哈尔滨石油学院 实验报告

课程名称:_	嵌入式系统
实验题目:_	GUI
专业、班级	: _ 计算机科学与技术 3 班
姓名:	高嵩
学号:	201705440322
日期:	2020. 9. 18

信息工程学院

一、实验目的

- (1) 会搭建 QT 开发环境
- (2) 了解 QT 移植的流程
- (3) 移植一个 hello 文件

二、实验原理

通过可视化编程软件编写的程序,可以移植到相关的嵌入式系统上,实现可视 化控制。实验步骤

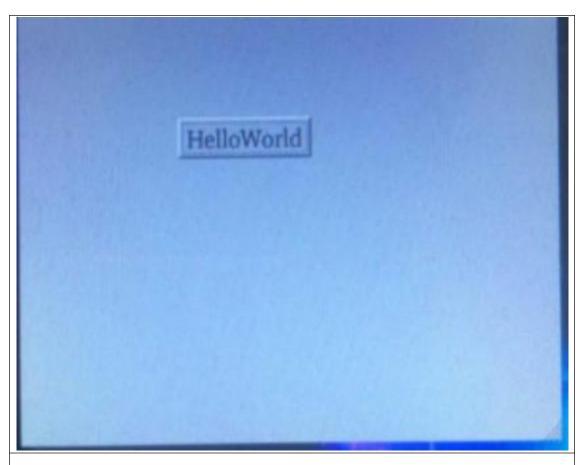
三、实验内容及步骤

实验步骤:

- 1. 主机 Qt 开发环境搭建
- 1) 将 qt-opensource-linux-x64-5.4.2.run 拷贝到 Linux 任意目录下
- 2) 安装 Qt 开发环境
- 2. Qt-everywhere 移植
- 1) 拷贝源码 qt-everywhere-opensource-src-5.3.1. tar.xz 到 Linux 任意目录下
- 2)解压源码
- 3) 修改源码
- 4) 拷贝 configure. sh 到解压后的源码目录下
- 5) 配置源码
- 6)编译安装源码
- 7) 根文件系统修改
- 3.Qt-Creater 设置
- 1) 打开 qtcreater
- 2) 配置 qt 版本
- 3) 配置编译器
- 4) 配置开发套件
- 4. 创建第一个工程 HelloWorld

四、实验结果(可附相关截图)

```
| $.682000| page flags: 0x8000(tail) | $.689000| page flags: 0x80000000() | $.732000| page-cibe7000 count:0 axpocunt:-1048576 axpping: (mull) index:0x0 | $.738000| page-cibe7000 count:0 axpocunt:-1048576 axpping: (mull) index:0x0 | $.749000| BUG: Bad page state in process exapper/s pfn:5900 | $.749000| page:clocef30 count:0 axpocunt:-1048576 axpping: (mull) index:0x0 | $.75000| page flags: 0x80000000() | $.764000| page:clbe7000 count:0 axpocunt:-1048576 axpping: (mull) index:0x0 | $.764000| page:clbe7000 count:0 axpocunt:-1048576 axpping: (mull) index:0x0 | $.764000| page:clbe7000 count:0 axpocunt:-1048576 axpping: (mull) index:0x0 | $.7640000| page:flags: 0x800000000() | $.7640000| page flags: 0x800000000() | $.7640000| page flags: 0x800000000() | $.7640000| page:flags: 0x800000000() | $.7640000| page:flags: 0x800000000() | $.7640000| page:flags: 0x80000000() | $.7640000| page:flags: 0x800000000() | $.7640000| page:flags: 0x80000000() | $.7640000| page:flags: 0x80000000() | $.7640000| page:clbe70000 count:0 axpocunt:-1048576 axpping: (mull) index:0x0 | $.7640000| page:clbe70000 count:0 axpocunt:-1048576 axpping: (mull) index:0x0 | $.7640000| page:clbe7000 count:0 axpocunt:-1048576 axpping: (mull) index:0x0 | $.7640000| page:clbe70000 c
```



五、结果分析及心得体会

本次实验我通过可视化编程软件编写的程序,可以移植到相关的嵌入式系统上,实现可视化控制,实现了Helloword的输出,我可以进一步的学习图形化开发打下良好的基础。

六、成绩评定

考核项目	实验态度及	实验操作	实验报告	成绩评定
	出勤情况	情况		
得分				

指导老师签字: