

PROVA DE NIVELL

B1

DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES MAIG-JUNY 2025

QUADERN D'EXAMEN

ÀREA	PERCENTATGE	PUNTUACIÓ
1. Comprensió oral	20 %	
2. Comprensió escrita	20 %	
3. Expressió escrita	20 %	
4. Coneixements gramaticals i lèxics	15 %	
5. Expressió i interacció orals	25 %	
TOTAL	100 %	

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Acreditacions
de Coneixements de València

INSTRUCCIONS

1. Escriviu les respostes definitives en el quadern de respostes. Recordeu que en el procés de correcció no es llegeixen els fulls del quadern d'examen ni els fulls per a fer esborranys i que, per tant, no tenen validesa.
2. Les respostes s'han d'escriure amb bolígraf blau o negre. Si estan escrites amb llapis o amb bolígraf de tinta esborrable es poden anul·lar.
3. No es pot fer servir ni líquid ni cinta correctius.
4. No es poden posar dades personals reals ni cap altra informació o senyal que permeti identificar la persona que s'examina. Si es fa, l'examen es pot anul·lar.
5. No us podeu emportar el quadern d'examen. En acabar la prova haureu d'entregar tots els documents a la persona responsable d'aula.

1. Tot seguit escoltareu les notícies d'una emissora de ràdio. Contesteu en el quadern de respostes a les preguntes de la número 1 a la 5 segons la informació dels àudios. Els àudios els escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les preguntes que teniu més avall. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

0. El temporal de la Marina Alta...

- a) ha provocat diversos ferits al llarg de la nit.
- ☒ b) ha destrossat cases i tendes de la costa.
- c) ha tingut lloc durant el matí.

1. El nou projecte residencial...

- a) compta amb dos-cents apartaments en cada edifici.
- b) té tres dissenys d'apartaments diferents.
- c) està format per apartaments privats i zones exteriors públiques.

2. L'equip de bàsquet femení...

- a) serà rebut per l'alcalde al pavelló municipal.
- b) celebrarà el títol aquest migdia al pavelló de la ciutat.
- c) ha guanyat el seu primer títol en deu anys.

3. El cinema d'estiu...

- a) està tenint molt d'èxit durant els primers dies.
- b) té una oferta variada de pel·lícules al llarg de tota la setmana.
- c) és l'única opció d'oci per als joves de la ciutat.

4. La nova llei...

- a) rebaixa les sancions als propietaris que no complisquen les normes.
- b) limita la quantitat d'animals que es poden tenir a casa.
- c) obliga els propietaris de mascotes a vacunar-les cada any.

5. La banda...

- a) estava formada per veïns de diferents localitats de la comarca.
- b) ha sigut detinguda aquest matí durant un dels robatoris.
- c) feia servir tècniques complexes per a entrar a les cases.

2. Tot seguit escoltareu la descripció de sis cursos de formació complementària que ofereix un ajuntament. Relacioneu en el quadern de respostes els fragments escoltats amb el títol que els correspon segons la informació de l'àudio. Indiqueu en el quadern de respostes l'opció correcta dels ítems del 6 al 10. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les afirmacions que teniu més avall. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

0	<i>El curs de cuina...</i>	A.	es farà durant un únic mes en horari de vesprada.
6	El curs de guitarra...	B.	finalitzarà amb una demostració del que l'alumnat ha après.
7	El curs d'informàtica...	C.	es farà de vesprada i és totalment pràctic.
8	El curs de jardineria...	D.	<i>té una quantitat màxima d'inscripcions.</i>
9	El curs de bricolatge...	E.	és generalment pràctic, però amb un poc de teoria.
10	El curs d'anglès...	F.	és ideal per a persones grans que ja no treballen.
		G.	està adreçat a tots els públics i es farà de matí.
		H.	està aconsellat per a joves sense experiència prèvia.

