

K E C H E N G
BIAOZHUN

上海市 中小学英语 课程标准

(征求意见稿)

上海中小学课程教材改革委员会办公室

上海教育出版社

上海市中小学英语课程标准

(征求意见稿)

上海中小学课程教材改革委员会办公室

上海教育出版社

目 录

上海市普通中小学课程方案

一、课程理念	001
二、课程目标	003
三、课程结构	005
四、课程标准编制	014
五、教材建设	016
六、课程实施	017
七、课程评价	019
八、课程管理	021
九、课程保障	022

上海市中小学英语课程标准

一、导言	025
1. 课程定位	025
2. 课程理念	025
3. 设计思路	026
二、课程目标	027
1. 总目标	027
2. 阶段目标	027
三、课程设置	030
1. 阶段设置	030
2. 课时安排	030
四、内容与要求	031

1. 小学阶段(一至五年级)内容与要求	031
2. 初中阶段(六至九年级)内容与要求	035
3. 高中阶段(十至十二年级)内容与要求	043
4. 研究型课程部分的要求	050
五、实施意见	054
1. 教材建设	054
2. 教学建议	054
3. 评价意见	056
4. 保障措施	057
六、附表	059
附表1 基本素材和呈现形式	059
附表2 功能意念	061
附表3 语言知识	063
附表4 课外视听量	069
附表5 课外阅读量	069
附表6 词汇量	070
附表7 核心词汇	071
小学核心词汇	072
初中核心词汇	085
高中核心词汇	110

上海市普通中小学课程方案

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》(中发[1999]9号)和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》(国发[2001]21号)的精神,按照教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》(教基[2001]17号)和《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发[2004]8号)的要求,根据上海城市发展需要和时代特点,特制订《上海市普通中小学课程方案》(以下简称《课程方案》)。

《课程方案》以“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”和“教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”为指导思想,确立新的课程体系。

《课程方案》旨在依托上海建设国际化大都市和数字化城市的教育环境,构建以德育为核心、以培养学生的创新精神和实践能力为重点、以完善学习方式 as 特征、以应用现代信息技术为标志,关注学生学习经历和促进每一位学生发展的课程体系。

一、课程理念

上海市普通中小学课程的基本理念是以学生发展为本,坚持全体学生的全面发展,关注学生个性的健康发展和可持续发展。

1. 课程要为学生提供多种学习经历,丰富学习经验

- 确立学生在学习中的主体地位,关注学生的已有经验和兴趣爱好、个性特长等发展特点。
- 树立课程要为学生提供多种学习经历的观念,通过课程体系的构建与实施,为学生提供品德形成与人格发展、潜能开发与认知发展、身体与心理发展、艺术审美、综合实践等方面的学习经历。
- 关注学生学习的过程,通过创设学习情境、开发实践环节和拓宽学习渠道,帮助学生在学习过程中体验、感悟、建构并丰富学习经验,实现知识传承、能力发展、积极情感形成的统一。

2. 以德育为核心,注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感

- 丰富德育内涵,在重视品德和行为规范教育的基础上,加强以爱国主义为核心的民族精神教育,弘扬上海“艰苦创业、敢为人先、海纳百川、崇尚科学”的城市精神,增强学生的民主与法制意识、诚信意识和生命意识,重视人文精神与科学精神的培养。
- 改进德育方式,拓宽德育渠道,突出各学习领域的德育作用,加强共青团和少先队组织活动,发挥学校、家庭和社会的综合德育功能,提高德育的针对性和实效性。
- 重视培养学生乐于动手、勤于实践、勇于创新意识、习惯和能力。通过多种途径,包括各类实践活动、社团活动和班团队活动等,促进学生形成积极的生活和学习态度、良好的学习策略和可持续发展的学习能力。
- 重视教育中的情感因素,充分发挥积极的情感对“优教促学”的作用,营造良好的情感氛围和育人环境,促进学生认知与情感的和谐发展。

3. 拓展基础内涵,加强课程整合

- 重视课程内容的基础性和可发展性,从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面拓宽基础内涵,改变课程内容繁、难、偏、旧和脱离学生实际的现状,精选学生终身学习必备的基础内容。
- 加强普通中小学各阶段课程的衔接,整体设计十二年的中小学课程体系,构建体现基础性、整体性和多样性的课程结构。
- 重视各学习领域的合理配置,加强各学习领域及各科目间的联系,注重科目内学科、活动、专题间的有机联系以及模块或主题间的有机联系,促进学生形成合理的认知结构。
- 加强课程与信息技术的有机整合,将信息技术作为资料的来源、交流的平台、认知的工具和管理的手段,应用于课程的设计、实施、评价和管理的全过程,全面提高课程的信息化水平和学生的信息素养。

4. 完善学习方式,拓展学习时空

- 倡导自主探究、实践体验、合作交流的学习方式与接受性学习方式的有机结合,倡导“做”、“想”、“讲”有机统一的学习过程,倡导合理灵活地利用各种课程资源和信息技术进行学习,实现学习方式的多样化,通过多种途径满足学生多样化和个性化发展的需要。

- 加强学校、社会和网络教育资源的同步建设,重视课内、课外多种学习途径的结合,重视学校课程和更广泛的社会实践的有机结合,形成丰富多彩的学习环境。

5. 赋予学校合理的课程自主权,形成有效的课程运行机制

- 实行国家、地方和学校三级课程管理,赋予学校合理的课程自主权,鼓励学校在遵循课程基本设计思想的前提下,结合实际,设计有特色的学校课程计划。

- 重视校长、教师课程意识的培养,鼓励教师成为课程建设的参与者。形成校长、教师和学生积极创新与实践的课程管理和运行机制,提高学校的课程研究、设计、实施和评价能力。

二、课程目标

1. 总目标

上海市普通中小学课程旨在培养学生:

初步形成正确的人生观、价值观和世界观,具有民族精神和国际视野、民主与法制意识和社会责任感;具有适应终身学习的基础知识、基本技能和学习策略;具有初步的创新精神、实践能力和可持续发展能力;具有基本的人文素养和科学素养;具有健康的个性和良好的身心素质,养成健康的审美情趣和生活方式,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

2. 阶段目标

小学阶段(一至五年级)

小学课程要着重形成学生良好的道德行为习惯和学习习惯,培养学生学习的兴趣,呵护学生的好奇心和求知欲。学生能:

(1) 尊敬国旗、国徽,会唱国歌。热爱集体,热爱家乡,热爱生活,热爱大自然。

(2) 自觉遵守学校和社会的各项规章制度,爱护公共财物,惜时守信,诚实正直,尊敬师长,友爱同学,礼貌待人。乐于参加公益活动和力所能及的家务劳动。

(3) 掌握语言、运算、社会和自然等方面的基础知识。具有良好的学习态度和学习习惯。具有一定的阅读、表达和运算能力;具有基本的观察、比较、辨别和概括能力;具有探究意识和动手操作的习惯;富于想象和好奇心,敢于质疑;学会倾听,乐于分享;能感受美、欣赏美。

(4) 喜爱体育活动,具有良好的卫生习惯和健身习惯,开朗自信,具有自我保护的意识。

初中阶段(六至九年级)

初中课程要着重帮助学生掌握有利于终身学习的基础知识和基本技能,发展合作交流能力和健康的个性。学生能:

(1) 了解基本的国情国策。热爱祖国,热爱中华民族的优秀文化和优良传统。

(2) 了解公民基本的权利与义务,遵纪守法,文明礼貌,乐观自信,关心他人,诚信负责。自觉参加公益活动,具有良好的劳动态度和劳动习惯。

(3) 掌握语言、数学、人文社会和科学等方面的基础知识。具有基本的阅读、表达和运算能力;具有基本的分类、推理、归纳、演绎和价值判断的能力;具有实验动手能力和基本的科学探究能力;具有反思意识和创新意识;具有团队观念和基本的合作交流能力;具有环境保护意识;具有健康的审美情趣。

(4) 珍惜生命,了解自我,具有健康的身心、积极的生活态度和基本的自我保护能力。

高中阶段(十至十二年级)

高中课程要着重为学生的生存和可持续发展、创新精神和实践能力打好基础。学生能:

(1) 自觉维护国家尊严和利益,热爱中国共产党,热爱社会主义。继承中华民族的优秀传统,弘扬民族精神和上海城市精神。初步树立科学的人生观、价值观、世界观。理解并尊重文化的多样性,善于汲取多元文化中的优秀成果。

(2) 具有民主法制意识和诚信意识,自觉遵守国家法律和社会公德,正确行使公民的权利,履行公民的义务,具有社会责任感和正义感。

(3) 掌握适应时代发展和可持续发展需要的基础知识和基本技能,初步树立科学发展观,具有基本的人文素养与科学素养。具有收集、处理和运用信息的能力;具有初步的研究能力、实践能力和选择能力;具有一定的批判反思能力和创新精神;具有合作交流能力;具有环境意识;具有基本的审美鉴赏能力。

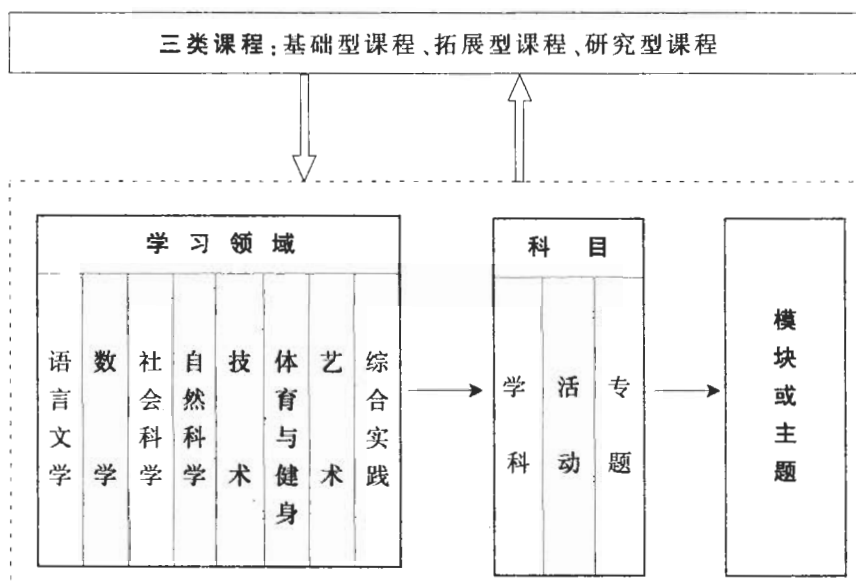
(4) 关爱生命,认识自我,具有健康的身心与个性。

(5) 具有基本的独立生存能力和人生规划能力。树立初步的职业意识和敬业精神。

三、课程结构

1. 课程结构

上海市十二年一贯普通中小学课程体系由基础型课程、拓展型课程和研究型课程组成,其结构如下图所示。



(1) 基础型课程、拓展型课程和研究型课程

● 基础型课程强调促进学生基本素质的形成和发展,体现国家对公民素质的最基本要求。基础型课程由各学习领域体现共同基础要求的学科课程组成,是全体学生必修的课程。

● 拓展型课程以培育学生的主体意识、完善学生的认知结构、提高学生自我规划和自主选择能力为宗旨,着眼于培养、激发和发展学生的兴趣爱好,开发学生的潜能,促进学生个性的发展和学校办学特色的形成,是一种体现不同基础要求、具有一定开放性的课程。拓展型课程由限定拓展课程和自主拓展课程两部分组成:

——限定拓展课程主要由综合实践学习领域的学校文化活动与班团队活动、自我服务与公益劳动、社区服务与社会实践等各类活动,以及国家规定的各类专题教育组成,是全体学生限定选择修习的课程。

——自主拓展课程主要由基础型课程延伸的学科课程内容和满足学生个性发展需要的其他学习活动组成,是学生自主选择修习的课程。

● 研究型课程是学生运用研究性学习方式,发现和提出问题、探究和解决问题,培养学生自主与创新精神、研究与实践能力、合作与发展意识的课程,是全体学生限定选择修习的课程。其内容可以从学生的兴趣与生活经验出发,也可以从学科出发,实施时可以采用主题探究活动、课题研究、项目设计等方式。研究型课程在九年义务教育阶段称为探究型课程。

● 上海市普通中小学基础型课程由国家统一开发和组织实施,拓展型课程和研究型课程主要由国家及学校负责开发和实施,也可以由通过市教育行政部门认定的社会教育机构、团体负责设计和实施。

(2) 学习领域、科目、模块或主题

● 学习领域:以内容间的相互联系和学习过程的共同特征为依据设置学习领域,以便于从课程设计和课程实施两方面,为实现课程的均衡性、综合性、多样性创造条件。上海市普通中小学课程设置语言文学、数学、社会科学、自然科学、技术、体育与健身、艺术、综合实践八个学习领域。

● 科目:涉及各学习领域的20门学科以及兴趣活动、社团活动、课题(项目)研究活动、社区服务、社会实践等和各类专题教育。20门学科具体为:语文、外语(英语等)、数学、品德与社会、思想品德与思想政治、社会、历史、地理、小学自然、初中科学和高中科学、物理、化学、生命科学、劳动技术、信息科技、体育与健身、音乐(唱游)、美术、艺术。

● 模块或主题:各科目由内容相对独立且具内在逻辑联系的模块或主题组成。一个模块可以包含若干主题。模块或主题应具备以下特征:具有核心概念,反映学习过程,体现教育价值。学科课程标准中确定的模块或主题,应有明确的学习内容、学习要求和学习建议。

2. 课程结构的基本特点

上海市普通中小学课程结构强调基础性和整体性。高中阶段提倡以多样化的课程设置,增强学生对课程的选择性。

(1) 基础性

- 树立全面的基础观,重视知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基础。各类课程以及各学习领域、科目、模块或主题尤其要注重培养学生基本的能力和 method,注重积极的情感和态度的养成。

- 精简共同基础要求,增加可选择的不同基础要求,设置体现共同基础要求的基础型课程和体现不同基础要求的拓展型课程与研究型课程。九年义务教育阶段注重共同基础的形成,高中阶段注重形成和发展不同基础。

(2) 整体性

- 整体设置上海市普通中小学课程,重视小学、初中和高中各学段课程的衔接,保证十二年中小学课程的连贯性。

- 整体设计社会科学、自然科学、艺术三个学习领域的分科课程和综合课程,合分一体,充分发挥分科课程与综合课程各自的优势。

- 加强各学习领域、学科课程、模块或主题之间的协调和衔接,整体协调学科课程中基础性与发展性、统一性与选择性、学科性与活动性、学术性与实用性等多方面的关系。

(3) 多样性

- 以课程类型、课程水平和课程修习期限等的多样化,适应学校办学类型和学生发展的多样化需求。

- 重视以学习模块或主题的形式设计课程内容,鼓励学生根据自己的学习水平和发展方向,选择不同的学习内容。

- 加强学校课程的开发和实施,促进学校课程结构的多样化,增强课程的选择性。学校课程可以是学校自行开发的课程,也可以是学校根据发展需要整合国家和地方课程后所形成的课程。

三、课程结构

3. 课程设置及其说明

3. 课程设置及其说明

上海市普通中小学由九年义务教育阶段和普通高中阶段组成。九年义务教育阶段包括小学阶段和初中阶段,学制分别为五年(一至五年级)和四年(六至九年级)。普通高中学制为三年(十至十二年级)。

(1) 九年义务教育小学阶段课程设置及其说明

九年义务教育小学阶段课程设置及课时安排见表1。

表1 小学阶段(一至五年级)课程设置及课时分配表

总 课 时			年 级				
课 程			一	二	三	四	五
基 础 型 课 程	语 言 文 学	语 文	306	306	204	204	204
		外 语	102	102	136	170	170
	数 学	数 学	102	102	136	170	170
	社会科学	品德与社会	68	68	68	102	102
	自然科学	自 然	340				
	技 术	劳动技术				68	
		信息科技	68				
	体育与健身	体育与健身	102	102	102	102	102
	艺 术	唱游/音乐	136/			/204	
		美 术	272				
拓 展 型 课 程	各 学 习 领 域	兴趣活动	136 - 102	136 - 102	136 - 102	136 - 102	136 - 102
		专题教育 班团队活动	34 - 68	34 - 68	34 - 68	34 - 68	34 - 68
		社区服务 社会实践	每学年 1 - 2 周			每学年 2 周	
探 究 型 课 程			34	34	34	34	34

说明:

- 每学年教学时间 40 周。其中社会实践 2 周,复习考试、节假日及重大活动 4 周,授课时间按 34 周计。

- 一至二年级每周总课时量为 32 节,三年级每周总课时量为 33 节,四至五年级每周总课时量为 34 节,每节课按 35 分钟计。

- 拓展型课程的自主拓展部分以兴趣活动的形式进行,要求每周设置 1 课时的阅读活动。限定拓展部分的专题教育和班团队活动,学校可根据实际情况,进行内容选择和时间安排。

- 低年段的探究型课程,可以以主题探究活动的形式进行。

- 每天安排 15 至 20 分钟的晨(午)会,35 至 40 分钟的广播操、眼保健操等体育保健活动。

- 探究型课程、劳动技术、信息科技、专题教育、社区服务和社会实践的课时可以分散安排,也可以集中安排。部分专题教育的内容可以安排在晨(午)会中进行。

- 音乐在一、二年级称为唱游。

- 学生参加由市教育行政部门认定的社会教育机构、社会团体负责设计和实施的课程学习,可以记入学生的学习档案。具体认定与管理办法,由上海市教育委员会统一制定。

- 小学阶段也可设置科学与技术课程,替代自然课程和劳动技术课程,科学与技术课程的总课时为 408 课时。

三、课程结构

3. 课程设置及其说明

(2) 九年义务教育初中阶段课程设置及其说明

九年义务教育初中阶段课程设置及课时安排见表2。

表2 初中阶段(六至九年级)课程设置及课时分配表

总 课 时			年 级			
课 程			六	七	八	九
基 础 型 课 程	语言文学	语 文	136	136	136	136
		外 语	136	136	136	136
	数 学	数 学	136	136	136	170
	社会科学	思想品德	34	34	68	68
		历 史	136			
		社 会				68
		地 理	136			
	自然科学	科 学	170			
		物 理			136	
		化 学			68	
		生命科学			102	
		技 术	劳动技术	170		
	信息科技		68			
	体育与健身	体育与健身	102	102	102	102
	艺 术	音 乐	68			
		美 术	68			
		艺 术			136	
拓 展 型 课 程	各学习领域	学科类 活动类	170－136	170－136	136－102	136－102
		专题教育 班团队活动	34－68	34－68	34－68	34－68
		社区服务 社会实践	每学年 2 周			
探 究 型 课 程			68	68	68	68

说明:

• 每学年教学时间 40 周。其中社会实践 2 周,复习考试、节假日及重大活动 4 周,授课时间按 34 周计。

• 六至九年级每周总课时量为 34 节,每节课按 40 分钟计。

• 学校可根据实际情况,对专题教育和班团队活动进行内容选择和时间安排。

• 探究型课程可以以课题(问题)研究、项目设计等活动的形式进行。

• 每天安排 15 至 20 分钟的晨(午)会,35 至 40 分钟的广播操、眼保健操等体育保健活动。

• 探究型课程、劳动技术、信息科技、专题教育、社区服务和社会实践的课时可以分散安排,也可以集中安排。部分专题教育内容可以安排在晨(午)会中进行。

• 思想品德与思想政治课程在初中阶段称为思想品德课程。

• 学生参加由市教育行政部门认定的社会教育机构、社会团体负责设计和实施的课程学习,可以记入学生的学习档案。具体认定与管理办法,由上海市教育委员会统一制定。

三、课程结构

3. 课程设置及其说明

(3) 高中阶段课程设置及其说明

普通高中教育是在九年义务教育基础上进一步提高国民素质、面向大众的基础教育。普通高中教育要适应社会的多样化需求,满足学生个性化发展的需要,为学生的终身发展奠定基础。为此,普通高中课程要重基础、有层次、多样化,进一步体现课程的选择性。

高中阶段课程设置及课时安排见表3。

表3 高中阶段(十至十二年级)课程设置及课时安排表

总 课 时			年 级			十	十一	十二
课 程								
基 础 型 课 程	语言文学	语 文	102	102	90			
		外 语	102	102	90			
	数 学	数 学	102	102	90			
	社会科学	思想政治	68	68	60			
		历 史	102					
		社 会			60			
		地 理	102					
	自然科学	科 学			60			
		物 理	136					
		化 学	136					
		生命科学	102					
	技 术	劳动技术	102					
		信息科技	68					
	体育与健身	体育与健身	102	102	90			
	艺 术	艺 术	98					
拓 展 型 课 程	各 学 习 领 域	学科类 活动类	204 - 170	204 - 170	390 - 360			
		专题教育 班团队活动	34 - 68	34 - 68	30 - 60			
		社区服务 社会实践	每学年 2 周					
研究型课程			68	68	60			

高中阶段实行学分管理,通过学分反映学生的学习经历。十至十一年级,每 34 课时为 2 学分;十二年级每 30 课时为 2 学分。学分由学校认定。学生毕业要求达到 166 学分,具体包括基

基础型课程 142 学分、拓展型课程 12 学分(社区服务和社会实践每周为 2 学分,共 12 学分)、研究型课程 12 学分。具体学分分配见表 4、表 5。

表 4 普通高中阶段(十至十二年级)三类课程学分安排表

课 程	必修学分	限定选修学分	自主选修学分
基础型课程	142		
拓展型课程		18 - 24	44 - 50
研究型课程		12	
学分总计	142	30 - 36	44 - 50

表 5 普通高中阶段(十至十二年级)各学科学分安排表

课 程		必修学分	自主选修学分
语言文学	语 文	18	6 - 10
	外 语	18	6 - 10
数 学	数 学	18	6 - 10
社会科学	思想政治	12	6
	历 史	6	6
	社 会	4	2
	地 理	6	6
自然科学	科 学	4	2
	物 理	8	8
	化 学	8	8
	生命科学	6	8
	劳动技术	6	2
技 术	信息科技	4	4
	体育与健身	18	6
艺 术	艺 术	6	4
小 计		142	

说明:

- 每学年教学时间为 40 周。其中社会实践 2 周,复习考试、节假日及重大活动 4 周。十至十一年级授课时间按 34 周计,十二年级授课时间按 30 周计。
- 十至十二年级每周总课时量为 35 节,每节课按 40 分钟计。
- 学校可根据实际情况,对专题教育和班团队活动进行内容选择和时间安排。
- 研究型课程可以以课题(问题)研究、项目设计等活动的形式进行。
- 每天安排 15 至 20 分钟的晨(午)会,35 至 40 分钟的广播操、眼保健操等体育保健活动。
- 研究型课程、信息科技、劳动技术、专题教育、社区服务与社会实践课时可以分散安排,也可以集中安排。部分专题教育内容可以安排在晨(午)会中进行。
- 思想品德与思想政治课程在高中阶段称为思想政治课程。
- 学生参加由市教育行政部门认定的社会教育机构、社会团体负责设计和实施的课程学习,可以按一定的学分记入学生的学习档案。具体认定与管理办法,由上海市教育委员会统一制定。

四、课程标准编制

课程标准是教材编写与审查、课程实施与管理、课程评价与考试命题的依据。

上海市普通中小学课程标准包括学习领域课程指导纲要,学科课程标准,拓展型课程指导纲要和研究型课程指导纲要。

1. 学习领域课程指导纲要的编制要求

- 根据合分一体的设计思路,对社会科学、自然科学和艺术三个学习领域编制相应的学习领域课程指导纲要,要求从整体上提出学习领域内各学科课程的共同目标、学习过程的共性要求和学习内容之间的相互联系。

- 综合实践学习领域编制《上海市中小学综合实践学习领域课程指导纲要》,要求以德育为核心,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,对专题教育、班团队活动、社会服务和社区实践活动等提出设计、实施、评价、管理等方面的指导意见。

2. 各学科课程标准的编制要求

基础型课程的各学科编制相应的学科课程标准。各学科课程标准要求包括课程定位、课程理念、课程思路、课程目标、内容与要求、课程实施、课程评价、课程管理和课程保障等部分,并提出相应的可以操作的指导性意见。

各学科课程标准在编制时要体现以下几方面的要求:

- 课程目标要根据学生不同阶段的发展特点从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面提出基本要求,要结合学科特点,呼应课程方案的要求。
- 要从有利于全体学生发展的角度,对课程进行定位和设计。处理好基础性与发展性、统一性与选择性、学科性和活动性、学术性与实用性等多方面的关系,避免过分追求学科知识体系的完整性。
- 学科课程标准中的“内容与要求”应该包括三个部分:该学科的基础型课程部分、拓展型课程部分和属于该学科范围的研究型课程学习建议。基础型课程部分中的内容与要求,应是基础的和具有发展性的,是绝大多数学生经过努力均能达到的,避免任意拔高要求和扩展内容。
- 要以模块或主题的形式组织课程内容。各模块或主题应围绕特定内容,整合学生经验,构成相对完整的学习单元。课程内容的选择要体现基础性、教育性、先进性和典型性,要密切课程内容与学生生活、现代社会和科技发展之间的联系。对课程内容的学习水平描述要清晰、合理、科学,并从学习活动设计、信息技术与课程资源的应用等方面提出学习建议。
- 课程实施要突出学习过程,强调改善学习方式、拓展学习渠道、利用课程资源。要按照《关于改进各学科学习训练的指导意见》、《关于改进各学科学习评价的指导意见》和《关于加强课程与信息技术整合的指导意见》的要求,提出改进学习训练和学习评价的指导意见,以及本课程与信息技术整合的具体建议。

3. 拓展型课程指导纲要的编制要求

拓展型课程编制《上海市中小学拓展型课程指导纲要》,对拓展型课程的结构、内容选取、课程实施、课程管理、学校课程开发与建设、选课指导等方面提出指导意见,体现拓展型课程的广域性、多样性、层次性和选择性。

4. 研究型课程指导纲要的编制要求

研究型课程编制《上海市中小学研究型课程指导纲要》,对研究型课程的开发与实施提出方法和策略上的指导意见,提供研究型课程内容的范例,并对研究性学习活动提出导向性要求,体现研究型课程的开放性、问题性、探究性和实践性。

五、教材建设

教材包括纸质印刷材料(含教科书、教学参考书等)、电子音像视听材料等。

1. 根据课程特点,开发与编制相关的教材

- 基础型课程中的各相关学科,以学科课程标准为依据编制教材。
- 拓展型课程以《上海市中小学拓展型课程指导纲要》为依据,开发、编制多样化的教材。学校也可根据自身的传统和优势,自行编写适合本校特点的教材。
- 研究型课程由学校依据《上海市中小学研究型课程指导纲要》进行开发与实施,不编写统一教材。

2. 教材要反映课程改革的目标和要求

- 教材编制要有利于学生积极主动地学习,有利于教师创造性地教学,有利于师生互动。
- 内容的选择要关注学生的学习经历和兴趣,激发学生学习的积极性。内容的组织要强化活动设计和实践应用,要引发学生产生问题,鼓励学生想象与思考,促进学生体验与探究。内容的呈现要图文并茂,并通过简要举例、对比分析、逻辑演绎等手段,促进学生理解内容。内容表述要简明扼要、条理清晰、语言生动。

六、课程实施

1. 加强课程的研究和开发,设计和组织实施学校课程计划

- 教材编制要充分利用信息技术,积极开发适合学生特点的电子教材,形成文字印刷教材、电子视听教材以及网络课程资源相结合的一体化教材。关注在信息技术支持下教材内容的互动性和生成性。教材编制还要重视开发和合理利用上海地区已经具备的各类教育资源。

- 教材的例题和习题要体现基础性、发展性和层次性,注意开放性、实践性、研究性和综合性。要重视发挥例题和习题对巩固基础、促进应用、鼓励创新、激发情感、启迪智慧以及反馈评价等方面的功能,引导学习方式的完善。

