形考任务一

考核任务形式：

小组讨论

考核内容：

围绕“我国现阶段领导权力腐败的特点、发展趋势及其整治腐败的具体举措”为题进行讨论。

考核要求：

1.认真研读教材第三章的相关内容；

2.提前对同学们进行分组，每组5-7位学生，每小组设立1名组长，组长可以由教师指定，也可以在小组讨论前，由小组成员自行决定。

3.第六周初布置任务，第七周方能开展讨论，每位学生需要提前准备不少于300字的讨论发言提纲。

4.每个小组自定时间必须在网上实时讨论，讨论要求紧紧围绕讨论题目，互相交流，时间不得少于1.5小时；辅导教师网上实时指导；

5.讨论结束后，由组长汇总各位同学的发言，总结出不少于500字小组讨论的要点及内容，以小组组长的姓名(后附小组成员名单)提交。

6.教师根据每一位学生的讨论提纲以及小组讨论的结果给每一位学生评分。

参考答案：

个人讨论提纲：

腐败犯罪的现状与特点：

我国当前正处于较大变革运动、由计划经济向市场经济转轨时期的腐败犯罪现象主要有以下特点：

(一)权钱交易，行使职务与谋取私利相结合、权力行为与经济行为相结合，权力的物化、商品化已经达到相当程度。

(二)腐败犯罪从自然人发展到法人，从经济部门蔓延到执法等部门，行贿受贿等腐败行为在许多地方已经公开化、广泛化。

(三)腐败犯罪呈持续上升趋势，大案、要案猛增。

(四)腐败犯罪手段狡猾，目的多样，具有较大的隐蔽性和欺骗性反腐败的机制或对策主要取决于

四个要素：

其一，公共权力的正确行使及其法律制度的完善；

其二，公职人员的素质；

其三，监督制约机制；

其四，公正适宜的外部环境，主要是社会系统为主体的公共秩序体系的建立与完善。以上四个要素，以“法”贯之，通过法律来引导、确立和保障。

小组讨论提纲：

成员4名

成员一提出提纲：

所谓权力腐败，即公共权力的错位，就是执掌权力的某些机关、领导者和其他执法人员违背公共权力的性质和原则，使公共权力私有化，错用、滥用权力，造成党和国家、人民的利益受到损害的一种现象。在任何地方、任何时期，只要存在公共权力，就有公共权力被滥用的可能。但是权力腐败问题在社会发展的不同时期会表现出不同的特点，在反腐败的过程中，把握权力腐败的新特点，根据权力腐败的新特点和走势来惩治腐败，会增加反腐败的针对性和预见性，对有效预防腐败、遏制腐败有着特别重要的意义。

成员二提出提纲：

我国已经实现从计划经济向市场经济发展的转变，现处于渐渐完善社会主义市场经济的形势下，同时各方面都出现了好的形势，但也有不和谐的声音、现象和行为，其中最重要的就是权力腐败问题。当前我国权力腐败的形势，有三个方面：

1.权力腐败处于多发期和高发期。主要原因是社会改革处在转形期，整个改革，尤其是政治体制改革还未跟上社会市场的步伐，造成腐败分子的利用空间。2005年韩桂芝等腐败现象，就要对他们进行分析。

2.亚腐败的表现非常突出。之所以叫亚腐败，是政府规定的制度当中所能够允许的、看得到的、公开的一种腐败现象。其表述是否科学，有待学术界探讨。亚腐败主要是指次于前面的一种腐败，它也是相当严重的。如公款吃喝等现象。

