论坛讨论形考任务和终考任务大作业请自行准备答案。选择题形考任务题目为随机，用查找功能（Ctrl+F）搜索题目

一、单选题

（难易度:中）

2. 教师的权利与义务在下面的（    ）这部法律中做出了规定。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育法

B. 教师法

C. 宪法

D. 义务教育法

E. 未成年人保护法

正确答案：B

3. 教师专业发展过程的第一阶段是(    )。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 职业准备阶段

B. 入职第一年

C. 自由发展阶段

D. 新手教师阶段

E. 从教前三年

正确答案：A

4. 教师的专业情意主要表现为（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育经验

B. 教育方法

C. 教育信念

D. 教育能力

E. 教学技巧

正确答案：C

5. “十年树木，百年树人”体现了教师工作的（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 示范性

B. 复杂性

C. 多重收获性

D. 长期性

E. 创造性

正确答案：D

6. 心理学家所说的“心理断乳期”指的是人的身心发展的（    ）时期。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 婴儿期

B. 幼儿期

C. 童年期

D. 少年期

E. 青年期

正确答案：D

7. 把学生的健康和体质增强作为主要任务，是针对（   ）时期学生提出的教育重点。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 婴儿期

B. 幼儿期

C. 童年期

D. 少年期

E. 青年期

正确答案：C

8. 一个人接受教育的黄金期，是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 婴儿期

B. 幼儿期

C. 童年期

D. 少年期

E. 青年期

正确答案：C

9. 在认知上，已经形成自己的认知结构和对世界的基本观点，是（   ）的年龄特点。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 幼儿期

B. 儿童期

C. 少年期

D. 青年期

E. 成年期

正确答案：D

10. 引导学生学会与异性交往，正确处理恋爱与学习的关系，是（   ）阶段要面对的教育问题。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 幼儿期

B. 儿童期

C. 少年期

D. 青年期

E. 成年期

正确答案：D

11. 在情绪控制上，由以冲动为主向以自制为主发展，属于（   ）的年龄特点。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 幼儿期

B. 儿童期

C. 少年期

D. 青年期

E. 成年期

正确答案：D

12. 智力平常者（大多数人）的智商IQ值是（   ）之间。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 大于140

B. 120-140

C. 110-120

D. 90-110

E. 低于80

正确答案：D

13. (     )既是学校管理的对象，又是学校管理的主体。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 校长

B. 学校机构

C. 学生

D. 教师

正确答案：D

14. （     ）也是学校的民主管理机构，但最后的决策行为，则由校长采取，而不由校务委员会表决通过。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 校长办公会

B. 党支部会议

C. 家长会

D. 校务委员会

正确答案：D

15. 学校管理的主要目的是（     ），这也是学校存在价值的根本体现。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 提高教育教学的质量

B. 提高升学率

C. 给教师发更多奖金

D. 增强管理方法的科学性

正确答案：A

16. 学校管理工作首先必须有坚定、正确的政治方向，必须坚持党的领导，坚持四项基本原则，坚持“教育必须为社会主义现代化建设服务”和“三个面向”的教育方针和政策。这是（     ）原则。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 民主性原则

B. 导向性原则

C. 有效性原则

D. 整体性原则

正确答案：B

二、多选题

（难易度:中）

18. 具有农业社会和工业社会特性的教师职业形象有(    )。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 园丁

B. 临床医生

C. 工程师

D. 领导者

E. 促进者

正确答案：A B C

19. 教师专业知识中“怎么教”的知识包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 关于儿童的知识

B. 任教学科教学方法的知识

C. 有关教育的知识

D. 有关信息技术的知识

E. 广博的文化知识

正确答案：A B C D

20. 教师职业的作用有（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 解放社会生产力的作用

B. 传播人类科学文化知识的桥梁和纽带作用

C. 传播主流文化、意识和道德价值的作用

D. 对个体的潜能和智力培养的奠基作用

E. 促进人类文明交往

正确答案：B C D

21. 具有信息时代特征的教师职业形象有（  ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 独奏者

B. 伴奏者

C. 协助者

D. 领导者

E. 促进者

正确答案：B C D E

22. 《儿童权利公约》提出了儿童权利保护的原则有（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 儿童利益最佳原则

B. 尊重儿童尊严原则

C. 尊重儿童观点和意见原则

D. 无歧视原则

E. 受教育权利的原则

正确答案：A B C D

23. 非智力因素的个别差异呈复杂状态，通常表现为（    ）方面的差别。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 方向

B. 性质

C. 强度

D. 类别

E. 成长阶段

正确答案：A B C

24. 我国宪法和法律规定的青少年儿童的合法权利包括(     )。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 生存权

B. 发展权

C. 受教育权

D. 受保护权

E. 受尊重权

正确答案：A B C D E

25. 《中华人民共和国未成年人保护法》提出了保护未成年人应该遵循的原则有（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 保障未成年人的合法权益

B. 尊重未成年人的人格尊严

C. 适应未成年人身心发展的特点

D. 教育和保护相结合

E. 儿童利益最佳

正确答案：A B C D

26. 下列属于非智力因素的是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 动机

B. 情感

C. 兴趣

D. 意志

E. 性格

正确答案：A B C D E

27. 教师聘任形式依其聘任主体实施行为的不同可分为（     ）等。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 招聘、解聘

B. 辞聘

C. 聘为临时工

D. 授予先进称号

正确答案：A B

28. 学校教育人事管理中最重要的就是对教师所进行的管理。其内容主要包括（     ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教师资格管理

B. 教师聘任管理

C. 教师考核管理

D. 教师法的制定

正确答案：A B C

29. 学校管理的功能主要有（     ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 保证教育教学的质量

B. 增强办学整体效益

C. 提高学校管理水平

D. 增加教师收入

正确答案：A B C

30. 学校文化由四个方面构成，主要有（　）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 物质文化

B. 精神文化

C. 制度文化

D. 行为文化

正确答案：A B C D

三、判断题

（难易度:中）

32. 对于教师来说，文凭是必要的，但为了获得文凭而实学的过程中所经历的体验才是其收获的专业发展本身。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

33. 所有教师都有资格当班主任。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

34. 班主任有义务主动与学生家长、学生所在社区联系，以期形成教育合力。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

35. “班”是教学的组织形式，也是组织和管理学生的基层组织单元。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

36. 近代的教师中心论的代表人物是美国教育家杜威。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

37. 教师中心论只把学生看做教育过程的客体，无视学生的主体地位和主体性的发挥。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

38. 中学生的自制力很差，必须由教师时时看管、事事严格控制才行。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

39. 非智力因素是学生发展的重要方面，但与智力发展无关。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

40. 校长负责制是一种合理、高效，适合中小学特点、符合现代科学管理要求的领导体制。（     ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

41. 学校文化，是学校中广大师生充分认同的价值取向、信念体系、精神追求和行为方式。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

42. 教学在学校里进行，教学管理是学校的职责，与教育行政部门关系不大。（     ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

43. 《教师法》的规定，学校及其他教育机构对教师考核的内容、原则和结果的处理。具体来说，考核的内容包括：知识面、教学水平、工作态度和升学率。（      ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

一、单选题

（难易度:中）

2. “十年树木，百年树人”体现了教师工作的（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 示范性

B. 复杂性

C. 多重收获性

D. 长期性

E. 创造性

正确答案：D

3. 教师的权利与义务在下面的（    ）这部法律中做出了规定。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育法

B. 教师法

C. 宪法

D. 义务教育法

E. 未成年人保护法

正确答案：B

4. 教师的专业情意主要表现为（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育经验

B. 教育方法

C. 教育信念

D. 教育能力

E. 教学技巧

正确答案：C

5. 教师专业发展过程的第一阶段是(    )。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 职业准备阶段

B. 入职第一年

C. 自由发展阶段

D. 新手教师阶段

E. 从教前三年

正确答案：A

6. 在认知上，已经形成自己的认知结构和对世界的基本观点，是（   ）的年龄特点。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 幼儿期

B. 儿童期

C. 少年期

D. 青年期

E. 成年期

正确答案：D

7. 在情绪控制上，由以冲动为主向以自制为主发展，属于（   ）的年龄特点。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 幼儿期

B. 儿童期

C. 少年期

D. 青年期

E. 成年期

正确答案：D

8. 心理学家所说的“心理断乳期”指的是人的身心发展的（    ）时期。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 婴儿期

B. 幼儿期

C. 童年期

D. 少年期

E. 青年期

正确答案：D

9. 引导学生学会与异性交往，正确处理恋爱与学习的关系，是（   ）阶段要面对的教育问题。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 幼儿期

B. 儿童期

C. 少年期

D. 青年期

E. 成年期

正确答案：D

10. 一个人接受教育的黄金期，是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 婴儿期

B. 幼儿期

C. 童年期

D. 少年期

E. 青年期

正确答案：C

11. 智力平常者（大多数人）的智商IQ值是（   ）之间。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 大于140

B. 120-140

C. 110-120

D. 90-110

E. 低于80

正确答案：D

12. 把学生的健康和体质增强作为主要任务，是针对（   ）时期学生提出的教育重点。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 婴儿期

B. 幼儿期

C. 童年期

D. 少年期

E. 青年期

正确答案：C

13. 学校管理的主要目的是（     ），这也是学校存在价值的根本体现。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 提高教育教学的质量

B. 提高升学率

C. 给教师发更多奖金

D. 增强管理方法的科学性

正确答案：A

14. 学校财务管理的主要任务是（     ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 合理编制学校预算

B. 多给教师发奖金

C. 购买好书籍

D. 购买好各种设备

正确答案：A

15. (     )既是学校管理的对象，又是学校管理的主体。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 校长

B. 学校机构

C. 学生

D. 教师

正确答案：D

16. 学校管理工作首先必须有坚定、正确的政治方向，必须坚持党的领导，坚持四项基本原则，坚持“教育必须为社会主义现代化建设服务”和“三个面向”的教育方针和政策。这是（     ）原则。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 民主性原则

B. 导向性原则

C. 有效性原则

D. 整体性原则

正确答案：B

二、多选题

（难易度:中）

18. 具有农业社会和工业社会特性的教师职业形象有(    )。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 园丁

B. 临床医生

C. 工程师

D. 领导者

E. 促进者

正确答案：A B C

19. 教师专业知识中“怎么教”的知识包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 关于儿童的知识

B. 任教学科教学方法的知识

C. 有关教育的知识

D. 有关信息技术的知识

E. 广博的文化知识

正确答案：A B C D

20. 教师职业的作用有（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 解放社会生产力的作用

B. 传播人类科学文化知识的桥梁和纽带作用

C. 传播主流文化、意识和道德价值的作用

D. 对个体的潜能和智力培养的奠基作用

E. 促进人类文明交往

正确答案：B C D

21. 具有信息时代特征的教师职业形象有（  ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 独奏者

B. 伴奏者

C. 协助者

D. 领导者

E. 促进者

正确答案：B C D E

22. 《儿童权利公约》提出了儿童权利保护的原则有（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 儿童利益最佳原则

B. 尊重儿童尊严原则

C. 尊重儿童观点和意见原则

D. 无歧视原则

E. 受教育权利的原则

正确答案：A B C D

23. 我国宪法和法律规定的青少年儿童的合法权利包括(     )。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 生存权

B. 发展权

C. 受教育权

D. 受保护权

E. 受尊重权

正确答案：A B C D E

24. 童年期的教育重点是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 把学生的健康和体质增强作为主要任务

B. 开展丰富的集体活动

C. 正面鼓励为主，锻炼意志品质

D. 加强对学生道德品质培养

E. 注重对学生独立意识的培养

正确答案：A B C D

25. 《中华人民共和国未成年人保护法》提出了保护未成年人应该遵循的原则有（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 保障未成年人的合法权益

B. 尊重未成年人的人格尊严

C. 适应未成年人身心发展的特点

D. 教育和保护相结合

E. 儿童利益最佳

正确答案：A B C D

26. 下列属于非智力因素的是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 动机

B. 情感

C. 兴趣

D. 意志

E. 性格

正确答案：A B C D E

27. 学校的教学管理包括与学生相关的教学事务管理及与教师相关的教学事务管理两个方面。与学生相关的教学管理主要包括（     ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 入学政策制定

B. 编班管理

C. 学生档案管理

D. 教材购买

正确答案：A B C

28. 学校管理的功能主要有（     ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 保证教育教学的质量

B. 增强办学整体效益

C. 提高学校管理水平

D. 增加教师收入

正确答案：A B C

29. 学校教育人事管理中最重要的就是对教师所进行的管理。其内容主要包括（     ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教师资格管理

B. 教师聘任管理

C. 教师考核管理

D. 教师法的制定

正确答案：A B C

30. 目前得到共识和认可的学校管理原则主要有以下（     ）原则。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 导向性原则

B. 整体性原则

C. 民主性原则和科学性原则

D. 规范性原则和有效性原则

正确答案：A B C D

三、判断题

（难易度:中）

32. 所有教师都有资格当班主任。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

33. 班主任有义务主动与学生家长、学生所在社区联系，以期形成教育合力。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

34. 好老师就是能把课上好的老师。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

35. 对于教师来说，文凭是必要的，但为了获得文凭而实学的过程中所经历的体验才是其收获的专业发展本身。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

36. 中学生的自制力很差，必须由教师时时看管、事事严格控制才行。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

37. 教师中心论只把学生看做教育过程的客体，无视学生的主体地位和主体性的发挥。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

38. 非智力因素是学生发展的重要方面，但与智力发展无关。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

39. 对待智力超常儿童的教育，我们要早发现、早培养。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

40. 学校文化，是学校中广大师生充分认同的价值取向、信念体系、精神追求和行为方式。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

41. 校长负责制是一种合理、高效，适合中小学特点、符合现代科学管理要求的领导体制。（     ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

42. 学校治理是指国家机关、社会组织、利益群体和公民个体，通过一定的制度安排进行合理互动，共同管理学校事务与发展的新型管理方式。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

43. 校长负责制就是校长一个人说了算。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

一、单选题

（难易度:中）

2. 教师的专业素质是指(     )。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 专业情意

B. 专业知识

C. 专业能力

D. 以上三项的集合

E. 专业发展

正确答案：D

3. 教师的专业情意主要表现为（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育经验

B. 教育方法

C. 教育信念

D. 教育能力

E. 教学技巧

正确答案：C

4. 教师的权利与义务在下面的（    ）这部法律中做出了规定。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育法

B. 教师法

C. 宪法

D. 义务教育法

E. 未成年人保护法

正确答案：B

5. “十年树木，百年树人”体现了教师工作的（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 示范性

B. 复杂性

C. 多重收获性

D. 长期性

E. 创造性

正确答案：D

6. 把学生的健康和体质增强作为主要任务，是针对（   ）时期学生提出的教育重点。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 婴儿期

B. 幼儿期

C. 童年期

D. 少年期

E. 青年期

正确答案：C

7. 在认知上，已经形成自己的认知结构和对世界的基本观点，是（   ）的年龄特点。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 幼儿期

B. 儿童期

C. 少年期

D. 青年期

E. 成年期

正确答案：D

8. 在情绪控制上，由以冲动为主向以自制为主发展，属于（   ）的年龄特点。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 幼儿期

B. 儿童期

C. 少年期

D. 青年期

E. 成年期

正确答案：D

9. 智力平常者（大多数人）的智商IQ值是（   ）之间。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 大于140

B. 120-140

C. 110-120

D. 90-110

E. 低于80

正确答案：D

10. 身体发育异常显著，性意识开始萌芽，独立性和判断能力增强，开始要摆脱成人的束缚，这些特征是人的身心发展处在（    ）时期的表现。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 幼儿期

B. 儿童期

C. 少年期

D. 青年期

E. 成年期

正确答案：C

11. 引导学生学会与异性交往，正确处理恋爱与学习的关系，是（   ）阶段要面对的教育问题。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 幼儿期

B. 儿童期

C. 少年期

D. 青年期

E. 成年期

正确答案：D

12. 一个人接受教育的黄金期，是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 婴儿期

B. 幼儿期

C. 童年期

D. 少年期

E. 青年期

正确答案：C

13. 学校管理以（      ）为出发点和归宿。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育目的

B. 教学管理

C. 班级管理

D. 教师培养

正确答案：A

14. 学校管理必须有目的、有计划、有组织、有控制地进行，形成一套科学合理、稳定而有序的规范，从而实现管理的科学化、制度化、程序化、系统化，确保学校工作稳定健康地发展。这是（     ）原则。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 民主性原则

B. 导向性原则

C. 有效性原则

D. 规范性原则

正确答案：D

15. 学校文化，是学校中广大师生充分认同的价值取向、信念体系、精神追求和行为方式。 其中：（　）是内隐于心的学校文化核心。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 价值取向、信念体系、精神追求

B. 师生的行为方式

C. 学校的物质文化

D. 学校的制度文化及教学文化

正确答案：A

16. 学校财务管理的主要任务是（     ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 合理编制学校预算

B. 多给教师发奖金

C. 购买好书籍

D. 购买好各种设备

正确答案：A

二、多选题

（难易度:中）

18. 教师职业的作用有（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 解放社会生产力的作用

B. 传播人类科学文化知识的桥梁和纽带作用

C. 传播主流文化、意识和道德价值的作用

D. 对个体的潜能和智力培养的奠基作用

E. 促进人类文明交往

正确答案：B C D

19. 具有农业社会和工业社会特性的教师职业形象有(    )。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 园丁

B. 临床医生

C. 工程师

D. 领导者

E. 促进者

正确答案：A B C

20. 教师专业知识中“怎么教”的知识包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 关于儿童的知识

B. 任教学科教学方法的知识

C. 有关教育的知识

D. 有关信息技术的知识

E. 广博的文化知识

正确答案：A B C D

21. 具有信息时代特征的教师职业形象有（  ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 独奏者

B. 伴奏者

C. 协助者

D. 领导者

E. 促进者

正确答案：B C D E

22. 《中华人民共和国未成年人保护法》提出了保护未成年人应该遵循的原则有（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 保障未成年人的合法权益

B. 尊重未成年人的人格尊严

C. 适应未成年人身心发展的特点

D. 教育和保护相结合

E. 儿童利益最佳

正确答案：A B C D

23. 下列属于非智力因素的是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 动机

B. 情感

C. 兴趣

D. 意志

E. 性格

正确答案：A B C D E

24. 非智力因素的个别差异呈复杂状态，通常表现为（    ）方面的差别。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 方向

B. 性质

C. 强度

D. 类别

E. 成长阶段

正确答案：A B C

25. 《儿童权利公约》提出了儿童权利保护的原则有（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 儿童利益最佳原则

B. 尊重儿童尊严原则

C. 尊重儿童观点和意见原则

D. 无歧视原则

E. 受教育权利的原则

正确答案：A B C D

26. 童年期的教育重点是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 把学生的健康和体质增强作为主要任务

B. 开展丰富的集体活动

C. 正面鼓励为主，锻炼意志品质

D. 加强对学生道德品质培养

E. 注重对学生独立意识的培养

正确答案：A B C D

27. 目前得到共识和认可的学校管理原则主要有以下（     ）原则。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 导向性原则

B. 整体性原则

C. 民主性原则和科学性原则

D. 规范性原则和有效性原则

正确答案：A B C D

28. 教师继续教育，是对取得教师资格的在职教师进行以提高政治思想、师德修养、教育理论、教育教学能力为主要目标的培训，主要包括（     ）等类别。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 新教师见习期培训

B. 教师职务培训

C. 骨干教师培训

D. 校长培训

正确答案：A B C

29. 学校文化由四个方面构成，主要有（　）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 物质文化

B. 精神文化

C. 制度文化

D. 行为文化

正确答案：A B C D

30. 学校教育人事管理中最重要的就是对教师所进行的管理。其内容主要包括（     ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教师资格管理

B. 教师聘任管理

C. 教师考核管理

D. 教师法的制定

正确答案：A B C

三、判断题

（难易度:中）

32. “班”是教学的组织形式，也是组织和管理学生的基层组织单元。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

33. 所有教师都有资格当班主任。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

34. 好老师就是能把课上好的老师。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

35. 班主任有义务主动与学生家长、学生所在社区联系，以期形成教育合力。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

36. 非智力因素是学生发展的重要方面，但与智力发展无关。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

37. 中学生的自制力很差，必须由教师时时看管、事事严格控制才行。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

38. 近代的教师中心论的代表人物是美国教育家杜威。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

39. 对待智力超常儿童的教育，我们要早发现、早培养。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

40. 办学效益主要考虑社会效益，学校应充分利用有限的教育资源培养更多更好的人才，这是学校管理的基本职能。（      ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

41. 校长负责制就是校长一个人说了算。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

42. 校长负责制是一种合理、高效，适合中小学特点、符合现代科学管理要求的领导体制。（     ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

43. 一般来说，学校的教学管理主要是包括与教师相关的教学事务管理。（      ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