3. 加强教材管理,提高教材质量

要遵照教育部《关于中小学教材编写审定管理暂行办法》(2001年教育部令第11号)和上海市教育委员会《关于上海市中小学教材编写、审查、征订等工作的规定》,严格执行教材审定管理制度,实行国家基本要求指导下的教材多样化,提高教材质量。

六、课程实施

课程实施是将课程计划付诸实践的过程,是落实课程目标的基本途径,也是课程建设的重要环节。

1. 加强课程的研究和开发,设计和组织实施学校课程计划

- 学校要根据各阶段课程结构的总体要求,充分利用所赋予的课程自主权,加强课程的研究和开发,尤其要加强拓展型课程和研究型课程的研究与开发,为学生提供丰富的、可供选择的高质量学校课程。

- 鼓励学校在遵循课程基本设计思想的前提下,选择与整合各类课程,形成体现本地区和本校特色的学校课程计划,合理而有序地安排课程,增强课程对学校 and 学生的适应性。

- 加强课程实施的过程管理。学校要通过专家咨询、质量监控、课程听证、课程评价等多种途径,动态把握课程实施情况,并及时做出科学合理的调整。

2. 改革教学过程,促进学生学习方式的改善

- 精心组织教学内容。教师要处理好预设内容与生成内容、知识与能力、智能发展与人格发展等之间的关系:

- 教师要通过“问题化”组织,将教学内容转化为符合学生心理特点的问题或问题情境,激发学生的学习兴趣,促进学生的自主探究与合作交流。

- 教师要通过“操作化”组织,将“做”、“想”、“讲”有机结合,帮助学生内化学习内容。

- 教师要通过“结构化”组织,加强学习领域、科目、模块或主题之间的整合,注意各章节或单元中教学内容之间的相互联系,帮助学生形成良好的认知结构。

- 精心组织教学过程。教师要充分发挥情感因素在教学中的作用,与学生建立平等合作的关系,确立学生在学习中的主体地位:

- 教师要通过教学情境的创设,以任务驱动学习,激活学生的已有经验,指导学生体验和感悟学习内容。

- 教师要通过教学策略的运用,引导学生通过主动参与,建构知识、积累经验、丰富学习经历,鼓励学生主动地、富有个性地学习。

- 教师要通过学习团队的组织,指导学生开展合作学习,引导学生逐步形成共同的学习理想与目标,积极的互赖与信任,良好的合作动机与个人责任。

- 教师要通过评价,帮助学生发现个人的学习成就和意义,指导学生检查和反思学习过程,激励学生更有效地开展学习。

- 充分利用教育资源。教师要充分利用学校、社会和网络教育资源,密切学校教学与社会生活的联系。

3. 大力推进信息技术在课程实施中的有效应用

- 充分利用数字化课程资源和信息化环境,构建数字化的学习平台,促进课程与信息技术的整合。

- 利用信息技术,创新教与学的方式,改变训练手段,提高教学效益。

七、课程评价

课程评价是课程的基本组成部分,在课程体系中起着重要的激励导向和质量监控作用。课程评价包括对课程教材的评价、对教师的评价和对学生的评价等。

1. 建立促进课程教材不断完善的评价机制

- 课程评价要促进课程设计和课程实施的有机结合,通过评价,促进课程教材质量的提高和教师教学水平的提高,促进学生的发展。
- 课程教材应该根据社会、经济、科技发展的变化及时予以修订,为此各级课程管理部门要周期性地对学校课程执行情况进行评估,并鼓励学校和教师在自评的基础上,诊断、发现学校课程设置与实施中的不足,发挥课程评价的反馈调节功能,及时调整课程内容和改进课程管理,形成课程教材不断改善和更新的机制。
- 各类教材的评价必须依据课程标准,并从教材的目标、教材的内容特性、教材的教学特性三方面拟定评价指标和标准,建立科学、简便、有效的评价体系。

2. 建立促进教师专业化发展的评价体系

- 从课程改革对教师素质和教育教学能力提出的要求出发,建立以促进教师专业化发展为目标的评价体系。
- 重视对教师教育教学行为、态度和工作质量的评价,以切实提高师德修养和专业水平。
- 要强调教师对自己的教学思想、教学态度、教学行为和教学效果的分析与反思。建立以教师自评为主,校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度,鼓励教师与时俱进,不断提高教学与研究能力。
- 学校领导要根据评价情况,有针对性地制订教师培训计划,为教师提供进修与学习的机会,促进教师的成长。

3. 建立促进学生全面发展的综合评价体系

- 积极探索将学生的学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式,要将观察、交流、测验、操作、作品展示、自评和互评等多种评价方式与信息技术有机结合,简便、有效地记录学生成长轨迹,全面衡量学生的发展状况。

- 重视过程评价,要将评价作为学习活动的一个重要组成部分。评价时既要看学生的学业成绩,又要看学生的综合素质;既要看学生发展的现有水平,又要看学生的成长过程;既要看学生的全面发展,又要看学生某一方面的突出才能和表现。要指导学生充分利用过程评价中的客观记录,反思学习过程,改进学习方法,提高学习效率。

- 建立综合素质评价体系,评价内容应包括共性基础要求的学科课程学习成绩及相关记录、个性化学习及其相关记录、思想品德表现和社会实践经历的记录以及各类综合评语。鼓励学校从实际出发,对综合素质评价体系进行创造性的设计。

4. 按照课程教材改革的要求改革招生考试制度

- 小学、初中招生坚持免试就近入学原则,不得举行任何形式的选拔考试;高中阶段招生推行以学业考试成绩为基础,与综合素质评价相结合的方式;普通高校招生推行综合评价、多元选择、自主招生的选拔办法。

- 考试命题要严格依据课程标准。考核形式要多样化,继续完善和发展部分学科的实践操作考核、开卷考试等考核方法。要按教育行政部门的规定,严格控制考试科目及范围和数量。

八、课程管理

根据《中小学教材编写审定管理暂行办法》(2001年教育部令第11号),提出具体课程管理办法。

1. 管理体制及职责分工

- 上海市普通中小学实行市、区(县)和学校三级课程管理体制。
- 上海市教育委员会受国家教育部的委托,在上海市人民政府的领导下,统筹管理上海市普通中小学课程教材改革工作。

- 在上海市教育委员会的领导下,各相关部门的工作职责如下:

由上海中小学课程教材改革委员会负责编制上海市普通中小学课程方案和国家课程的课程标准及各类配套标准;上海中小学课程教材改革委员会办公室组织教材的编制,负责教材编制管理;由上海市中小学教材审查委员会办公室负责教材的审查;上海市人民政府教育督导室对区县政府普通中小学课程的实施进行监督、检查和评估;由上海市教育委员会各职能处室或部门负责课程的实施与保障。

- 各区(县)教育行政部门根据上海市普通中小学课程教材改革的总体要求和对本区(县)的实际情况,对本区(县)中小学国家课程的实施和学校课程的开发与实施进行指导和管理;各区(县)教育督导室负责对本区(县)普通中小学课程的实施进行监督、检查和评估。

- 各中小学根据上海市普通中小学课程教材改革的总体要求、本区(县)教育行政部门的规划及本校的实际情况,规划并落实国家课程和学校课程的实施。在执行国家课程的同时,要结合本校的传统和优势,以及学生的兴趣和需要,积极开发学校课程,创造性地落实课程的目标和要求。

- 上海市教育委员会教学研究室负责对全市的普通中小学课程实施进行教学研究和指导;各区(县)教研室负责对本区(县)的普通中小学课程实施进行教学研究和指导;各中小学应通过相应的教研机构,对本校教师的教学和研究工作进行指导。

- 学校课程的开发、实施及教材编写,按国家和上海市有关课程管理的规定和程序进行。

2. 管理原则和程序

- 课程方案、课程标准由上海中小学课程教材改革委员会组织编制。
- 由上海中小学课程教材改革委员会办公室受理教材编写的立项申请,报市教育行政部门核准。
- 国家课程的教材编制由上海中小学课程教材改革委员会办公室负责组织,按照公开、公

1. 建立推进课程教材改革的管理保障机制

正、公平的原则,通过招标与项目申报方式落实教材编制的主编和主持单位、出版单位。教材编制实行主编负责制,主编应具有教材编写的资历,并要亲自参与教材的编写。

由学校编制的教材在使用前,必须通过区(县)教育行政部门的审批,并报上海中小学课程教材改革委员会办公室备案。

- 教材初审、审定统一由上海市中小学教材审查委员会办公室负责。上海市中小学教材审查委员会办公室建立由专家和一线优秀教师组成的审查专家库,按照公开、公正、公平的原则随机抽取专家名单,组成审查专家组。

上海中小学课程教材改革委员会办公室负责组织编制的教材,由上海中小学课程教材改革委员会办公室统一组织送审;由学校负责编制的学校课程教材,必须由区(县)教育行政部门统一组织送审;其他单位或个人编制的教材审查不在本方案规定范围之内,由上海市中小学教材审查委员会办公室另行制定审查原则和程序。

- 课程的管理由上海市教育行政部门统筹,各区(县)教育行政部门具体实施。各中小学应根据课程方案、课程标准及上海市教育委员会、区(县)教育行政部门的有关文件精神 and 学校的办学目标,设置学校的课程,并报区(县)教育行政部门审查、备案。学校的课程计划应向学生及家长公开,并上网公布,接受家长、社会的监督。

高中阶段实行学分管理。学分管理的实施办法,由上海市教育委员会统一制定。

九、课程保障

1. 建立推进课程教材改革的管理保障机制

- 上海市人民政府和各区(县)政府应成立相应的管理职能部门,对课程教材改革及相关工作进行管理并提供推进课程教材改革的保障条件。

- 建立吸引社会各界参与中小学课程教材改革的机制,坚持民主参与、科学决策的原则,鼓励高等学校、科研院所的专家学者以及广大中小学教师积极投入普通中小学课程教材改革的研究与实践。

2. 加强新课程的宣传力度

积极发挥新闻媒体的作用,引导社会各界关心并支持上海市中小学课程教材改革。

3. 加强校长和教师培训

- 市、区(县)各级教研机构要充分发挥对课程实施与教学改革的研究、指导和服务功能,与学校一起逐步建立以学校为本的教研制度,倡导并鼓励教师依据课程标准和教材,对课堂教学进行积极探索和创新。

- 加强各类师资培养和培训的机构建设,培养并建设高素质的培训者队伍。要根据课程特点和学校教师的不同需求,调整教师培训的课程设置,采用多种模式的培训方式,逐步建立与上海市普通中小学课程教材改革的要求相适应的教师培训体系。

- 各区(县)教育行政部门要制定与新课程实施配套的师资培训计划,组织教师和校长的培训工作,促进教师和校长形成先进的课程理念,提高教师的课程开发与实施能力以及校长的课程领导能力。

- 学校要根据课程教材改革与发展的需要,加强教研活动,通过校本培训促进教师的专业发展,并在政策和制度上建立机制,鼓励教师自我进修和自我提高,优化教师的整体素质。

4. 政策支持与经费保障

- 继续改革招生考试制度,使中考、高考与中小学课程教材改革相适应,逐步完善推荐与考试相结合的招生办法,改变将考试总分作为唯一的录取条件的做法。

- 对积极参与课程教材改革试验的学校,给予政策支持。在试验期间应提供评估、考试等方面的政策倾斜,给学校创造一个宽松的改革环境。对课程教材改革试验确有成效的学校,给予表彰与奖励。

- 各级教育行政部门应设立课程改革专项资金,确保试验所需经费以及教学设备设施的配备,并加强对专项资金使用的管理。

- 加大对课程资源建设的投入力度,加快课程资源建设步伐,并建立有效机制,实现优质课程资源的共享。

上海市中小学英语课程标准

一、导 言

1. 课程定位

上海正在建设成为国际性的大都市。外语水平是衡量一个城市综合实力和国际化程度的一种标志。英语是现代信息的重要载体,是通向世界的桥梁,因此,英语已经成为了全社会关注的课程。

掌握外语是上海市民应该具备的基本素质。英语是我国中小学阶段一门主要的外语语种,也是上海基础教育阶段的一门主要课程。知识性和人文性的统一,工具性和实践性的统一,是英语课程的本质特征。

学生通过英语学习和语言实践活动,要逐步掌握英语知识和技能,培养和提高语言综合运用能力,拓展视野,汲取知识,发展个性,并提高人文素养和科学素养,为终身学习和终身发展打下良好的基础。

2. 课程理念

(1) 为提高学生多元文化背景下的交际能力奠定良好基础

提高学生适应多元文化为背景的社会交际能力是时代的要求,英语课程是为此而提供的一种重要学习资源。英语课程改革必须关注并培养学生适应现代社会所要求的英语能力,为学生提供丰富的语言交际的机会,帮助他们掌握恰当的交际方式,促进思维发展,为他们进一步认识世界、适应社会打下良好的基础。

(2) 为不同学生的发展需要设计有选择性的英语课程

必须正视学生外语学习基础和发展要求的差异,遵循外语学习的客观规律。英语教学要强

调以学生为主体,既要面向全体学生的基础目标,又要尊重个体差异,使课程具有一定的选择性,以利于不同学生的英语能力都有相应的提高,保障学生形成适应时代发展的人格素养。

(3) 为学生提供具有生活性、时代性和文化性的课程内容

英语学习是知识积累和能力实践的过程,需要有合适的课程内容。英语课程的学习素材,要贴近学生和社会生活的实际,要富有时代气息。要以提高学生的人格修养、审美情趣和文化品位为目标来进行课程编制,以促进学生的自我发展和终身学习。

(4) 为学生营造良好的英语课程实施环境

外语学习缺少良好的环境氛围是其不同于母语学习的一个重要特点,所以必须优化英语课程的实施过程,重视营造良好的英语学习环境。英语教学要以语言知识和技能为基础,提高学生语言综合运用能力,强化与信息技术的整合,处理好“学得”与“习得”的关系,以习促学,拓展学习时空,提高英语教学效率。

(5) 为促进学生学好英语建立多元而有层次的激励性评价制度

改革英语课程评价制度是促进英语教学改革的必要措施,也是尊重英语学习规律的重要体现。英语课程评价必须注重英语听、说、读、写等学习目标的全面达成,实施评价的多元化。同时,还要从学生对英语学习不同发展要求的实际出发,实施有层次性的评价制度,激发每一位学生的学习积极性。

(6) 为教师适应英语课程改革创设新的专业发展机制

教师的专业发展是英语课程改革成功的关键,要提高教师的课程意识,引导教师遵循语言教学的规律,增强校本教研和校本培训的机能,建立促进教师专业发展的课程评价制度等,保障英语课程改革顺利推进。

3. 设计思路

中小学英语课程按12年一贯进行设计,分为一至五年级、六至九年级和十至十二年级三个阶段。每个阶段设置共同性的基础型课程,以及满足不同学生发展需要的拓展型课程;同时,提出研究型课程的总体指导意见。

本课程标准分导言、课程目标、课程设置、内容与要求和实施意见等五个部分。

“导言”指出英语课程基本定位,明确其性质与功能,简要阐述课程编制的基本理念,说明课程设计的基本思路。

“课程目标”提出中小学英语课程12年的课程总体目标以及三个阶段逐步递进的分级目

标,并具体体现在相应的学习内容要求中,组成英语课程的目标系统,涵盖知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等三个方面。

“课程设置”简述小学、初中和高中三个学段的基本任务和基础型课程、拓展型课程和研究型课程的课时配比。

“内容与要求”中,“学习内容”规定相关的基本素材、主要形式等,对词汇的数量选择与规定提出原则性意见,具体内容在“附表”中加以说明;“学习要求”则按“听”、“说”、“读”、“写”、课外“视听量”和课外“阅读量”等项目,提出比较具体的分级目标。各阶段分基础型课程要求和拓展型课程要求。对研究(探究)型课程,则提出总体性的指导意见,置于分阶段内容与要求文后。

“实施意见”对教材编写、教学建议、训练方式、评价实施和保障措施等方面提出原则要求和策略方法,为教材编写人员和教学人员留出空间。

二、课程目标

1. 总目标

培养学生具有:

- 较为熟练的语言技能,比较丰富的语言知识,学习过程的体验,良好的英语交际能力;
- 科学探究的学习方法和团队合作的意识;
- 乐于接受世界优秀文化的开放意识;
- 持久的学习积极性,良好的学习习惯,学好英语的自信心。

高中毕业生英语基本过关,学生的英语综合运用能力达到本课程标准五级以上(含五级)的各项要求,通过国家认定的相应测评,能满足其今后学习、工作和生活对英语的基本需求。

2. 阶段目标

小学、初中和高中三个阶段的阶段目标各分为两个等级,共六级。学生的语言能力和态度情

二、课程目标

2. 阶段目标

感两个方面的分级描述如下:

目标	小学(一至五年级)	
	一 级	二 级
语言能力目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据课堂上英语指令做出反应 2. 能背诵简单的英语歌谣,演唱儿童英语歌曲 3. 能就个人、家庭、学校等简单话题说话 4. 能借助图片或提示讲述英语小故事,编小对话 5. 能书写英语单词和句子,根据相关提示写句子和小语段 6. 能用英语表示问候、道谢、致歉和告别等 7. 能用英语在角色扮演、游戏活动中进行交际 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据英语指令做出正确反应 2. 能诵吟简单的英语歌谣,演唱儿童英语歌曲 3. 能讲述内容简单的英语小故事、编演小对话 4. 能书写英语单词、句子,编写简单的小语段 5. 能用英语就日常生活的话题进行简单交际 6. 能用英语在学校教学活动中进行简单交际
态度情感目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对英语学习表现出兴趣和爱好;开始形成良好的学习习惯 2. 学习中能集中注意力 3. 乐意参与实践,与他人合作,能比较顺利地完成任务 4. 能了解一些外国文化习俗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对英语学习有持续的兴趣和爱好;初步形成良好的学习习惯 2. 学习注意力集中 3. 乐于参与,积极合作,主动沟通,克服困难,能较好地完成任务 4. 乐于了解外国文化习俗

目标	初中(六至九年级)	
	三 级	四 级
语言能力目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步具备英语语言能力,侧重听说能力 2. 能在设定的情景中进行问答 3. 能就熟悉的话题同他人(包括英语国家人士)进行简单交流 4. 能阅读基本无生词的短文,理解大意,获取关键信息 5. 能书写一般文体的短文,进行简单描述和表达个人喜好,拼写和标点正确 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步具备英语听、说、读、写的语言能力 2. 能在听或阅读中克服生词障碍,理解大意,获取准确信息 3. 能就比较广泛的话题同他人(包括英语国家人士)进行初步交流 4. 能用英语描述和表达个人意见,同他人交流思想感情 5. 能在阅读中运用阅读策略获取所需的信息 6. 能写日常生活中常见文体的作文

(续表)

态度情感目标	1. 具有使用英语进行初步交际的意识并能参与实践 2. 具有较强的学习能力,能解决学习中遇到的一般困难 3. 能与他人合作共同完成学习任务 4. 具有接受外来文化的意识,能初步了解中外文化的差异	1. 具有使用英语进行交际的意识并乐于实践 2. 具有较强的学习能力,能解决学习中遇到的困难 3. 能与他人合作,完成学习任务 4. 具有较强的接受外来文化的意识,了解中外文化的基本差异
--------	--	--

目标	高中(十至十二年级)	
	五 级	六 级
语言能力目标	1. 能适应真实的语言环境,具备生活、学习和工作所需的基本语言能力 2. 能从广播电视、电影、书报杂志和网络等媒体中获取信息 3. 能比较准确地描述事物,表达意见 4. 能写出意思连贯、结构完整的短文	1. 能适应真实的语言环境,具备独立生活、学习和工作的语言能力 2. 能从广播电视、电影、书报杂志和网络等媒体中获取信息,并具有一定的分析和鉴赏能力 3. 能准确地描述事物,比较得体地表达见解 4. 能写出意思连贯、结构完整的短文,文体恰当,用词准确
态度情感目标	1. 初步养成使用英语进行交际的习惯 2. 具有较好的自主学习能力;具有评价自己学习效果、总结有效学习方法的能力 3. 具有较强的合作意识,乐于与他人合作完成学习任务 4. 具有跨文化意识,了解中外生活方式的异同,尊重异国文化,具有民族自尊心	1. 初步养成使用英语进行交际的习惯,并有一定的自信心 2. 具有较强的自主学习能力;具有较强的评价自己学习效果、总结有效学习方法的能力 3. 具有良好的合作精神,善于与他人协作完成学习任务 4. 具有较强的跨文化意识,了解中外语言文化差异,尊重并包容异国文化,具有民族自尊心

三、课程设置

1. 阶段设置

三、课程设置

1. 阶段设置

- 小学为英语学习的启蒙和起始阶段,以基础型课程为主,一、二年级可采用长、短课结合的方法,学生每天应有一定的英语学习时间。
- 初中为英语学习的基础和发展阶段,除基础型课程外,还应有拓展性和探究性的学习内容,学生每天应有一定的英语学习时间。
- 高中为英语学习的提高和过关阶段,除基础型课程外,还应有拓展性和研究性的学习内容,学生每天应有一定的英语学习时间。

2. 课时安排

学段	年 级	基础型课程部分		拓展型课程部分	研究型课程部分
		周课时数	总课时数		
小学	一年级	3	102	建议学校每周安排一定时间开展英语兴趣活动	
	二年级	3	102		
	三年级	4	136		
	四年级	5	170		
	五年级	5	170		
初中	六年级	4	136	建议学校每周安排一定时间开展英语拓展学习或英语研究性学习活动	
	七年级	4	136		
	八年级	4	136		
	九年级	4	136		
高中	十年级	3	102	三年累计不超过170 课时	由学生自主选择，学校组织实施
	十一年级	3	102		
	十二年级	3	90		

四、内容与要求

小学阶段以基础型课程为主。初中阶段和高中阶段除基础型课程外,还应有拓展性和探究性的学习内容。

学习内容中凡标有“*”号者为理解要求,其余为掌握要求。

根据阶段目标的分级要求,语言能力也相应分成六级。小学“二级”是在“一级”基础上的提高。初中“四级”是在“三级”基础上的提高。高中“六级”是在“五级”基础上的提高;凡打“#”号的项目为拓展型课程的学习要求。

1. 小学阶段(一至五年级)内容与要求

学 习 内 容

(1) 基本素材

Cities and countries (城市与国家)

Features (人与事物的特征)

Food and drinks (饮食)

Holidays and festivals (假日与节日)

Illness (疾病)

Interests and hobbies (兴趣和爱好)

Jobs (职业)

Neighbourhood and surroundings (生活环境)

Personal information (个人信息)

Public places (公共场所)

Subjects (学科)

Sports (运动)

四、内容与要求

1. 小学阶段(一至五年级)内容与要求

Social communication (社会交际)

Social relationships (人际关系)

Natural world (自然世界)

Transportation (交通运输)

(2) 呈现形式

Chants (吟诵)

Dialogues (对话)

Games (游戏)

Letters (信件)

Passages (语篇)

Rhymes (儿歌)

Riddles (谜语)

Songs (歌曲)

Stories (故事)

Surveys (调查)

(3) 功能意念

Ability and inability (能够与不能够)

Advice (劝告)

Agreement and disagreement (同意与不同意)

Apology (道歉)

Congratulations (祝贺)

Description (描述)

Farewell (道别)

Good wishes (祝愿)

Gratitude (道谢)

Greetings (问候)

Identification (识别)

Information (信息)

Instruction (指示)

Intention (意图)

Introduction (介绍)

Invitation (邀请)

Likes and dislikes (喜欢与不喜欢)

Offers (提供)

Permission (允许)

Request (请求)

(4) 语言知识

[语音]

1. 读音规则

(1) 元音字母在重读开、闭音节中的读音规则

(2) 辅音字母的基本读音规则

(3) 字母组合的读音规则

2. 国际音标

3. 语音语调的基本知识

[词汇]

1. 核心词汇量不少于 500 词;总词汇量不少于 600 词

2. 词的形态变化

[语法]

1. 名词

(1) 普通名词和专有名词

(2) 可数名词(含复数形式)

(3) 不可数名词(含数量表达)

(4) 名词所有格(’s 的用法、of 结构的用法)

2. 代词

(1) 人称代词(主格、宾格、形容词性物主代词)

(2) 指示代词

(3) 疑问代词

(4) 不定代词

(5) it 的用法(表示时间、表示自然现象)

3. 数词

四、内容与要求

1. 小学阶段(一至五年级)内容与要求

(1) 基数词(1,000 以下表达法)

(2) 序数词(100 以下表达法)

(3) 钟点表达法

(4) 日期表达法

(5) 年份表达法

4. 冠词

(1) 不定冠词

(2) 定冠词

(3) 零冠词

5. 形容词

(1) 作定语(前置)

(2) 作表语

6. 副词

在句子中的常见用法

7. 介词

(1) 表示时间

(2) 表示地点

8. 连词

并列连词在句子中的用法

9. 动词

(1) 连系动词

(2) 行为动词

(3) 助动词

(4) 情态动词(情态动词 + 动词原形)

(5) 时态

1) 一般现在时的构成和用法

2) 现在进行时的构成和用法

3) 一般将来时的构成和用法

4) 一般过去时的构成和用法 *

10. 句子种类

- (1) 陈述句(肯定句、否定句)
- (2) 疑问句及其回答(一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句)
- (3) 祈使句

学 习 要 求

等级 分项	一 级	二 级
语言技能	听	1. 能听懂常用指令和要求并做出相应的反应 2. 能在教师或直观媒体的帮助下听懂简短的语句或语段 3. 课外视听量不少于 60 小时
	说	1. 能模仿标准的语音语调朗读 2. 能用简单的英语进行问答与描述 3. 能做简单的角色扮演
	读	1. 能读懂简短的语句或语段 2. 能读懂配图小故事 3. 课外阅读量不少于 8 万词
	写	1. 能根据图片或提示写句子 2. 能模仿写出所学对话
态度情感	1. 喜欢听英语、说英语、用英语 2. 能根据教师要求,参加语言活动,并与同学协作互助 3. 愿意了解外国社会生活的基本情况	1. 能听懂英语组织的课堂教学,顺利完成任务 2. 能听懂简短的语句或语段 3. 课外视听量不少于 80 小时(累计)
		1. 能辨别不同的语调,并能用比较标准的语音语调朗读 2. 能用简单的英语交流与获取信息 3. 能用简单的英语互致问候,交换简单的信息;能表演故事、对话或歌谣
		1. 能借助学生英汉词典读懂英语故事 2. 能读懂难度略高于课文的语段 3. 课外阅读量不少于 10 万词(累计)
		1. 能根据图片或提示写句子或语段 2. 能仿照所学语言材料编写对话、语段
		1. 在听、说、用英语的活动中态度认真、兴趣浓厚 2. 积极主动参加语言活动,并与同学协作互助 3. 乐于了解外国社会生活的基本情况

2. 初中阶段(六至九年级)内容与要求

学 习 内 容

(1) 基本素材

Changes and development (变化与发展)

Cities and countries (城市与国家)

Cultures and customs (文化与习俗)

四、内容与要求

2. 初中阶段(六至九年级)内容与要求

Earth and space (地球与太空)
Famous people (名人)
Features (人与事物的特征)
Food and drinks (饮食)
Historical events (历史事件)
Holidays and festivals (假日与节日)
Illness and health (疾病与健康)
Interests and hobbies (兴趣与爱好)
Jobs and employment (工作与就业)
Literature and art (文学与艺术)
Man and nature (人与自然)
Mass media (大众传媒)
Natural world (自然世界)
Neighbourhood and surroundings (生活环境)
Personal information (个人信息)
Public places (公共场所)
Science and technology (科学技术)
Subjects (学科)
Recreation and sports (娱乐与运动)
Social communication (社会交际)
Social relationships (人际关系)
Transportation (交通运输)
Trips and journeys (旅行)

(2) 呈现形式

Advertisements (广告)
Chants (吟诵)
Dialogues (对话)
Fables (寓言)
Famous sayings (名言)
Guides (指南)
Letters (信件)

News (新闻)

Notes (便条)

Passages (语篇)

Plays (戏剧)

Poems (诗歌)

Proverbs (谚语)

Reports (报告)

Songs (歌曲)

Stories (故事)

Surveys (调查)

(3) 功能意念

Ability and inability (能够与不能够)

Advice (劝告)

Agreement and disagreement (同意与不同意)

Apology (道歉)

Arguing (争辩)

Blame (责备)

Boredom (厌烦)

Certainty and uncertainty (肯定与不肯定)

Comparison (比较)

Complaint (抱怨)

Concern (关心)

Confidence (自信)

Congratulations (祝贺)

Decision (决定)

Delight (高兴)

Description (描述)

Encouragement (鼓励)

Farewell (道别)

Good wishes (祝愿)

Gratitude (道谢)

四、内容与要求

2. 初中阶段(六至九年级)内容与要求

Greetings (问候)
Hesitation (犹豫)
Hope (希望)
Identification (识别)
Impression (印象)
Information (信息)
Instruction (指示)
Intention (意图)
Introduction (介绍)
Invitation (邀请)
Judgment (判断)
Likes and dislikes (喜欢与不喜欢)
Obligation (义务)
Offers (提供)
Opinion (观点)
Permission (允许)
Possibility (可能)
Preference (偏爱)
Promise (许诺)
Reasoning (推理)
Repetition (重复)
Request (请求)
Satisfaction (满意)
Suggestion (建议)
Surprise (惊讶)
Warning (警告)
Willingness (意愿)
Worry (担忧)

(4) 语言知识

[语音]

1. 读音规则

(1) 元音字母在重读开、闭音节中的读音规则

(2) 辅音字母的基本读音规则

(3) 字母组合的读音规则

(4) 单词重音

2. 国际音标

3. 朗读

(1) 句子重音、意群和停顿

(2) 连读和不完全爆破

(3) 语调

[词汇]

1. 核心词汇量累计不少于1,600词;总词汇量累计不少于2,100词

2. 词形变化

3. 构词法

(1) 合成

(2) 派生

(3) 转化

4. 首字母缩略法

5. 单词释义

[语法]

1. 名词

(1) 普通名词和专有名词

(2) 可数名词(复数形式的构成)

(3) 不可数名词(数量表达)

(4) 名词所有格('s的用法、of结构)

2. 代词

(1) 人称代词(主格、宾格、形容词性物主代词、名词性物主代词)

(2) 指示代词

(3) 疑问代词

(4) 反身代词

(5) 不定代词

(6) it的用法(表示时间、自然现象、距离、形式主语、形式宾语)

四、内容与要求

2. 初中阶段(六至九年级)内容与要求

3. 数词

- (1) 基数词
- (2) 序数词
- (3) 钟点表达法
- (4) 日期表达法
- (5) 年份表达法
- (6) 分数、小数、百分比表达法
- (7) 基本数学运算表达

4. 冠词

- (1) 不定冠词
- (2) 定冠词
- (3) 零冠词

5. 形容词

- (1) 作定语(前置、后置)
- (2) 作表语
- (3) 作宾语补足语
- (4) 比较级和最高级的构成和用法

6. 副词

- (1) 用法
- (2) 位置
- (3) 比较级和最高级的构成和用法

7. 介词

- (1) 表示时间
- (2) 表示地点
- (3) 表示方式
- (4) 表示所属关系
- (5) 其他用法

8. 连词

- (1) 并列连词
- (2) 从属连词

9. 动词

- (1) 连系动词
- (2) 行为动词
- (3) 助动词
- (4) 情态动词(情态动词 + 动词原形)
- (5) 时态
 - ① 一般现在时的构成和用法
 - ② 一般过去时的构成和用法
 - ③ 一般将来时的构成和用法
 - ④ 现在进行时的构成和用法
 - ⑤ 现在完成时的构成和用法
 - ⑥ 过去进行时的构成和用法
 - ⑦ 过去完成时的构成和用法
 - ⑧ 过去将来时的构成和用法
- (6) 语态
 - ① 一般现在时被动语态的构成和用法
 - ② 一般过去时被动语态的构成和用法
 - ③ 一般将来时被动语态的构成和用法
 - ④ 现在完成时被动语态的构成和用法
 - ⑤ 含情态动词的被动语态 *
 - ⑥ 短语动词的被动语态 *
 - ⑦ 主动语态向被动语态转换
- (7) 不定式
 - ① 构成(肯定句、否定句、Wh - + 不定式、复合结构)
 - ② 用法(作宾语、作状语、作定语、作表语、作主语、作宾语补足语、包括不带 to 的不定式)
- (8) 动名词
 - 1) 构成(肯定式)
 - 2) 用法(作宾语、作主语、作表语)
- 10. 句子种类
 - (1) 陈述句(肯定句、否定句)
 - (2) 疑问句及其回答(一般疑问句、特殊疑问句、反意疑问句、选择疑问句)
 - (3) 祈使句

四、内容与要求

2. 初中阶段(六至九年级)内容与要求

(4) 感叹句

11. 句子类型

(1) 简单句

(2) 并列句

(3) 复合句

1) 状语从句

2) 宾语从句(构成、直接引语和间接引语)

3) 定语从句*(由关系代词 who, which, that 引导)

12. 句子成分

1) 主语

2) 谓语

3) 表语

4) 宾语(简单宾语、直接宾语和间接宾语、复合宾语)

5) 定语

6) 状语

学 习 要 求

等级		三 级	四 级
分项			
语言技能	听	1. 能听懂长度同课文接近的语言材料、介绍或讲解 2. 能根据听懂的上下文判断关键生词或词组的语意,基本理解语言材料的意思 3. 能听懂英语国家人士内容浅近的讲话,了解基本意思 4. 课外视听量不少于 90 小时	1. 能听懂长度略长于课文的语言材料、介绍或讲解 2. 根据听懂的上下文判断主要生词或词组的语意,准确理解语言材料的意思 3. 能听懂英语国家人士内容浅近的讲话,并能进行简单的交际或反应 4. 能从广播等生活中常见的有声语言材料等多种媒体中获取基本信息 5. 课外视听量不少于 100 小时(累计)
	说	1. 能复述简单的英语故事,朗诵、背诵英语诗歌和演唱英语歌曲 2. 能同他人(包括英语国家人士)就生活熟悉的话题进行简单交际 3. 能就熟悉的话题进行描述,表达个人的想法	1. 能讲述简单的英语故事,朗诵、背诵英语诗歌和演唱英语歌曲 2. 能在模拟或真实的情景中(包括与英语国家人士)进行初步的交际 3. 能就一般的话题进行简单的描述,表达个人意见和想法

四、内容与要求

3. 高中阶段(十至十二年级)内容与要求

(续表)

读	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确、流畅地朗读句子和课文,语音语调准确,并注意英语朗读技巧 2. 能借助词典阅读包括信件、广告等形式的简易的语言材料,理解大意 3. 能理解生活中常见的标志、图表提供的文字信息 4. 能不借助词典读懂含有1%~2%生词的语言材料 5. 课外阅读量不少于18万词 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确、流畅地朗读各种文体的新语言材料并能准确运用英语朗读技巧 2. 能借助词典阅读包括信件、广告、说明等形式的语言材料,理解意思,并能在整体理解文章的基础上进行推测判断 3. 能理解标志、图表提供的文字信息 4. 能不借助词典读懂含3%~5%生词的语言材料 5. 能从网络等文字读物中获取基本信息 6. 课外阅读量不少于20万词(累计)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在10分钟之内听写100个左右单词的语言材料,正确率不低于80% 2. 能填写简单的表格,能书写简短的信件等 3. 能根据要求写不少于60个词的短文,意思连贯,语言基本正确 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在10分钟之内听写100个左右单词的语言材料,正确率不低于90% 2. 能填写表格,能书写简短的信件等 3. 能根据要求写不少于80个词的短文,意思连贯,语言基本正确
态度情感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乐于参加英语交际活动 2. 能改进学习方式,提高学习效率,克服困难,与他人合作,完成学习任务 3. 能了解外国文化习俗,注意中外文化差异 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极参加英语交际活动 2. 能改进学习方式,提高学习效率,勇于克服困难,善于与他人合作,完成学习任务 3. 能了解外国文化习俗,熟悉中外文化的基本差异

3. 高中阶段(十至十二年级)内容与要求

课程设置规定高中阶段拓展型课程三年累计170课时,建议学校作如下安排:

十年级(高一年级)为60课时,十一级(高二年级)为70课时,十二级(高三年级)为40课时。

为达到拓展型课程的相关要求,建议学校开设口译、戏剧表演、科普原著阅读、文学原著阅读、海报制作、广告设计等课程,供学生选择。

学 习 内 容

(1) 基本素材

Changes and development (变化与发展)

Cities and countries (城市与国家)

Cultures and customs (文化与习俗)

Earth and space (地球与太空)

Famous people (名人)

四、内容与要求

3. 高中阶段(十至十二年级)内容与要求

Finance and trade (金融与贸易)
Historical events (历史事件)
Holidays and festivals (假日与节日)
Illness and health (疾病与健康)
Jobs and employment (工作与就业)
Literature and art (文学与艺术)
Man and nature (人与自然)
Mass media (大众传媒)
Personal information (个人信息)
Public places (公共场所)
Science and technology (科学技术)
Subjects (学科)
Sports (运动)
Social communication (社会交际)
Social relationships (人际关系)
Natural world (自然世界)
Transportation (交通运输)
Trips and journeys (旅行)

(2) 呈现形式

Advertisements (广告)
Essays (论文)
Fables (寓言)
Famous sayings (名言)
Guides (指南)
Letters (信件)
News (新闻)
Notes (便条)
Passages (语篇)
Plays (戏剧)
Poems (诗歌)
Proverbs (谚语)

Reports (报告)

Résumés (履历表)

Stories (故事)

Surveys (调查)

(3) 功能意念

Ability and inability (能够与不能够)

Admiration (钦佩)

Advice (劝告)

Agreement and disagreement (同意与同意)

Annoyance (恼怒)

Apology (道歉)

Appointment (约会)

Arguing (争辩)

Blame (责备)

Boredom (厌烦)

Certainty and uncertainty (肯定与不肯定)

Comparison (比较)

Complaint (抱怨)

Compliment (恭维)

Concern (关心)

Confidence (自信)

Congratulations (祝贺)

Decision (决定)

Delight (高兴)

Description (描述)

Disappointment (失望)

Encouragement (鼓励)

Farewell (道别)

Fear (害怕)

Good wishes (祝愿)

Gratitude (道谢)

四、内容与要求

3. 高中阶段(十至十二年级)内容与要求

Greetings (问候)
Hesitation (犹豫)
Hope (希望)
Identification (识别)
Impression (印象)
Information (信息)
Instruction (指示)
Intention (意图)
Introduction (介绍)
Invitation (邀请)
Judgment (判断)
Likes and dislikes (喜欢与不喜欢)
Obligation (义务)
Offers (提供)
Opinion (观点)
Permission (允许)
Possibility (可能)
Preference (偏爱)
Promise (许诺)
Reasoning (推理)
Reassurance (宽慰)
Reminding (提醒)
Repetition (重复)
Request (请求)
Satisfaction (满意)
Suggestion (建议)
Surprise (惊讶)
Sympathy (同情)
Warning (警告)
Willingness (意愿)
Worry (担忧)

(4) 语言知识

[语音]

1. 句子重音、意群和停顿
2. 节奏

[词汇]

1. 核心词汇量累计不少于2,3000词;总词汇量累计不少于4200词
2. 构词法:首字母缩略法
3. 单词英语释义

[语法]

1. 代词

- (1) 不定代词
- (2) it 作形式主语和形式宾语

2. 形容词作状语

3. 介词的其他用法

4. 从属连词

5. 情态动词

- (1) 情态动词 + 动词完成式
- (2) 情态动词 + 动词进行式

6. 时态

- (1) 现在完成进行时的构成和用法
- (2) 将来进行时的构成和用法 *

7. 语态

- (1) 过去进行时被动语态的构成和用法
- (2) 过去完成时被动语态的构成和用法
- (3) 过去将来时被动语态的构成和用法
- (4) 含情态动词的被动语态
- (5) 短语动词的被动语态
- (6) 主动语态与被动语态的转换

8. 不定式

- (1) 进行式
- (2) 完成式

四、内容与要求

3. 高中阶段(十至十二年级)内容与要求

(3) 被动式

9. 动名词

(1) 否定式

(2) 完成式

(3) 被动式

(4) 复合结构

10. 分词

(1) 现在分词

① 构成:一般式、完成式、被动式

② 用法:作表语、作定语、作状语、作宾语补足语

(2) 过去分词的用法:作表语、作定语、作状语、作宾语补足语

11. 独立主格结构

12. 虚拟语气

(1) 与过去事实相反的条件句

(2) 与将来事实相反的条件句

(3) 在宾语从句中的用法

(4) 在主语从句中的用法

(5) 在表语从句中的用法

(6) 在状语从句中的用法

(7) 在同位语从句中的用法

13. 句子种类

(1) 反意疑问句

(2) 感叹句

14. 句子类型

(1) 状语从句

(2) 定语从句

① 限制性定语从句:由关系代词和关系副词引导

② 非限制性定语从句

(3) 主语从句

(4) 表语从句

(5) 同位语从句

四、内容与要求

3. 高中阶段(十至十二年级)内容与要求

15. 主谓一致

16. 倒装句

17. 强调结构

(1) 用 do, does, did 表示强调

(2) 由 it 引导的强调结构

学 习 要 求

等级		五 级	六 级
分项			
语言技能	听	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确理解课内外师生之间或学生的信息传递 2. 能听懂日常生活中交谈内容 3. 能听懂外籍人士谈话大意及他们就一般性内容的演讲大意 4. 课外视听量不少于 90 小时 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能听懂外籍人士所作报告的大意 2. 能从广播、电视电影等有声媒体中获取信息 3. 课外视听量不少于 100 小时(累计)
	说	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能参加专题讨论和演讲活动,基本表明自己的观点 2. 能直接与外籍人士交际,表达自己的一般意见和见解 3. 唱英语歌曲,朗诵英语诗歌 4. 能进行一般性内容的谈话的口译 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能就一般话题进行比较顺畅的交谈 2. 能参加辩论,表明自己的观点 3. 能承担一般性内容的演讲和报告等现场的口译任务 4. 能参与英语小品和戏剧的演出/表演
	读	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗读多种体裁的语言材料 2. 不借助工具书,能读懂文学、科技等原版的简易读物及含有少量的生词的语言材料 3. 课外阅读量不少于 25 万词 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能较为流利地朗读多种体裁的语言材料 2. 能借助工具书读懂报刊、杂志、网络等媒体上的语言材料 3. 阅读一般的科普读物 4. 能阅读通俗的文学原著 5. 课外阅读量不少于 30 万词(累计)
	写	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能作课堂笔记、电话留言 2. 能正确填写表格、能正确书写便条、信件等应用文 3. 能根据要求写不少于 120 个词的短文,意思连贯,语言正确 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能作会议摘要、采访简录的文字记录 2. 能制作图表;能撰写简单报告 3. 能制作体现英语文化特征的广告和海报
态度情感		<ol style="list-style-type: none"> 1. 主动参加英语交际活动 2. 基本形成自主学习、自我评价与合作学习的策略和方法 3. 能了解并尊重异国文化,熟悉中外文化的差异,具有民族自尊心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极主动参加英语交际活动 2. 形成良好的自主学习、自我评价与合作学习的策略和方法 3. 熟悉并包容异国文化,熟悉中外文化的差异,具有民族自尊心

4. 研究型课程部分的要求

(1) 指导性意见

根据教材的相关内容进行研究。结合各学段、各年级学生的实际情况,可以适当选取教材的有关项目,转变为学生进行研究(探究)的课题。例如,小学可以考虑:设计旅游观光方案,比较中外文化习俗的异同,收集和比较中外谚语等;初中和高中可以考虑:收集感兴趣项目(如体育运动中诸如足球、乒乓球等项目)的相关资料,进行溯源性的探究和比较研究,对有关文体(如诗歌、新闻报道、广告等)的题材进行研究等。也可以结合诸如“城市与国家”的教材内容,指导学生对其他城市或国家的延伸研究等。

- 根据“学习内容”中语言知识的项目要求,进行英语语言、文字要素方面的探究。尤其在中学阶段,可以结合不同年级学生的实际情况,适当选取有关项目,作为学生进行研究(探究)的课题,例如,初中学生探究单词的拼读规律、探究星期和月份的来历,高中学生研究构词法、网络用语、英国英语和美国英语发音与用词的差异等。

- 根据学生接触的学习内容、时政新闻、社会动态和学校生活的具体项目,如“英语专题表演会”、“英语节(周)”、“英语报”等,开展一些项目设计。

- 具体的项目或课题内容,主要由学生自己提出或选定,也可以由教师与学生一同确定。

- 由英语学科引发的学生研究课题,要设立一定的计划或方案。计划与方案要随年级的升高而有所提升,如高中学生的研究计划或方案要包括研究的问题、目标、人员、过程设计、方法设想、结果表达等方面,指导学生逐步完善研究的全过程,培养一定的素养。

不同学段的研究型课程实施,均应突出培养学生发现问题和解决问题的能力,必须尊重学生对英语学习的兴趣与爱好,顾及学生的不同基础。对成果要予以一定的激励,指导学生开展多种形式的交流活动,为学生设计诸如广播、论坛、舞台剧、多媒体演示会、英语长廊等展示的平台。

(2) 案例举萃

案例1 (初中)探究性学习体验

初中学生的探究性学习不同于科学家的科研。由于学生的基础、知识面和阅历等均有限,决定了他们的探究性学习是一种学习的过程和体验,需要教师作必要的指导。教师在设计教学时,要尽可能从学生的实际出发。我们的操作步骤如下:

设计研究课题(教师或学生或师生共同)→确定任务(学生)→调查研究(学生)→(教师指导)形成书面研究材料(学生)→展示(学生)→评价(师生共同)

探究结果(成果)可以用口头(如向全班报告)或书面(如用壁报形式张贴)进行展示。学生是研究的主体,教师除进行指导外,必要时也动手参与。例如,在探究“How are dumplings made(如何包汤圆)?”的过程中,学生向家长或厨师请教,逐步搞清楚步骤以后,再向英语教师讨教某些词语的英语表达。有条件的话,师生可以一起到食堂去学习做汤圆,并将全过程拍摄成教学短片,通过学校的有线电视台向全校播放,这样学生一定兴趣盎然,学习的主动性大增。

在“物价比较”、“选购新居”等任务型项目(project)的研究过程中,学生可以跑图书馆、上网、或到各家超市或售楼处去调查研究,查资料、填表格、写报告,回学校后用英语向老师和同学做口头或书面汇报。

值得一提的是,对学生方法的指导十分重要。我们要求学生在探究过程中,有计划有条理地做好数据的统计和事实的记录,进行必要的分析对比或归纳,为今后的自主学习和进一步的探究研究打下基础。

案例2 (高中)关于中西文化习俗的研究

研究目标

语言是重要的思维和交际的工具,同时也是文化的载体。学习英语要了解英语国家的文化背景。文化背景涉及生活、习俗、信念、价值观念以及人们对日常事物的看法和情感。随着国际交往的日益频繁,人们逐渐意识到一个人的行为和思维习惯,无不受到文化背景的影响。重视对目标语国家和地区的文化背景的研究,有助于增加学生对目标语文化内涵的了解,激发学生对目标语文化的求知欲和认同感。

不同民族各自的历史进程不一,其文化背景和风俗习惯也不尽相同。在学习目标语文化背景的过程中,如果能将它与本国的文化背景作一番比较,归纳其异同,能使学生对两种文化有所了解,这是学好目标语的重要环节,因此开展这一课题的研究很有必要。

研究指南

[研究课题]关于日常生活习俗中中西文化异同的研究

[研究目的]文化是人的思维和行为方式的总和,表现在人的生活的任何层面;日常生活习俗与我们最贴近,也是我们接触最为频繁的内容。因此,从日常生活习惯看中西文化异同,有助于我们了解英美文化,增强英语的文化底蕴。

[研究过程]通过书刊、影视、网络等途径,学习掌握必要的查寻和整理有关目标语文化信息的技能。

做生活中的有心人,捕捉生活中的实例,对目标语文化进行评价。

培养对中西文化习俗的比较能力,做到有扬有弃地借鉴和汲取外来文化中的优秀成果。

研究之一 了解感恩节的历史以及欢庆感恩节的过程

学生可以参阅《走遍美国》(外语教学与研究出版社出版)一书,也可以观看该书的配套录像,讨论以下问题:

1. Why do people celebrate Thanksgiving ?
2. What activities make Thanksgiving special ?
3. Is there a holiday like Thanksgiving in China ?
4. What are the traditional activities on that day ?
5. What are the similarities and differences of the two holidays ?

在研究过程中,学生的思维可能异常活跃。通过比较,学生可以总结出:西方的感恩节和中国的春节都是阖家团聚、充分体现亲情、人情的节日,都是人们怀念祖先、感谢大地养育之恩的重大传统节日。其不同之处,在于欢庆的形式,可以归纳为以下两方面:

Before the Spring Festival, families make great preparations, the house is cleaned and special food is cooked. Red scrolls are hung on walls. The Chinese believe that the words on the scrolls bring good health, luck, long life and happiness. Besides, Chinese all over the world welcome the festival with lion dances and firecrackers.

Americans celebrate Thanksgiving with big dinners of turkeys and watching college football games on television is typical Thanksgiving Day activity. Parades are also a part of the holiday.

研究之二 以生日作为切入点,为学生提供积极参与、充分表达感受的机会。

通过对子活动和小组讨论,比较中国人和欧美人不同的过生日方式。

可以提出的问题:

1. How do we celebrate our birthday in China?
2. What makes the celebration significant?
3. How do Westerners celebrate their birthday?
4. What is a must for their birthday dinner?

根据亲身经验以及从大众传媒诸如电影、电视中所见所闻,不难得出以下结论:两种文化习俗的生日都是举办生日宴会;其区别在于长寿面是中国生日庆宴中必不可少的,而欧美国家生日宴会的标志是蛋糕。同时也应该看到,由于各国人民友好交往日益频繁,文化的交融和渗透现象

可以在生日宴会上略见一斑。现在有些中国人在吃长寿面的同时,也分享吹蜡烛和切蛋糕的欢乐,这不能不说是中西合璧。

研究之三 中西饮食文化比较

可以提出的问题:

1. What is the characteristic of Chinese food ?
2. What is the Chinese food famous for ?
3. What aspects do Chinese cooks pay attention to ?
4. What do Westerners emphasize ?
5. Do Westerners spend as much time as Chinese do on food ?
6. On what occasions do Chinese hold good feasts ?

通过研究,学生会进一步认识到,饮食习俗,其实是一种文化。饮食不仅仅是吃饱喝足的问题,它还有更重要的礼仪内容以及更微妙的人情内涵。烹调是中国饮食文化中最突出的分支。中国的烹饪经历了漫长的发展过程,到了近代,已经达到炉火纯青的地步。从某种意义上讲,中国的烹饪已经成为一门艺术,更注重菜肴的色、香、味等方面的外部表现。比较而言,西方的烹调没有那么渊远的历史,也没有那么深厚的文化底蕴,因此,西方人更多从营养学的角度去考虑菜肴的结构和营养成分。简而言之,中菜和西菜,可以分别用繁和简两个字来说明。

[研究结论]东西方文明都是在一定的社会历史条件下产生和发展的。不了解人们的风俗习惯,就不能更好地了解这一民族及其文化。通过对中西文化习俗的比较和研究,能激发学生更好地去学习和掌握作为世界文化载体的英语这一重要的语言交际工具。

可进一步研究的相关课题

1. 中西节日知多少
2. 过生日的文化内涵揭秘
3. 礼尚往来有讲究
4. 消费观念与文化背景

五、实施意见

1. 教材建设

教材是实施课程目标的重要保证。上海中小学英语教材的建设要根据“一纲多本”的原则,逐步形成教材多样化的格局,从而达到英语综合运用能力多层次化的目的。

(1) 教材编写

- 教材选编要做到基础型课程、拓展型课程和研究型学习内容的有机结合。
- 语言技能、语言知识、情感与态度、学习策略、跨文化交际意识等内容和目标要相互结合,相互渗透。

- 内容的选编要符合学生的年龄、心理特征,符合学生的认知规律。
- 语言规范,内容健康,寓思想教育于语言教学之中。
- 汲取国内外优秀教材的长处,具有时代气息和文化内涵。
- 内容生动,题材丰富,体裁多样,具有可选择性。
- 内容编排难易适度,循序渐进,重视复现,注重运用。
- 符合本课程标准对学习内容和要求的规定。
- 配套资料系列化、多元化、模块化。

(2) 教材选用

- 设立和优化教材研究机构,指导教材的选用和教学法研究。
- 各级各类学校可根据各教育管理部门的指导意见和本地区、本校的条件和情况,选用合适的主教材和必要的辅助教材。

2. 教学建议

(1) 教学原则

英语教学承担开发学生智力、提高学生素质的任务,必须坚持以学生发展为本,培养学生的

创新意识、实践能力和合作精神,提高学生的品德、情感、意志和审美的综合素养,塑造学生自尊、自信、自强的健全人格。英语教学必须体现以下原则:

学生主体性原则 教学过程中应突出学生的主体地位,充分发挥学生的主动性和积极性。要营造宽松、和谐的学习氛围,激发学生的学习兴趣 and 求知欲望;要让学生树立自信心,获得成就感;要尊重学生的个体差异,重视学习方法指导,培养良好的学习习惯和自主学习的能力。

语言交际性原则 英语教学应体现交际性。要结合学生的年龄特点和生活实际,创设交际情景,通过大量的语言实践,使学生获得综合运用语言知识和语言技能进行交际的能力。

习得与学得并举原则 根据英语学习的特点,在传授知识、训练技能的同时,还应引导学生积极参与校内外的各种英语活动,使学生在语言学习环境中体验、感受、领悟英语,优化学得,强化习得,形成多渠道、多层面、多元化英语教学的新格局。

技能训练阶段侧重原则 听、说、读、写是语言交际活动的基本形式,也是语言教学的培养目标。语言能力的培养应贯穿语言教学的全过程,但在不同教学阶段应有所侧重。小学阶段应以培养听说能力为主,兼顾读写能力的培养;初中阶段应全面培养学生听、说、读、写的基本能力;高中阶段应适当侧重阅读能力的培养,兼顾听、说和写的能力的提高,培养综合运用语言的能力和持续学习的能力。

语言文化性原则 语言是文化极为重要的一个组成部分,不同的语言有不同的文化背景。在英语教学中要注意导入英语国家的文化内容,结合学生的英语水平和认知能力分阶段扩展文化导入的范围,将英语国家的人文历史、风俗习惯、思维方式和积极价值取向等文化背景知识介绍给学生,提高学生对英语的理解能力,培养学生运用英语进行有效交际的能力,拓展学生的知识面,增强学生的分析和鉴赏能力,帮助学生树立吸收其他民族文化精华的意识。

(2) 教学组织形式、方法和手段

教学的组织形式 课堂教学可根据教学内容的需要采用长课或短课,大班或小班等不同形式,座位也可以按需要采用秧田式、圆桌式、分桌式、马蹄式等多种形式。

教学组织形式还包括课内和课外相结合、校内小课堂和社会大课堂相结合等多种形式。

教学方法和手段 英语教学应提倡百花齐放。教师应博采众长,发扬个人的特点和风格,注意学生的心理特点及认知水平,从培养学生的创造精神和实践能力出发,采用各种有利于提高学生学习兴趣、启迪学生创新意识的教学手段,培养学生主动学习的良好习惯,在使用中提高英语水平。

教学方法应注意以下几点:

3. 评价意见

- 教学任务和真实生活任务相结合。
- 机械操练与情景训练相结合。在机械操练的同时积极创设情景,使单纯的语言操练富有一定的实际意义,为学生在真实生活中运用语言打好基础。
- 单项训练与综合训练相结合。单项训练应注意趣味性,让学生在多种形式的活动中保持语言学习的积极性。在进行单项训练的基础上,开展形式多样的知识和技能的综合训练,培养学生综合运用语言的能力。
- 听说训练和书面训练相结合。遵循语言学习规律,注重听、说、读、写的阶段侧重原则,使学生语言能力得到全面均衡的发展。

(3) 教学环境与技术

利用现代教育技术,优化课堂教学模式,实现外语教育情景化、功能化、生活化、交际化,以提高英语教学的质量和效益。

- 充分利用学校的文化、科学、艺术园地和其他有效空间,创设和优化英语学习的环境和氛围。
- 充分利用语言实验室、语言活动中心、多媒体教室或外语专用教室等场所,合理使用录音机、投影仪、电视机、录像机、电脑、多媒体等现代信息技术设备,创造性地开发或使用课件以辅助英语教学。
- 充分利用图书馆、资料室和国际互联网络等课程资源,鼓励、指导学生进行探索性学习、研究性学习等自主学习。

3. 评价意见

对英语学习的评价,要以英语课程目标为依据。要改进测评内容与形式,要特别重视对学生英语综合运用能力的评价,建立与英语教育总目标相适应的教学评价体系。

(1) 目的意义

评价的意义在于使学校掌握课程标准的贯彻情况,优化教学管理,促进英语课程的发展和完善;评价的意义还在于使教师掌握英语教学的进程,调控教学行为,促进教学水平的提高;评价的意义更在于使学生在学习过程中体验进步与成功的喜悦,调整学习策略,提高学习效益。

(2) 评价原则

体现评价主体的多元化和评价形式的多样化是英语课程评价体系的两大要素。学习评价要体现学生的主体地位,要兼顾过程与结果、主观与客观、定量与定性、语言知识与语言技能、语言水平与文化素养、语言技能与交际能力之间的关系,要注重评价的综合性、全程性和多向性,充分发挥评价的诊断、反馈、导向、激励和增值的功能。

综合性 采用笔试、听试、口试、演示等测试和非测试的多种方式,建立兼顾方法、习惯、态度、心智及人格,涵盖认知、技能、情感等诸项领域的综合评价体系。

全程性 了解学生的基础和发展、关注学生的学习过程和结果,重视对学生学习全过程的评价。

多向性 积极提倡学生、教师、学校、家长、社会共同参与的多向性评价,提高评价的全面性。

(3) 评价形式

- 定量记录和定性描述相结合,并在学生学业记载中有所反应。
- 学生英语成绩评定要分别列入听力、口语、阅读和写作等内容。
- 灵活采用等第制、百分制或达标等多种记录成绩的方法。
- 除阶段和单元性考查外,教师应该对学生的课堂日常表现和作业做出评价。
- 鼓励学生积极参与自我评价和相互评价,提高评价的科学性、合理性。
- 除测验、考试外,还应有能力展示、英语竞赛等其他形式的评价。

4. 保障措施

(1) 加强教育科学研究

在以学生发展为本的思想指导下,开展教法与学法研究,提倡百花齐放的教学路子。教师应依据课程的总体目标并结合教学内容,设计贴近学生生活、满足学生实际需要的教学活动,吸引和组织他们积极参与;教学中启迪学生的个体意识,指导帮助学生形成各自有效的学习策略,引导学生积极地自我发展和发展自我。

(2) 优化学科课程设置

起始年级 根据上海学生的年龄、心理特征及形势发展对学科的要求,英语学习起始年级定为小学一年级。

课时安排 根据年段特点,课时安排体现高频率、长短课结合原则,保证所有学生每天都有

一定的英语学习的时间。

(3) 利用开发教学资源

利用现代教育技术,开发教学资源,丰富教学内容,拓宽学生学习运用英语的渠道,改进学生学习方式,提高教学效果。

形成多元化的教材格局 完善多套英语主教材和辅助教材的建设。区县有关部门应指导学校选用合适的教材,形成上海市“一纲多本”的中小学英语教材使用格局,达到多层次人才培养的目的。

开发英语视听、阅读教材 开发外语教学所需要的各种形式的教学资源,如幻灯片、投影片、录音带、录象带、电影片、多媒体软件等,并创建中小学英语视听、阅读教材,保证英语基本过关目标的达成。

(4) 加强师资队伍建设

发挥市、区教师进修院校和学校的师资培训功能,形成合力,拓宽师资培训途径,多渠道、全方位加大师资培训力度,建立适应外语教育形势发展需求的英语教师和学科双语教师队伍。

- 加强在职中小学英语教师的培训,实行脱产学习和业余学习相结合、自我学习与接受培训相结合、短期培训与长期培训相结合、国内学习与出国进修相结合的多种培训形式;
- 形成灵活的英语教师聘任体制,拓展师资来源渠道。

(5) 创建英语学习氛围

加强教与学的研究,优化学得过程、强化习得环境,营造校内外有利于英语学习的氛围,增加学生外语信息量的摄入,以激发兴趣,培养语感。

- 开辟英语园地、墙报,设立英语广播和闭路电视;举办英语日(周、节),举行英语讲座、英语竞赛和英语能力展示等活动。
- 充分利用社区的英语学习资源,积极参与和推进英语角、英语广场、英语公园等校外英语学习环境的建设。
- 加强英语学习宣传,报刊、电台和电视台等要开设或加强英语专题报道或专题栏目。
- 开展双语教学是上海中小学英语学科改革的重要措施,旨在集中英语教学资源,拓宽英语习得渠道,扩大英语学习领域,创设英语实践时空,提高学生运用英语的综合能力。

六、附 表

附表1 基本素材和呈现形式

基 本 素 材	小 学	初 中	高 中
1. personal information (个人信息)	√	√	√
2. social relationships (人际关系)	√	√	√
3. food and drinks (饮食)	√	√	
4. interests and hobbies (兴趣与爱好)	√	√	
5. recreation and sports (娱乐与运动)	√	√	√
6. neighbourhood and surroundings (生活环境)	√	√	
7. holidays and festivals (假日与节日)	√	√	√
8. illness and health (疾病和健康)	√	√	√
9. jobs and employment (工作与就业)	√	√	√
10. science and technology (科学技术)		√	√
11. subjects (学科)	√	√	√
12. cities and countries (城市与国家)	√	√	√
13. transportation (交通运输)	√	√	√
14. changes and development (变化与发展)		√	√
15. literature and art (文学与艺术)		√	√
16. cultures and customs (文化与习俗)		√	√
17. man and nature (人与自然)		√	√
18. natural world (自然世界)	√	√	√
19. trips and journeys (旅行)		√	√
20. public places (公共场所)	√	√	√
21. mass media (大众传媒)		√	√
22. social communication (社会交际)	√	√	√
23. historical events (历史事件)		√	√

六、附表

附表1 基本素材和呈现形式

(续表)

24. famous people (名人)	√	√	√
25. features (人与事物的特征)		√	
26. finance and trade (金融与贸易)			√
27. earth and space (地球与太空)		√	√
呈 现 形 式	小学	初中	高中
1. chants (吟诵)	√	√	
2. riddles (谜语)	√		
3. rhymes (儿歌)	√		
4. poems (诗歌)	√	√	√
5. games (游戏)	√		
6. songs (歌曲)	√	√	
7. proverbs (谚语)		√	√
8. famous sayings (名言)		√	√
9. dialogues (对话)	√	√	
10. notes (便条)		√	√
11. letters (信件)	√	√	
12. fables (寓言)		√	√
13. stories (故事)	√	√	√
14. plays (戏剧)		√	√
15. guides (指南)		√	√
16. surveys (调查)	√	√	√
17. reports (报告)		√	√
18. Résumés (履历表)			√
19. passages (语篇)	√	√	√
20. news (新闻)		√	√
21. advertisements (广告)		√	√
22. essays (论文)			√

附表2 功能意念

项 目	小 学	初 中	高 中
1. Ability and inability (能够与不能够)	√	√	√
2. Admiration (钦佩)			√
3. Advice (劝告)		√	√
4. Agreement and disagreement (同意与不同意)	√	√	√
4. Annoyance (恼怒)			√
5. Apology (道歉)	√	√	√
6. Appointment (约会)			√
7. Arguing (争辩)		√	√
8. Blame (责备)		√	√
9. Boredom (厌烦)		√	√
10. Certainty and uncertainty (肯定与不肯定)		√	√
11. Comparison (比较)		√	√
12. Complaint (抱怨)		√	√
13. Compliment (恭维)			√
14. Concern (关心)		√	√
15. Confidence (自信)	√	√	√
16. Congratulations (祝贺)	√	√	√
17. Decision (决定)		√	√
18. Delight (高兴)		√	√
19. Description (描述)	√	√	√
20. Disappointment (失望)			√
21. Encouragement (鼓励)		√	√
22. Farewell (道别)	√	√	√

六、附表

附表2 功能意念

(续表)

23. Fear (害怕)			√
24. Good wishes (祝愿)	√	√	√
25. Gratitude (道谢)	√	√	√
26. Greetings (问候)	√	√	√
27. Hesitation (犹豫)		√	√
28. Hope (希望)		√	√
29. Identification (识别)	√	√	√
30. Impression (印象)		√	√
31. Information (信息)	√	√	√
32. Instruction (指示)	√	√	√
33. Intention (意图)	√	√	√
34. Introduction (介绍)	√	√	√
35. Invitation (邀请)	√	√	√
36. Judgment (判断)		√	√
37. Likes and dislikes (喜欢与不喜欢)	√	√	√
38. Obligation (义务)		√	√
39. Offers (提供)	√	√	√
40. Opinion (观点)		√	√
41. Permission (允许)	√	√	√
42. Possibility (可能)		√	√
43. Preference (偏爱)		√	√
44. Promise (许诺)		√	√
45. Reasoning (推理)		√	√
46. Reassurance (宽慰)			√
47. Reminding (提醒)			√
48. Repetition (重复)		√	√
49. Request (请求)	√	√	√

(续表)

50. Satisfaction (满意)		√	√
51. Suggestion (建议)		√	√
52. Surprise (惊讶)		√	√
53. Sympathy (同情)			√
54. Warning (警告)		√	√
55. Willingness (意愿)		√	√
56. Worry (担忧)		√	√

附表3 语言知识

类别	项目	细目	小学	初中	高中
语	读音规则	元音字母在重读开、闭音节中的读音规则	√	√	
		辅音字母的基本读音规则	√	√	
		字母组合的读音规则	√	√	
		单词重音			√
音	国际音标		√	√	
	朗读	句子重音、意群和停顿			√
		连读和不完全爆破		√	√
		语调	√	√	
		节奏			√
词	词汇量	核心词汇不少于 500 词	√		
		核心词汇不少于 1600 词(累计)		√	
		核心词汇不少于 2300 词(累计)			√
汇	形态变化		√	√	
	构词法	合成法		√	
		派生法		√	
		转化法		√	
		首字母缩略法		√	√
	单词释义			√	√

六、附表

附表3 语言知识

(续表)

法	词	名 词	普通名词和专有名词		√	√	
			可数名词	复数形式的构成	√	√	
				数量表达	√	√	
			不可数名词	数量表达		√	
		名词所有格	's 的用法		√	√	
			of 结构		√	√	
		人 称 代 词	主格		√	√	
			宾格		√	√	
			形容词性物主代词		√	√	
			名词性物主代词			√	
	代 词	指示代词			√	√	
		疑问代词			√	√	
		反身代词				√	
		不定代词			√	√	√
		it 的用法	表示时间		√	√	
			表示自然现象		√	√	
			表示距离			√	
			形式主语			√	
			形式宾语				√
	数 词	基数词	1000 以内表达法		√	√	
			1000 以上表达法			√	
		序数词	100 以内表达法		√	√	
			100 以上表达法			√	
		钟点表达法			√	√	
		日期表达法			√	√	
		年份表达法				√	
		分数、小数、百分比表达法				√	
		基本数学运算表达				√	
	冠 词	不定冠词			√	√	√
		定冠词			√	√	√
		零冠词			√	√	√

词	形容词	作状语	前置	√	√	√	
			后置		√	√	
		作表语		√	√	√	
		作宾语补足语			√	√	
		作状语				√	
	比较级和最高级的构成和用法			√	√		
	副词	用法		√	√	√	
		位置			√	√	
		比较级和最高级的构成和用法			√	√	
	介词	表示时间		√	√	√	
		表示地点		√	√	√	
		表示方式			√	√	
		表示所属关系			√	√	
		其他用法			√	√	
	连词	并列连词		√	√	√	
		从属连词			√	√	
	法	动词	连系动词		√	√	√
			行为动词		√	√	√
			助动词		√	√	√
		情态动词	情态动词 + 动词原形		√	√	√
情态动词 + 动词完成式					√		
情态动词 + 动词进行式					√		
时态		一般现在时的构成和用法		√	√	√	
		一般过去时的构成和用法		*	√	√	
		一般将来时的构成和用法			√	√	
		现在进行时的构成和用法		√	√	√	
		现在完成时的构成和用法			√	√	
		过去进行时的构成和用法			√	√	
		过去完成时的构成和用法			√	√	
		过去将来时的构成和用法			√	√	
		现在完成进行时构成和用法				√	
将来进行时				*			

六、附表

附表3 语言知识

(续表)

词法	动词	语态	一般现在时被动语态的构成和用法		√	√
			一般过去时被动语态的构成和用法		√	√
			一般将来时被动语态的构成和用法		√	√
			现在进行时被动语态的构成和用法			√
			现在完成时被动语态的构成和用法		√	√
			过去进行时被动语态的构成和用法			√
			过去完成时被动语态的构成和用法			√
			过去将来时被动语态的构成和用法			√
			含情态动词的被动语态		*	√
			短语动词的被动语态		*	√
			主动语态向被动语态转换		√	
			主动语态与被动语态的转换			√
		不定式	构成	肯定句	√	√
				否定句	√	√
				Wh - + 不定式	√	√
				复合结构	√	√
				进行式		√
				完成式		√
				被动式		√
		用法		作宾语	√	√
				作状语	√	√
				作定语	√	√
				作表语	√	√
				作主语	√	√
				作宾语补足语(包括不带 to 的不定式)	√	√
	动名词	构成		肯定式	√	√
				否定式		√
				完成式		√
				被动式		√
				复合结构		√
		用法		作宾语	√	√
				作主语	√	√

(续表)

词 法	动 词	分 词	现在分词	构成	一般式			√
					完成式			√
					被动式			√
				用法	作表语			√
					作定语			√
					作状语			√
					作宾语补足语			√
				过去分词	用法	作表语		
			作定语					√
			作状语					√
			作宾语补足语					√
			句 法	虚拟语气	在与现在事实相反条件句中的用法			
在与过去事实相反条件句中的用法							√	
在与将来事实相反条件句中的用法							√	
在宾语从句中的用法							√	
在主语从句中的用法							√	
在表语从句中的用法							√	
在同位语从句中的用法							√	
句子种类	陈述句(肯定句、否定句)				√	√	√	
	疑问句及其回答	一般疑问句		√	√	√		
		特殊疑问句		√	√	√		
		反意疑问句			√	√		
		选择疑问句		*	√	√		
	祈使句				√	√	√	
	感叹句					√	√	

六、附表

附表3 语言知识

(续表)

句	句子类型	简单句		√	√	√
		并列句			√	√
		复合句	状语从句		√	√
			宾语从句	结构		√
				直接引语和间接引语		√
			定语从句	限制性定语从句	由关系代词(whose 除外)引导	*
					由关系代词 whose 和 关系副词引导	√
				非限制性定语从句		√
			主从句			√
			表语从句			√
			同位语从句		√	√
	句子类型	主语		√	√	√
		谓语		√	√	√
		表语		√	√	√
		宾语	简单宾语		√	√
			直接宾语和间接宾语		√	√
			复合宾语		√	√
		定语			√	√
		状语				√
		倒装句				√
		强调结构	用 do, does, did 表示强调			√
			由 it 引导的强调结构			√
	独立主格结构					√

注:凡带*的项目作为理解要求。

附表4 课外视听量

(单位:小时)

学 段	能 级	视 听 时 间
小学	一级	净量 60
	二级	净量 20 累计 80
初中	三级	净量 90 累计 150 - 170
	四级	净量 10 累计 160 - 180
高中	五级	净量 90 累计 240 - 270
	六级	净量 10 累计 250 - 280

说明

三级的累计数下限是以一级为基础,即三级的净增数 90 加上一级的净增数 60 共 150 小时,上限是以二级为基础,即三级的净增数 90 加上二级的累计数 80 共 170 小时;同样,五级的累计数下限是以三级为基础即五级的净增数 90 加上三级的累计数下限 150 共 240 小时,上限是以四级为基础,即五级的净增数 90 加上四级的累计数上限 180 共 270 小时。一、三、五级是必须达到的最低要求,而二、四、六级则是鼓励学有余力的学生可以达到甚至超过的要求,但不作统一要求。

附表5 课外阅读量

(单位:词)

学 段	能 级	阅 读 词 量
小学	一级	净量 8 万
	二级	净量 2 万 累计 10 万
初中	三级	净量 18 万 累计 26 - 28 万
	四级	净量 2 万 累计 28 - 30 万
高中	五级	净量 25 万 累计 51 - 55 万
	六级	净量 5 万 累计 56 - 60 万

六、附表

附表6 词汇量

说明

课外阅读量的计算原则与附表四的说明相同。

附表6 词汇量

(单位:词)

学段	能级	核心词汇量(K)		扩展词汇量(X)		总量(T)
		新增	累计	新增	累计	
小学	一级	500	500	100	100	600
	二级	200	700	100	200	900
初中	三级	900	1400 - 1600	300	400 - 500	1800 - 2100
	四级	500	1900 - 2100	200	600 - 700	2600 - 2800
高中	五级	900	2300 - 3000	500	900 - 1200	3200 - 4200
	六级	500	2800 - 3500	300	1200 - 1500	4000 - 5000

说明

(1) 本词汇量表的计算公式为:

$$T(\text{总词汇量}) = K(\text{核心词汇量}) + X(\text{扩展词汇量})$$

K为核心词汇量,是常量,有相对固定的词汇表(参见附表6),要求能掌握运用。

X为扩展词汇量,是指除核心词汇量K以外,学生学得和习得的其他词汇(含核心词汇表内词汇)的数量,只有下限,没有上限;要求理解;没有固定的词汇表,具体的词汇可由各教材的编写者和学校教师选定。

X是变量,因此K和X的总和,即T(总词汇量)也是变量。

(2) 三级以上的累计量是一个范围,而不是一个简单数字,即并不是前面几级量的累加。比如,三级核心词汇的累计量为1400 - 1600,1400是一级的累计量500加上三级的新增量900而得,也就表示二级不是统一规定要求;其余以此类推。

(3) 一、三、五级是各学段的毕业要求,即全体学生应该达到的基本要求;二、四、六级是鼓励各学段学有余力的学生可以达到甚至超过的量,但不作统一规定。

附表7 核心词汇

[选词说明]

1. 选词参考词汇表

(1) 中华人民共和国教育部制订的《普通高中英语课程标准》,人民教育出版社 2003 年 4 月版

(2) 《剑桥英语词汇册》(*Cambridge English Lexicon*) [英] 罗兰 * 欣德马什编著 蒋妙瑞等译
上海外语教育出版社 1987 年 2 月版

(3) *First School Dictionary*, HarperCollins Publishers Ltd(2000)

(4) *Essential Dictionary For Learners of English*, Macmillan (2003)

(5) *The Threshold Level for Modern Language in Schools*, Council of Europe

(6) *Longman Dictionary of Contemporary English*, Longman Publishing House (2003)

(7) *Oxford Dictionary Defining Vocabulary (3000 words)*, Oxford University Press (2000)

2. 选词原则

(1) 基本词汇以核心词干为依据,派生词一般不入选。如:出现 *appoint v.* 而不出现 *appointment n.*

(2) 意义相同词性不一的单词,频率高的入选。如:出现 *advertisement n.* 而不出现 *advertise v.*; 出现 *absent adj.* 而不出现 *absence n.*

(3) 国家等名称除英语国家外,一般不入选。如:出现 *Australia* 而不出现 *Thailand*; 出现 *England* 而不出现 *Germany*

(4) 人名、地名等专有名词一般不入选。如: *Tom*, *Hangzhou*

(5) 常用名词的合成词一般不入选。如: *kilometre*

(6) 数词除基本的外一般不入选。如: *twenty - three*

(7) 文艺、体育、娱乐、学科、职业、动物、食物、水果、花卉、蔬菜、乐器、颜色等类别名词,只入选常见或常用的。如:出现 *apple*, *tennis*, *dog*, *red* 而不出现 *grape*, *rugby*, *crocodile*, *purple*

(8) 常用名词有不同形式的,把简略形式放在基本词后的括号内。如: *bicycle (bike)*; *Mister (Mr.)*

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

小学核心词汇

A			
		art	n.
		ask	v.
a, an	art.	asleep	adj.
about	prep.	at	prep.
above	prep.	August	n.
across	prep.	aunt	n.
act	v.	autumn	n.
afraid	adj.	away	adv.
after	prep.		
afternoon	n.	B	
again	adv.	baby	n.
air	n.	back	adv.
all	pron.	bad	adj.
along	prep.	bag	n.
always	adv.	ball	n.
am	v.	banana	n.
America	n.	basketball	n.
American	adj. & n.	bat	n.
and	conj.	bath	n.
angry	adj.	beach	n.
animal	n.	bean	n.
answer	v. & n.	bear	n.
any	pron.	beautiful	adj.
apple	n.	because	conj.
April	n.	become	v.
are	v.	bed	n.

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

beer	<i>n.</i>	brother	<i>n.</i>
before	<i>prep.</i>	brown	<i>adj.</i>
begin	<i>v.</i>	brush	<i>v. & n.</i>
behind	<i>prep.</i>	bus	<i>n.</i>
bell	<i>n.</i>	busy	<i>adj.</i>
beside	<i>prep.</i>	but	<i>conj.</i>
between	<i>prep.</i>	butter	<i>n.</i>
bicycle (bike)	<i>n.</i>	butterfly	<i>n.</i>
big	<i>adj.</i>	buy	<i>v.</i>
bird	<i>n.</i>	by	<i>prep.</i>
birthday	<i>n.</i>	C	
biscuit	<i>n.</i>		
black	<i>adj.</i>	cake	<i>n.</i>
blow	<i>v.</i>	call	<i>v.</i>
blue	<i>adj.</i>	camera	<i>n.</i>
boat	<i>n.</i>	can	<i>v. aux.</i>
body	<i>n.</i>	candle	<i>n.</i>
bone	<i>n.</i>	cap	<i>n.</i>
book	<i>n.</i>	car	<i>n.</i>
borrow	<i>v.</i>	card	<i>n.</i>
both	<i>pron.</i>	cat	<i>n.</i>
bottle	<i>n.</i>	catch	<i>v.</i>
bowl	<i>n.</i>	chair	<i>n.</i>
box	<i>n.</i>	chalk	<i>n.</i>
boy	<i>n.</i>	channel	<i>n.</i>
brave	<i>adj.</i>	cheap	<i>adj.</i>
bread	<i>n.</i>	chicken	<i>n.</i>
break	<i>v. & n.</i>	child/children	<i>n.</i>
breakfast	<i>n.</i>	China	<i>n.</i>
bright	<i>adj.</i>	Chinese	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

chip	<i>n.</i>	cry	<i>v. & n.</i>
chocolate	<i>n.</i>	cup	<i>n.</i>
Christmas	<i>n.</i>	cut	<i>v.</i>
cinema	<i>n.</i>	D	
circle	<i>n.</i>		
city	<i>n.</i>	dad	<i>n.</i>
class	<i>n.</i>	dance	<i>v.</i>
clean	<i>adj. & v.</i>	dangerous	<i>adj.</i>
clever	<i>adj.</i>	dark	<i>adj.</i>
climb	<i>v.</i>	date	<i>n.</i>
clock	<i>n.</i>	daughter	<i>n.</i>
close	<i>v.</i>	day	<i>n.</i>
clothes	<i>n.</i>	dear	<i>adj.</i>
cloud	<i>n.</i>	December	<i>n.</i>
cloudy	<i>adj.</i>	deep	<i>adj.</i>
coat	<i>n.</i>	desk	<i>n.</i>
coffee	<i>n.</i>	dialogue	<i>n.</i>
cold	<i>adj.</i>	different	<i>adj.</i>
colour	<i>n.</i>	difficult	<i>adj.</i>
come	<i>v.</i>	dig	<i>v.</i>
computer	<i>n.</i>	dinner	<i>n.</i>
cook	<i>v. & n.</i>	dirty	<i>adj.</i>
cool	<i>adj.</i>	dish	<i>n.</i>
copy	<i>v.</i>	do	<i>v.</i>
corn	<i>n.</i>	doctor	<i>n.</i>
correct	<i>adj.</i>	dog	<i>n.</i>
count	<i>v.</i>	doll	<i>n.</i>
cousin	<i>n.</i>	door	<i>n.</i>
cow	<i>n.</i>	down	<i>adv.</i>
cross	<i>v. & n.</i>	draw	<i>v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

dress	<i>n.</i>	false	<i>adj.</i>
drink	<i>v. & n.</i>	family	<i>n.</i>
drive	<i>v.</i>	fan	<i>n.</i>
driver	<i>n.</i>	far	<i>adj. & adv.</i>
drum	<i>n.</i>	farm	<i>n.</i>
dry	<i>adj. & v.</i>	fast	<i>adv. & adj.</i>
duck	<i>n.</i>	fat	<i>adj. & n.</i>
E		father	<i>n.</i>
		favourite	<i>adj. & n.</i>
		February	<i>n.</i>
ear	<i>n.</i>	feed	<i>v.</i>
early	<i>adj. & adv.</i>	feel	<i>v.</i>
east	<i>n.</i>	film	<i>n.</i>
easy	<i>adj.</i>	find	<i>v.</i>
eat	<i>v.</i>	fine	<i>adj.</i>
egg	<i>n.</i>	finger	<i>n.</i>
eight	<i>num.</i>	fire	<i>n.</i>
eleven	<i>num.</i>	first	<i>num. & adj.</i>
empty	<i>adj.</i>	fish	<i>n. & v.</i>
engineer	<i>n.</i>	five	<i>num.</i>
England	<i>n.</i>	flag	<i>n.</i>
English	<i>n. & adj.</i>	floor	<i>n.</i>
enjoy	<i>v.</i>	flower	<i>n.</i>
evening	<i>n.</i>	fly	<i>v. & n.</i>
every	<i>pron.</i>	fold	<i>v.</i>
exercise	<i>n.</i>	follow	<i>v.</i>
eye	<i>n.</i>	food	<i>n.</i>
F		foot	<i>n.</i>
		football	<i>n.</i>
face	<i>n. & v.</i>	for	<i>prep.</i>
fall	<i>v. & n.</i>		

