**现代教育技术**

1. 教育技术就是人类在教育活动中所采用的一切技术手段和方法的总和，它分为有形的技术（物化形态）和（ ）两大类。

A.软件技术（程序形态）

B.体态语技术（动作形态）

C.言语技术（口语形态）

D.无形的技术（智能形态）

正确答案：D

2. 教育技术是为了促进学习和改善绩效，对（ ）和学习资源进行设计、开发、应用、管理和评价的研究及其合乎伦理道德的实践。

A.学习内容

B.学习过程

C.学习产品

D.学习评价

正确答案B

3. 教育技术的发展历程可以总结为三条主线，分别是( B )、个别化教学和教学系统设计。

A.直观教学

B.视听教学

C.程序教学

D.范例教学

正确答案：B

4. 根据（ ）学习理论，教育技术在教学中的作用在于，通过多种媒体为学生提供引起反应和形成强化刺激的材料及条件，引起学生的多种反应，使学生建立起刺激与反应间的牢固联结。

A.人本主义

B.行为主义

C.认知主义

D.建构主义

正确答案：B

5.（ ）学习理论告诉我们，不仅应该重视学习内容分析，也要重视学习者分析，充分考虑学科内容的知识结构和学生的认知结构的协调性，关注教学策略的制定、媒体的选择，充分调动学生的积极性和主动性来认识理解事物。

A.建构主义

B.行为主义

C.人本主义

D.认知主义

正确答案：D

6.（ ）理论提倡在教师的帮助指导下，以学习者为中心的学习，重视环境的创设。建构主义学习理论认为学生是知识意义的主动建构者。

A.人本主义

B.建构主义

C.认知主义

D.行为主义

正确答案：B

7.7.（ ）学习理论认为学生是学习的主体，学习是自我实现和丰富人性的形式，人际关系是有效学习的重要条件。社会学习理论重视外界环境的影响，注意观察和模仿学习。

A.行为主义

B.认知主义

C.人本主义

D.建构主义

正确答案：D

8. 系统科学的3个基本原理分别是（ ）。

A.科学原理、整体原理、有序原理

B.系统原理、控制原理、反馈原理

C.信息原理、控制原理、共同经验原理

D.整体原理、反馈原理、有序原理

正确答案：D

9.9. 《中小学教师教育技术能力标准（试行）》中教学人员教育技术能力子标准包括意识与态度、知识与技能、（ ）、社会责任。

A.应用与创新

B.分析与评价

C.设计与开发

D.应用与分享

正确答案：A

10. 选择教学媒体四项原则分别是：以（ ）的原则、目标控制原则、优选决策原则、实用性原则。

A.主动交互

B.学习者为本

C.用户友好

D.信价比高

正确答案：B

11.（ ）课件类似考试，可对学生学习情况进行评价和诊断。

A.模拟型

B.测试型

C.练习型

D.游戏型

正确答案：B

2.（ ）课件指针对学生已经学过的内容，给学生提供交互性练习和反馈的机会，它主要用于数学练习、外语翻译和背单词等方面。

A.模拟型

B.练习型

C.辅助型

D.游戏型

正确答案：B

3.（ ）课件强调竞争，注重以强动机的方式进行练习和训练，可用于个人学习，也适合小组合作学习。

A.模拟型

B.练习型

C.辅助型

D游戏型

正确答案：D

4. 下列（ ）更强调智能反馈性。

A.小组学习

B.个别化学习

C.集体授课

D.游戏学习

正确答案B

5. 通常一页PPT的颜色、字体种类宜控制在（ ）种内。

A.1

B.2

C.3

D.5

正确答案：C

6. 通常一页PPT的行数应不超过（ ）。

A.3～4行

B.5～6行

C.7～8行

D.9～10行

正确答案：C

7. 以（ ）为中心的层次出现在教学设计的早期，主要是把教学中需要的媒体、材料、教具等当作产品进行设计，教学产品的类型、内容和功能常常由教师、学科专家和媒体技术人员共同决定，并进行相应的设计、制作和评价。

A.课程

B.学生

C.系统

D.产品

正确答案：D

8. 以（ ）为中心的教学设计层次，遵循教学大纲和总的教学计划，针对规定的教学设施、教学内容和教学对象，制定方案，完成教学目标。

A.系统

B.课堂

C.产品

D.学生

正确答案：B

9. 以（ ）为中心的教学设计层次，涉及的内容很广，是一项难度很大的复杂系统工程。它通常需要教师、学科专家、学校的行政管理人员的通力配合，还需要学生的参与来共同完成。

A.系统

B.产品

C.课堂

D.学生

正确答案：A

10. 学习环境类型包括真实性环境、问题性环境和（ ）环境。

A.人文性

B.虚拟性

C.新颖性

D.知识性

正确答案：B

11. 网络教学中，学习者（ ）的成分增多，可能每个学习者学习的情况不尽相同，教师可以在学习过程中随时对一部分或者个别学习者进行评价，并且给他们反馈。

A.协作学习

B.远程学习

C.自主学习

D.探索学习

正确答案：C

12.活动开展过程的设计包括：角色分工的设计、调控规则的设计、（ ）的设计。

A.活动评价形式

B.活动总结形式

C.自主学习形式

D.探索学习形式

正确答案：B

13. 对网络环境下的学习任务有4点要求。即：目标明确，活动结果容易生成和提交；活动形式不应该超出（ ）；活动内容应该能够引发学习者的高级思维活动和学习任务的完成要依赖于网络资源，依赖于网络学习伙伴之间的合作和帮助。

A.课程大纲的范围

B.学习者的实际需求

C.学习者的行为能力

D.课程教学的内容

正确答案：C

14. 在网络教学中，（ ）已成为学习者学习的主要的和有效的方式。因为网络教学中的一些学习任务是必须通过与其他学习伙伴的相互合作来完成的。

A.协作学习

B.个别化学习

C.基于资源学习

D.认知工具

正确答案：A

15. 在网络教学中，学习活动的设计包括：活动主题的设计、（ ）的设计和活动评价规则的设计。

A.活动规则

B.活动细则

C.因材施教

D.认知工具

正确答案：A

16. 教学设计的一般过程模式包括（ ）。

A.学习需要分析、学习内容分析、学习者分析、学习目标的阐明、教学策略的制定、教学媒体的选择和应用、教学设计成果的评价

B.学习需要分析、学习目标的阐明、教学策略的制定

C.学习内容分析、教学策略的制定、教学媒体的选择和应用、教学设计成果的评价

D.教学策略的制定、教学媒体的选择和应用、教学设计成果的评价

正确答案：A

17. 对学习者的特征分析主要是从（ ）来考虑。

A.了解学习者已有知识、了解学习者在认知风格等方面的差异

B.了解学习者的学习需求、了解学习者的学习动机

C.了解学习者的学习条件、了解学习者的学习动机

D.了解学习者的学习动机、了解学习者的已有知识

18. 下列哪一种属于布鲁姆的教育目标分类：（ ）。

A.包括认知领域、情感领域和操作领域三个领域，其中认知领域教学目标分为知识、领会、应用、分析、综合和评价等六个层次形成由低到高的阶梯。

B.言语信息、智慧技能、认知策略、态度、动作技能

C.认知目标、情感目标、技能目标

正确答案：C

19. 下列哪一种属于加涅的学习目标分类：（ ）。

A.包括认知领域、情感领域和操作领域三个领域，其中认知领域教学目标分为知识、领会、应用、分析、综合和评价等六个层次形成由低到高的阶梯。

B.言语信息、智慧技能、认知策略、态度、动作技能

C.认知目标、情感目标、技能目标

正确答案：B

20. 活动教学是指以在教学过程中建构具有教育性、（ ）的学生主体活动为主要形式，以激励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动实践为主要特征，以实现学生多方面能力综合发展为核心，以促进学生整体素质全面提高为目的的一种教学形式。

A.协作性 发现性

B.创造性 实践性

C.操作性 探索性

D.生动性 创造性

正确答案：B

**形考任务二 阶段测验** 【请自行完成】

31.显示基本信息

评分方式 ( 教师评阅 100.0% )

教师评阅占成绩比例 100.0%

1.（作品提交）制作PPT并利用母版功能和iSlide插件批量优化PPT格式。（按100分计分；需要教师批阅）

2. 以自己感兴趣的主题为内容，制作一份10页左右的PPT文档。制作时先不编辑格式，等所有页面内容都添加完成，再利用PPT母版和iSlide插件（需要安装）优化整个文稿的标题、正文等格式。

作业要求：提交制作的PPT文档。

**形考任务四 在线讨论**

32.学习期间请同学们在“课程论坛”发表至少3个帖子，一是和本课程相关的学习问题，一是本课程的学习收获，另一个帖子是对他人帖子的回复。最后要求同学们在本次作业提交处上传自己的发帖截图。