一、单选题

（难易度:中）

2. 教师在教学中积极调动学生的学习主动性，引导学生独立思考，积极探索，自觉地掌握科学知识和提高分析问题、解决问题的能力，该教师所采取的是（       ）教学原则。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 直观性原则

B. 启发性原则

C. 巩固性原则

D. 循序渐进原则

E. 理论联系实际原则

F. 量力性原则

正确答案：B

3. 引起学习动机，是学生产生“我要学习”的需要，这是学生掌握知识的（      ）阶段。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 心理准备

B. 感知知识

C. 理解知识

D. 巩固知识

E. 运用知识

F. 评价学习效果

正确答案：A

4. 教学永远具有教育性，体现的是教学过程的（      ）规律。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 间接经验与直接经验相结合的规律

B. 掌握知识与提高思想觉悟相统一的规律

C. 掌握知识与提高能力相统一的规律

D. 智力因素与非智力因素相统一的规律

E. 教师主导与调动学生积极性相结合的规律

正确答案：B

5. 在教学中既要保证教学的科学性，又要发掘教材的思想性，对学生进行品德教育，同时教师还要不断提高自己的专业水平和思想素质，这是贯彻（         ）教学原则的要求。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 直观性原则

B. 启发性原则

C. 巩固性原则

D. 循序渐进原则

E. 科学性与教育性相结合的原则

F. 量力性原则

正确答案：E

6. 教师在教学中所遵循的，既面向全体学生，同时又根据学生的个别差异，有的放矢地进行教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展的教学原则是（        ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 直观性原则

B. 启发性原则

C. 因材施教原则

D. 循序渐进原则

E. 理论联系实际原则

F. 量力性原则

正确答案：C

7. 从内容的性质来看，德育内容可分为规范性的内容和（     ）的内容。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 意义性

B. 操作性

C. 实践性

D. 选择性

E. 认知性

正确答案：A

8. 德育的实质在于（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 育德

B. 培养全面发展的人

C. 形成良好的校园文化

D. 尊重他人

E. 孝敬父母

正确答案：A

9. 利用或创造有教育意义的环境或情境，使受教育者在环境或情境的自主活动中不知不觉地受到深刻教育的德育方法是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 教育和自我教育结合

D. 陶冶教育法

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：D

10. 通过对学生品德给予一定的评价来培养学生品德的德育方法是（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 认知明理法

B. 心理咨询法

C. 榜样示范法

D. 自我修养法

E. 品德评价法

正确答案：E

11. 在德育教育中，“抑其所短，扬其所长”是(     )德育原则的要求。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 长善救失

B. 严格要求与尊重信任相结合

C. 疏通引导

D. 知行统一

E. 教育和自我教育结合

正确答案：A

12. 通过询问解答的方式，帮助学生消除影响他们品德形成和发展的心理障碍，培养学生思想品德的方法，属于哪种德育方法（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 认知明理法

B. 心理咨询法

C. 榜样示范法

D. 实际锻炼法

E. 陶冶教育法

正确答案：B

13. “严而有格，严而有方”暗含的德育原则是（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 知行统一

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：A

14. 在德育中坚持用正确的理论、事实和榜样等来教育学生，疏通学生思想障碍，引导学生通过自己的思考、体验和实践等不断进步，这属于（    ）的德育原则。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 注重集体教育与个别教育相结合

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：C

15. 以下内容中不属于隐性德育内容的是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 校园环境

B. 班风

C. 宿舍文化

D. 教风

E. 德育班会

正确答案：E

二、多选题

（难易度:中）

17. 对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，根据新旧知识经验相互作用的情况，学习的方式可以划分为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 意义学习

B. 机械学习

C. 独立学习

D. 发现式学习

E. 接受式学习

正确答案：A B

18. 教学过程的基本规律包括（       ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 间接经验与直接经验相结合的规律

B. 掌握知识与提高思想觉悟相统一的规律

C. 掌握知识与提高能力相统一的规律

D. 智力因素与非智力因素相统一的规律

E. 教师主导与调动学生积极性相结合的规律

正确答案：A B C D E

19. 学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，按学习进行的形式，可划分为（      ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 意义学习

B. 机械学习

C. 独立学习

D. 发现式学习

E. 接受式学习

正确答案：D E

20. 学校的教学内容具有如下几个特点（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 科学性

B. 发展性

C. 基础性

D. 时代性

E. 地方特色

正确答案：A C D

21. 要有效地促进素质教育的实施，应该把握好几个并重（        ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 面向结果的教学与面向过程的教学并重

B. 智力因素与非智力因素并重

C. 教师指导与学会学习并重

D. 一般能力培养与创造品质形成并重

E. 理论学习与实践活动并重

正确答案：A B C D

22. 以下哪些属于品德行为类目标？（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 知法懂法

B. 职责规范

C. 礼仪要求

D. 生活习惯

E. 文雅健康

正确答案：B C D E

23. 施加教育影响的德育原则包括（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 注重集体教育与个别教育相结合

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：D E

24. 德育实施过程中，常用的品德评价法包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 讲解

B. 表扬和奖励

C. 批评处罚

D. 评比

E. 操行评定

正确答案：B C D E

25. 德育过程的操作特性是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 德性之教是知识或技能传授之教

B. 德性之教是心灵交往之教

C. 德性之教是促进“内生”之教

D. 德性之教是引发感悟之教

E. 德性之教是灌输之教

正确答案：B C D

26. 引导学生自主的德育原则包括（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 注重集体教育与个别教育相结合

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：A B C

27. 德育实施过程中，常用的认知明理法包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 讲解

B. 报告

C. 座谈讨论

D. 谈心

E. 通信咨询

正确答案：A B C D

28.  从实践角度来讲，德育目标的实现需要（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 将德育目标层次化、系列化、具体化

B. 把德育目标变为受教育者的自我要求

C. 让家长和学生对德育目标产生认同感

D. 通过强化措施和机制把德育纳入学校的各项工作之中

E. 创造良好条件给予相应的人、财、物保障

正确答案：A B C D E

29. 促进学生品德内化的德育原则包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 知行统一

B. 严格要求与尊重信任相结合

C. 教育和自我教育相结合

D. 集体教育与个别教育相结合

E. 长善救失

正确答案：A C

三、判断题

（难易度:中）

31. 学校教学的重点应放在思维和问题解决一般方法的训练上，而不应放在学科基础知识和基本技能的教学上。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

32. 教学内容就是教材展现给学生的知识、观念。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

33. 教学模式即教学方法。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

34. 非指导性教学模式就是学生自主学习。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

35. 教学就是指教师所进行的传授知识技能、答疑解惑的教学活动。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

36. 所谓知行统一，是指在德育过程中，既要对学生晓之以理，也要对他们导之以行，使学生形成言行一致的品格。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

37. 学校德育活动都是有目标、有计划地开展的。（   ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

38. 就一个国家、一个社会来说,德育目标带有综合性。但实践中,由于总体目标比较笼统、抽象,所以各个学校往往要根据总体目标和本校的可能性对德育目标进行程度和水平上的再选择,提出本校(或本班)的具体德育目标。因此,就实际而言,德育目标是多种多样的。（   ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

39. 对学生进行疏通引导要注重正面事实或道理的作用，尽量不要使用负面的事实或教训。（     ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

40. 德育为首，就是无论在什么时间什么情况下，无论进行什么教育，都要首先对学生进行思想道德教育。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

41. 学校德育就是道德教育，别无他意。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

42. 陶冶教育法是指利用或创造有意义的环境或情境，给人以积极的感化或熏陶，潜移默化地培养人品德的一种方法。（      ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

43. 德育过程就是学生品德形成和发展的过程。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

一、单选题

（难易度:中）

2. 在教学活动中，教师通过各种形式的感知，丰富学生的直接经验和感性认识，使学生获得生动的表象，从而比较全面、深刻地掌握知识，这属于（      ）教学原则。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 直观性原则

B. 启发性原则

C. 巩固性原则

D. 循序渐进原则

E. 理论联系实际原则

F. 量力性原则

正确答案：A

3. 把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生上课的一种集体教学形式，就是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 班级授课制

B. 复式教学

C. 现场教学

D. 个别教学

E. 小组教学

正确答案：A

4. 引起学习动机，是学生产生“我要学习”的需要，这是学生掌握知识的（      ）阶段。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 心理准备

B. 感知知识

C. 理解知识

D. 巩固知识

E. 运用知识

F. 评价学习效果

正确答案：A

5. 历史上实质教育派与形式教育派之间的论争，是关于（      ）的关系之争。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 间接经验与直接经验

B. 掌握知识与提高思想觉悟

C. 掌握知识与提高能力

D. 智力因素与非智力因素

E. 教师主导与调动学生积极性

正确答案：C

6. 在教学过程中，引导学生把感知的材料同书本知识联系起来，经过自己的思维加工，把握事物的本质和规律，由感性认识上升到理性认识，这是学生掌握知识的（    ）阶段。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 心理准备

B. 感知知识

C. 理解知识

D. 巩固知识

E. 运用知识

F. 评价学习效果

正确答案：C

7. 在德育教育中，“抑其所短，扬其所长”是(     )德育原则的要求。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 长善救失

B. 严格要求与尊重信任相结合

C. 疏通引导

D. 知行统一

E. 教育和自我教育结合

正确答案：A

8. 通过对学生品德给予一定的评价来培养学生品德的德育方法是（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 认知明理法

B. 心理咨询法

C. 榜样示范法

D. 自我修养法

E. 品德评价法

正确答案：E

9. 从内容的性质来看，德育内容可分为规范性的内容和（     ）的内容。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 意义性

B. 操作性

C. 实践性

D. 选择性

E. 认知性

正确答案：A

10. 德育的实质在于（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 育德

B. 培养全面发展的人

C. 形成良好的校园文化

D. 尊重他人

E. 孝敬父母

正确答案：A

11. 利用或创造有教育意义的环境或情境，使受教育者在环境或情境的自主活动中不知不觉地受到深刻教育的德育方法是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 教育和自我教育结合

D. 陶冶教育法

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：D

12. 通过询问解答的方式，帮助学生消除影响他们品德形成和发展的心理障碍，培养学生思想品德的方法，属于哪种德育方法（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 认知明理法

B. 心理咨询法

C. 榜样示范法

D. 实际锻炼法

E. 陶冶教育法

正确答案：B

13. “严而有格，严而有方”暗含的德育原则是（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 知行统一

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：A

14. 在德育中坚持用正确的理论、事实和榜样等来教育学生，疏通学生思想障碍，引导学生通过自己的思考、体验和实践等不断进步，这属于（    ）的德育原则。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 注重集体教育与个别教育相结合

