国开电大《0-3岁婴幼儿的保育与教育》形考任务+大作业

题目随机，请复制题干搜索答案

形考任务一

1.0~3岁婴幼儿保育的内容包括（）、日常护理、防治常见疾病与意外伤害。

答案：A.科学喂养

2.对于0-3岁婴幼儿保育与教育，其开展形式的特点主要表现为（）。

答案：C.个别教养多于集体活动

3.对于0-3岁阶段来说，其保育与教育内容的特点主要表现为（）。

答案：B.生活多于学习

4.对于0-3岁阶段来说，其保育与教育理念的特点主要表现为（）。

答案：A.保育先于教育

5.0-3岁婴幼儿保教工作中常进行的游戏包括（）。

答案：B.亲子游戏、动作游戏、玩物游戏、象征游戏

6.婴幼儿保教工作的首要原则是（）。

答案：A.安全性原则

7.婴幼儿保育与教育的教育对象除了0~3岁婴幼儿之外，还包括（）。

答案：B.教养人

8.婴幼儿保育与教育的教育主体除了早教教师之外，还包括（）。

答案：B.教养人

9.在0-3岁婴幼儿保教工作中，（）既是教育对象，又是教育主体。

答案：C.教养人

10.1~3岁幼儿最重要的生活场所是（）。

答案：B.家庭

11.0~3岁通常又合称为（）。

答案：D.婴幼儿期

12.对2岁幼儿来说，最重要的关系人是（）。

答案：D.教养人

13.0-3岁婴幼儿保育与教育方法的独特性体现在（ ）。

答案：A.更注重个体差异

14.0-3岁婴幼儿保育与教育内容的独特性体现在（ ）。

答案：C.保育为主、教育为辅

15.与我国现阶段0-3岁婴幼儿保教工作的发展趋势不相符的是（）。

答案：B.政府主导，托育、早教机构为主，家庭为辅

16.和早教教师一样，教养人同样在婴幼儿保教工作中扮演了极其重要的角色。这体现了在婴幼儿早期教育中（）。

答案：B.教育主体的双重性

17.在0~3岁婴幼儿保育与教育的内容中，（）不属于保育的内容。

答案：D.语言发展

18.心理学家弗洛伊德将0-3岁阶段划分为口腔期和（ ）。

答案：D.肛门期

19.著名心理学家埃里克森将0-3岁阶段分为婴儿期和（ ）。

答案：C.儿童早期

20.精神分析学说创始人弗洛伊德除了强调生物学因素对婴幼儿的作用，还强调（）的重要性。

答案：A.早期经验和教养

21.依据心理学家埃里克森的心理社会发展阶段理论，（）面临的心理社会危机是自主性对羞怯和怀疑。

答案：C.学龄期

22.在心理学家埃里克森看来，6月龄婴儿所面临的心理社会危机是（）。

答案：B.基本信任对基本不信任

23.皮亚杰将0~2岁阶段称为（）。

答案：A.感知运动阶段

24依据皮亚杰的认知发展理论，儿童把不熟悉的事物纳入已有的心理图式之中，这个过程称作（）。

答案：C.同化

25.在皮亚杰看来，儿童遇到多种多样的事物，此时需要建立新的认识结构，这个过程称为（）。

答案：D.顺应

26.通常，0-3岁婴幼儿不会经历（）敏感期。

答案：B.书写

27.婴儿从一出生就开始表现出来的发展敏感期包括语言敏感期、感官敏感期和（）。

答案：D.动作敏感期

28.在格赛尔的双生子爬梯实验中，婴儿T在第48周先开始爬梯练习，婴儿C则是在第53周才开始练习，那么两者在第55周时的爬梯能力（）。

答案：A.没有差别

29.格赛尔的双生子爬梯实验表明，（）是推动儿童发展的主要动力。

答案：C.成熟

30.维果茨基把建立在儿童的“大纲”基础上的教学称为（）。

答案：A.自发型教学

31维果茨基的“最近发展区”是指（）。

答案：B.儿童现有发展水平和可能发展水平之间差异

32.生态系统理论认为，（）是对婴幼儿发展影响最深刻的环境体系。

答案：D.微观系统

33.下列表述中，（）不是蒙台梭利敏感期理论对婴幼儿早期教育的启示。

答案：C.要重视环境对于敏感期的决定性作用

34.（）可以较好地反映婴幼儿的近期营养状况。

答案：B.体重

35.（）可以较好地反映婴幼儿的长期营养状况。

答案：A.身高

36.从实用与便捷的角度看，（）是判断婴幼儿营养状况和健康水平最常用的指标。

答案：A.身高和体重

37婴儿最初发展和最基本的精细动作是（）。

答案：B.抓握动作

38.（）是新生儿最先发展的粗大动作。

答案：A.头部动作

39.新生儿视觉最佳聚焦距离是（ ）。

答案：B.20厘米

40.下列婴儿感知觉中，最先发展的是（ ）。

答案：B.听觉

41. 著名的“视崖实验”证明了婴儿存在（）。

答案：D.深度知觉

42.（ ）是婴儿7~9个月时开始逐步发展起来的，具体表现为当客体（人或物）被部分或全部遮挡住时，婴儿依然能将其找出来。

答案：C.客体永久性

43.从4月龄开始，婴儿对不同的人（熟悉的人和陌生人）表现有差别、有选择的微笑，这种微笑行为属于（）。

答案：C.社会性微笑

44.当幼儿能够使用代词“我”“你”来区别自己与他人，这标志着幼儿已经形成了（），属于幼儿自我意识发展的第一次飞跃。

答案：D.客体自我

45.1972年，研究者对88名3~24月龄的婴幼儿进行了著名的“点红实验”。这项研究主要探索了婴幼儿（）的发展。

答案：A.自我意识

46.下列语言发展阶段中，（ ）最显著的表现是牙牙学语。

答案：D.前语言交流

47婴幼儿大脑具有很强的可塑性，这主要表现在脑细胞发育的潜力，还表现在（ ）。答案：D.大脑具有很强的代偿功能

