《学前儿童健康教育》形考题库汇总附参考答案

题目：“关心周围人，事，物，学会爱自己的亲人，朋友及教师”是3-4岁学前儿童心理健康教育阶段目标。

正确答案是：错

题目：“棍棒底下出孝子”的教育方式，可以培养出比较听话，孝顺的孩子。

正确答案是：错

题目：“经常保持愉快的情绪，不高兴时能较快缓解”是以下哪个年龄段？选择一项：

A.3-4岁

B.0-3岁

C.4-5岁

D.5-6岁

正确答案是：4-5岁

题目：“情绪比较稳定，很少因一点小事哭闹不止，不高兴时能听从成人的哄劝，较快地平静下来”是以下哪个年龄段？选择一项：

A.0-3岁

B.4-5岁

C.5-6岁

D.3-4岁

正确答案是：3-4岁

题目：“未经成人允许不给陌生人开门”是哪个学前儿童年龄阶段安全教育目标。选择一项：

A.4-5岁

B.3-4岁

C.0-3岁

D.5-6岁

正确答案是：5-6岁

题目：“习惯如果是在幼年就起始的，那就是最完美的习惯。”这句话是谁说的。选择一项：

A.桑代克

B.培根

C.斯宾塞

D.陶行知

正确答案是：培根

题目：“幼儿能用适当的方式表达情绪，初步学会排解自己的不愉快，喜欢与别人分享快乐”是以下哪个年龄段？选择一项：

A.0-3岁

B.3-4岁

C.4-5岁

D.5-6岁

正确答案是：3-4岁

题目：“运动时能避免给他人造成危险”是哪个学前儿童年龄阶段安全教育目标。选择一项：

A.3-4岁

B.5-6岁

C.0-3岁

D.4-5岁

正确答案是：5-6岁

题目：“在公共场合，不远离成人的视线单独活动，认识常见的安全标志，能遵守安全规则”是哪个学前儿童年龄阶段安全教育目标。选择一项：

A.5-6岁

B.4-5岁

C.0-3岁

D.3-4岁

正确答案是：4-5岁

题目：“知道一些基本的防灾知识，学习沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况”是哪个学前儿童年龄阶段安全教育目标。选择一项：

A.4-5岁

B.0-3岁

C.3-4岁

D.5-6岁

正确答案是：5-6岁

题目：《纲要》要求：“既要髙度重视和满足幼儿受保护，受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理自立的尝试。”

正确答案是：对

题目：《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园的教育活动，是教师一多种形式有目的，有计划地引导幼儿生动，活泼，主动活动的教育过程。”

正确答案是：对

题目：《幼儿园教育指导纲要》指出“教育活动的组织与实施工程是教师创造性地开展工作的过程。“

正确答案是：对

题目：《幼儿园教育指导纲要》指出教师要根据幼儿的身心发展规律和学前儿童健康教育活动的目标要求和特点，统一地设计与实施学前儿童健康教育活动。

正确答案是：错

题目：0-3岁学前儿童安全教育各年龄阶段目标：懂得不能乱动危险的东西，懂得不能乱吃药品和。选择一项：

A.懂得不能随意过马路

B.懂得自己大小便。

C.懂得不跟陌生人走，不拿陌生人的玩具。

D.懂得不能乱跑。

正确答案是：懂得不跟陌生人走，不拿陌生人的玩具。

题目：3-4岁学前儿童安全教阶段目标：选择一项或多项：

A.具有基本的求生技能，知道初步的自救和向成人求救的方法

B.在提醒下能注意安全，不做危险的事

C.认识有关的安全标志，遵守交通规则

D.医院和学校的地址E.不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西

正确答案是：不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西，在提醒下能注意安全，不做危险的事，认识有关的安全标志，遵守交通规则，具有基本的求生技能，知道初步的自救和向成人求救的方法

