## Ánalisis de las encuestas de hodares con R

Cápitulos: Procesamiento longitudinal de las encuestas rotativas

CEPAL - Unidad de Estadísticas Sociales

# Tabla de contenidos I

Procesamiento longitudinal de las encuestas rotativas

Análisis posibles con datos longitudinales

Procesamiento longitudinal de las encuestas rotativas

#### Introducción

- ¿Por qué pensar en procesamiento longitudinal?
  - ► Algunas oficinas requieren estadísticas de seguimiento continuo.
  - ▶ Se aprovecha el esquema rotativo para generar información longitudinal.
  - ► Requiere estructura de ponderación específica.
- ¿ Qué es una encuesta longitudinal?
  - ▶ Recolecta información sobre los mismos elementos en múltiples momentos.
  - Contrasta con levantamientos transversales.
  - ▶ Un ejemplo: esquema rotativo 4(1)0 permite seguimiento anual de 25%.

#### Introducción

Según Lynn (2009), una encuesta longitudinal observa los mismos elementos a lo largo del tiempo. Muchas encuestas rotativas, como las de empleo, se pueden convertir en longitudinales si se estructura adecuadamente el seguimiento.

#### Estimación del cambio y la varianza

- ► El foco está en estimar cambios entre periodos consecutivos.
- Es necesario calcular:
  - ► Varianza del periodo 1
  - ► Varianza del periodo 2
  - Correlación entre ambos
- Esos elementos afectan CV y tamaño de muestra.

"Uno de los retos metodológicos clave es que las muestras no son independientes. Para estimar cambios correctamente, debemos considerar la varianza en cada ronda y la correlación entre observaciones repetidas."

Análisis posibles con datos longitudinales

#### Caracterización de transiciones individuales

- ldentificación de hogares/personas que cambian de estatus.
- Análisis de las características de quienes *entran o salen* de situaciones como la pobreza extrema, incluso sin cambios netos agregados.

#### Estabilidad e inestabilidad en el tiempo

- ► Seguimiento prolongado permite detectar *trayectorias persistentes* o *fluctuaciones*.
- Comprensión más profunda de los factores que **explican la permanencia en condiciones como la pobreza extrema**.

#### Duración, eventos e impactos

#### Caracterización de eventos y duración

- Estudio de la *duración de estados*: cuánto tiempo se permanece desempleado, inactivo, fuera del sistema educativo, etc.
- Posibilidad de construir indicadores de duración y persistencia.

#### Evaluación de impactos y relaciones causales

Estimación del **efecto de intervenciones** o choques externos (ej. COVID-19) sobre fenómenos como la **desocupación**.

## Diseño de paneles rotativos en encuestas de hogares

- ► En América Latina, varias encuestas de hogares incorporan esquemas de panel rotativo que permiten la observación repetida de una misma unidad de análisis.
- Este diseño busca:
  - Capturar dinámicas intra-hogar e interpersonales a lo largo del tiempo.
  - Generar estimaciones robustas sobre cambios de estado (e.g., ocupación inactividad).
- ▶ La dimensión longitudinal se configura sobre los hogares que respondieron efectivamente en más de un periodo, permitiendo análisis más allá de los cortes transversales.

## Traslapes muestrales en un esquema 4(0)1

- ▶ Una encuesta con diseño 4(0)1 realiza cuatro observaciones trimestrales consecutivas por vivienda antes de su rotación definitiva.
- ► La rotación de paneles genera **traslapes sistemáticos** entre periodos consecutivos:
  - ▶ T1 vs T2  $\rightarrow$  75% de hogares compartidos.
  - ightharpoonup T1 vs T3 ightharpoonup 50%
  - ightharpoonup T1 vs T4 ightharpoonup 25%
  - ▶ T1 vs T5  $\rightarrow$  0% (panel completamente renovado).
- Esta propiedad escalonada permite construir bases longitudinales de corto, mediano y largo plazo, dependiendo del objetivo analítico.

## Traslapes muestrales en un esquema 4(0)1

Tabla 1: Rotación de páneles para un diseño 4(0)1.

| Trimestre | Panel 1 | Panel 2 | Panel 3 | Panel 4 |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
| T1        | $a_1$   | $b_1$   | $c_1$   | $d_1$   |
| T2        | $b_1^-$ | $c_1$   | $d_1^-$ | $a_2^-$ |
| T3        | $c_1$   | $d_1$   | $a_2$   | $b_2$   |
| T4        | $d_1$   | $a_2$   | $b_2$   | $c_2$   |
| T5        | $a_2$   | $b_2$   | $c_2$   | $d_2$   |
| T6        | $b_2$   | $c_2$   | $d_2$   | $a_3$   |

### Construcción de esquemas longitudinales en paneles rotativos

La figura ilustra tres esquemas longitudinales que pueden derivarse del diseño rotativo:

- 1. Bimestral (T1–T2):
- 2. Trimestral extendido (T1–T3):
- 3. Anual (T1-T4):

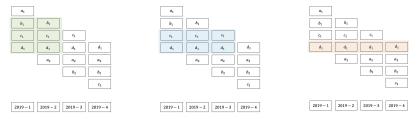


Figura 1: Tres escenarios longitudinales en un esquema rotativo 4(0)1.