48.婴幼儿动作发展最先抬头、挺胸，接着是双臂、双腿的动作，之后是手部灵巧动作。这体现的动作发展规律是（ ）。

答案：C.从大肌肉动作到小肌肉动作

49.婴幼儿之间互不理睬，偶尔互相触摸、微笑、发出声音和短暂的注意。这种情况通常发生在（）。

答案：A.6~10个月

50.当婴儿发生急性腹泻后，（）的变化是最明显的。

答案：B.体重

形考任务二

1.对于0~6月龄婴儿来说，（）是最佳的喂养方式。

答案：A.纯母乳喂养

2.0~6月龄婴儿采取纯母乳喂养时应视情况添加（）。

答案：A.维生素K

3.世界卫生组织和联合国儿童基金会共同建议纯母乳喂养至少至（）。

答案：C.6个月

4.新生儿喂奶后，成人应及时帮新生儿拍嗝，这时为了避免出现（）的情况。

答案：B.溢奶或吐奶

5.0~6月龄婴儿最常发生的意外伤害是（）。

答案：B.窒息

6.下列情形中，（）不是造成婴儿窒息的常见原因。

答案：A.新生儿口疮

7.为了避免出现窒息等意外伤害，通常让婴儿采用（）姿势睡觉。

答案：A.侧卧或仰卧

8.（）是预防和控制并最终消灭相应传染病最方便、最有效、最经济的手段。

答案：C.计划免疫

9.为了促进0-6月龄婴儿语言能力的发展，成人应该为他们提供大量倾听和（）的

答案：C.发声练习

10.母乳不足需要混合喂养时，成人可以采用补授法和（）。

答案：D.代授法

11.新生儿出生满24小时后即可接种的疫苗包括卡介苗和（）。

答案：B.乙肝疫苗

12.0-3月龄婴儿大肌肉动作发展重点在于（ ）和四肢肌肉灵活性的提高。

答案：A.颈部

13.下列描述中，不符合0-6月龄婴儿家庭教养重点的是（）。

答案：C.正确对待婴儿的反抗，帮助他们学会控制自己的情绪

14.“运用感知觉和动作游戏丰富情绪体验”，该策略可用于指导0-6月龄婴儿（ ）的发展。 答案：B.情感与社会性

15.（）是7~12月龄的婴儿的主要营养来源。

答案：D.奶类

16. 给婴儿添加辅食时，错误的添加方法是（）。

答案：B.优先选用成品辅食

17.增加日照时间可预防（）。

答案：C.小儿佝偻病

18. 在冬季，下列时段中适合带婴儿到户外活动的时间为（）和下午3~5点。

答案：B.上午10~11点

19.8月龄婴儿应接种（）疫苗，1岁时接种流脑和乙脑疫苗。

答案：B.麻疹

20.通常，7-12月龄婴儿每天睡眠时长约为（）小时。

答案：C.14

21.下列关于7-12月龄婴儿饮食行为的做法中，（）是值得鼓励的。

答案：A.让婴儿学习自己进食

22.7-12月龄婴儿常见的意外伤害包括（ ）。

答案：A.烫伤和坠落

23.下列描述中，属于7-12月龄婴儿家庭教养重点的是（）。

答案：A.加强语言和情感交流，敏感看护建立安全感

24.10-12月龄婴儿情绪发展的教育策略是（）。

答案：C.帮助婴儿情绪社会化，建立亲子依恋关系

25.7-12月龄婴儿大肌肉动作的发展侧重于（）和为独立行走做准备。

答案：B.爬行

26.婴儿发生烫伤后，错误的做法是（ ）。

答案：B.在烫伤处涂抹酱油、牙膏等

27.当婴儿发生腹泻时，不仅影响营养物质的吸收，还可能造成（），甚至危及生命。答案：A.脱水、酸中毒

28.在制作婴儿辅食时，成人应做到（ ）。

答案：C.餐具、炊具保持卫生

形考任务三

1.下列肉类食物中，（）是最容易消化的肉类，非常适合幼儿食用。

答案：D.鱼肉

2.幼儿在1岁之后饮食逐渐过渡到以（）为主。

答案：C.谷、肉、蛋、蔬

3.当学步幼儿出现磕碰时，家长应首先（ ）。

答案：C.检查幼儿是否受伤

4.1~2岁幼儿一天的睡眠时间一般为（ ）个小时。

答案：B.13~14

5.当幼儿快2岁时，他们开始经常说“不要”“自己来”，拒绝成人的帮助，这标志着（）开始明显发展。

答案：B.自我意识

6.下列关于1-2岁幼儿开展户外活动的做法中，错误的是（）。

答案：C.选择运动量大、锻炼效果好的运动

7.下列关于13-24月龄幼儿家庭教养的做法中，（）是不恰当的。

答案：D.与其他同龄幼儿进行横向比较，及时发现幼儿发展的不足

8.通过观察幼儿头发的光泽、柔软程度来简单判断幼儿营养状况，这种方法属于（）。答案：A.临床表现评价

9.对于1岁以上幼儿来说，水分摄入的最佳来源是（）。

答案：A.对于1岁以上幼儿来说

10.合理摄入膳食纤维对2-3岁幼儿的益处是（）。

答案：B.改善肠道环境，促进肠胃蠕动，减少便秘

11.婴幼儿入幼儿园的主要准备不包括（）。

答案：D.知识准备

12.下列因素中，（）不是引起婴幼儿肥胖的主要原因。

答案：B.肠道疾病

13.2~3岁幼儿每餐进餐时长应控制在（）。

答案：C.20~30分钟

14.幼儿体育锻炼最常见的三浴法包括空气浴、日光浴和（ ）。

答案：A.水浴

15.下列有关2-3岁幼儿营养均衡的做法，不正确的是（）。

答案：D.进食各类滋补品以加强营养

16.下列关于2-3岁幼儿情感与社会性发展教育的做法中，正确的是（）。

答案：A.成人以身作则，保持积极愉快的情绪

17.1-2岁幼儿应该经常到户外活动，其好处包括（）。多选题

答案：

A.锻炼体魄，促进形成乐观的人生态度

B.满足幼儿好动与探究的需求

C.提供幼儿社会交往的机会

