110 年公務人員普通考試試題

凱老師解題

類 科:統計、資訊處理 科 目:資料處理概要

一、在 Microsoft Access 中,建有「老師資料表」與「課程資料表」,兩個表格皆有四個欄位,內 容如下圖:

老師資料表

上							
老師 ID	姓名	電話	年紀				
1	張三	123	30				
2	王武	456	56				
3	劉丹	897	42				
4	陳河	658	39				
5	高樂	756	60				

課程資料表

課程 ID	課程名稱	老師 ID	人數
1	國文	1	58
2	英文	2	63
3	數學	1	42
4	物理	2	89
6	化學	3	42 89 67
7	微積分	4	75
8	音樂	5	30
9	美術	5	36 69
10	電子學	4	69

其資料庫關聯圖如下圖所示,



- (一)在「課程資料表」中, PK 與 FK 的欄位名稱為何?(5 分)
- □請說明上圖 1-∞ 關聯的特色與優點。(8分)
- (三)寫一個 SQL 指令查詢來得到下表,其中欄位「人數總和」為該老師所開所有課程的人數總 和。(10分)

姓名	人數總和
王武	152
高樂	66
張三	100
陳河	144
劉丹	67

四寫一個 SQL 指令查詢來得到課程老師的年紀小於 55 歲,且人數大於 50 人的課程資訊表, 如下表所示,且該資料需以人數遞減排序。(12分)

the second second second	and the second s		, and the second second	
課程 ID	課程名稱	姓名	電話	人數
7	微積分	陳河	658	75
10	電子學	陳河	658	69
6	化學	劉丹	897	67
1	國文	張三	123	58

1. 《考題難易》:★★

2. 《解題關鍵》:基本的 SQL 語法,熟讀教材可輕易拿分

3. 《命中特區》:資料處理(B) pg. 1~5

公職王歷屆試題 (110 普考)

【擬答】:

(-)

PK:課程 ID FK:老師 ID

一對多的特色可以透過唯一的欄位,例如學號、身分證號搜尋出與該欄位所有相關聯的資 料。相較於一對一或多對多, $1-\infty$ 關聯更能解省資料表的空間,查詢也較有效率。

 (Ξ)

SELECT 姓名, SUM(人數) AS 人數總和 FROM 老師資料表, 課程資料表 WHERE 老師資料表.老師 ID = 課程資料表.老師 ID GROUP BY 姓名;

(四)

SELECT 課程 ID, 課程名稱, 姓名, 電話, 人數 FROM 老師資料表, 課程資料表 WHERE 老師資料表.老師 ID = 課程資料表.老師 ID AND 年紀 < 55 AND 人數 > 50



ORDER BY 人數 DESC;

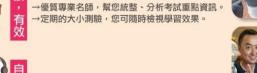
為你專屬設計的學習模式, 讓你靈活學習、輕鬆準備!

我們都在 志光 學儒 保成 成功找到工科人的工頂人生

多元學習模式



→實際面對面教學,現場解決您的疑惑。





- →不用煩惱通勤問題,課程教材直接送到家。 →反覆聽課,不怕觀念聽不懂
- →完全自由,可自主安排學習進度



- →安靜舒適的上課環境,提高您的專注力。 →看課時間能自由預約,無須擔心時間衝突·
 - →可依需求暫停、倒轉或快轉,深度學習超簡單



專業名師指導,提升解題順暢度!

本以為適合闖蕩,但發現穩定的生活才是我想要的。老師的教材 都有明確分析與統整,再加上會由老師出申論題讓考生做練習, 增加寫題目的敏感及順暢度。考前還有總複習課程,精準預測範 圍、統整考前重點。

深花 李〇庭 109年鐵路員級機械工程



選對好老師,中年轉職好順利!

我遭遇公司裁員,覺得公職夠穩定,決定踏上國考之路。隔了20 幾年重拾書本,撰擇好的補習班讓我事半功倍。熱力學老師跟流 體力學老師,我非常推崇,只要照著老師講的記下來、寫下來, 這樣就夠了。

1年考取 古〇芳 109年高考機械工程



題庫班老師的講解,對我幫助很大!

