

Regresión y ANOVA: Pulgones *

García Prado, Sergio
sergio@garciparedes.me

22 de octubre de 2017

1. Descripción del conjunto de datos

El conjunto de datos sobre el cual se va a realizar el análisis de la varianza se refiere a una serie de mediciones sobre el número de pulgones por planta de trigo. El experimento fue realizado recogiendo 40 plantas (muestras aleatorias que supondremos independientes) de trigo, durante un periodo de 6 semanas.

Para la realización de este análisis se ha utilizado la plataforma SAS [2], en concreto la *University Edition*. En este caso, el conjunto de datos ha sido suministrado en forma de fragmento de código, el cual se incluye en la figura 21. El conjunto de datos sigue una estructura tabular de 240 filas (referidas a cada observación) y 3 columnas (referidas a la **semana**, identificador de **muestra** en esa semana y **recuento** de pulgones en dicha observación) tal y como se muestra en la figura 1. El código *SAS* utilizado en este caso se muestra en la figura 22.

Obs	semana	repet	recuento
1	1	1	12
2	1	2	1
3	1	3	6
4	1	4	1
5	1	5	5

Figura 1: Visión preliminar del conjunto de datos **pulgones**

2. Cuestiones

El objetivo general del estudio es el siguiente: “**Se trata de analizar si existen diferencias en el número de pulgones por planta entre las diferentes semanas**”, para lo cual se proponen una serie de sub-objetivos que se tratarán de responder en las siguientes secciones.

2.1. ¿Es adecuado utilizar un modelo de un factor para ello? Haz un análisis descriptivo de los datos por semanas y valora las hipótesis que se asumen en el modelo.

Para poder responder a la pregunta sobre si es adecuado utilizar un modelo de un factor para la comparación del número de pulgones por planta entre las distintas semanas, es necesario plantearse cómo han sido recogidas las observaciones, así como estudiar la distribución de la variable respuesta (**recuento** en este caso)

*URL: <https://github.com/garciparedes/anova-pulgones>

En el primer caso, se presupone que las 40 observaciones referidas a cada semana han sido elegidas siguiendo algún procedimiento aleatorio. Por tanto, asumiremos como válida la hipótesis de independencia de las observaciones para la realización del análisis de un factor.

En cuanto a la hipótesis de normalidad, es decir, el estudio acerca de que los valores de la variable recuento siguen una distribución aproximadamente normal, se ha realizado un estudio descriptivo sobre los mismos. Para dicha tarea se ha utilizado el fragmento de código incluido en la figura 23. A partir de esta sentencia se han obtenido los resultados mostrados en la tabla de las figuras 2, 3, 4, 5, 6 y 7, así como los *Histogramas* incluidos en las figuras 8, 9 y 10 y los *Gráficos de Normalidad* incluidos en las figuras 11, 12 y 13.

Tras el análisis de los mismos podemos empezar a sospechar acerca de una cierta falta de normalidad en los datos, concretamente en los referidos a las de la categoría **semana** 2 y 3. Esto se ve reflejado en los distintos valores de los tests de normalidad, así como en la apariencia de los histogramas y la marcada desviación respecto de la recta de la distribución normal en los diagramas de *cuantil-cuantil* respecto de la normal.

A continuación, se ha realizado un *box-plot* de la variable **recuento** dividida en las categorías marcadas por **semana**, la cual se puede apreciar en la figura 14. En este caso, se puede apreciar una clara diferencia entre las medias de las semanas 2 y 3 con respecto del resto, lo cual también sucede a nivel de la varianza.

Por tanto, se ve reforzada la idea comentada anteriormente de falta de normalidad en el conjunto de datos. Esto hace que los contrastes de hipótesis acerca de la igualdad de medias (que asumen una distribución de varianzas igual para todos los factores) se vea gravemente comprometida. Esto hace que los resultados que se obtengan en futuras secciones tengan que ser tomados con gran prudencia.

Otro suceso a remarcar es el carácter temporal de los datos, que a pesar de no estar siendo estudiado en este trabajo, podría tener una alta influencia en los resultados, ya el particionamiento en categorías se está llevando a cabo sobre un soporte temporal (**semana**). Sin embargo, la descripción del conjunto de datos no especifica que estas hayan quedado descritas de una manera secuencial, es decir, no se ha determinado que existe un orden fijado por el valor de **semana**. Por tanto, es necesario tomar conclusiones prudentes en este sentido.

