期末考试

## 教育政策与法律 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2017年6月

一、不定项选择题(每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1. ABCD      2. BC      3. ABC      4. AC      5. C

二、填空题(每题2分,共10分)

6. 行动准则  
7. 适龄儿童少年  
8. 通过  
9. 合理的目的  
10. 补救

三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述教育政策实施的基本步骤。

答:教育政策实施分为以下五个基本步骤:

- (1)政策下达阶段;  
(2)政策学习和领会阶段;  
(3)政策试点阶段;  
(4)政策展开阶段;  
(5)政策总结阶段。

[注:上述各项要点及其简要说明各占2分,共占10分。]

12. 简述我国教育政策的基本框架。

答:我国教育政策的基本框架为:

- (1)坚持为社会主义现代化建设服务,办人民满意的教育;  
(2)全面深化教育综合改革,推动基本实现教育现代化;  
(3)全面推进依法治教,引领教育事业改革发展;  
(4)全面提高教育质量,推进各级各类教育内涵式发展;  
(5)大力推进教育公平,缩小教育差距。

[注:上述各项要点及其简要说明各占2分,共占10分。]

13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学生应当履行的义务。

答:《中华人民共和国教育法》中规定,学生应当履行下列义务:

- (1)遵守法律、法规;
- (2)遵守学生行为规范,尊敬师长,养成良好的思想品德和行为习惯;
- (3)努力学习,完成规定的学习任务;
- (4)遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

[注:上述各项要点及其简要说明各占 2.5 分,共占 10 分。]

#### 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,谈谈你对教育政策特点的认识。

答:(1)教育政策的特点主要体现在:

- ①教育政策的政治性;
- ②教育政策的原则性;
- ③教育政策的相对稳定性;
- ④教育政策的权威性。(12 分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加 1—3 分。(3 分)

[注:上述各项要点及其相关论据各占 3 分,共占 12 分。]

15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教育法》中规定的学校享有的权利的认识。

答:(1)根据《中华人民共和国教育法》的有关规定,学校享有以下权利:

- ①按照章程自主管理;
- ②组织实施教育教学活动;
- ③招收学生或其他受教育者;
- ④对受教育者进行学籍管理,实施奖励或者处分;
- ⑤对受教育者颁发相应的学业证书;
- ⑥聘任教师及其他职工,实施奖励或者处分;
- ⑦管理、使用本单位的设施和经费;
- ⑧拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉;
- ⑨法律、法规规定的其他权利。(12 分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加 1—3 分。(3 分)

[注:上述每项权利要点各占 1 分,九项权利要点共占 9 分;对各个要点的相关论据共占 3 分。]

#### 五、案例分析题(本题 20 分)

##### 【基本要求】

(1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。

(2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。

(3)字数不少于 300 字。

## 初中女生服毒自杀案

### 【参考答案及评分标准】

(1)主体分析:本案中的涉案主体主要有班主任潘老师、学生彭某、学校。

(2)法理分析:本案是一起由学生不堪忍受班主任停课处罚而自杀所引发的教育法律纠纷,当事人违反了《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》的有关规定,侵犯了学生的受教育权和人格尊严权。

《中华人民共和国教育法》规定:“公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等,依法享有平等的受教育机会。”《中华人民共和国义务教育法》规定:“对违反学校管理制度的学生,学校应当予以批评教育,不得开除。”“教师应当尊重学生的人格,不得歧视学生,不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为,不得侵犯学生合法权益。”《中华人民共和国未成年人保护法》规定:“学校应当尊重未成年学生受教育的权利,关心、爱护学生,对品行有缺点、学习有困难的学生,应当耐心教育、帮助,不得歧视,不得违反法律和国家规定开除未成年学生。”因此可知,潘老师的做法违反了上述法律的有关规定,对正在接受义务教育的学生彭某停课7天,仅同意其在办公室自学,侵犯了学生彭某的受教育权和人格尊严权。

(3)责任分析:《中华人民共和国教育法》规定:“学校或者教师在义务教育工作中违反教育法、教师法规定的,依照教育法、教师法的有关规定处罚。”《中华人民共和国义务教育法》规定:“有下列情形之一的,依照有关法律、行政法规的规定予以处罚:(一)胁迫或者诱骗应当接受义务教育的适龄儿童、少年失学、辍学的。”为此,潘老师应承担相应的行政法律责任和民事赔偿责任。

与此同时,该校因工作失察导致学生被停课7天,最终服毒自杀,因而对此事件也有不可推卸的责任,为此,学校领导和相关责任人也应依法承担相应的行政和民事法律责任。

(4)启示分析:本案给我们带来的启示分别为:①接受义务教育是每个适龄儿童、少年的合法权利,教师不能因为学生有缺点或有错误,而剥夺学生接受义务教育的权利,应采取正确的方式教育引导纠正错误,而不能对学生进行变相体罚,侵犯学生的人格尊严;②当学生的合法权利受到侵犯时,应通过适宜的途径寻求法律救济,如可及时向学校或其所属的上级教育主管部门提出申诉等,而不应选择自杀的方式结束生命;③学校应加强对教师的法制与师德教育与监督,让教师依法教育与对待学生,关爱每一个学生,并及时发现与制止教师的违法行为;与此同时,还应加强对学生的生命和法制教育,让学生珍爱生命,合理维权。

[注:①主体分析占2分;②法理分析(即违反了什么法)占9分;③责任分析占6分;④启示分析占3分。]



试卷代号:3822

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放专科”期末考试

## 教育政策与法律 试题(开卷)

2018年1月

### 注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1. 教育政策的特点主要体现在教育政策的( )。
  - A. 政治性
  - B. 权威性
  - C. 原则性
  - D. 相对稳定性
2. 教育政策的前瞻性政策分析,也称为( )。
  - A. 事前政策分析
  - B. 描述性政策分析
  - C. 未来政策分析
  - D. 预先政策分析
3. 教育行政执法的原则主要包括( )。
  - A. 依法执行原则
  - B. 权责统一原则
  - C. 合理性原则
  - D. 均衡性原则
4. 教师( )制度,是国家对教师岗位设置及各级岗位任职条件和取得该岗位职务的程序等方面的有关规定的总称。
  - A. 资格
  - B. 职务
  - C. 聘任
  - D. 考核

5.《中华人民共和国教育法》规定,学生应当履行( )等项义务。

- A. 参加教育教学计划安排的各种活动
- B. 在学业成绩和品行上获得公正评价
- C. 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度
- D. 对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉

## 二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题 2 分,共 10 分)

6. 教育政策的协调作用是指政策对社会发展过程中的各种\_\_\_\_\_状态的制约和调节能力。

7. 我国教育未来发展的总体战略为:“优先发展、育人为本、改革创新、\_\_\_\_\_、提高质量”的二十字工作方针。

8.《中华人民共和国高等教育法》于 1998 年 8 月 29 日第九届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过,并于\_\_\_\_\_年进行了修订。

9. 学校的类别和层次不同,学生纪律处分的种类也不尽相同。一般有:警告、严重警告、记过(记大过)、留校察看、\_\_\_\_\_五种类型。

10. 根据《中华人民共和国义务教育法》的规定,县级以上人民政府或者其教育行政部门有“将学校分为重点学校和非重点学校”“改变或者变相改变公办学校性质的”,“由上级人民政府或者其教育行政部门责令限期改正、通报批评;情节严重的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予\_\_\_\_\_处分。”

## 三、简答题(每题 10 分,共 30 分)

- 11. 简述教育政策的评价原则。
- 12. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学校应当履行的义务。
- 13. 简述教师申诉制度的含义和特点。

## 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

- 14. 结合实际,谈谈你对义务教育均衡发展的认识。
- 15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》规定的教师享有权利的认识。

## 五、案例分析题(本题 20 分)

### 【基本要求】

- (1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。
- (2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。
- (3)字数不少于 300 字。

## 16. 学生考试不达标被罚款案

### 【案例简介】

“班里规定，凡月考成绩每科低于 20 分的学生，每低 1 分，罚款 2 元。”2014 年 12 月的一天，某中学生王某向记者反映，他们班从开学到现在，每次考试，只要有科目成绩低于 20 分的学生，每低一分，罚款 2 元。班里月考“罚单”显示，12 月份月考至少有一门科目成绩未超过 20 分的学生有 29 人，本周全班所收的罚款数额为 362 元。

当天下午，记者联系上该班的班主任，他称，上述“班规”是第一次月考后，几名班干部制定的，目的是为了激励学生，使班里形成良好的学习氛围。

该班班长告诉记者，上述“班规”确为几名班干部协商制定的，目前所收取的罚款均由班长保管。他说，当时此“班规”出台后，并没有同学反对。他还介绍说，他所在的班为普通平行班，共有 63 人，至少一门科考成绩不到 20 分的学生占三分之二左右，“收上这些钱主要用于班级庆典和奖励优秀学生。”对于有学生举报班级“罚款”的事，他称，“我们班也有富二代、官二代，他们之所以举报，可能是因为不理解班主任的良苦用心。”

其后，该校校长回应称，班委会没有权力决定罚款之事，已收取的费用将尽快退还给相关学生。“成绩差了，学生们比较着急才想出来这个办法，激励与否另当别论，罚款是坚决不允许的。”

### 【试分析】

- (1) 本案中的涉案主体主要有哪些？
- (2) 当事人违反了什么法律？
- (3) 当事人应当承担什么法律责任？
- (4) 本案对我们有哪些启示？

试卷代号:3822

座位号 

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放专科”期末考试

## 教育政策与法律 试题答题纸(开卷)

2018年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1.                      2.                      3.                      4.                      5.

得 分	评卷人

二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题2分,共10分)

6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

得 分	评卷人

三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述教育政策的评价原则。  
12. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学校应当履行的义务。  
13. 简述教师申诉制度的含义和特点。

得 分	评卷人

#### 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,谈谈你对义务教育均衡发展的认识。
15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》规定的教师享有权利的认识。

得 分	评卷人

#### 五、案例分析题(本题 20 分)

16.

#### 学生考试不达标被罚款案

试卷代号:3822

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放专科”期末考试

## 教育政策与法律 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2018年1月

### 一、不定项选择题(每题2分,共10分)

1. ABCD      2. ACD      3. ABC      4. B      5. C

### 二、填空题(每题2分,共10分)

6. 失衡  
7. 促进公平  
8. 2015  
9. 开除学籍  
10. 行政

### 三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述教育政策的评价原则。

答:教育政策评价的基本原则包括以下几方面:

(1)实用程度;(2)可行程度;(3)合适程度;(4)准确程度。

[注:上述各项要点及其简要说明各占2.5分,共占10分。]

12. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学校应当履行的义务。

答:《中华人民共和国教育法》规定,学校应当履行的义务主要包括以下几个方面:

- (1)遵守法律、法规;  
(2)贯彻国家的教育方针,执行国家教育教学标准,保证教育教学质量;  
(3)维护受教育者、教师及其他职工的合法权益;  
(4)以适当的方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利;  
(5)遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目;  
(6)依法接受监督。

[注:上述6个要点各占1分,共占6分;各要点的简要说明共占4分。]

13. 简述教师申诉制度的含义和特点。

答:教师申诉制度,是指教师在其合法权益受到侵犯时,依照法律、法规的规定,向主管的行政机关申诉理由、请求处理的制度。(2.5分)

教师申诉制度具有如下特征:(1)法定性;(2)特定性;(3)非诉讼性。(7.5分)

[注:上述三个特征的要点及其简要说明各占2.5分,共占7.5分。]

#### 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,谈谈你对我国义务教育均衡发展的认识。

答:(1)可从均衡发展的意义、相关政策与法律规定和具体措施等方面加以阐述:

①从我国义务教育均衡发展的意义上看,其主要是为了加大教育公平、缩小教育差距,克服优质资源太少,分布不均衡等弊端,维护每一位受教育者平等接受义务教育的权利。

②从我国教育政策和法律方面看,1999 年《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中强调:“各地要从实际出发,改造薄弱学校,提高义务教育阶段的整体办学水平。”2002 年《教育部关于加强义务教育办学管理若干问题的通知》再次将“积极推进义务教育阶段学校均衡发展”列为加强义务教育办学管理的重要措施之一。

2006 年新修订的《中华人民共和国义务教育法》特别关注均衡发展。该法指明了义务教育均衡发展这一根本的方向,将义务教育的均衡发展纳入了法制轨道,将均衡教育思想作为根本指导思想。

2010 年又出台了《教育部关于贯彻落实科学发展观进一步推进义务教育均衡发展的意见》。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》提出“义务教育的战略任务是均衡发展”。2012 年《国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见》进一步明确了义务教育均衡的指导思想和基本目标推动均衡配置义务教育资源。党的十八大报告提出“均衡发展义务教育”推动我国义务教育均衡发展政策进入了新阶段。

③从我国在实施义务教育均衡发展的具体措施方面看,中央政府及其教育行政部门主要负责制定相关政策、督促指导地方政府及其教育行政部门采取措施推进义务教育均衡发展,并划拨专项经费、实施专项工程、调节东西部教育资源,从宏观上推动义务教育的均衡发展。目前,各地在推进义务教育均衡发展中还存在不少问题,也制定并采取了相应的政策与措施。(12 分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加 1—3 分。(3 分)

15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》中规定的教师享有权利的认识。

答:(1)根据《中华人民共和国教师法》的有关规定,教师享有以下权利:

①进行教育教学活动,开展教学改革和实验;

②从事科学研究、学术交流、参加专业的学术团体,在学术活动中发表意见;

③指导学生的学习和发展,评定学生的品行和学业成绩;

④按时获取工资报酬,享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假;

⑤对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议,通过教职工代表大会或者其他形式,参与学校的民主管理;

⑥参加进修或者其他方式的培训。(12 分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加 1—3 分。(3 分)

[注:上述每项权利要点及其相关论据各占 2 分,共占 12 分。]

## 五、案例分析题(本题 20 分)

### 【基本要求】

- (1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。
- (2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。
- (3)字数不少于 300 字。

## 16. 学生考试不达标被罚款案

### 【案例分析要点】

- (1)主体分析:本案中的涉案主体主要有:班干部、班主任、学生、学校。
- (2)法理分析:本案是一起因班干部对考试不达标学生进行罚款而引发的教育法律纠纷,当事人违反了《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国行政处罚法》《中华人民共和国未成年人保护法》的有关规定,侵犯了学生的财产权。

《中华人民共和国教育法》规定,学校应当履行“遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目”的义务,因此,无论是学校还是班级制定的任何经费管理制度(包括罚款)都应以国家相关的法律法规为依据,而不能超越这些法律所规定的权限范围。根据《中华人民共和国行政处罚法》第十五条规定:“行政处罚由具有行政处罚权的行政机关在法定职权范围内实施。”第三条规定:“公民、法人或者其他组织违反行政管理秩序的行为,应当给予行政处罚的,依照本法由法律、法规或者规章规定,并由行政机关依照本法规定的程序实施。没有法定依据或者不遵守法定程序的,行政处罚无效。”由此可知,罚款是一种行政处罚行为,只能由国家特定的行政机关来实施,而学校和班级既不是行政机关,也没有相关的法律法规授权,无权对学生实施罚款。因此,由学校和班级实施的罚款行为超越了教师法定的权限范围,是一种典型的违法行为,侵犯了学生的财产权。

与此同时,学生学习成绩不佳并不是一种违纪行为,更不是一种违法行为。《中华人民共和国未成年人保护法》规定:“学校应当尊重未成年学生受教育的权利,关心、爱护学生,对品行有缺点、学习有困难的学生,应当耐心教育、帮助,不得歧视。”由此可知,学校及教师(包括班干部)对这些学习有困难、成绩不佳的学生,应当耐心帮助,而不得歧视,更不能进行违纪处分,甚至罚款处理。

(3)责任分析:《中华人民共和国教育法》规定:“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的,由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予处分。”由班干部起草的班规是经过班主任授权和认可的,也反映了班主任的班级治理理念,因此,学校应责令班主任和班干部予以撤销,退还所收钱款;并给予其相应的批评教育或行政处分。此外,学校也应承担对班规疏于管理,学生申诉制度建设不到位的相关责任。



(4)启示分析：

①教师及其班干部应增强法制观念，严格按照国家法律法规的有关规定制定班规，尊重学生权益，不得体罚学生，不得对学生罚款，不得侵犯学生的财产权。

②学生应努力学习，并增强法律意识，学会自我保护，当自身的合法权益受到侵犯时，应采取适宜的途径进行维权。

③学校应加强对教师的师德和法制教育，加强对班规合法性的检查与监督，建立健全学生申诉制度，确保学生的权利不受侵犯。

[注：①主体分析占2分；②法理分析(即违反了什么法)占9分；③责任分析占6分；④启示分析占3分。]

试卷代号:3822

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放专科”期末考试

## 教育政策与法律 试题(开卷)

2018年7月

### 注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1. 教育政策的特点主要体现在教育政策的( )。  
A. 政治性  
B. 权威性  
C. 原则性  
D. 相对稳定性
2. 教育政策评价的基本原则包括( )。  
A. 实用程度  
B. 可行程度  
C. 合适程度  
D. 准确程度
3. 下列各项中,( )为教育法律关系的客体。  
A. 教室  
B. 学生教职工  
C. 学校场地  
D. 教育权

4. 下列各项中,( )为《中华人民共和国教育法》规定的学校享有的权利。

- A. 组织实施教育教学活动
- B. 指导学生的学习和发展,评定学生的品行和学习成绩
- C. 维护受教育者、教师及其他职工的合法权益
- D. 拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉

5. 学生申诉制度具有如下特征:( )。

- A. 法定性
- B. 特定性
- C. 诉讼性
- D. 非诉讼性

## 二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题 2 分,共 10 分)

6. 1948 年,联合国大会通过并宣布了\_\_\_\_\_,第一次将教育平等的观念以国际社会应该共同遵循的原则公布出来。

7.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》中,提出了我国教育改革与发展的“优先发展、育人为本、\_\_\_\_\_、促进公平、提高质量”二十字工作方针。

8. 教育行政执法的原则主要有\_\_\_\_\_原则、权责统一原则、合理性原则。

9. 教师聘任制度,是指聘任双方在\_\_\_\_\_的基础上,由学校或者教育行政部门根据教育教学需要设置工作岗位,聘请具有教师资格的公民担任相应教师职务的制度。

10. 学生纪律处分的种类一般有:警告、严重警告、\_\_\_\_\_、留校察看、开除学籍五种类型。

## 三、简答题(每题 10 分,共 30 分)

11. 简述我国教育政策的类型。

12. 简述制定教育政策的基本原则。

13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学生应当履行的义务。

## 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,说明学校能否开除违纪的未成年学生。

15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》中规定的教师享有的权利的认识。

## 五、案例分析题(本题 20 分)

### 【基本要求】

- (1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。
- (2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。
- (3)字数不少于 300 字。

### 16. 湖南校园踩踏事件致学生死伤案

#### 【案例简介】

湖南湘乡市育才中学是一所全日制民办完全中学,共有 52 个班级,3626 名学生。校园占地 120 多亩,气势不凡的五层教学楼呈回字形结构,楼顶覆盖着琉璃瓦,大楼的四个方向都有楼梯通达一层,楼梯宽度约 1.5 米。

2009 年 12 月 7 日晚,天降大雨。而该校规定,晚上 9 时 10 分下晚自习,9 时 30 分就必须熄灯就寝。因而,当初中部的 8 个班 400 多名学生上完晚自习、纷纷从教室里走出来后,必须利用 20 分钟时间跑回宿舍,洗刷后熄灯就寝。因教室外下着大雨,于是,这 400 多名学生都纷纷涌向离宿舍最近的楼梯口,从五楼到一楼,仅 1.5 米宽的楼道摩肩接踵,被挤得满满当当,因楼梯间没有安装应急灯与警示标志,只有一只手电闪着微弱的光晃来晃去。该校也只安排了一名现场看守人员进行安全巡查与现场管理,难以监控全部下楼梯的学生。一楼出口处,两个调皮的男生将路堵住了,一个女生不慎跌倒,另一名男生赶紧救人,立即产生了拥挤,他们一起被后面的人潮踩在下面,于是惨剧发生了……

据初三学生小杰(化名)回忆,事故发生当晚,当他从 4 楼的教室走到 3 楼的楼梯口时,发现好多同学挤成了一团。人流缓缓挤到 2 楼至 1 楼的楼梯间,拥挤变得更加厉害。突然,有七八人摔倒在楼梯间的平台上。当前面的学生摔倒后,后面的学生还以为是前面有人在故意拦着他们,于是拼命往前挤,就这样,如潮水般涌上来的人流,一层叠一层地压了上去。在面积只有 3 至 5 平方米的楼梯间,瞬间就堆积了几十人。而被压在下面的学生,因为严重的挤压、窒息,非死即伤。该事件最终导致 8 名学生遇难、26 名学生受伤。

2009 年 12 月 8 日晨,湘乡市作出决定,免除朱清华教育局党委副书记职务,按程序免除其教育局局长职务,并在查清事故的基础上,追究其他人员的责任。2010 年 4 月 27 日,湖南省湘乡市人民法院宣布了一审判决。分别判处该校原校长叶继志有期徒刑一年六个月;政教处主任陈新威、政教处干事彭和良有期徒刑一年,缓刑一年。

#### 【试分析】

- (1)本案中的涉案主体主要有哪些?
- (2)当事人违反了什么法律?
- (3)当事人应当承担什么法律责任?
- (4)本案对我们有哪些启示?

试卷代号:3822

座位号 

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放专科”期末考试

教育政策与法律 试题答题纸(开卷)

2018年7月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1.                      2.                      3.                      4.                      5.

得分	评卷人

二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题2分,共10分)

6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

得分	评卷人

三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述我国教育政策的类型。  
12. 简述制定教育政策的基本原则。  
13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学生应当履行的义务。

得 分	评卷人

#### 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,说明学校能否开除违纪的未成年学生。
15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》中规定的教师享有的权利的认识。

得 分	评卷人

#### 五、案例分析题(本题 20 分)

16.

#### 湖南校园踩踏事件致学生死亡案

试卷代号:3822

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放专科”期末考试

## 教育政策与法律 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2018年7月

### 一、不定项选择题(每题2分,共10分)

1. ABCD      2. ABCD      3. AC      4. AD      5. ABD

### 二、填空题(每题2分,共10分)

6. 《世界人权宣言》  
7. 改革创新  
8. 依法执行  
9. 平等自愿  
10. 记过(记大过)

### 三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述我国教育政策的类型。

答:我国教育政策的类型可从不同的角度划分:

(1)从制定政策的主体的角度,可分为党的教育政策、国家的教育政策、社会团体的教育政策。

(2)依据教育政策的从属关系,可分为宏观政策与具体政策。

(3)从政策的效力范围角度,可分为全局性政策与区域性政策。

(4)从其发挥的作用来看,可分为鼓励性政策与限制性政策。

(5)按政策的适用时间不同,可分为短期政策、中期政策和长期政策。

[注:上述各项要点及其简要说明各占2分,共占10分。]

12. 简述制定教育政策的基本原则。

答:制定教育政策的基本原则主要有:

(1)政治性原则。教育政策必须服从、服务于党和国家的路线、方针,也就是要服从、服务于政治大局。所以,政治性原则是制定教育政策所应遵循的首要和本性原则。

(2)群众路线原则。群众路线是党和国家在一切工作中的根本政治路线和组织路线,是党和国家同人民群众建立正确关系的保证,是党和国家制定正确的教育政策的保证。所以,在制定教育政策时,必须坚持群众路线这一原则。

(3)民主集中制原则。民主集中制原则是在高度民主的基础上实行高度的集中,是群众路线在我们党和国家工作中的具体体现。

(4)实事求是的原则。实事求是概括起来说就是具体情况具体分析。在制定教育政策时必须遵循这一原则。

[注:上述各项要点及其简要说明各占 2.5 分,共占 10 分。]

13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学生应当履行的义务。

答:《中华人民共和国教育法》中规定,学生应当履行下列义务:

- (1)遵守法律、法规;
- (2)遵守学生行为规范,尊敬师长,养成良好的思想品德和行为习惯;
- (3)努力学习,完成规定的学习任务;
- (4)遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