题目：3-4岁学前儿童在公共场所走失时，能向警察或有关人员说出选择一项或多项：

A.家长的名字

B.家长的电话号码

C.自己的名字

D.同学的姓名E.家庭地址

正确答案是：自己的名字，家庭地址，家长的名字，家长的电话号码

题目：3-4岁学前儿童在公共场所走失时，能向警察或有关人员说出自己的名字，家庭地址和。选择一项：

A.邻居的姓名

B.小区的名字

C.医院的地址

D.家长的名字或电话号码

正确答案是：家长的名字或电话号码

题目：5-6岁学前儿童安全教育阶段目标选择一项或多项：

A.未经成人允许不给陌生人开门

B.运动时能避免给他人造成危险

C.知道一些基本的防灾知识

D.能自觉遵守基本的安全规则和交通规则E.学习沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况

正确答案是：未经成人允许不给陌生人开门，能自觉遵守基本的安全规则和交通规则，运动时能避免给他人造成危险，知道一些基本的防灾知识，学习沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况

题目：帮助幼儿正视自己及他人身体上，能力上的缺陷和不足，用积极的心态去面对，会让幼儿心理更健康。

正确答案是：对

题目：不属于学前儿童安全教育常规内容的是。选择一项：

A.同伴玩耍安全，交通安全，饮食安全

B.人际交往安全，防止性侵害

C.运动安全，防摔伤，防烫伤，防触电，防走失，防传染病

D.财产安全教育

正确答案是：财产安全教育

题目：对孩子进行消防安全教育。主要包括选择一项或多项：

A.可以进行火灾疏散演习，事先确定各班安全疏散的路线

B.掌握灭火器的使用方法

C.要让孩子懂得玩火的危险性

D.带孩子参观消防队，看消防队员的演习E.发生火灾时要用防烟口罩或干，湿毛巾捂住口鼻并立即趴在地上，在烟雾下面匍匐前进

正确答案是：要让孩子懂得玩火的危险性，发生火灾时要用防烟口罩或干，湿毛巾捂住口鼻并立即趴在地上，在烟雾下面匍匐前进，带孩子参观消防队，看消防队员的演习，可以进行火灾疏散演习，事先确定各班安全疏散的路线

题目：对心理健康方面有问题的幼儿主要靠家长找医生纠正，老师没有必要考虑这个问题。

正确答案是：对

题目：钙化不良，排列不齐的牙齿不易龋齿

正确答案是：错

题目：高强度的噪声刺激会使学前儿童的大脑皮层及自主神经功能出现紊乱并产生头晕，嗜睡或乏力，影响儿童智力和心理健康。

正确答案是：对

题目：个体间差异评价是将相比较。选择一项：

A.评价对象之间

B.评价对象与总数

C.评价对象与基准

D.评价对象中每个个体的过去和现在

正确答案是：评价对象中每个个体的过去和现在

题目：家庭的教养方式一般可以分为专制型，放任型，溺爱型和四种。选择一项：

A.打骂型

B.自由型

C.民主型

D.严管型

正确答案是：对

题目：《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园的教育活动，是教师一多种形式有目的，有计划地引导幼儿生动，活泼，主动活动的教育过程。”

正确答案是：对

题目：《幼儿园教育指导纲要》指出“教育活动的组织与实施工程是教师创造性地开展工作的过程。“

正确答案是：对

题目：《幼儿园教育指导纲要》指出教师要根据幼儿的身心发展规律和学前儿童健康教育活动的目标要求和特点，统一地设计与实施学前儿童健康教育活动。

正确答案是：错

题目：0-3岁学前儿童安全教育各年龄阶段目标：懂得不能乱动危险的东西，懂得不能乱吃药品和。选择一项：

A.懂得不能随意过马路

B.懂得自己大小便。

C.懂得不跟陌生人走，不拿陌生人的玩具。

D.懂得不能乱跑。

正确答案是：懂得不跟陌生人走，不拿陌生人的玩具。

题目：3-4岁学前儿童安全教阶段目标：选择一项或多项：

A.具有基本的求生技能，知道初步的自救和向成人求救的方法

B.在提醒下能注意安全，不做危险的事

C.认识有关的安全标志，遵守交通规则

D.医院和学校的地址E.不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西

正确答案是：不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西，在提醒下能注意安全，不做危险的事，认识有关的安全标志，遵守交通规则，具有基本的求生技能，知道初步的自救和向成人求救的方法