3. Tot seguit escoltareu una conversa entre una passatgera i l'encarregat d'atenció al client d'una companyia de trens d'alta velocitat. Relacioneu en el quadern de respostes les opcions de la columna de l'esquerra amb les de la dreta de manera que obtingueu un enunciat correcte segons la informació de l'àudio. Indiqueu en el quadern de respostes l'opció correcta dels ítems de l'11 al 15. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les afirmacions que teniu més avall. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

0	<i>El trajecte...</i>	A.	costa 25 € i està ubicat en la finestra.
11	La passatgera...	B.	tria un bitllet en classe turista en promoció.
12	El bitllet final...	C.	està rebaixat i és d'anada i tornada.
13	L'equipatge...	D.	<i>es pot fer en diversos horaris al llarg del dia.</i>
14	La beguda...	E.	no està inclosa en classe turista.
15	La wifi...	F.	té pocs diners i vol un bitllet en classe turista.
		G.	és gratuïta per a tots els viatgers.
		H.	no té cost addicional pel bitllet que ha comprat.

4. Tot seguit escoltareu una notícia sobre el color dels taxis de Barcelona. Contesteu en el quadern de respostes a les preguntes de la 16 a la 20 segons la informació de l'àudio. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les preguntes que teniu més avall. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

0	<i>Des de quan els taxis de Barcelona són de color negre i groc? Des de 1934.</i>
16	On hi ha taxis de color negre i groc a més de Barcelona?
17	L'acceptació de quin tipus de cotxe es va provar a principis del segle XIX?
18	On se situava la línia que identificava els taxis?
19	De quin color era la línia més cara?
20	Per quin motiu els cotxes eren negres?

5. Llegiu aquestes ressenyes breus sobre diferents coves aquàtiques i a continuació contesteu en el quadern de respostes a les preguntes de la 21 a la 25. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:**La cova del Turche**

A la ciutat de Bunyol es troba la cova del Turche, una formació de roca calcària i un llac en la seua base amb una cascada de 70 metres. Com que té un accés fàcil, s'hi pot arribar des de Bunyol i des de la localitat d'Alboraig. L'espai té una zona de pícnic i es permet l'entrada amb gossos. Pots deixar el cotxe a l'aparcament habilitat per l'Ajuntament, excepte els dilluns, que tanca, i caminar uns centenars de metres fins al llac.

0. A la cova del Turche...

a) es pot accedir qualsevol dia menys els dilluns.

☒ b) es pot arribar des de dos pobles diferents.

c) es permet acampar i anar amb gossos.

La cova dels Arcs

El nom d'aquesta cova, situada prop de la famosa cala Moraig, prové dels dos arcs naturals que donen la benvinguda als visitants. Per a accedir-hi, és necessari posar-se en contacte amb l'oficina de turisme del municipi del Poble Nou de Benitatxell. Des de fa alguns anys, l'Ajuntament regula l'accés a la cova. Per tant, cal fer una reserva prèvia per a assegurar-se un lloc i visitar aquest espai increïble, i si es vol aparcar prop, cal pagar 12 euros.

21. Per a anar a la cova dels Arcs...

a) és necessari pagar una entrada de 12 euros.

b) s'ha de fer una reserva prèvia a l'Ajuntament.

c) es poden pagar 12 euros sense necessitat de reservar.

La cova del Barber

Aquesta cova es troba al Parc Natural de la Serra Gelada, entre la cala de l'Almadrava i la cala del Tio Ximo. Per a arribar-hi, es recomana tenir bona forma física i experiència en escalada, ja que no hi ha un accés condicionat. Si no et sents amb confiança per a descendir, sempre pots gaudir de les impressionants vistes des del mirador en la part superior i capbussar-te en qualsevol de les dues cales pròximes.

22. La cova del Barber...

- a) està situada en una cala.
- b) té un accés apte per a tothom.
- c) té un mirador a la part de dalt.

