

选择题考点

1. 工作原则里提及了《未成年人保护法》，这个法律加上《预防未成年人犯罪法》是下半年新更新的，科一《综合素质》一定会考选择题。

喂呀笔记上关于这两个法律的整理都是我买了法律原文（一个白色小册）整理的，大家可以放心使用哦。

2. 学校要确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间**不超过 60 分钟**，初中书面作业平均完成时间**不超过 90 分钟**。

3. 工作目标：学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园，校外培训机构培训行为全面规范。学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担**1 年内在有效减轻、3 年内成效显著，人民群众教育满意度明显提升**。

4. 关于【作业】，文件里提出的内容跟咱们上学那会的要求很不一样，选择题可能会出一个情景让咱们判断对不对，以下几点一定要注意：

①确保难度不超国家课标。

②严禁给家长布置或变相布置作业，**严禁要求家长检查、批改作业**。

具体说的话，让家长听写、检查背诵效果这些都不允许了。

③**不得要求学生自批自改作业**。

④通过系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，布置分层作业、弹性作业和个性化作业，**坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。**

⑤青少年宫、青少年活动中心、研学实践教育基（营）地、博物馆等各级各类校外活动场所，要坚持公益性原则，增加开放时间，特别是下午三点半之后、周末、寒暑假等，要向中小學生开放。这一条不是原文里的，是问答文章里所说，相对应的是未成年人法律中的一条：爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心、儿童之家应当**对未成年人免费开放。**

5. 关于【考试】，双减文件也给出了相应的要求：

①不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、**考试排名**等行为；

②考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数的倾向。

这一点给大家解释一下，其实就是在判卷子时最后结果不许有具体的分数，而是给出等级。

比方说 100 分的是 A++，90 分以上的是 A+，80-90 的是 A，以此类推，不能有具体的分数。

6. 校外培训机构**不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。**

7. 还有一个点我觉得大家也有必要注意一下，是文件《教育部办公厅关于进一步加强中小學生睡眠管理工作的通知》里的：

①明确学生睡眠时间要求。根据不同年龄段学生身心发展特点，**小学生每天睡眠时间应达到 10 小时，初中生应达到 9 小时，高**

中生应达到 8 小时。学校、家庭及有关方面应共同努力，确保中小小学生充足睡眠时间。

②小学生就寝时间一般不晚于 21:20；初中生一般不晚于 22:00；高中生一般不晚于 23:00。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，家长**应督促按时就寝不熬夜，确保充足睡眠**；教师应有针对性帮助学生分析原因，加强学业辅导，提出改进策略，如有必要可调整作业内容和作业量。

（注意：就算作业没写完但到了应该睡觉的点，学生可以不写作业，甚至是家长需要督促孩子抓紧时间休息，教师也要根据这个情况来减少作业内容）

③各地教育部门要会同相关部门切实加强对辖区内注册登记或备案的线上培训网课平台、网络游戏的规范管理，采取技术手段进行监管，确保线上直播类培训活动结束时间不得晚于 21:00，**每日 22:00 到次日 8:00 不得为未成年人提供游戏服务**。

大题考点

1. 如何提高设计作业的质量？（背诵）

①发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，

②系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。

③鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

2. 双减文件中有表明学生应“从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。”

从这点我们可以推测出，**劳育、美育、体育的内容**没准会出大题，分别在中学科二主文件 15-17 页、小学科二笔记上的 63-64 页、72 页上。

3. 如何提高提高课后服务质量？

- ①学校要制定课后服务实施方案，增强课后服务的吸引力。
- ②充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。
- ③不得利用课后服务时间讲新课。

4. 双减文件里还有一个观念是【**做强做优免费线上学习服务**】，这一点下的内容要是回答大题我觉得有点牵强，但也能看出来双减的推出后对我们教师的专业素养、资源利用的能力要求越来越高，相关的大题考点也一定要多多了解。

5. 如何进义务教育优质均衡发展？

- ①各地要巩固义务教育基本均衡成果，积极开展义务教育优质均衡创建工作，促进新优质学校成长，扩大优质教育资源。
- ②积极推进集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设，充分激发办学活力，整体提升学校办学水平，加快缩小城乡、区域、学校间教育水平差距。

6. 如何提升课堂教学质量？（背诵）

①教育部门要指导学校健全教学管理规程，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率。

②学校要开齐开足开好国家规定课程，积极推进幼小科学衔接，帮助学生做好入学准备，严格按课程标准零起点教学，**做到应教尽教，确保学生达到国家规定的学业质量标准。**

③学校不得随意增减课时、提高难度、加快进度；降低考试压力，改进考试方法，不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为；考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数的倾向。

