|  |
| --- |
| 亲子关系与亲子沟通 · 形考任务二（二）：第一次平时测试（总成绩10%） |
| 1. （单选）以下哪种亲子关系是健康和值得提倡的（   ）。 |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 父母与子女是养育和被养育关系，满足孩子物质需求是养育的主要目的 |
| B. 父母对孩子拥有绝对权威，孩子温顺服从父母的管教 |
| C. 子女是家庭的核心，父母以让孩子高兴为一切行为的目的 |
| D. 亲子间相互尊重和理解，父母关注孩子全面发展，孩子能够给予父母正向回馈 |
| 正确答案：D |
| 答案解释：暂无 |
| 2. （多选）在亲子沟通中，有些家庭能够维持关系的和谐，比如强调子女对父母的顺从，或者在遇到分歧时各持己见，搁置问题。实际上这两种类型都不是理想的沟通方式，这两种类型是（     ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 保护型 |
| B. 放任型 |
| C. 多元型 |
| D. 一致型 |
| 正确答案：A B |
| 答案解释：暂无 |
| 3. （单选）小丽是一个善解人意的孩子，但是最近她心情很低落，她跟朋友诉苦道：“我感觉在家里太压抑了，现在越来越不想跟我妈聊天了，每次我兴致勃勃地分享一件事情时，我妈好像都没听见，只顾说着自己的事情，我每次都给她捧场，她却很少对我的话有反馈，跟她聊天还不如我自己刷手机有意思呢。”在这个案例中，影响小丽和母亲沟通的主要因素是（     ）。 |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 孩子性格过于温顺 |
| B. 母亲缺少对孩子的爱 |
| C. 母亲沉浸在自己的世界，不能共情孩子 |
| D. 沟通的时机和场合不合适 |
| 正确答案：C |
| 答案解释：暂无 |
| 4. （单选）数学考试结束，小明沮丧地对爸爸说：“考试那天，我有些题目没做……”爸爸打断他：“你是不是磨磨蹭蹭开小差了？考试的时候不能磨蹭，要抓紧时间赶紧做题。”小明：“不是，我把不会做的题放在后面了，前面会做的题都做对了，就是这次不会做的有点多……”爸爸：“你下次动作快一点，每次考不好都有理由。”小明低下头不再说话了。在这个案例中，小明爸爸沟通的无效性体现在（      ）。 |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 过于主观判断 |
| B. 只关注负面结果 |
| C. 情绪激动 |
| D. 急于解决问题 |
| 正确答案：A |
| 答案解释：暂无 |
| 5. （单选）当孩子遇到困难时，家长可以说“你觉得谁可以帮你解决问题？”，这属于亲子沟通中常用的什么问句？（      ） |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 应对问句 |
| B. 资源问句 |
| C. 行动问句 |
| D. 理解问句 |
| 正确答案：B |
| 答案解释：暂无 |
| 6. （多选）家庭的功能主要包括（        ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 养育下一代 |
| B. 帮助孩童习得社会规范 |
| C. 为成年人提供情感支撑 |
| D. 帮助家庭成员形成稳定的人格 |
| 正确答案：A B C D |
| 答案解释：暂无 |
| 7. （判断）家庭是温馨和爱的港湾，也可能汇聚压力和不平等，在家庭生活中要警惕负能量的侵害。 |
| 判断题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：A |
| 答案解释：暂无 |
| 8. （多选）以下哪种依恋类型最有利于孩子的成长（       ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 孩子信任父母，能够感受到父母的爱与支持 |
| B. 孩子希望与父母亲近，但时常压抑这种需求 |
| C. 孩子认为不需要父母的帮助，自己可以处理一切问题 |
| D. 在陌生情境中，孩子能够从父母关爱中汲取力量 |