La cova del Llop Marí

Entre les diferents coves que trobem a Xàbia, una de les més conegudes és la cova del Llop Marí, que es troba prop de la cala de la Granadella. Aquesta cova és accessible tant a peu, descendint per més de 200 escalons, com per mar, a través de planxes de surf de rem, caiacs o altres mitjans que suren en l'aigua. És un lloc perfecte per als amants del busseig lleuger, ja que en el fons marí es pot trobar una varietat de fauna marina fascinant.

23. La cova del Llop Marí...

- a) està situada a la cala de la Granadella.
- b) té accés tant per terra com per mar.
- c) té una profunditat de dos-cents metres.

La cova dels Coloms

Es troba durant el recorregut del riu Juanes, prop de làtova. El seu principal encant és una cascada d'aproximadament vint metres d'altura. Aquest lloc disposa de dues àrees destinades a acampar i diverses instal·lacions per a gaudir del dia, com espais per a torrar, cuinar paelles i lavabos. És una opció idònia per a passar una jornada en família, sempre de manera responsable, per a evitar embrutar l'entorn i deixar-lo en les millors condicions possibles.

24. El que més destaca de la cova dels Coloms...

- a) és la cascada de vint metres.
- b) són les zones on es pot acampar.
- c) són les instal·lacions per a passar el dia.

La Tosca

Situada a Vilafermosa, a l'Alt Millars, aquesta cova compta amb un salt d'aigua que permet el bany dels més atrevits, perquè l'aigua està sempre ben freda. A més, prop hi ha un mirador des d'on poder contemplar les formacions rocoses que donen nom a la cova. Per a arribar-hi, és necessari recórrer un camí durant aproximadament una hora, que s'inicia des de l'ermita de Sant Antoni. A l'ermita hi ha un aparcament amb unes poques places de cotxe i bicicleta, perquè el camí només es pot recórrer a peu.

25. Per a accedir a la Tosca...

- a) cal recórrer, més o menys, un quilòmetre des de l'ermita.
- b) pots anar a peu, amb cotxe o bicicleta des de l'ermita.
- c) has de caminar durant una hora des de l'ermita.

- 6. Llegiu aquests anuncis sobre diferents jocs de taula. Cal que relacioneu en el quadern de respostes les opcions de la columna de l'esquerra amb les de la dreta de manera que obtingueu un enunciat correcte segons la informació del text. Indiqueu en el quadern de respostes l'opció correcta dels ítems del 26 al 30. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).**

0. Cryptid

L'objectiu d'aquest joc, creat per Hal Duncan i Ruth Veevers, és trobar un animal amagat en un terreny format per hexàgons. A partir de preguntes entre els jugadors, hauràs d'esbrinar les coordenades en què es troba. Les partides són curtes i és una bona manera d'iniciar-se en els jocs de deducció.

26. Catan

Diuen que és el joc més exitós del segle XXI. Publicat fa més de 15 anys, consisteix a explorar una illa sense habitants, Catan. Ací es pot guanyar fins a l'últim moment. Creat per Klaus Teuber, es tracta d'un joc de negociació i col·laboració. Hauràs de construir pobles, camins i establir rutes comercials. Apte per a jugar en família, a partir de 10 anys, i en grup.

27. Dixit

D'acord: estàs amb la típica persona que diu que no li agrada jugar als jocs de taula. El Dixit és irresistible, fins i tot, per a ella. Aquest és un joc de creativitat i de paraules, perquè han d'endevinar la carta a partir d'una narració. Les cartes tenen il·lustracions precioses, semblen quasi de col·leccionista. L'inventor, Jean-Louis Roubira, és un pediatre francès que volia fer jugar els seus pacients, així que tothom hi pot jugar.

28. Lacrimosa

Després de la mort de Wolfgang Amadeus Mozart, els jugadors han de completar la seua última obra musical, el Rèquiem. Durant el joc, es juga en dues línies temporals diferents: el present i el passat. En el present, es tracta d'encarregar les parts que falten del Rèquiem a altres compositors per a poder-lo completar. En el passat, en canvi, acompanyes Mozart en els diferents viatges per Europa i reuneixes els recursos necessaris per a donar-li suport durant la seua carrera. És un joc per a majors de 14 anys.

