



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació, Cultura,  
Universitats i Ocupació

## EVALUACIÓN PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

NIVEL: \_\_\_\_\_

TRIBUNAL: \_\_\_\_\_ / GRABACIÓN: \_\_\_\_\_

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

EVALUADOR/A: \_\_\_\_\_

RESULTADO DE LAS TAREAS: TAREA 1 \_\_\_\_\_ / 50 TAREA 2 \_\_\_\_\_ / 50

RESULTADO FINAL (TAREA 1 + TAREA 2): \_\_\_\_\_ / 100

TAREA 1 – MONÓLOGO (50 puntos) OBSERVACIONES (+/-)	TAREA 2 – DIÁLOGO (50 puntos) OBSERVACIONES (+/-)
<div><input type="checkbox"/> TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA – 0 PUNTOS</div>	<div><input type="checkbox"/> TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA – 0 PUNTOS</div>

	1-2		3-4		5-6		7-8		9-10		T1	T2
	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1 □	T2 ○
<b>Adecuación</b>	<input type="checkbox"/> No aporta la información requerida. Desarrolla la información de manera muy insuficiente.  <input type="checkbox"/> Se adapta de manera muy insuficiente a la situación comunicativa y al destinatario. (No interactúa).	○	<input type="checkbox"/> Aporta la información requerida, pero con inconsistencias y/u omisiones. Desarrolla la información de manera insuficiente.  <input type="checkbox"/> Se adapta de manera insuficiente a la situación comunicativa y al destinatario. (Interactúa con dificultad).	○	<input type="checkbox"/> Aporta la <b>información</b> requerida. <b>Desarrolla la información</b> suficientemente.  <input type="checkbox"/> Se adapta de manera suficiente <b>a la situación comunicativa y al destinatario.</b> ( <b>Interactúa</b> de manera suficiente).	○	<input type="checkbox"/> Aporta la información requerida. Desarrolla bien la información.  <input type="checkbox"/> Se adapta bien a la situación comunicativa y al destinatario. (Interactúa bien).	○	<input type="checkbox"/> Aporta la información requerida. Desarrolla la información de manera excelente.  <input type="checkbox"/> Se adapta de manera excelente a la situación comunicativa y al destinatario. (Interactúa de manera excelente ).	○		
<b>Coherencia y cohesión</b>	<input type="checkbox"/> Uso totalmente insuficiente de los elementos de coherencia del nivel y/o con muchos errores impropios del nivel.  <input type="checkbox"/> Uso totalmente insuficiente de los elementos de cohesión del nivel y/o con muchos errores impropios del nivel.	○	<input type="checkbox"/> Uso insuficiente de los elementos de coherencia del nivel y/o con bastantes errores impropios del nivel.  <input type="checkbox"/> Uso insuficiente de los elementos de cohesión del nivel y/o con bastantes errores impropios del nivel.	○	<input type="checkbox"/> Uso suficiente de los elementos de <b>coherencia</b> del nivel y/o con algunos errores impropios del nivel.  <input type="checkbox"/> Uso suficiente de los elementos de <b>cohesión</b> del nivel y/o con algunos errores impropios del nivel.	○	<input type="checkbox"/> Uso eficaz de los elementos de coherencia del nivel y/o con errores puntuales impropios del nivel.  <input type="checkbox"/> Uso eficaz de los elementos de cohesión del nivel y/o con errores puntuales impropios del nivel.	○	<input type="checkbox"/> Uso muy eficaz de los elementos de coherencia del nivel, sin errores impropios del nivel.  <input type="checkbox"/> Uso muy eficaz de los elementos de cohesión del nivel, sin errores impropios del nivel.	○		
<b>Pronunciación</b>	<input type="checkbox"/> Entonación y fluidez totalmente inadecuadas y/o totalmente insuficientes para la tarea y el nivel.  <input type="checkbox"/> Articulación muy deficiente de los sonidos vocálicos y consonánticos, con errores muy graves impropios del nivel.	○	<input type="checkbox"/> Entonación y fluidez inadecuadas y/o insuficientes para la tarea y el nivel.  <input type="checkbox"/> Articulación deficiente de los sonidos vocálicos y consonánticos, con errores graves impropios del nivel.	○	<input type="checkbox"/> <b>Entonación y fluidez</b> adecuadas y/o suficientes para la tarea y el nivel.  <input type="checkbox"/> <b>Articulación</b> suficientemente correcta de los <b>sonidos vocálicos y consonánticos,</b> con algunos errores impropios del nivel.	○	<input type="checkbox"/> Entonación y fluidez buenas para la tarea y el nivel.  <input type="checkbox"/> Buena articulación de los sonidos vocálicos y consonánticos, con errores puntuales impropios del nivel.	○	<input type="checkbox"/> Entonación y fluidez excelentes para la tarea y el nivel.  <input type="checkbox"/> Articulación excelente de los sonidos vocálicos y consonánticos, sin errores impropios del nivel.	○		
<b>Repertorio lexicogramatical</b>	<input type="checkbox"/> Repertorio léxico totalmente insuficiente y/o totalmente ineficaz para la tarea y el nivel.  <input type="checkbox"/> Repertorio de estructuras totalmente insuficiente y/o totalmente ineficaz para la tarea y el nivel.	○	<input type="checkbox"/> Repertorio léxico insuficiente y/o ineficaz para la tarea y el nivel.  <input type="checkbox"/> Repertorio de estructuras insuficiente y/o ineficaz para la tarea y el nivel.	○	<input type="checkbox"/> <b>Repertorio léxico</b> suficiente y suficientemente eficaz para la tarea y el nivel.  <input type="checkbox"/> <b>Repertorio de estructuras</b> suficiente y suficientemente eficaz para la tarea y el nivel.	○	<input type="checkbox"/> Repertorio léxico amplio y eficaz para la tarea y el nivel.  <input type="checkbox"/> Repertorio de estructuras amplio y eficaz para la tarea y el nivel.	○	<input type="checkbox"/> Repertorio léxico muy amplio y muy eficaz para la tarea y el nivel.  <input type="checkbox"/> Repertorio de estructuras muy amplio y muy eficaz para la tarea y el nivel.	○		
<b>Corrección lexicogramatical</b>	<input type="checkbox"/> Corrección léxica totalmente insuficiente, con muchos errores (algunos muy básicos) en el léxico del nivel y/o en el de niveles inferiores.  <input type="checkbox"/> Corrección gramatical totalmente insuficiente, con muchos errores (algunos muy básicos) en las estructuras del nivel y/o en las de niveles inferiores.	○	<input type="checkbox"/> Corrección léxica insuficiente, con bastantes errores en el léxico del nivel y/o sin errores en el de niveles inferiores.  <input type="checkbox"/> Corrección gramatical insuficiente, con bastantes errores en las estructuras del nivel y/o sin errores en las de niveles inferiores.	○	<input type="checkbox"/> <b>Corrección léxica</b> suficiente, con algunos errores en el léxico del nivel.  <input type="checkbox"/> <b>Corrección gramatical</b> suficiente, con algunos errores en las estructuras del nivel.	○	<input type="checkbox"/> Corrección léxica buena, con errores puntuales en el léxico del nivel.  <input type="checkbox"/> Corrección gramatical buena, con errores puntuales en las estructuras del nivel.	○	<input type="checkbox"/> Corrección léxica excelente, sin errores en el léxico del nivel.  <input type="checkbox"/> Corrección gramatical excelente, sin errores en las estructuras del nivel.	○		