题目：3-4岁学前儿童在公共场所走失时，能向警察或有关人员说出选择一项或多项：

A.家长的名字

B.家长的电话号码

C.自己的名字

D.同学的姓名E.家庭地址

正确答案是：自己的名字，家庭地址，家长的名字，家长的电话号码

题目：3-4岁学前儿童在公共场所走失时，能向警察或有关人员说出自己的名字，家庭地址和。选择一项：

A.邻居的姓名

B.小区的名字

C.医院的地址

D.家长的名字或电话号码

正确答案是：家长的名字或电话号码

题目：5-6岁学前儿童安全教育阶段目标选择一项或多项：

A.未经成人允许不给陌生人开门

B.运动时能避免给他人造成危险

C.知道一些基本的防灾知识

D.能自觉遵守基本的安全规则和交通规则E.学习沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况

正确答案是：未经成人允许不给陌生人开门，能自觉遵守基本的安全规则和交通规则，运动时能避免给他人造成危险，知道一些基本的防灾知识，学习沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况

题目：帮助幼儿正视自己及他人身体上，能力上的缺陷和不足，用积极的心态去面对，会让幼儿心理更健康。

正确答案是：对

题目：不属于学前儿童安全教育常规内容的是。选择一项：

A.同伴玩耍安全，交通安全，饮食安全

B.人际交往安全，防止性侵害

C.运动安全，防摔伤，防烫伤，防触电，防走失，防传染病

D.财产安全教育

正确答案是：财产安全教育

题目：对孩子进行消防安全教育。主要包括选择一项或多项：

A.可以进行火灾疏散演习，事先确定各班安全疏散的路线

B.掌握灭火器的使用方法

C.要让孩子懂得玩火的危险性

D.带孩子参观消防队，看消防队员的演习E.发生火灾时要用防烟口罩或干，湿毛巾捂住口鼻并立即趴在地上，在烟雾下面匍匐前进

正确答案是：要让孩子懂得玩火的危险性，发生火灾时要用防烟口罩或干，湿毛巾捂住口鼻并立即趴在地上，在烟雾下面匍匐前进，带孩子参观消防队，看消防队员的演习，可以进行火灾疏散演习，事先确定各班安全疏散的路线

题目：对心理健康方面有问题的幼儿主要靠家长找医生纠正，老师没有必要考虑这个问题。

正确答案是：对

题目：钙化不良，排列不齐的牙齿不易龋齿

正确答案是：错

题目：高强度的噪声刺激会使学前儿童的大脑皮层及自主神经功能出现紊乱并产生头晕，嗜睡或乏力，影响儿童智力和心理健康。

正确答案是：对

题目：个体间差异评价是将相比较。选择一项：

A.评价对象之间

B.评价对象与总数

C.评价对象与基准

D.评价对象中每个个体的过去和现在

正确答案是：评价对象中每个个体的过去和现在

题目：家庭的教养方式一般可以分为专制型，放任型，溺爱型和四种。选择一项：

A.打骂型

B.自由型

C.民主型

D.严管型

正确答案是：对

题目：《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园的教育活动，是教师一多种形式有目的，有计划地引导幼儿生动，活泼，主动活动的教育过程。”

正确答案是：对

题目：《幼儿园教育指导纲要》指出“教育活动的组织与实施工程是教师创造性地开展工作的过程。“

正确答案是：对

题目：《幼儿园教育指导纲要》指出教师要根据幼儿的身心发展规律和学前儿童健康教育活动的目标要求和特点，统一地设计与实施学前儿童健康教育活动。

正确答案是：错

题目：0-3岁学前儿童安全教育各年龄阶段目标：懂得不能乱动危险的东西，懂得不能乱吃药品和。选择一项：

A.懂得不能随意过马路

B.懂得自己大小便。

C.懂得不跟陌生人走，不拿陌生人的玩具。

D.懂得不能乱跑。

正确答案是：懂得不跟陌生人走，不拿陌生人的玩具。

题目：3-4岁学前儿童安全教阶段目标：选择一项或多项：

A.具有基本的求生技能，知道初步的自救和向成人求救的方法

B.在提醒下能注意安全，不做危险的事

C.认识有关的安全标志，遵守交通规则

D.医院和学校的地址E.不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西

正确答案是：不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西，在提醒下能注意安全，不做危险的事，认识有关的安全标志，遵守交通规则，具有基本的求生技能，知道初步的自救和向成人求救的方法

