|  |
| --- |
| 学前教育科研方法 · 第一次形成性考核作业 |
| 本次作业卷面分100分，占形成性考核总成绩的权重为30%。 |
| 1. 下列有关科学方法论层次描述错误的一项是（   ） |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 各种技术手段和操作规程 |
| B. 具体学科门类的共有方法 |
| C. 哲学方法 |
| D. 数学方法 |
| 正确答案：D |
| 答案解释：暂无 |
| 2. 下列说法中不正确的是（  ） |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 分类指标是反映研究变量的性质和类别的指标 |
| B. 顺序指标是反映研究变量所具有的相同等级或程度顺序的指标 |
| C. 等距指标是研究变量具有等距差别和间隔的指标 |
| D. 等比指标是反映变量的比例或比率关系的指标 |
| 正确答案：B |
| 答案解释：暂无 |
| 3. 探索性研究常采用的研究方式包括（   ）。 |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 文献调查、经验调查、典型情况或个案分析 |
| B. 调查性研究、关系性研究、发展性研究 |
| C. 真实验研究、准实验研究、现场实验研究 |
| D. 基础研究、应用研究、趋势研究 |
| 正确答案：A |
| 答案解释：暂无 |
| 4. “总数为N=500，样本容量是n=50，求出间隔500÷50=10，于是每隔10个抽取一个样本，连续抽样50次。”这是采用（  ） |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 简单随机取样法 |
| B. 分层随机取样法 |
| C. 等距随机取样法 |
| D. 多段随机取样法 |
| 正确答案：C |
| 答案解释：暂无 |
| 5. 下列名称与“自变量”意思相同的是（ ） |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 独立变量 |
| B. 参变量 |
| C. 因变量 |
| D. 无关变量 |
| 正确答案：A |
| 答案解释：暂无 |
| 6. 下列不属于设计研究指标的原则的是（   ） |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 以理论假设为指导的原则 |
| B. 完整性原则 |
| C. 简明、可行性原则 |
| D. 经济性原则 |
| 正确答案：D |
| 答案解释：暂无 |
| 7. 一般情况，研究计划形式可以分为七个部分。对于特定的研究项目不能提出其它一些研究计划的形式（    ） |
| 判断题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 答案解释：暂无 |
| 8. 操作定义必须与其抽象定义的内涵相一致，防止范围过宽，或者说明问题不完整。 |
| 判断题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 答案解释：暂无 |
| 9. 因变量指标要能够数量化，或用数字，或用次数，或用一定的反应不同程度的语义。（   ） |
| 判断题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 答案解释：暂无 |
| 10. 假设具有两种特性，一是以科学研究为基础的假设性，二是具有转移的性质。（   ） |
| 判断题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 答案解释：暂无 |
| 学前教育科研方法 · 第二次形成性考核作业 |
| 本次作业卷面分100分，占形成性考核总成绩的权重为60%。 |
| 1. 下列哪一说法最准确（ ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 问卷中的事实问题仅用于调查受测者做过哪些事情 |
| B. 问卷施测的时间掌握在15分钟以内最好 |
| C. 选择实施的对象只要样本容量够大就有代表性 |
| D. 只有知道了研究问题的行为样本，才能编制出全面而又有代表性的题目 |
| 正确答案：D |
| 正确答案解释： |
| 2. 对于调查访问，下面哪种说法是正确的（ ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 在访问时，与被访者谈得越投机越好 |
| B. 在访问时，调查者用眼睛、神态与被调查者交流是不礼貌的 |
| C. 在访问时，座位的安排无关紧要 |
| D. 一般情况下，只要受访者允许，访谈者应该尽可能使用录音机 |
| 正确答案：D |
| 正确答案解释： |
| 3. 下述四种关于文献综述的说法中，最准确的是（ ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 文献综述是指在全面搜集有关文献资料的基础上，经过归纳整理、分析鉴别，对一定时期内某个学科或专题的研究成果和进展进行系统、全面的叙述和评论 |
| B. 文献综述分为应用性的和专题性的两种形式 |
| C. 综合性的综述与专题性的综述的异同之处是研究内容相同、研究手段、方法不同 |
| D. 文献综述的特征是依据现在的研究成果，推论出未来的发展方向，并提出自己的建议 |
| 正确答案：A |
| 正确答案解释： |
| 4. 以下关于问卷编制表述错误的一项是（ ）. |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 选择施测对象的被试样本，要注意到样本的代表性，同时还要注意样本应有足够的数量 |
| B. 一般情况下400个左右的被试，无论对信度分析、区分度分析等都可满足要求 |
| C. 就统计的要求而言，一般样本数目最好大于20,但由于问卷法本身存在的测量误差相对较大，为了控制误差对统计分析的影响，在人力与物力所能支持的范围内，样本应尽量大 |
| D. 施测对象的特征，关系到问卷的形式以及文字要求等问题 |
| 正确答案：C |
| 正确答案解释： |
| 5. 下列不属于观察的设计内容的是（ ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 问题、目的与对象的确定 |
| B.  理论与概念的准备 |
| C. 试探性观察与观察取样 |
| D. 筹备观察资金和联系投资者 |
| 正确答案：D |
| 正确答案解释： |