29. Serie Q Sherlock

Creats per Josep Izquierdo i Martí Lucas, són uns jocs de misteri que han estat traduïts a més de vint llengües. Cada baralla de cartes és una investigació policíaca diferent com, per exemple, descobrir qui ha furtat en una joieria. També hi ha pistes falses, com en qualsevol investigació. No hi ha un sol guanyador, tot el grup és un gran equip d'investigació que ha de col·laborar per a resoldre el cas. No és un joc recomanable per a infants.

30. El llop

Creat pels autors francesos Philippe des Pallières i Hervé Marly, El llop és el joc perfecte quan et trobes amb un gran grup (almenys, de deu persones). És un joc de comunicació, de confiar, de convèncer, de mentir. Ací els qui semblen bons poden no ser-ho, i a l'inrevés. Es tracta de descobrir qui és el llop que està matant tot el poble durant la nit. Uns acusen i uns altres es defensen. Qui és realment el llop? Podeu acabar a crits, però és molt divertit i entretingut. Ideal per a jugar amb infants a partir de vuit anys.

0	<i>Cryptid...</i>	A.	en què és necessari arribar a acords entre els jugadors.
26	Catan és un joc...	B.	en què la comunicació i la col·laboració són clau per a poder guanyar.
27	Dixit és un joc...	C.	que es juga en dos moments diferents de la història.
28	Lacrimosa és un joc...	D.	<i>és ideal per a fer partides que no duren molt de temps.</i>
29	Serie Q Sherlock és un joc...	E.	per a jugar fins i tot amb qui no li agraden els jocs.
30	El llop és un joc...	F.	en què es necessiten coneixements musicals per a jugar.
		G.	perfecte per a jugar amb grups nombrosos.
		H.	en què es necessita creativitat, però no és recomanable per a infants.

- 7. Llegiu aquest text sobre la paga en els infants. Marqueu en el quadern de respostes la resposta correcta a les preguntes de la 31 a la 35. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).**

La paga, una eina per a aprendre educació financera

Segons dades de l'informe «Educació financera, què hem de saber?», elaborat per la Fundació Junior Achievement Espanya i la Universitat de Múrcia, aproximadament la meitat dels estudiants de Primària (6-12 anys) rep una paga de manera periòdica, una xifra que augmenta fins al 62 % en el cas dels alumnes de Secundària (12-16 anys).

Per a molts experts, la paga és una eina extraordinària d'educació financera perquè els nostres fills aprenguen a gestionar els seus diners de manera autònoma, responsable i eficient, perquè quan cresquen hauran de prendre decisions relacionades amb els diners.

La recomanació, doncs, és que es comence a donar la paga al voltant dels set o vuit anys. Tal com afirma un grup d'expertes: «A partir dels cinc o sis anys, els infants ja saben sumar i restar i, fins i tot, ha vingut el ratolí Pérez i han rebut alguns diners extres».

Durant els primers anys s'aconsella que la paga es done setmanalment. Com més menuts són, més curt ha de ser el temps entre una paga i l'altra, perquè els infants no han desenvolupat del tot la visió de futur. És a dir, que si donem una paga mensual a un infant de set o vuit anys, és probable que s'ho gaste tot la primera setmana.

D'altra banda, és difícil estipular de manera general una xifra econòmica per a la paga, depèn de l'edat del menor i de l'economia de cada família. En qualsevol cas, la comunicació és clau i es recomana fer una reunió familiar per a explicar als fills l'objectiu de la paga i establir normes.

consumer.es (adaptació)

Exemple:

0. L'informe «Educació financera, què hem de saber?» analitza...

- a) alumnes d'Educació Primària.
- b) alumnes d'Educació Primària i Secundària.**
- c) a meitat dels alumnes d'Educació Primària i Secundària.