题目：3-4岁学前儿童在公共场所走失时，能向警察或有关人员说出选择一项或多项：

A.家长的名字

B.家长的电话号码

C.自己的名字

D.同学的姓名E.家庭地址

正确答案是：自己的名字，家庭地址，家长的名字，家长的电话号码

题目：3-4岁学前儿童在公共场所走失时，能向警察或有关人员说出自己的名字，家庭地址和。选择一项：

A.邻居的姓名

B.小区的名字

C.医院的地址

D.家长的名字或电话号码

正确答案是：家长的名字或电话号码

题目：5-6岁学前儿童安全教育阶段目标选择一项或多项：

A.未经成人允许不给陌生人开门

B.运动时能避免给他人造成危险

C.知道一些基本的防灾知识

D.能自觉遵守基本的安全规则和交通规则E.学习沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况

正确答案是：未经成人允许不给陌生人开门，能自觉遵守基本的安全规则和交通规则，运动时能避免给他人造成危险，知道一些基本的防灾知识，学习沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况

题目：帮助幼儿正视自己及他人身体上，能力上的缺陷和不足，用积极的心态去面对，会让幼儿心理更健康。

正确答案是：对

题目：不属于学前儿童安全教育常规内容的是。选择一项：

A.同伴玩耍安全，交通安全，饮食安全

B.人际交往安全，防止性侵害

C.运动安全，防摔伤，防烫伤，防触电，防走失，防传染病

D.财产安全教育

正确答案是：财产安全教育

题目：对孩子进行消防安全教育。主要包括选择一项或多项：

A.可以进行火灾疏散演习，事先确定各班安全疏散的路线

B.掌握灭火器的使用方法

C.要让孩子懂得玩火的危险性

D.带孩子参观消防队，看消防队员的演习E.发生火灾时要用防烟口罩或干，湿毛巾捂住口鼻并立即趴在地上，在烟雾下面匍匐前进

正确答案是：要让孩子懂得玩火的危险性，发生火灾时要用防烟口罩或干，湿毛巾捂住口鼻并立即趴在地上，在烟雾下面匍匐前进，带孩子参观消防队，看消防队员的演习，可以进行火灾疏散演习，事先确定各班安全疏散的路线