2.2. Realiza el contraste de igualdad de medias y analiza los residuos. ¿Qué conclusiones sacas?

Para la realización de un contraste de hipótesis referido a la igualdad de medias, se ha decidido utilizar el fragmento de código incluido en la figura 25. Este fragmento de código realiza un contraste de igualdad de medias, y además suministra una serie de gráficos relacionados con los residuos generados por el contraste. Esto es equivalente a lo descrito en la siguiente ecuación:

$$\begin{aligned} H_0 : & \quad \forall i, j \quad \mu_i = \mu_j \\ H_1 : & \quad \exists i, j \quad \mu_i \neq \mu_j \\ & \quad i, j \in \{semana_1, \dots, semana_6\} \wedge i \neq j \end{aligned}$$

El contraste de igualdad de medias ha generado los resultados obtenidos en la figura 15, que tal y como se puede apreciar a partir del resultado del *p-valor*, la hipótesis nula (de igualdad de medias) es rechazada. Un paso intuitivo en este paso es realizar algún test múltiple como *Bonferroni* o *Tukey*.

The UNIVARIATE Procedure
semana = 1
Fitted Normal Distribution for recuento

Parameters for Normal Distribution		
Parameter	Symbol	Estimate
Mean	Mu	5.225
Std Dev	Sigma	5.993533

Goodness-of-Fit Tests for Normal Distribution

Test	Statistic		p Value	
Kolmogorov-Smirnov	D	0.22973908	Pr > D	<0.010
Cramer-von Mises	W-Sq	0.47080889	Pr > W-Sq	<0.005
Anderson-Darling	A-Sq	2.78848176	Pr > A-Sq	<0.005

Figura 2

The UNIVARIATE Procedure
semana = 2
Fitted Normal Distribution for recuento

Parameters for Normal Distribution		
Parameter	Symbol	Estimate
Mean	Mu	31.35
Std Dev	Sigma	20.2732

Goodness-of-Fit Tests for Normal Distribution

Test	Statistic		p Value	
Kolmogorov-Smirnov	D	0.10994832	Pr > D	>0.150
Cramer-von Mises	W-Sq	0.10627489	Pr > W-Sq	0.092
Anderson-Darling	A-Sq	0.76500683	Pr > A-Sq	0.044

Figura 3

The UNIVARIATE Procedure
semana = 3
Fitted Normal Distribution for recuento

Parameters for Normal Distribution		
Parameter	Symbol	Estimate
Mean	Mu	31.95
Std Dev	Sigma	24.476

Goodness-of-Fit Tests for Normal Distribution

Test	Statistic		p Value	
Kolmogorov-Smirnov	D	0.13175010	Pr > D	0.080
Cramer-von Mises	W-Sq	0.13592100	Pr > W-Sq	0.037
Anderson-Darling	A-Sq	0.87715030	Pr > A-Sq	0.023

Figura 4

The UNIVARIATE Procedure
semana = 4
Fitted Normal Distribution for recuento

Parameters for Normal Distribution		
Parameter	Symbol	Estimate
Mean	Mu	4.825
Std Dev	Sigma	8.224066

Goodness-of-Fit Tests for Normal Distribution

Test	Statistic		p Value	
Kolmogorov-Smirnov	D	0.29570976	Pr > D	<0.010
Cramer-von Mises	W-Sq	1.17631596	Pr > W-Sq	<0.005
Anderson-Darling	A-Sq	6.12733807	Pr > A-Sq	<0.005

Figura 5

The UNIVARIATE Procedure
semana = 5
Fitted Normal Distribution for recuento

Parameters for Normal Distribution		
Parameter	Symbol	Estimate
Mean	Mu	1.5
Std Dev	Sigma	4.157169

Goodness-of-Fit Tests for Normal Distribution

Test	Statistic		p Value	
Kolmogorov-Smirnov	D	0.35911607	Pr > D	<0.010
Cramer-von Mises	W-Sq	1.61245216	Pr > W-Sq	<0.005
Anderson-Darling	A-Sq	8.19021656	Pr > A-Sq	<0.005

