|  |  |
| --- | --- |
| 形考任务一题目随机，请复制题干搜索答案 | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 2. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 7. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 8. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 罗杰斯认为，自我概念是在个体与环境相互作用的过程中形成的。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 18. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 20. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 5. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 7. 家长高度重视家庭教育有利于子女获得充分的教育资源、关注和回应，完全不会带来家庭教育学校化倾向和家长和子女的过度焦虑。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 8. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 9. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 12. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 14. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 罗杰斯认为，自我概念是在个体与环境相互作用的过程中形成的。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 2. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 4. 家长高度重视家庭教育有利于子女获得充分的教育资源、关注和回应，完全不会带来家庭教育学校化倾向和家长和子女的过度焦虑。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 5. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 15. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 16. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 2. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 10. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 14. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 18. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 19. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 2. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 3. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 4. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 6. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 9. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 家长高度重视家庭教育有利于子女获得充分的教育资源、关注和回应，完全不会带来家庭教育学校化倾向和家长和子女的过度焦虑。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 11. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 13. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 14. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 18. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 2. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 4. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 8. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 10. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 11. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 13. 家长高度重视家庭教育有利于子女获得充分的教育资源、关注和回应，完全不会带来家庭教育学校化倾向和家长和子女的过度焦虑。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 14. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 5. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 7. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 9. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 10. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 12. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 16. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 20. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 2. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 9. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 11. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 13. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 15. 家长高度重视家庭教育有利于子女获得充分的教育资源、关注和回应，完全不会带来家庭教育学校化倾向和家长和子女的过度焦虑。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 16. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 20. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 4. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 6. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 14. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 15. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 16. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 7. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 10. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 11. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 15. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 20. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 2. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 4. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 5. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 14. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 18. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 19. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 20. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 3. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 7. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 9. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 15. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 家长高度重视家庭教育有利于子女获得充分的教育资源、关注和回应，完全不会带来家庭教育学校化倾向和家长和子女的过度焦虑。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 17. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 12. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 13. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 16. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 17. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 2. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 8. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 10. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 12. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 14. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 20. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 2. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 13. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 14. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 17. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 20. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 3. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 5. 罗杰斯认为，自我概念是在个体与环境相互作用的过程中形成的。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 7. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 9. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 10. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 11. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 13. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 15. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 16. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 18. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 19. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 6. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 10. 父母要重视对孩子爱的教育，通过对孩子的尊重和关爱培育孩子感受爱的能力，反馈爱的能力，表达爱的能力。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 18. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 19. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 20. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 罗杰斯认为，自我概念是在个体与环境相互作用的过程中形成的。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 7. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 11. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 12. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 20. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 3. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 4. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 5. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 8. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 10. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 11. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 13. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 14. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 19. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 2. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 5. 家庭教育指在家庭生活中，家庭里的长者（主要是父母）对子女及其他年幼者实施的教育影响活动，从更广泛的意义上来看，也包括家庭各成员间发生的互动。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 10. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 儿童的自我效能是他们对自己控制事件发生过程，以达到特定成就和目标所需的能力的信念。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 18. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 儿童善于倾听，专注力强、解决问题的意识和能力强，与其在家中与家长有民主平等自主的相处模式有关。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 2. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 朱庆澜将个人从出生到6岁、入学读书和离开学校走上社会三个阶段形象地比喻为“三道染缸”：家庭教育是第一道染缸；学校教育是第二道染缸；社会教育是第三道染缸。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 党的二十大报告指出，要实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 11. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 13. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 罗杰斯认为，自我概念是在个体与环境相互作用的过程中形成的。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 积极良好的学习品质如果在儿童早期阶段没有形成，或是受到伤害或消失，那么就很难弥补和恢复。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 20. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 5. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 6. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 家庭教育学是以家庭范围内家长对子女实施的教育活动为研究对象，专门研究家庭教育现象、揭示家庭教育规律和特点的一门科学。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 苏霍姆林斯基从五个方面阐述了如何由低至高、由浅入深进行爱的教育，分别是爱自己、爱父母、爱家庭、爱他人、爱祖国。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 14. 家长可以重点关注物质营养，让孩子长时间久坐学习，生活习惯培养和体能锻炼可以忽略。