|  |
| --- |
| 儿童发展问题的咨询与辅导 · 案例一 |
| 13.1 案例一一、案例材料小明上小学二年级，是一个捣蛋鬼。上课时坐立不安，小动作不停，不是东张西望，就是摆弄铅笔和橡皮，或者找同学讲悄悄话，下课总是容易和同学发生矛盾。他说自己老是分不清楚b、d，觉得语文、数学、英语太难了不喜欢上，而在美术、自然常识等课程上表现却特别积极，常常老师问题还没说完，他就站起来脱口而出。回到家，小明也是一个麻烦人物，做事有头没尾，没有兴趣爱好；他喝水时也没看看杯子里的水是凉是烫，拿起来就喝，结果被烫了，就发脾气、大哭大闹，妈妈怎么哄也没办法。 |
| 在家访中，你了解到小明的父母在日常生活中针对小明的问题，采取了以下辅导对策： |
| 对小明严厉要求，对其多动、冲动等行为即时制止，同时制定了学习、生活的多项细则，要求小明遵守。 |
| 为了改善其活动过多，注意困难等问题，给小明报名参加了书法和围棋班。 |
| 订立严格的作息制度，保证小明休息、学习和玩耍时间的规律。 |
| 对小明表现的良好行为，即时给予物质奖励。 |
| 限制小明糖的摄入量。 |
| 每天提供给小明喜欢吃的水果和蔬菜，尤其是苹果、西红柿等。 |
| 二、综合检验 |
| 1. 【单选题】通过描述，小明存在的主要发展问题是（    ）。 |
| 单选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 自控问题 |
| B. 多动症 |
| C. 攻击性行为 |
| D. 课堂捣蛋行为 |
| 正确答案：B |
| 答案解释：暂无 |
| 2. 【多选题】家长的辅导对策中，正确的有（    ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 对小明严厉要求，对其多动、冲动等行为即时制止，同时制定了学习、生活的多项细则，要求小明遵守。 |
| B. 为了改善其活动过多，注意困难等问题，给小明报名参加了书法和围棋班。 |
| C. 订立严格的作息制度，保证小明休息、学习和玩耍时间的规律。 |
| D. 对小明表现的良好行为，即时给予物质奖励。 |
| E. 限制小明糖的摄入量 |
| F. 每天提供给小明喜欢吃的水果和蔬菜，尤其是苹果、西红柿等。 |
| 正确答案：C D E |
| 答案解释：暂无 |
| 3. 【多选题】家长的辅导对策中，不妥当的有（    ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 对小明严厉要求，对其多动、冲动等行为即时制止，同时制定了学习、生活的多项细则，要求小明遵守。 |
| B. 为了改善其活动过多，注意困难等问题，给小明报名参加了书法和围棋班。 |
| C. 订立严格的作息制度，保证小明休息、学习和玩耍时间的规律。 |
| D. 对小明表现的良好行为，即时给予物质奖励。 |
| E. 限制小明糖的摄入量。 |
| F. 每天提供给小明喜欢吃的水果和蔬菜，尤其是苹果、西红柿等。 |
| 正确答案：A B F |
| 答案解释：暂无 |
| 4. 【多选题】为了改善活动过多，对过多的精力给予引导，可以建议家长为小明提供的活动有（   ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 乐器类 |
| B. 体力劳动 |
| C. 打球、登山等运动 |
| D. 瑜伽 |
| 正确答案：B C |
| 答案解释：暂无 |
| 5. 【多选题】从案例中看了，除了多动症的问题，小明还伴随的发展问题有（  ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 课堂捣蛋行为 |
| B. 学习困难 |
| C. 易冲动急躁 |
| D. 攻击性行为 |
| 正确答案：A B C |
| 答案解释：暂无 |
| 儿童发展问题的咨询与辅导 · 案例二 |
| 13.2 案例二一、案例材料莹莹是一名四年级的小学生。每天天一黑，她就不敢出门，甚至一个人独处的时候，心里也会无缘无故产生一种害怕和恐惧。 |