31. La paga farà que els infants...

- a) puguin estalviar de cara al futur.
- b) gestionen millor les seues relacions.
- c) prenguen millors decisions en el futur.

32. Es recomana que els infants reben una paga...

- a) a partir dels set o vuit anys.
- b) a partir dels cinc o sis anys.
- c) quan comencen a rebre diners extres.

33. Si els infants són més xicotets, es recomana...

- a) que el temps entre cada paga siga més breu.
- b) evitar que es queden sense diners la primera setmana.
- c) donar la paga mensualment per a tenir més control.

34. Segons l'informe...

- a) s'ha de fixar una quantitat mínima i màxima de diners.
- b) la quantitat de la paga depèn del comportament de l'infant.
- c) no hi ha una quantitat de diners ideal per a la paga.

35. Segons el text, el més important és...

- a) que els infants aprenguen a estalviar.
- b) fer entendre per a què es dona una paga.
- c) intentar que no sobrepassen els límits establits.

8. Llegiu aquest text sobre els menjamiques i a continuació contesteu en el quadern de respostes les preguntes de la 36 a la 40. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Què és un menjamiques?

Segons l'Organització Mundial de la Salut, durant els primers anys de vida és fonamental una nutrició òptima per a un creixement i un desenvolupament cognitiu correcte. Tot i això, el menjamiques demostra que no sempre és senzill de dur a terme. Però..., què és un menjamiques?

Aquest terme es refereix a l'infant que és molt selectiu a l'hora de menjar. Per exemple, rebutja grups d'aliments (especialment verdures i carn); remena molt el menjar en el plat i l'examina constantment; es nega a menjar aliments de diferents textures; amaga el menjar o el tira, i li costa estar assegut a taula.

Els menjamiques només prenen uns vint tipus d'aliments, i encara que en algun moment poden arribar a tastar una cosa nova, solen descartar-la ràpidament. Tampoc els agraden els menjars molt mesclats o els productes que no poden identificar de manera clara.

Aquest tipus de comportament sol aparèixer entre els dos i els tres anys, i es pot millorar seguint diverses recomanacions, com ara preparar el mateix menjar per a tota la família i servir d'exemple als fills. Així, potser tenen predisposició a tastar les opcions saludables que hi haja a taula.

També s'aconsella que comence menjant fruita en lloc de verdura, perquè té un sabor dolç que es pot acceptar més fàcilment. En aquesta línia, es recomana tenir aperitius de fruita saludables que siguin una alternativa al dinar o al sopar.

Finalment, és millor evitar donar premis per menjar o oferir les postres com a premi o castic. Si no, l'infant pensarà que ha de menjar a canvi d'una recompensa. Tampoc s'aconsella renyar-lo si no menja, és millor animar-lo perquè taste aliments nous.

entrenosotros.consum.es (adaptació)

0	<i>Què és important perquè els infants cresquen correctament? Que tinguin una bona nutrició.</i>
36	Què és un menjamiques?
37	Què fan els menjamiques quan se'ls presenta un aliment nou?
38	Què poden fer les famílies per a ser un exemple per als fills?
39	Per què s'aconsella que mengen fruita primer?
40	Quina alternativa es proposa en compte de renyar els infants si no mengen?

9. Trieu una de les dues opcions i redacteu en el quadern de respostes un text que continga un mínim de 150 paraules. Si no s'arriba al mínim, es penalitzarà.

- a.** La teua colla i tu heu decidit organitzar un amic invisible entre vosaltres. Enguany, t'han encarregat a tu organitzar-lo. Per això, decideixes escriure un correu electrònic a tots els membres del grup per a explicar-los com fareu el sorteig, quines són les normes (pressupost, tipus de regal...) i quan i com us donareu el regal.
- b.** Has conviscut durant un any amb una família dels Estats Units d'Amèrica i has treballat durant aquest temps cuidant els seus fills. Ara que has tornat, l'empresa amb qui vas gestionar aquesta estada et demana que valores la teua experiència. Per això, t'han demanat que escrigues un comentari en la seua pàgina web. Has d'explicar les tasques que has dut a terme, què és el que més t'ha agradat de conviure amb la família i què creus que podria canviar per a millorar l'experiència.