3.政府的不作为现象也是一种严重的腐败。

成员三提出提纲：

一、权力腐败主体

(一)层次由低向高发展

(二)“一把手”腐败突出

(三)向特定关系人蔓延

(四)群体、组织化严重

二、权力腐败客体

(一)贪腐的款项高额化

(二)贿赂的标的多样化

(三)标的物转移期权化

(四)涉案的领域扩大化

成员四提出提纲：

一、权力腐败行为

(一)腐败利益牢固化

1.具有较强的预谋性。

2.具有较强的纠合性。

3.具有较强的反“反腐”能力。

(二)腐败手段高智化

1.较多腐败分子曾经受过高等教育。

2.腐败的手段方式呈现多样化特点。

3.许多中介机构参与腐败日益猖獗。

4.“乱作为”、“不作为”的腐败凸显。

5.卖官鬻爵藏匿于“合法程序”之中。

6.许多腐败分子逃往国外以逃避惩罚。

7.许多腐败分子往往具有人格分裂性。

(三)腐败现象广泛化

1.腐败案件的数量增长惊人。

2.腐败犯罪大要案急剧上升。

3.高级领导干部腐败情况严重。

4.前“腐”后继的现象频频曝光。

二、权力腐败动机

(一)向奢侈、纵欲恶性转化

(二)追求更大的权力、利益

(三)向资本积累转化

(四)向权贵阶层转化

形考任务二

考核任务形式：

案例分析

考核内容：

案例：某县为了搞活经济，县委县政府结合本县实际寻找农村经济的新的增长点，经过调查分析认为，该县有自己的优势和特色——山地面积广阔，共有山地面积366万亩，占总面积的72而且劳动力资源丰富，消费市场广阔，如果开发利用，办农业和多种经济基地，农村经济就会有一个大发展，这是农村经济一股潜在的强大劲流。在此基础上，他们召开了两个会；一是智囊研究人员、咨询参谋人员会；二是各部门的主要负责人及相关专家、学者参加的会议。通过这两个会议，对全县农业企业的现状、山地开发的潜力及其可行性进行了反复的讨论和详细的分析论证，并组织专门班子，以国土规划和农业区划成果为依据，拟定几个开发山区的方案，供县委县政府选择。最后，县委县政府领导在综合比较各种方案的基础上，作出“开发山地资源，兴办农业企业，建立商品基地”的决策。同时组织专门班子制

定出全县开发山地资源的总体规划，并且准备分阶段实施该规划。决策方案制定后，县委县政府立即将方案付诸实施。一方面多渠道筹措山地开发资金，并实行各种优惠政策，以调动农民的积极性；另一方面又组织专门人员具体管理山地开发工作。由于该县决策正确，措施得力，因而农村经济取得了较大发展。

考核要求：

如下三个问题均需要结合案例进行分析，如果不能结合案例进行分析，最多只能得到60分。

请结合教材前八章的相关理论并结合案例分析：

1.什么是领导决策?领导决策的要素主要包括哪些?(20分)

答；所谓领导决策，即在领导工作中，为了实现某一组织目标，由提出的几种方法或几种行动方案中选取效益最大、损失最小的方法或方案，以期优化地达成目标。它既是静态的领导决定，又是动态的决策过程。在文中“在此基础上，他们召开了两个会：一是智囊研究人员、咨询参谋人员会；二是各部门的主要负责人及相关专家、学者参加的会议。通过这两个会议，对全县农业企业的现状、山地开发的潜力及其可行性进行了反复的讨论和详细的分析论证，并组织专门班子，以国土规划和农业区划成果为依据，拟定几个开发山区的方案，供县委县政府选择。最后，县委县政府领导在综合比较各种方案的基础上，作出“开发山地资源，兴办农业企业，建立商品基地”的决策。”就是领导决策。

领导决策的要素分别有：

1.决策者：某县县委县政府；

2.决策目标：寻找农村经济的新的增长点；

3.决策备选方案；在此基础上，他们召开了两个会：一是智囊研究人员、咨询参谋人员会；二是各部门的主要负责人及相关专家、学者参加的会议。

4.决策情势：通过这两个会议，对全县农业企业的现状、山地开发的潜力及其可行性进行了反复的讨论和详细的分析论证，并组织专门班子，以国土规划和农业区划成果为依据，拟定几个开发山区的方案，供县委县政府选择；

5.决策后果：由于该县决策正确，措施得力，因而农村经济取得了较大发展。

2.行政领导在决策时需要考核的因素主要有哪些?你认为决策的程序主要包括哪些环节?(30分)

答：行政领导在决策时需要考核的因素主要有：社情民意反映、专家意见咨询、重大事项公示、社会听证。决策的程序主要包括：发现问题；确立目标；拟定方案；分析、评估与优选；慎重实施；追踪决策等。

3.在上述案例中，县委县政府为什么能制定出正确的政策?(50分)

答：1.县委县政府能够制定出正确的政策，是因为他们在制定政策时，形成了一套严谨的科学决策步骤，从而决策有序，政策制定合理。

2.首先县委县政府对全县的实际情况进行了深入调查研究，在此基础上确定了正确的行政目标；

3.其次在确立目标后，又召开了各方面专家、学者和实际工作者进行了反复分析和论证，分析和论证了实现上述目标的各种方案，为决策提供了科学依据；

4.最后，县委县政府在综合比较的基础上确定了具体政策，而且立即组织实施，因为获得了成功。

形考任务三

考核形式：

小论文或随笔

考核内容：

在你的工作或生活中，总要与各种各样的领导相处，你心目中最称职的领导是一个什么样的形象?