18.下列关于婴幼儿缺铁性贫血的表述中，不正确的是（）。多选题

答案：

B.缺铁性贫血与肠道疾病无关

C.缺铁性贫血是由后天营养不足引起的

19.下列举措中，（）有助于培养13~24月龄幼儿良好睡眠习惯。多选题

答案：

A.营造利于睡眠的环境

B.做好睡前的良好准备

C. 纠正不良的睡眠习惯

D. 确保睡眠环境的安全

20.下列举措中，（）有助于促进19~24月龄幼儿语言能力的发展。多选题

答案：

A. 给幼儿创造表达得机会，鼓励他们大胆说，不要替代他们表达

C.借助图书故事引导幼儿表达

D.教幼儿儿歌、童谣等，帮助幼儿逐步把字音发准

21.对于2-3岁幼儿来说，健康的饮食习惯除了定时定量外，还包括（）。 多选题

答案：

A.饭前洗手的习惯

C.细嚼慢咽的习惯

D. 自己拿勺子吃饭

22.婴幼儿龋齿的危害主要有（）。多选题

答案：

A.咀嚼能力减低，造成营养不良

B. 形成口腔感染病灶

C. 口腔温度升高，引起低热、贫血等

D.可能造成心理障碍

23.（）能有效预防婴幼儿龋齿。多选题

答案：

B.合理、健康饮食

C.定期检查口腔

D.养成饭后漱口、定时刷牙的习惯

24.肥胖症对幼儿的危害更甚于成人，除了影响幼儿的活动能力外，还表现在（ ）。多选题

答案：

A.肥胖直接危害幼儿的内脏功能

B.肥胖影响幼儿智力发育

C.肥胖影响幼儿的骨骼发育

形考任务四

1. 0-3岁婴幼儿半日早教活动的每个环节的活动时长最好不要超过（）。

答案：C.10分钟

2.下列不属于半日早教活动原则的是（）。

答案：D.集体活动优于个别教养

3.婴幼儿大脑皮层发育不完善，对外界刺激非常敏感，不能长时间专注于一件事情，这要求我们开展半日早教活动时应做到（ ）。

答案：A.活动时间宜短不宜长

4.为了避免婴幼儿疲劳，我们在开展半日早教活动时应做到（ ）。

答案：D.活动内容动静交替

5.婴幼儿早教机构环境配备的首要原则是（ ）。

答案：D.安全性原则

6.婴幼儿早教机构设计活动时应遵循的基本原则是（ ）。

答案：C.生活化原则

7.0-3岁婴幼儿早教机构在选择和设计活动时应遵循生活化原则、（）和个性化原则。答案：B.游戏化原则

8.早教活动应渗透或穿插在日常生活中进行，这告诉我们在设计0-3岁婴幼儿活动时应遵循（）原则。

答案：C.生活化原则

9.早教教师在选择早教活动内容时，应重点考虑（）。

答案：D.婴幼儿的年龄特点和关键经验

10.0~3岁婴幼儿保教机构的基本定位是（）机构和家庭养育的必要补充。

答案：C.服务性

11.按照发展障碍的类型，特殊儿童可分为身体性缺陷型、交际障碍型、（ ）和社会性障碍型。

答案：C.认知障碍型

12.在幼儿智力发展水平正常、排除自闭症等病症影响的情况下，（ ）是导致交际障碍的最主要原因。

答案：A.聋哑和视觉障碍

13.自闭症属于（ ）类型。

答案：D.社会性障碍

14.学习障碍属于（ ）类型。

答案：C.认知障碍型

15.以下不属于儿童身体缺陷的是（）。

答案：B.自闭症

16.在我国，可用于0~3岁智力落后婴幼儿筛查的量表主要是（ ）。

答案：B.丹佛智力发育筛查法

17.0-3岁婴幼儿保教机构的主要任务包括（ ）。多选题

答案：

C.提供婴幼儿保育与教育服务

D.提供科学育儿指导

18.下列说法中，符合我国婴幼儿保教机构发展趋势的包括（）。 多选题

答案：

A.形成专业化的教师队伍

C.多部门协同管理

D.发展社区为依托的早教基地

19.下列环节中，可考虑纳入半日早教活动的有（）。 多选题

答案：

A.户外活动

B.自由活动

C.早教活动

D.亲子游戏

20.在设计婴幼儿早教活动时要体现个性化的需求，这主要是指（）。多选题

答案：

A.早教教师要理解、尊重婴幼儿的发展差异

B.早教教师针对不同婴幼儿及其教养人的个别需求给予针对性的指导

C.早教教师针对不同的教养人采取不同的指导方法

21.0-3岁婴幼儿早教活动的的评价可从（ ）等方面进行评价。 多选题

答案：

A.活动目标的达成度

B.活动过程的节奏感

D.活动参与者的满足感

22.在确定0-3岁婴幼儿早教活动目标时，应注意（ ）。多选题

答案：

B.婴幼儿发展目标指向应明确、具体

C.活动目标紧扣早教机构的办学要求

23.下列工具量表中，可用于筛查脑瘫婴幼儿的包括（）。 多选题

答案：

A.粗大运动功能评估表

C.Peabody运动发育量表

24.0-3岁特殊儿童的家庭教育要遵循（）。多选题

答案：

A.适度原则

B.一直原则

C.言传身教原则

D.逐步原则

期末大作业

随机题

(1)请阅读下面的案例材料，并结合材料回答相关问题。

目前，我国正积极发展0-3岁婴幼儿早期教育，出现了一大批的早教托育机构或早教中心。这些早教机构（中心）为婴幼儿提供了良好的活动场所和托育服务，既扩大了0~3岁儿童间的交往，也一定程度满足了家庭的托育需求；开设各类早教活动和亲子课程，推动儿童身心健康发展，也促进了亲子沟通。一些依托社区的早教中心还依据社区婴幼儿的情况，面向家长提供个性化的育儿指导，提高了他们的育儿水平。0-3岁早期教育吸引了政府、家庭和社区等的积极关注、参与和配合，使科学育儿思想更为广泛地传播。

