|  |
| --- |
| 形考任务一 |
| 一、本课程入门学习要求、 |
| 1.浏览本课程各个部分的学习内容并简要介绍。本课程的六个专题，你对哪个专题最感兴趣？对哪个专题最不感兴趣？谈谈原因。 |
| 【参考作答】 |
| 我对第六个专题最感兴趣。因为这个专题讲的是络语言是一种新兴的语言，我们比较陌生但又必须了解，才能在网络上进行交流。比如:“沙发”、“杯具”、“我爸是李刚”、“反正我是信了”… 而此专题详细的介绍了网络语言及其形成的原因，网络语言的特点和网络语言的发展和规范。学习后，总觉得受益匪浅。 |
| 对第二个专题最不感兴趣。因为这个专题讲的是通用语言一普通话，当中涉及到的一些实用性的知识很难在短期内掌握，我觉得有点“复杂”。 |
| 二、问答题 |
| 2.颁行《国家通用语言文字法》有什么样的意义？ |
| 【参考作答】 |
| 第一，有利于维护国家主权和民族尊严，有利于国家的统一、民族的团结、社会的进步； |
| 第二，有利于社会主义物质文明和精神文明的建设； |
| 第三，有利于国家通用语言文字的规范化和标准化，而实现国家通用语言文字的规范化和标准化，对于促进民族间交往、普及文化教育、发展科学技术、适应现代经济和社会发展的需要，提高工作效率都具有非常重要的作用。《国家通用语言文字法》的颁行具有十分重要的意义 ,是我国语文生活中的一件大事,也是我国社会主义现代化建设的一件大事它标志着我国语言文字规范化、标准化工作正式步入法制化的轨道，进入了一个新的发展时期。 |
| 3.如何认识共同语与方言的关系？ |
| 【参考作答】 |
| 第一,要认识到的是方言不是单只北方的方言还要包括南方方言; |
| 其次，共同语就是普通话，是一种通用语，它跟地方方言的关系就像是英语跟其他国家语言的关系一样。英语只是促进交流，减少民族隔阂的工具，普通话也是; |
| 第二，虽然说都是中华民族的语言，但是普通话跟方言之间没有什么十分必然的联系(除了北方方言外 )普通话的历史很短连 500 年都不到,形成于清朝,是满族语碰撞汉语的结果，中国的方言少则 1000 年多则可以追溯到上古时代，所以不能说普通话是中华民族语言的标准、典范，也不能说中国方言演变自普通话。 |
| 4.简述你在学习普通话纠正方音过程中有什么经验教训？ |
| 【参考作答】 |
| 在学习过程中，我们常常会遇到方言语音错误或语音缺陷的问题，这就是方音现象的显著特点。然而，要在根本上找到突破点，改进方音辨正的方法，并有效地克服方音现象带来的负面影响，明确方言与普通话之间的对应关系，以消除方音干扰并最终实现纯正发音，这成为了学习的关键为了达到这个目标，我们可以采取一些重要的途径。首先，我们可以通过多听广播来增强对标准普通话的听觉感知和理解。广播中的语言常常是规范且标准的，因此经常倾听可以帮助我们熟悉正确的发音方 式，并逐渐提高自己的语音准确性。 |
| 我们应该进行反复的学习。通过不断地重复学习和练习，我们可以逐渐纠正自己的方音发音，并逐步改善口语表达的流利度和纯正度。这需要耐心和坚持，但随着时间的推移，我们会逐渐看到自己的进步。 |
| 要充分认识方言与普通话之间的差异，并明确它们之间的对应关系。了解这些差异可以帮助我们更好地区分方言的特点和普通话的要求,从而减少方言对我们学习普通话的干扰。通过多听广播、反复学习和深入理解方言与普通话之间的关系，我们可以逐步改进自己的发音准确性，消除方音干扰，并最终达到纯正的发音水平这需要坚持不懈的努力和持续的学习，但最终的成果将是令人满意的。 |
| 形考任务二 |
| 一、判断正误 |
| 1.颁行语言文字法的主要目的是推广普通话。 |
| 【参考作答】错 |
| 2.充当普通话音节韵尾的音素一共有四个，即i、u、n、ng。 |
| 【参考作答】对 |
| 3.iou、uei、uen三个韵母，在使用中有时候省略韵腹，有时候省略韵头。 |
| 【参考作答】错 |
| 4.在给汉字注音时，字母i只有充当韵腹时，上面的一点才能省略。 |
| 【参考作答】错 |
| 5.韵母ü的原形在拼写时永远不会出现，因为注音时上面两点按拼写规则要省略。 |
| 【参考作答】错 |
| 6.普通话其实就是北京话，北京话就是普通话。 |
| 【参考作答】错 |
| 7.汉语拼音方案规定的汉语拼音字母读音与拉丁字母读音并不相同。 |
| 【参考作答】对 |
| 8.普通话声母p和k的发音方法完全相同，只是发音部位不同。 |
| 【参考作答】对 |
| 9.根据规则，用汉语拼音拼写普通话，必须以词为书写单位，例如“鸭绿江”拼写为“Yālù Jiāng”。 |
| 【参考作答】对 |
| 10.普通话语音系统中辅音音素则是22个，但是辅音声母只有21个。 |
| 【参考作答】对 |
| 11.普通话语音系统的音素可以分为声母和韵母两大类。 |
| 【参考作答】错 |
| 12.中响复韵母就是主要元音充当韵腹的韵母，例如韵母iang。 |
| 【参考作答】错 |
| 13.普通话音节响亮、悦耳，原因是音节中元音占优势。 |
| 【参考作答】对 |
| 14.声调的类别是根据调值的具体类别归纳出来的。 |
| 【参考作答】对 |
| 15.朗读和朗诵是一回事，二者没有区别。 |
| 【参考作答】错 |
| 16.现代汉语方言呈现向普通话集中靠拢的趋势。 |
| 【参考作答】对 |
| 17.“世间最难得的是人材”。这个句子中词语使用完全正确。 |
| 【参考作答】错 |
| 18.从构词法角度看，“血红”是限定式，“口红”是陈述式。 |
| 【参考作答】对 |
| 19.“银耳、牺牲、板鸭”从造词法角度看，既是语法手段造词，又是修辞手段造词。 |
| 【参考作答】对 |
| 20.词和语素的本质区别在于，词大多是由两个以上的音节构成的，语素多为单音节形式。 |
| 【参考作答】错 |
| 21.“放大、高大、最大、远大、强大”都是词，不是短语。 |
| 【参考作答】错 |
| 22.惯用语大多由三个音节构成，结构关系大多为动宾关系。 |
| 【参考作答】错 |
| 23.“抨击、诽谤和批判违法乱纪行为是大众传媒的责任”，这个句子的词语使用没有什么问题。 |
| 【参考作答】对 |
| 24.“花儿、玩儿、幼儿、女儿”都是词根＋词缀构成的派生式合成词。 |
| 【参考作答】错 |
| 25.从词的构成理据看，即使是等义同义词，其实也是有差别的，例如“向日葵、望日莲、转日莲、朝阳花、向阳花、太阳花”就是如此。 |
| 【参考作答】对 |
| 26.词缀就是定位语素，定位语素都是词缀。 |
| 【参考作答】错 |
| 27.现代汉语以词根语素为主，大部分合成词是复合词。 |
| 【参考作答】对 |
| 28.称对方的父亲，用“你令尊”表示尊敬；称呼自己的父亲，用“我家父”表示谦虚。 |
| 【参考作答】错 |
| 29.新词“打假”的意思是打击制造、出售假冒伪劣产品的行为。 |
| 【参考作答】对 |
| 30.同义词“银子”和“银”的区别是语体色彩不同。 |
| 【参考作答】对 |
| 二、单项选择题 |
| 31.《国家通用语言文字法》中规定的通用语言是指（） |
| 【参考作答】普通话 |
| 32.下列各种说法只有（）是正确的。 |
| 【参考作答】根据我国语言文字法的规定，国家通用语言文字的使用范围不是针对个人行为 |
| 33.“红花”在下列句子（）中是词不是短语。 |
