RO202 - Initiation à la Recherche Opérationnelle

Zacharie Ales, Natalia Jorquera-Bravo 2024 - 2025

EXERCICES 3 - Programmation linéaire

Exercise 1

Soit le programme linéaire suivant.

$$\begin{cases} \max F = 2x + y \\ \text{s.c.} \quad y \ge x - 4 \\ \quad y \le 8 \\ 8x + 5y \le 56 \\ \quad x, \quad y \in \mathbb{N} \end{cases}$$

Ceci est un programme linéaire **en nombres entiers** car ses variables *x* et *y* doivent être entières.

Si on "oublie" que les variables sont entières en remplaçant $x,y \in \mathbb{N}$ par $x,y \in \mathbb{R}$, on obtient la **relaxation linéaire** de ce programme qui est généralement plus facile à résoudre.

- 1. Fonction objectif *F*
 - a) Résoudre la relaxation linéaire du programme graphiquement.
 - b) Que peut-on déduire de la solution obtenue pour le problème en nombres entiers associé?
- 2. Mêmes questions en remplaçant maintenant la fonction objectif par G = x + 6y
- 3. Ecrire le problème sous forme standard.

Exercise 2

Soit le système suivant (forme standard) :

$$\begin{cases} \min z(x) = 2x_1 - 3x_2 + 5x_3 \\ \text{s.c.} \quad x_1 - 2x_2 + x_3 - x_4 & = 4 & (C_1) \\ x_2 + 3x_3 + x_5 & = 6 & (C_2) \\ 2x_1 + x_3 + 2x_4 + x_6 = 7 & (C_3) \\ x_1, & \dots, & x_6 \ge 0 \end{cases}$$

et soit la solution : $(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6) = (2, 0, 2, 0, 0, 1)$.

- 1. Vérifier que c'est une solution de base réalisable et calculer les coûts réduits. Quelle est sa valeur? Est-ce une solution optimale? Pourquoi?
 - Remarque: Vous pourrez utiliser les tableaux à compléter figurant en fin de TD
- 2. Calculer une solution optimale en utilisant l'algorithme du simplexe et en prenant comme base initiale celle de la question précédente.

Exercise 3 Implémentation

L'objectif de cet exercice est d'implémenter la méthode pivot () de la classe Tableau.

Cette classe représente un programme linéaire sous forme normale. Elle contient, notamment, les attributs suivants :

- n, m, A[][], b[], c[]:décrivent le tableau;
- basis[]:indice des variables actuellement en base
 (ou [] si la base n'est pas encore définie);

— isMinimization: True si on minimise l'objectif, false si on maximise.

ainsi que les méthodes:

- pivot () : effectue un pivot en utilisant la base figurant dans basis :
 - 1. met le tableau sous forme canonique;
 - 2. identifie la variable entrante et la variable sortante;
 - 3. retourne True si une nouvelle base est trouvée et False si l'optimum est atteint.
- applySimplex (): résout le problème en effectuant des pivots successifs;
- tableauWithSlack(): ajoute une variable d'écart à chaque contrainte et utilise ces variables pour définir une base.

Il existe deux façons d'utiliser cette classe pour résoudre un programme linéaire à partir d'un Tableau t:

- 1. t.applySimplex(): à utiliser quand le programme est sous forme normale (Ax = b) et qu'une base est connue;
- 2. t.addSlackAndSolve(): à utiliser quand le programme est sous la forme $Ax \le b$.
- 1. Compléter la méthode pivot () du fichier tableau.py pour mettre le tableau sous forme canonique.
- 2. Identifier la nouvelle base
 - a) Identifier la variable sortante et l'afficher (pensez à prendre en compte l'attribut isMinimization).

Remarque : Les calculs de réels en informatique ne sont pas toujours exacts. C'est pourquoi un réel sera considéré positif s'il est supérieur à 10^{-6} et négatif s'il est inférieur à -10^{-6} .

- b) Identifier la variable sortante et l'afficher.
- 3. Vérifier la solution obtenue à l'exercice 1.
- 4. Vérifier la solution obtenue à l'exercice 2.

Exercise 4

Utiliser votre implémentation du simplexe afin de résoudre les problèmes suivants et donner leur solution optimale :

$$z = \max 8x_1 + 6x_2$$
 $z = \max x_1 + 2x_2$
tel que $5x_1 + 3x_2 \le 30$ tel que $-3x_1 + 2x_2 \le 2$
 $2x_1 + 3x_2 \le 24$ $-x_1 + 2x_2 \le 4$
 $x_1 + 3x_2 \le 18$ $x_1 + x_2 \le 5$
 $x_1, x_2 \ge 0$ $x_1, x_2 \ge 0$

Exercise 5

Soit le système suivant (forme canonique) :

$$\begin{cases}
\min z(x) = 2x_1 + 3x_2 \\
\text{s.c. } 2x_1 + x_2 \ge 3 \ (C_1) \\
2x_1 - x_2 \ge 5 \ (C_2) \\
x_1 + 4x_2 \ge 6 \ (C_3) \\
x_1, x_2 \ge 0 \ (C_4)
\end{cases}$$

- 1. Ecrire le dual et les "contraintes des écarts complémentaires".
- 2. La solution $x_1 = 3$, $x_2 = 1$ est-elle réalisable? de base? si oui, est-elle optimale?
- 3. La solution $x_1 = \frac{26}{9}$, $x_2 = \frac{7}{9}$ est-elle réalisable? de base? si oui, est-elle optimale?

Aide pour l'exercice 2

Tableau initial

Première étape de mise en forme canonique pour la base $\{x_1, x_3, x_6\}$

	x ₁	x ₂	x ₃	x ₄	x ₅	x ₆	RHS	x	ί 1	x ₂	x ₃	x ₄	x ₅	x ₆	RHS
(C_1)								$-(C_1)$							
(C_2)								$-(C_2)/3$							
(C_3)								$-(C_3)-2(C_1)$							
(Obj)								$\leftarrow (Obj) - 2(C_1)$							

