形考任务一

1. 浏览本课程各个部分的学习内容并简要介绍。  
答：第一章为《国家通用语言文字法》解读，主要介绍了语言文字法的基本内容与实施；

第二章是语音，主要介绍了一些实用性的知识，如普通话的达标测试等；

第三章为词汇，主要介绍了语素问题，合成词，汉语语汇与汉文化的关系和词汇的运用；

第四章为语法，介绍了词类，短语，句子和句子的分类、意义，还有常见的语病；

第五章为汉字，主要介绍了汉字的结构，汉字的现代化，和汉字的文化；

第六章是网络语言，详细的介绍了网络语言及其形成的原因，网络语言的特点和网络语言的发展和规范。

2. 本课程的六个专题，你对哪个专题最感兴趣？对哪个专题最不感兴趣？谈谈原因。

答：我对第六个专题最感兴趣。因为这个专题讲的是网络语言。网络语言是一种新兴的语言，我们比较陌生但又必须了解，才能在网络上进行交流。比如：“沙发”、“杯具”、“我爸是李刚”、“反正我是信了”……而此专题详细的介绍了网络语言及其形成的原因，网络语言的特点和网络语言的发展和规范。学习后，总觉得受益匪浅。

对第二个专题最不感兴趣。因为这个专题讲的是通用语言—普通话，当中涉及到的一些实用性的知识很难在短期内掌握，我觉得有点“复杂”。

3. 颁行《国家通用语言文字法》有什么样的意义？  
第一，有利于维护国家主权和民族尊严，有利于国家的统一、民族的团结、社会的进步；

第二，有利于社会主义物质文明和精神文明的建设；

第三，有利于国家通用语言文字的规范化和标准化，而实现国家通用语言文字的规范化和标准化，对于促进民族间交往、普及文化教育、发展科学技术、适应现代经济和社会发展的需要，提高工作效率都具有非常重要的作用。《国家通用语言文字法》的颁行具有十分重要的意义，是我国语文生活中的一件大事，也是我国社会主义现代化建设的一件大事，它标志着我国语言文字规范化、标准化工作正式步入法制化的轨道，进入了一个新的发展时期。

4普通话为什么要以北方话为基础方言？

我国北方各省方言，虽有不同，但都可听懂，言语意思表达方式也比较接近。随着改革开放的不断深入与开展，对外交流的不断扩大，规范语言显得尤为重要，因此，根据语言表达方式语音语调难易程度，以北京话为基础而产生出标准的普通话。大力推进普通话的学习，有助于团结我国各民族凝聚力，可以更多的去学习理解尊重少数民族的文化与信仰。也可以使得原本是一奶同胞的港澳地区、台湾地区，感受到语言的重要性与政治性。

5如何认识共同语与方言的关系？

第一，要认识到的是方言不是单只北方的方言，还要包括南方方言；其次，共同语就是普通话，是一种通用语，它跟地方方言的关系就像是英语跟其他国家语言的关系一样。英语只是促进交流，减少民族隔阂的工具，普通话也是；第二，虽然说都是中华民族的语言，但是普通话跟方言之间没有什么十分必然的联系（除了北方方言外）。普通话的历史很短连500年都不到，形成于清朝，是满族语碰撞汉语的结果，中国的方言少则1000年多则可以追溯到上古时代，所以不能说普通话是中华民族语言的标准、典范，也不能说中国方言演变自普通话。

6、“普通话要以典范的白话文著作为语法规范”，这种说法对不对？为什么？

答：不对。因为普通话的概念中就是这样规定的：普通话是“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范”的现代汉民族共同语。普通话的语法规范是一个历史的范畴，它应当促进现代汉语按照其内部发展规律健康地发展，它应当肯定并推行现代汉语中那些正确的、有生命力的，能促使现代汉语更加精密化、准确化、更富有表现力。促使使用汉语的人们能够交际得很好。因此语法标准就是要随时代的发展而变化。但是这个句子里面的问题是漏掉了一个“现代”。而白话文有古代的白话文和现代的白话文，比如红楼梦、三国演义、水浒传也是白话文，当然不能用来作为标准。

7在学习过程中出现的显现语音错误或语音缺陷,正是方音现象的突出表现。我在学习过程中关键就是要从根本上寻找突破点,改进方音辨正的方法,有效克服方音现象带来的负迁移，

明确方言与普通话之间的对应关系,是排除方音干扰,最终达到发音纯正的重要途径.通过多听广播，反复学习，日渐提高。

8简述你在学习普通话、参加普通话水平测试方面有什么经

验？请写出来与大家交流分享。

我的普通话水平测试经验，供参考

一准备篇

参加普通话水平测试，首先要知道普通话水平测试如何划分

等级、各行各业对普通话水平测试的等级要求，以及普通话水平

测试考什么。

二入场篇

普通话水平测试有准考证，应按照准考证上所写时间入场，

不得迟到，入场时必须携带身份证、学生证、准考证，三证缺一

不可。

三测试篇

进入考试机房，就意味着15分钟以内考试将结束。普通话水

平测试阶段其实时间非常短，在如此短的时间内发挥如何，就决

定了得分以及等级。

开始正式考试之前，要求输入准考证号，注意是准考证，不

是身份证！只有准备充分，才能发挥出应有的水平！

形考任务二  
**一、判断正误**

1.颁行语言文字法的主要目的是推广普通话。

A.错误

2.充当普通话音节韵尾的音素一共有四个，即i、u、n、ng。

B.正确

3.iou、uei、uen三个韵母，在使用中有时候省略韵腹，有时候省略韵头。

A.错误

4.在给汉字注音时，字母i只有充当韵腹时，上面的一点才能省略。

A.错误

5.韵母ü的原形在拼音时永远不会出现，因为注音时上面两点按拼写规则要省略。

A.错误

6.普通话其实就是北京话，北京话就是普通话。

A.错误

7.汉语拼音方案规定的汉语拼音字母读音与拉丁字母读音相同。

A.错误

8.普通话声母p和k的发音方法完全相同，只是发音部位不同。

B.正确

9.根据规则，用汉语拼音拼写普通话，必须以词为书写单位，例如“鸭绿江”拼写为“Yālù Jiāng”。

B.正确

10.普通话语音系统中辅音音素则是22个，但是辅音声母只有21个。

B.正确

11.普通话语音系统的音素可以分为声母和韵母两大类。

A.错误

12.中响复韵母就是主要元音充当韵腹的韵母，例如韵母iang。

A.错误

13.普通话音节响亮、悦耳，原因是音节中元音占优势。

B.正确

14.声调的类别是根据调值的具体类别归纳出来的。

B.正确

15.朗读和朗诵是一回事，二者没有区别。

A.错误

16.现代汉语方言呈现向普通话集中靠拢的趋势。

B.正确

17.“世间最难得的是人材”。这个句子中词语使用完全正确。

A.错误

18.从构词法角度看，“血红”是限定式，“口红”是陈述式。

B.正确

19.“银耳、牺牲、板鸭”从造词法角度看，既是语法手段造词，又是修辞手段造词。

B.正确

20.词和语素的本质区别在于，词大多是由两个以上的音节构成的，语素多为单音节形式。

A.错误

21.“放大、高大、最大、远大、强大”都是词，不是短语。

A.错误

22.惯用语大多由三个音节构成，结构关系大多为动宾关系。

B.正确

23.“抨击、诽谤和批判违法乱纪行为是大众传媒的责任”，这个句子的词语使用没有什么问题。

A.错误

24.“花儿、玩儿、幼儿、女儿”都是词根＋词缀构成的派生式合成词。

A.错误

25.从词的构成理据看，即使是等义同义词，其实也是有差别的，例如“向日葵、望日莲、转日莲、朝阳花、向阳花、太阳花”就是如此。

B.正确

26.词缀就是定位语素，定位语素都是词缀。

A.错误

27.现代汉语以词根语素为主，大部分合成词是复合词。

B.正确

28.称对方的父亲，用“你令尊”表示尊敬；称呼自己的父亲，用“我家父”表示谦虚。

A.错误

29.新词“打假”的意思是打击制造、出售假冒伪劣产品的行为。

B.正确

30.同义词“银子”和“银”的区别是语体色彩不同。

B.正确

**二、单项选择题**

1.《国家通用语言文字法》中规定的通用语言是指\_\_\_\_\_\_。

A.现代汉语

B.北京话

C.北方话

D.普通话

2.下列各种说法只有\_\_\_\_\_\_是正确的。

A.根据我国语言文字法的规定，方言一概不能使用

B.根据我国语言文字法的规定，繁体字一概不能使用

C.根据我国语言文字法的规定，任何场所都要使用普通话。

D.根据我国语言文字法的规定，国家通用语言文字的使用范围不是针对个人行为。

3.“红花”在下列句子\_\_\_\_\_\_中是词不是短语。

A.红花具有很高的药用价值

B.红花比较鲜艳，可以强化装点气氛

C.山上各种各样的花都开了，有红花、黄花、紫花

D.我喜欢红花艳丽夺目的色彩

4.“吃饭”在下列句子\_\_\_\_\_\_中是词。

A.都十二点了，该吃饭了

B.你这样混日子，以后靠什么吃饭

C.他吃饭时一般不怎么吃菜

D.人是铁，饭是钢，不吃饭可不行啊

5.下列各种说法\_\_\_\_\_\_是正确的。

A.普通话语音不等于北京音

B.普通话语音就是北京音

C.普通话要以现代的白话文著作为语法规范

D.普通话不能采用其它方言中的词语

6.下列说法正确的是\_\_\_\_\_\_。

A.普通话有22个辅音

B.有22个辅音声母

C.有20个辅音声母

D.有39个元音韵母

7.普通话中唯一一对清浊对立的辅音是\_\_\_\_\_\_。

A.t－p

B.sh－r

C.m－n

D.n－l

8.下列元音主要是\_\_\_\_\_\_和辅音结合表示汉语拼音字母的读音。

A.[a]

B.[e]

C.[ê]

D.[u]