| 6. 下列关于问卷法缺点的说法中，不准确的是（ ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 问题含糊不清，便不能得到确实的回答 |
| B. 问题太多会令填答者生厌，故而置之不理；若问题太少，却又无法达到研究的目的 |
| C. 在时间、经费等方面不够经济 |
| D. 有些事情非常复杂，并非问卷的简单问答所能表明 |
| 正确答案：C |
| 正确答案解释： |
| 7. 下列关于教育实验中因变量应具备的特点表述错误的一项是（ ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 反应指标要具有有效性 |
| B. 反应指标要具有主观性 |
| C. 指标要能够数量化 |
| D. 反应指标应能准确、真实地度量反应变化 |
| 正确答案：B |
| 正确答案解释： |
| 8. 下列哪个选项不属于实验中给自变量规定操作定义的好处（ ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 可以使研究者的思考具体而清晰 |
| B. 可以减少一门学科所用概念或变量的数目 |
| C. 可以增加一门学科所用概念或变量的数目 |
| D. 可以增进科学研究者之间沟通的正确性 |
| 正确答案：C |
| 正确答案解释： |
| 9. 曾经历过特别事件或行为的人撰写的目击描述或使用其他方式的实况纪录，是未经发表和有意识处理的最原始的资料。这种文献称为（ ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 零次文献 |
| B. 一次文献 |
| C. 二次文献 |
| D. 三次文献 |
| 正确答案：A |
| 正确答案解释： |
| 10. 在编制尺度式问卷时，尺度范围在多大之间最好（ ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 7±1 |
| B. 7±2 |
| C. 7±3 |
| D. 7±4 |
| 正确答案：B |
| 正确答案解释： |
| 11. “内审”指对文献本身真伪的鉴别（     ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 正确答案解释： |
| 12. 根据观察及记录的程序、方法是否标准化，分成有结构观察和无结构观察（      ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 正确答案解释： |
| 13. 测验中的信度指测验的准确性，即测验能够测量所要测量特性的程度（       ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 正确答案解释： |
| 14. 根据研究者是否参与到被观察者的活动中去，可分为直接观察和间接观察（       ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 正确答案解释： |
| 15. 观察记录的方式包括频率记录、等级记录、行为核查记录、现象描述记录、图形记录等（    ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 正确答案解释： |
| 16. 无结构型问卷是完全没有结构的，这种形式的问卷多半用在探索性研究中（ ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 正确答案解释： |
| 17. 对于自己了解较多的问题，可以选择封闭型访谈；而对于自己了解较少的问题，可以选择开放型访谈（     ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 正确答案解释： |
| 18. 结构型访问法分为两种形式，一种是访问者按事先拟好的访问大纲，对被访者进行相同的询问，并将回答填到事先制好的表格中；另一种是将问题与可能的答案印在问卷上，由被访者自由选择答案。（     ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 正确答案解释： |
| 19. 对一次文献进行加工整理，包括著录其文献特征、摘录其内容要点，并按照一定方法编排成系统的便于查找的文献称为二次文献。（      ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 正确答案解释： |
| 20. 一个好的测验必须有一个或一个以上的量表，才能使测验所获得数量更有意义。（        ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 正确答案解释： |
| 学前教育科研方法 · 第三次形成性考核作业 |
| 本次作业卷面分100分，占形成性考核总成绩的权重为10%。 |
| 1. 在假设检验中，a错误又称为显著性水平，I型错误，是指在接受虚无假设时所犯的错误，即是将属于没有差异的总体推论为有差异的总体时，所犯的错误。（ ） |
| 判断题(20.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 正确答案解释： |
| 2. 两种变量数值变化方向无一定规律，即一种变量数值变大时，另一种变量数值可能变大也可能变小，并且变大、变小的机会趋于相等，这两种变量之间的关系称为负相关。（       ） |
| 判断题(20.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 正确答案解释： |
| 3. 次数分布也称为频数分布，指的是一批数据中各个不同数值所出现的次数情况，或者是指一批数据在按等距划分的各个区域（组）内出现的次数情况。（     ） |
| 判断题(20.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 正确答案解释： |
| 4. 算术平均数不易受极端值的影响。（   ） |
| 判断题(20.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 正确答案解释： |
| 5. 度量、描述离中趋势的统计量称为差异量数，差异量越大，表示数据分布的范围越广，越不集中，差异量越小，表示数据分布得越集中，变动范围越小。常用的差异量数有标准差、方差、平均差等。（  ） |
| 判断题(20.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 正确答案解释： |