|  |
| --- |
| 题目随机，请复制题干搜索答案 |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 2. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 7. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 8. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 罗杰斯认为，自我概念是在个体与环境相互作用的过程中形成的。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 18. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 5. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 7. 家长高度重视家庭教育有利于子女获得充分的教育资源、关注和回应，完全不会带来家庭教育学校化倾向和家长和子女的过度焦虑。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 8. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 9. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 12. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 14. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 罗杰斯认为，自我概念是在个体与环境相互作用的过程中形成的。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 2. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 4. 家长高度重视家庭教育有利于子女获得充分的教育资源、关注和回应，完全不会带来家庭教育学校化倾向和家长和子女的过度焦虑。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 5. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 15. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 16. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 2. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 10. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 14. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 18. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 19. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 2. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 3. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 4. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 6. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 9. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 家长高度重视家庭教育有利于子女获得充分的教育资源、关注和回应，完全不会带来家庭教育学校化倾向和家长和子女的过度焦虑。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 11. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 13. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 14. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 18. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 2. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 4. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 8. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 10. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 11. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 13. 家长高度重视家庭教育有利于子女获得充分的教育资源、关注和回应，完全不会带来家庭教育学校化倾向和家长和子女的过度焦虑。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 14. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 5. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 7. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 9. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 10. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 12. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 16. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 2. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 9. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 11. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 13. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 15. 家长高度重视家庭教育有利于子女获得充分的教育资源、关注和回应，完全不会带来家庭教育学校化倾向和家长和子女的过度焦虑。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 16. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 4. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 6. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 14. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 15. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 16. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 7. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 10. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 11. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 15. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 2. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 4. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 5. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 14. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 18. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 19. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 3. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 7. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 9. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 15. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 家长高度重视家庭教育有利于子女获得充分的教育资源、关注和回应，完全不会带来家庭教育学校化倾向和家长和子女的过度焦虑。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 17. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 12. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 13. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 16. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 17. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 2. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 8. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 10. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 12. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 14. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 2. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 13. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 14. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 17. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 3. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 5. 罗杰斯认为，自我概念是在个体与环境相互作用的过程中形成的。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 7. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 9. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 10. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 11. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 13. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 15. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 16. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 18. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 19. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 6. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 10. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 18. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 19. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 罗杰斯认为，自我概念是在个体与环境相互作用的过程中形成的。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 7. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 11. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 12. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 3. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 4. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 5. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 8. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 10. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 11. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 13. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 14. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 19. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 2. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 5. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 10. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 18. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 2. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 11. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 13. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 罗杰斯认为，自我概念是在个体与环境相互作用的过程中形成的。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 6. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 14. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 15. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 16. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 17. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 18. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 5. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 11. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 16. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 17. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 19. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 5. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 10. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 14. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 15. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 18. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 19. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 |
| 1. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 2. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 5. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 6. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 7. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 8. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 9. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 10. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 13. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 14. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 15. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 16. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 17. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 18. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 19. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |