|  |
| --- |
| 教育行政概论 · 作业1（第1、2、3章，权重12.5%） |
| 1. 教育行政的目的在于保障全体公民的教育权利，促进社会教育事业的发展。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 西周时期，统治者更加重视对教育机构的管理，实施了官师合一制度。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 3. 唐朝把国子寺作为全国最高的教育行政领导机构。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 4. 在科举考试内容上，唐代科举重诗赋，宋代重经义，发展到明清时期，科举考试一律使用“八股文”。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 推动中国近代教育及教育行政变革的三股力量是 洋务派、维新派和共和派。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 6. 教育行政的内容包括（        ）等。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 课程行政 |
| B. 教育人事行政 |
| C. 教育财政 |
| D. 教育规划 |
| 正确答案：A B C D |
| 7. 隋朝国子寺下设（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 国子学 |
| B. 太学 |
| C. 律学 |
| D. 经学 |
| 正确答案：A B |
| 8. 蔡元培坚决批判了清朝末年忠君尊孔的教育方针，提出“忠君与共和政体不合，尊孔与信仰自由相违”，提出“（       ）世界观及美育”五育并重的教育宗旨。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 公民道德 |
| B. 爱国主义 |
| C. 军国民主义 |
| D. 实利主义 |
| 正确答案：A C D |
| 9. 维新派的教育主张是（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. “师夷之长技以制夷” |
| B. 废科举 |
| C. 兴学堂 |
| D. 变革政治 |
| 正确答案：B C |
| 10. 陕甘宁边区的教育包括（        ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 干部教育 |
| B. 技术教育 |
| C. 工农群众教育 |
| D. 儿童教育 |
| 正确答案：A C D |
| 11. 教育行政体制又称教育行政管理体制或教育管理体制，是国家管理教育事业的组织体系和相关制度的总称。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 教育行政体制的核心是党委领导。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 13. 教育行政的中央集权制是指教育行政权力集中于中央政府及其教育行政部门，地方各级政府及其教育行政部门服从中央政府及其教育行政部门的领导或指导的教育行政体制。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 14. 教育行政的中央与地方合作制是指由地方政府依据法律的授权独立行使教育行政权力的一种教育行政体制。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 15. 教育行政体制的类型有（       ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 中央集权制 |
| B. 地方分权制 |
| C. 完整制 |
| D. 分离制 |
| 正确答案：A B C D |
| 16. 《中华人民共和国义务教育法》规定，义务教育事业在国务院领导下实行（        ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 中央与地方共同负责 |
| B. 统一管理 |
| C. 地方负责 |
| D. 分级管理 |
| 正确答案：C D |
| 17.  我国基础教育行政体制改革当前和今后一个时期的主要任务是（         ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 继续推行基础教育管理地方化 |
| B. 明确划分地方各级政府及教育行政部门的职责权限 |
| C. 实行政校分开，促进学校主动发展 |
| D. 加强社会的参与管理，增强基层教育行政的活力 |
| 正确答案：A B C D |
| 18. 教育行政组织机构就是指各级政府领导下的各类职能部门。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 19. 我国的中央教育行政组织机构是中华人民共和国教育部。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 省以下教育行政组织机构统称为地方教育行政机构。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 21. 各级领导的指示是教育行政组织机构设置的核心依据。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 22. 我国现行的地方教育行政组织机构有（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 省级教育行政组织机构 |
| B. 地级教育行政组织机构 |
| C. 校级教育行政组织机构 |
| D. 村级教育行政组织机构 |
| 正确答案：A B |
| 23. 教育行政组织机构改革的原则主要有（       ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 精简 |
| B. 统一 |
| C. 效率 |
| D. 效能 |
| 正确答案：A B D |
| 24. 教育行政组织机构的设置必须符合下列要求：（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 上级领导的决定 |
| B. 具有必要性 |
| C. 具有不可替代性 |
| D. 具有创新性 |
| 正确答案：B C |
| 25. 机构改革“三定”方案的“三定”是指（       ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 定机构 |
| B. 定岗 |
| C. 定编 |
| D. 定员 |
| 正确答案：B C D |
| 教育行政概论 · 作业2（第4、5、6章，权重12.5%） |
| 1. 学校教育制度也叫学校系统，简称学制。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 双轨型学制，指一个国家同时存在两种不同形式的学校，以完成各自的教育任务的学校教育制度。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 3. 清政府于1902年颁布的我国历史上第一个完整的学制是壬寅学制学制。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 4. 壬寅学制以日本学制为蓝本，是中国历史上第一个经正式颁布后在全国范围内正式推行的学制。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 5. 学校教育制度的类型主要有（      ）  。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 直线型 |
| B. 双轨型 |
| C. 单轨型 |
| D. 中间型 |
| 正确答案：B C D |
| 6. 在我国学制史上，清朝政府颁布过（       ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 壬子学制 |
| B. 壬寅学制 |
| C. 癸卯学制 |
| D. 壬戍学制 |
| 正确答案：B C |
| 7. 学校教育制度建立的依据包括（     ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 国家政治制度的影响 |
| B. 社会经济和科技发展水平的影响 |
| C. 文化历史传统的影响 |
| D. 青少年、儿童身心发展规律的制约 |
| 正确答案：A B C D |
| 8. 狭义的课程是指一门课。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 9. 从类型上，课程又可以分为学科课程、 综合课程 、活动课程和 潜在课程。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 教学大纲又称课程标准，是单科课程的总体设计，它以纲要的形式，从整体上规定某一学科的性质、任务、内容、结构、授课时数、教学进度和教学法建议等，是有关学科教学的指导性文件，是编写教材和评估教学质量的基本依据。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 教科书，是根据教学大纲编写的系统反映教学内容的教学用书。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 12. 课程实施是指通过教学活动把课程付诸实践的过程。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 课程行政是指教育行政对（       ）的审定与管理。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 教学计划（课程计划） |
| B. 教学目标 |
| C. 教学大纲（课程标准） |
| D. 教材 |
| 正确答案：A C D |
| 14. 我国中小学的教学计划在20世纪50年代主要受前苏联影响，片面模仿前苏联的模式，强调（     ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 统一要求 |
| B. 统一标准 |
| C. 多样化的课程结构 |
| D. 单一的课程结构 |
| 正确答案：A B D |
| 15. 影响课程实施的主要因素有（      ）等。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 课程的质量 |
| B. 教育行政部门和学校对课程实施的组织 |
| C. 教师实施课程的态度和能力 |
| D. 课程实施前和课程实施过程中各种形式的交流 |
| 正确答案：A B C D |
| 16. 课程实施的指导，从指导的主体可以分为（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 教育行政机构对课程实施的指导 |
| B. 教育督导 |
| C. 组织教师培训 |
| D. 教育科研机构对课程实施的指导 |
| 正确答案：A D |
| 17. 教育人事行政是指国家依据一定的法规制度，对教育人员进行管理的活动。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 18. 校长的任期制即规定校长的任职年限的制度。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 19. 中小学校长的培训主要有任职资格培训、继续教育培训、学历培训和非学历培训。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 20. 教师的培训，按培训的目的可分为学历培训、非学历培训和专业培训。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 21. 用才制度包括（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 考核制度 |
| B. 培训制度 |
| C. 奖惩制度 |
| D. 职务升降制度 |
| 正确答案：A C D |
| 22. 养才制度包括（ ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 奖惩制度 |
| B. 培训制度 |
| C. 交流制度 |
| D. 工资、福利、保险制度 |
| 正确答案：B C D |
| 23. 校长的任职资格是（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 有中华人民共和国国籍 |
| B. 在中国境内定居 |
| C. 具备国家规定的任职条件 |
| D. 年龄不超过50岁 |
| 正确答案：A B C |
| 24. 校长的权力具有如下特点：（       ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 受托性 |
| B. 权威性 |
| C. 对称性 |
| D. 可授性 |
| 正确答案：A C D |
| 25. 新中国成立后，对教师的任用，我国采用过（       ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 委任制 |
| B. 派用制 |
| C. 代用制 |
| D. 聘任制 |
| 正确答案：B C D |
| 教育行政概论 · 作业3（第7、8、10章，权重12.5%） |
| 1. 教育财政是国家财政的一个组成部分。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. |
| 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 教育决算，亦称教育财政决算，是指各级政府针对教育预算执行情况依法编制的会计年度结算，是各级政府财政总结算的组成部分。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 3. 教育税收是指国家从国民收入中征收的用于发展教育事业的教育费附加，是一种国家专项税种。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 4. 教育经费是以货币形式支付的教育费用，包括国家各级政府财政预算中实际用于教育事业的基金、各种社会力量和学生家庭及个人直接用于教育的费用。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 5. 教育财政的基本制度包括（       ）  。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 教育预算制度 |
| B. 教育决算制度 |
| C. 教育审计制度 |
| D. 教育税收制度 |
| 正确答案：A B C D |
| 6. 教育经费的分配主要包括在以下层次上的经费分配：（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 在国民收入中的分配 |
| B. 在学校内部的分配 |
| C. 在教育部门内部所进行的分配 |
| D. 在国民生产总值中的分配 |
| 正确答案：A C |
| 7. 教育事业费的支出项目主要是（      ） 。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 人员经费 |
| B. 工资 |
| C. 教育基本建设经费 |
| D. 公用经费 |
| 正确答案：A D |
| 8. 根据1994年7月国务院发布的《（中国教育改革和发展纲要）的实施意见》，学费收取的标准主要有（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 社会和学生家长的承受力 |
| B. 生均培养成本的一定比例 |
| C. 同一学校（或专业）实行同一种收费标准 |
| D. 不同学校（或专业）实行不同标准 |
| 正确答案：A B C |
| 9. 学校校舍按其用途通常可以分为教学用房、行政用房、生活用房三个部分。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 10. 教室内噪音应一般控制在50分贝以下，环境噪音对教学用房的干扰应控制在60分贝以下。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 11. 教室的通风有两种，即自然通风和人工通风。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 12. 一般认为，学校设备分为两大类，即直接用于课程实施与教学的教学设备和用于行政管理、学校生活所需的后勤设备。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 13. 教学用房主要包括：（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 普通教室 |
| B. 专用教室 |
| C. 教学办公室 |
| D. 实验室 |
| 正确答案：A B D |
| 14. 实际生活中人们常用的教室自然控制温度法有以下几种：（        ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 利用自然通风 |
| B. 利用人工通风 |
| C. 减少热传递 |
| D. 利用遮蔽物 |
| 正确答案：A C D |
| 15. 学校生活用房主要包括（     ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 厕所 |
| B. 总务仓库 |
| C. 宿舍 |
| D. 传达室 |
| 正确答案：A C |
| 16. 校园用地可以分为（     ） 。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 建筑用地 |
| B. 运动场地 |
| C. 校园道路 |
| D. 绿化用地 |
| 正确答案：A B D |
| 17. 教育法规的内容主要是由具有法律约束力的行为规则构成的，后者也称教育法律规则。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 18. 教育行政法规和教育行政规章是由国家权力机关根据宪法和法律（包括教育法律）授权，为贯彻实施国家教育法律而制定的规范性文件。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 19. 教育法规的稳定性受到两方面因素的影响。一是社会变革，二是教育法规自身的内容。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 教育法规的实施方式主要有两种，一是广大教育关系主体对教育法规的遵守，另一个就是教育执法。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 21. 教育法规是有关教育方面的（      ）等规范性文件的总称。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 法 |
| B. 法令 |
| C. 制度 |
| D. 条例 |
| 正确答案：A B D |
| 22. 构成教育法制的要素有（       ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 教育法制机构 |
| B. 教育法规的制定方式 |
| C. 以教育法规形式确立的教育制度 |
| D. 法定的推行教育制度的方式 |
| 正确答案：B C D |
| 23. 教育法规的实施具有（        ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 阶级性 |
| B. 普遍的约束力 |
| C. 非强制性 |
| D. 强制性 |
| 正确答案：A B D |
| 24. 我国的单行教育法有（ ）等。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 《中华人民共和国教育法》 |
| B. 《义务教育法》 |
| C. 《教师法》 |
| D. 《中华人民共和国学位条例》 |
| 正确答案：B C D |
| 25. 依据我国《宪法》规定，有权向全国人民代表大会及其常务委员会提交法律草案的有（       ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 全国人大代表 |
| B. 全国人大常务委员会委员 |
| C. 国家最高行政机关国务院 |
| D. 中共中央政治局委员 |
| 正确答案：A B C |
| 教育行政概论 · 作业4（第11、12、13章，权重12.5%） |
| 1. 教育规划，又称为教育事业发展规划，是国家或地方各级政府根据国家的教育方针、政策和法规，为实现一定的教育发展目标，促进国家或地方经济和社会发展，对有关教育事业的发展目标、规模、速度，以及相应的步骤和措施等所做的设计、部署和安排。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 2. 教育规划的分类，根据所覆盖时间的长短划分，有长期教育规划和短期教育规划。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 3. 社会人口的动态结构可以从人口增长、人口迁移和人口老龄化趋势三个方面来认识。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 4. 学校布局法是根据国家的教育政策和规划区域的原有学校分布确定学校的地理位置和办学规模的方法，一般适用于地区或区域性教育规划。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 5. 教育规划的分类，根据所覆盖的区域划分，有（       ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 宏观教育规划 |
| B. 微观教育规划 |
| C. 综合教育规划 |
| D. 专项教育规划 |
| 正确答案：A B |
| 6. 教育规划的分类，根据所涉及内容的复杂程度划分，有（ ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 宏观教育规划 |
| B. 微观教育规划 |
| C. 综合教育规划 |
| D. 专项教育规划 |
| 正确答案：C D |
| 7. 政治对教育发展的影响主要表现在（        ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 教育目的 |
| B. 教育制度 |
| C. 教育机会分配 |
| D. 教育财政 |
| 正确答案：A B C |
| 8. 在教育规划中，对教育结构的考察主要应当分析其（      ）等。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 层次结构 |
| B. 形式结构 |
| C. 专业（学科）结构 |
| D. 区域布局结构 |
| 正确答案：A B C D |
| 9. 教育督导是指政府或其教育主管部门任命或聘任的教育专家，对下级政府或教育行政机关以及学校的教育行为进行监督、指导、反馈和处罚的教育行政管理活动。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 10. 教育督导的监督职能主要起着控制和规范作用。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 11. 中央教育督导机构是教育部办公厅。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 12. 教育督导的主要原则包括法制性原则、客观性原则、可行性原则、效用性原则和激励性原则。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 13. 教育督导因其划分的标准不同可以区分为不同的类型。 按督导目的分，有（ ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 总结性督导 |
| B. 调研性督导 |
| C. 检查性督导 |
| D. 跟踪式督导 |
| 正确答案：A B C |
| 14. 教育督导因其划分的标准不同可以区分为不同的类型。按督导对象分，有（     ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 督政 |
| B. 宏观督导 |
| C. 督学 |
| D. 微观督导 |
| 正确答案：A C |
| 15. 教育督导因其划分的标准不同可以区分为不同的类型。按督导范围分，有（       ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 综合督导 |
| B. 专项督导 |
| C. 宏观督导 |
| D. 微观督导 |
| 正确答案：C D |
| 16. 教育督导因其划分的标准不同可以区分为不同的类型。按督导内容分，有（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 综合督导 |
| B. 专项督导 |
| C. 跟踪式督导 |
| D. 经常性检查 |
| 正确答案：A B |
| 17. 教育督导准备阶段的工作任务包括（ ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 组织准备 |
| B. 人员准备 |
| C. 物质准备 |
| D. 方案准备 |
| 正确答案：A B D |
| 18. 教育评价是一个系统地收集有关信息，为教学服务的过程。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 19. 教育评价的功能包括诊断功能、改进功能、鉴定功能。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 20. 根据评价主体的不同，教育评价可以分为学生评价和教师评价。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：B |
| 21. 根据评价的内容来分，中小学评价可以分为单项评价和综合评价。 |
| 判断题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 正确 |
| B. 错误 |
| 正确答案：A |
| 22. 根据评价对象的范围来划分，教育评价可以分为（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 宏观评价 |
| B. 微观评价 |
| C. 单项评价 |
| D. 综合评价 |
| 正确答案：A B |
| 23. 按照评价参照的标准，教育评价可以分为（     ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 宏观评价 |
| B. 微观评价 |
| C. 相对评价 |
| D. 绝对评价 |
| 正确答案：C D |
| 24. 教育评价者关注的效度主要有（      ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 内容效度 |
| B. 结构效度 |
| C. 等值效度 |
| D. 标准效度 |
| 正确答案：A B D |
| 25. 评价信度的计算方法有以下几种：（       ）。 |
| 多选题(4.0分)（难易度:中） |
| A. 等值信度 |
| B. 再测信度 |
| C. 二分信度 |
| D. 单测信度 |
| 正确答案：A B C D |