

Candidato: David García Callejas

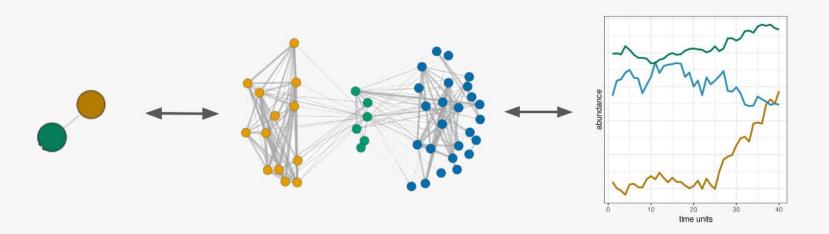
Plaza: Profesor Lector

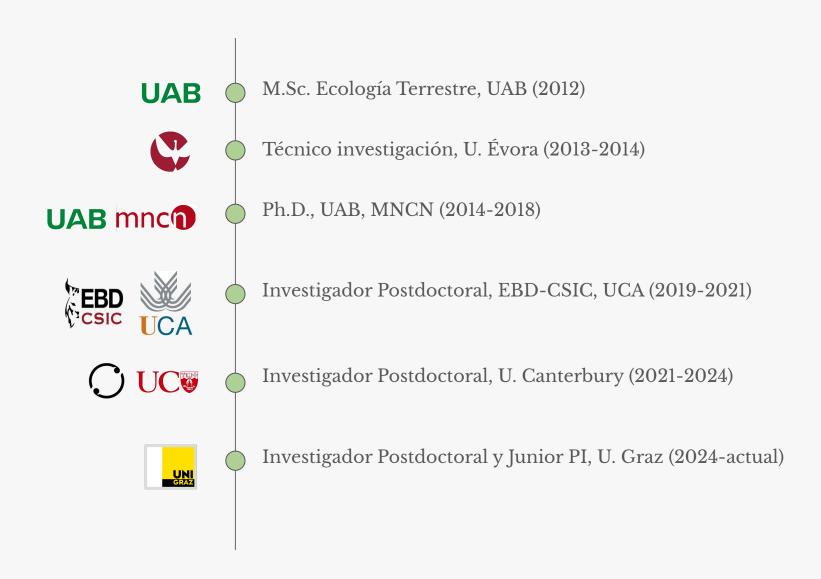
Código: 00049501, 00049503

**Departamento:** Biología Evolutiva, Ecología y Ciencias Ambientales

Sección: Ecología

Combinar desarrollos teóricos con estudios observacionales sobre comunidades ecológicas, para entender su estructura y su dinámica en el espacio y el tiempo