题目：对心理健康方面有问题的幼儿主要靠家长找医生纠正，老师没有必要考虑这个问题。

正确答案是：对

题目：钙化不良，排列不齐的牙齿不易龋齿

正确答案是：错

题目：高强度的噪声刺激会使学前儿童的大脑皮层及自主神经功能出现紊乱并产生头晕，嗜睡或乏力，影响儿童智力和心理健康。

正确答案是：对

题目：个体间差异评价是将相比较。选择一项：

A.评价对象之间

B.评价对象与总数

C.评价对象与基准

D.评价对象中每个个体的过去和现在

正确答案是：评价对象中每个个体的过去和现在

题目：家庭的教养方式一般可以分为专制型，放任型，溺爱型和四种。选择一项：

A.打骂型

B.自由型

C.民主型

D.严管型

正确答案是：民主型

题目：健康行为一旦发展成为健康习惯便能形成一种无形的力量，约束个体的行为，是个体“不知不觉”地执行并完成

正确答案是：对

题目：健康是指身体没有缺陷和疾病

正确答案是：错

题目：教师在运用事例分析法时应注查多选择正面事例，为幼儿多树立榜样。

正确答案是：对

题目：教育评价是一个活动过程。它是一种特殊的，断续性的活动，其中包含着一系列的步骤和方法，是单一性的活动

正确答案是：错

题目：教育评价是有目的，有计划的活动过程。它与我们日常生活中的价值判断不同。

正确答案是：对

题目：教育评价是有目的有计划的活动过程

正确答案是：对

题目：静态评价，便于看清每一个年龄阶段的儿童是否达到了某种标准，便于儿童间的横向比较，发现某一儿童成长中的问题。

正确答案是：对

题目：静态评价的运用，则便于每个儿童的纵向比较，便于看清各自的变化过程，从而发现其发展的规律

正确答案是：错

题目：绝对评价是在被评价对象的集合之外，预先确定一个客观标准，将进行比较，判断其是否达到标准程度的评价。选择一项：

A.被评价对象与对象总数

B.被评价对象之间比较

C.被评价对象与客观标准

D.不同的被评价对象集合之间

正确答案是：被评价对象与客观标准

题目：空洞地说教蔬菜如何有营养，要多吃蔬菜，学前儿童会感到枯燥无味，教育效果也不会好。教师可以根据学前儿童身心发展和学习的特点，以为儿童好的心态，强制要求学前儿童吃蔬菜。