| 【参考作答】红花具有很高的药用价值 |
| 34.“吃饭”在下列句子（）中是词 |
| 【参考作答】你这样混日子，以后靠什么吃饭 |
| 35.下列各种说法（）是正确的。 |
| 【参考作答】普通话语音不等于北京音 |
| 36.下列说法正确的是（）。 |
| 【参考作答】普通话有22个辅音 |
| 37.普通话中唯一一对清浊对立的辅音是（）。 |
| 【参考作答】sh一r |
| 38.下列元音主要是（）和辅音结合表示汉语拼音字母的读音。 |
| 【参考作答】[e] |
| 39.汉语拼音方案中的声母是按照（）排列顺序的。 |
| 【参考作答】发音部位 |
| 40.给下列汉字（）注音，要使用y。 |
| 【参考作答】阴影 |
| 41.下列韵母（）的拼写形式，在实际使用中永远不会出现。 |
| 【参考作答】iou |
| 42.普通话中的两个舌尖元音音素是用字母（）代表的。 |
| 【参考作答】i |
| 43.下列成语()没有错别字。 |
| 【参考作答】不寒而栗 密不透风 栩栩如生 动辄得咎 |
| 44.下列对各种熟语突出特征的说明，()不正确。 |
| 【参考作答】惯用语多是联合结构 |
| 45.下列词语只有()组是派生词。 |
| 【参考作答】老师 老虎 老鼠 老乡 |
| 46.下列各组词，()组词概念义相同。 |
| 【参考作答】会谈－谈话 |
| 47.下列形容词，只有()组具有更加突出的形象色彩。 |
| 【参考作答】天蓝－雪白－金黄 |
| 48.下列音素，只有（）在普通话语音系统中不能充当韵尾。 |
| 【参考作答】o |
| 49.用汉语拼音给下列汉字注音，（）要省略韵腹。 |
| 【参考作答】春水 |
| 50.同义词“事情——事件”的差别是（）不同。 |
| 【参考作答】词义轻重 |
| 形考任务三 |
| 1.举例说明什么是单纯词、合成词、复合词、派生词，并说明复合词和派生词的异同。 |
| 【参考作答】 |
| 单纯词是由一个语素构成的词。如:杀、忐忑、卢布、沉沉、哗啦、哎呀。 |
| 合成词是由两个以上的语素按照一定方式组合构成的词。如:路线、规律、桌子 |
| 复合词是由两个以上的词根语素组合构成的合成词。如:喜悦、博文、改正、叫好、自 |
| 派生词是由词根语素与词缀语素构成的合成词。如:老师、读者。 |
| 复合词与派生词相同的是都离不开词根语素。不同的是复合词是全部由词根语素构成而派生词除词根语素外还必须有词缀语素。 |
| 2. 词义理据是不是词义？为什么？ |
| 【参考作答】 |
| 词义理据不是词义。它是一个词构成的缘由根据 ,它的内容包括由多个语素构成合成词 ,为什么要选择这样的语素而不选择那样的语素语素义、词义和客观事物对象之间有什么样的关系 ,语素和语素之间构成什么样的关系等。 |
| 3.现代汉语划分词类的标准是什么？请介绍现代汉语词类划分的基本情况。 |
| 【参考作答】 |
| 现代汉语划分词类的标准是:词的语法功能、形态和意义，主要是词的语法功能。词可先粗略分出实词和虚词。过去曾光以意义为标 准，意义实在的叫实词，意义空灵的叫虚词。现在把功能作为主要依据，认为:能够单独充当句法成分，有词汇意义、语法意义的是实词，不能充当句法成分只有语法意义的就是虚词。实词再细分为名词、动词、形容词、区别词数词、量词、副词、代词以及特 殊实词拟声词、叹词;虚词再细分为介词、连词、助词、语气词。 |
| 4.什么是表述性？为什么只有句子具有表述性？说说你的看法。 |
| 【参考作答】 |
| 表述性是指既表达观察现实，又陈述主观意图。只有句子才有这个特点。别的语言单位不具备。例如“谁”这个词，在词典里就不是 句子，因为它与客观和主观都没有联系，不具备表述特点。当有人敲门，发话人问一声“谁?由于它既反映了客观情况，又表达了 发话人的疑问，所以就是句子。 |
