形考作业 1

题目：1、下列选项中，哪一项属于社会工作其他方法的基础。（）

答案：个案工作

题目：2、在会谈中，关于自我暴露的技巧下列说法正确的是（）。

答案：个案工作者可以有选择性的暴露和案主相似的经历

题目：3、个案工作与心理咨询有很多差异，下列不属于其差异的是（）。

答案：个案工作更注重案主个人问题的心理成因

题目：4、在西方个案工作的历史发展中，下列人物属于综合时期的代表的是（）。

答案：霍利斯

题目：5、关于社会工作者的角色，下列说法正确的是（）。

答案：社会工作者可以给予案主适当的支持

题目：6、关于“同感”下列说法正确的是（）。

答案：同感即指工作者必须站在案主的立场上，与案主达到一定程度的感情共鸣，并将之正确地传达给案主。

题目：7、关于“接纳”,下列说法正确的是（）。

答案：社会工作者除了对案主的接纳之外，还要对案主有所期待，才能使案主区别出社会工作者接纳的是其个人还是其行为

题目：8、一个23 岁的女孩，因为心理问题拨通了一个心理医生的电话，从此之后，他们开始了联系。心理医生对女孩帮助很大，女孩慢慢喜欢上了他，产生了强烈的依恋感。在此案例中，下列分析不正确的选项是（）。

答案：这种感情出自案主对咨询者的有意识的爱慕之情

题目：9、下列问题中，哪些属于封闭式提问。（）

答案：你与爸爸关系好吗?

题目：10、关于再构法，下列说法不正确的是（）。

答案：意义再构的作用就是直接针对行为本身为案主提供新的视角去看待自己的行为。

题目：11、个案工作的构成要素包括（）。

答案：个案工作的主体

答案：个案工作的客体

答案：专业的手段和方法

答案：个案工作的目标

答案：个案工作的内容

题目：12、个案工作与心理咨询相比，具有以下特点（）。

答案：个案工作有更多的社会和政治责任

答案：个案工作更强调运用社会资源

答案：个案工作更强调人性的关怀

答案：个案工作注重案主个人问题的心理成因

题目：13、社会工作者在运用赞赏的技术时，需要注意的方面包括下列（）。

答案：赞赏需要有真实内容

答案：赞赏有时候会增加案主压力

题目：14、处理案主问题的技巧包括下列哪些?（）

答案：再构法

答案：角色扮演

答案：家庭作业

答案：自我契约

答案：赞赏

题目：15、在会谈技巧中使用倾听的技巧时，下列说法错误的是（）

答案：开放式问题有助于让案主缩小讨论范围。如：你赞成选美吗?