你认为领导应该具备什么素质?在不同的领导班子搭建过程中，你认为应该考虑的因素有哪些?上述问题，你可以选取其中之一，结合实践发表自己独特的看法，或者仅就某一点看法深入分析。

考核要求；

1.必须在上述提供的内容中选择其一进行分析，否则记0分。

2.形式可以多样，可以是学术论文，也可以根据上述题材写随笔。

3.教师根据学生提交的小论文或随笔撰写情况给分，涉嫌抄袭记0分。

答：心目中的好领导应该是什么样子的?在当今社会，环境的不确定性和复杂性日趋明显，企业对领导的要求也越来越高。

在我的心目中，我认为好的领导应该具备以下的几点，至少应该具备这几点。

第一，战略眼光。领导是一个团队的核心，他是领头羊，他要具备向前看的能力。他要给团队指明未来大的方向。作为好的领导，他要为团队或企业确定战略方针，为团队或企业的发展提供理论指导。

第二，整合资源。一个优秀的领导者，对于工作，都会有一个较为完善的计划，并能很有条理地安排工作的事和人，将有限的资源合理地利用，发挥最大的效能。同时优秀的领导能在团队需要的时候，能协调和提供相应的人力，财力，系统，设备等相关的资源。

第三，做文化。一个企业要做企业文化，一个团队也要做团队文化。一个优秀的领导者，要善于做文化。文化是一个非强制性的东西，当他比其他的制度性的东西具有更强的生产力。这同时也和制度性的东西相辅相成。

第四，决策能力并愿意承担责任。一个优秀的领导在团队需要他做决策的时候，他要及时的做出决策，并对此负责任。尤其当一个决策做错了，领导者要主动承担责任，不能推卸给其他的团队成员。

第五，奖罚分明。领导者在处理问题的时候，奖罚不分明，这将对企业或团队造成不可挽回的损失。甚至最后不能完成整个团队的目标。领导者要奖罚分明，团队将发挥最大的整合作用，效率也会大幅的提高，团队肯定能取得较好的成绩。

第六，善于倾听。一个优秀的领导在团队讨论和解决问题的时候，要多听听队员的意见，一是让每个队员感觉他们是其中一员，二是鼓励他们发表他们的意见。欢迎各种创新性意见，多听听不同的声音，有利于形成相对合理的决策，同时团队讨论出来的决策，更容易贯彻执行。

第七，团队精神。一个优秀的领导首先要发挥团队合作的精神，他是团队的榜样，他将影响整个团队的行为表现。如果领导都表现出不合作的精神，那这个团队注定不能按时完成目标。

第八，培养下属的能力。一个优秀的领导要做好教练的职能，时刻注重培养下属。一个优秀的领导不是每天在想消防员那样工作，而是紧紧有条的开展工作。一个优秀的领导要有计划的培养下属独立处理工作的能力，为团队培养第二梯队，为企业的未来做好人才储备。

第九，亲和力。一个优秀的领导，要和团队成员打成一片，不能和团队成员有距离。这样，领导和队员之间就没有隔阂，团队成员之间相互愿意来交流分享，会大大的提高团队整体的效率。

第十，沟通能力。一个优秀的领导，在与团队之间，其他团队之间，与高层管理层，一线员工都可以进行很好的沟通。他可以协助团队在遇到困难时与相关的人员进行沟通，以推进工作的开展。

第十一，对专业有一定的了解。一个优秀的领导要对专业有一定的了解，这样在于团队成员沟通专业问题时，就不会造成相互不能理解，同时也会提高工作效率。

第十二，调动团队的积极性。一个优秀的领导要懂得在不同的阶段用不同的方法来调动团队的积极性。在团队工作顺利的时候，要给予更多的挑战性的任务，在团队工作不顺利的时候，要给予更多的支持和鼓励。当团队在规定的时间完成一个阶段的目标时，领导要及时的分享成果和举行庆祝。

综上所述，这就是我心目中的好领导的样子。