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

four	<i>num.</i>	guess	<i>v. & n.</i>
fox	<i>n.</i>	guitar	<i>n.</i>
free	<i>adj.</i>	gun	<i>n.</i>
Friday	<i>n.</i>	H	
fridge	<i>n.</i>		
friend	<i>n.</i>	hair	<i>n.</i>
from	<i>prep.</i>	half	<i>n.</i>
front	<i>n. & adj.</i>	hall	<i>n.</i>
fruit	<i>n.</i>	hand	<i>n. & v.</i>
full	<i>adj.</i>	happy	<i>adj.</i>
funny	<i>adj.</i>	hard	<i>adv. & adj.</i>
G		hat	<i>n.</i>
		have/has	<i>v.</i>
game	<i>n.</i>	he	<i>pron.</i>
garden	<i>n.</i>	head	<i>n.</i>
get	<i>v.</i>	hear	<i>v.</i>
gift	<i>n.</i>	heart	<i>n.</i>
girl	<i>n.</i>	heavy	<i>adj.</i>
give	<i>v.</i>	hello	<i>int.</i>
glad	<i>adj.</i>	help	<i>v. & n.</i>
glass	<i>n.</i>	her	<i>pron.</i>
glue	<i>n.</i>	here	<i>adv. & n.</i>
go	<i>v.</i>	hers	<i>pron.</i>
good	<i>adj.</i>	hi	<i>int.</i>
goodbye	<i>n.</i>	hide	<i>v.</i>
grade	<i>n.</i>	high	<i>adj. & adv.</i>
grass	<i>n.</i>	hill	<i>n.</i>
great	<i>adj.</i>	him	<i>pron.</i>
green	<i>adj.</i>	his	<i>pron.</i>
grey	<i>adj.</i>	hobby	<i>n.</i>
group	<i>n.</i>	home	<i>n. & adv.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

horse	<i>n.</i>	June	<i>n.</i>
hospital	<i>n.</i>		
hot	<i>adj.</i>	K	
house	<i>n.</i>	kilo	<i>n.</i>
how	<i>adv.</i>	kitchen	<i>n.</i>
hundred	<i>num.</i>	knee	<i>n.</i>
hungry	<i>adj.</i>	knife	<i>n.</i>
hurry	<i>v. & n.</i>	knock	<i>v.</i>
		know	<i>v.</i>
I			
I	<i>pron.</i>	L	
ice	<i>n.</i>	lady	<i>n.</i>
ice – cream	<i>n.</i>	lake	<i>n.</i>
idea	<i>n.</i>	lamp	<i>n.</i>
improve	<i>v.</i>	large	<i>adj.</i>
in	<i>prep. & adv.</i>	late	<i>adv. & adj.</i>
ink	<i>n.</i>	laugh	<i>n. & v.</i>
interesting	<i>adj.</i>	leaf	<i>n.</i>
is	<i>v.</i>	learn	<i>v.</i>
it	<i>pron.</i>	left	<i>adj. adv. & n.</i>
its	<i>pron.</i>	leg	<i>n.</i>
		lesson	<i>n.</i>
J		let	<i>v.</i>
jacket	<i>n.</i>	letter	<i>n.</i>
jam	<i>n.</i>	library	<i>n.</i>
January	<i>n.</i>	light	<i>n. v. & adj.</i>
jelly	<i>n.</i>	like	<i>v. & prep.</i>
job	<i>n.</i>	list	<i>n.</i>
juice	<i>n.</i>	listen	<i>v.</i>
July	<i>n.</i>	little	<i>pron.</i>
jump	<i>v. & n.</i>	live	<i>v. & adj.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

local	<i>adj.</i>	month	<i>n.</i>
location	<i>n.</i>	moon	<i>n.</i>
long	<i>adj.</i>	mother	<i>n.</i>
look	<i>v.</i>	mouse/mice	<i>n.</i>
lot	<i>n.</i>	mouth	<i>n.</i>
loud	<i>adj.</i>	much	<i>adj. & adv.</i>
love	<i>v. & n.</i>	mum	<i>n.</i>
low	<i>adj.</i>	music	<i>n.</i>
lunch	<i>n.</i>	must	<i>v. aux.</i>
M		my	<i>pron.</i>
		N	
make	<i>v.</i>		
man	<i>n.</i>	name	<i>n. & v.</i>
many	<i>pron. & adj.</i>	near	<i>prep.</i>
map	<i>n.</i>	need	<i>v. & n.</i>
March	<i>n.</i>	net	<i>n.</i>
match	<i>v. & n.</i>	new	<i>adj.</i>
maths	<i>n.</i>	news	<i>n.</i>
May	<i>n.</i>	newspaper	<i>n.</i>
may	<i>v. aux.</i>	next	<i>adj.</i>
me	<i>pron.</i>	nice	<i>adj.</i>
meat	<i>n.</i>	night	<i>n.</i>
meet	<i>v.</i>	nine	<i>num.</i>
milk	<i>n.</i>	no	<i>adj. & adv.</i>
mine	<i>pron.</i>	nod	<i>v.</i>
minus	<i>prep.</i>	noise	<i>n.</i>
mirror	<i>n.</i>	north	<i>n.</i>
Miss	<i>n.</i>	nose	<i>n.</i>
Mister (Mr)	<i>n.</i>	not	<i>adv.</i>
Monday	<i>n.</i>	November	<i>n.</i>
money	<i>n.</i>	now	<i>adv.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

number	<i>n.</i>	pencil	<i>n.</i>
nurse	<i>n.</i>	people	<i>n.</i>
O		pet	<i>n.</i>
		phone	<i>n. & v.</i>
		photograph (photo)	<i>n.</i>
		pick	<i>v.</i>
		picnic	<i>n.</i>
		picture	<i>n.</i>
		piece	<i>n.</i>
		pig	<i>n.</i>
		pineapple	<i>n.</i>
		pink	<i>adj.</i>
October	<i>n.</i>	pizza	<i>n.</i>
of	<i>prep.</i>	place	<i>n.</i>
office	<i>n.</i>	plane	<i>n.</i>
often	<i>adv.</i>	plant	<i>v. & n.</i>
old	<i>adj.</i>	plate	<i>n.</i>
on	<i>prep. & adv.</i>	play	<i>v.</i>
one	<i>pron.</i>	please	<i>v.</i>
open	<i>v. & adj.</i>	pleasure	<i>n.</i>
or	<i>conj.</i>	plus	<i>prep.</i>
orange	<i>n.</i>	point	<i>v.</i>
our	<i>pron.</i>	policeman	<i>n.</i>
ours	<i>pron.</i>	pool	<i>n.</i>
out	<i>adv.</i>	post	<i>n.</i>
over	<i>prep. & adv.</i>	potato	<i>n.</i>
P		present	<i>n.</i>
		primary	<i>adj.</i>
		pull	<i>v.</i>
		pupil	<i>n.</i>
		purple	<i>adj.</i>
page	<i>n.</i>		
paint	<i>v. & n.</i>		
pair	<i>n.</i>		
panda	<i>n.</i>		
paper	<i>n.</i>		
park	<i>n. & v.</i>		
party	<i>n.</i>		
past	<i>prep. & n.</i>		
peach	<i>n.</i>		
pear	<i>n.</i>		
pen	<i>n.</i>		

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

push	v.	round	prep. & adj.
put	v.	rubber	n.
Q		rubbish	n.
		ruler	n.
		run	v.
quarter	n.	S	
question	n. & v.		
quick	adj.		
quiet	adj.		
R		sad	adj.
		safe	adj.
		salad	n.
rabbit	n.	same	adj.
radio	n.	sandwich	n.
rain	n. & v.	Saturday	n.
rainy	adj.	sausage	n.
read	v.	save	v.
ready	adj.	say	v.
rectangle	n.	scarf	n.
red	adj.	school	n.
restaurant	n.	science	n.
rice	n.	scissors	n.
riddle	n.	sea	n.
ride	v. & n.	season	n.
right	adj. & n.	second	num.
river	n.	see	v.
road	n.	seed	n.
robot	n.	sell	v.
room	n.	sense	n.
root	n.	sentence	n.
rope	n.	September	n.
rose	n.	seven	num.
rough	adj.	shake	v.

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

shape	<i>n. & v.</i>	smell	<i>v. & n.</i>
share	<i>v.</i>	smile	<i>n. & v.</i>
sharp	<i>adj.</i>	smoke	<i>n.</i>
she	<i>pron.</i>	smooth	<i>adj.</i>
sheep	<i>n.</i>	snake	<i>n.</i>
shelf	<i>n.</i>	snow	<i>n. & v.</i>
shell	<i>n.</i>	snowy	<i>adj.</i>
shine	<i>v.</i>	so	<i>adv. & conj.</i>
ship	<i>n.</i>	soap	<i>n.</i>
shirt	<i>n.</i>	sock	<i>n.</i>
shoe	<i>n.</i>	soft	<i>adj.</i>
shop	<i>n.</i>	soldier	<i>n.</i>
short	<i>adj.</i>	some	<i>pron. & adj.</i>
shoulder	<i>n.</i>	sometimes	<i>adv.</i>
shout	<i>v. & n.</i>	son	<i>n.</i>
show	<i>v.</i>	song	<i>n.</i>
shut	<i>v.</i>	sorry	<i>adj.</i>
sick	<i>adj.</i>	soup	<i>n.</i>
sign	<i>n.</i>	south	<i>n.</i>
sing	<i>v.</i>	speak	<i>v.</i>
sir	<i>n.</i>	spell	<i>v.</i>
sister	<i>n.</i>	spoon	<i>n.</i>
sit	<i>v.</i>	sport	<i>n.</i>
six	<i>num.</i>	spring	<i>n.</i>
size	<i>n.</i>	square	<i>n.</i>
sky	<i>n.</i>	stamp	<i>n.</i>
sleep	<i>v.</i>	stand	<i>v.</i>
slide	<i>n.</i>	star	<i>n.</i>
slow	<i>adj.</i>	start	<i>v.</i>
small	<i>adj.</i>	station	<i>n.</i>
smart	<i>adj.</i>	stop	<i>v. & n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

storm	n.	tea	n.
story	n.	teacher	n.
strawberry	n.	telephone(phone)	n. & v.
street	n.	television	n.
strong	adj.	tell	v.
student	n.	ten	num.
study	v. & n.	tennis	n.
subject	n.	terrible	adj.
sugar	n.	thank	v. & n.
summer	n.	that	pron.
sun	n.	the	art.
sunny	adj.	theatre	n.
Sunday	n.	their	pron.
supermarket	n.	theirs	pron.
supper	n.	them	pron.
sure	adj.	then	adv.
survey	n. & v.	there	adv. & n.
sweep	v.	these	pron.
sweet	adj.	they	pron.
swim	v. & n.	thick	adj.
swing	v. & n.	thin	adj.
T			
table	n.	thing	n.
tail	n.	think	v.
take	v.	third	num.
talk	v. & n.	this	pron.
tall	adj.	those	pron.
tape	n.	thousand	num.
taste	v.	three	num.
taxi	n.	throw	v.
		Thursday	n.
		ticket	n.

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

tiger	n.	two	num.
time	n.		
tired	adj.	U	
to	prep.		
today	adv. & n.	ugly	adj.
together	adv.	uncle	n.
toilet	n.	under	prep.
tomato	n.	underground	n.
tomorrow	adv. & n.	understand	v.
tongue	n.	uniform	n.
tonight	adv. & n.	unit	n.
too	adv.	up	adv.
tooth	n.	us	pron.
top	n.	use	v.
touch	v.	usually	adv.
towel	n.	V	
tower	n.		
town	n.	van	n.
toy	n.	vegetable	n.
traffic	n.	very	adv.
train	n.	video	n.
tree	n.	violin	n.
triangle	n.	visit	v.
trousers	n.	voice	n.
truck	n.	volleyball	n.
true	adj.	W	
try	v. & n.		
Tuesday	n.	wait	v.
turn	v. & n.	wake	v.
twelve	num.	walk	v.
twice	adv.	wall	n.

六、附表

附表7 核心词汇(小学核心词汇)

want	v.	wind	n.
warm	adj.	windy	adj.
wash	v.	window	n.
watch	v. & n.	winter	n.
water	n. & v.	wish	v.
wave	v.	with	prep.
way	n.	woman	n.
we	pron.	word	n.
weak	adj.	work	v.
wear	v.	worker	n.
weather	n.	world	n.
Wednesday	n.	would	v. aux.
week	n.	write	v.
welcome	v. & adj.	wrong	adj.
well	adv. & adj.		
west	n.		
wet	adj.	year	n.
what	pron.	yellow	adj.
when	adv.	yes	adv.
where	adv.	you	pron.
which	pron.	young	adj.
white	adj.	your	pron.
who	pron.	yours	pron.
whose	pron.		
why	adv.		
wild	adj.	zebra	n.
will	v. aux.	zero	num.
win	v.	zoo	n.

Y

Z

初中核心词汇

(初中核心词汇为本表词汇加上小学核心词汇)

A		advantage	n.
		advertisement	n.
abandon	v.	advice	n.
ability	n.	affair	n.
able	adj.	affect	v.
about	prep. & adv.	afford	v.
above	prep. & adv.	Africa	n.
abroad	adv.	after	prep. & conj.
accept	v.	afterwards	adv.
access	n.	against	prep.
accident	n.	age	n.
according (to)	prep.	agent	n.
account	v.	ago	adv.
accurate	adj.	agree	v.
achieve	v.	ahead	adv.
act	v. & n.	aid	n.
activity	n.	aim	n. & v.
actual	adj.	aircraft	n.
add	v.	airline	n.
address	n.	airport	n.
administration	n.	alarm	n.
admire	v.	alcohol	n.
admit	v.	alive	adj.
adopt	v.	allow	v.
adult	n.	almost	adv.

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

alone	<i>adv. & adj.</i>	approach	<i>v.</i>
along	<i>prep. & adv.</i>	appropriate	<i>adj.</i>
already	<i>adv.</i>	approve	<i>v.</i>
also	<i>adv.</i>	architect	<i>n.</i>
alternative	<i>adj.</i>	area	<i>n.</i>
although/though	<i>conj.</i>	argue	<i>v.</i>
amazing	<i>adj.</i>	arm	<i>n.</i>
ambition	<i>n.</i>	army	<i>n.</i>
among	<i>prep.</i>	around	<i>prep. & adv.</i>
amount	<i>n.</i>	arrange	<i>v.</i>
amusing	<i>adj.</i>	arrest	<i>v.</i>
analyse	<i>v.</i>	arrive	<i>v.</i>
ancient	<i>adj.</i>	article	<i>n.</i>
angle	<i>n.</i>	artificial	<i>adj.</i>
announce	<i>v.</i>	as	<i>conj. & prep. & adv.</i>
annoy	<i>v.</i>	ashamed	<i>adj.</i>
another	<i>pron.</i>	Asia	<i>n.</i>
anxious	<i>adj.</i>	aside	<i>adv.</i>
anybody / anyone	<i>pron.</i>	aspect	<i>n.</i>
anything	<i>pron.</i>	assistant	<i>n.</i>
anyway	<i>adv.</i>	association	<i>n.</i>
anywhere	<i>adv.</i>	assume	<i>v.</i>
apartment	<i>n.</i>	astonish	<i>v.</i>
apologize	<i>v.</i>	atmosphere	<i>n.</i>
apparently	<i>adv.</i>	attach	<i>v.</i>
appeal	<i>v.</i>	attack	<i>v.</i>
appear	<i>v.</i>	attempt	<i>v.</i>
apply	<i>v.</i>	attend	<i>v.</i>
appoint	<i>v.</i>	attitude	<i>n.</i>
appreciate	<i>v.</i>	attractive	<i>adj.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

audience	<i>n.</i>	behind	<i>prep. & adv.</i>
Australia	<i>n.</i>	believe	<i>v.</i>
author	<i>n.</i>	belong	<i>v.</i>
authority	<i>n.</i>	below	<i>prep. & adv.</i>
automatic	<i>adj.</i>	belt	<i>n.</i>
available	<i>adj.</i>	bend	<i>v.</i>
average	<i>adj. & n.</i>	beneath	<i>prep.</i>
avoid	<i>v.</i>	benefit	<i>n. & v.</i>
award	<i>v.</i>	besides	<i>prep. & adv.</i>
aware	<i>adj.</i>	bet	<i>v.</i>
awful	<i>adj.</i>	beyond	<i>prep.</i>
B		bill	<i>n.</i>
		bit	<i>n.</i>
		bite	<i>v.</i>
back	<i>adv. & adj. & n.</i>	bitter	<i>adj.</i>
background	<i>n.</i>	blame	<i>v.</i>
bacon	<i>n.</i>	blank	<i>n. & adj.</i>
bake	<i>v.</i>	blind	<i>adj.</i>
balance	<i>n.</i>	block	<i>n.</i>
ban	<i>v.</i>	blood	<i>n.</i>
band	<i>n.</i>	board	<i>n.</i>
bank	<i>n.</i>	boil	<i>v.</i>
bar	<i>n.</i>	bomb	<i>n. & v.</i>
base	<i>n.</i>	book	<i>n. & v.</i>
baseball	<i>n.</i>	boot	<i>n.</i>
basket	<i>n.</i>	border	<i>n.</i>
battle	<i>n.</i>	boring	<i>adj.</i>
be	<i>v.</i>	boss	<i>n.</i>
beat	<i>v.</i>	bother	<i>v.</i>
before	<i>prep. & conj. & adv.</i>	bottom	<i>n.</i>
behave	<i>v.</i>		

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

brain	<i>n.</i>	capacity	<i>n.</i>
branch	<i>n.</i>	capital	<i>n.</i>
breath	<i>n.</i>	captain	<i>n.</i>
brick	<i>n.</i>	capture	<i>n.</i>
bridge	<i>n.</i>	career	<i>n.</i>
brief	<i>adj. & n.</i>	careful	<i>adj.</i>
brilliant	<i>adj.</i>	carpet	<i>n.</i>
bring	<i>v.</i>	carry	<i>v.</i>
broad	<i>adj.</i>	cartoon	<i>n.</i>
broadcast	<i>v.</i>	case	<i>n.</i>
budget	<i>n.</i>	cash	<i>n.</i>
build	<i>v.</i>	cast	<i>v.</i>
burn	<i>v.</i>	castle	<i>n.</i>
burst	<i>v. & n.</i>	casual	<i>adj.</i>
business	<i>n.</i>	cause	<i>n. & v.</i>
button	<i>n.</i>	cave	<i>n.</i>
by	<i>prep. & adv.</i>	CD	<i>n.</i>
C			
		ceiling	<i>n.</i>
		celebrate	<i>v.</i>
cabbage	<i>n.</i>	cell	<i>n.</i>
cable	<i>n.</i>	cent	<i>n.</i>
calculate	<i>v.</i>	centre	<i>n.</i>
call	<i>v. & n.</i>	century	<i>n.</i>
calm	<i>adj.</i>	ceremony	<i>n.</i>
camp	<i>n. & v.</i>	certain	<i>adj.</i>
campaign	<i>n.</i>	chain	<i>n.</i>
Canada	<i>n.</i>	challenge	<i>n.</i>
cancel	<i>v.</i>	championship	<i>n.</i>
candidate	<i>n.</i>	chance	<i>n.</i>
capable	<i>adj.</i>	change	<i>v. & n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

chapter	<i>n.</i>	coach	<i>n.</i>
character	<i>n.</i>	coal	<i>n.</i>
charge	<i>v. & n.</i>	coast	<i>n.</i>
charity	<i>n.</i>	code	<i>n.</i>
chart	<i>n.</i>	coin	<i>n.</i>
chase	<i>v.</i>	cold	<i>adj. & n.</i>
check	<i>v. & n.</i>	collapse	<i>v.</i>
cheek	<i>n.</i>	colleague	<i>n.</i>
cheer	<i>v. & n.</i>	collect	<i>v.</i>
cheese	<i>n.</i>	college	<i>n.</i>
chemical	<i>n. & adj.</i>	column	<i>n.</i>
chemistry	<i>n.</i>	combine	<i>v.</i>
cheque	<i>n.</i>	comfortable	<i>adj.</i>
chest	<i>n.</i>	command	<i>v.</i>
chief	<i>adj. & n.</i>	comment	<i>n.</i>
choice	<i>n.</i>	commercial	<i>adj.</i>
choose	<i>v.</i>	commission	<i>n.</i>
church	<i>n.</i>	commit	<i>v.</i>
cigarette	<i>n.</i>	committee	<i>n.</i>
circle	<i>n. & v.</i>	common	<i>adj.</i>
circuit	<i>n.</i>	communicate	<i>v.</i>
circumstance	<i>n.</i>	community	<i>n.</i>
citizen	<i>n.</i>	company	<i>n.</i>
claim	<i>v.</i>	compare	<i>v.</i>
classical	<i>adj.</i>	competition	<i>n.</i>
clear	<i>adj. & v.</i>	complain	<i>v.</i>
client	<i>n.</i>	complete	<i>adj. & v.</i>
climate	<i>n.</i>	complex	<i>adj.</i>
close	<i>v. & adj. & adv.</i>	complicated	<i>adj.</i>
club	<i>n.</i>	component	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

composition	<i>n.</i>	contrast	<i>n.</i>
concentrate	<i>v.</i>	contribute	<i>v.</i>
concern	<i>n. & v.</i>	control	<i>v. & n.</i>
concert	<i>n.</i>	convenient	<i>adj.</i>
conclusion	<i>n.</i>	convention	<i>n.</i>
concrete	<i>adj.</i>	conversation	<i>n.</i>
condition	<i>n.</i>	convert	<i>v.</i>
conduct	<i>v.</i>	convince	<i>v.</i>
conference	<i>n.</i>	copy	<i>v. & n.</i>
confident	<i>adj.</i>	corner	<i>n.</i>
confirm	<i>v.</i>	correct	<i>adj. & v.</i>
conflict	<i>n.</i>	cosmetic(s)	<i>n.</i>
confuse	<i>v.</i>	cost	<i>v.</i>
congratulation	<i>n.</i>	cottage	<i>n.</i>
connect	<i>v.</i>	cotton	<i>n.</i>
conscious	<i>adj.</i>	cough	<i>v. & n.</i>
consequence	<i>n.</i>	council	<i>n.</i>
consider	<i>v.</i>	counter	<i>n.</i>
consist	<i>v.</i>	country	<i>n.</i>
constant	<i>adj.</i>	county	<i>n.</i>
construct	<i>v.</i>	couple	<i>n.</i>
consult	<i>v.</i>	courage	<i>n.</i>
consumer	<i>n.</i>	course	<i>n.</i>
contact	<i>v. & n.</i>	court	<i>n.</i>
contain	<i>v.</i>	cover	<i>v. & n.</i>
content	<i>n.</i>	crack	<i>v.</i>
contest	<i>n.</i>	craft	<i>n.</i>
continent	<i>n.</i>	crash	<i>v.</i>
continue	<i>v.</i>	crazy	<i>adj.</i>
contract	<i>v.</i>	cream	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

create	v.	debt	n.
creature	n.	decade	n.
credit	n.	decide	v.
crew	n.	declare	v.
crime	n.	decorate	v.
crisis	n.	defeat	v.
criticize	v.	defend	v.
crop	n.	definite	adj.
crowd	n.	degree	n.
cruel	adj.	delay	v. & n.
culture	n.	deliberate	v.
cupboard	n.	delighted	adj.
cure	v.	deliver	v.
curious	adj.	demand	v.
currency	n.	demonstration	n.
current	adj.	deny	v.
curtain	n.	department	n.
cushion	n.	departure	n.
customer	n.	depend	v.
cycle	v.	deposit	v.
D		depth	n.
		describe	v.
		desert	n.
		deserve	v.
daily	adj.	design	n. & v.
damage	v.	desire	v. & n.
dance	v. & n.	desperate	adj.
dare	v.	destroy	v.
data	n.	destruction	n.
deal	n. & v.	detail	n.
death	n.		
debate	v. & n.		

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

detective	<i>n.</i>	drama	<i>n.</i>
determined	<i>adj.</i>	drawer	<i>n.</i>
develop	<i>v.</i>	dream	<i>n. & v.</i>
device	<i>n.</i>	dress	<i>n. & v.</i>
dictionary	<i>n.</i>	drop	<i>n. & v.</i>
die	<i>v.</i>	drug	<i>n.</i>
diet	<i>n.</i>	due	<i>adj.</i>
direction	<i>n.</i>	dull	<i>adj.</i>
disappoint	<i>v.</i>	during	<i>prep.</i>
disaster	<i>n.</i>	dust	<i>n.</i>
disc	<i>n.</i>	duty	<i>n.</i>
discipline	<i>n.</i>	DVD	<i>n.</i>
discover	<i>v.</i>		
discuss	<i>v.</i>		
disease	<i>n.</i>		
dismiss	<i>v.</i>		
display	<i>v. & n.</i>		
distance	<i>n.</i>		
district	<i>n.</i>		
disturb	<i>v.</i>		
divide	<i>v.</i>		
document	<i>n.</i>		
dollar	<i>n.</i>		
domestic	<i>adj.</i>		
dominate	<i>v.</i>		
double	<i>adj.</i>		
doubt	<i>n. & v.</i>		
downstairs	<i>adv.</i>		
dozen	<i>n.</i>		
drag	<i>v.</i>		
		E	
		each	<i>pron.</i>
		eager	<i>adj.</i>
		earn	<i>v.</i>
		earth	<i>n.</i>
		economy	<i>n.</i>
		edge	<i>n.</i>
		education	<i>n.</i>
		effect	<i>n.</i>
		efficient	<i>adj.</i>
		effort	<i>n.</i>
		either	<i>adv. & pron.</i>
		elderly	<i>adj.</i>
		elect	<i>v.</i>
		electric	<i>adj.</i>
		electronic	<i>adj.</i>
		element	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

else	adv.	escape	v. & n.
elsewhere	adv.	especially	adv.
e – mail	n. & v.	essential	adj.
emerge	v.	establish	v.
emergency	n.	estate	n.
emotion	n.	estimate	v. & n.
emphasis	n.	Europe	n.
employ	v.	even	adv.
enable	v.	event	n.
encourage	v.	eventually	adv.
end	v. & n.	ever	adv.
enemy	n.	everybody / everyone	pron.
energy	n.	everyday	adj.
engage	v.	everything	pron.
engine	n.	everywhere	adv.
enough	adv.	evidence	n.
ensure	v.	exact	adj.
enter	v.	examine	v.
enterprise	n.	example	n.
entertainment	n.	excellent	adj.
enthusiasm	n.	except	prep.
entire	adj.	exchange	v. & n.
entrance	n.	exciting	adj.
entry	n.	excuse	v. & n.
envelope	n.	exercise	n.
environment	n.	exhibition	n.
equal	adj.	exist	v.
equipment	n.	expand	v.
equivalent	n.	expect	v.
error	n.	expensive	adj.