Figura 6

The UNIVARIATE Procedure
semana = 6
Fitted Normal Distribution for recuento

Parameters for Normal Distribution		
Parameter	Symbol	Estimate
Mean	Mu	0.525
Std Dev	Sigma	1.484752

Goodness-of-Fit Tests for Normal Distribution

Test	Statistic		p Value	
Kolmogorov-Smirnov	D	0.4631786	Pr > D	<0.010
Cramer-von Mises	W-Sq	2.1361712	Pr > W-Sq	<0.005
Anderson-Darling	A-Sq	10.3687426	Pr > A-Sq	<0.005

Figura 7

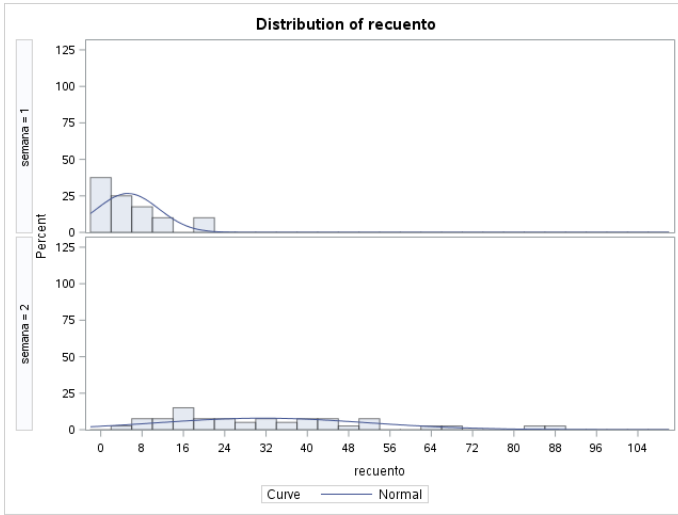


Figura 8: Histograma: Semanas 1 y 2

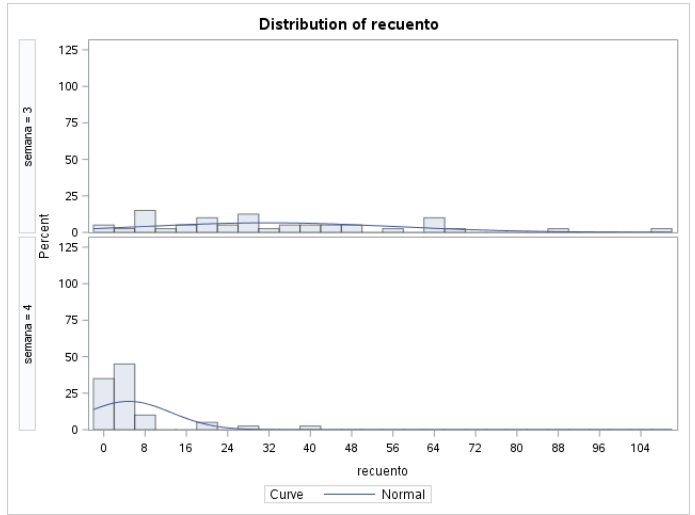


Figura 9: Histograma: Semanas 3 y 4

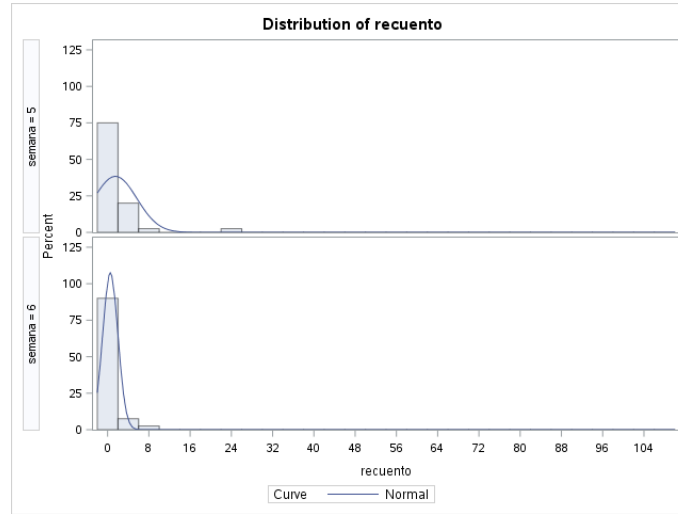


Figura 10: Histograma: Semanas 5 y 6

Sin embargo, en este caso tras examinar los gráficos de residuos nos damos cuenta de que la hipótesis de igualdad de medias podría haber sido rechazada debido a la falta de normalidad de los datos. Esto se puede apreciar a través de los gráficos de residuos y residuos Studentizados de las figuras 16 y 17. En los estos se aprecia la falta de normalidad, ya que los errores (en ambos casos) están claramente sesgados hacia valores positivos (algo que no debería ocurrir). En el caso de los residuos studentizados, estos superan el valor 2 en un gran número de casos, algo que no debería ocurrir en bajo la presunción de normalidad de residuos. Otro fenómeno que se puede apreciar en estos datos es la existencia de heterocedasticidad entre las distintas categorías, que surge entre las semanas $\{1, 4, 5, 6\}$ y las semanas $\{2, 3\}$.

Para confirmar la falta de normalidad en los residuos, se puede visualizar el gráfico *cuantil-cuantil* de normalidad que se muestra en la figura 18. En este se puede apreciar una distribución que una vez más hace pensar en la inexistencia de normalidad.