[注:上述各项要点及其简要说明各占 2.5 分,共占 10 分。]

#### 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,说明学校能否开除违纪的未成年学生。

答:(1)《中华人民共和国教育法》规定:“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。”学生享有“参加教育教学计划安排的各种活动,使用教育教学设施、设备、图书资料”的权利。《中华人民共和国义务教育法》规定:“义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。”由此可知,学生的受教育权是受法律保护的。

(6 分)

(2)《中华人民共和国教育法》规定:学校及其他教育机构享有“对受教育者进行学籍管理,实施奖励或者处分”的权利。因此,对受教育者进行学籍管理和实施奖励或处分,是学校的一项基本权利。学校可以根据国家有关学生奖励与处分的规定,结合本校实际,制定具体奖励与处分办法,对违反校纪校规的学生,给予相应的纪律处分。

《中华人民共和国义务教育法》规定:“对违反学校管理制度的学生,学校应当予以批评教育,不得开除。”《中华人民共和国未成年人保护法》规定:“学校应当尊重未成年学生受教育的权利,关心、爱护学生,对品行有缺点、学习有困难的学生,应当耐心教育、帮助,不得歧视,不得违反法律和国家规定开除未成年学生。”由此可知,学校制定的规章制度应当符合国家的法律法规,应当尊重学生的受教育权,而不得随意开除处于义务教育阶段的未成年学生,侵犯学生的受教育权。

(4 分)



(3)《中华人民共和国义务教育法》规定:“学校有下列情形之一的,由县级人民政府教育行政部门责令限期改正;情节严重的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分:……(三)违反本法规定开除学生的;……”由此可知,对于学校随意开除未成年学生、侵犯学生受教育权的违法行为,学生有权要求有关主管部门进行查处,或者依法向人民法院提起诉讼。(2分)

(4)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加1—3分。(3分)

15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》中规定的教师应当履行的义务的认识。

答:(1)根据《中华人民共和国教师法》的有关规定,教师应当履行下列义务:

①遵守宪法、法律和职业道德,为人师表;

②贯彻国家的教育方针,遵守规章制度,执行学校的教学计划、履行教师聘约、完成教育教学工作任务;

③对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育,法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育,组织、带领学生开展有益的社会活动;

④关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展;

⑤制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为,批评和抵制有害于学生健康成长的现象;

⑥不断提高思想政治觉悟和教育教学水平。(12分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加1—3分。(3分)

[注:上述各项义务要点和相关论据各占2分,共占12分。]

## 五、案例分析题(本题20分)

### 【基本要求】

(1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。

(2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。

(3)字数不少于300字。

## 16. 湖南校园踩踏致学生死伤案

### 【案例分析要点】

(1)主体分析:本案中的涉案主体主要有:学校、学生、教育主管部门。

(2)法理分析:本案是一起因校园踩踏而导致的学生死伤事件,当事人违反了《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》的有关规定,侵犯了学生的生命健康权。

《中华人民共和国义务教育法》规定：“学校应当建立、健全安全制度和应急机制，对学生进行安全教育，加强管理，及时消除隐患，预防发生事故。”《中华人民共和国未成年人保护法》规定：“学校应当全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，注重培养未成年学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进未成年学生全面发展。”“学校、幼儿园、托儿所应当建立安全制度，加强对未成年人的安全教育，采取措施保障未成年人的人身安全。”《学生伤害事故处理办法》中规定：“学校的举办者应当提供符合安全标准的校舍、场地、其他教育教学设施和生活设施”“应当按照规定，建立健全安全制度，采取相应的管理措施，预防和消除教育教学环境中存在的安全隐患。”本案中，该校违反了相关的法律法规，其许多安全管理制度和措施不到位，如：楼梯间未安装应急灯与警示标志；当晚只安排了一名现场看守人员进行安全巡查与现场管理，难以监控全部下楼梯的学生；从晚自习结束到熄灯之间，仅有20分钟；不少学生安全意识淡薄，制造拥堵的恶作剧等等，均为该事件的发生埋下了重大的安全隐患，并最终酿成了学生8死26伤的惨剧，侵犯了学生的生命健康权。

(3)责任分析：《中华人民共和国教育法》规定：“明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。”《学生伤害事故管理办法》规定，“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：①学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；②学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；……”。本案中，该校的楼道安全设施不完善，安全管理制度不健全，安全管理措施、人员不到位，存在重大的事故隐患，最终酿成了学生死伤的悲剧，学校及相关责任人应依法承担相应的刑事责任、民事赔偿责任、行政责任。

(4)启示分析：本案对我们的启示为：①学校应加强安全保障措施，要建立并完善相关的安全管理制度，完善教育教学、生活设施建设，明确安全责任人，及时排除事故隐患；应加强对学生和班级的安全教育，提高学生的安全意识，适时进行安全应急演练，提高他们的事故防范能力和对突发事件的应变能力。②教师应增强责任心和安全意识，加强对学生的安全教育，珍惜学生的生命健康，确保学生安全。③学生应增强安全 and 自我保护意识，懂得安全知识，加强对自身的安全保护，提高自救能力。④教育行政部门应加强对学校的安全监督与检查，随时发现并及时解决校园安全的有关问题，排查事故隐患，以避免类似事故的发生。

[注：①主体分析占2分；②法理分析(即违反了什么法)占9分；③责任分析占6分；④启示分析占3分。]

试卷代号:3822

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放专科”期末考试

## 教育政策与法律 试题(开卷)

2019年1月

### 注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1. 教育政策评价的基本原则包括( )。

- A. 实用程度
- B. 可行程度
- C. 合适程度
- D. 准确程度

2. 教育行政执法的原则主要包括( )。

- A. 依法执行原则
- B. 权责统一原则
- C. 合理性原则
- D. 均衡性原则

3. 《中华人民共和国教育法》规定:“学校及其他教育机构应当按照国家有关规定,通过以( )为主体的教职工代表大会等组织形式,保障教职工参与民主管理和监督。”

- A. 教职工
- B. 教师
- C. 全校教职工
- D. 优秀教师

4.《中华人民共和国教育法》规定,学生应当履行( )等项义务。

- A. 参加教育教学计划安排的各种活动
- B. 努力学习,完成规定的学习任务
- C. 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度
- D. 在学业成绩和品行上获得公正评价

5. 教师申诉制度具有如下特征:( )。

- A. 法定性
- B. 特定性
- C. 诉讼性
- D. 非诉讼性

## 二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题 2 分,共 10 分)

6. 教育政策是政党或者国家为实现一定历史时期的教育任务而制定的\_\_\_\_\_。

7. 1989 年 9 月 11 日国家教育委员会发布的\_\_\_\_\_是新中国成立以来第一个经国务院批准颁发的有关学前教育的行政法规。

8.《中华人民共和国义务教育法》规定:“凡具有中华人民共和国国籍的\_\_\_\_\_,不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等,依法享有平等接受义务教育的权利,并履行接受义务教育的义务。”

9. 我国取得教师资格的要件包括以下四个方面:国籍要求、思想品德要求、\_\_\_\_\_要求、学历或考试要求。

10. 学生的法律地位,是指学生以其权利能力和\_\_\_\_\_能力在具体的法律关系中取得的一种主体资格。

## 三、简答题(每题 10 分,共 30 分)

- 11. 简述教育政策的协调作用。
- 12. 简述教育政策分析的类型。
- 13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学校应当履行的义务。

## 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,谈谈你对我国提出的“全面提高教育质量,推进各级各类教育内涵式发展”的教育政策基本框架的认识。

15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》规定的教师享有的“管理学生权”的认识。

## 五、案例分析题(本题 20 分)

### 【基本要求】

- (1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。
- (2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。
- (3)字数不少于 300 字。

16.

### 小学生在校被同学打伤案

#### 【案例简介】

李某与王某今年均是 12 岁,就读于同一所小学。18 日下午,李某在上体育课期间受他人怂恿,从后面踢了王某一脚。随即,王某挥拳还击,并用木板将李某后脑勺打伤。

事发后,李某被送往医院治疗,共计 20 天。经鉴定,李某所受之伤为九级伤残。

李某的父母认为,儿子在学校内受伤,打人者王某应该对儿子进行赔偿。与此同时,学校因监管不力,也应该进行赔偿。然而,学校与王某均拒绝支付赔偿。

无奈之下,李某父母将王某及该小学告上法庭。要求赔偿经济损失,包括伤残赔偿金、医疗费、护理费等费用,共计 77795.62 元。

#### 【试分析】

- (1)本案中的涉案主体主要有哪些?
- (2)当事人违反了什么法律?
- (3)当事人应当承担什么法律责任?
- (4)本案对我们有哪些启示?

试卷代号:3822

座位号 

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放专科”期末考试

**教育政策与法律 试题答题纸(开卷)**

2019年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1.                      2.                      3.                      4.                      5.

得 分	评卷人

二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题2分,共10分)

6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

得 分	评卷人

三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述教育政策的协调作用。  
12. 简述教育政策分析的类型。  
13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学校应当履行的义务。

得 分	评卷人

#### 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,谈谈你对我国提出的“全面提高教育质量,推进各级各类教育内涵式发展”的教育政策基本框架的认识。

15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》规定的教师享有的“管理学生权”的认识。

得 分	评卷人

#### 五、案例分析题(本题 20 分)

16.

#### 小学生在校被同学打伤案

试卷代号:3822

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放专科”期末考试

教育政策与法律 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2019年1月

一、不定项选择题(每题2分,共10分)

1. ABCD      2. ABC      3. B      4. BC      5. ABD

二、填空题(每题2分,共10分)

6. 行动准则  
7. 《幼儿园管理条例》  
8. 适龄儿童、少年  
9. 能力  
10. 行为

三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述教育政策的协调作用。

答:(1)协调作用是指政策对社会发展过程中的各种失衡状态的制约和调节能力。教育政策的协调作用是由政策的本质属性、政策体系的内在要求、政策协调的核心内容所决定的。

(5分)

(2)教育政策的协调作用的主要表现在以下几个方面:一是要协调处理教育与经济社会发展的多维度关系;二是要协调处理教育自身改革与发展的动态关系;三是要协调处理不同管理层级的关系。

(5分)

12. 简述教育政策分析的类型。

答:教育政策分析主要包括以下三类:

(1)前瞻性政策分析,是指发生在政策执行之前的政策分析,也被称为事前政策分析、未来政策分析或预先政策分析。

(3分)

(2)回溯性政策分析,是指发生在政策执行之后的政策分析,也被称为事后政策分析、后期政策分析或描述性政策分析。

(3分)



(3)综合政策分析,是指将前瞻性政策分析与回溯性政策分析结合起来,以期为整个政策过程和政策循环提供信息的政策分析,其被称为综合政策分析。(4分)

13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学校应当履行的义务。

答:《中华人民共和国教育法》规定,学校应当履行的义务主要包括以下几个方面:

(1)遵守法律、法规;

(2)贯彻国家的教育方针,执行国家教育教学标准,保证教育教学质量;

(3)维护受教育者、教师及其他职工的合法权益;

(4)以适当的方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利;

(5)遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目;

(6)依法接受监督。

[注:上述6个要点各占1分,共占6分;各要点的简要说明共占4分]

#### 四、论述题(每题15分,共30分)

14. 结合实际,谈谈你对我国提出的“全面提高教育质量,推进各级各类教育内涵式发展”的教育政策基本框架的认识。

答:(1)党和国家把提高质量确立为教育改革发展的核心任务,提出要树立科学的教育质量观,坚持规模与质量的统一,走内涵式发展道路。其主要表现在以下几个方面:

一是要促进学前教育向公益性、普惠化发展;二是要促进义务教育向标准化、均衡化发展;三是要促进高中教育向多样化、优质化发展;四是要促进职业教育向现代化、适应型发展;五是要促进高等教育向内涵式、创新型发展;六是要促进特殊教育向公益性、全纳性发展;七是要促进民办教育向规范化发展;八是要促进终身教育向开放化发展;九是要促进民族教育同步化发展。(12分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加1—3分。(3分)

15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》规定的教师享有的“管理学生权”的认识。

答:(1)《中华人民共和国教师法》中规定,教师享有“指导学生的学习和发展,评定学生的品行和学业成绩”的权利,简称“管理学生权”。(3分)

管理学生权是与教师在教育教学过程中的主导地位相适应的一项基本权利。其具体表现在以下几个方面:

一是指导学生的学习和发展权,即教师有权依据学生的身心发展状况和特点,因材施教,使学生的个性和能力得到充分发展;二是学生品行评定权,即教师有权对学生思想、品德、学习、劳动等方面给予客观、公正和恰如其分的评价;三是学生学业成绩评定权,即教师有权独立自主地对学生的学业成绩作出评定;四是教师对学生品行的评定结论和学业成绩的评定具有一定的法律效力。(9分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加1—3分。(3分)

## 五、案例分析题(本题20分)

### 【基本要求】

(1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。

(2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。

(3)字数不少于300字。

16.

