|  |
| --- |
|  |
| 心理健康教育 · 形成性考核一 |
| 1. 以下不属于与性格的意志特征相关的性格教育内容是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 要培养学生的目的性、独立性 |
| B. 要培养学生的主动性、自制力 |
| C. 要培养学生的机智敏捷和幽默感 |
| D. 要培养学生的恒心、坚忍性 |
| 正确答案：C |
| 2. 心理健康教育必须坚持面向全体学生，为全体学生服务，这是贯彻（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 针对性原则 |
| B. 主体性原则 |
| C. 全体性原则 |
| D. 全面性原则 |
| 正确答案：C |
| 3. 下列不属于人格测验的是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 16PF |
| B. EPQ |
| C. CBCL |
| D. 《Y—G性格测验》 |
| 正确答案：C |
| 4. 智力激励法是（）首创的。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:易） |
| A. 比奈 |
| B. 奥斯本 |
| C. 比尔斯 |
| D. 詹姆斯 |
| 正确答案：B |
| 5. 针对自己的心理缺陷，自我提出一定的要求，用以警醒和勉励自己的座右铭，这是（）方法之一。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 认知改变法 |
| B. 榜样示范法 |
| C. 心理训练法 |
| D. 心理修养法 |
| 正确答案：D |
| 6. 雷诺茨和加特金是（）的推崇者。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 直接干预 |
| B. 团体干预 |
| C. 前摄性干预 |
| D. 反应性干预 |
| 正确答案：C |
| 7. 学生因不能按时到校上课，教师建议家长取消他晚上看电视的“权利”，这属于：（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 正强化 |
| B. 负强化 |
| C. 正惩罚 |
| D. 负惩罚 |
| 正确答案：D |
| 8. 我国心理卫生事业发轫于（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 20世纪20年代 |
| B. 20世纪30年代 |
| C. 20世纪40年代 |
| D. 20世纪50年代 |
| 正确答案：B |
| 9. （）是一个人学习、生活、工作最基本的心理条件，是心理健康的首要标准。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 智力发展正常 |
| B. 情绪稳定乐观 |
| C. 意志品质健全 |
| D. 行为协调适度 |
| 正确答案：A |
| 10. 从平凡的生活中挖掘活动素材，这体现了心理健康教育活动设计的（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 主体性原则 |
| B. 多样性原则 |
| C. 开放性原则 |
| D. 有效性原则 |
| 正确答案：C |
| 11. “未雨绸缪”，此种形式属于（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:易） |
| A. 团体干预 |
| B. 特殊干预 |
| C. 间接干预 |
| D. 前摄性干预 |
| 正确答案：D |
| 12. 理性情绪干预是20世纪60年代由美国临床心理学家（）倡导的一种心理干预方法。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 詹姆斯 |
| B. 艾里斯 |
| C. 奥斯本 |
| D. 罗杰斯 |
| 正确答案：B |
| 13. 干预的第一步是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 调整 |
| B. 解释 |
| C. 倾听 |
| D. 鼓励 |
| 正确答案：C |
| 14. 不属于学校心理健康教育专门课程模式的优点是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 科学性 |
| B. 规范性 |
| C. 可操作性 |
| D. 教材统一性 |
| 正确答案：D |
| 15. 在学校心理健康教育活动设计中，使单个集体活动组成系列活动，具有主题鲜明、内容丰富的特点，这体现了（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 科学性原则 |
| B. 系统性原则 |
| C. 多样性原则 |
| D. 开放性原则 |
| 正确答案：B |
| 16. 苏霍姆林斯基说：“孩子在他周围——在学校走廊的墙壁上，在教室里，在活动室里——经常看到的一切，对于他精神面貌的形成具有重大的意义。”这体现了学校心理健康教育工作中优化环境要注意（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 教育性原则 |
| B. 科学性原则 |
| C. 实用性原则 |
| D. 开放性原则 |
| 正确答案：A |
| 17. 教育者要重视学生在调控学校环境方面的作用，培养学生自控、自理环境的能力。这体现了学校心理健康教育工作中优化环境要注意（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 教育性原则 |
| B. 科学性原则 |
| C. 主体性原则 |
| D. 开放性原则 |
| 正确答案：C |
| 18. （）是美国人本主义心理学家罗杰斯提出的。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:易） |
| A. 理解支持原则 |
| B. 认真倾听原则 |
| C. 非指示性原则 |
| D. 疏导教育原则 |
| 正确答案：C |
| 19. 咨询目的是为了更好地认识自己，充分发挥自己的潜能，其来访者是正常的、健康的，这种咨询形式是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 心理发展咨询 |
| B. 心理适应咨询 |
| C. 心理障碍咨询 |
| D. 以上都不正确 |
| 正确答案：A |
| 20. 心理咨询是一门科学，必须持科学态度，为此不能（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 按科学的诊断标准进行诊断 |
