

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 8: Grafos no dirigidos

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Analizar la conveniencia de representar problemas reales usando grafos no dirigidos, ver las principales implementaciones de estos y compararlos con los grafos dirigidos, tanto en comportamiento como en implementación.

- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Combinando lo aprendido en la UT7 de grafos dirigidos creo que puedo hacer un buen manejo de esta herramienta, tanto gráficamente como para su aplicación técnica.

- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí las aplicaciones de los grafos no dirigidos en programas y situaciones cotidianas.

- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Las tareas en equipo me ayudaron mucho a aprender

- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Mediante los TAs en equipo y las discusiones e intercambio.

- ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Considero que lo aprendido en estas instancias finales va a ser muy valioso para el parcial final.

- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Me ayuda a organizarme y tener información o material importante a mano, también a estar atento a las tareas