9.汉语拼音方案中的声母是按照\_\_\_\_\_\_排列顺序的。

A.发音部位

B.拉丁字母习惯

C.发音方法

D.汉语拼音字母顺序

10.给下列汉字\_\_\_\_\_\_注音，要使用y。

A.阴影

B.叮咛

C.精明

D.并行

11.下列韵母\_\_\_\_\_\_的拼写形式，在实际使用中永远不会出现。

A.uang

B.iong

C.iang

D.iou

12.普通话中的两个舌尖元音音素是用字母\_\_\_\_\_\_代表的。

A.i

B.e

C.y

D.u

13.下列成语\_\_\_\_\_\_没有错别字。

A.自相矛盾 叶公好龙 万马齐暗 黔驴技穷

B.狐假虎威 英雄辈出 针贬时弊 五颜六色

C.鳞次栉比 诗歌朗诵 字迹清晰 粉粹阴谋

D.不寒而栗 密不透风 栩栩如生 动辄得咎

14.下列对各种熟语突出特征的说明，\_\_\_\_\_\_不正确。

A.成语由四个音节构成

B.谚语大多是句子形式

C.歇后语后半截起注解作用

D.惯用语多是联合结构

15.下列词语只有\_\_\_\_\_\_组是派生词。

A.老师 老虎 老鼠 老乡

B.老爷 老头 老旦 老汉

C.苍老 法老 告老 古老

D.阔老 老少 元老 老人

16.下列各组词，\_\_\_\_\_\_组词概念义相同。

A.勇士－烈士

B.感情－同情

C.会谈－谈话

D.败露－失败

17.下列形容词，只有\_\_\_\_\_\_组具有更加突出的形象色彩。

A.鲜红－淡红－浅红

B.天蓝－雪白－金黄

C.乌黑－青紫－碧绿

D.淡黄－紫红－绛红

18.下列音素，只有\_\_\_\_\_\_在普通话语音系统中不能充当韵尾。

A.i

B.u

C.n

D.o

19.用汉语拼音给下列汉字注音，\_\_\_\_\_\_要省略韵腹。

A.军训

B.春水

C.概要

D.节约

20.同义词“事情——事件”的差别是\_\_\_\_\_\_不同。

A.感情色彩

B.范围大小

C.词义轻重

D.搭配功能

**三、多项选择题**

1.下列各种说法只有\_\_\_\_\_\_是正确的。

A.推广普通话的目的，就是要消灭方言。

B.对个人使用语言文字只作引导，不予干涉。

C.国家机关要以普通话和规范汉字为公务用语用字。

D.繁体字属于非规范汉字，一般情况下不应使用。

2.颁行《国家通用语言文字法》的重要意义在于\_\_\_\_\_\_。

A.有利于维护国家主权和民族尊严。

B.有利于国家的统一、民族的团结和社会的进步。

C.有利于社会主义物质文明和精神文明建设。

D.有利于国家通用语言文字的规范化和标准化。

3.下列说法，只有\_\_\_\_\_\_是正确的。

A.普通话就是北方话。

B.普通话就是北京话。

C.普通话是国家通用语言。

D.普通话是现代汉民族共同语。

4.对普通话标准的认识，\_\_\_\_\_\_不正确。

A.普通话以北方话作为标准音。

B.普通话以北京话为标准音。

C.普通话以北方话为基础方言。

D.普通话以白话文著作为语法规范。

5.北方话能成为普通话基础方言的主要原因是\_\_\_\_\_\_。

A.政治方面的影响大。

B.文化方面的影响大。

C.语音结构形式优美。

D.通行地域十分广阔。

6.普通话语法标准中“典范的现代白话文著作”的含义是\_\_\_\_\_\_。

A.具有广泛性和代表性。

B.使用的是以现代口语为基础的文学语言。

C.使用的语言精密、完整、正确。

D.著作中的全部用例。

7.下列阐述普通话和方言的关系，\_\_\_\_\_\_是正确的。

A.普通话是在一定的方言基础上建立起来的。

B.方言在普通话的影响下将最后消失。

C.普通话对方言的影响越来越大。

D.方言将逐步向普通话靠拢。

8.下列说法只有\_\_\_\_\_\_是错误的。

A.ü行韵母与辅音声母相拼时要省略上面两点。

B.汉语拼音方案中的字母i实际上代表了三个单韵母。

C.以i开头的音节，拼写时前面一律要加上隔音符号y。

D.“王”这个汉字的正确注音是wuang。

9.下列音节，实际上省略了韵腹。

A.piaokuai

B.jiuchui

C.duntun

D.qunxun

10.根据汉语拼音正词法规则，下列说法\_\_\_\_\_\_正确。

A.时态助词要连写。

B.结构助词要分写。

C.单音节词带单音节词充当补语，要连写。

D.两个单音节词在一起要连写。

11.\_\_\_\_\_\_是元音和辅音的主要区别点。

A.呼出气流是否受阻。

B.声带振动与否。

C.呼出气流是否强弱。

D.书面上是否有音标记录。

12.下列说法\_\_\_\_\_\_是错误的。

A.音素可分元音和辅音两大类。

B.音素可分声母和韵母两大类。

C.音素可分声母和声调两大类。

D.音素可分音节和音位两大类。

13.下列发音方法完全相同的一组声母是\_\_\_\_\_\_。

A.bp

B.tk

C.ssh

D.xh

14.下列发音部位完全相同的一组声母是\_\_\_\_\_\_。

A.pk

B.zc

C.shr

D.jzh

15.下列音节中的韵母只有\_\_\_\_\_\_属于开口呼。

A.知识分子

B.照看客人

C.昂首挺立

D.高山流水

16.下列说法不正确的是\_\_\_\_\_\_。

A.音节的高低升降变化主要体现在声母上。

B.音节的高低升降变化主要体现在韵头上。

C.音节的高低升降变化主要体现在韵腹上。

D.音节的高低升降变化主要体现在韵尾上。

17.下列音节的注音只有\_\_\_\_\_\_是错误的。

A.狭隘（xiáyì）

B.水獭（shuǐlài）

C.赝品（yànpǐn）

D.酗酒（xiōngjiǔ）

18.下列音节的注音只有\_\_\_\_\_\_是正确的。

A.造诣（zàoyì）

B.鲩鱼（huànyú）

C.床笫（chuángdǐ）

D.刚愎（gāngnbì）

19.表示“这个时候，说话的时候”这个意思，下列词语\_\_\_\_\_\_是方言词。

A.而家

B.现在

C.今下

D.目下

20.下列音节不符合拼写规则的是\_\_\_\_\_\_。

A.qüanmian luoshi（全面落实）

B.yiangwuang qünshan（仰望群山）

C.zhanzai duian（站在对岸）

D.chuentian lailin（春天来临）

21.下列各个句子，\_\_\_\_\_\_中使用了不符合规范的异形词。

A.一只蚂蜂差点赦了我！

B.说话要反复思量，不能信口开合。

C.落日的余晖映照得大地一片金黄。

D.寒风刮起来了，冷飕飕的，我不由得打了个战栗。

22.下列语言单位，只有\_\_\_\_\_\_是短语，其余的是词。

A.快刀 快活 快报 快慰

B.快走 快说 快吃 快跑

C.快事 快信 快嘴 快艇

D.很快 极快 最快 更快

23.下列词语，只有\_\_\_\_\_\_是惯用语。

A.敲边鼓 挖墙脚 扣帽子

B.单身汉 法西斯 分销商

C.青霉素 红彤彤 灵活性

D.鬼把戏 闭门羹 小算盘

24.下列词语只有\_\_\_\_\_\_是派生式合成词。

A.老人 老少 老身 老夫

B.老板 老师 老鸨 老表

C.老年 老娘 老练 老手

D.老鼠 老虎 老几 老总

25.下列各组词语\_\_\_\_\_\_是支配式合成词。

A.司机 司令 司仪

B.中风 中肯 中暑

C.及第 落第 登第

D.开业 叫好 结果

26.下列词语只有\_\_\_\_\_\_是限定式合成词。

A.围脖 围嘴

B.围墙 围裙

C.围巾 围棋

D.围困 围绕

27.下列词语只有\_\_\_\_\_\_是陈述式合成词。

A.口红 眼红

B.冰冷 金黄

C.火红 血红

D.自主 眼生

28.下列词语只有\_\_\_\_\_\_是语法手段造词。

A.盖儿 花儿 玩儿

B.宠儿 婴儿 小儿

C.孤儿 女儿 健儿

D.盆儿 棍儿 画儿

29.语汇规范的原则是\_\_\_\_\_\_。

A.普遍性

B.稳定性

C.需要性

D.明确性

30.下列下列各组同义词\_\_\_\_\_\_的意义差别是感情色彩不同。

A.边境——边疆

B.团结——勾结

C.抢夺——抢劫

D.聪明——狡猾

形考三

**1.定位语素就是词缀。这个说法对不对？为什么？**

错误。词缀是定位语素，但是定位语素不一定是词缀。在定位语素中，只有具有构词功能的那部分语素才是词缀，不具有构词功能的定位语素不是词缀。

**2.举例说明什么是单纯词、合成词、复合词、派生词，并说明复合词和派生词的异同。**

单纯词是由一个语素构成的词。如：杀、忐忑、卢布、沉沉、哗啦、哎呀。

合成词是由两个以上的语素按照一定方式组合构成的词。如：路线、规律、桌子。

复合词是由两个以上的词根语素组合构成的合成词。如：喜悦、博文、改正、叫好、自立。

派生词是由词根语素与词缀语素构成的合成词。如：老师、读者。

复合词与派生词相同的是都离不开词根语素。不同的是复合词是全部由词根语素构成，而派生词除词根语素外还必须有词缀语素。

**3.词义理据是不是词义？为什么？**

词义理据不是词义。它是一个词构成的缘由根据，它的内容包括由多个语素构成合成词，为什么要选择这样的语素而不选择那样的语素，语素义、词义和客观事物对象之间有什么样的关系，语素和语素之间构成什么样的关系等。

**4.为什么说地名与汉民族文化有着千丝万缕的联系？**

之所以说地名与汉民族文化有着千丝万缕的联系，是因为以下几个方面的原因：一、地名反映我国古代历史，如登封市原名嵩阳县，因唐代武则天“登嵩山，封中岳”而更名。二、地名反映地理环境、地形地貌，如“河南省”以大部分地区在黄河之南而得名，因为其为古“豫州”之地，简称“豫”，又因为豫州居九州之中心，又称“中州、中原”。三、地名反映宗族观念，如“杨庄、薛店、韩村”等。四、地名反映祈福观念，如“永安、太平、天安门”等。五、地名反映地理人文观念，如“沁阳、江阴、衡阳、华阴”等。六、地名反映宗教文化，如“观音寺、关帝庙、清真寺”等。七、地名反映传说故事，如河南的长葛市，其地名源于传说中的远古部落首领葛天氏。八、地名反映历史上的人物、事件。如广东省中山市是为纪念中国民主革命先行者孙中山而得名。

**5.划分词类的标准是什么？请举例说明。**

划分词类的标准是功能。例如“打仗”和“战争”有相同的意义基础，可是功能并不相同。我们可以说“在前方打仗”，不能说“在前方战争”；可以说“一场战争”，不能说“一场打仗”。我们把“打仗”归动词，把“战争”归入名词，认为它们属于不同词类。

**6.什么是表述性？为什么只有句子具有表述性？**

表述性是指既表达观察现实，又陈述主观意图。只有句子才有这个特点。别的语言单位不具备。例如“谁”这个词，在词典里就不是句子，因为它与客观和主观都没有联系，不具备表述特点。当有人敲门，发话人问一声“谁？”，由于它既反映了客观情况，又表达了发话人的疑问，所以就是句子了。