答案：工作者有必要从案主所传达的信息中，可以选择任意部分做反应。

题目：16、个案工作者作为支持者和可依赖的人，首要的任务是帮助案主确立自救的信心，保持振奋的心理状态。

答案：√

题目：17、同感可以分为三个层次，一个是感受共鸣，二是角色转换，三是同感的传达。

答案：√

题目：18、保密就是指在任何情况下社会工作者都不能透露案主的情况。

答案：×

题目：19、“你家中有几个人?”属于开放式问题。

答案：×

题目：20、工作者的自我暴露越多，案主的相应行为必然也就越多，他也越愿意说他自己的所思所想和所言所行。

答案：×

题目：21、西方个案工作价值体系的发展经历和从个人责任到社会责任的过渡，从宗教的慈善活动向专业的机构组织工作的过渡。

答案：√

题目：22、个案工作者和案主之间的沟通是一种面对面的直接的互动，因此个案工作者可以代表案主解决问题。

答案：×

题目：23、个案工作者和案主之间的友好关系只是手段而不是目的，目标一旦达到，朋友关系即告结束。

答案：×

题目：24、个案工作是社会工作其他方法的基础。

答案：√

题目：25、表达接纳的方式之一是专注与倾听，并作同感的反应。

答案：√

形考作业 2

题目：1、下列说法正确的是（）

答案：工作者有义务为案主保密

题目：2、关于个案工作者的权力，下列说法错误的是（）

答案：个案工作者的权力在案主拒绝接受帮助时依然存在

题目：3、下列哪一项不属于接纳的要素?（）

答案：保密

题目：4、关于个案工作者的承诺与责任，下列说法错误的是（）。

答案：个案工作者不能对已经做出的承诺作任何变动。

题目：5、下列情况下，不一定要转案的原因是（）。

答案：案主不属于本区域服务范围

题目：6、在关系建立的过程中，下列说法正确的是（）。

答案：工作者需要向案主介绍机构的服务范围。

题目：7、制定目标的原则中属于首要目标的是（）。

答案：双方协商原则

题目：8、在目标制定的步骤中，下列说法不正确的是（）。

答案：在解决问题的先后次序时，间接法是指先解决主要问题，再解决次要问题。

题目：9、在个案工作的程序中，最具体、最核心的一步是（）。

答案：服务计划的实施

题目：10、在结案时，个案工作者应当注意的事项包括下列哪一项?（）

答案：如果是案主要求结案也需要留有充足的时间给双方表达彼此的感受。

题目：11、专业关系的基本要素包括（）。

答案：承诺与责任

答案：关心他人

答案：接纳与期望

答案：同感

答案：真诚

题目：12、个案工作专业关系的特点包括（）。

答案：暂时性

答案：案主中心

答案：工具性和情感性并存

答案：机构性

题目：13、处理案主申请的三种方法包括（）。

答案：接受申请

答案：转案

答案：不提供服务也不转案

题目：14、在服务计划的实施阶段，个案工作者的主要目标是（）。

答案：协助案主更好的认识自己

答案：协助案主挖掘其个人潜力

答案：协助案主自主解决自己的问题

答案：协助案主调整社会关系，提高运用社会资源的能力

答案：协助案主努力改善自己的生活环境

题目：15、在下列哪些情况下可以结案?（）

答案：案主主动要求结案

答案：签订的工作协议的内容已经实现

答案：个案工作者工作变动需要

答案：案主不愿意接受工作者的服务

题目：16、个案工作的专业关系可以永久的存在。

答案：×

题目：17、个案工作的专业关系是一种互助式的关系。

答案：×

题目：18、个案工作专业关系的建立必须消除对案主的个人看法。

答案：√

题目：19、个案工作者和案主之间的友好关系只是手段而不是目的，目标一

旦达到，朋友关系即告结束。

答案：×

题目：20、正向移情可以加强工作者和案主之间的专业关系。

答案：×

题目：21、个案工作者的真诚意味着在工作中不能把自己的负向感受向案主表白。

答案：×

题目：22、个案工作者做出的承诺和承担的责任大于案主。

答案：√

题目：23、当机构不能为案主提供服务时，可以自行决定转案。

答案：×

题目：24、制定服务计划时可以由个案工作者根据收集的资料单独完成。

答案：×

题目：25、在服务计划的实施阶段，个案工作者必须以计划和工作协议为基础，根据实际情况灵活调整。

答案：√

形考作业 3

题目：1、下列理论模式属于个案工作最基本的理论分析模式的是（）。

答案：心理与社会治疗模式

题目：2、下列哪一项内容标志着心理与社会治疗模式的正式形成?（）

答案：汉密尔顿出版《个案社会工作的理论与实务》。

题目：3、下列关于心理社会治疗模式的基本假设说法正确的是（）。

答案：认为人不能被看做一个完全独立的个体，而是同他所处的环境相联系。

题目：4、下列关于非反映沟通动力技术，说法错误的是( )。

答案：直接影响是指个案工作者只能通过直接的方式表达自己的态度和立场。

题目：5、关于人在情景中反应讨论，下列说法正确的是( )。