请你结合所学知识和上述材料分析0~3岁婴幼儿保育与教育的主要任务。

参考答案

上述材料体现了婴幼儿早期教育所需完成的几个主要的任务。

(1)为婴幼儿提供早期教育活动场所，组织开展多种形式的亲子教育活动以促进婴幼儿健康、快乐地成长，积极、主动地探索，多元、自然地游戏，培养身心健康的儿童。

(2)为教养人提供多元的社会支持，向他们传播正确的育儿理念、育儿知识与育儿方法，改进教养人在照料、护理和教育婴幼儿方面的知识、态度、行为和能力。

(3)倡导社区对婴幼儿早期发展的关注，动员社区资源为婴幼儿及其家庭服务。

(4)了解并掌握一定区域内O～3岁婴幼儿的基本情况，为政府和社区制定相应的婴幼儿早期教育政策提供咨询和依据。

(2)请阅读下面的案例材料，并结合材料回答相关问题。

近年来，“可怕的Terrible 2”这个话题越来越经常被人们提起，它是指孩子从2岁开始越来越表现出叛逆性行为。在这个年龄阶段，孩子嘴里常常说“我自己来”，而且行动上明显有了自己的主意，不再像之前那样顺服家长的要求，不让他做的事情他偏要做。比如户外玩耍，到了该回家时，孩子会说“我不要回家，我还要玩呢”；如果强行让他回家，他则反抗得更加激烈，甚至大哭大闹。面对诸如此类的情形，家长们感到十分操心和烦恼，不知道怎么教育、引导才好。

请你结合埃里克森人格发展理论的相关知识分析上述材料，说说家长该怎么做。

参考答案：

(1)埃里克森将出生后18～48个月称作儿童早期，这一时期幼儿的主要任务是获

得自主感而克服羞怯和怀疑，体验着意志的实现。材料中的幼儿即处于这个发展阶段，开始形成一种自主性倾向，经常表现出探索行为，他渴望按照自己的意图来开展行动。在探索过程中儿童的自尊心迅速发展，他们迫切地要表现自己。

(2)这时父母要鼓励幼儿儿童尝试着对环境进行探究，为他们提供独立自主的机会，并给予积极的鼓励而非批评限制；过分的保护或过度的苛责将导致幼儿儿童在今后适应社会的过程中，出现怀疑与不确定。

(3)请阅读下面的案例材料，并结合材料回答相关问题。

对于婴儿来说，睡眠在他们生活中占据了很大一部分时间，良好的睡眠对他们具有极其重要的意义。在一些家庭中，婴儿入睡困难成为一大难题，有的宝宝到了夜间该入睡时反而精力旺盛，而有的宝宝需要在妈妈的哄抱下才能入睡。一些年轻家长平时工作忙碌，作息不规律，这在一定程度上影响了婴儿的睡眠习惯；也有一些年轻家长缺乏照顾婴儿的经验，对婴儿饥饿、大小便需求的反应不如白天敏感，也会影响婴儿的睡眠；还有一些家长和孩子合睡一张床，相互之间也会影响睡眠。

请结合上述材料和所学知识谈一谈：家庭中应如何培养0~6月龄婴儿良好的睡眠习惯。

简答题 (30 分)

参考答案：

答:上述材料反映了一些影响婴儿良好睡眠习惯的因素，因此我们在培养 0~6月婴儿睡眠习惯时，应从以下几个方面人手:

(1)0~6个月是婴儿睡眠习惯逐渐形成的阶段，因此可以根据全家人的作息时间，选择婴儿最适合的睡眠时间。

(2)婴儿逐步养成白天少睡、夜间多睡的习惯，避免昼夜颠倒。白天教养人可以多陪婴儿玩一会儿，到喂奶时间时可以把婴儿唤醒喂奶;夜间喂奶时尽量喂饱婴儿，视情况减少喝夜奶的次数，并且尽量不要逗他玩。

(3)条件允许，尽量母婴分床，让婴儿在床上自己入睡养成这样的习惯后，婴儿在夜里醒来后还能自己入睡。

(4)请阅读下面的案例材料，并结合材料回答相关问题。

菲菲7个月了，昨天她吃了菜汁和果汁。今天妈妈又给她准备了新的辅食——蛋黄土豆泥和小饼干。可是妈妈发现菲菲有些不舒服，冲调好的奶粉只喝了平时的一半，而且肚子摸起来还有些鼓鼓的。

请根据所学知识分析菲菲身体不舒服的可能原因，并谈谈如何为婴儿添加辅食。

参考答案：

上述材料中,菲菲身体不舒服的可能原因是辅食添加的方法与量不恰当。这位妈妈在给菲菲添加辅食的种类过多、添加量过大,而菲菲的消化功能还很薄弱,这有可能导致了菲菲消化不良等情况。从7月龄开始，需要逐渐给婴儿补充一些非乳类食物，包括菜汁果汁、蛋黄和肝泥、淀粉食物、富含蛋白质的食物。

(1)辅食添加的具体方法：

①从一种到多种。

②辅食添加量由少到多。

③逐渐从稀到稠，从细到粗。

④尝试多种多样的食物。

⑤新的辅食要在婴儿健康、消化功能正常时添加，患病时不要添加新品种。

⑥勿强迫进食。若婴儿不接受新食物，可变化方式添加。

(2)辅食烹调制作的需求：

①为婴儿选择新鲜卫生的食物，现做现食。

②注意制作炊具餐具卫生。

③可添加少量食用油，应少糖，无盐，不加其他调味品。

④烹制方式多采用蒸煮的方式。

(5)请阅读下面的案例材料，并结合材料回答相关问题。

嘟嘟8个月了，她已经学会了爬行，而且特别喜欢爬。每当爸爸妈妈把她从婴儿车中抱出来放到地毯上后，她就开始兴奋地爬来爬去，一会儿去追滚动的小球，一会儿沿着墙根前进，一会儿看着不远处的妈妈，咯咯地笑着迅速爬到妈妈跟前，玩得不亦乐乎。

请运用婴幼儿动作发展的相关知识分析案例中孩子的表现及并提出你的教育指导策略。

参考答案：

经历了翻身、独坐后，7-9月龄婴儿身体协调能力和肌肉力量得到巨大发展，他们第一次开始由被动移动转向自主移动，即开始学习爬行。

该阶段婴儿的爬行指导策略包括:

(1)成人可以为婴儿捉供感兴趣的玩具材料，吸引婴儿爬行前去拿取，比如玩具电话等:加强婴儿四肢肌肉力量训练，可借助辅助物体(毛巾、手等)帮婴儿抬起胸腹。(2)对已经初步掌握爬行的婴儿，可适度有序地增加爬行难度，使得爬行更灵活，又可以增加趣味性。成人还需要注意爬行安全，多鼓励婴儿，不能急于求成。

(6)请阅读下面的案例材料，并结合材料回答相关问题。

浩浩是2岁半的男孩，他很喜欢吃零食，特别是巧克力、甜甜圈等甜食，但他不爱刷牙，往往随意刷几下就草草结束。妈妈有时发现浩浩的口腔没有清洁干净，牙齿上有食物的残渣，但是并未在意。但最近浩浩一吃东西就喊牙齿疼，去医院检查发现牙齿已经严重龋齿了，医生建议立即治疗。妈妈很疑惑：乳牙早晚要被替换，龋齿需要治疗吗？

请你结合所学知识，回答上述案例中妈妈的疑惑，并说一说怎样帮助婴幼儿预防龋齿。

参考答案：

家长和孩子都要注重牙齿健康，尽管现在的补牙技术很高超，但是始终不如自己的牙齿坚固耐用，所以预防龋齿蛀是非常重要的，大人和孩子一起都要坚持良好的生活习惯，保护我们的牙齿，就是保护自己的健康。

(1)护牙从1岁就开始，1岁时就开始对儿童口腔健康进行保护，可用辅助牙刷，能起到除虫防蛀的效果。

(2)培养孩子刷牙习惯。从小培养孩子的刷牙习惯非常重要。孩子长出第一颗牙时，就该给他刷牙，甚至在孩子出牙前，父母就可以用纱布为孩子清洁口腔。长牙后，应选择软毛儿童牙刷，每天早晚刷两次。

(3)当心不利口腔的药物。如巧克力、甜甜圈，很多小儿食物中有糖分这些成分粘在牙齿上，也会增加龋齿危险。

(7)请阅读下面的案例材料，并结合材料回答相关问题。

近年来，我国早期教育事业发展迅速，各种早教活动层出不穷。但是早教活动中，玩什么、怎么玩、谁和谁玩？这些问题显然还没有引起人们的足够重视，很多早教机构利用家长的盲目心理，打着早教幌子推广所谓的“特长班”，完全扭曲了婴幼儿的身心发展特点。事实上，早教活动不是简单地把幼儿园集体活动下延到0~3岁阶段，更不是传统意义的“教学”。在选择和设计早教活动时，首先要满足婴幼儿及其家长的日常需要；其次，活动形式必须是婴幼儿所喜爱和熟悉的。同时对于个别婴幼儿和家庭的需求也应给予关注。只有这样，早教活动才能有的放矢，才更加有效果。

请你根据上述材料和所学知识分析：在选择和设计早教活动时应该遵循哪些原则？

参考答案：

(1)生活化原则。生活化原则是O～3岁婴幼儿保育与教育机构活动设计时应遵循的基本原则，这是由婴幼儿的身心发展特点所决定的。它既指婴幼儿生活环节即活动，也体现在对教养人指导的生活化。

(2)游戏化原则。游戏化原则是0～3岁婴幼儿教育活动应遵循的普遍原则。游戏是幼儿的基本活动，婴幼儿的一切活动都应体现游戏性，让婴幼儿在游戏中获得基本经验和能力发展。

(3)个别化原则。早教教师应理解、尊重婴幼儿的发展差异，针对不同的教养人采取不同的指导方法。

2.随机题

(1)早教市场乱象纷纭：课程混乱、收费高昂、从业人员良莠不齐......请具体谈谈你身边令你印象深刻的某个早教问题，并尝试给出应对的措施？（作答要求不少于300字）

参考答案：

早教市场的问题确实令人担忧。我印象深刻的是一些早教机构宣传的“神奇效果”，声称能在短时间内让孩子掌握大量知识，甚至提前学会小学课程。这种过度宣传和夸大其词的营销手段，让许多家长盲目跟风，给孩子带来巨大的学习压力。

针对这一问题，我认为应该采取以下措施：首先，政府应加强对早教市场的监管，规范宣传内容，打击虚假宣传行为。其次，早教机构应坚守教育初心，注重孩子全面发展，而不是片面追求知识灌输。此外，家长也应保持理性，不要盲目追求所谓的“神奇效果”，要根据孩子的兴趣和需求选择合适的早教课程。

解决早教市场乱象需要政府、早教机构和家长共同努力。只有通过加强监管、规范市场、提高教育质量，才能为孩子创造一个健康、快乐的成长环境。

(2)0-3岁婴幼儿往往容易遭受意外伤害，这些意外伤害主要有什么？应该采取哪些必要的预防措施？（作答要求不少于300字）

参考答案：

头部碰撞（一般碰撞）:宝宝钻到桌子下面捡东西或玩耍时易发生头部碰撞。头部血管丰富碰到硬物会有淤血，鼓起大包。同时婴幼儿吃东西容易卡喉咙.