形考任务四

**一、判断正误。**

1.“他看书”这个句子有三个语素，正好充当了句子的主语、谓语、宾语成分，可见语素也可以充当句子成分。

A.错误

B.正确

2.在一定语境中，像“谁”、“我”这些成分也可以充当句子。

A.错误

B.正确

3.语言系统中的各种单位可分为实体类别和关系类别，词类就属于关系类别。

A.错误

B.正确

4.粘宾动词肯定就是及物动词，而不是不及物动词。

A.错误

B.正确

5.划分汉语的词类，词的形态是一条比较重要的标准。

A.错误

B.正确

6.“重要”和“主要”都是形容词，但是二者的语法功能并不相同。

A.错误

B.正确

7.虚义动词是虚词的一类，意义比较空灵。

A.错误

B.正确

8.“发烧、摔跤、生病”等都是非自主动词。

A.错误

B.正确

9.凡是充当状语的词，不是形容词就是副词。

A.错误

B.正确

10.非主谓句就是省略了主语或谓语的句子，如“出太阳了”。

A.错误

B.正确

11.按照谓语不同的语法性质，“白菜两元两棵”是名词性谓语句。

A.错误

B.正确

12.根据语义关系，“墙上挂着一幅画”的宾语是受事宾语。

A.错误

B.正确

13.多重复句是指由三个以上的分句构成的句子。

A.错误

B.正确

14.把字句中“把”后面的的宾语成分，都可以还原到动词后面去。

A.错误

B.正确

15.“他来帮忙”和“让他来帮忙”都是结构相同。

A.错误

B.正确

16.虚词就是意义比较抽象的词，不能充当句法成分。

A.错误

B.正确

17.句子“我喜欢看话剧”，其中的“看”或“话剧”读音轻重不同，句子的焦点就不同，意义也有差别。

A.错误

B.正确

18.分析“领导要我们认真研究问题”，能得到短语成分“我们认真”。

A.错误

B.正确

19.“不管”和“尽管”这两个连词都用于转折复句，但意义不同。

A.错误

B.正确

20.“跑过来告诉我一件事”是兼语结构。

A.错误

B.正确

**二、单项选择题**

1.划分词类的标准是\_\_\_\_\_\_。

A.语法功能

B.意义

C.形态变化

D.音节形式

2.下列说法只有\_\_\_\_\_\_是正确的。

A.语素可以充当短语和句子的构成材料，如成词语素。

B.一个词也可以构成句子。

C.成词语素就是词，没有语素的特点。

D.短语实际上就是句子，二者没有区别。

3.下列说法\_\_\_\_\_\_不正确。

A.词类是根据词义划分出来的词的类别。

B.词类是根据词的功能特点划分出来的类别。

C.词类是词的聚合关系的产物。

D.词类的划分依据是词的语法功能。

4.“老式、新式、旧式、西式”是\_\_\_\_\_\_。

A.名词

B.形容词

C.副词

D.动词

5.一般充当定语的词主要是\_\_\_\_\_\_。

A.名词

B.动词

C.副词

D.形容词

6.凡是能带受事宾语的词，肯定是\_\_\_\_\_\_。

A.及物动词

B.体宾动词

C.谓宾动词

D.单宾动词

7.下列词只有\_\_\_\_\_\_是兼类词。

A.自立

B.自己

C.自动

D.自然

8.下列句子\_\_\_\_\_\_是主谓谓语句。

A.自己的工作一定要按时完成

B.你自己的问题必须解决好

C.他自己没有做完的事情只能是自己做

D.你自己的事情谁也帮不了忙

9.下列句子只有\_\_\_\_\_\_是双宾语句。

A.我昨天在新华书店买了五本图书

B.我昨天在电影院里看了两次电影

C.昨天的演出他先后上了三回台呢

D.他昨天告诉我陈子方今晚上离开

10.下列短语的层次结构只有\_\_\_\_\_\_的结构与其它三个不同。

A.挖煤的工人

B.挖煤的表层

C.挖煤的工具

D.挖煤的速度

11.下列句子只有\_\_\_\_\_\_不是连述短语中的兼语式。

A.有时间讨论这个问题

B.有朋友关心这个问题

C.有些人提出这个问题

D.有同志解决这个问题

12.下列句子只有\_\_\_\_\_\_是连述短语。

A.我们希望你来帮忙

B.我们要求你来帮忙

C.我们知道你来帮忙

D.我们欢迎你来帮忙

13.下列说法\_\_\_\_\_\_是正确的。

A.句法成分中的述语都是动词

B.述补短语中的述语都是动词

C.主谓短语中的谓语都是动词

D.述宾短语中的述语都是动词

14.下列说法只有\_\_\_\_\_\_不正确。

A.介词“把”引进的是受事

B.介词“把”引进的是施事

C.介词“被”引进的是施事

D.介词“被”后面的动词必须是及物动词

15.同短语“我们自己”结构不相同的是\_\_\_\_\_\_。

A.鲁迅先生

B.我们赞同

C.作家巴金

D.首都北京

16.下列句子只有\_\_\_\_\_\_是复句。

A.只有劳动人民，才是创造世界历史的动力。

B.因为他的倔脾气，莉莉和他来往了两年还是分手了。

C.由于他的性格，决定了他肯定会这样做。

D.既然天气不好，比赛就延期举行。

17.下列复句只有\_\_\_\_\_\_是因果复句。

A.因为大家齐心协力的缘故，我们加快了工作进度，终于提前完成了任务。

B.既然你一再要求要参加这个活动，就应该积极主动一些才是。

C.无论做什么事情，都必须讲究认真。

D.你只要稍微加把劲，就完成任务了。

18.下列句子\_\_\_\_\_\_，补语的语义指向是施事。

A.砍了一天，都砍倒了。

B.砍了一天，都砍累了。

C.砍了一天，都砍钝了。

D.砍了一天，都砍缺了。

19.下面的句子只有\_\_\_\_\_\_没有语病。

A.通过技术革新，这个工厂排污量减少了两倍。

B.听到这个消息时他感到非常忽然。

C.就我们俩个恐怕是难以完成任务的。

D.我们要把这个荣誉称号一直保持下去。

20.下面的句子只有\_\_\_\_\_\_有语病。

A.我们把敌人的三座碉堡炸毁了两座。

B.你应该马上把这个紧急情况向上级报告。