- 10.** Escriviu en el quadern de respostes les paraules més adequades per a cada espai buit dels ítems del 41 al 45. Tingueu en compte les indicacions que apareixen entre parèntesis. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Un carregador universal per a tots

La Unió Europea va aprovar el 2022 una 0 (FEMENÍ DE *NOU*) normativa que obliga una sèrie de dispositius electrònics a fer servir un carregador universal. Amb aquesta norma, els consumidors no han de tenir a casa un carregador diferent per a cada mòbil o tauleta, 41 (SI NO / SINÓ) que poden utilitzar un mateix cable per a tots els aparells. Aquest carregador comú, a més, reduirà notablement els residus electrònics.

Una de les empreses que es va mostrar contrària a aquesta obligació va ser Apple, una de les companyies tecnològiques més importants del món. Tot i això, no 42 (PRONOM FEBLE) ha quedat més remei que complir la normativa europea i presentar un nou telèfon mòbil 43 (EN/AMB) un port de càrrega universal. Fins ara, l'empresa feia servir un carregador exclusiu que només valia per als seus productes.

La tecnologia evoluciona a passos de gegant i cada dia es fabriquen milers de dispositius electrònics nous. Això es tradueix en tones de residus que s'acumulen en abocadors i que no es reciclen 44 (ADVERBI DERIVAT D'*ADEQUAT*).

Com a conseqüència, les deixalles electròniques acaben contaminant el medi ambient, ja que embruten l'aigua, afecten la cadena d'aliments i impacten directament en 45 (POSSESSIU) salut.

junior-report.cat (adaptació)

- 11.** Llegiu el text següent i, per a cada espai buit, marqueu en el quadern de respostes l'opció més adequada al context, dels ítems del 46 al 50. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Avantatges de menjar lent

Per a garantir 0 una bona salut física i emocional, cal que 46 un estil i uns hàbits de vida saludables. Tant és així que el que per a molts va començar com una moda s'ha convertit en el seu estil de vida. I és que està comprovat 47 que les persones que es cuiden i segueixen una alimentació equilibrada tenen menys risc de patir malalties.

Dins dels hàbits de vida saludables no només ens referim a fer esport, perquè també cal vigilar el que mengem i com 48 mengem.

__49__ beneficis té menjar lentament? Si masteguem sense presses afavorim la salivació i trossegem molt més el menjar en la boca: aquests dos factors fan que ens puguem sentir més saciats. A més, mentre mengem, segreguem una sèrie d'hormones que ens indiquen __50__ estem saciats; si mengem ràpid, aquestes hormones no arribaran a aparèixer i, per això, tindrem la sensació de no estar saciats.

entrenosotros.consum.es (adaptació)

0.	a. 'ns	b. nos	c. -nos
46	a. tenim	b. tinguem	c. tinguérem
47	a. de cap manera	b. de debò	c. de sobra
48	a. el	b. ho	c. en
49	a. Quins	b. Què	c. Quals
50	a. quant	b. quan	c. com

12. Escriviu en el quadern de respostes la paraula que corresponga a cada definició dels ítems del 51 al 55.

Exemple:

0. Viatge marítim de plaer amb itinerari turístic, en què se sol fer escala en diversos llocs.
Creuer

51. Recipient xicotet, generalment d'obra, de porcellana o de metall, amb una ansa, per a prendre líquids.
52. Porció de cabells dividida en tres o més parts que s'entrellacen entre elles.
53. Ratlles primes de pèls que hi ha davall del front i damunt dels ulls.
54. Part situada a l'entrada d'una casa o d'un pis destinada a rebre els visitants.
55. Estació de l'any situada entre l'estiu i l'hivern.