正确答案是：错

题目：练习法不属于幼儿体育活动常用的基本方法

正确答案是：错

题目：良好的生活卫生习惯不包括。选择一项：

A.长时间看电视

B.每天早晚刷牙

C.良好的睡眠习惯

D.正确的坐姿

正确答案是：长时间看电视

题目：能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍属于中班体育活动目标

正确答案是：错

题目：如果某儿童的认知水平明显低于同年龄儿童，不在正常范围内，其心理健康也会存在一定的问题

正确答案是：对

题目：如何帮助幼儿学会调整自己的情绪。选择一项：

A.恰当的自我评价

B.学会分享与合作

C.合理宣泄情绪

D.学会尊重与互动

正确答案是：合理宣泄情绪

题目：身心健康以完整的身体构造为前提，这体现了幼儿健康的何种观念？选择一项：

A.幼儿健康系统观

B.幼儿健康促进观

C.幼儿健康持续观

D.幼儿健康和谐观

正确答案是：幼儿健康系统观

题目：生活活动是学前儿童心理健康教育的重要组织形式

正确答案是：对

题目：提出“强国必先强种，强种必先强身，要强身先要注意幼年的儿童。”的人是。选择一项：

A.张宗麟

B.陶行知

C.陈鹤琴

D.张雪门

正确答案是：陈鹤琴

题目：托幼机构的教师对学前儿童心理健康不产生影响。

正确答案是：错

题目：下列关于学前儿童教育活动设计的原则不包括以下哪种。选择一项：

A.主体性原则

B.发展性原则

C.细化教育目标原则

D.科学性原则

正确答案是：细化教育目标原则

题目：下列选项不属于幼儿身体健康教育内容的是。选择一项：

A.体育锻炼

B.安全自护

C.培养社会交往能力

D.生活卫生习惯

正确答案是：培养社会交往能力

题目：下列选项中()不属于幼儿体育活动应该注意的问题。选择一项：

A.适量性

B.安全性

C.教育性

D.兴趣性

正确答案是：教育性

题目：现在流行的“受挫教育”可以培养学前儿童的耐受力，对于以后的成长有极大帮助，对其心理健康没有影响。

正确答案是：错

题目：相对评价是在被评价对象的集合中选取一个或若干个对象作为基准，然后把各个进行比较的评价方法。选择一项：

A.评价对象与总数

B.基准与总数

C.评价对象与基准

D.评价对象之间

正确答案是：评价对象与基准

题目：小班幼儿走的要求不包括。选择一项：

A.自然走

B.步伐均匀

C.不要求整齐与规格

D.上体正直

正确答案是：步伐均匀

题目：学前儿童安全教育的常规内容选择一项或多项：

A.人际交往安全，防止性侵害

B.运动安全，防摔伤，防烫伤，防触电，防走失，防传染病

C.应对自然灾害

D.同伴玩耍安全，交通安全，饮食安全E.以上全不是

正确答案是：同伴玩耍安全，交通安全，饮食安全，运动安全，防摔伤，防烫伤，防触电，防走失，防传染病，人际交往安全，防止性侵害，应对自然灾害

题目：学前儿童安全教育各年龄阶段目标选择一项或多项：

A.懂得不跟陌生人走，不拿陌生人的玩具

B.懂得自己大小便

C.懂得过马路看红绿灯

D.懂得不能乱吃药品E.懂得不能乱动危险的东西

正确答案是：懂得不能乱动危险的东西，懂得不能乱吃药品，懂得不跟陌生人走，不拿陌生人的玩具，懂得过马路看红绿灯

题目：学前儿童安全教育目标的定位不包括的是。选择一项：

A.让儿童懂得珍惜生命，乐于学习一些基本的安全保健知识和相应的自护，自救方法，学会保护自己

B.在意外事故放生时敢于呼救，尽可能保护自己，使身体免受或少受伤害

C.能够预知到可能会发生的危险

D.自觉锻炼身体，增强体质，养成有利于安全的行为习惯

正确答案是：能够预知到可能会发生的危险

题目：学前儿童安全教育目标的定位应是选择一项或多项：

A.自觉锻炼身体，增强体质

B.让儿童懂得珍惜生命，乐于学习一些基本的安全保健知识和相应的自护，自救方法，学会保护自己

C.以上都不是

D.养成有利于安全的行为习惯E.在意外事故放生时敢于呼救，尽可能保护自己，使身体免受或少受伤害

正确答案是：让儿童懂得珍惜生命，乐于学习一些基本的安全保健知识和相应的自护，自救方法，学会保护自己，自觉锻炼身体，增强体质，养成有利于安全的行为习惯，在意外事故放生时敢于呼救，尽可能保护自己，使身体免受或少受伤害

题目：学前儿童的人际关系主要是指学前儿童与之间的关系。选择一项：

A.教师

B.家长

C.家长，教师以及同伴

D.同伴

正确答案是：家长，教师以及同伴

题目：学前儿童的心理健康是指心理发展达到相应年龄组学前儿童的正常水平，，无心理障碍，对环境有较快的适应能力。选择一项：

A.爱学习

B.体重正常

C.情绪积极，性格开朗

D.听老师话

正确答案是：情绪积极，性格开朗

题目：学前儿童活动设计的基本要求：明确指导思想，细化教育目标；活动准备充分；教育内容全面，科学，可有所侧重；组织形式灵活多样这四项

正确答案是：错

题目：学前儿童健康行为的养成是学前儿童健康教育的核心目标。

正确答案是：对

题目：学前儿童健康教育的评价按基准划分为：相对评价，绝对评价和。选择一项：

A.定性评价

B.个体间差异评价

C.动态评价

D.定量评价

正确答案是：个体间差异评价

题目：学前儿童健康教育的评价按评价的功能及划分：诊断性评价，形成性评价和。选择一项：

A.定量评价

B.动态评价

C.相对评价

D.终结性评价

正确答案是：终结性评价

题目：学前儿童健康教育的评价按评价对象的复杂程度划分。选择一项：

A.单项评价，综合评价

B.定性评价，定量评价

C.静态评价，动态评价

D.定量评价，定性评价

正确答案是：单项评价，综合评价

题目：学前儿童健康教育的评价形成性评价是指在学前儿童健康教育过程中进行的评价，目的是，及时调整和改进健康教育活动。选择一项：

A.优化学习活动

B.改善学习环境

C.获取反馈信息

D.积极收集资料

正确答案是：获取反馈信息

题目：学前儿童健康教育活动的特点不包括以下哪一项。选择一项：

A.环境的渗透性

B.教育内容的全面性

C.情感体验和习惯养成

D.教育效果评价的终结性

正确答案是：教育效果评价的终结性

题目：学前儿童健康教育评价，应有较强的实践性和操作性，保证评价切实可行

正确答案是：对

题目：学前儿童健康教育评价中的，便于看清每一个年龄阶段的儿童是否达到了某种标准，便于儿童间的横向比较，发现某一儿童成长中的问题，的运用，则便于每个儿童的纵向比较，便于看清各自的变化过程，从而发现其发展的规律。选择一项：