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：C

15. 以下内容中不属于隐性德育内容的是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 校园环境

B. 班风

C. 宿舍文化

D. 教风

E. 德育班会

正确答案：E

二、多选题

（难易度:中）

17. 学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，按学习进行的形式，可划分为（      ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 意义学习

B. 机械学习

C. 独立学习

D. 发现式学习

E. 接受式学习

正确答案：D E

18. 备课是指教师上课前的准备工作，备课主要是备（        ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 备课程标准

B. 备教材

C. 备学生与备教师

D. 备教法与备学法

E. 备设施

正确答案：A B C D

19. 一般来说，教学主要包含如下哪些环节（        ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 备课

B. 上课

C. 布置与批改作业

D. 课外辅导

E. 学业成绩评定

正确答案：A B C D E

20. 对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，就组织形式而言，学习方式可划分为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 意义学习

B. 机械学习

C. 独立学习

D. 合作学习

E. 接受式学习

正确答案：C D

21. 对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，根据新旧知识经验相互作用的情况，学习的方式可以划分为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 意义学习

B. 机械学习

C. 独立学习

D. 发现式学习

E. 接受式学习

正确答案：A B

22. 下列哪些属于德育方法中的自我修养法（      ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 自我评价

B. 座右铭

C. 自我批评

D. 参观展览

E. 慎独

正确答案：A B C E

23. 施加教育影响的德育原则包括（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 注重集体教育与个别教育相结合

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：D E

24. 德育过程的操作特性是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 德性之教是知识或技能传授之教

B. 德性之教是心灵交往之教

C. 德性之教是促进“内生”之教

D. 德性之教是引发感悟之教

E. 德性之教是灌输之教

正确答案：B C D

25.  从实践角度来讲，德育目标的实现需要（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 将德育目标层次化、系列化、具体化

B. 把德育目标变为受教育者的自我要求

C. 让家长和学生对德育目标产生认同感

D. 通过强化措施和机制把德育纳入学校的各项工作之中

E. 创造良好条件给予相应的人、财、物保障

正确答案：A B C D E

26. 德育实施过程中，常用的认知明理法包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 讲解

B. 报告

C. 座谈讨论

D. 谈心

E. 通信咨询

正确答案：A B C D

27. 以下哪些属于品德行为类目标？（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 知法懂法

B. 职责规范

C. 礼仪要求

D. 生活习惯

E. 文雅健康

正确答案：B C D E

28. 引导学生自主的德育原则包括（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 注重集体教育与个别教育相结合

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：A B C

29. 促进学生品德内化的德育原则包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 知行统一

B. 严格要求与尊重信任相结合

C. 教育和自我教育相结合

D. 集体教育与个别教育相结合

E. 长善救失

正确答案：A C

三、判断题

（难易度:中）

31. 教学原则的规定必须依据教学规律，是教学规律的体现，两者可以划等号。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

32. 教学就是指教师所进行的传授知识技能、答疑解惑的教学活动。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

33. 教学模式即教学方法。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

34. 非指导性教学模式就是学生自主学习。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

35. 教学就是上课。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

36. 就一个国家、一个社会来说,德育目标带有综合性。但实践中,由于总体目标比较笼统、抽象,所以各个学校往往要根据总体目标和本校的可能性对德育目标进行程度和水平上的再选择,提出本校(或本班)的具体德育目标。因此,就实际而言,德育目标是多种多样的。（   ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

37. 陶冶教育法是指利用或创造有意义的环境或情境，给人以积极的感化或熏陶，潜移默化地培养人品德的一种方法。（      ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

38. 德育为首，就是无论在什么时间什么情况下，无论进行什么教育，都要首先对学生进行思想道德教育。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

39. 对学生进行疏通引导要注重正面事实或道理的作用，尽量不要使用负面的事实或教训。（     ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

40. 学校德育就是道德教育，别无他意。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

41. 所谓知行统一，是指在德育过程中，既要对学生晓之以理，也要对他们导之以行，使学生形成言行一致的品格。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

42. 学校德育活动都是有目标、有计划地开展的。（   ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

43. 德育过程就是学生品德形成和发展的过程。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

一、单选题

（难易度:中）

2. 教学活动要适合学生的发展水平，防止发生教学难度低于或高于学生实际程度而提出的教学原则是（        ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 直观性原则

B. 启发性原则

C. 巩固性原则

D. 循序渐进原则

E. 理论联系实际原则

F. 量力性原则

正确答案：F

3. 人本主义心理学家罗杰斯倡导一种非操纵的教学，教师不是直接地教学生，而仅仅是促进他们学习，这种教学模式是（      ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 程序教学模式

B. 概念获得教学模式

C. 掌握学习教学模式

D. 非指导性教学模式

E. 合作教育教学模式

正确答案：D

4. 在“所有学生都能学好”的思想指导下，以集体教学为基础，辅之以经常、及时的反馈，为学生提供所需的个别化帮助以及所需的额外学习时间，从而使大多数学生都能达到课程目标的教学模式，是美国当代心理学家和教育家布鲁姆创立的（       ）教学模式。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 程序教学模式

B. 概念获得教学模式

C. 掌握学习教学模式

D. 非指导性教学模式

E. 合作教育教学模式

正确答案：C

5. 教学永远具有教育性，体现的是教学过程的（      ）规律。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 间接经验与直接经验相结合的规律

B. 掌握知识与提高思想觉悟相统一的规律

C. 掌握知识与提高能力相统一的规律

D. 智力因素与非智力因素相统一的规律

E. 教师主导与调动学生积极性相结合的规律

正确答案：B

6. 在教学中既要保证教学的科学性，又要发掘教材的思想性，对学生进行品德教育，同时教师还要不断提高自己的专业水平和思想素质，这是贯彻（         ）教学原则的要求。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 直观性原则

B. 启发性原则

C. 巩固性原则

D. 循序渐进原则

E. 科学性与教育性相结合的原则

F. 量力性原则

正确答案：E

7. 利用或创造有教育意义的环境或情境，使受教育者在环境或情境的自主活动中不知不觉地受到深刻教育的德育方法是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 教育和自我教育结合

D. 陶冶教育法

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：D

8. 在德育中坚持用正确的理论、事实和榜样等来教育学生，疏通学生思想障碍，引导学生通过自己的思考、体验和实践等不断进步，这属于（    ）的德育原则。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 注重集体教育与个别教育相结合

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：C

9. 以下内容中不属于隐性德育内容的是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 校园环境

B. 班风

C. 宿舍文化

D. 教风

E. 德育班会

正确答案：E

10. “严而有格，严而有方”暗含的德育原则是（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 知行统一

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：A

11. 从内容的性质来看，德育内容可分为规范性的内容和（     ）的内容。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 意义性

B. 操作性

C. 实践性

D. 选择性

E. 认知性

正确答案：A

12. 德育的实质在于（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 育德

B. 培养全面发展的人

C. 形成良好的校园文化

D. 尊重他人

E. 孝敬父母

正确答案：A

13. 在德育教育中，“抑其所短，扬其所长”是(     )德育原则的要求。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 长善救失

B. 严格要求与尊重信任相结合

C. 疏通引导

D. 知行统一

E. 教育和自我教育结合

正确答案：A

14. 通过对学生品德给予一定的评价来培养学生品德的德育方法是（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 认知明理法

B. 心理咨询法

C. 榜样示范法

D. 自我修养法

E. 品德评价法

正确答案：E

15. 通过询问解答的方式，帮助学生消除影响他们品德形成和发展的心理障碍，培养学生思想品德的方法，属于哪种德育方法（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 认知明理法

B. 心理咨询法

C. 榜样示范法

D. 实际锻炼法

E. 陶冶教育法

正确答案：B

二、多选题

（难易度:中）

17. 教学过程的基本规律包括（       ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 间接经验与直接经验相结合的规律

B. 掌握知识与提高思想觉悟相统一的规律

C. 掌握知识与提高能力相统一的规律

D. 智力因素与非智力因素相统一的规律

E. 教师主导与调动学生积极性相结合的规律

正确答案：A B C D E

18. 对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，根据新旧知识经验相互作用的情况，学习的方式可以划分为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 意义学习

B. 机械学习

C. 独立学习

D. 发现式学习

E. 接受式学习

正确答案：A B

19. 一般来说，教学主要包含如下哪些环节（        ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 备课

B. 上课

C. 布置与批改作业

D. 课外辅导

E. 学业成绩评定

正确答案：A B C D E

20. 对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，就组织形式而言，学习方式可划分为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 意义学习

B. 机械学习

C. 独立学习

D. 合作学习

E. 接受式学习

正确答案：C D

21. 备课是指教师上课前的准备工作，备课主要是备（        ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 备课程标准

B. 备教材

C. 备学生与备教师

D. 备教法与备学法

E. 备设施

正确答案：A B C D

22. 促进学生品德内化的德育原则包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 知行统一

B. 严格要求与尊重信任相结合

C. 教育和自我教育相结合

D. 集体教育与个别教育相结合

E. 长善救失

正确答案：A C

23.  从实践角度来讲，德育目标的实现需要（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 将德育目标层次化、系列化、具体化

B. 把德育目标变为受教育者的自我要求

C. 让家长和学生对德育目标产生认同感

D. 通过强化措施和机制把德育纳入学校的各项工作之中

E. 创造良好条件给予相应的人、财、物保障

正确答案：A B C D E

24. 施加教育影响的德育原则包括（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 注重集体教育与个别教育相结合

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：D E

25. 下列哪些属于德育方法中的自我修养法（      ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 自我评价

B. 座右铭

C. 自我批评

D. 参观展览

E. 慎独

正确答案：A B C E

26. 德育实施过程中，常用的品德评价法包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 讲解

B. 表扬和奖励

C. 批评处罚

D. 评比

E. 操行评定

正确答案：B C D E

27. 引导学生自主的德育原则包括（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 注重集体教育与个别教育相结合

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案：A B C

28. 德育实施过程中，常用的认知明理法包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 讲解

B. 报告

C. 座谈讨论

D. 谈心

E. 通信咨询

正确答案：A B C D

29. 以下哪些属于品德行为类目标？（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 知法懂法

B. 职责规范

C. 礼仪要求

D. 生活习惯

E. 文雅健康

正确答案：B C D E

三、判断题

（难易度:中）

31. 教学原则的规定必须依据教学规律，是教学规律的体现，两者可以划等号。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

32. 学校教学的重点应放在思维和问题解决一般方法的训练上，而不应放在学科基础知识和基本技能的教学上。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

33. 非指导性教学模式就是学生自主学习。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

34. 教学就是上课。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

35. 教学就是指教师所进行的传授知识技能、答疑解惑的教学活动。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