## 小学生在校被同学打伤案

### 【参考答案及评分标准】

(1)主体分析:本案中的涉案主体主要有李某及其父母、王某、学校。

(2)法理分析:本案是一起由学生在学校被打伤所引发的教育法律纠纷,当事人违反了《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》的有关规定,侵犯了学生李某的身心健康权。

《中华人民共和国教育法》规定,学生应当履行“受教育者应当履行下列义务:(一)遵守法律、法规;(二)遵守学生行为规范,尊敬师长,养成良好的思想品德和行为习惯;……(四)遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。”学校应当履行《中华人民共和国未成年人保护法》规定:“学校、幼儿园、托儿所应当建立安全制度,加强对未成年人的安全教育,采取措施保障未成年人的人身安全。”本案中,学生李某和王某违反了相关的法律法规和学校管理制度,体育课上相互侵扰,直至王某将李某头部打伤,侵犯了李某的身心健康权。

(3)责任分析:本案为发生在校园内的学生伤害事故,侵犯了学生李某的身心健康权,当事人应根据《学生伤害事故处理办法》《侵权责任法》等相关法律法规,承担相应的行政和民事法律责任。对于承担民事赔偿责任的比例,应根据当事人在事故损害中有无过错及过错的大小予以确定。①学生王某在受到李某的侵扰后,本应采取适当方式制止李某的行为即可,但他却通过暴力手段将李某的头部打伤,为此,王某应承担本次事故的主要责任。②受害者李某侵扰

王某在先,因而在本案中也有过错,也应该承担相应的法律责任。③学校对处于校园内的学生尚有管理的义务。因此,学校在本事故中也存在对学生教育、监管不力的过失,也应承担相应的法律责任。

(4)启示分析:本案可给我们带来的如下启示:①学生应自觉遵守学校的各项规章制度,彼此相互关爱与尊重,不打架斗殴;当学生的身心健康受到侵害时,可通过有效途径寻求法律救济。②学校应加强对学生的教育和监管力度,并采取有效措施,防止类似事件发生,确保学生的身心健康。

[注:①主体分析占2分;②法理分析(即违反了什么法)占9分;③责任分析占6分;④启示分析占3分。]

试卷代号:3822

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

## 教育政策与法律 试题(开卷)

2019年7月

### 注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1. 教育政策的作用主要有( )。

- A. 导向作用
- B. 分散作用
- C. 协调作用
- D. 控制作用

2. 按照不同的标准,教育政策分析方法可有不同的分类。例如,若根据分析资料的性质划分,主要有( )。

- A. 文本分析法
- B. 问卷、访谈分析与田野调查法
- C. 实验分析法
- D. 个案研究法

3. 《中华人民共和国义务教育法》于第十届全国人民代表大会常务第委员会第二十二次会议修订,并于( )起开始实施修订后的《中华人民共和国义务教育法》。

- A. 1986.4.12
- B. 1995.9.1
- C. 2006.6.29
- D. 2006.9.1

4. 下列各项中,( )为《中华人民共和国教育法》规定的学校应当履行的义务。

- A. 组织实施教育教学活动
- B. 遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目
- C. 维护受教育者、教师及其他职工的合法权益
- D. 对受教育者进行学籍管理,实施奖励或者处分

5.《中华人民共和国教师法》规定,教师有下列( )情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

- A. 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的
- B. 为学生上课时迟到的
- C. 品行不良、侮辱学生,影响恶劣的
- D. 体罚学生,经教育不改的

## 二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题 2 分,共 10 分)

6. 按通常情况,教育政策实施分为五个基本步骤:①政策下达阶段;②政策学习和领会阶段;③政策试点阶段;④政策\_\_\_\_\_阶段;⑤政策总结阶段。

7. 教育法律的制定就是国家权力机关按照一定的法律程序,以法的形式和手段把国家的教育政策和\_\_\_\_\_的教育意愿固定下来,使之成为国家的意志。

8.《中华人民共和国教师法》规定,教师考核的内容主要包括“政治思想、\_\_\_\_\_,工作态度、工作成绩”四个方面,即德、能、勤、绩。

9.《中华人民共和国未成年人保护法》规定:“学校、幼儿园、托儿所的教职员应当尊重未成年人的\_\_\_\_\_人格尊严,不得对未成年人实施体罚、\_\_\_\_\_或者其他侮辱人格尊严的行为。”

10. 学生申诉制度,是指学生在其合法权益受到\_\_\_\_\_的侵害时,依法向主管的行政机关申诉理由,请求处理的制度。

## 三、简答题(每题 10 分,共 30 分)

- 11. 简述我国教育政策的类型。
- 12. 简述我国教育政策的基本框架。
- 13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学生享有的权利。

## 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

- 14. 结合实际,谈谈你对校规制定规则的认识。
- 15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》中规定的教师应当履行的义务的认识。

## 五、案例分析题(本题 20 分)

### 【基本要求】

- (1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。
- (2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。
- (3)字数不少于 300 字。

### 16. 考生作弊被抓 向监考老师泼墨

#### 【案例简介】

7 日下午,在某高级中学举行的一场期末考试中,监考的莫老师发现,学生余某有夹带小抄、偷看别人试卷的行为,因而曾两次对她提出警告,考试结束收卷时,余某又伸头抄袭其他学生的答案,被莫老师发现后,记录在案。当天,余某和其他一些作弊的学生被学校通报。

8 日上午,当余某再见到莫老师时,将随身携带的一瓶红墨水泼到莫老师身上,莫老师立即拉住了余某,余某则不断地用手抓扯莫老师,并将莫老师的胳膊抓伤了。

莫老师被考生泼墨抓伤后,该校许多老师非常愤怒,认为这是对教师的侮辱。一位老师说:“莫老师非常优秀,今年被学校评为优秀共产党员,工作认真负责。如果她的伤害得不到妥善处理,很可能引发其他学生效仿。”

#### 【试分析】

- (1)本案中的涉案主体主要有哪些?
- (2)当事人违反了什么法律?
- (3)当事人应当承担什么法律责任?
- (4)本案对我们有哪些启示?

试卷代号:3822

座位号 

--	--

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

教育政策与法律 试题答题纸(开卷)

2019年7月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1.                      2.                      3.                      4.                      5.

得 分	评卷人

二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题2分,共10分)

6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

得 分	评卷人

三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述我国教育政策的类型。  
12. 简述我国教育政策的基本框架。  
13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学生享有的权利。

得 分	评卷人

#### 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,谈谈你对校规制定规则的认识。
15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》中规定的教师应当履行的义务的认识。

得 分	评卷人

#### 五、案例分析题(本题 20 分)

16. **考生作弊被抓 向监考老师泼墨**



试卷代号:3822

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

教育政策与法律 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2019年7月

一、不定项选择题(每题2分,共10分)

1. ACD      2. ABCD      3. D      4. BC      5. ACD

二、填空题(每题2分,共10分)

6. 展开  
7. 人民  
8. 业务水平  
9. 变相体罚  
10. 学校或教育行政机关

三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述我国教育政策的类型。

答:教育政策的类型可从不同的角度划分:

(1)从制定政策的主体的角度,可分为党的教育政策、国家的教育政策、社会团体的教育政策。

(2)依据教育政策的从属关系,可分为宏观政策与具体政策。

(3)从政策的效力范围角度,可分为全局性政策与区域性政策。

(4)从其发挥的作用来看,可以分为鼓励性政策与限制性政策。

(5)按政策的适用时间不同,可分为短期政策、中期政策和长期政策。

[注:上述各项要点及其简要说明各占2分,共占10分。]

12. 简述我国教育政策的基本框架。

答:我国教育政策的基本框架为:

(1)坚持为社会主义现代化建设服务,办人民满意的教育;

(2)全面深化教育综合改革,推动基本实现教育现代化;

(3)全面推进依法治教,引领教育事业改革发展;

(4)全面提高教育质量,推进各级各类教育内涵式发展;

(5)大力推进教育公平,缩小教育差距。

[注:上述各项要点及其简要说明各占2分,共占10分。]

13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学生享有的权利。

答:《中华人民共和国教育法》规定,学生享有以下权利:

(1)参加教育教学计划安排的各种活动,使用教育教学设施、设备、图书资料;

(2)按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金;

(3)在学业成绩和品行上获得公正评价,完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书;

(4)对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉,对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益,提出申诉或者依法提起诉讼;

(5)法律、法规规定的其他权利。

[注:上述各项权利要点和简要说明各占2分,共占10分。]

#### 四、论述题(每题15分,共30分)

14. 结合实际,谈谈你对校规制定规则的认识。

答:(1)学校规章制度(简称校规),是学校规定的学生必须遵守的各项规则的总称,是学校管理的重要依据。以中学为例,制定校规应符合下列基本要求:

①必须选准出发点。应从学生的特点和实际情况出发制定校规,中学所涉及学生管理方面的校规要相对宽松,更应注重引导、训诫和合理惩罚,适应中学生的生理和心理特点,更加人性化和规范化。必须以法律为准绳,违反法律、侵犯人权的校规是应杜绝的。

②要明确校规的制定目的,即引导、教育与规范,而非惩罚与歧视。校规条款中要少用“严禁”“不得”等否定性词语和“必须”等强制性词语,而多用“自觉”“努力”“应该”“积极”等引导性、肯定性词语。

③校规要发挥作用,就必须具有可操作性。要根据学生的理解能力将校规通俗化、细致化、明确化,要便于学生理解和遵守,同时要维护公平和公正。

④校规要与时俱进。要及时修改校规中不合时宜的条款,及时增加有关新情况、新问题的条款。

(12分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加 1—3 分。(3 分)

[注:上述各项义务要点和相关论据各占 3 分,共占 12 分。]

15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》中规定的教师应当履行的义务的认识。

答:(1)根据《中华人民共和国教师法》的有关规定,教师应当履行下列义务:

①遵守宪法、法律和职业道德,为人师表。

②贯彻国家的教育方针,遵守规章制度,执行学校的教学计划、履行教师聘约、完成教育教学工作任务。

③对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育,法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育,组织、带领学生开展有益的社会活动。

④关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

⑤制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为,批评和抵制有害于学生健康成长的现象。

⑥不断提高思想政治觉悟和教育教学水平。(12 分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加 1—3 分。(3 分)

[注:上述各项义务要点和相关论据各占 2 分,共占 12 分。]

## 五、案例分析题(本题 20 分)

### 【基本要求】

(1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。

(2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。

(3)字数不少于 300 字。

### 16. 考生作弊被抓 向监考老师泼墨

#### 【参考答案及评分标准】

(1)主体分析:本案中的涉案主体主要有学生余某、莫老师、学校。

(2)法理分析:本案是一起由学生作弊被抓向监考老师泼墨所引发的教育法律纠纷,当事人违反了《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》的有关规定,侵犯了教师的管理学生权和人身权。

《中华人民共和国教育法》规定:“受教育者应当履行下列义务:(一)遵守法律、法规;(二)

遵守学生行为规范,尊敬师长,养成良好的思想品德和行为习惯;……(四)遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。”《中华人民共和国教师法》规定:“全社会都应当尊敬教师。”教师享有“进行教育教学活动”“(三)指导学生的学习和发展,评定学生的品行和学业成绩”的权利。《中华人民共和国宪法》规定:“中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。”由此可知,本案中考生考试作弊和对监考老师的泼墨和抓伤行为,违反了上述法律法规和学校考试制度的有关规定,侵犯了教师的管理学生权和人身权。

