|  |
| --- |
| 家庭教育案例分析 · 形考任务一 |
| 1. 在现代教育中，强调（   ）的有机整合。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 一种教育形式 |
| B. 多种教育形式 |
| C. 各种教育形式 |
| D. 智能教育与体能教育 |
| 正确答案：C |
| 2. 在日常生活行为、学习行为、与人交往等方面，( )发挥着极大的作用。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 认知和语言能力 |
| B. 行为能力 |
| C. 交往能力 |
| D. 表达能力 |
| 正确答案：A |
| 3. （ ）是对儿童成长影响最直接、最深刻的微观环境，是决定儿童心理发展的重要因素。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家庭 |
| B. 学校 |
| C. 社会 |
| D. 社区 |
| 正确答案：A |
| 4. ( )的家庭教育与影响，对一个人思想观念的形成、智力的发展、性格的培养都具有至关重要的启蒙意义。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 早期 |
| B. 中期 |
| C. 晚期 |
| D. 初期 |
| 正确答案：A |
| 5. 成功的（ ），是人成长的基础；家庭教育的失误或不足，将给人的一生带来不可弥补的缺陷或障碍。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家庭教育 |
| B. 社会教育 |
| C. 学校教育 |
| D. 幼儿教育 |
| 正确答案：A |
| 6. 家庭教育不同于学校教育具有明确的教学计划、教学大纲、系统的教学内容和相对严格的规章制度，它不仅包括家长（ ）对子女施加的影响，也包括家长无意识地借助其他条件对子女施加的影响。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 有意识地 |
| B. 自觉地 |
| C. 自然地 |
| D. 主动地 |
| 正确答案：A |
| 7. （　　）是社会的组织细胞，家庭教育是培养适应社会需要的成员的场所。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家庭 |
| B. 学校 |
| C. 社区 |
| D. 朋友圈 |
| 正确答案：A |
| 8. （　　）是孩子的第一任教师，又是孩子的终生教师。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家长 |
| B. 班主任 |
| C. 兄弟 |
| D. 姐妹 |
| 正确答案：A |
| 9. 现代社会人们越来越看清了一个问题，那就是谁也无法把人的全部教育任务承担起来，于是（）应运而生。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 大教育观 |
| B. 学校 |
| C. 幼儿园 |
| D. 家庭教育 |
| 正确答案：A |
| 10. 父母是孩子的首任老师，具有（　　）作用。在早期教育中有奠基作用，对孩子的一生有终身影响。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 启蒙 |
| B. 教育 |
| C. 引导 |
| D. 培养 |
| 正确答案：A |
| 11. （　　）孩子们的思想尚未定型，有很强的可塑性。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 儿童阶段 |
| B. 青春期 |
| C. 成长期 |
| D. 少年期 |
| 正确答案：A |
| 12. 教育子女是家长义不容辞的责任，这是由（　　）所决定的。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 社会职能 |
| B. 责任 |
| C. 义务 |
| D. 亲情 |
| 正确答案：A |
| 13. 孩子在入学之前所受到的家庭教育起着打基础的作用，虽然学龄前家庭教育不是家庭教育的全过程，但是家庭教育全过程的一个（　）。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 重要阶段 |
| B. 主要阶段 |
| C. 重要过程 |
| D. 主要过程 |
| 正确答案：A |
| 14. 家庭教育和学校教育是相互支持、相互补充的。家庭教育要主动配合学校教育，学校也要对家长进行家庭教育的（　　）。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 指导 |
| B. 支持 |
| C. 配合 |
| D. 协作 |
| 正确答案：A |
| 15. （　　）是学校教育的补充和助手，是整个教育工作中不可缺少的组成部分。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家庭教育 |
| B. 社会教育 |
| C. 先期教育 |
| D. 后期教育 |
| 正确答案：A |
| 16. （　　）是专门的教育机构，学校教育有专门的教育工作者，学校应当担负教育的责任，这是毫无疑问的。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 学校 |
| B. 家庭 |
| C. 社区 |
| D. 组织 |
| 正确答案：A |
| 17. 只有优化家庭教育，实现（　　）配合，使学校教育和家庭教育形成合力和良性循环，才能收到事半功倍的良好教育效果。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 双向 |
| B. 单身 |
| C. 主动 |
| D. 被动 |
| 正确答案：A |
| 18. 家庭教育对学校教育的（　　）作用 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 制约 |
| B. 鼓励 |
| C. 支持 |
| D. 配合 |
| 正确答案：D |
| 19. 在家庭与学校的配合方面，家长应该主动一些，应该多向学校靠拢，多向（　　）请教。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 老师 |
| B. 同学 |
| C. 同事 |
| D. 朋友 |
| 正确答案：A |
| 20. 家长要学会（　　）去拜访老师，这是因为现在教师负担很重，不可能对每一个学生家庭都经常访问和细心了解每一个学生的特长、爱好，而当家长的完全有时间去拜访老师。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 主动 |
| B. 被动 |
| C. 应付 |
| D. 偶尔 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育案例分析 · 形考任务二 |
