

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 5

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Poder manejar la estructura de tries y aprender para que sirven junto a la forma mas optima de aplicarlos a un programa.

- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Me hubiera gustado haber dedicado más clases para poder entender mejor, pero creo que pude absorber lo básico.

- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Una vez más el trabajo en grupo fue muy útil para poder mejorar.

- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Este conocimiento puede ser aplicado a programas más complejos a futuro.

- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

A través de los TA de la unidad. Este ambiente siempre es bueno para intercambiar ideas entre compañeros y absorber conocimiento.

- ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Creo que lo que aprendí hasta ahora me puede ayudar para el primer parcial y para seguir practicando.

- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Puedo manejar información y almacenarla en este, para poder repasar o chequear cualquier cosa que necesite en un momento.