# 4. Створення власних класів

## Аудиторні задачі

- 1.1. Створіть клас у пакеті. Створіть екземпляр свого класу поза цим пакетом.
- 1.2. Покажіть, що захищені методи мають доступ до пакетів, але не  $\epsilon$  загальнодоступними.
- 1.3. Створіть клас із загальнодоступними, приватними, захищеними полями та полями доступу до пакетів та членами методів. Створіть об'єкт цього класу і подивіться, які повідомлення компілятора ви отримуєте, коли намагаєтесь отримати доступ до всіх членів класу. Майте на увазі, що класи в одному каталозі є частиною пакета "за замовчуванням".
- 1.4. Створіть клас із захищеними даними. Створіть другий клас у тому ж файлі методом, який маніпулює захищеними даними першого класу.
- 1.5. Створіть два пакети: debug та debugoff, що містять ідентичний клас із методом debug(). Перша версія відображає аргументи типу String (довільну кількість) на консолі, друга не відображає. Використовуйте static import, щоб імпортувати клас у тестову програму, і продемонструйте ефект заміни класу щоб відображати та не відображати аргументи.

### Власні класи

Створити класи, специфікації яких наведені нижче. Визначити для кожного класу Туре конструктори і методи setType(), getType(), toString(). Визначити додатково методи в класі, що створює масив об'єктів. Задати критерій вибору даних і вивесті ці дані на консоль. У кожному класі, що містить дані, має бути оголошено декілька конструкторів.

- 2.1. Student: id, Прізвище, Ім'я, По батькові, Дата народження, адресу, телефон, Факультет, Курс, Группа. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список студентів заданого факультету; b) списки студентів для кожного факультету ікурса; c) список студентів, які народилися після заданого року; d) список навчальної групи.
- 2.2. Customer: id, Прізвище, Ім'я, По батькові, Адреса, Номер кредитної картки, Номер банківського рухунку. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список покупців в алфавітном порядку; b) список покупців, у яких номер кредитної картки знаходиться в заданому інтервалі.

- 2.3. Patient: id, Прізвище, Ім'я, По батькові, адресу, телефон, Номер медичної карти, Діагноз. Створити масив об'єктів.. Вивести: а) список пацієнтів, що мають цей діагноз; b) список пацієнтів, номер медичної карти яких знаходиться в заданому інтервалі.
- 2.4. Abiturient: id, Прізвище, Ім'я, По батькові, адресу, телефон, Оцінки. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список абітурієнтів, що мають незадовільні оцінки; b) список абітурієнтів, у яких сума балів вище заданої; c) вибрати заданий число п абітурієнтів, що мають найвищу суму балів (вивести також повний список абітурієнтів, що мають напівпрохідну суму).
- 2.5. Воок: id, Назва, Автор (и), Видавництво, Рік видання, Кількість страниць, Ціна, Тип переплета. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список книг заданого автора; b) список книг заданого видавництва; c) список книг, надрукованих після заданого року.
- 2.6. Ноиѕе: id, Номер квартири, Площа, Поверх, Кількість кімнат, Вулиця, Тип будівлі, Термін експлуатаціі. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список квартир, що мають задане число кімнат; b) список квартир, що мають задане число кімнат в даному проміжку поверхів; c) список квартир, які мають площу, яка перевищує задану.
- 2.7. Phone: id, Прізвище, Ім'я, По батькові, Адреса, Номер кредитної картки, Дебет, Кредит, Час міських імеждугородних разговоров.Создать масив об'єктів. Вивести: а) відомості обабонентах, укоторих час внутрішньоміських розмов перевищує ліміт; b) відомості обабонентах, які користувалися міжміським зв'язком; c) відомості обабонентах валфавітном порядку.
- 2.8. Саг: id, Марка, Модель, Рік випуску, Колір, Ціна, Реєстраційний номер. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список автомобілів заданої марки; b) список автомобілів заданої моделі, які експлуатуються більше п років; c) список автомобілів заданого року випуску, ціна яких більше вка-занной.
- 2.9. Product: id, Найменування, UPC, Виробник, Ціна, Термін зберігання, Колічество. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список товарів для заданого найменування; b) список товарів для заданого найменування, ціна яких непревос-ходить задану; c) список товарів, термін зберігання яких більше заданого.
- 2.10. Тгаіп: Пункт призначення, Номер поїзда, Час відправлення, Число місць (загальних, купе, плацкарт, люкс). Створити масив об'єктів. Вивести: а) список поїздів, які прямують дозаданного пункту призначення; b) список поїздів, які прямують дозаданного пункту призначення іотправ-рами після заданого години; с) список поїздів, які відправляються дозаданного пункту призначення і мають спільні місця.
- 2.11. Bus: Прізвище та ініціали водія, Номер автобуса, Номер маршруту,

- Марка, Рік початку експлуатації, Пробег. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список автобусів для заданого номера маршруту; b) список автобусів, які експлуатуються більше заданого терміну; c) список автобусів, пробіг у яких більше заданої відстані.
- 2.12. Airline: Пункт призначення, Номер рейсу, Тип літака, Час вильоту, Дні неделі. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список рейсів для заданого пункту призначення; b) список рейсів для заданого дня тижня; c) список рейсів для заданого дня тижня, час вильоту для яких більше заданого.

#### Математичні класи

Реалізувати методи додавання, віднімання, множення і ділення об'єктів (для тих класів, об'єкти яких можуть підтримувати арифметичні дії).

- 3.1. Визначити клас Раціональний Дріб у вигляді пари чисел m і n. Оголосити та ініціалізувати масив із k дробів, ввести / вивести значенн для масиву дробів. Створити масив / список / множину об'єктів і передати його в метод, який змінює кожен елемент масиву індексом шляхом додавання наступного за ним елементу.
- 3.2. Визначити клас Комплекс. Створити масив / список / множину розмірності n із комплексних координат. Передати його в метод, який виконає додавання / множення його елементів.
- 3.3. Визначити клас Квадратне рівняння. Реалізувати методи для пошуку коренів, екстремумів, а також інтервалів убування / зростання. Створити масив / список / множину об'єктів і визначити найбільші і найменші значення коріння.
- 3.4. Визначите клас Поліном ступеня n. Оголосити масив / список / множину із m полиномов і визначить суму поліномів масиву.
- 3.5. Визначить клас Інтервал с урахуванням включення / невключення. Створити методи по знаходженню перетину і об'едінанню інтервалів, причому інтервали, що немають спільних точок, перетинатися /об'єднуватися неможуть. Оголосити масив / список / множину з п інтервалів і визначить відстань між найбільш віддаленими кінцями.
- 3.6. Визначить клас Точка на площині (в просторі) та в часі. Задати рух точки у певному напрямку. Створити методи по знаходженню швидкості та прискорення точки. Перевірити для двох точок можливість перетину траєкторій. Визначити відстань між двома точками в заданний момент часу.
- 3.7. Визначить клас Трикутник на площині. Визначити площу і периметр трикутника. Створити масив / список / множину об'єктів і підрахувати кількість трикутників різного типу (рівносторонній, равнобедре-

- ний, прямокутний, довільний). Визначити для кожної групи найбільший і найменшій по площаді (периметру) об'єкт.
- 3.8. Визначить клас Чотирикутник на площині. Визначити площу і періметр чотирикутника. Створити масив / список / множину об'єктів і підрахуйте кількість чотирикутників різного типу (квадрат, прямокутник, ромб, довільний). Визначити для кожної групи найбільший і найменший за площею (периметром) об'єкт.
- 3.9. Визначить клас Коло на площині. Визначити площу і периметр. Створити масив / список / множину об'єктів і знайдіть групи кіл, центри яких лежать на одной прямий. Визначити найбільший і найменшій по площині (периметру) об'єкт
- 3.10. Визначить клас Пряма на площині та просторі. Визначити точки перетину прямої з вісями координат. Визначити координати перетину двох прямих. Створити масив / список / множину об'єктів і определіть групи паралельних прямих

#### Масиви класів

- 1. Створіть клас під назвою ConnectionManager, який керує фіксованим масивом об'єктів Connection. Клієнт -програміст не повинен мати можливість явно створювати об'єкти Connection, але може отримати їх лише статичним методом у ConnectionManager. Коли у ConnectionManager закінчуються об'єкти, він завершує роботу.
- 4.1. Визначити клас Поліном с коефіцієнтами типу Раціональний Дріб. Оголосити масив / список / множину із п полиномов і определіть суму поліномів масиву.
- 4.2. Визначити клас Пряма на площині (в просторі), параметри якої задаються з допомогою РаціональногоДробу. Визначити точки перетину прямою з вісямі координат. Визначити координати перетину двох прямих. Створити масив / список / множину об'єктів і визначить групи паралельних прямих.
- 4.3. Визначити клас Поліном скоеффіціентамі типу КомплекснеЧисло. Оголосити масив / список із m поліномів і визначить суму поліномів массіва.
- 4.4. Визначить клас Дріб у вигляді пари (m, n) з коеффіціентамі типу Комплексне Число. Оголосити і форматувати масив із кдробей, ввести / вивести значення для масиву дробів. Створити масив / список / об'єктів і передать його в метод, який змінює кожен елемент мас-иву за індексом шляхом додавання наступного за ним елементу.
- 4.5. Визначить клас Комплекс, дійсна і уявна частина якої представлені у вигляді Раціонального Дробу. Створити масив / список розмірності

- ${\bf n}$  із комплексних координат. Передати його вметод, котрий виконує додавання / множення його елементов.
- 4.6. Визначить клас Окружність на площин, координати центру якої задаються з допомогою РаціональногоДробу. Визначити площу і периметр. Створити масив / список / множину об'єктів і визначити групи кіл, центри яких лежать на одной прямий. Визначити найбільший і найменьшій по площині (периметру) об'єкт.
- 4.7. Визначить клас Точка в просторі, координати якої задаються з допомогою Раціонального Дробу. Створити методи по визначенню відстані між точками і відстані до початку координат. Перевірити для трьох точок можливість знаходження на одной прямий.
- 4.8. Визначить клас Точка в просторі, координати якої задаються з допомогою Комплексного Числа. Створити методи по визначенню відстані між точками і до початку координат.
- 4.9. Визначить клас Трикутник на площині, вершини якого мають тип Точка. Визначити площу і периметр трикутника. Створити масив / список / множину об'єктів і знайдіть кількість трикутників різного типу (рівносторонній, рівнобедрений, прямокутний, довільний). Визначити для кожної групи найбільший та найменьшій по площаді.
- 4.10. Визначити клас Квадратне рівняння для дійсних та комплексних коренів. Реалізувати методи для пошуку коренів, екстремумів, а також інтервалів убування / зростання. Створити масив / список / множину об'єктів і визначити найбільші і найменші значення коріння. Створити список Рівнянь та розвяжить систему квадратних нервностей
- 4.11. Визначить клас Інтервал с урахуванням включення / невключення. Створити методи по знаходженню перетину і об'єднанню інтервалів, причому інтервали, що немають спільних точок, перетинатися /обєднуватися неможуть. Оголосити масив / список / множину з п інтервалів і визначить відстань між найбільш віддаленими кінцями. Методи роботи зі списком інтервалів: додавання інтервалу, групування і т.ін.
- 4.12. Визначить клас Точка на площині (в просторі) та в часі Задати рух точки у певному напрямку. Створити методи по знаходженню швидкості та прискорення точки. Перевірити для двох точок можливість перетину траєкторій. Визначити відстань між двома точками в заданний момент часу.
- 4.13. Визначить клас Вектор. Реалізувати методи інкремента, декременту, індексування. Визначити масив з m об'єктів. Кожну з пар векторів передати в методи, які повертають їх скалярний добуток і довжини. Обчислити і вивести кути між векторами.
- 4.14. Визначить клас Вектор. Реалізувати методи для обчислення модуля вектора, скалярного твори, додавання, віднімання, множення након-

- станту. Оголосити масив об'єктів. Написати метод, який для заданої пари векторів буде визначати, чи є вони колінеарними або ортогональними.
- 4.15. Визначить клас Вектор в R3. Реалізувати методи для перевірки векторів на ортогональность, перевірки перетину неортогональних векторів, порівняння векторів. Створити масив із m об'єктів. Визначити компланарні вектори.
- 4.16. Визначить клас БулеваМатріця (BoolMatrix). Реалізувати методи для логічного додавання (диз'юнкції), множення і інверсії матриць. Реалізувати методи для підрахунку числа одиниць в матриц і впорядкування рядків в лексикографічному порядку.
- 4.17. Побудуйте клас БулевВектор (BoolVector). Реалізувати методи для виконання порозрядних кон'юнкції, диз'юнкції і заперечення векторів, а також підрахунку числа одиниць і нулів у векторі.
- 4.18. Визначить клас МножинаСимволів. Реалізувати методи для визначення приналежності заданого елемента множині; перетину, об'єднання, різниці двох множин. Створити методи додавання, віднімання, множення (перетину), індексування, присвоєння. Створити масив об'єктів і передавати пари об'єктів в метод іншого класу, який будує множину, що складається із елементов, що входять тільки в одну із заданих множин.
- 4.19. Визначить клас НелінійнеРівняння для однієї змінної. Клас дозволяє задавати інтервал де шукається корінь та створювати рівняння як поліном 5-го ступеню та від функцій сінус та експонента. Реалізувати метод визначення коренів методом бієкції.
- 4.20. Визначить клас Визначений Інтеграл з аналітичної підінтегральної функції. Клас дозволяє задавати інтервал інтегрування та створювати рівняння як поліном 5-го ступеню та від функцій косинус, корінь та логарифм. Створити методи для обчислення значення за формулою лівих прямокутників, за формулою правих прямокутників, формулою середніх прямокутників, по формулі трапецій.
- 4.21. Визначити клас Масив. Створити методи сортування: обмінне сортування (метод бульбашки); обмінне сортування «Шейкер-сортування», сортування за допомогою вибору (метод простого вибору), сортування вставками: метод хешування (сортування з обчисленням адреси), сортування вставками (метод простих вставок), сортування бінарним злиттям, сортування Шелла (сортування з спадаучим кроком)

# 5. Ієрархії класів. Інтерфейси. Внутрішні класи

Створити додаток, яке задовольняє вимогам, наведеним в завданні. Спадкування застосовувати тільки втих завданнях, в яких це логічно обґрунтоване. Аргументувати приналежність класу кожного створюваного методу ікорректно перевизначити для кожного класу методи equals (), hashCode (), toString ().

- 5.1. Создать об'єкт класу Текст, використовуючи класи Речення, Слово. Методи: доповнити текст, вивести на консоль текст, заголовок тексту.
- 5.2. Создать об'єкт класу Автомобіль, використовуючи класи Колесо, Двигун. Методи: їхати, заправлятися, міняти колесо, вивести наконсоль марку автомобіля.
- 5.3. Создать об'єкт класу Літак, використовуючи класи Крило, Шасі, Двигун. Методи: літати, задавати маршрут, вивести наконсоль маршрут.
- 5.4. Создать об'єкт класу Держава, використовуючи класи Область, Район, Місто. Методи: вивести на консоль столицю, кількість областей, площа, обласні центри.
- 5.5. Создать об'єкт класу Планета, використовуючи класи Материк, Океан, Острів. Методи: вивести на консоль назву материка, планети, кількість материків.
- 5.6. Создать об'єкт класу ЗорянаСистема, використовуючи класи Планета, Зірка, Місяць. Методи: вивести на консоль кількість планет системи, назва зірки, додавання планети в систему.
- 5.7. Создать об'єкт класу Комп'ютер, використовуючи класи Вінчестер, Дисковод, Оперативна пам'ять, Процесор. Методи: включити, вимкнути, перевірити на віруси, вивести наконсоль розмір вінчестера.
- 5.8. Создать об'єкт класу Квадрат, використовуючи класи Точка, Відрізок. Методи: завдання розмірів, розтягнення, стиснення, поворот, зміна кольору.
- 5.9. Создать об'єкт класу Коло, використовуючи класи Точка, Окружність. Методи: завдання розмірів, зміна радіуса, визначення приналежності точки даного кола.
- 5.10. Создать об'єкт класу Щеня, використовуючи класи Тварина, Собака. Методи: вивести наконсоль ім'я, подати голос, стрибати, бігати, кусати
- 5.11. Создать об'єкт класу Квочка, використовуючи класи Птах, Зозуля. Методи: літати, співати, нести яйця, висиджувати пташенят.
- 5.12. Создать об'єкт класу Текстовий Файл, використовуючи класи Файл, Директорія. Методи: створити, перейменувати, вивести наконсоль

- вміст, доповнити, видалити.
- 5.13. Создать об'єкт класу Одномірний Масив, використовуючи класи Масив, Елемент. Методи: створити, вивести наконсоль, виконати операції (скласти, відняти, помножити).
- 5.14. Создать об'єкт класу ПростийДріб, використовуючи клас Чісло. Методи: виведення на екран, додавання, віднімання, множення, ділення.
- 5.15. Создать об'єкт класу Будинок, використовуючи класи Вікно, Двері. Методи: закрити наключ, вивести наконсоль кількість вікон, дверей.
- 5.16. Создать об'єкт класу Квітка, використовуючи класи Пелюсток, Бутон. Методи: розквітнути, зів'яли, вивести наконсоль колір бутона.
- 5.17. Создать об'єкт класу Дерево, використовуючи класи Лист, Гілка. Методи: зацвісти, листопад, покритися інеєм, пожовтіти лист.
- 5.18. Создать об'єкт класу Піаніно, використовуючи класи Кнопка, Педаль. Методи: налаштувати, грати напіаніно, натискати клавішу.
- 5.19. Создать об'єкт класу Фотоальбом, використовуючи класи Фотографія, Сторінка. Методи: задати назву фотографії, доповнити фотоальбом фотографією, вивести на консоль кількість фотографій.
- 5.20. Создать об'єкт класу Рік, використовуючи класи Місяць, День. Методи: задати дату, вивести на консоль день тижня по заданній даті, розрахувати кількість днів, місяців взаданном часовому проміжку.
- 5.21. Создать об'єкт класу Доба, використовуючи класи Час, Хвилина. Методи: вивести наконсоль поточний час, розрахувати час доби (ранок, день, ве-чер, ніч).
- 5.22. Создать об'єкт класу Птах, використовуючи класи Крила, Клюв.Методи: літати, сідати, харчуватися, атакувати.
- 5.23. Створити об'єкт класу Хижак, використовуючи класи Кігті, Зуби. Методи: гарчати, бігти, спати, добувати їжу.

### Поліморфізм

Створити консольний додаток, яке задовольняє наступним вимогам: • Використовувати можливості ООП: класи, спадкування, поліморфізм, інкапсуляція. • Кожен клас повинен мати відображає сенс назву іінформатівний склад. • Спадкування має застосовуватися тільки тоді, коли це має сенс. • При кодуванні повинні бути використані угоди обоформленіі коду java code convention. • Класи повинні бути грамотно розкладені по пакетах. • Консольне меню повинно бути мінімальним.

6.1. Квіткарня. Визначити ієрархію квітів. Створити кілька об'єктівквіток. Зібрати букет (використовуючи аксесуари) з визначенням

- його вартості. Провести сортування квітів в букеті на основі рівня свіжості. Знайти квітку в букеті, що відповідає заданому діапазону довжини стебля.
- 6.2. Новогодній подарунок. Визначити ієрархію цукерок та інших солодощів. Створити кілька об'єктів-цукерок. Зібрати дитячий подарунок з урахуванням його ваги. Провести сортування цукерок в подарунок на основі одного з параметрів. Знайти цукерку в подарунок, відповідну заданому діапазону вмісту цукру.
- 6.3. Домашні електроприлади. Визначити ієрархію електроприладів. Ввімкнути деякі в розетку. Підрахувати споживану потужність. Провести сортування приладів в квартирі на базі потужності. Знайти прилад в квартирі, що відповідає заданому діапазону параметрів.
- 6.4. Шеф-кухар. Визначити ієрархію овочів. Зробити салат. Підрахувати калорійність. Провести сортування овочів для салату на основе одного із параметров. Знайти овочі в салаті, відповідні заданому діапазону калорійності.
- 6.5. Звукозапіс. Визначити ієрархію музичних композицій. Записати на діск збірку. Підрахувати тривалість. Провести перестановку композицій на диску на базі належності стилю. Знайти композицію, відповідну заданому діапазону довжини треків.
- 6.6. Камені. Визначити ієрархію дорогоцінних і полудрагоцінних каменів. Відібрати камені для намиста. Підрахувати загальну вагу (в каратах) і вартість. Провесті сортування каменів намиста на базі цінності. Знайти камені в намисті, відповідні заданому діапазону параметрів прозорості.
- 6.7. Мотоцікліст. Визначити ієрархію амуніції. Екіпірувати мотоциклиста. Підрахувати вартість. Провести сортування амуніції по весу. Знайти елементи амуніції, відповідні заданому діапазону параметрів ціни.
- 6.8. Транспорт. Визначити ієрархію рухомого складу залізничного транспорту. Створити пасажирський поїзд. Підрахувати загальну чисельність пасажирів і багажу. Провести сортування вагонів поїзда на базі рівню комфортності. Знайти в потягу вагони, відповідні заданому діапазону параметрів кількості пасажирів.
- 6.9. Авіакомпанія. Визначити ієрархію літаків. Створити авіакомпанію. Порахувати загальну місткість і вантажопідйомність. Провести сортування літаків компанії за дальністю польоту. Знайти літак в компанії, що відповідає заданому діапазону параметрів споживання пального.
- 6.10. Таксопарк. Визначити ієрархію легкових автомобілів. Створити таксопарк. Підрахувати вартість автопарку. Провести сортування автомо-

- білів парку по розходу палива. Знайти автомобіль в компаніі, що відповідає заданому діапазону параметрів швидкості.
- 6.11. Страхування. Визначити ієрархію страхових зобов'язань. Зібрати із зобвязань дериватив. Підрахувати вартість. Провести сортування зобовязань у в деріватіві на базі зменшення ступеня ризику. Знайти зобов'язання в деривативах, що відповідне заданому діапазону параметрів.
- 6.12. Мобільная зв'язок. Визначити ієрархію тарифів мобільної компанії. Створити список тарифів компанії. Підрахувати загальну кількість клієнтів. Провести сортування тарифів на базі розміру абонентської плати. Знайти тариф в компаніі, що відповідає заданому діапазону параметрів.
- 6.13. Фургон кави. Завантажити фургон певного обєму вантажем на певну суму із різних сортів кави, що знаходяться, до того-ж, в різних фізичних станах (зерно, мелену, розчинну в банках і пакетиках). Враховувати обсяг кави разом з упаковкою. Провести сортування товарів на основі співвідношення ціни і ваги. Знайти в фургоні товар, відповідний заданому діапазону параметрів якості.
- 6.14. Ігрова кімната. Підготувати ігрову кімнату для дітей різних вікових груп. Іграшок повинно бути фіксована кількість в межах виділеної суми грошей. Повинні зустрічатися іграшки родинних груп: маленькі, середні і великі машини, ляльки, м'ячі, кубики. Провести сортування іграшок в кімнаті по одному з параметрів. Знайти іграшки в кімнаті, відповідні заданому діапазону параметрів.
- 6.15. Податки. Визначити кількість і суму податкових виплат фізичної особи заздалегідь з урахуванням доходів сосновной і додаткового місць роботи, авторських винагород, продажу майна, отримання вподарок грошових сум і майна, переказів з-за кордону, пільг на дітей і матеріальної допомоги. Провести сортування податків за сумою.
- 6.16. Рахунки. Клієнт може мати кілька рахунків в банках. Враховувати можливість блокування / розблокування рахунку. реалізувати пошук

### Інтерфейси

Реалізувати інтерфейси, також використовувати успадкування та поліморфізм для наступних предметних областей:

- 7.1. interface Видання abstract class Книга class Довідник і Енціклопедія.
- 7.2. interface Абітурієнт abstract class Студент class Студент-Заочник.
- 7.3. interface Співробітник class Інженер class Керівник.

- 7.4. interface Будівля abstract class Громадська Будівля class Театр.
- 7.5. interface Mobile abstract class CoolFirm Mobile class Model.
- 7.6. interface Корабель abstract class Військовий Корабель class Авіаносець.
- 7.7. interface Лікар class Хірург class Нейрохірург.
- 7.8. interface Корабель class Вантажний корабель class Танкер.
- 7.9. interface Меблі abstract class Шафа class Книжкова Шафа.
- 7.10. interface Фільм class Вітчизняний Фільм class Комедія.
- 7.11. interface Тканина abstract class Одежа class Костюм.
- 7.12. interface Texнiкa abstract class Плеєр class Відеоплеєр.
- 7.13. interface Транспортне Засіб abstract class Громадський Транспорт class Трамвай.
- 7.14. interface Пристрій Печатки class Принтер class Лазерний Принтер.
- 7.15. interface Папір abstract class Зошит class Зошит Для Малювання.
- 7.16. interface Джерело Світла class Лампа class Настільна Лампа.

## Внутрішні класи

- 8.1. Создать клас Payment з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна сформувати покупку з декількох товарів.
- 8.2. Создать клас Account свнутреннім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про всі операції сосчетом (зняття, платежі, надходження).
- 8.3. Создать клас Зачетная Кніжка свнутреннім класом, за допомогою об'- єктів якого можна зберігати інформацію про сесії, заліках, іспитах.
- 8.4. Создать клас Department з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про всі посадах відділу і про всіх співробітників, коли-небудь займали конкретну посаду.
- 8.5. Создать клас Catalog з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про історію видач книги читачам.
- 8.6. Создать клас Європа з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про історію зміни територіального поділу на держави.
- 8.7. Создать клас City з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про проспектах, вулицях, площах.

- 8.8. Создать клас BlueRayDisc з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про каталогах, підкаталогах і записах.
- 8.9. Создать клас Mobile з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про моделі телефонів і їх властивості.
- 8.10. Создать клас Художня Виставка з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про картини, авторів і часу проведення виставок.
- 8.11. Создать клас Календар з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про вихідні та святкові дні.
- 8.12. Создать клас Shop з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про відділи, товари і послуги.
- 8.13. Создать клас довідкового центру Служба Суспільні Транспорт з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про час, лініях маршрутів і вартості проїзду.
- 8.14. Создать клас Computer з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про операційну систему, процесорі і оперативної пам'яті.
- 8.15. Создать клас Park з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про атракціони, часу їх роботи і вартості.
- 8.16. Создать клас Cinema з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про адреси кінотеатрів, фільмах і часу початку сеансів

### Виключення

Для всіх класів, які робилися в домашнх вправах:

- а) зробити обробку стандартних виключень для всіх ситуацій отримання вводу (унеможливьте будь-який некоректний ввод);
- б) зробити власні виключення для обробки неможливих ситуацій згідно програми та обробить їх в головному класі.