(3)责任分析:《中华人民共和国教育法》规定:“违反本法规定,侵犯教师、受教育者、学校或者其他教育机构的合法权益,造成损失、损害的,应当依法承担民事责任。”《中华人民共和国教师法》规定:“侮辱、殴打教师的,根据不同情况,分别给予行政处分或者行政处罚;造成损害的,责令赔偿损失。”本案中,该生对莫老师泼墨和抓伤,除应承担相应的行政责任,即对其进行纪律处分外,还应承担相应的民事责任。

(4)启示分析:本案对我们的启示为:①学生应增强道德观念和诚信守法意识,严格遵守考试纪律,不得作弊;应增强法制观念,尊敬教师,不得侵犯教师的合法权利,更不能侮辱、抓伤教师;应正确对待教师 and 学校的批评和处分,如对其有异议,应学会运用适宜的方式进行维权。②学校和教师应加强对学生的法制和道德教育,严格学生管理制度和考试制度,严惩侮辱、伤害教师的行为,确保教师和学生的合法权利不受侵犯。此处,在严格考试制度与管理时,也应及时与学生进行沟通,使管理更加人性化。

[注:①主体分析占2分;②法理分析占9分;③责任分析占6分;④启示分析占3分。]

试卷代号:3822

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

## 教育政策与法律 试题(开卷)

2020年1月

### 注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1. 下列各项中,( )属于国家监督。
  - A. 国家行政机关监督
  - B. 民主党派监督
  - C. 国家司法机关的监督
  - D. 社会舆论监督
2. 下列各项中,( )为《中华人民共和国教育法》规定的学校享有的权利。
  - A. 组织实施教育教学活动
  - B. 指导学生的学习和发展,评定学生的品行和学习成绩
  - C. 维护受教育者、教师及其他职工的合法权益
  - D. 拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉
3. 教师聘任制度具有如下特征( )。
  - A. 聘任关系平等性
  - B. 聘任关系契约化
  - C. 聘任过程公开化
  - D. 工作酬劳激励制

4. 司法救济渠道是指通过( )的方式,使权益受到损害者损害的合法权益得到救济。

- A. 行政复议
- B. 行政诉讼
- C. 民事诉讼
- D. 刑事诉讼

5. 校园伤害事故依不同的标准,可有不同的分类:若以( )为标准,可分为学校责任事故、学生责任事故、其他相关人员责任事故和混合型责任事故等。

- A. 事故发生的地点
- B. 事故的责任主体
- C. 学校的责任承担程度
- D. 事故的表现形式

## 二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题 2 分,共 10 分)

6. 教育政策的原则性具体体现在以下两个方面:(1)毫不妥协地体现\_\_\_\_\_的意志和政治意图;(2)毫不妥协地为全民族的根本利益服务。

7. 教育政策的价值存在的评价标准主要包括三个方面:一是质的标准;二是量的标准;三是\_\_\_\_\_的标准,是指教育政策价值的质和量的标准统一的比例。

8. 教育法律的实施包括两种方式:一种是教育法律的\_\_\_\_\_;另一种是教育法律的适用。

9. 学校法律地位具有公共性、\_\_\_\_\_性、多重性三个特点。

10. 学生纪律处分的种类一般有:警告、严重警告、记过(记大过)、\_\_\_\_\_,开除学籍五种类型。

## 三、简答题(每题 10 分,共 30 分)

11. 简述教育政策的作用。

12. 简述制定教育政策的基本原则。

13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学生应当履行的义务。

## 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,谈谈你对《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》(简称《纲要》)中有关促进教育公平的认识。

15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》中规定的教师享有权利的认识。

## 五、案例分析题(本题 20 分)

### 【基本要求】

(1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。

(2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。

(3)字数不少于 300 字。

## 【案例简介】

小欣(化名)今年 13 岁,是某中学初一五班的学生。在 9 月份开学军训后,学校组织了一次检查,其间,小欣和同班的另一位女同学小颖(化名)被告知头发过长,被班主任周老师在班上予以批评,并被赶出教室。为此,小欣心里十分难受,便与小颖一起离家出走了。小欣的父亲在市内找了 10 多个小时,最终才在一家超市的地下通道里找到了她们。小欣回到家中后,因为怕她难受,所以,他的父亲没有批评她,而是在第二天带她去理发馆理了发。此后,小欣又回到学校和其他学生一起学习、上课了。

在国庆假期的前一天,周老师又告知小欣,她的头发还是不够规范,让她回家后再去理发。为此,小欣的父亲于 10 月 5 日又带她去理了第二次发。这次理发后,小欣额头上的刘海已在眉毛之上,脸颊垂下来的头发也没长过下颌。国庆长假结束后,10 月 8 日,小欣的父亲将她送到学校。进校后,政教处负责检查的老师告诉小欣,她的头发仍不够合格。

因此,小欣的父亲只好又接回了她,并带她又去理发店理了发。10 月 9 日,第三次理发后的小欣在父亲的陪同下,来到了校门口。因为家长不能进入校园,所以,小欣的父亲一直在校门口等待这次理发后学校的“验收”。而值班的政务处老师告诉小欣,这次她的发型还是不合格。半小时后,小欣的父亲将她接回家,并准备下午带她再去理发。因为手头有点事,小欣的父亲放下她后就自己出门办事去了。为防止小欣像上次一样离家出走,他还特意反锁了大门。上午 9 点 40 分,当小欣的父亲忙完自己的事情回到家时,却发现小欣躺倒在卫生间的地上,并已喝下了一整瓶灭白蛾用的灭幼脉,他赶紧把小欣送到离家最近的医院进行抢救,然而,最终还是未能挽回小欣的生命。

记者在小欣家人提供的一份 10 月 10 日中午的录像中看到,该校的女生们并不是统一的发型,画面里有不少女生的头发长度都超过了小欣生前最后一次剪出的发型。据小欣的母亲回忆说,在小欣第二次理发不合格被老师批评时,小欣曾问过老师什么样的发型才是学校所需要的,但老师也没说出个所以然来,只是说小欣的发型不合格。

据小欣的家人介绍,小欣从小就是一个乖巧、懂事、听话的孩子,学习成绩一直很好,还多次获得学校的各项奖励。这样一个小女孩,在进入新学校一个月的时间里,却遭到校方三次点名批评,这样的做法已经逼近了孩子的心理承受底线。尤其是在国庆节后,班里第二次检查发型时,班主任老师再次当着全班学生的面批评了小欣,而不是在课间时单独与孩子谈话。因此,他们认为是学校教育不当导致孩子最终死亡,并要求校方对此负责。

而该校政教处的老师却认为,该校没有责任,因为该校对于学生的发型有严格规定,且这些规定是依据《中学生日常行为规范》的有关规定做出的。

但记者了解到,《中学生日常行为规范》第二条规定:“学生要穿戴整洁、朴素大方,不烫发,不染发,不化妆,不佩戴首饰,男生不留长发,女生不穿高跟鞋。”其中,并未对女生可以留什么样的发型,头发到底该有多长才合乎标准等有明确规定。

**【试分析】**

- (1)本案中的涉案主体主要有哪些?
- (2)当事人违反了什么法律?
- (3)当事人应当承担什么法律责任?
- (4)本案对我们有哪些启示?



试卷代号:3822

座位号 

--	--

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

教育政策与法律 试题答题纸(开卷)

2020年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1.                      2.                      3.                      4.                      5.

得 分	评卷人

二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题2分,共10分)

6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

得 分	评卷人

三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述教育政策的作用。
12. 简述制定教育政策的基本原则。
13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学生应当履行的义务。

得 分	评卷人

四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,谈谈你对《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》(简称《纲要》)中有关促进教育公平的认识。
15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》中规定的教师享有权利的认识。

得 分	评卷人

五、案例分析题(本题 20 分)

16.                   13 岁女生因头发过长被赶出校门后自杀

试卷代号:3822

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

教育政策与法律 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年1月

一、不定项选择题(每题2分,共10分)

1. AC                  2. AD                  3. ABCD                  4. BCD                  5. B

二、填空题(每题2分,共10分)

6. 党和国家  
7. 尺度  
8. 遵守  
9. 公益  
10. 留校察看

三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述教育政策的作用。

答:教育政策的作用主要有以下三个方面:

(1)导向作用。是指教育政策对人们的行为和事物的发展方向具有引导作用。

(2)协调作用。是指政策对社会发展过程中的各种失衡状态的制约和调节能力。

(3)控制作用。是指政策制定者通过政策对人们行为和事物发展的制约和促进,实现对整个社会的控制。

[注:上述各项要点占2分,共6分;对要点的简要说明共占4分。]

12. 简述制定教育政策的基本原则。

答:制定教育政策的基本原则主要有:

(1)政治性原则。教育政策必须服从、服务于党和国家的路线、方针,也就是要服从、服务于政治大局。

(2)群众路线原则。群众路线是党和国家在一切工作中的根本政治路线和组织路线,是党和国家同人民群众建立正确关系的保证,是党和国家制定正确的教育政策的保证。

(3)民主集中制原则。民主集中制原则是在高度民主的基础上实行高度的集中,是群众路线在我们党和国家工作中的具体体现。

(4)实事求是的原则。实事求是概括起来说就是具体情况具体分析。

[注:上述各项要点及其简要说明各占 2.5 分,共占 10 分。]

13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学生应当履行的义务。

答:《中华人民共和国教育法》中规定,学生应当履行下列义务:

(1)遵守法律、法规;

(2)遵守学生行为规范,尊敬师长,养成良好的思想品德和行为习惯;

(3)努力学习,完成规定的学习任务;

(4)遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

[注:上述各项要点及其简要说明各占 2.5 分,共占 10 分。]

#### 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,谈谈你对《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》(简称《纲要》)中有关促进教育公平的认识。

答:(1)教育公平是社会公平的重要基础,是促进人的全面发展和社会公平正义的必然要求,也是我国教育改革和发展坚定不移追求的目标。教育公平的关键是机会公平,基本要求是保障公民依法享有受教育的权利。(5 分)

近年来,择校风盛行对教育质量和教育公平提出了严峻挑战,其产生的根本原因是优质教育资源太少、教育资源不均衡。

为此,《纲要》提出,要办好每一所学校,教好每一个学生。把义务教育均衡发展作为战略性的重点,率先在县域内基本实现义务教育的均衡发展。帮扶的主要困难群体包括家庭经济困难学生、进城务工人员子女和特殊儿童。

《纲要》继续突出对农村教育和弱势群体教育的关照,指出促进教育公平“重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体,根本措施是合理配置教育资源,向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜,加快缩小教育差距。”(7 分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加 1—3 分。(3 分)

[注:上述各项要点及其相关论据各占 3 分,共占 12 分。]

15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》中规定的教师享有权利的认识。

答:(1)根据《中华人民共和国教师法》的有关规定,教师享有以下权利:

①进行教育教学活动,开展教学改革和实验;

②从事科学研究、学术交流、参加专业的学术团体,在学术活动中发表意见;

③指导学生的学习和发展,评定学生的品行和学业成绩;

④按时获取工资报酬,享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假;

⑤对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议,通过教职工代表大会或者其他形式,参与学校的民主管理;

⑥参加进修或者其他方式的培训。(12分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加1—3分。(3分)

[注:上述每项权利要点及其相关论据各占2分,共占12分]

#### 五、案例分析题(本题20分)

##### 【基本要求】

(1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。

(2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。

(3)字数不少于300字。

#### 16. 13岁女生因头发过长被赶出校门后自杀

##### 【参考答案及评分标准】

(1)主体分析:本案中的涉案主体主要有学校、政教处老师、班主任周老师、学生小欣及其家人。

(2)法理分析:本案是一起由学生因头发过长被赶出校门后自杀所引发的教育法律纠纷,当事人违反了《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》的有关规定,侵犯了学生的受教育权和人身权。

①《中华人民共和国教育法》规定:“公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等,依法享有平等的受教育机会。”《中华人民共和国义务教育法》规定:“对违反学校管理制度的学生,学校应当予以批评教育,不得开除。”“教师应当尊重学生的人格,不得歧视学生,不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为,不得侵犯学生合法权益。”《中华人

《中华人民共和国未成年人保护法》规定：“学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。”因此可知，该校政教处和班主任老师的做法均违反了上述法律的有关规定，未能对正在接受义务教育的学生小欣进行耐心的教育和帮助，而是简单地将其赶出校门，侵犯了小欣的受教育权和人格尊严权。