| 为什么莹莹一到天黑就不敢出门呢?在莹莹四岁的时候，妈妈就对她开始了早期教育。先是拉小提琴，后是学画画，念英语，算算术。尽管莹莹能断断续续地拉完《我爱北京天安门》，但她乐感不强，看不出她有学音乐的天赋。莹莹每天晚上练琴就像受刑似的，因为达不到要求，妈妈就要打她的手掌，或者关在一间黑屋子里。每当这个时候，妈妈就凶巴巴地说：“练不好琴，我就不要你了，让狼吃了你。”或者是说：“等天黑让鬼把你带走。”吓得莹莹拼命哭喊。所以现在，莹莹一到天黑就不敢出门。 |
| 二、综合检验 |
| 1. 【单选题】通过描述，莹莹存在的发展问题是（     ）。 |
| 单选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 强迫症 |
| B. 焦虑症 |
| C. 抑郁症 |
| D. 恐怖症 |
| 正确答案：D |
| 答案解释：暂无 |
| 2. 【单选题】莹莹产生该问题的主要原因是（     ）。 |
| 单选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 母亲对她的哄骗和吓唬 |
| B. 基因遗传 |
| C. 模仿学习 |
| D. 过于劳累 |
| 正确答案：A |
| 答案解释：暂无 |
| 3. 【多选题】针对莹莹的问题，适宜的辅导方法有（      ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 合理情绪治疗 |
| B. 系统脱敏法 |
| C. 暴露疗法 |
| D. 游戏治疗 |
| 正确答案：A B D |
| 答案解释：暂无 |
| 4. 【单选题】按照情绪ABC理论，莹莹产生该问题是由（     ）所引起。 |
| 单选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 黑暗 |
| B. 妈妈的恐吓 |
| C. 认为黑暗中有鬼、有狼等恐怖的事物 |
| D. 黑屋子 |
| 正确答案：C |
| 答案解释：暂无 |
| 5. 【单选题】如果采取系统脱敏法时，以下焦虑反应等级，按从小到大的排列顺序是（     ）。 |
| 1.夜晚，和大人一起出门，在小区遛弯 |
| 2.白天，单独待在较黑的屋子里 |
| 3.白天，和大人一起待在较黑的屋子 |
| 4.夜晚，和大人一起出门，到小区外 |
| 5.夜晚，单独待在一个房间里 |
| 单选题(1.0分)（难易度:中） |
| A.  2-3-4-1-5 |
| B. 3-2-4-5-1 |
| C. 2-3-1-4-5 |
| D.  3-2-5-1-4 |
| 正确答案：D |
| 答案解释：暂无 |
| 儿童发展问题的咨询与辅导 · 案例三 |
| 13.3 案例三一、案例材料倩倩五岁，活泼聪明，幼儿园里的老师和小伙伴都喜欢她。倩倩的父母都是高级知识分子，工作也很忙，因此平时对倩倩的照顾较少，倩倩多数时候由大学退休后的爷爷奶奶照顾，而爷爷奶奶对她相对溺爱。最近妈妈发现，回到家的倩倩裤兜里总是装着幼儿园的物品，有时是一个小玩具，有时是珠子或者橡皮。老师甚至发现倩倩把幼儿园里的贴纸藏在鞋里带回家。老师很奇怪，平时乖巧，招人喜欢，并且生活无忧的倩倩，怎么会这样？ |
| 二、综合检验 |
| 1. 【单选题】通过描述，倩倩存在的发展问题是（    ）。 |
| 单选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 偷窃 |
| B. 欺骗 |
| C. 偷拿 |
| D. 品行问题 |
| 正确答案：C |
| 答案解释：暂无 |
| 2. 【多选题】倩倩行为问题产生的原因可能有（    ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 倩倩可能还不太懂得什么是自己的，什么是别人的。 |
| B. 倩倩在幼儿园或家中某次无意拿取别人的东西，没有被发现，致使形成了习惯。 |
| C. 倩倩可能通过这种方式吸引老师和家长的关注。 |
| D. 家庭的不良影响 |
| 正确答案：A B C |
| 答案解释：暂无 |