| 1. 家长不要轻易将孩子的弱点在老师面前（　　）。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 强化 |
| B. 点明 |
| C. 说破 |
| D. 隐瞒 |
| 正确答案：A |
| 2. 要使孩子成才，家长要转变观念，一切从教育出发，从孩子的成人考虑，要树立（　　）。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 为国教子观 |
| B. 为家教子 |
| C. 为已教子 |
| D. 为人教子 |
| 正确答案：A |
| 3. 一般来说，教师的教育经验比家长丰富，他们是（　　）搞教育的，有科学的教育方法，家长虚心向老师请教，不但可以学到很多教育方法，还可以借用学校的力量教育孩子，从而形成一个合力。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 专门 |
| B. 业余 |
| C. 偶尔 |
| D. 主要 |
| 正确答案：A |
| 4. （　　）是传授知识、培养人才的地方，它主要的工作对象是学生，目的是将青少年、儿童培养成社会主义的合格人才。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 学校 |
| B. 家庭 |
| C. 社会 |
| D. 组织 |
| 正确答案：A |
| 5. （　　）是一项艰巨的社会系统工程，是学校教育、家庭教育、社会教育的综合教育工程。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 基础教育 |
| B. 中期教育 |
| C. 早期教育 |
| D. 晚期教育 |
| 正确答案：A |
| 6. 开办家长学校，对家长宣讲有关家庭教育的理论和经验是指导家庭教育的（　　）。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 有效途径 |
| B. 有效载体 |
| C. 有效过程 |
| D. 有效办法 |
| 正确答案：A |
| 7. 学校、班级可以分别成立家庭教育指导委员会，使之成为学校与（　　）联系的纽带。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家长 |
| B. 学生 |
| C. 朋友 |
| D. 亲属 |
| 正确答案：A |
| 8. （　　）是一种传统的方法，是指导家庭教育的一种基本形式，是学校与家长协调，共同教育学生的主要途径之一。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家长会 |
| B. 同学会 |
| C. 亲友会 |
| D. 委员会 |
| 正确答案：A |
| 9. （　　）是指导家庭教育的一种重要方式，它的特点是个别指导，针对性更强，指导更具体、更细致。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家访 |
| B. 家教 |
| C. 谈话 |
| D. 实践 |
| 正确答案：A |
| 10. 家访既要面向（　　）学生，又要有重点。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 全体 |
| B. 个体 |
| C. 部分 |
| D. 优秀 |
| 正确答案：A |
| 11. 家庭教育指导师是一个新兴的职业，是运用科学的理论和方法，从事家庭教育知识传授、问题咨询、信息服务、活动组织等专业指导的人员。简单的来说，就是能以科学的方法帮助家长做好家庭教育的专业工作者。（） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：A |
| 12. 在指导师做工作时，要做到三不：“不讲道理、不讲故事、不做思想工作”。（） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：A |
| 13. 家庭教育的目的是指教育活动的预期结果或要达到的目标。（ ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：A |
| 14. 家庭教育的目的是一种社会意识形态，它是社会政治、经济、文化制度的反映，也是统治阶级意志的体现。（） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：A |
| 15. 我国家庭教育的总目的、总任务是：为国家和社会培养未来的人才，培养适应社会发展、对国家建设有用、能够继往开来的全面发展的人。（） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：A |
| 16. 美育又称家庭教育，是运用艺术美、自然美和社会生活美来培养受教育者正确的审美观点和感受美、鉴赏美、创造美的能力的教育。（ ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：B |
| 17. 教育是一项系统工程，家庭、学校、社会在这个大系统中扮演着不同的角色，承担着各自的任务，任何一方的作用都是不可替代的，应当实现优势互补。（） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：A |
| 18. 《中华人民共和国义务教育法》规定：“形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。”（ ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：A |
| 19. 家庭是专门从事教育工作的机构，是专门培养人的场所。（） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：B |
| 20. 发展是一个终生的过程，心理学往往是从终生发展这个角度对发展进行界定，发展指个体从受精卵开始到出生、到成熟，直至衰老的生命全程中心理发生、发展的特点和规律。（ ） |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 对 |
| B. 错 |
| 正确答案：A |
| 家庭教育案例分析 · 形考任务三 |
| 1. 家庭教育对孩子的成长有（　　）作用，而社会环境对孩子也有很大的影响，并随着孩子年龄的增长，影响越来越大。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 奠基 |
| B. 辅助 |
| C. 强化 |
| D. 弱化 |
| 正确答案：A |
| 2. 前苏联教育家马卡连柯说：“父母对子女所负的责任是他对（　　）所负的责任的一种特殊形式。” |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 社会 |
| B. 国家 |
| C. 集体 |
| D. 政府 |