PROVA DE NIVELL

B1

DE LES UNIVERSITATS
VALENCIANES
MAIG-JUNY 2025

SOLUCIONARI

ÀREA	PERCENTATGE	PUNTUACIÓ
1. Comprensió oral	20 %	
2. Comprensió escrita	20 %	
3. Expressió escrita	20 %	
4. Coneixements gramaticals i lèxics	15 %	
5. Expressió i interacció orals	25 %	
TOTAL	100 %	

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Accreditacions
de Coneixements de València

Activitat 1

0	a)	b)	c)
1	a)	b)	c)
2	a)	b)	c)
3	a)	b)	c)
4	a)	b)	c)
5	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 2

0	D
6	B
7	F
8	G
9	C
10	E

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 3

0.	D
11	F
12	A
13	H
14	E
15	G

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 4

<i>0. Des de quan els taxis de Barcelona són de color negre i groc?</i>	<i>Des de 1934.</i>
16. On hi ha taxis de color negre i groc a més de Barcelona?	A Santiago de Xile, Buenos Aires, Rosario (o un subconjunt d'aquestes opcions).
17. L'acceptació de quin tipus de cotxe es va provar a principis del segle XIX?	Del cotxe de lloguer.
18. On se situava la línia que identificava els taxis?	Davall de la finestra.
19. De quin color era la línia més cara?	La blava.
20. Per quin motiu els cotxes eren negres?	Perquè era el color que predominava en l'època.

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 5

0	a)	b)	c)
21	a)	b)	c)
22	a)	b)	c)
23	a)	b)	c)
24	a)	b)	c)
25	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 6

0	D
26	A
27	E
28	C
29	B
30	G

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 7

0	a)	b)	c)
31	a)	b)	c)
32	a)	b)	c)
33	a)	b)	c)
34	a)	b)	c)
35	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 8

0. Què és important perquè els infants cresquen correctament?	Que tinguen una bona nutrició.	Encerts	Punts
36. Què és un menjamiques?	Un infant selectiu a l'hora de menjar.	1	1
37. Què fan els menjamiques quan se'ls presenta un aliment nou?	El descarten ràpidament.	2	2
38. Què poden fer les famílies per a ser un exemple per als fills?	Preparar el mateix menjar per a tots.	3	3
39. Per què s'aconsella que mengen fruita primer?	Perquè té un sabor més dolç.	4	4
40. Quina alternativa es proposa en compte de renyar els infants si no mengen?	Animar-los a tastar aliments nous.	5	5

Activitat 9

L'extensió de la redacció se situa en un mínim de 150 paraules. El text s'avalua segons els criteris següents:

Adequació: Adequació al format requerit; adequació del registre segons el destinatari, el propòsit i l'objectiu; ús de les fórmules i girs propis de la comunicació requerida.

Coherència: Selecció, organització i progressió de la informació; claredat en l'expressió de les idees; estructura del text.

Cohesió: Ús dels connectors discursius i d'altres mecanismes d'interconnexió i dels signes de puntuació.

Correcció gramatical: Correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica d'acord amb els continguts del programa. A l'hora de valorar la gramàtica, es té en compte tant el que preveu la normativa com el que recullen els diversos diccionaris. També es té en compte, a l'hora de fer la correcció, l'estàndard de totes les varietats dialectals. No s'avaluen els aspectes sobre els quals la gramàtica ofereix diferents solucions. No es penalitza la grafia dels mots estrangers, però sí el calc d'altres llengües.

Pel que fa al **lèxic**, es valora positivament fer un bon ús dels sinònims per evitar les repeticions i la quasi absència de mots genèrics, d'imprecisions i d'incoherències lèxiques.

Riquesa i precisió lèxica: S'hi avalua la riquesa i precisió lèxica i l'ús de recursos estilístics.