| B. 正确使用测验 |
| C. 夸大心理测验的功能 |
| D. 潜心研究心理测验的理论和技术 |
| 正确答案：A |
| 心理健康教育 · 形成性考核二 |
| 1. 对现代心理卫生运动兴起直接作出贡献的是：（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 比奈 |
| B. 比尔斯 |
| C. 詹姆斯 |
| D. 皮亚杰 |
| 正确答案：B |
| 2. 利用全校教师教育全校学生，是指我国学校心理健康教育发展趋向中的（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 普遍化 |
| B. 整合化 |
| C. 本位化 |
| D. 本土化 |
| 正确答案：C |
| 3. 对高一学生而言，心理教育的目标应当落实在（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 了解青春期的身心变化，并能以良好的心态去顺应这种变化 |
| B. 善于调节自己的行为，具有克服困难的勇气和韧性 |
| C. 帮助学生形成初步的生活目标，了解择业的常识，从而作出人生抉择 |
| D. 使学生完成新旧角色的转换，主动适应新环境。 |
| 正确答案：D |
| 4. 人际关系指导内容的第一要义是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 调整认知结构 |
| B. 克服人际偏见 |
| C. 加强个性修养 |
| D. 学习交往技能 |
| 正确答案：A |
| 5. “促进自我教育的教育才是真正的教育。”这句话是（）提出的 |
| 单选题(5.0分)（难易度:易） |
| A. 朱智贤 |
| B. 马斯洛 |
| C. 苏霍姆林斯基 |
| D. 加纳 |
| 正确答案：C |
| 6. （）是最传统的心理科学研究方法。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 观察法 |
| B. 调查法 |
| C. 会谈法 |
| D. 问卷法 |
| 正确答案：A |
| 7. 国际上公认的智力评定的重要依据是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 《中国比内测验》 |
| B. 《韦氏智力量表》 |
| C. 《中小学生团体智力筛选测验》 |
| D. 《瑞文标准推理测验》 |
| 正确答案：B |
| 8. 儿童行为诊断量表中应用较广、包含内容较丰富全面的一种量表是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 16PF |
| B. EPQ |
| C. CBCL |
| D. 《Y—G性格测验》 |
| 正确答案：C |
| 9. 位移，又称心理换位，它属于心理教育中的（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 认知改变法 |
| B. 榜样示范法 |
| C. 心理训练法 |
| D. 心理修养法 |
| 正确答案：A |
| 10. 就言语刺激而言，口头表扬是最常用的、最简便易行的（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 活动性强化物 |
| B. 反馈性强化物 |
| C. 物质性强化物 |
| D. 社会性强化物 |
| 正确答案：D |
| 11. 内隐性榜样是20世纪70年代由（）提出的。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 班杜拉 |
| B. 坎特拉 |
| C. 马斯洛 |
| D. 罗杰斯 |
| 正确答案：B |
| 12. 一旦有人违反交通规则，就立即被处罚，这属于厌恶干预的具体方法之一（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:易） |
| A. 社会不赞成 |
| B. 内隐致敏 |
| C. 暂停 |
| D. 反应代价 |
| 正确答案：D |
| 13. 最具有影响力的心理环境是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 信息环境 |
| B. 人际环境 |
| C. 组织环境 |
| D. 情感环境 |
| 正确答案：B |
| 14. 心理咨询中最重要的原则是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 理解支持原则 |
| B. 保守秘密原则 |
| C. 认真倾听原则 |
| D. 疏导、教育原则 |
| 正确答案：B |
| 15. 在心理健康教育过程中，教师对学生的影响属于（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 典范 |
| B. 模范 |
| C. 示范 |
| D. 讲授 |
| 正确答案：C |
| 16. 通过树立学生身边的“三好生”等先进学生来教育学生，这是运用了（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 真实性榜样 |
| B. 符号性榜样 |
| C. 内隐性榜样 |
| D. 想象性榜样 |
| 正确答案：A |
| 17. 支持性干预的核心是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 倾听 |
| B. 解释 |
| C. 鼓励 |
| D. 暗示 |
| 正确答案：C |
| 18. 确立心理健康教育专门课程的目标，要符合学生心理发展的规律，这体现的原则是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 超前性原则 |
| B. 发展性原则 |
| C. 科学性原则 |
| D. 可操作性原则 |
| 正确答案：B |
| 19. “引导学生探索，找出适合自身的学习方法”，这是（）年级的心理教育目标。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:易） |
| A. 初二 |
| B. 初三 |
| C. 高二 |
| D. 高三 |
| 正确答案：C |
| 20. 以下不属于从学习心理策略的层面来划分的学习习惯是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 预习习惯 |
| B. 自我监控习惯 |
| C. 计划与组织的习惯 |
| D. 有效利用人力资源的习惯 |
| 正确答案：A |
| 心理健康教育 · 形成性考核三 |