A.动态评价静态评价

B.定量评价定性评价

C.静态评价动态评价

D.定性评价定量评价

正确答案是：静态评价动态评价

题目：学前儿童健康教育中的情感体验就是根据学前儿童的特点，采取相应措施，运用一定得教育教学手段，激发学前儿童的健康情感，使其乐意，自愿接受健康和卫生知识，改变不正确的健康和卫生态度，形成良好的情感品质。

正确答案是：对

题目：学前儿童躯体大动作和手指精细动作的发展水平状况，是衡量其心理健康水平的主要标志。

正确答案是：对

题目：学前儿童生活的环境以及社会或幼儿园设施的危险因素选择一项或多项：

A.电器设备或线路老化，门窗或栏杆不坚固

B.社会环境不安全，治安混乱

C.食品安全有专人负责

D.活动器材，玩具陈旧并具有危险性E.幼儿园园内安全设施欠缺(如缺乏消防器材等)，安全出口少并狭窄

正确答案是：社会环境不安全，治安混乱，幼儿园园内安全设施欠缺(如缺乏消防器材等)，安全出口少并狭窄，电器设备或线路老化，门窗或栏杆不坚固，活动器材，玩具陈旧并具有危险性

题目：学前儿童心理健康教育是为促进儿童心理健康发展充分发挥其潜能而进行的教育活动

正确答案是：对

题目：学前教育评价是对学前教育的社会价值作出判断的过程。它以学前教育为对象，对其效用给予价值上的判断

正确答案是：对

题目：学前教育评价是将资料收集起来，不需要对资料作出解释，分析

正确答案是：错

题目：一次具体的健康教育活动所要达到的目标被称为是。选择一项：

A.以上均不对

B.幼儿园健康教育的年龄阶段目标

C.幼儿园健康教育的活动目标

D.幼儿园健康教育的总目标

正确答案是：幼儿园健康教育的总目标

题目：引起佝偻病的原因不包括。选择一项：

A.生长过快

B.长期腹泻

C.紫外线照射不足

D.多食少动

正确答案是：多食少动

题目：幼儿鼻和鼻腔相对短小，狭窄，粘膜柔嫩，容易受到感染

正确答案是：对

题目：幼儿每日进行户外体育活动的时间不少于。选择一项：

A.2小时

B.半小时

C.1小时

D.4小时

正确答案是：1小时

题目：幼儿体育游戏是幼儿园体育活动中最重要的内容

正确答案是：对

题目：幼儿徒手体操不包括。选择一项：

A.拍手操

B.韵律操

C.健美操

D.花操

正确答案是：花操

题目：幼儿心理健康的标志不包括。选择一项：

A.认知发展正常

B.动作发展正常

C.人际关系融洽

D.性格孤僻

正确答案是：性格孤僻

题目：幼儿园儿童的安全教育包括成人为幼儿提供保护和。选择一项：

A.家校联合教育

B.远程教育

C.课堂教育

D.对幼儿主动自我保护的积极引导

正确答案是：对幼儿主动自我保护的积极引导

题目：幼儿园儿童发生安全问题常见的有：突发性，伤害性，延续性，可预防性和。选择一项：

A.有一定的潜伏期

B.延展性

C.复杂性

D.不确定性

正确答案是：有一定的潜伏期

题目：幼儿园儿童发生安全问题的特征选择一项或多项：

A.伤害性

B.有一定的潜伏期

C.突发性

D.有可预防性E.延续性

正确答案是：有一定的潜伏期，突发性，伤害性，延续性，有可预防性

题目：幼儿园学前儿童安全问题的影响因素选择一项或多项：

A.安全意识缺乏，安全措施落实不够

B.安全教育内容和开展形式单一

C.学前儿童自身因素

D.家长没有在身边陪伴E.环境和设施因素

正确答案是：学前儿童自身因素，安全意识缺乏，安全措施落实不够，安全教育内容和开展形式单一，环境和设施因素

题目：诊断性评价是在开展健康教育活动之前进行的评价，或者对评价对象的发展基础和条件加以测定。选择一项：

A.预测性

B.开发性

C.回顾性

正确答案是：预测性

题目：知道男女在外形上的不同，知道并认同自己的性别角色是以下哪个年龄段？选择一项：

A.3-4岁

B.4-5岁

C.0-3岁