Activitat 10

0	nova
41	sinó
42	li / els
43	amb
44	adequadament
45	la nostra

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 11

0	a)	b)	c)
46	a)	b)	c)
47	a)	b)	c)
48	a)	b)	c)
49	a)	b)	c)
50	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 12

0	creuer
51	tassa
52	trena
53	cella / celles
54	rebedor / hall
55	tardor

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

TEXT 1

Has de respondre a les preguntes que et faran les persones que examinen sobre el contingut del text següent. Aquesta part de la prova oral durarà 3 o 4 minuts. Disposes de 10 minuts per a llegir el text i preparar-la.

LA DECORACIÓ EMOCIONAL

El propòsit de la decoració emocional és, segons els experts, generar emocions positives a través d'una llar més còmoda, segura i personal. Com que la decoració pot ser subjectiva, la clau és crear espais particulars, pensats per a les persones que viuen a la casa. És a dir, que es tracta de decorar l'habitatge centrant-se en el benestar dels seus habitants i mirar que els espais els aporten beneficis per a la seua salut física i emocional. Alguns dels aspectes que es poden tenir en compte són els colors i la il·luminació, les olors, els objectes decoratius personals —com les fotografies o regals— o les plantes i els elements naturals.

laclau.cat (adaptació)

TEXT 2

Has de respondre a les preguntes que et faran les persones que examinen sobre el contingut del text següent. Aquesta part de la prova oral durarà 3 o 4 minuts. Disposes de 10 minuts per a llegir el text i preparar-la.

BATCH COOKING

El *batch cooking*, o cuinar per lots, és el nom que rep el mètode que proposa reduir i optimitzar el temps que dediquem a la cuina casolana. Aquesta tendència consisteix a elaborar, en unes poques hores, tots els menjars que consumim al llarg de tota la setmana. Com? Amb molta organització i aprofitant al màxim els recursos que tenim i les coccions comunes dels aliments. El més important és dissenyar una bona planificació i fer una llista de la compra, cuinar receptes senzilles amb bases comunes i conservar els aliments adequadament en la nevera.

entrenosotros.consum.es (adaptació)

TEXT 3

Has de respondre a les preguntes que et faran les persones que examinen sobre el contingut del text següent. Aquesta part de la prova oral durarà 3 o 4 minuts. Disposes de 10 minuts per a llegir el text i preparar-la.

EL SOROLL MARRÓ I LA CONCENTRACIÓ

En els últims anys s'ha parlat molt del soroll blanc com una ferramenta per a ajudar-nos a dormir, però hi ha un altre tipus de soroll que ens ajuda a concentrar-nos: el soroll marró. Aquest és una mena de soroll ambiental suau i constant que s'assembla al so de la pluja o del vent en un bosc i pot ser molt efectiu per a ajudar a bloquejar els sons molestos. És un so constant i predictable, així que pot ajudar a relaxar la ment i reduir l'estrès, per la qual cosa també ajuda a millorar la concentració.

elperiodico.cat (adaptació)

TEXT 4

Has de respondre a les preguntes que et faran les persones que examinen sobre el contingut del text següent. Aquesta part de la prova oral durarà 3 o 4 minuts. Disposes de 10 minuts per a llegir el text i preparar-la.

ELS ALIMENTS DE CINQUENA GAMMA

Croquetes de bolets, canelons o costelles amb salsa barbacoa són productes que trobem en qualsevol bar i que sovint formen part del que s'anomena "cinquena gamma". Es tracta d'un menjar que s'elabora en grans cuines industrials i que es distribueix ja preparat. Aquests plats resulten més econòmics per als empresaris, perquè només han de calfar-los. I, a més, com que tenen un punt exòtic o modern, i estan molt bons, als consumidors els agraden. De fet, moltes persones no s'imaginen que no s'han elaborat a la cuina del restaurant. L'únic inconvenient és que les cartes dels locals cada vegada són més impersonals i que l'oferta pot resultar un poc repetitiva.

Eldiario.es (adaptació)