②《中学生日常行为规范》第二条规定：“学生要穿戴整洁、朴素大方，不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。”其中，并未对女生可以留什么样的发型，头发到底该有多长才合乎标准等有明确规定。因而，该校以学生发型不合格为由，拒绝学生上课的做法缺乏充分的法律依据，也不利于学生的个性化发展和审美要求，侵犯了学生的人身权。

(3)责任分析：①《中华人民共和国教育法》规定：“学校或者教师在义务教育工作中违反教育法、教师法规定的，依照教育法、教师法的有关规定处罚。”《中华人民共和国义务教育法》规定：“有下列情形之一的，依照有关法律、行政法规的规定予以处罚：（一）胁迫或者诱骗应当接受义务教育的适龄儿童、少年失学、辍学的。”《中华人民共和国未成年人保护法》规定：“违反本法规定，侵害未成年人的合法权益，其他法律、法规已规定行政处罚的，从其规定；造成人身财产损失或者其他损害的，依法承担民事责任；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”为此，该校及其政教处老师、班主任老师应承担相应的行政法律责任和民事赔偿责任。

②《中华人民共和国未成年人保护法》规定：“父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。”本案中，小欣的父母却未能尽到监护职责，未保管好有毒农药，并将小欣反锁在家，客观上，为小欣的自杀提供了条件，也应承担相应的民事法律责任。

(4)启示分析：本案给我们带来的启示分别为：①接受义务教育是每个适龄儿童、少年的合法权利，教师不能因为学生有缺点或有错误，而剥夺学生接受义务教育的权利，应采取正确的方式教育引导学生纠正错误，而不能侵犯学生的人格尊严；②学校的校规应以国家现行的法律法规为主要依据，适应学生的个性化发展，不得侵犯学生的人身权；与此同时，学校应加强对教师的法制与师德教育，让教师依法教育与对待学生，关爱每一个学生；③家庭应依法履行监护职责，并加强对孩子的生命健康教育，让孩子珍爱生命，合理维权。当孩子的合法权利受到侵犯时，应教育和帮助孩子通过适宜的途径寻求法律救济，而不应选择自杀的方式结束生命。

[注：①主体分析占2分；②法理分析（即违反了什么法）占9分；③责任分析占6分；④启示分析占3分。]

试卷代号:3822

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

## 教育政策与法律 试题(开卷)

2020年7月

### 注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1. 从政策的效力范围角度,教育政策可分为( )。

- A. 党的教育政策、国家的教育政策、社会团体的教育政策
- B. 短期政策、中期政策和长期政策
- C. 全局性政策与区域性政策
- D. 鼓励性政策与限制性政策

2. 《教育督导条例》是我国建国以来的第一部教育督导( ),在教育改革和发展历史中具有里程碑意义。

- A. 规章
- B. 法律
- C. 文件
- D. 行政法规

3. 下列各项中,( )为教育法律关系的客体。

- A. 教育经费
- B. 学校场地
- C. 学校教职工
- D. 学生受教育权

4.《中华人民共和国教育法》规定,学生享有( )等项权利。

- A. 参加教育教学计划安排的各种活动
- B. 在学业成绩和品行上获得公正评价
- C. 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度
- D. 对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉

5. 公民、法人或者其他组织认为国家行政机关和行政机关工作人员的具体行政行为侵犯其合法权益,向人民法院提起诉讼,由人民法院进行审理并作出裁决的活动,被称为( )。

- A. 行政复议
- B. 行政诉讼
- C. 行政救济
- D. 民事诉讼

## 二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题 2 分,共 10 分)

6. 制定教育政策的基本程序包括:政策目标的确定、方案的拟定、方案的\_\_\_\_、方案的颁布实施及方案的评价五个步骤。

7.《中华人民共和国高等教育法》规定:“高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的\_\_\_\_人才,发展科学技术文化,促进社会主义现代化建设。”

8. 根据《中华人民共和国教育法》规定,设立学校必须具备的条件之一是其必须“有\_\_\_\_的教师。”

9.《中华人民共和国未成年人保护法》规定:“任何\_\_\_\_不得披露未成年人的个人隐私。”

10. 学生校方责任保险,是指以被保险人(学校)对\_\_\_\_依法应承担的经济赔偿责任为保险标的的保险。

## 三、简答题(每题 10 分,共 30 分)

11. 简述教育政策评价的基本方法。

12. 简述《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》中提出的我国教育未来发展的总体战略。

13. 简述《中华人民共和国教师法》规定的教师享有的权利。

## 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,谈谈你对教育政策的导向作用的认识。

15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教育法》中规定的学校应当履行义务的认识。

## 五、案例分析题(本题 20 分)

### 【基本要求】

(1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。

(2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。

(3)字数不少于 300 字。



## 学生被罚蹲着上课

### 【案例简介】

因为在上课期间手机响了,某中学的初三学生小哲(化名)被老师体罚一周,在未来一周时间里,小哲只能在课堂上蹲着上课。

“蹲了三节课之后,整个下半身都没有知觉了,我才被同学扶回了座位。”小哲告诉记者,自己是本地学生,受不了学校对学生的体罚,目前已经回家。这已不是小哲第一次被体罚了,在他进入该校两年多的时间里,经常被体罚,最严重的一次是屁股挨了一顿揍。“当时下课我正和同学玩,因为喊的声音有点大,被路过的年级主任看了胸卡。最后被班主任用桌腿粗的木棍揍了10多下,第二天就走不了路了。”

小哲向记者透露,体罚学生在这所学校是一件很普遍的事情。“我们学校从我开始读初一时就对我们体罚不断,蹲着上课是常事。”据小哲介绍,宿舍扣分、被子不整齐、晚上睡觉说话、还有各种鸡毛蒜皮的小事、有时候“一言不合”就会成为学生被罚蹲着上课的理由。体罚学生蹲着上课也有很多方式,有时候让学生在座位上蹲着,有时候是蹲在教室的过道里,有时候是蹲在讲台老师脚下的地方。

一位不愿透露姓名的该校初三学生向记者表示,自己被老师体罚最严重的一次是直接打脸。在他们班,学生因为回答不上来问题、上课打瞌睡等问题就会被老师体罚。“经常是罚学生做俯卧撑,一做就是一节课,学生趁老师不注意就会趴在地上,所以就相当于趴在地上听课。”这位学生还透露:回答不上来问题,老师会直接用脚踹学生,或拿尺子打学生的脸。

小哲将每周日晚自习称为班主任找学生算总账的日子。在这节课上,老师明确强调,“迟到一分钟就在大厅里趴十分钟。”小哲还介绍,如果宿舍被扣分,那么全宿舍的学生都要做下蹲,一般根据情况下蹲200个到600个不等,有的时候会更多。“我们学校大多是外地来的住校生,挨了打、受了委屈也只能忍着,家长也都尽量讨好老师,怕老师不管自己的孩子。”小哲解释。

当记者致电该校管理者时,一位副校长在电话中回复记者时说,之前听说过个别老师存在体罚学生的情况,但对记者描述的情况并不知情,明天将会在调查后给记者回复。

### 【试分析】

- (1)本案中的涉案主体主要有哪些?
- (2)当事人违反了什么法律?
- (3)当事人应当承担什么法律责任?
- (4)本案对我们有哪些启示?

试卷代号:3822

座位号 

--	--

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

教育政策与法律 试题答题纸(开卷)

2020年7月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1.                      2.                      3.                      4.                      5.

得 分	评卷人

二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题2分,共10分)

6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

得 分	评卷人

三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述教育政策评价的基本方法。
12. 简述《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中提出的我国教育未来发展的总体战略。
13. 简述《中华人民共和国教师法》规定的教师享有的权利。

得 分	评卷人

#### 四、论述题(每题 15 分,共 30 分)

14. 结合实际,谈谈你对教育政策的导向作用的认识。
15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教育法》中规定的学校应当履行义务的认识。

得 分	评卷人

#### 五、案例分析题(本题 20 分)

16.

### 学生被罚蹲着上课

试卷代号:3822

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

教育政策与法律 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年7月

一、不定项选择题(每题2分,共10分)

1. C                  2. D                  3. AB                  4. ABD                  5. B

二、填空题(每题2分,共10分)

6. 论证  
7. 高级专门  
8. 合格  
9. 组织或者个人  
10. 第三者(注册学生)

三、简答题(每题10分,共30分)

11. 简述教育政策评价的基本方法。

答:教育政策评价包括以下基本方法:

(1)对比评价法。是指将教育政策执行前后的有关情况进行对比,从中测度出教育政策效果及其价值的一种定量分析法。

(2)定量分析与定性分析结合法。教育政策评价固然离不开必要的定量分析,但也不能完全依赖于定量分析。在教育政策评价中,定性分析主要通过问卷调查、观察、交谈等具体方式进行。将定量分析与定性分析有机结合,有利于形成真正客观、公正的教育政策评价。

(3)综合评价法。是指教育政策评价人员的多样性与评价方法的多样化,评价结论则根据不同人员的评价意见而综合形成。

[注:上述各项要点占2分,共占6分,各要点的简要说明共占4分。]

12. 简述《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中提出的我国教育未来发展的总体战略。

答:《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中,提出了我国教育未来发展的总体战略,主要内容包括:

(1)提出了“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的二十字工作方针。

(2)提出了到2020年,基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列的战略目标。

(3)提出了坚持以人为本、全面实施素质教育的战略主题。

[注:上述各要点占2分,共占6分;各要点的简要说明共占4分。]

13. 简述《中华人民共和国教师法》规定的教师享有的权利。

答:《中华人民共和国教师法》规定,教师享有以下权利:

(1)进行教育教学活动,开展教学改革和实验;

(2)从事科学研究、学术交流、参加专业的学术团体,在学术活动中发表意见;

(3)指导学生的学习和发展,评定学生的品行和学业成绩; (5分)

(4)按时获取工资报酬,享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假;

(5)对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议,通过教职工代表大会或者其他形式,参与学校的民主管理;

(6)参加进修或者其他方式的培训。 (5分)

#### 四、论述题(每题15分,共30分)

14. 结合实际,谈谈你对教育政策的导向作用的认识。

答:(1)导向作用是指教育政策对人们的行为和事物的发展方向具有引导作用。其主要表现在:第一,为教育事业的发展提出了明确的目标。第二,为实现教育政策目标,规定行为规范和行为规范。 (6分)

导向作用的作用形式表现为直接导向和间接导向两种。所谓直接导向,是指教育政策对其调整对象的直接作用。所谓间接导向,是指教育政策对非直接调节对象的影响。

导向作用具有两大特征:一是趋前性,它是指教育政策的作用不单单是调整现存关系,更重要的是指导未来。二是规范性,导向作用的规定性在于为人们的行为确定界限,支持什么,限制什么,鼓励什么,抑制什么,都是十分明确的。 (6分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加1—3分。 (3分)

15. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教育法》中规定的学校应当履行义务的认识。

答:(1)根据《中华人民共和国教育法》的有关规定,学校应当履行下列义务:

①遵守法律、法规;

②贯彻国家的教育方针,执行国家教育教学标准,保证教育教学质量;

③维护受教育者、教师及其他职工的合法权益;

④以适当的方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利;

⑤遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目;

⑥依法接受监督。 (12分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加1—3分。 (3分)

[注:上述各项义务要点和相关论据各占2分,共占12分。]

#### 五、案例分析题(本题20分)

##### 【基本要求】

(1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。

(2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。

(3)字数不少于300字。

#### 16. 学生被罚蹲着上课

##### 【参考答案及评分标准】

(1)主体分析:本案中的涉案主体主要有:相关教师、小哲及其他学生、学校。

(2)法理分析:本案是一起因教师体罚学生而引发的教育法律纠纷,当事人违反了《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》的有关规定,侵犯了学生的人身权和受教育权。

《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国教育法》规定:“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。”《中华人民共和国宪法》规定:“中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。”《中华人民共和国义务教育法》规定:“教师应当尊重学生的人格,不得歧视学生,不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为,不得侵犯学生合法权益。”《中华人民共和国教师法》规定,教师应当履行“遵守宪法、法