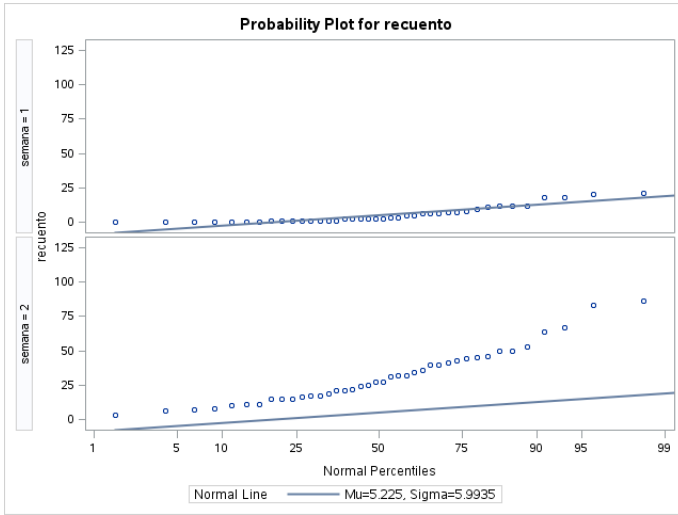


Figura 11: Gráfico de Normalidad: Semanas 1 y 2

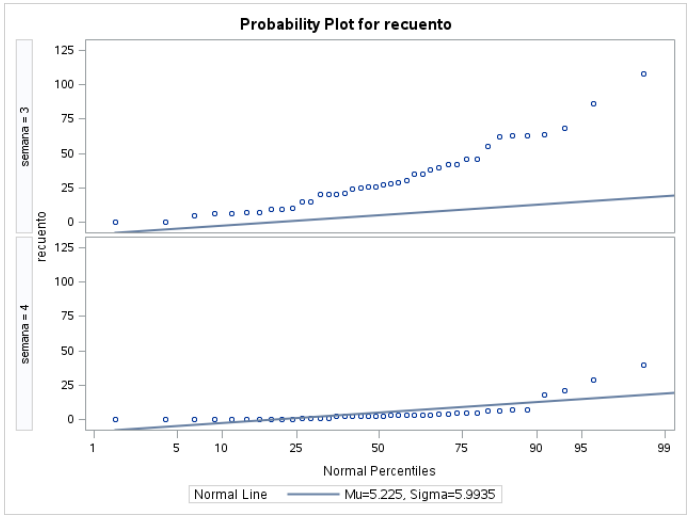


Figura 12: Gráfico de Normalidad: Semanas 3 y 4

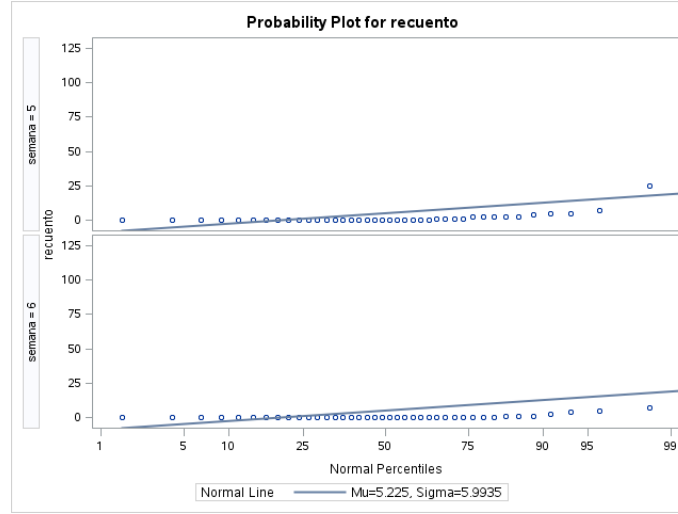


Figura 13: Gráfico de Normalidad: Semanas 5 y 6

2.3. Realiza el test de *Levene*. ¿Te sorprende el resultado?

El código utilizado para la realización del test de *Levene* se muestra en la figura 26. Este test se refiere a la realización del contraste de hipótesis de igualdad de varianzas entre distintas poblaciones. Por tanto, se puede modelizar como:

$$H_0 : \forall i, j \quad \sigma_i^2 = \sigma_j^2$$

$$H_1 : \exists i, j \quad \sigma_i^2 \neq \sigma_j^2$$

$$i, j \in \{semana_1, \dots, semana_6\} \wedge i \neq j$$