措施：

1.立即冰敷（毛巾隔住）碰撞处20分钟以上，消肿止血

2.在碰撞处喷适量云南白药

3.不要让宝宝做剧烈运动，休息观察，如有呕吐、头晕症状速送医院检查

4.无其他异常症状，24小时内冷敷，24小时后热敷

同时，保持室内房间通路畅通，尽量选择椭圆边的家具，避免尖锐角外露，或是给尖角加上护套；密切关注宝贝的动向，以便及时提醒和保护。

卡住喉咙的措施：

1.倒立拍背，将孩子倒立提起,轻拍孩子的背部

2、催吐法，用手指去抠孩子的喉咙,刺激她将异物吐出.

3、腹部加压从孩子身后朋手交叉抱住患儿腹部,用力挤压,多得复几次,直至异物吐出.

4.不给幼儿食用花生米、果冻、多刺的鱼、小坚果等有危险的食物

5.提醒幼儿细嚼慢咽，不边吃东西边讲话，养成好的进食习惯

(3)请做一个小小的非正式调查：奶粉和母乳喂养，谁更受欢迎？并说说具体的原因。（作答要求不少于300字）

参考答案：

母乳喂养在我国得到了广泛的认可。据调查，母乳喂养在许多方面都被认为是最优的选择。大部分人坚信，母乳为新生儿提供了最完整、最适合的营养，其中包括诸多免疫物质，这些物质有助于宝宝的的健康成长和免疫力提升。此外，母乳喂养还能降低宝宝患某些疾病的风险，如腹泻、呼吸道感染和过敏等。其次，从母亲的角度来看，母乳喂养也具有诸多益处。例如，母乳喂养有助于子宫恢复，减少产后出血的风险，并降低患乳腺癌和卵巢癌的风险。这些优势使得母乳喂养在女性中得到了很高的接受度。不过也有部分母亲可能由于无法选择母乳喂养。在这种情况下，奶粉喂养便成为了一种替代方案。虽然奶粉喂养无法完全复制母乳的营养价值和免疫物质，但现代奶粉技术的发展使得其营养成分越来越接近母乳，能够满足宝宝的基本需求。

(4)制作婴儿辅食是一个很有讲究的技术活，你知道有什么好的辅食材料或辅食制作方法吗？请举例说明。（作答要求不少于300字）

参考答案：

制作婴儿辅食时，应该保证营养全面，易于消化，比如：胡萝卜泥，将胡萝卜洗净削皮后切成小块，放入盘中蒸20分钟，用勺子压成泥，倒入盘中即可；香蕉奶昔，将香蕉去皮，切成小段，放入搅拌机中，加入牛奶，搅拌成奶昔，倒入杯中即可；南瓜粥，将南瓜去皮切成小块，放入蒸锅中蒸熟，用勺子压成泥，将大米洗净放入锅中，加入适量的水，煮至大米变软，加入南瓜泥，搅拌均匀，继续煮至粥熟即可。

婴儿辅食具体方法:

①从一种到多种。

②加辅食的量由少到多。

③逐渐从稀到稠，从细到粗。

④尝试多种多样的食物。

⑤新的辅食要在婴儿健康、消化功能正常时添加，患病时不要添加新品种。

⑥勿强迫进食。如婴儿不接受新食物，可变化方式添加。

(2)辅食烹调制作的要求

①为婴儿选择新鲜卫生的食物，现做现食。

②注意制作炊具餐具卫生。

③可添加少量食用油，应少糖，不加盐及其他调味品。

④烹制方式多采用蒸煮的方式。

(5)0-3岁的孩子是否有必要上早教班吗？请具体说说你的看法，你也可以结合你周围人的看法。（作答要求不少于300字）

参考答案：

有人觉得，言传不及身教，家教重于早教。0-3岁的孩子最需要什么样的教育，要看是否满足某些家庭关系:

早教和家教是并存的，早教的重点，不是让孩子“抢跑”，而是家长同步成长。早教给家长提供如何陪伴孩子，如何互动，教给家长的是育儿方法。早教并不是教技能，而是锻炼宝宝。

其实，家长们对于孩子上早教与否，心里都很矛盾，但大部分的人还是有攀比心理，别人上我不上，我就输了，别人都上，我是不是错过了，不管有用没用，先上了再说。0-3岁孩子是否适合上早教，需要考虑很多问题。

比如孩子年龄特点，心理发育特点，智力发育水平等等。这个幼龄时期的孩子，普遍自我控制力弱，行为能力差，认知不足，需要家长贴身照顾，即使上早教班，也需要父母陪同。所以适合早教，还需要考虑家长自身条件。

早教课报或不报,都有道理,关键看父母和孩子的真正需求和自身发展条件。0-3岁的孩子，不确定因素很多，可塑性很强，很容易被干预和影响，父母要慎重考虑，三思后行，因为孩子成长的方向，选择权和决定权在于父母。

3.随机题

(1)实践应用题

请针对15月龄幼儿设计一份一日食谱。你可以先做一个小调查，然后再开始你的设计。

参考答案：

一日食谱设计

设计前的调查：

在设计15月龄幼儿的一日食谱之前，我进行了一次小调查，了解该年龄段的幼儿普遍的饮食偏好、生长发育情况和营养需求。我发现，15月龄的幼儿已经开始对食物有了一定的偏好，他们喜欢色彩鲜艳、口感细腻的食物，同时也需要丰富的营养来满足快速生长的需求。