| 3. 【多选题】针对倩倩的行为，老师应该（     ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 不予理睬，让其自然消退 |
| B. 检查一下教室里可能会导致这种行为的环境布置 |
| C. 倩倩出现把玩具归回原位等良好行为要及时予以表扬和鼓励 |
| D. 每天放学前对倩倩进行搜包 |
| 正确答案：B C |
| 答案解释：暂无 |
| 4. 【多选题】针对倩倩的行为，家长应该（     ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 不予理睬，让其自然消退 |
| B. 暂时让倩倩不要去幼儿园 |
| C. 关心倩倩，多给予倩倩陪伴的时间 |
| D. 平时要教育儿童捡到东西要还给失主，用过的玩具要放回原处 |
| 正确答案：C D |
| 答案解释：暂无 |
| 5. 【多选题】如果正巧发现倩倩出现了该行为问题，应该（     ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 个别处理该行为，引导倩倩主动承认错误 |
| B. 让倩倩在大家面前承认错误 |
| C. 立刻进行严厉惩罚 |
| D. 答应倩倩帮她保密 |
| 正确答案：A D |
| 答案解释：暂无 |
| 儿童发展问题的咨询与辅导 · 案例四 |
| 13.4 案例四一、案例材料童童长得身强力壮，虽然只有4岁，但个头超过了同龄人。他力气大，爱打架，邻里及幼儿园的孩子都打不过他。他爱挑起事端，小朋友们都躲着他。老师家长反复批评他，他口头答应不再打人，但是自我约束能力太差，一会儿憋不住劲，又去打人。每天妈妈去幼儿园接他，都有小朋友告状，说他又打了谁，或是毁坏了谁的东西。听到这些告状，童童爸爸总是在家揍他一顿。但是后来发现，打也没有用了，童童在小朋友面前越来越霸道。 |
| 二、综合检验 |
| 1. 【单选题】通过描述，童童主要的发展问题是（     ）。 |
| 单选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 自控问题 |
| B. 攻击性行为 |
| C. 社会交往能力不良 |
| D. 多动症 |
| 正确答案：B |
| 答案解释：暂无 |
| 2. 【多选题】童童产生这种问题的原因有（    ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 年龄小，还具有自我中心的特点，不能正确处理自我与他人的关系。 |
| B. 童童在攻击被人的经验中，体会到了成功或得到了想要的东西，以后就更可能采取同样的手段。 |
| C. 教养方式。父母经常用强制或打骂方式教育他。 |
| D. 童童对外界刺激作出了歪曲的解释，并建立了错误的信念，同时也缺乏正确的交往技能，不知用何种方法解决矛盾和愤怒。 |
| 正确答案：A B C D |
| 答案解释：暂无 |
| 3. 【多选题】针对童童的行为，老师应该（     ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A.  对童童友好的行为立即给予表扬。 |
| B. 对童童的错误行为立即进行惩罚或隔离。 |
| C. 对班级日常环境进行适当控制，提供多种多样的玩具。 |
| D. 进行社交技能的训练 |
| 正确答案：A B C D |
| 答案解释：暂无 |
| 4. 【多选题】针对童童的行为，父母应该（     ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 适当体罚 |
| B. 以身作则，注重道德观念的培养 |
| C. 教会儿童发泄自己不满的合理方法 |
| D. 让童童少接触其他小朋友，减少冲突 |
| 正确答案：B C |
| 答案解释：暂无 |
| 5. 【多选题】针对童童的行为问题，可以用到的行为矫正的方法有（     ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 代币制 |
| B. 模仿法 |
| C. 系统脱敏法 |
| D. 合理情绪疗法 |
| 正确答案：A B |
| 答案解释：暂无 |
