

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 9

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Los resultados esperados de esta unidad temática son comprender a fondo los algoritmos de ordenación como quicksort, heapsort, burbuja, etc y cómo funcionan. Poder implementar estos algoritmos en Java, analizar su complejidad temporal, y aplicarlos en problemas.

- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Considero que alcancé los resultados ya que pude resolver cada uno de los tas que involucraron aplicarlos y entiendo su funcionamiento.

- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí a implementar y analizar los algoritmos de ordenación en Java junto a sus utilidades prácticas. Aprendí esto porque es fundamental para optimizar la eficiencia de programas y para comprender mejor cómo se manejan los datos en programación.

- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

El trabajo grupal y TAs me ayudaron a aprender y desempeñarme mejor, al igual que en todo el curso.

- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

La mejor herramienta del curso fue el trabajo en equipo, tanto en los TAs en clase como afuera para ayudarnos entre todos y aprender juntos, resolviendo dudas.

- ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?

Al realizar programas y aplicar lo aprendido.

- ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Mi aprendizaje ha sido valioso porque me da herramientas para desempeñarme con algoritmos de ordenación de datos.

- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

El portafolio me ayudó para organizarme mejor y tener toda la información a mano