六、附表

附表 7 核心词汇(初中核心词汇)

experience	<i>n. & v.</i>	feature	<i>n.</i>
experiment	<i>n.</i>	fee	<i>n.</i>
expert	<i>n.</i>	fellow	<i>n.</i>
explain	<i>v.</i>	female	<i>n.</i>
explore	<i>v.</i>	fence	<i>n.</i>
export	<i>v. & n.</i>	festival	<i>n.</i>
express	<i>v.</i>	fetch	<i>v.</i>
extend	<i>v.</i>	fever	<i>n.</i>
extent	<i>n.</i>	few	<i>pron.</i>
extra	<i>adj.</i>	field	<i>n.</i>
extraordinary	<i>adj.</i>	fierce	<i>adj.</i>
extreme	<i>adj.</i>	fight	<i>v. & n.</i>
F		figure	<i>n. & v.</i>
		file	<i>n.</i>
		fill	<i>v.</i>
		finally	<i>adv.</i>
		financial	<i>adj.</i>
		finish	<i>v.</i>
		fire	<i>n. & v.</i>
		firm	<i>adj.</i>
		first	<i>num. & adj. & adv.</i>
		fit	<i>v. & adj.</i>
fact	<i>n.</i>	fix	<i>v.</i>
factor	<i>n.</i>	flash	<i>n. & v.</i>
factory	<i>n.</i>	flat	<i>n. & adj.</i>
fail	<i>v.</i>	flight	<i>n.</i>
fair	<i>adj.</i>	float	<i>v.</i>
faith	<i>n.</i>	flood	<i>n.</i>
familiar	<i>adj.</i>	flow	<i>v.</i>
famous	<i>adj.</i>	folk	<i>n.</i>
fare	<i>n.</i>		
fascinating	<i>adj.</i>		
fashion	<i>n.</i>		
fasten	<i>v.</i>		
fault	<i>n.</i>		
favour	<i>n.</i>		
fear	<i>v. & n.</i>		
feather	<i>n.</i>		

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

fond	<i>adj.</i>	garage	<i>n.</i>
fool	<i>n. & v.</i>	gas	<i>n.</i>
force	<i>v. & n.</i>	gate	<i>n.</i>
forecast	<i>v. & n.</i>	gather	<i>v.</i>
foreign	<i>adj.</i>	gay	<i>adj.</i>
forest	<i>n.</i>	general	<i>adj.</i>
forget	<i>v.</i>	generation	<i>n.</i>
forgive	<i>v.</i>	generous	<i>adj.</i>
form	<i>v. & n.</i>	gentle	<i>adj.</i>
fortune	<i>n.</i>	gesture	<i>n.</i>
forward	<i>adv.</i>	glance	<i>v.</i>
found	<i>v.</i>	global	<i>adj.</i>
frame	<i>n.</i>	goal	<i>n.</i>
freeze	<i>v.</i>	god	<i>n.</i>
frequent	<i>adj.</i>	gold	<i>n.</i>
fresh	<i>adj.</i>	golf	<i>n.</i>
frighten	<i>v.</i>	goods	<i>n.</i>
fry	<i>v.</i>	government	<i>n.</i>
fuel	<i>n.</i>	gradually	<i>adv.</i>
fun	<i>n.</i>	graduate	<i>v.</i>
function	<i>n. & v.</i>	grain	<i>n.</i>
fund	<i>n.</i>	grand	<i>adj.</i>
fundamental	<i>adj.</i>	grateful	<i>adj.</i>
furniture	<i>n.</i>	greet	<i>v.</i>
future	<i>n.</i>	ground	<i>n.</i>
G		grow	<i>v.</i>
		guarantee	<i>v.</i>
	<i>v.</i>	guard	<i>v. & n.</i>
	<i>n.</i>	guest	<i>n.</i>
	<i>n.</i>	guide	<i>n.</i>
gain			
gallery			
gap			

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

guilty		adj.	hotel	n.
	H		hour	n.
			household	n.
habit		n.	however	adv.
handle		v.	huge	adj.
hang		v.	human	n.
happen		v.	humour	n.
harbour		n.	hunt	v.
hardly		adv.	hurt	v.
harm		n. & v.	husband	n.
hate		v.		
health		n.		I
heat		n. & v.	identify	v.
heaven		n.	if	conj.
height		n.	ignore	v.
hell		n.	ill	adj.
herself		pron.	illegal	adj.
hesitate		v.	illustrate	v.
himself		pron.	image	n.
hire		v.	imagine	v.
history		n.	immediately	adv.
hit		v.	impact	n. & v.
hold		v.	imply	v.
hole		n.	import	v. & n.
holiday		n.	important	adj.
honest		adj.	impress	v.
honour		n.	inch	n.
hope		v. & n.	incident	n.
horrible		adj.	include	v.
host		n.	income	n.

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

increase	<i>v. & n.</i>	interest	<i>v. & n.</i>
indeed	<i>adv.</i>	internal	<i>adj.</i>
independent	<i>adj.</i>	international	<i>adj.</i>
indicate	<i>v.</i>	interrupt	<i>v.</i>
individual	<i>adj.</i>	interview	<i>n. & v.</i>
indoor	<i>adj.</i>	into	<i>prep.</i>
industry	<i>n.</i>	introduce	<i>v.</i>
inevitable	<i>adj.</i>	invent	<i>v.</i>
infection	<i>n.</i>	invest	<i>v.</i>
influence	<i>n. & v.</i>	investigate	<i>v.</i>
informal	<i>adj.</i>	invite	<i>v.</i>
information	<i>n.</i>	involve	<i>v.</i>
ingredient	<i>n.</i>	iron	<i>n.</i>
initial	<i>adj.</i>	island	<i>n.</i>
injure	<i>v.</i>	issue	<i>n. & v.</i>
inner	<i>adj.</i>	item	<i>n.</i>
innocent	<i>adj.</i>	itself	<i>pron.</i>
inquiry	<i>n.</i>		
inside	<i>prep. & adj.</i>		
insist	<i>v.</i>		
install	<i>v.</i>	join	<i>v.</i>
instance	<i>n.</i>	joint	<i>n. & adj.</i>
instead	<i>adv.</i>	joke	<i>n. & v.</i>
institution	<i>n.</i>	journalist	<i>n.</i>
instruction	<i>n.</i>	journey	<i>n.</i>
instrument	<i>n.</i>	joy	<i>n.</i>
insurance	<i>n.</i>	judge	<i>n. & v.</i>
intelligence	<i>n.</i>	junior	<i>adj.</i>
intend	<i>v.</i>	just	<i>adv.</i>
intense	<i>adj.</i>	justice	<i>n.</i>

J

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

K		legal	
		lend	adj.
keen	adj.	length	v.
keep	v.	level	n.
key	n.	licence	n.
kick	v. & n.	lie	n.
kid	n.	life	n. & v.
kill	v.	lift	adj.
kind	adj. & n.	limit	v.
king	n.	line	n. & v.
kiss	v. & n.	link	n.
knowledge	n.	lip	n.
L		literature	
label	n.	load	n.
laboratory	n.	loan	v.
lack	n. & v.	lock	n. & v.
land	n. & v.	lonely	adj.
language	n.	long	adj. & adv.
last	adj. & adv. & n.	look	v. & n.
later	adv.	loose	adj.
launch	v.	lorry	n.
law	n.	lose	v.
lawyer	n.	loss	n.
lay	v.	luck	n.
layer	n.		
lead	v. & n.	M	
lean	v.	machine	n.
leather	n.	mad	adj.
leave	v.	magazine	n.
lecture	n.	mail	n. & v.

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

main	adj.	midnight	n.
maintain	v.	mile	n.
major	adj.	military	adj.
male	n.	million	num.
manage	v.	mind	n. & v.
manner	n.	minimum	n.
manufacture	v.	minister	n.
mark	n. & v.	minor	adj.
market	n.	minute	n.
marry	v.	miss	v.
mass	n.	mistake	n.
material	n.	mix	v.
matter	n. & v.	model	n.
maximum	n.	modern	adj.
maybe	adv.	modest	adj.
meal	n.	moment	n.
mean	v.	monitor	n.
means	n.	mood	n.
measure	v.	moral	adj. & n.
medicine	n.	morning	n.
medium	n.	most	adj. & adv. & n.
member	n.	mostly	adv.
memory	n.	motion	n.
mental	adj.	motor	n.
mention	v.	mountain	n.
mess	n.	move	v.
message	n.	movie	n.
metal	n.	much	adj. & adv. & pron.
method	n.	murder	n. & v.
metre	n.	muscle	n.
middle	n. & adj.	museum	n.

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

myself	<i>pron.</i>	numerous	<i>adj.</i>
mystery	<i>n.</i>	nut	<i>n.</i>
N		O	
nail	<i>n.</i>	obey	<i>v.</i>
narrow	<i>adj.</i>	object	<i>n.</i>
nation	<i>n.</i>	obligation	<i>n.</i>
native	<i>adj.</i>	observe	<i>v.</i>
nature	<i>n.</i>	obtain	<i>v.</i>
near	<i>prep. & adj. & adv.</i>	obvious	<i>adj.</i>
nearby	<i>adj. & adv.</i>	occasion	<i>n.</i>
nearly	<i>adv.</i>	occupation	<i>n.</i>
neat	<i>adj.</i>	occupy	<i>v.</i>
necessary	<i>adj.</i>	occur	<i>v.</i>
neck	<i>n.</i>	ocean	<i>n.</i>
negative	<i>adj.</i>	odd	<i>adj.</i>
neighbour	<i>n.</i>	off	<i>adv. & prep.</i>
neither	<i>adj. & pron.</i>	offence	<i>n.</i>
nervous	<i>adj.</i>	offer	<i>v. & n.</i>
network	<i>n.</i>	official	<i>n.</i>
never	<i>adv.</i>	oil	<i>n.</i>
next	<i>adj. & adv.</i>	once	<i>adv. & conj.</i>
nobody	<i>pron.</i>	oneself	<i>pron.</i>
none	<i>pron.</i>	only	<i>adv. & adj.</i>
nor	<i>conj.</i>	onto	<i>prep.</i>
normal	<i>adj.</i>	opera	<i>n.</i>
note	<i>n. & v.</i>	operate	<i>v.</i>
nothing	<i>pron.</i>	opinion	<i>n.</i>
notice	<i>n. & v.</i>	opponent	<i>n.</i>
novel	<i>n.</i>	opportunity	<i>n.</i>
nowhere	<i>adv.</i>	oppose	<i>v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

opposite	<i>prep.</i>	part	<i>n.</i>
order	<i>v. & n.</i>	particular	<i>adj.</i>
ordinary	<i>adj.</i>	partner	<i>n.</i>
organize	<i>v.</i>	pass	<i>v.</i>
original	<i>adj.</i>	passage	<i>n.</i>
other	<i>pron. & adj.</i>	passenger	<i>n.</i>
otherwise	<i>adv.</i>	passion	<i>n.</i>
ought (to)	<i>v.</i>	passport	<i>n.</i>
ourselves	<i>pron.</i>	path	<i>n.</i>
outcome	<i>n.</i>	patient	<i>n.</i>
outdoor	<i>adv. & adj.</i>	pattern	<i>n.</i>
outline	<i>n.</i>	pause	<i>n. & v.</i>
outside	<i>prep. & adv.</i>	pay	<i>v. & n.</i>
outstanding	<i>adj.</i>	peace	<i>n.</i>
oven	<i>n.</i>	peak	<i>n.</i>
overcome	<i>v.</i>	penalty	<i>n.</i>
owe	<i>v.</i>	penny	<i>n.</i>
own	<i>adj. & v.</i>	per	<i>prep.</i>
P		percent	<i>n.</i>
		perfect	<i>adj.</i>
		performance	<i>n.</i>
		perhaps	<i>adv.</i>
		period	<i>n.</i>
		permanent	<i>adj.</i>
		permit	<i>v. & n.</i>
		person	<i>n.</i>
		persuade	<i>v.</i>
		petrol	<i>n.</i>
pace	<i>n.</i>	phrase	<i>n.</i>
Pacific	<i>n.</i>	physical	<i>adj.</i>
pack	<i>v.</i>	physics	<i>n.</i>
packet	<i>n.</i>		
pain	<i>n.</i>		
palace	<i>n.</i>		
pale	<i>adj.</i>		
pan	<i>n.</i>		
paragraph	<i>n.</i>		
parent	<i>n.</i>		
parliament	<i>n.</i>		

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

piano	<i>n.</i>	position	<i>n.</i>
pie	<i>n.</i>	positive	<i>adj.</i>
pile	<i>n.</i>	possession	<i>n.</i>
pilot	<i>n.</i>	possible	<i>adj.</i>
pin	<i>n. & v.</i>	post	<i>n. & v.</i>
pipe	<i>n.</i>	pot	<i>n.</i>
pitch	<i>n.</i>	pound	<i>n.</i>
place	<i>n. & v.</i>	pour	<i>v.</i>
plain	<i>adj.</i>	power	<i>n.</i>
plan	<i>n. & v.</i>	practice	<i>n. & v.</i>
planet	<i>n.</i>	praise	<i>v. & n.</i>
plastic	<i>adj.</i>	precise	<i>adj.</i>
platform	<i>n.</i>	predict	<i>v.</i>
play	<i>v. & n.</i>	prefer	<i>v.</i>
pleasant	<i>adj.</i>	pregnant	<i>adj.</i>
plenty	<i>n.</i>	prepare	<i>v.</i>
plot	<i>n.</i>	preserve	<i>v.</i>
pocket	<i>n.</i>	president	<i>n.</i>
poem	<i>n.</i>	press	<i>v.</i>
poet	<i>n.</i>	pretend	<i>v.</i>
point	<i>v. & n.</i>	pretty	<i>adj.</i>
pole	<i>n.</i>	prevent	<i>v.</i>
police	<i>n.</i>	previous	<i>adj.</i>
policy	<i>n.</i>	price	<i>n.</i>
polite	<i>adj.</i>	pride	<i>n.</i>
politics	<i>n.</i>	prince	<i>n.</i>
pollution	<i>n.</i>	principal	<i>adj. & n.</i>
poor	<i>adj.</i>	principle	<i>n.</i>
popular	<i>adj.</i>	print	<i>v.</i>
population	<i>n.</i>	priority	<i>n.</i>
port	<i>n.</i>	prison	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

private	adj.	publish	v.
prize	n.	pump	v.
probably	adv.	punish	v.
problem	n.	purchase	v.
procedure	n.	pure	adj.
proceed	v.	purpose	n.
process	v.		
produce	v.		
product	n.	qualify	v.
profession	n.	quality	n.
profit	n.	quantity	n.
programme	n.	quarrel	v.
progress	n.	queen	n.
project	n.	quite	adv.
promise	v. & n.		
promote	v.		
pronounce	v.	race	n. & v.
proof	n.	railway	n.
proper	adj.	raise	v.
property	n.	range	n.
proportion	n.	rank	n.
prospect	n.	rapid	adj.
protect	v.	rare	adj.
protein	n.	rate	n.
protest	v. & n.	rather	adv.
proud	adj.	raw	adj.
prove	v.	reach	v.
provide	v.	react	v.
province	n.	real	adj.
pub	n.	realize	v.
public	adj. & n.	reason	n.

Q

R

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

receive	v.	repeat	v.
recently	adv.	replace	v.
recognize	v.	reply	v. & n.
recommend	v.	report	v. & n.
record	v. & n.	represent	v.
recover	v.	republic	n.
reduce	v.	reputation	n.
ref(reference)	n.	request	v. & n.
reflect	v.	require	v.
reform	v.	rescue	v.
refuse	v.	research	n.
regard	v.	reserve	v. & n.
region	n.	resign	v.
register	v.	resist	v.
regret	v.	resource	n.
regular	adj.	respect	v.
reject	v.	response	n.
relate	v.	responsible	adj.
relative	n.	rest	v. & n.
relax	v.	restore	v.
release	v.	restrict	v.
religious	adj.	result	v. & n.
rely	v.	retire	v.
remain	v.	return	v.
remarkable	adj.	reveal	v.
remember	v.	review	v. & n.
remind	v.	revolution	n.
remote	adj.	reward	n.
remove	v.	rich	adj.
rent	v.	right	adj. & n. & adv.
repair	v. & n.	ring	v. & n.

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

rise	<i>v.</i>	secret	<i>n.</i>
risk	<i>v. & n.</i>	secretary	<i>n.</i>
rob	<i>v.</i>	section	<i>n.</i>
rock	<i>n.</i>	secure	<i>v.</i>
role	<i>n.</i>	security	<i>n.</i>
roof	<i>n.</i>	seek	<i>v.</i>
round	<i>prep. & adj. & adv.</i>	seem	<i>v.</i>
route	<i>n.</i>	select	<i>v.</i>
routine	<i>n.</i>	send	<i>v.</i>
row	<i>n.</i>	senior	<i>adj.</i>
royal	<i>adj.</i>	separate	<i>adj.</i>
rule	<i>n. & v.</i>	series	<i>n.</i>
rural	<i>adj.</i>	serious	<i>adj.</i>
rush	<i>v.</i>	servant	<i>n.</i>
S		serve	<i>v.</i>
		set	<i>v.</i>
		settle	<i>v.</i>
		several	<i>pron. & adj.</i>
safe	<i>adj. & n.</i>	severe	<i>adj.</i>
sail	<i>v. & n.</i>	sex	<i>n.</i>
sake	<i>n.</i>	shade	<i>n.</i>
salary	<i>n.</i>	shadow	<i>n.</i>
sale	<i>n.</i>	shall	<i>v. aux.</i>
salt	<i>n.</i>	shame	<i>n.</i>
sample	<i>n.</i>	shave	<i>v.</i>
sand	<i>n.</i>	sheet	<i>n.</i>
satisfy	<i>v.</i>	ship	<i>n. & v.</i>
sauce	<i>n.</i>	shock	<i>v.</i>
scheme	<i>n.</i>	shoot	<i>v.</i>
score	<i>n.</i>	shop	<i>n. & v.</i>
screen	<i>n.</i>	shot	<i>n.</i>
search	<i>v. & n.</i>		
seat	<i>n.</i>		

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

should	<i>v. aux.</i>	soon	<i>adv.</i>
shower	<i>n.</i>	sort	<i>n.</i>
side	<i>n.</i>	soul	<i>n.</i>
sight	<i>n.</i>	sound	<i>n. & v.</i>
signal	<i>n.</i>	source	<i>n.</i>
significant	<i>adj.</i>	space	<i>n.</i>
silent	<i>adj.</i>	spare	<i>adj.</i>
silly	<i>adj.</i>	special	<i>adj.</i>
silver	<i>n.</i>	species	<i>n.</i>
similar	<i>adj.</i>	speech	<i>n.</i>
simple	<i>adj.</i>	speed	<i>n. & v.</i>
since	<i>prep. & conj.</i>	spend	<i>v.</i>
single	<i>adj.</i>	spin	<i>v.</i>
sink	<i>v.</i>	spirit	<i>n.</i>
site	<i>n.</i>	spite	<i>n.</i>
situation	<i>n.</i>	split	<i>v.</i>
skill	<i>n.</i>	spot	<i>n.</i>
skin	<i>n.</i>	spread	<i>v.</i>
sleep	<i>v. & n.</i>	stable	<i>adj.</i>
slice	<i>n.</i>	staff	<i>n.</i>
slight	<i>adj.</i>	stage	<i>n.</i>
smoke	<i>n. & v.</i>	standard	<i>n.</i>
social	<i>adj.</i>	stare	<i>v.</i>
society	<i>n.</i>	state	<i>n.</i>
software	<i>n.</i>	status	<i>n.</i>
soil	<i>n.</i>	stay	<i>v. & n.</i>
solve	<i>v.</i>	steady	<i>adj.</i>
somebody / someone	<i>pron.</i>	steal	<i>v.</i>
somehow	<i>adv.</i>	steam	<i>n.</i>
something	<i>pron.</i>	steel	<i>n.</i>
somewhere	<i>adv.</i>	step	<i>n. & v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

stick	<i>v. & n.</i>	sum	<i>n.</i>
still	<i>adv.</i>	super	<i>adj.</i>
stir	<i>v.</i>	supply	<i>v. & n.</i>
stock	<i>n.</i>	support	<i>v. & n.</i>
stomach	<i>n.</i>	suppose	<i>v.</i>
stone	<i>n.</i>	surface	<i>n.</i>
store	<i>v. & n.</i>	surprise	<i>n. & v.</i>
straight	<i>adv. & adj.</i>	surround	<i>v.</i>
strange	<i>adj.</i>	survive	<i>v.</i>
stream	<i>n.</i>	suspect	<i>v.</i>
strength	<i>n.</i>	sweat	<i>n.</i>
stress	<i>n. & v.</i>	switch	<i>v. & n.</i>
stretch	<i>v.</i>	symbol	<i>n.</i>
strict	<i>adj.</i>	system	<i>n.</i>
strike	<i>v.</i>	T	
string	<i>n.</i>		
strip	<i>v.</i>	talent	<i>n.</i>
structure	<i>n.</i>	tap	<i>n.</i>
struggle	<i>v. & n.</i>	target	<i>n.</i>
studio	<i>n.</i>	task	<i>n.</i>
stuff	<i>n.</i>	tax	<i>n.</i>
stupid	<i>adj.</i>	teach	<i>v.</i>
style	<i>n.</i>	team	<i>n.</i>
substance	<i>n.</i>	tear	<i>n. & v.</i>
succeed	<i>v.</i>	technique	<i>n.</i>
such	<i>adj. & pron.</i>	technology	<i>n.</i>
suddenly	<i>adv.</i>	temperature	<i>n.</i>
suffer	<i>v.</i>	tendency	<i>n.</i>
sufficient	<i>adj.</i>	term	<i>n.</i>
suggest	<i>v.</i>	test	<i>v. & n.</i>
suitable	<i>adj.</i>	text	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

than	<i>conj.</i>	trouble	<i>n. & v.</i>
themselves	<i>pron.</i>	trust	<i>v.</i>
theory	<i>n.</i>	tube	<i>n.</i>
therefore	<i>adv.</i>	twist	<i>n. & v.</i>
thorough	<i>adj.</i>	type	<i>n.</i>
threat	<i>n.</i>	typical	<i>adj.</i>
through	<i>prep.</i>	U	
throughout	<i>prep.</i>		
thus	<i>adv.</i>	union	<i>n.</i>
tie	<i>n. & v.</i>	unique	<i>adj.</i>
tight	<i>adj.</i>	unite	<i>v.</i>
till/until	<i>prep. & conj.</i>	universe	<i>n.</i>
tiny	<i>adj.</i>	university	<i>n.</i>
tip	<i>n.</i>	unless	<i>conj.</i>
title	<i>n.</i>	up	<i>adv. & prep.</i>
tool	<i>n.</i>	upon	<i>adv. & prep.</i>
total	<i>adj.</i>	upset	<i>adj.</i>
tough	<i>adj.</i>	upstairs	<i>adv.</i>
tour	<i>n.</i>	urge	<i>v.</i>
towards	<i>prep.</i>	urgent	<i>adj.</i>
track	<i>n.</i>	V	
trade	<i>n. & v.</i>		
tradition	<i>n.</i>	valley	<i>n.</i>
train	<i>n. & v.</i>	value	<i>n.</i>
translate	<i>v.</i>	variety	<i>n.</i>
transport	<i>v. & n.</i>	various	<i>adj.</i>
trap	<i>n.</i>	VCD	<i>n.</i>
travel	<i>v. & n.</i>	vehicle	<i>n.</i>
treat	<i>v.</i>	victory	<i>n.</i>
trick	<i>n.</i>	view	<i>n.</i>
trip	<i>n.</i>	village	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(初中核心词汇)

violence	<i>n.</i>	whose	<i>pron.</i>
visit	<i>v. & n.</i>	wide	<i>adj.</i>
vital	<i>adj.</i>	wife	<i>n.</i>
volume	<i>n.</i>	will	<i>v. aux.</i>
voluntary	<i>adj.</i>	wine	<i>n.</i>
vote	<i>v.</i>	wing	<i>n.</i>
W			
wage	<i>n.</i>	wipe	<i>v.</i>
walk	<i>v. & n.</i>	wire	<i>n.</i>
war	<i>n.</i>	wise	<i>adj.</i>
warn	<i>v.</i>	wish	<i>v. & n.</i>
waste	<i>v. & n.</i>	within	<i>prep.</i>
wave	<i>v. & n.</i>	without	<i>prep.</i>
wealth	<i>n.</i>	witness	<i>n. & v.</i>
weapon	<i>n.</i>	wonder	<i>v. & n.</i>
wedding	<i>n.</i>	wood	<i>n.</i>
weekend	<i>n.</i>	wool	<i>n.</i>
weigh	<i>v.</i>	work	<i>v. & n.</i>
welfare	<i>n.</i>	worry	<i>v. & n.</i>
whatever	<i>pron. & conj.</i>	worth	<i>adj.</i>
wheel	<i>n.</i>	wound	<i>v. & n.</i>
when	<i>adv. & conj.</i>	wrap	<i>v.</i>
whenever	<i>adv. & conj.</i>	Y	
where	<i>adv. & conj.</i>	yard	<i>n.</i>
wherever	<i>adv. & conj.</i>	yesterday	<i>adv. & n.</i>
whether	<i>conj.</i>	yet	<i>adv.</i>
which	<i>pron.</i>	yourself	<i>pron.</i>
while	<i>conj.</i>	youth	<i>n.</i>
whisper	<i>v.</i>	Z	
whole	<i>adj.</i>	zero	<i>n.</i>
whom	<i>pron.</i>		

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

高中核心词汇

(高中核心词汇为本表词汇加上小学和初中核心词汇)

A			
		adequate	adj.
		adjective	n.
aboard	adv. & prep.	adjust	v.
above	prep. & adv. & adj. & n.	admission	n.
absence	n.	advance	n. & v.
absent	adj.	advanced	adj.
absolute	adj.	adventure	n.
absorb	v.	adverb	n.
abstract	adj.	advise	v.
academic	adj. & n.	advocate	n. & v.
accommodation	n.	aeroplane	n.
accompany	v.	agency	n.
account	v. & n.	agenda	n.
accountant	n.	aggressive	adj.
accuracy	n.	agriculture	n.
accuse	v.	AIDS	n.
ache	n. & v.	air	n. & v.
acid	n.	air - conditioned	adj.
acknowledge	v.	air force	n.
acquire	v.	airmail	n.
across	prep. & adv.	airplane	n.
active	adj.	alarm	n. & v.
actor	n.	album	n.
actress	n.	alert	adj. & n.
adapt	v.	alike	adj. & adv.
addition	n.	alliance	n.
address	n. & v.	allowance	n.

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

aloud	adv.	approval	n.
alphabet	n.	approximately	adv.
alter	v.	arcade	n.
altogether	adv.	architecture	n.
alumnus	n.	arise	v.
a. m.	abbr.	arithmetic	adj. & n.
amateur	n.	arm	n. & v.
ambitious	adj.	arouse	v.
ambulance	n.	arrival	n.
amount	n. & v.	artist	n.
amuse	v.	artistic	adj.
analyse	v.	ash	n.
ancestor	n.	aspirin	n.
anger	n. & v.	assemble	v.
ankle	n.	assess	v.
anniversary	n.	assignment	n.
annual	adj. & n.	assistance	n.
ant	n.	assure	v.
anyhow	adv.	astronaut	n.
anymore	adv.	athlete	n.
anyone	pron.	ATM	n.
anything	pron.	atomic	adj.
apart	adj. & adv.	attack	v. & n.
ape	n. & v.	attempt	v. & n.
apology	n.	attention	n.
apparent	adj.	attract	v.
appeal	v. & n.	auction	n. & v.
appearance	n.	auditorium	n.
appetite	n.	auto	n.
applause	n.	automatic	adj.
applicant	n.	awake	adj. & v.
approach	v. & n.	award	v. & n.