| 正确答案：A D |
| 答案解释：暂无 |
| 9. （多选）“你怎么忘了老师布置的作业了！？”妈妈很想弄清楚孩子忘事的原因。“妈妈又在骂我忘事了，怎么办……”孩子吓得不敢吱声。从这段亲子交流中，你能发现的问题是（       ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 妈妈表达的意思被孩子误解了 |
| B. 妈妈带着情绪与孩子沟通 |
| C. 孩子不想跟妈妈沟通 |
| D. 孩子比较胆小 |
| 正确答案：A B |
| 答案解释：暂无 |
| 10. （单选）教育孩子要抓住身心发展的敏感期，及时教导，一旦错过可能就事倍功半了。这体现了孩子身心发展的（       ）。 |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 顺序性 |
| B. 阶段性 |
| C. 差异性 |
| D. 不平衡性 |
| 正确答案：D |
| 答案解释：暂无 |
| 亲子关系与亲子沟通 · 形考任务（三）：第二次平时测验（总成绩10%） |
| 1. （多选）接纳孩子能够让家长感到幸福，让家庭关系和谐，让孩子感到被理解和有安全感。以下哪些行为是对孩子的接纳（     ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 2岁多的孩子爱哭闹，听不懂大人讲道理，也正常 |
| B. 他一直跟父母说个不停，一定是太喜欢父母了 |
| C. 这孩子又在无理取闹了，我先不理他 |
| D. 我的孩子数学虽然一般，但是画得不错呀 |
| 正确答案：A B D |
| 答案解释：暂无 |
| 2. （判断）尊重孩子既要把孩子当做平等的、独立的人看待，尊重孩子的时间、空间和隐私，也要重视和认真对待孩子，重视孩子的思想、情感、喜好和愿望等。 |
| 判断题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：A |
| 答案解释：暂无 |
| 3. （单选）鹏鹏总是控制不住看动画片，常常耽误了写作业，为此鹏鹏跟爸爸妈妈商量好，每天看电视不超过1个小时，并请爸爸妈妈监督自己，爸爸妈妈表示全力支持，并帮助鹏鹏制订了每日安排。在这个过程中，鹏鹏与父母（     ）。 |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 打破了偏见 |
| B. 设定了信任目标 |
| C. 找到了实施办法 |
| D. 选择了奖励方式 |
| 正确答案：B |
| 答案解释：暂无 |
| 4. （单选）现在很多家长需要向孩子学习新兴的技术和名词，这是一种（   ）。 |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 前喻文化 |
| B. 并喻文化 |
| C. 后喻文化 |
| D. 终身学习 |
| 正确答案：C |
| 答案解释：暂无 |
| 5. （单选）莹莹报名了学校的小小解说员，这天她哭丧着脸回来：“妈妈，好多同学都报名了，老师说我入学刚2年，让我再熟悉1年，下次报名。”这个时候，你会怎么说（      ）。 |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 老师这样就有点不公平了 |
| B. 老师说得也有道理，咱们下次再接再厉 |
| C. 没关系，下次肯定没问题 |
| D. 这有什么呀，大不了咱们不参加了 |
| 正确答案：B |
| 答案解释：暂无 |
| 6. （多选）“事前定则不困，春来奋斗当时”，这是提示我们要（      ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 做事要有计划 |
| B. 要早一点努力和行动 |
| C. 不要急于求成 |
| D. 要接纳失败 |
| 正确答案：A B |
| 答案解释：暂无 |
| 7. （多选）在亲子交往中，以下做法正确的是（   ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 阳阳帮妈妈盛饭盛得碗外都是米粒，妈妈担心浪费粮食，告诉阳阳以后吃饭乖乖坐好就可以了。 |