我觉得这一点啊，很有可能就是出材料题给出一个情景，然后问如果你是老师你要怎么提升课堂教学质量，问题会很活，不用文件里给的这些点回答的这么死板。

毕竟现在双减政策下，课堂的每一分钟都非常宝贵，教师要最大化的让学生利用好课上时间，在学校就学懂、学会，咱们需要开发很多课堂资源。

7. 如何完善家校社协同机制？

①进一步明晰家校育人责任，密切家校沟通，创新协同方式，推进协同育人共同体建设。

②教育部门要会同妇联等部门，办好家长学校或网上家庭教育指导平台，推动社区家庭教育指导中心、服务站点建设，引导家长树立科学育儿观念，理性确定孩子成长预期，努力形成减负共识。

8. 如何减轻学生过重作业负担/如何完善作业管理（背诵）

作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。科学合理有效的作业，可以帮助学生巩固知识、提升能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法。

①减少作业总量。

通过健全作业管理机制、完善作业管理办法、合理调控作业结构、建立作业校内公示制度，坚决防止学生书面作业总量过多。

②提高作业质量。

通过系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，布置分层作业、弹性作业和个性化作业，**坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。**

③强化教师职责。

通过教师切实履行好作业指导职责，指导小学生在校内基本完成书面作业、初中生在校内完成大部分书面作业，并及时做好反馈、加强面批讲解、做好答疑辅导，不得要求学生自批自改作业。

④减轻家长负担。

布置作业或批改作业属于学校教育的范畴，所以《意见》要求严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业，不给家长增加额外负担。

9. 如何提高学校教育质量，确保学生在校内学足学好？

（注意这道题是提高学校教育质量，主体是学校，跟第六题不一样）

减轻中小學生过重课外负担，不仅要严格管理校外培训机构，更要提高学校教育质量，让学生在校园内学足学好，缓解社会焦虑，降低家长送孩子参加校外培训的冲动。

一要扩大义务教育优质资源。

二要提升课堂教学质量。

三是降低考试压力。

学生本人也要树立积极正确的学习态度，养成良好的学习习惯，掌握必要的减压方法。父母在家庭生活中要为孩子创造良好的家庭环境、和睦的家庭氛围，引导孩子乐观向上、积极进取，正确面对考试中的得失。

四是严肃查处教师校外有偿补课。

10. 家长和社会如何配合做好“双减”工作？（理解记忆）

①积极参加家长会、家长学校，主动与教师沟通，了解学生的学习和身心状况，出台有针对性的家校联动教育方案，构建和谐家校关系。二是更新育儿观念。

②了解孩子的身心成长规律，提升自身育人素质和能力，理性规划孩子未来发展方向，不盲目送孩子参加校外培训。

③家长要为孩子营造一个融洽的家庭氛围。

细心关注孩子思想情绪变化，倾听孩子心声，做孩子的朋友，形成良好沟通互动模式，帮助孩子排忧解难。

- ④要指导学生合理用好在家时间。督促孩子按时就寝，确保充足睡眠。适度安排家务劳动，加强体育锻炼，开展亲子阅读等。加强孩子网络行为监管，及时发现、制止和矫正孩子网络沉迷行为。
- ⑤社会是教育的大环境，要发挥各方资源力量，为学生开拓视野、全面发展、实践锻炼提供重要平台。探索社区教育服务。社区要建设学生活动中心，为学生在课后时间参与社会实践、社团活动、志愿服务提供活动场所。宣传科学教育理念。各类新闻媒体要积极宣传科学育人理念，努力破除“抢跑文化”等功利现象，不炒作考试成绩排名和升学率，营造良好社会育人氛围。

名词句积累

1. 教育的公益属性
2. 以学定考：中学设置考试内容不允许超纲，必须要“以学定考”
3. 充分发挥学校主阵地作用，**坚持应教尽教**，着力提高教学质量、作业管理水平和课后服务水平，**让学生学习更好回归校园，在校内“吃饱”“吃好”**，减少参加校外培训需求。
4. 坚持小学一年级**零起点教学**。

解释一下这个“零起点”，有一个情况就是很多学生在上一年级以前，在幼儿园、校外的培训班就已经学了一年级的内容，而我们学校里的老师也已经习惯这些模式，一年级课本上的内容很多都以“他们都会了”为由直接略过，这个是不允许的，必须要做到从零开始。

《中华人民共和国教育法》五月修订的内容，我觉得能出的可能性较小，要是真出了也是选择题，大家可以看看了解一下：

在招收学生工作中滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的不符合入学条件的人员；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

“盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的入学资格的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令撤销入学资格，并责令停止参加相关国家教育考试二年以上五年以下；已经取得学位证书、学历证书或者其他学业证书的，由颁发机构撤销相关证书；已经成为公职人员的，依法给予开除处分；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

“与他人串通，允许他人冒用本人身份，顶替本人取得的入学资格的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下；有违法所得的，没收违法所得；已经成为公职人员的，依法给予处分；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

“组织、指使盗用或者冒用他人身份，顶替他人取得的入学资格的，有违法所得的，没收违法所得；属于公职人员的，依法给予处分；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

“入学资格被顶替权利受到侵害的，可以请求恢复其入学资格。”