| 5.你在日常生活、学习、工作中发现有语法方面的病句吗？搜集几个写下来吧。 |
| 【参考作答】 |
| (1)少先队员发扬革命传统。(2)夏天的小兴安岭真美丽。(3)经过学习，大家的觉悟普遍提高了。(4)在老师的教育下，我端正了学习态度，改进了学习方法.(5)快毕业了，我们应该更加刻苦学习。(6)我们必须克服困难、随时发现日常生活中的缺点。(7)学习自然科学如果不掌握语文这个工具，就不可能有条有理进行思维的能力。 |
| 形考任务四 |
| 一、判断正误 |
| 1.“他看书”这个句子有三个语素，正好充当了句子的主语、谓语、宾语成分，可见语素也可以充当句子成分。 |
| 【参考作答】错 |
| 2.在一定语境中，像“谁”、“我”这些成分也可以充当句子。 |
| 【参考作答】对 |
| 3.语言系统中的各种单位可分为实体类别和关系类别，词类就属于关系类别。 |
| 【参考作答】对 |
| 4.粘宾动词肯定就是及物动词，而不是不及物动词。 |
| 【参考作答】对 |
| 5.划分汉语的词类，词的形态是一条比较重要的标准。 |
| 【参考作答】错 |
| 6.“重要”和“主要”都是形容词，但是二者的语法功能并不相同。 |
| 【参考作答】对 |
| 7.虚义动词是虚词的一类，意义比较空灵。 |
| 【参考作答】错 |
| 8.“发烧、摔跤、生病”等都是非自主动词。 |
| 【参考作答】对 |
| 9.凡是充当状语的词，不是形容词就是副词。 |
| 【参考作答】对 |
| 10.非主谓句就是省略了主语或谓语的句子，如“出太阳了”。 |
| 【参考作答】错 |
| 11.按照谓语不同的语法性质，“白菜两元两棵”是名词性谓语句。 |
| 【参考作答】对 |
| 12.根据语义关系，“墙上挂着一幅画”的宾语是受事宾语。 |
| 【参考作答】对 |
| 13.多重复句是指由三个以上的分句构成的句子。 |
| 【参考作答】错 |
| 14.把字句中“把”后面的的宾语成分，都可以还原到动词后面去。 |
| 【参考作答】错 |
| 15.“他来帮忙”和“让他来帮忙”都是结构相同。 |
| 【参考作答】错 |
| 16.虚词就是意义比较抽象的词，不能充当句法成分。 |
| 【参考作答】对 |
| 17.句子“我喜欢看话剧”，其中的“看”或“话剧”读音轻重不同，句子的焦点就不同，意义也有差别。 |
| 【参考作答】对 |
| 18.分析“领导要我们认真研究问题”，能得到短语成分“我们认真”。 |
| 【参考作答】错 |
| 19.“不管”和“尽管”这两个连词都用于转折复句，但意义不同。 |
| 【参考作答】错 |
| 20.“跑过来告诉我一件事”是兼语结构。 |
| 【参考作答】错 |
| 二、单项选择题 |
| 21.划分词类的标准是（）。 |
| 【参考作答】语法功能 |
| 22.下列说法只有（）是正确的。 |
| 【参考作答】一个词也可以构成句子 |
| 23.下列说法（）不正确。 |
| 【参考作答】词类是根据词义划分出来的词的类别。 |
| 24.“老式、新式、旧式、西式”是（）。 |
| 【参考作答】形容词 |
| 25.一般充当定语的词主要是（）。 |
| 【参考作答】形容词 |
| 26.凡是能带受事宾语的词，肯定是（）。 |
| 【参考作答】及物动词 |
| 27.下列词只有（）是兼类词。 |
| 【参考作答】自然 |
| 28.下列句子（）是主谓谓语句。 |
| 【参考作答】你自己的事情谁也帮不了忙 |
| 29.下列句子只有（）是双宾语句。 |