36. 德育过程就是学生品德形成和发展的过程。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

37. 就一个国家、一个社会来说,德育目标带有综合性。但实践中,由于总体目标比较笼统、抽象,所以各个学校往往要根据总体目标和本校的可能性对德育目标进行程度和水平上的再选择,提出本校(或本班)的具体德育目标。因此,就实际而言,德育目标是多种多样的。（   ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

38. 学校德育活动都是有目标、有计划地开展的。（   ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

39. 所谓知行统一，是指在德育过程中，既要对学生晓之以理，也要对他们导之以行，使学生形成言行一致的品格。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

40. 德育为首，就是无论在什么时间什么情况下，无论进行什么教育，都要首先对学生进行思想道德教育。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

41. 学校德育就是道德教育，别无他意。（    ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

42. 对学生进行疏通引导要注重正面事实或道理的作用，尽量不要使用负面的事实或教训。（     ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

43. 陶冶教育法是指利用或创造有意义的环境或情境，给人以积极的感化或熏陶，潜移默化地培养人品德的一种方法。（      ）

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

一、单选题

（难易度:中）

2. 教育制度中居于核心地位的是（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学校

B. 国家

C. 政府

D. 学校教育制度

E. 教育机构

正确答案：D

3. 根据《中华人民共和国教育法》（1995年），我国现行学校教育的级别体系包括（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 家庭教育、学校教育、社会教育、成人教育

B. 学前教育、初等教育、中等教育、高等教育

C. 普通教育、特殊教育、专业教育、职业教育

D. 初等教育、中等教育、高等教育、终身教育

E. 基础教育、职业教育、高等教育、特殊教育

正确答案：B

4. 下列属于学校教育制度内容的是（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 修业年限

B. 教学大纲

C. 课程标准

D. 课程设置

E. 组织机构

正确答案：A

5. 各国的学校教育系统基本形成于（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 17世纪末

B. 18世纪初

C. 18世纪末

D. 19世纪初

E. 19世纪末

正确答案：E

6. 一种双学科或多学科的课程组织模式，强调学科之间的内在联系性和相互整合的课程是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学科课程

B. 活动课程

C. 分科课程

D. 综合课程

E. 显性课程

正确答案：D

7. 通过观察学生在完成实际任务中的表现，对学生的知识、技能及发展水平做出价值判断的评价方式是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 发展性学生评价

B. 档案袋评价

C. 表现性评价

D. 学生自我评价

E. 考试评价

正确答案：C

8. 以学校为课程编制主体、自主开发与实施的课程是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 国家课程

B. 地方课程

C. 校本课程

D. 特色课程

E. 非官方课程

正确答案：C

9. 自上而下由中央政府负责编制、实施和评价的课程是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 国家课程

B. 地方课程

C. 校本课程

D. 特色课程

E. 官方课程

正确答案：A

10. 根据学校教育任务和学生一定年龄阶段发展水平，从各门科学中选出最基本的原理、知识，组成各种不同学科，彼此分立地安排它们的顺序、学习时数和期限的课程是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学科课程

B. 活动课程

C. 分科课程

D. 综合课程

E. 显性课程

正确答案：A

11. 根据国家规定的教育方针、不同类型学校的教育任务和科学发展水平，由国家教育主管部门制订和颁布的有关学校教育和教育工作的指导性文件是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 课程结构

B. 课程规范

C. 课程标准

D. 课程计划

E. 课程方案

正确答案：D

12. （   ）是国家教育行政部门制定的某一学科或学习领域的课程纲领性文件，它规定各门课程的性质、目标、内容框架，并提出教学建议和评价建议。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 课程结构

B. 课程规范

C. 课程标准

D. 课程计划

E. 课程方案

正确答案：C

13. 为改进现行课程计划所从事的评价活动是（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 决策性评价

B. 形成性评价

C. 总结性评价

D. 诊断性评价

E. 研究性评价

正确答案：B

二、多选题

（难易度:中）

15. 教育目的是教育活动的出发点和归宿，其层次的多样性使它具有多方面的功能，其功能包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 定向功能

B. 调控功能

C. 激励功能

D. 评价功能

E. 衍生功能

正确答案：A B C D

16. 把满足社会需要视为教育根本价值的教育目的类型——社会本位论的代表人物是（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 纳托普

B. 凯兴斯泰纳

C. 裴斯泰洛齐

D. 孔德

E. 涂尔干

正确答案：A B D E

17. 把满足个人需要视为教育根本价值的教育目的类型——个人本位论的代表人物是（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 卢梭

B. 萨特

C. 裴斯泰洛齐

D. 福禄贝尔

E. 纳托普

正确答案：A B C D

18. 我国现行的学校教育系统的级别层次包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学前教育

B. 初等教育

C. 中等教育

D. 高等教育

E. 研究生教育

正确答案：A B C D

19. 我国现行的学校教育系统，在类别上包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 基础教育体系

B. 职业技术教育体系

C. 高等教育体系

D. 成人继续教育体系

E. 特殊教育学校系统

正确答案：A B C D E

20. 依据学校人才培养的类别划分，学校教育的形式体系可分为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 普通学校

B. 职业技术学校

C. 成人学校

D. 业余学校

E. 特殊教育学校

正确答案：A B C E

21. 教育制度是一个国家或地区各级各类（  ）的总称。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育机构

B. 组织的体系

C. 运行规则

D. 教育系统

E. 学校系统

正确答案：A B C

22. 按照评价的不同功能，可将课程评价分为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 决策性评价

B. 形成性评价

C. 总结性评价

D. 诊断性评价

E. 研究性评价

正确答案：B C D

23. 下列属于学校正规学术性课程和计划内课外活动的课程是（    ）

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 正规课程

B. 官方课程

C. 无形课程

D. 公开课程

E. 非正式课程

正确答案：A B D

24. 显性课程也被称为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 正规课程

B. 官方课程

C. 公开课程

D. 无形课程

E. 自发课程

正确答案：A B C

25. 隐性课程也被称为（   ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 非正式课程

B. 潜在课程

C. 隐蔽课程

D. 自发课程

E. 无形课程

正确答案：A B C D E

26. 下列属于隐形课程的是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学科课程

B. 学校建筑

C. 师生关系

D. 学校制度

E. 班级布置

正确答案：B C D E

27. 不在课程计划中反映的、不通过正式教学进行的，对学生的知识、情感、意志、行为和价值观等方面起潜移默化作用的课程是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 正式课程

B. 官方课程

C. 无形课程

D. 非正式课程

E. 潜在课程

正确答案：C D E

三、判断题

（难易度:中）

29. 马克思恩格斯多次指出，是分工造成了劳动者的片面发展，要使劳动者个人获得全面发展，就必须消灭全部分工。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

30. 在五育中，智育对应着数学、语文课，体育对应着体育课，美育对应着美术课，它们是一一对应的。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

31. 教育目的体现了人类发展的总体方向，可以超越国家、社会、历史而存在，不具有时代性。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

32. 教育目的包括教育方针，教育方针的确立必须符合教育目的。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

33. 教育目的的“社会本位论”忽视了受教育者个人的发展，因此，我们应当坚持教育目的的“个人本位论”。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

34. 教育目的是对教育工作的总体规定，它包括对教育的性质和方向、教育方针和道路的总要求。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

35. 在我国，特殊教育既包括对生理和心理发展缺陷的儿童少年的教育，也包括天才教育和品德不良儿童少年的教育。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

36. 义务教育即所有适龄儿童、少年必须接受的强迫教育。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

37. 学制即修业年限。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

38. 学科课程也称为经验课程。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

39. 教材是依据课程标准的要求编写的系统反映学科内容的教学用书。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

40. 档案袋评价属于发展性评价。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

41. 在我国学校教育系统中，课程标准最早被称为教学大纲。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

42. 课程计划规定着各门课程的性质、目标、内容框架。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

43. 课程改革是教育改革的核心内容。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

一、单选题

（难易度:中）

2. 我国近代完备的学制系统产生于二十世纪初的“壬寅学制”以及“（    ）”。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 壬戌学制

B. 癸卯学制

C. 壬戌—癸卯学制

D. 壬子—癸卯学制

E. 钦定学堂章程

正确答案：B

3. 教育制度中居于核心地位的是（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学校

B. 国家

C. 政府

D. 学校教育制度

E. 教育机构

正确答案：D

4. 各国的学校教育系统基本形成于（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 17世纪末

B. 18世纪初

C. 18世纪末

D. 19世纪初

E. 19世纪末

正确答案：E

5. 根据《中华人民共和国教育法》（1995年），我国现行学校教育的级别体系包括（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 家庭教育、学校教育、社会教育、成人教育

B. 学前教育、初等教育、中等教育、高等教育

C. 普通教育、特殊教育、专业教育、职业教育

D. 初等教育、中等教育、高等教育、终身教育

E. 基础教育、职业教育、高等教育、特殊教育

正确答案：B

6. 以学校为课程编制主体、自主开发与实施的课程是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 国家课程

B. 地方课程

C. 校本课程

D. 特色课程

E. 非官方课程

正确答案：C

7. 为改进现行课程计划所从事的评价活动是（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 决策性评价

B. 形成性评价

C. 总结性评价

D. 诊断性评价

E. 研究性评价

正确答案：B

8. 一般在课程计划实施之后关于其效果的评价是（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 决策性评价

B. 形成性评价

C. 总结性评价

D. 诊断性评价

E. 研究性评价

正确答案：C

9. 通过观察学生在完成实际任务中的表现，对学生的知识、技能及发展水平做出价值判断的评价方式是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 发展性学生评价

B. 档案袋评价

C. 表现性评价

D. 学生自我评价

E. 考试评价

正确答案：C

10. 根据各级各类学校培养目标和科学发展水平，从各门科学中选择出适合一定年龄阶段学生发展水平的知识，组成各种不同的教学科目的课程是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学科课程

B. 活动课程

C. 分科课程

D. 综合课程

E. 显性课程

正确答案：C

11. 在课程实施之前，为预测学生已有的认知、情感和技能方面的准备程度而做的评价（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 决策性评价

B. 形成性评价

C. 总结性评价

D. 诊断性评价

E. 研究性评价

正确答案：D

12. 从学生兴趣和需要出发，以学生活动为中心，通过亲身体验获得直接经验的课程是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学科课程

B. 活动课程

C. 分科课程

D. 综合课程

E. 显性课程

正确答案：B

13. 由省一级教育行政部门或其授权的教育部门依据当地政治、经济、文化、民族等发展需要而开发的课程是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 国家课程