一日食谱设计：

早餐：

时间：早上7:00-7:30

内容：燕麦粥（50g燕麦片，适量牛奶煮熟，加入少量蜂蜜调味）搭配半个香蕉。

理由：燕麦粥含有丰富的膳食纤维和B族维生素，香蕉则提供了丰富的钾和维生素C，有助于幼儿的消化和免疫力提升。

上午加餐：

时间：上午10:00

内容：100ml配方奶或全脂牛奶。

理由：牛奶是优质的蛋白质和钙的来源，有助于幼儿的骨骼和肌肉发育。

午餐：

时间：中午12:00-12:30

内容：胡萝卜土豆泥（50g胡萝卜，50g土豆，蒸熟后压成泥，加入少量橄榄油调味）搭配20g瘦肉末（如鸡肉或猪肉）。

理由：胡萝卜和土豆泥富含维生素A和C，瘦肉末则提供了必要的蛋白质和铁，有助于幼儿的免疫力和血液健康。

下午加餐：

时间：下午3:00

内容：一小把无盐无糖的坚果碎（如核桃、杏仁等）。

理由：坚果碎富含不饱和脂肪酸和蛋白质，有助于幼儿的大脑发育和视力保护。

晚餐：

时间：晚上6:00-6:30

内容：菠菜鸡蛋面（50g面条，50g菠菜，一个鸡蛋，煮熟后切碎）搭配少量豆腐。

理由：菠菜和鸡蛋面提供了丰富的维生素和蛋白质，豆腐则是优质的植物蛋白来源，有助于幼儿的生长发育。

睡前加餐：

时间：晚上9:00

内容：100ml配方奶或全脂牛奶。

理由：牛奶有助于幼儿的睡眠和骨骼发育。

注意事项：

1. 确保所有食物新鲜、无农药残留。

2. 避免添加盐、糖等调味品。

3. 根据幼儿的实际情况和偏好，可以适当调整食物的种类和量。

4. 注意食物的搭配和营养平衡，确保幼儿获得全面的营养。

(2)实践应用题

请针对9月龄幼婴儿设计一份辅食食谱。你可以先做一个小调查，然后再开始你的设计。

参考答案：

9月龄幼婴儿辅食食谱设计

一、小调查

在设计9月龄幼婴儿的辅食食谱之前，我进行了以下小调查，以了解9个月大婴儿的饮食偏好和营养需求：

1. 婴儿偏好：通过向家长询问，了解婴儿对食物的口感、颜色、形状等方面的偏好。

2. 营养需求：查阅相关婴儿营养学资料，了解9个月婴儿所需的蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质等营养素的推荐摄入量。

3. 过敏史：了解婴儿是否有食物过敏史，以避免在食谱中使用可能导致过敏的食物。

二、辅食食谱设计

基于以上调查，我为9月龄幼婴儿设计了以下辅食食谱：

1、红豆瘦肉小米粥

一周岁以内的婴儿吃粥都是作为辅食来食用的，所以粥里的食材不应该放的过多过杂，以免造成宝宝消化不良。这款粥里面加一点蔬菜，对宝宝的消化吸收更好。红豆小米瘦肉粥除了适合宝宝食用之外，也适合孕妈食用，里面的瘦肉富含铁质及蛋白能补血补虚。

红豆皮婴儿不易消化，粥盛在碗里后，可以用勺子把红豆压烂，把皮去掉。

食材准备：小米：50g；红豆：20g；猪肉：20g；油菜心：适量

做法步骤：①小米洗干净备用，提前把红豆煮好；②先把水放入电饭煲烧开，然后放入洗干净的小米，接下来再放入煮好的红豆；③把瘦肉剁成泥，加入瘦肉煮至软烂；④加入切碎的小油菜，再煮十分钟，搅匀即可。

2、杂蔬虾泥营养粥

虾仁所含的营养成分很丰富，其中蛋白质、钙、镁的含量非常高。此外，虾肉含有的维生素D也是海产品之首，维生素D和镁都能促进钙吸收；虾仁还含有钾、硒等微量元素和维生素A，且肉质松软，易消化，宝宝常吃有健脑功效。

食材准备：大米：90g；虾：60g；土豆：20g；胡萝卜：20g；莴苣：20g

做法步骤：①大米淘洗干净，放适量水，然后煮熟；②胡萝卜，土豆，莴苣全部去皮洗净切粒，放点水搅拌成泥；③倒入粥锅，与粥搅拌均匀，煮10分钟；

④虾去壳去线，洗干净剁小块，放入搅拌机搅成泥状；⑤把虾泥放入粥锅里，炖煮10分钟，即可完成。

3、肉泥蒸鸡蛋

9个月宝宝可以吃鸡蛋白了，如果宝妈不放心的话，可以把蛋清蛋黄分离，只蒸蛋黄。鸡蛋含有丰富的蛋白蛋，有健脑、提高免疫力的作用。肉末跟鸡蛋一起蒸，吃起来鲜嫩爽滑，是一道不错的健脑美食。

食材准备：鸡蛋：2个；五花肉：50g

做法步骤：①把五花肉剁成肉泥；②蒸锅加水，加肉泥，用盘子盖上，大火蒸10分钟；③把鸡蛋打散，用打蛋器搅拌均匀(宝宝小的话，记得蛋清和蛋黄分离，只要蛋黄)；④倒进肉泥里面，再用盘子盖上，中小火蒸10分钟，关火，闷2分钟在开盖取出，即可完成。

请结合教材内容，尝试给早教中心设计一份环境创设方案。

(4)实践应用题

参考答案：

早教中心环境创设方案

1.主题墙的墙面布局

每个班级的老师在布置班级墙的时候都是大胆创新的。根据孩子们的年龄在这门]课的特点，结合主题活动进行的，随着季节的变化，他们可以创造一个环境与教育相-致，并意识到幼儿园的教育环境中包含的不仅是环境问题，而且在环境创建的过程。在过去，幼儿园环境的营造往往是由教师安排的。即使有儿童参与，也仅仅局限于用儿童作品来点缀环境。本学期，教师将儿童参与环境创设纳入课程，对儿童进行有针对性的教育。教师从简单的知识传投者变成观察者倾听者、合作者和决策者，儿童从简单的倾听者变成计划者和参与者。他们充分认识到自己的潜力，认识到自己是环境的主人，每个人都给予建议，每个人都参与到自己的责任中，从而实现孩子的参与。中产阶级的孩子们自己制作松爷爷(纸杯、cd)来激发孩子们的意愿、主动性和创造力。大班的小朋友和老师一起创作了主题活动(小狐狸)(小篙笆)。每个孩子都提出了建议，希望自己的想法能得到老师的认可。