| 【参考作答】他昨天告诉我陈子方今晚上离开 |
| 30.下列短语的层次结构只有（）的结构与其它三个不同。 |
| 【参考作答】挖煤的表层 |
| 31.下列句子只有（）不是连述短语中的兼语式。 |
| 【参考作答】有时间讨论这个问题 |
| 32.下列句子只有（）是连述短语。 |
| 【参考作答】我们要求你来帮忙 |
| 33.下列说法（）是正确的。 |
| 【参考作答】 述宾短语中的述语都是动词 |
| 34.下列说法只有（）不正确。 |
| 【参考作答】介词“把”引进的是施事 |
| 35.同短语“我们自己”结构不相同的是（）。 |
| 【参考作答】我们赞同 |
| 36.下列句子只有（）是复句。 |
| 【参考作答】既然天气不好，比赛就延期举行。 |
| 37.下列复句只有（）是因果复句。 |
| 【参考作答】既然你一再要求要参加这个活动，就应该积极主动一些才是。 |
| 38.下列句子（），补语的语义指向是施事。 |
| 【参考作答】砍了一天，都砍累了。 |
| 39..下面的句子只有（）没有语病。 |
| 【参考作答】就我们俩个恐怕是难以完成任务的。 |
| 40.下面的句子只有（）有语病。 |
| 【参考作答】我们要把那红旗高高飘扬在洪湖上。 |
| 形考任务五 |
| 一、判断正误 |
| 1.“礴”可以拆分出五个基础部件。 |
| 【参考作答】对 |
| 2.“贝”是意符，“木”是音符，“手”是记号。 |
| 【参考作答】错 |
| 3.“领、岭、零、拎、玲”从现代汉字角度看都是形声字。 |
| 【参考作答】对 |
| 4.“鸭”是半意符半记号字，“红”是记号字中的合体记号字。 |
| 【参考作答】对 |
| 5.《现代汉语通用字表》中拥字量最多的笔画数是十画的汉字。 |
| 【参考作答】错 |
| 6.为了汉语的纯洁性，应该禁止使用网络语言。 |
| 【参考作答】错 |
| 7.基础部件就是能构成很多汉字的部件，例如“口、木、山”等。 |
| 【参考作答】错 |
| 8.字符和部件是对应的，二者的区别是观察划分汉字的角度不同。 |
| 【参考作答】错 |
| 9.定序就是确定汉字的书写笔画顺序标准。 |
| 【参考作答】错 |
| 10.按照笔画顺序排列汉字，“千马土干乡三”这几个汉字的正确顺序是“三干土千马乡”。 |
| 【参考作答】对 |
| 11.汉字的发展总趋势是简化，所以汉字的结构越简单越好用。 |
| 【参考作答】错 |
| 12.规范汉字就是书写规范、笔画正确的汉字。 |
| 【参考作答】错 |
| 13.定序就是确定汉字的书写笔画顺序标准。 |
| 【参考作答】错 |
| 14.每个汉字都代表一个音节，所以汉字是音节文字。 |
| 【参考作答】错 |
| 15.汉字是汉民族文化的根，很好地表现了汉民族的文化。 |
| 【参考作答】对 |
| 16.汉字的发展总趋势是简化，所以汉字的结构越简单越好用。 |
| 【参考作答】错 |
| 17.现代汉语常用字大致是在7000左右。 |
| 【参考作答】对 |
| 18.繁体字就是笔画结构复杂的汉字，例如“齉”。 |
| 【参考作答】错 |
| 19.网络词语是语言的社会变体，是一种社会方言。 |
| 【参考作答】对 |
| 20.网络语言一般只在网络环境使用，现实语言会适当吸收使用。 |
| 【参考作答】对 |
| 21.网络语言产生的原因与网民使用方言有关，所以属于地域方言。 |
| 【参考作答】错 |
| 22.网络语言是一种独立于现实语言之外的一种语言。 |
| 【参考作答】错 |
| 23.网络语言最突出的特点是它的兼容性和依赖性。 |
| 【参考作答】错 |
| 24.输入文字快捷简便的要求是网络语言产生的重要原因。 |