## Efectos del COVID-19 en el esquema rotativo – Año 2020

- ► El año 2020 representó un quiebre en la operatividad normal de los levantamientos debido a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19.
- Las restricciones de movilidad obligaron a:
  - ▶ Cambiar el modo de recolección a entrevistas telefónicas, reduciendo la cobertura y la tasa de respuesta efectiva.
  - ► Repetir el diseño muestral del primer trimestre en el tercer trimestre, lo que alteró la lógica original de rotación 4(0)1.

## Esquema observado:

| Año  | Trimestre | Panel 1 | Panel 2 | Panel 3 | Panel 4          |
|------|-----------|---------|---------|---------|------------------|
| 2020 | T1        | $a_1$   | $b_1$   | $c_1$   | $\overline{d_1}$ |
|      | T2        | $b_1$   | $c_1$   | $d_1$   | $a_2$            |
|      | T3        | $b_1$   | $c_1$   | $d_1$   | $a_2$            |
|      | T4        | $c_1^-$ | $d_1^-$ | $a_2^-$ | $b_2^-$          |

#### Implicaciones en el traslape muestral:

- **► T2 vs T3:** 100% de traslape.
- **► T1 vs T3:** 75% de traslape.
- ► T1 vs T4: 50% de traslape.

## Cargue de base de datos y librerias

```
library(printr)
                   # Mejora la presentación de tablas en documentos RMarkdown
library(tidyverse)
                   # Conjunto de paquetes para manipulación y
                   # visualización de datos
library(tidyr)
                   # Manejo de estructuras anchas/largas
library(pROC) # Curvas ROC
library(survey) # Análisis de encuestas con diseño muestral complejo
# Carga de la base de datos a nivel de personas
base_personas <- readRDS(file.path(input, "base_personas.rds")) %>%
 ungroup() # Elimina cualquier agrupamiento previo
# Creación de la base a nivel de hogares, extrayendo variables
# clave sin duplicados
base hogares <- base personas %>%
  distinct(upm, trimestre, id hogar, fep)
# Visualización preliminar de la base de hogares
head(base hogares, 10)
```

## Cargue de base de datos y librerias

| upm        | trimestre | id_hogar | fep |
|------------|-----------|----------|-----|
| 1100100006 | t1        | 262      | 19  |
| 1100100006 | t2        | 262      | 19  |
| 1100100006 | t1        | 265      | 16  |
| 1100100006 | t2        | 265      | 16  |
| 1100100006 | t1        | 277      | 16  |
| 1100100006 | t2        | 277      | 16  |
| 1100100006 | t1        | 288      | 19  |
| 1100100006 | t2        | 288      | 19  |
| 1100100006 | t1        | 289      | 30  |
| 1100100006 | t2        | 289      | 30  |

#### Muestra de UPMs por trimestre

# Número de hogares por trimestre base\_hogares %>%

group\_by(trimestre) %>% tally(name = "hogares")

| trimestre | hogares |
|-----------|---------|
| t1        | 5000    |
| t2        | 4846    |

```
# Número de UPMs únicas por trimestre
base_hogares %>%
  distinct(trimestre, upm) %>%
  group_by(trimestre) %>%
 tally(name = "upm")
```

| trimestre | upm |
|-----------|-----|
| t1        | 500 |
| t2        | 495 |

#### Número de UPMs en el traslape

[1] 3627

#### Paso 1: identificar hogares que aparecen en ambos trimestres

```
# Identifica hogares que aparecen exactamente en dos trimestres
hogares_ambos <- base_hogares %>%
  group_by(id_hogar) %>%
  count() %>% filter(n == 2) %>% # Aparecen en dos trimestres
  pull(id_hogar)
# Extrae los pesos del trimestre 1 para los hogares que serán comparados
base t1 <- base hogares %>%
  filter(trimestre == "t1") %>% select(id_hogar, fep_t1 = fep)
# Número total de hogares con traslape en dos trimestres
length(hogares ambos)
```



Email: andres.gutierrez@cepal.org

Referencias

Lynn, P. 2009. *Methodology of longitudinal surveys*. Wiley series en survey methodology. Wiley.