B. 地方课程

C. 校本课程

D. 特色课程

E. 官方课程

正确答案：B

二、多选题

（难易度:中）

15. 把满足社会需要视为教育根本价值的教育目的类型——社会本位论的代表人物是（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 纳托普

B. 凯兴斯泰纳

C. 裴斯泰洛齐

D. 孔德

E. 涂尔干

正确答案：A B D E

16. 教育目的是教育活动的出发点和归宿，其层次的多样性使它具有多方面的功能，其功能包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 定向功能

B. 调控功能

C. 激励功能

D. 评价功能

E. 衍生功能

正确答案：A B C D

17. 把满足个人需要视为教育根本价值的教育目的类型——个人本位论的代表人物是（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 卢梭

B. 萨特

C. 裴斯泰洛齐

D. 福禄贝尔

E. 纳托普

正确答案：A B C D

18. 我国现行的学校教育系统，在类别上包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 基础教育体系

B. 职业技术教育体系

C. 高等教育体系

D. 成人继续教育体系

E. 特殊教育学校系统

正确答案：A B C D E

19. 依据学校人才培养的类别划分，学校教育的形式体系可分为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 普通学校

B. 职业技术学校

C. 成人学校

D. 业余学校

E. 特殊教育学校

正确答案：A B C E

20. 我国现行的学校教育系统的级别层次包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学前教育

B. 初等教育

C. 中等教育

D. 高等教育

E. 研究生教育

正确答案：A B C D

21. 教育制度是一个国家或地区各级各类（  ）的总称。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育机构

B. 组织的体系

C. 运行规则

D. 教育系统

E. 学校系统

正确答案：A B C

22. 隐性课程也被称为（   ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 非正式课程

B. 潜在课程

C. 隐蔽课程

D. 自发课程

E. 无形课程

正确答案：A B C D E

23. 按照评价的不同功能，可将课程评价分为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 决策性评价

B. 形成性评价

C. 总结性评价

D. 诊断性评价

E. 研究性评价

正确答案：B C D

24. 下列属于学校正规学术性课程和计划内课外活动的课程是（    ）

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 正规课程

B. 官方课程

C. 无形课程

D. 公开课程

E. 非正式课程

正确答案：A B D

25. 下列属于隐形课程的是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学科课程

B. 学校建筑

C. 师生关系

D. 学校制度

E. 班级布置

正确答案：B C D E

26. 不在课程计划中反映的、不通过正式教学进行的，对学生的知识、情感、意志、行为和价值观等方面起潜移默化作用的课程是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 正式课程

B. 官方课程

C. 无形课程

D. 非正式课程

E. 潜在课程

正确答案：C D E

27. 按照评价的不同目的，可将课程评价分为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 决策性评价

B. 研究性评价

C. 工作性评价

D. 诊断性评价

E. 形成性评价

正确答案：A B C

三、判断题

（难易度:中）

29. 教育目的体现了人类发展的总体方向，可以超越国家、社会、历史而存在，不具有时代性。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

30. 智育就是知识教育，是实施全面教育的认知基础和知识基础。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

31. 马克思恩格斯多次指出，是分工造成了劳动者的片面发展，要使劳动者个人获得全面发展，就必须消灭全部分工。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

32. 教育目的是对教育工作的总体规定，它包括对教育的性质和方向、教育方针和道路的总要求。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

33. 在五育中，智育对应着数学、语文课，体育对应着体育课，美育对应着美术课，它们是一一对应的。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

34. 教育目的包括教育方针，教育方针的确立必须符合教育目的。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

35. 学制即修业年限。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

36. 学前教育即幼儿教育。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

37. 在我国，特殊教育既包括对生理和心理发展缺陷的儿童少年的教育，也包括天才教育和品德不良儿童少年的教育。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

38. 档案袋评价属于发展性评价。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

39. 课程是教育的核心和基础。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

40. 按照评价的不同主体，课程评价可分为自我评价和他人评价。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

41. 学科课程也称为经验课程。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

42. 课程改革是教育改革的核心内容。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

43. 活动课程也被称为儿童中心课程。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

一、单选题

（难易度:中）

2. 根据《中华人民共和国教育法》（1995年），我国现行学校教育的级别体系包括（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 家庭教育、学校教育、社会教育、成人教育

B. 学前教育、初等教育、中等教育、高等教育

C. 普通教育、特殊教育、专业教育、职业教育

D. 初等教育、中等教育、高等教育、终身教育

E. 基础教育、职业教育、高等教育、特殊教育

正确答案：B

3. 教育制度中居于核心地位的是（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学校

B. 国家

C. 政府

D. 学校教育制度

E. 教育机构

正确答案：D

4. 我国近代完备的学制系统产生于二十世纪初的“壬寅学制”以及“（    ）”。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 壬戌学制

B. 癸卯学制

C. 壬戌—癸卯学制

D. 壬子—癸卯学制

E. 钦定学堂章程

正确答案：B

5. 下列属于学校教育制度内容的是（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 修业年限

B. 教学大纲

C. 课程标准

D. 课程设置

E. 组织机构

正确答案：A

6. 一种双学科或多学科的课程组织模式，强调学科之间的内在联系性和相互整合的课程是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学科课程

B. 活动课程

C. 分科课程

D. 综合课程

E. 显性课程

正确答案：D

7. 以学校为课程编制主体、自主开发与实施的课程是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 国家课程

B. 地方课程

C. 校本课程

D. 特色课程

E. 非官方课程

正确答案：C

8. 通过观察学生在完成实际任务中的表现，对学生的知识、技能及发展水平做出价值判断的评价方式是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 发展性学生评价

B. 档案袋评价

C. 表现性评价

D. 学生自我评价

E. 考试评价

正确答案：C

9. 为改进现行课程计划所从事的评价活动是（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 决策性评价

B. 形成性评价

C. 总结性评价

D. 诊断性评价

E. 研究性评价

正确答案：B

10. 根据国家规定的教育方针、不同类型学校的教育任务和科学发展水平，由国家教育主管部门制订和颁布的有关学校教育和教育工作的指导性文件是（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 课程结构

B. 课程规范

C. 课程标准

D. 课程计划

E. 课程方案

正确答案：D

11. 在课程实施之前，为预测学生已有的认知、情感和技能方面的准备程度而做的评价（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 决策性评价

B. 形成性评价

C. 总结性评价

D. 诊断性评价

E. 研究性评价

正确答案：D

12. 一般在课程计划实施之后关于其效果的评价是（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 决策性评价

B. 形成性评价

C. 总结性评价

D. 诊断性评价

E. 研究性评价

正确答案：C

13. 由省一级教育行政部门或其授权的教育部门依据当地政治、经济、文化、民族等发展需要而开发的课程是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 国家课程

B. 地方课程

C. 校本课程

D. 特色课程

E. 官方课程

正确答案：B

二、多选题

（难易度:中）

15. 教育目的是教育活动的出发点和归宿，其层次的多样性使它具有多方面的功能，其功能包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 定向功能

B. 调控功能

C. 激励功能

D. 评价功能

E. 衍生功能

正确答案：A B C D

16. 把满足个人需要视为教育根本价值的教育目的类型——个人本位论的代表人物是（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 卢梭

B. 萨特

C. 裴斯泰洛齐

D. 福禄贝尔

E. 纳托普

正确答案：A B C D

17. 把满足社会需要视为教育根本价值的教育目的类型——社会本位论的代表人物是（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 纳托普

B. 凯兴斯泰纳

C. 裴斯泰洛齐

D. 孔德

E. 涂尔干

正确答案：A B D E

18. 我国现行的学校教育系统，在类别上包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 基础教育体系

B. 职业技术教育体系

C. 高等教育体系

D. 成人继续教育体系

E. 特殊教育学校系统

正确答案：A B C D E

19. 教育制度是一个国家或地区各级各类（  ）的总称。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育机构

B. 组织的体系

C. 运行规则

D. 教育系统

E. 学校系统

正确答案：A B C

20. 依据学校人才培养的类别划分，学校教育的形式体系可分为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 普通学校

B. 职业技术学校

C. 成人学校

D. 业余学校

E. 特殊教育学校

正确答案：A B C E

21. 我国现行的学校教育系统的级别层次包括（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学前教育

B. 初等教育

C. 中等教育

D. 高等教育

E. 研究生教育

正确答案：A B C D

22. 按照评价的不同功能，可将课程评价分为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 决策性评价

B. 形成性评价

C. 总结性评价

D. 诊断性评价

E. 研究性评价

正确答案：B C D

23. 下列属于学校正规学术性课程和计划内课外活动的课程是（    ）

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 正规课程

B. 官方课程

C. 无形课程

D. 公开课程

E. 非正式课程

正确答案：A B D

24. 显性课程也被称为（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 正规课程

B. 官方课程

C. 公开课程

D. 无形课程

E. 自发课程

正确答案：A B C

25. 不在课程计划中反映的、不通过正式教学进行的，对学生的知识、情感、意志、行为和价值观等方面起潜移默化作用的课程是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 正式课程

B. 官方课程

C. 无形课程

D. 非正式课程

E. 潜在课程

正确答案：C D E

26. 隐性课程也被称为（   ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 非正式课程

B. 潜在课程

C. 隐蔽课程

D. 自发课程

E. 无形课程

正确答案：A B C D E

27. 下列属于隐形课程的是（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学科课程

B. 学校建筑

C. 师生关系

D. 学校制度

E. 班级布置

正确答案：B C D E

三、判断题

（难易度:中）

29. 教育目的的“社会本位论”忽视了受教育者个人的发展，因此，我们应当坚持教育目的的“个人本位论”。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

30. 马克思恩格斯多次指出，是分工造成了劳动者的片面发展，要使劳动者个人获得全面发展，就必须消灭全部分工。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

31. 在五育中，智育对应着数学、语文课，体育对应着体育课，美育对应着美术课，它们是一一对应的。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

32. 教育目的体现了人类发展的总体方向，可以超越国家、社会、历史而存在，不具有时代性。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

33. 智育就是知识教育，是实施全面教育的认知基础和知识基础。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

34. 个人全面发展的本质和核心就是个人的智力和体力尽可能广泛、充分、统一和自由发展，并在此基础上实现脑力劳动和体力劳动相结合。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

35. 我国高等学校分为普通高等学校和高等职业学校两大类。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

36. 义务教育即所有适龄儿童、少年必须接受的强迫教育。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

37. 学制即修业年限。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

38. 档案袋评价属于发展性评价。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

39. 在我国学校教育系统中，课程标准最早被称为教学大纲。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

40. 课程改革是教育改革的核心内容。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

41. 按照评价的不同主体，课程评价可分为自我评价和他人评价。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