C.我们要把那红旗高高飘扬在洪湖上。

D.我一口气把这部小说看了一半。

**三、多项选择题**（共20道试题，共20分。）

1.下列说法\_\_\_\_\_\_是错误的。

A.语素是动态单位，具有表述性。

B.词是动态单位，具有表述性。

C.短语是动态单位，具有表述性。

D.句子是动态单位，具有表述性。

2.划分汉语词类的基本依据，不能是\_\_\_\_\_\_。

A.语法意义

B.语法功能

C.语音形式

D.形态变化

3.能带宾语的动词，不一定就是\_\_\_\_\_\_。

A.及物动词

B.谓宾动词

C.粘宾动词

D.双宾动词

4.下列说法\_\_\_\_\_\_是正确的。

A.体宾动词就是可以带名词性宾语的动词。

B.虚义动词就是没有意义的动词。

C.及物动词就是可以带宾语的动词。

D.动作动词就是表示某种具体行为动作的动词。

5.下列短语\_\_\_\_\_\_表示修饰关系。

A.热烈欢迎认真学习

B.非常热烈特别认真

C.掌声热烈学习认真

D.喊得热烈学得认真

6.下面的短语，\_\_\_\_\_\_的层次结构与“挖煤的表层”完全相同。

A.修剪果树的赘枝

B.修剪果树的季节

C.修剪果树的枝叶

D.修剪果树的工具

7.句子“什么书他都喜欢读”从不同层次看是\_\_\_\_\_\_。

A.动词谓语句

B.名词谓语句

C.主谓谓语句

D.形容词谓语句

8.下列句子，\_\_\_\_\_\_的主语是受事。

A.敌人被我们赶跑了。

B.我们把大火扑灭了。

C.安排的任务我完成了。

D.台上的大戏演完了。

9.下面的句子\_\_\_\_\_\_有歧义。

A.支持我的是他。

B.坚决反对的是他。

C.最关心的是母亲。

D.在甲板上写字。

10.对下面的句子的分析，\_\_\_\_\_\_的说法正确。

A.“到外面去散散心”是连动式。

B.“有个姐姐上大学”是连动式。

C.“有些机会上大学”是连动式。

D.“买一些酒菜请客”是连动式。

11.下面短语中的“两”，\_\_\_\_\_\_的意义相同。

A.两个人在一起没有话可说。

B.两本书可以看两个星期了。

C.两点钟我们俩一起去试点

D.两元钱可以买两支冰棍儿

12.分析“谁不热爱我们伟大的国家”这个短语的结构层次，可以得到成分\_\_\_\_\_\_。

A.谁不热爱

B.伟大的国家

C.我们伟大

D.我们伟大的国家

13.下列动词\_\_\_\_\_\_是体宾动词。

A.探索批评看见

B.创作制造培养

C.值得禁止引起

D.阅览考虑寻找

14.下列句子\_\_\_\_\_\_不是复句。

A.由于认识的差异，我们争论了好半天。

B.由于领导不支持，计划只好作罢。

C.因为你迟到的缘故，我们错过了这班车。

D.只有踏实肯干的人，才有可能取得成就。

15.下列有关复句的表述，\_\_\_\_\_\_的说法是正确的。

A.由三个以上分句构成的复句就是多重复句。

B.根据标点符号，不一定能把分句准确划分出来。

C.联合复句如有多个成分，切分时可以多分。

D.偏正复句最大的特点是切分时一律二分。

16.下列语言单位中的数词，\_\_\_\_\_\_这几组的数词性质相同。

A.在六点三十五分从十二月十八号开始

B.每小时五十公里时速达到五百公里

C.需要七八十个人广场上的人不下五万

D.在过去的三天里花两天时间学习计算机

17.短语\_\_\_\_\_\_从第一层结构看不是连述短语。

A.要求他明天上午赶到矿山指挥部

B.希望他及时伸出援助之手帮助我

C.听说他明天就要离开我们去工地

D.知道他已经接到通知去支援灾区

18.下列说法\_\_\_\_\_\_是正确的。

A.把字句的主语都是受事

B.表示心理活动的动词不能用于把字句

C.被字句的主语都是受事

D.把字句的受事一般都是定指的

19.下列有关复句的表述，\_\_\_\_\_\_不正确。

A.转折复句正句和偏句的关系是转折关系。

B.让步复句正句和偏句的关系是转折关系。

C.转折复句正句和偏句的内容尚未实现或尚未证实。

D.让步复句正句和偏句的内容已经实现或已经证实。

20.下列复句，只有\_\_\_\_\_\_是正确的。

A.即使刮风下雨，我们也要坚持干下去。

B.刘宇华是个多才多艺的人，不但会唱歌跳舞，会书法绘画。

C.你就是把他说成一朵花，我也绝对不会相信。

D.如果因为个别人的利益受损害，所以不去做，那么就会有更多的人受损害。

形考任务5

判断正误

1.每个汉字都代表一个音节，所以汉字是音节文字。

A.错误

B.正确

2.汉字是汉民族文化的根，很好地表现了汉民族的文化。

A.错误

B.正确

3.现代汉语常用字大致是在7000左右。

A.错误

B.正确

4.《现代汉语通用字表》中拥字量最多的笔画数是十画的汉字。

A.错误

B.正确

5.字符和部件是对应的，二者的区别是观察划分汉字的角度不同。

A.错误

B.正确

6.基础部件就是能构成很多汉字的部件，例如“口、木、山”等。

A.错误

B.正确

7.按照笔画顺序排列汉字，“千马土干乡三”这几个汉字的正确顺序是“三干土千马乡”。

A.错误

B.正确

8.“领、岭、零、拎、玲”从现代汉字角度看都是形声字。

A.错误

B.正确

9.“贝”是意符，“木”是音符，“手”是记号。

A.错误

B.正确

10.“礴”可以拆分出五个基础部件。

A.错误

B.正确

11.“鸭”是半意符半记号字，“红”是记号字中的合体记号字。

A.错误

B.正确

12.汉字的发展总趋势是简化，所以汉字的结构越简单越好用。

A.错误

B.正确

13.繁体字就是笔画结构复杂的汉字，例如“齉”。

A.错误

B.正确

14.规范汉字就是书写规范、笔画正确的汉字。

A.错误

B.正确

15.定序就是确定汉字的书写笔画顺序标准。

A.错误

B.正确

16.网络语言是一种独立于现实语言之外的一种语言。

A.错误