Los resultados obtenidos se muestran en la figura 19. Tras el valores, se puede apreciar que debido al reducido valor que toma el *p-valor*, tenemos que rechazar la hipótesis de igualdad de varianzas.

Estos resultados no sorprenden debido a las conclusiones que se habían obtenido previamente, tanto a partir de los residuos, como del *box-plot* de la figura 14, que se realizó al principio del estudio para la obtención de

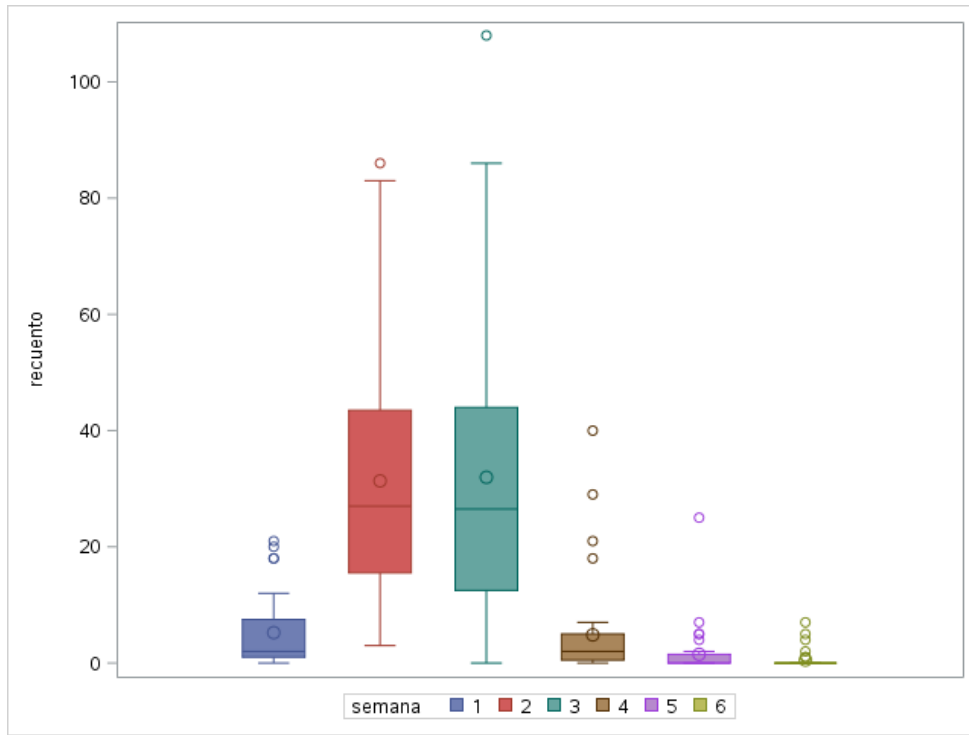


Figura 14: *Box-plot*: de la variable **recuento** clasificada por **semana**

The GLM Procedure					
Dependent Variable: recuento					
Source	DF	Sum of Squares	Mean Square	F Value	Pr > F
Model	5	44393.33750	8878.66750	47.01	<.0001
Error	234	44191.72500	188.85353		
Corrected Total	239	88585.06250			