| 【参考作答】对 |
| 25.为了汉语的纯洁性，应该禁止使用网络语言。 |
| 【参考作答】错 |
| 形考任务六 |
| 1.如何确定一个字符是意符、音符还是记号？ |
| 【参考作答】 |
| 跟语言单位在意义上有联系的字符是意符，在语音上有联系的是音符，在语 |
| 音和意义上都没有联系的字符是记号。字符的性质取决于 字符在构字时所起的作用。同一个字符在不同的情况下所起的作用 不同，归类也就不同。如字符“木”,在“沐”中作声符，在“杆” 中作意符。再如，“土”在独体应用时是记号，在“地”中作意符，在“吐”中作声符，在“寺”中作记号。因此，确定一个字符的性 质要结合具体的汉字进行确认。 |
| 2.繁体字“馬”简化为“马”，所以“媽瑪碼”中的右偏旁都类推简化为“马”，这几个字写作“妈玛码”，“徹”简化为“彻”，请问“澈”中间和右边的偏旁可否简化为“切”？为什么？“澉、橄”中的字符“敢”能不能简化为“干”？为什么？ |
| 【参考作答】 |
| “激”中间和右边不能简化为“切”,否则与“沏”构成同形“滋、橄”中的“敢”不能简化成“干”，否则与“汗、杆”同形。 |
| 3.什么是现代汉字的规范化？为什么要推行字形规范？ |
| 【参考作答】 |
| 在经济快速发展的今天，规范汉字，提高交际效率势在必行。所谓“规范就是正确、一致的标准。现代汉字的标准化，是指对“五 四”以来的现代汉语用字进行全面的、系统的、科学的整理，作到 |
| “字有定量、字有定形、字有定音、字有定序”的“四定”0“定 量”就是规定现代汉字的使用总量。“定形”就是规定现代汉字的 统一字形，确定现代汉语用字的标准形体。“定音”就是规定每个 汉字的标准读音，需要定音的是异读词的字音。“定序”就是确定 现代汉字的排列顺序，规定标准的检字方法。 |
| 语言文字规范具有十分重要的意义，因为语言文字都是社会的产物，具有强烈的社会性，所以只有明确规范的标准，才能便于社会运用，才能使交际顺利实现。 |
| 4.举例说明什么是网络语言发展的补位、过滤、虚位和挤位？ |
| 【参考作答】 |
| 网络交际随网络的产生而产生，新事物新行为不断出现，汉语词汇中出现了大量的缺位，网络语言起到填补缺位满足交际的作用，这就是补位。如聊天室，冲浪等 |
| 当补位任务基本完成后，就进入了过滤阶段。虚位的形式或被淘汰，或被固定在某一个具体的位置。如:表(不要)、虾米(什么)之 类逐渐被淘汰。语言的自调节功能迫使语言使用者选择某些语言形式，从而减少乃至消除挤位现象。如“喜欢”逐渐取代等义的“稀 饭”虚位是一种形式上占据了多个词位，如大虾、潜水、恐龙、水牛等。 挤位是一个词位上占有多种形式。 |
| 5.网络语言会不会对现实语言产生负面影响？应该如何规范？谈谈你的看法。 |
| 【参考作答】 |
| (1)净化网络环境，促进网络语言生活的健康发展。网络推动了世界 的发展和社会的进步，网络环境相对于现实要宽松得多、限制得少。无论是高尚、进步、科学的思想，落后的、阴暗的、消极的、低俗 的甚至反动的东西也出现在网络上。不良的网络环境必然会阻碍网 络语言生活和谐健康的发展。 |
| (2)加强引导，提高网民素质。不符合语言发展规律的所谓“创新”最终都要被淘汰，对语言的恶搞很 快就会引起其他网民的反感。我们应该积极主动地去引导、提倡在 网络上使用规范的语言。目前，国家有关语言规范对网络语言运用 的规范问题还没有相应的对策，因此，把网络语言的规范纳入管理 轨道，同时加强语文规范宣传，各个网站更要注意配合宣传，广而 告之，从而养成自觉使用规范语言的习惯。网民在网上交际使用语 言，要加强使用规范语言的自律性，自我约束，净化网络语言。 |