

PRZYKŁADY ZUCHOWYCH ZADAŃ INDYWIDUALNYCH KSZTAŁTUJĄCYCH ROZWÓJ DUCHOWY I EMOCJONALNY

(wersja po pilotażu z dnia 25.01.2021 roku)

Zadania indywidualne wchodzą w skład prób na gwiazdki zuchowe. Ich zadaniem jest przed wszystkim wspierać rozwój emocjonalny, duchowy oraz siłę woli wychowanków w ramach ich indywidualnej pracy. Zgodnie z ujętą wśród cech metody pozytywnością, powinny się opierać bardziej na wzmacnianiu mocnych stron wychowanka niż na pracy nad jego słabościami. Przedstawione poniżej przykłady są tylko inspiracją jak zadanie indywidualne może wyglądać. Zadania powinny być bardzo indywidualne, a co za tym idzie, nie zawsze podane poniżej przykłady będą wystarczające - należy wtedy wymyślić własne na podstawie poniższych wskazówek.

Główną osią zadań indywidualnych ma być Prawo i Obietnica Zucha. Warto również posiłkować się ideą gwiazdki. Przy układaniu zadań możecie skorzystać z dostępnych komentarzy do Prawa Zucha albo bezpośrednio z zamieszczonych poniżej opisów sfer rozwoju, na które zadania indywidualne mają głównie wpływać. Należy pamiętać, że poza tymi dwiema sferami wyzwania mogą wpływać również na inne (fizyczną, intelektualną oraz społeczną), jednak główny akcent należy stawiać na poniższe sfery:

Rozwój duchowy – sfera rozwoju obejmująca poddawanie refleksji wyznawanych wartości i dążenie do posiadania spójnego światopoglądu, a w konsekwencji dbałość o życie w zgodzie z nimi - honorowe przestrzeganie zasad i obowiązujących przepisów, dbanie o czystość myśli i języka. W przypadku osób religijnych obejmuje także pogłębianie wiary oraz praktykowanie jej zgodne ze swoją religią. Dotyka też kwestii siły woli w codziennych wyborach odnośnie do zdrowego trybu życia, wolności od wszelkich nałogów, dotrzymywania danych obietnic, postanowień i odpowiedzialności za swoje czyny oraz słowa.

Rozwój emocjonalny - sfera rozwoju obejmująca poznanie i radzenie sobie z emocjami, w tym pogodę ducha wobec trudności, niedogodności i porażek, dbanie o równowagę emocjonalną swoją i innych.

Przykładowe zadania indywidualne dla zuchów:

| | Rozwój | Prawo Zucha | Treść zadania | Dotyczy gwiazdki |
|---|-------------|--|--|--|
| 1 | Emocjonalny | 6. Zuch stara się być coraz lepszy. | Przez tydzień będę codziennie zapisywał/a 3 dobre rzeczy, które przydarzyły mi się w danym dniu. Wskazówka: takie zadanie będzie bardzo odpowiednie dla przysłowiowego marudy. | Zuch ochoczy; Zuch sprawny; Zuch zaradny |
| 2 | Emocjonalny | 5. Wszystkim jest z zuchem dobrze.6. Zuch stara się być coraz lepszy. | Przez okres wyjazdu lub 3 kolejnych zbiórek będę pozytywnie myślał/a o kolegach i znajdę jedną pozytywną cechę w każdym z mojej szóstki. O swoich przemyśleniach/napotkanych trudnościach opowiem drużynowemu. | Zuch zaradny |



| | <u>*</u> | | | |
|---|--|---|--|--|
| 3 | Emocjonalny | Zuch jest dzielny. Wszystkim jest z zuchem dobrze. Zuch stara się być coraz lepszy. | Wraz z gromadą wezmę udział w pieszej wycieczce i postaram się swoje trudności pokonywać w milczeniu. | Zuch ochoczy; Zuch sprawny; Zuch zaradny |
| 4 | Emocjonalny | 5. Wszystkim jest z zuchem dobrze.6. Zuch stara się być coraz lepszy. | Przez okres wyjazdu będę zachowywać się z uprzejmością i szacunkiem względem innych osób. | Zuch ochoczy; Zuch sprawny; Zuch zaradny |
| 5 | Duchowy (praca z siłą woli), emocjonalny | 5. Wszystkim jest z zuchem dobrze.6. Zuch stara się być coraz lepszy. | Przez tydzień będę spisywać moje dobre i złe uczynki. Przeproszę osobę, którą skrzywdziłem/am złym uczynkiem. | Zuch sprawny; Zuch zaradny |
| 6 | Duchowy (praca z wartościami) | 6. Zuch stara się być coraz lepszy. | Wiem, kto jest moim idolem/autorytetem, potrafię podać 3 powody. | Zuch ochoczy; Zuch sprawny; Zuch zaradny |
| 7 | Duchowy (praca z wartościami) | 6. Zuch stara się być coraz lepszy. | Wytłumaczę wybranemu zuchowi z gromady Prawo Zucha. Wskazówka: Można ograniczyć tłumaczenie tylko do kilku punktów z Prawa Zucha (np. dwóch). Wskazane, aby zuch, któremu będzie tłumaczone Prawo Zucha był nowy w gromadzie. | Zuch sprawny; Zuch zaradny |
| 8 | Duchowy (praca z siłą woli - odpowiedzialnością) | 4. Zuch pamięta o swoich obowiązkach. | Uzgodnię z rodzicami 2 prace domowe, które będę wykonywał/a regularnie przez dwa tygodnie. | Zuch ochoczy |
| 9 | Duchowy (praca z honorowością) | 5. Wszystkim jest z zuchem dobrze. | Podczas każdego dnia na biwaku lub podczas każdej z 3 zbiórek wybiorę jedną osobę, której chcę za coś podziękować (np. Kinga pożyczyła mi dziś kredki) i podziękuję jej, a potem opowiem o tym w kręgu rady. | Zuch ochoczy |