R-Square	Coeff Var	Root MSE	recuento Mean
0.501138	109.3922	13.74240	12.56250

Source	DF	Type I SS	Mean Square	F Value	Pr > F
semana	5	44393.33750	8878.66750	47.01	<.0001

Source	DF	Type III SS	Mean Square	F Value	Pr > F
semana	5	44393.33750	8878.66750	47.01	<.0001

Figura 15: Gráfico de Normalidad: Residuos del contraste de hipótesis de igualdad de medias

una visión global de los datos. A partir de estos se podía intuir la falta de igualdad de varianzas, que tras el test de *Levene* se ha demostrado de manera analítica.

2.4. Transforma la respuesta mediante $\log(\text{recuento} + 1)$ y repite el apartado 2.2. ¿Qué cambios observas?

Para la realización de la transformación del conjunto de datos se ha utilizado el fragmento de código incluido en la figura 27, que además genera un *box-plot* a través del cual se obtiene una visión global acerca de la distribución de los datos. Este se incluye en la figura 20.

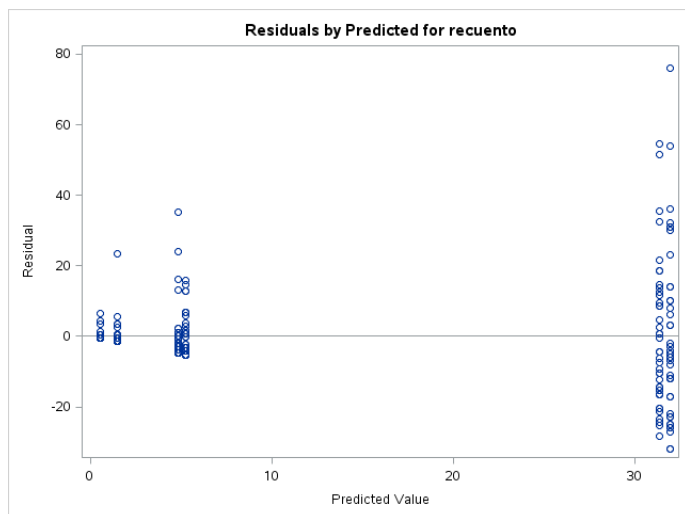


Figura 16: Scatter Plot: Residuos del contraste de hipótesis de igualdad de medias

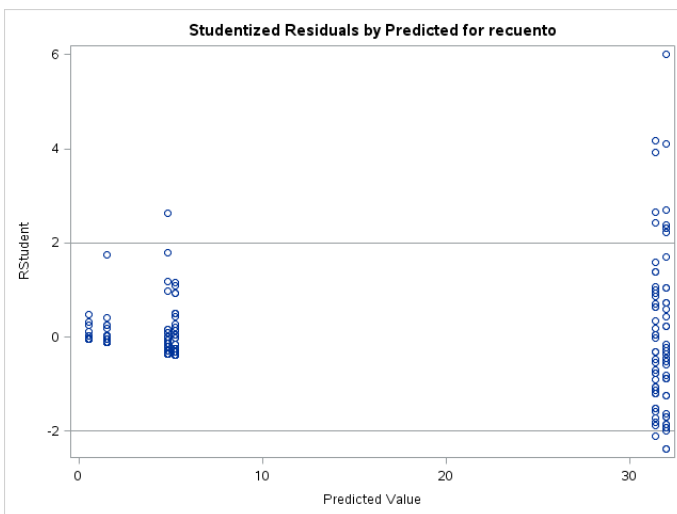


Figura 17: Scatter Plot: Residuos Studentizados del contraste de hipótesis de igualdad de medias

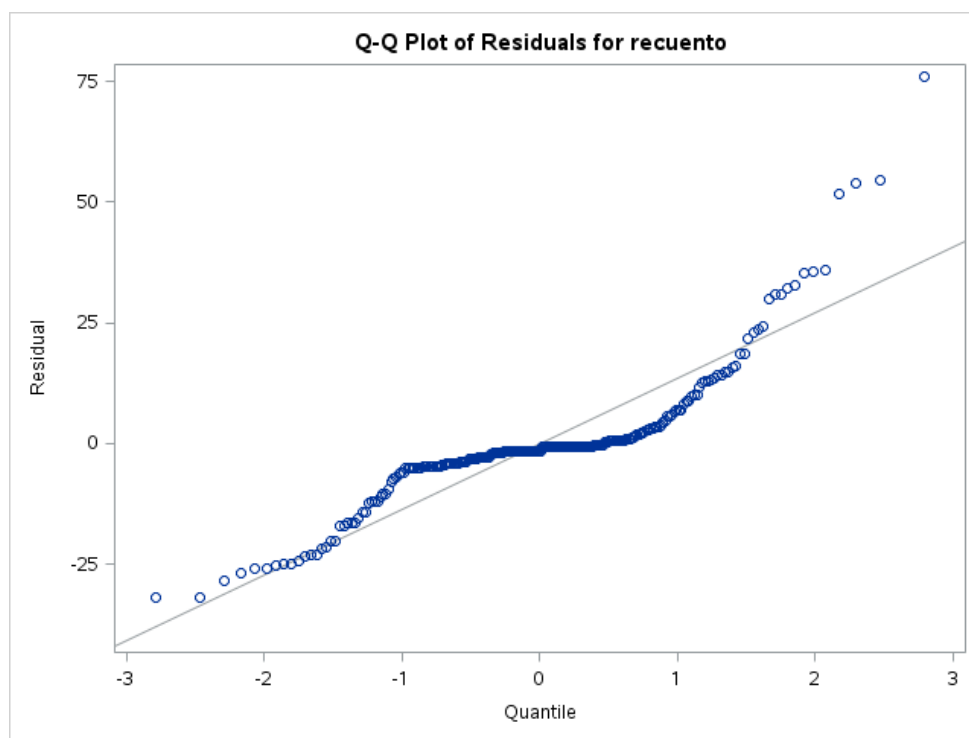


Figura 18: Gráfico de Normalidad: Residuos del contraste de hipótesis de igualdad de medias

Levene's Test for Homogeneity of recuento Variance ANOVA of Squared Deviations from Group Means					
Source	DF	Sum of Squares	Mean Square	F Value	Pr > F
semana	5	12167534	2433507	9.93	<.0001
Error	234	57348832	245080		

Figura 19: Resultados del test de Levene de la variable **recuento** particionada por **semana**

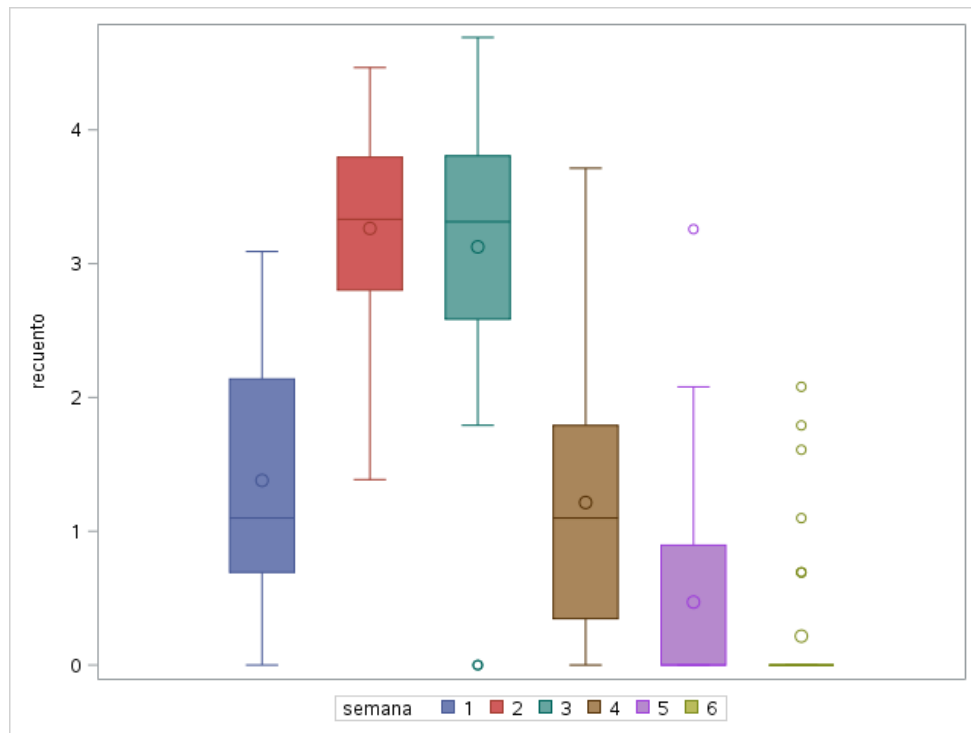


Figura 20: *Box-plot*: de la variable $\log(\text{recuento} + 1)$ clasificada por **semana**

A la vista de dicho *box-plot* se puede intuir que existen tres grupos de medias. Para confirmar dicha hipótesis se realizará el contraste de hipótesis de igualdad de medias, además del de *Levene* para confirmar que se las varianzas ahora si son iguales. Puesto que tenemos que rechazar la hipótesis de igualdad de medias, se ha realizado un test de *Tukey* para conocer qué grupos son diferentes entre si. Todo esto se ha realizado a partir del fragmento de código de la figura 28

2.5. Realiza el test de *kruskal-Wallis* sobre los datos originales para contrastar la igualdad de medias

[TODO]

3. Código fuente


```

data pulgones;
  do semana=1 to 6;
    do repet=1 to 40;
      input recuento @@;
      output;
    end;
  end;
datalines;
12 1 6 1 5 7 1 1 2 1 20 0 9 7 0 12 2 0 0 2 8 0 11 2 21 0 3 18 2 2 6 6
5 1 12 0 3 1 1 18 40 16 32 15 44 41 43 53 67 21 6 31 15 11 21 40 15 50
17 32 24 7 25 11 64 22 50 27 3 46 45 10 8 27 34 19 86 83 17 36 86 63
20 68 55 42 24 29 20 27 26 63 40 46 7 15 10 30 46 26 15 42 6 28 7 9 5
35 6 9 108 38 35 64 21 20 62 25 0 0 29 2 3 0 4 2 6 7 5 4 6 0 0 5 1 3 2
2 2 5 0 1 1 0 3 1 2 0 3 3 18 7 21 0 0 0 2 3 0 40 5 7 0 0 0 1 1 2 1 0
25 1 0 0 0 0 0 0 5 0 2 0 0 0 2 0 0 0 4 0 0 0 0 2 0 0 0 0 2 1 0 0 1 7
0 0 0 4 1 5 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
;
run;

```

Figura 21: *Código SAS*: Lectura del conjunto de datos.

```

proc print data=pulgones (obs=5) n;
run;

```

Figura 22: *Código SAS*: Vista preliminar del conjunto de datos.

```

proc univariate data=pulgones;
  class semana;
  var recuento;
  probplot recuento / normal
                    (mu=est sigma=est color=blue w=1);
run;

```

Figura 23: *Código SAS*: Estudio Descriptivo de la variable **recuento** particionada por **semana**.

```

proc sgplot data=pulgones;
  vbox recuento / group=semana;
run;

```

Figura 24: *Código SAS*: *Box-Plot* de la variable **recuento** particionada por **semana**.

```
proc glm data=pulgones PLOTS(UNPACK)=DIAGNOSTICS;  
  class semana;  
  model recuento=semana;  
run;
```

Figura 25: *Código SAS*: Contraste de hipótesis de medias (con obtención de gráficos referidos a residuos).

```
proc glm data=pulgones;  
  class semana;  
  model recuento=semana;  
  means semana / hovtest=levene;  
run;
```

Figura 26: *Código SAS*: Test de *Levene*

```
data pulgones_log;  
  set pulgones;  
  recuento=log(recuento + 1);  
run;  
  
proc sgplot data=pulgones_log;  
  vbox recuento / group=semana;  
run;
```

Figura 27: *Código SAS*: Test de *Levene*

```
proc glm data=pulgones_log PLOTS(UNPACK)=DIAGNOSTICS;  
  class semana;  
  model recuento=semana;  
  means semana / hovtest=levene tukey;  
run;
```

Figura 28: *Código SAS*: Test de *Levene*

Referencias

- [1] BARBA ESCRIBÁ, L. Regresión y ANOVA, 2017/18. Facultad de Ciencias: Departamento de Estadística.
- [2] SAS® SOFTWARE INSTITUTE. Sas. <https://www.sas.com/>.