| B. 丽丽每次出门都带3个玩具，“妈妈说，多余的玩具可以分给小朋友们玩。” |
| C. 龙龙爸爸经常带龙龙参加小区组织的亲子活动。 |
| D. 小明经常帮同学解答作业难题，好多次都忙到夜里12点，妈妈对此很骄傲。 |
| 正确答案：B C |
| 答案解释：暂无 |
| 8. （多选）小美妈妈对于女儿的健康成长非常在意，生怕女儿受到一点伤害。她从来不敢在女儿面前与丈夫表达爱意，生怕带来尴尬。她通过蛛丝马迹寻找是否有男孩对女儿“图谋不轨”。碰到同学们的邀约，她总是问一句：“男生还是女生？”还经常告诉女儿：“少跟男孩子玩，好好学习。”小美妈妈的做法，可能带来的后果是（      ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 小美认为父母不够恩爱 |
| B. 小美不知道如何与男孩友善相处 |
| C. 小美建立自己的亲密关系时会遇到障碍 |
| D. 小美不知道如何表达爱 |
| 正确答案：A B C D |
| 答案解释：暂无 |
| 9. （判断）父母要言传身教，在互帮互助和社会交往中，培育孩子的社会能力。 |
| 判断题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：A |
| 答案解释：暂无 |
| 10. （判断）童言无忌，小孩子有时骂父母和祖辈两句，这没什么大不了的。 |
| 判断题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：B |
| 答案解释：暂无 |
| 亲子关系与亲子沟通 · 形考任务（四）：第三次平时测验（总成绩10%） |
| 1. （单选）在亲子沟通中，父母要学会客观地观察孩子的行为并表达自己的观察结果，而不是评论和判断。以下做法正确的是（     ）。 |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 袜子又乱扔，你可真是邋遢 |
| B. 这周你还没有锻炼身体 |
| C. 你都玩了1个小时手机了，真没自制力 |
| D. 不要总是哭丧个脸，一点不阳光 |
| 正确答案：B |
| 答案解释：暂无 |
| 2. （多选）倾听是亲子实现良好沟通的第一步，围绕倾听，以下说法正确的是（       ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 父母不懂倾听，容易失去孩子的信任 |
| B. 父母不懂倾听，孩子会感到不被尊重 |
| C. 要调动全身力量倾听孩子，即会运用肢体语言 |
| D. 倾听不是一味地听，要给予适时的回应 |
| 正确答案：A B C D |
| 答案解释：暂无 |
| 3. （单选）经常表扬孩子能够增强孩子的自信，有助于亲子关系的和谐。以下哪种表扬方式最有效（      ）。 |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 宝贝，你真棒！ |
| B. 这次你能专心写作业半个小时，下次肯定能1个小时不分心。 |
| C. 你是这世界上最有爱心的孩子。 |
| D. 你看电影时不吵不闹，非常有礼貌。 |
| 正确答案：D |
| 答案解释：暂无 |
| 4. （多选）批评也是一门艺术，批评不当所导致的言语暴力会损伤孩子的大脑和心理健康，以下关于批评说法正确的是（     ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 批评不是为了打击孩子，而是提醒和帮助孩子。 |
| B. 不在外人面前批评孩子是尊重孩子的表现。 |
| C. 批评的同时，最好能够给出合理建议。 |
| D. 在批评时吓唬孩子是一种有效的做法。 |
| 正确答案：A B C |
| 答案解释：暂无 |
| 5. （多选）孩子的成长离不开父母的陪伴，以下哪些属于高质量的陪伴（   ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 爸爸非常喜欢陪乐乐读书，经常通过提问了解乐乐对于内容的理解。 |
| B. 真真这次考试没考好，坐在沙发上哭泣，妈妈陪在真真身边，先等她哭完。 |
| C. 爷爷不会下象棋，一步一步地跟着孙子学，爷孙俩玩得不亦乐乎。 |
| D. 儿子眉飞色舞地跟爸爸讲今天的运动会，爸爸一边听一边抽空回消息。 |
| 正确答案：B C |
| 答案解释：暂无 |
| 6. （单选）一个妈妈带着孩子去做心理咨询，孩子连续三年高考都没考上好的大学，见到咨询师，孩子还没哭，妈妈先哭个不停。咨询师了解到妈妈现在非常焦虑，天天催孩子学习、努力，导致孩子也很烦躁，学习效率很低，母子关系也非常紧张。咨询师首先告诉妈妈：“要放平心态，不要焦躁，让孩子先拥有平和宽松低压的环境，自然水到渠成。”这体现了在亲子关系中（   ）的重要性。 |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 父母理解 |
| B. 父母情绪 |
| C. 父母眼界 |
| D. 父母肯定 |
| 正确答案：B |
| 答案解释：暂无 |
| 7. （判断）在亲子交往中，父母难免会犯错，要敢于向孩子承认自己的不完美，通过真诚的道歉巩固亲子关系。 |
| 判断题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：A |
| 答案解释：暂无 |
| 8. （多选）围绕如何向孩子道歉，以下做法正确的是（       ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 待冲突的情绪平复后，第一时间向孩子表达歉意 |
| B. 要围绕具体事情，就事论事道歉 |
| C. 父母道歉的同时，孩子也应该有所反思 |
| D. 单纯向孩子表达歉意，不要附加条件，也不要附带指责 |
| 正确答案：A B D |
| 答案解释：暂无 |
| 9. （单选）在孩子成长的某个时期，亲子关系的亲密性会降低，冲突性增加，孩子自我意识增强，情绪也不够稳定。这个时期的亲子沟通尤其要注意表达方式，同时父母要给予孩子信任，与孩子保持适当的距离，对孩子的教育引导要抓住关键问题，抓大放小。这一时期是（      ）。 |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 6岁之前 |
| B. 小学时期 |
| C. 青春期 |
| D. 成年早期 |
| 正确答案：C |
| 答案解释：暂无 |
| 10. （判断）亲子冲突表现为亲子交往中的紧张和不和谐，涉及多个方面，如价值观、行为方式、想法、动机等。亲子争吵得面红耳赤、剑拔弩张，甚至拍案而起、离家出走，都会损害亲密关系，甚至带来严重后果。因此，亲子冲突是非常负面的、无意义的亲子交往局面。 |
| 判断题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：B |
| 答案解释：暂无 |
| 亲子关系与亲子沟通 · 期末大作业（终考，总成绩50%） |
| 1. 案例1： |
| 在送女儿学游泳时，老李遇到了难题。他发现女儿非常怕水，怎么学也学不会。教练越告诉她不要害怕，越适得其反。他很苦恼，怎样才能让女儿变得自信，克服对水的恐惧呢？ |
| 老李首先尝试鼓励、夸赞女儿，每次游泳前后，都鼓励女儿不用害怕，水很浅，没有危险，又夸女儿进步大，聪明好学。但这样的交流，效果一直不明显。后来他悄悄告诉女儿了一个秘密：“每个人学游泳都要害怕100次，你现在已经害怕了十几次了，再害怕80多次就能学会了。”结果，他的女儿很快就克服了恐惧，学会了游泳。 |
| 请结合该案例，分析以下问题，每小题10分。 |
| 综合题(50.0分) |
| (1) 差异是普遍存在的，如果你通过上述两种方法都没有达到预期的效果，你的孩子依然学习游泳时恐惧水，学不会，你会怎样做？请结合现实说说你的想法和计划。（此题从主观知识和经验角度作答，无唯一参考答案）。 |
| 简答题(10.0分)（难易度:中） |
| 答案解释：暂无 |
| (2) 老李的第一种做法效果不佳，说明（     ）。（多选） |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 培养孩子自信和毅力，不能只靠鼓励和夸奖 |
| B. 鼓励和夸奖并没有让孩子克服对水的恐惧 |
| C. 鼓励和夸奖具有延时效果 |
| D. 并不是所有孩子需要鼓励和夸奖 |
| 正确答案：A B |
| 答案解释：暂无 |