42. 活动课程也被称为儿童中心课程。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

43. 学科课程也称为经验课程。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

一、单选题

（难易度:中）

2. 在西方，认为教育是为未来的生活做准备的教育家有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 卢梭

B. 杜威

C. 斯宾塞

D. 夸美纽斯

E. 亚里士多德

正确答案：C

3. “不愤不启，不悱不发”“学而不思则罔，思而不学则殆”的教育思想出自我国古代教育思名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 《学记》

B. 《论语》

C. 《尚书》

D. 《孟子》

E. 《说文解字》

正确答案：B

4. 启发诱导、教学相长、长善救失、藏息相辅等教学原则，最早出现在我国古代教育名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 《学记》

B. 《论语》

C. 《尚书》

D. 《孟子》

E. 《说文解字》

正确答案：A

5. 赞科夫在《教学与发展》一书中提出五条新的教学原则，不在此列的一条是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 高难度原则

B. 高速度原则

C. 理论知识起主导作用的原则

D. 循序渐进原则

E. 使所有学生都得到一般发展的原则

正确答案：D

6. 普通教育学在教育科学体系中，属于下面哪个学科（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 基础学科

B. 基本学科

C. 应用学科

D. 分类学科

E. 交叉学科

正确答案：B

7. 关于教育对象，我国最早提出了有教无类主张的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 孔子

B. 孟子

C. 老子

D. 庄子

E. 墨子

正确答案：A

8. 教学方法、教学手段及组织形式主要受（  ）的制约。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 人口数量

B. 人口质量

C. 人口结构

D. 政治制度

E. 生产力发展水平

正确答案：E

9. 从作用对象上看，教育可以分为哪两种功能（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育基本功能

B. 教育的衍生功能

C. 教育的个体功能

D. 教育的正功能和负功能

E. 教育的个体功能和社会功能

正确答案：E

10. 决定教育性质的根本因素是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 社会生产力

B. 政治经济制度

C. 上层建筑

D. 文化传统

E. 科学技术

正确答案：A

11. 以下对于人口状况与教育发展的关系的述说不正确的是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 人口数量是影响教育规模和投资的最终决定因素

B. 人口就业结构制约着教育的内部结构

C. 人口的地域分布制约着学校布局和办学形式

D. 教育的发展可以改善人口素质

E. 人口的自然增长率影响着教育的规模和速度

正确答案：A

12. 教育现代化的最高目的是实现（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育观念现代化

B. 人的现代化

C. 教育条件现代化

D. 教育内容现代化

E. 教育技术现代化

正确答案：B

13. 人类教育赖以存在和发展的决定性力量是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 人口环境

B. 自然环境

C. 政治制度

D. 社会生产

E. 文化传统

正确答案：D

14. 青少年儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第5个月到第11个月之间，这说明人的身心发展具有（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 顺序性

B. 阶段性

C. 不均衡性

D. 个别差异性

E. 互补性

正确答案：C

15. 影响人的身心发展的因素有很多,多因素论认为哪些因素影响人的身心发展（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 遗传因素

B. 环境因素

C. 教育及个体内在因素

D. 遗传、环境及活动综合作用

E. 活动因素

正确答案：D

16. 在柯尔伯格三种水平六个阶段的个体道德发展的理论中，对是非的判断取决于行为的后果，或服从权威和他人的意见，是处于（       ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 前习俗水平

B. 习俗水平

C. 后习俗水平

D. 形式习俗水平

正确答案：A

17. 我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（     ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 顺序性

B. 个别差异性

C. 稳定性

D. 不均衡性

E. 互补性

正确答案：B

18. 人的发展总是受到社会的制约，这意味着（    ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育要坚持社会本位的价值取向

B. 教育要充分考虑社会发展的需要

C. 教育的目的确定不应从个人出发

D. 教育要为社会生活做准备

正确答案：B

19. 一些事例显示，对“兽孩”进行的补救教育都不很成功。这表明人的发展具有（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 顺序性

B. 可逆性

C. 模仿性

D. 关键期

E. 学习性

正确答案：D

二、多选题

（难易度:中）

21. 教育科学有诸多的分支学科，其中在整个教育科学体系中属于基础学科的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育哲学

B. 普通教育学

C. 中国教育史

D. 外国教育史

E. 教育心理学

正确答案：C D

22. 构成教育的基本要素包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教育者

B. 受教育者

C. 教育内容

D. 教育过程

E. 教育手段

正确答案：A B C E

23. 教育形态是指教育的客观存在形式和表现状态。依据教育活动的规范程度、存在形式和存在范围等，教育形态可分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 正式教育和非正式教育

B. 正规教育和特殊教育

C. 家庭教育、学校教育和社会教育

D. 职业教育和学历教育

E. 基础教育、中等教育和高等教育

正确答案：A C

24. 对教育的起源有三种有代表性的观点，它们是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 生物起源论

B. 心理起源论

C. 环境起源论

D. 劳动起源论

E. 生物进化论

正确答案：A B D

25. 教育的文化功能体现在哪些方面（   ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 文化选择功能

B. 文化创新功能

C. 文化传承功能

D. 文化交流功能

E. 文化运用功能

正确答案：A B C D

26. 教育的个体功能主要体现在（   ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 个人的学习能力

B. 个体享用功能

C. 个体生产功能

D. 个体创新功能

E. 个体发展功能

正确答案：B E

27. 教育现代化的内容体现在（  ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 教师素质的现代化

B. 教育观念现代化

C. 教育内容现代化

D. 教育手段、设施现代化

E. 教育管理现代化

正确答案：A B C D E

28. 制约教育发展的规模与速度的因素有（  ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 人口数量与增长率

B. 人口质量

C. 人口结构

D. 政治制度

E. 生产力发展水平

正确答案：A E

29. 人的素质结构可以分为哪几部分（      ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 人的自然本性

B. 人的社会本性

C. 人的个性化活动

D. 人的天性

正确答案：A B C

30. 学校教育的个体发展功能有哪些（      ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 引导个体发展的方向

B. 提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。

C. 唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能

D. 促进个体差异的发展，形成人的独特性

正确答案：A B C D

31. 皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程，这一过程包括（      ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 图式

B. 同化

C. 顺应

D. 平衡

正确答案：B C D

32. 学校教育在人的身心发展中起重要作用的理由（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A. 学校教育具有明确的目的性和方向性

B. 学校教育具有高度的组织性、较强的计划性

C. 学校教育是特殊的实践活动

D. 学校教育是唯一的教育方式

正确答案：A B C

三、判断题

（难易度:中）

34. 教育活动的基本矛盾、基本规律是教育与人的身心发展之间的矛盾或关系；教育与社会发展之间的矛盾或关系。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

35. 教育学是研究教育问题，揭示教育规律的科学。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

36. 教育学学科独立的标志是《普通教育学》。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

37. 《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

38. 现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

39. 教育能推进一个社会的民主化进程。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

40. 社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

41. 美国行为主义心理学家华生说，“如果给我十几个健康的、体格匀称的婴儿和我所设计的特殊环境，那么，我保证能把他们中的任何一个训练成我想要选择的那种类型的专家——医生、律师、艺术家、巨商；是的，甚至也可以把他训练成乞丐和贼，不管他有什么样的天才、爱好、脾性、能力、禀赋，也不管他是什么种族。”他的观点属于学校教育决定论的观点。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

42. 人的素质不是先天遗传的，完全是后天影响教育的结果，人完全是教育的产物。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

43. 我国古代教育思想提倡“不陵节而施”、“学不躐等”，其依据是人的身心发展具有不均衡性。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

一、单选题

（难易度:中）

2. 赞科夫在《教学与发展》一书中提出五条新的教学原则，不在此列的一条是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 高难度原则

B. 高速度原则

C. 理论知识起主导作用的原则

D. 循序渐进原则

E. 使所有学生都得到一般发展的原则

正确答案：D

3. 现代教育史上，提出"结构主义"学说并倡导"发现学习"方法的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 赞科夫

B. 苏霍姆林斯基

C. 皮亚杰

D. 布鲁纳

E. 杜威

正确答案：D

4. “不愤不启，不悱不发”“学而不思则罔，思而不学则殆”的教育思想出自我国古代教育思名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 《学记》

B. 《论语》

C. 《尚书》

D. 《孟子》

E. 《说文解字》

正确答案：B

5. 被认为是世界上第一部具有科学体系的教育学著作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 《学记》

B. 《普通教育学》

C. 《大教学论》

D. 《教育论》

E. 《教育漫话》

正确答案：B

6. 世界上最早的一部教育专著是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 《学记》

B. 《普通教育学》

C. 《大教学论》

D. 《教育论》

E. 《教育漫话》

正确答案：A

7. 在西方，认为教育是为未来的生活做准备的教育家有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 卢梭

B. 杜威

C. 斯宾塞

D. 夸美纽斯

E. 亚里士多德

正确答案：C

8. 教育与政治的关系是（　 ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A. 领导与被领导的关系

B. 支配与被支配的关系

C. 相互依存相互作用的关系

D.决定与被决定的关系

E.支撑与被支撑的关系

正确答案：C

9.教育现代化的最高目的是实现（ ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育观念现代化

B.人的现代化

C.教育条件现代化

D.教育内容现代化

E.教育技术现代化

正确答案：B

10.一个地区的人们平均文化程度越高，人口出生率就越低，这体现了教育的（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.人口功能

B.政治功能

C.经济功能

D.文化功能

E.控制人口功能

正确答案：A

11.中国传统儒家思想的“劳心者治人，劳力者治于人”的主张实际上是把（ ）相隔离了。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育与生活

B.教育与经济

C.教育与政治

D.教育与生产劳动

E.教育与文化

正确答案：D

12.人类教育赖以存在和发展的决定性力量是（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.人口环境

B.自然环境

C.政治制度

D.社会生产

E.文化传统

正确答案：D

13.以下对于人口状况与教育发展的关系的述说不正确的是（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.人口数量是影响教育规模和投资的最终决定因素

B.人口就业结构制约着教育的内部结构

C.人口的地域分布制约着学校布局和办学形式

D.教育的发展可以改善人口素质

E.人口的自然增长率影响着教育的规模和速度

正确答案：A

14.人的发展总是受到社会的制约，这意味着（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育要坚持社会本位的价值取向

B.教育要充分考虑社会发展的需要

C.教育的目的确定不应从个人出发

D.教育要为社会生活做准备

正确答案：B

15.在皮亚杰认知发展的四个阶段中，儿童主要靠感觉和动作来认识周围世界处于什么阶段 （   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.感知运动阶段