D.5-6岁

正确答案是：3-4岁

题目：指出：“健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。”的文件是。选择一项：

A.中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定

B.幼儿园工作条例

C.幼儿园教育指导纲要

D.幼儿园工作规程

正确答案是：中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定

题目：指出“幼儿园应与家庭，社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的文件是。选择一项：

A.关于卫生改革与发展决定

B.幼儿园教育指导纲要

C.幼儿园工作条例

D.幼儿园工作规程

正确答案是：幼儿园教育指导纲要

题目：智力是指人的一般能力，包括观察力，记忆力，想象力，和操作能力。选择一项：

A.思维能力

B.喜欢唱歌

C.聪明度

D.同情心强

正确答案是：思维能力

题目：中班体育活动目标要求能立定跳远，跳距不少于。选择一项：

A.50厘米

B.40厘米

C.30厘米

D.20厘米

正确答案是：30厘米

题目：主动与人交往，会使用礼貌用语，能与同伴合作，会谦让，能感受同伴的喜与忧是哪个年龄阶段的教育目标。选择一项：

A.小班

B.中班

C.以上均不是

D.大班

正确答案是：中班

题目：主题教育活动属于幼儿园教育活动的课程模式之一

正确答案是：对

题目：著名幼儿专家陈鹤琴说过：“人类的动作十之八九是习惯，而这种习惯有大部分是在青年养成的。所以，青年时代，应当特别注重习惯的养成。”

正确答案是：错

题目：在幼儿园好好玩体育

在日本，大量的室外体育运动、远足是幼儿园的重要科目。使儿童从小就对体育兴趣浓厚，身体素质和体育能力也普遍较强。孩子们每天早晨8点入园，一般有两个小时的户外自由活动时间。在这段时间里，每个幼儿都可以充分地活动，使体力、脑力得到锻炼。孩子们从早晨入园就身着汗衫、短裤，有的还赤着脚，在运动场上进行各项体育活动。

幼儿园场地四周一般都设有各种运动器具:秋千、单杠、平梯、山洞、滑梯等，此外还有个大型多功能的攀登架，儿童既可以攀登，滑滑梯，又可以在网绳上爬行。单杠、平梯在我国幼儿园很少设置，担心悬吊动作会使儿童肩关节发生脱白和肌肉受伤。而据日本同行说他们并未遇到过这种情况。日本体育研究人员认为，这类活动有利于锻炼幼儿的臂力。从实际情况看，这类运动很受儿童喜爱。

我们很怕孩子累着，日本则恰恰相反，幼儿园开始就设有远足运动，这不仅锻炼儿童的体力，还配合采集标本、回来展出的任务，孩子们往往兴致很高，能主动地、有创造性地参与活动。由于日本长期重视幼儿体育，因此儿童的体质普遍较好。在日本，有一个我们看似无法接受的惯例，即冬天儿童也穿短裤进行体育运动，这既是对身体的锻炼，更是对毅力的培养。

日本幼儿园很注意儿童体育锻炼的科学性。他们经常分析研究，记录幼儿一周中的心率变化，观察研究幼儿生活节奏和保育的关系;在幼儿体育运动后，及时测量幼儿机体生理活动反应，为掌握体育锻炼的运动量和时间提供科学依据;通过拍摄幼儿体育活动的录像，分析体育活动对幼儿身体发育的影响，分析幼儿动作发展情况，研究如何教予儿童正确的动作。

3.关于幼儿远足活动表述正确的是选择一项或多项：

A.与日本幼儿园相比，我国幼儿远足活动在内容设计上、空间的扩展上都存在一定距离

B.远足活动的设计要循序渐进

C.远足活动的目的是为例扩展儿童生活和学习的空间

D.远足活动存在一定的安全隐患

正确答案是：远足活动的目的是为例扩展儿童生活和学习的空间、远足活动存在一定的安全隐患、远足活动的设计要循序渐进、与日本幼儿园相比，我国幼儿远足活动在内容设计上、空间的扩展上都存在一定距离