| 10 | Duchowy (praca z siłą woli – zdrowy tryb życia) | 6. Zuch stara się być coraz lepszy. | Podejmę aktywność fizyczną wraz z członkiem mojej rodziny/kolegą/koleżanką. Będę ją wykonywał/a przynajmniej raz w tygodniu przez okres miesiąca. | Zuch sprawny |
|----|--|--|---|--|
| 11 | Duchowy (praca z siłą woli - odpowiedzialnością) | 4. Zuch pamięta o swoich obowiązkach. | Wraz z członkiem mojej rodziny wykonam pożyteczną pracę dla domu. Wskazówka dla drużynowego: należy porozmawiać z zuchem na temat wykonanej pracy, którą może być np. umycie okien w całym domu, przesadzenie kwiatów. Ważne, by zachęcić dziecko, aby samo zauważyło potrzebę zmiany. | Zuch sprawny |
| 12 | Duchowy (praca z siłą woli - odpowiedzialnością) | Zuch kocha Boga i Polskę. Wszystkim jest z zuchem dobrze. Zuch stara się być coraz lepszy. | Wykonam własną skarbonkę i przez okres zdobywania gwiazdki będę odkładać do niej część swoich oszczędności. Przeznaczę je na wybrany cel charytatywny. Wskazówka dla drużynowego: należy porozmawiać z zuchem na temat celowości działań charytatywnych. | Zuch zaradny |
| 13 | Duchowy (praca z siłą woli - wolność od nałogów) | 6. Zuch stara się być coraz lepszy. | Przez tydzień ograniczę korzystanie z telefonu/komputera/oglądanie telewizji. Wskazówka dla drużynowego: w tym miejscu można ująć także inną aktywność, której ograniczenie będzie trudnością dla zucha. Należy ustalić z zuchem dokładny czas, do jakiego ogranicza daną aktywność każdego dnia wybranego tygodnia. | Zuch ochoczy; Zuch sprawny; Zuch zaradny |
| 14 | Duchowy (praca z siłą woli, wartościami) | 3. Zuch mówi prawdę.5. Wszystkim jest z zuchem dobrze. | Przez okres biwaku będę mówił/a prawdę. Jeśli powiedzenie prawdy mogłoby kogoś zranić, poradzę się drużynowego, czy lepiej byłoby w tym wypadku przemilczeć sprawę. | Zuch ochoczy; Zuch sprawny; Zuch zaradny |



| | * | | | |
|----|--|---|---|--------------|
| 15 | Duchowy (praca z siłą woli – zdrowy tryb życia) | 6. Zuch stara się być coraz lepszy. | Przez tydzień nie będę jadł/a słodyczy i pił/a gazowanych napojów, dowiem się, czym mogę je zastąpić. Zamiast niezdrowej przekąski wezmę do szkoły owoc. | Zuch zaradny |
| 16 | Duchowy (praca z siłą woli - odpowiedzialnością) | 4. Zuch pamięta o swoich obowiązkach.6. Zuch stara się być coraz lepszy. | Własnoręcznie zasadzę roślinę. Zapoznam się dokładnie z informacjami na temat posadzonego gatunku, by wiedzieć, jak najlepiej ją pielęgnować. | Zuch zaradny |
| 17 | Duchowy (praca z siłą woli - odpowiedzialnością) | 4. Zuch pamięta o swoich obowiązkach. | Będę dobrze wypełniać obowiązki dyżurnego w klasie przez okres tygodnia. Wskazówka dla drużynowego: należy porozmawiać z zuchem o zakresie wykonywanych przez niego obowiązków np. wspólnie przygotować listę zadań po konsultacji z wychowawcą zucha. | Zuch sprawny |
| 18 | Duchowy (praca z siłą woli - odpowiedzialnością) | 4. Zuch pamięta o swoich obowiązkach. | Posprzątam zuchówkę. Wskazówka dla drużynowego: należy wyzwanie dostosować/zmodyfikować do wieku oraz możliwości zucha np. przez okres zdobywania gwiazdki/przez okres trzech miesięcy będę odpowiedzialny za utrzymanie porządku i posprzątanie: biblioteczki gromady/miejsca na przybory plastyczne. | Zuch ochoczy |
| 19 | Duchowy (praca z siłą woli - odpowiedzialnością oraz zaradnością) | Zuch jest dzielny. Zuch stara się być coraz lepszy. | Pod opieką osoby dorosłej samodzielnie zrobię zakupy według sporządzonej listy. | Zuch zaradny |