B.前运算阶段

C.具体运算阶段

D.形式运算阶段

正确答案：A

16.影响人的身心发展的因素有很多,多因素论认为哪些因素影响人的身心发展（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.遗传因素

B.环境因素

C.教育及个体内在因素

D.遗传、环境及活动综合作用

E.活动因素

正确答案：D

17.根据柯尔伯格的道德发展理论，处于后习俗水平的儿童道德判断主要是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.工具性相对主义定向

B.普遍道德原则定向

C.人际协调定向

D.惩罚和服从定向

E.尊重权威定向

正确答案：B

18.在一个人的发展过程中，有的方面在较低的年龄阶段就达到了较高的水平，有的方面则要到较高的年龄阶段才能达到成熟的水平。这反映人的身心发展具有（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.顺序性

B.阶段性

C.互补性

D.不均衡性

E.个别差异性

正确答案：D

19.我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.顺序性

B.个别差异性

C.稳定性

D.不均衡性

E.互补性

正确答案：B

二、多选题

（难易度:中）

21.构成教育的基本要素包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育者

B.受教育者

C.教育内容

D.教育过程

E.教育手段

正确答案：ABCE

22.教育学研究的对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育现象

B.教育方针

C.教育政策

D.教育理论

E.教育规律

正确答案：AE

23.下列说法中属于陶行知生活教育思想的论点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育即生活

B.学校即社会

C.做上教，做上学，教学合一

D.生活即教育

E.社会即学校

正确答案：CDE

24.作为“传统教育”流派代表的赫尔巴特倡导的教育主张\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.儿童中心

B.教师中心

C.教材中心

D.课堂中心

E.发展中心

正确答案：BCD

25.制约教育发展的规模与速度的因素有（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.人口数量与增长率

B.人口质量

C.人口结构

D.政治制度

E.生产力发展水平

正确答案：AE

26.人口制约教育的发展，主要是体现在（  ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.人口数量的多少

B.人口质量的高低

C.人口迁移

D.人口的年龄结构

E.人口的就业结构

正确答案：ABDE

27.教育的个体功能主要体现在（  ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.个人的学习能力

B.个体享用功能

C.个体生产功能

D.个体创新功能

E.个体发展功能

正确答案：BE

28.从结构上来看，教育功能可以分为（  ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.正功能

B.负功能

C.基本功能

D.衍生功能

E.个体功能和社会功能

正确答案：CD

29.皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程，这一过程包括（   ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.图式

B.同化

C.顺应

D.平衡

正确答案：BCD

30.人的素质结构可以分为哪几部分（   ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.人的自然本性

B.人的社会本性

C.人的个性化活动

D.人的天性

正确答案：ABC

31.人的素质有哪些特性（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.基本性

B.稳定性

C.内隐性

D.个体性

正确答案：ABCD

32.多维取向的智力理论认为人类的心理能力应该包括（   ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.语言智能、逻辑—数学智能

B.空间智能、肢体—动觉智能

C.音乐智能、人际智能

D.内省智能以及自然观察智能

正确答案：ABCD

三、判断题

（难易度:中）

34.教育活动的基本矛盾、基本规律是教育与人的身心发展之间的矛盾或关系；教育与社会发展之间的矛盾或关系。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：A

35.教育学是研究教育问题，揭示教育规律的科学。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

36.《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：A

37.教育是人类和动物界都具有的一种现象。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

38.社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

39.现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

40.教育能推进一个社会的民主化进程。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

41.我国古代教育思想提倡“不陵节而施”、“学不躐等”，其依据是人的身心发展具有不均衡性。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

42.教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

43.美国行为主义心理学家华生说，“如果给我十几个健康的、体格匀称的婴儿和我所设计的特殊环境，那么，我保证能把他们中的任何一个训练成我想要选择的那种类型的专家——医生、律师、艺术家、巨商；是的，甚至也可以把他训练成乞丐和贼，不管他有什么样的天才、爱好、脾性、能力、禀赋，也不管他是什么种族。”他的观点属于学校教育决定论的观点。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

一、单选题

（难易度:中）

2.标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.《学记》

B.《普通教育学》

C.《大教学论》

D.《教育论》

E.《教育漫话》

正确答案：C

3.世界上最早的一部教育专著是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.《学记》

B.《普通教育学》

C.《大教学论》

D.《教育论》

E.《教育漫话》

正确答案：A

4.在西方，认为教育是为未来的生活做准备的教育家有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.卢梭

B.杜威

C.斯宾塞

D.夸美纽斯

E.亚里士多德

正确答案：C

5.“不愤不启，不悱不发”“学而不思则罔，思而不学则殆”的教育思想出自我国古代教育思名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.《学记》

B.《论语》

C.《尚书》

D.《孟子》

E.《说文解字》

正确答案：B

6.现代教育史上，提出"结构主义"学说并倡导"发现学习"方法的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.赞科夫

B.苏霍姆林斯基

C.皮亚杰

D.布鲁纳

E.杜威

正确答案：D

7.普通教育学在教育科学体系中，属于下面哪个学科（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.基础学科

B.基本学科

C.应用学科

D.分类学科

E.交叉学科

正确答案：B

8.以下哪项没有体现教育的经济功能（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.提高劳动者素质

B.促进经济增长

C.推动科技发展

D.产生新的科学知识

E.提高人口素质

正确答案：E

9.决定教育性质的根本因素是（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.社会生产力

B.政治经济制度

C.上层建筑

D.文化传统

E.科学技术

正确答案：A

10.以下对于文化传统与教育关系的述说不正确的是（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.文化传统影响和制约着教育内容的选择

B.文化传统影响和制约着教育目的的确定

C.文化传统直接决定着教育的性质

D.文化传统影响和制约着教育改革的政策

E.文化观念影响人的教育观念

正确答案：C

11.中国传统儒家思想的“劳心者治人，劳力者治于人”的主张实际上是把（ ）相隔离了。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育与生活

B.教育与经济

C.教育与政治

D.教育与生产劳动

E.教育与文化

正确答案：D

12.从作用对象上看，教育可以分为哪两种功能（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育基本功能

B.教育的衍生功能

C.教育的个体功能

D.教育的正功能和负功能

E.教育的个体功能和社会功能

正确答案：E

13.教育现代化的核心是（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育观念的现代化

B.教育内容的现代化

C.教育管理的现代化

D.教师素质的现代化

E.国家政策的现代化

正确答案：A

14.青少年儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第5个月到第11个月之间，这说明人的身心发展具有（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.顺序性

B.阶段性

C.不均衡性

D.个别差异性

E.互补性

正确答案：C

15.我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.顺序性

B.个别差异性

C.稳定性

D.不均衡性

E.互补性

正确答案：B

16.柯尔伯格在研究儿童道德发展水平时，采用的方法是（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.对偶故事法

B.自然实验法

C.观察法

D.道德两难法

E.谈话法

正确答案：D

17.人的发展总是受到社会的制约，这意味着（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育要坚持社会本位的价值取向

B.教育要充分考虑社会发展的需要

C.教育的目的确定不应从个人出发

D.教育要为社会生活做准备

正确答案：B

18.影响人的身心发展的因素有很多,多因素论认为哪些因素影响人的身心发展（  ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.遗传因素

B.环境因素

C.教育及个体内在因素

D.遗传、环境及活动综合作用

E.活动因素

正确答案：D

19.按照皮亚杰的认知发展阶段理论，开始获得守恒概念的个体，其思维发展处于（   ）。

单选题(2.5分)（难易度:中）

A.感知运动阶段

B.前运算阶段

C.具体运算阶段

D.形式运算阶段

正确答案：C

二、多选题

（难易度:中）

21.教育形态是指教育的客观存在形式和表现状态。依据教育活动的规范程度、存在形式和存在范围等，教育形态可分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.正式教育和非正式教育

B.正规教育和特殊教育

C.家庭教育、学校教育和社会教育

D.职业教育和学历教育

E.基础教育、中等教育和高等教育

正确答案：AC

22.从根本上说，贯穿教育活动的基本矛盾、基本规律有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育要适应并促进人的身心发展

B.教育要适应并促进社会的发展

C.学习者与教育者的矛盾

D.素质教育与应试教育的矛盾

E.家庭教育与学校教育的矛盾

正确答案：AB

23.下列说法中属于陶行知生活教育思想的论点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育即生活

B.学校即社会

C.做上教，做上学，教学合一

D.生活即教育

E.社会即学校

正确答案：CDE

24.作为“传统教育”流派代表的赫尔巴特倡导的教育主张\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.儿童中心

B.教师中心

C.教材中心

D.课堂中心

E.发展中心

正确答案：BCD

25.从结构上来看，教育功能可以分为（  ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.正功能

B.负功能

C.基本功能

D.衍生功能

E.个体功能和社会功能

正确答案：CD

26.教育的人口功能主要体现在哪些方面（  ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.教育是控制人口增长的重要手段之一

B.教育是提高人口素质的重要手段

C.教育可使人口结构趋向合理

D.教育有利于人口迁移

E.教育具有滞后性

正确答案：ABCD

27.制约教育发展的规模与速度的因素有（ ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.人口数量与增长率

B.人口质量

C.人口结构

D.政治制度

E.生产力发展水平

正确答案：AE

28.人口制约教育的发展，主要是体现在（  ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.人口数量的多少

B.人口质量的高低

C.人口迁移

D.人口的年龄结构

E.人口的就业结构

正确答案：ABDE

29.人的素质结构可以分为哪几部分（   ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.人的自然本性

B.人的社会本性

C.人的个性化活动

D.人的天性

正确答案：ABC

30.学校教育的个体发展功能有哪些（   ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.引导个体发展的方向

B.提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。

C.唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能

D.促进个体差异的发展，形成人的独特性

正确答案：ABCD

31.人的素质有哪些特性（    ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.基本性

B.稳定性

C.内隐性

D.个体性

正确答案：ABCD

32.皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程，这一过程包括（   ）。

多选题(2.5分)（难易度:中）

A.图式

B.同化

C.顺应

D.平衡

正确答案：BCD

三、判断题

（难易度:中）

34.教育是人类特有的一种社会活动，动物界没有教育。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：A

35.《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：A

36.教育是人类和动物界都具有的一种现象。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

37.普通教育学是各门教育学科的总称。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

38.教育能推进一个社会的民主化进程。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

39.现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

40.社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

41.荀子说：“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”。他的观点属于环境决定论的观点。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：A

42.我国古代教育思想提倡“不陵节而施”、“学不躐等”，其依据是人的身心发展具有不均衡性。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B

43.教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。

判断题(2.5分)（难易度:中）

A.对

B.错

正确答案：B