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 15. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 16. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 17. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 18. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 19. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 2002年我国首次提出构建家庭教育工作指导体系，并逐年强调规范家庭教育指导工作。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 皮亚杰提出四个认知发展阶段是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 5. 家庭教育只有发挥回归生活本真、内容丰富全面的优势，才能真正促进个体全面发展。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 10. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 11. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 14. 重庆市2016 年出台的《重庆市家庭教育促进条例》是我国大陆地区首部关于家庭教育的地方性法规，开启了我国家庭教育地方性立法的先河。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 人本主义赞同将人的心理低俗化、动物化的倾向，认为人有能力决定自己的目的和行动方向，更关注人的正面本质和价值，强调人的尊严、创造力和自我实现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 16. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 17. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 18. 家庭教育的特点优势有终身持续性、启蒙奠基性、亲缘利他性、权威感化性、生活随机性和组织严密性。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 19. 皮亚杰认为，认识是一个由低级结构到高级结构不断建构的过程。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 20. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 自我实现需要是马斯洛需要层次的最高层次。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 2. 新中国成立初期，由于国内环境和条件比较艰苦，人民温饱问题尚未解决，因此国家将家庭教育的重心更多地放在孩子营养和健康方面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 自我同一性是每个人在成长过程中对自己的价值、信念和人生持续发展的体验和主观感受，这种感受能给人以指引，能鼓舞人们的行为，同时，人们在这个过程中能感受到自我价值和满足。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 家庭可以复制学校模式，充分发挥家庭作为生活场所的功能特性，让孩子学习大量的科学知识。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 5. 家庭是一种特殊的社会生活组织形式，是一种因婚姻关系、血缘关系、收养关系而结合的社会群体，以婚姻关系为基础，血缘关系和收养关系为纽带，是社会的有机组成部分。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 6. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 有研究发现父母对孩子陪伴时间、互动交流、关注帮助程度的差异可能是造成幼儿学习品质发展差异的主要影响因素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 埃里克森认为人的发展是按阶段依次进行的，可以把人的生命周期划分为七个阶段。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 10. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 1996年发布《全国家庭教育“九五”计划》，是我国首个家庭教育五年计划，也是改革开放后第一个以“家庭教育”直接命名的专门化政策，具有标志性意义。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 日常生活技术化、家务劳动的智能化、家庭味道的逐渐消失、亲子陪伴的手机依赖等等，都使得家庭成员之间缺少了更多沟通合作的机会，缺少了更多的情感联结，甚至引发矛盾冲突。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 13. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 14. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 15. 创造性观察学习，是从不同的示范行为中抽取不同的行为特点，重新进行组合，从而形成一种新的行为方式。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 18. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 19. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 20. 如今自媒体时代，以家长视角拍摄记录孩子的学习和生活较为普遍，家长可以把未成年人当做赚钱工具，运营未成年IP。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 家庭教育概论 · 形考一：知识自测 | |
| 1. 唐宋时期，对家庭教育愈发重视，家训、家书文化开始形成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 2. 家庭教育受社会环境、家庭结构和家庭关系、家长素质和家庭资本的影响。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 3. 1903年，清政府颁布《奏定学堂章程》，后又通过《蒙养院及家庭教育法》，确立了家庭教育在新学制的地位，标志着家庭教育第一次被纳入整个国家教育体系，成为我国家庭教育制度化的开端。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 4. 家长可以夸大智力开发和学业成绩，相对忽略孩子其他方面的培养，可以不重视对青少年儿童的心理健康、情绪情感能力的培养。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 5. 直接的观察学习是不直接模仿行为，而是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 6. 明清时期，家庭教育中家长制作风盛行，从严治家，重视道德伦理的说教。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 7. 2021年10月23日十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，从2022年1月起正式施行。这是我国首部家庭教育立法，承接以往的家庭教育政策，使家庭教育从“家事”变为“国事”。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 8. 家庭教育作为教育子系统，从封闭单一功能走向与学校教育、社会教育紧密结合形成一体化的教育，从而构成一个完整统一的现代教育体系。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 9. 核心家庭又称作直系家庭，由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻，且中间无断代的家庭。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 10. 足够的营养、运动和充足睡眠是促进孩子大脑发展的三个要素。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 11. 道德教育依然是中国近代家庭教育主要内容。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 12. 父母可以将孩子带有明显破坏性的道德问题模糊化为“顽皮”“淘气”等中性的性格特点。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 13. 儿童可参与的劳动类型分为自立性劳动、公益性劳动和创造性劳动，突出了劳动的生活性、社会性和实践性。劳动教育就是做一些家务，如打扫房间、做饭洗衣物等等。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 14. 弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 15. 维果茨基指出教学促进发展，教学应该走在发展的前面。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 16. 家庭教育要注意从身体健康和心理健康两个方面帮助子女奠定身心和谐发展的坚实基础。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 17. 家庭教育研究与学科建设不是家庭教育现代化的表现。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 18. 秦朝确立了以儒学为主导的统治思想，三纲五常为核心的儒家伦理道德成为家庭教育的基本内容和遵循法则。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 19. 埃里克森认为人的12周岁～20周岁是潜伏期。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：B | |
| 20. 心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。 | |
| 判断题(5.0分)（难易度:中） | |
| A. 正确 | |
| B. 错误 | |
| 正确答案：A | |
| 家庭教育概论 · 形考二：知识自测（二） |
| 注意：可作答6次！ |
| 1. 家庭教育要求家长不仅要伴随孩子身心发展变化的不同阶段，主动去了解孩子的发展规律、发展特点，将科学理性教育与（  ）有效结合起来。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 以身作则 |
| B. 美好情感感化 |
| C. 言传身教 |
| D. 规矩管教 |
| 正确答案：B |
| 2. 家长需要加强对科学理念和科学规律的学习与理解，结合孩子的实际情况与（  ）进行内化，建立全面系统的思维习惯，避免以割裂、对立的眼光看孩子看教育。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 共性特征 |
| B. 群体情况 |
| C. 个性特点 |
| D. 个人需求 |
| 正确答案：C |
| 3. 心理学家一般将道德看成是道德认识、道德情感、道德意志和（  ）的统一体，道德情感的激发和体验直接影响道德动机和道德行为的产生。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 道德动机 |
| B. 道德内驱 |
| C. 道德评价 |
| D. 道德行为 |
| 正确答案：D |
| 4. 家庭中培养子女道德情感能力不能靠枯燥的说教和严厉的惩罚，而需要家长以真挚的情感和（  ）的亲子关系让子女感受到亲近、信任和安全。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 亲密尊重 |
| B. 民主平等 |
| C. 和谐幸福 |
| D. 宽松舒适 |
| 正确答案：A |
| 5. 过于理性严苛、崇尚家长（  ），或者出于对孩子的珍爱而溺爱、骄纵和（）孩子的情绪感受，都是不正确的做法。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 威信，正视 |
| B. 威信，过度夸大 |
| C. 权威，过度夸大 |
| D. 权威，正视 |
| 正确答案：C |
| 6. 家庭教育通过创设一定的环境和氛围，使孩子在日常生活和丰富的活动中获得一定的知识、技能，培养（  ）的人格与可持续发展的素质与能力。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 独立健全 |