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

awkward	<i>adj.</i>	beast	<i>n.</i>
axe	<i>n.</i>	beat	<i>v. & n.</i>
B		beauty	<i>n.</i>
back	<i>adj. & adv. & n. & v.</i>	bedroom	<i>n.</i>
backwards	<i>adv.</i>	bee	<i>n.</i>
bacteria	<i>n.</i>	beef	<i>n.</i>
badminton	<i>n.</i>	beforehand	<i>adv.</i>
baggage	<i>n.</i>	beg	<i>v.</i>
bakery	<i>n.</i>	beginning	<i>n.</i>
balcony	<i>n.</i>	behalf	<i>n.</i>
ballet	<i>n.</i>	behavior	<i>n.</i>
balloon	<i>n.</i>	belief	<i>n.</i>
bamboo	<i>n.</i>	belt	<i>n.</i>
ban	<i>v. & n.</i>	bench	<i>n.</i>
banquet	<i>n.</i>	bend	<i>v.</i>
bar	<i>n. & v.</i>	beneath	<i>prep. & adv.</i>
barbecue(BBQ)	<i>n. & v.</i>	berry	<i>n.</i>
barber	<i>n. & v.</i>	bet	<i>v. & n.</i>
bare	<i>adj. & v.</i>	beyond	<i>prep. & adv.</i>
bargain	<i>n. & v.</i>	bib	<i>n. & v.</i>
bark	<i>n. & v.</i>	Bible	<i>n.</i>
barrel	<i>n. & v.</i>	billion	<i>adj. & n.</i>
basic	<i>adj. & n.</i>	bin	<i>n.</i>
basin	<i>n.</i>	biology	<i>n.</i>
bath	<i>n. & v.</i>	birth	<i>n.</i>
bathe	<i>n. & v.</i>	bishop	<i>n.</i>
battery	<i>n.</i>	bite	<i>v. & n.</i>
battle	<i>n. & v.</i>	bitter	<i>adj. & n.</i>
bay	<i>n. & v.</i>	blanket	<i>n.</i>
beach	<i>n. & v.</i>	bleed	<i>v.</i>
bead	<i>n. & v.</i>	bless	<i>v.</i>
		blind	<i>adj. & v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

block	<i>n. & v.</i>	broadcast	<i>v. & n.</i>
blossom	<i>n. & v.</i>	bubble	<i>n.</i>
blouse	<i>n.</i>	bucket	<i>n.</i>
blow	<i>v. & n.</i>	bug	<i>n. & v.</i>
board	<i>n. & v.</i>	building	<i>n.</i>
boast	<i>n. & v.</i>	bulb	<i>n.</i>
bold	<i>adj. & n.</i>	bull	<i>n.</i>
bonus	<i>n.</i>	bullet	<i>n.</i>
booklet	<i>n.</i>	bump	<i>n. & v.</i>
boom	<i>n. & v.</i>	bunch	<i>n.</i>
bore	<i>v.</i>	burden	<i>n. & v.</i>
bottle	<i>n. & v.</i>	bureau	<i>n.</i>
bottom	<i>n. & v.</i>	bury	<i>v.</i>
bounce	<i>n. & v.</i>	bush	<i>n.</i>
bound	<i>adj. & n. & v.</i>	but	<i>conj. & prep.</i>
boundary	<i>n.</i>	butcher	<i>n.</i>
bow	<i>n. & v.</i>		
bowels	<i>n.</i>		
box	<i>n. & v.</i>	cabin	<i>n.</i>
boxing	<i>n.</i>	cabinet	<i>n.</i>
brand	<i>n.</i>	café	<i>n.</i>
brass	<i>adj. & n.</i>	cage	<i>n.</i>
breast	<i>n.</i>	calculator	<i>n.</i>
breathe	<i>v.</i>	calendar	<i>n.</i>
breed	<i>n. & v.</i>	calm	<i>adj. & v.</i>
breeze	<i>n. & v.</i>	camel	<i>n.</i>
bride	<i>n.</i>	campaign	<i>n.</i>
bridegroom	<i>n.</i>	can	<i>aux. v. & n.</i>
bridesmaid	<i>n.</i>	canal	<i>n. & v.</i>
bridesman	<i>n.</i>	cancer	<i>n.</i>
brigade	<i>n.</i>	candy	<i>n.</i>
broad	<i>adj. & adv.</i>	cane	<i>n. & v.</i>

C

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

canteen	<i>n.</i>	chart	<i>n. & v.</i>
capture	<i>n. & v.</i>	chase	<i>v. & n.</i>
care	<i>n. & v.</i>	chat	<i>n. & v.</i>
cargo	<i>n.</i>	cheat	<i>n. & v.</i>
carriage	<i>n.</i>	checklist	<i>n.</i>
carrot	<i>n.</i>	chemist	<i>n.</i>
cart	<i>n. & v.</i>	chess	<i>n.</i>
carve	<i>v.</i>	childhood	<i>n.</i>
cash	<i>n. & v.</i>	chin	<i>n.</i>
cassette	<i>n.</i>	chopsticks	<i>n.</i>
cast	<i>v. & n.</i>	Christian	<i>adj. & n.</i>
casualty	<i>n.</i>	cigar	<i>n.</i>
catalogue	<i>n.</i>	circuit	<i>n. & v.</i>
category	<i>n.</i>	circular	<i>adj. & n.</i>
cattle	<i>n.</i>	civil	<i>adj.</i>
caution	<i>n.</i>	civilization	<i>n.</i>
cease	<i>n. & v.</i>	claim	<i>v. & n.</i>
centimetre	<i>n.</i>	clap	<i>n. & v.</i>
central	<i>adj. & n.</i>	class	<i>n. & v.</i>
CEO	<i>abbr.</i>	classic	<i>adj. & n.</i>
certainty	<i>n.</i>	classmate	<i>n.</i>
certificate	<i>n. & v.</i>	classroom	<i>n.</i>
chain	<i>n. & v.</i>	clause	<i>n.</i>
chairman	<i>n.</i>	clay	<i>n.</i>
chairperson	<i>n.</i>	clerk	<i>n.</i>
chalk	<i>n.</i>	click	<i>n. & v.</i>
challenge	<i>n. & v.</i>	clinic	<i>n.</i>
chamber	<i>n.</i>	clone	<i>n. & v.</i>
champion	<i>adj. & n. & v.</i>	closet	<i>n.</i>
chance	<i>n. & v.</i>	cloth	<i>n.</i>
characteristic	<i>adj. & n.</i>	clothing	<i>n.</i>
charm	<i>n. & v.</i>	cloudy	<i>adj.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

clue	<i>n.</i>	conduct	<i>v. & n.</i>
clumsy	<i>adj.</i>	confess	<i>v.</i>
coach	<i>n. & v.</i>	confidence	<i>n.</i>
cock	<i>n.</i>	conflict	<i>n. & v.</i>
coke	<i>n.</i>	congratulate	<i>v.</i>
collapse	<i>n. & v.</i>	congress	<i>n.</i>
collar	<i>v. & n.</i>	construction	<i>n.</i>
colour	<i>n. & v.</i>	consultant	<i>n.</i>
comb	<i>n. & v.</i>	contemporary	<i>adj. & n.</i>
comedy	<i>n.</i>	contempt	<i>n.</i>
comfort	<i>n. & v.</i>	context	<i>n.</i>
comic	<i>adj. & n.</i>	continuous	<i>adj.</i>
command	<i>v. & n.</i>	contract	<i>v. & n.</i>
comment	<i>v. & n.</i>	contrary	<i>adj. & adv. & n.</i>
commerce	<i>n.</i>	contrast	<i>n. & v.</i>
common	<i>adj. & n.</i>	contribution	<i>n.</i>
companion	<i>n.</i>	convert	<i>v.</i>
comparison	<i>n.</i>	cookery	<i>v. & n.</i>
compass	<i>n. & v.</i>	cooperate	<i>v.</i>
compete	<i>v.</i>	cope	<i>n. & v.</i>
competitive	<i>adj.</i>	copper	<i>adj. & n.</i>
complaint	<i>n.</i>	cord	<i>n. & v.</i>
component	<i>n. & adj.</i>	corporation	<i>n.</i>
compose	<i>v.</i>	correspondent	<i>n.</i>
compound	<i>adj. & n. & v.</i>	corridor	<i>n.</i>
comprehensive	<i>adj.</i>	cosmic	<i>adj.</i>
compulsory	<i>adj.</i>	cost	<i>v. & n.</i>
conceal	<i>v.</i>	couch	<i>n. & v.</i>
concept	<i>n.</i>	count	<i>v. & n.</i>
conclude	<i>v.</i>	countryside	<i>n.</i>
concrete	<i>adj. & n. & v.</i>	couple	<i>n. & v.</i>
condemn	<i>v.</i>	course	<i>n. & v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

crack	<i>v. & n.</i>	damn	<i>n. & v.</i>
crash	<i>v. & n.</i>	damp	<i>n. & v.</i>
crawl	<i>n. & v.</i>	danger	<i>n.</i>
creative	<i>adj.</i>	dark	<i>adj. & n.</i>
cricket	<i>n.</i>	darling	<i>adj. & n.</i>
criminal	<i>n.</i>	dash	<i>n. & v.</i>
cripple	<i>n. & v.</i>	date	<i>n. & v.</i>
critical	<i>adj.</i>	dawn	<i>n. & v.</i>
crowd	<i>n. & v.</i>	dead	<i>adj. & adv. & n.</i>
crowded	<i>adj.</i>	deaf	<i>adj. & n.</i>
crown	<i>n. & v.</i>	deal	<i>n. & v.</i>
crucial	<i>adj.</i>	dear	<i>adj. & adv. & n.</i>
crystal	<i>adj. & n.</i>	deceive	<i>v.</i>
cultivate	<i>v.</i>	decision	<i>n.</i>
cup	<i>n. & v.</i>	deck	<i>n. & v.</i>
cure	<i>v. & n.</i>	decline	<i>n. & v.</i>
curiosity	<i>n.</i>	decode	<i>n. & v.</i>
curl	<i>n. & v.</i>	decrease	<i>n. & v.</i>
current	<i>adj. & n.</i>	deed	<i>n.</i>
curriculum	<i>n.</i>	deep	<i>adj. & adv.</i>
curtain	<i>n. & v.</i>	deer	<i>n.</i>
curve	<i>n. & v.</i>	defeat	<i>v. & n.</i>
cushion	<i>n. & v.</i>	define	<i>v.</i>
custom	<i>n.</i>	deforestation	<i>n.</i>
cut	<i>v. & n.</i>	deliberate	<i>v. & adj.</i>
cute	<i>adj.</i>	delicate	<i>adj.</i>
cycle	<i>v. & n.</i>	delicious	<i>adj.</i>
D		delight	<i>v. & n.</i>
		delivery	<i>n.</i>
		demand	<i>v. & n.</i>
		democracy	<i>n.</i>
		dense	<i>adj.</i>
daily	<i>adj. & adv. & n.</i>		
dairy	<i>n.</i>		
damage	<i>v. & n.</i>		

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

dentist	<i>n.</i>	disappear	<i>v.</i>
depart	<i>v.</i>	disc	<i>n. & v.</i>
dependent	<i>adj.</i>	discard	<i>n. & v.</i>
deposit	<i>v. & n.</i>	discipline	<i>n. & v.</i>
depress	<i>v.</i>	discount	<i>n. & v.</i>
desert	<i>n. & v.</i>	dish	<i>n. & v.</i>
desktop	<i>n.</i>	disorder	<i>n.</i>
despite	<i>prep.</i>	dissolve	<i>v.</i>
destination	<i>n.</i>	distant	<i>adj.</i>
detail	<i>n. & v.</i>	distinguish	<i>v.</i>
detective	<i>n. & adj.</i>	dive	<i>n. & v.</i>
determination	<i>n.</i>	division	<i>n.</i>
determined	<i>adj.</i>	divorce	<i>n. & v.</i>
devote	<i>v.</i>	dolphin	<i>n.</i>
diagram	<i>n.</i>	domestic	<i>adj. & n.</i>
dial	<i>n. & v.</i>	dominate	<i>v.</i>
diamond	<i>n.</i>	donkey	<i>n.</i>
diary	<i>n.</i>	donor	<i>n.</i>
dictation	<i>n.</i>	dormitory	<i>n.</i>
difference	<i>n.</i>	dot	<i>n. & v.</i>
difficulty	<i>n.</i>	double	<i>v. & n.</i>
digest	<i>n. & v.</i>	downstairs	<i>adv. & adj. & n.</i>
digitize	<i>v.</i>	downtown	<i>adj. & adv. & n.</i>
dignity	<i>n.</i>	downwards	<i>adv.</i>
diligence	<i>n.</i>	Dr.	<i>n.</i>
dim	<i>adj. & n.</i>	draft	<i>n. & v.</i>
dine	<i>v.</i>	drag	<i>v. & n.</i>
dip	<i>n. & v.</i>	dragon	<i>n.</i>
diploma	<i>n.</i>	dramatic	<i>adj.</i>
direct	<i>v.</i>	draw	<i>v. & n.</i>
dirt	<i>n.</i>	drawing	<i>n.</i>
disadvantage	<i>n.</i>	dread	<i>n. & v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

drift	<i>n. & v.</i>	emphasize	<i>v.</i>
drill	<i>n. & v.</i>	empire	<i>n.</i>
drive	<i>v. & n.</i>	employee	<i>n.</i>
drown	<i>v.</i>	empty	<i>adj. & v.</i>
drug	<i>v. & n.</i>	enclose	<i>v.</i>
drum	<i>n. & v.</i>	encounter	<i>n. & v.</i>
drunk	<i>adj. & n.</i>	endure	<i>v.</i>
due	<i>adj. & adv. & n.</i>	energetic	<i>adj.</i>
dull	<i>adj. & v.</i>	engineer	<i>n.</i>
dumpling	<i>n.</i>	engineering	<i>n.</i>
dust	<i>n. & v.</i>	enhance	<i>v.</i>
dustbin	<i>n.</i>	enjoyable	<i>adj.</i>
dwelling	<i>n.</i>	enormous	<i>adj.</i>
dye	<i>n. & v.</i>	enough	<i>adj. & adv. & n.</i>
E		entitle	<i>v.</i>
		envy	<i>v.</i>
earnest	<i>adj. & n.</i>	equal	<i>adj. & n. & v.</i>
earthquake	<i>n.</i>	equip	<i>v.</i>
ease	<i>n. & v.</i>	equivalent	<i>adj. & n.</i>
eastern	<i>adj. & n.</i>	era	<i>n.</i>
economic	<i>adj.</i>	erase	<i>v.</i>
ecosystem	<i>n.</i>	escalator	<i>n.</i>
edition	<i>n.</i>	essay	<i>n.</i>
educate	<i>v.</i>	etc.	<i>abbr.</i>
effect	<i>n. & v.</i>	European	<i>adj. & n.</i>
effective	<i>adj.</i>	eve	<i>n.</i>
efficiency	<i>n.</i>	even	<i>adv. & adj.</i>
elder	<i>adj. & n.</i>	evil	<i>adj. & n.</i>
electricity	<i>n.</i>	evolution	<i>n.</i>
elephant	<i>n.</i>	examination	<i>n.</i>
elevator	<i>n.</i>	exception	<i>n.</i>
embarrass	<i>v.</i>	excite	<i>v.</i>

exclude	<i>v.</i>	farther	<i>adj. & adv.</i>
execute	<i>v.</i>	fashionable	<i>adj.</i>
exercise	<i>n. & v.</i>	fatal	<i>adj.</i>
exhaust	<i>n. & v.</i>	fate	<i>n.</i>
exhilarating	<i>adj.</i>	favour	<i>n. & v.</i>
existence	<i>n.</i>	fax	<i>n. & v.</i>
exit	<i>n. & v.</i>	feast	<i>n. & v.</i>
expense	<i>n.</i>	feature	<i>n. & v.</i>
expert	<i>n. & adj.</i>	fee	<i>n. & v.</i>
explanation	<i>n.</i>	feed	<i>v. & n.</i>
expose	<i>v.</i>	feel	<i>v. & n.</i>
exposure	<i>n.</i>	feeling	<i>n.</i>
express	<i>v. & n.</i>	fertilizer	<i>n.</i>
expression	<i>n.</i>	fever	<i>n.</i>
external	<i>adj.</i>	fiction	<i>n.</i>
extra	<i>adj. & adv. & n.</i>	file	<i>n. & v.</i>
extreme	<i>adj. & n.</i>	film	<i>n. & v.</i>
eye	<i>n. & v.</i>	final	<i>adj. & n.</i>
F		finance	<i>n.</i>
		fine	<i>adj. & n. & v.</i>
		firework	<i>n.</i>
		firm	<i>adj. & adv. & n.</i>
		fishermen	<i>n.</i>
		fit	<i>adj. & v. & n.</i>
		flame	<i>n. & v.</i>
		flat	<i>adj. & adv. & n.</i>
		flavour	<i>n.</i>
		fleet	<i>adj. & adv. & n. & v.</i>
fable	<i>n.</i>	flexible	<i>adj.</i>
facility	<i>n.</i>	flood	<i>n. & v.</i>
fade	<i>adj. & v.</i>	flour	<i>n.</i>
failure	<i>n.</i>	flow	<i>v. & n.</i>
faint	<i>adj. & n. & v.</i>		
fair	<i>adj. & n.</i>		
fame	<i>n. & v.</i>		
fan	<i>n. & v.</i>		
far	<i>adj. & adv.</i>		
fare	<i>n.</i>		
farewell	<i>n.</i>		
farm	<i>n. & v.</i>		

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

flu	<i>n.</i>	fry	<i>v. & n.</i>
fluent	<i>adj.</i>	fuel	<i>n. & v.</i>
focus	<i>n. & v.</i>	fulfill	<i>v.</i>
fog	<i>n.</i>	full	<i>adj. & adv.</i>
fold	<i>v. & n.</i>	fund	<i>n. & v.</i>
folk	<i>n. & adj.</i>	fundamental	<i>adj.</i>
following	<i>adj. & n.</i>	funny	<i>adj.</i>
foolish	<i>adj.</i>	fur	<i>n. & v.</i>
for	<i>prep. & conj.</i>	further	<i>adj. & adv.</i>
forbid	<i>v.</i>	furthermore	<i>adv.</i>
forehead	<i>n.</i>	G	
forever	<i>adv.</i>		
fork	<i>n. & v.</i>		gain <i>v. & n.</i>
formal	<i>adj. & n.</i>		gamble <i>n. & v.</i>
formation	<i>n.</i>		gang <i>n. & v.</i>
former	<i>adj. & n.</i>		gangster <i>n.</i>
formula	<i>n.</i>		gap <i>n. & v.</i>
forth	<i>adv.</i>		garage <i>n.</i>
fortunate	<i>adj.</i>		garbage <i>n.</i>
forty	<i>adj. & n. & num.</i>		garden <i>n. & v.</i>
foster	<i>v.</i>		gay <i>adj. & n.</i>
foundation	<i>n.</i>		gaze <i>n. & v.</i>
fraction	<i>n.</i>		gender <i>n.</i>
fragile	<i>adj.</i>		gene <i>n.</i>
frame	<i>n. & v.</i>		general <i>adj. & n.</i>
framework	<i>n.</i>		genius <i>n.</i>
frank	<i>adj. & n. & v.</i>		genuine <i>adj.</i>
free	<i>adj. & v.</i>		geography <i>n.</i>
freedom	<i>n.</i>		germ <i>n.</i>
fresh	<i>adj. & adv.</i>		German <i>adj. & n.</i>
friendly	<i>adj.</i>		ghost <i>n.</i>
frog	<i>n.</i>		giant <i>adj.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

glance	<i>v. & n.</i>	H	
glide	<i>n. & v.</i>		
glorious	<i>adj.</i>	hack	<i>n. & v.</i>
glove	<i>n. & v.</i>	hairdryer	<i>n.</i>
glue	<i>n. & v.</i>	hamburger	<i>n. & v.</i>
goal	<i>n. & v.</i>	hammer	<i>n. & v.</i>
goat	<i>n.</i>	handbag	<i>n.</i>
gold	<i>n. & adj.</i>	handkerchief	<i>n.</i>
golden	<i>adj.</i>	handle	<i>v. & n.</i>
golf	<i>n. & v.</i>	handsome	<i>adj.</i>
goods	<i>n.</i>	hardship	<i>n.</i>
goose	<i>n.</i>	harmful	<i>adj.</i>
govern	<i>v.</i>	harmony	<i>n.</i>
grab	<i>n. & v.</i>	harsh	<i>adj.</i>
grace	<i>n.</i>	harvest	<i>n. & v.</i>
grade	<i>n. & v.</i>	haste	<i>n.</i>
grammar	<i>n.</i>	hatch	<i>n. & v.</i>
grandchild	<i>n.</i>	hatred	<i>n.</i>
grandson	<i>n.</i>	hawk	<i>n.</i>
grant	<i>n. & v.</i>	head	<i>n. & v.</i>
grasp	<i>n. & v.</i>	headache	<i>n.</i>
gratitude	<i>n.</i>	headline	<i>n. & v.</i>
grave	<i>n. & v.</i>	headmaster	<i>n.</i>
gravity	<i>n.</i>	headphone	<i>n.</i>
greedy	<i>adj.</i>	headquarters	<i>n.</i>
group	<i>n. & v.</i>	heal	<i>v.</i>
guarantee	<i>v. & n.</i>	healthy	<i>adj.</i>
guide	<i>n. & v.</i>	hearing	<i>n.</i>
gulf	<i>n. & v.</i>	helicopter	<i>n.</i>
gun	<i>n. & v.</i>	hell	<i>n. & v.</i>
gymnasium	<i>n.</i>	helmet	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

hen	n.		
hero	n.		I
high - tech	adj. & n.	iceberg	n.
highway	n.	ideal	adj. & n.
hint	n. & v.	idiom	n.
hire	n. & v.	ill	adj. & adv.
historian	n.	image	n. & v.
historical	adj.	imaginary	adj.
hit	v. & n.	imitate	v.
hold	v. & n.	immigrate	v.
hollow	adj.	implement	n. & v.
holography	n.	impose	v.
holy	adj.	impression	n.
homeland	n.	including	prep.
homesick	adj.	index	n. & v.
honeymoon	n.	individual	adj. & n.
honour	n. & v.	induce	n. & v.
hook	n. & v.	industrial	adj. & n.
horizon	n.	infect	v.
horn	n.	inferior	adj.
horror	n.	inform	v.
host	n. & v.	infrared	adj. & n.
hostage	n.	inherit	v.
hostess	n.	initiative	adj. & n.
house	n. & v.	injection	n.
housewife	n.	injury	n.
housework	n.	ink	n. & v.
hunger	n.	inn	n. & v.
hurricane	n.	input	n. & v.
hut	n.	inquire	v.
hydrogen	n.	insert	v.

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

inspect	v.	jealous	adj.
inspire	v.	jeans	n.
instant	adj. & n.	jeep	n.
institute	n. & v.	jelly	n. & v.
insult	n. & v.	jet	n.
intellectual	adj. & n.	jewelry	n.
intelligent	adj.	journal	n.
intensive	adj.	journey	n. & v.
intention	n.	judgment	n.
internet	n.	junction	n.
interpret	v.	junior	adj. & n.
interval	n.	just	adv. & adj.
intervention	n.	justify	v.
introduction	n.		
invade	v.		
invention	n.	karaoke	n.
investigation	n.	kettle	n.
investment	n.	key	n. & adj.
invisible	adj.	keyboard	n.
invitation	n.	kid	n. & v.
involvement	n.	kidnap	v.
iron	n. & v.	kindergarten	n.
isolate	adj. & v.	kingdom	n.
item	n.	kneel	v.
		knit	n. & v.
		knot	n.
jam	n. & v.		
Japanese	adj. & n.		
jar	n. & v.	label	n. & v.
jaw	n. & v.	labour	n.
jazz	n.	lad	n.

K

L

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

ladder	<i>n.</i>	limited	<i>adj.</i>
landscape	<i>n. & v.</i>	lion	<i>n.</i>
lane	<i>n.</i>	liquid	<i>adj. & n.</i>
lap	<i>n. & v.</i>	list	<i>n. & v.</i>
laser	<i>n.</i>	literary	<i>adj.</i>
last	<i>adj. & adv. & v.</i>	litre	<i>n.</i>
lately	<i>adv.</i>	litter	<i>n. & v.</i>
latter	<i>adj.</i>	live	<i>v. & adj. & adv.</i>
lawn	<i>n.</i>	lively	<i>adj.</i>
lazy	<i>adj.</i>	living	<i>adj. & n.</i>
leadership	<i>n.</i>	load	<i>v. & n.</i>
leading	<i>adj.</i>	loaf	<i>n.</i>
league	<i>n.</i>	log	<i>n. & v.</i>
leak	<i>n. & v.</i>	logic	<i>n.</i>
leap	<i>n. & v.</i>	lord	<i>n. & v.</i>
learning	<i>n.</i>	lovely	<i>adj.</i>
lease	<i>n. & v.</i>	loyalty	<i>n.</i>
leave	<i>v. & n.</i>	lucky	<i>adj.</i>
legislation	<i>n.</i>	luggage	<i>n.</i>
leisure	<i>adj. & n.</i>	lump	<i>n. & v.</i>
lemon	<i>n.</i>	luxury	<i>adj. & n.</i>
lemonade	<i>n.</i>	M	
lens	<i>n.</i>		
level	<i>n. & v.</i>	machinery	<i>n.</i>
liberty	<i>n.</i>	madam	<i>n.</i>
licence	<i>n. & v.</i>	magic	<i>adj. & n.</i>
lid	<i>n.</i>	magician	<i>n.</i>
lie	<i>v. & n.</i>	magnate	<i>n.</i>
lifetime	<i>n.</i>	magnet	<i>n.</i>
lightning	<i>n.</i>	magnificent	<i>adj.</i>
limit	<i>v. & n.</i>	magnify	<i>v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

maid	<i>n.</i>	meaning	<i>n.</i>
maiden	<i>adj. & n.</i>	meanwhile	<i>adv.</i>
mailbox	<i>n.</i>	measure	<i>v. & n.</i>
main	<i>adj. & n.</i>	measurement	<i>n.</i>
major	<i>adj. & n. & v.</i>	mechanical	<i>adj.</i>
majority	<i>n.</i>	mechanism	<i>n.</i>
management	<i>n.</i>	medal	<i>n.</i>
mania	<i>n.</i>	medical	<i>adj.</i>
mankind	<i>n.</i>	melon	<i>n.</i>
manual	<i>adj. & n.</i>	melt	<i>v.</i>
manufacture	<i>v. & n.</i>	membership	<i>n.</i>
manuscript	<i>n.</i>	memorize	<i>v.</i>
marathon	<i>n.</i>	mend	<i>v.</i>
marble	<i>adj. & n.</i>	menu	<i>n.</i>
march	<i>n. & v.</i>	merchant	<i>n.</i>
margin	<i>n.</i>	mercy	<i>n.</i>
marine	<i>adj. & n.</i>	mere	<i>adj.</i>
marital	<i>adj.</i>	merit	<i>n. & v.</i>
marriage	<i>n.</i>	merry	<i>adj.</i>
marrow	<i>n.</i>	mess	<i>n. & v.</i>
marsh	<i>n.</i>	metropolis	<i>n.</i>
marvelous	<i>adj.</i>	microscope	<i>n.</i>
mask	<i>n. & v.</i>	microwave	<i>n. & v.</i>
master	<i>n. & v.</i>	mice	<i>n.</i>
mastermind	<i>v.</i>	mid	<i>adj.</i>
mat	<i>n. & v.</i>	might	<i>n. & v. aux.</i>
mate	<i>n. & v.</i>	mighty	<i>adj.</i>
mature	<i>adj. & v.</i>	migrate	<i>v.</i>
mayor	<i>n.</i>	mild	<i>adj.</i>
meadow	<i>n.</i>	milestone	<i>n.</i>
mean	<i>v. & adj.</i>	milk	<i>n. & v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

mill	<i>n. & v.</i>	mop	<i>n. & v.</i>
mini	<i>n.</i>	moped	<i>n.</i>
ministry	<i>n.</i>	more	<i>adj. & adv. & pron.</i>
minor	<i>adj. & n.</i>	moreover	<i>adv.</i>
minority	<i>n.</i>	mortgage	<i>n. & v.</i>
minus	<i>adj. & n. & prep.</i>	moss	<i>n.</i>
miracle	<i>n.</i>	motion	<i>n. & v.</i>
miscellanea	<i>n.</i>	motorbike	<i>n.</i>
mischief	<i>n.</i>	mount	<i>n. & v.</i>
miserable	<i>adj.</i>	mourn	<i>v.</i>
missing	<i>adj.</i>	movement	<i>n.</i>
mission	<i>n.</i>	mow	<i>n. & v.</i>
mist	<i>n.</i>	mud	<i>n.</i>
mistake	<i>n. & v.</i>	multiple	<i>adj. & n. & v.</i>
mixture	<i>n.</i>	murmur	<i>n. & v.</i>
moan	<i>n. & v.</i>	mushroom	<i>n. & v.</i>
mob	<i>n. & v.</i>	musical	<i>adj. & n.</i>
mobile	<i>adj.</i>	musician	<i>n.</i>
model	<i>n. & v.</i>	mute	<i>adj. & n. & v.</i>
moderate	<i>adj. & v.</i>	mutton	<i>n.</i>
modify	<i>v.</i>	mutual	<i>adj.</i>
moist	<i>adj. & n.</i>	mysterious	<i>adj.</i>
mold	<i>n. & v.</i>	myth	<i>n.</i>
monitor	<i>n. & v.</i>		
monk	<i>n.</i>		
monkey	<i>n.</i>	nail	<i>n. & v.</i>
monopoly	<i>n.</i>	naked	<i>adj.</i>
monotone	<i>adj. & n.</i>	nap	<i>n. & v.</i>
monster	<i>n.</i>	napkin	<i>n.</i>
monthly	<i>adj. & adv. & n.</i>	nasty	<i>adj.</i>
monument	<i>n.</i>	national	<i>adj.</i>