| 儿童发展问题的咨询与辅导 · 案例五 |
| 13.5 案例五一、案例材料小强14岁了，上初中二年级，初一时学习还可以，只是感觉到有些吃力，初一下学期开始，经常在课堂上出怪声，接老师的话，做小动作，东张西望。父母认为他是“多动症”，到医院检查后，服药4个月，没有效果后停药。学习成绩却直线下降，现在是全年级的最后一名。小强的父亲是当地有名的商人，有好几处生意，平时很少回家，但只要一回家，就给小强带来大量吃的、穿的、玩的，小强物质上的要求，父亲从来是毫不含糊地予以满足，而对于小强的学习和其他问题，父亲基本不过问。小学毕业时，父亲回家听说小强成绩不好，一怒之下，把小强痛打一顿，打过后，父亲又生悔意，给小强很多零花钱作为补偿。 |
| 小强的母亲是家庭妇女，每天开车接送小强上下学，由于小强是二胎（有一个姐姐），家里一直希望把唯一的儿子培养出来，将来经营家族的大产业。母亲几乎把全部精力和爱心都倾注到小强身上，上初中更是托关系进入当地最好的一所中学，但没想到，小强这么不争气，学习实在吃力，而且屡屡违反课堂纪律，老师多次请家长。母亲觉得很没面子，回来就训斥小强，母子二人竟由争吵到动手厮打起来，他们母子已经有三个多月互不说话了。 |
| 小强自己也想把学习搞上去，无奈自己的基础太差，怎么学也赶不上别的同学，这个学校又是全市重点，学生间的竞争很激烈，对学习差、纪律松散的学生，同学包括老师都排斥，老师找小强谈话时就曾建议小强转学。有的同学背后说小强是“弱智”，还有的同学到老师处告状，认为小强上课影响了他们学习。小强自己也认为，管住自己并且把学习搞好“比登天还难”。比如上课时，小强总想认真听讲，但不知怎的，就开始说话做小动作，控制不住自己。每天回家都下决心，刻苦学习提高成绩，但就是上课听不懂，作业总出错，现在是同学不愿和小强玩，母亲和小强不说话，小强自己懊恼生气，也不写作业，混一天算一天。 |
| 二、综合检验 |
| 1. 【多选题】通过材料描述，小强存在的发展问题有（    ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 学习困难 |
| B. 自我评价低 |
| C. 厌学 |
| D. 品行问题 |
| 正确答案：A B C |
| 答案解释：暂无 |
| 2. 【多选题】通过材料分析，小强父母的主要问题有（     ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 期望过低 |
| B. 期望过高 |
| C. 缺少学习方法、学习兴趣和习惯的培养 |
| D. 放任不管 |
| 正确答案：B C |
| 答案解释：暂无 |
| 3. 【多选题】通过材料分析，小强老师的主要问题有（     ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 期望过高 |
| B. 惩罚过度，缺乏对学生的尊重 |
| C. 缺乏和小强及父母的深层次沟通 |
| D. 没有营造良好的班级环境和氛围 |
| 正确答案：B C D |
| 答案解释：暂无 |
| 4. 【多选题】针对小强的问题，小强的父母应该（     ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 加强与小强的沟通，倾听小强内心的声音 |
| B. 正视小强学习能力，调整对小强的期望 |
| C. 捕捉小强的进步，经常给予表扬和强化 |
| D. 引导小强多学习身边亲戚与邻居的同龄孩子 |
| 正确答案：A B C |
| 答案解释：暂无 |
| 5. 【多选题】针对小强的问题，小强的老师应该（    ）。 |
| 多选题(1.0分)（难易度:中） |
| A. 强调学习的竞争性，促进其学习动力的提升 |
| B. 转变小强的社会角色，如让小强担任一定的班级管理职务 |
| C. 提供小强体会成功的机会，激发成就动机 |
| D. 订立合同契约，约束小强课堂的违纪行为 |
| E. 把原来基础差，进步较快的学生作为小强的榜样 |
| F. 指导积极归因，指导小强把学习失败的原因归于外部，而非自身 |
| 正确答案：B C D E |
| 答案解释：暂无 |