| 1. 心理卫生工作的重心从关心身心因素的制约到关注社会因素的影响，这主要发生在：（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 20世纪20年代起到二战结束 |
| B. 二战后到20世纪60年代末 |
| C. 20世纪50年代到至今 |
| D. 20世纪70年代到至今 |
| 正确答案：B |
| 2. 心理健康的主要标志：（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 智力正常 |
| B. 意志品质健全 |
| C. 情绪稳定乐观 |
| D. 人格独立完整 |
| 正确答案：C |
| 3. 针对在适应和发展方面有某些心理困扰或轻、中度心理障碍的正常人进行的心理助人活动（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 心理健康教育 |
| B. 心理辅导 |
| C. 心理咨询 |
| D. 心理治疗 |
| 正确答案：C |
| 4. 一般认为，在国外，系统地研究和实践心理健康教育是在（）才开始的。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 20世纪50年代 |
| B. 20世纪60年代 |
| C. 20世纪70年代 |
| D. 20世纪80年代 |
| 正确答案：A |
| 5. 对初二学生而言，心理教育的目标应当落实在（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 了解青春期的身心变化，并能以良好的心态去顺应这种变化 |
| B. 接受自己的性别特征，能够进行健康积极地异性交往 |
| C. 培养学生正确的交友观，掌握异性交往的分寸 |
| D. 帮助学生树立正确的恋爱观 |
| 正确答案：B |
| 6. 在中小学心理健康教育工作中，应主要培养的六种个性品质中，（）是一个人最基本的个性品质。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:易） |
| A. 自主 |
| B. 勤劳 |
| C. 负责 |
| D. 坚强 |
| 正确答案：B |
| 7. 在心理诊断中，（）是会谈成功的关键。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 编制会谈提纲 |
| B. 善于察言观色 |
| C. 建立良好的关系 |
| D. 把握会谈方向 |
| 正确答案：C |
| 8. 被认为是测量中小学生智力水平的一种简便、有效地工具，且是一种非文字智力测验的是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 《中国比内测验》 |
| B. WISC |
| C. 《中小学生团体智力筛选测验》 |
| D. 《瑞文标准推理测验》 |
| 正确答案：D |
| 9. 在学校心理健康教育中，规定严格的纪律，是采用的（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 认知改变法 |
| B. 榜样示范法 |
| C. 心理训练法 |
| D. 心理修养法 |
| 正确答案：C |
| 10. （）是开展学校心理健康教育工作的基础 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 心理教育 |
| B. 心理诊断 |
| C. 心理干预 |
| D. 心理辅导 |
| 正确答案：B |
| 11. （）是课程设置的核心问题。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 明确课程目标 |
| B. 确定课程内容 |
| C. 组织课堂教学 |
| D. 进行单元设计 |
| 正确答案：A |
| 12. 在学校师生进出的主要通道口，郑重地竖立一架醒目的大整容镜，这是体现（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 科学性原则 |
| B. 特性性原则 |
| C. 有效性原则 |
| D. 优势性原则 |
| 正确答案：B |
| 13. 学校物理环境的最核心组成部分是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:易） |
| A. 时间环境 |
| B. 空间环境 |
| C. 设施环境 |
| D. 自然环境 |
| 正确答案：C |
| 14. 告诉来访者需要什么，怎么做。这属于影响性技巧中的（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 解释 |
| B. 指导 |
| C. 劝告 |
| D. 自我揭示 |
| 正确答案：B |
| 15. 评价学生对有关心理健康教育知识和技能掌握的情况，主要是（）的内容之一。 |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 对计划准备工作的评价 |
| B. 对教育活动设计和实施过程的评价 |
| C. 对影响或近期效果的评价 |
| D. 对健康教育目标体系的评价 |
| 正确答案：C |
| 16. 不属于智力训练的内容是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 创造力训练 |
| B. 观察力训练 |
| C. 记忆力训练 |
| D. 想象力训练 |
| 正确答案：B |
| 17. 倡导团体辅导和咨询并不意味着可以取消个别辅导和咨询，这体现了国外学校心理健康教育的一个发展趋势（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 教育重点发生转移 |
| B. 教育形式共存互补 |
| C. 教育理论多元融合 |
| D. 教育力量趋于整合 |
| 正确答案：B |
| 18. 属于心理健康教育的高级功能的是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 消除心理障碍 |
| B. 预防心理疾病的产生 |
| C. 提高心理承受能力 |
| D. 开掘心理潜能，成为健康、自主和具有创造性的人 |
| 正确答案：D |
| 19. 以下不属于情感的是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:难） |
| A. 自尊心 |
| B. 激情 |
| C. 自豪感 |
| D. 责任感 |
| 正确答案：B |
| 20. 个性心理特征的核心特征是（） |
| 单选题(5.0分)（难易度:中） |
| A. 气质 |
| B. 能力 |
| C. 性格 |
| D. 兴趣 |
| 正确答案：C |