律和职业道德,为人师表”“关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展”的义务。《中华人民共和国未成年人保护法》规定:“学校、幼儿园、托儿所的教职员应当尊重未成年人的人格尊严,不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”但该校部分教师让学生跪着上课、殴打、体罚学生的行为,违反了上述法律规定,有悖教师职业的法律和道德要求,侵犯了学生的人身权和平等受教育权。

(3)责任分析:《中华人民共和国教育法》规定:“学校或者教师在义务教育工作中违反教育法、教师法规定的,依照教育法、教师法的有关规定处罚。”《中华人民共和国未成年人保护法》规定:“学校、幼儿园、托儿所教职员对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格行为的,由其所在单位或者上级机关责令改正;情节严重的,依法给予处分。”《教师资格条例》规定:“对有下列行为之一的,由县级人民政府教育行政部门撤销其教师资格:……(2)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。……”由此可知,该校中部分体罚学生的教师应承担相应的行政责任和民事责任,上级主管机关和学校可根据实际情况,依法对该校相关负责人和部分体罚学生的教师进行行政处分,并责令其向学生道歉。

(4)启示分析:本案给我们带来的启示分别为:①教师应增强法制观念,加强师德修养,严格遵守《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》等相关法律规定,认真履行教师义务,关心、爱护学生,尊重学生人格,并采取适宜的方式教育、管理学生,不得殴打、体罚学生,不得侵犯学生的人身权和受教育权。②学生应认真履行自身义务,努力学习,与此同时,还应增强法律意识,学会自我保护,当自身的合法权益受到侵犯时,应采取适宜的途径进行维权。③学校应加强对教师的师德师风和法制教育,健全机制,严格教师管理制度,切实规范教师的从教行为,杜绝或严惩教师体罚学生,积极维护学生的身心健康。与此同时,学校还应加强对学生的法制教育,增强学生的维权意识,建立健全学生救济制度,依法保护学生的权利不受侵犯。④上级主管部门应加强对学校和教师的法制教育和有效监督,以防类似事件发生。

[注:①主体分析占2分;②法理分析(即违反了什么法)占9分;③责任分析占6分;④启示分析占3分。]

试卷代号:3822

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

## 教育政策与法律 试题(开卷)

2020年9月

### 注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后方可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1. 制定教育政策的基本原则包括( )。

- A. 政治性原则
- B. 群众路线原则
- C. 民主集中制原则
- D. 实事求是原则

2. 《幼儿园管理条例》是新中国成立以来第一个经国务院批准颁发的有关学前教育的( )。

- A. 法律
- B. 行政法规
- C. 规章
- D. 政策

3. 下列各项中,( )为教育法律关系的客体。

- A. 教师授课
- B. 教室
- C. 学生学习
- D. 学校自主权



4. 我国取得教师资格的要件包括( )要求几个方面。
- A. 国籍 B. 思想品德
- C. 能力 D. 学历或考试
5. 《中华人民共和国教育法》规定,学生应履行( )等义务。
- A. 努力学习,完成规定的学习任务
- B. 在学业成绩和品行上获得公正评价
- C. 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度
- D. 对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉

## 二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题 2 分,共 10 分)

6. 教育法律的\_\_\_\_\_包括两种方式:一种是教育法律的遵守;另一种是教育法律的适用。

7. 《中华人民共和国义务教育法》规定:“凡年满六周岁的儿童,其父母或者其他法定监护人应当送其入学\_\_\_\_\_义务教育。”

8. 根据《中华人民共和国教育法》规定,设立学校所必须具备的基本条件之一是:必须“有\_\_\_\_\_的教师”。

9. 学生纪律处分的种类一般有:警告、\_\_\_\_\_,记过(记大过)、留校察看、开除学籍五种类型。

10. 民事诉讼,是基于当事人的申请,由\_\_\_\_\_行使审判权,当事人行使诉讼权,并在其他诉讼参与人的参加下,解决民事纠纷,保护民事权益而进行的全部活动,以及由此而产生的各种关系的总和。

## 三、简答题(每题 12 分,共 36 分)

11. 简述教育政策的导向作用。
12. 简述教育政策实施的基本步骤。
13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学校享有的权利。

## 四、论述题(本题 20 分)

14. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》规定的教师应当履行的“关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展”义务的认识。

## 五、案例分析题(本题 24 分)

### 15.【基本要求】

(1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。

(2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。

(3)字数不少于 300 字。

## 小学生被学校足球门砸倒身亡案

### 【案情简介】

2018 年 10 月 23 日,广州某小学四年级体育课上,在踢球过程中,一名学生在球门周边被卡住脚,挣脱时导致球门倒塌,致使守门员学生孙某受伤,随后孙某被送往医院抢救无效,不幸身亡。

事发后,由孙某家属拍摄的视频显示,该校倒塌的球门铁柱表面已经生锈,且底部没有被固定。为此,学校于 10 月 25 日发布通报称,将负全部责任。

### 【试分析】

(1)本案中的涉案主体主要有哪些?

(2)当事人违反了什么法律?

(3)当事人应当承担什么法律责任?

(4)本案对我们有哪些启示?

试卷代号:3822

座位号

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

教育政策与法律 试题答题纸(开卷)

2020年9月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、不定项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,可有一个或一个以上正确答案,共10分)

1.                      2.                      3.                      4.                      5.

得 分	评卷人

二、填空题(请将正确答案填在答题纸上,每题2分,共10分)

6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

得 分	评卷人

三、简答题(每题12分,共36分)

11. 简述教育政策的导向作用。  
12. 简述教育政策实施的基本步骤。  
13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学校享有的权利。

得 分	评卷人

#### 四、论述题(本题 20 分)

14. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》规定的教师应当履行的“关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展”义务的认识。

得 分	评卷人

#### 五、案例分析题(本题 24 分)

15.

#### 小学生被学校足球门砸倒身亡案

试卷代号:3822

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

教育政策与法律 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年9月

一、不定项选择题(每题2分,共10分)

1. ABCD      2. B      3. ABC      4. ABCD      5. AC

二、填空题(每题2分,共10分)

6. 实施  
7. 接受并完成  
8. 合格  
9. 严重警告  
10. 人民法院

三、简答题(每题12分,共36分)

11. 简述教育政策的导向作用。

【答案要点】

(1)导向作用是指教育政策对人们的行为和事物的发展方向具有引导作用。其主要表现在:第一,为教育事业的发展提出了明确的目标。第二,为实现教育政策目标,规定行为规范和行为准则。(6分)

(2)导向作用的作用形式表现为直接导向和间接导向两种。

(3)导向作用具有两大特征:一是趋前性,它是指教育政策的作用不单单是调整现存关系,更重要的是指导未来。二是规范性,导向作用的规范性在于为人们的行为确定界限,支持什么,限制什么,鼓励什么,抑制什么,都是十分明确的。(6分)

12. 简述教育政策实施的基本步骤。

【答案要点】

教育政策实施分为以下五个基本步骤:

- (1)政策下达阶段;(2)政策学习和领会阶段;(3)政策试点阶段;  
(4)政策展开阶段;(5)政策总结阶段。

[注:上述5个要点各占2分,简要说明占2分,共占12分。]

13. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学校享有的权利。

**【答案要点】**

《中华人民共和国教育法》中规定,学校享有以下权利:

- (1)按照章程自主管理;
- (2)组织实施教育教学活动;
- (3)招收学生或其他受教育者;
- (4)对受教育者进行学籍管理,实施奖励或者处分;
- (5)对受教育者颁发相应的学业证书;
- (6)聘任教师及其他职工,实施奖励或者处分;
- (7)管理、使用本单位的设施和经费;
- (8)拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉;
- (9)法律、法规规定的其他权利。

[注:上述9项权利中,答案要点占9分,简要说明占3分。]

**四、论述题(本题20分)**

14. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教师法》规定的教师应当履行的“关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展”义务的认识。

**【答案要点】**

(1)这项义务是对教师正确处理师生关系、尊重学生人格的基本要求,也是宪法及相关法律在教育领域的具体体现。(2分)

其主要表现在以下几个方面:①教师要关心、爱护全体学生。教师要客观、公平地对待每一个学生,对学生要一视同仁,不因民族、性别、身体状况、学习成绩等因素偏爱某些学生,而歧视另外一些学生,特别是对于那些有缺点、错误和学习有困难的学生,应给予特别关怀,力求不让任何一个学生掉队。②教师要尊重学生的人格尊严。教师应树立尊重学生人格尊严的法治观念,尤其是对待学生的错误应采取宽容、理解的态度,不能侮辱、歧视学生,不得侵犯学生隐私,不能体罚或变相体罚学生,更不能以关心、爱护学生为借口,侵犯学生的人格尊严。③教师应注重促进学生在德、智、体、美等各方面的全面发展。教师不能只关注学生的智力发展和学业成绩,忽视学生的德育和其他方面的发展。不能把处于义务教育阶段的学生分成重点班和非重点班,给部分学生贴上“差班生”的标签,这种做法是有辱学生人格的,同时也不利于学生的全面发展。(15分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加1—3分。(3分)

## 五、案例分析题(本题 24 分)

### 15.【基本要求】

#### 小学生被学校足球门砸倒身亡案

(1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。

(2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。

(3)字数不少于 300 字。

#### 【答案要点】

(1)主体分析:本案中的涉案主体主要有:学校、学生孙某、教师。

(2)法理分析:本案是一起因学校足球门砸倒学生身亡而引发的教育法律纠纷,当事人违反了《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》的有关规定,侵犯了学生的生命健康权。

《中华人民共和国义务教育法》第 24 条规定:“学校应当建立、健全安全制度和应急机制,对学生进行安全教育,加强管理,及时消除隐患,预防发生事故。”《中华人民共和国未成年人保护法》第 22 条第 2 款规定:“学校、幼儿园、托儿所不得在危及未成年人人身安全、健康的校舍和其他设施、场所中进行教育教学活动。”《学生伤害事故处理办法》第 4 条规定:“学校的举办者应当提供符合安全标准的校舍、场地、其他教育教学设施和生活设施。”第 5 条规定:学校“应当按照规定,建立健全安全制度,采取相应的管理措施,预防和消除教育教学环境中存在的安全隐患。”本案中,该校违反了相关的法律法规,其球门铁柱表面已经生锈,且底部没有被固定,而学校此前却未能及时排查此球门的安全隐患,并最终酿成了学生死亡的惨剧,侵犯了学生的生命健康权。

(3)责任分析:《中华人民共和国教育法》第 73 条规定:“明知校舍或者教育教学设施有危险,而不采取措施,造成人员伤亡或者重大财产损失的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法追究刑事责任。”《学生伤害事故管理办法》第 9 条规定,“因下列情形之一造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任:(一)学校的校舍、场地、其他公共设施,以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准,或者有明显不安全因素的;(二)学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏,或者管理混乱,存在重大安全隐患,而未及时采取措施的;……”。本案中,该校的球门存在重大的安全隐患,而学校却未能及时排查此隐患,说明其安全管理制度不健全,安全管理措施不到位,此外,本事件是在体育课上发生的,说明教师监管不利,致使学生不幸死亡,学校及相关责任人应依法承担相应的民事赔偿责任、行政法律责任,乃至刑事法律责任(视具体情况而定)。

(4) 启示分析: 本案对我们的启示为: ①学校应加强安全管理制度建设和措施保障, 明确安全责任人, 及时排除事故隐患; ②教师应加强对教学设施的安全检查, 防范学生伤害事故的发生; ③学生应增强安全 and 自我保护意识, 加强对自身的安全保护; ④教育行政部门应加强对学校的安全监督与检查, 及时发现并解决校园安全的有关问题, 排查事故隐患, 以避免类似事故的发生。

[注: ①主体分析占 3 分; ②法理分析(即违反了什么法)占 10 分; ③责任分析占 7 分; ④启示分析占 4 分。]