答案：对于案主因知觉扭曲或缺乏知识而产生错误的观念，个案工作者可以直接用正确的知识纠正他们的错误观念。

题目：6、关于间接治疗技术，下列说法错误的是（）。

答案：间接治疗也可以通过与案主直接会谈进行治疗。

题目：7、人本治疗模式的理论来源主要是人本主义心理学，它的其创始人是美国心理学家（）。

答案：卡尔·罗杰斯

题目：8、（）是罗杰斯人本治疗模式的一个核心概念，他认为人的行为、情绪与心理是由其决定的。

答案：自我概念

题目：9、在人本治疗模式中，工作者对案主无条件的积极关怀，下列说法错误的是（）。

答案：工作者需要赞同或接纳案主的外显行为及表现

题目：10、下列不是人本治疗模式的目标的是（）。

答案：帮助解决案主面临的具体问题

题目：11、心理社会治疗模式的实施程序包括下列哪些?（）

答案：建立关系

答案：心理社会研究

答案：诊断

答案：治疗

题目：12、心理与社会研究的步骤包括下列哪些选项?（）

答案：资料收集

答案：个案工作者协助案主发现自我评价与他人评价之间的差距。

答案：个案工作者协助案主认识自己的现实状况。

题目：13、下列选项中属于心理社会治疗模式诊断的内容的是（）。

答案：对案主目前呈现的问题及形成因素的分析。

答案：对案主的家庭环境与家庭因素的分析。

答案：对案主个人生活经验与行为特质的分析。

题目：14、罗杰斯认为，在现实社会中，我们每个人都经历现实的经验，当现实经验发生时，自我概念和现实经验的对应关系有（）。

答案：自我概念和现实经验的一致

答案：自我概念与现实经验的矛盾与冲突

答案：自我概念与现实经验的脱节

答案：自我概念偏低

答案：自我概念偏高

题目：15、在人本治疗法中关于社会工作者的角色下列说法正确的是（）。

答案：工作者的首要任务在于创造一种和谐的治疗气氛，以利于促进案主的自我成长。

答案：表现真诚和关怀的态度。

答案：工作者事先不应该对案主作任何价值判断

答案：工作者在和案主进行接触时，要完全抛开工作者角色对自身的限制，将自己本身视为促进案主改变的一种工具。

题目：16、心理与社会研究从个案工作者与案主的第一次接触就开始了，它贯穿了整个诊断的过程。（）

答案：×

题目：17、个案工作者在诊断时需要联系案主意识层面和无意识层面上的各种冲突。（）

答案：√

题目：18、心理社会治疗模式的诊断是多方面、多层次、多因素的分析评估。（）

答案：√

题目：19、直接影响的强度从弱到强的排列顺序为：提议、强调、忠告、驱策或坚持、实际干预。（）

答案：×

题目：20、探索一描述一宣泄过程只是个案工作者协助案主毫无障碍的表达其负面情绪的过程。（）

答案：×

题目：21、人本治疗模式认为，是自我概念而不是真实的经验性的自我决定人的行为。

答案：√

题目：22、罗杰斯的人性观是绝对积极和乐观的，他相信人是理性的，能够自立，对自己负责。

答案：√

题目：23、人本治疗治疗的重点在于人所面临的问题。

答案：×

题目：24、人本治疗法主要依靠工作者的专业知识、理论或者技术来帮助案主。

答案：×

题目：25、人本治疗法认为治疗就是创造一个适宜的环境，协助案主将其潜能发挥出来。

答案：√

形考作业 4

题目：1、下列关于行为主义说法正确的是（）

答案：斯金纳在华生经典条件反射理论基础之上，提出了操作性条件反射理论。

题目：2、下列属于班杜拉行为主义理论的内容是（）。

答案：通过观察和模仿他人的行为也能达到对自我行为的修正。

题目：3、以下不属于美国心理学家约翰·华生的观点的是（）。

答案：认知的重要性

题目：4、班杜拉认为人的行为习得不能通过以下哪些方式获得?（）

答案：奖励

题目：5、以下说法正确的是（）。

答案：系统脱敏是让助者在放松状态下逐渐靠近、接触恐惧对象，抑制或消减求助者的焦虑反应，从而帮助求助者逐渐克服恐惧症状。

题目：6、理性情绪治疗模式的出发点是（）。

答案：思想

题目：7、按照 ABC理论来看，一个人的情绪困扰取决于（）。

答案：信念

题目：8、理性情绪治疗模式是（）于1955年创立的。

答案：艾利斯

题目：9、理性情绪治疗模式的特点不包括下列哪一项?（）

答案：引导式

题目：10、理性情绪治疗模式的重要目标是（）。

答案：修正非理性信念系统

题目：11、行为主义的发展主要包括三个重要代表人物，他们是（）。

答案：班杜拉

答案：华生

答案：斯金纳

题目：12、下列几种行为治疗技术，以抗条件作用作为理论基础的是（）。

答案：厌恶疗法

答案：系统脱敏法

答案：满灌疗法

答案：快速脱敏法

题目：13、下列选项中属于非理性信念的是（）。

答案：个体应该或至少在某一方面有所成就，才能成为有价值的人。

答案：对于道德品质卑劣的人应该毫不留情的予以谴责和惩罚。

答案：对于危险和灾难性的事件应该给予不断的关注。