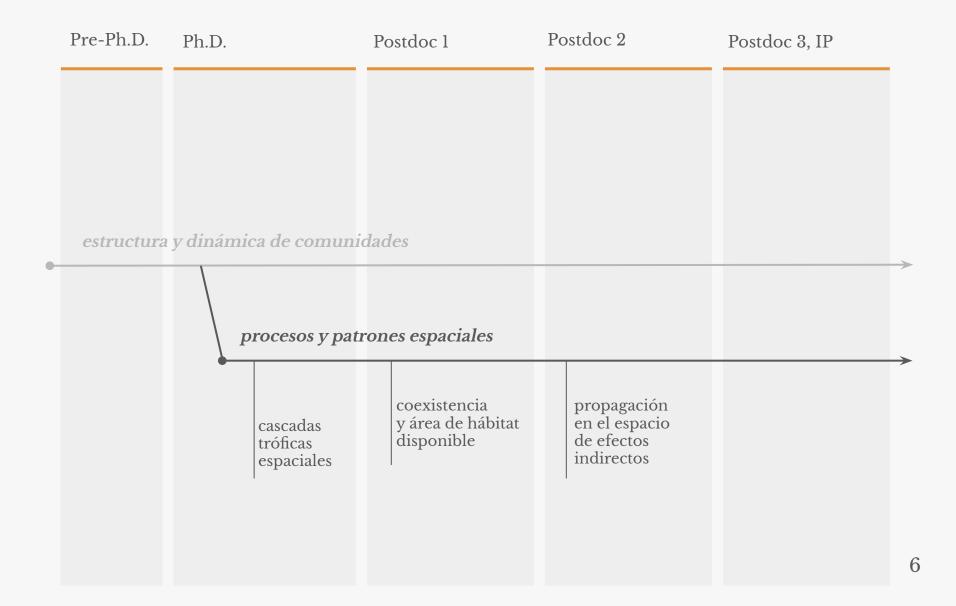


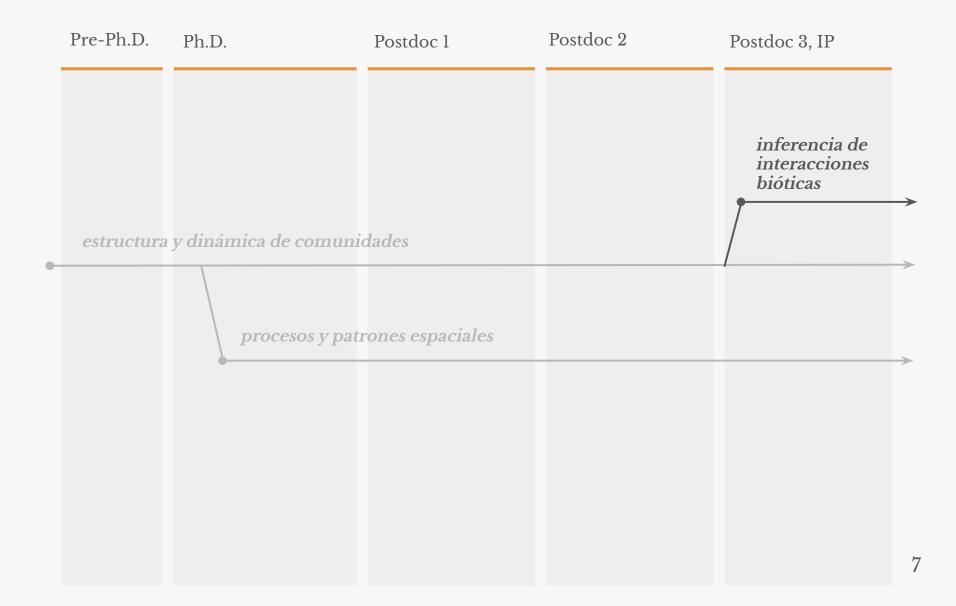


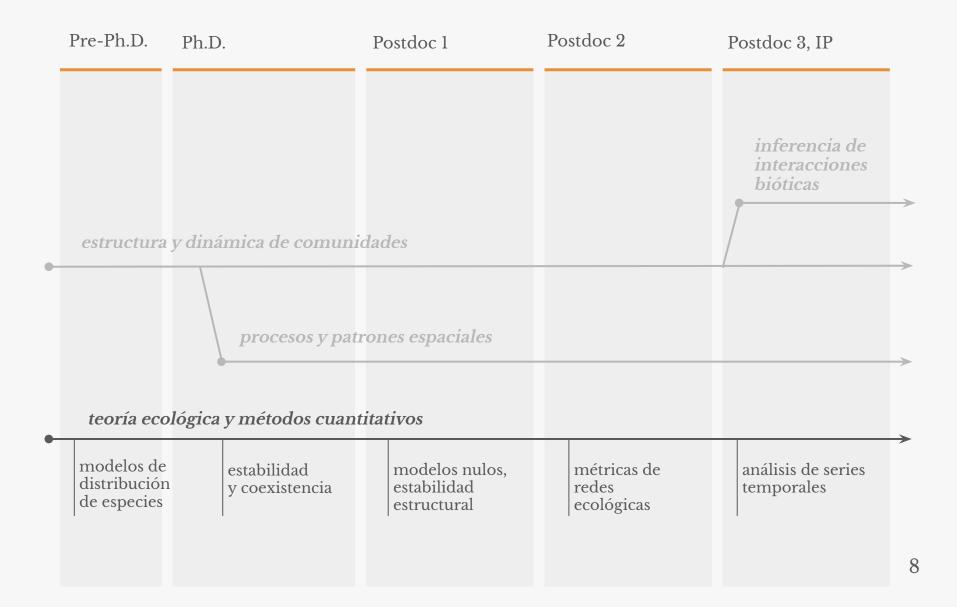
- 19 artículos científicos desde 2016 (15 Q1)
  - 11 como primer autor y correspondencia
  - 5 como segundo autor
- 6 artículos en revisión a fecha de 05/2025 (1 como primer autor, 1 como autor senior)
- 2 proyectos como IP (350k€), colaborador en 9 proyectos internacionales, SGR Eco-Evo Change
- Código y datos en abierto para 13 artículos

- Ecología de comunidades
- Ecología teórica y cuantitativa
- Contribuciones transversales
  - o métodos estadísticos
  - o reproducibilidad
  - o red internacional de colaboradores

Pre-Ph.D.	Ph.D.	Postdoc 1	Postdoc 2	Postdoc 3, IP
	vy dinámica do comun	idadas	biogeografía de redes ecológicas	
demografía de comunidade forestales		plantas anuales, polinizadores, herbívoros	comunidades planta-frugívoros	etapas sucesionales

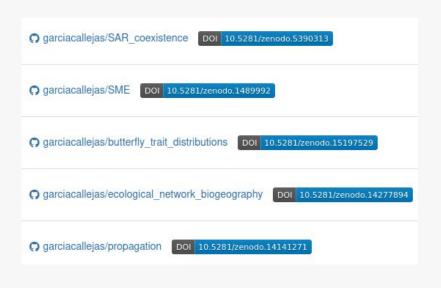


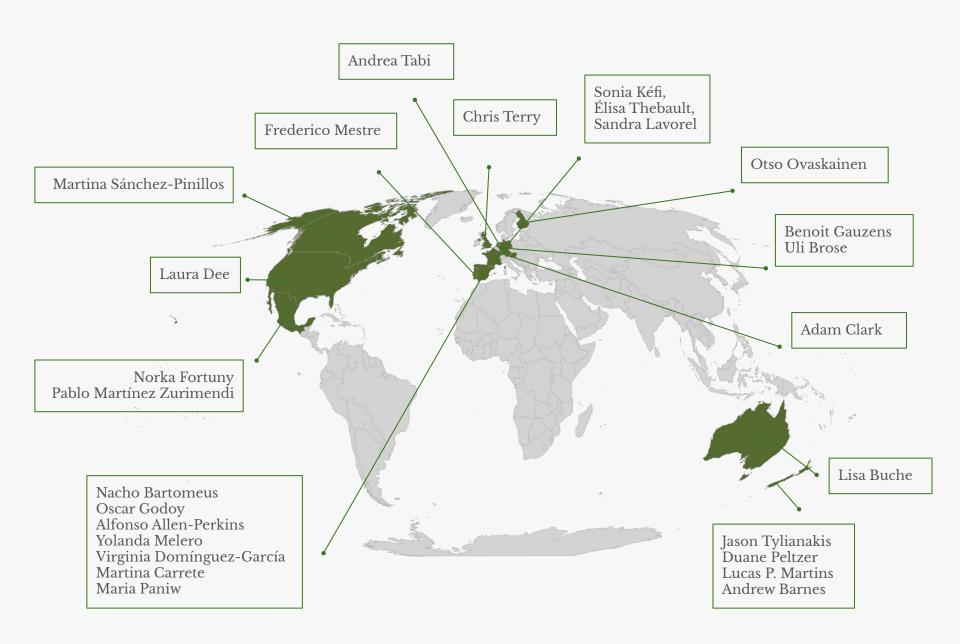


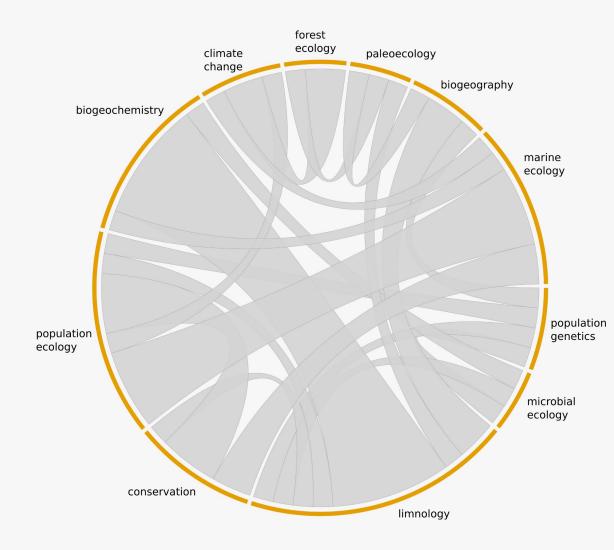


- Contribuciones transversales: Reproducibilidad
  - Código y datos en abierto de 13 artículos
  - o Desarrollo de paquetes de R (>12k descargas desde 2020)

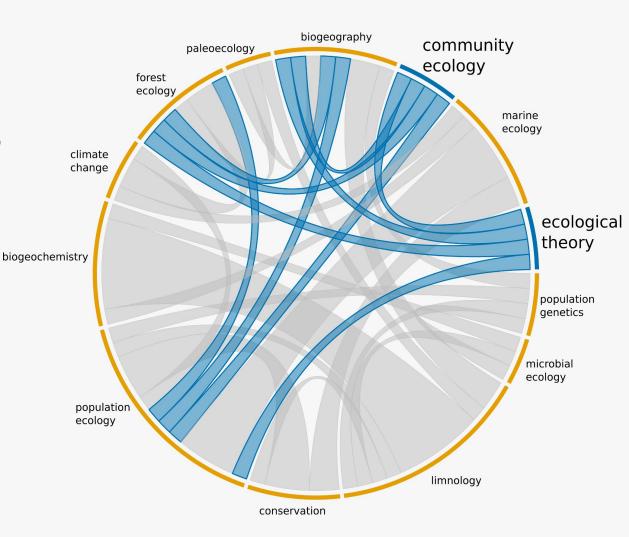




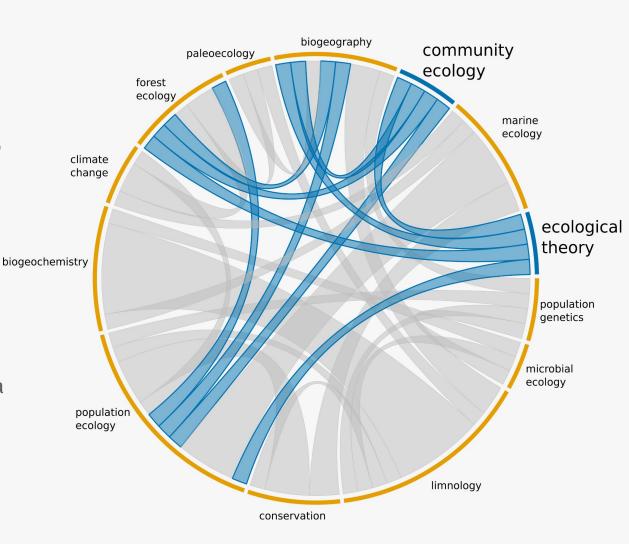


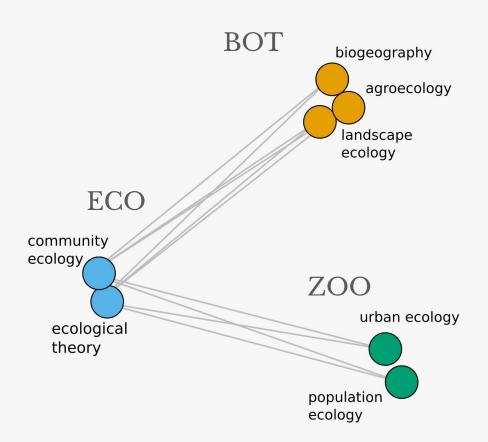


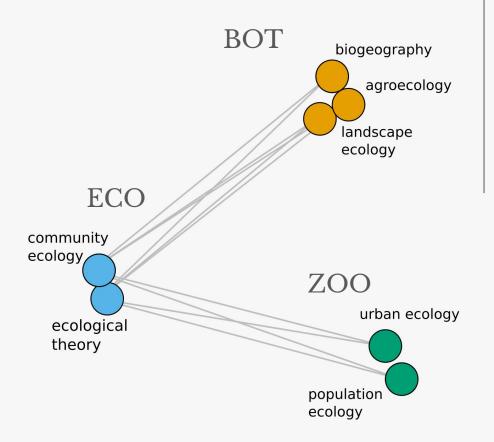
- Nuevas líneas en la sección
- Sinergias en el momento de la incorporación
  - Liderazgo
  - Colaboración



- Nuevas líneas en la sección
- Sinergias en el momento de la incorporación
  - Liderazgo
  - Colaboración
- Sinergias a medio plazo
  - Ecología acuática
  - o Paleoecología
  - Ecología microbiana





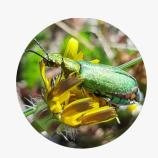


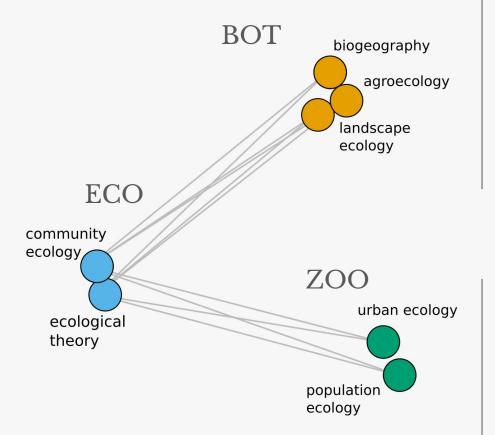


García-Callejas et al. (2023)

García-Callejas et al. (2025)

Allen-Perkins et al. (2024)





García-Callejas et al. (2023)

García-Callejas et al. (2025)

Allen-Perkins et al. (2024)



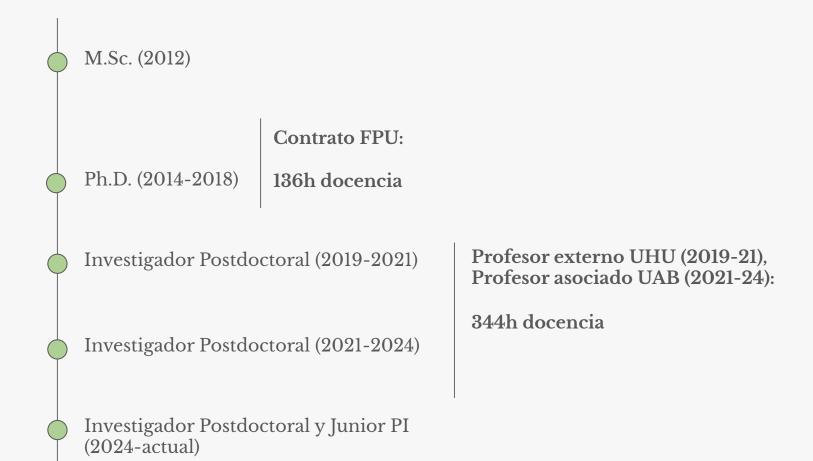






Melero, Stefanescu & García-Callejas (en revisión)

Izquierdo et al. (en revisión)

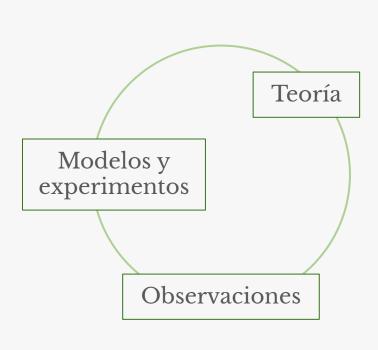


Ecología	~312h	UAB	Grado	teoría, prácticas de campo, laboratorio, ordenador
Conceptos avanzados en ecología	~60h	UAB	Máster	teoría
Métodos estadísticos avanzados	~50h	UHU	Máster	asignatura completa
Análisis de cartografía ambiental	~20h	UAB	Grado	prácticas de ordenador
Cartografía de la vegetación	~23h	UAB	Grado	prácticas de ordenador
Ecología forestal	~4h	UAB	Grado	teoría
Biología de la conservación	~12h	UAB	Grado	teoría, prácticas de campo

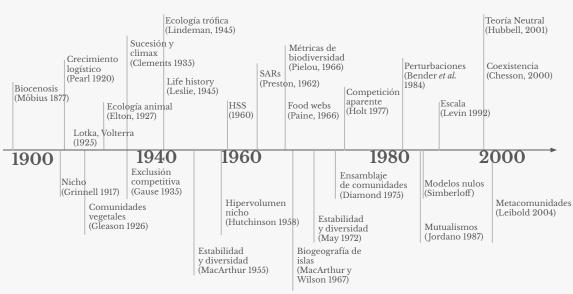
Labores de coordinación



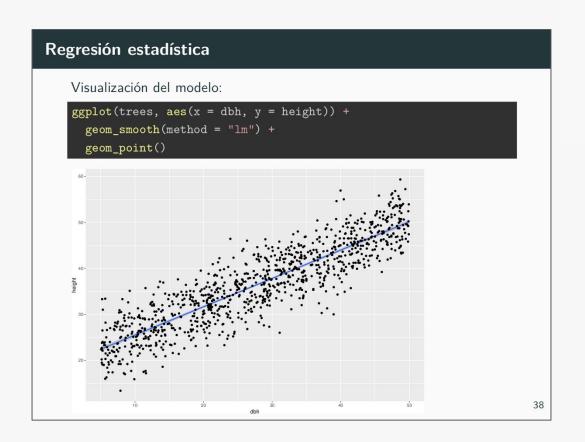
fundamentos de la ecología



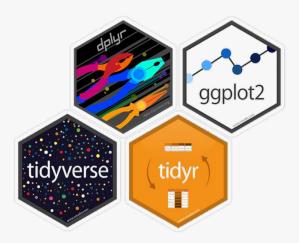
## Una breve historia de la ecología de comunidades



métodos cuantitativos y estadísticos







- experimentación y muestreos de interacciones bióticas
  - planta-polinizador en sistemas terrestres
  - inferencia de redes tróficas en sistemas acuáticos



# • Integración en BEECA

Asignatura	Grado / Máster	Curso	Tipo
Ecología marina	Ciencias del Mar	3	Obligatoria
Ecosistemas marinos y Cambio Global	Ciencias del Mar / Biología / CCAA	-	Optativa
Ecología de Comunidades y Ecosistemas	Biología	3	Obligatoria
Biogeografía	Biología	-	Optativa
Biología de Poblaciones	Biología	-	Optativa
Conservación de la Biodiversidad	Biología	-	Optativa
Vegetación y Hábitats	Biología / CCAA	-	Optativa
Sistema Tierra	Biología	-	Optativa
Ecología de Ecosistemas y Biogeoquímica	CCAA	2	Obligatoria
Ecología de Poblaciones y Comunidades	CCAA	3	Obligatoria
Conservación de la Biodiversidad	CCAA	3	Obligatoria
BIP: Teledetección Ambiental	CCAA	-	Optativa
Gestión Forestal	CCAA	-	Optativa
Diagnosis del Cambio Climático	CCAA	-	Optativa
Avances en Ecología de Poblaciones y Comunidades	M.Sc. Ecología, Gestión y Restauración	-	Optativa
Ecología y Gestión Forestal	M.Sc. Ecología, Gestión y Restauración	_	Optativa
Seminarios sobre el Cambio Global	M.Sc. Ecología, Gestión y Restauración	_	Optativa
Sistemas Dinámicos en Ecología	M.Sc. Ecología, Gestión y Restauración	-	Optativa
Vulnerabilidad de los Ecosistemas	M.Sc. Ecología, Gestión y Restauración	-	Optativa

#### Filosofía docente:

• Formar profesionales bien informados e independientes que piensen de forma crítica, resuelvan problemas de forma creativa y apliquen con confianza sus conocimientos en diferentes contextos

- Formar profesionales bien informados e independientes que piensen de forma crítica, resuelvan problemas de forma creativa y apliquen con confianza sus conocimientos en diferentes contextos
- Equilibrar la transmisión de conocimientos fundamentales con la formación de los estudiantes en competencias generales, tanto cuantitativas como transversales

- Formar profesionales bien informados e independientes que piensen de forma crítica, resuelvan problemas de forma creativa y apliquen con confianza sus conocimientos en diferentes contextos
- Equilibrar la transmisión de conocimientos fundamentales con la formación de los estudiantes en competencias generales, tanto cuantitativas como transversales
- Fortalecer la enseñanza aplicada y práctica, integrando visiones de diferentes disciplinas

- Formar profesionales bien informados e independientes que piensen de forma crítica, resuelvan problemas de forma creativa y apliquen con confianza sus conocimientos en diferentes contextos
- Equilibrar la transmisión de conocimientos fundamentales con la formación de los estudiantes en competencias generales, tanto cuantitativas como transversales
- Fortalecer la enseñanza aplicada y práctica, integrando visiones de diferentes disciplinas
- Contextualizar avances científicos en su dimensión histórica y social

- Formar profesionales bien informados e independientes que piensen de forma crítica, resuelvan problemas de forma creativa y apliquen con confianza sus conocimientos en diferentes contextos
- Equilibrar la transmisión de conocimientos fundamentales con la formación de los estudiantes en competencias generales, tanto cuantitativas como transversales
- Fortalecer la enseñanza aplicada y práctica, integrando visiones de diferentes disciplinas
- Contextualizar avances científicos en su dimensión histórica y social
- Aplicar e inculcar principios de diversidad, equidad e inclusividad

## Objetivos docentes:

• Supervisión de estudiantes: Grado, Máster, Doctorado

- Supervisión de estudiantes: Grado, Máster, Doctorado
- Desarrollo de nuevas asignaturas: Grado, Máster

- Supervisión de estudiantes: Grado, Máster, Doctorado
- Desarrollo de nuevas asignaturas: Grado, Máster
- Desarrollo de metodologías docentes, e integración en grupos de trabajo sobre innovación docente (e.g. *Grup d'innovació docent*, Facultat de Biologia)

- Supervisión de estudiantes: Grado, Máster, Doctorado
- Desarrollo de nuevas asignaturas: Grado, Máster
- Desarrollo de metodologías docentes, e integración en grupos de trabajo sobre innovación docente (e.g. *Grup d'innovació docent*, Facultat de Biologia)
- Materiales docentes adaptables, abiertos y públicos

- Supervisión de estudiantes: Grado, Máster, Doctorado
- Desarrollo de nuevas asignaturas: Grado, Máster
- Desarrollo de metodologías docentes, e integración en grupos de trabajo sobre innovación docente (e.g. *Grup d'innovació docent*, Facultat de Biologia)
- Materiales docentes adaptables, abiertos y públicos
- Retos actuales en la enseñanza universitaria: formación y motivación de los estudiantes, inteligencia artificial, internacionalización



Liderazgo e impacto creciente

Colaboraciones y sinergias

Transversalidad

https://github.com/garciacallejas/UB teaching resources

## https://github.com/garciacallejas/UB teaching resources

## Moltes Gràcies Muchas Gracias



Candidato: David García Callejas

Plaza: Profesor Lector

Código: 00049501, 00049503

Departamento: Biología Evolutiva, Ecología y

Ciencias Ambientales

Sección: Ecología