试卷代号:3822

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

## 教育政策与法律 试题(开卷)

2021年1月

### 注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细读懂题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

### 一、单项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,共20分)

1. 教育政策具有( ),这是教育政策的根本特征。
  - A. 政策性
  - B. 政治性
  - C. 法治性
  - D. 权威性
2. 政策制定,是指决策者以一定的理论原理和价值观念为指导,为实现所追求的目标,对社会不同阶级、阶层和群体的利益进行分析、综合、选择和确认,加以科学策划,统筹兼顾,适当安排,并使其转化为( )的过程。
  - A. 行为规范
  - B. 行动纲领
  - C. 质量标准
  - D. 价值标准
3. 1989年9月11日,国家教育委员会发布的( ),标志着我国学前教育向法治化建设迈进。
  - A. 《关于改进和加强学前班管理的意见》
  - B. 《中华人民共和国母婴保健法》
  - C. 《幼儿园暂行规程》
  - D. 《幼儿园管理条例》

4.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》我国教育未来发展的总体战略“优先发展、育人为本、改革创新、( )、提高质量”的二十字工作方针。

- A. 关注平等
- B. 素质教育
- C. 促进公平
- D. 依法治教

5. 对那些严重违反学校管理制度、屡教不改的初中生,学校( )开除。

- A. 可以
- B. 可以依法
- C. 不得
- D. 有权

6. 校规的目的合法性,是指校规无论在实体还是程序上都应以( )为归宿。

- A. 稳定的秩序
- B. 合理的目的
- C. 强化管理责任
- D. 规范的流程

7. 我国现行的教师法律地位是( )。

- A. 公务员
- B. 公务雇员
- C. 国家干部
- D. 专业人员

8.《中华人民共和国教育法》规定:“受教育者在入学、升学、就业等方面依法享有( )的权利。”

- A. 平等
- B. 不同
- C. 特定
- D. 特殊

9. 教育法律责任,是指由于行为人违反( )的行为所引起的,应当由其依法承担的惩罚性的法律后果。

- A. 教育管理制度
- B. 教育法律规范
- C. 教育行政法规
- D. 行政法律法规

10.《中华人民共和国义务教育法》规定:“学校违反国家规定收取费用的,由县级人民政府教育行政部门责令退还所收费用;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予( )。”

- A. 行政处分
- B. 民事制裁
- C. 处分
- D. 行政处罚

二、多项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,可有两个或两个以上正确答案,每题2分,共10分)

11. 教育政策的作用主要有( )。

- A. 导向作用
- B. 分散作用
- C. 协调作用
- D. 控制作用

12. 教育行政执法的原则主要包括( )。

- A. 均衡性原则
- B. 权责统一原则
- C. 合理性原则
- D. 依法执行原则

13. 下列各项中,( )属于《中华人民共和国教师法》中规定的教师享有的权利。

- A. 遵守宪法、法律和职业道德,为人师表
- B. 指导学生的学习和发展,评定学生的品行和学习成绩
- C. 进行教育教学活动,开展教育教学改革和实验
- D. 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平

14. 我国取得教师资格的要件包括( )。

- A. 国籍要求
- B. 思想品德要求
- C. 能力要求
- D. 学历或考试要求

15. 学校的类别和层次不同,学生纪律处分的种类也不尽相同。一般有( )等不同类型。

- A. 警告
- B. 记过
- C. 赔款
- D. 留校察看

### 三、简答题(每题 10 分,共 30 分)

16. 简述制定教育政策的基本原则。

17. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学校应当履行的义务。

18. 简述司法救济的含义和方式。

### 四、论述题(本题 20 分)

19. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教育法》规定的学生享有的权利的认识。

### 五、案例分析题(本题 20 分)

#### 【基本要求】

(1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。

(2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。

(3)字数不少于 300 字。

20.

### 小学生被教师体罚后非正常死亡案

#### 【案例简介】

9月10日上午9时多,四川某小学五年级二班数学课上,学生张某(女)等8名学生因答题错误受到数学任课教师王某(该校副校长)的体罚。

其中,10岁的张某因为不会做两道题,被数学教师王某用戒尺打了手心和头部,王某还用手揪了张某的耳朵,并让张某与其他7名学生一起罚跪在讲台旁,在体罚过程中,张某已有抬不起头、身体支撑不住的情况出现,随后被同学扶到座位上休息。在其后的数学课上,张某则一直趴在自己的课桌上休息。

上午11时左右,数学老师王某通知张某的祖母杨某接张某回家。杨某表示,当时孩子已经无法说话、睁不开眼,送医院治疗、抢救无效后,于当日15时30分左右死亡。

9月11日,法医对张某进行了体表检查,没有发现明显外伤。

杨某还表示,涉事教师王某是从本学期开始教张某所在班级的数学课的,此前,张某曾说过,只要一上数学课就怕到发抖,“因为王老师最爱打人”。

事发后,当地警方、教育等部门已组成联合工作组,对涉事教师王某和该校校长严某进行停职调查。

试分析:

- (1)本案中的涉案主体主要有哪些?
- (2)当事人违反了什么法律?
- (3)当事人应当承担什么法律责任?
- (4)本案可为我们带来哪些启示?

试卷代号:3822

座位号 

--	--

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

教育政策与法律 试题答题纸(开卷)

2021年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,每题2分,共20分)

1.                      2.                      3.                      4.                      5.  
6.                      7.                      8.                      9.                      10.

得 分	评卷人

二、多项选择题(请将正确答案的字母填在答题纸上,可有两个或两个以上正确答案,每题2分,共10分)

11.                      12.                      13.                      14.                      15.

得 分	评卷人

三、简答题(每题10分,共30分)

16. 简述制定教育政策的基本原则。  
17. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学校应当履行的义务。  
18. 简述司法救济的含义和方式。

得 分	评卷人

四、论述题(本题20分)

19. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教育法》规定的学生享有的权利的认识。

得 分	评卷人

五、案例分析题(本题 20 分)

20.

小学生被教师体罚后非正常死亡案

试卷代号:3822

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

教育政策与法律 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2021年1月

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. D | 4. C | 5. C  |
| 6. B | 7. D | 8. A | 9. B | 10. C |

二、多项选择题(每题2分,共10分)

- |         |         |        |          |         |
|---------|---------|--------|----------|---------|
| 11. ACD | 12. BCD | 13. BC | 14. ABCD | 15. ABD |
|---------|---------|--------|----------|---------|

三、简答题(每题10分,共30分)

16. 简述制定教育政策的基本原则。

【答案要点】

制定教育政策的基本原则主要有:

(1)政治性原则。教育政策必须服从、服务于党和国家的路线、方针,也就是要服从、服务于政治大局。所以,政治性原则是制定教育政策所应遵循的首要和本性原则。

(2)群众路线原则。群众路线是党和国家在一切工作中的根本政治路线和组织路线,是党和国家同人民群众建立正确关系的保证,是党和国家制定正确的教育政策的保证。所以,在制定教育政策时,必须坚持群众路线这一原则。

(3)民主集中制原则。民主集中制原则是在高度民主的基础上实行高度的集中,是群众路线在我们党和国家工作中的具体体现。

(4)实事求是的原则。实事求是概括起来说就是具体情况具体分析。在制定教育政策时必须遵循这一原则。

[注:上述各项要点及其简要说明各占2.5分,共占10分。]

17. 简述《中华人民共和国教育法》中规定的学校应当履行的义务。

【答案要点】

《中华人民共和国教育法》规定,学校应当履行的义务主要包括以下几个方面:

(1)遵守法律、法规;

(2)贯彻国家的教育方针,执行国家教育教学标准,保证教育教学质量;

(3)维护受教育者、教师及其他职工的合法权益;

(4)以适当的方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利;

(5)遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目;

(6)依法接受监督。

[注:上述6个要点各占1分,共占6分;各要点的简要说明共占4分。]

18. 简述司法救济的含义和方式。

**【答案要点】**

司法救济渠道,是指通过民事诉讼、行政诉讼和刑事诉讼的方式,使权益受到损害者损害的合法权益得到救济。(2分)

① 民事诉讼:是基于当事人的申请,由人民法院行使审判权,当事人行使诉讼权,并在其他诉讼参与人的参加下,解决民事纠纷,保护民事权益而进行的全部活动,以及由此而产生的各种关系的总和。(3分)

② 行政诉讼:是指公民、法人或者其他组织认为国家行政机关和行政机关工作人员的具体行政行为侵犯其合法权益,向人民法院提起诉讼,由人民法院进行审理并作出裁决的活动。

(3分)

③ 刑事诉讼:是指公安机关、人民检察院、人民法院在当事人及其他诉讼参与人的参加下,依照法律规定的程序和要求揭露犯罪、证实犯罪和惩罚犯罪的活动。(2分)

**四、论述题(本题 20 分)**

19. 结合实际,谈谈你对《中华人民共和国教育法》规定的学生享有的权利的认识。

**【答案要点】**

(1)根据《中华人民共和国教育法》的有关规定,学生享有以下权利:

① 参加教育教学计划安排的各种活动,使用教育教学设施、设备、图书资料。

② 按照国家有关规定获得奖学金、贷学金或助学金。

③ 在学业成绩和品行上获得公正评价,完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书。

④ 对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉,对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益,提出申诉或者依法提起诉讼。

⑤ 学生享有法律、法规规定的其他权利。(17分)

(2)在论述过程中,联系实际加以说明的,可酌情加1—3分。(3分)

[注:上述五项权利要点各占2分,相关论据共占7分,总占17分。]



## 五、案例分析题(本题 20 分)

### 【基本要求】

(1)根据所给的案例材料,运用本课程所学理论进行分析论证。

(2)要结合实际,说明自己的观点和认识,理论运用要恰当,逻辑阐述要清楚,观点陈述要明确。

(3)字数不少于 300 字。

20.

### 小学生被教师体罚后非正常死亡案

#### 【案例分析要点】

(1)主体分析:本案中的涉案主体主要有:数学教师王某、学生张某等、该校校长严某。

(2)法理分析:本案是一起因学生被教师体罚后非正常死亡而引发的教育法律事件,当事人违反了《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》的有关规定,侵犯了学生的人身权。

《中华人民共和国宪法》规定:“中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。”《中华人民共和国教师法》规定,教师应当履行“遵守宪法、法律和职业道德,为人师表”“关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展”的义务。《中华人民共和国义务教育法》规定:“教师应当尊重学生的人格,不得歧视学生,不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为,不得侵犯学生合法权益。”《中华人民共和国未成年人保护法》规定:“学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严,不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”本案中,涉事教师王某违反了上述法律规定,对张某等 8 名学生进行了揪耳朵、用戒尺打手心 and 头部、罚跪等一系列体罚行为,不幸酿成学生张某非正常死亡的悲剧发生,侵犯了学生的人身权。

(3)责任分析:《中华人民共和国义务教育法》规定:“学校或者教师在义务教育工作中违反教育法、教师法规定的,依照教育法、教师法的有关规定处罚。”《中华人民共和国未成年人保护法》规定:“违反本法规定,侵害未成年人的合法权益,其他法律、法规已规定行政处罚的,从其规定;造成人身财产损失或者其他损害的,依法承担民事责任;构成犯罪的,依法追究刑事责任。”“学校、幼儿园、托儿所教职员工对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格行为的,由其所在单位或者上级机关责令改正;情节严重的,依法给予处分。”由此可知,本案中,涉事教师王某和该校校长应分别承担相应的行政法律责任和民事法律责任,并视警方调查和法院审理结果,决定是否应承担相应的刑事法律责任。

(4)启示分析:本案可为我们带来如下启示:① 教师应增强法治观念,加强师德修养,严格遵守《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》等相关法律规定,认真履行教师义务,关心、爱护学生,尊重学生人格,并采取适宜的方式教育、管理学生,不得殴打、体罚学生,不得侵犯学生的人身权。② 学校应加强对教师的师德师风和法治教育,健全机制,严格教师管理制度,切实规范教师的从教行为,杜绝或严惩教师体罚学生,积极维护学生的身心健康。与此同时,学校还应加强对学生的法治教育,增强学生的维权意识,建立健全学生救济制度,依法保护学生的权利不受侵犯。③ 学生应认真履行自身义务,努力学习。与此同时,还应增强法治观念和维权意识,学会自我保护,当自身的合法权益受到侵犯时,应采取适宜的途径进行维权。④ 上级主管部门应加强对学校和教师的法治教育和有效监督,以防类似事件的发生。

[注:(1)主体分析占2分;(2)法理分析(即违反了什么法)占9分;(3)责任分析占6分;(4)启示分析占3分。]