B.正确

17.网络语言产生的原因与网民使用方言有关，所以属于地域方言。

A.错误

B.正确

18.网络词语是语言的社会变体，是一种社会方言。

A.错误

B.正确

19.网络语言一般只在网络环境使用，现实语言会适当吸收使用。

A.错误

B.正确

20.网络语言最突出的特点是它的兼容性和依赖性。

A.错误

B.正确

21.输入文字快捷简便的要求是网络语言产生的重要原因。

A.错误

B.正确

22.为了汉语的纯洁性，应该禁止使用网络语言。

A.错误

B.正确

23.网络语言的三多是指读音多、笔画多、音节多。

A.错误

B.正确

24.语言的自我调节是指语言会自行调整，与社会运用无关。

A.错误

B.正确

25.语言中产生补位现象是因为语言使用过程中的缺位。

A.错误

B.正确

二 网上学习活动（选择性回答就可以）

1. 句子是语言运用的基本单位，它由词、词组(短语)构成，能表达一个完整的意思，如告诉别人一件事，提出一个问题，表示要求或者制止，表示某种感慨，表示对一段话的延续或省略。句子和句子中间有较大停顿。它的结尾应该用上句号、问号、省略号、或感叹号。  
为了把意思表达清楚，一般常用的句子包括两部分：一部分是句子里说的“谁”或“什么”（主语部分）；另一部分是句子里说的“是什么”“怎么样”或“做什么”（谓语部分）。  
①词  
②短语  
③词+词 +语气、语调、停顿→句子  
④词+短语  
⑤短语+短语[1] 《初中导读》  
句子的组成部分,包括主语、谓语、宾语、定语、状语、补语六种   
　　主语：1、定义：主语：主语是句子中的陈述对象，说明是谁或什么。2、特点：A、经常由名词、代词、名词性短语充当。B、一般表示谓语所说的是“谁”或“什么”。3、符号：双行线 ═。   
　　谓语：1、定义：用来说明陈述主语。2、特点：A、经常由动词、形容词充当。 B、一般表示主语“怎么样”或“是什么”。3、符号：单行线 \_\_\_\_\_。   
　　宾语：1、定义：表示谓语动词的涉及对象的语言单位。2、特点：A、经常由名词、代词、名词性短语充当。B、一般表示谓语“怎么样”或“是什么”。3、符号：波浪线 ﹏﹏。4、凡能愿动词，如“希望、想、可以、说”等词后面的一般都作宾语处理。   
　　定语：1、定义：用在主语和宾语前面，起修饰和限制作用的语言单位。2、特点：A、经常由名词、形容词、动词、代词充当。B、一般定语与中心词之间有“的”字连接。 3、符号：小括号（ ）。   
　　状语：1、定义：用在动词、形容词谓语前，起修饰和限制作用的语言单位。 2、特点：A、经常由副词、形容词、动词、表示处所和时间的名词和方位词充当。B、一般状语与中心词之间有“地”字连接。3、符号：中括号〔 〕。   
　　补语：1、定义：谓语后面的附加成分，对谓语起补充说明作用，回答“怎么样”、“多久”、“多少”（时间、处所、结果）之类问题的语言单位。 2、特点：A、经常由动词、形容词副词充当。B、一般补语与中心词之间有“得”字连接。3、符号：单书名号〈 〉。   
　　一般完整的句子成分的排列为：   
　　定语（修饰主语）主语 状语 谓语 补语 定语（修饰宾语）宾语   
　　句子成分符号：主语 = 谓语 － 宾语 ～ 定语 （ ） 状语 [ ] 补语 < >  
句类  
——句子的语气类，即根据句子的语气分出的句子的类别。包括陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。  
句型  
——句子的结构类，即根据句子的结构特点分出的句子的类别。包括单句和复句，单句和复句又可以下分若干小类。  
一个句子从不同的角度或标准看可以属于不同的类别，例如“你看电影吗？”是疑问句，又是单句、主谓句、动词谓语句。“下雨了。”是陈述句，又是单句、动词性非主谓句。

2. （选择性回答）

1.少先队员发挥[革命传统](https://www.baidu.com/s?wd=%E9%9D%A9%E5%91%BD%E4%BC%A0%E7%BB%9F&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9rjbzuWcsuH-BnH-bmymd0AP8IA3qPjfsn1bkrjKxmLKz0ZNzUjdCIZwsrBtEXh9GuA7EQhF9pywdQhPEUiqkIyN1IA-EUBtdP10krHfkrf)。   
2.[小兴安岭](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%B0%8F%E5%85%B4%E5%AE%89%E5%B2%AD&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9rjbzuWcsuH-BnH-bmymd0AP8IA3qPjfsn1bkrjKxmLKz0ZNzUjdCIZwsrBtEXh9GuA7EQhF9pywdQhPEUiqkIyN1IA-EUBtdP10krHfkrf)的夏天真美丽。   
3.经过学习，大家普遍的觉悟提高了。   
4.两个新旧社会，真是鲜明的对比啊 ！   
5.我们要培养自己的写作兴趣和水平。   
6.在老师的教育下，我端正了[学习态度](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E6%80%81%E5%BA%A6&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9rjbzuWcsuH-BnH-bmymd0AP8IA3qPjfsn1bkrjKxmLKz0ZNzUjdCIZwsrBtEXh9GuA7EQhF9pywdQhPEUiqkIyN1IA-EUBtdP10krHfkrf)和方法。   
7.开学，我们树立了计划，明确了努力方向。   
8.爸爸对我说，我小时候，没钱读书。   
9.我的抽屉里堆满了许多获奖证书。   
10.快毕业了，应该更加刻苦学习。   
  