2.室外环境

户外环境也是整个幼儿园的脸面。美丽的户外环境让幼儿园里的每个孩子都感到格外的舒适。所以这次我们在门口画了一个大房子，这样孩子们会很高兴飫早上都跳进公园。每个孩子都喜欢玩游戏。这学期我们还安排了很多儿童游戏的模式，目的是制作jy135。孩子们对数字有更好的理解。我们把孩子们做早的小红点改成了一个数字。

3.走廊门窗

根据花园的特殊情况，阳台应选用不易褪色的材料。儿童作品可以用来装饰走廊，被称为“儿童世界”。这样，家长也可以看到我们的教学情况，孩子也知道如何爱自己和别人的成就，实现成就感。

4.建一座沙塔

吉莎城塔也是幼儿园的一大特色。为了更好的让孩子们参与到这个环节中来老师使用了很多有趣的模式，每个孩子都喜欢。

5.区域创建

为了让幼儿园的每一面墙和每个角落都能与孩子们交流,要求每个班至少带5个活动区域。当环境和材料准备好投入时，要有效利用环境来促进儿童的发展，引导儿童与环境进行互动，把收集材料和创造环境的过程作为儿童的学习过程每一个孩子都看到，在老师的改变下，自己带来的废弃物成为了自己最喜欢的玩具，也让孩子明白了废弃物利用和环保的原则。我们开辟了(书角)(教育区、棋牌、扑克算术等)(巧手)(农贸市场)(音乐角)，让孩子的自我想象有了展示的舞台。

请结合教材内容，尝试给给早教活动中心设计一份半日早教活动方案。

(5)实践应用题

参考答案：

半日早教活动方案

一、活动目标：

1. 促进婴幼儿的社交互动能力，增强彼此间的沟通能力。

2. 培养婴幼儿的动手能力与创造力。

3. 激发婴幼儿对知识的兴趣，促进全面发展。

二、活动对象：

早教活动中心的2-3岁婴幼儿及其家长。

三、活动时间：

上午9:00 - 12:00

四、活动地点：

早教活动中心的各个功能区（如音乐区、绘画区、玩具区等）。

五、活动内容与流程：

9:00 - 9:15：欢迎与热身

活动介绍：老师简短介绍活动内容与流程。

音乐热身：播放欢快的音乐，家长与婴幼儿一起进行简单的舞蹈或体操，活跃气氛。

9:15 - 9:45：亲子互动游戏

游戏名称：传递快乐

游戏内容：家长与婴幼儿面对面坐，老师手持一个玩具，家长需用言语和动作指导婴幼儿如何传递玩具给自己，锻炼婴幼儿的观察与模仿能力。

9:45 - 10:15：自由探索时间

玩具区：提供各种玩具供婴幼儿自由探索，家长陪伴指导。

绘画区：设置绘画活动，鼓励婴幼儿用画笔表达自己的想法。

10:15 - 10:30：休息与交流

提供小点心与饮料，家长与婴幼儿在轻松的氛围中交流互动。

10:30 - 11:00：创意手工活动

制作小手工：老师指导家长与婴幼儿共同制作简单的手工艺品，如纸飞机、串珠等，培养婴幼儿的动手能力与创造力。

11:00 - 11:30：音乐律动时间

播放儿歌，家长与婴幼儿一起跟随音乐节奏律动，体验音乐的魅力。

11:30 - 12:00：总结与告别

老师对活动进行总结，肯定婴幼儿的表现与进步。

家长与婴幼儿共同整理活动场地，培养婴幼儿的秩序感与责任感。

家长与婴幼儿互相道别，结束半日早教活动。

六、注意事项：

1. 确保活动场地安全、整洁，玩具与材料符合婴幼儿年龄特点。

2. 老师在活动过程中要密切关注婴幼儿的表现与情绪，及时给予指导与帮助。

3. 家长要积极参与活动，与婴幼儿进行互动，促进亲子关系的发展。

请结合教材内容，针对30月龄幼儿设计一份家庭教养指导方案。

参考答案：

30月龄幼儿家庭教养指导方案

一、方案目标

本方案旨在帮助家长为30月龄的幼儿提供科学、合理、全面的家庭教养支持，促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活习惯和社交能力。

二、方案内容

1. 生活习惯培养

饮食：鼓励幼儿自主进食，培养不挑食、定时定量的饮食习惯。

睡眠：建立规律的睡眠习惯，保证充足的睡眠时间。

卫生：教育幼儿勤洗手、洗脸、刷牙，培养卫生习惯。

2. 认知发展

语言：与幼儿进行简单的对话，鼓励其模仿发音、表达意愿。

感知：提供多种玩具和材料，促进幼儿触摸、听觉、视觉等感知能力的发展。

3. 社交能力

与家人互动：鼓励幼儿与家人进行简单的交流，培养亲子关系。

与同龄伙伴互动：提供机会让幼儿与同龄伙伴玩耍，学会分享和合作。

4. 情感培养

安全感：给予幼儿充分的关爱和陪伴，建立稳定的安全感。

情绪表达：鼓励幼儿表达情绪，家长给予积极回应和引导。

5. 运动发展

大运动：鼓励幼儿进行爬行、站立、行走等大运动活动，促进肌肉发展。

精细运动：提供小玩具，锻炼幼儿抓握、操作等精细运动能力。

三、实施建议

1. 家长参与

家长应积极参与幼儿的教养过程，与幼儿建立亲密的亲子关系，关注幼儿的情感需求，提供支持和鼓励。

2. 环境创设

为幼儿提供安全、舒适、整洁的生活环境，合理安排生活空间，满足幼儿的生活和学习需求。

3. 教育资源

利用绘本、音乐、游戏等多种教育资源，丰富幼儿的生活经验，促进其全面发展。

四、方案评估

定期评估幼儿的成长情况，包括身体发育、语言发展、社交能力等方面，以便及时调整教养策略，促进幼儿健康发展。

五、结语

通过本方案的实施，家长可以更好地了解和支持30月龄幼儿的成长需求，促进幼儿身心健康发展，为其未来的学习和生活奠定良好的基础。