

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 7: Grafos Dirigidos

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

El objetivo principal de esta unidad era entender qué son y para que sirven los grafos dirigidos, cómo se pueden representar (con matrices de adyacencia y listas de adyacencia), y cómo se aplican algoritmos específicos como Dijkstra, Floyd, Warshall, etc).

- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Si, siento que pude entender bien los temas y desarrollarme bien al aplicarlos en las TAs

- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí a manipular, representar y aplicar funcionalidades con grafos dirigidos.

- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí haciendo las Tas junto a mis compañeros, que fueron muy valiosos para ayudarnos mutuamente y avanzar, también me sirvieron mucho las ppts y explicación del profesor.

- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Este tema tiene muchas aplicaciones prácticas o para el mundo real, y también el pensamiento y desarrollo de soluciones ayuda a agilizar con las habilidades de razonamiento

- ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Siento que fue valioso ya que voy a poder encarar bien la próxima unidad que también trabaja con grafos, pero no dirigidos.

- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

El portafolio fue muy útil para poder organizarme y mantener mis proyectos e ideas ordenadas.