答案：1.少先队员发扬[革命传统](https://www.baidu.com/s?wd=%E9%9D%A9%E5%91%BD%E4%BC%A0%E7%BB%9F&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9rjbzuWcsuH-BnH-bmymd0AP8IA3qPjfsn1bkrjKxmLKz0ZNzUjdCIZwsrBtEXh9GuA7EQhF9pywdQhPEUiqkIyN1IA-EUBtdP10krHfkrf)。   
2.夏天的[小兴安岭](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%B0%8F%E5%85%B4%E5%AE%89%E5%B2%AD&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9rjbzuWcsuH-BnH-bmymd0AP8IA3qPjfsn1bkrjKxmLKz0ZNzUjdCIZwsrBtEXh9GuA7EQhF9pywdQhPEUiqkIyN1IA-EUBtdP10krHfkrf)真美丽。   
3.经过学习，大家的觉悟普遍提高了。   
4.新旧两个社会，真是鲜明的对比啊 ！   
5.我们要培养自己的写作兴趣，提高写作水平。   
6.在老师的教育下，我端正了[学习态度](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E6%80%81%E5%BA%A6&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9rjbzuWcsuH-BnH-bmymd0AP8IA3qPjfsn1bkrjKxmLKz0ZNzUjdCIZwsrBtEXh9GuA7EQhF9pywdQhPEUiqkIyN1IA-EUBtdP10krHfkrf)，改进了学习方法。   
7.开学，我们制定了计划，明确了学习目的。   
8.爸爸对我说，他小时候，没钱读书。   
9.我的抽屉里堆满了获奖证书。   
10.快毕业了，我们应该更加刻苦学习

形考五

判断

1对 2错 3对 4对 5错 6错 7错 8错 9 错10对

11 错12错 13错 14错 15对 16错 17对 18错 19对 20对 21错 22错 23错 24对 25错

形考六

**1.如何确定一个字符是意符、音符还是记号？**

**字符的性质取决于字符在构字时所起的作用。确定一个字符的性质要结合具体的汉字进行确认。跟文字所代表的意义有联系的字符是意符。跟文字所代表的声音有联系的字符是声符。跟文字所代表的意义和读音都没有联系的是记号。如字符“土”在独体应用时是记号，在“地”中作意符，在“吐”中作声符，在“寺”中作记号。**

**2.繁体字“馬”简化为“马”，所以“媽瑪碼”中的右偏旁都类推简化为“马”，这几个字写作“妈玛码”，“徹”简化为“彻”，请问“澈”中间和右边的偏旁可否简化为“切”？为什么？“澉、橄”中的字符“敢”能不能简化为“干”？为什么？**

**“澈”中间和右边的偏旁不能简化为“切”，因为简化后跟“沏”混淆。“澉、橄”的字符“敢”也不能简化为“干”，那样会跟“汗、杆”混淆。**

**3.什么是现代汉字的规范化？为什么要推行字形规范？**

**所谓现代汉字规范化就是根据汉字发展的客观规律，确定和推广现行汉字的明确的、一致的标准，并用这个标准去消除汉字使用中的一些错误，使现行汉字的应用符合这些标准。**

**之所以要推行字形规范，是因为文字作为社会交际工具，决定了人们在使用文字时必须遵守统一明确的规范，只有这样，交际才能顺利实现，生产和生活才能有条不紊地进行。否则就会给信息传递带来麻烦，甚至带来损失。汉字形、音、义关系复杂，异体字多，繁体、简体并存，大陆海外共用，这些都给人们使用汉字带来了一定困难。要使文字很好发挥交际工具的职能，就需要文字有一个明确统一的规范。如今世界已进入信息时代，汉字的信息处理以及汉字的网络传播对汉字的规范化提出了更高的要求。**

**4.举例说明什么是网络语言发展的补位、过滤、虚位和挤位？**

**网络交际随网络的产生而产生，新事物新行为不断出现，汉语词汇中出现了大量的缺位，网络语言起到填补缺位满足交际的作用，这就是补位。如聊天室，冲浪等。**

**当补位任务基本完成后，就进入了过滤阶段。虚位的形式或被淘汰，或被固定在某一个具体的位置。如：表（不要）、虾米（什么）之类逐渐被淘汰。语言的自调节功能迫使语言使用者选择某些语言形式，从而减少乃至消除挤位现象。如“喜欢”逐渐取代等义的“稀饭”。**

**虚位是一种形式上占据了多个词位，如大虾、潜水、恐龙、水牛等。**

**挤位是一个词位上占有多种形式，如妹妹、美眉、MM等。**

**5.网络语言会不会对现实语言产生负面影响？应该如何规范？谈谈你的看法。**

**“网络语言的消极影响是显而易见的。最主要的问题就是会对规范的现代汉语形成冲击。”中国社会科学院语言研究所研究员晁继周这样分析。“青少年处于学习科学文化知识的阶段，对他们来说，正确的语言习惯是非常重要的。在网络世界里乱用惯了，就有可能把那些不合规范的词语用到现实生活中来，对语言的健康发展产生不利影响。”**

**既然现在还拿不出一个好的方案去规范网络语言，那么网络语言将走向何方？美、英等国一些权威词典已经收录了部分网络语言，作为国内普通话用词权威的《现代汉语词典》是否也会收录它们？中国社会科学院语言研究所词典室一些专家表达了他们的看法。词典室助理研究员张铁文认为：“网络语言能否被收录还要经历一个自然选择的过程。”他举了个例子，比如前几年大家都把手机叫作“大哥大”，但是现在大家却都叫手机，反而少有人叫“大哥大”了。主管部门没有规定说“大哥大”不能叫，也没用行政力量来强制执行。但大家觉得“大哥大”这个词不好听，带点黑社会的性质。现在手机早已进入寻常百姓家，没有必要把它叫成“大哥大”，于是这个词就被淘汰出局，中间还不到两三年的时间，这就是一个自然选择的过程。**