N

nationality	<i>n.</i>	nourish	<i>v.</i>
native	<i>adj. & n.</i>	nowadays	<i>adv.</i>
natural	<i>adj.</i>	nuclear	<i>adj.</i>
naughty	<i>adj.</i>	numeral	<i>n.</i>
navy	<i>n.</i>	nurse	<i>n. & v.</i>
necklace	<i>n.</i>	nursery	<i>n.</i>
needle	<i>n. & v.</i>	nylon	<i>n.</i>
neglect	<i>n. & v.</i>	O	
negotiate	<i>v.</i>		
negotiation	<i>n.</i>	oak	<i>n.</i>
Negro	<i>n.</i>	oath	<i>n.</i>
neighbourhood	<i>n.</i>	obedience	<i>n.</i>
nephew	<i>n.</i>	obedient	<i>adj.</i>
nerve	<i>n. & v.</i>	object	<i>n. & v.</i>
nest	<i>n. & v.</i>	objective	<i>adj. & n.</i>
neutral	<i>adj. & n.</i>	obscure	<i>adj. & v.</i>
nevertheless	<i>adv. & conj.</i>	occasion	<i>n. & v.</i>
newsreel	<i>n.</i>	odds	<i>n.</i>
niece	<i>n.</i>	offend	<i>v.</i>
noble	<i>adj. & n.</i>	offish	<i>adj.</i>
noisy	<i>adj.</i>	oil	<i>n. & v.</i>
nominal	<i>adj. & n.</i>	oilcan	<i>n.</i>
nominate	<i>v.</i>	OK	<i>adj. & adv.</i>
nonsense	<i>n.</i>	olive	<i>n.</i>
nonstop	<i>adj.</i>	Olympic	<i>adj.</i>
noodle	<i>n.</i>	omit	<i>v.</i>
noon	<i>n.</i>	onion	<i>n.</i>
northern	<i>adj.</i>	opponent	<i>n. & adj.</i>
notify	<i>v.</i>	oppress	<i>v.</i>
notion	<i>n.</i>	optic	<i>adj.</i>
noun	<i>n.</i>	optimize	<i>v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

option	<i>n.</i>		
oral	<i>adj.</i>		P
orbit	<i>n. & v.</i>	p. m.	<i>abbr.</i>
organ	<i>n.</i>	pace	<i>n. & v.</i>
orient	<i>adj. & n. & v.</i>	pack	<i>v. & n.</i>
origin	<i>n.</i>	package	<i>n. & v.</i>
original	<i>adj. & n.</i>	pad	<i>n. & v.</i>
orphan	<i>n. & v.</i>	paddle	<i>n. & v.</i>
ounce	<i>n.</i>	painting	<i>n.</i>
outbid	<i>v.</i>	pajamas	<i>n.</i>
outer	<i>adj.</i>	palm	<i>n. & v.</i>
outlet	<i>n.</i>	pamphlet	<i>n.</i>
outline	<i>n. & v.</i>	panic	<i>n.</i>
outlook	<i>n.</i>	pant	<i>n. & v.</i>
overall	<i>adj.</i>	parade	<i>n. & v.</i>
overboard	<i>adv.</i>	parallel	<i>adj. & n. & v.</i>
overcast	<i>adj. & n. & v.</i>	parcel	<i>n. & v.</i>
overcoat	<i>n.</i>	pardon	<i>n. & v.</i>
overdo	<i>v.</i>	parrot	<i>n. & v.</i>
overlook	<i>n. & v.</i>	part	<i>n. & v.</i>
overnight	<i>adj. & adv.</i>	participate	<i>v.</i>
overpass	<i>n. & v.</i>	participle	<i>n.</i>
overseas	<i>adj. & adv.</i>	pass	<i>v. & n.</i>
overtake	<i>v.</i>	password	<i>n.</i>
overthrow	<i>v.</i>	paste	<i>n. & v.</i>
owl	<i>n.</i>	pat	<i>v.</i>
ownership	<i>n.</i>	patent	<i>adj. & n. & v.</i>
ox	<i>n.</i>	patient	<i>n. & adj.</i>
oxygen	<i>n.</i>	patrol	<i>n. & v.</i>
		pattern	<i>n. & v.</i>
		pavement	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

peach	<i>n.</i>	pillar	<i>n.</i>
peacock	<i>n.</i>	pillow	<i>n. & v.</i>
peak	<i>n. & v.</i>	pilot	<i>n. & v.</i>
pear	<i>n.</i>	pine	<i>n.</i>
pearl	<i>n.</i>	pineapple	<i>n.</i>
peculiar	<i>adj.</i>	pink	<i>adj. & n.</i>
pedal	<i>n. & v.</i>	pipe	<i>n. & v.</i>
peel	<i>v.</i>	pity	<i>n. & v.</i>
peep	<i>n. & v.</i>	pizza	<i>n.</i>
peer	<i>n. & v.</i>	plain	<i>adj. & n.</i>
pen	<i>n. & v.</i>	plastic	<i>adj. & n.</i>
pencil	<i>n. & v.</i>	plate	<i>n. & v.</i>
pension	<i>n.</i>	playground	<i>n.</i>
pepper	<i>n. & v.</i>	plot	<i>n. & v.</i>
percentage	<i>n.</i>	plug	<i>n. & v.</i>
perfect	<i>adj. & v.</i>	plunge	<i>n. & v.</i>
perform	<i>v.</i>	plural	<i>adj. & n.</i>
perfume	<i>n. & v.</i>	poetry	<i>n.</i>
permission	<i>n.</i>	poison	<i>n. & v.</i>
persevere	<i>v.</i>	polish	<i>n. & v.</i>
persist	<i>v.</i>	pond	<i>n.</i>
personnel	<i>adj. & n.</i>	pony	<i>adj. & n.</i>
pest	<i>n.</i>	pool	<i>n. & v.</i>
phenomenon	<i>n.</i>	pork	<i>n.</i>
philosopher	<i>n.</i>	port	<i>n. & v.</i>
pianist	<i>n.</i>	porter	<i>n.</i>
pick	<i>v. & n.</i>	portion	<i>n.</i>
picture	<i>n. & v.</i>	portrait	<i>n.</i>
pigeon	<i>n.</i>	possess	<i>v.</i>
pile	<i>n. & v.</i>	possibility	<i>n.</i>
pill	<i>n.</i>	postcard	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

pot	<i>n. & v.</i>	propose	<i>v.</i>
pound	<i>n. & v.</i>	prosperous	<i>adj.</i>
poverty	<i>n.</i>	proverb	<i>n.</i>
powder	<i>n. & v.</i>	provision	<i>n.</i>
power	<i>n. & v.</i>	psychology	<i>n.</i>
pray	<i>v.</i>	pudding	<i>n.</i>
precaution	<i>n.</i>	puff	<i>n. & v.</i>
precise	<i>adj.</i>	pull	<i>v. & n.</i>
preface	<i>n. & v.</i>	pulse	<i>n.</i>
prejudice	<i>n. & v.</i>	pump	<i>v. & n.</i>
premium	<i>n.</i>	puncture	<i>n. & v.</i>
preparation	<i>n.</i>	purchase	<i>v. & n.</i>
preposition	<i>n.</i>	purse	<i>n.</i>
pressure	<i>n. & v.</i>	puzzle	<i>n. & v.</i>
pretty	<i>adj. & adv.</i>	pyramid	<i>n. & v.</i>
prey	<i>n. & v.</i>		
priest	<i>n.</i>		
prime	<i>adj.</i>	quarrel	<i>v. & n.</i>
princess	<i>n.</i>	queer	<i>adj. & n.</i>
probable	<i>adj.</i>	queue	<i>n. & v.</i>
process	<i>v. & n.</i>	quilt	<i>n. & v.</i>
produce	<i>v. & n.</i>	quit	<i>v.</i>
professor	<i>n.</i>	quotation	<i>n.</i>
progress	<i>n. & v.</i>	quote	<i>n. & v.</i>
prohibit	<i>v.</i>		
project	<i>n. & v.</i>		
prominent	<i>adj.</i>	rabbit	<i>n.</i>
prompt	<i>n. & v.</i>	racing	<i>n.</i>
pronunciation	<i>n.</i>	radar	<i>n.</i>
proportion	<i>n. & v.</i>	rag	<i>n.</i>
proposal	<i>n.</i>	rail	<i>n. & v.</i>

Q

R

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

rainbow	<i>n.</i>	regret	<i>v. & n.</i>
raincoat	<i>n.</i>	reject	<i>v. & n.</i>
raindrop	<i>n.</i>	rejoice	<i>v.</i>
rainy	<i>adj.</i>	relation	<i>n.</i>
raise	<i>v. & n.</i>	relative	<i>n. & adj.</i>
range	<i>n. & v.</i>	release	<i>v. & n.</i>
rank	<i>n. & v.</i>	reliable	<i>adj.</i>
rapid	<i>adj.</i>	relief	<i>n.</i>
rat	<i>n.</i>	relieve	<i>v.</i>
rate	<i>n. & v.</i>	reluctant	<i>adj.</i>
raw	<i>adj. & n.</i>	remark	<i>n. & v.</i>
ray	<i>n. & v.</i>	remedy	<i>n. & v.</i>
reach	<i>v. & n.</i>	removal	<i>n.</i>
reap	<i>v.</i>	renew	<i>v.</i>
reason	<i>n. & v.</i>	rent	<i>v. & n.</i>
reasonable	<i>adj.</i>	representative	<i>adj. & n.</i>
rebel	<i>n. & v.</i>	rescue	<i>v. & n.</i>
recall	<i>v.</i>	research	<i>v. & n.</i>
receipt	<i>n.</i>	resemble	<i>v.</i>
recent	<i>adj.</i>	reservoir	<i>n.</i>
reception	<i>n.</i>	residence	<i>n.</i>
recite	<i>v.</i>	resolution	<i>n.</i>
rectangle	<i>n.</i>	resolve	<i>n. & v.</i>
recycle	<i>n. & v.</i>	resort	<i>n. & v.</i>
refer	<i>v.</i>	resound	<i>v.</i>
reform	<i>v. & n.</i>	respect	<i>v. & n.</i>
refrigerator	<i>n.</i>	respectfully	<i>adv.</i>
refusal	<i>n.</i>	respectively	<i>adv.</i>
regard	<i>v. & n.</i>	respond	<i>v.</i>
regarding	<i>prep.</i>	responsibility	<i>n.</i>
register	<i>v. & n.</i>	retain	<i>v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

retreat	<i>n. & v.</i>	row	<i>n. & v.</i>
return	<i>v. & n.</i>	rub	<i>n. & v.</i>
reunion	<i>n.</i>	rude	<i>adj.</i>
reverse	<i>adj. & n. & v.</i>	rugby	<i>n.</i>
revise	<i>v.</i>	ruin	<i>n. & v.</i>
revision	<i>n.</i>	ruler	<i>n.</i>
reward	<i>n. & v.</i>	rush	<i>v. & n.</i>
rhyme	<i>n. & v.</i>	Russian	<i>adj. & n.</i>
rid	<i>n. & v.</i>	rust	<i>n. & v.</i>
riddle	<i>n.</i>	S	
ridiculous	<i>adj.</i>		
ripe	<i>adj.</i>	sack	<i>n.</i>
rise	<i>v. & n.</i>	sacrifice	<i>n. & v.</i>
ritual	<i>adj. & n.</i>	safety	<i>n.</i>
roar	<i>n. & v.</i>	salad	<i>n.</i>
roast	<i>adj. & n. & v.</i>	sample	<i>n. & v.</i>
robbery	<i>n.</i>	sandwich	<i>n. & v.</i>
robot	<i>n.</i>	satellite	<i>n.</i>
rock	<i>n. & v.</i>	satire	<i>n.</i>
rocket	<i>n. & v.</i>	satisfactory	<i>adj.</i>
rod	<i>n.</i>	sauce	<i>n. & v.</i>
role	<i>n.</i>	saw	<i>n. & v.</i>
roll	<i>n. & v.</i>	scale	<i>n.</i>
Roman	<i>adj. & n.</i>	scarcely	<i>adv.</i>
romantic	<i>adj.</i>	scarf	<i>n.</i>
roof	<i>n. & v.</i>	scatter	<i>n. & v.</i>
root	<i>n. & v.</i>	scenery	<i>n.</i>
rot	<i>n. & v.</i>	scent	<i>n. & v.</i>
rouge	<i>n. & v.</i>	schedule	<i>n. & v.</i>
round	<i>prep. & adj. & adv. & n.</i>	scheme	<i>n. & v.</i>
routine	<i>n. & adj.</i>	scholar	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

school	<i>n. & v.</i>	sharp	<i>adj. & adv.</i>
scold	<i>n. & v.</i>	shave	<i>v. & n.</i>
score	<i>n. & v.</i>	shed	<i>n. & v.</i>
scrub	<i>n. & v.</i>	shell	<i>n. & v.</i>
seafood	<i>n.</i>	shelter	<i>n. & v.</i>
seal	<i>n. & v.</i>	shift	<i>n. & v.</i>
season	<i>n. & v.</i>	shock	<i>v. & n.</i>
seat	<i>n. & v.</i>	shoot	<i>v. & n.</i>
secondary	<i>adj.</i>	shopkeeper	<i>n.</i>
secret	<i>n. & adj.</i>	shopping	<i>n.</i>
secure	<i>v. & adj.</i>	shore	<i>n.</i>
seed	<i>n. & v.</i>	shoulder	<i>n. & v.</i>
seize	<i>v.</i>	show	<i>v. & n.</i>
seldom	<i>adv.</i>	shower	<i>n. & v.</i>
self	<i>n.</i>	shy	<i>adj.</i>
selfish	<i>adj.</i>	side	<i>n. & adj.</i>
senior	<i>adj. & n.</i>	sight	<i>n. & v.</i>
sense	<i>n. & v.</i>	sightseeing	<i>n.</i>
sensible	<i>adj.</i>	sign	<i>n. & v.</i>
sentence	<i>n. & v.</i>	signal	<i>n. & v.</i>
separate	<i>adj. & v.</i>	signature	<i>n.</i>
service	<i>n.</i>	silk	<i>n.</i>
set	<i>v. & n.</i>	silly	<i>adj. & n.</i>
sew	<i>v.</i>	silver	<i>n. & adj.</i>
shade	<i>n. & v.</i>	sincere	<i>adj.</i>
shadow	<i>n. & v.</i>	single	<i>adj. & n. & v.</i>
shake	<i>v. & n.</i>	sink	<i>v. & n.</i>
shallow	<i>adj.</i>	site	<i>n. & v.</i>
shame	<i>n. & v.</i>	skate	<i>n. & v.</i>
shampoo	<i>n. & v.</i>	ski	<i>n. & v.</i>
share	<i>v. & n.</i>	skim	<i>v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

skin	<i>n. & v.</i>	sorrow	<i>n.</i>
skip	<i>n. & v.</i>	sort	<i>n. & v.</i>
skirt	<i>n. & v.</i>	sound	<i>n. & v. & adj.</i>
slave	<i>n.</i>	sour	<i>adj.</i>
sleeve	<i>n.</i>	souvenir	<i>n.</i>
slice	<i>n. & v.</i>	space	<i>n. & v.</i>
slight	<i>adj. & v.</i>	spade	<i>n. & v.</i>
slim	<i>adj. & v.</i>	spare	<i>adj. & v.</i>
slip	<i>adj. & n. & v.</i>	spark	<i>n. & v.</i>
slogan	<i>n.</i>	sparrow	<i>n.</i>
slope	<i>n. & v.</i>	spear	<i>n. & v.</i>
slow	<i>adj. & adv. & v.</i>	specialist	<i>n.</i>
smash	<i>adj. & n. & v.</i>	specific	<i>adj.</i>
smog	<i>n.</i>	spectacle	<i>n.</i>
smooth	<i>adj. & v.</i>	spectator	<i>n.</i>
snack	<i>n. & v.</i>	spill	<i>v.</i>
snail	<i>n. & v.</i>	spin	<i>v. & n.</i>
snap	<i>n. & v.</i>	spit	<i>n. & v.</i>
snatch	<i>n. & v.</i>	splash	<i>n. & v.</i>
sneeze	<i>n. & v.</i>	split	<i>v. & n.</i>
soap	<i>n. & v.</i>	spoil	<i>v.</i>
sob	<i>n. & v.</i>	sponsor	<i>n.</i>
soccer	<i>n.</i>	spoon	<i>n. & v.</i>
sofa	<i>n.</i>	sport	<i>n. & v.</i>
soil	<i>n. & v.</i>	spot	<i>n. & v.</i>
solar	<i>adj.</i>	spray	<i>n. & v.</i>
solid	<i>adj. & n.</i>	spread	<i>v. & n.</i>
solution	<i>n.</i>	spring	<i>n. & v.</i>
somewhat	<i>adv.</i>	spy	<i>n. & v.</i>
sophisticated	<i>adj.</i>	squeeze	<i>n. & v.</i>
sore	<i>adj. & n.</i>	stadium	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

staff	<i>n. & v.</i>	strawberry	<i>n.</i>
stage	<i>n. & v.</i>	stretch	<i>v. & n.</i>
stair	<i>n.</i>	strike	<i>v. & n.</i>
stall	<i>n. & v.</i>	string	<i>n. & v.</i>
stand	<i>n. & v.</i>	strip	<i>v. & n.</i>
standard	<i>adj. & n.</i>	strive	<i>v.</i>
star	<i>n. & v.</i>	stroke	<i>n. & v.</i>
stare	<i>v. & n.</i>	structure	<i>n. & v.</i>
start	<i>v. & n.</i>	style	<i>n. & v.</i>
starve	<i>v.</i>	submit	<i>v.</i>
state	<i>n. & v.</i>	subscribe	<i>v.</i>
station	<i>n. & v.</i>	substitute	<i>n. & v.</i>
stationery	<i>n.</i>	suburb	<i>n.</i>
steady	<i>adj. & v.</i>	subway	<i>n.</i>
steak	<i>n.</i>	success	<i>n.</i>
steam	<i>n. & v.</i>	suck	<i>v.</i>
steel	<i>n. & v.</i>	suit	<i>n. & v.</i>
steep	<i>adj.</i>	sum	<i>n. & v.</i>
steer	<i>v.</i>	summarize	<i>v.</i>
stereo	<i>adj. & n.</i>	summary	<i>n.</i>
still	<i>adj. & adj.</i>	summit	<i>n.</i>
stimulate	<i>v.</i>	summon	<i>v.</i>
stir	<i>v. & n.</i>	sun	<i>n. & v.</i>
stock	<i>n. & adj.</i>	sunrise	<i>n.</i>
stockings	<i>n.</i>	sunshine	<i>n.</i>
stone	<i>n. & v.</i>	superior	<i>adj. & n.</i>
storey	<i>n.</i>	supplementary	<i>adj. & n.</i>
storm	<i>n. & v.</i>	surface	<i>n. & adj.</i>
strain	<i>n. & v.</i>	suspect	<i>v. & adj. & n.</i>
strand	<i>n. & v.</i>	suspend	<i>v.</i>
straw	<i>n.</i>	suspicion	<i>n.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

swallow	<i>n. & v.</i>	tempt	<i>v.</i>
swan	<i>n.</i>	tend	<i>v.</i>
swear	<i>v.</i>	tender	<i>adj.</i>
sweat	<i>n. & v.</i>	tense	<i>adj. & n. & v.</i>
sweep	<i>v. & n.</i>	tent	<i>n.</i>
swell	<i>v.</i>	terminal	<i>adj. & n.</i>
sword	<i>n.</i>	terrific	<i>adj.</i>
sympathy	<i>n.</i>	territory	<i>n.</i>
symptom	<i>n.</i>	terror	<i>n.</i>
T			
tablet	<i>n.</i>	theme	<i>n.</i>
tag	<i>n. & v.</i>	thief	<i>n.</i>
tail	<i>n. & v.</i>	thirsty	<i>adj.</i>
tailor	<i>n. & v.</i>	thought	<i>n.</i>
tale	<i>n.</i>	thread	<i>n. & v.</i>
tame	<i>n. & v.</i>	throat	<i>n.</i>
tank	<i>n.</i>	thunder	<i>n. & v.</i>
tap	<i>n. & v.</i>	tick	<i>n. & v.</i>
tape	<i>n. & v.</i>	ticket	<i>n. & v.</i>
target	<i>n. & v.</i>	tide	<i>n.</i>
tax	<i>n. & v.</i>	tidy	<i>adj. & v.</i>
taxi	<i>n.</i>	tight	<i>adj. & adv.</i>
team	<i>n. & v.</i>	time	<i>n. & v.</i>
technical	<i>adj.</i>	timetable	<i>n.</i>
teenager	<i>n.</i>	timid	<i>adj.</i>
telescope	<i>n. & v.</i>	tin	<i>n. & v.</i>
temper	<i>n.</i>	tip	<i>n. & v.</i>
temperate	<i>adj.</i>	tiptoe	<i>n. & v.</i>
temple	<i>n.</i>	tire	<i>n. & v.</i>
temporary	<i>adj.</i>	tiresome	<i>adj.</i>
		tissue	<i>n.</i>
		toast	<i>n. & v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

toe	<i>n. & v.</i>	treaty	<i>n.</i>
toilet	<i>n.</i>	tremble	<i>n. & v.</i>
tolerate	<i>v.</i>	tremendous	<i>adj.</i>
tomb	<i>n. & v.</i>	trend	<i>n. & v.</i>
ton	<i>n.</i>	trial	<i>n.</i>
tone	<i>n.</i>	triangle	<i>n.</i>
toothache	<i>n.</i>	tribe	<i>n.</i>
toothpaste	<i>n.</i>	trick	<i>n. & v.</i>
topic	<i>n.</i>	trip	<i>n. & v.</i>
tortoise	<i>n.</i>	triumph	<i>n. & v.</i>
toss	<i>n. & v.</i>	trolley	<i>n. & v.</i>
total	<i>adj. & n. & v.</i>	troop	<i>n. & v.</i>
touch	<i>v. & n.</i>	troublesome	<i>adj.</i>
tour	<i>n. & v.</i>	truck	<i>n.</i>
tourist	<i>n.</i>	trunk	<i>adj. & n.</i>
tournament	<i>n.</i>	trust	<i>v. & n.</i>
towel	<i>n. & v.</i>	truth	<i>n.</i>
tower	<i>n. & v.</i>	tune	<i>n. & v.</i>
toy	<i>n. & v.</i>	tunnel	<i>n. & v.</i>
trace	<i>n. & v.</i>	turtle	<i>n.</i>
track	<i>n. & v.</i>	tutor	<i>n. & v.</i>
tragedy	<i>n.</i>	twin	<i>n.</i>
tram	<i>n. & v.</i>	twinkle	<i>n. & v.</i>
transfer	<i>n. & v.</i>	type	<i>n. & v.</i>
transform	<i>n. & v.</i>	typhoon	<i>n.</i>
transmit	<i>v.</i>	typist	<i>n.</i>
transplant	<i>n. & v.</i>	tyre	<i>n. & v.</i>
trap	<i>n. & v.</i>		
tray	<i>n. & v.</i>		
treasure	<i>n. & v.</i>	UFO	<i>n.</i>
treat	<i>v. & n.</i>	ugly	<i>adj.</i>

U

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

umbrella	<i>n.</i>	verb	<i>n.</i>
undergo	<i>v.</i>	version	<i>n.</i>
underground	<i>adj. & adv. & n.</i>	vest	<i>n. & v.</i>
underline	<i>n. & v.</i>	vice	<i>n.</i>
underpass	<i>n.</i>	victim	<i>n.</i>
undo	<i>v.</i>	view	<i>n. & v.</i>
unearth	<i>v.</i>	viewpoint	<i>n.</i>
universal	<i>adj. & n.</i>	vigour	<i>n.</i>
unusual	<i>adj.</i>	virtue	<i>n.</i>
upper	<i>adj.</i>	virus	<i>n.</i>
up – to – date	<i>adj.</i>	visible	<i>adj.</i>
upwards	<i>adv.</i>	vision	<i>n.</i>
urban	<i>adj.</i>	vitamin	<i>n.</i>
usage	<i>n.</i>	vivid	<i>adj.</i>
used	<i>adj.</i>	vocabulary	<i>n.</i>
useful	<i>adj.</i>	vocation	<i>n.</i>
user	<i>n.</i>	voice	<i>n. & v.</i>
V		volunteer	<i>n. & v.</i>
		vote	<i>v. & n.</i>
		voyage	<i>n. & v.</i>
		V	
vacant	<i>adj.</i>		
vacation	<i>n. & v.</i>		
vacuum	<i>adj. & n. & v.</i>		
value	<i>n. & v.</i>	wag	<i>n. & v.</i>
vapour	<i>n.</i>	wagon	<i>n. & v.</i>
vary	<i>v.</i>	waist	<i>n.</i>
vase	<i>n.</i>	waken	<i>v.</i>
vast	<i>adj.</i>	Walkman	<i>n.</i>
VCR	<i>n.</i>	wall	<i>n. & v.</i>
vegetarian	<i>n.</i>	wallet	<i>n.</i>
venture	<i>n. & v.</i>	wander	<i>v.</i>
venue	<i>n.</i>	ward	<i>n. & v.</i>

六、附表

附表7 核心词汇(高中核心词汇)

ware	<i>n.</i>	willing	<i>adj.</i>
warm	<i>adj. & v.</i>	willow	<i>adj. & n.</i>
wash	<i>v. & n.</i>	wisdom	<i>n.</i>
waste	<i>v. & n. & adj.</i>	wit	<i>n.</i>
waterfall	<i>n.</i>	withdraw	<i>v.</i>
waterproof	<i>adj.</i>	wolf	<i>n.</i>
wax	<i>n. & v.</i>	worldwide	<i>adj.</i>
wear	<i>n. & v.</i>	worm	<i>n. & v.</i>
weave	<i>v.</i>	worthless	<i>adj.</i>
web	<i>n. & v.</i>	worthy	<i>adj. & n.</i>
weed	<i>n. & v.</i>	wreck	<i>n. & v.</i>
weep	<i>n. & v.</i>	wrist	<i>n.</i>
weight	<i>n.</i>	wrong	<i>adj. & adv. & n. & v.</i>
well	<i>adj. & adv. & n.</i>	X	
well - known	<i>adj.</i>	x - ray	<i>adj. & n. & v.</i>
western	<i>adj. & n.</i>	Y	
wet	<i>adj. & v.</i>	yawn	<i>n. & v.</i>
whale	<i>n.</i>	yeah	<i>adv.</i>
wheat	<i>n.</i>	yogurt	<i>n.</i>
whip	<i>n. & v.</i>	youngster	<i>n.</i>
whirlpool	<i>n.</i>	youth	<i>n.</i>
whisky	<i>adj. & n.</i>	Z	
whisper	<i>v. & n.</i>	zebra	<i>n.</i>
whistle	<i>n. & v.</i>	zigzag	<i>adj. & adv. & n. & v.</i>
whitewash	<i>n. & v.</i>	zip	<i>n. & v.</i>
whoever	<i>pron.</i>	zone	<i>n. & v.</i>
whole	<i>adj. & n.</i>	zoo	<i>n.</i>
wholesale	<i>adj. & adv. & n.</i>	zookeeper	<i>n.</i>
wide	<i>adj. & adv.</i>	zoology	<i>n.</i>
widow	<i>n.</i>	zoom	<i>n. & v.</i>
width	<i>n.</i>		

准平試験用 准用番号: XJ-300-4013

(1998年12月)

上海世紀出版集團

上海教育出版集团 出版发行

(上海永福路 123 号 邮编 200000)

98-01 983 = 0002 1/26 00-00 0

ISBN 7-5129-0951-3/C·9600 定价: 14.00 元

此項由黃仲、賀鳳雲所製，由劉永成調製。上海應用化學所收存，J623792。

9 787532 098613 >