| (3) 老李的第二种做法，最核心的目的是（     ）。(单选) |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 让孩子明白道理 |
| B. 转移孩子注意力 |
| C. 给予孩子安全感 |
| D. 教孩子面对恐惧的方法 |
| 正确答案：C |
| 答案解释：暂无 |
| (4) 老李达到上述目的的方式，主要通过(     ) 实现了。（多选） |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 接纳孩子害怕的情绪 |
| B. 站在孩子的角度体会她的感受，与孩子共情 |
| C. 通过编造一个善意的谎言 |
| D. 通过倾听孩子 |
| 正确答案：A B |
| 答案解释：暂无 |
| (5) 在面对孩子的失败时，老李做到了（        ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 帮孩子进行归因 |
| B. 认可孩子的努力 |
| C. 用平常心看待失败 |
| D. 暗示孩子“我可以” |
| 正确答案：A B C D |
| 答案解释：暂无 |
| 2. 案例2： |
| 一对夫妻带着一个低着头，满脸泪痕的十来岁孩子到派出所，要求警察把他抓起来。民警在细问之下得知，原来男孩是他们的儿子，去同学家玩，不好意思空手去，偷拿了父母的100元钱。父母表示：“偷东西可是原则性的错误，不能包容！”民警也问孩子：“爸爸妈妈有打过你吗？”妈妈接过话：“放心，警察同志，我们绝不打孩子，就是批评之后，直接送派出所！您看这种情况要不要给关起来？！“男孩一听这话，吓得哇哇大哭：”我再也不敢了，我错了！我错了！“ |
| 在民警的安慰和耐心教育下，男孩渐渐放松下来，并承认了错误。民警同志很无奈， 感叹家长带小孩到派出所接受“教育”的情况怎么越来越多了。 |
| 请结合该案例，分析以下问题，每小题10分。 |
| 综合题(40.0分) |
| (1) 父母在处理该问题时的风格是（     ）。（多选） |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 想和孩子一起面对并解决问题 |
| B. 想与问题一起打败孩子 |
| C. 充分展示成人的权威和支配 |
| D. 充分考虑孩子的特点和事件本身的性质 |
| 正确答案：B C |
| 答案解释：暂无 |
| (2) 案例中的父母做法，体现了父母（       ）。（多选） |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 不尊重孩子 |
| B. 不信任孩子 |
| C. 不共情孩子 |
| D. 不爱孩子 |
| 正确答案：A B C |
| 答案解释：暂无 |
| (3) 父母的做法并不会导致（    ）。（单选） |
| 单选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 亲子关系恶化 |
| B. 孩子自尊受到伤害 |
| C. 孩子内心产生恐惧感和羞耻感 |
| D. 孩子感受到父母的关爱和重视 |
| 正确答案：D |
| 答案解释：暂无 |
| (4) 父母在处理该类问题上，应该做到（     ）。 |
| 多选题(10.0分)（难易度:中） |
| A. 倾听孩子 |
| B. 接纳孩子 |
| C. 管理和控制自己的情绪 |
| D. 和孩子共同寻找解决问题的方法 |
| 正确答案：A B C D |
| 答案解释：暂无 |
| 3. 案例3： |
| 一位爸爸在家不小心踩到了三岁儿子的脚，引来了小萌娃崩溃大哭，爸爸赶紧看了看孩子的脚，并没有大碍，跟孩子说：“对不起，对不起，爸爸没看见！” |
| 小萌娃哭得更大声了，使劲跺脚，显得很生气。这时爸爸没了耐心，提高音量：“哎呀，都跟你道歉了，男孩子要学着坚强一点！这点儿痛算什么!来，看会儿动画片！“儿子抹抹眼泪，坐到沙发上看起了动画片。 |
| 综合题(10.0分) |
| (1) 请先分析以上案例中爸爸的做法，如果是你，会如何处理这类情况。（要求：科学分析，处理方法得当，字数不少于200字，满分10分） |
| 简答题(10.0分)（难易度:中） |
| 答案解释：暂无 |