畢業後工作,累的要死薪水卻不怎麼樣。剛好朋友推薦鐵路特老 , 就挑戰看看。我學得機械原理的題庸班對我幫助很大, 跟著老 師一起解,不懂的地方聽老師講解,覺得聽完很多疑問就會解開 並且對我幫助很大。

考取 謝〇軒 109年鐵路佐級機檢工程

- 二、有一筆資料的鍵值依序為 32,17,85,16,51,60。使用除法雜湊函數 h(k)=kmod7 來建立 7 個桶(buckets)且每個桶只有一個槽(slot)的雜湊表(hash table)。當發生碰撞(collision)與溢位問
 - (一)如果使用開放定址(open addressing)中的線性探測法(linear probing),請寫出產生的雜湊表 格。(5分)而此方法的主要缺點為何?(5分)

共4頁 第2頁 全國最大公教職網站 https://www.public.com.tw

公職王歷屆試題 (110 普考)

- 二如果使用開放定址(open addressing)中的平方探測法(quadratic probing),新的雜湊函數為: $H(k,i) = \left[h(k) \pm i^2\right], \\ \text{其中 } i \text{ 為目前進行的探測次數。請寫出產生的雜湊表格。(10 分)}$
- (三)請說明何謂連結串列法(chaining)。(8分)

四請寫出使用連結串列法而產生的雜湊表格。(7分)

1. 《考題難易》: ★★

2. 《解題關鍵》:雜湊函數與碰撞處理入門

3. 《命中特區》:資料處理(A) pg. 90~94,教材全涵蓋

【擬答】:

(-)

	85	16	17	32	51	32
0	1	2	3	4	5	6

- $1.16 \mod 7 = 2 \circ 51 \mod 7 = 2$,與 16 發生碰撞,採用線性探測: $h(k) = (k+1) \mod 7$,但因 後方已經存放 $17 \cdot 32$,所以 51 要放到索引 5 的位置。
- 2.32 mod 7 = 4。60 mod 7 = 4,與32 發生碰撞,採用線性探測往下一位搜尋,因後方已經存放51,所以32 要放到索引6的位置。
- 3.此法實作簡單,但發生碰撞多時處理會更複雜,存入後要取出資料步驟更繁雜。

 (\Box)

60	85	16	17	-32	51	
0	1	2	3	4	5	6

1.

51 mod 7 = 2, 與 16 發生碰撞,採用線性探測:

- h(k) = (k + 1) mod 7 => (51 + 1) mod 7 = 3, 已經存放 17
- h(k) = (k 1) mod 7 => (51 1) mod 7 = 1, 已經存放 85
- h(k) = (k + 2²) mod 7 => (51 + 4) mod 7 = 5, 將 51 存放在索引 5 位置

2.

60 mod 7 = 4, 與 32 發生碰撞,採用線性探測:

- h(k) = (k + 1) mod 7 => (60 + 1) mod 7 = 5, 已經存放 51
- h(k) = (k 1) mod 7 => (60 1) mod 7 = 3, 已經存放 17
- $h(k) = (k + 2^2) \mod 7 => (60 + 4) \mod 7 = 1$, 已經存放 85
- h(k) = (k 2²) mod 7 => (60 4) mod 7 = 0, 將 60 存放在索引 0 位置

3.

連結串列法:透過指標將資料串在一起,相較於陣列有更多的彈性,碰撞處理也比較單純。但是需額外的空間儲存指標,在讀取的效率也比陣列差,因為必須從 head 循序逐步讀取。

4.

0	• →	null				
1	• →	85 -	-	null		
2	• →	16 -	-	51 -	-	null
3	• →	17 -	-	null		
4	•	32 -	-	60 -	-	null
5	•-	null				
6	• →	null				

三、電腦無線網路的標準為 IEEE802.11 系列,常見的包含有(a)802.11ac (b)802.11b (c)802.11n (d)802.11g (e)802.11 ax ,

共4頁 第3頁

全國最大公教職網站 https://www.public.com.tw

公職王歷屆試題 (110 普考)

- (一)請問 WiFi5 與 WiFi6 各指的是那一個標準?(10 分)
- □請問何謂 MIMO?(10 分)
- (三)上述標準中,支援 MIMO 的標準有那幾個?(5 分)
- 四上述標準中,工作頻率可為 2.4kHz 或 kHz 標準有那幾個?(5 分)
- 1. 《考題難易》: ★★★★
- 2. 《解題關鍵》:屬於無線網路通訊考題,過去比較少出現,拿分不易

【擬答】:

(-)

WiFi5: 802.11ac WiFi6: 802.11ax

 (\Box)

MIMO: Multi-input Multi-output ,多輸入輸出系統。透過不同天線以多個訊號發送相同資料,每個通道都向接收器傳送獨立資訊,接收端用多個天線接收並恢復原資訊。透過增加天線的數目,能有效提升無線傳輸效率。

 (Ξ)

- ●802.11n
- •802.11ac
- •802.11ax

(四)

- •802.11b
- •802.11n
- •802.11g