题目：14、下列不属于理性情绪治疗模式的应用范围的是（）。

答案：智障人士

答案：精神病人

答案：儿童

答案：老年人

题目：15、理性情绪治疗法中工作者应拥有以下的素质。（）

答案：对自己有兴趣

答案：自我接纳

答案：自我定向

答案：对别人的错误有较高的容忍度

答案：对生活的投入

题目：16、班杜拉、华生与斯金纳不同之处主要在于发现了认知的重要作用。

答案：√

题目：17、华生认为外在环境的影响是行为发生的唯一因素，因此，只要改变环境就可以相应地改变人的行为。

答案：√

题目：18、班杜拉提出了操作性条件反射理论。

答案：×

题目：19、斯金纳认为人类可以通过观察学习从而改变行为选择。

答案：×

题目：20、社会学习理论也称为模仿学习理论，创始人是班杜拉。

答案：√

题目：21、理性情绪治疗法的最大特点是以思想、观念为突破口，通过改变人的非理性思想，达到改变不良情绪的目的，从而达到产生更积极的行为的目的。

答案：√

题目：22、埃利斯认为人类不能同时拥有理性和非理性两种信念。

答案：×

题目：23、理性情绪疗法认为人的思想、情绪和行为是独立存在不可能相互影响。

答案：×

题目：24、理性情绪治疗法倡导的是一种积极乐观的人生哲学。

答案：√

题目：25、个人应该在各方面，最低限度在某一方面有成就，才是有价值的人。这种信念之是理性的。

答案：×

形考作业5

题目：1、关于不良的家庭结构的表现下列说法正确的是（）。

答案：纠缠与疏离是指各个次系统之间的边界模糊或者混淆。

题目：2、在结构家庭治疗模式中，关于进入家庭这一个环节说法错误的是（）。

答案：在个案工作者进入家庭之前可以对家庭纠纷做一个判断。

题目：3、萨提亚模式与传统的家庭治疗方法相区别的地方在于（）。

答案：治疗的关键在于改善案主处理问题的能力。

题目：4、下列关于萨提亚对于困难的看法正确的是（）。

答案：问题本身不是问题，如何处理问题才是问题。

题目：5、女儿大学毕业后想去南方发展，父亲坚决要求女儿留在本市。在一轮冲突之后，父母态度转变，支持女儿去南方发展，女儿反而犹豫起来。这个事例所运用的技巧称之为（）。

答案：似非而是

题目：6、萨提亚认为影响家庭成员关系的第一个因素是（）。

答案：家庭成员的自尊

题目：7、在萨提亚所建立的治疗工具中最全面、最完整的一种介入手段是（）。

答案：家庭重塑

题目：8、在现实治疗法中，工作者要和案主建立良好的专业关系，工作者要做到（）。

答案：和案主建立一种个人化的关系。

题目：9、在现实治疗法中，其核心是（）。

答案：协助案主制定行动计划

题目：10、下列关于现实治疗法的特点说法正确的是（）。

答案：工作方式个人化

题目：11、结构家庭模式认为，家庭结构包括（）。

答案：次系统

答案：边界

答案：身份

答案：责任分工

答案：权力架构

题目：12、关于在结构家庭治疗模式中采用的技巧下列说法正确的是（）。

答案：重演是指让家庭成员重演交往过程，工作者可以从旁指导。

答案：在采用集中焦点技巧时，个案工作者要坚决阻止某些家庭成员打断别人的话题，以使其他成员能不受干扰地说出心里话。

答案：对于情绪不稳定的案主，不宜采取是似而至的技巧。

题目：13、萨提亚认为，低自尊的形成条件包括（）。

答案：低自尊的父母容易培养出低自尊的子女。

答案：父母能满足子女生理上的需要，但态度上是漫不经心的。

答案：父母漠不关心子女，推卸责任。

答案：父母操纵性方式导致子女不能自主和独立。

答案：父母对孩子的反应迟钝、混乱。

题目：14、在萨提亚的家庭沟通模式中，一个很重要的概念是表里一致，主要是指哪些方面需要同时顾及。（）

答案：自我

答案：他人

答案：情境

题目：15、在现实治疗模式中，在协助案主重新制定计划时，两个重要原则是（）。

答案：不接受案主借口

答案：排除惩罚

题目：16、明纽秦对家庭治疗的贡献是他很早就引入了将帕森斯的核心家庭理论引入家庭治疗中，提出家庭结构的概念。

答案：√

题目：17、结构家庭治疗模式将焦点放到个人问题上，致力于解决个人问题。

答案：×

题目：18、结构家庭治疗模式中的纠缠与疏离是指各个次系统之间的边界模糊或混淆。

答案：√

题目：19、萨提亚认为，个案工作者要帮助案主解决面对的现实问题。

答案：×

题目：20、萨提亚认为在治疗时，应关注案主以什么方式去处理他所面对的事情。

答案：√

题目：21、萨提亚认为工作者的品质是治疗成功的先决条件，重要性在技巧之上。

答案：√

题目：22、一个人的自尊感的建立与其父母的自尊感的高低无关。

答案：×

题目：23、在现实治疗法中，工作者不介意案主对自己的价值观持不同意见。

答案：√

题目：24、现实治疗法重视探讨案主的个人历史。

答案：×

题目：25、现实治疗法中工作者可以与案主建立良好的个人化的关系。

答案：√