| 正确答案：A |
| 3. 家庭教育、学校教育和社会教育是相对（　　）的实体，各自承担着不可替代的教育责任。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 独立 |
| B. 孤立 |
| C. 互助 |
| D. 矛盾 |
| 正确答案：A |
| 4. 家庭教育与学校教育、社会教育的协调配合，有利于实现各种教育作用的（　　），从而增强对孩子教育的有效性。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 互补 |
| B. 对立 |
| C. 矛盾 |
| D. 支持 |
| 正确答案：A |
| 5. 与家庭教育比较起来，（　　）具有更强的计划性、统一性和系统性等特点，它有利于孩子较为系统地掌握科学知识，形成良好的道德品质 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 集体教育 |
| B. 学校教育 |
| C. 实践教育 |
| D. 心理教育 |
| 正确答案：B |
| 6. 马克思主义认为，社会形态形成和发展的过程，决定于（　　）的过程。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 生产关系 |
| B. 劳动资料 |
| C. 社会生产发展 |
| D. 劳动者 |
| 正确答案：C |
| 7. 在原始社会氏族大家庭中，任何人都享有平等的受教育的权利，教育是原始公社成员共同的（　　），这种大家庭的教育为社会的发展和进步起了重要的推动作用。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 责任 |
| B. 义务 |
| C. 权利 |
| D. 想法 |
| 正确答案：B |
| 8. 社会主义的家庭教育是（　　）教育，是通过各种途径对孩子进行德育、智育、体育、美育、劳动教育、心理教育等全面发展的教育，把孩子培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 单一 |
| B. 形式 |
| C. 内容 |
| D. 综合 |
| 正确答案：D |
| 9. 社会主义的家庭教育是家庭中教育者和受教育者建立在（　　）基础上的教育。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 平等关系 |
| B. 对等关系 |
| C. 贵贱关系 |
| D. 金钱关系 |
| 正确答案：A |
| 10. 社会主义的（　　），是人生接受教育的起点，是学校教育和社会教育的基础。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家庭教育 |
| B. 社会教育 |
| C. 父母教育 |
| D. 辅导教育 |
| 正确答案：A |
| 11. 配合学校教育可以从以下几个方面入手：(   ) |
| 多选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 主动到学校去拜访老师 |
| B. 有意识地和学校教育保持一致 |
| C. 向学校正确的教育观念靠拢 |
| D. 虚心向老师请教，掌握科学的教育方法 |
| 正确答案：A B C D |
| 12. 学校指导家庭教育可以通过多种途径，常用的方式有：（   ） |
| 多选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 开办家长学校 |
| B. 建立家庭教育指导委员会 |
| C. 聘请家庭教育讲师团来校讲课 |
| D. 召开家长会 |
| 正确答案：A B C D |
| 13. 家长会的类型依内容而定，一般有几种类型：(   ) |
| 多选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 讲座型家长会 |
| B. 布置型家长会 |
| C. 介绍型家长会 |
| D. 交流型家长会 |
| 正确答案：A B C D |
| 14. 中国家庭教育传统的精华包括：( ) |
| 多选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 重视家庭教育 |
| B. 提倡早期教育 |
| C. 注重教子做人 |
| D. 坚持爱而有教 |
| E. 强调以身作则 |
| F. 重视环境熏陶 |
| 正确答案：A B C D E F |
| 15. 中国传统家庭教育中的消极因素有哪些：（   ） |
| 多选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家长本位的亲子关系 |
| B. A.禁锢保守的教育方式 |
| C. A.利己小农的教育观念 |
| D. 崇德向善 |
| 正确答案：A B C |
| 16. 我国家庭教育未来的趋势,可概括为几个方面：(   ) |
| 多选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 科学化 |
| B. 规范化 |
| C. .素质化 |
| D. 学习化 |
| E. 网络化 |
| F. 统合化 |
| 正确答案：A B C D E F |
| 17. 家庭教育影响的理论流派有哪些：（   ） |
| 多选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 精神分析学派 |
| B. 行为主义学派 |
| C. 人本主义学派 |
| D. 认知心理学派 |
| 正确答案：A B C D |
| 18. 家庭教育目的的意义:(   ) |
| 多选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家庭教育的目的密切关系着社会的进步和发展，有利于提高全民族的素质 |
| B. 家庭教育的目的密切关系着家庭的幸福和团结，有利于美满家庭的建立 |
| C. 家庭教育的目的密切关系着子女的命运和前途，有利于子女身心健康成长 |
| D. 其它 |
| 正确答案：A B C |
| 19. 当教育目的具体到每个家庭时，目的的确定要受多种因素的制约和影响:(   ) |
| 多选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家庭教育的目的受社会政治、经济制度的制约 |
| B. 家庭教育的目的受社会生产力和科学技术发展水平的制约 |
| C. 家庭教育的目的受被教育者身心发展规律的制约 |
| D. 家庭教育的目的受家庭的根本利益等家庭因素的制约 |
| 正确答案：A B C D |
| 20. 家庭美育的任务是：（ ） |
| 多选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 培养孩子的审美感受力 |
| B. 培养孩子鉴赏美的能力 |
| C. 培养孩子健康的审美情趣 |
| D. 培养孩子表达美、创造美的能力 |
| 正确答案：A B C D |