| B. 平等尊重 |
| C. 积极向上 |
| D. 乐观开朗 |
| 正确答案：A |
| 7. 按照《家庭教育促进法》规定，（   ）及其他监护人应承担对未成年人实施家庭教育的主体责任，在未成年人的教育、生活、健康等方面，家长拥有优先的、决定性的权利与责任。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 学校 |
| B. 父母 |
| C. 教师 |
| D. 社会 |
| 正确答案：B |
| 8. 家庭教育既要尊重孩子个体自主主动的需要，也要通过环境、活动与广泛的社会文化互动满足孩子的成长需要。以下哪个不是家庭教育坚持互动性原则的内涵？（   ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家庭教育为子女提供丰富多彩的可感知、可探究、可创造的环境和满足多元体验的各种活动。 |
| B. 家庭教育为子女创设积极平等的人际关系和氛围，使他们能够在与家庭成员或其他社会成员的互动中习得相应的角色行为。 |
| C. 家庭教育为子女积极争取更广阔的社会资源和信息，作为学习与发展的必要来源和支撑，表现为家庭教育、学校教育和社会教育之间的协同合作。 |
| D. 家长以发展的眼光看待孩子的成长，能帮助我们了解和接纳孩子的变化，找到孩子某些行为表现的原因和发展轨迹。 |
| 正确答案：D |
| 9. 以下符合家庭教育持续性原则的行为是？（   ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家长持之以恒、循序渐进，与孩子共成长。 |
| B. 家长对孩子的教育冷一阵热一阵，跟着自己的感觉走。 |
| C. 家长有时间精力了就关注多一些孩子，忙起来又不闻不问，亲子关系忽远忽近，对孩子的规则要求也经常随意改变。 |
| D. 无视孩子的发展规律，对孩子进行教育和训练的内容、难度超越孩子的认知能力和发展水平。 |
| 正确答案：A |
| 10. 家庭教育本质是在生活场域和情境中开展的（  ），家庭生活与家庭功能紧密相关，家庭不仅具有生产、消费、生育、赡养的功能，还具有家务劳动、教育和情感满足的功能。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 道德教育 |
| B. 体育教育 |
| C. 生活教育 |
| D. 劳动教育 |
| 正确答案：C |
| 11. 以下哪个不是家庭教育坚持差异性原则的内涵？（    ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家长对子女的教育不可片面强调某一方面或某几方面，尤其要避免过度重视智力开发和超前学习而忽视人格心理与良好习惯的培养。 |
| B. 每个孩子是独立的个体，具有独立的人格特质，孩子和孩子之间具有不同的兴趣爱好，发展优势也各不相同。 |
| C. 不同的儿童在同一方面的发展，速度和水平各不相同。 |
| D. 家庭教育虽有普遍的规律和原则，但具体的方法和经验并不能简单照搬和模仿，需要根据每个家庭、每个家长和孩子的实际情况而灵活变通。 |
| 正确答案：A |
| 12. 以下行为不属于为儿童提供良好的学习环境的是？（   ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 购买学习资源，如书籍、学习资料和学习用品等。 |
| B. 给孩子提供丰富的生活经验，如去公园玩耍、去书店阅读等。 |
| C. 开展家庭学习活动，如给孩子讲故 事、亲子之间交谈、做手工、亲子阅读等。 |
| D. 家长疏于对孩子的关注和照料，只是满足基本物质生活。 |
| 正确答案：D |
| 13. 以下不属于可利用的社会文化艺术环境资源的有？（    ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 社区的地理位置、空间划分、周边生态环境 |
| B. 社区的文化、医疗、卫生等公共管理设施 |
| C. 参加家庭文化建设，营造家庭书香气息 |
| D. 参与社区建设，与社区居民友好相处合作 |
| 正确答案：C |
| 14. 家庭教育中的榜样示范会体现在各个方面，家庭成员的（  ）、行为习惯、兴趣喜好、思想品德等等都会引发子女的注意兴趣与模仿再现。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 言谈举止 |
| B. 思维方式 |
| C. 为人处世 |
| D. 思想观念 |
| 正确答案：A |
| 15. 按照观察学习理论，儿童将经历对榜样行为的注意、保持、再现、强化的过程，包含5个功能要素，分别是注意、（  ）、记忆保持、实施动作行为和动机，使得榜样学习更像是一个基于大脑信息加工的主动学习过程，而不是随意或者偶然的行为。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 感觉 |
| B. 认知 |
| C. 记忆编码 |
| D. 情绪 |
| 正确答案：C |
| 16. 以下不属于运用榜样示范作为家庭教育方法的行为是？（   ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家长要注意自身的一言一行，尤其加强自身道德修养，给孩子树立积极的榜样。 |
| B. 父母自身不要承认错误和承担责任，而是把错误隐藏起来不让孩子发现。 |
| C. 家长要加强对孩子模仿的引导，好的行为加以肯定和强化，不好的行为要及时纠正和提醒，帮助孩子提升辨别判断的能力。 |
| D. 家长还可以借助社会热点事件热点人物、文学艺术作品中的故事和人物，与孩子一同进行讨论，找出那些正面的、具有积极示范性的人物和故事，同时还要规避反向角色表现出的反社会行为的消极影响。 |
| 正确答案：B |
| 17. 以下不属于运用实践锻炼作为家庭教育方法的行为是？（   ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 家长凸显故事中人物的话语、行为以及情感体验，使儿童对故事中的人物和经验感同身受，产生共鸣，自然而然把握其中的道德意义。 |
| B. 家长应重视实践锻炼的意义，让孩子“动”起来，不要大多时间都处于静坐学习的状态。 |
| C. 实践锻炼应从实际出发，尊重孩子的兴趣和需要，任务难度强度要适宜，且具有一定的挑战性。 |
| D. 家长要敢于放手，舍得让孩子吃苦，并在孩子实践锻炼的过程中给以必要的指导和鼓励。 |
| 正确答案：A |
| 18. 亲子沟通包括父母与子女间的言语和非言语沟通，家长准确掌握手势、表情、眼神等非语言信息的使用技巧，不仅可以作为语言信息的补充，还可以更好解读孩子内心的真实状态。以下不属于非言语沟通的是？（ ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 运用眼神 |
| B. 运用表情 |
| C. 运用身体动作 |
| D. 运用故事案例 |
| 正确答案：D |
| 19. 以下运用表扬强化作为家庭教育方法的行为中，错误的是？（ ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 赞美表扬是彰显家长权威、高高在上对孩子的一种奖赏，不是建立在独立平等的人格基础之上。 |
| B. 表扬强化应关注于孩子努力的过程，而非天赋和结果。 |
| C. 表扬强化应注重客观事实，具体而明确。 |
| D. 表扬强化应把握最佳时机，语言和方式应丰富多变有创意。 |
| 正确答案：A |
| 20. 以下运用批评惩戒作为家庭教育方法的行为中，错误的是？（    ） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 批评惩戒的目的和态度要端正，不要由于孩子的过失错误感到失望、丢面子，把批评惩戒当成了不良情绪的宣泄。 |
| B. 批评惩戒要以爱和尊重为前提，客观公正，体现出对孩子的理解、共情、信任和期望，与孩子共同面对问题进行反思修正，让孩子心服口服。必要的话，可以在公众场合或当着客人朋友的面对孩子进行粗暴辱骂。 |
| C. 批评惩戒要与说服引导相结合，注意把握合理的度。 |
| D. 批评惩戒拒绝体罚。体罚或许当下可以阻止孩子的错误行为，但那只是孩子基于恐惧的暂时和表面上的行为，并没有学习到真正解决问题的方法，而且通常还会带来严重的长期消极后果。 |
| 正确答案：B  **终考：期末大作业**  **1.摆脱网络沉迷，家校共筑防线**（1）在这个案例中，小杰是处于青春期孩子的典型代表，根据这一时期孩子的身心发展特点，分析小杰沉迷手机网络游戏的主要原因是什么？A.学习压力太大B.家长的忽视及消极示范C.处于这一阶段孩子的自控力较差D.家长的过度溺爱（2）青春期的孩子出现人际交往问题的家庭原因是什么？A.自尊和情绪调节能力不稳定B.亲密关系的质量较差C.解决冲突和问题的能力弱D.过度依赖他人（3）案例中“小杰是一个性格比较内敛又不太爱说话的孩子，平时在家里与父母沟通的少”，这表明小杰属于哪一种依恋模式的人格？A.回避型B.依赖型C.多虑型D.拒绝型（4）小杰沉迷网络游戏，家长的正确做法应该是？A.交由老师严格管教，不过多干涉B.身教胜于言传，家长带头放下手机C.不停地跟小杰讲道理D.强制性的没收手机（5）以下哪一项属于家庭因素可能对孩子手机成瘾的影响？A.现实受挫：在学校或社会受到委屈B.释放压力：在面临学习压力时，常会选择使用手机上网来释放压力C.社交需求：与同伴交往过程中，使用手机获取信息，增加与他人的共同话题。D.教养方式：不当的教养方式，会使孩子易产生过度使用手机的行为倾向。 **1-2博士“虎爸”的期望**（1）请对案例中爸爸的行为进行评价（）。A.赞同爸爸的教育行为，对孩子就是要严格管教，打骂自己的孩子不犯法。B.赞同爸爸的教育理念，因为遗传对人的发展起到决定作用。C.赞同爸爸的教育理念，有好的遗传基因就是要超前教育发挥潜能；但不赞同爸爸的教育行为，因为不能打骂孩子。D.不赞同爸爸的教育理念和行为，因为人的发展影响因素是多元的，教育自己的孩子也不能侵犯孩子的基本人身权利，不能违背儿童身心发展规律。（2）你认为案例中这位爸爸的教育方式属于哪种？（）A.溺爱型B.放任型C.专制型D.民主型（3）“龙生龙、凤生凤”的说法是夸大了哪种因素对人的影响作用？（）A.遗传B.环境C.教育D.个人努力（4）下列哪个成语可以概括案例中父亲的行为？（）A.拔苗助长B.子不教父之过C.言传身教D.严慈相济（5）你认为案例中爸爸的教育存在哪些问题？（）①错误的期望观、人才观，导致家长对幼儿的教育过于功利②家长不了解幼儿身心发展的规律和学习特点，实施超前教育、过度教育③家庭教育以知识学习为中心，忽视儿童身心的全面发展④教育方式简单粗暴，侵犯了儿童的合法权利A.①②③B.②③④C.①③④D.①②③④ **1-3.孩子犯错以后**（1）杰克·坎菲尔德女儿在餐桌上碰翻了饮料后，感谢父母的原因是什么？A.父母帮助她擦干净桌子B.父母没有对她大喊大叫C.父母夸奖了她D.父母带她去买新饮料（2）杰克在朋友的孩子碰翻牛奶时故意碰翻自己的酒杯，其目的是？A.引起注意B.想喝更多的酒C.化解孩子的尴尬，避免孩子被指责D.展示自己的幽默感（3）科学家斯蒂芬·格伦提到他的创造力源于幼时的经历，他的母亲在他打翻牛奶后首先做了什么？A.责备他B.帮他收拾干净C.鼓励他玩牛奶D.立刻带他去买新的牛奶（4）斯蒂芬·格伦的母亲在让他收拾完牛奶后，教他做了什么？A.用更大的瓶子装牛奶B.练习搬运瓶子的方法C.带他去买更多的牛奶D.责备他没有小心搬运瓶子（5）从以上三个故事中，可以得出的家庭教育的一个重要原则是什么？A.严厉批评孩子的错误B.通过犯错来学习和成长C.避免给孩子提供挑战D.帮助孩子完成所有任务 **1-4.祖孙三代“挣工分”**（1）在故事中，家庭出现教育冲突的根本原因是什么？A.儿子的表现不好B.父母和祖父母教育理念的差异C.父母和祖父母都过于严格D.祖父母不关心孙子的成长（2）“工分大法”能够有效解决家庭教育冲突的原因是什么？A.强迫孩子服从大人的要求B.增加孩子的学习负担C.提供了明确的行为准则和激励机制D.让祖父母完全放弃对孩子的管教（3）故事中，儿子在使用“工分大法”后有哪些明显的积极变化？A.抱怨更多，行为叛逆B.开始自己收拾床铺、书包，不再挑食C.花更多时间看电视和玩游戏D.更加依赖爷爷奶奶的帮助（4）为什么婆婆最终站到父母这一边，支持科学的育儿方式？A.因为公公要求她这么做B.因为她想获得更多的丝巾C.因为她意识到科学育儿的重要性，想把孙子教育得更好D.因为她想避免发生家庭冲突（5）本故事中，“隔代亲”可能带来的最大负面影响是什么？A.祖父母与父母的关系变得紧张B.孩子在学校表现不佳C.孩子可能缺乏独立性和责任感D.孩子更依赖于电子产品 **1-5.小明的学习时间管理问题**（1）根据案例，小明的学习问题可能与以下哪个因素有关？A.缺乏学习兴趣B.缺乏时间管理能力C.父母的过度溺爱D.学校的教学质量不高（2）为了帮助小明改善学习习惯，以下哪种方法最有效？A.增加作业量以提高学习时间B.限制电子游戏时间，制定学习计划C.让小明自己决定学习时间D.增加课外补习班（3）小明的问题反映出家庭教育中可能存在的哪个问题？A.缺乏对孩子兴趣的支持B.缺乏对孩子学习的关注和指导，缺乏对孩子行为的监督C.缺乏对孩子的鼓励D.缺乏对孩子情感的关怀（4）如果你是小明的父母，你会如何帮助他改善学习效率？A.增强引导和监督，确保他按时完成作业B.为他购买更多的学习资料C.鼓励他参加更多的社交活动D.为他报名参加更多的兴趣班（5）在家庭教育中，以下哪项措施最有助于培养孩子的时间管理能力？A.和孩子商量，帮助孩子制定详细的日程表B.让孩子自由选择学习时间C.为孩子安排过多的课外活动D.只关注孩子的学习成绩 **2-1.巧解幼儿心结，让孩子理解批评的真谛**（1）在这个案例中，小南的爸爸通过和妈妈角色扮演的方式，让小南理解了“批评”的真正含义。这种做法体现了哪种家庭教育方法？A.严格管教B.言传身教C.放任自流D.过度溺爱（2）当小南因为被老师批评而不高兴时，他的爸爸首先做了什么？A.立刻严厉责备小南B.忽视小南的情绪C.认同并安慰小南的情绪D.直接告诉小南批评不是坏事（3）小南的爸爸为了帮助孩子理解“批评”的含义，特意安排了一场家庭情景剧。这显示了家长在家庭教育中的角色是？A.只需要提供物质支持B.只需关注学习成绩C.积极参与，创造性解决问题D.只需确保孩子的安全（4）如果小南的爸爸想要更好地了解孩子在幼儿园的情况，以便更好地进行家庭教育，他应该怎么做？A.完全依赖老师的反馈，不过多干涉B.经常与老师沟通，合作开展家庭教育C.只需要在家教育，不需要与幼儿园合作D.只在孩子出现问题时才联系老师（5）在处理小南的情绪问题时，小南的爸爸没有直接告诉他“老师批评你是为了你好”，而是采用了更为间接和生动的方式。这体现了哪种教育理念？A.直接灌输道理，不考虑孩子的感受B.通过体验和实践让孩子自己领悟道理C.避免与孩子讨论复杂情绪D.只需满足孩子的物质需求，情绪问题自然会解决 **2-2.入园适应：从抗拒到融入**（1）在这个案例中，小明入园前出现“一直低着头，藏在爷爷奶奶的身后一声不吭，死死地拉着奶奶的衣领”情况，不愿意入园，属于以下哪一问题？A.行为障碍B.社交障碍C.分离焦虑D.情绪障碍（2）针对小明幼儿园适应困难这种现象，家长应该怎样做？A.严厉责备小明B.放任不管，慢慢就好了C.告诉小明不要怕D.与小明沟通，通过多途径帮助其适应环境（3）小明的妈妈为了帮助孩子融入集体，掌握适宜的交往方法，邀请幼儿园的小朋友和家长到家里做客。这显示了家长在家庭教育中的教育理念是？A.以身作则B.以孩子为本C.父母的陪伴D.营造良好的家庭环境（4）小明入园一段时间后，如果小明的爸爸想了解孩子在幼儿园的适应情况，以便更好地进行家庭教育，他应该怎么做？A.依靠老师在家长群里的反馈，不过多干涉B.经常与老师沟通，合作开展家庭教育C.在家询问孩子D.在孩子出现问题时联系老师（5）体现“家园沟通、共同帮助儿童树立正确交往的榜样行为”的有效做法是？A.家长要做好榜样作用，耐心地示范和给予鼓励B.引导家长多陪陪幼儿，带领幼儿多到外面走走C.老师悉心教导小明用语言和友善的方式与同伴进行交流D.幼儿园和家长建立良好的沟通基础，共同出谋划策，达成教育共识 **2-3.祖孙三代“挣工分”**（1）在故事中，家庭出现教育冲突的根本原因是什么？A.儿子的表现不好B.父母和祖父母教育理念的差异C.父母和祖父母都过于严格D.祖父母不关心孙子的成长（2）“工分大法”能够有效解决家庭教育冲突的原因是什么？A.强迫孩子服从大人的要求B.增加孩子的学习负担C.提供了明确的行为准则和激励机制D.让祖父母完全放弃对孩子的管教（3）故事中，儿子在使用“工分大法”后有哪些明显的积极变化？A.抱怨更多，行为叛逆B.开始自己收拾床铺、书包，不再挑食C.花更多时间看电视和玩游戏D.更加依赖爷爷奶奶的帮助（4）为什么婆婆最终站到父母这一边，支持科学的育儿方式？A.因为公公要求她这么做B.因为她想获得更多的丝巾C.因为她意识到科学育儿的重要性，想把孙子教育得更好D.因为她想避免发生家庭冲突（5）本故事中，“隔代亲”可能带来的最大负面影响是什么？A.祖父母与父母的关系变得紧张B.孩子在学校表现不佳C.孩子可能缺乏独立性和责任感D.孩子更依赖于电子产品 **2-4小华的社交技能问题**(1）小华在学校的社交问题可能与以下哪个因素有关？A.学校环境的影响B.家庭教育方式C.个人性格特点D.同伴关系的影响(2）为了帮助小华改善社交技能，以下哪种方法最有效？A.增加学习压力，让她更专注于学业B.鼓励她参加更多的社交活动C.继续严格批评她的行为D.限制她的社交活动，以减少冲突(3）小华的问题反映出家庭教育中可能存在的哪个问题？A.缺乏对孩子社交技能的培养B.缺乏对孩子学业的关注C.缺乏对孩子兴趣的支持D.缺乏对孩子体质的关注(4）如果你是小华的父母，你会如何帮助她改善社交技能？A.增加对她行为的批评B.教她如何表达自己的情感C.限制她的社交活动D.只关注她的学习成绩(5）在家庭教育中，以下哪项措施最有助于培养孩子的社交技能？A.严格监督孩子的行为B.鼓励孩子参与团队活动C.只关注孩子的学业成绩D.限制孩子与同伴的交往 **2-5奥运冠军的家庭教育故事**(1)相信孩子成为一个什么样的人,孩子就会成为一个什么样的人。潘展乐外公对他的期待“我的乐乐是天底下最棒最好最诚信的孩子”展乐苦练游泳并在奥运会比赛中取得佳绩，展现出阳光、自信、诚信、爱国的精神面貌。这充分反映了家庭教育中的什么原理和效应?A.从众效应B.期望效应C.身教重于言教D.抑制效应(2)潘展乐外公和他聊天时,爷孙俩从不说成绩与训练,只谈心。他对潘展乐只有三个要求:第一,正确树立人生观、价值观;第二，吃好睡好休息好:第三，注意安全，把自己管理好。潘展乐的外公启示我们在家庭教育中应该做到:A.只关注孩子的学业或者运动成绩B.和孩子做好价值观和心灵沟通C.过度保护，避免孩子面对困难D.替孩子做所有的决定(3)全红婵的父亲拒绝消费孩子和令人眼红的名与利,鼓励女儿得了冠军回到国家队要努力读书，继续训练，将来有机会上大学。全红婵的父亲向我们生动诠释了家庭教育的什么要义?A.家长可以把孩子当做摇钱树。B.家长可以急功近利，带着孩子钻进金钱堆里,C.家长可以替孩子决定一切。D.家庭教育要注重对孩子的人生观、世界观和价值观的教育和成长路径的引导。(4)全红婵的成功体现了家庭教育中哪个重要因素?A.强大物质条件的支持B.父母对孩子的价值观引领、情感支持和成长鼓励C.严格的训练计划D.父母的学历背景(5)室例中两位奥运冠军的家庭教育对他们的运动生涯有哪些积极影响?A.提供了优越的训练环境B.培养了他们树立正确的人生观、价值观，鼓励他们不懈努力、追求卓越C.增强了他们的自我中心意识D.限制了他们对其他兴趣的探索 **2-6小明的学习时间管理问题**(1)根据案例，小明的学习问题可能与以下哪个因素有关?A.缺乏学习兴趣B.缺乏时间管理能力C.父母的过度溺爱D.学校的教学质量不高(2)为了帮助小明改善学习习惯，以下哪种方法最有效?A.增加作业量以提高学习时间B.限制电子游戏时间，制定学习计划C.让小明自己决定学习时间D.增加课外补习班(3)小明的问题反映出家庭教育中可能存在的哪个问题 ?A,缺乏对孩子兴趣的支持B.缺乏对孩子学习的关注和指导，缺乏对孩子行为的监督C.缺乏对孩子的鼓励D.缺乏对孩子情感的关怀(4)如果你是小明的父母，你会如何帮助他改善学习效率 ?A.增强引导和监督，确保他按时完成作业B.为他购买更多的学习资料C.鼓励他参加更多的社交活动D.为他报名参加更多的兴趣班(5)在家庭教育中，以下哪项措施最有助于培养孩子的时间管理能力?A.和孩子商量，帮助孩子制走详细的日程表B.让孩子自由选择学习时间C.为孩子安排过多的课外活动D.只关注孩子的学习成绩 |